

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(05.04.01 Геология, профиль Петрология, геодинамика, рудогенез, кафедра геологии, Институт естественных наук)

Нормативные документы:

ФГОС ВО 05.04.01 Геология. Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 N 925, зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2020 г. N 59333

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы достижения:

УК -1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК -1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

УК -1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение принципа научного познания; список 2 — понятие.	Задание закрытого типа с выбором из множества и	Базовый Время выполнения	2Б;3А	При выборе верного ответа – 3 балл.	Философия и методология

		<p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>1. Некритическое принятие на веру какого-либо положения.</p> <p>2. Процедура опровержения, то есть установления ложности научной гипотезы или теории в результате эмпирической или теоретической проверки.</p> <p>3. Подтверждение истинности какого-либо положения путем проверки прямым наблюдением или экспериментом.</p> <p>А. верификация</p> <p>Б. фальсификация</p>	установлением соответствия	нения: 1-5 мин		При выборе неверного ответа - 0 баллов.	науки, 2 семестр
2	УК-1.1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Философия науки как дисциплина появилась...</p> <p>1) в XVI веке.</p> <p>2) в первой половине XVII века.</p> <p>3) в конце XVII века.</p> <p>4) в конце XVIII века.</p> <p>5) в середине XIX века.</p> <p>6) в 20-х годах XX века.</p> <p>7) во второй половине XX века.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр
3	УК-1.1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Антинаучными формами познания называют...</p> <p>1) игровое знание и народную науку.</p> <p>2) обыденно-практическое и личностное знание.</p> <p>3) паранауку, квазинаучное знание и др.</p> <p>4) религиозное и философское знание.</p> <p>5) художественное знание.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр

		6) чувственное познание и интуицию. 7) эмпирическое познание.					
4	УК-1.1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>В идеалах и нормах научной деятельности выражены представления...</p> <p>1) о критериях научного знания.</p> <p>2) о методах теоретического и эмпирического исследования.</p> <p>3) о механизмах постановки и развития научных проблем.</p> <p>4) о структурных элементах научной теории.</p> <p>5) о требованиях, которым должна соответствовать теория.</p> <p>6) о ценностях в научной деятельности, целях и способах их достижения.</p> <p>7) об общенаучной картине мира</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	6	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр
5.	УК-1.1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — характеристика методов и приемов познания; список 2 — методы и приемы познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между разделами философии и их определениями:</p> <p>1. Мысленное отвлечение в процессе познания от ряда несущественных признаков объекта и выделение существенных, закономерных</p> <p>2. Процесс отвлечения от некоторых признаков реальных объектов и введения в содержание образуемых понятий таких характеристик, которые реальным объектам в принципе не могут принадлежать</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-5 мин</p>	1А,2Б,3Г,4Е	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр

		<p>3. Воспроизведение и исследование определённого фрагмента действительности (предмета, явления, процесса, ситуации) или управление им, основанное на представлении объекта с помощью его копии или подобия</p> <p>4. Объяснение, развёртывание) — метод развёртывания (раскрытия) сущности того или иного предмета (явления) через некоторое многообразие иных предметов и явлений</p> <p>А) абстрагирование. Б) идеализация. В) экспликация. Г) формализация. Д) воображение. Е) моделирование</p>					
6.	УК-1.1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Примерами идеализированных (идеальных) объектов могут служить...</p> <p>1) «вещество», «пространство», «время».</p> <p>2) «жидкость», «металл», «газ».</p> <p>3) «механизм», «система», «процесс».</p> <p>4) «скорость», «вес», «напряжение».</p> <p>5) «справедливость», «духовность», «гуманность».</p> <p>6) «стол», «стул», «кресло».</p> <p>7) «точка», «идеальный газ», «абсолютно черное тело»</p>	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	7	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр
7.	УК-1.2	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Какое положение лежит в основе методологии науки Фрэнсиса Бэкона?</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр

		1) Знание должно следовать из чувственного опыта 2) Знание имеет рациональную основу 3) Знание есть результат спекулятивного анализа 4) Знание не производится ни опытным, ни безопытным путём					
8.	УК-1.2	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Как социальный институт наука в XIX–XX вв. прошла следующие стадии развития: 1) малая, глобальная, большая; 2) классическая; неклассическая, постнеклассическая 3) глобальная, большая, малая; 4) доклассическая, классическая, неклассическая	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр
9.	УК-1.2	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Можно выделить две основные сферы научных исследований, с развития которых начинается кризис классического естествознания... 1) исследования в области генетики и формирование научных основ психоанализа. 2) исследования в области электрического и магнитного полей и развитие эволюционных идей. 3) исследования явления сверхпроводимости и формирование физической кинетики. 4) развитие математической логики и гуманитарных наук. 5) создание теории информации и возникновение кибернетики. 6) успехи астрофизики и исследования в области искусственного интеллекта. 7) формирование общей теории систем и возникновение синергетики	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр

10.	УК-1.2	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — формы познания; список 2 — определения форм познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или Б4)</p> <p>Установите соответствие между формами познания и их определениями:</p> <p>А. суждение Б. понятие В. восприятие Г. ощущение</p> <p>1. Отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств.</p> <p>2. Чувственное познание окружающего мира, непосредственно воздействующего на органы чувств.</p> <p>3. Мысль, утверждающая общие и существенные свойства объекта.</p> <p>4. Форма мышления, утверждающая или отрицающая что-либо об объекте, отражающая связи, существующие между предметами и явлениями действительности, или между свойствами и признаками</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	А4; Б3; В2; Г1	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр
11.	УК-1.3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и проранжируйте (123...) явления по степени сложности.</p> <p>2. Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А,2Б,3В или 1А;2Б;3Г;4В</p> <p>Критерий сложности - принадлежность их к соответствующей форме движения материи:</p> <p>1 2 3 4</p> <p>А) деформация тел в результате их столкновения;</p>	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	1А;2Б;3Г;4В	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр

		Б) замерзание воды; В) научная деятельность; Г) рождение живого существа					
12.	УК-1.3	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Согласно П. Фейерабенду, рост научного знания происходит в процессе. 1) сегментации 2) секуляризации 3) партиципации 4) пролиферации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	4	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр
13.	УК-1.4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б) Установите соответствие между уровнями научного познания и их функциями: 1 На этом уровне познания объект исследуется со стороны его сущностных связей, часто скрытых от непосредственного восприятия; 2 Этот уровень в научном познании выполняет функцию основания научных исследований и представляет ту часть «территории» конкретно-научного знания, на которой возможен наиболее конструктивный его союз с философией 3 Предметом исследования на этом уровне являются свойства, связи, отношения объекта, которые доступны чувственному восприятию А. Метатеоретический уровень Б. Эмпирический уровень	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	1В;2А;3Б	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр

		В. Теоретический уровень					
14.	УК-1.4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их значением:</p> <p>1 учение о методах познавательной деятельности;</p> <p>2 путь исследования, ведущего к истине (Платон)</p> <p>3 специально разработанная для данного случая система методов</p> <p>А. методика</p> <p>Б. методология</p> <p>В. метод</p> <p>Г. подход</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	1А;2Б;3В	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр
15.	УК-1.4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями</p> <p>1 Умозаключение от общего к частному</p> <p>2 Расчленение предметов на составляющие их элементы</p> <p>3 Мысленное конструирование понятия о таких объектах, которые вроде бы не существуют, но имеют прообразы</p> <p>4 Объединение предметов в единое целое</p> <p>5 Умозаключение от частного к общему утверждению</p> <p>6 Вывод, в процессе которого на основании сходства явлений заключают о сходстве причин.</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	1В;2А;3Д;4Б;5Г	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр

		А. анализ Б. синтез В. дедукция Г. индукция Д. идеализация					
16.	УК-1.4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. 5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе? 1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха; 2) создание теории относительности; 3) создание теории Большого взрыва; 4) получение данных о температурах плавления металлов	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	14 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр
17.	УК-1.4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ: Ф. Энгельс, критикуя Е. Дюринга за отрыв покоя от движения, писал: «Конечно, для нашего метафизика твердым орешком и горькой пилюлей является тот факт, что движение должно находить свою меру в своей противоположности, в покое. Ведь это – вопиющее противоречие, по мнению господина Дюринга, есть бессмыслица». Ф. Энгельс продолжает: «Для диалектического понимания эта возможность выразить движение в его противоположности, в покое, не представляет решительно никакого затруднения». (Соч., т. 20, С. 62).	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	Движение и покой - противоположности. Для диалектического понимания вся эта противоположность является только относительной; абсолютного покоя, безусловного равновесия не	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 2 семестр

		Следует ли отсюда, что покой всеобщ, что он, как и движение является абсолютным и относительным?			существует. Отдельное движение стремится к равновесию, совокупное движение снова устраняет равновесие		
18.	УК-1.4	<p>1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания.</p> <p>2. Определить авторов приведенных цитат.</p> <p>3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 3Б)</p> <p>Прочитайте текст и определите автора цитаты:</p> <p>1. Бердяев 2. Гоббс 3. Соловьев 4. Конфуций 5. Руссо</p> <p>А. Если утром познаешь правильный путь, вечером можно умереть.</p> <p>Б. Первый, кто огородил клочок земли, осмелился сказать: «эта земля принадлежит мне», и нашёл людей, которые были настолько простодушны, чтобы поверить этому, был истинным основателем гражданского общества. Сколько преступлений, сколько войн, сколько бедствий и ужасов отвратил бы от человеческого рода тот, кто, вырвав столбы или, засыпав рвы, служившие границами, воскликнул бы, обращаясь к людям: «Берегитесь слушать этого обманщика! Вы погибли, если забудете, что плод принадлежит всем, а земля — никому!» С самого своего возникновения, собственность стала орудием и средством угнетения подпавших под власть собственников масс.</p> <p>В. Язык, что паутина – слабые и тщеславные умы цепляются за слова и запутываются в них, а сильные сквозь них прорываются.</p>	Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	1Г;2В;3Д;4А;5Б	<p>При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 2 семестр

		<p>Г. Я понял коммунизм как напоминание о неисполненном христианском долге. Именно христиане должны были осуществить правду коммунизма, и тогда не восторжествовала бы ложь коммунизма.</p> <p>Д. Человечество, должно не только принимать благодать и истину, данную во Христе, но и осуществлять эту благодать и истину в своей собственной и исторической жизни.</p>					
19.	УК-1.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. 2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения. 3. Записать ответы максимально кратко. <p>Преподаватель, читавший лекцию о познаваемости мира, получил записку, содержащую такой вопрос: «Мир бесконечен, и мы никогда не сможем познать его до конца. Разве отсюда не следует, что мир непознаваем?» А как думаете Вы?</p> <p>Напишите ответ на вопрос.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	Мир познаваем, но до конца познать его мы не можем	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	Философия и методология науки, 2 семестр
20.	УК-1.5	<ol style="list-style-type: none"> 4. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. 5. Продумать задание и предложить свои варианты его решения. 6. Записать ответы максимально кратко. <p>Кем выдвинута концепция «ученого незнания» и в чем ее суть?</p> <p>Напишите ответ на вопрос.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	Н. Кузанский. Его концепция дала новое понимание бесконечности, ставшей отождествляться не только с Богом, но и с «всеединством» Абсолютного максимума и Абсолютного минимума, которое включает в себя все мироздание в целом.	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенно го автора; неверный ответ – 0 баллов.	Философия и методология науки, 2 семестр

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы достижения:

УК -2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК -2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

УК -2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;

УК-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;

УК-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-2.1	Целевой подход к оценке эффективности инновационного проекта предусматривает: а) оценку доходности и долгосрочных рыночных преимуществ; б) оценку стратегической эффективности нововведений; в) оценку рентабельности и доходности инновационного проекта; г) абсолютную и сравнительную оценку эффективности.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
2.	УК-2.1	Дайте определение инновации	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Конечный результат научно-технического или	1 б - верный ответ	Разработка и реализация

					иногое творчества, приводящего к существенному изменению жизнедеятельности человека, общества, природы.	0 б – все остальные варианты	ия инновационных проектов, 2 семестр
3	УК-2.2	Содержание инновационных проектов по процессу формирования и реализации включает:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Формирование инновационной идеи (замысла). Это процесс зарождения инновационной идеи и формулирования генеральной (конечной) цели проекта. На этом этапе определяются конечные цели проекта и пути их достижения, субъекты и объекты инвестиций, их формы и источники. Разработка проекта. Это процесс поиска решений по достижению конечной цели проекта и	4 б - 4 верных ответов, 3 б- 3 верных ответа; 2 б - 2 верных ответа 1 б – 1 верный ответ, 0 б – ответы неверны.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

					формированию взаимоувязанного по времени, ресурсам и исполнителям комплекса заданий и мероприятий реализации цели проекта. На этом этапе осуществляются сравнительный анализ различных вариантов достижения целей проекта и выбор наиболее жизнеспособного (эффективного) для реализации. Реализация проекта. На этом этапе осуществляются контроль исполнения календарных планов и расходования ресурсов, корректировка возникших отклонений и оперативное регулирование		
--	--	--	--	--	--	--	--

					хода реализации проекта. Завершение проекта. Это процесс сдачи результатов проекта заказчику и закрытия контрактов (договоров).		
4	УК-2.2	Сформулируйте недостающий этап выбора направления инвестиций в инновационный проект: а) Разработка идей проектов; б) Проекты классифицируются по типу инвестирования; в) Расчет денежных потоков по проектам;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
5.	УК-2.2	Главной целью инновационного процесса являются а) создание и использование инноваций б) повышение эффективности деятельности предприятия в) проведение организационных изменений г) а) и б)	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	а	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
6.	УК-2.2	Назовите главную особенность инноваций. а) Новизна б) Высокая прибыльность в) Оригинальность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	а	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

7.	УК-2.2	Назовите отличия инновационного проекта от инвестиционного проекта: а) более высокая степень неопределенности б) более высокая вероятность получения высокой прибыли в) наличие научных и технических разработок г) вовлечение в реализацию проектов уникальных ресурсов	Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	повышенный	а, г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верен 1 ответ 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
8.	УК-2.3	Какие факторы препятствуют инновационной деятельности? а) Децентрализация, автономия, формирование целевых проблемных групп б) Нормальный психологический климат в трудовом коллективе в) Недостаток средств для финансирования инновационных проектов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
9.	УК-2.3	На какой вопрос необходимо ответить, оценивая инновационный проект с точки зрения фактора «преимущества»? а) стоит ли осуществлять этот проект б) стоит ли осуществлять этот проект сейчас в) стоит ли осуществлять этот проект, учитывая изменения рынка в обозримом будущем	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
10.	УК-2.3	Если рентабельность инвестиций меньше уровня инфляции, то проект принято рассматривать в качестве целесообразного и эффективного: а) верно; б) неверно.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
11.	УК-2.3	Охарактеризуйте проекты «жемчужины»	Задание открытого типа с	Повышенный	а) проекты, представляющие большую	4 б - 4 верных ответов,	Разработка и реализация

			развернутым ответом		привлекательност ь для фирмы и имеющие высокую вероятность успеха б) весьма привлекательные проекты, но пока труднореализуем ые в) проекты, которые характеризуются достаточно высокой вероятностью успеха, но имеющие среднюю или низкую привлекательност ь для фирмы г) безнадежные проекты с низкими коммерческой окупаемостью и вероятностью успеха	3 б- 3 верных ответа; 2 б - 2 верных ответа 1 б – 1 верный ответ, 0 б – ответы неверны.	ия инноваци онных проектов, 2 семестр
10.	УК-2.3	Правила принятия решений в отношении проектов «хлеб с маслом» гласят: а) вложить средства в их проработку б) выделить ресурсы на разработку и реализацию проектов в) сократить финансирование проекта г) удалить из портфеля	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базов ый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработ ка и реализац ия инноваци

							онных проектов, 2 семестр
11.	УК-2.3	В чем заключается недостаток использования в качестве метода оценки инновационного проекта профиля проекта? а) сложность расчета б) сложность сбора необходимой информации в) отсутствие учета значимости каждого фактора г) а) и в)	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
12.	УК-2.3	В зависимости от степени охвата этапов инновационного процесса выделяют а) полные инновационные проекты / неполные инновационные проекты б) инновационные проекты, включающие НИР / инновационные проекты, включающие ОКР / инновационные проекты освоения новшества и его коммерциализация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	высокий	а	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
13.	УК-2.4	Какие факторы препятствуют инновационной деятельности? а) Децентрализация, автономия, формирование целевых проблемных групп б) Нормальный психологический климат в трудовом коллективе в) Недостаток средств для финансирования инновационных проектов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
14.	УК-2.4	В качестве результатов выполнения инновационного проекта чаще всего выступают а) нематериальные активы б) интеллектуальная собственность в) а) и б)	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	а	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов,

							2 семестр
15.	УК-2.5	К важнейшим областям принятия решений по управлению проектами относится а) отбор проектов для их реализации б) отбор проекта по критериям эффективности инноваций в) формирование портфеля проектов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	а	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
16.	УК-2.5	К качественным критериям отбора инновационного проекта относят: а) финансовые критерии б) научно-технические критерии в) оценка рыночных перспектив г) все перечисленные	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы достижения:

УК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

УК-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;

УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;

УК-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;

УК-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практик, семестр
1	УК-3.1	Команда проекта - это ... а) совокупность специалистов различного уровня подготовки и спецификации, работающих над реализацией проекта б) группа непосредственно подчиненных руководителю проекта менеджеров и специалистов, работающая над осуществлением проекта в) группа специалистов высокого уровня, работающих над реализацией проекта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
2.	УК-3.1	_____ – планирование, организация, контроль и управление ресурсами компании (функциональный персонал), выделенными в рамках определенного проекта.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Управление проектами	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
3.	УК-3.1	Участниками инновационного проекта являются ... а) директор завода, управляющий проектом, контрагенты, конкуренты, подрядчики, адвокат, специалисты, рабочие б) заказчик, проектировщик, управляющий, команда проекта и директор компании в) заказчик, инвестор, проектировщик, подрядчик, поставщик, руководитель проекта и команда проекта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	в	1 б - верный ответ 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
4.	УК-3.1	К инструментам традиционного проектного управления, используемым в инновационных проектах, можно отнести	Задание закрытого типа с	Базовый	в	1 б - верный ответ	Разработка и

		а) а) еженедельные отчеты установленной формы б) метод «создания волн» в) сетевое моделирование и метод PERT	выбором 1 верного ответа из предложенных			0 б – все остальные варианты	реализаци я инноваци онных проектов, 2 семестр
5.	УК-3.1	К какой группе методов управления рисками относится распределение ответственности между участниками проекта? а) методы диверсификации рисков. б) методы компенсации рисков. в) методы локализации рисков. г) методы уклонения от рисков.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базов ый	а	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработк а и реализаци я инноваци онных проектов, 2 семестр
6.	УК-3.1	К какой группе методов управления рисками относится увольнение некомпетентных сотрудников? а) методы локализации рисков. б) методы диверсификации рисков. в) методы уклонения от рисков.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базов ый	в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработк а и реализаци я инноваци онных проектов, 2 семестр
7.	УК-3.2	К какой группе методов управления рисками относится распределение риска по этапам работы? а) методы локализации рисков. б) методы компенсации рисков. в) методы уклонения от рисков. г) методы диверсификации рисков.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базов ый	г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработк а и реализаци я инноваци онных проектов, 2 семестр
8.	УК-3.2	С какого документа начинается разработка нового продукта? а) Календарного графика работ; б) Технического задания; в) Смета работ; г) С единого сквозного плана;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базов ый	б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработк а и реализаци я инноваци

		д) С идеи продукта.					онных проектов, 2 семестр
9.	УК-3.2	Американский Институт управления проектами (Project Management Institute) выделяет четыре базовые функции управления проектами:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	- управления предметной областью; - управления качеством; - управление временем; - управление стоимостью.	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
10.	УК-3.2	Понятие "_____" распространяется на разнообразные объекты деятельности. Объединяет их то, что все они являются результатом творческого, интеллектуального труда и имеют нематериальный характер.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	интеллектуальная собственность	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
11.	УК-3.2	Новая интенция мышления руководителей: а) методы игровой креативности; б) создание инновационного синергизма; в) новационные компетенции руководителей; г) низкая степень инновации.	Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	Базовый	а, б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
12.	УК-3.3	Управление инновационными изменениями в организации: а) умение менеджеров уходить от конфликтов; б) ориентация персонала на новую философию бизнеса; в) прогнозирование или создание новых особых знаний у персонала; г) применение гибких стратегий адаптирования и восприимчивости персонала.	Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	Базовый	а, б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов,

							2 семестр
13.	УК-3.4	К какой группе методов управления рисками относится обучение и инструктирование персонала? а) методы уклонения от рисков. б) методы компенсации рисков. в) методы диверсификации рисков. г) методы локализации рисков.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
14.	УК-3.3	Управление проектами	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	– планирование, организация, контроль и управление ресурсами компании (функциональный персонал), выделенными в рамках определенного проекта.	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
15.	УК-3.4	– конечный результат реализации инновационного проекта (изделие, услуга и т. п.), предложенный на рынке	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Продукт инновационного проекта	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
15.	УК-3.4	Инновационные изменения: а) постоянное внедрение новшеств отраслями; б) производство только инновационных продуктов; в) низкая компетентность руководителей организаций; г) создание новых особых знаний у персонала.	Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	Базовый	б, г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

16.	УК-3.5.	Выделяют два вида делегирования полномочий:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	<p>Два вида делегирования полномочий:</p> <p>передача полномочий на длительный срок (генеральное делегирование) - руководитель поручает подчиненному постоянное самостоятельное выполнение конкретной задачи. Это функциональное закрепление может быть оформлено документально-приказом, распоряжением, дополнением к должностной инструкции;</p> <p>передача полномочий для разового выполнения задачи (разовое делегирование) - задача остается в функциональной сфере руководителя.</p>	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верный ответ</p> <p>1 ответ</p> <p>0 б – неверный ответ</p>	
-----	---------	---	--	------------	---	--	--

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы достижения:

УК-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;

УК-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;

УК-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;

УК-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;

УК-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-4.1	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>What is the goal of scientific research?</p> <p>a) Conducting experiments</p>	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б –полное совпадение с	Иностранный язык для

		b) Studying existing hypotheses c) Discovering new knowledge d) Analyzing data				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	специа льных целей, 1 семестр
2.	УК-4.1	Выберите правильный ответ Which research method involves manipulating variables? a) Experimental research b) Observational research c) Correlational research d) Descriptive research	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностр анный язык для специа льных целей, 1 семестр
3.	УК-4.1	Выберите правильный ответ Which fields are improved by scientific research? a) Education and culture b) Healthcare and agriculture c) Literature and art d) Music and cinema	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностр анный язык для специа льных целей, 1 семестр
4.	УК-4.1	Выберите правильный ответ Which method is used for an in-depth understanding of phenomena? a) Experimental research b) Qualitative research c) Descriptive research d) Correlational research	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностр анный язык для специа льных целей, 1 семестр

5.	УК-4.2 УК-4.3	<p>Напишите резюме: Personal Information Name: _____ Address: _____ Phone: _____ Email: _____ LinkedIn: _____ Date of Birth: _____ Marital Status: _____ Citizenship: _____</p> <hr/> <p>Summary Dynamic professional with _____ years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. _____ communication skills and a results-driven approach to problem-solving.</p> <hr/> <p>Work Experience _____ _____ Corporation, _____ <i>January 2020 – Present</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Led a team of _____ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time. • Developed and implemented project management methodologies, resulting in a _____ increase in project efficiency. • Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback. <hr/> <p>Education _____ <i>September 2020 – June 2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Major: _____ 	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнен ия анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр
----	------------------	--	--	---------	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> GPA: _____ <hr/> Skills _____ <hr/> Certifications _____ <hr/> Languages _____ <hr/> References Available upon request <hr/> <p>This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.</p>					
6.	УК-4.4	How often should a company review its code of conduct? a) Annually b) Every two years c) Every five years d) Only when there is a violation	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр
7.	УК-4.5	Выберите правильный ответ Which group is typically responsible for enforcing the code of conduct? a) Human Resources b) Management c) Legal department d) All employees	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей,

							1 семестр
8.	УК-4.5	<p>Переведите на английский язык предложение.</p> <p>Я уже проверил почту своего соседа.</p>	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр
9.	УК-4.5	<p>Напишите служебную записку по данной ситуации.</p> <p>Memo To: _____ From: _____ Date: _____ Subject: _____</p> <p>Dear _____</p> <p>I am writing to inform you about the upcoming team meeting scheduled for next week. The purpose of this meeting is to discuss the progress on the current projects and to align our efforts towards achieving our quarterly goals.</p> <p>Meeting Details: Date: _____ Time: _____ Location: _____ Agenda: 1. Project Updates: Each team member will provide a brief update on their project status.</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр

		<p>2. Challenges and Solutions: Discussion on any obstacles encountered and proposed solutions.</p> <p>3. Goal Alignment: Ensuring that our work aligns with the company's strategic objectives.</p> <p>4. Action Items: Review and assignment of action items from the previous meeting.</p> <p>Please mark your calendars and plan to attend. If you have any urgent matters or need to discuss anything prior to the meeting, feel free to contact me.</p> <p>Thank you for your cooperation.</p> <p>Best regards, [Your Name] _____ [Your Position] _____ [Company Name] _____ [Contact Information]_____</p> <p>P.S.This template can be customized based on your specific needs and the content of the meeting. Let me know if you need any additional details or modifications.</p>					
10.	УК-4.6	<p>Задание: <i>Прочитайте следующий отрывок из типовой документации и ответьте на вопрос ниже:</i></p> <p>Отрывок: <i>“All employees are required to adhere to the company’s code of conduct, which includes maintaining confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches immediately. Violations of this code will result in disciplinary action, up to and including termination.”</i></p> <p>Вопросы:</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	В	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр

		<p>1. What are the main requirements of the company's code of conduct?</p> <p>A) Action items</p> <p>B) To maintain confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches.</p> <p>C) To violate all personnel</p> <p>D) To include termination</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 1 (КЛЮЧИ)

Образец ответа из задания открытого типа №5

Personal Information

Name: Alice Johnson

Address: 123 Main Street, Anytown, Anyland

Phone: +1 (555) 555-5555

Email: alice.johnson@example.com

LinkedIn: linkedin.com/in/alice-johnson

Date of Birth: January 1, 1990

Marital Status: Single

Citizenship: Anyland

Summary

Dynamic professional with 5+ years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. Strong communication skills and a results-driven approach to problem-solving.

Work Experience

Project Manager

ABC Corporation, Anyland

January 2020 – Present

- *Led a team of 10+ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time.*
- *Developed and implemented project management methodologies, resulting in a 20% increase in project efficiency.*
- *Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback.*

Team Leader

XYZ Solutions, Anyland

June 2016 – December 2019

- *Led a dynamic team of 8, providing guidance and support to achieve team goals and objectives.*
- *Conducted regular performance reviews and provided constructive feedback to enhance team productivity.*
- *Initiated team-building activities to foster a positive and collaborative work environment.*

Education

Bachelor of Science in Business Administration

Anyland University, Anyland

September 2010 – June 2014

- *Major: Project Management*
- *GPA: 3.8/4.0*

Skills

- *Project Management*
- *Team Leadership*
- *Stakeholder Management*
- *Risk Assessment*
- *Communication*
- *Problem-Solving*
- *Time Management*
- *Strategic Planning*

Certifications

- *Project Management Professional (PMP)*
- *Certified Scrum Master (CSM)*

Languages

- *English (Native)*
- *Spanish (Fluent)*

References

Available upon request

This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.

Образец служебной записки из задания открытого типа №9

Memo

To: [Recipient's Name]

From: [Your Name]

Date: [Date]

Subject: [Subject Line]

Dear [Recipient's Name],

I am writing to inform you about the upcoming team meeting scheduled for next week. The purpose of this meeting is to discuss the progress on the current projects and to align our efforts towards achieving our quarterly goals.

Meeting Details:

- **Date:** [MeetingDate]
- **Time:** 10:00 AM
- **Location:** Conference Room 2
- **Agenda:**
 1. **Project Updates:** Each team member will provide a brief update on their project status.
 2. **Challenges and Solutions:** Discussion on any obstacles encountered and proposed solutions.
 3. **Goal Alignment:** Ensuring that our work aligns with the company's strategic objectives.
 4. **Action Items:** Review and assignment of action items from the previous meeting.

Please mark your calendars and plan to attend. If you have any urgent matters or need to discuss anything prior to the meeting, feel free to contact me.

Thank you for your cooperation.

Best regards,

[Your Name]

[Your Position]

[Company Name]

[Contact Information]

This template can be customized based on your specific needs and the content of the meeting. Let me know if you need any additional details or modifications.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы достижения:

УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования;

УК-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей;

УК-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач.

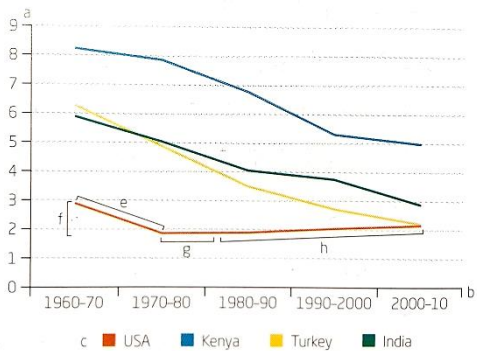
№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии и оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-5.1	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>The inequalities found in society at large are present in the world of the internet too. Cyberspace _____ a predominantly male space, with a typically male 'frontier culture'.</p> <p>a) has considered b) have been considered c) has been considered</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр
2.	УК-5.1	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>On the basis of the latest survey, we know that most people have a very _____ view of politicians and their parties.</p> <p>a) negative b) bleak c) poor</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык для специальных целей,

						0 б – все остальные варианты	1 семестр
3.	УК-5.1	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Hofstede contends that big countries like China, India, Indonesia, and Brazil do not have a single national culture _____ a variety of cultures that can vary significantly from region to region.</p> <p>a) and c) or b) but</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр
4.	УК-5.1	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Holler maintains that economic sanctions, when they are first applied, _____ to unify the people affected against the institution or country imposing the measures.</p> <p>a) tend b) agree c) argue</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр
5.	УК-5.1	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>In the pursuit of ever higher standards of living, the human race is in danger of destroying what has already been achieved by its _____ lifestyle and selfish behaviour.</p> <p>a) consumerism 16.b) consumerist c) consumer</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр
6.	УК-5.1	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>If I _____ you, I would accept this job offer.</p> <p>a) am</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык для специальных целей,

		b) were c) have been				0 б – все остальные варианты	1 семестр
7.	УК-5.1	Выберите правильный ответ The company's _____ includes its mission statement, vision, and values. a) corporate culture b) organizational structure c) management style	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Иностр анный язык для специал ьных целей, 1 семестр
8.	УК-5.2	Соотнесите слова нейтрального стиля (1-5) с их более официальными синонимами (a-e) 1) mainly a) solely 2) only b) prime 3) almost c) primarily 4) really d) characteristic 5) typical e) virtually	Задание закрытого типа (установление соответствия)	Базовый	1с, 2а, 3е, 4b, 5 d	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Иностр анный язык для специал ьных целей, 1 семестр
9.	УК-5.2	Прочитайте и перефразируйте определение культуры Д. Бейтса и Ф. Плога Culture can be seen as a system of shared beliefs, values, customs, and behaviours prevalent in a society and that are transmitted from generation to generation.	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Повышенн ый	Образец ответа представл ен в приложен ии	3 б – полный правильн ый ответ, 2 б – одна ошибка, 1 б – две ошибки, 0 б – 3 и более ошибок	Иностр анный язык для специал ьных целей, 1 семестр
10.	УК-5.2	Прочитайте текст и соотнесите части текста (1-5) с верными структурными элементами (a-c)	Задание закрытого типа (установле ние соответств	Повышенн ый	1а, 2 b, 3с, 4b, 5с	1 б – полное совпадени е с правильн	Иностр анный язык для специал

		<p>1 ¹Voting is a mechanism for making collective decisions. It is also intended to be a mechanism for ensuring that the majority preference for a candidate or a policy is reflected in the ultimate decision. It is another key ingredient in the concept of representation introduced in chapters one and ten. ²Determining this supposedly objective preference is extremely difficult. ³This is due to the mathematical problem known as the Arrow impossibility theorem, which asserts that when a group of people are asked to make one choice and their preference between three or more alternatives, 'it is impossible to conclude that a particular outcome is the one 'most preferred' unless over 50 per cent all vote for it. see an example from Table 11.1 that illustrates this, where people are choosing between three alternatives (A, B, C):</p> <p>a) extended definition b) supporting argument c) evidence / example / explanation</p>				<p>ым ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>ьных целей, 1 семестр</p>
11.	УК-5.2	<p>Прочитайте текст и выберите наиболее подходящий вариант краткого содержания (summary) текста.</p> <p>a) The text looks at how people evaluate emotions and emotional situations depending on whether they belong to an individualistic or collective culture. b) The text explores how people in individualistic cultures relate to and respond to each other in emotional situations.</p>	<p>Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)</p>	Повышенн ый	а	<p>1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Иностр анный язык для специал ьных целей, 1 семестр</p>

		<p>Cultural significance of social appraisals</p> <p>1 We assume that social appraisals, i.e. evaluations or judgements of events and situations that people encounter in their life, play a role in the emotion process in all cultures. This is because people are generally concerned with how others think, feel, and act, and all the more so in emotional settings. However, cultures are likely to differ in the extent to which they explicitly value social appraisals. It is by now well established that cultures differ with respect to the way in which self is perceived and this may impact on the importance and strength of social appraisals. A currently influential way of thinking about the differences between cultures, in terms of their impacts on self-image, is Markus and Kitayama's (1991) distinction between "independent" and "interdependent" self-image, which in turn can be related to Triandis's (e.g. 1989) distinction between individualistic and collective cultures.</p> <p>2 In individualistic cultures, the cultural task of the individual is to seek out, achieve, and maintain independence from others. The characteristic self-image in such a culture is one that focuses on internal attributes, such as ability, personality, preferences, and aspirations; attributes that set the individual apart from other persons. The self is seen as a separate entity, clearly distinct from others. In collective cultures, the cultural task of the individual is one that focuses on interdependent attributes, such as relatedness to others, and the rights, duties, obligations, and responsibilities that are involved in these relationships. The self is seen as a connected entity, not clearly separated from relationships with others. Culturally based variations in the way self is perceived are therefore likely to influence the way emotions and emotional situations are appraised.</p> <p>3 Evidence consistent with these arguments comes from recent research by Bagozzi, Wong, and Yi (in press). Drawing on the notion of independent-based and interdependent-based cultures, they proposed that culture and gender interact to produce different patterns of association between positive and negative emotions in memory. Specifically, they expected that positive and negative emotions would be <i>negatively</i> associated in independent cultures and <i>positively</i> associated in interdependent cultures. The reasoning underlying this prediction is as follows: in independent cultures there is a tendency to differentiate the self from others and to perceive attributes of persons (such as emotions) as discrete categories; in interdependent cultures, by contrast, the self is seen in relation to others and to social context, and emotions and other attributes of the individual are seen neither as a way of differentiating the self from others nor as a basis for social action.</p> <p>4 Bagozzi and colleagues also predicted that these cultural differences would be greater for women than for men, as a result of women's greater knowledge and skill in dealing with emotions. Comparing American and Chinese respondents' reports of how intensely they felt each of a number of emotions "right now", the investigators found good support for their predictions. For example, intensity measures of joy and negative emotional response were <i>negatively</i> correlated for American men and women (but more strongly so in women than men), whereas they were unrelated in Chinese men and <i>positively</i> related in Chinese women. It seems, then, that the way in which self is perceived in independent and interdependent cultures can have quite a profound effect on the way in which emotional response is represented. Bagozzi and colleagues interpret these findings in terms of appraisal processes: "When asked how one feels at present, people respond in accordance with their own unique feelings which are the outcomes of appraisals of different situations and events. People will differ in intensity of felt emotional response but will interpret this in the light of their cultural world views and knowledge of their own emotions."</p> <p><small>source: Scherer, K. R., Schorr, A., & Johnston, T. (Eds). (2001). pp.230-1. <i>Appraisal Processes in Emotion: Theory, Methods, Research</i>. New York: Oxford University Press.</small></p>					
12.	УК-5.3	<p>Изучите график, представленный на рисунке и составьте письменный текст (объем 80-100 слов), описывающий данный график.</p>	Задание открытого типа (заданное с названием	Повышенный	Образец ответа представлен в	10 б – полный правильный ответ,	Иностранный язык для

		 <p>Figure 1. Family size changes in the USA, Kenya, Turkey, and India</p>			приложен ии	8 б – одна ошибка, 5 б – две ошибки, 0 б – 3 и более ошибок	специал ьных целей, 1 семестр
13.	УК-5.3	<p>Напишите вводный абзац эссе на тему «Most tourists are unlikely to learn very much about the countries they visit» (объем 180-200 слов). Удостоверьтесь, что введение содержит следующие обязательные пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a statement or 'hook' to gain the reader's interest - contextualizing material to provide relevant background information - the thesis statement 	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Повышенн ый	Образец ответа представл ен в приложен ии	10 б – полный правильн ый ответ, 8 б – одна ошибка, 5 б – две ошибки, 0 б – 3 и более ошибок	Иностр анный язык для специал ьных целей, 1 семестр
14	УК-5.3	<p>Выберите правильный вариант определения к термину «paradigm».</p> <p>a) Paradigm is a set of theories or assumptions that form the basis of a particular scientific field.</p> <p>b) Paradigm refers to a specific way of organizing and interpreting reality through language and social practices.</p> <p>c) Paradigm describes a process of creating new words in a language.</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Высокий	а	1 б – полное совпадени е с правильн ым ответом 0 б – все остальные варианты	Иностр анный язык для специал ьных целей, 1 семестр
15.	УК-5.3	<p>Напишите краткое содержание (summary) текста (объем 30-50 слов).</p>	Задан ие откры того типа (задан ие с	Высокий	Образец ответа представл	10 б – полный правильн	Иностр анный язык

		<p>In individualistic cultures, the cultural task of the individual is to seek out, achieve, and independence from others. The characteristic self-image in such a culture is one that focuses on internal attributes, such as ability, personality, preferences, and aspirations; attributes that distinguish the individual apart from other persons. The self is seen as a separate entity, clearly distinct from others. In collective cultures, the cultural task of the individual is one that focuses on interpersonal relationships and attributes, such as relatedness to others, and the rights, duties, obligations, and responsibilities that are involved in these relationships. The self is seen as a connected entity, not clearly distinct from relationships with others. Culturally based variations in the way self is perceived are likely to influence the way emotions and emotional situations are appraised.</p> <p>SOURCE: Scherer, K. R., Schorr, A., & Johnston, T. (Eds). (2001). pp.230-1. <i>Appraisal Processes in Emotion: Methods, Research</i>. New York: Oxford University Press.</p>			<p>в приложении</p>	<p>ый ответ, 8 б – одна-две ошибки, 5 б – три-четыре ошибки, 0 б – пять и более ошибок</p>	<p>для специальных целей, 1 семестр</p>
16.	УК-5.3	<p>Напишите эссе на тему «How significant are cultural differences when studying in an international educational context?» (объем 490-520 слов)</p>	<p>Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)</p>	Высокий	<p>Образец ответа представлен в приложении</p>	<p>20 б – полный правильный ответ, 18 б – одна-две ошибки, 15 б – три-четыре ошибки, 10 б – пять-шесть ошибок, 0 б – семь и более ошибок</p>	<p>Иностранный язык для специальных целей, 1 семестр</p>

Задание 19	Culture is a system of people's main beliefs and behaviours across generations.
Задание 22	Figure 1 illustrates the change in family size in four different countries from the mid-1960s to 2005. The largest family size is in Kenya, with 8 children in the mid-1960s, falling to 5 in 2005. The number of children in Turkey and India dropped from around 6 in the mid-1960s to approximately 3 and 2 respectively in 2005. The USA has followed a rather different trend, moving quickly from 3 in the mid-1960s to 4 in the mid-1970s and remaining roughly at that level until 2005. From the evidence shown, birthrates appear to be falling significantly in different continents.
Задание 23	In the 18th and early 19th centuries, tourism was centred on trips such as 'Grand Tours' of Europe for the rich elite. With the development of the industrial revolution in the 19th century came mass-market tourism. For example, in the UK the workers in factories and mines would go in large numbers to newly-built, affordable resorts on the coast and lakes. From the 1960s onwards, with the arrival of jumbo jets, mass-market tourism became internationalized. Tourism has been a strong growth industry since that time, but only in the 21st century has it begun its global domination. What was formerly an industry centred on the older industrialized continents of Europe and North America has steadily shifted as significant numbers of Asians visit Europe and North America. These developments have in turn accelerated the appreciation, and perhaps criticism, of other cultures. It seems likely that growing numbers of international tourists will continue to gain insights into new cultures, and these issues are consequently important for the understanding of today's globalized culture and economy. This essay investigates the extent to which a broad understanding of other countries is achieved, and in which specific areas, such as culture and history, it may be possible. The first part of the essay focuses on the globalized nature of tourism, before moving on to assess the degree to which the majority of tourists effectively learn about the countries they visit.
Задание 25	The authors compare two types of cultures, namely individualistic and collective cultures. In the former the emphasis is on personal qualities that distinguish the individual from other people in society. In the latter, the individual is integrated into society and shares group responsibilities.
Задание 26	With the rapid globalization of education, increasing numbers of students are choosing to study abroad, both at schools and universities. A key factor in this phenomenon is culture. Certain cultural differences will inevitably occur. Such differences may include significant challenges such as language, as well as food and local customs. Perhaps most challenging among the differences is academic culture. The significance of these cultural differences is an important question. Minor differences such as food are unlikely to cause particular difficulty, but others may result in considerable challenge for the student. Using the example of higher education in the Czech Republic,

this essay investigates the challenges of facing up to cultural differences for international students, with a particular focus on language and academic culture.

Central and eastern European countries are increasingly attracting international students. The Czech Republic has several universities which attract such students, mostly located in the capital, Prague. Although the Czech Republic has a degree of homogeneity, for example in its language and culture, there exist within it certain differences. Firstly, language presents a particular challenge for certain international students such as those from Turkey, the Middle East, and South-East Asia. The language of instruction may be in English, or Czech. This is because the languages from these countries and regions are unrelated to Czech, which is a Slavic language. Therefore it is likely to be more difficult to learn. Academic English, meanwhile, is widely seen as challenging for most students. Many international students have to have a good knowledge of two foreign languages, from different language families, in order to function academically and socially.

A further issue remains with regard to key cultural differences. Of particular significance is academic culture. Depending on the particular institution within the Czech Republic, the dominant academic culture could be Czech, British, American, or a mixture of international cultures. Some universities are truly international, with the teaching faculty and students drawn from a very large number of countries. Others are more fundamentally Czech in character. The Czech University of Life Sciences, for example, currently conducts many of its courses in Czech, which means that international students have to learn that language to operate effectively. Some of its courses, on the other hand, are delivered in English, so that students opting for these courses also have to learn English. Differences in academic culture are related to differences in the language. This is because many of the lecturers, together with textbooks and other learning materials, are from English-speaking countries, notably the UK and the USA. Furthermore, students may take part in exchange programmes with partner institutions in these countries. For these reasons, international students need to be familiar not only with foreign languages, but also with the culture that lies behind them.

To sum up, this essay has aimed to illustrate the importance of the key cultural differences of language and academic culture in the particular context of the Czech Republic. The discussion of such differences has emphasized their significance. They certainly present challenges for international students. Examination of further contexts would be likely to yield similar findings.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы достижения:

УК-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;

УК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;

УК-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;

УК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-6.1	Проекты по созданию новых и модернизации существующих производств, предполагающие вложение (инвестирование) средств в основные фонды характеризуются следующими особенностями:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	- определены и фиксированы цель, расходы, срок завершения и продолжительность; - требуемые ресурсы и фактическая стоимость проекта зависят в первую очередь от	4 б - 4 верных ответов, 3 б- 3 верных ответа; 2 б - 2 верных ответа 1 б – 1 верный ответ, 0 б – ответы неверны.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

					хода выполнения работ и прогресса каждого проекта; -требуемые мощности должны предоставляться в соответствии с графиком и сроком -готовности этапов и завершения проекта.		
2.	УК-6.1	<p>Утверждение о том, что «деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» отражает смысл...</p> <p>а) закона неизбежности риска. б) закона сочетания потенциальных потерь и выгод. в) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	а	1 б - верный ответ 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
3.	УК-6.1	<p>Утверждение о том, что «практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» отражает смысл...</p> <p>а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов. б) закона неизбежности риска. в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	в	1 б - верный ответ 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
4.	УК-6.1	<p>Источником финансирования такой формы, как форфейтинг, являются:</p> <p>а) собственные средства предприятия; б) привлеченные средства; в) заемные средства.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	в	1 б - верный ответ 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инноваци

							онных проектов, 2 семестр
5.	УК-6.2	Защита интеллектуальной собственности	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	формализованное подтверждение прав авторов на базовое решение, лежащее в основе инновации	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
6.	УК-6.2	К инструментам традиционного проектного управления, используемым в инновационных проектах, можно отнести а) еженедельные отчеты установленной формы б) метод «создания волн» в) сетевое моделирование и метод PERT	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
7.	УК-6.2	Цель и задачи управления инновациями: а) только разработка нового продукта (или услуги); б) применение новых технологий; в) инновационное позиционирование на рынке; г) создание новых методов управления; д) реализация научного опыта и потенциала организации; е) применение различных моделей инновационной деятельности в организациях региона; ж) инновационное развитие организации; з) все в сочетании?	Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	Высокий	а, б, в, г, ж	4 б – 4 и более верных ответов, ответа; 2 б - 2 -3 верных ответа 1 б – 1 верный ответ, 0 б – ответы неверны.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
8.	УК-6.2	Проекты по разработке нового продукта или услуг, проведению научных исследований характеризуются следующими особенностями:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	-главная цель проекта четко определена, но отдельные цели	4 б – 4 и более верных ответов,	Разработка и реализация

					<p>должны уточняться по мере достижения частных результатов;</p> <p>-срок завершения и продолжительность проекта определены заранее, желательно их точное соблюдение; однако они должны также корректироваться в зависимости от полученных промежуточных результатов и общего прогресса проекта;</p> <p>- планирование расходов на проект часто зависит от выделенных ассигнований и меньше от прогресса проекта;</p> <p>- основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования</p>	<p>ответа;</p> <p>2 б - 2 -3 верных ответа</p> <p>1 б – 1 верный ответ,</p> <p>0 б – ответы неверны.</p>	<p>инновационных проектов,</p> <p>2 семестр</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

					мощностей (оборудования и специалистов). - как правило, в данном случае именно мощности определяют расходы на проект и срок его готовности.		
9.	УК-6.3	<p>Инновационная активность организации:</p> <p>а) способность топ-менеджеров реализовать новшества;</p> <p>б) инвестиционная привлекательность организации;</p> <p>в) создание нового мышления у персонала;</p> <p>г) инномотивация каждого участника процесс-инновации.</p>	Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	Базовый	в, г.	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
10.		<p>Инновации, меняющие само соотношение ценностей на рынке, при котором старые продукты становятся невостребованными:</p> <p>а) системные</p> <p>б) псевдоинновации</p> <p>в) замещающие</p> <p>г) подрывные</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
11.	УК-6.3	Инновационная деятельность	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Совокупность действий участников инновационного процесса, имеющих определенную цель, средства достижения цели,	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

					осуществляющих свои функции соответственно своей роли в инновационном процессе и достигающих определенных результатов.		
12.	УК-6.4	<p>1. Совокупность научно-технических, технологических и организационных изменений, происходящих в процессе реализации инноваций;</p> <p>2. Процесс преобразования научного знания в инновацию;</p> <p>3. Сочетание основного и вспомогательного процесса, когда осуществляется основной процесс преобразования знания в инновацию и инновации в компетенцию, а вспомогательный процесс обеспечивает основной необходимыми услугами.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Инновационный процесс	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
13.	УК-6.4	Бизнес-план	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Описание бизнеса, того, какой спрос будет иметь продукт проекта, а также как будут решаться вопросы производства продукции и ее сбыта (маркетинг), как будет обеспечиваться рентабельность предприятия, каковы компетенция и управленческий	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

					опыт руководства и команды.		
14.	УК-6.4	Материальные средства, безвозмездно передаваемые дарителем (программой, фондом, правительственным учреждением или частным лицом) некоммерческой организации или частному лицу для выполнения конкретной работы. В отличие от займа грант не нужно возвращать.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Грант –	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
15.	УК-6.4	При выборе инновационных стратегий следует учитывать следующие факторы:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	- Фактор риска. Необходимо знать уровень риска, который организация считает приемлемым для каждого из принимаемых решений - Фактор знания прошлых стратегий и результатов их применения Его учёт позволит организации более успешно разрабатывать новые стратегии - Фактор времени. Он определяет моменты вхождения и выхода из инноваций	4 б - 4 верных ответов, 3 б- 3 верных ответа; 2 б - 2 верных ответа 1 б – 1 верный ответ, 0 б – ответы неверны.	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

					Фактор реакции на собственников - Стратегический план разрабатывается менеджерами организации, но часто акционеры могут оказывать силовое давление на его изменение.		
16.	УК-6.4	<p>Инновационное прогнозирование:</p> <p>а) процесс разработки план-бизнеса; б) процесс предвидения будущего развития; в) определение нужной информации; г) создание инновационного товара или услуги.</p>	Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	Базовый	б, в	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр