

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Факультет биологии, географии и землепользования  
Кафедра географии и геоэкологии



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана ФБГиЗ

Максарова Д.Д.

«04» марта 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**Преддипломная практика**

Направление подготовки / специальность

**05.03.02 География**

Профиль подготовки / специализация

**Экономическая география и региональный туризм**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Улан-Удэ

2019

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Преддипломная практика (производственная)

05.03.02 География

*шифр и наименование направления*

№	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Наименование компетенции	Этапы формирования	Оценочные средства	Количество
1.	Подготовительный: Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике	ОПК- 9: способностью использовать теоретические знания на практике	8 семестр	<i>Индивидуальные задания</i>	1
2.	Основной: Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, подготовка публикаций, заполнение дневника по практике	ОПК- 10: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	8 семестр	<i>Вопросы для зачета</i>	1  1
3.	Заключительный: Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета, защита отчета по практике	ПК- 5: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; ПК-6 - способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических,	8 семестр	<i>Индивидуальный отчет, его презентация и защита; дневники практики</i>	1

		<p>гляциологических, геофизических, геохимических исследований;</p> <p>ПК-7 – способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;</p> <p>ПК-8 – способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.</p>			
--	--	--	--	--	--

<sup>1</sup>Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Кафедра географии и геоэкологии

**Индивидуальные задания**

по учебной дисциплине (модулю) **Преддипломная практика (производственная)**

**05.03.02 География**

**Вариант 1**

Географические исследования для целей промышленности

Географические исследования для целей сельского хозяйства

Географические исследования для целей рекреации

Географические исследования для целей сферы услуг

**Вариант 2**

Численность и динамика численности населения региона

Характеристика движения населения

Характеристика миграционной ситуации в регионе

Половозрастная структура и семейный состав населения региона

Образовательная структура населения

Этническая и религиозная структура

**Вариант 3**

Географическая характеристика лесного хозяйства

Минеральные ресурсы

Транспортная структура региона

Экологическая ситуация в регионе

Пространственная дифференциация территорий

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине  
в традиционную четырех балльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

**Вопросы к зачету**

по учебной дисциплине (модулю) **Преддипломной практике (производственная)**

1. Особенности работы предприятий и учреждений, а также с отраслевые, экономические, социальные и экологические проблемы развития;
2. Оценка состояния, устойчивого (сбалансированного) развития предприятий, отраслей в тесной взаимосвязи с особенностями природных комплексов;
3. Отраслевые и общегеографические проблемы развития предприятий разных форм собственности, сферы услуг, использования природных условий и ресурсов и территориальных аспектов управления;
4. Особенности проведения экономико-географической и эколого-экономической экспертизы различных видов хозяйственной деятельности;
5. Выводы, предложения, рекомендации.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

## **ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции**

#### **Б2.В.07(П)**

ОПК-9 - способность использовать теоретические знания на практике;

ОПК- 10: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК- 5: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;

ПК-6 – способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований;

ПК-7 – способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;

ПК-8 – способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.

## 2. Программа формирования компетенции

Таблица 1

№ п/п	Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется компетенция	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы	Виды занятий	Оценочные средства
1.	ОПК-9; ОПК-10	Подготовительный этап	Консультация	<i>Собеседование план практики</i>
2.	ПК-5; ПК-6	Основной этап	Собеседование	<i>Индивидуальное задание</i>
3.	ПК-7; ПК-8	Заключительный этап	Собеседование	<i>Вопросы для зачета</i>

## 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Таблица 2

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические основы физической и экономической географии;</li> <li>- факторы формирования и развития предприятий и регионов, географическое положение, историко-географические особенности развития, экономико-географическую характеристику производственных предприятия, регионов, перспективы развития;</li> <li>- основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы экономико-</li> </ul>	Базовый	70 - 84 баллов

<p>географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов.</li> </ul>		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа полученной в полевых условиях информации об экономико-географических объектах, закономерностях их распределения;</li> <li>- основными методами обработки информации: сравнительно-географическим, статистическим, картографическим, методом определения энергопроизводственных циклов, а также математическими методами обработки материалов;</li> <li>- навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.</li> </ul>	Высокий	85 - 100 баллов

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка выставляется на заключительной (итоговой) конференции по практике. Студенты, не выполнившие



программы практики по уважительной причине (например, по болезни, длительной командировки по работе и т.п.), направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом вуза.

*Критерии оценок:*

<b>Оценка</b>	<b>Рейтинговые баллы</b>
Зачтено	60-100
Не зачтено	<60