

# ФИЛОЛОГИЯ



## ПОЗДРАВЛЕНИЯ ПО ПОВОДУ



### Степан Владимирович Калмыков, ректор БГУ

С момента организации педагогического института у нас в городе был, естественно, организован филологический факультет. Сегодняшние студенты и преподаватели, сотрудники – это последователи, преемники тех усилий, дел, которые были еще в 1932 году.

За эти годы филологический факультет превратился в мощный научно-образовательный центр, который несет очень высокую миссию. В нашем регионе сформировалось огромное количество педагогических, научных, творческих кадров, выпускников нашего филологического факультета. Многие писатели, поэты, научные сотрудники, учителя, работники органов государственной власти и управления учились на филологическом факультете.

Я с удовольствием поздравляю коллектив филологического факультета, который сегодня уверенно смотрит в будущее, полон решимости и дальше развивать потенциал родного факультета, родного университета!

## ФИЛОЛОГИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ БГУ – 80 ЛЕТ!



Артем Клишко:

**«Филологи – это научная элита.  
Я горжусь тем, что учусь здесь!»**

### ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА



Филологический факультет, где готовят лучших в Бурятии специалистов в области филологии, журналистики и рекламы, один из системообразующих факультетов университета, вносящий заметный вклад в развитие культуры региона. За годы своего существования факультет подготовил свыше 7500 специалистов-русистов. В последние десятилетия факультет, продолжая развивать традиции отечественной

высшей школы, активно модернизируется. Это приносит плоды в виде интереса абитуриентов к специальностям факультета.

Филологический факультет – это фундаментальное образование, которое может стать основой для реализации личности во многих профессиональных сферах. Филологический факультет – это модернизация традиций!

### АНОНС НОМЕРА

## ПРИВЕТСТВИЯ ЮБИЛЯРУ

Филологический факультет – общепризнанный в республике лидер в области отечественной филологии, журналистики, рекламы - предлагает студентам современные, содержательно насыщенные программы по фундаментальным и прикладным гуманитарным специальностям.

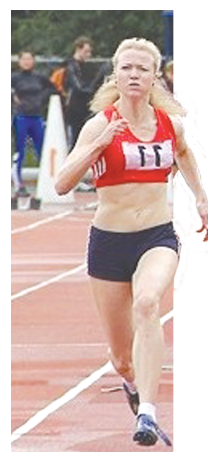
80

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ БГУ: 2007-2012

Рост коммерческих вузов, открытие близких образовательных программ в регионе, начавшийся демографический спад, волны экономического кризиса, бесконечные реформы в сфере образования – вот не весь перечень вызовов, с которыми мы столкнулись в эти годы.

## ЖИЛИ-БЫЛИ НА ФИЛФАКЕ ЧЕТЫРЕ СПОРТСМЕНА...

Филологический факультет богат талантливыми студентами. Есть и поэты, и писатели (по преимуществу «в стол»), и музыканты, и певцы, кавээнщики и...







В 1960 году на базе ФФ был образован факультет иностранных языков. В 1988 г. существовало три кафедры: русского языка, литературы, бурятского языка и литературы. В 1990 г. на основе последней кафедры был создан факультет бурятской филологии (ныне Национально-гуманитарный институт). После образования БГУ учительская специальность «Русский язык и литература» в 1997 г. была преобразована в университетскую

языкознания (с 2003 г.), зарубежной литературы (с 2003 г.), кафедра журналистики и рекламы (с 2008 г.). Кафедры обеспечивают учебный процесс и как общеуниверситетские кафедры. Функционируют компьютерный класс, Центр тестирования иностранных граждан TORFL, открываются телерадиостудия, малое инновационное предприятие «Медиатехнологии».

Факультет демонстрирует существенные, качественные изменения в кадровом и научном отношении.

## Модернизация традиций

**Филологический факультет – общепризнанный в республике лидер в области отечественной филологии, журналистики, рекламы предлагает студентам современные содержательно насыщенные программы по фундаментальным и прикладным гуманитарным специальностям.**

Важнейшая задача, которую решал коллектив факультета в последние годы, – укрепление и модернизация традиций фундаментального образования и включение в формирование новой культурно-экономической реальности в регионе и в стране.

В год 80-летнего юбилея на очном и заочном отделениях ФФ ведется обучение по следующим специальностям и направлениям подготовки, в т.ч. с использованием сокращенного срока обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий:

- «Филология» (8 образовательных программ, в т.ч. 4 на очном, 4 на заочном отделениях);
- «Журналистика» (4 программы, в т.ч. 2 на о/о, 2 на з/о);
- «Реклама и связи с общественностью» (2 программы на о/о).

Важное послевузовское образование представлено специальностями аспирантуры «Русский язык», «Русская литература», «Литература народов РФ», «Теория языка», «Методика преподавания русского языка как иностранного».

### ИСТОРИЯ ФАКУЛЬТЕТА

Филологический факультет – один из старейших факультетов Бурятского государственного университета – образован 10 февраля 1932 года в Бурят-Монгольском агропединституте. Первоначально состоял из двух кафедр: литературы и методики языка. До 1951 г. назывался литературно-лингвистическим факультетом языка и литературы, в 1951-1988 гг. развивался как историко-филологический, с января 1988 г. по настоящий день – филологический факультет.

специальность, оставшись учительской на заочном отделении. С 2000 г. осуществляется подготовка по филологии в Боханском филиале БГУ. На факультет вернулась специализация РЯЛМО (русский язык и литература в межнациональном общении). Осенью 2003 г. был сделан первый набор на программу сокращенного обучения по специальности «Филология».

Большим шагом вперед для факультета и важным событием для высшей школы Бурятии стало открытие в 2004 г. первой в республике программы по журналистике. В 2008 г. открыта специальность «Реклама», для которой в республике сформировался рынок применения как с точки зрения интереса абитуриентов, так и в плане трудоустройства. К факультету в 2008 г. присоединилось направление РКИ (русский как иностранный), обучается около 100 иностранных студентов, стажеров из Монголии, Китая, Кореи, Японии, Польши, США и других стран.

В связи с переходом на уровневое образование наряду со специалистами филологический факультет осуществляет с 2008 г. подготовку бакалавров. Принципиально новый шаг связан с открытием в 2009 г. магистратуры. Тогда на факультет стали активно поступать иностранные студенты. В 2011 г. в рамках реформ Министерства образования и науки РФ перешли на систему подготовки «бакалавриат – магистратура».

В настоящее время в составе факультета пять выпускающих кафедр: кафедра русского языка с 2 секциями – современного русского языка и русского как иностранного; русской литературы (до 2003 г. кафедра литературы), общего и исторического

Учебный процесс обеспечивают 49 преподавателей, среди них 16 докторов наук, на «подходе» еще две докторские защиты. Единственный в Сибирском федеральном округе факультет, на котором два докторских диссертационных совета по русистике: Д 212.022.04 по русской литературе, литературе народов Российской Федерации (сибирская литература: алтайская, бурятская, тувинская, хакасская, якутская) – с 2003 г.; Д212.022.05 по русскому языку и теории языка – с 2005 г.

Одним из показателей развития науки в классическом университете следует считать и научно-организационную работу. За последние 12 лет проведено более 15 крупных научных мероприятий – конференций, круглых столов, филологических чтений. Учеными факультета созданы теория типов речи (научн. школа проф. О.А. Нечаевой), региональный «Словарь говоров семейских (старообрядцев) Забайкалья» (руков. д.ф.н. Т.Б. Юмсунова), «Словарь русского языка XVIII века: Восточная Сибирь. Забайкалье» (автор д.ф.н. А.П. Майоров), издана «Антология литературы Бурятии» (руков. д.ф.н. С.С. Имхолова, д.ф.н. В.В. Башкеева, к.ф.н. Г.Ц. Бадуева), разработана теория и практика сопоставительного изучения русского и бурятского языков и литературы и др. Издается рецензируемый «Вестник БГУ» по филологии (новое название «Язык. Литература. Культура»).

Факультет динамично развивается, сфера действия в последние годы значительно расширилась: по-прежнему оставаясь центром развития русского языка и культуры в регионе, факультет осваивает специальности, связанные с влиятельной в современном обществе массовой коммуникацией.

**В.В. БАШКЕЕВА,**  
**декан филологического факультета**

– Всегда хотела быть учителем, а где готовят лучших педагогов-филологов, как не в БГУ!

**Екатерина Сорокина, студентка отделения рекламы и PR:**

– Я считаю, что наша бурятская реклама еще слабо развита, основана только на энтузиазме да на креативе. Мы – будущие специалисты, и нас учат основам копирайтинга, информатики. Это все, что делает нас профессионалами. Что отличает нас от рекламщиков с технологическим образованием? Элементарно: мы, прежде всего, филологи! Грамотная речь – это сила!

**ИРИНА СМОЛЯК,**  
**заместитель руководителя**  
**Администрации Президента –**  
**Правительства**  
**Республики Бурятия:**

– Хочу поздравить университет и его филологический факультет с юбилеем. Свой самый главный выбор в жизни мы делаем как раз в период, когда выбираем, где учиться, на кого учиться. От этого зависит наша дальнейшая жизнь. И как раз от того, какие преподаватели учат в высшем учебном заведении, зависит, насколько человек может реализоваться.

Я считаю, что в БГУ очень ответственные преподаватели, могут хорошо подавать материал, поэтому уровень педагогики в университете достаточно высок.

Желаю всем студентам университета успешной учебы, всем преподавателям – хороших студентов.



**АНДРЕЙ ЛЕВАНТУЕВ,**  
**программный директор ТК «Ариз Ус»:**

– От всей души поздравляю преподавателей, студентов, весь коллектив филологического факультета с юбилеем. С тех пор как там открылась кафедра журналистики, он стал еще роднее и ближе. У нас работают выпускники этого факультета.

Желаю успехов и процветания в их непростой работе. Чем больше будет грамотных людей в республике, а грамотных журналистов тем более, тем лучше будет всем средствам массовой информации, а значит, всей Бурятии. С праздником!

**НАТАЛЬЯ СВЕТОЗАРОВА,**  
**первый заместитель министра культуры Республики Бурятия:**

– С особым удовольствием поздравляю преподавателей, сотрудников, студентов, выпускников филологического факультета с юбилеем!

Факультет готовит специалистов, которые находят своё место во всех сферах деятельности. Это неудивительно, беда узнаётся по звону, а человек по слову. Филолог как никто другой умеет грамотно изложить свои мысли, наладить коммуникативные отношения. Сегодня, пожалуй, нет ни одной сферы, где работодатели не нуждаются в грамотных, коммуникабельных специалистах. Именно поэтому человек с классическим филологическим образованием может быть уверен: его профессионализм не останется невостребованным.

Желаю вам, уважаемые преподаватели, сотрудники, студенты, выпускники крепкого здоровья, счастья, благополучия, дальнейшего процветания, достижения новых высот науки и подготовки кадров, неиссякаемой жизненной и творческой энергии!



**АЛЕКСАНДР БОЧЕЕВ,**  
**заместитель министра образования и науки Республики Бурятия:**

– Министерство образования и науки Республики Бурятия горячо и сердечно поздравляет коллектив филологического факультета БГУ с юбилейной датой. Мне вдвойне приятно сделать это, потому что я – выпускник истфака 1975 года.

Факультет развивается, в его структуре сейчас есть отделение журналистики. Осуществилась наша давняя мечта – готовить у нас в республике своих журналистов. Потому что кто как не выходцы из наших сел и городов лучше знают жизнь людей республики.



**МАРИЯ ЧЕРНИГОВСКАЯ,**  
**учитель русского языка и литературы гимназии №33 г. Улан-Удэ:**

– Хочется сказать слова благодарности нашим преподавателям, которые пять лет шли с нами рука об руку и были не только нашими учителями, но и нашими друзьями. Тринадцать лет тому назад на выпускном вечере я читала стихотворение Юнны Мориц «Не бывает напрасным прекрасное».

Дорогие преподаватели, все, что вы делаете, оно не напрасно и живет в наших сердцах. С праздником!



### БЛИЦ-ИНТЕРВЬЮ

## Моя мечта – изучить язык

**Наталья Эмдеева, студентка отделения журналистики:**

– Я целенаправленно поступила на филфак – всегда мечтала быть журналистом. Учиться здесь очень интересно. Есть такие специальные дисциплины, которые полезно знать каждому – это основы коммуникации, общения. Почти четыре года, как я учусь на филологическом факультете, с тех пор мировоззрение изменилось кардинально. В этом заслуга лучших в БГУ специалистов – преподавателей ФФ.

**Мария Буреава, филолог:**

– Моя мечта – изучить язык. Здесь работают и учатся интереснейшие люди. Филфак рулит!

**Светлана Дамбиева и Норжма Шагдарова, филологи:**

– Изучать язык и различные диалекты очень интересно. Мы любим свой факультет, здесь очень теплая, доброжелательная атмосфера, которую обеспечивают преподаватели и, конечно, сами студенты.

**Светлана Доржиева, филолог:**



# Светлана Гармаева: «В XXI веке человек не будет зависеть от экономических обстоятельств...»

**Юбилейного разговора не вышло. Наша героиня, Светлана Гармаева, доктор филологических наук, профессор, казалось, была не слишком настроена на обычную в таких случаях тему достижений и побед. А может, и правильно: может, главный труд и главная миссия мастеров Слова увидеть и рассказать нам то, что скрыто от большинства?**

**- Здравствуйте, Светлана Искровна!**

- Здравствуйте.

**- Как вы оцениваете развитие факультета?**

- Конечно, в целом развитие факультета, как и всякое развитие, было поступательным. Так или иначе что-то наживающим, обогащающим. Это был по-сту-па-тельный процесс. Он не лучше и не хуже, он богаче. Всякая поступательность предполагает это – «богаче». Это есть, это налицо. Однако коррективы поступательности связаны с двумя обстоятельствами: лицом студента, своеобразием студента и, наверное, самой жизнью...

**- А как же личность преподавателя?**

- От личности преподавателя требуется сегодня что-то такое, что не требовалось от него лет пятнадцать назад. Но преподаватель становится более приземленным в этом процессе.

**- Да, жизнь изменилась. И что же, на ваш взгляд, повлияло на нее больше всего?**

- Духовный кризис. Он делает жизнь преподавателя и студента более трагичной. Все время приходится разрешать практически неразрешимые проблемы.

**- То есть жизнь студента трагична? А я, например, как-то не замечал этого...**

- Раньше студент отпрашивался, чтобы занять очередь в буфете. Потому что это было доступно и это было возможно. Сегодня буфе-

ты пустуют. Значит, сегодня студент не очень обладает этими возможностями. Если он даже приходит, то берет порцию картошки или риса пустого... И поэтому на этом фоне благоденствовать, говорить, что мы растем, что мы становимся лучше как преподаватели, как студенты, – кощунственно. Все равно живешь с ощущением кризисных реалий.

**- И это наследие девяностых?**

- И «перестройки», и девяностых. Но самое главное, несмотря на это, а может быть, на фоне этого острее ощущаешь главное: отсутствие человеческого в человеке. Тот сбой, который мы дали в перестройке, переломе социума в более жесточесном виде проявляется в наше время.

**- Если сравнить начало прошлого века с днем сегодняшним: там тоже трагические события, кровь, революция, Гражданская война... Мы можем говорить, что эти времена похожи?**

- Мы не можем так говорить, потому что это за нас сделал ход истории: времена повторяются. В конце века либо в его начале эти взрывные состояния, которые отражаются на духовном состоянии, повторяются. К сожалению, мы не должны слишком роптать, что нам плохо. Мы должны понимать, что это закономерный этап, и мы его должны достойно прожить, не ноя, не жалуясь...

**- Иначе говоря, современный филолог должен терпеть?**

- И создавать...

**- У Андрея Макаревича в песне есть такие строчки: «Не стоит проги-**

**баться под изменчивый мир, пусть лучше он прогнется под нас»...**

- Но у него же есть и другие: «Чтобы войти в струю, нужно заткнуть свою»... Образование, к сожалению, не способствует этому. Например, ЕГЭ – это форма глубокого зомбирования.

**- Иначе говоря, эпоха трагична...**

- И кризис развивается по всем направлениям. Он обусловлен, конечно, изломом веков, но еще и не возникает осознания, взаимосвязи. И это осознание связано с тем, что нужно делать человека.

**- А как вы оцениваете национальные отношения?**

- Мне кажется, у нас нет национального процесса, нет национальной идеи, даже русской идеи нет. Она только начала вырваться у Пушкина, как тут же была разрушена самим же Пушкиным. Биологическим уничтожением Ленского и духовным – Лариной. Ну и, кроме того, глобализирующий мир не дает вырваться идее. И эти разговоры о толерантности... Смотря телевизор, вы же не видите, что живете в многонациональной стране? Не видно, что она многонациональна. Более того, нации настолько нивелировались, что... Но я не считаю, что это плохой процесс, это нормальный процесс... Даже когда национальностям дают возможность какого-то возрождения, они использовать это не могут. Ну вот буряты кричат на всех углах, что вот пришли русские, отняли у нас культуру, мол, языком не владеем, обычаи наши все убрали, а сами ни черта не делают даже на уровне интеллигенции... И в этом отношении в семьях еще не началось самосознание идентичности, которое заставило бы заниматься. Все идет пока на уровне выживания.

**- И в этих условиях каковы перспективы возрождения нашей духовности?**

- Возрождение неминуемо. Потому что ситуация настолько экстремальна, что так долго продолжаться не может. После всяких разрушительных действий должно прийти созидание.

**- Мы уже достигли дна, чтобы выбраться из ямы?**

- Да. Мы достигли дна и достигли кульминации в осознании духовного кризиса. Мы понимаем, что происходит. Было время, когда мы не понимали. Духовное состояние неминуемо будет возрождаться. Сейчас важно предугадать формы и заложить те национальные доминанты, которые дадут нам полноценно возрождаться, то есть буряту быть бурятом, монголу быть монголом, якуту быть якутом, японцу быть японцем, христианину быть христианином, а буддисту – буддистом. Как это? Вот над этим надо задуматься. Потому что ломать – не строить, ломать всегда легче, а вот строить... Когда мы стоим перед проблемой со-зидания, перед нами вопросов гораздо больше.

**- Как бы социальные потрясения вновь не обрекли нас...**

- Наступит момент, когда социальное не будет таким важным. Интеллектуальные возможности человека XXI века настолько мощные, что они не дадут возможности попасть в зависимость от экономических обстоятельств. Даже мы, дети войны, преодолевали же нищету, бесправице, голод. А этот процесс должен усилиться. Сегодня вы же видите, люди идут учиться, даже на платное, несмотря на то, что это, может, не так комфортно. Неминуемо преобладание интеллектуального. Но вот в каком виде, над этим сегодня нужно задуматься. Надо, чтобы национальная идея была, чтобы гуманизм,



присущий русской литературе, продолжался... И потом какое из этих четырех «С» является главным? Четыре «С» – это Свобода, Страдание, Сострадание, Совестьливость. Может быть, Со-страдание усилить? Может быть, Со-вествивость? То, что религиозные каноны работают на них, это да. Но человеку нужно выбрать одно из этих гуманистических составляемых, что-то ведущее. Мне кажется, сегодня нужно больше учить Состраданию и Со-вествивости, чего нам не хватает сегодня. Страдать мы все умеем, бороться за свободу, освобождаться от чего-то мы все умеем, научились в период революций, всяких пореформенных, перестроечных ситуаций, а вот Со-страдать, быть Со-вествивым...

**- А это очень трудно...**

- Без этого нельзя. Без этого не может современное гуманистическое общество, тем более что оно должно быть планетарно мыслящим, космически сознательным. Как вы будете жить, если вы не будете жалеть сирийца, погибшего вчера при теракте?

В этот момент вошла лаборантка и сообщила, что Светлану Искровну уже заждались студенты, и наша беседа так же внезапно закончилась, как и началась. Наша героиня извинилась, я ее поблагодарил, и в этой внезапной паузе под мерный стук клавиш клавиатуры (один из сотрудников кафедры набирал какой-то текст) неожиданно возникла потребность пожалеть того самого сирийца, без которого наша будущая жизнь может и не состояться.

**Баир СИБИДАНОВ**

## Главное – сделать правильный выбор

**Стать студентом старейшего классического вуза – Бурятского государственного университета, имеющего 80-летнюю историю, престижно.**

Быть студентом филологического факультета специальностей «Журналистика», «Реклама и PR» не только престижно, но и интересно.

Наши студенты имеют возможность овладеть знаниями о печатных, радио-, теле- и интернет-СМИ и на профессиональном уровне выпускать материалы информационного и аналитического характера, применять знания по психологии и социологии для получения необходимой информации. Несомненное преимущество направлений журналистики, рекламы и PR заключается в том, что студенты получают возможность параллельно с обучением вести профессиональную практическую деятельность.

Гордость филологического факультета – наши выпускники. Молодые специалисты очень востребованы и работают практически во всех

СМИ республики и ее столицы. Это Анна Зуева, Мария Латышева, Ирина Ганн – ведущие ТК «Тивиком»; Ирина Эрмил, Мария Мордовская, Надежда Сахаровская, Виктория Гарманова, Саян Галсандоржиев – корреспонденты и ведущие ТРК «Ариг Ус» и радиостанции «Сибирь»; Ирина Бурьян – главный редактор журнала «Выбирай!»; Зоя Степанова – корреспондент республиканской газеты «Традиция»; Ксения Горбачева – главный редактор журнала «Советы покупателя»; Елена Тэлина – редактор программ ТК «Мир-Бурятия»; Эльвира Хазагаева и Валерия Дашиева, – корреспонденты газеты «Комсомольская правда»; Светлана Попова – руководитель пресс-службы Байкальского фонда местного сообщества; Александра Шагдарова – корреспондент информационного агентства «ВостокТелеинформ», и многие другие.

Преподавателями работают три доктора и десять кандидатов наук, действующие журналисты республиканских СМИ, руководители и специалисты рекламных агентств и пресс-служб государственных и коммерческих структур.

Кроме интереснейшей учебной жизни, студенты филфака активно участвуют в насыщенной общественной жизни факультета. Они готовят и проводят различные массовые мероприятия, например: День знаний 1 сентября, акцию «Первокурсник», «Ты стал студентом филфака БГУ», «Советы бывалых» – выступления пятикурсников.

Ребята – активные участники различных университетских спартакиад, конкурсов «Краса филфака», «Пушкинская неделя», «Чеховские чтения», «Дни славянской письменности», «День рекламы», круглых столов по журналистике, новогодних праздников, конкурсов студенческих творческих инициатив – «Медиана»,



**Преподаватели кафедры журналистики**

фестиваля «Студенческая весна», игр КВН и многих других мероприятий.

Абитуриенты, поступив на специальности «Журналистика» или «Реклама и PR», имеют реальную возможность стать высококлассным профессионалом.

**Насиigma БАДМАЕВА,  
зав. кафедрой журналистики и рекламы**



# Филологический факультет БГУ: 2007-2012

**Развитие факультета происходило в последние годы в условиях нарастающей и достаточно жесткой конкуренции в образовательной сфере. Рост коммерческих вузов, открытие близких образовательных программ в регионе, начавшийся демографический спад, волны экономического кризиса, бесконечные реформы в сфере образования – вот не весь перечень вызовов, с которыми мы столкнулись в эти годы. Важнейшая задача стояла перед нами - адаптируясь к реформам и изменениям Минобразования и науки РФ, не потерять, а напротив – укрепить традиции фундаментального образования и включиться в формирование новой культурно-экономической реальности в регионе.**

Особенностью ФФ в последние годы стало широкое освоение гуманитарной сферы: от фундаментальной филологии в области русистики до фундаментально-прикладной журналистики и прикладной рекламы. В 2008 г. был сделан первый набор на специалитет по рекламе (куратор доц. Л.Н.Омельченко), на бакалавриат по филологии на очном и заочном отделениях, на заочном отделении на бакалавриат по журналистике. 2009 год ознаменовался открытием магистратуры по русской литературе (руководитель проф. С.С.Имixelова), сокращенной программы по журналистике на з.о., дистанционной формы обучения по сокращенной программе. В 2010 г. сделали набор на магистерскую программу по русскому языку на о.о. и з.о. (руководитель проф. А.П. Майоров). С 2011 года перешли на новый стандарт ФГОС, ограничивший возможность обучаться по пятилетней программе. С 2009 г. активно работаем с иностранными студентами в рамках бакалавриата и магистратуры.

## Образовательные программы

	2007	2008
Филология (спец.)	1	1
Филология (бак-т)		1
Филология (маг-ра РЛ)		
Филология (маг-ра РЯ)		
Филология (сокр.)	1	1
Филология (з.о.)		1
РЯиЛ (з.о.)	1	1
Журналистика (спец.)	1	1
Журналистика (бак.)		
Журналистика (з.о.)		1
Журналистика (сокр.)		
Реклама (спец.)		1
Реклама и СО (бак.)		
Итого	4	8

	2009	2010	2011
Филология (спец.)	1	1	1
Филология (бак-т)	1	1	1
Филология (маг-ра РЛ)	1	1	1
Филология (маг-ра РЯ)		1	1
Филология (сокр.)	1	1	1
Филология (з.о.)	1	1	1
РЯиЛ (з.о.)	1	1	1
Журналистика (спец.)	1	1	1
Журналистика (бак.)		1	1
Журналистика (з.о.)	1	1	1
Журналистика (сокр.)	1	1	1
Реклама (спец.)	1	1	1
Реклама и СО (бак.)			1
Итого	10	12	13

Что касается выпусков, то в 2009 г. состоялся первый выпуск журналистов – 17 чел., в 2010 г. 21 чел., в 2011 – 24 чел. Интересным стал 2011 год: летом первый выпуск магистров-литературоведов (Л.Г.Агафонова, А.В.Дергаусова, О.Б.Манжуева, О.Ю.Найданова, Е.А.Суркова, Е.В.Хаптанова); в октябре состоялся последний выпуск по педагогической специальности «Русский язык и литература» (32 студента). В декабре 2011 года защитились студенты первого выпуска бакалавриата на з.о. – 12 чел.

Структурно факультет за эти годы вырос. Сложившаяся в предшествующее пятилетие структура управления факультетом была в 2008 г. дополнена открытием новых подразделений. В 2008 году создана кафедра журналистики и рекламы. Тогда же в состав факультета влились преподаватели направления «Русский как иностранный», была создана секция РКИ при кафедре русского языка. В 2012 году открывается телерадиостудия.

## Администрация факультета, ответственные за направления

Заместители декана: по учебной работе – доц. Г.Ц. Бадыева (с февраля 2007), по заочному отделению – доц. И.Ю. Хандархаева (куратор сокращенной формы обучения 2003-2006, замдекана 2006-2008), доц. Е.П. Березкина (с 2008); по воспитательной работе – ст. преп. М.Н. Жорникова (2005-2007), доц. Г.В. Улазаева (сент.2007-2011), доц. М.В. Бохиева (с августа 2011); по спортивной работе – ст. преп. С.В. Эрхеев (с 2007). Документоведы деканата очного отделения: аспирантка В.А. Цыбикова (2007-09), Т.Ю. Цыренова (2009-2011); заочного отделения – Л.М. Бираульева (2007-2009), Т.Г. Цыденнова (с 2009). Председатель учебно-методической комиссии – доц. Т.Ф. Долбеева. Ответственные за направления: НИРС – доц. М.В. Бохиева (до 2011), доц. М.Д. Данчинова (с авг. 2011); информатизация и дистанционное обучение – доц. И.Ж. Степанова; профориентационная работа – доц. И.В. Фролова (до 2010), асс. О.В. Петрова (2010-2012), доц. О.А. Колмакова (с января 2012); международная – доц. С.В. Русанова.

## Кафедра русского языка

Заведующая кафедрой – к.п.н. доц. Г.А. Судоплатова (до 2009), к.ф.н. доц. Е.А. Бардамова (с 2009).

Дополнительные специализации в рамках специальности «Филология»: «Русский как иностранный» с 2003, «Филологическое обеспечение рекламы» с 2007 (2 набора).

Направления НИР: «Актуальные проблемы теории текста» (проф. В.М. Хамаганова), «Бурятско-русское двуязычие» (проф. С.М. Бабушкин, проф. И.Д. Бухаева).

Руководитель секции РКИ – доц. Л.Ц. Тарчимаева (с 2008). Направление НИР – методика преподавания русского как иностранного.

## Кафедра русской литературы

Заведующая кафедрой – д.ф.н. С.С. Имixelова (до 2009), д.ф.н. проф. Т.В. Затеева (с 2009).

Специализации: «Теория и история художественной культуры» с 2002, «Русский язык и литература

в межнациональном общении» (литературоведы) по 2010.

Направления НИР: «Русский национальный литературный текст в свете евразийской парадигмы» (проф. В.В. Башкеева, проф. С.С. Имixelова), «Актуальные модели изучения истории русской литературы» (проф. Т.В. Затеева).

## Кафедра общего и исторического языкознания

Заведующая кафедрой – д.ф.н. проф. В.М. Егудурова (до 2011), доц. Н.А. Дарбанова (с 2011).

Специализации: «Русский язык и литература в межнациональном общении» (лингвисты) 2007-2010, «Лингвокультурология» с 2007.

Направления НИР: «Историческое лингвокраеведение: Язык региональной деловой письменности XVIII века». (доц. Майоров А.П.), «Проблемы языковой картины мира Байкальского региона» (проф. Егудурова В.М.).

Действует центр польского языка и культуры (с 2009).

## Кафедра зарубежной литературы

Заведующая кафедрой – д.п.н. проф. Е.И. Целикова. (до 2008), д.филос.н доц. И.С. Болдонова (с 2009).

Специализация: «Филологическое обеспечение журналистики» с 2003.

Направления НИР: «Теоретические аспекты филологии и филологического образования», в его рамках две темы: «Теоретические аспекты в изучении регионального литературного текста» (проф. С.И. Гармаева), «Проблемы развития всемирной литературы» (проф. Е.И. Целикова).

## Кафедра журналистики и рекламы

Заведующая кафедрой по совместительству ст. преп. И.В. Смоляк, председатель Информационно-аналитического комитета Администрации Президента РБ (2008-11). Зам. завкафедрой доц. Б.Б. Сибиданов (2008 – 2010, в 2004-2008 – куратор специальности «Журналистика»), ст. преп. Н.И. Бадмаева (с 2010; зав. каф. с марта 2012).

Специализация «Телевидение и радиовещание»

Направление НИР: «Медиаобразование и медиаобразование» (доц. Б.Б. Сибиданов).

Открытие новых программ потребовало от преподавателей напряженной работы по созданию новых курсов.

## Количество разработанных курсов

	ДС, КВ, факульт. и др. (впервые на факультете)	Электронные пособия/курсы	Итого
7	10	0	10
8	4	3	7
9	45	17	62
10	37	15	52
11	39	7	46
Итого	135	42	177

Что касается контингента студентов, то демографический спад, политика сокращения бюджетных мест на гуманитарные специальности, снижение культурного уровня в обществе привели к снижению количества поступающих на фа-

культет. Важнейшей преградой для молодежи стал экзамен (ЕГЭ) по литературе, который выбирают в школе небольшое количество учащихся.

## Контингент студентов

2006	2010-11
Очное отд. 440, в т.ч. 81 договор.	421 – 134 дог.
Заочное отд. 288	206
Филологи 650	369
Журналисты 78	199
Рекламисты -	48
Из сельской местности 77%	59%

## Контингент слушателей РКИ

Годы	2007-8	2008-9	2009-10
Количество	59	73	110

Годы	2010-11	2011-12	Всего за 5 лет
Количество	145	120	507

Выросло количество журналистов, рекламистов, сократился контингент филологов. Изменилось соотношение городских-сельских студентов в сторону увеличения городских. 40 чел. (ранее 111) получают социальную стипендию.

Модель интеграции лингвистики и литературоведения обрела за эти годы окончательную форму: в течение учебных лет в рамках курсов по выбору изучаются и литературоведческие, и лингвистические курсы, с 3 курса в рамках специализаций углубленное изучение того или другого. С 2008 г. перешли на ГЭК и защиту диплома по одному направлению (экзамен и защита либо по языку, либо по литературе).

Модель фундаментализации прикладных дисциплин и одно-временного формирования конкретных навыков реализовывалась прежде всего на прикладных специальностях. Так, для студентов-журналистов 2 курса была введена курсовая работа по русскому языку или литературе, для студентов-рекламистов 1 курса – по русской литературе. В учебный план были включены дисциплины, формирующие конкретные навыки работы с графическими, иными редакторами.

Модельной особенностью факультета, фирменным стилем можно считать разнообразие предлагаемых дисциплин. Особенностью учебных планов на ФФ является их содержательное, тематическое разнообразие. Это богатый по составу университетский компонент блока ОПД, широкий выбор среди актуальных по проблематике спецкурсов и спецсеминаров, курсов по выбору, позволяющих осветить развитие и дифференциацию филологических, журналистских, рекламистских знаний. Стоит заметить, что в условиях изменившейся социокультурной и разрушаемой ценностной ситуации, в условиях, когда семья перестает быть наиболее влиятельной силой по формированию личности молодого человека, от преподавателя вуза требуется включение в узкопрофессиональный компонент мировоззренческих подходов. Философия, национальная философия могут и должны стать повседневностью в учебном процессе. Мы должны помочь студентам разобраться в том, какие силы стоят за развивающимися сегодня процес-

сами и какие векторы движения и кем предлагаются сегодня России и человечеству.

Развитие новых форм обучения и контроля. Открытые лекции на факультете проводятся с использованием мультимедиа. В 2008-2009 гг. акцент был сделан на введение дистанционных форм обучения на заочном отделении. Активно внедряются интернет-экзамены. Так, прекрасными были результаты ФЭПО: в 2009-2010 гг. журналисты набирали 70-100%, рекламисты – от 85 до 100%.

Формирование фонда баз практик. Расширилась за эти годы база практик: у журналистов теперь их 30, у рекламистов – 17.

Для формирования высоко-профессиональных кадров большое внимание уделяется курсовым работам. Филологи пишут 3-4 курсовые работы, журналисты и рекламисты по 3, причем первая курсовая носит общеразвивающий, фундаментальный характер. Было издано в помощь студентам пособие по написанию курсовой работы (авторы Е.П. Березкина, О.А. Колмакова).

В 2007-2008 гг. акцент был сделан на формировании фонда учебников, был уточнен список имеющейся учебной и учебно-методической литературы. Велась работа с библиотекой по пополнению учебной литературой (оформлялись прайс-листы), в том числе по пополнению фонда учебной и научной литературы в Боханском филиале и для магистрантов (ответственный доц. Э.Д.Эрдынеева).

Как результат, государственная аттестация выпускников на очном отделении продемонстрировала следующие результаты:

2008 – филологи: абсолютная успеваемость (АУ) - 99,4%, качество знаний (КЗ) - 52%.

2009 – филологи: АУ - 100%, КЗ - 67,8%; журналисты: АУ - 100%, КЗ - 85,3%.

2010 – филологи: АУ - 100%, КЗ - 79%; журналисты: АУ - 100%, КЗ - 97,8%.

2011 – филологи: АУ - 100%, КЗ - 80%; журналисты: АУ - 100%, КЗ - 89,8%.

Учебный процесс на факультете обеспечивают 49 преподавателей. Среди них 28,6% докторов наук, профессоров (в конце прошлого отчетного периода было 27%), 57,2% кандидатов наук (было 63%). В связи с открытием практикоориентированных направлений увеличилось количество преподавателей без степени. Остепененность составляет 85,8 (было 96%).

На снс или в докторантуре был ряд преподавателей. За эти годы было не так много защит кандидатских диссертаций: в 2009 г. Н.Н. Алексеевой (каф. зарубежной литературы). В последние два года начались активные защиты докторских диссертаций: по философии в 2011 г. И.С. Болдоновой, по русской литературе Т.Г. Шеметовой (каф. РЛ), в 2012 по бурятскому языку



## Окончание. Начало на стр. 4

Е.А. Бардамовой (каф. русского языка). В мае состоится защита по бурятскому языку Д.Ш. Харанутовой (каф. РЯ).

### Кадры

Год	Всего человек	Доктор н.	Канд.н	Без степени
06-07	44	12	30	2
07-08	44	11	30	3
08-09	44	12	27	5
09-10	48	13	29	6
10-11	49	14	28	7

### Аспиранты

	2001-06	2007-11	обучаются
РЛ	10 – защитились.8 (80%)	16 – 7 (43,8%)	8
РЯ	35 – защ.14 (40%)	6 – 4 (66,6%)	4
ОИЯ	6 – 0 (0%)	3 – 1 (33,3%)	4
ЗЛ	5 – 0 (0%)	6-4 (66,3%)	2
Всего	56 – защитились. 22 (39,3%)	31 – 16 (52,57%)	18

Работают 2 диссертационных совета по специальностям «Русская литература» и «Литература народов РФ: бурятская, тувинская, якутская, хакасская, алтайская» (председатели проф. С.Ж. Балданов – до 2010; В.В. Башкеева с 2010), «Русский язык» и «Теория языка» (председатель В.М. Хамаганова).

### Количество защит в диссертационных советах

	2003-2006
Д212.022.04 – литература	14 (РЛ)+6 (народов РФ)
Д212.022.05 - язык	
Итого	20

	2005-2006
Д212.022.04 – литература	
Д212.022.05 - язык	4 (РЯ)+5 (теория)
Итого	9

	2007-2011
Д212.022.04 – литература	25
Д212.022.05 - язык	13
Итого	38

### Научная работа

Научно-организационная работа. Проводились региональные, все-российские, международные конференции, чтения, круглые столы.

Год	Название	Отв.
2007	Калашниковские чтения (3 филологических чтения)	Г.А.Судоплатова
2008	Международная научно-практическая конференция «Россия-Азия: механизмы сохранения и модернизации этничности»	В.В.Башкеева Л.В.Шулунова Э.К.Шохоев
2009	Соктоевские чтения (4 филологических чтения)	С.С.Имixelова
2010	Всероссийская студенческая конференция «Языковое пространство города»  Чеховские чтения (5 филологических чтений)	Л.В.Шулунова В.В.Башкеева, М.В.Бохиева Т.В.Затеева
2011	Международная научная конференция «Россия-Азия: ценностные установки и социальный опыт»  2 международных круглых стола «Евразийский фронт» (Россия, Монголия)	В.В.Башкеева Л.Н.Омельченко М.Д.Данчинова С.И.Гармаева И.С.Болдонова

На новый уровень поднялась работа с грантами. Очень важны для преподавателей оказались университетские гранты. Были получены крупные гранты РГНФ, фонда «Русский мир». Если в предшествующее 5-летие самая крупная сумма была 230000 р., то теперь в 6

раз больше. Крупные гранты получили в БГУ научная школа О.А. Нечаевой, В.В. Башкеевой – С.С. Имixelовой, в фондах – А.П. Майоров, Н.А. Дарбанова, Л.Ц. Тарчимаева, В.В. Башкеева, С.С. Имixelова, Г.Ц. Бадыева.

### Выигранные гранты

	2007	2008	2009
Каф. РЛ		30000	108000
Каф. ЗЛ	150000		
Каф. РЯ		105000	75000
Секция РКИ		300135	
Каф.ОИЯ	411577р.	80000	120000
ЖуриР			
Итого	561577	517135	303000

	2010	2011	всего
Каф. РЛ	108000	198000+Русский мир150000	594000
Каф. ЗЛ		23264	173264
Каф. РЯ	75000		255000
Секция РКИ		Русский мир 600000	902135
Каф.ОИЯ	129000	457000р.	1197577
ЖуриР	90000		90000
Итого	402000	1428264	3211976

### Публикации преподавателей

Каф.	Моногр. сб.	пособия	Электр пособия
7	8	27	3
8	39	15	4
9	6	12	16
10	4	11	19
11	10	8	5
Итого	67	73	47

Каф.	Статьи в рец. Издании	Иные статьи
7	11	62
8	11	114
9	25	66
10	26	60
11	22	40
Итого	95	342

Крупные достижения: «Словарь русского языка 18 века: Восточная Сибирь. Забайкалье» А.П. Майорова (издан в Москве), издание трехтомной «Антологии литературы Бурятии» (С.С. Имixelова, Г.Ц. Бадыева, В.В. Башкеева), коллективной монографии по теории текста (В.М. Хамаганова, Л.Н. Омельченко, И.Ю. Хандархаева, Е.В. Корпусова).

### НИРС

Каф.оия	2007	2008	2009
Кол.докл.на унив. конф.	90	45	61
Вне БГУ, в т.ч. за пределами Бур-и	10	5	14
Публикации	7	7	14

Каф.оия	2010	2011	итого
Кол.докл.на унив. конф.	77	68	341
Вне БГУ, в т.ч. за пределами Бур-и	15	15	59
Публикации	16	15	59

### Иные формы работы

Факультет активно участвовал в проведении Года русского языка (2007). Состоялся выезд делегации БГУ в дружественные китайские университеты в «Год русского языка в Китае» (2009). Началась работа над проектами, в связи с необходимостью активизировать ее начал проводиться праздник студенческих инициатив «Медиана» (2010, 2011). В рамках профориентационной работы создано несколько фильмов о факультете: первый силами студентов А. Тармаханова, С. Раднаевой, М. Котовой в 2007, второй - М. Мордовской, И. Эрмил в 2008 г., третий - Н. Сахаровской в 2012 г. Создана Ассоциация учителей русского языка и литературы (2011).

В последние 5 лет действуют договоры о сотрудничестве в области РКИ с 14 университетами: Монгольским государственным университетом образования, Монгольским государственным университетом, Орхонским филиалом МонГУ, Высшим пограничным училищем (Монголия), Сианьским университетом иностранных языков (КНР), Чанчуньским политехническим университетом (КНР), Университетом нефти и газа (КНР), Шэнсийским педагогическим университетом (КНР), Сычуаньским университетом иностранных

языков (КНР), Главным управлением института Конфуция (КНР), Университетом Лаваль (Канада), Пусанским университетом иностранных языков (Республика Корея), Кангвонским университетом (Республика Корея), Университетом г. Сунчон (Республика Корея). С 2008 г. польский язык на факультете преподавала Агнешка Фиялковска, в 2009 г. был создан Центр польского языка и культуры.

### Развитие материально-технической базы

К началу отчетного периода на ФФ были в целом решены насущные вопросы по обеспечению компьютерами. Однако парк их достаточно быстро устаревает, машины выходят из строя, необходимо постоянное обновление. В эти годы существенные изменения произошли в центре РКИ: был создан компьютерный класс, оснащен мультимедийным оборудованием конференц-зал. Начались ремонт и оснащение нового помещения кафедры ЖуриР, телерадиостудии (4 этаж 2 корпуса). Администрация Президента РБ подарила аппаратуру для телерадиостудии на сумму 600000 рублей.

В январе 2012 факультет отчитался на большом ученом совете за работу последних пяти лет «Филологический факультет вчера и сегодня: к 80-летию факультета», были выдвинуты тезисы, связанные с будущим развитием.

### Основные направления развития факультета

**Научно-педагогические кадры**  
Формирование в соответствии с требованиями ФГОСов кадрового состава практикоориентированных кафедр. Защита диссертаций. Плодотворная работа диссертационных советов.

### Новые образовательные программы:

- магистратура по журналистике,
- магистратура по рекламе и связям с общественностью (РСО),
- бакалавриат по журналистике в Боханском филиале, в Агинском филиале,
- программа двойных дипломов с азиатскими вузами.

### Научно-инновационная составляющая:

- развитие фундаментальных и прикладных направлений с проведением научных мероприятий.

- создание словарей нового типа,
- становление МИПа по тележурналистике,
- создание Агентства социальной рекламы.

### Формы и методы обучения:

- активные (в т.ч. интерактивные) методы обучения,
- развитие дистанционного образования,
- создание пособий нового поколения

### Международное направление:

- развитие отношений с ведущими образовательными и научными центрами стран АТР и Европы,
  - увеличение контингента иностранных учащихся по всем образовательным программам,
  - стажировки преподавателей в российских и зарубежных вузах.
- Экономическая составляющая:**
- Развитие через межуниверситетскую конкуренцию,
  - создание разнообразных коммерческих курсов с привлекательной для преподавателя оплатой.,
  - развитие образовательного туризма.



## Из истории факультета

В 1932 году, в год создания Бурят-Монгольского агропедагогического института, создан и филологический факультет. 10 февраля 1932 г. были открыты кафедра литературы и кафедра методики языка. В 1934 году появляется отделение русского языка и литературы.

Литературно-лингвистическое отделение пединститута преобразуется в литературно-лингвистический факультет (1934-1936 гг.), факультет языка и литературы (1936-1938), литературный (1938-1953), историко-филологический факультет (1953 - янв. 1988). С 1988 года и по настоящий день – филологический факультет.

## Научные контакты

Факультет работает в тесном сотрудничестве с российскими вузами и академическими учреждениями (Институт русского языка имени В.В. Виноградова – Москва, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Иркутский госуниверситет, Читинский госуниверситет, Забайкальский гуманитарно-педагогический университет, Институт филологии СО РАН (г. Новосибирск), Новосибирский госуниверситет, Амурский госуниверситет, Бурятский научный центр СО РАН (г. Улан-Удэ), С зарубежными вузами и организациями – Монгольский государственный университет образования, Монгольский государственный уни-

верситет науки и технологии (Монголия), Университет имени Лавала (Канада), Чанчуньский политехнический университет, Сианьский университет иностранных языков (Китай), университет штата Орегон, журнал «Palaeoslavika», Cambridge, штат Массачусетс, проф. А.Б. Страхов, университет Аляски, университет Оклахомы (США), Общество по распространению польского языка и культуры - фонд SEMPER POLONIA (Польша), С муниципальными и республиканскими структурами – Администрация Президента РБ, администрация г. Улан-Удэ, Министерство образования и науки РБ, администрации районов Бурятии.



# Ветераны педагогического труда

## ЗОЛХОЕВ

Валентин Игнатьевич

Доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель высшей школы Российской Федерации, заслуженный деятель науки Республики Бурятия. На факультете работал с 1969 по 1998 годы.

В 1951 г. окончил Ленинградского государственного университета. Работал переводчиком монгольского языка в погранвойсках СССР, научным сотрудником НИИК (1953-1954), преподавателем, доцентом института культуры (1957-1966, 1966-1969), доцентом, профессором, зав. кафедрой русско-бурятской филологии БГУ (1969-1990, 1990-

1998), заведующим лабораторией общей фонологии.

Валентин Игнатьевич уделяет большое внимание подготовке научных кадров, руководит работой аспирантов, часто выступает оппонентом при защите кандидатских и докторских диссертаций. Он – член диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по филологии при Институте монголоведения, буддологии и тибетологии БНЦ СО РАН. У В.И. Золхоева более 50 научных работ по проблемам фонетики, морфологии, синтаксиса, по вопросам теории языкознания.

## БОЛСОХОЕВА

Александра Даниловна

Кандидат филологических наук, доцент, заслуженный работник образования Республики Бурятия, работала на факультете в 1962-2002 гг. В 1962 г. окончила Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. В 1979 г. в ЛГПИ им. Герцена защитила кандидатскую диссертацию на тему «Функционирование кратких страдательных причастий прошедшего времени в русском языке XVII-XVIII вв.».

Александра Даниловна – яркий представитель той плеяды фундаментально подготовленных лингвистов, которые всегда востребованы обществом. Не останавливаясь на достигнутом,

они постоянно осваивают разнообразные аспекты современного филологического знания. Восприняв традиции московской и ленинградской школ, А.Д. Болсохоева посвятила себя созиданию в образовательных учреждениях республики научной филологической среды, которая делает возможной формирование истинного филолога, исследующего духовную культуру народа. А.Д. Болсохоева – один из тех преподавателей филологического факультета, кто внес значительный вклад в развитие БГПИ им. Д. Банзарова, в становление Бурятского государственного университета.

## БОРСОВ

Михаил Николаевич

Кандидат педагогических наук, доцент, работал на факультете с 1993 по 1998 годы. М.Н. Боровосов защитил кандидатскую диссертацию «Обогащение лексического запаса учащихся I-III классов тувинской школы в связи с усвоением словообразовательной системы русского языка» в НИИ национальных школ РСФСР (г. Москва) в 1974 г. По мнению профессора В.И. Рассадина, М.Н. Боровосов – автор лингводидактического термина и понятия «словообра-

зовательная пара». Он впервые в лингводидактике национальной школы представил систему языковых и речевых упражнений на базе близкородственных однокоренных и однокорневых слов.

М.Н. Боровосов – ветеран педагогического труда и Великой Отечественной войны, кавалер многих медалей, член президиума Совета ветеранов Железнодорожного района, председатель Ассоциации жертв политических репрессий.

## ВАМПИЛОВА

Сержена Валентиновна

Старший преподаватель кафедры русского языка, работала на факультете с 1965 по 1990 годы. После окончания аспирантуры при МГПИ им. В.И. Ленина (1965 г.) стала работать старшим преподавателем кафедры русского языка Бурятского пединститута.

Она вела научное исследование по теме «Изучение фразеологических неологизмов на занятиях по стилисти-

ке русского языка (на материале периодической печати)». Основное содержание кандидатской диссертации С.В. Вампиловой нашло отражение в более чем 20 статьях.

После выхода на пенсию продолжает активную научную и общественную деятельность. С.В. Вампилова работает в соавторстве с композитором Ларисой Санжиевой. Ими написано и озвучено несколько песен.

## МАРКОВА

Либерия Лаврентьевна

Кандидат педагогических наук, доцент, «Отличник народного просвещения», заслуженный учитель Республики Бурятия, Либерия Лаврентьевна Маркова работала на факультете с 1961 по 2000 годы.

В 1985 г. ею защищена кандидатская диссертация по теме «Методика работы над словообразовательным значением». Либерия Лаврентьевна автор многих научных статей и работ по методике

преподавания русского языка. Либерия Лаврентьевна не прерывает связи со школой. Ее любят и уважают учителя республики. Она была председателем комиссии на республиканской олимпиаде школьников. Много сделала как куратор Кижингинской школы №1 им. Х. Намсараева. Последние годы работает на кафедре РКИ БГУ, обучает русскому языку студентов из Японии, Америки.

## СОКОЛЬНИКОВА

Альбина Кирилловна

Кандидат филологических наук, доцент, заслуженный учитель Российской Федерации, работала на факультете с 1963 по 1997 годы.

В 1951 г. А.К. Сокольникова поступила в БГПИ им. Банзарова на филологический факультет. После его окончания с отличием в 1955 г. работала в школах г. Улан-Удэ, в том числе в школе-интернате № 1. В 1963 г. была принята преподавателем на кафедру русской и зарубежной литературы БГПИ, где проработала 32 года, вплоть до ухода на пенсию в 1997 г.

А.К. Сокольникова пришла на филологический фа-

культет уже опытным педагогом, умеющим работать с детьми и подростками. В стенах института она не только совершенствовала педагогическое мастерство, но также занималась научно-исследовательской работой.

По собственному признанию Альбины Кирилловны, её научные интересы всегда были связаны с историей русской литературы XVIII в. Об этом свидетельствуют и публикации статей в различных научных сборниках Московского и Ленинградского государственных педагогических институтов, в изданиях БГПИ.

## СОКТОЕВА

Клара Бадмаевна

Кандидат филологических наук, доцент, «Отличник народного просвещения Российской Федерации», заслуженный работник образования Республики Бурятия, работала на факультете с 1976 г.

Клара Бадмаевна на филологическом факультете БГПИ – БГУ работает более 30 лет. Она читает лекционные курсы и ведет семинарские занятия по истории зарубежной литературы XIX, XX веков и новей-

шего периода, а также спецкурс «Символизм и проблемы синтеза искусств на рубеже XIX-XX вв.». Ведет большую научно-методическую работу, совершенствуя методы, приемы и современные технологии преподавания, используя ТСО и наглядность; ею освоены такие формы работы, как собеседования за «круглым столом», коллоквиумы, проблемные лекции-диалоги и мини-конференции.

## ПАЛИКОВА

Алла Константиновна

Кандидат филологических наук, доцент, заслуженный деятель науки Республики Бурятия, «Отличник народного просвещения Российской Федерации», заслуженный работник культуры Российской Федерации, работает на факультете с 1962 г.

С 1982 – заведующая кафедрой русской литературы. Много сил посвятила содружеству с учителями республики, особенно с теми, кто вел

факультативы, клубы краеведческого характера в школах. Является составителем учебника по литературе Бурятии для средней школы. Издала учебное пособие для учителей и студентов «Очерки русской литературы Бурятии». В последние годы освоила электронные, мультимедийные средства.

А.К. Паликова известна как один из ведущих литературных критиков и краеведов Сибири.

## БУДАЕВА

Светлана Цыреновна

Старший преподаватель кафедры русской литературы, работала на факультете с 2003 по 2004 годы.

В БГУ на факультете бурятской филологии на кафедре РЯНШ работала с 1993 по 2003 годы, с 2003 по 2004 гг. – на кафедре русской литературы филологического факультета. Вела курс истории русской литературы XIX века, спецкурсы по истории бурятской поэзии.

Светлана Цыреновна – автор ряда статей по творчеству Дондока Улзытуева и Даши Дамбаева («Песни мои, останьтесь памятью обо мне»;

«Аркан литературы»; «Бурятия, сын твой я...». и многие другие. В издательстве БГУ в 1999 г. вышла в свет книга «К вопросу создания органов цензуры в Бурятии», в 2004 г. совместно с учителем русского языка и литературы Иволгинской средней школы Л.Ц. Балдандоржиевой разработан «Практикум по истории русской литературы второй половины XIX века».

За плодотворную работу в деле обучения и воспитания была неоднократно награждена грамотами Министерства образования Республики Бурятия.

## ХУСАЕВА

Александра Цыбикиевна

Кандидат педагогических наук, доцент, «Отличник народного просвещения Российской Федерации», работает на факультете с 2003 года.

После окончания в 1965 г. БГПИ им. Д. Банзарова пло-

дотворно работала в общеобразовательных школах и старшим инструктором Министерства просвещения Бурятской АССР. Почти десять лет А.Ц. Хусаева изучала переводной практический опыт

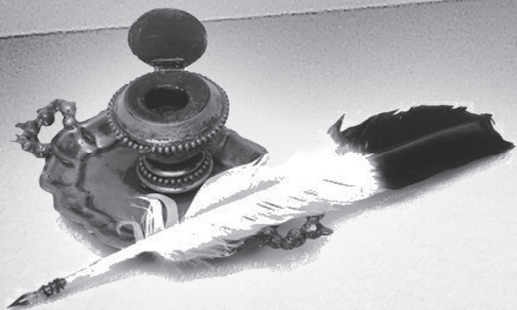
и настойчиво внедряла его в городские и сельские школы.

В 1989 г. в НИИ национальных школ (Москва) защитила кандидатскую диссертацию на тему «Обучение русской речи учащихся-бурят с использованием межпредметных связей».

На филологическом факультете ведет практические занятия по «Синтаксису со-

временного русского языка» и «Теории текста» на отделении РЯЛМО, читает лекции и проводит практические занятия по дисциплине «Русский язык и культура речи» на БГФ, ФТФ, в НГИ и в университетском колледже при БГУ. Она автор около 20 статей научно-методического, научно-теоретического характера.





Алдар МЫНДУСКИН

## Женщина

Она была воителем по жизни,  
Умела контролировать себя,  
Хотя ведь женщине нельзя быть  
Сильной,  
И только в силу обстоятельства  
Она сильна.

Ей трудно, но она пытается  
Не замечать преграды.  
Ей больно, но она скрывает  
В сердце боль.  
Когда-нибудь её заметит Бог,  
И долгожданный вкус награды  
Сведет страдания её на ноль.

Она устала верить в обещанья;  
Её уверенная маска начинает  
Прирастать к лицу.  
Она перестаёт быть чувственной  
И страстной  
Её характер свойственен бойцу.

Ей так немного надо,  
Чтоб раскрепоститься,  
Чтоб слабым полом вновь  
Почувствовать себя:  
Чтоб было рядом  
Крепкое плечо мужское,  
Чтоб можно было положиться  
На него всегда.

Быть человеком сложно  
В этой жизни,  
Быть женщиной  
Сложнее быть вдвойне.  
Бережь очаг ей нужно,  
Подарить детей Отчизне,  
И в нравственной  
Не проиграть войне.

\*\*\*

Не ждать, не мучиться  
И не кривить душой,  
Под дождь попасть,  
Что магию смывает,  
Не потерять контроль  
За карточной игрой  
И наблюдать,  
Как за окном сугробы тают.

И алкоголем реже  
Править мысли в голове,  
Чтоб сыт я был  
И пьян без огненной водицы,  
Чтоб рассмеяться мог я  
В грустной тишине,  
И видеть ваши радостные лица.

Я так спокоен, и гармония моя –  
В надежде освятить ваш прагматичный ум –  
Прольётся в ваше сердце, не спеша,  
И вас избавит от надменных дум...

Тут и начнётся бешеный полёт  
И розовые линзы с глаз слетят,  
И под водой ты будешь кислород  
Без всякой тяжести глотать!!!

Екатерина СОРОКИНА

## Они другие

Красными пятнами  
Сыпь по лицу,  
Ночью не спится  
Пьянице псу.  
Верный дружище,  
Разум ушел.  
Стеклянная кружка,  
Брызги на стол.  
С утра и до ночи  
Жена растит горб,  
Морщины изрезали  
Её старый лоб.  
Двери закрыты.  
Стучись, без ответа –  
Уже убежала  
Ваша карета.  
Кухня. Вода.  
Пивные брызги...  
Думает: «Чтоб его  
черти загрызли».  
И загрызут, подожди,  
Ты заплачешь,  
Тихо взгрустнешь  
И работать дальше...

## Бродячая

Со двора на двор,  
Передвигая лапами,  
Искала место,  
Скулила, плакала.  
Тянулась к людям,  
Прибегала на зов  
И не понимала порой  
Обидных слов.  
Виляла преданно  
Своим хвостом,  
Кто знает, может быть,  
Найду свой дом.  
Все жду хозяина  
На месте встречи,  
Вернется, знаю я,  
В осенний вечер.

## Зарисовка

Идти мне некуда,  
Ты не в городе.  
Ты не в реальности.  
Лишь редко на проводе.  
Схватить пожитки –  
И на вокзал.  
Привет, любимый!  
Ну что? Не ждал?

Елена АФАНАСЬЕВА

\*\*\*

Зажглась звезда Вифлеемская –  
Вестник младенца святого,  
Рожденного Девой Марией  
Заступницей и Великомученицей.

Он сын духа светлого,  
Пришел за грехи людские  
И принял он смерть от распятия,  
Отдав людям крест оживляющий.

И чтят его память тщательно  
На праздник великий праведный –  
На Светлую Пасху христианскую,  
В которую он воскресен был.

Яна ПЕРЕВАЛОВА

Твои холодные, жестокие глаза...  
Так на жертву смотрит палач.  
И по щеке опять ползет слеза,  
И шепчешь равнодушно мне: «Не плачь!»

А я не плачу, я кричу от боли,  
Но звуки тише, чем твое дыхание.  
И есть пока во мне хоть капля воли,  
Я криком не прерву наше молчание.

Твой безразличный, безучастный взгляд  
Сейчас по каплям душу мою пьет.  
А голос, словно нежные слова,  
Мне говорит: «Ну как петля? Не жмет?»

Я не могу понять: зачем, зачем, зачем?  
Если не любишь, я тебе нужна?  
Заботою пытаешь ты меня,  
Быть может, тебе мука и важна?

Мы пролетали сквозь огонь и лед,  
Мы расходились, но итог один:  
Мы двигаемся снова бок о бок  
И снова путь у нас с тобой един.

Я не могу порвать порочный круг,  
От глаз твоих давно спасенья нет.  
И я, как дурра, все надеюсь: вдруг  
Твоя любовь ко мне это не бред.

Да, я не верю, что все просто так:  
Забота, ласка и привязанность твоя.  
И я, черт побери, дождю твой шаг,  
Ты скажешь скоро: «Я люблю тебя»...

Я с рассветом из облака встану  
И, раскинув нежные руки,  
Ими небо лениво достану,  
Чмокну солнце после разлуки.

Не пройтись ли мне по воде?  
Каблуком оставляя следы.  
И красиво растаять во сне,  
Не упавшей осенней листвы.

Полечу босиком по траве,  
И ловите меня потом.  
Отдаюсь я красоте-судьбе,  
Повязавшись зелёным бантом.

Улечу давлеко-далеко,  
Солнце крылья не плавит, а греет.  
Подниматься все выше легко,  
Да и света оно не жалеет!

Оставляйтесь свободы рабы  
Прозабать в этой грязной земле,  
Отказавшись легко от борьбы  
Говорят, люди братья... НЕ МНЕ!

Я то с ветром мятежной душой!  
Он срывает покровы с лица,  
Если жить так уж жить хорошо,  
А бороться, так до конца...

Слова ложатся шёлком на ладони  
А эхо голоса ковром тебе под ноги  
Ты мои души как сумел, так понял  
И наши судьбы соединили боги

Ловлю в глазах я отраженье стали,  
Что кована была не для меня  
Ко мне лишь только искры долетали -  
Частицы страстью полного огня

Ты демон, но со мной ты счастлив негой  
Шампанским, разливаясь на ступенях  
Забыв старик Хорон, забыта Лета  
Не помнишь о убитых страхом тенях

И в яркой зале, от вина хмельные  
Мы бешено с тобой танцуем танго  
Ты гладишь мои волосы густые  
А после кормишь меня сладким манго

Так будет долго, и не год, не пару  
Минут счастливых ждёт нас не одна  
И распахнут нам двери под фанфары  
С почтеньем королевские дома!



**Филологический факультет богат талантливыми студентами. Есть и поэты, и писатели (по преимуществу «в стол»), и музыканты, и певцы, кавээнщики и...**

**всех не перечислишь. Спортсмены среди них выделяются особенно, потому как этот вид студентов встречается на ФФ редко, хотя ареал распространения у**

**него широк. Такие особы отличаются хорошей приспособляемостью в условиях стабильного «мозгового штурма», стремления вовремя поесть, чего бы это**

**ни стоило, а также повышенного мышцевого выделения по сравнению с основным составом студентов. Встречайте их - представителей «Красной книги» филфака!**

## Жили-были на филфаке ЧЕТЫРЕ СПОРТСМЕНА...

### ТИМУР ЯКУБОВ

#### 4 курс

Имеет разряд кандидата в мастера спорта по тяжёлой атлетике и 2-й взрослый разряд по пауэрлифтингу. Тимур в безэкипировочном дивизионе поднимает 357,5 кг железа. «В школе всегда тяготел к гуманитарным наукам, поэтому решил попробовать сдать вступительные экзамены на ФФ и не пожалел. В БГУ очень удобное расписание. Когда я занимался штангой, то четыре пары заканчивались в 14.00, а тренировки начинались с 18.00. Времени на учёбу и тренировки хватало с лихвой. Чем меньше ты занят, тем больше сетуешь на отсутствие свободного времени. А когда твой график расписан по минутам, ты сможешь сделать все, что запланировал», – поделился Тимур. Он также поздравил с юбилеем свой факультет: «Желаю двигаться только вперед, внедрять в систему обучения различные инновации и технологии. И всегда быть на таком же высоком уровне в плане качественного образования!».



### АЛЕКСАНДР МУРАВЬЕВ

#### 4 курс

Занимается футболом, гиревым спортом и пауэрлифтингом. Чемпион республики-2006, вице-чемпион республики-2007, 2-кратный чемпион Заиграевского района, 4-кратный вице-чемпион Заиграевского района, бронзовый призёр Кубка Победы-2007 по футболу.

В гиревом спорте имеет I взрослый разряд (вес гирь – 24 кг), в футболе – III взрослый. Участник соревнований разного уровня. На вопрос «Почему ФФ?» отвечает: «Я целенаправленно шёл на «журналистику». С выбором определился где-то за полгода до окончания школы. Среди достоинств факультета первое место в моем сознании тогда занял именно факт наличия новой и модной специальности. Сейчас, под занавес студенческой жизни, осознаю, что филологический факультет – это, прежде всего, мощная база по формированию здорового мироощущения. Именно это привело бы меня сюда, поступай я во второй раз». Считает, что «совмещать учебу и занятия спортом не всегда легко. Для того чтобы тренировки были эффективными, регулярно необходим, к примеру, полноценный сон. Но студенческие будни таковы, что учебная программа так или иначе диктует свои законы и влияет на распорядок дня. Ньюансов много. Выход, по большому счету, один: не копить задолженности по учебе». Любит свой факультет и поздравляет: «Факультет в лице всех преподавателей и студентов от души поздравляю! Пусть все, кто трудился, трудится и придёт сюда трудиться, будут здоровы и счастливы! Наш факультет не просто дает качественное классическое образование. Преподаватели здесь обладают уникальной способностью прививать своим студентам неповторимую глубину взгляда на вещи. Именно поэтому из стен факультета выходит, в первую очередь, не журналист или учитель, а Человек. Очень хочу, чтобы так и осталось. С юбилеем!».



### АЛЕНА КРУТОВА

#### 2 курс

Гордость таэквон-до Республики Бурятия, кандидат в мастера спорта, двукратная чемпионка Европы, четырехкратная чемпионка России. Ей очень нравится профессия журналиста, она любит общаться с людьми, путешествовать и узнавать все новое, что происходит в мире. Она уверена: «Именно на филологическом факультете я смогу реализовать свои способности и получить достойные знания». Делится опытом: «Учебу и спорт, на самом деле, совмещать не так уж и сложно. Все зависит от того, насколько правильно вы планируете свой день. Главное – все делать вовремя и не растрчивать время по пустякам». «От всей души поздравляю филологический факультет с юбилеем! Хочется пожелать, чтобы в дальнейшем наш факультет процветал, становился ещё более перспективным, ну и, конечно, чтобы студенты радовали своими достижениями и знаниями», – говорит Алена.

### ЕЛЕНА ФЕДОСЕЕВА

#### 4 курс

Мастер спорта Монголии в беге на 100 метров, кандидат в мастера спорта России по легкой атлетике, победительница первенства Сибири и Дальнего Востока на дистанциях 100 и 200 метров. «Спорт – это школа жизни», – любит повторять Елена. Присоединяется к словам Д.С. Лихачева, который утверждал, что «душевная слабость ведёт к физической слабости» и наоборот. «Поэтому, – заключает она, – огромное счастье учиться на филологическом факультете Бурятского госуниверситета. Ведь здесь можно свободно обогащаться духовно и успевать заниматься физическим совершенствованием. Как легкая атлетика – королева спорта, так и филологический факультет – король полноценного образования интеллигентного человека». Она поздравляет ФФ с юбилеем: «Пусть ты всегда будешь, как сейчас, гостеприимным, отличным от всех и победишь в борьбе за истинные ценности жизни, за истинную нравственность и мир!».



Главный редактор: Александр МУРАВЬЕВ  
Над специальным выпуском работали: Виктор ОЗЕРОВ, Насигма БАДМАЕВА, Баир СИБИДАНОВ, Елена ФЕДОСЕЕВА, Ирина СУРАЕВА, Татьяна ЦЫЦЕРУНОВА, Ирина ДОСМУХАМБЕТОВА.  
Дизайн и верстка: Матвей БАЛАГУЕВ  
Корректор: Майя ПЕТУХОВА  
Тираж: 400 экземпляров

Елена ФЕДОСЕЕВА