

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

03.03.02 Физика

Кафедра общей и теоретической физики

Институт математики, физики и компьютерных наук

Нормативные документы:

ФГОС ВО № 891 от 07.08.2020

Профессиональный стандарт 40.001 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями.

УК-1.2. Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным.

УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

УК-1.4. Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи.

УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников.

УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей.

УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.

УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.

УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный.

УК-4.5. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.

УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России.

УК-5.2. Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.

УК-5.3. Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.

УК-6.3. Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.

УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.1. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.1. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.

УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

УК-10.3. Применяет экономические инструменты.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-11.1. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.

УК-11.2. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.

УК-11.3. Предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям.

ОПК-1. Способен применять базовые знания в области физико-математических и (или) естественных наук в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-1.1. Знает базовые разделы общей и теоретической физики: основные понятия, модели, законы и теории.

ОПК-1.2. Использует базовые знания физико-математических и (или) естественнонаучных дисциплин при решении конкретных задач физики.

ОПК-2. Способен проводить научные исследования физических объектов, систем и процессов, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.

ОПК-2.1. Владеет основными методами научных исследований, в том числе навыками обобщения, обработки и представления полученных экспериментальных данных.

ОПК-2.2. Проводит научные исследования, в том числе наблюдения и измерения, составляет их описания, формулирует и представляет выводы.

ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3.1. Использует теоретические основы и современные информационные технологии анализа, проектирования и разработки программного обеспечения при решении профессиональных задач.

ОПК-3.2. Работает с файлами в различных программных средах, в том числе выполняет технологические операции по защите и обработке конфиденциальных документов.

ПК-1. Способен проводить научные исследования в области электроники и робототехники с использованием современных экспериментальных и теоретических методов, а также информационных технологий.

ПК-1.1. Собирает и анализирует научно-техническую информацию в области электроники и робототехники, обобщает научные данные в соответствии с задачами исследования.

ПК-1.2. Использует методы проведения экспериментов и наблюдений в области электроники и робототехники, обобщения и обработки информации.

ПК-1.3. Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

ПК-1.4. Владеет практическими навыками использования современных методов исследования в области электроники и робототехники.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, программ дополнительного образования.

ПК-2.1. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

ПК-2.2. Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

ПК-2.3. Осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявляет и корректирует трудности в обучении.

ПК-2.4. Планирует, моделирует и реализует различные организационные формы в рамках урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету; обосновывает выбор методов обучения учебному предмету, применяет их в образовательной практике.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности и задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-1	Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это: 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира 2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции 3. биотоки мозга	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Философия, 6 семестр

		4. самостоятельное, независимое от мозга явление 5. речь, но произнесенная про себя				Время выполнения: 1 мин	
2.	УК-1	<p>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</p> <p>А) Онтология Б) Гносеология В) Аксиология Г) Праксиология</p> <p>1. философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2. раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3. раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4. философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5. совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А - 2 Б - 3 В - 1 Г - 5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 6 семестр
3.	УК-1	<p>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех».</p> <p>Этот нравственный закон был сформулирован:</p> <p>1. Кантом 2. Фейербахом 3. Шеллингом 4. Гегелем</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 6 семестр
4.	УК-1	Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):	Задание закрытого типа с	Базовый	ABE	Верный ответ - 1 балл,	Философия, 6 семестр

		А) закон единства и борьбы противоположностей; Б) закон неба (Ли); В) закон взаимного перехода качества и количества; Г) закон необратимости эволюции; Д) закон сохранения энергии; Е) закон отрицания отрицания;	множественным выбором			неверный ответ – 0 баллов	
5.	УК-1	Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что 1. мое мышление порождает мое существование 2. существует абсолютно все, что можно помыслить 3. если бы я не мыслил, я бы не существовал 4. я знаю о собственном существовании благодаря мышлению	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 6 семестр
6.	УК-1	В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева? 1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 6 семестр
7.	УК-1	Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться: 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает» 4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 6 семестр
8.	УК-1	Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма 1. Карл Поппер 2. Огюст Конт 3. Фридрих Вильгельм Гегель 4. Жан Мелье 5. Томас Карлейль	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 6 семестр

		6. Карл Маркс					
9.	УК-1	Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства: А) техника; Б) глобализация; В) человеческий интеллект; Г) информатизация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 6 семестр
10.	УК-1	Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы 1. Свобода не свойство человека, а его сущность. 2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности. 3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа. 4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 6 семестр
11.	УК-1	Определите способ философского познания по его характеристике: Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий (ответ)	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Антропоцентризм	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 6 семестр
12.	УК-1	Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями А. Конфуцианство Б. Даосизм В. Легизм Г. Буддизм 1. фа, шу, ши 2. дао, дэ, у-вэй 3. дхарма, карма, сансара 4. чжи, и, цзюй 5. цзюнь-цзы, ли, жень	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А - 5 Б - 2 В - 1 Г - 3	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 6 семестр

13.	УК-1	Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении: «учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Креационизм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 6 семестр
14.	УК-1	Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является А. Протагор Б. Сократ В. Аристотель Г. Гераклит 1. Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2. Платон мне друг, но истина дороже 3. Я знаю, что ничего не знаю 4. Человек есть мера всех вещей 5. Я знаю, что ничего не знаю	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А - 4 Б - 5 В - 2 Г - 1	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 6 семестр
15.	УК-1	Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме 1. Идеализм 2. Материализм 3. Дуализм	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 6 семестр

		4. Рационализм 5. Мистицизм					
16.	УК-1	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе? 1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха; 2) создание теории относительности; 3) создание теории Большого взрыва; 4) получение данных о температурах плавления металлов	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	14 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 6 семестр
17.	УК-1	Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Личность не является врождённым качеством каждого индивида	3 балла верный ответ, неверный ответ – 0 баллов.	Философия, 6 семестр
18.	УК-1	Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их. «Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной	Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б	Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/	Философия, 6 семестр

		<p>_____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин)</p> <p>А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение</p>				ответ отсутствует – 0 баллов	
19.	УК-1	<p>Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики: «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники»</p> <p>1. Напишите название стадии _____</p> <p>2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____</p> <p>3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап _____</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	<p>1. Постиндустриальное общество</p> <p>2. Э. Тоффлер</p> <p>3. Компьютеризация, информатизация, биотехнологии</p>	5 баллов при правильном ответе; 2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов.	Философия, 6 семестр
20.	УК-1	<p>Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества.</p> <p>А. О. Конт Б. К. Маркс В. Ш. Монтескье</p> <p>Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <p>1. Климатические условия 2. Идеи</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А2, Б3, В1	2 балла верные ответы; 1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 6 семестр

		3. Материальное производство					
21.	УК 2	Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется: Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
22.	УК 2	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
23.	УК 2	Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
24.	УК 2	Деликтоспособность — это: а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность	Закрытый	Базовый	В	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

25.	УК 2	Элементы состава правонарушения –..... а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
26.	УК 2	Условия трудового договора могут быть изменены: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.	Закрытый	Базовый	А	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
27.	УК 2	Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
28.	УК 2	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
29.	УК 2	Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ	Закрытый	Базовый	Б	2 б – верная запись решение и само решение.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

						1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	
30.	УК 2	Рецидивом преступлений признается: а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление; б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление; в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
31.	УК 2	Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны. А. подача искового заявления Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре В. требование компенсации морального вреда Г. требование публичного извинения Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы Е. подача жалобы в вышестоящий суд	Комбинированный	Высокий	А, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

32.	УК 2	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. необоснованный отказ Б. административное правонарушение В. дискриминация в сфере трудовых отношений Г. уголовная ответственность работодателя Д. правомерное поведение работодателя Е. обоснованный отказ</p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
33.	УК 2	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотический веществ».</p> <p>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</p> <p>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</p>	Комбинированный	Высокий	Б,В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

		<p>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</p> <p>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</p> <p>Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</p>				Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
34.	УК 2	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</p> <p>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</p> <p>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</p> <p>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</p> <p>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

35.	УК 2	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</p> <p>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</p> <p>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</p> <p>Д. Административное право относится к публичному праву.</p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
36.	УК 2	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста.</p> <p>Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.</p> <p>В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.</p> <p>Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество.</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

		Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака. Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.				Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
37.	УК 2	Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны. А. право на равный доступ к государственной службе Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных В. обязанность доказывать свою невиновность Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление Д. толкование неустранимых сомнений в пользу обвиняемого	Комбинированный	Высокий	Б, Д	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
38.	УК 2	Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны. А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.	Комбинированный	Высокий	А, В, Г	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

		<p>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</p> <p>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</p> <p>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</p> <p>Д. Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</p> <p>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</p>				<p>от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
39.	УК-3	<p>Группы, в которых люди реально состоят, проходят обучение или трудятся:</p> <p>А. Нерепрезентативная группа;</p> <p>Б. Высокоразвитая группа;</p> <p>В. Целевая группа;</p> <p>Г. Репрезентативная группа.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
40.	УК-3	<p>Группы проходят в своем развитии следующие стадии:</p> <p>А. формирование, выполнение работы, расформирование;</p> <p>Б. Создание, нормирование, регламентирование, эффективная работа, распад;</p> <p>В. Формирование, бурление, становление норм, выполнение работы, расформирование;</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		Г. создание, регламентирование, выполнение работы, распад.					
41.	УК-3	Лидерство - это феномен: А. Социально-психологический Б. Социальный В. Психологический Б. Социально-философский	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
42.	УК-3	SMART, как важнейший инструмент лидера - технология для: А. Постановки целей Б. Решения задач В. Генерации идей Г. Анализа проблем	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
43.	УК-3	Основным недостатком работы в группе можно считать: А. Групповое единомыслие; Б. Доминирование одного из членов группы; В. То, что в группе не могут возникнуть интересные идеи; Г. Шаблонное мышление и снижение качества решений.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
44.	УК-3	Фактор, повышающий групповую сплоченность: А. Групповое единомыслие; Б. Легкость вступления в группу; В. Сложность задач стоящая перед группой – высокая; Г. Мужской коллектив.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
45.	УК-3	Преимущества работы в группе: А. Разделение ответственности; Б. Легкость вступления в группу; В. Групповое единомыслие;	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		Г. Возможность объединения специфических навыков и знаний.				0 б – все остальные варианты											
46.	УК-3	Работа в команде характеризуется: А. Большой численностью; Б. Совпадает с миссией организации; В. Формы совместного решения проблем - собрания; Г. Ответственность – личная и взаимная групповая.	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр										
47.	УК-3	Установите последовательность метода мозгового штурма: <table><tr><td>1</td><td>А) формирование задачи</td></tr><tr><td>2</td><td>Б) генерация идей во время групповой проработки поставленной задачи</td></tr><tr><td>3</td><td>В) оценка результата</td></tr><tr><td></td><td>Г) комбинирование идей</td></tr><tr><td></td><td>Д) планирование</td></tr></table>	1	А) формирование задачи	2	Б) генерация идей во время групповой проработки поставленной задачи	3	В) оценка результата		Г) комбинирование идей		Д) планирование	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1А, 2Б, 3Д	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
1	А) формирование задачи																
2	Б) генерация идей во время групповой проработки поставленной задачи																
3	В) оценка результата																
	Г) комбинирование идей																
	Д) планирование																
48.	УК-3	Установите последовательность инструментов и методов, которые используются в процессе планирования управления коммуникациями: <table><tr><td>1</td><td>А) экспертная оценка</td></tr><tr><td>2</td><td>Б) анализ требований к коммуникациям</td></tr><tr><td>3</td><td>В) технологии</td></tr><tr><td></td><td>Г) коммуникационные модели</td></tr><tr><td></td><td>Д) оценка</td></tr></table>	1	А) экспертная оценка	2	Б) анализ требований к коммуникациям	3	В) технологии		Г) коммуникационные модели		Д) оценка	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1А, 2Б, 3Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
1	А) экспертная оценка																
2	Б) анализ требований к коммуникациям																
3	В) технологии																
	Г) коммуникационные модели																
	Д) оценка																
49.	УК-3	Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов носит название	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Проект	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр										

50.	УК-3	Как называется компонент плана управления проектом, описывающий происхождение планирования, структурирования, мониторинг и контроля коммуникации по проекту?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	План коммуникаций	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
51.	УК-3	Типовая система управления командой проекта включает?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Организационную структуру и роли в проекте	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
52.	УК-3	Укажите преимущество подгрупповых проектов? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
53.	УК-3	Проектная деятельность – это:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Способ достижения цели через детальную	2 б – верная запись решение и само решение.	Экономика и основы проектной

					разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практически м результатом , оформленным тем или иным образом	1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	деятельности, 7 семестр
54.	УК-3	Что относится к критериям успешной работы команды? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Готовность разделить ответственность	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
55.	УК-4	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б –полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык. 1, 2 семестры

		d) subject				0 б – все остальные варианты	
56.	УК-4	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык. 1, 2 семестры
57.	УК-4	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык. 1, 2 семестры
58.	УК-4	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. a) because b) so c) and d) although	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык. 1, 2 семестры
59.	УК-4	Заполните анкету, согласно представленной ситуации Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык. 1, 2 семестры

		<p>REGISTRATION FORM ISIS INTERNATIONAL Please complete in block letters Independent School Information Service</p> <hr/> <p>CHILD'S PARTICULARS</p> <p>FULL NAME _____</p> <p>DATE OF BIRTH _____</p> <p>SEX _____</p> <p>NATIONALITY _____</p> <p>ADDRESS _____</p> <p>_____</p> <p>NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL _____</p> <p>_____</p> <p>SPORTING INTERESTS _____</p> <p>_____</p> <p>OTHER INTERESTS AND HOBBIES _____</p> <p>_____</p> <p>DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL _____</p> <p>_____</p> <p>LENGTH OF STAY REQUIRED _____</p> <p>SIGNATURE _____</p> <p>DATE _____</p>					
60.	УК-4	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Student: "Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: "_____".</p> <p>)I'd rather you didn't.</p> <p>)I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap</p> <p>)I prefer you to write it on foolscap</p> <p>)No, you can't.</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык. 1, 2 семестры
61.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Where are all the British kings and queens crowned?</p> <p>a) in the Tower of London</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык. 1, 2 семестры

		b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace				0 б – все остальные варианты	
62.	УК-4	<p>Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.</p>	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык. 1, 2 семестры
63.	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in The Local News.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>WANTED!!! FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships. Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why would you like to work for us ➤ any relevant experience you may have ➤ personal qualities that would be useful on board. <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> </div> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык. 1, 2 семестры

64.	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык. 1, 2 семестры
-----	------	--	---	---------	---	--	---------------------------------

		<p>Завершите утверждение согласно содержанию текста: The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p>Варианты ответов: 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
65.	УК-4	<p>1. Понятие языковой нормы характерно для</p> <p>а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы деловой коммуникации. 5 семестр
66.	УК-4	<p>2. Определите тип ошибки в словосочетании <u>главный лейтмотив</u>:</p> <p>а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы деловой коммуникации. 5 семестр
67.	УК-4	<p>3. Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных:</p> <p>а) пятеро мышат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Основы деловой коммуникации. 5 семестр
68.	УК-4	<p>4. Найдите предложение без грамматических ошибок.</p> <p>а) Приедешь с Москвы – зайдешь. б) Народ толпился у магазина с самого утра. в) Это показалось мне наиболее интереснее.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>	Основы деловой коммуникации. 5 семестр

						0 б – все остальные варианты	
69.	УК-4	9. Укажите ошибочное словосочетание: а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации. 5 семестр
70.	УК-4	Допишите высказывание: 11.Тавтология – это	Открытый	Повышенный	Ответ: Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации. 5 семестр
71.	УК-4	Допишите высказывание: 12. При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...	Открытый	Повышенный	Ответ: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации. 5 семестр

72.	УК-4	Допишите высказывание: 13. Лексическая норма регламентирует	Открытый	Повышенн ый	Ответ: Лексическая норма регламентир ует словоупотре бление	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации. 5 семестр
73.	УК-4	16. Устраните ошибки путем замены по образцу. Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату. а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы	Открытый	Высокий	Ответ: А) популяризи руется – распростран яется; Б) фиаско – поражение; В) прецедент – случай; Г) дефекты- недостатки.	За каждую правильную замену - 1балл. Итого: максимально 4 балла.	Основы деловой коммуникации. 5 семестр
74.	УК-4	17. Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем Заявление Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск. Петрова Л.В.	открытый	высокий	Директору Н-ского машиностро ительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике безопасност и Петровой В. заявление.	За правильное написание адресной части - 1 балл . 0 б – все остальные варианты. За написание слова заявление с маленькой буквы - 1 балл. 0 б – все остальные варианты.	Основы деловой коммуникации. 5 семестр

					Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01. 25.05.2024 Петрова	За правильное написание текста заявления - 1 балл. Итого: максимально 3 балла за все задание.	
75.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов?</p> <p>1. Южный федеральный округ</p> <p>2. Центральный федеральный округ</p> <p>3. Дальневосточный федеральный округ</p> <p>4. Северо-Западный федеральный округ</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
76.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок.</p> <p>1. Консерватизм</p> <p>2. Либерализм</p> <p>3. Коммунизм</p> <p>4. Соборность</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
77.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Назовите национальный проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения</p> <p>1. Производительность труда</p> <p>2. Образование</p> <p>3. Демография</p> <p>4. Цифровая экономика</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
78.	УК-5	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Субъекты Российской Федерации:</p> <p>1. Не имеют права на отделение или сепарацию</p>	Задание закрытого типа с выбором верных	Повышенный	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с правильным	Основы российской государственности

		2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав	ответов			ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	ти, 1 семестр
79.	УК-5	Соотнесите авторов и названия работ: 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
80.	УК-5	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
81.	УК-5	Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию. «В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		самодетельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»					
82.	УК-5	<p>Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Термины А) Верховный тайный совет Б) Земский собор В) Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел</p> <p>Время появления 1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
83.	УК-5	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

84.	УК-5	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А) Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В) М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
85.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. При беседе буряты в первую очередь интересуются о</p> <p>а) погоде б) работе в) новостях</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Бурятский язык, 3 семестр
86.	УК-5	<p>Соотнесите названия блюд бурятской кухни</p> <p>1) Шанаһан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин а) жир брюшной полости лошади б) саламат в) печенье, поджаренное на масле</p>	Задание закрытого типа на уста-новление соответствия	Базовый	1б, 2в, 3а	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр
87.	УК-5	<p>Как Вы обратитесь к сестре Вашего друга, которая старше Вас на 1 год?</p> <p>а) Ты б) Вы</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр

			из 2 предложен- ных				
88.	УК-5	Подберите антонимы к этим словам а) набтар - б) хүгшэн -	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенн ый	набтар – үндэр, хүгшэн – залуу.	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр
89.	УК-5	Переведите словосочетания и предложения одним словом (2 б). 1. моих детей а) үхибүүдэймни б) үхибүүнэймни в) үхибүүдни 2. с вашими танцорами а) хатаршатайтнай б) хатаршантнай в) хатаршадтайтнай	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр
90.	УК-5	Укажите имя казака-основателя Тункинского острога в 1676 г. А) Максим Перфильев Б) Иван Перфильев В) Гаврила Ловцов Г) Яков Хрипунов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
91.	УК-5	Укажите первого бурятского ученого, получившего звание профессора. А) Доржи Банзаров Б) Михаил Богданов В) Матвей Хангалов Г) Гомбожап Цыбиков	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
92.	УК-5	Традиционный бурятский национальный праздник «Сурхарбан» получил официальный статус общереспубликанского народного праздника в: А) 1922 г. Б) 1923 г. В) 1924 г. Г) 1925 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр

93.	УК-5	В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем обучение? А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсурэн Г) Дамдинжавын Майдар	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Г	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
94.	УК-5	Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? «Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья».	Задание комбинированного типа	Высокий	Михаил Владимирович Танский	Верный ответ - 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
95.	УК-6	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает: А. Самый главный Б. Предшествующий действию В. Брошенный вперед	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
96.	УК-6	Каково основное назначение управления временем (тайм-менеджмента)? А. Увеличение количества задач Б. Минимизация времени на отдых В. Эффективное использование времени	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		Г. Отсутствие планов и расписаний				0 б – все остальные варианты	
97.	УК-6	Какие из нижеперечисленных действий способствуют улучшению планирования? А. Откладывание задач на последний момент Б. Избегание установки целей В. Установка конкретных и измеримых целей Г. Отсутствие списка задач	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
98.	УК-6	Какую роль играет делегирование в управлении проектами? А. Избегание выполнения задач Б. Передача ответственности за выполнение задачи другому человеку В. Отмена задач посредством делегирования Г. Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками для их выполнения	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
99.	УК-6	Какой из перечисленных инструментов помогает эффективно управлять задачами и сроками? А. Бумажный блокнот. Б. Отсутствие списка дел. В. Электронный планировщик или приложение для управления задачами. Г. Запоминание задач в голове.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
100.	УК-6	Какие факторы могут привести к неэффективному управлению временем? А. Отсутствие плана. Б. Перегруженность задачами. В. Отсутствие четких целей и приоритетов. Г. Игнорирование временных сроков.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
101.	УК-6	Что означает принцип «Матрица времени» в тайм-менеджменте? А. Работа в разное время суток Б. Распределение задач по приоритетам	Закрытый, задания с выбором 1	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной

		В. Использование только электронных инструментов Г. Классификация задач по важности и срочности	ответа из множества			0 б – все остальные варианты	деятельности, 7 семестр
102.	УК-6	Что означает принцип «80/20» в управлении? А. 80% задач выполнены за 20% времени Б. Требуется 80% усилий для выполнения 20% задач В. 80% успеха приходится на 20% усилий Г. 80% результатов достигается через 20% усилий	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
103.	УК-6	Что такое матрица Эйзенхауэра в контексте управления временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
104.	УК-6	Что означает принцип «Парето-принцип» в управлении временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	80% результатов достигаются за 20% усилий	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
105.	УК-6	Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Поглотитель и времени	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

						0 б – остальные варианты.	
106.	УК-6	Что представляет собой принцип «SMART» в контексте постановки целей?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цели, конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по времени	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
107.	УК-6	Какую роль играет делегирование в управлении проектами?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Распределение задач с сотрудником с наилучшим и навыками для их выполнения	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
108.	УК-6	Какая из следующих стратегий является эффективным методом управления временем? Разработайте свой план действия. Ответ обоснуйте - Постоянно откладывать задачи на потом. - Работать без установленного плана и приоритетов. - Определить основные цели и разработать план действий. - Игнорировать сроки выполнения задач.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий.	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
109.	УК-6	Что означает термин «Мультизадачность» в контексте управления временем? Ответ обоснуйте Приведите примеры, когда вам приходилось работать в режиме «мультизадачности». - Выполнение только одной задачи в день - Одновременное выполнение нескольких задач	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий.	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		- Избегание любых задач - Постепенное выполнение задач поочередно					
110.	УК-6	<p>Кейс. Проработав в компании три года, вы решили перейти в другую фирму, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице. Слухи о переговорах с новым работодателем уже распространились на вашем рабочем месте. Как поступить? Ответ обоснуйте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • - сообщить об уходе коллегам, надеясь на повышение; • - сообщить руководителю и продолжить работать как прежде; • - сконцентрироваться на новой должности, уделяя текущим заданиям меньше времени и сил; • - никому не сообщать об уходе, пока не напишите заявление об увольнении. 	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Сообщить руководителю. Он демонстрирует добросовестность соискателя, умение выстраивать и поддерживать отношения, способность работать под руководством.	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
111.	УК-7	<p>Выберите правильный ответ (1 б.). Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <p>а. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции б. регулярных тренировок в. мышечной гипертрофии г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
112.	УК-7	У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки:	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Элективные курсы по физической культуре и

		а. гипотонический б. нормотонический в. гипертонический г. ступенчатый	из 4 предложенных			неверного ответа - 0 баллов.	спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
113.	УК-7	Выберите правильный ответ (1 б.). К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме: а. длины тела б. массы тела в. обхвата грудной клетки г. состава крови д. жизненной емкости легких	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
114.	УК-7	Выберите правильный ответ (1 б.). Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию: а. гимнастика, спорт, игры, туризм б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения в. поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
115.	УК-7	Выберите правильный ответ (1 б.). Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что: а. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей; б. они являются связующим звеном между спроектированной целью и конечным результатом физического воспитания;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

		<p>в. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;</p> <p>г. каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой</p>					
116.	УК-7	<p>Выберите правильные ответы (1 б.).</p> <p>Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <p>а. физическим образованием</p> <p>б. физическим воспитанием</p> <p>с. физическим развитием</p> <p>д. физической культурой</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
117.	УК-7	<p>Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <p>а. нестабильность в выполнении двигательного действия;</p> <p>б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия;</p> <p>в. автоматизированность управления двигательными действиями;</p> <p>г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
118.	УК-7	<p>Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Элективные курсы по физической культуре и

		<p>умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:</p> <p>а. методикой обучения</p> <p>б. физической культурой</p> <p>в. физическим образованием</p> <p>г. физическим воспитанием</p>	из 4 предложенных			неверного ответа - 0 баллов.	спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
119.	УК-7	<p>Выберите правильный ответ (1 б.)</p> <p>Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:</p> <p>а. простой двигательной реакцией</p> <p>б. скоростными способностями</p> <p>в. скоростью одиночного движения</p> <p>г. быстротой движения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
120.	УК-7	<p>Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:</p> <p>а. эластичностью</p> <p>б. стретчингом</p> <p>в. гибкостью</p> <p>г. растяжкой</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
121.	УК-7	Назовите основные физические качества (2б.)	Задание открытого типа	Повышенный	<p>1. сила</p> <p>2. выносливость</p> <p>3. быстрота</p> <p>4. гибкость</p> <p>5. ловкость</p>	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

122.	УК-7	Вставьте пропущенное слово – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
123.	УК-7	Вставьте два пропущенных слова (2б.) - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
124.	УК-7	Вставьте два пропущенных слова (2б.) – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
125.	УК-7	Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1. крепкое физическое и психологическое здоровье 2. мотивированная и сознательная	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

					я деятельност ь по укреплению и сохранению здоровья 3. осознанн ое принятие здорового образа жизни		
126.	УК-7	Перечислите типы мезоциклов (3б.)	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1. втягиваю щий мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контроль но- подготовите льный мезоцикл 4. предсоре вновательн ый мезоцикл 5. соревнов ательный мезоцикл 6. восстано вательно- подготовите льный мезоцикл 7. восстано вательнос-	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

					поддерживающий мезоцикл												
127.	УК-7	Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)										
128.	УК-7	Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.): <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. Сеченов И.М.</td><td>а. олимпийский чемпион</td></tr><tr><td>б. Лесгафт П.Ф.</td><td>б. выдающийся тренер</td></tr><tr><td>в. Тарасова Т.А.</td><td>в. основоположник отечественной системы физического воспитания</td></tr><tr><td>г. Немов А.Ю.</td><td>г. физиолог</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион	б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер	в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания	г. Немов А.Ю.	г. физиолог	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
Функциональная проба	Формула																
а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион																
б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер																
в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания																
г. Немов А.Ю.	г. физиолог																
129.	УК-7	Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.): <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td><td></td></tr><tr><td>а. PWC₁₇₀</td><td>а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$</td><td></td></tr></table>	Функциональная проба	Формула		а. PWC ₁₇₀	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$		Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла;	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр),				
Функциональная проба	Формула																
а. PWC ₁₇₀	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$																

		б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$				правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	физическая культура и спорт (6 семестр)
		в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$					
		г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. $2,2 PWC_{170} + 1240$					
130.	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.		Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
131.	УК-8	Соотнесите термины и их понятия (1 б.). 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды		Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
132.	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.		Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
133.	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются:		Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

		а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	из 3 предложенных			неверного ответа - 0 баллов.	
134.	УК-8	Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.): а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
135.	УК-8	Выберите правильные ответы (1 б.). К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
136.	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
137.	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

		Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников				ответа - 0 баллов.	
138.	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.) Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
139.	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
140.	УК-8	Выберите правильные ответы (2 б.). Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
141.	УК-8	Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура ; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

					кислорода; 5) задымление		
142.	УК-8	Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.). а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
143.	УК-8	Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
144.	УК-8	Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

					2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос		
145.	УК-8	Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидация чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
146.	УК-8	Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

147.	УК-8	<p>Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод</p> <p>ОТВЕТ: 1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	См. ответ в графе вопроса	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
148.	УК-8	<p>Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществам укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</p> <p>а) ПДК более 10 мг/м³; б) ПДК менее 0,1 мг/м³ в) ПДК 1,1–10 мг/м³; г) ПДК 0,1–1 мг/м³</p>	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

					вызывает неблагоприятных последствий у его потомства		
149.	УК-8	Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	
150.	УК-9	Выберите правильный ответ (1 б.). Лицо с ограниченными возможностями здоровья: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		<p>физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>					
151.	УК-9	<p>Соотнесите понятия и их определения (1 б).</p> <p>4) Инклюзия</p> <p>5) Эксклюзия</p> <p>6) Сегрегация</p> <p>7) Интеграция</p> <p>а) принудительное разделение людей с особыми потребностями от большинства в повседневной жизни; это социальная практика закрытых социальных институтов для сирот, престарелых, лиц с психическими заболеваниями</p> <p>б) процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями в активную общественную жизнь</p> <p>в) ограничение социальной активности человека (группы людей) до их исключения из общественной жизни вследствие ограничения социальных, гражданских прав человека</p> <p>г) процесс принятия индивида другими членами группы; процесс установления оптимальных связей между относительно самостоятельными малосвязанными между собой социальными объектами (индивидуумами, группами, социальными классами, государствами) и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой согласованы и взаимозависимы ее части на основе общих целей, интересов</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2а, 3в, 4г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

152.	УК-9	<p>Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Дизонтогенез – это:</p> <p>а) различные формы нарушения развития индивида во внутриутробном развитии;</p> <p>б) различные формы нарушения развития индивида в сензитивные периоды развития;</p> <p>в) различные формы нарушения развития индивида на протяжении его жизни;</p> <p>г) различные формы нарушения онтогенеза;</p> <p>д) различные формы нарушения постнатального периода.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
153.	УК-9	<p>Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
154.	УК-9	<p>Выберите правильный ответ (1 б.):</p> <p>Лицо с инвалидностью:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания; в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий					
155.	УК-9	Выберите правильные ответы (1 б.). Понятие «структура дефекта» было введено: а) А. Адлером. б) Э. Сегеном. в) Л.С. Выготским г) К. Роджерсом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
156.	УК-9	Выберите правильный ответ (1 б.). Дизайн продуктов и объектов, которые могут в полной мере использоваться всеми людьми без необходимости специальной адаптации или специального дизайна, называется а) универсальный дизайн; б) доступный дизайн; в) разумный дизайн; г) эргономичный дизайн.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
157.	УК-9	Соотнесите термины и их понятия (1 б.). 1. Компенсация. 2. Реабилитация. 3. Коррекция. 4. Абилизация. 5. Адаптация. а) Исправление нарушенных функций. б) сложный многообразный процесс приспособления и перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций; в) сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2г, 3а, 4д, 5б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		<p>замещение утраченных или нарушенных функций, а также замещение последних;</p> <p>г) комплекс мероприятий, направленных на восстановление функциональных возможностей человека и снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания;</p> <p>д) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов, а также у лиц с ОВЗ способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p>					
158.	УК-9	<p>Установите соответствие (7 б.)</p> <p>1. Первичный дефект</p> <p>2. Вторичный дефект</p> <p>а) повреждение слухового анализатора;</p> <p>б) нарушение пространственной ориентировки;</p> <p>в) социально-психологическая дезадаптация личности;</p> <p>г) диффузное тотальное поражение головного мозга;</p> <p>д) повреждение зрительного анализатора;</p> <p>е) нарушение познавательных процессов;</p> <p>ж) нарушения звукопроизношения;</p> <p>з) нарушения анатомических особенностей артикуляционного аппарата.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия.	Базовый	1 – а, г, д, з. 2 – б, в, ж.	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
159.	УК-9	<p>Выберите правильные ответы (2 б.). Выберите пункты, раскрывающие правильное соотношение понятий «социальная инклюзия» и «социальная интеграция»</p> <p>а) социальная инклюзия — это процесс, ведущий к социальной интеграции;</p> <p>б) социальная интеграция — это процесс, ведущий к социальной инклюзии;</p>	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответа из 4 предложенных.	Базовый	а, в	При выборе двух правильных ответов – 2 балла. При выборе одного верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		<p>в) понятие социальная инклюзия является подчиненным по отношению к социальной интеграции и более узким понятием;</p> <p>г) понятие социальная интеграция является подчиненным по отношению к понятию социальная инклюзия</p>				ответа - 0 баллов.	
160.	УК-9	<p>Выберите правильные ответы (3 б). Отметьте нежелательные термины, формирующие негативное и стереотипное представление о лицах с ОВЗ и инвалидностью:</p> <p>а) умственно отсталый; б) лицо с ОВЗ; в) маломобильный человек; г) лицо в коляске. д) лицо, использующее для передвижения коляску; е) нормальный / ненормальный; ж) больной/здоровый; з) лицо с ментальными особенностями; и) слепой человек; к) глухой человек; л) лицо с нарушениями зрениями; м) лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, г, е, ж, и, к	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пункта и нет неверных ответов - 2 балла, правильны 3 пункта – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
161.	УК-9	<p>Выберите правильные ответы (2 б). Какие из перечисленных архитектурных условий должны быть созданы в зданиях для лиц с нарушениями ОДА?</p> <p>а) пандусы для входа в образовательное учреждение, пандусы внутри здания, съезды с тротуаров, лифт; б) тактильная дорожка в коридоре; в) поручни в коридоре и на лестницах; г) таблички с названиями помещений по Брайлю; д) табло «бегущая строка», световая индикация; е) специальный стул на колесах с высокой спинкой</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, в, е	При полном соответствии - 2 балла, неполное или неверное соответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

162.	УК-9	Вставьте пропущенное слово (2 б.). Столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями – это	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	конфликт	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
163.	УК-9	Дополните по смыслу предложение (2 б.). Если Ваш слабослышающий собеседник не понял, что вы ему сказали, то необходимо ...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	повторить фразу	При полном соответствии - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
164.	УК-9	Вставьте пропущенные слова (2 б.). Уровень развития общества, выражающийся «в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется разнообразие человеческого капитала, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности – это ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	инклюзивная культура	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
165.	УК-9	Вставьте пропущенные слова (2 б.). является наиболее универсальным способом разрешения конфликтов в деловой этике, в том числе и в инклюзивном взаимодействии	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	стиль сотрудничества	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
166.	УК-9	Установите последовательность структуры дефекта при нарушениях слуха (3 б.). а) глухота; б) поражение центрального отдела слухового анализатора; в) недоразвитие речи; г) трудности социализации и адаптации; д) нарушения в развитии познавательных процессов.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	б; а; в, д, г	При правильном установлении последовательности - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

167.	УК-9	<p>Выберите наиболее существенные понятия и установите их причинно-следственную связь и последовательность (3 б.).</p> <p>а) особые образовательные потребности; б) достижение свободы и независимости в жизни; в) особые образовательные условия; г) первичный дефект; д) вторичный дефект; е) социализация, адаптация личности с ОВЗ; ж) нарушения психического развития</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	г, д, ж, а, в, е, б	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
168.	УК-9	<p>Дайте определение понятию социальные барьеры и из предложенного списка выберите барьеры, которые наиболее часто встречаются лица с ОВЗ в социуме (3 б.):</p> <p>а) Атрибутивные барьеры; б) Нравственные барьеры в) Архитектурные барьеры г) Этнокультурные барьеры; д) Информационные барьеры; е) Семантические барьеры.</p>	Комбинированное задание с выбором нескольких ответов из множества и развернутым ответом	Высокий	б, в, д; социальные барьеры — это различные факторы социальной организации в условиях социальной неоднородности, ограничивающие мобильность и отношения между людьми.	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
169.	УК-9	<p>Сотрудница салона красоты отказала женщине с ОВЗ в оказании услуги «горизонтальный солярий», мотивируя тем, что:</p> <p>- вход в помещение не очень удобен для лиц с ОВЗ, также отсутствует специальное автопарковочное место;</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Доступность, безопасность, комфорт	Полное соответствие - 3 балла; несоответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		- потребитель с ОВЗ не сможет самостоятельно воспользоваться солярием по причине сложности оборудования. Какие принципы социальной инклюзии были нарушены в указанной ситуации (3 б.)					
170.	УК-10	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
171.	УК-10	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
172.	УК-10	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
173.	УК-10	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой	Открытый	Повышенный	дефицитный ; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение.	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...				1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.																	
174.	УК-10	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр																
175.	УК-10	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
176.	УК-10	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр																
177.	УК-10	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр																

		г) орудия производства				0 б – все остальные варианты	
178.	УК-10	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
179.	УК-10	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
180.	УК-10	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
181.	УК-10	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции и за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		<p>крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.</p> <p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>				0 б - остальные варианты	
182.	УК-10	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2.</p>	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок,	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		<p>Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров. По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>			<p>обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.</p>	<p>1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	
183.	УК-10	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента: А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрытый	Повышенный	<p>Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.</p>	<p>2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр</p>
184.	УК-10	<p>Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфля</p>	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр</p>

		<p>предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>			ция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	0 б – верно меньше четверти ответов									
185.	УК-10	<table><tr><td colspan="2"><u>Соотнесите понятие и его содержание</u></td></tr><tr><td>1. Объект налогообложения по подоходному налогу</td><td>А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</td></tr><tr><td>2. Социальные налоговые вычеты</td><td>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</td></tr><tr><td>3. Налоговый агент</td><td>В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан</td></tr></table>	<u>Соотнесите понятие и его содержание</u>		1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог	2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды	3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан	Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
<u>Соотнесите понятие и его содержание</u>															
1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог														
2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды														
3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан														

		<p>4. Налогоплательщик</p> <p>5. Стандартные налоговые вычеты</p> <p>6. Профессиональные налоговые вычеты</p> <p>7. Налоговый орган</p>	<p>(инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</p> <p>Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</p> <p>Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</p> <p>Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</p> <p>Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика</p>					
--	--	---	---	--	--	--	--	--

186.	УК-11	<p>В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?</p> <p>а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;</p> <p>б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
187.	УК-11	<p>Противодействие коррупции осуществляют:</p> <p>а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;</p> <p>в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;</p> <p>г) органы государственной власти.</p>	Базовый	Открытый	Б, В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

188.	УК-11	<p>Понятие коррупции охватывает злоупотребления:</p> <p>а) Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);</p> <p>б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);</p> <p>в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.</p>	Базовый	Открытый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
189.	УК-11	<p>Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):</p> <p>а) в политической нестабильности государства;</p> <p>б) в угрозе демократии;</p> <p>в) в духовно-нравственной деградации общества;</p> <p>г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.</p>	Базовый	Открытый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
190.	УК-11	<p>Конфликт интересов на государственной службе – это:</p> <p>а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное и/или исполнение им должностных обязанностей;</p> <p>б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего;</p> <p>в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему;</p> <p>г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.</p>	Базовый	Открытый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

191.	УК-11	В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает: а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
192.	УК-11	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются: а) Правительством Российской Федерации б) Президентом Российской Федерации в) Федеральным Собранием Российской Федерации	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
193.	УК-11	Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции: а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
194.	УК-11	К последствиям коррупции относится: а) рост численности государственных служащих б) ущерб репутации государственных органов в) оба варианта верны г) нет верного ответа	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
195.	УК-11	Закончите предложение (1б.) Коррупция - это _____	Задание открытого типа с	Повышенный	См. в 3 столбце	При верном ответе - 1 балл,	Правоведение и антикоррупционное поведение,

		ОТВЕТ: Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.	развернутым ответом			неверный ответ – 0 баллов	7 семестр														
196.	УК-11	<div>Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ А</td><td>СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</td></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ А	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	1	1	2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ А	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА																				
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.																				
А	Б	В	Г	Д																	
1	2	1	1	2																	
197.	УК-11	<div>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	1	1	2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр		
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																				
А	Б	В	Г	Д																	
3	2	1	1	2																	

		А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.					
198.	УК-11	Установите соответствие между термином и определением 1. Это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного порядка. 2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. 3. Осуществляемая в установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел. А. Прокуратура Российской Федерации. Б. Правоохранительная деятельность. В. Уголовное судопроизводство.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Б, 2-А, 3-В.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр	
199.	УК-11	Верны ли следующие суждения о преступлении? А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права. Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность. 1) верно только А	Задание комбинированного типа	Повышенный	Верно только А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр	

		2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны					
200.	УК-11	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е												
А	Б	В	Г	Д	Е															
201.	УК-11	Запишите слово, пропущенное в схеме.				Задание открытого типа	Повышенный	Ответ: Публичное	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр										
	 право		Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса																
		Частное право		Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях																
202.	УК-11	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание): нормативно-правовой акт, источник (форма) права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.				Задание закрытого типа	Повышенный	Ответ: Источник (форма) права	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр										
203.	УК-11	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.				Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	Ответ <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	3	1	3	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
А	Б	В	Г	Д																
1	2	3	1	3																
	ПРАВООТНОШЕНИЯ		ОТРАСЛИ ПРАВА																	
	А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним;		1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.																	

		В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника					
204.	УК-11	<p>Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p> <p>1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p> <p>Ответ: 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка - да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ).</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	125	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

		<p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке - да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ).</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения - нет, неверно (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд расторгает брак без выяснения мотивов развода).</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным - нет, неверно, второй супруг может.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака - да, верно.</p>					
205.	ОПК-1	<p>Какой закон механики описывает зависимость ускорения тела от приложенной силы и массы тела?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) Закон сохранения энергии.</p> <p>Б) Второй закон Ньютона.</p> <p>В) Закон Гука.</p> <p>Г) Закон всемирного тяготения.</p>	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	Б	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Механика, 1 семестр
206.	ОПК-1	<p>Какие из перечисленных понятий относятся к основным параметрам, характеризующим движение тела в механике?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) Скорость.</p> <p>Б) Температура.</p> <p>В) Ускорение.</p> <p>Г) Давление.</p> <p>Д) Масса.</p>	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Базовый	А, В, Д, Е	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Механика, 1 семестр

		Е) Время.					
207.	ОПК-1	<p>Установите соответствие между физическими законами и их математическими выражениями в механике.</p> <p>Физические законы:</p> <p>А) Второй закон Ньютона В) Закон сохранения энергии С) Закон Гука D) Закон всемирного тяготения</p> <p>Математические выражения:</p> <p>1. $F = -kx$ 2. $E_{\text{кин}} + E_{\text{пот}} = \text{const}$ 3. $F = m \cdot a$ 4. $F = G \cdot \frac{m_1 \cdot m_2}{r^2}$</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<p>А) → 3) В) → 2) С) → 1) D) → 4)</p>	<p>Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.</p>	Механика, 1 семестр
208.	ОПК-1	<p>Определите работу, совершенную силой трения при движении тела массой $m = 5 \text{ кг}$ по горизонтальной поверхности на расстояние $d = 20 \text{ м}$ с коэффициентом трения $\mu = 0,3$. Ускорение свободного падения примите равным $g = 9,8 \text{ м/с}^2$. Ответ дайте в джоулях (Дж) и округлите до ближайшего целого числа.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Работа, совершенная силой трения, составляет 294 Дж.	<p>Верный ответ – 3 б. Не верный ответ – 0 б.</p>	Механика, 1 семестр
209.	ОПК-1	<p>Какая из следующих величин характеризует среднюю кинетическую энергию молекул идеального газа?</p> <p>А) Давление В) Температура С) Объем D) Количество вещества</p>	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	В	<p>Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.</p>	Молекулярная физики, 2 семестр
210.	ОПК-1	<p>Какие из следующих утверждений верны для идеального газа в состоянии термодинамического равновесия?</p> <p>А) Молекулы газа движутся хаотично.</p>	Задание закрытого типа (выбор нескольких)	Базовый	А, С, Е	<p>Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б.</p>	Молекулярная физики, 2 семестр

		В) Давление газа не зависит от температуры. С) Средняя кинетическая энергия молекул пропорциональна абсолютной температуре. D) Объем газа не изменяется при изменении давления. Е) Количество столкновений молекул с стенками сосуда постоянно.	ответов из множества)			Две ошибки и более – 0 б.													
211.	ОПК-1	Установите соответствие между физическими законами и явлениями, которые они объясняют в молекулярной физике. <table><tr><td>Физический закон</td><td>Объясняемое явление</td></tr><tr><td>1. Закон Бойля-Мариотта</td><td>А. Зависимость давления идеального газа от температуры при постоянном объеме</td></tr><tr><td>2. Закон Шарля</td><td>В. Постоянство произведения давления и объема газа при постоянной температуре</td></tr><tr><td>3. Закон Авогадро</td><td>С. Объем, занимаемый одним молем газа при стандартных условиях</td></tr><tr><td>4. Закон Дальтона</td><td>Д. Давление смеси идеальных газов, не взаимодействующих друг с другом</td></tr><tr><td>5. Закон Грэма</td><td>Е. Скорость диффузии газов в зависимости от их молярных масс</td></tr></table>	Физический закон	Объясняемое явление	1. Закон Бойля-Мариотта	А. Зависимость давления идеального газа от температуры при постоянном объеме	2. Закон Шарля	В. Постоянство произведения давления и объема газа при постоянной температуре	3. Закон Авогадро	С. Объем, занимаемый одним молем газа при стандартных условиях	4. Закон Дальтона	Д. Давление смеси идеальных газов, не взаимодействующих друг с другом	5. Закон Грэма	Е. Скорость диффузии газов в зависимости от их молярных масс	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 → В 2 → А 3 → С 4 → D 5 → Е	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Молекулярная физики, 2 семестр
Физический закон	Объясняемое явление																		
1. Закон Бойля-Мариотта	А. Зависимость давления идеального газа от температуры при постоянном объеме																		
2. Закон Шарля	В. Постоянство произведения давления и объема газа при постоянной температуре																		
3. Закон Авогадро	С. Объем, занимаемый одним молем газа при стандартных условиях																		
4. Закон Дальтона	Д. Давление смеси идеальных газов, не взаимодействующих друг с другом																		
5. Закон Грэма	Е. Скорость диффузии газов в зависимости от их молярных масс																		
212.	ОПК-1	Рассчитайте изменение внутренней энергии одноатомного идеального газа при изохорном нагревании от температуры $T_1 = 300$ К до температуры $T_2 = 450$ К. Количество вещества газа составляет $n=2$ моль. Ответ дайте в джоулях, округлив до ближайшего целого числа.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	3000 Дж	Верный ответ – 3 б. Не верный ответ – 0 б.	Молекулярная физики, 2 семестр												

213.	ОПК-1	<p>В цепи с индуктивностью $L=0,5$ Гн и сопротивлением $R=10$ Ом протекает переменный ток частотой $f=50$ Гц. Определите полное сопротивление цепи, если известно, что напряжение источника составляет $U=220$ В. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.</p> <p>1. 25 Ом 2. 50 Ом 3. 75 Ом 4. 100 Ом</p>	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	2	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Электричество и магнетизм, 3 семестр				
214.	ОПК-1	<p>Какие из следующих утверждений верны для электромагнитной индукции? Выберите все правильные ответы.</p> <p>1. Электромагнитная индукция возникает при изменении магнитного потока через контур. 2. Направленность индуцированного тока всегда совпадает с направлением изменения магнитного потока. 3. Индуцированная ЭДС (электродвижущая сила) пропорциональна скорости изменения магнитного потока. 4. Электромагнитная индукция не зависит от числа витков в катушке. 5. Индуцированный ток всегда стремится ослабить изменение, вызвавшее его.</p>	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Базовый	1, 2, 3	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Электричество и магнетизм, 3 семестр				
215.	ОПК-1	<p>Задание: Установите соответствие между физическими явлениями и их описаниями в контексте электричества и магнетизма.</p> <table><tr><th>Физическое явление</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Электромагнитная индукция</td><td>А. Процесс, при котором заряженные частицы движутся по проводнику под действием электрического поля</td></tr></table>	Физическое явление	Описание	1. Электромагнитная индукция	А. Процесс, при котором заряженные частицы движутся по проводнику под действием электрического поля	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	$1 \rightarrow B$ $2 \rightarrow A$ $3 \rightarrow C$ $4 \rightarrow D$ $5 \rightarrow E$	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Электричество и магнетизм, 3 семестр
Физическое явление	Описание										
1. Электромагнитная индукция	А. Процесс, при котором заряженные частицы движутся по проводнику под действием электрического поля										

		2. Электрический ток	В. Явление возникновения электродвижущей силы при изменении магнитного потока через контур					
		3. Электростатическая индукция	С. Явление перераспределения зарядов в проводнике под воздействием внешнего электрического поля					
		4. Магнитостатическое поле	Д. Поле, создаваемое постоянными магнитами и неподвижными электрическими зарядами					
		5. Закон Ома	Е. Зависимость между напряжением, силой тока и сопротивлением в электрической цепи					
216.	ОПК-1	Определите фазовую разность между напряжением и током в цепи, содержащей резистор сопротивлением $R=10$ Ом, индуктивность $L=0,1$ Гн и конденсатор с емкостью $C=100$ мкФ, если частота переменного тока $f=50$ Гц. Ответ дайте в радианах, округлив до двух знаков после запятой.		Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	$\approx 1,57$ рад	Верный ответ – 3 б. Не верный ответ – 0 б.	Электричество и магнетизм, 3 семестр
217.	ОПК-1	Какой из следующих эффектов объясняется интерференцией света? 1. Радуга после дождя 2. Цветные полосы на мыльных пузырях 3. Поглощение света в воде 4. Преломление света в призме		Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	2	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Оптика, 4 семестр
218.	ОПК-1	Выберите все утверждения, которые правильно описывают дифракцию света. 1. Дифракция света происходит при прохождении света через узкую щель, сравнимую с длиной волны.		Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Базовый	1, 2	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Оптика, 4 семестр

		<p>2. Дифракция объясняется изменением скорости света в разных средах.</p> <p>3. Дифракционная решетка позволяет разложить свет на спектральные компоненты.</p> <p>4. Дифракция не зависит от длины волны света.</p> <p>5. Дифракционные узоры можно наблюдать на мыльных пленках.</p>					
219.	ОПК-1	<p>Установите соответствие между оптическим эффектом и его физическим объяснением.</p> <p>Эффекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цветные кольца Ньютона 2. Радуга 3. Полярный фильтр 4. Голограмма 5. Эффект Кирхгофа <p>Физические объяснения:</p> <p>А. Интерференция световых волн, отражающихся от разных поверхностей.</p> <p>В. Дисперсия света в каплях воды.</p> <p>С. Дифракция света на сложных структурах, создающих трехмерное изображение.</p> <p>Д. Поляризация света при отражении под определенным углом.</p> <p>Е. Избирательное поглощение определенных длин волн света.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<ol style="list-style-type: none"> 1. А 2. В 3. D 4. С 5. Е 	<p>Верный ответ – 2 б.</p> <p>Одна ошибка – 1 б.</p> <p>Две ошибки и более – 0 б.</p>	Оптика, 4 семестр
220.	ОПК-1	<p>Определите длину волны света, который вызывает максимум интерференции в тонкой пленке с показателем преломления $n=1,38$, если пленка освещается белым светом и максимум наблюдается под углом $\theta=30^\circ$ в отраженном свете. Толщина пленки составляет $d=500$ нм. Объясните, как толщина пленки и угол падения света влияют на наблюдаемые интерференционные полосы.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	<p>Длина волны света, вызывающая максимум интерференции, составляет примерно 1190 нм.</p>	<p>Верный ответ – 3 б.</p> <p>Не верный ответ – 0 б.</p>	Оптика, 4 семестр

221.	ОПК-1	<p>Какой из следующих процессов описывает радиоактивное излучение, при котором атомное ядро испускает гелий ядро?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альфа-распад 2. Бета-распад 3. Гамма-распад 4. Нейтронный распад 	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	1	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Атомная физика, 5 семестр
222.	ОПК-1	<p>Определите, какие из следующих утверждений верны для процесса бета-распада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Число протонов в ядре увеличивается на один. 2. Масса ядра существенно уменьшается. 3. Число нейтронов в ядре уменьшается на один. 4. Ядро испускает альфа-частицу. 5. Ядро испускает электрон. 6. Общий заряд ядра не изменяется. 	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Базовый	1, 3, 4	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Атомная физика, 5 семестр
223.	ОПК-1	<p>Установите соответствие между типом ядерного процесса и его характеристиками:</p> <p>Типы процессов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деление ядра 2. Синтез ядер 3. Нейтронный захват 4. Изомерный переход 5. Протонный захват <p>Характеристики:</p> <p>А. Два ядра сливаются, образуя более тяжелое ядро и высвобождая большое количество энергии.</p> <p>В. Ядро поглощает нейтрон, увеличивая массовое число, но заряд ядра остаётся неизменным.</p> <p>С. Ядро испускает гамма-квант, переходя из метастабильного состояния в более стабильное.</p> <p>Д. Ядро поглощает протон, увеличивая заряд ядра на одну единицу.</p> <p>Е. Тяжелое ядро расщепляется на два или более осколочных ядра, часто сопровождаемое</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	$1 \rightarrow \text{Е}$ $2 \rightarrow \text{А}$ $3 \rightarrow \text{В}$ $4 \rightarrow \text{С}$ $5 \rightarrow \text{Д}$	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Атомная физика, 5 семестр

		испусканием нейтронов. F. Заряд ядра увеличивается, а массовое число изменяется на одну единицу.					
224.	ОПК-1	Рассчитайте активность радиоактивного источника, содержащего изотоп кобальта - 60 (^{60}Co), если известно, что масса изотопа составляет 10г. Период полураспада кобальта-60 равен 5,27лет. Постоянная Авогадро $N_A = 6,022 \times 10^{23}$ моль ⁻¹ . Молярная масса кобальта - 60 составляет 59,933 г/моль.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	$4,19 \times 10^{14}$ Бк.	Верный ответ – 3 б. Не верный ответ – 0 б.	Атомная физика, 5 семестр
225.	ОПК-2	Какой из следующих приборов используется для измерения интенсивности света? 1. Нивелир 2. Люменметр 3. Спектрометр 4. Калориметр	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	2	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Общий физический практикум, 1 – 6 семестры
226.	ОПК-2	Какой физический закон описывает зависимость между силой тока, напряжением и сопротивлением в электрической цепи? 1. Закон Ома 2. Закон Кулона 3. Закон Фарадея 4. Закон Ампера	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	1	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Общий физический практикум, 1 – 6 семестры
227.	ОПК-2	Какой прибор используется для измерения коэффициента преломления света? 1. Интерферометр 2. Рефрактометр 3. Поляриметр 4. Фотометр	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	2	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Общий физический практикум, 1 – 6 семестры
228.	ОПК-2	Какой из следующих методов используется для определения удельного теплоемкости вещества? 1. Метод интерферометрии 2. Метод спектроскопии 3. Метод поляриметрии 4. Метод калориметрии	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	4	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Общий физический практикум, 1 – 6 семестры

229.	ОПК-2	Какой прибор используется для измерения магнитной индукции? 1. Вольтметр 2. Амперметр 3. Гауссметр 4. Омметр	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	3	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Общий физический практикум, 1 – 6 семестры
230.	ОПК-2	Какие методы используются для изучения кристаллической структуры материалов? (Выберите все правильные ответы) 1. Метод рентгеновской дифракции 2. Метод интерферометрии 3. Метод поляриметрии 4. Метод спектроскопии	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Базовый	1, 2, 4	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Общий физический практикум, 1 – 6 семестры
231.	ОПК-2	Какие методы используются для изучения свойств полупроводников? (Выберите все правильные ответы) 1. Холла эффект 2. Метод фотолюминесценции 3. Метод акустической спектроскопии 4. Метод баллистической дифракции	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Базовый	1, 2, 3	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Общий физический практикум, 1 – 6 семестры
232.	ОПК-2	Какие теории описывают поведение элементарных частиц? (Выберите все правильные ответы) 1. Теория струн 2. Квантовая хромодинамика 3. Общая теория относительности 4. Квантовая электродинамика	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Базовый	1, 2, 4	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Общий физический практикум, 1 – 6 семестры
233.	ОПК-2	Какой из следующих методов используется для определения спин-орбитального взаимодействия в атомах? 1. Метод фотоэлектронной спектроскопии 2. Метод ядерного магнитного резонанса 3. Метод рентгеновской абсорбционной спектроскопии 4. Метод циклотронного резонанса	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	4	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Общий физический практикум, 1 – 6 семестры

234.	ОПК-2	<p>Какой прибор используется для измерения поляризации света в сложных оптических системах?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поляриметр 2. Интерферометр Майкельсона 3. Эллипсометр 4. Спектрометр Фурье 	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	3	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Общий физический практикум, 1 – 6 семестры
235.	ОПК-2	<p>Какой из следующих методов используется для изучения топологических изоляторов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод инфракрасной спектроскопии 2. Метод углового разрешенного фотоэлектронного спектроскопического анализа (ARPES) 3. Метод акустической микроскопии 4. Метод лазерной доплеровской виброметрии 	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	2	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Общий физический практикум, 1 – 6 семестры
236.	ОПК-2	<p>Установите соответствие между физическим эффектом и его применением в экспериментальной физике.</p> <p>Физические эффекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффект Холла 2. Эффект Комптона 3. Эффект Зеемана 4. Эффект Джозефсона <p>Применения:</p> <p>А. Измерение магнитного поля</p> <p>В. Изучение взаимодействия фотонов с электронами</p> <p>С. Исследование сверхпроводимости</p> <p>Д. Анализ спектральных линий в магнитном поле</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 - А 2 - В 3 - Д 4 - С	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Общий физический практикум, 1 – 6 семестры
237.	ОПК-2	<p>Установите соответствие между физическим явлением и прибором, который его измеряет.</p> <p>Физические явления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Магнитосопротивление 2. Фотолюминесценция 3. Акустическая спектроскопия 	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 - В 2 - А 3 - С 4 - Д	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Общий физический практикум, 1 – 6 семестры

		<p>4. Циклотронный резонанс</p> <p>Приборы:</p> <p>А. Спектрометр фотолюминесценции</p> <p>В. Магнитометр</p> <p>С. Интерферометр</p> <p>Д. Циклотронный резонанс спектрометр</p>					
238.	ОПК-2	<p>Установите соответствие между физическим эффектом и его применением в современных исследованиях.</p> <p>Физические эффекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффект Штарка 2. Эффект Джозефсона 3. Эффект Фарадея 4. Эффект Казимира <p>Применения:</p> <p>А. Изучение спектральных линий в электрическом поле</p> <p>В. Исследование сверхпроводящих переходов</p> <p>С. Генерация вращательной волны в магнитном поле</p> <p>Д. Исследование квантовых вакуумных флуктуаций</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<p>1 - А</p> <p>2 - В</p> <p>3 - С</p> <p>4 - Д</p>	<p>Верный ответ – 2 б.</p> <p>Одна ошибка – 1 б.</p> <p>Две ошибки и более – 0 б.</p>	Общий физический практикум, 1 – 6 семестры
239.	ОПК-2	<p>Определите энергию Ферми для электронов в меди при температуре 300 К, если концентрация электронов составляет $8,5 \times 10^{28} \text{ м}^{-3}$. Используйте формулу для энергии Ферми</p> $E_F = \frac{\hbar^2}{2m_e} (3\pi^2 n_e)^{\frac{2}{3}},$ <p>где \hbar — приведенная постоянная Планка, m_e — масса электрона, n_e — концентрация электронов.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	7 эВ	<p>Верный ответ – 3 б.</p> <p>Не верный ответ – 0 б.</p>	Общий физический практикум, 1 – 6 семестры
240.	ОПК-2	<p>Рассчитайте длину волны де Бройля для электрона, движущегося со скоростью $2 \times 10^6 \text{ м/с}$. Используйте формулу длины волны де Бройля $\lambda = p/h$, где h — постоянная Планка, p — импульс частицы, равный произведению массы электрона на его скорость.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	$\lambda \approx 3,8 \times 10^{-10} \text{ м}$	<p>Верный ответ – 3 б.</p> <p>Не верный ответ – 0 б.</p>	Общий физический практикум, 1 – 6 семестры

241.	ОПК-2	Рассчитайте частоту колебаний кварцевого резонатора с толщиной 0,5 мм и скоростью звука в кварце 5900 м/с. Используйте формулу для частоты колебаний $f = \frac{v}{2d}$, где v — скорость звука в материале, d — толщина резонатора.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	$f \approx 5,9$ МГц	Верный ответ – 3 б. Не верный ответ – 0 б.	Общий физический практикум, 1 – 6 семестры
242.	ОПК-2	Объясните, как эффект Холла используется для определения концентрации и подвижности носителей заряда в полупроводниках. ОТВЕТ: Эффект Холла возникает при прохождении тока через образец, помещенный в поперечное магнитное поле, что приводит к появлению поперечной разности потенциалов. Концентрация носителей заряда определяется по величине холловского напряжения.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Указан в графе вопроса.	Верный ответ – 3 б. Не верный ответ – 0 б.	Общий физический практикум, 1 – 6 семестры
243.	ОПК-3	Системы для разработки новых программ на конкретном языке программирования: системы программирования программированные системы системы ретуширования	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	a	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии программирования, 1, 2 семестры
244.	ОПК-3	К какому уровню языков относятся языки ассемблера: среднего уровня низкого уровня высокого уровня	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	b	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии программирования, 1, 2 семестры
245.	ОПК-3	Какой язык называется машинно-ориентированным:	Задание закрытого	Базовый	c	При выборе верного ответа - 1	Технологии программирования, 1, 2 семестры

		язык, в основу которого заложены принципы объектно-ориентированного программирования любой универсальный язык программирования язык, определяющийся набором команд конкретного процессора	типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
246.	ОПК-3	Как называют программы, предназначенные для перевода в машинные коды программы, написанной на языке высокого уровня: транслитеры трансляторы конденсаторы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	b	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии программирования, 1, 2 семестры
247.	ОПК-3	Одно из самых удобных средств разработки программ современных систем программирования: интегрированная среда разработки интригованная среда разработки интегрирующая среда разработки	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	a	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии программирования, 1, 2 семестры
248.	ОПК-3	Как выглядит функция ввода?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Cin >>	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии программирования, 1, 2 семестры
249.	ОПК-3	Как выглядит функция вывода?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Cout <<	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Технологии программирования, 1, 2 семестры

						баллов.	
250.	ОПК-3	Как выглядит однострочный комментарий C++	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	//	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Технологии программирования, 1, 2 семестры
251.	ОПК-3	<p>Напишите программу для вычисления площади поверхности цилиндра.</p> <p>Приложение 1:</p> <pre>#include <iostream> using namespace std; int main () { setlocale(LC_ALL,"rus"); int R, h, S; cout << "Введите радиус и высоту цилиндра" << endl; S = 2 * 3.14 * R * (h + R); cout << "S = " << S << endl; return 0; }</pre>	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	Приложение 1	Правильный синтаксис написанной программы	Технологии программирования, 1, 2 семестры
252.	ОПК-3	<p>Напишите программу, которая находит площадь треугольника по формуле Герона</p> <p>Приложение 2:</p> <pre>#include <iostream> #include <math.h> using namespace std; int main () { setlocale(LC_ALL,"rus"); int a, b, c, p, S;</pre>	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	Приложение 2	Правильный синтаксис написанной программы	Технологии программирования, 1, 2 семестры

		<pre> cout << "a = " << endl; cin >> a; cout << "b = " << endl; cin >> b; cout << "c = " << endl; cin >> c; p = (a + b + c) / 2; S = sqrt(p*(p - a)*(p - b)*(p - c)); cout << "S = " << S << endl; return 0; } </pre>					
253.	ОПК-3	<p>Что из перечисленного является основным типом обучения в машинном обучении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение с учителем 2. Обучение с подкреплением 3. Обучение без учителя 4. Обучение с частичным привлечением 	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	1	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Системы искусственного интеллекта, 4 семестр
254.	ОПК-3	<p>Какой алгоритм используется для классификации данных на основе деревьев решений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К-ближайших соседей (K-NN) 2. Метод опорных векторов (SVM) 3. Деревья решений (Decision Trees) 4. Линейная регрессия 	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	3	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Системы искусственного интеллекта, 4 семестр
255.	ОПК-3	<p>Что такое нейронная сеть?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сеть, состоящая из множества взаимосвязанных нейронов, моделирующая работу человеческого мозга 2. Сеть, используемая исключительно для задач классификации 3. Сеть, работающая только с текстовыми данными 4. Сеть, не требующая обучения 	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	1	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Системы искусственного интеллекта, 4 семестр
256.	ОПК-3	<p>Какие из перечисленных методов используются для предобработки данных в задачах машинного обучения? (Выберите все подходящие варианты)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормализация 	Задание закрытого типа (выбор нескольких)	Базовый	1, 3, 5	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б.	Системы искусственного интеллекта, 4 семестр

		2. Классификация 3. Дискретизация 4. Регрессия 5. Очистка данных	ответов из множества)			Две ошибки и более – 0 б.	
257.	ОПК-3	Какие из следующих алгоритмов могут использоваться для кластеризации данных? (Выберите все подходящие варианты) 1. К-средних (K-Means) 2. Метод опорных векторов (SVM) 3. Иерархическая кластеризация 4. Деревья решений 5. DBSCAN	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Базовый	1, 3, 5	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Системы искусственного интеллекта, 4 семестр
258.	ОПК-3	Какие из перечисленных методов используются для оптимизации функции потерь в машинном обучении? (Выберите все подходящие варианты) 1. Градиентный спуск (Gradient Descent) 2. Метод Ньютона 3. Метод наименьших квадратов 4. Алгоритм Адаман (Adam) 5. Метод опорных векторов (SVM)	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Повышенный	1, 2, 4	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Системы искусственного интеллекта, 4 семестр
259.	ОПК-3	Установите соответствие между алгоритмом машинного обучения и его основным применением. Алгоритмы: 1. Метод опорных векторов (SVM) 2. К-средних (K-Means) 3. Деревья решений 4. Нейронные сети Применения: А. Кластеризация данных В. Классификация данных С. Регрессия D. Обнаружение аномалий	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 - В 2 - А 3 - С 4 - Д	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Системы искусственного интеллекта, 4 семестр
260.	ОПК-3	Установите соответствие между методом предобработки данных и его назначением. Методы:	Задание закрытого типа	Повышенный	1 - С 2 - Д 3 - В	Верный ответ – 2 б.	Системы искусственного

		1. Нормализация 2. Дискретизация 3. Очистка данных 4. Encoding Назначение: А. Преобразование данных в категориальные значения В. Удаление или исправление ошибочных, неполных или нерелевантных данных С. Приведение данных к одному масштабу D. Преобразование непрерывных данных в дискретные интервалы	на установление соответствия		4 - А	Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	интеллекта, 4 семестр
261.	ОПК-3	Назовите архитектуру или технологию в системах искусственного интеллекта, которая используется для обработки и анализа последовательных данных, таких как временные ряды или тексты, благодаря способности “запоминать” информацию из предыдущих элементов последовательности.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Рекуррентные нейронные сети (RNN)	Верный ответ – 3 б. Не верный ответ – 0 б.	Системы искусственного интеллекта, 4 семестр
262.	ОПК-3	Укажите термин, обозначающий метод обучения в искусственном интеллекте, при котором модель обучается на основе данных без явных меток, стремясь найти скрытые структуры и закономерности	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Беспилотное обучение	Верный ответ – 3 б. Не верный ответ – 0 б.	Системы искусственного интеллекта, 4 семестр
263.	ПК-1	Какой из следующих компонентов используется для хранения электрической энергии? 1. Резистор 2. Конденсатор 3. Индуктор 4. Диод	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	2	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Схемотехника, 2 семестр
264.	ПК-1	Какой из следующих параметров характеризует способность компонента сопротивляться прохождению электрического тока? 1. Индуктивность 2. Ёмкость 3. Сопротивление 4. Частота	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	3	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Схемотехника, 2 семестр

265.	ПК-1	Какой из следующих компонентов используется для реализации логических функций в цифровых схемах? 1. Операционный усилитель 2. Транзисторный ключ 3. Логический элемент (например, И, ИЛИ, НЕ) 4. Варикап	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	3	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Схемотехника, 2 семестр
266.	ПК-1	Какие из следующих компонентов могут использоваться для фильтрации сигналов? 1. Резистор 2. Конденсатор 3. Индуктор 4. Стабилитрон	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Базовый	1, 2	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Схемотехника, 2 семестр
267.	ПК-1	Какие из следующих параметров характеризуют работу операционных усилителей? 1. Коэффициент усиления 2. Ёмкость 3. Входной импеданс 4. Частотная характеристика	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Базовый	1, 3, 4	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Схемотехника, 2 семестр
268.	ПК-1	Какие типы триггеров используются в цифровых схемах для хранения информации? 1. RS-триггер 2. JK-триггер 3. D-триггер 4. Аналоговый триггер	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Повышенный	1, 2, 3	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Схемотехника, 2 семестр
269.	ПК-1	Установите соответствие между типом модуляции и её применением в телекоммуникациях. 1. АМ (амплитудная модуляция) 2. FM (частотная модуляция) 3. PM (фазовая модуляция) 4. QAM (квадратурная амплитудная модуляция) А. Используется для передачи аудиосигнала на радиостанциях В. Применяется в цифровых системах связи для	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 - С 2 - А 3 - Д 4 - В	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Схемотехника, 2 семестр

		передачи данных С. Часто используется в аналоговых телевизионных передачах D. Применяется в спутниковой связи для повышения устойчивости сигнала					
270.	ПК-1	Установите соответствие между типом логического элемента и его функцией. 1. И (AND) 2. ИЛИ (OR) 3. НЕ (NOT) 4. Исключающее ИЛИ (XOR) A. Выводит 1, если хотя бы один из входов равен 1 B. Выводит 1, если все входы равны 1 C. Инвертирует входной сигнал D. Выводит 1, если количество единиц на входах нечетное	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 - В 2 - А 3 - С 4 - Д	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Схемотехника, 2 семестр
271.	ПК-1	Рассчитайте коэффициент усиления операционного усилителя, если известно, что входное сопротивление равно 10 кОм, а выходное сопротивление — 50 Ом. Входной сигнал составляет 10 мВ, а выходной сигнал — 5 В.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	50	Верный ответ – 3 б. Не верный ответ – 0 б.	Схемотехника, 2 семестр
272.	ПК-1	Рассчитайте время задержки в цифровом логическом элементе, если известно, что время распространения сигнала в элементе И составляет 20 нс, а в элементе ИЛИ — 15 нс. В схеме используется последовательное соединение этих элементов.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	35 нс	Верный ответ – 3 б. Не верный ответ – 0 б.	Схемотехника, 2 семестр
273.	ПК-1	Какой из следующих датчиков чаще всего используется для измерения расстояния в робототехнике? 1. Датчик Холла 2. Ультразвуковой датчик 3. Индуктивный датчик 4. Магнито-резистивный датчик	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	2	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Основы робототехники и мехатроники, 3 семестр
274.	ПК-1	Какой тип двигателя наиболее часто используется в мобильных роботах для передвижения?	Задание закрытого типа	Базовый	3	Верный ответ – 1 б.	Основы робототехники и

		1. Шаговый двигатель 2. Сервомотор 3. Коллекторный двигатель постоянного тока 4. Бесколлекторный двигатель постоянного тока	(выбор 1 ответа из множества)			Не верный ответ – 0 б.	мехатроники, 3 семестр
275.	ПК-1	Какой из следующих компонентов является основным элементом в системах управления роботами? 1. Микроконтроллер 2. Трансформатор 3. Варистор 4. Стабилитрон	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	1	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	
276.	ПК-1	Какие из следующих элементов являются основными в системах управления роботами? 1. Микроконтроллер 2. Трансформатор 3. Датчики 4. Актуаторы (исполнительные механизмы)	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Базовый	1, 3, 4	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Основы робототехники и мехатроники, 3 семестр
277.	ПК-1	Какие типы сенсоров используются для определения освещенности в робототехнике? 1. Фоторезистор 2. Датчик Холла 3. Температурный датчик 4. Фотодиод	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Базовый	1, 4	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Основы робототехники и мехатроники, 3 семестр
278.	ПК-1	Какой из следующих алгоритмов наиболее подходит для планирования пути робота в динамически изменяющейся среде? 1. Алгоритм A* 2. Алгоритм Dijkstra 3. Алгоритм RRT (Rapidly-exploring Random Tree) 4. Алгоритм Bellman-Ford	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Повышенный	3	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Основы робототехники и мехатроники, 3 семестр
279.	ПК-1	Установите соответствие между типом сенсора и его основным применением в робототехнике. 1. Лидарный датчик 2. Инфракрасный датчик	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 - А 2 - С 3 - В 4 - Д	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б.	Основы робототехники и мехатроники, 3 семестр

		3. Гироскоп 4. Акселерометр А. Определение расстояния до объектов В. Измерение угловой скорости С. Обнаружение препятствий D. Измерение ускорения				Две ошибки и более – 0 б.	
280.	ПК-1	Установите соответствие между компонентом робототехнической системы и его функцией. 1. Микроконтроллер 2. Актуатор 3. Датчик 4. Коммуникационная шина А. Преобразование команд в физические действия В. Обработка данных и управление системой С. Сбор информации об окружающей среде D. Обеспечение связи между различными модулями	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 - В 2 - А 3 - С 4 - Д	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Основы робототехники и мехатроники, 3 семестр
281.	ПК-1	Назовите принцип или метод, используемый в робототехнике для планирования движения робота от начальной до конечной позиции с учетом препятствий и ограничений в рабочей области	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Траекторное планирование	Верный ответ – 3 б. Не верный ответ – 0 б.	Основы робототехники и мехатроники, 3 семестр
282.	ПК-1	Укажите термин, обозначающий технологию, которая позволяет роботам воспринимать и интерпретировать окружающую среду с помощью различных сенсоров для выполнения задач в реальном времени	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Сенсорика	Верный ответ – 3 б. Не верный ответ – 0 б.	Основы робототехники и мехатроники, 3 семестр
283.	ПК-2	Какой из следующих методов наиболее эффективен для объяснения темы “Законы Ньютона” студентам? 1. Чтение лекции с использованием формул 2. Демонстрация экспериментов и практических примеров 3. Просмотр видеолекций без участия студентов 4. Написание эссе на тему законов Ньютона	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	2	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Методика обучения физике, 8 семестр

284.	ПК-2	<p>Какой из следующих подходов лучше всего подходит для развития критического мышления у студентов при изучении физики?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запоминание фактов и определений 2. Решение стандартных задач из учебника 3. Анализ и обсуждение реальных физических явлений 4. Выполнение лабораторных работ по инструкции 	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	3	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Методика обучения физике, 8 семестр
285.	ПК-2	<p>Какой из следующих инструментов наиболее полезен для визуализации сложных физических процессов в классе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционная доска и мел 2. Интерактивная доска с мультимедийными материалами 3. Распечатанные диаграммы и схемы 4. Устные объяснения без наглядных пособий 	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	2	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Методика обучения физике, 8 семестр
286.	ПК-2	<p>Какие методы можно использовать для повышения интереса студентов к изучению физики? (Выберите несколько правильных ответов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение викторин и конкурсов 2. Чтение длинных теоретических лекций 3. Организация лабораторных работ и экспериментов 4. Использование только текстовых учебников без иллюстраций 5. Применение мультимедийных презентаций и видео 	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Базовый	1, 3, 5	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Методика обучения физике, 8 семестр
287.	ПК-2	<p>Какие подходы способствуют лучшему пониманию студентами сложных физических концепций? (Выберите несколько правильных ответов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение одних и тех же задач множество раз 2. Использование реальных примеров и аналогий 3. Игнорирование вопросов студентов 	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Базовый	2, 4, 5	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Методика обучения физике, 8 семестр

		<p>4. Групповые обсуждения и решение задач вместе</p> <p>5. Демонстрация моделей и макетов</p>					
288.	ПК-2	<p>Какие методы могут быть эффективны для преподавания теории относительности, чтобы студенты могли глубже понять её концепции? (Выберите несколько правильных ответов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игнорирование философских аспектов теории 2. Использование мысленных экспериментов и задач 3. Проведение лабораторных работ, связанных с оптическими явлениями 4. Применение только математических расчетов без пояснений 5. Организация дискуссий о последствиях теории для современной науки 	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Повышенный	2, 3, 5	<p>Верный ответ – 2 б.</p> <p>Одна ошибка – 1 б.</p> <p>Две ошибки и более – 0 б.</p>	Методика обучения физике, 8 семестр
289.	ПК-2	<p>Установите соответствие между физическими концепциями и методами их преподавания, которые наиболее эффективно помогают студентам понять эти концепции.</p> <p>Физические концепции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Квантовая суперпозиция 2. Специальная теория относительности 3. Второй закон термодинамики <p>Методы преподавания:</p> <p>А. Использование мысленных экспериментов и парадоксов</p> <p>В. Проведение лабораторных работ с термодинамическими установками</p> <p>С. Применение компьютерных симуляций квантовых состояний</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 - С 2 - А 3 - В	<p>Верный ответ – 2 б.</p> <p>Одна ошибка – 1 б.</p> <p>Две ошибки и более – 0 б.</p>	Методика обучения физике, 8 семестр
290.	ПК-2	<p>Установите соответствие между разделами физики и методами обучения, которые наиболее подходят для их преподавания.</p> <p>Разделы физики:</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 - В 2 - С 3 - А	<p>Верный ответ – 2 б.</p> <p>Одна ошибка – 1 б.</p>	Методика обучения физике, 8 семестр

		1. Электродинамика 2. Квантовая механика 3. Механика сплошных сред Методы обучения: А. Применение компьютерных симуляций и визуализаций В. Проведение практических занятий с использованием электрических цепей С. Использование абстрактных математических моделей и задач				Две ошибки и более – 0 б.	
291.	ПК-2	Назовите подход в методике обучения физике, который акцентирует внимание на развитии у студентов понимания фундаментальных концепций и принципов, а не на запоминании отдельных фактов и формул	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Концептуальное обучение	Верный ответ – 3 б. Не верный ответ – 0 б.	Методика обучения физике, 8 семестр
292.	ПК-2	Укажите метод обучения, который предполагает активное вовлечение студентов в процесс обучения через решение реальных физических задач и проблем, способствуя развитию критического мышления и навыков решения проблем	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Проблемное обучение	Верный ответ – 3 б. Не верный ответ – 0 б.	Методика обучения физике, 8 семестр
293.	ПК-2	Какой из следующих методов НЕ является основным методом научного исследования в физике? А. Наблюдение В. Эксперимент С. Интуиция D. Моделирование	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	С	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Методика обучения физике, 8 семестр
294.	ПК-2	Что из перечисленного является целью научного исследования в физике? А. Подтверждение существующих теорий В. Получение новых знаний и объяснение явлений С. Разработка новых технологий D. Написание научных статей	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	В	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Методология исследовательской деятельности, 7 семестр
295.	ПК-2	Какой из следующих этапов НЕ входит в стандартный процесс научного исследования?	Задание закрытого типа	Базовый	Д	Верный ответ – 1 б.	Методология исследовательск

		А. Формулировка гипотезы В. Проведение экспериментов С. Анализ данных Д. Создание рекламного материала для исследования	(выбор 1 ответа из множества)			Не верный ответ – 0 б.	ой деятельности, 7 семестр
296.	ПК-2	Выберите, какие из следующих методов используются в научных исследованиях для проверки гипотез. А. Эксперимент В. Опрос общественного мнения С. Моделирование Д. Наблюдение Е. Анализ исторических данных	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Базовый	А, С, Д	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Методология исследовательской деятельности, 7 семестр
297.	ПК-2	Выберите, какие из следующих факторов важны для успешного проведения научного исследования. А. Наличие необходимого оборудования В. Наличие достаточного финансирования С. Умение играть на музыкальных инструментах Д. Знание методологии исследования Е. Наличие интереса и мотивации	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Базовый	А, В, Д, Е	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Методология исследовательской деятельности, 7 семестр
298.	ПК-2	Выберите, какие из следующих методов анализа данных используются в современных физических исследованиях для обработки больших объемов информации. А. Статистический анализ В. Философские размышления С. Машинное обучение Д. Квантовая телепортация Е. Визуализация данных	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Повышенный	А, С, Е	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Методология исследовательской деятельности, 7 семестр
299.	ПК-2	Установите соответствие между этапом научного исследования и его описанием. 1. Формулировка гипотезы 2. Проведение экспериментов 3. Анализ данных 4. Написание научной статьи	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 - В 2 - Д 3 - А 4 - С	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Методология исследовательской деятельности, 7 семестр

		<p>А. Сбор и систематизация полученных результатов для проверки гипотезы</p> <p>В. Предложение предварительного объяснения наблюдаемого явления</p> <p>С. Публикация результатов исследования в научных журналах</p> <p>Д. Проведение серии испытаний для проверки гипотезы</p>					
300.	ПК-2	<p>Установите соответствие между типом научного исследования и его характеристикой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фундаментальное исследование 2. Прикладное исследование 3. Междисциплинарное исследование 4. Экспериментальное исследование <p>А. Исследование, направленное на практическое применение научных знаний</p> <p>В. Исследование, объединяющее методы и знания из разных областей науки</p> <p>С. Исследование, основанное на проведении лабораторных испытаний</p> <p>Д. Исследование, направленное на получение новых знаний о фундаментальных законах природы</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<p>1 - Д</p> <p>2 - А</p> <p>3 - В</p> <p>4 - С</p>	<p>Верный ответ – 2 б.</p> <p>Одна ошибка – 1 б.</p> <p>Две ошибки и более – 0 б.</p>	Методология исследовательской деятельности, 7 семестр
301.	ПК-2	<p>Назовите принцип или явление, которое описывает ситуацию, когда результаты эксперимента зависят от того, как именно проводится наблюдение, и подчеркивает фундаментальное отличие квантовых систем от классических.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Квантовая запутанность	<p>Верный ответ – 3 б.</p> <p>Не верный ответ – 0 б.</p>	Методология исследовательской деятельности, 7 семестр
302.	ПК-2	<p>Укажите термин, обозначающий процесс, при котором научное сообщество оценивает и обсуждает результаты исследования перед их публикацией в научных журналах, что обеспечивает качество и достоверность научных работ</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Рецензирование	<p>Верный ответ – 3 б.</p> <p>Не верный ответ – 0 б.</p>	Методология исследовательской деятельности, 7 семестр