

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

**Факультет биологии, географии и землепользования**  
**Кафедра географии и геоэкологии**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Тип практики – Б2.В04.(У)

**Учебная практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков (экономическая география)**  
*(для набора 2019 г.)*

Направление подготовки / специальность  
**05.03.02 География**

Профиль подготовки / специализация  
**Экономическая география и региональный туризм**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Улан-Удэ  
**2019**

## **Оглавление**

Введение.....	3
Подготовительный период практики .....	5
Полевой период практики .....	6
Камеральный период практики .....	16
Отчетный период практики.....	18

## **Введение**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экономической географии имеет несколько направлений – учебно-ознакомительное, обзорно-географическая, краеведческая, с элементами антропогеографического подхода к исследованию системы «природа – население – хозяйство».

Экономико-географическая практика призвана показать взаимосвязь природного комплекса с социально-экономическими процессами. Практика базируется на знаниях, полученных студентами во время обучения на первом курсе и в период прохождения отдельных практик физико-географического цикла, закрепляющая теоретические знания студентов, полученные на курсах: «Введение в специальность», «Землеведение», «Гидрология», «Ландшафтоведение», «География населения с основами демографии», «Социальные основы общественного воспроизводства», «Технико-экономические основы промышленного производства», «Технико-экономические основы сельскохозяйственного производства», «Методика экономико-географических исследований», «Топография», «Оценка природных ресурсов» и др.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является ознакомительной и способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов. Она является важнейшим средством приобретения и развития новых более глубоких навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Практика на основе преемственности и последовательности в теоретической и практической подготовке студента обеспечивает ему комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по экономической географии) направлено на формирование планируемых результатов обучения студентов. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по данной практике являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Практика проводится в научно-исследовательских организациях и на предприятиях.

При выборе места проведения практики следует иметь ввиду географические различия основных хозяйственных и природных комплексов, а также возможность достаточно полно проследить взаимодействие природной среды и хозяйственной деятельности.

Выбор стационара зависит от маршрута проведения практики. Для ближней практики выбирается один стационар, для дальней три-четыре крупных населенных пункта, из которых организуются радиальные поездки для ознакомления с наиболее важными промышленными центрами, природными комплексами и др.

Используемые методы: визуальных наблюдений, картографический, системный, сравнительно-описательный, статистический, эволюционно-исторический.

### **Подготовительный период практики**

На данном этапе осуществляется учебно-методическая, организационная и техническая подготовка к проведению практики. Студенты знакомятся с целями и задачами практики, методами и приемами исследований, методикой ведения полевого дневника. Как правило, заслушиваются рефераты, подготовленные студентами, организуются просмотры видеоматериалов. Также студенты изучают программу практики, знакомятся с видами отчетных документов и приемами их анализа, проводятся практические занятия с целью составления экономико-географической характеристики ТПК по имеющимся литературным источникам и статистическим справочникам.

Программа практики предусматривает проведение социологических исследований и опросов жителей. Для этого могут быть подготовлены специальные опросные листы или во время производственных экскурсий проведены устные опросы, в результате которых выясняется характер и условия труда, вопросы техники безопасности, обеспечения отдыха (профилактории, базы и т.п.), благоустройства экономико-географического объекта и др.

Перед выездом на практику студенты должны овладеть основными методами обработки информации: сравнительно-географический, статистический, картографическим, методом определения энергопроизводственных циклов, а также математическими методами обработки материалов.

В подготовительный период большое внимание уделяется технической подготовке группы:

1. Медицинское освидетельствование студентов;
2. Комплектование совместно медицинской аптечки;
3. Приобретение и подготовка личного снаряжения (рюкзаки, одежда, обувь);
4. Инструктаж ПО технике безопасности;
5. Распределение ПО рабочим группам (бригадам), выбор бригадира;
6. Комплектование оборудования по фото- и видеосъемкам;
7. Рассылка официальных и деловых писем в районы прохождения практики;
8. Заказ и приобретение билетов;
9. Заключение договора с транспортными компаниями по перевозке;
10. Заключение договоров с базами размещения;
11. Подготовка необходимых документов и материалов (опросные листы, полевые дневники и др.)

Общая организационная подготовка завершается инструктажем по технике безопасности, о правилах поведения на воде, в транспорте, на промышленных предприятиях и др., распределением обязанностей (староста, ответственные за медицинское обеспечение, фотографирование и видеосъемка, ответственные за сбор материала и оформление научного отчета. В решении организационных вопросов активное участие должны принимать все студенты.

### **Полевой период практики**

Полевой период практики охватывает время с момента выезда группы до ее возвращения, которое планируется с таким расчетом, чтобы следование в район практики и внутрирайонные переезды занимали не более трети полевого периода.

Стационарная часть. По приезде в населенный пункт, в котором организуется стационар, решаются бытовые проблемы (жилье, питание и др.) и с помощью местных образовательных и туристских организаций вопросы, связанные с посещением наиболее интересных производственных, социально-культурных, научных и природных объектов.

Затем проводится обзорная экскурсия по населенному пункту, в ходе которой студенты получают сведения об истории развития города, его промышленном, научном и социально-культурном потенциале и перспективах развития. Например, на одном из таких стационаров - Иркутском:

- 1) обзорная экскурсия по городу;
- 2) производственная экскурсия на Иркутскую ГЭС;
- 3) ознакомление с минералогическим музеем;
- 4) посещение Института географии СО РАН им. В.Б. Сочавы;
- 5) экскурсия по оз. Байкал с посещением лимнологического музея;
- 6) поездка в г. Ангарск с посещением производственных предприятий.

В период прохождения практики изучаются отдельные промышленные предприятия, сельскохозяйственные предприятия. Этот этап полевого периода посвящается изучению населения и хозяйства сельской местности муниципального образования, при этом акцент делается на исследовании основных функций территории. Студенты непосредственно знакомятся с главными стадиями сельскохозяйственного производства, для чего выбирается эффективно функционирующее агропредприятие с типичной (характерной для данных природных и социально-экономических условий) специализацией. Из бесед с ведущими специалистами (агрономом, зоотехником, начальником отдела кадров) и имеющейся в хозяйстве документации за последние годы, а также в результате личных наблюдений, студенты получают представление о системах земледелия, животноводства и тенденциях их развития.

Социальная сфера населенного пункта изучается на основе статистической информации из отчетов, похозяйственных книг.

Выделяются и изучаются наиболее типичные экономико- и физико-географические объекты, в частности промышленные предприятия, транспортные узлы и др. Степень детализации исследований может быть разной: на одни объекты составляется краткая характеристика (паспорт), на другие - более детальная характеристика.

На предприятиях, в СКВ, во время производственных экскурсий бригады собирают первичный материал, систематизируют и анализируют его. Например, на красноярском стационаре можно провести экскурсии на завод синтетического каучука, целлюлозно-бумажный комбинат, Красноярскую ГЭС (г. Дивногорск) и др. Одновременно изучаются музейные экспозиции, памятники истории и культуры. Так, при исследовании природного потенциала Восточной Сибири используются материалы Байкальского лимнологического института. Особое внимание уделяется уникальному комплексу оз. Байкал, его развитию и охране.

Экономико-географические исследования должны быть увязаны с физико-географическими. На том же красноярском стационаре проводится экскурсия в заповедник «Столбы», по водохранилищу Красноярской ГЭС и р. Бирюсе. На улан-удэнском стационаре можно провести экскурсии на промышленные предприятия: авиационный завод, ЛВРЗ, ЗММК. сельхозпредприятия, Тугнуйский угольный разрез, музей в г. Кяхта и пограничный переход Кяхта -АлтанБулаг, ГРЭС в г. Гусиноозерск.

На стационаре кроме бригадных заданий каждый студент получает индивидуальные, в частности составляется и анализируется комплексный экономико-географический профиль (изображение вертикального разреза местности по определенному направлению). При составлении профиля выявляются причинно-следственные связи в системе природа - хозяйство - человек. Для построения профиля используются различные карты. Наиболее удобный масштаб 1:1000 000, но можно использовать и карты административных областей масштаба 1:600 000. Это позволит более детально проследить социально-экономические и физико-географические особенности региона.

Строится профиль следующим образом: на миллиметровой бумаге вычерчивается гипсометрический профиль района практики по маршруту следования. Ниже профиля рельефа изображается геолого-тектоническое строение и отмечаются месторождения полезных ископаемых, выше - почвенный и растительный покров, границы природных зон, показывается специализация сельского хозяйства, а также комплекс природоохранных мероприятий. Пунсонами на профиле обозначаются населенные пункты. Диаметр пунсона соответствует численности населения. На профиле должна быть показана и структура

промышленности города. Выше профиля приводятся январские и июльские температуры, количество осадков, указываются господствующие ветры, количество дней со штилевой погодой.

Разработанный по данной методике профиль позволяет выяснить целый ряд важных вопросов:

1. геологическое строение территории, его влияние на рельеф изучаемой местности;
2. наличие месторождений полезных ископаемых и их происхождение, крупные элементы рельефа, в которых они размещены, а также их влияние на добычу ископаемых;
3. выделение бассейнов рек, озерных котловин, пересекающих профиль, и их хозяйственное значение;
4. изменение по линии профиля количества осадков, причины таких изменений, выделение областей достаточного, избыточного и недостаточного увлажнения;
5. ход средних январских и июльских температур, причины, его обуславливающие;
6. застойные явления в атмосфере, их количественные характеристики, воздействие на состояние атмосферного воздуха;
7. закономерности распространения почв;
8. выделение территорий для нужд АПК по линии профиля, в которых оптимально сочетаются рельеф, температура, осадки, почвы и господствующие ветры;
9. взаимосвязь природных комплексов и специализации сельского хозяйства;
10. особенности размещения городов по линии профиля;
11. взаимосвязь природной среды и влияние города на прилегающие территории, а также на специализацию сельского хозяйства
12. функциональная типология городов и ее взаимосвязь с местными природными и социально-экономическими особенностями территории;
13. комплексная характеристика отдельных участков и объектов.

В качестве индивидуального задания может быть составление характеристики отдельного городского или сельского поселения на основе фондовых материалов, экскурсий и личных наблюдений.

Эффективным методом может быть анкетирование или опрос жителей. В них содержатся вопросы планировки населенного пункта, транспортного обслуживания, архитектурного облика, комфортности или дискомфорта проживания и т.д. На этой основе возможна формулировка предложений по оптимизации развития поселений.

В период нахождения на маршруте практики изучаются отдельные промышленные предприятия, морские и речные порты, сельскохозяйственные предприятия. Поскольку в



процессе практики объекты, включающие географическое положение, историко-географические особенности развития, экономико-географическую характеристику производственных связей, оборудование предприятия, его кадры, уровень себестоимости продукции, организацию труда, перспективы развития, исследуются подробно, каждый из этих вопросов может быть индивидуальным заданием. Кроме того, студентам предлагается сделать анализ методов управления, финансирования, хозрасчета и др.

Примерные задания:

1. Определить экономико- и физико-географическое положение района практики.
2. Дать физико- и экономико-географические характеристики стационаров (природные условия, структура градообразующей базы, транспорт и т.д.).
3. Охарактеризовать особенности геологического строения и рельефа региона.
4. Выявить полезные ископаемые и специализацию добывающей промышленности.
5. Определить климатические особенности и их влияние на формирование агропромышленного комплекса.
6. Установить особенности формирования местного водного стока и его роль в энергопроизводственном цикле района и страны.
7. Охарактеризовать почвенные разности, их освоение, урожайность сельскохозяйственных культур, особенности организации растениеводства.
8. Раскрыть изменение растительных ассоциаций под влиянием хозяйственной деятельности человека.
9. Отразить особенности охраны природы и рационального природопользования в регионе.
10. Показать структуру промышленного комплекса и ее оптимизацию.
11. Дать основные экономико-географические и демографические характеристики населения (численность, динамика и т.д.).
12. Проанализировать проблемы и раскрыть перспективы развития района.

Опыт предыдущих практик свидетельствует о целесообразности проведения встреч и бесед со специалистами, экскурсий и учебно-ознакомительных маршрутов в первую половину дня, а вторую половину дня необходимо посвятить сбору и обработке статистической и картографической информации. Каждый вечер на общем собрании необходимо подводить итоги дня и обсуждать наиболее интересные сюжеты практики.

Работа на стационаре организуется побригадно. Каждая бригада собирает материалы по закрепленному за ней стационару. Сбор информации осуществляется и каждым студентом. Завершается работа на стационаре систематизацией статистических, литературных и других материалов. Бригада суммирует всю информацию в дневнике отчета.

Примерный план работы на одном из стационаров, например, тункинском (с. Аршан, Тункинского района Республики Бурятия).

*Первый день.* Первая половина дня - обзорная лекция: цель, задачи и программа практики, объекты и методы экономико-географических исследований. Краткая характеристика населения и хозяйства района. Инструктаж по технике безопасности. Обзорная экскурсия по территории исследования с. Аршан. Уникальными своими целебными источниками и альпийскими лугами. На территории района функционируют курорт Аршан с двумя санаториями: Аршан» на 600 мест и «Саяны» на 550 мест.

Вторая половина дня - знакомство с источниками исходной информации, методами ее сбора и обработки. Предварительное распределение разделов итогового отчета и анализ статистической и картографической информации.

*Второй день.* Первая половина дня - выход в учебный маршрут. Знакомство с методами изучения и картографирования использования земель с применением знаний, полученных на предыдущих физико-географических практиках, с целью выяснения влияния различных природных и социально-экономических условий на характер землепользования.

Группа студентов вместе с преподавателем совершают пеший маршрут, проходящий через типичные ландшафты полигона. Профиль включает характерные виды использования территории полигона (сельскохозяйственные, лесные, селитебные и рекреационные). На крупномасштабной карте полигона фиксируются различные виды землепользования и уточняются их границы.

Вторая половина дня - самостоятельная работа по комплексному географическому профилю (продолжение маршрута предыдущего дня). Изучение планировочной структуры отдельных сельских населенных пунктов, входящих в границы профиля. Изучение структуры населения и систем расселения Тункинского района и с. Аршан на основе обработки статистической и картографической информации. Студенты анализируют данные хозяйственных книг сельской администрации о динамике численности постоянного и сезонного населения отдельных поселений и его половозрастной структуре.

*Третий день.* Первая половина дня – проведение бесед и сбор информации в сельскохозяйственном и лесохозяйственном предприятиях, угодьях которые расположены в границах с. Аршан. Студенты знакомятся с организацией производства и характером природопользования. Особое внимание уделяется изменению масштабов и видов использования природных ресурсов местности, в ходе проводимых в стране реформ. Проводится оценка рекреационной нагрузки на местность.

Вторая половина дня посвящена изучению сельской рекреации. Студенты проводят анкетирование населения ряда сельских населенных пунктов в границах полигона с целью

выявления масштабов использования территории для отдыха и составляют «портрет» среднестатистического рекреанта.

В ходе камеральных работ студенты обрабатывают полученную информацию и составляют карты использования земель по профилю, отражающие характер землепользования и виды собственности на земельные участки.

*Четвертый день.* Первая половина дня - изучение архитектурно-планировочной структуры с. Аршан и его основных туристических объектов. В ходе экскурсии по поселку и посещения краеведческого музея, местных дацанов студенты знакомятся с историческими этапами развития населенного пункта, выполняемыми им функциями и основными экскурсионными объектами.

Вторая половина дня - самостоятельный маршрут по населенному пункту. Студенты, разбившись на группы по 4-5 человек, собирают информацию о характере и типах жилой застройки, наличии промышленных предприятий, учреждений сферы обслуживания и управления. Экскурсия, визуальные наблюдения и беседы с местным населением позволят студентам собрать материал, необходимый для выделения функциональных зон поселения и определения возможных сценариев его территориального развития.

*Пятый день.* Первая половина дня - знакомство с общей схемой территориального управления муниципальным образованием, районной и сельской администрацией. В ходе бесед со специалистами администрации студенты выясняют особенности формирования и расходования местного бюджета, муниципального имущества и структуру органов местной власти.

Вторая половина дня - обработка собранной информации и составление серии карт, схем и графиков. Написание эссе на тему: «Развитие туризма и рекреации на территории п. Аршан».

*Шестой день* - написание разделов отчета.

*Седьмой день* — предзащита отчета.

Маршрутная часть предполагает проезд по маршруту для знакомства с методами регионального анализа большой территории, выявлением пространственной неоднородности ТСЭС, исследованием малых, средних поселений, а также знакомством с основными типами производственных и социальных объектов.

На маршруте осуществляется комплекс визуальных исследований притрассовой инфраструктуры, структуры землепользования, аттрактивности (привлекательности) ландшафта, отдельных социально-экономических объектов, более широко - материальной культуры, а также ознакомление студентов с разнообразием природных ландшафтов и связанных с ними формами территориальной организации общества, знакомство с методами

оценки аттрактивности (привлекательности) ландшафта, приобретение навыков каждодневного фиксирования и обобщения с элементами анализа полученной визуальной, слуховой и текстовой информации, обучение студентов умению беседовать со специалистами и получать от них необходимую информацию, и кроме того получение навыков самостоятельной исследовательской и научно-организационной работы.

Маршрутные наблюдения на практике проводятся в форме наблюдений из окна автобуса и предполагают получение навыков дешифрирования социально-экономических объектов по их визуальным образам, выявления территориальной дифференциации хозяйственной деятельности и потенциала районов, изменения основных характеристик ТСЭС в направлениях север-юг, или запад-восток. Маршрутные наблюдения состоят из трех (четырех) последовательных этапов, каждый из которых базируется на навыках и методических подходах предыдущего.

Первый этап предполагает сбор, обработку и анализ информации об изменении уровней интенсивности освоения территории по маршруту. В качестве показателей используются:

- интенсивность транспортного потока, в котором фиксируются легковые, грузовые и прочие автомобили предыдущего данного и| последующего регионов, расчетная транспортная эпюра регистрирует изменение интенсивности и структуры транспортного потока при перемещении к границам субъектов федерации, экономических районов, административным и промышленным центрам;
- структура землепользования, в которой выделяются территории под городской или сельской застройкой, сельскохозяйственные угодья (пашня, с учетом культур, под которые она используется, сенокосы и пастбища, сады и пр.), лесные угодья и неудобья; структура использования сельскохозяйственных земель, как правило, отражает аграрную специализацию территории;
- интенсивность инфраструктурного освоения территории; для чего фиксируются пересекающие маршрут практики дороги (с твердым покрытием и грунтовые), линии электропередачи (напряжением 35, 110, 220, 330, 500 и 750 кВ), судоходные реки и каналы, железные дороги, трубопроводы;
- дополнительно может использоваться сбор информации о плотности отдельных социально-экономических объектов, внешней рекламы и т. п.

В результате наблюдений, последующих расчетов и анализа студенты должны уметь оценить как меж-, так и внутрирегиональные различия в характере и интенсивности освоенности территории и знать, как их интерпретировать.

Второй этап маршрутных наблюдений. Студенты должны научиться обобщать результаты наблюдений, переходя на более высокий уровень интеграции приобретенного знания с использованием одного из важнейших методов географического познания - районирования территории. В основе выделения районов, кроме вышеперечисленных социально-экономических показателей, лежит учет изменений физико-географических характеристик территории (в частности, рельефа, обводненности, естественной растительности, почвенного покрова и т. д.), а также изменения систем расселения (очагового, ленточного, ориентированного на дороги, реки или другие инфраструктурные элементы территории), внешнего облика населенных пунктов, характера застройки и пр.

Студенты должны провести комплексное экономико-географическое линейное районирование данного участка маршрута. Это может быть узловое или однородное районирование; районы могут быть индивидуальными или типологическими. Причем, студент должен уметь обосновать выбранный критерий районирования как наиболее оптимальный для данной территории.

Третий этап предусматривает оценку аттрактивности следующего участка маршрута по двум компонентам:

- привлекательности территории по признакам контрастности (природных или антропогенных объектов), перспективности, масштабности, энтропии и наличия доминант;
- экзотичности территории, существенно зависящей от опыта оценивающего; показателю экзотичности может быть дана субъективная оценка, по желанию студентов.

Этот вид наблюдений предполагает более комплексную оценку территории и умение ее дифференцировать (проводить границы) по заранее заданной совокупности критериев.

В отдельных случаях, при соответствующей подготовленности студентов и склонности значительного числа участников практики к географическому описанию, практикантам на завершающем этапе маршрутной практики может быть предложено написание «эссе» на свободную тему для освоения методов совмещения реального мира наблюдаемого из окна автобуса с мыслительными образами наблюдателей.

Неотъемлемым элементом маршрутной практики является знакомство с объектами природного (заповедники, национальные парки и т.п.) и культурного (памятники архитектуры, садово-парковые ансамбли, мемориальные комплексы и т. д.) наследия.

Другим этапом полевой практики является изучение наиболее типичных экономико-и физико-географических объектов, в частности промышленных предприятий, транспортных узлов. Степень детализации может быть разной от характеристики, до более детальной.

Во время экскурсий бригады собирают первичный материал, систематизируют и анализируют его. Одновременно изучаются музейные экспозиции, памятники истории и культуры. Составляется краткая характеристика (паспорт) посещаемых объектов.

Примерные маршруты выездных практик: маршрутная практика предполагает посещение всех предложенных по маршруту объектов:

*Тункинский национальный парк Республики Бурятия: с. Аршан — Нилова Пустынь — Кырен — Бурхан Баабай — с.Хойтогол — Вышка (с. Жемчуг) - Солнечная обсерватория — Потухшие Вулканы.*

Кыренский дацан - с. Кырен. Престол ЧингисХаана в Тункинской долине. Живописный валун большого размера у подножия горы АрюунМундарга. Историко-краеведческий музей в с. Хойтогол в виде традиционной восьми стенной юрты.Хухэйнхада — долина 100 источников. Сибирский солнечный радиотелескоп радиоастрономической обсерватории Института солнечно-земной физики СО РАН, один из двух в мире. Саянская обсерватория ИСЗФ СО РАН, радиоастрофизическая обсерватория «Бадары» и геофизическая обсерватория (пос. Торы). Курорт «Нилова Пустынь» (Туранский горячий источник). Здравницы «Хонгор-Уула» и «Жемчуг». Потухшие вулканы.

*Пограничная Бурятия: с. Аршан — пос. Торы —Бадары — Монды.*

Маршрут предполагает посещение таких уникальных объектов как Солнечная обсерватория - Саянская обсерватория ИСЗФ СО РАН, радиоастрофизическая обсерватория «Бадары» и геофизическая обсерватория (пос. Торы) - обсерватория по наблюдению за солнечной активностью в урочище Бадары с самым большим в мире радиотелескопом; экспозиция геологического музея в с. Монды отражающая историю освоения месторождений полезных ископаемых в Тункинской долине.

*Прибайкальский национальный парк: с. Аршан — г. Иркутск г.Листвянка- с.Еланцы - с. Хужир (о. Ольхон).*

По маршруту предполагается обзорная экскурсия по городу Иркутску, производственная экскурсия на Иркутскую ГЭС, ознакомление с минералогическим музеем, посещение Института географии ВО РАН, экскурсия (можно на пароме) по оз. Байкал с посещением лимнологического музея с аквариумом фауны озера Байкал, Листвянка (исток реки Ангары в Листвянке, нерпинарий, Байкальская астрофизическая обсерватория, Храм Николы Угодника, Католический приход имени Иоанна Павла II, памятник писателю Александру Вампилову, Шаман-камень, Горнолыжный центр «Истлэнд» и смотровая площадка "Камень Черского". На трассе по направлению к Иркутску расположен Иркутский архитектурно-этнографический музей «Тальцы» (20 км), картинная галерея им. Владимира Пламеневского, Театр авторской песни на Байкале, Музей «Ретро-парк», остров Ольхон —

скалаШаманка, Краеведческий музей имени Н.М. Ревякина (с. Хужир), урочище песчаное, маломорский берег.

*Промышленный Урал: Курган - Екатеринбург - Челябинск - Златоуст - Сатка—  
Таганай*

Курган - важный экономический, научный и культурный центр Уральского ФО, крупный транспортный узел. Промышленный Центр (среднее машиностроение, химическая, лёгкая и пищевая промышленность, военно-промышленный комплекс). Город известен и стране благодаря Российскому научному центру Восстановительная травматология и ортопедия» имени академика Г.И. Илизарова. Также в Кургане производятся автобусы «КАВЗ», боевые машины пехоты «БМП-3», а также медикаменты.

Екатеринбург - главный административный, культурный, научно-образовательный центр Уральского региона. Один из крупнейших в стране транспортно-логистических узлов (международный аэропорт, через город проходит Транссибирская магистраль и 6 федеральных автотрасс), важный промышленный центр (оптико-механическая промышленность, приборостроение и тяжёлое машиностроение, металлургия, полиграфическая промышленность, лёгкая и пищевая промышленность, военно-промышленный комплекс).

Челябинск - крупный город в России, административный центр Челябинской области, крупный транспортный узел (железные и шоссейные дороги; Транссибирская магистраль, аэропорт «Челябинск»). Крупный промышленный центр с предприятиями металлургии(Челябинский металлургический комбинат, Челябинский электрометаллургический комбинат (ЧЭМК), Челябинский цинковый завод, Челябинский трубопрокатный завод, Челябинский завод металлоконструкций и др.).машиностроения и металлообработки(Челябинский инструментальный завод, тракторный завод ЧТЗ УРАЛТРАК (входит в ОАО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского»)) Челябинский механический завод (ОАО «ЧМЗ»), Федеральный научно-производственный центр (ОАО ФНПЦ «Станкомаш») и др., приборостроения, лёгкой и пищевой промышленности.

Златоуст - город областного значения в Челябинской области. Развито металлургическое производство и машиностроение, известная Златоустовская Оружейная Фабрика и другие предприятия.

Сатка - небольшой город в Челябинской области. ОАО «Комбинат «Магнезит» - производство огнеупоров, смесейимасс, ОАО«Саткинский металлургический завод» - производство чугуна.

Таганай - национальный парк в группе хребтов Таганай на Южном Урале. Расположен в западной части Челябинской области, вблизи северо-восточной окраины города Златоуст. На территории парка почти нетронутыми сохранились ценные экологические системы - горные тундры и луга, подгольцовые редколесья и реликтовые леса. По территории парка проходит граница водораздела между двумя крупнейшими речными бассейнами России – Волжско-Камским и Обь-Иртышским. Этот водораздел проходит по хребтам Юрма и Большой Таганай, далее по северному отрогу Среднего Таганая, горе «Монблан», северной оконечности Малого Таганая и выходит на вершину Острая Уральского хребта, по которому и следует далее на юг. Этот же водораздел отделяет Европу (Волга) от Азии (Обь).

*Восточное Забайкалье: Чита - Дарасун — Алханай.*

Чита - город в Восточной Сибири России. Административный центр Забайкальского края. Ведущие отрасли промышленности - энергетика и производство продуктов питания. Транспортный узел на Транссибирской магистрали и федеральных автодорогах «Байкал» и «Амур». Провести обзорные экскурсии в Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К. Кузнецова, Музейно-выставочный центр Забайкальского края, Музей боевой славы Сибирского военного округа, Музей Забайкальской железной дороги и др.

Дарасун - посёлок городского типа в Карымском районе Забайкальского края, градообразующим предприятием является Дарасунский завод горного оборудования. Основной продукцией предприятия - буровые установки, буровые коронки, породопогрузочные машины, пневмодвигатели для шахтного оборудования и многое другое.

Национальный парк «Алханай», характерно большое ландшафтное разнообразие, обусловленное высотной поясностью, проявившейся в смене почв, растительности и климата. Территория национального парка уникальна и в геологическом плане, это узел геологических памятников природы местного статуса. Связан с множеством легенд бурятского народа и является одной из буддийских святынь, много памятников природы и культовых мест: гора Алханай, храм Великого блага, скала Сэндэма, скала Храм Ворот, Доржи-Пагман (Алмазная царица).

### **Камеральный период практики**

Камеральный период - анализ и обработка полевых данных. Все отчетные документы оформляются на стационарах, а конференция по итогам практики может быть проведена по возвращении в учебное заведение.

Личные и бригадные дневники, статистические и аналитические материалы и т.д. являются основой для написания группового отчета. В отчетах систематизируются материалы по каждому стационару. Порядок работы следующий: в начале составляются индивидуальные дневники, затем бригадные отчеты и, наконец, групповой отчет.



Отчет бригады должен содержать такие разделы:

- введение и общую характеристику стационара;
- исторический очерк;
- природные условия и ресурсы;
- население;
- народнохозяйственный комплекс;
- проблемы и перспективы развития;
- заключение и предложения по оптимизации социально-экономического развития района.

Во введении кратко излагаются вопросы, характеризующие стационар: площадь городского поселения и особенности его экономико-географического положения.

И историческом очерке анализируются факторы, способствующие освоению района, и процессы его заселения.

К важнейшим факторам экономического и социального развития района относится его географическое положение. Так как географическое положение как фактор развития зависит от природных условий и ресурсов, то необходимо детально описать геологическое строение и рельеф территории, полезные ископаемые, поскольку добыча сырья в разных районах имеет свои региональные черты. Оценка климатических условий осуществляется с точки зрения возможностей их использования, в первую очередь для развития сельского хозяйства, строительства транспортных коммуникаций, промышленного и жилищного строительства. Водообеспеченность района может оцениваться по данным фондовых и литературных материалов, а также непосредственно на маршрутах. Одновременно исследуются генетические типы почв и закономерности их географического распространения. Отдельным вопросом должна быть выделена проблема мелиорации земель и охраны почв. В бригадном отчете оцениваются ресурсы растительного и животного мира, их распространение и народнохозяйственное значение.

В отчете анализируются рекреационные ресурсы и возможности их более эффективного использования. Здесь же отражаются степень изученности природы района, пути рационального природопользования и задачи охраны окружающей среды.

В раздел о населении включается информация, полученная при анализе статистических сборников, фондовых материалов, данных переписей населения. Особое внимание уделяется воспроизводственным процессам, проблемам непрерывного образования и переподготовки кадров, развитию социальной сферы. Широко используются графические, цифровые материалы.

Отраслевая и территориальная структура анализируются в разделе посвященном народнохозяйственному комплексу. Рассматриваются градообразующие факторы, планировка и застройка поселений, организация и использование пригородных зон. Методически оправдано использование различных графических и цифровых материалов, характеризующих особенности производства, социально-экономического развития, экономико-географическую специфику района в целом. Графики позволяют сделать выводы о социальной экономическом развитии региона, показать динамику его развития и роста удельного веса городского населения.

На основе статистического материала составляются таблицы.Приведенный цифровой материал способствует выявлению динамики народнохозяйственного комплекса района практики.

Наряду с экономико-географической характеристикой района детально разрабатываются и его физико-географические аспекты.

Для подготовки отчета используются методы физико-географических исследований (картирование ПТК, статистический, профилирование и др.). Синтез экономико- и физико-географических аспектов возможен на основе концепции ресурсных циклов, охватывающих не только производство, но и все остальные индии обмена веществ между обществом и природой, включая стадию воспроизводства ресурсов.

Почти для всех районов практики с учетом ускорения и интенсификации социально-экономического развития характерно возрастание роли научного потенциала и подготовки кадров, поэтому в отчете бригады эти вопросы должны найти отражение в виде таблиц или графиков. Данные необходимо увязывать с проблемами научно-технического прогресса, реконструкции и перестройки в целом.

Отчет бригады завершается разделом, в котором характеризуются основные пути развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, науки, культуры и сферы обслуживания в увязке с долгосрочным народнохозяйственным планированием. В процессе работы могут быть выявлены диспропорции, нарушения экологического равновесия и другие проблемы, что позволит разработать Предложения по оптимизации народнохозяйственного комплекса района.

### **Отчетный период практики**

Групповой отчет является заключительным документом, отражающим итоги практики. На его основе проводится дифференцированный зачет. Работу по оформлению отчета возглавляет научно-исследовательская группа студентов. Она распределяет обязанности, определяет задания, включая и подготовку материалов к заключительной конференции.

Групповой отчет включает следующие разделы:

1. введение;
2. характеристику природных условий и ресурсов;
3. факторы экономического и социального развития;
4. население и трудовые ресурсы;
5. народнохозяйственный комплекс;
6. экономическое районирование;
7. характеристику стационаров;
8. заключение (выводы, предложения, оценка перспектив развития)
9. список литературы.

Во введении формулируются цели и задачи практики, кратко характеризуются основные фондовые и литературные источники, использованные для написания отчета. Здесь же дается оценка месту и роли района в стране, его географическому положению, природе, истории, населению, экономике, перспективам развития. Освещается административное деление, показываются границы района практики, дается общая оценка специализации района, его участию в территориальном межрайонном разделении труда и в рамках социалистической экономической интеграции.

В разделе «Характеристика природных условий и ресурсов» отражаются природные условия и ресурсы района практики. В отличие от отчета бригады, в этом разделе материал должен излагаться с учетом комплексной характеристики природных условий и ресурсов с выделением ПТК. Например, при характеристике природных условий Восточной Сибири главное внимание уделяется вопросам геологического развития территории и связанным с ним особенностям рельефа (щиты, рифтовые зоны т.д.), а также полезным ископаемым. Анализируется комплексность использования минеральных ресурсов, показываются особенности функционирования энергопроизводственных циклов. При анализе полученных материалов рекомендуется выделять уникальные природные объекты (оз. Байкал, заповедник «Столбы» и др.).

Климатические ресурсы следует дифференцировать по природным зонам, что позволит получить более полное представление о природной зоне и типах хозяйственного использования климатических ресурсов. Разрабатываются пути преодоления неблагоприятных для народного хозяйства климатических явлений (низкие температуры, местные ветры, смог и т.д.).

Важным для Восточной Сибири является вопрос комплексного использования водных ресурсов, включающая гидроэнергетику, водоснабжение, орошение и т.д. В отчете необходимо оценить потенциальные гидроэнергетические запасы (в процентах к общероссийским). Известно, что в оз. Байкал, уникальном природном комплексе,

сосредоточено более 20% всех природных пресных вод. Именно в этом контексте необходимо рассматривать проблемы Байкала и комплексного использования водных ресурсов бассейна р. Селенги, а также процессы загрязнения и истощения водных источников и других природных компонентов. Фондовые и литературные материалы, непосредственные наблюдения позволяют оценить эффективность очистных сооружений, а в ряде случаев определить необходимость их сооружения.

Богатством Восточной Сибири являются земельные ресурсы. Поэтому в отчете должны найти отражение оценки естественного плодородия почв, их бонитировка, эродированность и вопросы повышения плодородия, охарактеризованы этапы развития мелиорации и ее влияния на эффективность сельскохозяйственного производства.

Оцениваются также рекреационные ресурсы района, их перспективное использование, определяются антропогенные нагрузки, приводятся санитарно-гигиенические характеристики рекреационных территорий.

Анализ природных факторов должен осуществляться во взаимосвязи и взаимообусловленности с социально-экономическими процессами в регионе.

Анализ факторов экономического и социального развития района начинается с историко-географических аспектов его становления. Здесь целесообразно использование сравнительного, статистического, картографического методов, главная задача которых - раскрыть особенности социально-экономического развития района на разных этапах. Для регионов Восточной Сибири, в том числе и для Республики Бурятия характерна динамика развития промышленного производства в советский период, отражающая его роль в освоении природных ресурсов и снижение темпов в постсоветский. В групповом отчете отражаются важнейшие исторические события районов практики.

И разделе «Население и трудовые ресурсы» дается развернутая геодемографическая характеристика населения района, анализируется его трудовой потенциал. В разделе должен найти отражение детальный анализ сети городских и сельских поселений. В нем дается оценка влияния природных, исторических, хозяйственных и иных факторов на формирование систем поселений и функциональную типологию городов и сел. Необходимо, чтобы анализ народонаселения и трудовых ресурсов помог составителям сформулировать пути реконструкции систем поселений в рамках схем и проектов районной планировки.

Основными разделами группового отчета являются разделы «Народнохозяйственный комплекс» и «Экономическое районирование и характеристика стационаров». В них дается детальная экономико-географическая характеристика народнохозяйственного комплекса района практики, чтобы требует выполнения значительной по объему работы в местных статистических организациях.

Анализ внутренних различий района должен основываться на определении физико- и экономико-географических особенностей отдельных регионов. Здесь же дается характеристика центров выделенных подрайонов, оцениваются промышленные, транспортные, административно-хозяйственные и культурные функции городских поселений. Особое внимание уделяется вопросам организации пригородной зоны и ее использования для сельского хозяйства, рекреации, размещения промышленных предприятий, складского хозяйства, очистных сооружений и других предприятий и учреждений.

В заключение формулируются предложения по совершенствованию основных путей развития промышленности, АПК, транспортной и социальной инфраструктуры, оптимизации систем расселения. С этой целью используются материалы долгосрочного народнохозяйственного планирования. Особое внимание следует уделить проблемам рационального природопользования. В конце отчета приводится список использованной литературы.

Отчет по практике. Результатом камеральной обработки материалов является написание группового отчета, дающего общее представление о районе практики. Черновой вариант отчета пишется студентами в ходе практики, а после обсуждения с преподавателем и завершения работы над разделами формируется компьютерный вариант итогового отчета общим объемом 100-150 страниц, насыщенный графиками, таблицами, схемами, картами и фотографиями.

Завершается практика конференцией, которая обычно проводится в начале следующего учебного года. К конференции готовятся стендовые материалы - схемы маршрутов, фотомонтажи и др. На конференцию обычно приглашаются студенты младших курсов" проводится обмен мнениями по итогам практики, демонстрируются снятые видеоматериалы и фотоснимки, определяются пути совершенствования ее организации и проведения. На защите отчет студенты делают доклады (до 10 мин) по наиболее важным разделам практики.