

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Кафедра географии и геоэкологии

«Утверждена»
Решением ученого совета ИЕН
«11» сентября 2024 г. протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Вид практики

Ознакомительная практика по геологии и геоморфологии

*(Указать тип практики (при необходимости) (в соответствии с требованиями
ФГОС ВО/ ФГОС СПО, ОПОВ ВО / ОПОП СПО))*

Направление подготовки / специальность

05.03.02 География

Профиль подготовки / специальность

Экономическая и социальная география, региональный туризм

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2024

Пояснительная записка

1. Цели практики

Цель – закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий по геологии и геоморфологии, на конкретных природных объектах, сформировать в ходе практики представления о связи геологических процессов и геологических структур с закономерностями распространения характерных форм рельефа и геоморфологических процессов в исследуемом регионе.

2. Задачи практики

- знакомство студентов с геолого-геоморфологическим строением района исследования
- приобретение навыков полевых наблюдений и описание отдельных обнажений с составлением стратиграфической колонки геологического разреза; умение работать с геологической картой, горным компасом;
- изучение минералов и горных пород в полевых условиях (определение, описание, выяснение состава и генезиса); усвоение правил отбора образцов; оформление коллекции;
- знакомство студентов с основными геолого-геоморфологическими процессами, в том числе связанными с деятельностью человека;
- развитие геолого-географического мышления, умение выявлять и анализировать взаимосвязи, как между отдельными компонентами природы, так и между природой и хозяйственной деятельностью человека;
- привитие студентам навыков исследовательской работы и научного творчества.

3. Вид практики и способ проведения практики

Ознакомительная практика (геология и геоморфология) – учебная практика. Способ проведения – выездной.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК - 4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

ОПК - 4.1 - При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы;

ОПК -4.2 - Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

ПК -2. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности:

ПК- 2.1 - Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации;

ПК 2.2 - Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности;

ПК -2.3 - Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации.

Соотнесение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по практике.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: генетические формы рельефа и его генезис; теоретические и методические вопросы геоморфологических исследований; полевые методы геолого -геоморфологических исследований; правила отбора образцов, оформления.

Уметь: проводить полевые наблюдения и описывать почвенный разрез; определять и описывать элементарные геоморфологические формы рельефа; работать с геологической, геоморфологической картами; определять минералы и горные породы в полевых условиях; выбирать природные объекты для описания и анализа современных геолого-геоморфологических процессов; выделять на местности, проводить измерения и описания различных форм рельефа; выявлять и анализировать взаимосвязи между 4 отдельными компонентами природы, а также между природой и хозяйственной деятельностью человека; обрабатывать в камеральных условиях результаты полевых работ.

Владеть: методикой проведения полевых маршрутов и оформления первичной документации (полевой дневник); навыками полевой исследовательской работы; систематизированными теоретическими и практическими знаниями в области геологии и геоморфологии.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в вариативную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География Б2.О.04(У)

Практика по геологии и геоморфологии базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Геология» и «Геоморфология» в течение первого и второго семестра. Для успешного прохождения практики необходимо знать основные понятия и методы построения изображений на плоскости, системы координат, методы геолого-геоморфологических исследований, способы составления топографических карт и планов, GPS технологию топографической привязки; общие стратиграфические и геохронологические шкалы, методы определения возраста геологических тел; классификацию, химический состав, структуру, физические свойства минералов; важнейшие типы горных пород магматического, осадочного и метаморфического генезиса. Владеть приемами стратиграфического расчленения и корреляции разрезов и установления возраста геологических тел; методами установления форм и особенностей залегания четвертичных геологических тел; методами графического изображения геологической и геоморфологической информации. Знания, приобретенные студентами на практике, необходимы для изучения следующих дисциплин: «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география материков и океанов», «География почв и с основами почвоведения», а также для дальнейших профильных практик.

6. Место и сроки проведения практики

Практика проводится в районах Республики Бурятия.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет – 2 недели (2-й семестр).

7. Объем и содержание практики

Продолжительность практики 2 недели в т.ч. в форме практической подготовки 108 академических часов.

| № | Название разделов (этапов) практики | Практическая работа | Самостоятельная работа |
|-----------|---|---------------------|------------------------|
| Семестр 2 | | 66 | 42 |
| 1 | Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики. | 8 | 8 |
| 2 | Полевой этап. Маршрутные и полустационарные исследования современных геологических и геоморфологических процессов, в том числе связанных с деятельностью человека, описание форм рельефа, обнажений пород на ключевых и эталонных участках района практики. | 40 | 10 |
| 3 | Камеральный этап – проводится анализ и обработка материалов проведенных полевых исследований | 10 | 14 |
| 4 | Заключительный этап | 8 | 10 |

8. Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 2

8(0) ч. Сообщаются цели практики, проводится обзорная лекция, которая содержит основные

сведения по геологии и геоморфологии района прохождения практики, инструктаж по технике безопасности, учитывающий особенности поведения в полевых условиях. (6 часов).

8(0) ч. Ознакомление с требованиями к оформлению первичной документации; правилами фотографирования геологических объектов, форм рельефа; составление плана полевых работ. Разработка содержания отчета (8 часов).

Этап 2. Полевой этап.

Семестр 2

40(0) ч. Маршрутные и полустационарные исследования современных геологических и геоморфологических процессов, в том числе связанных с деятельностью человека, описание форм рельефа, обнажений пород на ключевых и эталонных участках района практики, описание по возможности их минералогического состава (40 часов).

10(0) ч. Изучение методов наблюдения, описания, полевого геологического картирования, геолого-геоморфологического профилирования, сопряженного анализа, сравнительно-географического.

Этап 3. Камеральный этап.

Семестр 2

10 (0) ч. Методика анализа и обработки материалов проведенных полевых исследований (10 часов)

14 (0) Анализ и обработка полевых геологических исследований, выявление типичных геологических структур и геологических процессов в районе практики, их связи с геоморфологией изучаемой территории (14 часов).

Этап 4. Заключительный этап

Семестр 2

8(0). Подготовка проекта отчета (8 часов)

10(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите (10 часов)

БРС

| Семестр | Контрольные точки | Баллы |
|---------|---|-------|
| 2 | Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап» | |
| | Составление плана прохождения практики | 10 |
| 2 | Текущий контроль в разделе «Этап 2. Полевой этап» | |
| | Обработка полученной информации | 30 |
| | Анализ полученной информации | 30 |
| 2 | Заключительный этап | |
| | Подготовка проекта отчета | 10 |
| | Защита отчета | 20 |

Итого за семестр 2: 100

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

[ФОС_РПП.docx](#)

10. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики.

а) основная

1. [ГЕОЛОГИЯ](#): Учебник для бакалавров/Милютин А.Г.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. — 543 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/95E4BCF1-761B-4DB2-BD69-B336665FC5BD>

2. Короновский Н. В. Историческая геология: учебник для вузов по спец. "Геология"/Н. В. Короновский, В. Е. Хаин, Н. А. Ясаманов. —М.: Академия, 2006. —454 с.
- б) дополнительная**
1. [Физическая геология. Том 2. Выпуск 1](#)/Мушкетов И.В.. —Москва: Лань, 2013
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=34245
 2. [Физическая геология. Том 1](#)/Мушкетов И.В.. —Москва: Лань", 2014
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56548
 3. [Структурная геология и геологическое картирование](#): учеб. пособие к лаб. практикуму/Лощинин В.П., Галянина Н.П., Оренбургский гос. ун-т ; Оренбургский гос. унт. —Оренбург: ОГУ, 2013. —94 с.
Режим доступа:
<http://rucont.ru/efd/216153?urlId=Fvx1aj3Ab+do9bK1q4pX0fDdhYEWU/xwUKNivLbBejY4S0NHr0svlNaTdL8FNsynNU4eAHvONbO9w9jhTm5sAg==>
 4. Практическое руководство по общей геологии: учеб. пособие для вузов по спец. 011100 "Геология"/под ред. Н. В. Короновского. —М.: Академия, 2004. —156 с.
 5. Говорушко С. М. Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние геологических, геоморфологических, метеорологических и гидрологических процессов на человеческую деятельность / С. М. Говорушко. - М.: Академический Проект, 2007. - 650 с.
 6. Рычагов Г. И. Общая геоморфология: учебник для вузов по географ. спец./Г. И. Рычагов. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. - 412 с.
 7. Турунхаев А. В. Курс лекций по геоморфологии: учеб. пособие / А.В. Турунхаев, М. А. Григорьева. - Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2004. - 188 с. 4. Практическое руководство по общей геологии: учеб. пособие. - М.: Академия, 2004. - 156 с.
- в) интернет-ресурсы:**
1. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
 2. <http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система России
 3. <http://lib.sibnet.ru/books/Geologiya>) Бесплатная библиотека on-line на Sibnet
<http://lib.sibnet.ru> (геология -
 4. <http://geo.web.ru/> - Все о геологии.
 5. <http://sibsiu-geo.narod.ru/geodezic.html> Электронные учебники по геологии.
 6. . <http://www.fmm.ru/index.html> сайт Минералогического музея им. А.Е. Ферсмана. РАН.
 7. <http://mgou-musei.narod.ru/index.html> Сайт геолого-минералогического музея МГОУ.
 8. <http://www.catalogmineralov.ru/mineral> электронный каталог минералов и горных пород
 9. <http://www.geonaft.ru/glossary/geology/> Геологический словарь.
 10. http://www.slovari.info/geological/slovar_geological.htm Словарь геологических терминов.
 11. http://vladsc.narod.ru/library/geo_pam/content.htm Научное издание Геологические памятники природы России. «Природное наследие России». Авторы: Карпунин А.М. и др.
 12. http://www.claw.ru/a-natural/ge_gu_420.htm Образовательный портал Claw.ru - История развития Земли.
 13. <http://evolution.powernet.ru/history/> История развития жизни.
 14. <http://nospe.ucoz.ru/> - Геологические процессы.
 15. http://geo.web.ru/conf/CD_S_mirnov/html_96/07_smirnov.html Происхождение названия минералов.
 16. <http://www.jurassic.ru/maps.htm/> Геологические карты и атласы.
 17. <http://geolmap.narod.ru/> Геологические карты

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: лекции, обучение правилам организации методики полевых работ по географии, обучение методикам оформления материалов полевых и камеральных работ. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах полевых работ и

обработки получаемых данных. Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Минимально необходимый для реализации учебной практики по геологии и геоморфологии перечень материально-технического обеспечения включает в себя: GPS-приемник, компас, эклиметр, вешки и рейки, лопата, почвенный нож, мерная измерительная лента (рулетка), нивелир, фотоаппарат и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО Автор Григорьева М.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и геоэкологии от «03» сентября 2024 г., протокол № 1

Рабочая программа принята на заседании учебно-методической комиссии ИЕН от «06» сентября 2024 г., протокол № 1

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Ознакомительная практика (геология и геоморфология)**

05.03.02 География

шифр и наименование направления

| № | Контролируемые разделы, темы, модули | Наименование компетенции | Этапы формирования | Оценочные средства | Количество |
|----|--------------------------------------|--|--------------------|---------------------|------------|
| 1. | Подготовительный этап. | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | 2 семестр | Опрос | 1 |
| 2. | Полевой этап. | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | 2 семестр | Собеседование опрос | 1 1 |
| 3. | Камеральный этап | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | 2 семестр | Опрос | 1 |
| 4. | Зачет | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | 2 семестр | Защита отчёта | 1 |

ОПК-1.1 Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности;

ОПК-1.2 Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности;

ОПК-1.3 Владеет методами математической обработки территориальных данных, географического анализа и прогнозирования;

ОПК-2.1 Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач;

ОПК-3.3 Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных;

ПК-2.1 Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации;

ПК-2.2 Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности;

ПК-2.3 Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации;

ПК-4.1 Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;

ПК-4.2 Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах;

ПК-4.3 Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности.

Подготовительный этап. Сообщаются цели практики, проводится обзорная лекция, которая содержит основные сведения по геологии и геоморфологии района прохождения практики (окрестности г. Улан-Удэ и пос. Аршан), инструктаж по технике безопасности, учитывающий особенности поведения в полевых условиях. Доводятся до сведения студентов требования, предъявляемые к оформлению первичной документации; правила фотографирования геологических объектов, форм рельефа; составляется план полевых работ. Детально разрабатывается и обсуждается содержание отчета

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Правила обеспечения безопасности технологических процессов при проведении работ в полевых условиях.
2. Методы проведения геолого-геоморфологических наблюдений на объекте изучения.
3. Привязка наблюдений на местности.
4. Составление схем, карт,
5. Методика орографического описания изучаемой территории
6. Методика описания разрезов геологического содержания.

Критерии оценивания

| Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа на зачете) | Степень удовлетворения критериям |
|--|--|
| 85 - 100 баллов | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70 - 84 баллов | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов. |
| 50 - 69 баллов | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| менее 50 баллов | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную

| 100-балльная система оценки | Традиционная четырех балльная система оценки |
|-----------------------------|--|
| 85 - 100 баллов | оценка «отлично»/«зачтено» |
| 70 - 84 баллов | оценка «хорошо»/«зачтено» |
| 50 - 69 баллов | оценка «удовлетворительно»/«зачтено» |
| менее 50 баллов | оценка «неудовлетворительно»/«незачтено» |

Полевой этап. Маршрутные и полустационарные исследования современных геологических и геоморфологических процессов, в том числе связанных с деятельностью человека, описание форм рельефа, обнажений пород на ключевых и эталонных участках района практики, описание по возможности их минералогического состава. В частности, используются методы наблюдения, описания, полевого геологического картирования, геолого-геоморфологического профилирования, сопряженного анализа, сравнительно-географический.

Вопросы для подготовки к собеседованию:

1. Геологическое строение территории прохождения практики
2. История развития рельефа территории прохождения практики.
3. Современные рельефообразующие процессы на территории прохождения практики.
4. Климатические и гидрологические особенности исследуемой территории.
5. Влияние геологического строения и рельефа на формирование ландшафтов территории прохождения практики.

Критерии оценивания

| Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа на зачете) | Степень удовлетворения критериям |
|--|--|
| 85 - 100 баллов | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70 - 84 баллов | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов. |
| 50 - 69 баллов | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| менее 50 баллов | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную

| 100-балльная система оценки | Традиционная четырех балльная система оценки |
|-----------------------------|--|
| 85 - 100 баллов | оценка «отлично»/«зачтено» |
| 70 - 84 баллов | оценка «хорошо»/«зачтено» |
| 50 - 69 баллов | оценка «удовлетворительно»/«зачтено» |
| менее 50 баллов | оценка «неудовлетворительно»/«незачтено» |

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Эоловые процессы. Факторы, распространение. Формируемые отложения и формы рельефа.
2. Склоновые (гравитационные) процессы. Взаимосвязь с другими геологическими процессами. Классификации склонов. Проявление склоновых процессов. Характерные формы рельефа. Негативные экологические последствия.
3. Геологическая деятельность текучих вод. Отложения и формы рельефа, формируемые ими. Формирование вторичных месторождений полезных ископаемых.
4. Геологическая деятельность ледников и флювиогляциальных потоков. Перегляциальная (приледниковая) область ледников. Покровное и горное оледенение. Отложения и формы рельефа, формируемые ими.
5. Береговые процессы. Абразия. Денудационные и аккумулятивные формы рельефа. Осадкообразование. Типы осадков. Геологические процессы в болотах.
6. Работа подземных вод. Суффозия. Карст. Типы карста. Подземные и наземные карстовые образования; влияние карста на природу и хозяйственную деятельность человека.
7. Биогенные и антропогенные процессы. Космические процессы. Их значение и специфические формы рельефа. Изменение человеком геологической среды и его последствия.

Критерии оценивания

| Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа на зачете) | Степень удовлетворения критериям |
|--|--|
| 85 - 100 баллов | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70 - 84 баллов | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт |

| | |
|-----------------|---|
| | практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов. |
| 50 - 69 баллов | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| менее 50 баллов | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

| 100-балльная система оценки | Традиционная четырех балльная система оценки |
|-----------------------------|--|
| 85 - 100 баллов | оценка «отлично»/«зачтено» |
| 70 - 84 баллов | оценка «хорошо»/«зачтено» |
| 50 - 69 баллов | оценка «удовлетворительно»/«зачтено» |
| менее 50 баллов | оценка «неудовлетворительно»/«незачтено» |

Камеральный этап. проводится анализ и обработка материалов проведенных полевых исследований. Побригадно (10 человек) оформляется отчет, в котором каждый из студентов пишет определенный раздел.

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Характеристика геологическое строение территории прохождения практики
2. Особенности рельефообразующих процессов на территории прохождения практики.
3. Морфоструктура и морфоскульптура территории прохождения практики
4. Влияние климата на формированиерельефа исследуемой территории.
5. Влияние геологического строения и рельефа на формирование ландшафтов территории прохождения практики.
6. Антропогенные нарушения рельефа территории прохождения практики: площадные, линейные и линейно-площадные.
7. Оценка антропогенного преобразования рельефа, рекомендации по его охране.

Критерии оценивания

| Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа на зачете) | Степень удовлетворения критериям |
|--|--|
| 85 - 100 баллов | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70 - 84 баллов | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов. |
| 50 - 69 баллов | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| менее 50 баллов | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную

| 100-балльная система оценки | Традиционная четырех балльная система оценки |
|-----------------------------|--|
| 85 - 100 баллов | оценка «отлично»/«зачтено» |
| 70 - 84 баллов | оценка «хорошо»/«зачтено» |
| 50 - 69 баллов | оценка «удовлетворительно»/«зачтено» |
| менее 50 баллов | оценка «неудовлетворительно»/«незачтено» |

Зачет. Защита отчета предусматривает знание студентами методики полевых и камеральных геологических исследований, типичных геологических структур и геологических процессов в районе практики, их связи с геоморфологией изучаемой территории.

Процедура защиты отчета по практике.

- Обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;
- члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;
- могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом;
- члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы

Примерный перечень вопросов при защите отчета

1. Физико-географическая характеристика района прохождения практики.
2. Стратиграфия района прохождения практики.
3. Тектоническое строение района прохождения практики.
4. Магматизм.
5. Месторождения полезных ископаемых района.
6. История формирования рельефа.
7. Связь рельефа и геоструктурных элементов изучаемой территории.
8. Особенности современных рельефообразующих процессов.

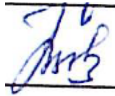
Критерии оценивания

| Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа на зачете) | Степень удовлетворения критериям |
|--|---|
| 85 - 100 баллов | Полное соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям; выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; высокая степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики; грамотность, раскрытие темы, наблюдается глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы |
| 70 - 84 баллов | Соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям; выполнение индивидуального задания практики в полном объеме; высокая степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения; имеются некоторые неточности при оформлении отчета и дневника практики; глубина проработки, использование дополнительной литературы и нормативных документов, демонстрационные материалы. |
| 50 - 69 баллов | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| менее 50 баллов | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

| 100-балльная система оценки | Традиционная четырехбалльная система оценки |
|-----------------------------|---|
| 85 - 100 баллов | оценка «отлично»/«зачтено» |
| 70 - 84 баллов | оценка «хорошо»/«зачтено» |
| 50 - 69 баллов | оценка «удовлетворительно»/«зачтено» |
| менее 50 баллов | оценка «неудовлетворительно»/«незачтено» |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор  Григорьева М.А., к.г.н., доцент кафедры географии и геоэкологии

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и геоэкологии от «03» сентября 2024 г., протокол № 1

Рабочая программа принята на заседании учебно-методической комиссии ИЕН от «06» сентября 2024 г., протокол № 1