

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ ФИЗИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК
КАФЕДРА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМФКН БГУ

Антонова Л.В.

«__» _____ 2024г.

Рабочая программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки / специальность
02.03.01 «Математика и компьютерные науки»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Цифровые технологии»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2024

Цели практики Цель практики - подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности учителя, закрепление и углубление теоретических знаний студентов, приобретенных в процессе академических занятий, и совершенствование основных профессиональных педагогических умений, навыков и компетенций организации и проведения учебно-воспитательного процесса в средней школе.

Задачи практики

1. Воспитание и закрепление устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора.
2. Закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе изучения дисциплин профессионального блока подготовки бакалавров в области школьного образования.
3. Формирование, закрепление и совершенствование профессионально значимых практических умений, навыков, способностей будущего учителя.
4. Освоение способов контроля и оценки результатов педагогического процесса, педагогической деятельности на уроках.
5. Развитие системы социально-личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса (дети, родители, коллеги, администрация учреждений).
6. Развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений.
7. Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования.
8. Формирование и совершенствование опыта самостоятельной творческой целостной профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.
9. Выработка навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья.

Вид практики и способ проведения практики

Вид практики: производственная.

Способ проведения - стационарная.

Тип практики Педагогическая

Содержательная характеристика практики Нет

Форма проведения – дискретная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

Знать:

- особенности организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- требования ФГОС;
- содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- основы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания;
- технологии методы регуляции поведения и деятельности обучающихся;
- алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности;
- способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности;
- методы организации работы с родителями;

Уметь:

- ставить диагностируемые цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;

- применять психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей;
- понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендации по использованию индивидуально-ориентированных воспитательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- выбирать технологии и методы воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников;
- проектировать воспитательные программы и обоснованно определять методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС;
- проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий;
- выбирать методы организации работы с родителями (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания;

Владеть:

- основами проектирования;
- приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;
- технологиями помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире;
- навыками анализа и отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной воспитательной деятельности с учетом различного контингента обучающихся;
- психолого-педагогическими технологиями индивидуализации воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий;
- способами комплексной оценки воспитательного эффекта различных видов внеурочной деятельности ребенка;
- способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Место практики в структуре образовательной программы Педагогическая практика (методика преподавания химии) включена в Блок 2 и является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки Профиль Цифровые технологии Б2. О.01(П), на 4 курсе в 7 семестре.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности. Педагогическая практика (методика преподавания химии) базируется на формировании знаний, умений и владении навыков, полученных в процессе изучения дисциплин «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика». Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений программ подготовки бакалавров.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

Код компетенции/ индикатора компетенции	Наименование компетенции/индикатора компетенции
ПК-1.2	Умеет планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, в том числе разрабатывать рабочие программы по предмету, курсу на основе примерной основной образовательной программы
ПК-1.3	Владеет методами решения задач элементарной математики соответствующей ступени образования, задач олимпиад, проводит различия между точным и (или) приближенным математическим доказательством

Место прохождения практики

Практика студентов организуется в образовательных организациях, с которыми заключен договор БГУ об организации и проведении практической подготовки обучающихся.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов (2 недель)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; Составление плана Прохождения практики.	4	2
2	Основной этап: педагогическая деятельность	57	36
3	Заключительный этап	3	6
Итого		64	44

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Составление плана прохождения практики.

Семестр 7

- Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания (4 ч.).
- План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики (2 ч.).

Этап 2. Основной этап: педагогическая деятельность.

Семестр 7

- Проведение учебной и внеклассной работы по предмету: - уроков разных типов (изучения нового материала, применения знаний, обобщения, контроля, комбинированных и т. п.); разработка плана-графика проведения уроков в период практики; - разработка конспектов, развернутых планов уроков, кружковых занятий, мероприятий по

предмету специальности; -подготовка дидактических материалов, наглядных пособий к уроками внеклассным занятиям (30 час.).

- Проведение внеучебной, воспитательной работы в классе: - разработка плана-графика проведения внеучебных воспитательных мероприятий в период учебной практики; - подготовка и проведение отдельных внеучебных занятий; - проведение консультаций для учащихся (индивидуальных, групповых), зачетных занятий; - работа с родителями учащихся (24 час.).

- Планы-конспекты проведенных уроков их анализом и разбором с учителем-предметником (20 час.).

- Планы и анализ проведенных внеклассных и воспитательных мероприятий (19 час.).

Этап 3. Заключительный этап:

- Подготовка проекта отчета. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите (3 час.).

- Проект отчета по практике. Защита отчета по практике (6 час.).

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
7	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Составление плана прохождения практики»	
	Составление плана прохождения практики	5
7	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап»	
	Проведение учебной и внеклассной работы по предмету	20
	Проведение внеучебной, воспитательной работы в классе	10
	Планы-конспекты проведенных уроков их анализом и разбором с учителем-предметником	15
	Планы и анализ проведенных внеклассных и воспитательных мероприятий	10
7	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	20
	Защита отчета	20
		Итого за практику: 100

Формы отчетности по практике Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является заполнение дневника, составление и защита отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике:

Отлично	<p>Выставляется студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил полностью и в срок индивидуальное задание на практику; - продемонстрировал высокий уровень самостоятельности, высокую исполнительскую дисциплину, инициативность и творческий подход к выполнению задания; - владеет теоретическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; - представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по прохождению практики; - продемонстрировал на защите результатов практики разносторонние и систематизированные знания, в ответах на вопросы был точен и убедителен;
---------	---

	- получил положительный отзыв.
Хорошо	<p>Выставляется студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил полностью и в срок индивидуальное задание на практику; - продемонстрировал самостоятельность, исполнительскую дисциплину во время прохождения практики; - в целом владеет теоретическими знаниями, необходимыми для прохождения практики; - представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по прохождению практики с незначительными недочетами и ошибками; - в процессе защиты отчета по практике продемонстрировал знание материала, в ответах на вопросы допустил незначительные ошибки; - получил положительный отзыв.
Удовлетворительно	<p>Выставляется студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью выполнил индивидуальное задание на практику; не проявлял самостоятельность и инициативу в работе; - представил отчет по прохождению практики с ошибками; - не применял в ходе практики полученные теоретические знания, допускал ошибки в работе; - на защите отчета давал не полные ответы, без теоретического обоснования; - Получил положительный отзыв.
Неудовлетворительно	<p>Выставляется студенту, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не справился с индивидуальным заданием; - нарушал нормы и требования, предъявляемые к работе практиканта, допускал нарушения дисциплины в ходе проведения практики; - не проявлял самостоятельность и инициативу в работе; не продемонстрировал систематизированных знаний; - на защите отчета по практике давал неверные ответы на вопросы; - не представил отчет; - получил отрицательный отзыв.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

№ п/п	Название, библиографическое описание
Основная литература	
1	<p><u>МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ. ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ</u>: Учебное пособие/Далингер В.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —271 с. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/0AA7C62C-78E1-4E7C-A92B-2EB2A028C2E3</p>
2	<p><u>МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ. ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ</u>: Учебное пособие/Далингер В.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —271 с. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/85F8E1C6-A459-40A7-AB23-EF59049C8C7B</p>
3	Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебник для

	вузов / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17981-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563291
4	Лапчик М.П. Методика обучения информатике. Издательство Лань, 2025. – 392с. – ISBN 978-5-507-50710-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Лань Режим доступа: https://lanbook.com/catalog/informatika/metodika-obucheniya-informatike-71041406/

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Сети (телефонные и компьютерные)
Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор) Услуги (электронная почта, поисковая система) Программное обеспечение:
Пользовательские (по выбору организации) Например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10, Windows 10 Pro.
Интернет-приложения (по выбору организации)
Например, Internet Explorer, Яндекс, Google. Почта Windows
Основные компоненты Windows, Microsoft Messenger for Mac, NetMeeting, MSN Internet Access, MSN Explorer, Microsoft Silverlight, Skype
Офисные приложения Microsoft Office
основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.
дополнительные — Access, InfoPath, Publisher, FrontPage, Groove, SharePoint Designer, Visio, Picture Manager, Photo Editor or PhotoDraw, Project, Communicator, Assistant для Mac OS — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, Entourage
не поддерживаемые — Binder, Schedule Plus, Mail, Outlook Express Microsoft Works
Антивирусы (по выбору организации) Например, Windows Defender, Microsoft Forefront Security for Exchange Microsoft Forefront Security for, SharePoint

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики__

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word ит.д.) Skype ,Zoom
Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/> Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики__ Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.
Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.
Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.
Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Автор Цыренжапов Н.Б.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Фундаментальной математики от 5 декабря 2024 года, протокол № 4

