Кредит для студентов БГУ

Бурятский государственный ТТТИ [2013 май май

БГУ - ТЕРРИТОРИЯ СПОРТА





22 мая на стадионе спорткомплекса госуниверситета прошел традиционный спортивный праздник «День здоровья БГУ». Летний спортивный сезонбыл открыт.

Данный праздник является один из значительных мероприятий корпоративной жизни государственного университета. Представители почти всех подразделений ВУЗа собираются в этот день на беговых дорожках стадиона.

Начало праздника открывается пробегом роллеристов с флагами, затем начинается традиционный забег – круг здоровья – первыми выходят на дорожку ректорат во главе с Ректором БГУ, профессором С.В. Калмыковым. Далее пробегают подразделения университета, а это 3 института, 12 факультетов, колледж, при этом каждый представляет минутную презентацию своего отделения ВУЗа.

Спортивные соревнования — эстафета, перетягивание каната, легкая атлетика — неотъемлемая часть праздника. В результате лучшие спортсмены получили заслуженные награды. Красочное зрелище — массовую аэробику — продемонстрировали студенты университета.

«Изюминкой» прошедшего Дня здоровья были показательные выступления гостей — развед. роты 5-й танковой бригады, имеющих давние дружеские связи с БГУ.

Завершением Дня стали футбольные матчи среди девушек БГУ и ВСГУ-ТУ, и мужских команд БГУ и воинской части.

Пресс-служба









События

МЕДИАНА - 2013

25 апреля —фестиваль студенческой науки. Именно в этот день на филологическом факультете БГУ проходил конкурс проектов «Медиана -2013». На суд жюри свои интересные проекты представили студенты 3 и 4 курсов. В состав жюри входили: начальник по делам молодежи Администрации г. Улан-Удэ Дымчиков Э.Ч, зав. кафедрой зарубежной литературы Болдонова И.С., начальник отдела туризма Администрации г. Улан-Удэ Бородин



А.Б., зам. министра образования и науки РБ Ангуров Б.Х. А также на мероприятии присутствовали школьники 11-х классов г. Улан-Удэ.

Каждая команда желала одержать победу, но в итоге свою заслуженную похвалу получили:

I место – культурный журнал «PROсвет», группа 03200, 032016.



Научный руководитель — Озеров В.А. **II место** — ТВ-программа «Апельсин», студенты группы 03200.

Научный руководитель — Сибиданов Б.Б.

III место — «Русский язык в СМИ», группа 03100, 03310.

Научный руководитель — Харанутова Д.Ш., Степанова И.Ж., Судоплатова Г.А.

Мы решили узнать, как относятся к такому роду проектам будущие абитуриенты, студенты.

Ученик 11 класса школы №32 Хандаев Юрий:

«Очень хорошо, что организовывают именно такие конкурсы, когда студенты могут реализовать себя. Мне самому очень хочется попробовать поучаствовать в подобных проектах»

Студентка 3 курса, Афанасьева Елена:

«Я думаю, что «Медиана» - хороший способ поделиться своими творческими идеями, какими-либо задумками. Ведь проект может помочь устроить дальнейшую карьеру и судьбу студентов».

Вперед,друзья! Открыта нам дорога, Чтоб делать нужные и добрые дела, Пусть нами сделано еще пока немного, Но лишь упорным покоряются слова!



Пусть впереди нас ждут одни лишь испытания,

Но вера в лучшее в сердцах у нас живет. Мы — Прометеи, в чьих ладонях пламень знания

> Дорогу осветит другим, Друзья, вперед!

> > Карина Магван, Елена Клименко

СИСТЕМА СЕТЕВЫХ КУРСОВ MOODLE

В 2011 году в БГУ была внедрена новая система дистанционных курсов под названием MOODLE (http://moodle.bsu.ru/). Акроним Moodle образован из начальных букв названия: Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектноориентированная динамическая учебная среда). Она была создана в 2002 году американским программистом Мартином Дугимас (Martin Dougiamas, Технологическом университете им. Дж. Картина). На данный момент интерфейс системы дистанционного обучения Moodle переведен на 82 языка и используется почти в 50 тысячах организаций из более чем 200 стран мира

С 2008 года в БГУ успешно действовала система дифференцированного Интернет-обучения НЕСАDEM, знакомая многим студентам, не смотря на свои многие положительные черты, MOODLE в ряде случаев более эффективен. Это гораздо более новая, современная и интерактивная система. В Moodle существует целый ряд коммуникативных инструментов (форумы, чаты, личные сообщения, блоги), анкеты, опросы, удобные инструменты по доступу к обзору активности участников курса. Система позволяет создавать различные виды заданий, тесты.

Недавно появилась возможность встраивать в курс также аудио и видео (загружать файл непосредственно в курс или встраи-



вать с видеосервисов, например, youtube. com). Таким образом, можно создать полноценный обучающий курс, объединяющий различные типы представления материала. Не секрет, что люди по разному воспринимают информацию, кому-то чтобы запомнить материал, нужно несколько раз прочитать текст, кто-то лучше воспринимает аудиоинформацию, кто-то запоминает образы (аудитория с доской, на которой написана формула, слайд презентации с фотографией и пр.). Поэтому вся информация должна быть представлена в разных формах – видеолекция, текст лекции в формате Word или pdf, презентация и т.д. Контроль также можно организовать множеством способом – тесты, задания, общение на форуме, личные сообщения и т.д. Таким образом, студент может выбрать свою стратегию получения знаний.

MOODLE подходит для любых дисциплин, как технических, так и гуманитарных. По количеству созданных курсов в БГУ пока лидирует факультет иностранных языков и филологический факультет. Преподавателей привлекла возможность выкладывать в сети свои наработки, аудиоматериалы, учебные видео и задания к ним, а также возможность свободного общения со своими студентами на форумах, где каждый может поделиться своими мыслями, задать вопрос, написать комментарий. Среди «технарей» бесспорный лидер физико-технический факультет, в курсах ФТФ можно увидеть лекционные материалы, снабженные наглядными схемами, творческие задания по проведению опытов, тесты и многое другое. Всего на сегодняшний день в БГУ создано почти 200 курсов, и обучается более 3700 студентов (среди них очники, заочники, студенты дистанционного обучения, участники различных курсов, проводимых

Приглашаем преподавателей, заинтересованных в создании курса на семинары, проводимые Отделом дистанционных технологий в образовании. Телефон для записи: 21-95-49.

Н.Б.Семенова методист ОДТО

Официальный сайт БГУ www.bsu.ru

События

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИГРА ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА



Исторический факультет БГУ провел образовательную игру на призы ректора БГУ С.В. Калмыкова, посвященную «90-летию образования Республики Бурятия». Игра проводилась среди учащихся 9-11 классов средних общеобразовательных школ города Улан-Удэ. Данное действие происходило 21 мая в Этнографическом музее народов Забайкалье.

В ходе игры участники проходили 11 этапов по станциям, располагавшихся от эвенкийского комплекса до часовни этнографического музея и отвечали на вопросы по истории Бурятии от начала 20 века до начала 21 века, вопросы были разного характера от истории буддизма до Конституции Республики Бурятии. Экзаменаторами выступали студенты исторического факультета, в свое время также участвовавшие в

данной игре.

В результате игры призовые места распределились следующим образом:

- 1 место гимназия № 33, «Байкальские муравьи»
- 2 место школа № 44, «ЛБС»
- 3 место школа № 4, «Память»
- 4 место гимназия № 29, «Клио»
- 5 место школа №22, «Новое поколение»

Помимо победителей, получивших призы от ректора БГУ сладкие призы получили все участники, а это 14 школ. Свои призы вручили профком студентов и сотрудников БГУ.

Пресс-служба

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физического материаловедения Сибирского отделения Российской академии наук объявляет прием в аспирантуру по очной и заочной формам обучения на 2013-2014 учебные годы по специальностям:

- 01.04.03 «Радиофизика».
- 01.04.04 «Физическая электроника».
- 01.04.07 «Физика конденсированного состояния».
- 01.04.14 «Теплофизика и теоретическая теплотехника».
- 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ».

Прием в аспирантуру проводится из числа наиболее профессионально подготовленных выпускников вузов и специалистов.

Заявление о приеме в аспирантуру подается на имя директора института с приложением следующих документов:

- 1. Личного листка по учету кадров.
- 2. Автобиографии.
- 3. Копии диплома государственного образца и приложения к нему.
- 4. Списка опубликованных научных работ, изобретений при наличии их у поступающего или реферата по специальности.
 - 5. Удостоверения о сдаче кандидатских экзаменов при наличии у поступающего сданных кандидатских экзаменов.
 - 6. Медицинская справка ф. 086/у.
 - 7. Двух фотографий размером 3*4.

Документ, удостоверяющий личность, и диплом государственного образца об окончании высшего учебного заведения поступающие в аспирантуру предъявляют лично.

Аспирантам очной формы обучения выплачивается стипендия и предоставляется отсрочка от призыва на военную службу.

Поступающие в аспирантуру сдают следующие конкурсные вступительные экзамены в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования: специальную дисциплину, философию, иностранный язык.

Вступительные экзамены проводятся в сентябре-октябре т.г.

Прием документов **с 1 по 31 августа 2013** г. по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Сахьяновой, дом 6, кабинет 118. Справки по тел. (3012) 433-224.

Образовательный кредит

ФГБОУ «БГУ» вошел в перечень ВУЗов Министерства образования и науки по получению образовательного кредита с государственной поддержкой (5,06% годовых) для студентов и абитуриентов по 40 направлениям бакалавриата и 17 направлениям магистратуры.

Образовательный кредит с государственной поддержкой — это кредит, предоставляемый в рамках эксперимента по государственной поддержке предоставления образовательных кредитов.

Основные преимущества кредита:

- Часть расходов по оплате процентов по кредиту компенсируется государством (сейчас ставка для заемщика 5,06% годовых, государством компенсируется 6,1% годовых);
 - Отсутствуют комиссии и дополнительные платежи;
 - Обеспечение по кредиту не оформляется;
 - Не требуется подтверждение платежеспособности заемщика;
 - Отсутствует необходимость привлечения созаемщиков;
 - Длительный срок погашения кредита 10 лет после завершения обучения;
 - Предоставляется отсрочка по погашению основного долга и части процентов;
- Возможность продолжения отсрочки при увеличении срока обучения (академический отпуск, переход в другой ВУЗ или на другую специальность/направление);
 - Досрочное погашение кредита не ограничивается.

| Валюта кредита | Рубли РФ | | |
|--|--|--|--|
| Процентная ставка,% годовых | , овокупная процентная ставка по кредиту равна ставке рефинансирования Банка России, действующей на дат аключения кредитного договора, увеличенной на три пункта. ри этом: /√ ставки рефинансирования Банка России, увеличенная на три пункта (5,06%') — уплачивается заемщиком: /√ ставки рефинансирования Банка России (6.19%') — субсидируется государством | | |
| Сумма кредита | ствует стоимости обучения или остатку задолженности в АКБ «Союз». еспособность заемщика не учитывается | | |
| Срок кредита | Срок обучения, увеличенный на 10 лет, отведенных для погашения кредита. | | |
| Льготный период по погашению кредита и части процентов | На период обучения и дополнительно 3 месяца заемщику предоставляется отсрочка по выплате: основного долга по кредиту; части платежей по процентам за 1-ый и 2-ой годы пользования кредитом (или за период, оставшийся до окончания обучения в вузе, если он составляет менее 2-х лет), исходя и з процентной ставки Заемщика: 60 % с суммы платежа в течение первого года пользования кредитом. 40% от суммы платежа в течение второго года пользования кредитом. Начиная с третьего года пользования кредитом, проценты уплачиваются Заемщиком в полном объеме. | | |
| Комиссия за выдачу кредита | Отсутствует | | |
| Обеспечение по кредиту | Не требуется. | | |
| Страхование | Не требуется. | | |
| Дополнительное условие | В течение одного месяца после окончания обучения в ВУЗе заемщик обязан предоставить в Банк диплом, подтверждающий присвоение Заемщику соответствующей квалификации. В целях подтверждения факта погашения кредита, полученного в АКБ «Союз» (ОАО), Заемщик обязан предоставить в Банк в течение 10 рабочих дней с даты выдачи кредита справку (выписку по ссудному счету) от АКБ «Союз» об отсутствии задолженности по кредиту, дополнительно содержащую информацию о разме платежа, произведенного с использованием кредитных средств Банка. | | |
| Требуемые документы для рассмотрения кредитной заявки | Заявление-анкета: справка из ВУЗа об успеваемости Заемщика (по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки) договор о предоставлении платных образовательных услуг, заключенный между Заемщиком и вузом: паспорт (в случае, если заемщик не достиг 18 лет — дополнительно паспорта законных представителей и разрешение органов опеки и попечительства на заключение Заемщиком Кредитного договора и совершение действий, связанных с исполнением возникающих у него в связи с этим обязательств, а также аналогичное нотариально удостоверенное согласие законных представителей Заемщика); справка о временной регистрации заемщика, фактически проживающего не по месту постоянного проживания (регистрации) — предъявляется при наличии (для заемщиков, имеющих кредит в АКБ «Союз», предоставление справки является обязательным): выписка из трудовой книжки или копня трудовой книжки, заверенная работодателем заемщика (при наличии). | | |
| Требования к заемщикам | редит может быть предоставлен гражданам Российской Федерации в возрасте от 14 лет: гудентам вузов (участников программы), отвечающим установленным Минобрнауки РФ критериям спеваемости: гудентам вузов, имеющим задолженность по образовательному кредиту в АКБ «Союз» в соответствии с гудентам вузов, имеющим задолженность по образовательному кредиту в АКБ «Союз» в соответствии с гудентам вузов, имеющим заключенным до 31.08.2009 г. (в рамках предыдущего государственного эксперимента, говодимого в соответствии с постановлением Правительства РФ №534 от 23.08.2007 г. или в рамках гудентной программы «Кредо» реализуемой ООО «Крэйн» и АКБ «Союз»), и отвечающим установленным пинобрнауки РФ критериям успеваемости. | | |
| Срок рассмотрения кредитной заявки | Не более 7 рабочих дней со дня предоставления полного пакета документов. | | |
| Порядок погашения кредита | огашение кредита производится ежемесячно в соответствии с графиком платежей, который состоит из вух временных интервалов: ервый интервал приравнивается к сроку действия отсрочки (период обучения Заемщика и дополнительно месяца) и включает в себя платежи только по уплате процентов за пользование кредитом, которые существляются Заемщиком ежемесячно в день, соответствующий дню окончания обучения в вузе; горой интервал начинается с момента завершения периода отсрочки и включает в себя аннуитетные (равные) латежи по погашению основного долга, процентов за пользование кредитом и процентов, по уплате которых ыла предоставлена отсрочка. | | |
| Условия досрочного | Досрочное погашение кредита осуществляется без ограничений по сумме в даты, установленные графиком | | |
| погашения | платежей. За досрочное погашение кредита комиссия не взимается. | | |
| Неустойка за несвоевременное погашение кредита | 0,5 процента от суммы просроченного платежа за каждый день просрочки с даты, следующей за датой наступления исполнения обязательства, установленной кредитным договором, по дату погашения просроченной задолженности (включительно). | | |
| | Oderwas survive so ver EDV many box en | | |

Образовательный кредит

ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ БАКАЛАВРИАТА/МАГИСТРАТУРЫ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КРЕДИТА С ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКОЙ

| № п/п | Код | Перечень направлений | |
|-------|------------------|---|----------|
| | | Институт математики и информатики | 22.55 |
| 1 | 010100 | Математика | 62, 68 |
| 2 | 010400 | Прикладная математика и информатика | 62, 68 |
| 3 | 010500 | Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | 62 |
| 4 | 010300 | Математика и компьютерные науки | 62 |
| | 230700 | Прикладная информатика | 62 |
| | | Биолого-географический факультет | |
| 5 | 020400 | Биология | 62, 68 |
| 6 | 021000 | География | 62, 68 |
| 10 | 120100 | Геодезия и дистанционное зондирование | 62 |
| 11 | 120700 | | 62,68 |
| | 120700 | Землеустройство и кадастры Химический факультет | |
| | 020100 | Химия | 62, 68 |
| | 020100 | Геология | 62 |
| | 022000 | | 62 |
| | 1022000 | Экология и природопользование Факультет иностранных языков | |
| 12 | 032700 | Филология | 62,68 |
| 13 | 035700 | Лингвистика | 62 |
| | | Филологический факультет | |
| | 032700 | Филология | 62,68 |
| 14 | 031300 | Журналистика | 62 |
| 15 | 031600 | Реклама и связи с общественностью | 62 |
| | 031000 | Факультет физической культуры и спорта | |
| 16 | 034300 | Физическая культура | 62 |
| 17 | 034300 | Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм | 62 |
| | 034300 | Исторический факультет | 92 |
| 18 | 020400 | | 62 |
| 19 | 030100 | Философия | 62, 68 |
| 20 | 030200 030600 | Политология История | 62, 68 |
| 21 | | | 62 |
| | 040100 | Социология Социально-психологический факультет | |
| 22 | 030300 | Психология | 62 |
| 23 | 040400 | Социальная работа | 62 |
| | 040400 | Физико-технический факультет | <u> </u> |
| 25 | | | 62, 68 |
| 26 | 011200 | Физика | 62, 68 |
| 27 | 141100 | Энергетическое машиностроение | 62 |
| | 230400 | Информационные системы и технологии Педагогический институт | 02 |
| 28 | 050100 | | 62, 68 |
| 29 | 050100 | Педагогическое образование | 62 |
| 30 | 051000 | Профессиональное обучение (по отраслям) | 62, 68 |
| 30 | 050400 | Психолого-педагогическое образование Восточный факультет | 02,00 |
| 31 | 022000 | | 62 |
| 32 | 032000 | Зарубежное регионоведение | 62 |
| J | 032100 | Востоковедение и африканистика <i>Факультет экономики и управления</i> | 02 |
| 33 | 090100 | | 62, 68 |
| 34 | 080100 080200 | Экономика | 62, 68 |
| 35 | + | Менеджмент | 62 |
| 36 | 080400 | Управление персоналом | 62 |
| 37 | 080500 | Бизнес-информатика | 62, 68 |
| 37 | 081100 | Государственное и муниципальное управление <i>Юридический факультет</i> | 02,00 |
| 38 | 020000 | | 62, 68 |
| 30 | 030900 | Юриспруденция Мадицииский факуал тот | 02, 08 |
| 20 | 100015: | Медицинский факультет | C.F. |
| 39 | 060101 | Лечебное дело | 65 |
| 40 | 060301 | Фармация | 65 |

Официальный сайт БГУ www.bsu.ru

Студенческая жизнь

СТУДЕНТЫ БГУ ВЕРНУЛИСЬ ИЗ ПУТЕШЕСТВИЯ ПО ЕВРОПЕ

Дневник путешественников

Страна с женщиной-главой государства. Страна строгих нравов, безумно вкусных сосисок. Народ пунктуальный и экономный. Такие типичные представления о Германии будоражили ум юных возрастом студентов Бурятского государственного университета на авиарейсе «Москва-Дюссельдорф».

Дюссельдорф «Навеки в сердцах»

Живая речь Рейна встретила нас днем, заполнив почти половину памяти наших фотоаппаратов. Безумство в глазах пугало немцев, а щедрые чаевые наоборот, звали наслаждаться трапезой снова и снова.

Города имеют свою атмосферу жизни, развития, приветствия. Дюссельдорф по всем параметрам качества жизни заслуживает отметку «10» по десятибалльной шкале. От этого города веяло не прохладой зимнего вечера, а домашним уютом. Пытаясь согреть 13 студентов, Дюссельдорф подарил участливых прохожих, встречу с известным музыкантом, небесное сияние.

«ХаллЁ» - это главное слово, которое нужно знать путешественнику в этой стране. Будьте уверены, даже если вы на немецком языке больше «не сказать, не спеть», вы найдете нужное здание, музей или гостиницу. Местный житель



объяснит сначала на английском, потом на языке жестов, даже может перейти на природу звуков, но добьется вашего разумения и пожатия рук.

Дэвис. Это имя давно знакомо жителям просторов Интернета. Далекие звуки Перу в обрамлении его уникального голоса еще долго будут жить в наших сердцах.

Все смотрели на небо. Оно сияло для нас. А мы думали:

- Как же там, в Улан-Удэ...

Кельн «Величавый»

Вышли из здания вокзала и не поверили своим глазам. Так состоялась наша первая встреча с этим городом. А знаменитый Кельнский Собор заставляет забыть обо всем, просто стоять и смотреть на него, слушать быстроту биения сердца, свое хриплое дыхание. Истинное значение слова «величавость» мы поняли только тогда. Как же были правы, когда собор описали в ЮНЕСКО как "исключительную работу творчества человеческого гения".



С этим памятником архитектуры связано много легенд. Расскажу об одной из них: «архитектор собора Герхард, будучи не в силах выполнить чертежи будущего собора, решил пригласить на помощь дьявола. Сатана тут же явился и предложил обмен: архитектор получает долгожданные чертежи, но взамен отдаёт свою душу. Сделку нужно было совершить после первых криков петухов. Архитектор был в безвыходном положении и согласился. Но разговор подслушала жена архитектора и решила уберечь душу своего мужа и заполучить чертежи здания. Она встала рано утром и прокукарекала вместо петуха. Дьявол немедленно явился, передал заветные чертежи. Обман затем вскрылся, но было уже поздно. Когда дьявол узнал об обмане, он сказал: «Да наступит конец света с последним камнем на этом соборе!». С тех пор собор не перестают строить и достраивать».

Внутри собора чувствуется спокойствие. Ты сидишь на богослужении на немецком языке, но все понимаешь. В душе открывается невиданная ранее дверь, и ты просто вспоминаешь. Возможно, 20 лет еще не жизнь, но она течет, бурлит, ее притоки встречаются, составляя воспоминания.

Мы совершили путешествие по лестнице к вершине собора. Крутой подъем в 509 ступенек не оставил никого равнодушным. Легкое головокружение сменилось пейзажем с высоты птичьего



полета, ощущением воссоединения потерянного себя и города.

Франкфурт-на-Майне «Столица евро и цифр»

Город пахнет денежными знаками. В самом центре возвышается его европейское величество Евро. Он окружен известными мировыми банками, брокерскими агентствами.

В Германии высшее образование ценится, как говорится, на вес золота. Немцы очень гордятся своими выдающимися людьми. Поэтому университеты, по традиции, носят имена известных писателей и поэтов. В Институте Педагогического Образования при Университете им. Гете мы участвовали в международной конференции. Здесь обсуждались вопросы международного образования студентов, системы обучения в школах и вузах России и Германии, проблемы педагогического образования. Педагогическое, юридическое и медицинское образование находятся под государственным контролем.

Здесь, по уже сложившейся традиции, американский стиль обучения. Ребята сами выбирают, что им интересно изучать, помимо основных предметов. Однако в институте педагогического образования существует такая проблема, когда учитель с одной земли не может преподавать в другом городе.

Нам, студентам, было интересно получить информацию о системе высшего образования в Германии, ведь совсем недавно здесь начали признавать дипломы российских университетов.

Мюнхен «Неповторимый»

В Мюнхене настроение многих студентов было не самым радостным. Причиной служил скорый отъезд домой. Но красота города затмила охватившую грусть.

Замок Баварского Короля Людвига II - Нойшванштайн, который расположен среди заснеженных вершин баварских Альп, это просто настоящее ожившее чудо.

«На высокой скале, где на фоне небес Дикой чащей разросся чернеющий лес, Где среди тишины водопад лишь шумит, Белый замок, как лебедь, над лесом парит». Эти строки написаны о замке Нойшванштайн. Интересна история замка тем, что здесь никогда не гремело оружие.

Минутное нахождение в замке похоже на сказочные мгновения чего-то неповторимого.

PS-1: А как же Париж и Амстердам?

Париж «Вечера Души»

Париж - Увидеть и умереть. «Избитое» выражение как нельзя точно описывает состояние человека, которому улыбнулась судьба и подарила свидание с этим городом. Мечтать увидеть его наяву, а не во снах, длиною в 19 лет, было почти невообразимо.

Город-искусство, город-загадка, го-

Студенческая жизнь

род-страна. Эти характеристики пришли на смену таким известным эпитетам, как красивый, модный или загадочный.

Правый берег Сены. Улица Риволи. Стеклянная пирамида во дворе Наполеона. Статуя Венеры Милосской. Мона Лиза. Это просто Лувр. Описаний не надо.

Эйфелева башня. Символ Франции. 324 метра сверкающего каждый час чуда. Объектив фотокамеры не может сфокусироваться, просто поклоняется перед ее красотой, будто кричит: «Не надо фотографий, ее нужно увидеть собственными зеркалами души».

Версальский дворец. Роскошное сочетание «знатного» вкуса и пышности, золотых отделок и потолков-историй. Что ни зал, то настоящий ансамбль дизайнерской мысли.

Собор Парижской Богоматери или Нотр-Дам-де-Пари. До этого времени мы лишь читали это на обложке книги Виктора Гюго. Христианский собор расположен в самом центре Парижа, это географическое и духовное «сердце» французской столицы. Здесь хранится одна из великих христианских реликвий — Терновый венец Иисуса Христа.

Свидание не может длиться вечность. Наши три дня завершились вечерним круизом по Сене. Много света, «золотой» мост Александра III, обман зрения в виде далекой Эйфелевой башни, тяжелые вздохи людей, разных возрастом, вероисповеданием, благосостоянием. На борту мы «подняли» «шипучую жидкость» в миниатюрной бутылочке, которая утопила в себе не-

много горести, жалости, тоски, и мечта вернуться обратно сюда, хотя бы снова на три дня.

О Париже писать - значит выполнять невыполнимую задачу. Скажу лишь, увидела Париж, не умерла, но и жизнь стала другою, хранящей драгоценные воспоминания в моей душе.

Амстердам «Свободная красота»

Квартал красных фонарей и кофешопы. Жалко, что только этим и знаменит



Амстердам. Хотя, по своей сути, столица Голландии - это уникальный и неповторимый город, равного которому нет во всем мире. Дивное великолепие водных каналов, Королевский дворец на площади Дам, Музей восковых фигур Мадам Тюссо, музей Ван Гога. Не перечислить всего того, что можно здесь увидеть и посетить.

Амстердам - «рисованный» город с тюльпанами и разноцветными деревянными башмаками - кломпами, от миниатюрных размеров до «Гулливеровско-

ΓO».

Это поистине открытый город, но с низкой преступностью. Несмотря на свободный стиль города, здесь намного интереснее постигать ее закрытую красоту, включив «кнопку» героя-искателя с исключительной интуицией.

Остановочный пункт «Мюнхен-Москва-Улан-Удэ»

Как считается, по праву, иногда один день, проведенный в других местах, дает больше, чем десять лет жизни дома. Таких дней, к счастью, у нас было целых 17. Благодаря хорошей организаторской работе наших преподавателей, Валентины Дулгановой и Елены Кауровой, наше путешествие прошло не только на прекрасном эмоциональном настрое, но и с пользой. Языковая практика улучшила начальные знания языка Гете и Гейне.

... Все смотрели на небо. Оно сияло для нас. A мы думали:

- Как же там, в Германии...

Мы благодарим депутата Народного Хурала РБ, Ректора БГУ Калмыкова С.В., отдел научных исследований, отдел международных связей, отдел воспитательной и социальной работы, а также Директора Центра Евразийского сотрудничества БГУ Карпова А.С., Лектора ДААД Элиану Рот за оказанную помощь и моральную поддержку.

PS-2: А вкус настоящих сосисок незабываем!

Сурана Ринчинова

АСЫ PR УНИВЕРСИТЕТА ПОКОРИЛИ КРАСНОЯРСК И ЧИТУ



Две команды Филологического факультета БГУ, в разных городах и конкурсах по PR и рекламе заняли первые места

Команда, подготовленная к. филол. н., доцентом русского языка И. Ю. Хандархаевой, заняла І место в ХІ Всероссийской олимпиаде "РR и реклама: традиции и инновации" в г. Красноярск. В рамках ХІ Всероссийского фестиваля "Неделя РR и рекламы на Енисее 2013" прошла Международная научно-практическая конференция, где в секции "Технологии рекламы" І место заняла Перевалова Я. (03380 гр.), ІІ место - Первухин А. (03310 гр.); в секции "РR-технологии в современном мире ІІ место занял Хандархаев В. (03300 гр.), ІІ место - Бородина М. (03380 гр.). А. Базаров (03310 гр.) выиграл номинацию "Приз зрительских симпатий".

Сама Олимпиада состояла из 4 этапов: тестирования, конкурса пресс-релизов, конкурса публичных коммуникаций и решений кейсов от партнеров Олимпиады, где наши студенты заняли первые места! Также студенты приняли активное участие в мастер-

классах ведущих российских и зарубежных бизнес-тренеров, пиарменов, специалистов в области рекламы и РR и получили сертификаты международного образца.

Вторая команда 16-17 мая 2013 г. в г. Чита учавствовала во Всероссийском (III) молодежном фестиваль Рекламы и РR. Команда ФФ под оригинальным названием «РRЯник» (руководитель зав. кафедры журналистики и рекламы Бадмаева Н. И.) взяла гран-при.

В фестивале принимали участие команды: «Defacto» (ЧИ БГУЭП), «РRЯник» (БГУ), «Первый элемент» (ИНИТУ), «Борщ» (ИГЛУ), «РRОПед» и «Молоко» (обе — ЗабГУ). В качестве жюри выступали специалисты в сфере рекламы и PR, СМИ, руководители и представители бизнес-сообществ и медиа-компаний





Забайкальского края, государственных органов.

Также студенты БГУ победили в номинации «Лучший социальный рекламный видеоролик» на тему «1 июня...Возможен ли компромисс?» Ролик посвящен принятому федеральному закону "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака". А Дрёмина Галина и Волчугова Мария получили дипломы за лучшие доклады в научно-практической конференции «Современные реклама и PR: актуальные тренды и технологии».

Поздравляем ребят с заслуженной побе-

Филологический факультет

Наши достижения

ПАУЭРЛИФТИНГ - СПОРТ СИЛЬНЫХ

Как вид спорта пауэрлифтинг появился в 60-х годах в Америке. В нашей стране он стал развиваться в конце 80-х годах. Примерно в это же время этот вид спорта пришел и в Бурятию.

Ольга Гатаулина — магистрант юридического факультета БГУ, 1 года обучения. В 2010 году, будучи еще студенткой 4 курса ЮФ, она увлеклась пауэрлифтингом. За полтора года она добились очень хороших результатов в этом виде спорта. В 2012 году на Чемпионате Республики Бурятия по пауэрлифтингу, Ольга впервые набрала сумму троеборья, определяющую норматив кандидата в мастера спорта России.

И вот, через год стабильных и упорных тренировок, в марте 2013 года, на Чемпионате Республики Бурятия по пауэрлифтингу, Ольга выполнила норматив мастера спорта Росси. Было принято решение ехать для подтверждения в г. Красноярск.

С 17 по 20 апреля 2013 года состоялся XXIV Всероссийский турнир по пауэрлифтингу «Центр Азии». Данный турнир традиционно проводится в городе Красноярск, куда съезжаются сильнейшие атлеты всего региона Сибири. Этот турнир имеет статус на право выполнения норматива Мастер спорта России.

В этом году на соревнования приехало 216 участников из 28 городов (6 регионов Сибири). Принимали участие 3 мастера спорта международного класса, 19 мастеров спорта, 65 кандидатов в мастера спорта, а так же начинающие спортсмены.

Республику Бурятия представляли пять человек:

- Сергей Егорович Воложанин президент Федерации пауэрлифтинга Республики Бурятия, в качестве ассистента и старшего тренера выступающих спортсменов.
- Андрей Шваньков Мастер спорта России. Тренер Колмаков В.Я.
 - Гатаулина Ольга Кандидат в мастера

спорта. Тренеры Воложанин С.Е., Колмаков В.Я.

- Вахрушева Ольга Кандидат в мастера спорта. Тренеры Колмаков В.Я., Шваньков А.В.
- Бобыкин Евгений Кандидат в мастера спорта. Тренер Колмаков В.Я.

Первое соревновательное упражнение пауэрлифтинга — приседание со штангой на плечах, Ольга выполнила безукоризненно и завершила свое выступление набрав 132,5 кг.

Второе упражнение — жим штанги лежа в первом подходе для нашей спортсменки было неудачным. Вес 82,5 кг был не зачтен судьями из-за неправильного технического выполнения, что заставило нас всех очень поволноваться. С этим весом она справилась во втором подходе. Закончила это упражнение с результатом 85 кг в третьем подходе.

Третье, завершающее упражнение соревнований — становая тяга девушка выполнила на должном уровне. Ольга во втором подходе



взяла итоговый вес в 122,5 кг. Третий подход на 130 кг спортсменке не покорился.

В итоге, набрав сумму троеборья 340 кг Гатаулина Ольга выполнила норматив Мастера спорта России и заняла второе место в своей весовой категории.



Надо отдать должное тому, что Ольга сумела в ответственный момент психологически настроиться, полностью сконцентрироваться над поставленной задачей, сумела собрать всю силу воли воедино, мобилизуя все свои физические возможности и тем самым показала свой «железный» характер и волю к победе.

Сами соревнования прошли на довольно высоком профессиональном уровне: организация, судейство, техническое обеспечение соревнований, четкое соблюдение регламента выступления спортсменов и т.д.

Во время соревнований мы поддерживали и помогали друг другу. У нас был командный дух, солидарность, взаимовыручка, понимание с одного взгляда, с полуслова. Наравне с технической, тактической и физической подготовкой считаю это немаловажным фактором общения в коллективе для успешного выступления каждого члена команды, особенно вдали от дома.

Цель поездки была выполнена. Пауэрлифтинг и спортивное сообщество Республики Бурятия в целом, пополнилось тремя Мастерами спорта.

С.Е. Воложанин Президент Федерации пауэрлифтинга Республики Бурятия

Бурятский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей: профессора (доктора наук) кафедры:

доцента (доктора наук) кафедры: английской филологии;

доцента (кандидата наук) кафедры: истории Бурятии (2); перевода и межкультурной коммуникации; педагогики; политологии и социологии; немецкого и французского языков (3); русского языка; филологии стран Дальнего Востока; иностранных языков естественнонаучного направления; фармакологии и традиционной медицины (2); физической географии; методики преподавания гуманитарных дисциплин; государственного и муниципального управления;

старшего преподавателя (кандидата наук) кафедры: физической географии; иностранных языков естественнонаучного направления;

старшего преподавателя кафедры: физического воспитания; немецкого и французского языков; технологии и предпринимательства;

преподавателя кафедры: английского языка;

Срок подачи документов на конкурс – один месяц со дня выхода объявления. Документы направлять по адресу: ул. Смолина 24а, отдел кадров.

Зачетную книжку под №034625, выданную студенту филологического факультета Бурятского государственного университета Соклакову Николаю Эдуардовичу (гр. 03190) считать недействительной