

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**04.04.01 Химия, Перспективные соединения и материалы на их основе,**  
**Кафедра неорганической и органической химии, Институт естественных наук**

Нормативные документы:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 655 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 04.04.01 Химия» (ред. от 8 февраля 2021 г.).

Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.03.2014 г. №121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2014 г., регистрационный №31692), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 г., регистрационный №45230) Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.**

УК-1.1 -анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2. – определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

УК-1.3 – критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.4 – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-1.5 – строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

№	Код компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение принципа научного	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением	Базовый  Время выполнения: 1-5 мин	2Б;3А	При выборе верного ответа – 3 балл. При выборе неверного ответа	Философия и методология науки, 2 семестр

		<p>познания; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>1. Некритическое принятие на веру какого-либо положения.</p> <p>2. Процедура опровержения, то есть установления ложности научной гипотезы или теории в результате эмпирической или теоретической проверки.</p> <p>3. Подтверждение истинности какого-либо положения путем проверки прямым наблюдением или экспериментом.</p> <p>А. верификация Б. фальсификация</p>	соответствия			- 0 баллов.	
2	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Философия науки как дисциплина появилась...</b></p> <p>1) в XVI веке.</p> <p>2) в первой половине XVII века.</p> <p>3) в конце XVII века.</p> <p>4) в конце XVIII века.</p> <p>5) в середине XIX века.</p> <p>6) в 20-х годах XX века.</p> <p>7) во второй половине XX века.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр
3	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</p>	Задание закрытого типа с	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл,	Философия и методология

		<p>только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Антинаучными формами познания называют...</b></p> <p>1) игровое знание и народную науку.</p> <p>2) обыденно-практическое и личностное знание.</p> <p>3) паранауку, квазинаучное знание и др.</p> <p>4) религиозное и философское знание.</p> <p>5) художественное знание.</p> <p>6) чувственное познание и интуицию.</p> <p>7) эмпирическое познание.</p>	выбором 1 верного ответа из предложенных	Время выполнения: 1 -3 мин		неверный ответ – 0 баллов	науки, 2 семестр
4	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Обозначение <math>[m_1P_1][m_2P_2](C_1C_2)</math> для полимерной смеси дано согласно классификации...</b></p> <p>1) на базе теории групп;</p> <p>2) на базе теории алгебраических колец.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	1	При выборе верного ответа – 3 балла. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Актуальные задачи современной химии, 1, 2 семестры
5	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	2	При выборе верного ответа – 3 балла. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Актуальные задачи современной химии, 1, 2 семестры

		<p>варианта ответа.</p> <p><b>Химическая модификация полимеров – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) модификация, включающая в себя модификацию малыми добавками мономера-модификатора на стадии синтеза и взаимодействие готовых макромолекул с низкомолекулярными веществами;</li> <li>2) направленное изменение химического состава макромолекул с целью синтеза новых высокомолекулярных соединений; осуществляется как в процессе их синтеза, так и посредством изменения химического состава уже готовых высокомолекулярных соединений;</li> <li>3) направленное изменение физико-механических свойств полимеров путем модификации их надмолекулярной структуры под действием физических факторов (излучение, ультразвук, плазма и т.д.).</li> </ol>					
6	УК-1.	<p><b>1.</b> Внимательно прочитайте текст задания и проранжируйте (123...) ответы по хронологии.</p> <p><b>2.</b> Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А,2Б,3В,4Г,5Д,6Е или 1А;2Б;3Г;4В</p> <p><b>Распределите этапы в развитии химии в соответствии с их временной последовательностью:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2</li> <li>3</li> <li>4</li> <li>5</li> <li>6</li> </ol>	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Базовый  Время выполнения:3-5 мин	1Е, 2Б, 3В, 4Г,5Д, 6А	Верный ответ - 3 балл, неверный ответ – 0 баллов	История и методология химии, 2 семестр

		А) современный; Б) алхимический; В) иатро-технический; Г) утверждения теории флогистона; Д) период количественных законов; Е) предалхимический.					
7	УК-1.	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Как называлась книга Р. Бойля, сыгравшая важнейшую роль в становлении химии как науки?</b> 1) “Химик-экспериментатор” 2) “Основы химии” 3) “Химик скептик” 4) “Пиротехния”	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История и методология химии, 2 семестр
8	УК-1.	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Приоритет открытия водорода принадлежит:</b> 1) Джозефу Блэку 2) Генри Кавендишу 3) М.В. Ломоносову	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История и методология химии, 2 семестр

		4) Джозефу Пристли					
9	УК-1.	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Кто из учёных предложил систему обозначения химических элементов буквами латинского алфавита:</b></p> <p>1) Юстус Либих</p> <p>2) Уильям Гайд Волластон</p> <p>3) Джон Дальтон</p> <p>4) Йёнс Якоб Берцелиус</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый  Время выполнения: 1 -3 мин	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История и методология химии, 2 семестр
10	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p><b>Выберите правильные парные сочетания имен предшественников Д.И. Менделеева в создании периодической системы и предлагаемые ими подходы к систематизации химических элементов:</b></p> <p>1) И. Деберейнер А.</p> <p>2) А. де Шанкуртуа Б.</p> <p>3) Дж. Ньюлэндс В.</p> <p>4) Ю. Мейер Г</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый  Время выполнения: 1 -5 мин	1Г, 2Б, 3А, 4В	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	История и методология химии, 2 семестр

		А. «Закон октав» Б. «Земной винт» В. «Кривая атомных объемов» Г. «Закон триад»					
11.	УК-1.	<b>3.</b> Внимательно прочитать текст задания и проранжируйте (123...) явления по степени сложности. <b>4.</b> Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А,2Б,3В или 1А;2Б;3Г;4В <b>Критерий сложности - принадлежность их к соответствующей форме движения материи:</b> 1 2 3 4 А) деформация тел в результате их столкновения; Б) замерзание воды; В) научная деятельность; Г) рождение живого существа	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный  Время выполнения:3-5 мин	1А;2Б;3Г;4В	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр
12.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Согласно П. Фейерабенду, рост научного знания происходит в процессе.</b> 1) сегментации 2) секуляризации 3) партиципации 4) пролиферации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный  Время выполнения:3-5 мин	4	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр

13	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Установите соответствие между классами композитов и их представителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Двумерно-ориентированный композит;</li> <li>2 Дисперсно-упрочненный композит;</li> <li>3 Волокнистый композит.</li> </ol> <p>А. Препрег;</p> <p>Б. Однонаправленный композит, армированный длинными волокнами;</p> <p>В. Нанокompозит.</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный	1Б; 2В; 3А.	При верном ответе 3 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Актуальные задачи современной химии, 1, 2 семестры
14	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их значением:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 смесь полимеров;</li> <li>2 привитой сополимер;</li> <li>3 сшитый сополимер;</li> <li>4 материал, содержащий два полимера,</li> </ol>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	4А; 5Б	При верном ответе - 2 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Актуальные задачи современной химии, 1, 2 семестры



		каждый из которых является сшитым; 5 материал, в котором один полимер сшитый, а второй полимер линейный А. Взаимопроникающая сетка; Б. Полу-взаимопроникающая сетка.					
15.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Какие воззрения Лавуазье фактически соответствуют современным представлениям:</b> 1) кислородная теория горения, сложный состав воздуха (1775 – 1777); 2) состав воды (1784); 3) введение химической номенклатуры (1786 – 1787); 4) деление веществ на простые и сложные ("простые" и "составные" тела) (1789); 5) анализ органических соединений (1789);	Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	Повышенный	1, 2	При верном ответе - 2 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История и методология химии, 2 семестр
16.	УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается закончить предложение именем ученого. 2. Записать последовательно номера заданий и фамилий ученых <b>Прочитайте текст и запишите фамилию ученого</b> 1. Объединить медицину с химией пытался _____ 2. Понятие катализ ввёл _____ 3. _____ заложил основы анилиновой	Задание комбинированного типа с написанием правильного ответа	Повышенный  Время выполнения: 3-5 мин	1. Парацельс 2. Берцелиус 3. Н.Н. Зинин 4. Ф. Велер 5. Берцелиус 6. Н.Н. Бекетов 7. А.М. Бутлеров 8. С. Аррениус 9. В.К. Рентген	5 баллов. 5 верный ответ – 3 балл, неверный ответ – 0 баллов	История и методология химии, 2 семестр

		<p>промышленности</p> <p>4. _____ осуществил синтез мочевины</p> <p>5. Понятие изомерия ввёл _____</p> <p>6. _____ создатель алюминотермии</p> <p>7. Связь между строением и свойствами органических соединений открыл _____</p> <p>8. Понятие степень диссоциации ввёл _____</p> <p>9. Лучи, воздействующие на фотографическую пластинку, обнаружены _____</p>					
17.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитайте приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания.</p> <p>2. Определить авторов приведенных цитат.</p> <p>3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 3Б)</p> <p><b>Прочитайте текст и определите автора цитаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бердяев</li> <li>2. Гоббс</li> <li>3. Соловьев</li> <li>4. Конфуций</li> <li>5. Руссо</li> </ol> <p>А. Если утром познаешь правильный путь, вечером можно умереть.</p> <p>Б. Первый, кто огородил клочок земли, осмелился сказать: «эта земля принадлежит мне», и нашёл людей, которые были настолько простодушны, чтобы поверить этому, был истинным основателем гражданского общества. Сколько преступлений, сколько войн, сколько бедствий и ужасов отвратил бы от</p>	Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	Высокий  Время выполнения: 5-10 мин	1Г;2В;3Д;4А;5Б	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр

		<p>человеческого рода тот, кто, вырвав столбы или, засыпав рвы, служившие границами, воскликнул бы, обращаясь к людям: «Берегитесь слушать этого обманщика! Вы погибли, если забудете, что плод принадлежит всем, а земля — никому!» С самого своего возникновения, собственность стала орудием и средством угнетения подпавших под власть собственников масс.</p> <p>В. Язык, что паутина – слабые и тщеславные умы цепляются за слова и запутываются в них, а сильные сквозь них прорываются.</p> <p>Г. Я понял коммунизм как напоминание о неисполненном христианском долге. Именно христиане должны были осуществить правду коммунизма, и тогда не восторжествовала бы ложь коммунизма.</p> <p>Д. Человечество, должно не только принимать благодать и истину, данную во Христе, но и осуществлять эту благодать и истину в своей собственной и исторической жизни.</p>					
18.	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p><b>Исследована последовательная ВПС, в которой сшитый полимер I получали путем фотополимеризации этилакрилата с тетраэтиленгликольдиметакрилатом (ТЭГДМ) в качестве сшивающего агента. Затем полученный сшитый полимер помещали для набухания в смесь стирола, сшивающего агента и активатора. После достижения равновесной степени</b></p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	$[m_1C_1][m_2C_2]=C_1O_2$ $C_2=I_{12}$	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	Актуальные задачи современной химии, 1, 2 семестры

		<p>набухания проводили вторую фотополимеризацию. Описать синтез ВПС с помощью символики теории групп и теории алгебраических колец. Напишите ответ на вопрос.</p>					
19	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p><b>Получены термопластичные упрочненные каучуком полиамиды найлон-6 или найлон-66, которые содержат эластомерную дисперсную фазу, привитую к матрице на поверхности раздела фаз. Материалы были приготовлены путем реакции карбоксилсодержащих мономеров с диэпоксидами, в результате которой образовывался продукт с гидроксильными и эпоксидными функциональными группами, способный как сшиваться, так и вступать в химические реакции с амидными группами. Описать процесс с помощью символики теории групп и теории алгебраических колец. Напишите ответ на вопрос.</b></p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	$P_1O_2P_2=G_{12}$	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	Актуальные задачи современной химии, 1, 2 семестры
20	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p><b>Чем работа современных химиков-синтетиков отличается от работы исследователей, осуществлявших</b></p>	Задание открытого типа с кратким ответом	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	150 лет назад химики располагали лишь косвенными методами установления строения и идентификации получаемых	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	История и методология химии, 2 семестр

		химические синтезы 150 лет назад?			веществ (последовательность стадий при синтезе, химические свойства продукта, молекулярный вес); в настоящее время для определения структуры и идентификации получаемых веществ используется широкий набор автоматизированных физических методов (ИК-спектроскопия, спектры ЯМР, рентгеноструктурный и рентгенофазовый анализ); хроматография позволяет разделять продукты реакции		
--	--	-----------------------------------	--	--	---	--	--

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК.-2.2 - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы

УК-2.4 - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-2.5 - предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

№	Код компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-2.	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>Какой подход к управлению инновационной деятельностью наиболее приемлем?</b> 1) технократический; 2) поведенческий; 3) информационный; 4) эдхократический	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
2	УК-2.	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>Инновация отличается от прочих бизнес-процессов:</b> 1) ориентацией на коммерциализацию; 2) фундаментальной неопределенностью; 3) низкими рисками; 4) характером целеполагания	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
3	УК-2.	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>Инновационная и венчурная инвестиционные стратегии совпадают:</b> 1) при разработке принципиальной инновации; 2) при внутрифирменном венчуре; 3) при венчуре сопровождения;	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр

		4) при разработке модифицирующей инновации					
4	УК-2.	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>Какие из перечисленных рисков не характерны для инновационной инвестиционной стратегии?</b> 1) страховой; 2) инновационный; 3) коммерческий; 4) технологический	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	1	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
5	УК-2.	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>Коммерческий риск больше при:</b> 1) принципиальном товарном нововведении; 2) модифицирующем нововведении; 3) технологическом нововведении; 4) комплексном нововведении	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	1	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
6	УК-2.	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>Для имитационной модели инвестиционной стратегии характерны:</b> 1) инновационный риск; 2) технологический риск; 3) коммерческий риск; 4) отсутствуют риски	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	1	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
7	УК-2.	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>Эффективность и устойчивость инноваций и процесса их реализации в основном обеспечивается:</b> 1) Модулем технологической платформы 2) Модулем управления программами и проектами	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	3	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Разработка и реализация проектов, 2 семестр

		3) Модулем проектирования систем 4) Модулем управления технологией					
8	УК-2.	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Государственное регулирование инвестиционной деятельности предполагает:</b></p> <p>А. Утверждение и финансирование ИП, финансируемых за счет средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов РФ</p> <p>Б. Проведение экспертизы ИП и их размещение на конкурсной основе финансовыми государственными структурами</p> <p>В. Формирование перечня строек (ИП), предназначенных для федеральных государственных нужд</p> <p>Г. Расширение использования средств населения и иных внебюджетных источников финансирования жилищного строительства и других объектов социально-культурного назначения</p> <p>Д. Создание и развитие сети информационно-аналитических центров, отражающих инвестиционную деятельность в регионах</p> <p>Е. Предоставление концессий российским и зарубежным инвесторам по итогам торгов (аукционов, конкурсов)</p> <p>Ж. Формирование правовой базы инвестиционной деятельности</p> <p>З. Контроль за денежными потоками предприятия в процессе осуществления инвестиционного проекта</p>	Закрытый тип (задания с выбором нескольких ответов из множества)	Базовый	А, Б, В, Г, Д, Е	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
9	УК-2.	<b>Выберите правильный ответ</b>	Закрытый тип	Повышенн	А, Б	2б-полный	Разработка и



		<b>Инвестиционные риски в зависимости от их уровня могут быть:</b> А. Безрисковые и высокорисковые Б. Низкорисковые и среднерисковые В. Народнохозяйственные и региональные Г. Региональные и внутрипроизводственные	(с выбором нескольких ответов из множества)	ый		правильный ответ, 1б-одна ошибка, 0б-2 ошибки	реализация проектов, 2 семестр
10	УК-2.	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>Первая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...</b> А. снижения объемов производства и продаж Б. технологического освоения масштабного выпуска новой продукции В. исследований и разработок по созданию нововведения-продукта Г. стабилизации объемов производства промышленной продукции.	Закрытый (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	В	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
11	УК-2.	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>Вторая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...</b> А. стабилизации объемов производства промышленной продукции Б. исследований и разработок по созданию нововведения-продукта В. снижения объемов производства и продаж Г. технологического освоения масштабного выпуска новой продукции	Закрытый (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	Г	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
12	УК-2.	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>Что такое имитационная стратегия:</b> а) стратегия фирмы, основанная на предпринимательской конкуренции б) используется фирмами, имеющими сильные рыночные и технологические	Закрытый (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	Б	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр

		позиции с) направлена на то, чтобы удержать свои позиции на рынке д) стратегия фирмы, выполняющей субконтрактные работы для инновационных предприятий					
13	УК-2.	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>Бюджет проекта - это:</b> а) себестоимость продукции проекта; б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта; в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта	Закрытый (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	В	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
14	УК-2.	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>Какие признаки точнее характеризуют новацию, новшество:</b> 1) новизна - новации присущи новые элементы; комбинация – новация это новая комбинация известных элементов; НИОКР-новация создается в результате исследований и разработок; опытное производство-новация оформляется в виде макета или опытного образца; 2) идея - новация возникает в виде идеи; проект-новация создается с помощью проекта; НИОКР - новация создается в результате исследований и разработок; опытное производство-новация оформляется в виде макета или опытного образца; 3) инновационный спрос-новация создается как ответ на запрос потребителей; идея -	Закрытый (выбор 1 ответа из множества)	Высокий	1	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр

		новация возникает как в виде идеи; проектно-новация создается с помощью проекта; продвижения проектного продукта; 4) потребность – новый товар, несущий новый способ удовлетворения какой-либо потребности; творчество-новшество как результат творческой деятельности (исследований, разработок, поиска решений); знания -новшество как источник знаний; изменения-новшество как генератор изменений.					
15	УК-2.	<b>Напишите развернутый ответ</b>  <b>Управление риском проекта это - .....</b>	Открытый с развернутым ответом	Высокий	Это процесс выявления, оценки и контроля возможных проблем, которые могут негативно повлиять на проект	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
16	УК-2.	<b>Напишите развернутый ответ</b>  <b>Объектами управления в инновационной деятельности в государственных, акционерных и частных организациях являются ....</b>	Открытый с развернутым ответом	Высокий	направления, связанные с процессами создания, освоения производства и коммерциализации новых потребительских ценностей, их распространением и использованием в качестве готовых продуктов, прогрессивных технологий и услуг	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр

**УК-3. Способен организовывать и руководить работай команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

УК-3.1 - вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 - организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

УК-3.3 - разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-3.4 - предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК-3.5 - делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

№	Код компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-3.	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Основанный на знании объективных законов и опыте, ведущий к практическим результатам творческий акт целенаправленного воздействия субъекта управления на объект - это:</b></p> <p>а) управление;  б) управление проектом;  в) администрирование;  г) координация;  д) управленческое решение</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	Д	<p>1 б –полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
2	УК-3.	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какой подход к управлению инновационной деятельностью наиболее приемлем?</b></p> <p>а) технократический;  б) поведенческий;</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	В	<p>1 б –полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Разработка и реализация проектов, 2 семестр

		в) информационный; г) эдхократический					
3	УК-3.	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>Планирование - это:</b> а) определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов; б) определение путей, методов и средств достижения поставленной цели; в) установление слаженных, сбалансированных, гармоничных отношений между участниками совместного труда; г) создание стимулирующих условий труда, при которых каждый работник трудится с полной отдачей	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	Б	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
4	УК-3.	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>К видам управленческой деятельности относятся:</b> а) анализ; б) прогнозирование; в) учет; г) контроль; д) администрирование	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	Г	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
5	УК-3.	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:</b> а) ресурсы, работы, результаты; б) цели, ресурсы, работы; в) время, стоимость, качество; г) ресурсы, работы, результаты, риски; д) цели и мероприятия по их достижению.	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	Г	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
6	УК-3.	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>Руководитель проекта относится:</b>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	А	1 б –полное совпадение с правильным	Разработка и реализация проектов,

		а) к активным непосредственным участникам; б) пассивным участникам; в) пассивным непосредственным участникам; г) непосредственным участникам; д) пассивным косвенным участникам				ответом 0 б – все остальные варианты	2 семестр
7	УК-3.	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>Инициатором проекта является:</b> а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта; б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта; в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	В	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
8	УК-3.	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом) - это:</b> а) пассивные участники проекта; б) активные участники проекта; в) косвенные участники проекта.	Закрытый (задания с выбором нескольких ответов из множества)	Базовый	Б	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
9	УК-3.	<b>Выберите правильный ответ</b>  Полный перечень подсистем управления	Закрытый (с выбором нескольких	Повышенный	А	2б-полный правильный ответ, 1б-одна	Разработка и реализация проектов,

		<p>проектом включает в себя:</p> <p>а) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление ресурсами, управление рисками, интеграцию проекта;</p> <p>б) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление коммуникациями, управление рисками;</p> <p>в) планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль;</p> <p>г) анализ, учет, организацию осуществления, администрирование, экспертизу, бухгалтерский и управленческий учет, торги и контракты, отчетность, оценку;</p> <p>д) концептуальное проектирование, проектный анализ, реализацию проекта, мониторинг и контроль, завершение проекта</p>	ответов из множества)			ошибка, 0б-2 ошибки	2 семестр
10	УК-3.	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>Управленческие действия, выполненные на стадии анализа ситуации - это:</p> <p>а) формулировка проблемы;</p> <p>б) сбор информации;</p> <p>в) сопоставление вариантов решения;</p> <p>г) сравнение фактических параметров организации с плановыми.</p> <p>д) дерево целей</p>	Закрытый (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	Б	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
11	УК-3.	<p><b>Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов</b></p>	Закрытый (на установления соответствия)	Повышенный	1Б, 2В, 3С, 4А	2 б –полное совпадение с правильным ответом	Разработка и реализация проектов, 2 семестр

		<b>элементы:</b> 1) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации; 2) логические мыслительные операции; 3) выбор методов разработки решения; 4) нормативно-правовое обеспечение решения;  <b>аспекты:</b> а) юридический; б) информационный; в) психологический; с) организационный. а) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации				1 б – 2 совпадения, 0 б - все остальные варианты	
12	УК-3.	<b>Правильная (логическая) последовательность реализации элементов управленческого процесса - это:</b> а) управленческие действия; б) управленческая ситуация; с) управленческое решение; д) управленческие функции.	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	Б, С, Д, А	3 б – полное совпадение с правильным ответом 2 б – 2 ответа 0 б - все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
13	УК-3.	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>На чем основана концепция инновационного управления в отличие от рационалистической концепции менеджмента:</b> а) приспособляемость к изменениям внешней среды через разработку и внедрение инноваций; б) необходимость роста производительности труда; в) рациональность организации	Закрытый (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр



		производства; г) снижение издержек производства					
14	УК-3.	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p><b>К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится...</b></p> <p>а) установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом; б) другими участниками проекта;</p> <p>в) налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д;</p> <p>г) контроль выполнения планов и графиков командой проекта;</p> <p>д) создание проектной документации и согласование ее с заказчиком</p>	Закрытый (выбор 1 ответа из множества)	Высокий	Д	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
15	УК-3.	<p><b>Напишите развернутый ответ</b></p> <p><b>Управленческое решение – это конечный продукт управленческой деятельности?</b></p>	Открытый с мотивированным ответом	Высокий	Да, это конечный продукт деятельности управляющего лица, оценкой которого являются показатели эффективности, результативности и производительности	2 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
16	УК-3.	<p><b>Напишите развернутый ответ</b></p> <p><b>Какие функции выполняет председатель проекта и какими характеристиками он должен обладать?</b></p>	Открытый с развернутым ответом	Высокий	Функции: впитывает все возможные мнения и принимает	3 б –полное совпадение с правильным ответом 1 б – все	Разработка и реализация проектов, 2 семестр

					решения; свойства: умеет слушать, хорошо говорит, логичный, решительный; тип: спокойный, стабильный тип личности, нуждается в высокомотивиров анной группе	остальные варианты	
--	--	--	--	--	---	-----------------------	--

**УК-4. - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

УК-4.1 - устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.2 - составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК-4.3 - составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-4.4 - создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-4.5 - организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.6 - представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке

№	Код компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-4.	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p><b>What is the goal of scientific research?</b></p> <p>a) Conducting experiments</p> <p>b) Studying existing hypotheses</p>	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	<p>1 б –полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все</p>	Иностранный язык для специальных целей 1 семестр

		c) Discovering new knowledge d) Analyzing data				остальные варианты	
2	УК-4.	<b>Выберите правильный ответ</b> <b>Which research method involves manipulating variables?</b> a) Experimental research b) Observational research c) Correlational research d) Descriptive research	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1 семестр
3	УК-4.	<b>Выберите правильный ответ</b> <b>Which fields are improved by scientific research?</b> a) Education and culture b) Healthcare and agriculture c) Literature and art d) Music and cinema	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1 семестр
4	УК-4.	<b>Выберите правильный ответ</b> <b>Which method is used for an in-depth understanding of phenomena?</b> a) Experimental research b) Qualitative research c) Descriptive research d) Correlational research	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1 семестр
5	УК-4.	<b>Напишите резюме:</b> <b>Personal Information</b> <b>Name:</b> _____ <b>Address:</b> _____ <b>Phone:</b> _____ <b>Email:</b> _____ <b>LinkedIn:</b> _____ <b>Date of Birth:</b> _____ <b>Marital Status:</b> _____ <b>Citizenship:</b> _____	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в <i>Приложении</i>	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей 1 семестр

	<div><div><b>Summary</b> Dynamic professional with _____years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. _____communication skills and a results-driven approach to problem-solving.</div><div><hr/><b>Work Experience</b><hr/><div><b>_____Corporation, _____</b> <i>January 2020 – Present</i><ul style="list-style-type: none"><li>• Led a team of _____ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time.</li><li>• Developed and implemented project management methodologies, resulting in a _____increase in project efficiency.</li><li>• Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback.</li></ul></div></div><div><hr/><b>Education</b><hr/><div><i>September 2020 – June 2025</i><ul style="list-style-type: none"><li>• Major: _____</li><li>• GPA: _____</li></ul></div></div><div><hr/><b>Skills</b> _____</div><div><hr/><b>Certifications</b> _____</div><div><hr/><b>Languages</b><hr/></div><div><hr/><b>References</b> Availableuponrequest<hr/></div></div>					
--	--	--	--	--	--	--

		This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.					
6	УК-4.	<b>How often should a company review its code of conduct?</b> a) Annually b) Every two years c) Every five years d) Only when there is a violation	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1 семестр
7	УК-4.	<b>Выберите правильный ответ</b> <b>Which group is typically responsible for enforcing the code of conduct?</b> a) Human Resources b) Management c) Legal department d) All employees	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1 семестр
8	УК-4.	<b>Переведите на английский язык предложение.</b>  Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1 семестр
9	УК-4.	<b>Напишите служебную записку по данной ситуации.</b> Memo To: _____ From: _____ Date: _____ Subject: _____	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в <i>Приложении</i>	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей 1 семестр

	<p>Dear _____</p> <p>I am writing to inform you about the upcoming team meeting scheduled for next week. The purpose of this meeting is to discuss the progress on the current projects and to align our efforts towards achieving our quarterly goals.</p> <p>Meeting Details:</p> <p>Date:_____</p> <p>Time:_____</p> <p>Location:_____</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Project Updates: Each team member will provide a brief update on their project status.</li><li>2. Challenges and Solutions: Discussion on any obstacles encountered and proposed solutions.</li><li>3. Goal Alignment: Ensuring that our work aligns with the company's strategic objectives.</li><li>4. Action Items: Review and assignment of action items from the previous meeting.</li></ol> <p>Please mark your calendars and plan to attend. If you have any urgent matters or need to discuss anything prior to the meeting, feel free to contact me.</p> <p>Thank you for your cooperation.</p> <p>Best regards,</p> <p>[Your Name] _____</p> <p>[Your Position] _____</p> <p>[Company Name] _____</p> <p>[Contact Information]_____</p> <p>P.S.This template can be customized based on your specific needs and the content of the meeting. Let me</p>					
--	--	--	--	--	--	--

		know if you need any additional details or modifications.					
10	УК-4.	<p><b>Задание:</b> Прочитайте следующий отрывок из типовой документации и ответьте на вопрос ниже:</p> <p><b>Отрывок:</b> “All employees are required to adhere to the company’s code of conduct, which includes maintaining confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches immediately. Violations of this code will result in disciplinary action, up to and including termination.”</p> <p><b>Вопросы:</b> 1. What are the main requirements of the company’s code of conduct? A) Action items B) To maintain confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches. C) To violate all personnel D) To include termination</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	В	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1 семестр
11	УК-4.	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Эффективность и устойчивость инноваций и процесса их реализации в основном обеспечивается:</b></p> <p>1) Модулем технологической платформы 2) Модулем управления программами и проектами 3) Модулем проектирования систем 4) Модулем управления технологией</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	3	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
12	УК-4.	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Планирование - это:</b></p> <p>1) определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов; 2) определение путей, методов и средств достижения поставленной цели;</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	2	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Разработка и реализация проектов, 2 семестр

		3) установление сбалансированных, гармоничных отношений между участниками совместного труда; 4) создание стимулирующих условий труда, при которых каждый работник трудится с полной отдачей				варианты	
13	УК-4.	<b>Выберите правильный ответ</b> <b>Компетентность - это:</b> 1) способность применять знания для решения профессиональных задач 2) совокупность знаний, умений и навыков 3) способность активно действовать 4) желание использовать полученные знания 5) активность личности	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
14	УК-4.	<b>Выберите правильный ответ</b> Управленческие действия, выполненные на стадии анализа ситуации - это: а) формулировка проблемы; б) сбор информации; в) сопоставление вариантов решения; г) сравнение фактических параметров организации с плановыми. д) дерево целей	Закрытый (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
15	УК-4.	<b>Сформулируйте определение понятия «конкурентоспособная» личность, используя следующие характеристики:</b> 1) четкость целей и ценностных ориентаций 2) способность к риску 3) трудолюбие 4) творческое отношение к делу 5) независимость 6) способность к непрерывному саморазвитию и профессиональному росту 7) стремление к высокому качеству конечного продукта	Комбинированный (с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	Повышенный	конкурентоспособная личность — это совокупность индивидуальных и личностных свойств, включая способности, черты характера и потребности,	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – 2 совпадения, 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр



					позволяющие успешно функционировать в профессиональной деятельности, общении и самореализации.		
16	УК-4.	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какие признаки точнее характеризуют новацию, новшество:</b></p> <p>1) новизна - новации присущи новые элементы; комбинация – новация это новая комбинация известных элементов; НИОКР-новация создается в результате исследований и разработок; опытное производство-новация оформляется в виде макета или опытного образца;</p> <p>2) идея - новация возникает в виде идеи; проект-новация создается с помощью проекта; НИОКР - новация создается в результате исследований и разработок; опытное производство-новация оформляется в виде макета или опытного образца;</p> <p>3) инновационный спрос-новация создается как ответ на запрос потребителей; идея - новация возникает как в виде идеи; проект-новация создается с помощью проекта; продвижения проектного продукта;</p> <p>4) потребность – новый товар, несущий новый способ удовлетворения какой-либо потребности; творчество-новшество как результат творческой деятельности (исследований, разработок, поиска решений); знания -новшество как источник знаний; изменения-новшество как генератор</p>	Закрытый (выбор 1 ответа из множества)	Высокий	1	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр

		изменений.					
--	--	------------	--	--	--	--	--

Приложение

Образец ответа из задания открытого типа №5

### **Personal Information**

**Name:** Alice Johnson

**Address:** 123 Main Street, Anytown, Anyland

**Phone:** +1 (555) 555-5555

**Email:** [alice.johnson@example.com](mailto:alice.johnson@example.com)

**LinkedIn:** [linkedin.com/in/alice-johnson](https://linkedin.com/in/alice-johnson)

**Date of Birth:** January 1, 1990

**Marital Status:** Single

**Citizenship:** Anyland

### **Summary**

Dynamic professional with 5+ years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. Strong communication skills and a results-driven approach to problem-solving.

### **Work Experience**

#### **Project Manager**

**ABC Corporation, Anyland**

January 2020 – Present

- Led a team of 10+ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time.
- Developed and implemented project management methodologies, resulting in a 20% increase in project efficiency.
- Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback.

#### **Team Leader**

**XYZ Solutions, Anyland**

June 2016 – December 2019

- Led a dynamic team of 8, providing guidance and support to achieve team goals and objectives.
- Conducted regular performance reviews and provided constructive feedback to enhance team productivity.
- Initiated team-building activities to foster a positive and collaborative work environment.

### **Education**

#### **Bachelor of Science in Business Administration**

**Anyland University, Anyland**

September 2010 – June 2014

- Major: Project Management
- GPA: 3.8/4.0

### **Skills**

- Project Management

- *Team Leadership*
- *Stakeholder Management*
- *Risk Assessment*
- *Communication*
- *Problem-Solving*
- *Time Management*
- *Strategic Planning*

#### ***Certifications***

- *Project Management Professional (PMP)*
- *Certified Scrum Master (CSM)*

#### ***Languages***

- *English (Native)*
- *Spanish (Fluent)*

#### ***References***

*Available upon request*

*This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.*

#### ***Образец служебной записки из задания открытого типа №9***

##### **Memo**

**To:** [Recipient's Name]

**From:** [Your Name]

**Date:** [Date]

**Subject:** [Subject Line]

Dear [Recipient's Name],

I am writing to inform you about the upcoming team meeting scheduled for next week. The purpose of this meeting is to discuss the progress on the current projects and to align our efforts towards achieving our quarterly goals.

##### **Meeting Details:**

- **Date:** [Meeting Date]
- **Time:** 10:00 AM
- **Location:** Conference Room 2
- **Agenda:**
  1. **Project Updates:** Each team member will provide a brief update on their project status.
  2. **Challenges and Solutions:** Discussion on any obstacles encountered and proposed solutions.
  3. **Goal Alignment:** Ensuring that our work aligns with the company's strategic objectives.
  4. **Action Items:** Review and assignment of action items from the previous meeting.

Please mark your calendars and plan to attend. If you have any urgent matters or need to discuss anything prior to the meeting, feel free to contact me.  
Thank you for your cooperation.

Best regards,  
[Your Name]  
[Your Position]  
[Company Name]  
[Contact Information]

This template can be customized based on your specific needs and the content of the meeting. Let me know if you need any additional details or modifications.

#### **УК-5. – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования

УК-5.2 - объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-5.3 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач

№	Код компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины и семестр
1	УК-5.	<b>Выберите правильный ответ</b>  The inequalities found in society at large are present in the world of the internet too. Cyberspace _____ a predominantly male space, with a typically male 'frontier culture'. a) has considered b) have been considered c) has been considered	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр
2	УК-5.	<b>Выберите правильный ответ</b>  On the basis of the latest survey, we know that most	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным	Иностранный язык для специальных

		people have a very _____ view of politicians and their parties. a) negative b) bleak c) poor	из множества)			ответом 0 б – все остальные варианты	целей, 1, 2 семестры
3	УК-5.	<b>Выберите правильный ответ</b>  Hofstede contends that big countries like China, India, Indonesia, and Brazil do not have a single national culture _____ a variety of cultures that can vary significantly from region to region. a) and c) or b) but	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
4	УК-5.	<b>Выберите правильный ответ</b>  Holler maintains that economic sanctions, when they are first applied, _____ to unify the people affected against the institution or country imposing the measures. a) tend b) agree c) argue	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
5	УК-5.	<b>Выберите правильный ответ</b>  In the pursuit of ever higher standards of living, the human race is in danger of destroying what has already been achieved by its _____ lifestyle and selfish behaviour. a) consumerism b) consumerist c) consumer	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
6	УК-5.	<b>Выберите правильный ответ</b>  If I _____ you, I would accept this job offer. a) am	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык для специальных целей,

		b) were c) have been				0 б – все остальные варианты	1, 2 семестры
7	УК-5.	<b>Выберите правильный ответ</b>  The company's _____ includes its mission statement, vision, and values.  a) corporate culture b) organizational structure c) management style	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
8	УК-5.	<b>Соотнесите слова нейтрального стиля (1-5) с их более официальными синонимами (a-e)</b>  1) mainly      a) solely 2) only        b) prime 3) almost     c) primarily 4) really      d) characteristic 5) typical     e) virtually	Задание закрытого типа (установление соответствия)	Базовый	1с, 2а, 3е, 4b, 5 d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
9	УК-5.	<b>Прочитайте и перефразируйте определение культуры Д. Бейтса и Ф. Плога</b>  Culture can be seen as a system of shared beliefs, values, customs, and behaviours prevalent in a society and that are transmitted from generation to generation.	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Повышенный	Образец ответа представлен в приложении	3 б – полный правильный ответ, 2 б – одна ошибка, 1 б – две ошибки, 0 б – 3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
10	УК-5.	<b>Прочитайте текст и соотнесите части текста (1-5) с верными структурными элементами (a-c)</b>	Задание закрытого типа (установление соответствия)	Повышенный	1a, 2 b, 3c, 4b, 5c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры

		<p>1 <sup>1</sup>Voting is a mechanism for making collective decisions. It is also important for ensuring that the majority preference for a candidate or a political party is reflected in the ultimate decision. It is another key ingredient in the concept of rational choice, discussed in chapters one and ten. <sup>2</sup>Determining this supposedly objective preference is often difficult. <sup>3</sup>This is due to the mathematical problem known as the Arrow impossibility theorem, which asserts that when a group of people are asked to rank their preference between three or more alternatives, <sup>4</sup>it is impossible to find a particular outcome is the one 'most preferred' unless over 50 per cent of the group see an example from Table 11.1 that illustrates this, where people rank three alternatives (A, B, C):</p> <p>a) extended definition b) supporting argument c) evidence / example / explanation</p>					
11	УК-5.	<p><b>Прочитайте текст и выберите наиболее подходящий вариант краткого содержания (summary) текста.</b></p> <p>a) The text looks at how people evaluate emotions and emotional situations depending on whether they belong to an individualistic or collective culture. b) The text explores how people in individualistic cultures relate to and respond to each other in emotional situations.</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры

		<p><b>Cultural significance of social appraisals</b></p> <p>1 We assume that social appraisals, i.e. evaluations or judgements of events and situations that people encounter in their life, play a role in the emotion process in all cultures. This is because people are generally concerned with how others think, feel, and act, and all the more so in emotional settings. However, cultures are likely to differ in the extent to which they explicitly value social appraisals. It is by now well established that cultures differ with respect to the way in which self is perceived and this may impact on the importance and strength of social appraisals. A currently influential way of thinking about the differences between cultures, in terms of their impacts on self-image, is Markus and Kitayama's (1991) distinction between "independent" and "interdependent" self-image, which in turn can be related to Triandis's (e.g. 1989) distinction between individualistic and collective cultures.</p> <p>2 In individualistic cultures, the cultural task of the individual is to seek out, achieve, and maintain independence from others. The characteristic self-image in such a culture is one that focuses on internal attributes, such as ability, personality, preferences, and aspirations; attributes that set the individual apart from other persons. The self is seen as a separate entity, clearly distinct from others. In collective cultures, the cultural task of the individual is one that focuses on interdependent attributes, such as relatedness to others, and the rights, duties, obligations, and responsibilities that are involved in these relationships. The self is seen as a connected entity, not clearly separated from relationships with others. Culturally based variations in the way self is perceived are therefore likely to influence the way emotions and emotional situations are appraised.</p> <p>3 Evidence consistent with these arguments comes from recent research by Bagozzi, Wong, and Yi (in press). Drawing on the notion of independent-based and interdependent-based cultures, they proposed that culture and gender interact to produce different patterns of association between positive and negative emotions in memory. Specifically, they expected that positive and negative emotions would be <i>negatively</i> associated in independent cultures and <i>positively</i> associated in interdependent cultures. The reasoning underlying this prediction is as follows: in independent cultures there is a tendency to differentiate the self from others and to perceive attributes of persons (such as emotions) as discrete categories; in interdependent cultures, by contrast, the self is seen in relation to others and to social context, and emotions and other attributes of the individual are seen neither as a way of differentiating the self from others nor as a basis for social action.</p> <p>4 Bagozzi and colleagues also predicted that these cultural differences would be greater for women than for men, as a result of women's greater knowledge and skill in dealing with emotions. Comparing American and Chinese respondents' reports of how intensely they felt each of a number of emotions "right now", the investigators found good support for their predictions. For example, intensity measures of joy and negative emotional response were <i>negatively</i> correlated for American men and women (but more strongly so in women than men), whereas they were unrelated in Chinese men and <i>positively</i> related in Chinese women. It seems, then, that the way in which self is perceived in independent and interdependent cultures can have quite a profound effect on the way in which emotional response is represented. Bagozzi and colleagues interpret these findings in terms of appraisal processes: "When asked how one feels at present, people respond in accordance with their own unique feelings which are the outcomes of appraisals of different situations and events. People will differ in intensity of felt emotional response but will interpret this in the light of their cultural world views and knowledge of their own emotions."</p> <p><small>source: Scherer, K. R., Schorr, A., &amp; Johnston, T. (Eds). (2001). pp.230-1. <i>Appraisal Processes in Emotion: Theory, Methods, Research</i>. New York: Oxford University Press.</small></p>					
12	УК-5.	<p><b>Изучите график, представленный на рисунке и составьте письменный текст (объем 80-100 слов), описывающий данный график.</b></p>	Задание открытого типа (задание с развернутым	Повышенный	Образец ответа представлен в приложении	10 б – полный правильный ответ, 8 б – одна	Иностранный язык для специальных целей,



		<p>Figure 1. Family size changes in the USA, Kenya, Turkey, and India</p>	ответом)			ошибка, 5 б – две ошибки, 0 б – 3 и более ошибок	1, 2 семестры
13	УК-5.	<p><b>Напишите вводный абзац эссе на тему «Most tourists are unlikely to learn very much about the countries they visit» (объем 180-200 слов).</b></p> <p>Удостоверьтесь, что введение содержит следующие обязательные пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a statement or 'hook' to gain the reader's interest</li> <li>- contextualizing material to provide relevant background information</li> <li>- the thesis statement</li> </ul>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Повышенный	Образец ответа представлен в приложении	10 б – полный правильный ответ, 8 б – одна ошибка, 5 б – две ошибки, 0 б – 3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
14	УК-5.	<p><b>Выберите правильный вариант определения к термину «paradigm».</b></p> <p>a) Paradigm is a set of theories or assumptions that form the basis of a particular scientific field.</p> <p>b) Paradigm refers to a specific way of organizing and interpreting reality through language and social practices.</p> <p>c) Paradigm describes a process of creating new words in a language.</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Высокий	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
15	УК-5.	<p><b>Напишите краткое содержание (summary) текста (объем 30-50 слов).</b></p>	Задание открытого типа	Высокий	Образец ответа представлен в	10 б – полный правильный	Иностранный язык для

		<p>In individualistic cultures, the cultural task of the individual is to seek out, achieve, and maintain independence from others. The characteristic self-image in such a culture is one that focuses on internal attributes, such as ability, personality, preferences, and aspirations; attributes that set the individual apart from other persons. The self is seen as a separate entity, clearly distinct from others. In collective cultures, the cultural task of the individual is one that focuses on interdependent attributes, such as relatedness to others, and the rights, duties, obligations, and responsibilities that are involved in these relationships. The self is seen as a connected entity, not clearly separated from relationships with others. Culturally based variations in the way self is perceived are therefore likely to influence the way emotions and emotional situations are appraised.</p> <p>source: Scherer, K. R., Schorr, A., &amp; Johnston, T. (Eds). (2001). pp.230-1. <i>Appraisal P Methods, Research</i>. New York: Oxford University Press.</p>	(задание с развернутым ответом)		приложении	<p>ответ, 8 б – одна-две ошибки, 5 б – три-четыре ошибки, 0 б – пять и более ошибок</p>	специальных целей, 1, 2 семестры
16	УК-5.	<p><b>Напишите эссе на тему «How significant are cultural differences when studying in an international educational context?» (объем 490-520 слов)</b></p>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	<p>20 б – полный правильный ответ, 18 б – одна-две ошибки, 15 б – три-четыре ошибки, 10 б – пять-шесть ошибок, 0 б – семь и более ошибок</p>	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
17	УК-5.	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>The inequalities found in society at large are present in the world of the internet too. Cyberspace _____ a predominantly male space, with a typically male 'frontier culture'.</p> <p>a) has considered b) have been considered c) has been considered</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
18	УК-5.	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>On the basis of the latest survey, we know that most people have a very _____ view of politicians and</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>	Иностранный язык для специальных целей,

		their parties. a) negative b) bleak c) poor				0 б – все остальные варианты	1, 2 семестры
19	УК-5.	<b>Выберите правильный ответ</b>  Hofstede contends that big countries like China, India, Indonesia, and Brazil do not have a single national culture _____ a variety of cultures that can vary significantly from region to region. a) and c) or b) but	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
20	УК-5.	<b>Выберите правильный ответ</b>  Holler maintains that economic sanctions, when they are first applied, _____ to unify the people affected against the institution or country imposing the measures. a) tend b) agree c) argue	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры

*Приложение*

Образец ответа

Задание 9 Culture is a system of people's main beliefs and behaviours across generations.

Задание 12 Figure 1 illustrates the change in family size in four different countries from the mid-1960s to 2005. The largest family size is in Kenia, with 8 children in the mid-1960s, falling to 5 in 2005. The number of children in Turkey and India dropped from around 6 in the mid-1960s to approximately 3 and 2 respectively in 2005. The USA has followed a rather different trend, moving quickly from 3 in the mid-1960s to to in the mid-1970s and remaining roughly at that level until 2005. From the evidence shown, birthrates appear to be falling significantly in different continents.

Задание 13 In the 18th and early 19th centuries, tourism was centred on trips such as 'Grand Tours' of Europe for the rich elite. With the development of the industrial revolution in the 19th century came mass-market tourism. For example, in the UK the workers in factories and mines would go in large numbers to newly-built, affordable resorts on the coast and lakes. From the 1960s onwards, with the arrival of jumbo jets, mass-market tourism became internationalized. Tourism has been a strong growth industry since that time, but only in the 21st century has it begun its global domination. What was formerly an industry centred on the older industrialized continents of Europe and North America has steadily shifted as significant numbers of Asians visit Europe and North America. These developments have in turn accelerated the appreciation, and perhaps criticism, of other cultures. It seems likely that growing numbers of international tourists will continue to gain insights into new cultures, and these issues are

consequently important for the understanding of today's globalized culture and economy. This essay investigates the extent to which a broad understanding of other countries is achieved, and in which specific areas, such as culture and history, it may be possible. The first part of the essay focuses on the globalized nature of tourism, before moving on to assess the degree to which the majority of tourists effectively learn about the countries they visit.

Задание 15      The authors compare two types of cultures, namely individualistic and collective cultures. In the former the emphasis is on personal qualities that distinguish the individual from other people in society. In the latter, the individual is integrated into society and shares group responsibilities.

Задание 16      With the rapid globalization of education, increasing numbers of students are choosing to study abroad, both at schools and universities. A key factor in this phenomenon is culture. Certain cultural differences will inevitably occur. Such differences may include significant challenges such as language, as well as food and local customs. Perhaps most challenging among the differences is academic culture. The significance of these cultural differences is an important question. Minor differences such as food are unlikely to cause particular difficulty, but others may result in considerable challenge for the student. Using the example of higher education in the Czech Republic, this essay investigates the challenges of facing up to cultural differences for international students, with a particular focus on language and academic culture.

Central and eastern European countries are increasingly attracting international students. The Czech Republic has several universities which attract such students, mostly located in the capital, Prague. Although the Czech Republic has a degree of homogeneity, for example in its language and culture, there exist within it certain differences. Firstly, language presents a particular challenge for certain international students such as those from Turkey, the Middle East, and South-East Asia. The language of instruction may be in English, or Czech. This is because the languages from these countries and regions are unrelated to Czech, which is a Slavic language. Therefore it is likely to be more difficult to learn. Academic English, meanwhile, is widely seen as challenging for most students. Many international students have to have a good knowledge of two foreign languages, from different language families, in order to function academically and socially.

A further issue remains with regard to key cultural differences. Of particular significance is academic culture. Depending on the particular institution within the Czech Republic, the dominant academic culture could be Czech, British, American, or a mixture of international cultures. Some universities are truly international, with the teaching faculty and students drawn from a very large number of countries. Others are more fundamentally Czech in character. The Czech University of Life Sciences, for example, currently conducts many of its courses in Czech, which means that international students have to learn that language to operate effectively. Some of its courses, on the other hand, are delivered in English, so that students opting for these courses also have to learn English. Differences in academic culture are related to differences in the language. This is because many of the lecturers, together with textbooks and other learning materials, are from English-speaking countries, notably the UK and the USA. Furthermore, students may take part in exchange programmes with partner institutions in these countries. For these reasons, international students need to be familiar not only with foreign languages, but also with the culture that lies behind them.

To sum up, this essay has aimed to illustrate the importance of the key cultural differences of language and academic culture in the particular context of the Czech Republic. The discussion of such differences has emphasized their significance. They certainly present challenges for international students. Examination of further contexts would be likely to yield similar findings.

**УК-6.** – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 - оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК-6.2 - определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК-6.3 - выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК-6.4 - выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

№	Код компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-6	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Самоактуализация</b> – это:</p> <p>1) стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей</p> <p>2) стремление человека достичь результата</p> <p>3) творческий процесс развития</p> <p>4) стремление человека реализовать способности</p> <p>5) целенаправленная деятельность</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	История и методология химии, 2 семестр
2	УК-6	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Самообразование</b> – это:</p> <p>1) самостоятельное овладение человеком знаниями, умениями и навыками, совершенствование уровня самого образования</p> <p>2) образование через всю жизнь</p> <p>3) систематическое обучение</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	История и методология химии, 2 семестр

		4) воспитательно - образовательная деятельность 5) личностная значимость человека					
3	УК-6	<b>Выберите правильный ответ</b> <b>Планирование - это:</b> 1) определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов; 2) определение путей, методов и средств достижения поставленной цели; 3) установление сбалансированных, гармоничных отношений между участниками совместного труда; 4) создание стимулирующих условий труда, при которых каждый работник трудится с полной отдачей	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	2	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
4	УК-6	<b>Выберите правильный ответ</b> <b>Компетентность - это:</b> 1) способность применять знания для решения профессиональных задач 2) совокупность знаний, умений и навыков 3) способность активно действовать 4) желание использовать полученные знания 5) активность личности	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	2	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	История и методология химии, 2 семестр
5	УК-6	<b>Выберите правильный ответ</b> <b>Методы обучения – это:</b> 1) способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения. 2) монологическая форма изложения, призвана ретранслировать	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	1	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	История и методология химии, 2 семестр

		<p>систему социального опыта.</p> <p>3) средство самообучения и взаимообучения.</p> <p>4) пути познания объективной реальности в условиях многоаспектного рассмотрения гносеологических механизмов и познавательной активности учащихся.</p> <p>5) условия обучения</p>					
6	УК-6	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Педагогические инновации - это:</b></p> <p>1) нововведения в учебно - воспитательном процессе с целью повышения его эффективности</p> <p>2) реализация культурно-исторического опыта предшествующих поколений</p> <p>3) внедрение научно-исследовательских проектов</p> <p>4) активизация мотивации к обучению</p> <p>5) совокупность интерактивных методов обучения</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	1	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	История и методология химии, 2 семестр
7	УК-6	<p><b>Совокупность положений об организации научно-исследовательской деятельности человека (коллектива), о познании и преобразовании педагогических явлений – это _____ педагогических исследований</b></p>	Открытый	Базовый	методология	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	История и методология химии, 2 семестр
8	УК-6	<p><b>Важнейшими свойствами современных управленческих технологий являются их _____</b></p>	Открытый	Базовый	системность, комплексность и сбалансированность подхода	1 б –полное совпадение с правильным ответом	Разработка и реализация проектов, 2 семестр

						0 б – все остальные варианты	
9	УК-6	<b>Выберите правильный ответ</b> <b>Что обозначает слово «Карьера»?</b> 1) продвижение в сфере профессиональной деятельности 2) погоня за успехом 3) стремление к успеху 4) достижение целей	Закрытый (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
10	УК-6	<b>Сформулируйте определение понятия «конкурентоспособная» личность, используя следующие характеристики:</b> 1) четкость целей и ценностных ориентаций 2) способность к риску 3) трудолюбие 4) творческое отношение к делу 5) независимость 6) способность к непрерывному саморазвитию и профессиональному росту 7) стремление к высокому качеству конечного продукта	Комбинированный (с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	Повышенный	конкурентоспособная личность — это совокупность индивидуальных и личностных свойств, включая способности, черты характера и потребности, позволяющие успешно функционировать в профессиональной деятельности, общении и самореализации.	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – 2 совпадения, 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
11	УК-6	<b>Установите соответствие элементов процесса принятия решения и его аспектов</b>  <b>элементы:</b> 1) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации; 2) логические мыслительные операции; 3) выбор методов разработки решения; 4) нормативно-правовое обеспечение решения;	Закрытый (на установления соответствия)	Повышенный	1Б, 2В, 3С, 4А	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – 2 совпадения, 0 б - все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр



		<b>аспекты:</b> а) юридический; б) информационный; в) психологический; с) организационный. а) анализ, преобразование сведений (данных) о ситуации					
12	УК-6	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>Неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени, называются ...</b> 1) расхитителями собственности 2) растратчиками финансового капитала 3) рубрикаторами потерь 4) поглотителями времени 5) похитителями качества	Закрытый (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	4	3 б – полное совпадение с правильным ответом 2 б – 2 ответа 0 б - все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
13	УК-6	<b>Правильная (логическая) последовательность реализации элементов управленческого процесса - это:</b> 1) управленческие действия; 2) управленческая ситуация; 3) управленческое решение; 4) управленческие функции.	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	2, 3, 4, 1	3 б – полное совпадение с правильным ответом 2 б – 2 ответа 0 б - все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр
14	УК-6	<b>Выберите правильный ответ</b>  <b>К основным функциям проектного менеджера по отдельным сферам деятельности не относится...</b> 1) установление взаимоотношения с вышестоящим руководством, клиентом; б) другими участниками проекта; 2) налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.;	Закрытый (выбор 1 ответа из множества)	Высокий	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр

		3) контроль выполнения планов и графиков командой проекта; 4) создание проектной документации и согласование ее с заказчиком					
15	УК-6	<b>Напишите развернутый ответ</b>  Дайте методологическое обоснование теории концептуальных систем развития химии	Открытый с мотивированным ответом	Высокий	заключается в том, что иерархия изучаемых материальных объектов предопределяет иерархию концептуальных систем химии — относительно самостоятельных систем теорий и методологических принципов, используемых для описания и изучения свойств вещества на каком-либо уровне организации	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	История и методология химии, 2 семестр
16	УК-6	<b>Напишите развернутый ответ</b>  Какие функции выполняет председатель проекта и какими характеристиками он должен обладать?	Открытый с развернутым ответом	Высокий	Функции: впитывает все возможные мнения и принимает решения; свойства: умеет слушать, хорошо говорит, логичный, решительный; тип: спокойный, стабильный тип личности, нуждается в высокомотивированной группе	3 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – все остальные варианты	Разработка и реализация проектов, 2 семестр