



2020 г.

90Л01, № 0009923) с приложениями (бессрочный срок действия). Контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются. Имеется свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003284, рег. №3124 от 17.05.2019 г., срок действия – до 11.08.2023 г.

2. Миссия Университета

Миссия Бурятского государственного университета имени Доржи Банзорва – научное, образовательное, инновационное, технологическое и кадровое обеспечение реализации государственной политики России путем организации инновационной образовательной системы подготовки конкурентоспособных кадров нового поколения и научных знаний, воплощенных в технико-технологические, организационно-управленческие и социокультурные решения.

Важнейший приоритет Университета – стремление к воспитанию свободно и широко мыслящей творческой личности, способной самостоятельно принимать научные и мировоззренческие решения. Сохраняя верность традициям предшественников, коллектив Университета активно развивает современные подходы и методы во всех сферах деятельности, укрепляя свой статус в российском и международном научно-образовательном пространстве.

БГУ видит свою миссию в сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов.

3. Система управления Университетом

3.1. Организационная структура Университета

Ректорат

Ректор - Мощкин Николай Ильич, доктор технических наук, профессор. Тел. 8 (3012) 297-170, rector@bsu.ru.

Проректор по учебной работе - Макаров Александр Николаевич, кандидат физико-математических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-141, an-makarov2008@vandex.ru.

Проректор по научно-исследовательской работе – Хахинов Вячеслав Викторович, доктор химических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-146, khakhinov@mail.ru.

Проректор по довузовскому и дополнительному образованию - Базаров Олег Дашиевич, кандидат исторических наук. Тел.8 (3012) 21-55-52, bazarovod@bsu.ru.

Проректор по экономике и развитию – Ванчикова Елена Николаевна, доктор экономических наук, профессор. Тел. 8 (3012) 297-145, evanch@mail.ru.

Проректор по административно-хозяйственной работе - Намнанов Данзан Дампилович, кандидат исторических наук. Тел. 8 (3012) 21-25-00, namnanov@bsu.ru.

Ученый секретарь - Полянская Оксана Николаевна, кандидат исторических наук, доцент. Тел. 8 (3012) 297-160, доб 111, SciSecretary@bsu.ru.

Советник по правовым вопросам - Клементьева Галина Климовна.

Советник при ректорате по общим вопросам – Козулин Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент.

Советник по проектному управлению – Перинов Сергей Борисович.

Пресс-секретарь – Логинов Иван Сергеевич.

3.2. Ученый совет

Ученый совет ФГБОУ ВО «БГУ» является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Ученый совет самостоятельно решает вопросы, относящиеся к его ведению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Университета, работает под руководством ректора Университета, который по должности является его Председателем. Решения Ученого совета являются обязательными для всех сотрудников Университета и обучающихся. Ученый совет обеспечивает решение следующих задач: формирует миссию Университета и определяет основные направления развития Университета; устанавливает общие принципы организации и ведения Университетом образовательной деятельности, фундаментальных и прикладных научных исследований, воспитательной работы с обучающимися.

3.3. Общеуниверситетские подразделения

В общеуниверситетские подразделения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» входят утвержденные ректором структурные подразделения Университета, выполняющие документационное, правовое, финансовое, учебно-методическое, информационное и прочее вспомогательное обеспечение:

Общий отдел
Отдел кадров
Отдел обеспечения
Отдел безопасности и охраны труда
Отдел по делам ГОиЧС
Отдел имущественных и земельных отношений
Юридический отдел
Управление бухгалтерского учета и финансового контроля:

- Стипендиальный отдел
- Отдел учета расчетов по оплате труда
- Отдел учета материальных ценностей
- Расчетно-финансовый отдел

Второй военно-мобилизационный отдел

Учебно-методическое управление:

- Отдел методического обеспечения образовательной деятельности
- Отдел планирования и организации учебного процесса
- Отдел содействия трудоустройству выпускников
- Отдел управления качеством

Управление по работе со студентами и социальным вопросам:

<ul style="list-style-type: none"> • Отдел статистики и учета контингента студентов • Отдел по социальной работе • Здравпункт • Спортивный клуб <p>Спорткомплекс Юридическая клиника</p>	
<p>Научно-исследовательская часть Отдел подготовки кадров высшей квалификации Отдел международных связей Научная библиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лаборатория технологии оцифровки письменного историко-культурного наследия <p>Издательство:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Редакционно-издательский отдел • Типография <p>Учебно-опытный лесхоз:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ботанический сад • Пансионат «Байкал» • Спортивно-оздоровительный лагерь «Олимп» 	
<p>Молодежный бизнес-инкубатор Информационно-аналитический отдел Центр информационных технологий и дистанционного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отдел технического обеспечения • Отдел программного обеспечения • Отдел дистанционного образования <p>Отдел рекламы и медиакоммуникаций Планово-финансовое управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отдел текущего финансирования • Отдел планирования и размещения закупок 	
<p>Подготовительное отделение Управление довузовской подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отдел по организации приема абитуриентов - приемная комиссия • Отдел координации довузовской подготовки 	

<ul style="list-style-type: none"> • Отдел профессиональной ориентации <p> Центр подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному Институт непрерывного образования Финансово-аналитический отдел по дополнительному образованию </p>
<p>Административно-хозяйственная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отдел капитального строительства • Транспортный отдел • Учебно-производственный центр-2

3.4. Институты, факультеты, колледж, кафедры

В настоящее время образовательная деятельность БГУ осуществляется в шести институтах, на семи факультетах и в колледже. Обеспечивается образовательный процесс 68 кафедрами.

При реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования Университет сотрудничает со многими государственными и негосударственными учреждениями, на базе которых студенты проходят производственную и преддипломную практики, осуществляется социальное партнерство и реализация совместных образовательных и научно-исследовательских проектов.

Институты

Восточный институт (ВИ)	<p>Высшая школа бурятского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кафедра бурятского языка и методики преподавания • кафедра бурятской и эвенкийской филологии • центр сохранения и развития бурятского языка <p> кафедра филологин стран Дальнего Востока кафедра филологии Центральной Азии кафедра истории и регионоведения стран Азии кафедра туризма и сервиса центр монголоведных исследований лаборатория по изучению языков и культур малочисленных народов Сибири, Монголии и Китая </p>
Институт математики и информатики (ИМИ)	<p> кафедра геометрии и методики преподавания математики кафедра алгебры, дискретной математики и прикладной информатики кафедра прикладной математики и дифференциальных уравнений кафедра информационных технологий лаборатория программных систем центр олимпиадной подготовки по программированию </p>
Институт филологии, иностранных языков и массовых	кафедра иностранных языков

коммуникаций (ИФИЯиМК)	кафедра немецкого и французского языков кафедра английского языка и лингводидактики кафедра перевода и межкультурных коммуникаций кафедра русской и зарубежной литературы кафедра русского языка и общего языкознания кафедра журналистики и рекламы кафедра русского языка как иностранного учебная телестудия
Институт экономики и управления (ИЭУ)	кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления кафедра менеджмента кафедра эконометрики и прикладной экономики кафедра бухгалтерского учета и финансов
Педагогический институт (ПИ)	кафедра филологии и художественно-эстетического образования кафедра педагогики начального и дошкольного образования кафедра психологии детства кафедра общей педагогики кафедра технологического образования и профессионального обучения
Медицинский институт (МИ)	кафедра терапии кафедра факультетской хирургии кафедра госпитальной хирургии кафедра фармакологии, клинической фармакологии с курсом биохимии кафедра анатомии и физиологии человека кафедра поликлинической терапии и профилактической медицины с курсом общественного здоровья и здравоохранения кафедра общей патологии человека кафедра инфекционных болезней кафедра фармапии кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии лаборатория биотехнологии методический аккредитационно-симуляционный центр научно-образовательный центр традиционной медицины центр дополнительного профессионального образования медицинского института

Факультеты

Факультет биологии, географии и землепользования (ФБГпЗ)	кафедра ботаники кафедра зоологии и экологии кафедра земельного кадастра и землепользования кафедра географии и геоэкологии центр по работе с одаренными детьми «Предуниверситет»
Исторический факультет (ИФ)	кафедра всеобщей и отечественной истории кафедра истории Бурятии кафедра религиоведения и теологии кафедра политологии и социологии визитно-информационный центр
Социально-психологический факультет (СПФ)	кафедра теории социальной работы кафедра общей и социальной психологии кафедра возрастной и педагогической психологии
Факультет физической культуры, спорта и туризма (ФФКСпТ)	кафедра спортивных дисциплин и туризма кафедра теории физической культуры кафедра физического воспитания лаборатория спортивной генетики
Физико-технический факультет (ФТФ)	кафедра общей и теоретической физики кафедра вычислительной техники и информатики кафедра машиноведения
Химический факультет (ХФ)	кафедра неорганической и органической химии кафедра общей и аналитической химии кафедра геологии кафедра экологии и природопользования испытательная эколого-аналитическая лаборатория
Юридический факультет (ЮФ)	кафедра теории и истории права и государства кафедра гражданского права и процесса кафедра уголовного права и криминологии кафедра уголовного процесса и криминалистики кафедра конституционного, административного и муниципального права кафедра международного права криминалистическая лаборатория

В университете также функционирует общеуниверситетская кафедра философии.

Колледж

Колледж ФГБОУ ВО «БГУ» реализует программы подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

3.5. Научно-исследовательские институты, центры и лаборатории

Для осуществления научно-исследовательской деятельности в Университете работают научно-исследовательские институты, центры и лаборатории:

Институты	Центры	Лаборатории
<p>Институт Внутренней Азии:</p> <p> лаборатория синергетических исследований цивилизационной геополитики Евразии;</p> <p> лаборатория культурной антропологии и межкультурной коммуникации</p> <p>Институт Короля Сечжона</p> <p>Институт Конфуция</p>	<p>Центр социально-политических исследований «Альтернатива»</p> <p>Научно-образовательный центр системных исследований и автоматизации:</p> <p> лаборатория вычислительных и геоинформационных технологий;</p> <p> лаборатория методов оптимального управления;</p> <p> лаборатория системного анализа.</p> <p>Центр правового обеспечения взаимодействия РФ со странами АТР:</p> <p> лаборатория сравнительного правоведения в странах АТР</p> <p>Научный гербарий</p> <p>Центр азиатских исследований</p> <p>Центр политических трансформаций</p> <p>Центр коллективного пользования «Научные приборы»</p> <p>Научно-исследовательский центр ИЭУ:</p> <p> лаборатория региональной экономики</p> <p> лаборатория цифровой экономики</p> <p>Центр корейской культуры</p> <p>Многопрофильный центр экспертиз</p> <p>Российско-китайский юридический центр</p> <p>Центр тестирования ГТО</p> <p>Ключевой центр дополнительного образования детей</p> <p>"Дом научной коллаборации имени М.П. Хабасва"</p>	<p>Лаборатория Физика плазмы и плазменных технологий</p> <p>Лаборатория молекулярной биологии и биотехнологии</p> <p>Лаборатория химии природных соединений</p> <p>Лаборатория социальной стратификации</p> <p>Лаборатория физики наносистем</p> <p>Лаборатория физики неупорядоченных систем</p> <p>Лаборатория брендинга</p> <p>Лаборатория эколингвистики</p> <p>Научно-исследовательская лаборатория инновационных технологий в образовании</p> <p>Лаборатория инновационных технологий в области защиты детства</p> <p>Лаборатория технологии оцифровки письменного историко-культурного наследия</p>

3.6. Автоматизированные информационные системы

Для обеспечения электронного документооборота, учета и анализа информации в Университете разработаны специальные автоматизированные информационные системы. Наиболее крупной из таких систем является АИС «Университет», которая представляет собой комплекс программ, объединенных в единую информационную среду и позволяющих автоматизировать процессы, связанные с управлением деятельностью вуза.

<p>АИС «Абитуриент» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение и хранение личных данных абитуриентов; • внесение информации о заявлениях, поданных абитуриентом. Распечатка заполненного заявления; • прием заявления и документов через интернет; • публикация информации о конкурсной ситуации, результатах ЕГЭ и вступительных испытаний, сумме баллов на официальном сайте и в личном кабинете абитуриента; • просмотр списка заявлений с возможностью фильтрации по факультетам, специальностям, форме обучения, наличию льгот, организациям целевого набора; • загрузка данных о результатах сдачи ЕГЭ из Федеральной базы данных свидетельств ЕГЭ; • регистрация абитуриентов для участия во второй волне ЕГЭ и выгрузка соответствующих данных в Региональный центр обработки информации ЕГЭ; • загрузка данных о результатах сдачи абитуриентами ЕГЭ во второй волне; • формирование ведомостей и внесение результатов проведения вступительных испытаний; • автоматический расчет итогового рейтинга абитуриентов и формирование списков на зачисление; • формирование приказов на зачисление; • формирование отчетов по текущей ситуации в ходе работы Приемной комиссии; • формирование отчетов по итогам работы Приемной комиссии; • автоматическая выгрузка всех данных об абитуриентах в Федеральную информационную систему обеспечения проведения единого государственного экзамена и приема граждан в 	<p>АИС «Расчет объемов учебной нагрузки» Модуль расчета объемов учебной нагрузки разрабатывался для автоматизации создания учебных потоков с учетом различных стратегий распределения часов по неделям. Введено понятие минимальная академическая единица - это группа или подгруппа, которые являются минимальными объектами, из которых состоит поток. Минимальная академическая единица характеризуется семестром, дисциплиной, видом работ, группой и количеством человек. Расчет объемов разбивается на несколько этапов. На первом этапе автоматически создаются минимальные академические единицы на основе информации по дисциплинам учебных планов, с учетом курсов по выбору и максимально возможной нормы количество человек в аудитории по определённому виду занятия. На втором этапе собирая минимальные единицы по определенным правилам, автоматически создают учебные потоки. На третьем этапе происходит автоматический расчет стратегий распределения часов по неделям, данный этап необходим для выгрузки потоков в программу создания расписания занятий. По окончании трех этапов происходит формирование извещений по кафедрам, рабочих планов занятий на каждую группу и непосредственно самих объемы учебной нагрузки.</p>	<p>АИС «Успешность» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построение общих и индивидуальных учебных планов. Автоматическая загрузка учебных планов из Программного комплекса "GosInsp"; • внесение и хранение данных об успеваемости студентов. Система позволяет осуществлять внутренние перерасчеты дисциплин учебного плана и перерасчеты дисциплин по диплому/справке об обучении другого вуза; • массовое создание и распечатка экзаменационных ведомостей; • автоматизированное формирование и хранение данных дипломов о высшем/среднем профессиональном образовании, приложений к ним, справок об обучении на основе итоговых показателей успеваемости студента по учебному плану. Создание печатных форм дипломов государственного образца, приложений к дипломам, соответствующих действующим инструкциям по заполнению государственных дипломов об образовании и приложений к ним. Формирование и хранение данных о выданных дубликатах дипломов; • контроль наличия академической задолженности при формировании приказа о переводе на следующий курс.
---	--	--

<p>образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования (ФИС ЕГЭ и прisma).</p> <ul style="list-style-type: none"> автоматический перепос сведений о зачисленных абитуриентах в базу данных контингента студентов. 		
<p>АИС «Стипендия» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> автоматическое начисление стипендии и других выплат на основании приказов о назначении, создаваемых в АИС «Университет. Контингент», с учетом истории изменений размера выплат; формирование, распечатка платежных ведомостей; выгрузка реестров платежей в кредитные организации; хранение истории выплат по каждому студенту; формирование справок в различные инстанции; автоматическая формирование отчетности 2НДФЛ; автоматический перерасчет начислений стипендии и других выплат. 	<p>АИС «Платное обучение» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформление и распечатка договоров; автоматическое начисление оплаты за обучение; внесение информации о принятых платежах (в том числе автоматический обмен данными с кредитными учреждениями); оформление счетов, актов, счетов-фактур для юридических лиц, оплачивающих обучение; ведение журнала платежных документов; выявление задолженностей по оплате; реестр договоров. 	<p>АИС «Электронный документооборот» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> издание и хранение электронных версий организационно-распорядительной документации; фиксация в базе данных факта согласования документа, без необходимости перемещения бумажной версии документа; создание маршрутов согласования, добавление в маршрут согласования документа дополнительных этапов во время согласования; делегирование прав на согласование; распечатка списка согласования; оценка времени обработки каждого документа на каждом этапе согласования.
<p>АИС «Университет. Контингент» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> хранение персональных данных физических лиц (ФИО, паспортные данные, дата рождения, адреса проживания, данные о семейном положении: родители, супруги, дети, а также сведения об имеющемся образовании, различные привилегии и льготы, представляющиеся студенту); ведение журнала регистрации аттестатов/дипломов; создание и учет организационно-распорядительной документации (приказы и распоряжения). Система формирования приказов является универсальной, приказ может содержать любой набор реквизитов, изменяющих данные студента (группа, финансирование, состояние, курс, 	<p>Система автоматического обновления программного обеспечения Все программное обеспечение, включенное в систему АИС «Университет» подключено к централизованной системе получения обновлений.</p>	<p>Отчеты АИС "Университет" содержит множество отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> стандартные отчеты по различным направлениям деятельности Университета; отчеты для предоставления в контролирующие органы. <p>Для создания отчетов используются система MS SQL Server Reporting Services, позволяющая создавать и предоставлять доступ к отчетам через веб-интерфейс.</p>

форма обучения, направление подготовки и т.п.); • введена система контроля корректности внесения данных в приказы. Существуют несколько типов ограничений приказов: по составу студентов, по датам действия и регистрации приказа, а также по реквизитам. Ограничения формируются в виде либо предупреждения, либо ошибок. В случае предупреждения приказ не блокируется и может быть согласован, в случае ошибок приказ не может перейти на следующий этап согласования		
---	--	--

4. Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития Университета

Одним из важнейших направлений деятельности Университета является создание и организация эффективного функционирования системы качества подготовки высокопрофессиональных специалистов, готовых к планированию, построению и постоянному развитию мирового цивилизованного общества, повышение качества образования, предполагающее совершенствование образовательных программ, повышение квалификации преподавательского состава, дальнейшее развитие технологий обучения на основе компетентностного подхода.

Стратегическими целями Университета в образовательной сфере являются:

- сертификация системы менеджмента качества образовательных услуг;
- создание единого правового пространства, гармонизация его с законами мирового сообщества для обеспечения эффективного функционирования и развития системы менеджмента образовательных услуг Университета;
- обеспечение системной интеграции образования, науки и производства, включая интеграцию в Университете процессов менеджмента научных исследований с образовательным процессом;
- создание саморазвивающейся системы менеджмента качества академического обучения и образовательных услуг, реализующей принцип непрерывного совершенствования;
- обеспечение опережающего удовлетворения запросов клиентов системы: внешних - студентов и общества в целом; внутренних - сотрудников Университета;
- обеспечение системных гарантий приобретения клиентом знаний, умений, культуры и комплексной подготовки к самореализации в обществе;
- обеспечение эффективной реализации принципов социального менеджмента для внешних и внутренних клиентов системы управления качеством образовательных услуг, обеспечение их материальной, методической и информационной базой, гарантирующей реализацию всех процессов менеджмента качества Университета.

Основным показателем реализации Программы развития Университета является обеспечение количественного роста обучающихся за счет, как абитуриентов города, муниципальных образований, так и иногородних, и зарубежных поступающих. Стратегия развития Университета предусматривает изменение структуры нагрузки преподавателя в пользу научной деятельности, осуществляемой с

привлечением самих обучающихся и имеющей результаты, которые станут основой новых образовательных программ и курсов. Результатом реализации Стратегии будет являться достижение преподавательским составом нового качественного состояния, когда активно продуцируются научно-исследовательские идеи и разработки, востребованные обществом. Реализация программы позволит привлечь молодых перспективных ученых, сформировать достойный резерв старшему поколению, существенно повысить эффективность работы творческих коллективов кафедр, лабораторий и рабочих групп.

Значительное внимание уделяется вопросам изменения качественного состава обучающихся в пользу подготовки высококвалифицированных кадров в магистратуре и аспирантуре, повышения удельного веса иностранных студентов, привлекаемых по широкому спектру образовательных программ. Приоритетным направлением развития Университета становится более тесная интеграция в международные образовательные программы, развитие международных отношений в сфере научных исследований и общественных (гуманитарных) контактов. К качественным результатам реализации программы можно будет отнести формирование на базе Университета сквозных элементов системы непрерывного образования и создание системы «образовательного лифта», включающей возможность получения образования по системе «двойных дипломов» и повышения квалификации за рубежом.

Одним из основных показателей качества подготовки специалистов является их трудоустройство, поэтому в Университете большое внимание уделяется взаимодействию с работодателями в виде участия в профориентационной работе, планировании, организации и реализации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников и сопровождение их профессиональной деятельности.

Реализация программы позволит сделать Университет более привлекательным для зарубежных исследователей, для повышения академической мобильности ученых Университета, увеличения количества совместных проектов с исследовательскими коллективами зарубежных научно-образовательных центров. Отдельным направлением деятельности Университета станет работа по увеличению количества заявок на регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности, повышению уровня их практического применения и последующей коммерциализации. Университет должен стать ведущей организацией в области экспертной деятельности, расширив практику оказания услуг.

Сохранение на региональном уровне ведущей роли Университета в подготовке высококвалифицированных кадров гуманитарной и естественно-научной направленности нового поколения позволит реализовать его роль как общественного центра интеллектуальных коммуникаций и обеспечить развитие г. Улан-Удэ как «города знаний», а Республики Бурятия – как «территории инновационного развития». Университет станет самым влиятельным в регионе центром экспертной деятельности, обязательным участником решения значимых для регионального сообщества вопросов. Результаты, достигнутые в реализации социальной миссии и общественной публичной деятельности Университета, а также опыт обеспечения этих результатов будут востребованы другими региональными сообществами, а также использоваться на федеральном и международном уровнях.

II. Образовательная деятельность

1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Реализуемые образовательные программы. Университет реализует образовательные программы высшего образования, освоение которых предполагает присвоение квалификации (степени) «магистр» (программы магистратуры), «специалист» (программы специалитета), «бакалавр» (программы бакалавриата), «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), «Врач» (программы ординатуры), а также образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательные программы в Университете реализуются по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в Университете

Институт/ Факультет	Код направления/с пециальности	Наименование направления / специальности	Образовательные программы
БАКАЛАВРИАТ			
Институт математики и информатики	01.03.01	1. Математика	Преподавание математики и информатики
	01.03.02	2. Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика
	02.03.01	3. Математика и компьютерные науки	Математическое и компьютерное моделирование
			Математические основы компьютерных наук
	02.03.03	4. Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Информационные системы и базы данных
	09.03.03	5. Прикладная информатика	Проектирование и внедрение информационных систем
	44.03.05	6. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и физика
			Математика и информатика
Физико- технический факультет	44.03.01	7. Педагогическое образование	Математика
	03.03.02	8. Физика	Физика конденсированного состояния
			Физика и робототехника
	13.03.03	9. Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания
	09.03.02	10. Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии
			Телекоммуникации и связь
	27.03.05	11. Инноватика	Нанотехнологии
	44.03.05	12. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика и информатика

		13.	
Факультет биологии, географии и землепользования	05.03.02	14. География	Общая география
			Экономическая география и региональный туризм
			Экономическая и социальная география, региональный туризм
	06.03.01	15. Биология	Общая биология
	21.03.02	16. Землеустройство и кадастры	Землеустройство
			Кадастр недвижимости и управление территориями
	21.03.03	17. Геодезия и дистанционное зондирование	Геодезия
	44.03.01	18. Педагогическое образование	Биология
Химический факультет	04.03.01	19. Химия	Неорганическая химия и химия координационных соединений
			Органическая и биоорганическая химия
			Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность
	05.03.01	20. Геология	Геология
	05.03.06	21. Экология и природопользование	Экологический мониторинг
Социально-психологический факультет	37.03.01	22. Психология	Психология развития
			Социальная психология
			Психология
	39.03.02	23. Социальная работа	Социальная работа в системе социальной защиты населения
			Социальная работа
Институт экономики и управления	38.03.01	24. Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
			Финансы и кредит
			Математические методы в экономике
			Мировая экономика
	38.03.02	25. Менеджмент	Управление бизнесом
	38.03.03	26. Управление персоналом	Управление персоналом
	38.03.04	27. Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление
	38.03.05	28. Бизнес-информатика	Архитектура предприятия
Восточный институт	45.03.01	29. Филология	Преподавание филологических дисциплин (родной язык и литература, английский язык)
			Преподавание филологических дисциплин (родной язык и литература, русский язык и литература)

	58.03.01	30. Востоковедение и африканистика	Преподавание филологических дисциплин (родной язык и литература)
			История стран Азии и Африки (Китай)
			Языки и литература стран Азии и Африки, филология стран Дальнего Востока (китайский и корейский языки)
			Языки и литература стран Азии и Африки, филология стран Дальнего Востока (китайский и японский языки)
			Языки и литература стран Азии и Африки, филология стран Дальнего Востока (корейский и китайский языки)
			Языки и литература стран Азии и Африки, филология стран Дальнего Востока (японский и китайский языки)
			Языки и литература стран Азии и Африки, филология Центральной Азии (монгольский и китайский языки)
			Языки и литература стран Азии и Африки, филология Центральной Азии (монгольский и корейский языки)
			Языки и литература стран Азии и Африки, бурятская филология (бурятский и китайский языки)
			Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки (Китай)
	41.03.01	31. Зарубежное регионоведение	Азиатские исследования (Китай)
	43.03.02	32. Туризм	Технология и организация экскурсионных услуг
	44.03.05	33. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Родной язык, литература и русский язык
Педагогический институт	44.03.01	34. Педагогическое образование	Дошкольное образование
			Начальное образование
			Музыкальное образование
			Технологическое образование
	44.03.02	35. Психолого-педагогическое образование	Психология образования
			Психология и педагогика начального образования
	44.03.03	36. Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия
	44.03.04	37. Профессиональное обучение (дизайн)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн
	44.03.05	38. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология и информатика
			Технология и география

		профилями подготовки)	Дошкольное и музыкальное образование
			Начальное образование и русский язык
Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций	45.03.01	39. Филология	Преподавание филологических дисциплин (немецкий и английский языки)
			Преподавание филологических дисциплин (иностранн ые языки)
			Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
	45.03.02	40. Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
			Перевод и переводоведение
			Перевод и переводоведение (английский и французский языки)
			Перевод и переводоведение (китайский и английский языки)
			Перевод и переводоведение (немецкий и английский языки)
			Перевод и переводоведение (английский и китайский языки)
	42.03.01	41. Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью
	42.03.02	42. Журналистика	Региональные медиасистемы
			Газетное дело и интернет-журналистика
			Международная журналистика
	44.03.01	42. Педагогическое образование	Преподавание иностранного языка (английского) в средней школе
	44.03.05	43. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранные языки
			Иностранные языки (английский и французский языки)
			Иностранные языки (немецкий и английский языки)
Исторический факультет	39.03.01	44. Социология	Социальная теория и прикладное социальное знание
	41.03.04	45. Политология	Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика
	41.03.05	46. Международные отношения	Международные отношения
			Трансграничные связи российских регионов во внутренней Азии
	44.03.01	47. Педагогическое образование	Преподавание истории в средней школе
	44.03.05	48. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и обществознание

	46.03.01	49. История	Историко-культурный туризм
			Теория и практика исторических исследований
	47.03.01	50. Философия	Теоретико-методологический
	48.03.01	51. Теология	Государственно-конфессиональные отношения
Юридический факультет	40.03.01	52. Юриспруденция	Юриспруденция
			Международно-правовой
			Государственно-правовой
Факультет физической культуры, спорта и туризма	49.03.01	53. Физическая культура	Спортивная тренировка
	49.03.03	54. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Спортивно-оздоровительный туризм
	44.03.01	55. Педагогическое образование	Физическая культура
		56. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
СПЕЦИАЛИТЕТ			
Медицинский институт	31.05.01	1. Лечебное дело	Лечебное дело
	33.05.01	2. Фармация	Фармация
МАГИСТРАТУРА			
Институт математики и информатики	01.04.01	1. Математика	Математическое моделирование и разработка программного обеспечения
			Дискретная математика и математическое образование
	01.04.02	2. Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование
	44.04.01	3. Педагогическое образование	Математика и информатика
Физико-технический факультет	03.04.02	4. Физика	Физика конденсированного состояния
			Робототехника
	13.04.03	5. Энергетическое машиностроение	Двигатели внутреннего сгорания
	44.04.01	6. Педагогическое образование	Преподавание физики и информатики в средней школе
Факультет биологии, географии и землепользования	05.04.02	7. География	Экономическая и социальная география
	06.04.01	8. Биология	Общая биология
	21.04.02	9. Землеустройство и кадастры	Охрана и использование земельных ресурсов
Химический	05.04.06	10. Экология и природопользование	Природопользование и региональное развитие

факультет	04.04.01	11. Химия	Неорганическая химия
			Органическая химия
			Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность
	05.04.01	12. Геология	Петрология, геодинамика, рудогенез
Социально-психологический факультет	37.04.01	13. Психология	Клиническая психология
	39.04.02	14. Социальная работа	Практическая психология в образовании и социальной сфере
Институт экономики и управления	38.04.01	15. Экономика	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
	38.04.02	16. Менеджмент	Математические методы анализа в экономике
	38.04.04	17. Государственное и муниципальное управление	Стратегический менеджмент
Восточный институт	58.04.01	18. Востоковедение и африканистика	Региональное и муниципальное управление
	41.04.01	19. Зарубежное регионоведение	История стран Азии и Африки
	45.04.01	20. Филология	Азиатские исследования
	44.04.01	21. Педагогическое образование	Зарубежная филология (монгольские языки)
Педагогический институт	44.04.01	22. Педагогическое образование	Современные технологии филологического образования (бурятский язык и литература)
			Современные технологии филологического образования
			Менеджмент в образовании
			Преподавание в высшей и профильной школе
			Дополнительное образование
			Проектирование и экспертиза в общем среднем и профессиональном образовании
Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций	44.04.02	23. Психолого-педагогическое образование	Школьная психология
	45.04.01	24. Филология	Русский язык
			Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
			Русский язык как иностранный
			Зарубежная филология
			Филологическое образование
	45.04.02	25. Лингвистика	Конференц-перевод
			Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
	44.04.01	26. Педагогическое образование	Иностранные языки

Исторический факультет	41.04.04	27. Политология	Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика
	46.04.01	28. История	Теория и практика исторических исследований
	47.04.01	29. Философия	Социальная философия
	44.04.04	30. Педагогическое образование	Историческое образование
Юридический факультет	40.04.01	31. Юриспруденция	Юриспруденция
Факультет физической культуры, спорта и туризма	49.04.01	32. Физическая культура	Теория физической культуры и технологии физического воспитания

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Колледж	Код специальности	Наименование специальности	
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	
	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (на базе основного общего образования)	
	12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	
	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	
	21.02.13	Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	
	38.02.07	Банковское дело (на базе основного общего образования)	
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	
	38.02.07	Банковское дело	
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	
	40.02.03	Право и судебное администрирование	
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	
	40.02.03	Право и судебное администрирование (на базе основного общего образования)	
	43.02.10	Туризм	
	43.02.10	Туризм (на базе основного общего образования)	
	44.02.03	Педагогика дополнительного образования (на базе основного общего образования)	
	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	

	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ		
Аспирантура		
	01.06.01	1. Математика и механика
	03.06.01	2. Физика и астрономия
	04.06.01	3. Химические науки
	05.06.01	4. Науки о земле
	06.06.01	5. Биологические науки
	09.06.01	6. Информатика и вычислительная техника
	13.06.01	7. Электро- и теплотехника
	30.06.01	8. Фундаментальная медицина
	31.06.01	9. Клиническая медицина
	37.06.01	10. Психологические науки
	38.06.01	11. Экономика
	39.06.01	12. Социологические науки
	40.06.01	13. Юриспруденция
	41.06.01	14. Политические науки и регионоведение
	44.06.01	15. Образование и педагогические науки
	45.06.01	16. Языкознание и литературоведение
	46.06.01	17. Исторические науки и археология
	47.06.01	18. Философия, этика и религиоведение
	49.06.01	19. Физическая культура и спорт
Ординатура		
	31.08.01	1. Акушерство и гинекология
	31.08.02	2. Анестезиология-реаниматология
	31.08.19	3. Педиатрия
	31.08.39	4. Лечебная физкультура и спортивная медицина
	31.08.49	5. Терапия
	31.08.66	6. Травматология и ортопедия
	31.08.67	7. Хирургия
	31.08.70	8. Эндоскопия
	33.08.02	9. Управление и экономика фармации

Таким образом, в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.06.2016 г. № 2188 в отчетном году по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования реализуется образовательная деятельность по 2 специальностям подготовки дипломированных специалистов, 43 направлениям подготовки бакалавров, 26 направлениям подготовки магистров, 19 специальностям аспирантуры, 9 программам ординатуры, 13 специальностям среднего профессионального образования. Лицензирование новых образовательных программ осуществляется на основе анализа потребностей рынка труда Республики Бурятия и соседних регионов.

Образовательные программы, реализуемые в Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова разработаны на основе ФГОС ВО/ФГОС СПО по специальностям /направлениям подготовки. В соответствии с требованиями законодательства все реализуемые образовательные программы размещены на сайте БГУ (www.bsu.ru).

В Университете продолжается активное развитие электронной информационно-образовательной среды. По итогам 2019 года создано 239 новых электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle 3.x, в которой зарегистрировалось за этот же период 2937 новых пользователей. Разработка новых электронных курсов идет по 2 направлениям и для следующих аудиторий слушателей:

- 1) электронные учебные курсы дисциплин, преподаваемых для студентов вуза;
- 2) курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для разных категорий, в том числе преподавателей вуза.

В 2019 году продолжал функционировать учебно-познавательный канал «LifeBsu» на видеохостинге Youtube, на котором размещено более 1600 видеоматериалов по 86 учебным дисциплинам. На конец года на канал подписалось более 1152 пользователей и зафиксировано около 253 тысячи просмотров видео.

Качество подготовки обучающихся

В Университете особое внимание уделяется качеству подготовки обучающихся. Одним из способов проверки уровня подготовленности выпускников на соответствие требованиям образовательных стандартов является **внешняя независимая оценка качества образования**. С целью выявления такой оценки Университет ежегодно принимает участие в федеральном интернет-тестировании в рамках проектов «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) и «Интернет-тренажеры в сфере образования» по сертифицированным аккредитационным педагогическим материалам ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

По результатам участия студентов Университета в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования выдан ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» сертификат качества №2019/1/271 от 01.08.2019 г. Сертификатом подтверждается, что образовательные программы 39 укрупненных групп специальностей и направлений, 35 направлений бакалавриата, 4 специальностей среднего профессионального образования и 5 специальностей среднего профессионального образования на базе основного образования успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным педагогическим измерительным материалам

За отчетный период в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования» (высшее образование) приняли участие 112 преподавателей, протестировано 1934 студента по 46 направлениям подготовки. Общее количество сеансов тестирования составило 1792. Средний результат студентов Университета по всем дисциплинам составил 77,62%.

Также в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования» (среднее профессиональное образование) приняли участие 21 преподавателей, протестировано 669 студентов по 9 направлениям подготовки. Общее количество сеансов составило 1099. Средний результат студентов Колледжа Университета по всем дисциплинам составил 73,76%.

В 2017 году Университет признан базовой площадкой для проекта «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» (ФИЭБ). По результатам ФИЭБ в 2019 году Университет получил сертификат качества №ФБ – 106/2019 от 13.05.2019 г. от Национального аккредитационного совета по 7 направлениям подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 05.03.06 Экология и природопользование, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 40.03.01 Юриспруденция, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Общее количество студентов Университета, участвовавших в ФИЭБ составило 139 человек. 63 студента (45%) получили именные сертификаты высшей пробы: 13 – «золотые», 21 – «серебряные», 29 – «бронзовые». Остальные 76 студентов также получили именные сертификаты участников. Фотографии и краткая информация о студентах Университета – обладателях «золотых» сертификатов опубликованы в национальной галерее лучших результатов ФИЭБ. Результаты экзаменационных работ участников тестирования в виде полного педагогического анализа используются в Университете для повышения качества подготовки по соответствующим образовательным программам.

В марте 2019 года Университет получил Свидетельство №66 от 23.03.2019 г. о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Аккредитующей организацией выступила Волгоградская торгово-промышленная палата (ВТПП), уполномоченная работодателями-членами ВТПП. В декабре 2019 года Университет получил Свидетельство №61-Б от 02.12.2019 г. о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и Свидетельство №61-М/1 от 02.12.2019 г. о профессионально-общественной аккредитации. Аккредитующей организацией выступила общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России». Указанные программы получили профессионально-общественное признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в образовательной организации, отвечающей требованиям профессиональных стандартов, требованиям регионального рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя следующие элементы: информационную базу контрольных заданий, тестов, вопросов в виде фондов оценочных средств по дисциплинам, текущий контроль знаний в период изучения дисциплины, промежуточный контроль в период экзаменационных сессий, государственную итоговую аттестацию по дисциплинам, комплексную оценку деятельности учебных подразделений Университета, рейтинговую оценку учебно-методической, научно-исследовательской и внеучебной деятельности профессорско-преподавательского состава, сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников.

Все направления работы в области качества образования регламентированы положениями и внутренними локальными актами: Положение о государственной итоговой аттестации, Положение о контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о порядке проведения практики, Положение об организации учебного процесса с применением кредитно-модульной системы обучения, Положение о фонде оценочных средств, Положение об организации самостоятельной работы студентов и т. д.

В образовательный процесс внедрена электронная информационно-образовательная среда в виде Личного кабинета (ЛК), обеспечивающего доступ к рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным

образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, взаимодействие между участниками образовательного процесса. В ЛК преподавателям и обучающимся доступны расписание занятий, электронные курсы. Для повышения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Университете ежегодно по итогам учебно-методической работы проводится индивидуальный рейтинг преподавателей.

Одним из направлений совершенствования внутривузовской системы оценки качества образования является мониторинг и контроль качества достигнутых студентами результатов обучения. Для повышения объективности процедур оценки уровня учебных достижений обучающихся и компетенций выпускников, направленных на обеспечение качества их подготовки по ООП на основе ФГОС в Университете совершенствуется балльно-рейтинговая система оценки качества обучения.

Процедура государственной аттестации выпускников прошла в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации и календарным учебным графиком. Председатели экзаменационных комиссий отметили наличие в полном объеме необходимой документации; экзаменационные билеты процедурно правильно оформлены, составлены в соответствии с рабочими программами дисциплин, их содержание отражает требования государственной аттестации. Итоги государственного экзамена свидетельствуют о высоком уровне знаний, умений и навыков студентов.

Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2019 году составляет 7 170 человек, из них по направлениям бакалавриата обучается 4 987 студента, специальностям – 881 чел., магистратуры – 1302 чел.

В 2019 году по программам высшего образования было подготовлено и выпущено по всем формам и срокам обучения 1872 человек, в том числе с отличием 373 чел. (19,93%)

Специалитет: 113, в том числе с отличием – 7 (6%)	Бакалавриат: 1094, в том числе с отличием – 157 (14%)	Магистратура: 463, в том числе с отличием – 209 (45%)
Очно – 79, в том числе с отличием – 7 Заочно – 34, в том числе с отличием – 0	Очно – 676, в том числе с отличием – 151 Заочно – 394, в том числе с отличием – 5 Очно-заочно – 11, в том числе с отличием – 1 Экстернат – 13	Очно – 222, в том числе с отличием – 114 Заочно – 202, в том числе с отличием – 83 Очно-заочно – 39, в том числе с отличием – 12

Общая численность обучающихся по программам СПО составляет 871 человек. По программам СПО подготовлено по всем формам и срокам обучения 169 выпускников, в том числе с отличием – 35 чел. (21%): 147 выпускников очной формы обучения (в том числе 24 чел. с отличием), 22 чел. – по заочной форме обучения (в том числе 11 чел. с отличием).

Ориентация образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников

На сегодняшний день в Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова созданы все необходимые условия для эффективной организации учебно-методического и воспитательного процесса, вследствие чего основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в университете, ориентированы на потребности рынка труда Республики Бурятия и Дальневосточного федерального округа, а будущие выпускники Университета могут стать профессионально востребованными и, следовательно, внесут существенный вклад в развитие экономики региона.

На официальном сайте Университета имеется отдельный раздел, посвященный содействию трудоустройству студентов и выпускников, в котором расположена информационная система с базой данных резюме и вакансий с возможностью поиска по различным критериям; информация о стажировках; справочник специальностей; выдержки из Трудового Кодекса РФ; информация о трудоустройстве лиц с ОВЗ; информация о действующих федеральных и региональных программах поддержки молодых специалистов; статьи по построению карьеры и т.д.

В 2019 году в Университет поступило более 1000 единиц вакансий в образовательных, медицинских и иных организациях города Улан-Удэ и муниципальных образований Республики Бурятия. Потребность в педагогических и медицинских кадрах возрастает год от года. Ежегодно в университете проводятся мероприятия по распределению выпускников по вакантным местам в образовательные и медицинские организации города Улан-Удэ и муниципальных образований Республики Бурятия, а также мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников, такие как встречи с работодателями, стажировки на предприятиях и организациях, наборы в студенческие отряды и т.д.

В Университете заключены договоры с организациями и предприятиями на подготовку специалистов и в сфере трудоустройства выпускников - 185 договоров, с организациями и предприятиями, являющимися базами практики - 456 договоров, в том числе обеспечивающими возможность практики всех студентов в соответствии с учебным планом - 204 договора. Партнерами Университета являются органы исполнительной, судебной, законодательной власти Республики Бурятия и других регионов страны; учреждения здравоохранения; учреждения науки и образования; государственные структуры занятости населения; предприятия и организации.

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательной организации. Так, доля трудоустроенных выпускников Университета и продолживших обучение по программам магистратуры, аспирантуры и ординатуры в 2019 году составило 76,20 % от общего числа выпускников.

В результате проводимой работы по содействию трудоустройству выпускников, включающей мероприятия различного формата и масштаба, большинство выпускников Университета трудоустраиваются или продолжают обучение по различным программам магистратуры, аспирантуры и ординатуры. Продолжение обучения на следующих уровнях образования дает выпускникам значительные преимущества в трудоустройстве по своей специальности или направлению подготовки.

2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ. Важнейшим условием реализации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение программ подготовки студентов. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:	Фонд оценочных средств по дисциплине для проведения текущей и промежуточной аттестации включает в себя:
<p>наименование дисциплины (модуля);</p> <p>перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;</p> <p>указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;</p> <p>объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;</p> <p>содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;</p> <p>перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);</p> <p>фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);</p> <p>перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);</p> <p>перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;</p> <p>методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;</p> <p>перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);</p> <p>описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.</p>	<p>перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;</p> <p> типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.</p>

В Университете действует полнофункциональная электронная информационно-образовательная среда ЭИОС, которая обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса ко всей учебно-методической документации: учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин, программам практик, программам ГИА, иным методическим материалам. Также ЭИОС обеспечивает автоматизированное электронное сопровождение учебного процесса: ведение балльно-рейтинговой системы, заполнение посещения занятий, формирование календарно-тематического планирования занятий, взаимодействие преподавателя со студентами по самостоятельной работе, контролю выполнения индивидуальных работ и т.д.

Общая координация деятельности структурных подразделений Университета по подготовке и совершенствованию учебных планов, образовательных программ, учебно-методических материалов, выработке критериев оценки знаний обучающихся в Университете ведется учебно-методическим советом (УМС) – постоянно действующим совещательным коллегиальным органом. Также УМС проводит экспертизы и присваивает свой гриф основным видам учебных изданий для обучающихся в Университете.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки <http://www.lib.bsu.ru/uploads/uppermenu/ttpk-9e0ed4c8ed.pdf> Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 208 756 экземпляра, в том числе учебно-методической литературы – 159 592 экземпляров, учебной – 469 041 экземпляров, научной – 426 303 экземпляров. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 557 696 экземпляров. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2019 г. составило 16 110 экземпляров. В фонде имеются электронные ресурсы в форматах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью и составляют – 35 228 наименования.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 50 466 наименований. Подписка на периодические издания - 275 наименований, из них 109 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru/>
ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
2. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - <https://dvs.rsl.ru/>
Информационно-образовательный портал «Информо» - <http://www.informio.ru/>
Электронная библиотека Бурятского государственного университета – <http://www.library.bsu.ru/>
Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информо».

Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что ККО удовлетворяет нормативным требованиям.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в системе SCIENCE INDEX – Организация, для систематизации и анализу публикационной активности сотрудников.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 15626 полных текстов, пополнение за 2019 год составило 3318 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Динамично развивается Web-сайт библиотеки <http://www.lib.bsu.ru/> как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь активный фонд библиотеки. Сегодня это 568 677 библиографических записей. В 2019 году пополнение составило 14 513 библиографических описаний.

В научной библиотеке установлено следующее оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Аппаратно-программный комплекс для студентов с нарушениями опорно двигательного аппарата – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– ПО SerifDesignSuite

ПО DVDVideoSoftFreestudio 2014

ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google

ПО MagixMusicMaker MX

ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunesforWindows, Apple

ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9 электронная лицензия на одно рабочее место)

ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype

ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

2. Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабовидящих студентов:

–ПО SerifDesignSuite

ПО DVDVideoSoftFreestudio 2014

ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google

ПО MagixMusicMaker MX

ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunesforWindows, Apple

ПО ОСЗ ХроноЛайнер 3.0 Про 9электронная лицензия на одно рабочее место)
ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google
3. Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих – 1 комплект.
ПО к аппаратно-программному комплексу для слабослышащих студентов:
– ПО SerifDesignSuite
ПО DVDVideoSoftFreestudio 2014
ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
ПО MagixMusicMaker MX
ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunesforWindows, Apple
ПО ОСЗ ХроноЛайнер 3.0 Про 9электронная лицензия на одно рабочее место)
ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

3. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся, анализ возрастного состава преподавателей

Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. В настоящее время в БГУ ведут учебную, методическую и научную работу 674 преподавателей и научных работников. Из них 560 штатных преподавателей и научных работников, 114 преподавателей и научных работников, работающих на условиях внешнего совместительства. Среди преподавателей и научных работников 56 человек с ученым званием профессора (8,31%) (из них 18 внешних совместителей), 288 - с ученым званием доцента (42,73%) (из них 26 внешних совместителей), 135 докторов наук – 20,03% (из них 36 внешних совместителей), 441 кандидатов наук – 65,43% (из них 56 внешних совместителей). В штат Университета входят 9 иностранных преподавателей (из них 1 человек с ученой степенью кандидата наук). Большинство преподавателей Университета обладают большим опытом работы в вузе, из числа штатных преподавателей 42,61% работают свыше 20 лет.

2 института и 3 факультета возглавляют доктора наук, 4 института и 4 факультета - кандидаты наук. В научно-исследовательских, образовательных институтах, центрах и лабораториях трудятся 24 научных работника, в том числе 8 докторов наук и 9 кандидатов наук.

Количество преподавателей, имеющих базовое образование по профилю дисциплин (по каждой образовательной программе), соответствует требованиям ФГОС.

Трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом заключаются после прохождения ими конкурсного отбора.

Анализ возрастного состава преподавателей. Средний возраст штатных работников профессорско-преподавательского состава Университета составляет 46 лет. Средний возраст докторов наук - 59 лет, кандидатов наук – 43 года. В числе профессорско-

преподавательского состава (ППС) Университета - 46 докторов наук до 60 лет и 41 кандидат наук до 35 лет. В данный период доля преподавателей до 35 лет составляет 17,9%. Большую часть ППС составляют преподаватели с 30 года до 60 лет - 405 человек (76,3%).

Сведения об организации повышения квалификации ППС. В Университете успешно действует система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в ведущих вузах страны и внутривузовская система. В отчетном году повысили квалификацию на бюджетной основе 116 сотрудников Университета, в том числе по профилю педагогической деятельности – 104, по использованию информационных и коммуникационных технологий – 12. Система дополнительного профессионального образования Университета обеспечивает активную деятельность по повышению квалификации научно-педагогических кадров вуза. В нее вовлечены все учебные и значительная часть научных подразделений Университета. Занятия ведутся ведущими учеными, специалистами Университета.

Направления подготовки:

- Информационная компетентность в системе профессионального образования
- Новые формы управления образовательным процессом: проектный подход к управлению качеством образования Формирование региональной системы социального партнёрства в условиях нового этапа модернизации системы высшего образования
- Интеграция научной и образовательной деятельности как фактор инновационного развития региона Реализация основных образовательных программ в контексте модернизации высшего образования
- Китайский язык в контексте китайской культуры.

Центр ProEnglish проводит подготовку ППС для сдачи международных Кембриджских экзаменов и получения сертификата, который признается во всем мире учебными заведениями, государственными и частными организациями как подтверждение владения английским языком. Наличие данного сертификата способствует повышению академической мобильности ППС БГУ. В 2014 году получен сертификат Авторизованного экзаменационного центра Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. Преподаватели имеют возможность сдавать экзамены и получать сертификаты (международной квалификации) на знание методики преподавания (ТКТ).

Таким образом, образовательная деятельность в Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации. Реализация образовательных программ удовлетворяет потребности студентов в интеллектуальном, духовном и нравственном развитии, позволяет пополнить рынок труда в Республике Бурятия и Сибирского федерального округа специалистами с высшим профессиональным образованием и научно-педагогическими кадрами высшей квалификации.

III. Научно-исследовательская деятельность

1. Сведения об основных научных школах университета и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований Научно-исследовательская деятельность БГУ осуществляется на основе интеграции с академической наукой. В Университете проводятся исследования в рамках следующих направлений научных специальностей:

в области физико-математических наук: д.ф.-м.н., проф. Булатов М.В. «Численное решение интегральных, дифференциально-алгебраических уравнений»; д.ф.-м.н., проф. Булдаев А.С. «Развитие моделей и методов неподвижных точек для решения дискретно-непрерывных задач оптимального управления»; д.ф.-м.н., доц. Дамдинов Б.Б. «Исследование структурных свойств функциональных

полимерных наносuspensions»; д.ф.-м.н., доц. Номоев А.В. «Исследование свойств наноразмерных структур и материалов»; д.ф.-м.н., проф. Саидитов Д.С. «Физические свойства неупорядоченных сред» и др.;

в области химических наук: д.х.н., проф. Могнонов Д.М. «Полимерные системы конструкционного и биомедицинского назначения»; д.х.н., доц. Хайкина Е.Г., д.х.н., проф. Базарова Ж.Г. «Поиск, синтез и комплексное исследование новых сложных молибдатов и вольфраматов, перспективных для создания функциональных материалов»; д.х.н., проф. Ханхасаева С.Ц. «Разработка адсорбционных и каталитических материалов на основе природных алюмосиликатов для защиты окружающей среды»; д.х.н., проф. Луцык В.И. «Разработка технологии 3D печати фазовых областей для Т-х-у диаграмм (сплавы, керамика, минералы, виртуальные модели) и концентрационных симплексов многокомпонентных систем» и др.;

в области биологических наук: д.б.н., проф. Доржиев Ц.З. «Эколого-биологическая оценка состояния экосистем Байкальской Сибири и сопредельных территорий»; д.б.н., проф. Намзалов Б.Б. «Растительность экосистем Алтае-Саяно-Байкальской горной страны: состав, структура, рациональное использование»; «Современные проблемы этноэкологии и традиционного природопользования аборигенных этносов Южной Сибири» и др.;

в области технических наук: д.т.н., проф. Болоев П.А. «Сервисное обслуживание и эксплуатация двигателей внутреннего сгорания»; д.т.н., проф. Мощкин Н.И. «Повышение эффективности использования автотранспортных средств за счет разработки новых методов и средств технического диагностирования» и др.;

в области исторических наук и археологии: д.и.н., проф. Боронова М.М. «Бурятия в условиях социальных трансформаций постсоветского периода»; д.и.н., доц. Бураев Д.И. «Социально-политические процессы в странах Северо-Восточной Азии»; д.и.н., доц. Васильева С.В. «Государственно-конфессиональные отношения в постсоветском пространстве России»; д.и.н., проф. Дугаров В.Д. «Историография истории взаимоотношений государств Внутренней Азии во второй половине XX - начале XXI вв.»; д.и.н., доц. Номоева В.В. «Проблемы этнической истории и культуры бурят в контексте глобализации»; д.и.н., доц. Цыбиктаров А.Д. «Центральная Азия в эпоху средневековья»; д.и.н., проф. Митупов К.Б.-М., д.и.н., доц. Паликова Т.В., д.и.н., доц. Палхаева Е.Н. «Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Байкальского региона (кон. XIX-XXI вв.)» и др.;

в области филологических наук: д.филол.н., доц. Бардамова Е.А. «Сопоставительно-типологические исследования разноструктурных языков»; д.филол.н., проф. Дашинимаева П.П. «Аппликативность транслатологических теорий и теорий других областей знаний в практике перевода»; д.филол.н., доц. Доржиева Г.С. «Романо-германское языкознание и лингводидактика в современном поликультурном пространстве»; д.и.н. Елаев А.А. «Теоретические и прикладные аспекты функционирования бурятского языка в современных условиях»; д.филол.н., проф. Имixelова С.С., д.филол.н., проф. Башкеева В.В. «Русский национальный литературный текст в евразийском контексте»; д.филол.н., доц. О.А. Колмакова «Современная русская литература: основные процессы и тенденции развития»; д.филол.н., проф. Майоров А.П., д.филол.н., доц. Харанутова Д.Ш. «Региональные варианты национального языка Забайкалья: история и современное состояние»; д.филол.н. Раднаева Л.Д. «Теоретические и прикладные аспекты фонологического и фонетического описания вариативности сегментных и суперсегментных единиц языков разных систем»; д.филол.н., доц. Санжеева Л.Ц. «Проблемы современной функциональной лингвистики» и др.;

в области философских наук: д.филос.н., проф. Осинский И.И. «Социальная структура Бурятии в начале XXI в.»; д.филос.н., проф. Цырендоржиева Д.Ш. «Системный анализ социально-культурных процессов в условиях глобализации»;

в области психологических наук: д.психол.н., проф. Санжаева Р.Д. «Проблема развития личности в поликультурном образовательном пространстве» и др.;

в области экономических наук: д.э.н., проф. Атанов Н.И. «Методологические и прикладные исследования по развитию Северного коридора экономического сотрудничества Китай - Монголия - Россия (региональный аспект)»; д.э.н., проф. Ванчикова Е.Н. «Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия»; д.э.н., проф. Потаев В.С. «Российско-Монгольское приграничье: исследование современного состояния и проблем развития» и др.;

в области педагогических наук: д.пед.н., доц. Аксенов М.О. «Генетические факторы тренируемости спортсменов»; д.пед.н., проф. Гаськов А.В. «Инновационные подходы планирования организации управления спортивной тренировкой»; д.пед.н., проф. Дагбаева Н.Ж. «Межкультурное и экологическое образование в поликультурном регионе»; д.пед.н., проф. Маланов И.А. «Развитие регионального образовательного пространства в контексте цивилизационного подхода»; д.пед.н., проф. Рулиене Л.Н. «Организационно-методический метакомплекс в развитии образовательного процесса современного университета» и др.;

в области юридических наук: д.ю.н., проф. Скуратов Ю.И. «Публично-правовые институты стран АТР»; д.ю.н., проф. Гармаев Ю.П. «Концепция антикриминального просвещения в Российской Федерации и участие юридических вузов, студенческой молодежи в ее реализации»; д.и.н., доц. Дугарова С.Ж. «Государство и право народов Центральной Азии» и др.;

в области социологических и политических наук: д.социол.н., доц. Бадмацыренов Т.Б. «Социально-политические процессы в Бурятии»; д.п.н., доц. Базарова Т.С. «Региональные аспекты социальной работы»; д.социол.н., проф. Добрынина М.И., к.социол.н., доц. Мацкевич А.Ю. «Социальная структура и процессы в российских регионах Внутренней Азии», д.полит.н., доц. Михалев А.В. «Российский фронт Внутренней Азии: старые границы, новые противоречия» и др.;

в области медицинских наук: д.м.н., проф. Николаев С.М. «Исследование фармакологической активности лекарственных средств, полученных из растительного сырья»; д.м.н., проф. Плеханов А.Н. «Перспективные шаги в диагностике и лечении заболеваний гепатобилиарной зоны»; д.х.н., проф. Раднаева Л.Д. «Фармакогностическое изучение растений флоры Байкальского региона и сопредельных территорий (Забайкальский край, Монголия)»; д.м.н., проф. Убеева И.П. «Определение эффективности комплексных фитопрепаратов при повреждениях печени»; д.м.н., проф. Хитрихеев В.Е., к.б.н. Дашинмаев Э.Б. «Разработка коллаген-ламининовых матриц для заживления язв, ожогов и ран кожи человека»; д.б.н., доц. Хобракова В.Б. «Иммуномодулирующее действие лекарственных средств растительного происхождения» и др.;

в области наук о Земле: д.г.н., проф. Гомбоев Б.О. «Территориальные производственно-ресурсные структуры»; д.г.-м.н., член-корр. РАН Гордиенко И.В. «Геолого-геофизическая, прогноз-металлогеническая оценка и перспективы освоения стратегического минерального сырья различных геодинамических обстановок Саяно-Байкальской горной области»; д.х.н., проф. Хахинов В.В. «Геохимические особенности формирования водных экосистем в Центрально-Азиатском регионе»; д.г.-м.н., проф. Цыганков А.А. «Фанерозойский магматизм и рудообразующие системы Саяно-Байкальской складчатой области: источники расплавов, флюидов, рудного вещества; процессы генерации и взаимодействия магм» и др.

Научные исследования в 2019 г. финансировались из привлеченных бюджетных и внебюджетных источников, а также собственных средств университета. Общий объем финансовых средств, затраченных на научные исследования и разработки, составил 58 050,6 тыс. руб.

Основная доля в общем объеме финансирования научных исследований принадлежит фундаментальным исследованиям, которые включают работы по государственному заданию, научные гранты и пр. – 36 941,5 тыс. руб. Прикладные НИР были выполнены на сумму 16 622,6 тыс. руб. Поисковые исследования составили 810,0 тыс. руб. и экспериментальные разработки – 3 676,5 тыс. руб.

В 2019 г. в рамках базовой части государственного задания Минобрнауки России в сфере научной деятельности на 2017–2019 гг. были продолжены исследования по **4 проектам**, на общую сумму 1 284,8 тыс. руб.:

1. Региональное сообщество в трансграничных процессах России, Монголии и Китая: глобальное и локальное измерения (рук. – д.соц.н., доц. Бадмацыренов Т. Б.);
2. Разработка моделей и методов решения прикладных задач оптимального управления (рук. – д.ф.-м.н., проф. Булдаев А. С.);
3. Структурно-функциональная организация микробных сообществ экстремальных местообитаний (рук. – к.б.н. Лаврентьева Е. В.);
4. Модель делокализованных атомов в физике стеклообразного состояния (рук. – д.ф.-м.н., проф. Сандитов Д. С.);

В 2019 г. реализовывался проект д.ю.н., проф. Гармаева Ю. П. «Концепция антикриминального просвещения в Российской Федерации и участие юридических вузов, студенческой молодежи в ее реализации», поддержанный по результатам конкурса грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ РФ.

В 2019 г. в Университете выполнялись научно-исследовательские работы в рамках грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) на общую сумму 7 035,0 тыс. руб., из них:

2 гранта по конкурсу фундаментальных научных исследований:

1. Исследование структурно-реологических свойств функциональных полимерных суспензий как первый шаг на пути создания жидкостей с управляемыми свойствами (рук. – д.ф.-м.н., доц. Дамдинов Б. Б.);
2. Междисциплинарное исследование причин и региональных факторов суицидального поведения несовершеннолетних (рук. – д.п.н., доц. Цыренов В. Ц.).

5 грантов по региональному конкурсу РФФИ совместно с субъектами Российской Федерации:

1. Поиск «Генов спортивного таланта» в силовых видах спорта (рук. – д.п.н., доц. Аксенов М. О.);
2. Байкало-Амурская магистраль и северные районы Бурятии: от модернизационного проекта развитого социализма к постсоветской (ре)индустриализации (рук. – к.и.н., доц. Байкалов Н. С.);
3. Моделирование и оптимизация управляемых систем с приложениями к процессам регионального развития (рук. – д.ф.-м.н., проф. Булдаев А.С.);
4. Разработка научных основ создания сорбентов органоминеральной природы с высокоразвитой пористой структурой из углеминерального сырья (рук. – к.т.н. Кондратенко А. С.);
5. Разработка среды моделирования наноматериалов, синтезируемых термическим и барическим воздействием (рук. – д.т.н., доц. Цыдыпов Ш. Б.).

1 грант по конкурсу проектов РФФИ, выполняемых молодыми учеными (Мой первый грант): Мультифункции в многозначных логиках (рук. – к.ф.-м.н., Бадмаев С. А.).

2 гранта по конкурсу проектов, проводимых совместно РФФИ и Министерством образования, науки, культуры и спорта Монголии:

1. Российско-Монгольское приграничье: исследование современного состояния и проблем развития (рук. – д.э.н., проф. Потаев В. С.);

2. "Мягкая сила" в российско-монгольских отношениях: сравнительный анализ (рук. – д.полит.н., доц. Родионов В. А.).

1 грант по конкурсу проектов проведения научных исследований, выполняемых коллективами молодых ученых под руководством ученых высшей квалификации: Модели межкультурного взаимодействия студенческой молодежи в российских регионах (рук. – д.п.н., проф. Дагбаева Н.Ж.).

1 грант по конкурсу научных проектов фундаментальных исследований в сфере общественно-политических наук, проводимого совместно РФФИ и АНО ЭИСИ: Российский фронт Внутренней Азии: старые границы, новые противоречия (рук. – д.полит.н., доц. Михалев А.В.).

За счет средств субъектов федерации, местного бюджета, российских хозяйствующих субъектов и иных внебюджетных средств выполнялись исследования по гидрохимическому, радиологическому, микробиологическому анализу, эколого-орнитологическому обследованию аэродрома г. Улан-Удэ (Мухино), сохранению и развитию бурятского языка и др.

Общий объем финансирования из зарубежных источников составил 1 286,8 тыс. руб. В 2019 г. сотрудниками БГУ были выполнены научно-исследовательские работы, финансируемые Институтом Конфуция, а также продолжены исследования по гранту «Сохранение уникального наследия: рукописи и книги в частных коллекциях старообрядцев Забайкалья» в рамках международной программы «Архивы в опасности» Британской библиотеки и европейского научного фонда «Аркадия».

В 2019 г. объем собственных средств БГУ, выделенных на поддержку научных исследований, составил 33 227,6 тыс. руб. Данные средства были направлены на конкурсы грантов БГУ, НИР по приоритетным направлениям научных исследований, научно-практические конференции, НИР студентов и другие мероприятия.

2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Научно-исследовательская деятельность сотрудников вуза направлена на совершенствование образовательной деятельности, укрепление интеллектуального потенциала вуза, повышения квалификации научно-педагогических работников. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс осуществляется посредством коррекции учебных планов основных образовательных программ, разработки специальных и авторских курсов, использования результатов научной деятельности в учебном процессе при чтении лекционных курсов, проведения практических занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ обучающимися. Материалы научных исследований представлены в учебно-методических трудах, используются при преподавании широкого спектра дисциплин. Студенты активно привлекаются к выполнению научных исследований на базе научных подразделений вуза и научно-исследовательских организаций региона, к реализации грантовых проектов.

В 2019 г. БГУ стал организатором 108 научных мероприятий, из них 24 — международного уровня, 11 — всероссийского уровня, 73 — межрегионального, регионального и вузовского уровней.

3. Анализ эффективности научной деятельности

3.1. Издание научной и учебной литературы. За отчетный год сотрудниками Университета были изданы 30 монографий, из них 2 монографии опубликованы в зарубежных издательствах. Всего опубликовано 2217 научных публикаций. Выпущен 21 сборник научных трудов и материалов конференций. За отчетный год преподавателями университета были подготовлены 81 учебно-методических изданий.

Количество публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, в отчетном году составило 60 ед. Количество публикаций в изданиях, индексируемых Scopus, – 92 ед. Количество публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), составляет 1399 ед., из них публикаций из перечня ВАК – 454 ед.

Экспонаты, представленные на выставках, – 5, конференции, в которых участвовали работники вуза, – 395, из них 202 международные. Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), – 10.

В настоящее время Университет выпускает 14 научных журналов, из них в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 18.03.2020) входят: «Вестник Бурятского государственного университета»; «Вестник Бурятского государственного университета. Математика, информатика»; «Вестник Бурятского государственного университета. Экономика и менеджмент».

3.2. Подготовка кадров высшей квалификации, научно-педагогических кадров в докторантуре.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Бурятского государственного университета в 2019 г. проводилась по 19 направлениям подготовки и 43 направленностям (профилям). В докторантуре университета - по 3 научным специальностям действующих диссертационных советов. Подготовка врачебных кадров осуществлялась по 9 специальностям клинической ординатуры.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 28 апреля 2018 г. № 347, «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2019 год» и итогов вступительных испытаний на бюджетную основу в аспирантуру зачислены 23 гражданина РФ и 3 иностранных гражданина по линии Россотрудничества по очной форме обучения. На договорной основе было зачислено 17 аспирантов, в том числе 1 иностранный гражданин.

В отчетном году для поступления в аспирантуру было подано 75 заявлений. Общий конкурс составил 2 человека на одно место. Высокий конкурс отмечен на направления подготовки Науки о Земле - 3 человека на одно место, Физическая культура и спорт - 2 человека на 1 место, Образование и педагогические науки - 2 человека на 1 место. 68 человек из общего количества поступающих в аспирантуру – выпускники БГУ. В 2019 году в аспирантуру были поданы заявления также выпускниками Монгольского педагогического университета, Гуманитарного института (г. Москва), ВСИ МВД (г. Иркутск), ТувГУ, ЧГМА и других вузов. 23 человека из желающих продолжить обучение в аспирантуре, окончили вуз с отличием, 29 человек окончили магистратуру.

Контингент аспирантов по всем формам обучения на конец 2019 г. составил 199 человек, докторантов – 2. Общее количество лиц, прикрепленных для подготовки кандидатских диссертаций на 31 декабря 2019 г. составило 7 человек.

В 2019 г. обучение в аспирантуре по ФГОС ВО завершили 43 человека по 14 направлениям подготовки. 4 аспиранта завершили обучение в аспирантуре на отлично. Впервые в истории Бурятского государственного университета дипломы государственного образца об окончании аспирантуры получили выпускники из Монголии и Китая.

Научное руководство аспирантами осуществляют 92 человека, из них 64 доктора наук, 28 кандидатов наук, 32 профессора и 60 доцентов. Следует отметить высокую эффективность работы научных руководителей, чьи аспиранты защищаются досрочно и в срок. Диссертационные работы, защищенные аспирантами, докторантами и соискателями в 2019 г., были выполнены под руководством проф. Дагбаевой Н.Ж., проф. Доржиева Ц.З., проф. Николаева С.М., проф. Раднаевой Л.Д., проф. Цырендоржиевой Д.Ш., проф. Гармаева Ю.П., проф. Скуратова Ю.П., доц. Базаровой Т.С., доц. Шаранхаева И.К., доц. Фомицкой Г.Н., доц. Номоева А.В., доц. Павлова А.Е.

В 2019 г. успешно защитили докторские и кандидатские диссертации сотрудники Университета:

1. Булгутова И. В., к.фил.н., на соискание учёной степени доктора филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы ИФМК, г. Москва, Институт мировой литературы имени Горького.

2. Бадмаев С. А., на соискание учёной степени кандидата физико-математических наук, старший преподаватель кафедры алгебры, дискретной математики и прикладной информатики ИМИ (науч. рук. - Шаранхаев И.К., к.ф.-м.н., доц.), г. Казань, Казанский федеральный университет.

3. Гулгенов А. З., на соискание учёной степени кандидата биологических наук, старший преподаватель кафедры зоологии и экологии ФБГиЗ (науч. рук. - Доржиев Ц.З. д.б.н., проф.), г. Иркутск, Иркутский государственный университет

4. Дыленова Е. П., на соискание учёной степени кандидата фармацевтических наук, ассистент кафедры фармации МИ (науч. рук. - Раднаева Л. Д., д.х.н., проф.), г. Улан-Удэ, ИОЭБ СО РАН.

5. Калашников С. В., на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук, директор центра коллективного пользования «Научные приборы» (науч. рук. - Номоев А.В., д. ф.-м.н., доц.), г. Уфа, Уфимский государственный авиационный технический университет.

6. Колмаков С. Ю., на соискание ученой степени кандидата юридических наук, ассистент кафедры конституционного права и процесса ЮФ (науч. рук.- Скуратов Ю.И., д.ю.н., проф.), г. Москва, Московский государственный юридический университет.

7. Цыремпилова Е. Б.-М., на соискание ученой степени кандидата юридических наук, старший преподаватель кафедры конституционного права и процесса ЮФ (науч. рук. - Скуратов Ю.И., д.ю.н., проф.), г. Екатеринбург, УрГЮА.

8. Убеева Е. А., на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, ассистент кафедры инфекционных болезней МИ (науч. рук. - Николаев С.М., д.м.н., проф.), г. Улан-Удэ, ИОЭБ СО РАН.

9. Урбагарова Б. М., на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук, (науч. рук. - Тараскин В.В., к.фарм.н.), г. Улан-Удэ, ИОЭБ СО РАН.

10. Гулина А. Л., на соискание ученой степени кандидата юридических наук, научный сотрудник Центра правового обеспечения взаимодействия РФ со странами АТР, (науч. рук. - Гармаев Ю. П., д.ю.н., проф.), г. Краснодар, Кубанский государственный аграрный университет.

11. Ботороева М. Н., на соискание учёной степени кандидата физико-математических наук, научный сотрудник НОИЦ СИА, (науч. рук. - Булатов М.В., д.ф.-м.н.), г. Улан-Удэ, БГУ.

12. Тишковец С.В., на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, старший преподаватель кафедры терапии МИ (науч. рук. - Разуваева Я.Г., д.б.н.), г. Улан-Удэ, ИОЭБ СО РАН.

В 2019 г. аспиранты БГУ принимали активное участие в конкурсах стипендиальных программ и грантов международного, всероссийского, республиканского уровней.

Победителями конкурса на присуждение Республиканских стипендий МОН РБ стали аспиранты:

- в области образования и педагогики - Сотникова Ольга Васильевна, направление подготовки Образование и педагогические науки, аспирант 2 года обучения (науч. рук. – д.п.н., проф. Маланов И.А.).

- в области гуманитарных наук - Мархеева Туяна Владимировна, направление подготовки Языкознание и литературоведение, аспирант 3 года обучения (науч. рук. - д.филол., доц. Харанутова Д.Ш.),

- в области социальных наук - Дансарунова Санжида Александровна, направление подготовки Социологические науки, аспирант 3 года обучения (науч. рук. - д.соц.н, доц. Бадмацыренов Т.Б.).

Стипендии Президента и Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2019-2020 учебный год для аспирантов были назначены:

- Самбилову Д.Ж., аспиранту 4 года обучения, направление подготовки Электро- и теплотехника, науч. рук. - д.т.н., проф. Мошкин Н.И.

- Черниговскому М.В., аспиранту 3 года обучения, направление подготовки Языкознание и литературоведение, науч. рук. - д.фил.н., Раднаева Л.Д.

В 2019 г. в связи с присвоением Бурятскому государственному университету имени первого бурятского ученого - историка и монголоведа Доржи Банзарова и, в целях поддержки наиболее талантливых молодых исследователей-аспирантов очной формы обучения, установлена стипендия имени Доржи Банзарова для аспирантов из внебюджетных средств университета в количестве 5 стипендий, дополнительно к государственной академической стипендии.

По состоянию на 31 декабря 2019 г. в Университете работали 4 докторских диссертационных совета, в том числе один объединённый диссертационный совет по медицинским и фармацевтическим наукам, в которых проводилась аттестация научных и научно-педагогических кадров по 9 научным специальностям.

Также продолжает работу объединённый диссертационный совет Бурятского государственного университета с Международным университетом Монголии «Их Засаг» по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора юридических наук (международное право). В этом совете в 2019 г. состоялось 2 защиты диссертации.

Общее количество защит в диссертационных советах БГУ составило 30. В 2019 г. состоялось 2 защиты докторских диссертаций по педагогическим и филологическим наукам. 28 защит кандидатских диссертаций, из них 8 - по педагогическим наукам, 7 – по филологическим наукам, 4 - по медицинским наукам, 4 - по фармацевтическим наукам, 2 - по физической культуре и спорту, 2 - по юридическим наукам, 1 - по физико-математическим наукам.

В отчетном году в клиническую ординатуру Университета было подано 100 заявлений, из них 34 заявления поступило от выпускников БГУ. Зачислены на обучение 38 врачей-ординаторов, из них - 29 человек приняты на бюджетную основу, в том числе на целевые места - 17. Завершивших обучение в вузе с отличием - 3 ординатора: Абросимова Надежда Андреевна (Смоленский ГМУ), Елезова Анна Александровна (БГУ), Машеева Эржена Чултумовна (БГУ). Более 2 человек на место составил конкурс на специальности Акушерство и гинекология, Травматология и ортопедия.

Общая численность обучающихся в ординатуре в настоящее время составляет 72 человека. Среди них выпускники БГУ, СибГМУ, ЧГМА, ИГМУ, Первый МГМУ, КрасГМУ, АмурГМА, НовосибГМУ и других медицинских вузов России.

В 2019 - 2020 уч. г. общее количество врачей-ординаторов, завершивших обучение в Университете - 27 человек.

В соответствии с приказом Рособнадзора № 1012 от 18 июля 2018 г. «О переоформлении лицензии ФБГОУ ВО «Бурятский государственный университет», изменен перечень образовательных услуг. В 2019 г. университет впервые осуществил набор по новым специальностям высшего образования - подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры 31.08.19 Педиатрия, 31.08.49 Терапия, 33.08.02 Управление и экономика фармации на договорной основе.

Таким образом, подготовка кадров в ординатуре Бурятского государственного университета осуществляется уже по 9 специальностям:

31.08.01 Акушерство и гинекология

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

31.08.19 Педиатрия

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

31.08.49 Терапия

31.08.66 Травматология и ортопедия

31.08.67 Хирургия

31.08.70 Эндоскопия

33.08.02 Управление и экономика фармации

4. Активность в патентно-лицензионной деятельности

За отчетный год сотрудниками БГУ получены 3 патента на изобретение РФ, 6 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, 1 свидетельство о государственной регистрации базы данных, подано 8 заявок на регистрацию результатов интеллектуальной собственности.

Результаты интеллектуальной деятельности, зарегистрированные в 2019 г.

№	Наименование РИД	Авторы	Подразделение
1	Изобретение «Средство, обладающее противовоспалительной и регенеративной активностью»	Плеханов А.Н., Мондодоев А.Г., Воскресепская М.Л., Цыремпилов С.В., Корпопольева Т.В.	МИ
2	Изобретение «Способ получения добавки в моторное масло на основе наноразмерного порошка диоксида кремния»	Хитерхеева Н. С., Мошкин Н.И., Корпопольев В.Н., Самбилов Д. Ж., Новиков Д. В.	ФТФ

3	Изобретение «Способ комбинированной продленной высокой спинальной и эндотрахеальной анестезии при операциях на верхнем этаже брюшной полости»	Плеханов А.Н., Якушевский А.Б., Жарников А.В.	МИ
4	Программа для ЭВМ «Комплекс сбора и анализа данных по составлению картотек репрессированных»	Васильева С.В., Дерюгин Д.Ф., Хабитусов Б.В., Фартусов Д.Б.	ИФ, НБ ИМИ
5	Программа для ЭВМ «Программный комплекс «Улан-Удэ туристический»	Платипына Т. В., Дондокова М.Ю., Самбуева В.Б., Цыремпилов А.О., Хабитусов Б.В., Селезнёв С.Е.	ИФИЯиМК, ИМИ
6	Программа для ЭВМ «Программный комплекс для сбора и классификации орнаментов народов Центральной Азии»	Кочева Т.В., Никонов А.А., Хабитусов Б.В.	ИМИ
7	Программа для ЭВМ «Правовой навигатор «Мошенничество при получении выплат»	Гармаев Ю.П., Чумаков А.В.	ЮФ
8	Программа для ЭВМ «Модели поведения объектов в задаче преследования на поверхности»	Дубанов А.А.	ИМИ
9	Программа для ЭВМ «Противодействие коррупционным преступлениям»	Гармаев Ю.П., Гулина Е.В., В.	ЮФ
10	База данных «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»	Гармаев Ю.В., Шаликова Н.И., Латыпова К.С.	ЮФ

5. Научно-исследовательская деятельность студентов

БГУ как организатор студенческих конференций	Научно-исследовательские школы, олимпиады и конкурсы научных работ, проведенные на базе БГУ
Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Социально-экологические проблемы Байкальского региона и сопредельных территорий»; международная студенческая конференция «Россия-Монголия-Китай: вечные соседи и стратегические партнеры»; региональная конференция «Молодежь в избирательном процессе»; научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»; студенческая научно-практическая конференция «Франция и Франкофония в современном мире»; студенческая научно-практическая конференция «Современная психология: взгляд молодых исследователей» и др.	Байкальская международная школа молодого филолога; региональная летняя школа философии студентов и аспирантов; школа молодого ученого «Молодежь и предпринимательство»; школа-семинар «Современные аспекты использования средств природного происхождения в медицине»; международный летний лингвистический лагерь монголоведов и др.

Ежегодно студенты БГУ принимают активное участие в международных и всероссийских научных конференциях, конкурсах, олимпиадах и др. По данным отчетов структурных подразделений, за прошедший год в конференциях различного уровня участвовало 2067 студентов, опубликовано 328 научных публикаций, 10 работ было подано на конкурсы студенческих работ, 12 проектов - на конкурсы грантов.

На ежегодной XXVII Республиканской студенческой олимпиаде команды студентов БГУ заняли 1 место по 9 предметам из 14: бурятский язык, русский язык и культура речи, английский язык, экономика, математика, информатика и программирование, правоведение, философия, физика; 2 место – по менеджменту, химии, истории Отечества. 3 место – по экологии и психологии.

Студенты Университета успешно участвуют в научных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней.

Студенты ВИ успешно выступили на международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов - 2019» в МГУ им. М.В. Ломоносова, в конкурсе сочинений для студентов российских вузов «Китай моими глазами» в Посольстве КНР в г. Москва, также на XXIV региональном конкурсе выступлений на японском языке среди вузов Дальнего Востока и Восточной Сибири в Дальневосточном Федеральном Университете.

Команда студентов ИМИ заняла 2 место в полуфинале чемпионата мира по программированию в Алтайском государственном университете. Также студенты ИМИ заняли призовые места на Республиканском молодёжном форуме «IT-Бурятия».

Студенты ИФИЯиМК заняли призовые места на VI международном научном форуме на иностранных языках «Глобальные изменения: взгляд молодежи» (Сибирский институт управления при РАНХиГС г. Новосибирск), на III международном конкурсе научно-исследовательских работ студентов, магистрантов и аспирантов «В мире науки: вопросы филологии, лингводидактики и переводоведения» (Чувашский государственный педагогический университет им. Я. Яковлева, г. Чебоксары); на международном конкурсе экологических проектов на немецком языке (Институт Гёте, г. Новосибирск), на XXVI международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2019» (Московский государственный университет, г. Москва).

Команда студентов ИЭУ заняли 2 и 3 места на всероссийской студенческой олимпиаде по управленческим дисциплинам (Сибирский госуниверситет науки и технологий, г. Красноярск); заняли 1 призовое место на V всероссийской олимпиаде по экономике (Институт профессиональных компетенций, г. Самара).

Студенты ИФ заняли призовые места на IV международной предметной олимпиаде по специальности «Археология и этнология» (Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г. Нурсултан (Казахстан)), на XIV международной научно-практической конференции «Наука и образование 2019» (Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г. Нурсултан (Казахстан)).

Студенты МИ успешно выступили на международной научной конференции «Research Innovation – 2019» (Монгольский фармацевтический университет, г. Улан-Батор (Монголия)); на XIV международной Пироговской научной медицинской конференции студентов и молодых ученых (Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, г. Москва), на всероссийской студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы теоретической, экспериментальной, клинической медицины и фармации» (Тюменский государственный медицинский университет, г. Тюмень), на XI республиканской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Проблемы и перспективы развития современной медицины» (Гомельский государственный медицинский университет, г. Гомель, Республика Беларусь).

Команды студентов ХФ заняли призовые места в студенческой региональной олимпиаде «Химия - 2019» (рук. - Баторова Г.Н.) (Иркутский государственный университет, г. Иркутск).

Студентка ЮФ заняла 2 призовое место на международной научной конференции «Насущные проблемы международных отношений: настоящее и будущее» и (Международный университет «Их Засаг», Монголия).

IV. Международная деятельность

1. Участие в международных образовательных и научных программах

Университет входит в различные глобальные научные и образовательные сети, имеет опыт работы по международным грантовым программам. Реализуются проекты в рамках программ Посольства Франции, Fulbright, DAAD, Гете-Института, фонда Deutsche Auslandsgesellschaft, UArctic, правительственного и других фондов Китая и Республики Корея.

Кроме тесного сотрудничества с учебными заведениями и научными центрами Монголии и КНР, Университет реализует различные научные и образовательные программы с монгольскими, китайскими, корейскими, японскими университетами, такими как Монгольский государственный университет, Монгольский государственный университет образования, Монгольский государственный университет науки и технологии (Монголия); Сианьский нефтяной университет, Педагогический университет Внутренней Монголии, Чанчуньский политехнический университет, Университет Национальностей г. Далянь, Сианьский университет Иностранных языков, Хэбэйский Северный университет (КНР) Хэйлунцзянский университет (КНР); Пусанский университет иностранных языков, Канвонский национальный университет (Республика Корея); Токийский университет иностранных языков, университет Ямагата, университет Канагава, Женский университет Сева (Япония) и др. В рамках обменных программ ежегодно выезжают на стажировку свыше 50 студентов в Республику Корея, Японию, КНР, Монголию. Иностранные студенты принимают участие в международных летних школах, организуемых на базе университета: «Школа востоковедения», «Русский как иностранный» и др.

2. Обучение иностранных граждан

Одним из важнейших направлений международной деятельности Университета является подготовка специалистов для зарубежных стран. Организацией этой работы занимаются Отдел международных связей, Кафедра русского языка как иностранного ИФИЯиМК, Центр подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку, Отдел подготовки кадров высшей квалификации, Подготовительное отделение.

Иностранные граждане обучаются:

- по контракту (на договорной основе)
- по направлению Министерства образования и науки РФ (в пределах квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 года № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»).

Обучение иностранных граждан в Университете проводится:

- на подготовительном отделении, на языковых курсах для иностранных граждан по разным уровням подготовки;
- по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры;
- по программам подготовки и защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Иностранные абитуриенты, не владеющие русским языком, проходят обучение на кафедре РКИ, где в течение 1-2 лет обучаются русскому языку. В конце учебного года сдаются сертифицированные экзамены на владение русским языком. Успешно сдавшие экзамены получают Сертификат государственного образца (ТРКИ-1, ТРКИ-2), который дает им возможность поступить в любой вуз страны, также ТРКИ-3 для поступления в аспирантуру. В 2019 году в Центре подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку БГУ было осуществлено тестирование 87 иностранных граждан, из них 30 иностранных студентов, слушателей, стажеров БГУ, преимущественно граждан Китая, Республики Корея.

Иностранные стажеры прибывают в Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова по разным обменным программам на срок от 1 месяца до 1 года. Особое место среди них занимают студенты китайских, монгольских, корейских и японских вузов, которые приезжают по Соглашениям между нашими университетами. Ежегодно подписываются соглашения с новыми вузами, количество вузов-партнеров увеличивается, в связи с этим увеличивается и количество прибывающих в Университет стажеров. В 2019 году впервые в университете учатся студенты Хэбэйского северного университета (КНР, 5 человек).

С прибывшими впервые в Россию иностранными студентами и стажерами проводятся собрания, им разъясняются положения миграционного законодательства, проводится воспитательная работа с целью их адаптации и интеграции в университетское сообщество. На протяжении всего периода обучения иностранных студентов отдел международных связей занимается работой по их визовой поддержке, миграционному учету, оказывает консультативную помощь и организует обеспечение услугами медицинского страхования.

Количество иностранных студентов и слушателей в БГУ в 2019 году не превышает 250 человек. В Университете обучаются студенты из более чем 18 стран дальнего и ближнего зарубежья: Япония, КНР, Монголия, Республика Корея, Грузия, Израиль, Индонезия, Тайланд, США, Чехия, Венесуэла, а также Туркменистан, Украина, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Азербайджан, Кыргызская республика и др. страны.

В 2019 году в Бурятском государственном университете работало 9 иностранных научно-педагогических работников из Китая, Японии, Республики Корея, Польши.

3. Международная академическая мобильность

Университет уделяет большое внимание вопросам академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников. Условно можно выделить два основных направления. *Первое направление:* в рамках взаимодействия с международными фондами, зарубежными организациями, в том числе сетевыми, студенты и аспиранты, научные сотрудники и преподаватели принимают участие в стажировках и обменных программах UArctic, UNINET, Fulbright, DAAD, Гете-Института, Института Конфуция и других фондов и организаций. Ежегодно организуются образовательные, научно-исследовательские, культурные мероприятия, которые способствуют профессиональному росту и личностному развитию участников. По программам/грантам Института Конфуция в 2019 г. обучалось 57 человек. Из них 21 человек - в Летнем лагере Института Конфуция (20 студентов и 1 преподаватель), по грантам выехало в Китай 33 человека (1 человек на обучение по программам магистратуры, 22 человека – по программам бакалавриата на 1 семестр, 10 человек - на 1 месяц), курсы повышения квалификации прошли 2 преподавателя китайского языка Восточного института БГУ (г. Куньмин), 1 человек обучается в докторантуре. Участниками программ Посольства Франции стали 2 преподавателя и 1 студент ИФИЯиМК, программ ДААД – 1 студент и 2 преподавателя. В рамках фонда Deutsche Auslandsgesellschaft (Германия) 1 преподаватель прошел курсы повышения квалификации.

Второе направление – обмен студентами и аспирантами, преподавателями и сотрудниками в соответствии с заключенными Соглашениями между БГУ и зарубежными университетами и организациями-партнерами.

Основное внимание в обменных программах уделено востоковедным исследованиям. Студенты Университета ежегодно проходят языковую стажировку в течение одного или двух учебных семестров – в Монгольском государственном университете (Монголия), Чаньчуньском политехническом университете (КНР), Педагогическом университете Внутренней Монголии (КНР), Сианьском нефтяном университете (КНР), Пусанском университете иностранных языков (Республика Корея), Канвонском университете (Республика Корея), Университете Ямагата, Женском университете Сева, Университете Ямагата, Токийском университете иностранных языков (Япония) и др. Студенты БГУ изучают китайский, корейский, монгольский, японский языки, литературу и искусство Китая, Монголии, страноведение, правовые аспекты стран АТР и др. В отчетном году 57 студентов Университета прошли обучение в иностранных вузах в течение 1-2 семестров, 11 – менее семестра (от 1 до 3 месяцев).

В рамках работы с иностранными гражданами, обучающимися в Университете, особое внимание уделяется обучению русскому языку как иностранному, осуществляемому кафедрой русского языка Института филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций. В 2019 году на курсах обучалось 75 иностранных граждан из Монголии, КНР, Республики Корея, Тайланда, США и других стран.

4. Сотрудничество с зарубежными университетами, научно-образовательными организациями и пр.

В настоящее время Университет имеет более 80 международных соглашений. Из существующих на данный момент соглашений наибольшее количество заключено с организациями и вузами Монголии, КНР и Республики Корея. Имеются договоры о международном сотрудничестве с организациями и вузами Германии, США, Вьетнама, Польши, Японии, Франции, Грузии, Казахстана, Канады, Мексики, Тайваня. В 2019 году было заключено 7 дополнительных соглашений с университетами таких стран, как Китай, Монголия и Республика Корея.

Визиты иностранных делегаций, прибывших для участия в научных конференциях, летних школах, спортивных и культурных мероприятиях в 2019 г.

№	Наименование зарубежного вуза (организации)	Страна	Цели	Сроки пребывания	Кол-во членов делегации
1.	Генеральное консульство Узбекистана в г. Новосибирск	Узбекистан	Обсуждение вопросов, связанных с обучением и пребыванием узбекских студентов в вузах г. Улан-Удэ, в частности в БГУ. Обсуждение возможных совместных проектов в гуманитарной сфере, а также сотрудничество вузов Бурятии с вузами республики Узбекистан	22.02.2019	3 чел
2.	Фулбрайт	США	Презентация программы Фулбрайт и участие в научно-методическом семинаре «Teaching English for Intercultural Communication in Baikal Region»	19.04.2019	3 чел
3.	Чаньчуньский политехнический университет	Китай	Совещание по вопросам углубления и расширения сотрудничества между университетами в области гуманитарных и естественных наук, академической мобильности, создания	29.05-30.05.2019	4 чел.

			совместной химической лаборатории.		
4.	Международный университет Их-Засаг	Монголия	Участие в конференция «Улымжиевские чтения -Х» и товарищеском матче по волейболу	31.05-02.06.2019	10 чел.
5.	Шанхайский политико-юридический университет	Китай	Обсуждение направлений сотрудничества в области обмена специалистами профессорско-преподавательского состава и студентами, в сфере научно- исследовательских проектов и укреплении культурных связей. Подписано соглашение о сотрудничестве.	05.06-07.06.2019	1 чел.
6.	Хэйнаньский университет	Китай	Участие в V международной научно-практической конференции «Социология уголовного права: проблемы криминализации и декриминализации». Обсуждение дальнейшего сотрудничества и подготовка соглашения о сотрудничестве к подписанию сторон.	07.07-14.07.2019	1 чел.
7.	Восточно-китайский педагогический университет	Китай	Подписано соглашение о сотрудничестве. Определены основные векторы совместной деятельности.	19.06-21.06.2019	4 чел
8.	Канвонский университет	Республика Корея	Участие в летней школе «Русский как иностранный»	24.06-23.07.2019	7 чел
9.	Пекинский университет	Китай	Учебно-выездная полевая практика китайских студентов (организатор ФБГиЗ)	01.07-10.07.2019	15 чел.
10.	Университет Арктики	Норвегия	Встреча руководства университета с руководителем тематической сети (Regional and Local Development) Университета Арктики Tor-Alne Getsen и обсуждение направлений научного сотрудничества	08.08.2019	1 чел
11.	Представительство Американской телерадиокомпании «Voice of America»	Испания	Съемки документального фильма о Бурятии для испаноговорящего сектора Voice of America, стран Латинской Америки. Видеонитервью профессоров, преподавателей и специалистов университета.	31.08. -05.09.2019	1 чел.
12.	Женский университет Сэва	Япония	Участие в научном семинаре в рамках года Японии в России	11.09.2019	4 чел
13.	Монгольский национальный университет	Монголия	Обсуждение вопросов о взаимодействии в области медицины, лингвистики, химии, востоковедения, бальнеологии, организации обменных программ. Подписан договор о сотрудничестве и социальном партнерстве.	16.09.2019	2 чел.
14.	Университет Внутренней Монголии	Китай	Международная студенческая научно-практическая конференция «Россия-Монголия-Китай: вечные соседи и стратегические партнеры»	16.09-22.09.2019	7 чел

15.	Университет Суншиль	Республика Корея	Обсуждение вопросов об обучении в магистратуре и аспирантуре студентов двух университетов и возможности получения научных степеней в вузе-партнере. Подписание договора о сотрудничестве.	26.09-29.09.2019	2 чел.
16.	Медицинский университет Самюк Богон	Республика Корея	Обсуждение стажировки студентов-медиков в симуляционном центре Университета Самюк Богон и других вопросов сотрудничества	14.10.2019	2 чел.
17.	Генеральное консульство Монголии в г. Улап-Удэ	Монголия	Обсуждение вопросов привлечения монгольских абитуриентов в университет на все ступени образования, обсуждение дальнейшей совместной деятельности	20.11.2019	3 чел.
18.	Генеральное консульство Японии в г. Хабаровск	Япония	Обсуждение возможности сотрудничества в соответствии с межведомственным меморандумом, который был подписан в июне 2019 г. в Японии	04.12.2019	2 чел.
19.	Монгольский государственный университет	Монголия	Участие в международной научно-практической конференции «Правовая культура народов Центральной Азии: традиции и обновление»	05.12.2019	8 чел.
20.	Пусанский университет иностранных языков	Республика Корея	Обсуждение вопросов о создании совместных образовательных программ (двойного диплома и включенного обучения), а также разработка стратегического плана сотрудничества на следующий год.	18.12.2019	2 чел.

V. Внеучебная работа

1. Направления воспитательной деятельности в Университете. Воспитательная и социальная работа являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова». Основными направлениями выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вуза.

В Университете имеется богатейший опыт воспитания и развития творческих способностей студентов. Действует целый ряд творческих коллективов, пользующихся известностью на всероссийском и международном уровнях. Активно проводятся различные творческие фестивали и конкурсы. Эти мероприятия способствуют развитию нравственно-эстетических качеств личности студентов. Развитие системы студенческого самоуправления, переход на уровни межрегионального и международного взаимодействия являются залогом формирования самостоятельности и общественно-политической активности личности студентов. В Университете активно действуют Федерация студенческого самоуправления (ФССУ), Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС), спортивный студенческий клуб

(ССК), Региональная общественная организация «Милосердие». Данные структуры активно содействуют достижению общих целей развития Университета.

Большое внимание в Университете уделяется проблеме трудоустройства выпускников и обеспечению занятости студентов в каникулярный период. В Университете действуют студенческие стройотряды - педагогический, отряд проводников, «Байкальский формат» (путинское направление). В настоящее время ведется работа по организации студенческого стройотряда по направлению сервис, что весьма актуально в связи с созданием в Бурятии специальной экономической зоны туристско-рекреационного типа. Постоянно совершенствуется система поощрения студентов. Данное направление выступает как повседневная деятельность структурных подразделений и органов студенческого самоуправления. Сохранение исторических традиций Университета в сочетании с новыми направлениями и мероприятиями позволяют транслировать опыт социальной политики и воспитательной деятельности, как на российском, так и на международном уровнях.

2. Студенческое самоуправление: структура, принципы и направления деятельности. Университетские праздники и студенческие мероприятия в Университете. Студенческое самоуправление в Университете представляет собой демократическую систему, основанную на принципах избирательности, свободы слова и независимости. На каждом факультете в институте и колледже существует своя локальная организация студентов, являющаяся частью общеуниверситетской системы. Возглавляет ее президент, избираемый ежегодно голосованием студентов. Президент института/факультета, колледжа является членом Ученого совета данного подразделения, президент Федерации студенческого самоуправления всего Университета является членом Ученого совета БГУ. Студенческое самоуправление имеет руководящую структуру, члены которой распределяют функционал своей деятельности согласно сферам жизни и учебы студентов. Также в Университете существует самостоятельная первичная профсоюзная организация студентов.

Университет имеет богатые традиции и колоссальный опыт проведения различных мероприятий и праздников. Календарь открывается мероприятиями по адаптации первокурсников: Парадом российского студенчества, встречи студентов с ректором, посвящение в студенты, тренинг-игра на командообразование «Вербочный курс». Кроме того, ежегодно проводится культурно-спортивные праздники «Старты надежд» и «День здоровья». В течение всего учебного года идут соревнования в рамках студенческой университетской спартакиады более чем по 10 видам спорта. Имиджевым мероприятием - визитной карточкой Университета являются выпускные балы, которые собирают самых лучших студентов. Традиционным выступают фестиваль «Студенческая весна», конкурс красоты «Мисс и Мистер Университет», фестиваль КВН, Международная школа студенческого актива «Байкальские вершины». В Университете проводятся научно-практические конференции, олимпиады по различным отраслям наук, конкурсы студенческих проектов.

Благодаря активной гражданской позиции и высокой мобильности студенческого самоуправления Бурятский государственный университет позиционирует себя на различных форумах и мероприятиях всероссийского и международного уровнях (всероссийская «Студенческая весна», «Студенческая весна стран ШОС» и др.).

3. Социально-бытовые условия. Университет имеет 5 студенческих общежитий: №2, №3, №4, №5, №6. Право на заселение имеют все категории иногородних студентов – обучающиеся на бюджетной основе, обучающиеся на договорной основе, студенты-иностранцы, магистранты, аспиранты – при наличии свободного жилищного фонда. В первую очередь общежитие предоставляется: 1) льготным категориям иногородних студентов, обучающимся на бюджетной основе: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп; лица в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы; дети военнослужащих,

погибших при исполнении ими обязанностей военной службы; дети из многодетных семей; 2) студентам из дальних районов и других регионов. Количество проживающих в общежитиях студентов составляет 1746, нуждающиеся студенты – (25,51%).

Каждое общежитие обеспечено специализированными помещениями для социально-бытовых нужд студентов - комнаты отдыха, кухни, умывальные комнаты, душевые, комнаты для занятий, компьютерные классы и электронные читальные залы с доступом к сети Интернет. В общежитиях и учебных корпусах имеется бесплатный доступ к Интернет по беспроводной сети. Общежития Университета соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности. Осуществляется охрана общежитий.

Столовая Университета имеет 3 зала в здании столовой, зал в корпусе №8, зал в корпусе №4 и зал в общежитии №6. Кроме того, действуют буфеты в учебных корпусах №1, 3 и 6. Все пункты питания находятся в шаговой доступности от мест обучения и проживания студентов. Ценообразование в столовой построено с учетом уровня доходов студентов. Качество питания является одним из лучших в республике.

Университет обладает спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп» (Республика Бурятия, оз. Щучье, 100 км. от г. Улан-Удэ) и пансионатом «Байкал» (Республика Бурятия, Баргузинский р-н, с. Максимиха, 220 км. от г. Улан-Удэ). Данные учреждения являются базами отдыха и оздоровления студентов, аспирантов, сотрудников Университета. Кроме того, по ряду направлений подготовки, реализующихся в университете, учебные и исследовательские практики проходят на данных базах.

4. Организация медицинского обеспечения и пропаганда здорового образа жизни в Университете. Медицинское обслуживание студентов очной формы Бурятского государственного университета осуществляется здравпунктом БГУ. Ежедневно прием ведут специалисты: 2 врача - терапевта, 2 участковые медсестры, акушер-гинеколог, стоматолог, работает процедурный и прививочный кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и инструментарием.

Весь медперсонал своевременно, в соответствующие сроки проходит повышение квалификации, сертификационные циклы.

Медицинское обслуживание студентов проводится по участковому принципу, организовано 2 терапевтических участка, которые обслуживают по 7 факультетов и институтов. При необходимости студенты имеют возможность пройти обследование и получить консультации узких специалистов в поликлинике №1.

Здравпункт осуществляет лечебные и профилактические мероприятия, проводит экспертизу временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность, вакцинирует студентов и сотрудников, проводит предрейсовые медицинские осмотры водителей, организует и проводит санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в университете. Профилактические мероприятия, проведенные в 2019 году: 1. Работа по раннему выявлению туберкулеза – студенты систематически направляются на флюороосмотры в стационарные флюорокабинеты; 2. Ежегодная диспансеризация студентов в здравпункте (диспансеризация студентов 1 курса всех факультетов/институтов, колледжа независимо от возраста); 3. Иммунизация (прививки против дифтерии, гриппа, клещевого энцефалита, вирусного гепатита А и В, кори, краснухи и АДС-М); 4. Оздоровление студентов в летних спортивно-оздоровительных лагерях БГУ «Байкал» и «Олимп», в профилактории «Сосновый Бор», на курортах «Аршан» и «Горячинск»; 5. В целях помощи нуждающимся в компонентах крови, а также пропаганды здорового образа жизни проведены Дни донора совместно с республиканской станцией переливания крови.

VI. Материально-техническое обеспечение

1. Основные фонды (здания и помещения). Материально-техническая база Университета, состоящая из пассивной (здания, сооружения) и активной (учебно-лабораторное оборудование и вычислительная техника) частей, находится в оперативном управлении ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» и собственности Российской Федерации. Деятельность Университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 96162 м². Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 59778 м², в т.ч. учебная – 30610 м², учебно-вспомогательная – 12809 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 841 м², подсобная – 15518 м². Все основные отдельно стоящие здания Университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 18825,8 м² (стадион 16119,0 м²; здание стадиона 666,9 м²; дом спорта 2039,9 м²) с легкоатлетическим манежем и спортивными залами, которые используются круглый год. На их базе проводятся городские, республиканские, межрегиональные и международные соревнования. Строительные, санитарные и гигиенические нормы Университетом соблюдаются.

2. Обеспеченность аудиторным фондом. В Университете для проведения учебных занятий используется 552 аудитории общей площадью 19787,9 м². В их число входит 52 лекционных аудиторий на 3282 посадочных места общей площадью 4184,7 м², 97 аудиторий для семинарских занятий на 2519 посадочных места площадью 4486,4 м², 24 для лабораторных занятий 284 посадочных места общей площадью 770,8 м², 110 для практических занятий, на 1767 посадочных места общей площадью 3008,2 м², 244 кафедральная аудитория общей площадью 5871 м² и 25 университетских компьютерных классов с 457 посадочными местами и общей площадью 1466,8 м².

3. Социально-бытовые условия. Университет имеет 5 студенческих общежитий: №2, №3, №4, №5, №6. Право на заселение имеют все категории иногородних студентов – обучающиеся на бюджетной основе, обучающиеся на договорной основе, студенты-иностранцы, магистранты, аспиранты – при наличии свободного жилищного фонда. В первую очередь общежитие предоставляется: 1) льготным категориям иногородних студентов, обучающимся на бюджетной основе (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп; лица в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы; дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы; дети из многодетных семей); 2) студентам из дальних районов и других регионов. Количество проживающих в общежитиях студентов обучающихся по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры составляет 1746, нуждающихся студентов по всем формам обучения – 598 чел. (из них 478 обучаются по очной форме обучения).

Каждое общежитие обеспечено специализированными помещениями для социально-бытовых нужд студентов - комнаты отдыха, кухни, умывальные комнаты, душевые, комнаты для занятий, компьютерные классы и электронные читальные залы с доступом к сети Интернет. В общежитиях и учебных корпусах имеется бесплатный доступ к Интернет по беспроводной сети. Общежития Университета соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности. Осуществляется охрана общежитий.

Также Университет приступил к строительству объекта «Студенческое общежитие №1 ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет» по ул. Пушкина 25, г. Улан-Удэ», общая площадь здания - 8 167,66 кв. м. Здание общежития будет состоять из одного блока простой прямоугольной в плане формы. Общежитие будет иметь 11 этажей в том числе: цокольный этаж высотой 3,3 м; девять полных

этажей, где будут размещены жилые комнаты; технический этаж, организованный над частью здания. Максимальная высота здания будет составлять 31,2 м. Расчетная мощность составляет 406 мест.

Столовая Университета имеет 3 зала в здании столовой, зал в корпусе №8, зал в корпусе №4 и зал в общежитии №6. Кроме того, действуют буфеты в учебных корпусах №1, 3 и 6. Все пункты питания находятся в шаговой доступности от мест обучения и проживания студентов. Ценообразование в столовой построено с учетом уровня доходов студентов. Качество питания является одним из лучших в республике.

Университет обладает спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп» (Республика Бурятия, оз. Щучье, 100 км. от г. Улан-Удэ) и пансионатом «Байкал» (Республика Бурятия, Баргузинский р-н, с. Максимиха, 220 км. от г. Улан-Удэ). Данные учреждения являются базами отдыха и оздоровления студентов, аспирантов, сотрудников Университета. Кроме того, по ряду направлений подготовки, реализующихся в университете, учебные и исследовательские практики проходят на данных базах.

4. Организация медицинского обеспечения и пропаганда здорового образа жизни в Университете. Медицинское обслуживание студентов очной формы Бурятского государственного университета осуществляется здравпунктом БГУ. Ежедневно прием ведут специалисты: 2 врача - терапевта, 2 участковые медсестры, акушер-гинеколог, стоматолог, работает процедурный и прививочный кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и инструментарием.

Весь медперсонал своевременно, в соответствующие сроки проходит повышение квалификации, сертификационные циклы. Медицинское обслуживание студентов проводится по участковому принципу, организовано 2 терапевтических участка, которые обслуживают по 7 факультетов и институтов. При необходимости студенты имеют возможность пройти обследование и получить консультации узких специалистов в поликлинике №1.

Здравпункт осуществляет лечебные и профилактические мероприятия, проводит экспертизу временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность, вакцинируются студенты и сотрудники, проводит предрейсовые медицинские осмотры водителей, организует и проводит санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в университете. Профилактические мероприятия, проведенные в 2019 году: 1. Работа по раннему выявлению туберкулеза – студенты систематически направляются на флюороосмотры в стационарные флюорокабинеты; 2. Ежегодная диспансеризация студентов в здравпункте (диспансеризация студентов 1 курса всех факультетов/институтов, колледжа независимо от возраста); 3. Иммунизация (прививки против дифтерии, гриппа, клещевого энцефалита, вирусного гепатита А и В, кори, краснухи и АДС-М); 4. Оздоровление студентов в летних спортивно-оздоровительных лагерях БГУ «Байкал» и «Олимп», в профилактории «Сосновый Бор», на курортах «Аршан» и «Горячинск»; 5. В целях помощи нуждающимся в компонентах крови, а также пропаганды здорового образа жизни проведены дни донора совместно с республиканской станцией переливания крови.

5. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Количество персональных компьютеров	01	1903	400	400
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	02	1526	400	400
имеющих доступ к Интернету	03	1526	400	400
поступивших в отчетном году	04	62	0	0

6. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			преданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
1	2	3	4	5	6	7	8	на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	96162	3109	0	13284	0	X	0	95489	70	603
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	59778	3109	0	12595	0	59105	0	59105	70	603
в том числе: учебная	03	30610	0	0	4662	0	29937	0	29937	70	603
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	3623	0	0	645	0	3623	0	3623	0	0
учебно-вспомогательная	05	12809	0	0	4244	0	12809	0	12809	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	841	0	0	0	0	841	0	841	0	0
подсобная	07	15518	3109	0	3689	0	15518	0	15518	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	3262	0	0	1109	0	3262	0	3262	0	0
общежитий	09	30974	0	0	689	0	30974	0	30974	0	0

в том числе жилья	10	13156	0	0	0	0	13156	0	13156	0	0
из нее занятая обучающимися	11	11402	0	0	0	0	11402	0	11402	0	0
прочих зданий	12	5410	0	0	0	0	X	0	5410	0	0

Заключение

Основные направления деятельности ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» осуществляются в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству РФ. Структура вуза и система управления им соответствуют нормативным требованиям. Приложения к лицензии на право ведения образовательной деятельности и приложения к свидетельству о государственной аккредитации переоформляются в сроки, установленные законодательством.

Основные образовательные программы, реализующиеся в Университете по уровням образования, содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего и среднего профессионального образования. Реализация образовательных программ, условия, созданные в Университете, обеспечивают подготовку высококвалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов. Расширяется перечень программ подготовки, а также спектр программ дополнительного профессионального образования. В вузе создано и успешно функционирует подготовительное отделение. В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в Университете реализуются образовательные программы в сетевой форме, продолжается работа по созданию базовых кафедр, внедряются инновационные образовательные технологии, в том числе дистанционные, активно развивается электронная образовательная среда. В Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время основными задачами по развитию научно-исследовательской деятельности Университета являются: выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура, докторантура, интернатура, ординатура и соискательство); развитие патентно-лицензионной деятельности; работа с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных; научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых; проведение научно-практических преподавательских и студенческих конференций; создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование научных исследований в БГУ осуществляется из различных источников. Университет привлекает собственные средства на выполнение НИР. Средства направляются на развитие научно-образовательного и материально-технического потенциала университета для дальнейшего совершенствования его научной базы.

Признавая результаты самообследования Университета удовлетворительными, комиссия по самообследованию формулирует следующие рекомендации: продолжить работу по совершенствованию системы контроля качества подготовки обучающихся в том числе с применением внешней независимой оценки знаний обучающихся; активизировать деятельность по подготовке к профессионально-общественной аккредитации образовательных программ; укреплять материально-техническую базу Университета; активизировать

деятельность по применению элементов дистанционного обучения в образовательном процессе; развивать сетевое взаимодействие с зарубежными и отечественными вузами-партнерами; увеличивать количество работ, направленных на привлечение средств на НИР; стимулировать публикационную активность в международных базах Web of Science, Scopus, Google Scholar; развивать академическую мобильности обучающихся, сотрудников и преподавателей Университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Регион, почтовый адрес	Республика Бурятия 670000, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Смолина, 24 "а"
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7170
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4529
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	261
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2380
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	271
1.2.1	по очной форме обучения	человек	174
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	97
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	871
1.3.1	по очной форме обучения	человек	817
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	54
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,08
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,98
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,76
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	48 / 4,57
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,16
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	44 / 18,49
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Агинский филиал Бурятского государственного университета</i> <i>Боханский филиал Бурятского государственного университета</i>	человек	0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	86,75
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	121,11
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	477,44
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,47
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,53
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	419,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	24823
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	72,26
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,88
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,11
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67,94
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	111 / 16,62
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	249,55 / 72,65
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	61,7 / 17,96
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Агинский филиал Бурятского государственного университета</i> <i>Боханский филиал Бурятского государственного университета</i>	человек/%	0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	14
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,48

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	93 / 1,3
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	87 / 1,92
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0,25
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	57 / 0,79
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	40 / 0,88
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	17 / 0,71
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	25 / 1,33
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,21
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	57 / 1,26
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	97
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 1,35
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	16 / 5,9
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,37
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1286,8
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10943,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1317115,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3834,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	838
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203,66
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,37

5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,23
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,14
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	28,18
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	239,03
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1646 / 73,35
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	71 / 0,99
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	66
6.3.1	по очной форме обучения	человек	53
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	18 / 1,52
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	человек/%	18 / 2,85

	профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Пронито, пронумеровано,
подписано и скреплено гербовой печатью

на _____ листах

Ректор

подпись

подпись

Н.И. Мошкин

