

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(01.04.02 Прикладная математика и информатика, кафедра системного анализа и компьютерного моделирования,
Институт математики, физики и компьютерных наук)

Нормативные документы:

ФГОС ВО (реквизиты) №13 от 10.01.2018 г.

Профессиональный стандарт (реквизиты) №658н от 05.09.2017 г. «Специалист по интеграции прикладных решений»

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
 - УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
 - УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
 - УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
 - УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
 - УК-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
 - УК-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
 - УК-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
 - УК-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
 - УК-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
 - УК-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
 - УК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
 - УК-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
 - УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного

УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования взаимодействия

УК-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

№	Код компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины,
---	-----------------	---------------	-------------	-------------------	------	---------------------	----------------------

	и, индикатор сформированности и компетенции			задания			практики, семестр
1.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение принципа научного познания; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>1. Некритическое принятие на веру какого-либо положения.</p> <p>2. Процедура опровержения, то есть установления ложности научной гипотезы или теории в результате эмпирической или теоретической проверки.</p> <p>3. Подтверждение истинности какого-либо положения путем проверки прямым наблюдением или экспериментом.</p> <p>А. верификация Б. фальсификация</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	2Б;3А	При выборе верного ответа – 3 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Философия и методология науки, 1 семестр
2.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Философия науки как дисциплина появилась...</p> <p>1) в XVI веке.</p> <p>2) в первой половине XVII века.</p> <p>3) в конце XVII века.</p> <p>4) в конце XVIII века.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предло	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		5) в середине XIX века. 6) в 20-х годах XX века. 7) во второй половине XX века.	женных				
3.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Антинаучными формами познания называют... 1) игровое знание и народную науку. 2) обыденно-практическое и личностное знание. 3) паранауку, квазинаучное знание и др. 4) религиозное и философское знание. 5) художественное знание. 6) чувственное познание и интуицию. 7) эмпирическое познание.	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
4.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В идеалах и нормах научной деятельности выражены представления... 1) о критериях научного знания. 2) о методах теоретического и эмпирического исследования. 3) о механизмах постановки и развития научных проблем. 4) о структурных элементах научной теории. 5) о требованиях, которым должна соответствовать теория. 6) о ценностях в научной деятельности, целях и способах их достижения. 7) об общенаучной картине мира	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	6	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
5.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — характеристика методов и приемов познания; список 2 — методы и приемы познания. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	Задание закрыто го типа с выбором из	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	1А,2Б,3 Г,4Е	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		<p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между разделами философии и их определениями:</p> <p>1. Мысленное отвлечение в процессе познания от ряда несущественных признаков объекта и выделение существенных, закономерных</p> <p>2. Процесс отвлечения от некоторых признаков реальных объектов и введения в содержание образуемых понятий таких характеристик, которые реальным объектам в принципе не могут принадлежать</p> <p>3. Воспроизведение и исследование определённого фрагмента действительности (предмета, явления, процесса, ситуации) или управление им, основанное на представлении объекта с помощью его копии или подобия</p> <p>4. Объяснение, развёртывание) — метод развёртывания (раскрытия) сущности того или иного предмета (явления) через некоторое многообразие иных предметов и явлений</p> <p>А) абстрагирование. Б) идеализация. В) экспликация. Г) формализация. Д) воображение. Е) моделирование</p>	множества и установлением соответствия				
6.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Примерами идеализированных (идеальных) объектов могут служить...</p> <p>1) «вещество», «пространство», «время».</p> <p>2) «жидкость», «металл», «газ».</p> <p>3) «механизм», «система», «процесс».</p> <p>4) «скорость», «вес», «напряжение».</p> <p>5) «справедливость», «духовность», «гуманность».</p> <p>6) «стол», «стул», «кресло».</p> <p>7) «точка», «идеальный газ», «абсолютно черное тело»</p>	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	7	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

7.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Какое положение лежит в основе методологии науки Фрэнсиса Бэкона?</p> <p>1) Знание должно следовать из чувственного опыта</p> <p>2) Знание имеет рациональную основу</p> <p>3) Знание есть результат спекулятивного анализа</p> <p>4) Знание не производится ни опытным, ни безопытным путём</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из 4 предло женных	Базовый Время выполне ния: 1-5 мин	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
8.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Как социальный институт наука в XIX–XX вв. прошла следующие стадии развития:</p> <p>1) малая, глобальная, большая;</p> <p>2) классическая; неклассическая, постнеклассическая</p> <p>3) глобальная, большая, малая;</p> <p>4) доклассическая, классическая, неклассическая</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из предло женных	Базовый Время выполне ния: 1-3 мин	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
9.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Можно выделить две основные сферы научных исследований, с развития которых начинается кризис классического естествознания...</p> <p>1) исследования в области генетики и формирование научных основ психоанализа.</p> <p>2) исследования в области электрического и магнитного полей и развитие эволюционных идей.</p> <p>3) исследования явления сверхпроводимости и формирование физической кинетики.</p>	Задание закрыто го типа с выбором 1 верного ответа из предло женных	Базовый Время выполне ния: 1-5 мин	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		<p>4) развитие математической логики и гуманитарных наук.</p> <p>5) создание теории информации и возникновение кибернетики.</p> <p>6) успехи астрофизики и исследования в области искусственного интеллекта.</p> <p>7) формирование общей теории систем и возникновение синергетики</p>					
10.	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p> <p>УК-1.4</p> <p>УК-1.5</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — формы познания; список 2 — определения форм познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или Б4)</p> <p>Установите соответствие между формами познания и их определениями:</p> <p>А. суждение</p> <p>Б. понятие</p> <p>В. восприятие</p> <p>Г. ощущение</p> <p>1. Отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств.</p> <p>2. Чувственное познание окружающего мира, непосредственно воздействующего на органы чувств.</p> <p>3. Мысль, утверждающая общие и существенные свойства объекта.</p> <p>4. Форма мышления, утверждающая или отрицающая что-либо об объекте, отражающая связи, существующие между предметами и явлениями действительности, или между свойствами и признаками</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый	А4; Б3; В2; Г1	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
11.	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-1.3</p> <p>УК-1.4</p> <p>УК-1.5</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и проранжируйте (123...) явления по степени сложности.</p> <p>2. Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А,2Б,3В или 1А;2Б;3Г;4В</p> <p>Критерий сложности - принадлежность их к соответствующей форме движения материи:</p> <p>1</p> <p>2</p>	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	1А;2Б;3Г;4В	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		3 4 А) деформация тел в результате их столкновения; Б) замерзание воды; В) научная деятельность; Г) рождение живого существа	ости				
12.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Согласно П. Фейерабенду, рост научного знания происходит в процессе. 1) сегментации 2) секуляризации 3) партиципации 4) пролиферации	Задание закрыто го типа с выборо м 1 верного ответа из предло женных	Повышен ный Время выполне ния:3-5 мин	4	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философ ия и методоло гия науки, 1 семестр
13.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б) Установите соответствие между уровнями научного познания и их функциями: 1 На этом уровне познания объект исследуется со стороны его сущностных связей, часто скрытых от непосредственного восприятия; 2 Этот уровень в научном познании выполняет функцию основания научных исследований и представляет ту часть «территории» конкретно-научного знания, на которой возможен наиболее конструктивный его союз с философией 3 Предметом исследования на этом уровне являются свойства, связи, отношения объекта, которые доступны чувственному восприятию А. Метатеоретический уровень Б. Эмпирический уровень	Задание закрыто го типа с установ лением соответ ствия	Повышен ный Время выполне ния:3-5 мин	1В;2А;3 Б	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философ ия и методоло гия науки, 1 семестр

		В. Теоретический уровень					
14.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их значением:</p> <p>1 учение о методах познавательной деятельности;</p> <p>2 путь исследования, ведущего к истине (Платон)</p> <p>3 специально разработанная для данного случая система методов</p> <p>А. методика</p> <p>Б. методология</p> <p>В. метод</p> <p>Г. подход</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	1А;2Б;3В	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
15.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями</p> <p>1 Умозаключение от общего к частному</p> <p>2 Расчленение предметов на составляющие их элементы</p> <p>3 Мысленное конструирование понятия о таких объектах, которые вроде бы не существуют, но имеют прообразы</p> <p>4 Объединение предметов в единое целое</p> <p>5 Умозаключение от частного к общему утверждению</p> <p>6 Вывод, в процессе которого на основании сходства явлений заключают о сходстве причин.</p> <p>А. анализ</p> <p>Б. синтез</p> <p>В. дедукция</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	1В;2А;3Д;4Б;5Г	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		Г. индукция Д. идеализация					
16.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	14 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр
17.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ:</p> <p>Ф. Энгельс, критикуя Е. Дюринга за отрыв покоя от движения, писал: «Конечно, для нашего метафизика твердым орешком и горькой пилюлей является тот факт, что движение должно находить свою меру в своей противоположности, в покое. Ведь это – вопиющее противоречие, по мнению господина Дюринга, есть бессмыслица». Ф. Энгельс продолжает: «Для диалектического понимания эта возможность выразить движение в его противоположности, в покое, не представляет решительно никакого затруднения». (Соч., т. 20, С. 62).</p> <p>Следует ли отсюда, что покой всеобщ, что он, как и движение</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Движение и покой - противоположности. Для диалектического понимания вся эта	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 1 семестр

		является абсолютным и относительным?			против полож ность являетс я только относит ельной; абсолю тного покая, безусло вного равнове сия не существ ует. Отдель ное движен ие стремит ся к равнове сию, совокуп ное движен ие снова устраня ет равнове сие		
18.	УК-1.1 УК-1.2	1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания.	Задание закрыто	Высокий	1Г;2В;3 Д;4А;5	При верном ответе - 3	Философ ия и

	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	<p>2. Определить авторов приведенных цитат.</p> <p>3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 3Б)</p> <p>Прочитайте текст и определите автора цитаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бердяев 2. Гоббс 3. Соловьев 4. Конфуций 5. Руссо <p>А. Если утром познаешь правильный путь, вечером можно умереть.</p> <p>Б. Первый, кто огородил клочок земли, осмелился сказать: «эта земля принадлежит мне», и нашёл людей, которые были настолько простодушны, чтобы поверить этому, был истинным основателем гражданского общества. Сколько преступлений, сколько войн, сколько бедствий и ужасов отвратил бы от человеческого рода тот, кто, вырвав столбы или, засыпав рвы, служившие границами, воскликнул бы, обращаясь к людям: «Берегитесь слушать этого обманщика! Вы погибли, если забудете, что плод принадлежит всем, а земля — никому!» С самого своего возникновения, собственность стала орудием и средством угнетения подпавших под власть собственников масс.</p> <p>В. Язык, что паутина – слабые и тщеславные умы цепляются за слова и запутываются в них, а сильные сквозь них прорываются.</p> <p>Г. Я понял коммунизм как напоминание о неисполненном христианском долге. Именно христиане должны были осуществить правду коммунизма, и тогда не восторжествовала бы ложь коммунизма.</p> <p>Д. Человечество, должно не только принимать благодать и истину, данную во Христе, но и осуществлять эту благодать и истину в своей собственной и исторической жизни.</p>	го типа с выбором м верных ответов из предложенных	Время выполнения: 5-10 мин	Б	балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	методология науки, 1 семестр
19.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Преподаватель, читавший лекцию о познаваемости мира, получил записку, содержащую такой вопрос: «Мир бесконечен, и мы никогда не сможем познать его до конца. Разве отсюда не следует, что мир непознаваем?» А как думаете Вы?</p>	Задание открыто го типа с решением ем поставленной	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	Мир познаваем, но до конца познать его мы не	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	Философия и методология науки, 1 семестр

		Напишите ответ на вопрос.	задачи		можем		
20.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	<p>4. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>5. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>6. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Кем выдвинута концепция «ученого незнания» и в чем ее суть?</p> <p>Напишите ответ на вопрос.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	Н. Кузанский. Его концепция дала новое понимание бесконечности, ставшей отождествляться не только с Богом, но и с «всеединством» Абсолютного максимума и Абсолютного минимума, которое включает в себя все мирозда	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенного автора; неверный ответ – 0 баллов.	Философия и методология науки, 1 семестр

					ние в целом.		
21.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	1. Подготовить и защитить эссе по теме «Инновации и инновационный процесс. Инновационная стратегия» 2. Дать определение инноваций, материально-технических, продуктовых и процессных инноваций. 3. Перечислить пять типичных инновационных изменений в производственной сфере. 4. Раскрыть содержание стадии НИОКР инновационного процесса.	Задание открытого типа	Базовый		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
22.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	1. Перечислите основные свойства инноваций. 2. Дайте определение и перечислите стадии жизненного цикла инновации. 3. Дайте определение и перечислите стадии жизненного цикла продукта. 4. Дайте определение и перечислите стадии жизненного цикла технологии. 5. Нарисуйте и опишите схему инновационного бизнес-процесса.	Задание открытого типа	Базовый			Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
23.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Контрольные вопросы: 1. Дайте определение инновационной стратегии. 2. Какие задачи должны решаться при разработке стратегии? 3. Какие факторы учитываются при выборе стратегии? 4. Перечислите основные типы инновационных стратегий. 5. В чем состоит содержание первого этапа разработки стратегии? 6. В чем сущность STEP-анализа? 7. В чем сущность SWOT-анализа? 8. В чем сущность метода «пяти сил Портера»?	Задание открытого типа	Базовый		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр

24.	УК-2.1 УК-.2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	1. Поясните метод выбора стратегии по рыночной позиции. 2. Опишите типичную стратегию фирм «коммутантов». 3. Сформулируйте основные требования к частным целям. 4. Опишите основные этапы разработки и реализации стратегии. 5. Перечислите основные элементы инновационного потенциала.	Задание открыто го типа	Базовый			Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
25.	УК-2.1 УК-.2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Контрольные вопросы: 1. Дайте определение инновационного проекта 2. Перечислите и поясните основные стадии инновационного проекта. 3. Что такое бизнес-план проекта? 4. Каково назначение бизнес-плана? 5. Перечислите основные разделы бизнес-плана?	Задание открыто го типа	Базовый		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
26.	УК-2.1 УК-.2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	1. Описать алгоритм оценки эффективности инноваций. 2. Охарактеризовать дисконтирование доходов и расходов. 3. Раскрыть суть метода средневзвешенной стоимости капитала. 4. Пояснить, какие показатели используются для оценки эффективности проектов 5. Раскрыть смысл и записать формулы для расчета чистой текущей стоимости, индекса и внутренней нормы рентабельности проекта. 6. Пояснить экономический смысл показателя «срок окупаемости проекта».	Задание открыто го типа	Повышен ный		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
27.	УК-2.1 УК-.2.2 УК-2.3 УК-2.4	1. Перечислить задачи и пояснить содержание анализа чувствительности спроса 2. Описать изменение маркетинговой стратегии в зависимости от стадии жизненного цикла продукта.	Задание открыто го типа	Повышен ный		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла,	Разраб. и реализац. инновац. Проектов,

	УК-2.5	3. Указать факторы, определяющие выбор цены на новый товар. 4. Описать основные каналы продвижения товаров. 5. Что такое сегментирование рынка? 6. В чем состоят задачи “портфельного” анализа?				если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	2 семестр
28.	УК-2.1 УК-.2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	1. Каковы основные задачи стратегического маркетинга? 2. Перечислите компоненты стратегического маркетинга. 3. Укажите факторы, определяющие выбор цены на новый товар. 4. Что такое оперативный инновационный маркетинг? 5. Перечислите инструменты продвижения по каналу рекламы 6. В чем состоят задачи и каковы инструменты стимулирования сбыта?	Задание открытого типа	Повышенный		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
29.	УК-2.1 УК-.2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	1. Перечислите и поясните основные способы коммерциализации ИС, а также перечислите основные субъекты при коммерциализации ИС в процессе инновационной деятельности. 3. Дайте определение лицензиара. 4. Поясните, что такое лизинг и в чем особенности его применения. 5. Раскройте сущность и выгоды франшизинга. 6. Поясните принципы бухгалтерского учета объектов ИС. 7. Укажите основные проблемы, связанные с коммерческим использованием объектов ИС. 8. Перечислите основные виды стоимости объектов ИС.	Задание открытого типа	Высокий		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
30.	УК-2.1	Контрольная работа №1. «Менеджмент риска. Методы оценки риска»:	Задание	Высокий		4-5 баллов,	Разраб. и

	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Составить таблицу соотношений между различными методами оценки риска и существенными факторами риска в конкретной ситуации и привести примеры выбора метода оценки риска для конкретной ситуации.	открыто го типа			если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
31.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	1. Поясните метод выбора стратегии по рыночной позиции. 2. Опишите типичную стратегию фирм «коммутантов». 3. Сформулируйте основные требования к частным целям. 4. Опишите основные этапы разработки и реализации стратегии. 5. Перечислите основные элементы инновационного потенциала.	Задание открыто го типа	Базовый			Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
32.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Контрольные вопросы: 1. Дайте определение инновационного проекта 2. Перечислите и поясните основные стадии инновационного проекта. 3. Что такое бизнес-план проекта? 4. Каково назначение бизнес-плана? 5. Перечислите основные разделы бизнес-плана?	Задание открыто го типа	Базовый		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
33.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Контрольные вопросы: 1. Что необходимо включить в раздел бизнес-плана «Характеристика товаров (услуг)»? 2. Что должен содержать раздел бизнес-плана «Рынки сбыта товаров (услуг)»?	Задание открыто го типа	Базовый			Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр

		<p>3. Какие действия по реализации проекта необходимо отразить в разделе бизнес-плана «План маркетинга»?</p> <p>4. Что должен содержать раздел бизнес-плана «План производства»?</p> <p>5. Что должны содержать разделы бизнес-плана «Организационный план» и «Юридическое обеспечение проекта»?</p> <p>6. В чем состоит назначение и содержание раздела бизнес-плана «Экономический риск и страхование»?</p> <p>7. Что должен содержать раздел бизнес-плана «Финансовый план»?</p>					
34.	<p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-3.4</p> <p>УК-3.5</p>	<p>1. Обосновать финансовый план инновационного проекта.</p> <p>2. Раскрыть механизмы и этапы финансирования инновационного проекта.</p> <p>3. Изобразить и пояснить динамику доходов и расходов (постоянных, переменных, общих) при реализации инновационного проекта.</p> <p>4. Дать определение точки безубыточности, нарисовать график ее определения.</p> <p>5. Охарактеризовать поток наличности (Cash flow)</p>	Задание открытого типа	Базовый		<p>4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы;</p> <p>2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы;</p> <p>1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы;</p> <p>Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы</p>	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
35.	<p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-3.4</p> <p>УК-3.5</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. От каких видов деятельности учитываются потоки наличности в финансовом плане?</p> <p>2. Перечислите виды доходов и расходов в операционной и инвестиционной деятельности.</p> <p>3. Укажите виды доходов и расходов в финансовой деятельности.</p> <p>4. В чем суть прямого и косвенного метода построения потока наличности?</p> <p>5. Какие показатели рассчитываются при статических и динамических методах оценки экономической эффективности проекта?</p>	Задание открытого типа	Базовый			Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
36.	<p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-3.4</p>	<p>1. Каковы основные задачи стратегического маркетинга?</p> <p>2. Перечислите компоненты стратегического маркетинга.</p> <p>3. Укажите факторы, определяющие выбор цены на новый товар.</p> <p>4. Что такое оперативный инновационный маркетинг?</p>	Задание открытого типа	Повышенный		<p>4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы;</p> <p>2,5-4 балла,</p>	Разраб. и реализац. инновац. Проектов,

	УК-3.5	5. Перечислите инструменты продвижения по каналу рекламы 6. В чем состоят задачи и каковы инструменты стимулирования сбыта?				если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	2 семестр
37.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	1. Определить предпринимательский риск и виды риска, характерные для инновационного бизнеса. 2. Привести примеры рискованных ситуаций на стадии НИОКР, на стадии сбыта. 3. Перечислить качественные методы оценки рисков. 4. Пояснить сущность метода балльной оценки рисков. 5. Перечислить количественные методы оценки рисков. 6. Пояснить сущность статистического метода оценки риска. 7. Поясните применение различных видов страхования рисков в инновационном бизнесе.	Задание открытого типа	Повышенный		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализация инновационных проектов, 2 семестр
38.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	1. Пояснить, какими законами регулируются отношения в сфере интеллектуальной собственности (ИС). 2. Перечислить объекты ИС, относящиеся к объектам промышленной собственности. 3. Назвать объекты ИС, относящиеся к объектам авторского права, а также объекты ИС, которые можно защищать в режиме «ноу-хау». 4. Пояснить, в чем заключаются принципы патентного права. 6. Пояснить, что из себя представляют изобретение и патент на изобретение, а также перечислите возможные объекты изобретения. 8. Назвать особенности и преимущества режима «ноу-хау».	Задание открытого типа	Повышенный		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализация инновационных проектов, 2 семестр
39.	УК-3.1	Контрольная работа №1. «Менеджмент риска. Методы оценки риска»:	Задание	Высокий		4-5 баллов,	Разраб. и

	УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Составить таблицу соотношений между различными методами оценки риска и существенными факторами риска в конкретной ситуации и привести примеры выбора метода оценки риска для конкретной ситуации.	открыто го типа			если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
40.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	<p>Контрольная работа №2. Решение задач.</p> <p>Задача 1. Предприниматель оценивает вариант вложения финансовых ресурсов объема $C = 72\ 000$ руб. Прогнозная оценка возможного убытка $Y = 24\ 000$ руб. Оценить последствия риска предпринимательской операции.</p> <p>Задача 2. Коммерческому банку «София» предстоит принять решение о целесообразности кредитования ОАО «Синяя птица». Согласно бухгалтерской отчетности фактическое значение коэффициента текущей ликвидности у этого предприятия равно 1,6.</p> <p>Банк ведет статистику неплатежей, в соответствии с которой у конкурентов, оказывающихся должниками, коэффициент находится в диапазоне 0,9:1,8, а у аккуратных плательщиков – в диапазоне 1,2:2,7.</p> <p>Определить вероятность невыполнения заемщиком договорных обязательств и оценить степень кредитного риска.</p> <p>Задача 3. Компания «Российский сыр» – производитель кисломолочных продуктов и сыра на экспорт. Один из продуктов, сырная паста, поставляется в страны ближнего зарубежья. Генеральный директор должен решить: сколько ящиков сырной пасты следует производить в течение месяца. Вероятность того, что спрос на сырную пасту в течение месяца будет 6, 7, 8 или 9 ящиков равна 0,1, 0,3, 0,5 и 0,1.</p> <p>Затраты на производство 1 ящика равны 45 у.е.</p> <p>Компания продает 1 ящик по цене 95 у.е.</p> <p>Если ящик сырной пасты не продается в течение месяца, то она портится – компания не получает дохода. Определить: сколько ящиков производить?</p>	Задание открыто го типа	Высокий		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр

41.	УК-4.1	Выберите правильный ответ What is the goal of scientific research? a) Conducting experiments b) Studying existing hypotheses c) Discovering new knowledge d) Analyzing data	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
42.	УК-4.1	Выберите правильный ответ Which research method involves manipulating variables? a) Experimental research b) Observational research c) Correlational research d) Descriptive research	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
43.	УК-4.1	Выберите правильный ответ Which fields are improved by scientific research? a) Education and culture b) Healthcare and agriculture c) Literature and art d) Music and cinema	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
44.	УК-4.1	Выберите правильный ответ Which method is used for an in-depth understanding of phenomena? a) Experimental research b) Qualitative research c) Descriptive research d) Correlational research	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры

			тва)			варианты	
45.	УК-4.1	<p>Напишите резюме: Personal Information Name: _____ Address: _____ Phone: _____ Email: _____ LinkedIn: _____ Date of Birth: _____ Marital Status: _____ Citizenship: _____</p> <hr/> <p>Summary Dynamic professional with _____ years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. _____ communication skills and a results-driven approach to problem-solving.</p> <hr/> <p>Work Experience _____ _____ Corporation, _____ <i>January 2020 – Present</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Led a team of _____ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time. • Developed and implemented project management methodologies, resulting in a _____ increase in project efficiency. • Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback. <hr/> <p>Education _____ <i>September 2020 – June 2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Major: _____ • GPA: _____ <hr/> <p>Skills _____</p> <hr/>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры

		Certifications _____ Languages _____ References Available upon request _____ This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.					
46.	УК-4.1	How often should a company review its code of conduct? a) Annually b) Every two years c) Every five years d) Only when there is a violation	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
47.	УК-4.1	Выберите правильный ответ Which group is typically responsible for enforcing the code of conduct? a) Human Resources b) Management c) Legal department d) All employees	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
48.	УК-4.1	Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры

49.	УК-4.1	<p>Напишите служебную записку по данной ситуации.</p> <p>Memo</p> <p>To: _____</p> <p>From: _____</p> <p>Date: _____</p> <p>Subject: _____</p> <p>Dear _____</p> <p>I am writing to inform you about the upcoming team meeting scheduled for next week. The purpose of this meeting is to discuss the progress on the current projects and to align our efforts towards achieving our quarterly goals.</p> <p>Meeting Details:</p> <p>Date: _____</p> <p>Time: _____</p> <p>Location: _____</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Project Updates: Each team member will provide a brief update on their project status. 2. Challenges and Solutions: Discussion on any obstacles encountered and proposed solutions. 3. Goal Alignment: Ensuring that our work aligns with the company's strategic objectives. 4. Action Items: Review and assignment of action items from the previous meeting. <p>Please mark your calendars and plan to attend. If you have any urgent matters or need to discuss anything prior to the meeting, feel free to contact me.</p> <p>Thank you for your cooperation.</p> <p>Best regards,</p> <p>[Your Name] _____</p> <p>[Your Position] _____</p> <p>[Company Name] _____</p>	Открытый тип (заданное с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	<p>3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка,</p> <p>1б-две ошибки,</p> <p>0б-3 и более ошибок</p>	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
-----	--------	---	--	---------	---	---	---

		<p>[Contact Information]_____</p> <p>P.S.This template can be customized based on your specific needs and the content of the meeting. Let me know if you need any additional details or modifications.</p>					
50.	УК-4.1	<p>Задание: <i>Прочитайте следующий отрывок из типовой документации и ответьте на вопрос ниже:</i></p> <p>Отрывок: <i>"All employees are required to adhere to the company's code of conduct, which includes maintaining confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches immediately. Violations of this code will result in disciplinary action, up to and including termination."</i></p> <p>Вопросы: 1. What are the main requirements of the company's code of conduct? A) Action items B) To maintain confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches. C) To violate all personnel D) To include termination</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	В	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
51.	УК-4.2	1. Подготовить и защитить эссе по теме «Инновации и инновационный процесс. Инновационная стратегия» 2. Дать определение инноваций, материально-технических, продуктовых и процессных инноваций. 3. Перечислить пять типичных инновационных изменений в производственной сфере. 4. Раскрыть содержание стадии НИОКР инновационного процесса.	Задание открытого типа	Базовый		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализация инноваций. Проекты, 2 семестр
52.	УК-4.2	1. Перечислите основные свойства инноваций. 2. Дайте определение и перечислите стадии жизненного цикла	Задание открытого типа	Базовый			Разраб. и реализация.

		инновации. 3. Дайте определение и перечислите стадии жизненного цикла продукта. 4. Дайте определение и перечислите стадии жизненного цикла технологии. 5. Нарисуйте и опишите схему инновационного бизнес-процесса.	го типа				инновац. Проектов, 2 семестр
53.	УК-4.2	Контрольные вопросы: 1. Дайте определение инновационной стратегии. 2. Какие задачи должны решаться при разработке стратегии? 3. Какие факторы учитываются при выборе стратегии? 4. Перечислите основные типы инновационных стратегий. 5. В чем состоит содержание первого этапа разработки стратегии? 6. В чем сущность STEP-анализа? 7. В чем сущность SWOT-анализа? 8. В чем сущность метода «пяти сил Портера»?	Задание открытого типа	Базовый		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
54.	УК-4.2	1. Поясните метод выбора стратегии по рыночной позиции. 2. Опишите типичную стратегию фирм «коммутантов». 3. Сформулируйте основные требования к частным целям. 4. Опишите основные этапы разработки и реализации стратегии. 5. Перечислите основные элементы инновационного потенциала.	Задание открытого типа	Базовый			Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
55.	УК-4.2	Контрольные вопросы: 1. Дайте определение инновационного проекта 2. Перечислите и поясните основные стадии инновационного проекта. 3. Что такое бизнес-план проекта? 4. Каково назначение бизнес-плана? 5. Перечислите основные разделы бизнес-плана?	Задание открытого типа	Базовый		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр

						менее 40% темы	
56.	УК-4.2	1. Описать алгоритм оценки эффективности инноваций. 2. Охарактеризовать дисконтирование доходов и расходов. 3. Раскрыть суть метода средневзвешенной стоимости капитала. 4. Пояснить, какие показатели используются для оценки эффективности проектов 5. Раскрыть смысл и записать формулы для расчета чистой текущей стоимости, индекса и внутренней нормы рентабельности проекта. 6. Пояснить экономический смысл показателя «срок окупаемости проекта».	Задание открыто го типа	Повышенный		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
57.	УК-4.2	1. Перечислить задачи и пояснить содержание анализа чувствительности спроса 2. Описать изменение маркетинговой стратегии в зависимости от стадии жизненного цикла продукта. 3. Указать факторы, определяющие выбор цены на новый товар. 4. Описать основные каналы продвижения товаров. 5. Что такое сегментирование рынка? 6. В чем состоят задачи “портфельного” анализа?	Задание открыто го типа	Повышенный		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
58.	УК-4.2	1. Каковы основные задачи стратегического маркетинга? 2. Перечислите компоненты стратегического маркетинга. 3. Укажите факторы, определяющие выбор цены на новый товар. 4. Что такое оперативный инновационный маркетинг? 5. Перечислите инструменты продвижения по каналу рекламы 6. В чем состоят задачи и каковы инструменты стимулирования сбыта?	Задание открыто го типа	Повышенный		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр

						40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	
59.	УК-4.2	1. Перечислите и поясните основные способы коммерциализации ИС, а также перечислите основные субъекты при коммерциализации ИС в процессе инновационной деятельности. 3. Дайте определение лицензиара. 4. Поясните, что такое лизинг и в чем особенности его применения. 5. Раскройте сущность и выгоды франшизинга. 6. Поясните принципы бухгалтерского учета объектов ИС. 7. Укажите основные проблемы, связанные с коммерческим использованием объектов ИС. 8. Перечислите основные виды стоимости объектов ИС.	Задание открыто го типа	Высокий		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
60.	УК-4.2	Контрольная работа №1. «Менеджмент риска. Методы оценки риска»: Составить таблицу соотношений между различными методами оценки риска и существенными факторами риска в конкретной ситуации и привести примеры выбора метода оценки риска для конкретной ситуации.	Задание открыто го типа	Высокий		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
61.	УК-4.3 УК-4.4	Выберите правильный ответ What is the goal of scientific research? a) Conducting experiments b) Studying existing hypotheses	Закрыт ый тип (выбор 1 ответа из	Базовый	с	1 б –полное совпадение с правильным ответом	Иностран ный язык для специаль ных

		c) Discovering new knowledge d) Analyzing data	множес тва)			0 б – все остальные варианты	целей 1,2 семестры
62.	УК-4.3 УК-4.4	Выберите правильный ответ Which research method involves manipulating variables? a) Experimental research b) Observational research c) Correlational research d) Descriptive research	Закрыт ый тип(выб ор 1 ответа из множес тва)	Базовый	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык для специаль ных целей 1,2 семестры
63.	УК-4.3 УК-4.4	Выберите правильный ответ Which fields are improved by scientific research? a) Education and culture b) Healthcare and agriculture c) Literature and art d) Music and cinema	Закрыт ый тип (выбор 1 ответа из множес тва)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык для специаль ных целей 1,2 семестры
64.	УК-4.3 УК-4.4	Выберите правильный ответ Which method is used for an in-depth understanding of phenomena? a) Experimental research b) Qualitative research c) Descriptive research d) Correlational research	Закрыт ый тип(выб ор 1 ответа из множес тва)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык для специаль ных целей 1,2 семестры
65.	УК-4.3 УК-4.4	Напишите резюме: Personal Information Name: _____ Address: _____	Задание открыто го типа (задани	Базовый	образец заполне ния анкеты	3б-полный правильный ответ, 2б-одна	Иностран ный язык для специаль

	Phone: _____ Email: _____ LinkedIn: _____ Date of Birth: _____ Marital Status: _____ Citizenship: _____ <hr/> Summary Dynamic professional with _____ years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. _____ communication skills and a results-driven approach to problem-solving. <hr/> Work Experience _____ _____ Corporation, _____ <i>January 2020 – Present</i> <ul style="list-style-type: none"> • Led a team of _____ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time. • Developed and implemented project management methodologies, resulting in a _____ increase in project efficiency. • Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback. <hr/> Education _____ _____ <i>September 2020 – June 2025</i> <ul style="list-style-type: none"> • Major: _____ • GPA: _____ <hr/> Skills _____ _____ <hr/> Certifications _____ _____ <hr/> Languages _____ _____ <hr/> References _____	е с разверн утым ответом)		находит ся в прилож ении	ошибка, 16-две ошибки, 06-3 и более ошибок	ных целей 1,2 семестры
--	--	--	--	-----------------------------------	---	---------------------------------

		Available upon request <hr/> This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.					
66.	УК-4.3 УК-4.4	How often should a company review its code of conduct? a) Annually b) Every two years c) Every five years d) Only when there is a violation	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
67.	УК-4.3 УК-4.4	Выберите правильный ответ Which group is typically responsible for enforcing the code of conduct? a) Human Resources b) Management c) Legal department d) All employees	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
68.	УК-4.3 УК-4.4	Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
69.	УК-4.3 УК-4.4	Напишите служебную записку по данной ситуации. Memo To: _____ From: _____	Открытый тип (заданное с	Высокий	Образец ответа представлен в	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка,	Иностранный язык для специаль

	<p>Date:_____</p> <p>Subject:_____</p> <p>Dear _____</p> <p>I am writing to inform you about the upcoming team meeting scheduled for next week. The purpose of this meeting is to discuss the progress on the current projects and to align our efforts towards achieving our quarterly goals.</p> <p>Meeting Details:</p> <p>Date:_____</p> <p>Time:_____</p> <p>Location:_____</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Project Updates: Each team member will provide a brief update on their project status. 2. Challenges and Solutions: Discussion on any obstacles encountered and proposed solutions. 3. Goal Alignment: Ensuring that our work aligns with the company's strategic objectives. 4. Action Items: Review and assignment of action items from the previous meeting. <p>Please mark your calendars and plan to attend. If you have any urgent matters or need to discuss anything prior to the meeting, feel free to contact me.</p> <p>Thank you for your cooperation.</p> <p>Best regards,</p> <p>[Your Name] _____</p> <p>[Your Position] _____</p> <p>[Company Name] _____</p> <p>[Contact Information]_____</p> <p>P.S.This template can be customized based on your specific needs and the content of the meeting. Let me know if you need any additional details or</p>	разверн утым ответом)		прилож ении	1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	ных целей 1,2 семестры
--	---	---------------------------------	--	----------------	--	---------------------------------

		modifications.					
70.	УК-4.3 УК-4.4	<p>Задание: Прочитайте следующий отрывок из типовой документации и ответьте на вопрос ниже:</p> <p>Отрывок: “All employees are required to adhere to the company’s code of conduct, which includes maintaining confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches immediately. Violations of this code will result in disciplinary action, up to and including termination.”</p> <p>Вопросы: 2. What are the main requirements of the company’s code of conduct? A) Action items B) To maintain confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches. C) To violate all personnel D) To include termination</p>	Закрытый тип (заданье на установления соответствия)	Высокий	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
71.	УК-4.5	<p>1. Поясните метод выбора стратегии по рыночной позиции. 2. Опишите типичную стратегию фирм «коммутантов». 3. Сформулируйте основные требования к частным целям. 4. Опишите основные этапы разработки и реализации стратегии. 5. Перечислите основные элементы инновационного потенциала.</p>	Задание открытого типа	Базовый			Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
72.	УК-4.5	<p>Контрольные вопросы: 1. Дайте определение инновационного проекта 2. Перечислите и поясните основные стадии инновационного проекта. 3. Что такое бизнес-план проекта? 4. Каково назначение бизнес-плана? 5. Перечислите основные разделы бизнес-плана?</p>	Задание открытого типа	Базовый		<p>4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы</p>	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр

73.	УК-4.5	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что необходимо включить в раздел бизнес-плана «Характеристика товаров (услуг)»? 2. Что должен содержать раздел бизнес-плана «Рынки сбыта товаров (услуг)»? 3. Какие действия по реализации проекта необходимо отразить в разделе бизнес-плана «План маркетинга»? 4. Что должен содержать раздел бизнес-плана «План производства»? 5. Что должны содержать разделы бизнес-плана «Организационный план» и «Юридическое обеспечение проекта»? 6. В чем состоит назначение и содержание раздела бизнес-плана «Экономический риск и страхование»? 7. Что должен содержать раздел бизнес-плана «Финансовый план»? 	Задание открытого типа	Базовый			Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
74.	УК-4.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновать финансовый план инновационного проекта. 2. Раскрыть механизмы и этапы финансирования инновационного проекта. 3. Изобразить и пояснить динамику доходов и расходов (постоянных, переменных, общих) при реализации инновационного проекта. 4. Дать определение точки безубыточности, нарисовать график ее определения. 5. Охарактеризовать поток наличности (Cash flow) 	Задание открытого типа	Базовый		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
75.	УК-4.5	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От каких видов деятельности учитываются потоки наличности в финансовом плане? 2. Перечислите виды доходов и расходов в операционной и инвестиционной деятельности. 3. Укажите виды доходов и расходов в финансовой деятельности. 4. В чем суть прямого и косвенного метода построения потока наличности? 5. Какие показатели рассчитываются при статических и динамических методах оценки экономической эффективности проекта? 	Задание открытого типа	Базовый			Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр

76.	УК-4.5	1. Каковы основные задачи стратегического маркетинга? 2. Перечислите компоненты стратегического маркетинга. 3. Укажите факторы, определяющие выбор цены на новый товар. 4. Что такое оперативный инновационный маркетинг? 5. Перечислите инструменты продвижения по каналу рекламы 6. В чем состоят задачи и каковы инструменты стимулирования сбыта?	Задание открытого типа	Повышенный		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
77.	УК-4.5	1. Определить предпринимательский риск и виды риска, характерные для инновационного бизнеса. 2. Привести примеры рискованных ситуаций на стадии НИОКР, на стадии сбыта. 3. Перечислить качественные методы оценки рисков. 4. Пояснить сущность метода балльной оценки рисков. 5. Перечислить количественные методы оценки рисков. 6. Пояснить сущность статистического метода оценки риска. 7. Поясните применение различных видов страхования рисков в инновационном бизнесе.	Задание открытого типа	Повышенный		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
78.	УК-4.5	1. Пояснить, какими законами регулируются отношения в сфере интеллектуальной собственности (ИС). 2. Перечислить объекты ИС, относящиеся к объектам промышленной собственности. 3. Назвать объекты ИС, относящиеся к объектам авторского права, а также объекты ИС, которые можно защищать в режиме «ноу-хау». 4. Пояснить, в чем заключаются принципы патентного права. 6. Пояснить, что из себя представляют изобретение и патент на изобретение, а также перечислите возможные объекты изобретения.	Задание открытого типа	Повышенный		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы;	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр

		8. Назвать особенности и преимущества режима «ноу-хау».				Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	
79.	УК-4.5	Контрольная работа №1. «Менеджмент риска. Методы оценки риска»: Составить таблицу соотношений между различными методами оценки риска и существенными факторами риска в конкретной ситуации и привести примеры выбора метода оценки риска для конкретной ситуации.	Задание открытого типа	Высокий		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
80.	УК-4.5	Контрольная работа №2. Решение задач. Задача 1. Предприниматель оценивает вариант вложения финансовых ресурсов объема $C = 72\ 000$ руб. Прогнозная оценка возможного убытка $Y = 24\ 000$ руб. Оценить последствия риска предпринимательской операции. Задача 2. Коммерческому банку «София» предстоит принять решение о целесообразности кредитования ОАО «Синяя птица». Согласно бухгалтерской отчетности фактическое значение коэффициента текущей ликвидности у этого предприятия равно 1,6. Банк ведет статистику неплатежей, в соответствии с которой у конкурентов, оказывающихся должниками, коэффициент находится в диапазоне 0,9:1,8, а у аккуратных плательщиков – в диапазоне 1,2:2,7. Определить вероятность невыполнения заемщиком договорных обязательств и оценить степень кредитного риска. Задача 3. Компания «Российский сыр» – производитель кисломолочных продуктов и сыра на экспорт. Один из продуктов, сырная паста, поставляется в страны ближнего зарубежья. Генеральный директор должен решить: сколько ящиков сырной пасты следует производить в течение месяца. Вероятность того, что спрос на сырную пасту в течение месяца будет 6, 7, 8 или 9 ящиков равна 0,1, 0,3, 0,5 и 0,1.	Задание открытого типа	Высокий		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр

		<p>Затраты на производство 1 ящика равны 45 у.е. Компания продает 1 ящик по цене 95 у.е. Если ящик сырной пасты не продается в течение месяца, то она портится – компания не получает дохода. Определить: сколько ящиков производить?</p>					
81.	УК-4.6	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>What is the goal of scientific research?</p> <p>a) Conducting experiments b) Studying existing hypotheses c) Discovering new knowledge d) Analyzing data</p>	Закрыт ый тип (выбор 1 ответа из множес тва)	Базовый	c	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностран ный язык для специаль ных целей 1,2 семестры
82.	УК-4.6	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Which research method involves manipulating variables?</p> <p>a) Experimental research b) Observational research c) Correlational research d) Descriptive research</p>	Закрыт ый тип(выб ор 1 ответа из множес тва)	Базовый	a	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностран ный язык для специаль ных целей 1,2 семестры
83.	УК-4.6	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Which fields are improved by scientific research?</p> <p>a) Education and culture b) Healthcare and agriculture c) Literature and art d) Music and cinema</p>	Закрыт ый тип (выбор 1 ответа из множес тва)	Базовый	b	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностран ный язык для специаль ных целей 1,2 семестры
84.	УК-4.6	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Which method is used for an in-depth understanding of phenomena?</p>	Закрыт ый	Базовый	b	<p>1 б – полное совпадение с</p>	Иностран ный язык

		a) Experimental research b) Qualitative research c) Descriptive research d) Correlational research	тип(выб ор 1 ответа из множес тва)			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	для специаль ных целей 1,2 семестры
85.	УК-4.6	<p>Напишите резюме:</p> <p>Personal Information</p> <p>Name: _____</p> <p>Address: _____</p> <p>Phone: _____</p> <p>Email: _____</p> <p>LinkedIn: _____</p> <p>Date of Birth: _____</p> <p>Marital Status: _____</p> <p>Citizenship: _____</p> <hr/> <p>Summary</p> <p>Dynamic professional with _____ years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. _____ communication skills and a results-driven approach to problem-solving.</p> <hr/> <p>Work Experience _____</p> <p>Corporation, _____</p> <p><i>January 2020 – Present</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Led a team of _____ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time. • Developed and implemented project management methodologies, resulting in a _____ increase in project efficiency. • Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback. <hr/> <p>Education _____</p> <p><i>September 2020 – June 2025</i></p>	Задание открыто го типа (задани е с разверн утым ответом)	Базовый	образец заполне ния анкеты находит ся в прилож ении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностран ный язык для специаль ных целей 1,2 семестры

		<ul style="list-style-type: none"> Major: _____ GPA: _____ <hr/> Skills _____ <hr/> Certifications _____ <hr/> Languages _____ <hr/> References Available upon request <hr/> <p>This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.</p>					
86.	УК-4.6	How often should a company review its code of conduct? a) Annually b) Every two years c) Every five years d) Only when there is a violation	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
87.	УК-4.6	Выберите правильный ответ Which group is typically responsible for enforcing the code of conduct? a) Human Resources b) Management c) Legal department d) All employees	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
88.	УК-4.6	Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повышенный	I have already checked	1 б – полное совпадение с правильным	Иностранный язык для

					my neighbor's mail.	ответом 0 б – все остальные варианты	специальных целей 1,2 семестры
89.	УК-4.6	<p>Напишите служебную записку по данной ситуации.</p> <p>Memo</p> <p>To: _____</p> <p>From: _____</p> <p>Date: _____</p> <p>Subject: _____</p> <p>Dear _____</p> <p>I am writing to inform you about the upcoming team meeting scheduled for next week. The purpose of this meeting is to discuss the progress on the current projects and to align our efforts towards achieving our quarterly goals.</p> <p>Meeting Details:</p> <p>Date: _____</p> <p>Time: _____</p> <p>Location: _____</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Project Updates: Each team member will provide a brief update on their project status. 2. Challenges and Solutions: Discussion on any obstacles encountered and proposed solutions. 3. Goal Alignment: Ensuring that our work aligns with the company's strategic objectives. 4. Action Items: Review and assignment of action items from the previous meeting. <p>Please mark your calendars and plan to attend. If you have any urgent matters or need to discuss anything prior to the meeting, feel free to contact me.</p> <p>Thank you for your cooperation.</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	<p>3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка,</p> <p>1б-две ошибки,</p> <p>0б-3 и более ошибок</p>	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры

		<p>Best regards, [Your Name] _____ [Your Position] _____ [Company Name] _____ [Contact Information] _____</p> <p>P.S.This template can be customized based on your specific needs and the content of the meeting. Let me know if you need any additional details or modifications.</p>					
90.	УК-4.6	<p>Задание: <i>Прочитайте следующий отрывок из типовой документации и ответьте на вопрос ниже:</i></p> <p>Отрывок: <i>“All employees are required to adhere to the company’s code of conduct, which includes maintaining confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches immediately. Violations of this code will result in disciplinary action, up to and including termination.”</i></p> <p>Вопросы: 3. <i>What are the main requirements of the company’s code of conduct?</i> A) <i>Action items</i> B) <i>To maintain confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches.</i> C) <i>To violate all personnel</i> D) <i>To include termination</i></p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	В	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
91.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>The inequalities found in society at large are present in the world of the internet too. Cyberspace _____ a predominantly male space, with a typically male ‘frontier culture’.</p> <p>a) has considered b) have been considered c) has been considered</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры

92.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Выберите правильный ответ On the basis of the latest survey, we know that most people have a very _____ view of politicians and their parties. a) negative b) bleak c) poor	Задание закрыто го типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык для специаль ных целей, 1, 2 семестры
93.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Выберите правильный ответ Hofstede contends that big countries like China, India, Indonesia, and Brazil do not have a single national culture _____ a variety of cultures that can vary significantly from region to region. a) and c) or b) but	Задание закрыто го типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык для специаль ных целей, 1, 2 семестры
94.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Выберите правильный ответ Holler maintains that economic sanctions, when they are first applied, _____ to unify the people affected against the institution or country imposing the measures. a) tend b) agree c) argue	Задание закрыто го типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык для специаль ных целей, 1, 2 семестры
95.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Выберите правильный ответ In the pursuit of ever higher standards of living, the human race is in danger of destroying what has already been achieved by its _____ lifestyle and selfish behaviour. a) consumerism b) consumerist c) consumer	Задание закрыто го типа (Выбор 1 ответа из множес	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Иностран ный язык для специаль ных целей, 1, 2

			тва)			варианты	семестры
96.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Выберите правильный ответ If I _____ you, I would accept this job offer. a) am b) were c) have been	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
97.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Выберите правильный ответ The company's _____ includes its mission statement, vision, and values. a) corporate culture b) organizational structure c) management style	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
98.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Соотнесите слова нейтрального стиля (1-5) с их более официальными синонимами(а-е) 1) mainly a) solely 2) only b) prime 3) almost c) primarily 4) really d) characteristic 5) typical e) virtually	Задание закрытого типа (установление соответствия)	Базовый	1с, 2а, 3е, 4б, 5 d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
99.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочитайте и перефразируйте определение культуры Д. Бейтса и Ф. Плога Culture can be seen as a system of shared beliefs, values, customs, and behaviours prevalent in a society and that are transmitted from generation to generation.	Задание открытого типа (заданное с разверну	Повышенный	Образец ответа представлен в прилож	3 б – полный правильный ответ, 2б – одна ошибка,	Иностранный язык для специальных

			утым ответом)		ении	1б – две ошибки, 0б – 3 и более ошибок	целей, 1, 2 семестры
100.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочитайте текст и соотнесите части текста (1-5) с верными структурными элементами (а-с)</p> <p>1 ¹Voting is a mechanism for making collective decisions. It is also intended to be a means for ensuring that the majority preference for a candidate or a policy is reflected in the ultimate decision. It is another key ingredient in the concept of representation introduced in chapters one and ten. ²Determining this supposedly objective preference is extremely difficult. ³This is due to the mathematical problem known as the Arrow impossibility theorem, which asserts that when a group of people are asked to make one choice as their preference between three or more alternatives, ⁴it is impossible to conclude that one particular outcome is the one 'most preferred' unless over 50 per cent all vote for it. ⁵Let us see an example from Table 11.1 that illustrates this, where people are choosing between three alternatives (A, B, C):</p> <p>a) extended definition b) supporting argument c) evidence / example / explanation</p>	Задание закрыто го типа (устано вление соответ ствия)	Повышен ный	1а, 2 б, 3с, 4б, 5с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык для специаль ных целей, 1, 2 семестры
101.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочитайте текст и выберите наиболее подходящий вариант краткого содержания (summary) текста.</p> <p>a) The text looks at how people evaluate emotions and emotional situations depending on whether they belong to an individualistic or collective culture. b) The text explores how people in individualistic cultures relate to and respond to each other in emotional situations.</p>	Задание закрыто го типа (Выбор 1 ответа из множес тва	Повышен ный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык для специаль ных целей, 1, 2 семестры

		<p>Cultural significance of social appraisals</p> <p>1 We assume that social appraisals, i.e. evaluations or judgements of events and situations that people encounter in their life, play a role in the emotion process in all cultures. This is because people are generally concerned with how others think, feel, and act, and all the more so in emotional settings. However, cultures are likely to differ in the extent to which they explicitly value social appraisals. It is by now well established that cultures differ with respect to the way in which self is perceived and this may impact on the importance and strength of social appraisals. A currently influential way of thinking about the differences between cultures, in terms of their impacts on self-image, is Markus and Kitayama's (1991) distinction between "independent" and "interdependent" self-image, which in turn can be related to Triandis's (e.g. 1989) distinction between individualistic and collective cultures.</p> <p>2 In individualistic cultures, the cultural task of the individual is to seek out, achieve, and maintain independence from others. The characteristic self-image in such a culture is one that focuses on internal attributes, such as ability, personality, preferences, and aspirations; attributes that set the individual apart from other persons. The self is seen as a separate entity, clearly distinct from others. In collective cultures, the cultural task of the individual is one that focuses on interdependent attributes, such as relatedness to others, and the rights, duties, obligations, and responsibilities that are involved in these relationships. The self is seen as a connected entity, not clearly separated from relationships with others. Culturally based variations in the way self is perceived are therefore likely to influence the way emotions and emotional situations are appraised.</p> <p>3 Evidence consistent with these arguments comes from recent research by Bagozzi, Wong, and Yi (in press). Drawing on the notion of independent-based and interdependent-based cultures, they proposed that culture and gender interact to produce different patterns of association between positive and negative emotions in memory. Specifically, they expected that positive and negative emotions would be <i>negatively</i> associated in independent cultures and <i>positively</i> associated in interdependent cultures. The reasoning underlying this prediction is as follows: in independent cultures there is a tendency to differentiate the self from others and to perceive attributes of persons (such as emotions) as discrete categories; in interdependent cultures, by contrast, the self is seen in relation to others and to social context, and emotions and other attributes of the individual are seen neither as a way of differentiating the self from others nor as a basis for social action.</p> <p>4 Bagozzi and colleagues also predicted that these cultural differences would be greater for women than for men, as a result of women's greater knowledge and skill in dealing with emotions. Comparing American and Chinese respondents' reports of how intensely they felt each of a number of emotions "right now", the investigators found good support for their predictions. For example, intensity measures of joy and negative emotional response were <i>negatively</i> correlated for American men and women (but more strongly so in women than men), whereas they were unrelated in Chinese men and <i>positively</i> related in Chinese women. It seems, then, that the way in which self is perceived in independent and interdependent cultures can have quite a profound effect on the way in which emotional response is represented. Bagozzi and colleagues interpret these findings in terms of appraisal processes: "When asked how one feels at present, people respond in accordance with their own unique feelings which are the outcomes of appraisals of different situations and events. People will differ in intensity of felt emotional response but will interpret this in the light of their cultural world views and knowledge of their own emotions."</p> <p><small>SOURCE: Scherer, K. R., Schorr, A., & Johnston, T. (Eds). (2001). pp.230-1. <i>Appraisal Processes in Emotion: Theory, Methods, Research</i>. New York: Oxford University Press.</small></p>					
102.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Изучите график, представленный на рисунке и составьте письменный текст (объем 80-100 слов), описывающий данный график.	Задание открытого типа (задани	Повышенный	Образец ответа представлен в	10 б – полный правильный ответ, 8б – одна	Иностранный язык для специаль

		<p>Figure 1. Family size changes in the USA, Kenya, Turkey, and India</p> <p>Legend: USA (red), Kenya (blue), Turkey (yellow), India (green)</p>	с разверн утым ответом)		прилож ении	ошибка, 5б – две ошибки, 0б – 3 и более ошибок	ных целей, 1, 2 семестры
103.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Напишите вводный абзац эссе на тему «Most tourists are unlikely to learn very much about the countries they visit» (объем 180-200 слов). Удостоверьтесь, что введение содержит следующие обязательные пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a statement or 'hook' to gain the reader's interest - contextualizing material to provide relevant background information - the thesis statement 	Задание открыто го типа (задани е с разверн утым ответом)	Повышен ный	Образ ец ответа предста влен в прилож ении	10 б – полный правильный ответ, 8б – одна ошибка, 5б – две ошибки, 0б – 3 и более ошибок	Иностран ный язык для специаль ных целей, 1, 2 семестры
104.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Выберите правильный вариант определения к термину «paradigm».</p> <p>a) Paradigm is a set of theories or assumptions that form the basis of a particular scientific field.</p> <p>b) Paradigm refers to a specific way of organizing and interpreting reality through language and social practices.</p> <p>c) Paradigm describes a process of creating new words in a language.</p>	Задание закрыто го типа (Выбор 1 ответа из множес тва)	Высокий	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык для специаль ных целей, 1, 2 семестры
105.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Напишите краткое содержание (summary) текста (объем 30-50 слов).</p>	Задание открыто го типа	Высокий	Образ ец ответа предста	10 б – полный правильный ответ,	Иностран ный язык для

		<p>In individualistic cultures, the cultural task of the individual is to seek out, achieve, and maintain independence from others. The characteristic self-image in such a culture is one that focuses on internal attributes, such as ability, personality, preferences, and aspirations; attributes that set the individual apart from other persons. The self is seen as a separate entity, clearly distinct from others. In collective cultures, the cultural task of the individual is one that focuses on interdependent attributes, such as relatedness to others, and the rights, duties, obligations, and responsibilities that are involved in these relationships. The self is seen as a connected entity, not clearly separated from relationships with others. Culturally based variations in the way self is perceived are therefore likely to influence the way emotions and emotional situations are appraised.</p> <p>SOURCE: Scherer, K. R., Schorr, A., & Johnston, T. (Eds). (2001). pp.230-1. <i>Appraisal Processes in Emotion: Theory, Methods, Research</i>. New York: Oxford University Press.</p>	(задание с развернутым ответом)		вложен в приложение	<p>8б – одна-две ошибки,</p> <p>5б – три-четыре ошибки,</p> <p>0б – пять и более ошибок</p>	<p>специальных целей,</p> <p>1, 2 семестры</p>
106.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Напишите эссе на тему «How significant are cultural differences when studying in an international educational context?» (объем 490-520 слов)</p>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	<p>20 б – полный правильный ответ,</p> <p>18б – одна-две ошибки,</p> <p>15б – три-четыре ошибки,</p> <p>10б – пять-шесть ошибок,</p> <p>0 б – семь и более ошибок</p>	<p>Иностранный язык для специальных целей,</p> <p>1, 2 семестры</p>
107.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	<p>1. Подготовить и защитить эссе по теме «Инновации и инновационный процесс. Инновационная стратегия»</p> <p>2. Дать определение инноваций, материально-технических, продуктовых и процессных инноваций.</p> <p>3. Перечислить пять типичных инновационных изменений в производственной сфере.</p> <p>4. Раскрыть содержание стадии НИОКР инновационного процесса.</p>	Задание открытого типа	Базовый		<p>4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы;</p> <p>2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы;</p> <p>1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы;</p>	<p>Разраб. и реализация инновационных проектов,</p> <p>2 семестр</p>

						Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	
108.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	1. Перечислите основные свойства инноваций. 2. Дайте определение и перечислите стадии жизненного цикла инновации. 3. Дайте определение и перечислите стадии жизненного цикла продукта. 4. Дайте определение и перечислите стадии жизненного цикла технологии. 5. Нарисуйте и опишите схему инновационного бизнес-процесса.	Задание открытого типа	Базовый			Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
109.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Контрольные вопросы: 1. Дайте определение инновационной стратегии. 2. Какие задачи должны решаться при разработке стратегии? 3. Какие факторы учитываются при выборе стратегии? 4. Перечислите основные типы инновационных стратегий. 5. В чем состоит содержание первого этапа разработки стратегии?	Задание открытого типа	Базовый		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
110.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	1. Поясните метод выбора стратегии по рыночной позиции. 2. Опишите типичную стратегию фирм «коммутантов». 3. Сформулируйте основные требования к частным целям. 4. Опишите основные этапы разработки и реализации стратегии. 5. Перечислите основные элементы инновационного потенциала.	Задание открытого типа	Базовый			Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
111.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Контрольные вопросы: 1. Дайте определение инновационного проекта 2. Перечислите и поясните основные стадии инновационного проекта. 3. Что такое бизнес-план проекта? 4. Каково назначение бизнес-плана?	Задание открытого типа	Базовый		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр

		5. Перечислите основные разделы бизнес-плана?				61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	
112.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	1. Описать алгоритм оценки эффективности инноваций. 2. Охарактеризовать дисконтирование доходов и расходов. 3. Раскрыть суть метода средневзвешенной стоимости капитала. 4. Пояснить, какие показатели используются для оценки эффективности проектов 5. Раскрыть смысл и записать формулы для расчета чистой текущей стоимости, индекса и внутренней нормы рентабельности проекта. 6. Пояснить экономический смысл показателя «срок окупаемости проекта».	Задание открыто го типа	Повышен ный		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
113.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	1. Перечислить задачи и пояснить содержание анализа чувствительности спроса 2. Описать изменение маркетинговой стратегии в зависимости от стадии жизненного цикла продукта. 3. Указать факторы, определяющие выбор цены на новый товар. 4. Описать основные каналы продвижения товаров. 5. Что такое сегментирование рынка? 6. В чем состоят задачи “портфельного” анализа?	Задание открыто го типа	Повышен ный		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
114.	УК-6.1 УК-6.2	1. Каковы основные задачи стратегического маркетинга? 2. Перечислите компоненты стратегического маркетинга.	Задание открыто	Повышен ный		4-5 баллов, если раскрыто	Разраб. и реализац.

	УК-6.3 УК-6.4	3. Укажите факторы, определяющие выбор цены на новый товар. 4. Что такое оперативный инновационный маркетинг? 5. Перечислите инструменты продвижения по каналу рекламы 6. В чем состоят задачи и каковы инструменты стимулирования сбыта?	го типа			81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	инновац. Проектов, 2 семестр
115.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	1. Перечислите и поясните основные способы коммерциализации ИС, а также перечислите основные субъекты при коммерциализации ИС в процессе инновационной деятельности. 3. Дайте определение лицензиара. 4. Поясните, что такое лизинг и в чем особенности его применения. 5. Раскройте сущность и выгоды франшизинга. 6. Поясните принципы бухгалтерского учета объектов ИС. 7. Укажите основные проблемы, связанные с коммерческим использованием объектов ИС. 8. Перечислите основные виды стоимости объектов ИС.	Задание открыто го типа	Высокий		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
116.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Контрольная работа №1. «Менеджмент риска. Методы оценки риска»: Составить таблицу соотношений между различными методами оценки риска и существенными факторами риска в конкретной ситуации и привести примеры выбора метода оценки риска для конкретной ситуации.	Задание открыто го типа	Высокий		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40%	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр

						темы	
117.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	1. Поясните метод выбора стратегии по рыночной позиции. 2. Опишите типичную стратегию фирм «коммутантов». 3. Сформулируйте основные требования к частным целям. 4. Опишите основные этапы разработки и реализации стратегии. 5. Перечислите основные элементы инновационного потенциала.	Задание открыто го типа	Базовый			Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
118.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Контрольные вопросы: 1. Дайте определение инновационного проекта 2. Перечислите и поясните основные стадии инновационного проекта. 3. Что такое бизнес-план проекта? 4. Каково назначение бизнес-плана? 5. Перечислите основные разделы бизнес-плана?	Задание открыто го типа	Базовый		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
119.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Контрольные вопросы: 1. Что необходимо включить в раздел бизнес-плана «Характеристика товаров (услуг)»? 2. Что должен содержать раздел бизнес-плана «Рынки сбыта товаров (услуг)»? 3. Какие действия по реализации проекта необходимо отразить в разделе бизнес-плана «План маркетинга»? 4. Что должен содержать раздел бизнес-плана «План производства»? 5. Что должны содержать разделы бизнес-плана «Организационный план» и «Юридическое обеспечение проекта»? 6. В чем состоит назначение и содержание раздела бизнес-плана «Экономический риск и страхование»? 7. Что должен содержать раздел бизнес-плана «Финансовый план»?	Задание открыто го типа	Базовый			Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
120.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	1. Обосновать финансовый план инновационного проекта. 2. Раскрыть механизмы и этапы финансирования инновационного проекта.	Задание открыто го типа	Базовый		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы;	Разраб. и реализац. инновац.

	УК-6.4	3. Изобразить и пояснить динамику доходов и расходов (постоянных, переменных, общих) при реализации инновационного проекта. 4. Дать определение точки безубыточности, нарисовать график ее определения. 5. Охарактеризовать поток наличности (Cash flow)				2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Проектов, 2 семестр
121.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	1. Каковы основные задачи стратегического маркетинга? 2. Перечислите компоненты стратегического маркетинга. 3. Укажите факторы, определяющие выбор цены на новый товар. 4. Что такое оперативный инновационный маркетинг? 5. Перечислите инструменты продвижения по каналу рекламы 6. В чем состоят задачи и каковы инструменты стимулирования сбыта?	Задание открыто го типа	Повышенный		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
122.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	1. Определить предпринимательский риск и виды риска, характерные для инновационного бизнеса. 2. Привести примеры рискованных ситуаций на стадии НИОКР, на стадии сбыта. 3. Перечислить качественные методы оценки рисков. 4. Пояснить сущность метода балльной оценки рисков. 5. Перечислить количественные методы оценки рисков. 6. Пояснить сущность статистического метода оценки риска. 7. Поясните применение различных видов страхования рисков в инновационном бизнесе.	Задание открыто го типа	Повышенный		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр

123.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	1. Пояснить, какими законами регулируются отношения в сфере интеллектуальной собственности (ИС). 2. Перечислить объекты ИС, относящиеся к объектам промышленной собственности. 3. Назвать объекты ИС, относящиеся к объектам авторского права, а также объекты ИС, которые можно защищать в режиме «ноу-хау». 4. Пояснить, в чем заключаются принципы патентного права. 6. Пояснить, что из себя представляют изобретение и патент на изобретение, а также перечислите возможные объекты изобретения. 8. Назвать особенности и преимущества режима «ноу-хау».	Задание открытого типа	Повышенный		4-5 баллов, если раскрыто 81-100% темы; 2,5-4 балла, если раскрыто 61-80% темы; 1,0-2,49 балла, если раскрыто 40-60% темы; Менее 1 балла, если раскрыто менее 40% темы	Разраб. и реализац. инновац. Проектов, 2 семестр
------	--------------------------------------	--	------------------------	------------	--	---	--

Приложение 1(КЛЮЧИ)

Образец ответа из задания открытого типа №5

Personal Information

Name: Alice Johnson

Address: 123 Main Street, Anytown, Anyland

Phone: +1 (555) 555-5555

Email: alice.johnson@example.com

LinkedIn: linkedin.com/in/alice-johnson

Date of Birth: January 1, 1990

Marital Status: Single

Citizenship: Anyland

Summary

Dynamic professional with 5+ years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. Strong communication skills and a results-driven approach to problem-solving.

Work Experience

Project Manager

ABC Corporation, Anyland

January 2020 – Present

- *Led a team of 10+ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time.*
- *Developed and implemented project management methodologies, resulting in a 20% increase in project efficiency.*
- *Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback.*

Team Leader

XYZ Solutions, Anyland

June 2016 – December 2019

- *Led a dynamic team of 8, providing guidance and support to achieve team goals and objectives.*
- *Conducted regular performance reviews and provided constructive feedback to enhance team productivity.*
- *Initiated team-building activities to foster a positive and collaborative work environment.*

Education

Bachelor of Science in Business Administration

Anyland University, Anyland

September 2010 – June 2014

- *Major: Project Management*
- *GPA: 3.8/4.0*

Skills

- *Project Management*
- *Team Leadership*
- *Stakeholder Management*
- *Risk Assessment*

- *Communication*
- *Problem-Solving*
- *Time Management*
- *Strategic Planning*

Certifications

- *Project Management Professional (PMP)*
- *Certified Scrum Master (CSM)*

Languages

- *English (Native)*
- *Spanish (Fluent)*

References

Available upon request

This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.

Образец служебной записки из задания открытого типа №9

Memo

To: [Recipient's Name]

From: [Your Name]

Date: [Date]

Subject: [Subject Line]

Dear [Recipient's Name],

I am writing to inform you about the upcoming team meeting scheduled for next week. The purpose of this meeting is to discuss the progress on the current projects and to align our efforts towards achieving our quarterly goals.

Meeting Details:

- **Date:** [Meeting Date]
- **Time:** 10:00 AM
- **Location:** Conference Room 2
- **Agenda:**

1. **Project Updates:** Each team member will provide a brief update on their project status.

2. **Challenges and Solutions:** Discussion on any obstacles encountered and proposed solutions.
3. **Goal Alignment:** Ensuring that our work aligns with the company's strategic objectives.
4. **Action Items:** Review and assignment of action items from the previous meeting.

Please mark your calendars and plan to attend. If you have any urgent matters or need to discuss anything prior to the meeting, feel free to contact me.

Thank you for your cooperation.

Best regards,

[Your Name]

[Your Position]

[Company Name]

[Contact Information]

This template can be customized based on your specific needs and the content of the meeting. Let me know if you need any additional details or modifications.

Образцы ответов.

Задание 39	Culture is a system of people's main beliefs and behaviours across generations.
Задание 42	Figure 1 illustrates the change in family size in four different countries from the mid-1960s to 2005. The largest family size is in Kenya, with 8 children in the mid-1960s, falling to 5 in 2005. The number of children in Turkey and India dropped from around 6 in the mid-1960s to approximately 3 and 2 respectively in 2005. The USA has followed a rather different trend, moving quickly from 3 in the mid-1960s to 4 in the mid-1970s and remaining roughly at that level until 2005. From the evidence shown, birthrates appear to be falling significantly in different continents.
Задание 43	In the 18th and early 19th centuries, tourism was centred on trips such as 'Grand Tours' of Europe for the rich elite. With the development of the industrial revolution in the 19th century came mass-market tourism. For example, in the UK the workers in factories

	<p>and mines would go in large numbers to newly-built, affordable resorts on the coast and lakes. From the 1960s onwards, with the arrival of jumbo jets, mass-market tourism became internationalized. Tourism has been a strong growth industry since that time, but only in the 21st century has it begun its global domination. What was formerly an industry centred on the older industrialized continents of Europe and North America has steadily shifted as significant numbers of Asians visit Europe and North America. These developments have in turn accelerated the appreciation, and perhaps criticism, of other cultures. It seems likely that growing numbers of international tourists will continue to gain insights into new cultures, and these issues are consequently important for the understanding of today's globalized culture and economy. This essay investigates the extent to which a broad understanding of other countries is achieved, and in which specific areas, such as culture and history, it may be possible. The first part of the essay focuses on the globalized nature of tourism, before moving on to assess the degree to which the majority of tourists effectively learn about the countries they visit.</p>
Задание 45	<p>The authors compare two types of cultures, namely individualistic and collective cultures. In the former the emphasis is on personal qualities that distinguish the individual from other people in society. In the latter, the individual is integrated into society and shares group responsibilities.</p>
Задание 46	<p>With the rapid globalization of education, increasing numbers of students are choosing to study abroad, both at schools and universities. A key factor in this phenomenon is culture. Certain cultural differences will inevitably occur. Such differences may include significant challenges such as language, as well as food and local customs. Perhaps most challenging among the differences is academic culture. The significance of these cultural differences is an important question. Minor differences such as food are unlikely to cause particular difficulty, but others may result in considerable challenge for the student. Using the example of higher education in the Czech Republic, this essay investigates the challenges of facing up to cultural differences for international students, with a particular focus on language and academic culture.</p> <p>Central and eastern European countries are increasingly attracting international students. The Czech Republic has several universities which attract such students, mostly located in the capital, Prague. Although the Czech Republic has a degree of homogeneity, for example in its language and culture, there exist within it certain differences. Firstly, language presents a particular challenge for certain international students such as those from Turkey, the Middle East, and South-East Asia. The language of instruction may be in English, or Czech. This is because the languages from these countries and regions are unrelated to Czech, which is a Slavic language. Therefore it is likely to be more difficult to learn. Academic English, meanwhile, is widely seen as challenging for most students. Many international students have to have a good knowledge of two foreign languages, from different language families, in order to function academically and socially.</p>

	<p>A further issue remains with regard to key cultural differences. Of particular significance is academic culture. Depending on the particular institution within the Czech Republic, the dominant academic culture could be Czech, British, American, or a mixture of international cultures. Some universities are truly international, with the teaching faculty and students drawn from a very large number of countries. Others are more fundamentally Czech in character. The Czech University of Life Sciences, for example, currently conducts many of its courses in Czech, which means that international students have to learn that language to operate effectively. Some of its courses, on the other hand, are delivered in English, so that students opting for these courses also have to learn English. Differences in academic culture are related to differences in the language. This is because many of the lecturers, together with textbooks and other learning materials, are from English-speaking countries, notably the UK and the USA. Furthermore, students may take part in exchange programmes with partner institutions in these countries. For these reasons, international students need to be familiar not only with foreign languages, but also with the culture that lies behind them.</p> <p>To sum up, this essay has aimed to illustrate the importance of the key cultural differences of language and academic culture in the particular context of the Czech Republic. The discussion of such differences has emphasized their significance. They certainly present challenges for international students. Examination of further contexts would be likely to yield similar findings.</p>
--	---

Количество заданий на 1 компетенцию – 16-20 (50% базового уровня, 30% повышенного уровня, 20% высокого уровня)

Типы заданий:

Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);

Открытый (задания с развернутым ответом);

Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)

Уровни сложности тестовых заданий:

Базовый (1-3 мин): Воспроизведение; Терминология, факты, параметры, теории, принципы; Задания с выбором ответа,

комбинированные задания;

Повышенный (3-5 мин): Применение знаний в типичной ситуации; Решение типовых задач, сопоставление, последовательность; Комбинированные задания, задания с развернутым ответом;

Высокий (5-10 мин): Применение знаний в нестандартной ситуации; Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования; Задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом;

Ключевые характеристики тестовых заданий, адекватных современным требованиям к качеству подготовки специалистов и качеству результатов оценивания, должны быть разработаны с соблюдением требований теории педагогических измерений, таких как:

- краткость — четкие формулировки, требующие однозначного и осознанного ответа;
- надежность — устойчивость результатов тестирования при многократном использовании контрольного материала;
- репрезентативность — полнота охвата в тесте изученного материала;
- стандартизированность — одинаковость требований к типу, структуре и содержанию тестовых заданий, инструкциям их выполнения, правилам оценки, процедуре проведения и подведения итогов;
- валидность — соответствие проверочного материала целям контроля;
- калибровка по трудности — использование в одном варианте диагностической работы заданий различной трудности.

Следует избегать следующих ошибок при формировании оценочных материалов:

1. Использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным.
2. Несогласованность содержания тестового задания с индикатором проверяемой компетенции
3. Использование заданий только репродуктивного характера.
4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.
5. Наличие ошибочных ответов в ключах правильных ответов (эталонах ответов).
6. Многословные или некорректные формулировки, используемые в тестовых заданиях.
7. Грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки в тестовых заданиях.
8. Фактические ошибки в тестовых заданиях: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов.
9. Логические ошибки, в том числе приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания.

10. Отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа...» и т.п.).
11. Нарушение принципа однородности подбора дистракторов.
12. Многословные формулировки тестовых заданий и вариантов ответов, требующие слишком много времени на прочтение. Повторяющиеся формулировки.
13. Отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных... не являются...»).
14. Использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов».
15. Нарушение единообразия обозначения дистракторов (только цифровое или только буквенное обозначение для всех тестовых заданий диагностической работы).
16. Ошибки в ключах к тестовым заданиям.
17. Несоответствие системы оценивания тестового задания в диагностической работе системе оценивания тестового задания, определенной спецификацией.