

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(02.03.01 Математика и компьютерные науки, кафедра Фундаментальной математики

Институт математики, физики и компьютерных наук)

Нормативные документы:

ФГОС ВО (реквизиты) № 926 от 19.09.2017 г.

Профессиональный стандарт (реквизиты) №679н от 18.11.2013г. «Программист»

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-9.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-9.3. применяет экономические инструменты

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК-10.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

УК-10.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.1	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
2	УК-1.1	Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания: 1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. 2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр


		<p>Походы русских князей Места сражений Границы государств Союзы славянских племён, соседние с ними племена и племенные объединения</p>					
3	УК-1.1	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
4	УК-1.1	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2

		4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария					
5	УК-1.1	<p>Прочтите отрывок из проекта договора. «В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке. Б) Сын описанного князя крестил Русь. В) Жена князя провела налоговую реформу. Г) Упоминаемый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь. Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси. Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
	УК-1.1	<p>Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира 2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции 3. биотоки мозга 4. самостоятельное, независимое от мозга явление 5. речь, но произнесенная про себя 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного	Философия, 3/4 семестр

						ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
	УК-1.1	<p>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</p> <p>А Онтология Б Гносеология В Аксиология Г Праксиология</p> <p>1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	A2 B3 B1 Г5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов время выполнения 3 мин	Философия, 3/4 семестр
	УК-1.1	<p>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</p> <p>1. Кантом 2. Фейербахом</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ	Философия, 3/4 семестр

		3. Шеллингом 4. Гегелем	ответа из 4 предложенн ых			– 0 баллов Время выполне ния: 2мин	
	УК-1.1	Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты): А) закон единства и борьбы противоположностей; Б) закон неба (Ли); В) закон взаимного перехода качества и количества; Г) закон необратимости эволюции; Д) закон сохранения энергии; Е) закон отрицания отрицания;	Задание закрытого типа с множествен ным выбором	Базовый	АВЕ	Верный ответ - 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов Время выполне ния: 3мин	Философия, 3/4 семестр
	УК-1.1	Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ: 1) Поход хоринских бурят к Петру I 2) Создание бурятских казачьих полков 3) Открытие в г. Верхнеудинске первой общественной библиотеки 4) Возникновение Хоринской степной думы СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ: А) открытие Смольного института Б) первое упоминание имени А. С. Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча) В) издан Манифест «О незыблемости самодержавия» Г) основание Санкт-Петербурга	Задание закрытого типа на установлени е соответствия	Повышенный	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	Верный ответ - 2 балла, неверны й ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

	УК-1.1	<p>Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>А) неолит Б) бронзовый век. В) палеолит Г) мезолит Д) железный век</p> <p>1) культура плиточных могил 2) стоянка Санный Мыс 3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура 5) Китайская культура</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А-5, Б-1, В-3, Г-2, Д-4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
	УК-1.1	<p>Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»?</p> <p>А) тайши Б) зайсаны В) нойоны Г) сайты</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
	УК-1.1	<p>Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»?</p> <p>1) Мунко Цыбиков 2) Лубсан-Жимба Ахалдаев 3) Нил Исакович 4) Иннокентий Кульчицкий 5) Баста Цыденов 6) Шойдор Мархаев</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Религиозные деятели, лишний 5) Баста Цыденов – актер	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
	УК-1.1	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке: «Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии,</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Морхоз Петрович Хабаев (1903-1980)	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ	История Бурятии, 1/2 семестр

		<p>был седьмым ребенком в семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного педагогического института (1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».</p>				– 0 баллов	
	УК-1.2	<p>Какой муниципальный район Республики Бурятия выделен темным цветом на представленной ниже контурной карте?</p> <p>Укажите его: 1) название, 2) административный центр.</p> 	Задание комбинированного типа	Высокий	Заиграевский район, пгт. Заиграево	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

	УК-1.2	<p>Соотнесите дату и событие:</p> <p>А) основание Братского острога Б) основание Телембинского острога В) заключение Буринского договора Г) отряд русских казаков.;впервые встретились с бурятами Д) основание Верхоленского острога.</p> <p>1. 1628г. 2. 1727г. 3. 1631г. 4. 1641г. 5. 1658г.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А3,Б5,В2,Г1, Д4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
	УК-1.2	<p>Укажите имя казака-основателя Тункинского острога в 1676 г.</p> <p>А) Максим Перфильев Б) Иван Перфильев В) Гаврила Ловцов Г) Яков Хрипунов</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
	УК-1.2	<p>Укажите первого бурятского ученого, получившего звание профессора.</p> <p>А) Доржи Банзаров Б) Михаил Богданов В) Матвей Хангалов Г) Гомбожап Цыбиков</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
	УК-1.2	<p>Что означала политика «коренизации кадров», проводившаяся руководством БМАССР в 1920-1930-е гг.?</p> <p>А) Закрепление и «укоренение» на местах имевшихся кадров советских и партийных служащих</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ	История Бурятии, 1/2 семестр

		Б) Формирование кадров советских и партийных служащих из коренных народов республики В) Выявление и увольнение советских и партийных служащих, не принадлежащих к коренным народам республики Г) Создание специальных условий для профессионального обучения и роста кадров советских и партийных служащих	предложенных			– 0 баллов	
	УК-1.2	Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.: А) земский собор; Б) боярская дума; В) государственный совет; Г) тайный комитет; Д) Избранная Рада.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
	УК-1.2	Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте. В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
	УК-1.2	Целью России в Северной войне было А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл,	История России, семестр 1/2

		В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	верного ответа из 5 предложенных			неверный ответ – 0 баллов	
	УК-1.2	Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что 1. мое мышление порождает мое существование 2. существует абсолютно все, что можно помыслить 3. если бы я не мыслил, я бы не существовал 4. я знаю о собственном существовании благодаря мышлению	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр
	УК-1.2	В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева? 1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия, 3/4 семестр
	УК-1.2	Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться: 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл,	Философия, 3/4 семестр

		4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»	предложенных			неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	
	УК-1.2	Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма 1. Карл Поппер 2. Огюст Конт 3. Фридрих Вильгельм Гегель 4. Жан Мелье 5. Томас Карлейль 6. Карл Маркс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр
	УК-1.3	Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке. «Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
		А) Павел Петрович Б) Николай Павлович					

		В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович					
УК-1.3	Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. Термины А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел Время появления 1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2	
УК-1.3	В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.	Задание комбинированного типа	Высокий	1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины. 2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2	

					престол оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями		
	УК-1.3	Сопоставьте политическую партию начала XX в.: 1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики) 2) Партия социалистов революционеров (эсеры) 3) Партия конституционных демократов (кадеты) 4) «Союз русского народа» и ее лидера: А) А.И. Дубровин Б) В.М. Чернов В) В.И. Ленин Г) П.Н. Миллюков	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
	УК-1.3	Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства: А) техника; Б) глобализация; В) человеческий интеллект; Г) информатизация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр
	УК-1.3	Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы 1. Свобода не свойство человека, а его сущность.	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл,	Философия, 3/4 семестр

		2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности. 3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа. 4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.	верного ответа из 4 предложенных			неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	
	УК-1.3	Определите способ философского познания по его характеристике: Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий _____ (ответ)	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Антропоцентризм	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3/4 семестр
	УК-1.3	Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями А Конфуцианство Б Даосизм В Легизм Г Буддизм 1 фа, шу, ши 2 дао, дэ, у-вэй 3 дхарма, карма, сансара 4 чжи, и, цзюй 5 цзюнь-цзы, ли, жень	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А5 Б2 В1 Г3	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3/4 семестр

УК-1.4	<p>Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
УК-1.4	<p>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
УК-1.4	<p>Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении:</p>	Задание открытого типа с	Повышенный	Креационизм	2 балла: 1 верный	Философия, 3/4 семестр

		«учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».	кратким ответом			ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	
	УК-1.4	Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит 1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	A4 B5 B2 Г1	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3/4 семестр
	УК-1.4	Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением	Повышенный	A2 B3 B1 Г5	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ	Философия, 3/4 семестр

		<p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p> <p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p> <p>Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p> <p>1 Идеализм</p> <p>2 Материализм</p> <p>3 Дуализм</p> <p>4 Рационализм</p> <p>5 Мистицизм</p>	ем соответствия			– 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 5 мин	
	УК-1.4	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	14 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 5 мин	Философия, 3/4 семестр
	УК-1.5	<p>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Ялтинская (Крымская)</p> <p>2) Н. Ф. Гастелло</p> <p>3) станция Прохоровка</p> <p>4) Тегеранская</p> <p>5) В. В. Талалихин</p> <p>6) разъезд Дубосеково</p>					
	УК-1.5	<p>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»:</p> <p>«Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Личность не является врождённым качеством каждого индивида	3 балла верный ответ, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 4 мин	Философия, 3/4 семестр
	УК-1.5	<p>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их.</p> <p>«Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин)</p> <p>А. Пространство Б. Реальность В. Материализм</p>	Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б	Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/неточность/неполный ответ – 3 балла,	Философия, 3/4 семестр

		Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение				более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Время на выполнение: 10 мин	
	УК-1.5	Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики: «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники» 1. Напишите название стадии _____ 2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____ 3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап _____	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	1. Постиндустриальное общество 2. Э. Тоффлер 3. Компьютеризация, информатизация, биотехнологии	5 баллов при правильном ответе; 2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 10 мин	Философия, 3/4 семестр
	УК-1.5	Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества. А. О. Конт Б. К. Маркс	Задание комбинированного типа с выбором	Высокий	А2, Б3, В1	2 балла верные ответы;	Философия, 3/4 семестр

		<p>В. III. Монтескье</p> <p>Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Климатические условия 2. Идеи 3. Материальное производство 	из множества и установлением соответствия				1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	
	УК 2.1	<p>Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством 	Закрытый	Базовый	А		1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
	УК 2.1	<p>Кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности 	Закрытый	Базовый	А		1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
	УК 2.1	<p>Под гражданским правоотношением следует понимать:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму; 	Закрытый	Базовый	А		1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.					
	УК 2.1	Какой параметр из ниже перечисленных, не относится к универсальным измерениям проекта? А. Качество Б. Затраты В. Сроки Г. Коммуникации	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК 2.1	К какому типу проекта относится проект организации рекламной кампании коммерческой фирмы? А. Социальный Б. Организационный В. Коммерческий Г. Ресурсный	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК 2.1	К какому типу проекта относится проект по обеспечению безопасности населения? А. Социальный Б. Институциональный В. Организационный Г. Управленческий	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК 2.1	К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров? А. Социальный Б. Управленческий В. Коммерческий Г. Организационный	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК 2.1	Какая характеристика из ниже перечисленного не относится к универсальным характеристикам проекта? А. Инновационность. Б. Временная локализация. В. Результативность.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		Г. Прожеktivность.				0 б – все остальные варианты	
	УК 2.2.	4. Деликтоспособность — это: а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность	Закрытый	Базовый	В	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
	УК 2.2	5. Элементы состава правонарушения –..... а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
	УК 2.2	6. Условия трудового договора могут быть изменены: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.	Закрытый	Базовый	А	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
	УК 2.2	7. Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор;	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.				0 б – все остальные варианты	онное поведение,
	УК 2.2	Какой параметр из ниже перечисленных, не относится к универсальным измерениям проекта? А. Качество Б. Затраты В. Сроки Г. Коммуникации	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК 2.2	Что является объектом проектирования в проекте «Организация внутреннего туризма»? А. Деятельность Б. Услуги В. Мероприятия Г. Подразделение	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК 2.2	Что является объектом проектирования в проекте «Совершенствование деятельности организации»? А. Мероприятия Б. Процессы В. Деятельность Г. Отношения	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК 2.2	Что такое цель проектирования?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Разработка определеного будущего состояния системы, процессов, отношений.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

	УК 2.3	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	3/4 семестр
	УК 2.3	9. Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ	Закрытый	Базовый	Б	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение,
	УК 2.3	10. Рецидивом преступлений признается: а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление; б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление; в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
	УК 2.3	Что такое проблема проекта?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Противоречие между реальным состоянием дел и желаемым будущим	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

	УК 2.3	Каковы цели предпроектного анализа?		Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Обоснование актуальности проекта	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр	
	УК 2.3	Кто относится к целевой группе проекта?		Задание открытого типа с кратким ответом	Повы шенн ый	Потенциаль ные потребители услуг проекта	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр	
	УК 2.4	Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны. <i>А. подача искового заявления</i> <i>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</i> <i>В. требование компенсации морального вреда</i> <i>Г. требование публичного извинения</i> <i>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</i> <i>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</i>			Комбиниров анный	Высокий	А, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 3/4 семестр
	УК 2.4	Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.			Комбинир ованный	Высок ий	А, Б, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 3/4 семестр

		<i>А. необоснованный отказ</i> <i>Б. административное правонарушение</i> <i>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</i> <i>Г. уголовная ответственность работодателя</i> <i>Д. правомерное поведение работодателя</i> <i>Е. обоснованный отказ</i>				Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
	УК 2.4	К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Проект снижения текучести кадров относится к управленческому типу.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК 2.4	<p>Кейс. Предложите решение проблемы, возникшей при реализации проекта.</p> <p>Проблема: Вы наняли «звездного» сотрудника и положили ему высокую зарплату. Однако ожидаемых результатов это не принесло, зато в коллективе появились конфликты.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	<p>Создайте четкую систему мотивации и КРІ для звездного сотрудника</p> <p>– Уведомьте команду, на какие задачи он был нанят</p>	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

	УК 2.5	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотический веществ».</i> <i>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</i> <i>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</i> <i>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</i> <i>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</i> <i>Е. «Видеокадры новой песни были размещены на нескольких сайтах без разрешения автора».</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
	УК 2.5	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</i> <i>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</i> <i>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм. Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами. Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.					Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
	УК 2.5	Кейс. Предложите решение проблемы, возникшей при реализации проекта. Проблема: -Требования, спецификации, технические задания сформулированы нечетко, туманно, противоречиво. - Итоговое понимание требований затруднено.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Возможно, при постановке задачи внутри организации-заказчика был конфликт. – Проект порожден не полностью понятными обстоятельствами. – В любом случае рекомендуется выяснить историю проекта, ситуацию в организации заказчика, выстроить максимально плотную коммуникацию с ней, и максимально полно собрать требования.	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр	
	УК 2.5	Установите соответствие между основными понятиями проекта и их содержанием 1. Цель проекта 2. Результаты проекта 3. Границы проекта А) то, на что направлены работы проекта, а именно стратегическая позиция, которую следует занять, задача, которую следует решить, результат, которого следует достичь; Б) определяют в целом, что включено в проект, а также	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1. А, 2В, 3. Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр	

		что не включено; В) создаваемые в ходе проекта продукты или услуги, а также побочные результаты, такие как отчеты, документация по управлению проектом;				ы	
	УК-3.1	Группы, в которых люди реально состоят, проходят обучение или трудятся: А. Нереперентная группа; Б. Высокораствитая группа; В. Целевая группа; Г. Реперентная группа.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-3.1	Группы проходят в своем развитии следующие стадии: А. формирование, выполнение работы, расформирование; Б. Создание, нормирование, регламентирование, эффективная работа, распад; В. Формирование, бурление, становление норм, выполнение работы, расформирование; Г. создание, регламентирование, выполнение работы, распад.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-3.1	Лидерство - это феномен: А. Социально-психологический Б. Социальный В. Психологический Б. Социально-философский	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

	УК 3.2	SMART, как важнейший инструмент лидера - технология для: А. Постановки целей Б. Решения задач В. Генерации идей Г. Анализа проблем	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-3.2	Основным недостатком работы в группе можно считать: А. Групповое единомыслие; Б. Доминирование одного из членов группы; В. То, что в группе не могут возникнуть интересные идеи; Г. Шаблонное мышление и снижение качества решений.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-3.3	Фактор, повышающий групповую сплоченность: А. Групповое единомыслие; Б. Легкость вступления в группу; В. Сложность задач стоящая перед группой – высокая; Г. Мужской коллектив.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

	УК-3.3	Преимущества работы в группе: А. Разделение ответственности; Б. Легкость вступления в группу; В. Групповое единomyслие; Г. Возможность объединения специфических навыков и знаний.	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр										
	УК-3.4	Работа в команде характеризуется: А. Большой численностью; Б. Совпадает с миссией организации; В. Формы совместного решения проблем - собрания; Г. Ответственность – личная и взаимная групповая.	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр										
	УК-3.4	Установите последовательность метода мозгового штурма: <table><tr><td>1</td><td>А) формирование задачи</td></tr><tr><td>2</td><td>Б) генерация идей во время групповой проработки поставленной задачи</td></tr><tr><td>3</td><td>В) оценка результата</td></tr><tr><td></td><td>Г) комбинирование идей</td></tr><tr><td></td><td>Д) планирование</td></tr></table>	1	А) формирование задачи	2	Б) генерация идей во время групповой проработки поставленной задачи	3	В) оценка результата		Г) комбинирование идей		Д) планирование	Задание закрытого типа на установлен ие соот- ветствия	Повышенн ый	1А, 2Б, 3Д	1 б – полно е совпа дение с прави ль- ным отве- том	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
1	А) формирование задачи																
2	Б) генерация идей во время групповой проработки поставленной задачи																
3	В) оценка результата																
	Г) комбинирование идей																
	Д) планирование																

						0 б – все остальные варианты												
	УК-3.4	<p>Установите последовательность инструментов и методов, которые используются в процессе планирования управления коммуникациями:</p> <table><tr><td>1</td><td>А) экспертная оценка</td></tr><tr><td>2</td><td>Б) анализ требований к коммуникациям</td></tr><tr><td>3</td><td>В) технологии</td></tr><tr><td></td><td>Г) коммуникационные модели</td></tr><tr><td></td><td>Д) оценка</td></tr></table>	1	А) экспертная оценка	2	Б) анализ требований к коммуникациям	3	В) технологии		Г) коммуникационные модели		Д) оценка	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный		1А, 2Б, 3Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
1	А) экспертная оценка																	
2	Б) анализ требований к коммуникациям																	
3	В) технологии																	
	Г) коммуникационные модели																	
	Д) оценка																	
	УК-4.1	<p>10. <i>Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов:</i></p> <p>1) Мила, Чижик, здравствуй! Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка.</p> <p>2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p> <p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу</p>	Закрытый	Базовый		<p>Ответ: 1-д; 2-г; 3-в; 4-а.</p>	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимум 4 б. за все задание.	Основы деловой коммуникации и 5 семестр										

		<p>с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована.</p> <p>Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)</p> <p>а) научный стиль, б) художественный стиль, в) публицистический стиль, г) официально-деловой стиль д) разговорный.</p>					
	УК-4.1	<p><i>Допишите высказывание:</i> 11.Тавтология – это</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы деловой коммуникации 5 семестр

	УК-4.1	<p><i>Допишите высказывание:</i> 12. При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы деловой коммуникации 5 семестр
	УК-4.1	<p>15. Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ... Предложения: 1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце. 2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов. 3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу. 4) Школа – это где учатся дети 5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе. Ошибки: А) Нарушен строй сложного предложения Б) Допущен пропуск необходимых слов В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную Г) Допущено нанизывание придаточных предложений Д) Нарушено согласование</p>	Закрытые задания на соответствия	Повышенный	<p>Ответ: 1 - Г, 2 – Д, 3 – А, 4 – Б, 5 – В.</p>	<p>1 б – за одно верное соответствие. Итого: максимум 5 баллов.</p>	Основы деловой коммуникации 5 семестр
	УК-4.1	<p>16. Устраните ошибки путем замены по образцу. Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату.</p>	Открытый	Высокий	<p>Ответ: А) популяризиру</p>	<p>За каждую правиль</p>	Основы деловой

		<p>а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства</p> <p>б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско</p> <p>в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге</p> <p>г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>			<p>ется – распространяется;</p> <p>Б) фиаско – поражение;</p> <p>В) прецедент – случай;</p> <p>Г) дефекты-недостатки.</p>	<p>ную замену - 1балл.</p> <p>Итого: максимум 4 балла.</p>	<p>коммуникации 5 семестр</p>									
	УК-4.1	<p>18. Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить</p> <p>1) произнесение слова -</p> <p>2) постановку ударения в слове -</p> <p>3) написание слова -</p> <p>4) лексическое значение слова -</p> <p>5) значение фразеологизма -</p> <p>6) происхождение слова -</p>	открытый	высокий	<p>Ответ:</p> <p>1 - орфоэпический</p> <p>2 – орфоэпический</p> <p>3 – орфографический</p> <p>4 – толковый</p> <p>5 – фразеологический</p> <p>6 - этимологический</p>	<p>За каждый правильный ответ - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> <p>Итого: 6 баллов максимум</p>	<p>Русский язык и культура речи 1/2 семестр</p>									
	УК-4.1	<p>19. Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная –нейтральная-книжная). Ответ запишите в следующей форме:</p> <table><tr><td>Разговорная</td><td>Нейтральная</td><td>Книжная</td></tr><tr><td>я</td><td>я</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещей, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка,</p>	Разговорная	Нейтральная	Книжная	я	я					открытый	высокий	<p><u>Ответ:</u></p> <p>1. Разговорные:</p> <p>Вкалывать</p> <p>Зачетка</p> <p>Книжка</p> <p>Книжонка</p> <p>Картошка</p>	<p>За отсутствие в каждой группе слов другой стилистической</p>	<p>Русский язык и культура речи 1/2 семестр</p>
Разговорная	Нейтральная	Книжная														
я	я															

		забота, ион, иск, искатель, книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель, усыновить, уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.				Отлынивать 2. Нейтральные: Забота Книга Нормальный Работать Рот Усыновить Язык 3. Книжные	окраски - 1 балл. 0 баллов - за присутс твие в группе слов другой стилист ической окраски. Итого: 3 балла максима льно	
	УК-4.1	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры	
	УК-4.1	Выберите правильный ответ Let’s paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры	
	УК-4.1	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры	

	УК-4.2	<p>17. Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем</p> <p>Заявление</p> <p>Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p> <p>Петрова Л.В.</p>	открыт й	высоки й	Директору Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике безопасности Петровой В.		За правильное написание адресной части - 1 балл . 0 б – все остальные варианты. За написание слова заявление с маленькой буквы - 1 балл. 0 б – все остальные варианты. За правильное написание текста заявления - 1 балл. Итого: максимально 3 балла за все задание.		Основы деловой коммуникации 5 семестр
	УК-4.3	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted.</p> <p>a) because b) so c) and d) although</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)		Базовый		а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4.3	<p>Заполните анкету, согласно представленной ситуации</p> <p>Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an</p>			Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ,	Иностранный язык 1,2 семестры

		<div>organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.</div> <div><div>REGISTRATION FORM Please complete in block letters</div><div>ISIS INTERNATIONAL Independent School Information Service</div></div> <div>CHILD’S PARTICULARS</div> <div>FULL NAME_____</div> <div>DATE OF BIRTH_____</div> <div>SEX_____</div> <div>NATIONALITY_____</div> <div>ADDRESS_____</div> <div>_____</div> <div>NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL____</div> <div>_____</div> <div>SPORTING INTERESTS_____</div> <div>_____</div> <div>OTHER INTERESTS AND HOBBIES_____</div> <div>_____</div> <div>DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL_____</div> <div>_____</div> <div>LENGTH OF STAY REQUIRED_____</div> <div>SIGNATURE_____</div> <div>DATE_____</div>					2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	
	УК-4.3	<div>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</div> <div>Student: “Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: “_____”.</div> <div>a) I’d rather you didn’t. b) I’d rather you wrote it on a sheet of foolscap c) I prefer you to write it on foolscap d) No, you can’t.</div>	Закрытый тип (задание на установлени е соответствия)	Повышенный	d	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры	
	УК-4.3	<div>Выберите правильный ответ</div> <div>Where are all the British kings and queens crowned?</div>	Закрытый тип (выбор 1	Повышенный	c	1 б –полное совпадение с	Иностранный язык	

		a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace	ответа из множества)			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	1,2 семестры
	УК-4.4	Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4.6	Напишите письмо по данной ситуации. You have seen the following advertisement in <i>The Local News</i> . <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">WANTED!!!</p> <p>FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships.</p> <p style="text-align: center;">Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why would you like to work for us ➤ any relevant experience you may have ➤ personal qualities that would be useful on board. <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> </div> Write an email to answer the advertisement. In your letter -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

УК-4.6	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p style="text-align: center;">«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p>	Закрытый тип (задание на установлении соответствия)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------	---	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

		<p>Завершите утверждение согласно содержанию текста: The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p>Варианты ответов: 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
	УК-4.5	<p>1. Понятие языковой нормы характерно для а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации 5 семестр
	УК-4.5	<p>2. Определите тип ошибки в словосочетании <u>главный лейтмотив:</u> а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации 5 семестр
	УК-4.5	<p>3. Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных: а) пятеро мышат, б) пятеро учеников,</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпадение с	Основы деловой коммуникации 5 семестр

		в) пятеро учениц.				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
	УК-4.5	<p>4. Найдите предложение без грамматических ошибок.</p> <p>а) Приедешь с Москвы – зайдешь.</p> <p>б) Народ толпился у магазина с самого утра.</p> <p>в) Это показалось мне наиболее интереснее.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации и 5 семестр
	УК-4.5	<p>5. Основная функция языка –</p> <p>а) коммуникативная,</p> <p>б) контактоустанавливающая,</p> <p>в) магическая,</p> <p>г) когнитивная.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации и 5 семестр
	УК-4.5	<p>6. Нормам произношения посвящена</p> <p>а) орфография,</p> <p>б) графика,</p> <p>в) орфоэпия,</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: В	1 б – полное совпадение с	Основы деловой коммуникации и 5 семестр


		г) фонетика.				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
	УК-4.5	7. Установите соответствие между антонимами. 1. Полезный А. Скрытный 2. Талантливый Б. Лживый 3. Искренний В. Рассеянный 4. Правдивый Г. Вредный 5. Откровенный Д. Бездарный 6. Внимательный Е. Лицемерный 7. Щедрый Ж. Прославленный 8. Враждебный З. Бережливый 9. Расточительный И. Скупой К. Дружелюбный	Закрытый	Базовый	Ответ: 1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.	1 б – за одно верное соответс ствие Итого: максима льно 9 б.	Основы деловой коммуника и 5 семестр
	УК-4.5	8. Какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени? а) победить, б) судить, в) кудахтать.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Основы деловой коммуника и 5 семестр
	УК-4.5	9. Укажите ошибочное словосочетание: а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпаде ние с правиль	Основы деловой коммуника и 5 семестр

						ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	
	УК-4.5	<i>Допишите высказывание: 13. Лексическая норма регламентирует</i>	Открытый	Повышенный	Ответ: Лексическая норма регламентиру ет словоупотре бление	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Основы деловой коммуникац и 5 семестр
	УК-4.5	<i>14. Напишите словами числительные в следующей фразе: С 856 сложить 100</i>	Открытый	Повышенный	Ответ: С восемьюстам и пятьюдесять ю шестью сложить сто	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Основы деловой коммуникац и 5 семестр
	УК-4.5	<i>20 Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа): 1) синонимичными; 2) антонимичными;</i>	закрытый	высокий	Ответ: 1,4.	За полност ью правиль ныйбю	Основы деловой коммуникац и 5 семестр

		<p>3) <i>диалектными;</i> 4) <i>фразеологическими.</i> <i>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетсяе, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.</i></p>				ответ 1 балл	
15	УК-5.1	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Московская битва 2) Тула 3) целью было «общее уничтожение немецких войск»</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск».					
	УК-5.1	Традиционный бурятский национальный праздник «Сурхарбан» получил официальный статус общереспубликанского народного праздника в: А) 1922 г. Б) 1923 г. В) 1924 г. Г) 1925 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
	УК-5.1	Этнограф Матвей Хангалов оставил следующее свидетельство о выдающемся улигершине Унгинской земли: «речь его – широкий мощный поток, наполненный эпическим богатством и образностью, шутками и прибаутками». О ком идет речь? А) Маншуд Имегенов Б) Пеохон Петров В) Папа Тушемилов Г) Парамон Дмитриев	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	В	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
	УК-5.1	В каком году был заключён Нерчинский договор, что являлось предметом этого договора? А) 1675г., определена южная граница России	Задание закрытого типа с	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл,	История Бурятии, 1/2 семестр

		Б) 1689г., определена восточная граница России В) 1727г., Россия закрепила за собой территорию к югу от Кяхты.	выбором 1 верного ответа из 3 предложенн ых			неверны й ответ – 0 баллов	
	УК-5.1	Бурят-Монгольская автономная Советская Социалистическая Республика была образована: А) 6 декабря 1922 г.; Б) 30 мая 1923 г.; В) 12 сентября 1923 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенн ых	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверны й ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
	УК-5.1	В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем обучение? А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсурэн Г) Дамдинжавын Майдар	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Повышенный	Г	Верный ответ – 2 балла, неверны й ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
	УК-5.2	Изображение, какого памятника монументально-мемориального искусства Бурятии представлено ниже? Укажите его: 1) название, 2) место расположения, 3) примерное историческое время создания.	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Памятник «Первопроходцам БАМа» / Монумент «Первая палатка» 2) г. Северобайкал ьск 3) 1994 г.	Верный ответ – 5 баллов, неверны й ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

								
УК-5.2	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке?</p> <p>«Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья».</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Михаил Владимирович Танский	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр		
УК-5.2	<p>Соотнесите слова и их значения</p> <p>Термины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зэгэтэ аба 2) Сайты 3) Эжин 4) Иничон <p>Значение</p> <ol style="list-style-type: none"> А) знатные люди в бурятском обществе XVII в. Б) главы эвенкийских родов в XVI-XVII вв. В) облавная охота у предбайкальских бурят Г) начальник бурятского рода Д) хозяин-покровитель местности 	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр		

	УК-5.2	<p>Изображение, какого промышленного здания Бурятии представлено ниже?</p> <p>Укажите его:</p> <p>1) название,</p> <p>2) место расположения,</p> <p>3) примерное время сооружения (с точностью до десятилетия).</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Стекольный завод / Стеклозавод</p> <p>2) г. Улан-Удэ</p> <p>3) 1930 г.</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
	УК-5.2	<p>Петроглифы – это ...</p> <p>А) Кратковременные стоянки, поселения, укрепленные городища</p> <p>Б) Наскальные рисунки и надписи</p> <p>В) Памятники производственной деятельности</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
17	УК-5.2	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p>	Задание закрытого типа на установление	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ	История России, 1/2 семестр



		<p>Руководители: А)Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В)М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	е соответствия			– 0 баллов	
18	УК-5.2	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
19	УК-5.3	<p>Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:</p>	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл,	История России, семестр 1/2

		<p>1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности</p> <p>2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.</p> <p>3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля</p> <p>А) С.В. Кириенко</p> <p>Б) Е.Т. Гайдар</p> <p>В) В.С. Черномырдин</p>	е соответствия			неверны й ответ – 0 баллов																
20	УК-5.3	<p>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</p> <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____ (Б)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____ (Г)</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Воронеж</p> <p>2) Обнинск</p> <p>3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО)</p> <p>4) 2020-е гг.</p> <p>5) Кишинёв</p> <p>6) 1950-е гг.</p> <p>7) ссылка А.Д. Меншикова</p>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																				
Херсон	_____ (А)	_____ (Б)																				
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)																				
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																				
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																				

		8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.					
	УК-5.3	Выберите правильный ответ Scouting is ____ co-educational youth movement in the UK. a)larger b)the largest c) more larger d) largest	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5.3	Выберите правильный ответ It is impolite to pick your _____ in public. a) toots b) teeth c) teeth d) toothes	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5.3	Выберите правильный ответ _____ is the set of expectations for people who occupy a given social position a)Social group b)Language c)Socialization d)Social role	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Иностранный язык 1,2 семестры

						вариант ы	
	УК-5.3	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>“A Festival of Books”</p> <p>1. People joke that no one in Los Angeles reads; everyone watches TV, rents videos, or goes to the movies. The most popular reading material is comic books, movie magazines, and TV guides. City libraries have only 10 percent of the traffic that car washes have. But how do you explain this? An annual book festival in west Los Angeles is “sold out” year after year. People wait half an hour for a parking space to become available.</p> <p>2. This outdoor festival, sponsored by a newspaper, occurs every April for one weekend. This year’s attendance was estimated at 70,000 on Saturday and 75,000 on Sunday. The festival featured 280 exhibitors. There were about 90 talks given by authors, with an audience question-and-answer period following each talk. Autograph seekers sought out more than 150 authors. A food court sold all kinds of popular and ethnic foods, from American hamburgers to Hawaiian shave ice drinks. Except for a \$7 parking fee, the festival was free. Even so, some people avoided the food court prices by sneaking in their own sandwiches and drinks.</p> <p>3. People came from all over California. One couple drove down from San Francisco. “This is our sixth year here now. We love it,” said the husband. “It’s just fantastic to be in the great outdoors, to be among so many books and authors, and to get some very good deals, too.”</p> <p>4. The idea for the festival occurred years ago, but nobody knew if it would succeed. Although book festivals were already popular in other US cities, would Los Angeles residents embrace one? “Angelenos are very unpredictable,” said one of the festival founders.</p>	Задание закрытого типа (задания на установлении соответствия)	Высокий	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		a) The most population of Los Angeles prefers easy reading. b) Everyone in Los Angeles likes reading. c) Only some people read comic books, movie magazines, and TV guides. d) People prefer reading rather than watching TV.					
	УК 6.1	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает: А. Самый главный Б. Предшествующий действию В. Брошенный вперед	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК 6.1	Каково основное назначение управления временем (тайм-менеджмента)? А. Увеличение количества задач Б. Минимизация времени на отдых В. Эффективное использование времени Г. Отсутствие планов и расписаний	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК 6.2	Какие из нижеперечисленных действий способствуют улучшению планирования? А. Откладывание задач на последний момент Б. Избегание установки целей	Закрытый, задания с выбором 1	Базовый	В	1 б – полное совпадение с	Экономика и основы проектной

		В. Установка конкретных и измеримых целей Г. Отсутствие списка задач	ответа из множества			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	деятельности, 1/2 семестр
	УК 6.2	Какую роль играет делегирование в управлении проектами? А. Избегание выполнения задач Б. Передача ответственности за выполнение задачи другому человеку В. Отмена задач посредством делегирования Г. Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками для их выполнения	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК 6.3	Какой из перечисленных инструментов помогает эффективно управлять задачами и сроками? А. Бумажный блокнот. Б. Отсутствие списка дел. В. Электронный планировщик или приложение для управления задачами. Г. Запоминание задач в голове.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК 6.3	Какие факторы могут привести к неэффективному управлению временем? А. Отсутствие плана. Б. Перегруженность задачами.	Закрытый, задания с выбором 1	Базовый	В	1 б – полное совпадение с	Экономика и основы проектной

		В. Отсутствие четких целей и приоритетов. Г. Игнорирование временных сроков.	ответа из множества			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	деятельности, 1/2 семестр
	УК-71.	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков? а. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции б. регулярных тренировок в. мышечной гипертрофии г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7.1	1. У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки: а. гипотонический б. нормотонический в. гипертонический г. ступенчатый	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7.1	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	г	При выборе верного ответа -	Элективные курсы по физической культуре и

		<ul style="list-style-type: none"> а. длины тела б. массы тела в. обхвата грудной клетки г. состава крови д. жизненной емкости легких 	верного ответа из 5 предложенных			1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7 .1	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. гимнастика, спорт, игры, туризм б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения в. поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7 .1	<p><i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей; б. они являются связующим звеном между спроектированной целью и конечным результатом физического воспитания; в. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями; г. каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

УК-7.1	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. физическим образованием б. физическим воспитанием с. физическим развитием д. физической культурой 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
УК-7.1	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. нестабильность в выполнении двигательного действия; б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия; в. автоматизированность управления двигательными действиями; г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.). 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
УК-7.2	<p><i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. методикой обучения 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и

		б. физической культурой в. физическим образованием г. физическим воспитанием				го ответа - 0 баллов.	спорт (6 семестр)
	УК-7.2	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется: а. простой двигательной реакцией б. скоростными способностями в. скоростью одиночного движения г. быстротой движения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7.2	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Способность выполнять движения с большой амплитудой называется: а. эластичностью б. стретчингом в. гибкостью г. растяжкой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7.2	<i>Задание 11. Назовите основные физические качества (2б.)</i>	Задание открытого типа	Повышенный	1. сила 2. выносливость 3. быстрота 4. гибкость 5. ловкость	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и

						названы 1 или 2 физичес ких качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	спорт (6 семестр)
	УК-7.2	<i>Задание 12. Вставьте пропущенное слово – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)</i>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7.2	<i>Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.) - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей</i>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7.2	<i>Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. принцип непрерывност и процесса физического воспитания	При полном соответс твии - 2 балла, правиль	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр),

					<p>2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха</p> <p>3. принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий</p> <p>4. принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок</p> <p>5. принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания</p>	<p>ных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов</p>	физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7.3	<p><i>Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова (2б.)</i></p> <p>.... – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения</p>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7.3	<p><i>Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).</i></p>	Задание открытого	Повышенный	1. крепкое физическое и	При верном	Элективные курсы по

			типа с кратким ответом		психологическое здоровье 2. мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья 3. осознанное принятие здорового образа жизни	ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7.3	<i>Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1. втягивающий мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контрольный подготовительный мезоцикл 4. предсоревновательный мезоцикл 5. соревновательный мезоцикл 6. восстановительно-подготовительный мезоцикл 7. восстановительно-	При полном соответствии - 3 балла, правильно 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

					поддерживающий мезоцикл												
	УК-7.3	Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильно 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)										
	УК-7.3	Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.): <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. Сеченов И.М.</td><td>а. олимпийский чемпион</td></tr><tr><td>б. Лесгафт П.Ф.</td><td>б. выдающийся тренер</td></tr><tr><td>в. Тарасова Т.А.</td><td>в. основоположник отечественной системы физического воспитания</td></tr><tr><td>г. Немов А.Ю.</td><td>г. физиолог</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион	б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер	в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания	г. Немов А.Ю.	г. физиолог	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
Функциональная проба	Формула																
а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион																
б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер																
в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания																
г. Немов А.Ю.	г. физиолог																

						- 0 баллов											
	УК-7.3	<p>Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.):</p> <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. PWC₁₇₀</td><td>а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$</td></tr><tr><td>б. МПК</td><td>б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$</td></tr><tr><td>в. I (Индекс Руфье)</td><td>в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$</td></tr><tr><td>г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)</td><td>г. $2,2 PWC_{170} + 1240$</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. PWC ₁₇₀	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$	б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$	в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$	г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. $2,2 PWC_{170} + 1240$	Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
Функциональная проба	Формула																
а. PWC ₁₇₀	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$																
б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$																
в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$																
г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. $2,2 PWC_{170} + 1240$																
	УК-8.1	<p>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы достигается путём:</p> <p>а) использования спецодежды;</p> <p>б) автоматизации;</p> <p>в) использования поглотителей.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр										
	УК-8.1	<p>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б.).</p> <p>1) Паводок</p> <p>2) Половодье</p> <p>3) Подтопление</p>	Задание закрытого типа на установлении	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр										

		<p>а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории</p> <p>б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда</p> <p>в) Кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды</p>	е соответствия			При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	
	УК-8 .1	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Веществом с преимущественно удушающим свойством является...</p> <p>а) сероуглерод;</p> <p>б) хлорциан;</p> <p>в) синильная кислота;</p> <p>г) хлор;</p> <p>д) ртуть;</p> <p>е) синильная кислота.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятель ности, 1или (2,6) семестр
	УК-8 .1	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются:</p> <p>а) щели;</p> <p>б) убежища;</p> <p>в) противорадиационные укрытия.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенн ых	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверно го ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятель ности, 1или (2,6) семестр
	УК-8 .1	<p><i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i></p> <p>а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи;</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл.	Безопасность жизнедеятель ности, 1или (2,6) семестр

		б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	ответов из множества			При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
	УК-8.1	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8.1	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8.2	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

		Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	ответа из 4 предложенных			При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
	УК-8.2	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8.2	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> . Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8.2	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б.)</i> . Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор;	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла,	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

		в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	ответов из множества			правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	
	УК-8.2	<i>Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)</i>	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8.2	<i>Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i> а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла;	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

						неверный ответ - 0 баллов.	
	УК-8.2	<i>Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	При полном соответствии - 2 балла, правильно 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8.3	<i>Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий,	При полном соответствии - 2 балла, правильно 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

					чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос			
	УК-8.3	Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...		Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8.3	Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).		Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территория подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8.3	Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить пострадавшему, себе и окружающим, безопасность и устранить	Правильно указаны	Безопасность жизнедеятельности	

		<i>если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)</i>			действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи	действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	ности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8.3	<i>Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</i> а) ПДК более 10 мг/м3; б) ПДК менее 0,1 мг/м3 в) ПДК 1,1–10 мг/м3; г) ПДК 0,1–1 мг/м3	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8.3	<i>Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

							- 1 балл; менее 2 - 0 баллов	
	УК 9.1	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным</p> <p>б) неэкономическим, нематериальным, долговременным</p> <p>в) неэкономическим, материальным, кратковременным</p> <p>г) экономическим, материальным, долговременным</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр	
	УК 9.1	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>б) эластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞</p> <p>г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр	
	УК 9.2	<p>Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...</p>	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	<p>2 б – верная запись решения и само решение</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр	

						1 б - верный ход решения , неверны й ответ 0 б – остальн ые вариант ы.	
	УК 9.2	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпаде ние с правиль ным ответом 0 б – все остальн ые вариант ы	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК 10.1	Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны. <i>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</i> <i>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</i> <i>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</i> <i>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</i>	Комбинир ованный	Высокий	А, В, Д	Оценка «5» - 100%- 90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89- 70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69- 50% сделано верно от общего количества	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 3/4 семестр

		<i>Д. Административное право относится к публичному праву.</i>				Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
	УК 10.1	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста.</i></p> <p><i>Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.</i></p> <p><i>В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.</i></p> <p><i>Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество.</i></p> <p><i>Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака.</i></p> <p><i>Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
	УК 10.2	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. право на равный доступ к государственной службе</i></p> <p><i>Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных</i></p> <p><i>В. обязанность доказывать свою невиновность</i></p> <p><i>Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление</i></p> <p><i>Д. толкование неустраняемых сомнений в пользу обвиняемого</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

						Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
	УК 10.3	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</i></p> <p><i>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</i></p> <p><i>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</i></p> <p><i>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</i></p> <p><i>Д. Женищина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</i></p> <p><i>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Г	<p>Оценка «5» - 100%- 90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89- 70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69- 50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

Приложение 1 (КЛЮЧИ)

Образец ответа из задания открытого типа №5 иностранный язык

REGISTRATION FORM	ISIS INTERNATIONAL
Please complete in block letters Independent School	
Information Service	
CHILD'S PARTICULARS	
FULL NAME_____Maria Petrova_____	
DATE OF BIRTH_____29 January 2005_____	
SEX_____Female_____	
NATIONALITY_____Russia_____	
ADDRESS_____Flat 54, 30 Rustaveli Street, _____St.Petersburg, 195273, Russia_____	
NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL_____ _School #162; 26 Rustaveli Street,_ St.Petersburg, 195273, Russia_____	
SPORTING INTERESTS_____Swimming, badminton, tennis_____	
OTHER INTERESTS AND HOBBIES_____Music, reading, photography_____	
DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL_____	
_____12 January 2023_____	
LENGTH OF STAY REQUIRED_____1 year_____	
SIGNATURE_____Petrova_____	
DATE_____25 May 2023_____	

Образец письма из задания открытого типа №9

Dear Sir/Madam,

I am writing to apply for the job of waiter on your Mediterranean cruise ships, which was advertised in The Local News yesterday. I love the idea of going on a cruise and I feel I am just the person you need.

I am a nineteen-year-old student at Sochi College of Food. I worked as a waiter in a local bar last summer and I am interested in getting some experience of working for a foreign company.

I speak fluent English and I am quite a cheerful person with a good sense of humour. I also think that I am hard-working and reliable.

I wonder if you could tell me what salary I could expect to have and whether the food on board is free of charge.

I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Andrew Alimov

Количество заданий на 1 компетенцию – 16-20 (50% базового уровня, 30% повышенного уровня, 20% высокого уровня)

Типы заданий:

Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);

Открытый (задания с развернутым ответом);

Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)

Уровни сложности тестовых заданий:

Базовый (1-3 мин): Воспроизведение; Терминология, факты, параметры, теории, принципы; Задания с выбором ответа, комбинированные задания;

Повышенный (3-5 мин): Применение знаний в типичной ситуации; Решение типовых задач, сопоставление, последовательность; Комбинированные задания, задания с развернутым ответом;

Высокий (5-10 мин): Применение знаний в нестандартной ситуации; Решение нетиповых задач, алгоритмы,

доказательства, обоснования; Задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом;

Ключевые характеристики тестовых заданий, адекватных современным требованиям к качеству подготовки специалистов и качеству результатов оценивания, должны быть разработаны с соблюдением требований теории педагогических измерений, таких как:

- краткость — четкие формулировки, требующие однозначного и осознанного ответа;
- надежность — устойчивость результатов тестирования при многократном использовании контрольного материала;
- репрезентативность — полнота охвата в тесте изученного материала;
- стандартизированность — одинаковость требований к типу, структуре и содержанию тестовых заданий, инструкциям их выполнения, правилам оценки, процедуре проведения и подведения итогов;
- валидность — соответствие проверочного материала целям контроля;
- калибровка по трудности — использование в одном варианте диагностической работы заданий различной трудности.

Следует избегать следующих ошибок при формировании оценочных материалов:

1. Использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным.
2. Несогласованность содержания тестового задания с индикатором проверяемой компетенции
3. Использование заданий только репродуктивного характера.
4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.
5. Наличие ошибочных ответов в ключах правильных ответов (эталонах ответов).
6. Многословные или некорректные формулировки, используемые в тестовых заданиях.
7. Грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки в тестовых заданиях.
8. Фактические ошибки в тестовых заданиях: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов.
9. Логические ошибки, в том числе приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания.
10. Отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа...» и т.п.).
11. Нарушение принципа однородности подбора дистракторов.

12. Многословные формулировки тестовых заданий и вариантов ответов, требующие слишком много времени на прочтение. Повторяющиеся формулировки.
13. Отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных... не являются...»).
14. Использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов».
15. Нарушение единообразия обозначения дистракторов (только цифровое или только буквенное обозначение для всех тестовых заданий диагностической работы).
16. Ошибки в ключах к тестовым заданиям.
17. Несоответствие системы оценивания тестового задания в диагностической работе системе оценивания тестового задания, определенной спецификацией.