

# КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## ПО НАПРАВЛЕНИЮ 05.04.02 ГЕОГРАФИЯ «Пространственное развитие регионов»

(Кафедра географии и геоэкологии, Институт естественных наук)

*Нормативные документы:*

ФГОС ВО (реквизиты) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.08.2020 г. №895 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География»);

Профессиональный стандарт (реквизиты) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 года N 954н «Об утверждении Профессиональный стандарт "Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)»);

*Перечень компетенций и индикаторов их достижения:*

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.**

УК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2. – определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

УК-1.3 – критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.4 – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-1.5 – строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

**УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

УК - 2.1 - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК -2.2 - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК -2.3 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы

УК - 2.4 - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК- 2.5 - предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

**УК - 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

УК -3.1 - вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК - 3.2 - организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

УК - 3.3 - разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК - 3.4 - предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК - 3.5 - делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

УК-4.1 — Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.3 — составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-4.4 — Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-4.5 — Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.6 — Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**

УК.М-5.1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования.

УК.М-5.2 – Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей.

УК.М-5.3 – Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач.

**УК - 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК - 6.1 - оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК - 6.2 - определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК - 6.3 - выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК - 6.4 - выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

| № | Код компетенции, индикатор сформированности компетенции | Текст задания  | Тип задания  | Уровень сложности задания                       | ключ  | Критерии оценивания   | Название дисциплины, практики, семестр   |
|---|---|--|--|---|-------|---|--|
| 1 | УК-1.1  | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение принципа научного познания; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>1. Некритическое принятие на веру какого-либо положения.</p> <p>2. Процедура опровержения, то есть установления ложности научной гипотезы или теории в результате эмпирической или теоретической проверки.</p> <p>3. Подтверждение истинности какого-либо положения путем проверки прямым наблюдением или экспериментом.</p> <p>А. верификация</p> <p>Б. фальсификация</p> | Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия | <p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-5 мин</p> | 2Б;3А | <p>При выборе верного ответа – 3 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> | Философия и методология науки, 2 семестр |
| 2 | УК-1.1  | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Философия науки как дисциплина появилась...</b></p> <p>1) в XVI веке.</p> <p>2) в первой половине XVII века.</p> <p>3) в конце XVII века.</p> <p>4) в конце XVIII века.</p> <p>5) в середине XIX века.</p> <p>6) в 20-х годах XX века.</p> <p>7) во второй половине XX века.</p>   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных          | <p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p> | 5     | <p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>                 | Философия и методология науки, 2 семестр |
| 3 | УК-1.1  | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Антинаучными формами познания называют...</b></p> <p>1) игровое знание и народную науку.</p> <p>2) обыденно-практическое и личностное знание.</p> <p>3) паранауку, квазинаучное знание и др.</p> <p>4) религиозное и философское знание.</p> <p>5) художественное знание.</p> <p>6) чувственное познание и интуицию.</p> <p>7) эмпирическое познание.</p>  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных          | <p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p> | 3     | <p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>                                   | Философия и методология науки, 2 семестр |
| 4 | УК-1.1  | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p>   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4                     | <p>Базовый</p> <p>Время</p>                     | 6     | <p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>                                   | Философия и методология науки, 2 семестр |

|    |        |   |  |  |             |  |  |
|----|--------|---|--|--|-------------|--|--|
|    |        | <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>В идеалах и нормах научной деятельности выражены представления...</b></p> <p>1) о критериях научного знания.</p> <p>2) о методах теоретического и эмпирического исследования.</p> <p>3) о механизмах постановки и развития научных проблем.</p> <p>4) о структурных элементах научной теории.</p> <p>5) о требованиях, которым должна соответствовать теория.</p> <p>6) о ценностях в научной деятельности, целях и способах их достижения.</p> <p>7) об общенаучной картине мира</p>  | предложенных   | выполнения: 1-3 мин                      |             |  |  |
| 5. | УК-1.2 | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — характеристика методов и приемов познания; список 2 — методы и приемы познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p><b>Установите соответствие между разделами философии и их определениями:</b></p> <p>1. Мысленное отвлечение в процессе познания от ряда несущественных признаков объекта и выделение существенных, закономерных</p> <p>2. Процесс отвлечения от некоторых признаков реальных объектов и введения в содержание образуемых понятий таких характеристик, которые реальным объектам в принципе не могут принадлежать</p> <p>3. Воспроизведение и исследование определённого фрагмента действительности (предмета, явления, процесса, ситуации) или управление им, основанное на представлении объекта с помощью его копии или подобия</p> <p>4. Объяснение, развёртывание) — метод развёртывания (раскрытия) сущности того или иного предмета (явления) через некоторое многообразие иных предметов и явлений</p> <p>А) абстрагирование.</p> <p>Б) идеализация.</p> <p>В) экспликация.</p> <p>Г) формализация.</p> <p>Д) воображение.</p> <p>Е) моделирование</p> | Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия | Базовый<br><br>Время выполнения: 1-5 мин | 1А,2Б,3Г,4Е | Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов                      | Философия и методология науки, 2 семестр |
| 6. | УК-1.2 | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>   | Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных            | Базовый<br><br>Время выполнения: 1-5 мин | 7           | Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | Философия и методология науки, 2 семестр |

|    |        |   |   |         |   |  |  |
|----|--------|---|---|---------|---|--|--|
|    |        | <p><b>Примерами идеализированных (идеальных) объектов могут служить...</b></p> <p>1) «вещество», «пространство», «время».</p> <p>2) «жидкость», «металл», «газ».</p> <p>3) «механизм», «система», «процесс».</p> <p>4) «скорость», «вес», «напряжение».</p> <p>5) «справедливость», «духовность», «гуманность».</p> <p>6) «стол», «стул», «кресло».</p> <p>7) «точка», «идеальный газ», «абсолютно черное тело»</p>   |   |         |   |  |  |
| 7. | УК-1.2 | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Какое положение лежит в основе методологии науки Фрэнсиса Бэкона?</b></p> <p>1) Знание должно следовать из чувственного опыта</p> <p>2) Знание имеет рациональную основу</p> <p>3) Знание есть результат спекулятивного анализа</p> <p>4) Знание не производится ни опытным, ни безопытным путём</p>  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | 1 | Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов               | Философия и методология науки, 2 семестр |
| 8. | УК-1.2 | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Как социальный институт наука в XIX–XX вв. прошла следующие стадии развития:</b></p> <p>1) малая, глобальная, большая;</p> <p>2) классическая; неклассическая, постнеклассическая</p> <p>3) глобальная, большая, малая;</p> <p>4) доклассическая, классическая, неклассическая</p>  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных   | Базовый | 2 | 2 балла:<br>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | Философия и методология науки, 2 семестр |
| 9. | УК-1.3 | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Можно выделить две основные сферы научных исследований, с развития которых начинается кризис классического естествознания...</b></p> <p>1) исследования в области генетики и формирование научных основ психоанализа.</p> <p>2) исследования в области электрического и магнитного полей и развитие эволюционных идей.</p> <p>3) исследования явления сверхпроводимости и формирование физической кинетики.</p> <p>4) развитие математической логики и гуманитарных наук.</p> <p>5) создание теории информации и возникновение кибернетики.</p> <p>6) успехи астрофизики и исследования в области искусственного</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных   | Базовый | 2 | Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов               | Философия и методология науки, 2 семестр |

|     |        |   |  |   |                |   |  |
|-----|--------|---|--|---|----------------|---|--|
|     |        | интеллекта.<br>7) формирование общей теории систем и возникновение синергетики  |  |   |                |   |  |
| 10. | УК-1.3 | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — формы познания; список 2 — определения форм познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или Б4)</p> <p><b>Установите соответствие между формами познания и их определениями:</b></p> <p>А. суждение<br/>Б. понятие<br/>В. восприятие<br/>Г. ощущение</p> <p>1. Отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств.</p> <p>2. Чувственное познание окружающего мира, непосредственно воздействующего на органы чувств.</p> <p>3. Мысль, утверждающая общие и существенные свойства объекта.</p> <p>4. Форма мышления, утверждающая или отрицающая что-либо об объекте, отражающая связи, существующие между предметами и явлениями действительности, или между свойствами и признаками</p> | Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия | Базовый<br><br>Время выполнения: 1-5 мин    | А4; Б3; В2; Г1 | Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов                                 | Философия и методология науки, 2 семестр |
| 11. | УК-1.3 | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и проранжируйте (123...) явления по степени сложности.</p> <p>2. Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А;2Б;3Г;4В</p> <p><b>Критерий сложности - принадлежность их к соответствующей форме движения материи:</b></p> <p>1<br/>2<br/>3<br/>4</p> <p>А) деформация тел в результате их столкновения;<br/>Б) замерзание воды;<br/>В) научная деятельность;<br/>Г) рождение живого существа</p>  | Задание закрытого типа с установлением последовательности                  | Повышенный<br><br>Время выполнения: 3-5 мин | 1А;2Б;3Г;4В    | При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | Философия и методология науки, 2 семестр |
| 12. | УК-1.3 | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Согласно П. Фейерабенду, рост научного знания происходит в процессе.</b></p>  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных          | Повышенный<br><br>Время выполнения: 3-5 мин | 4              | При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов | Философия и методология науки, 2 семестр |

|     |        |  |   |   |                |   |  |
|-----|--------|--|---|---|----------------|---|--|
|     |        | 1) сегментации<br>2) секуляризации<br>3) партиципации<br>4) пролиферации   |   |   |                |   |  |
| 13. | УК-1.4 | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)<br><b>Установите соответствие между уровнями научного познания и их функциями:</b><br>1 На этом уровне познания объект исследуется со стороны его сущностных связей, часто скрытых от непосредственного восприятия;<br>2 Этот уровень в научном познании выполняет функцию основания научных исследований и представляет ту часть «территории» конкретно-научного знания, на которой возможен наиболее конструктивный его союз с философией<br>3 Предметом исследования на этом уровне являются свойства, связи, отношения объекта, которые доступны чувственному восприятию<br>А. Метатеоретический уровень<br>Б. Эмпирический уровень<br>В. Теоретический уровень | Задание закрытого типа с установлением соответствия                               | Повышенный<br><br>Время выполнения: 3-5 мин | 1В;2А;3Б       | При верном ответе 2 балла.<br>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов        | Философия и методология науки, 2 семестр |
| 14. | УК-1.4 | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)<br><b>Установите соответствие между понятиями и их значением:</b><br>1 учение о методах познавательной деятельности;<br>2 путь исследования, ведущего к истине (Платон)<br>3 специально разработанная для данного случая система методов<br>А. методика<br>Б. методология<br>В. метод<br>Г. подход  | Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия | Повышенный<br><br>Время выполнения: 3-5 мин | 1А;2Б;3В       | При верном ответе - 3 балла,<br>1 неверный ответ – 1 балл,<br>неверный ответ – 0 баллов | Философия и методология науки, 2 семестр |
| 15. | УК-1.4 | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б)<br><b>Установите соответствие между понятиями и их</b>   | Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия | Повышенный<br><br>Время выполнения: 3-5 мин | 1В;2А;3Д;4Б;5Г | При верном ответе - 3 балла,<br>1 неверный ответ – 1 балл,<br>неверный ответ – 0 баллов | Философия и методология науки, 2 семестр |

|     |        |  |   |  |  |   |  |
|-----|--------|--|---|--|--|---|--|
|     |        | <p><b>определениями</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Умозаключение от общего к частному</li> <li>2 Расчленение предметов на составляющие их элементы</li> <li>3 Мысленное конструирование понятия о таких объектах, которые вроде бы не существуют, но имеют прообразы</li> <li>4 Объединение предметов в единое целое</li> <li>5 Умозаключение от частного к общему</li> </ol> <p>утверждению</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6 Вывод, в процессе которого на основании сходства явлений заключают о сходстве причин.</li> </ol> <p>А. анализ<br/>Б. синтез<br/>В. дедукция<br/>Г. индукция<br/>Д. идеализация</p>   |   |  |  |   |  |
| 16. | УК-1.5 | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.<br/>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br/>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.<br/>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.<br/>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br/><b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b><br/>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?<br/>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;<br/>2) создание теории относительности;<br/>3) создание теории Большого взрыва;<br/>4) получение данных о температурах плавления металлов</p> | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Повышенный<br><br>Время выполнения:3-5 мин | 14<br>только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения  | 2 балла.<br>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов                          | Философия и методология науки, 2 семестр |
| 17. | УК-1.5 | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br/>2. Продумать логику и полноту ответа.<br/>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br/><b>Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ:</b><br/>Ф. Энгельс, критикуя Е. Дюринга за отрыв покоя от движения, писал: «Конечно, для нашего метафизика твердым орешком и горькой пилюлей является тот факт, что движение должно находить свою меру в своей противоположности, в покое. Ведь это – вопиющее противоречие, по мнению господина Дюринга, есть бессмыслица». Ф. Энгельс продолжает: «Для диалектического понимания эта возможность выразить движение в его противоположности, в покое, не представляет решительно никакого затруднения». (Соч., т. 20, С. 62).<br/><b>Следует ли отсюда, что покой всеобщ, что он, как и движение является абсолютным и относительным?</b></p>                         | Задание открытого типа с кратким ответом  | Высокий<br><br>Время выполнения:5-10 мин   | Движение и покой - противоположности. Для диалектического понимания вся эта противоположность является только относительной; абсолютного покоя, безусловного равновесия не существует. | При верном ответе - 3 балла,<br>1 неверный ответ – 1 балл,<br>неверный ответ – 0 баллов | Философия и методология науки, 2 семестр |



|     |        |   |   |  |   |  |  |
|-----|--------|---|---|--|---|--|--|
|     |        |   |   |  | Отдельное движение стремится к равновесию, совокупное движение снова устраняет равновесие |  |  |
| 18. | УК-1.5 | <p>1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания.</p> <p>2. Определить авторов приведенных цитат.</p> <p>3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 3Б)</p> <p><b>Прочитайте текст и определите автора цитаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бердяев</li> <li>2. Гоббс</li> <li>3. Соловьев</li> <li>4. Конфуций</li> <li>5. Руссо</li> </ol> <p>А. Если утром познаешь правильный путь, вечером можно умереть.</p> <p>Б. Первый, кто огородил клочок земли, осмелился сказать: «эта земля принадлежит мне», и нашёл людей, которые были настолько простодушны, чтобы поверить этому, был истинным основателем гражданского общества. Сколько преступлений, сколько войн, сколько бедствий и ужасов отвратил бы от человеческого рода тот, кто, вырвав столбы или, засыпав рвы, служившие границами, воскликнул бы, обращаясь к людям: «Берегитесь слушать этого обманщика! Вы погибли, если забудете, что плод принадлежит всем, а земля — никому!» С самого своего возникновения, собственность стала орудием и средством угнетения подпавших под власть собственников масс.</p> <p>В. Язык, что паутина — слабые и тщеславные умы цепляются за слова и запутываются в них, а сильные сквозь них прорываются.</p> <p>Г. Я понял коммунизм как напоминание о неисполненном христианском долге. Именно христиане должны были осуществить правду коммунизма, и тогда не восторжествовала бы ложь коммунизма.</p> <p>Д. Человечество, должно не только принимать благодать и истину, данную во Христе, но и осуществлять эту благодать и истину в своей собственной и исторической жизни.</p> | Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных | <p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p> | 1Г; 2В; 3Д; 4А; 5Б  | <p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p> | Философия и методология науки, 2 семестр |
| 19. | УК-1.5 | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3. Записать ответы максимально кратко.</p> <p><b>Преподаватель, читавший лекцию о познаваемости мира, получил записку, содержащую такой вопрос: «Мир бесконечен, и мы никогда не сможем познать его до конца. Разве отсюда не следует, что мир непознаваем?» А как думаете Вы?</b></p>   | Задание открытого типа с решением поставленной задачи           | <p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p> | Мир познаваем, но до конца познать его мы не можем  | <p>5 баллов при правильном ответе;</p> <p>неверный ответ – 0 баллов.</p>                               | Философия и методология науки, 2 семестр |

|     |        |   |   |         |  |   |   |
|-----|--------|---|---|---------|--|---|---|
|     |        | Напишите ответ на вопрос.   |   |         |  |   |   |
| 20. | УК-2.1 | <p>4. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>5. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>6. Записать ответы максимально кратко.</p> <p><b>Кем выдвинута концепция «ученого незнания» и в чем ее суть?</b></p> <p>Напишите ответ на вопрос.</p>  | Задание открытого типа с решением поставленной задачи             | Высокий | Н. Кузанский. Его концепция дала новое понимание бесконечности, ставшей отождествляться не только с Богом, но и с «всеединством» Абсолютного максимума и Абсолютного минимума, которое включает в себя все мироздание в целом. | 5 баллов при правильном ответе;<br>2 балла за верно определенного автора;<br>неверный ответ – 0 баллов. | Философия и методология науки, 2 семестр                  |
| 21  | УК-2.1 | <p>Цель проекта – это:</p> <p>а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта</p> <p>б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта</p> <p>в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта</p> <p>г) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый | А  | При выборе верного ответа – 1 балл.<br>При выборе неверного ответа - 0 баллов.                          | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 22  | УК-2.1 | <p>Участники проекта – это ...</p> <p>а) Физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект</p> <p>б) Конечные потребители результатов проекта</p> <p>в) Команда, управляющая проектом</p> <p>г) Заказчик, инвестор.</p>   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый | А  | При выборе верного ответа – 1 балл.<br>При выборе неверного ответа - 0 баллов.                          | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 23  | УК-2.1 | <p>Организационная структура – это ...</p> <p>а) Совокупность элементов организации</p> <p>б) Команда проекта под руководством менеджера проекта</p> <p>в) Организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект</p> <p>г) Документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации</p>  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый | А  | При выборе верного ответа – 1 балл.<br>При выборе неверного ответа - 0 баллов.                          | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 24  | УК-2.1 | <p>Стратегия проекта – это ...</p> <p>а) Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения</p> <p>б) Направления и основные принципы осуществления проекта</p> <p>в) Получение прибыли</p> <p>г) Причина существования проекта</p>  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый | Б  | При выборе верного ответа – 1 балл.<br>При выборе неверного ответа - 0 баллов.                          | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 25  | УК-2.2 | Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом,   | Задание закрытого   | Базовый | Г  | При выборе верного  | Разработка и  |

|    |        |   |   |            |   |  |   |
|----|--------|---|---|------------|---|--|---|
|    |        | Включающая процессы ...<br>а) Формирования концепции проекта<br>б) Формирования сводного плана проекта<br>в) Осуществления всех запланированных проектных работ<br>г) Ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа  | типа с выбором 1 верного ответа из предложенных                   |            |   | ответа – 2 балл.<br>При выборе неверного ответа - 0 баллов.                    | реализация инновационных проектов, 2 семестр              |
| 26 | УК-2.2 | Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...<br>а) Реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта<br>б) Разработку концепции управления персоналом<br>в) Создание финального отчета<br>г) Расформирование команды   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый    | А | При выборе верного ответа – 1 балл.<br>При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 27 | УК-2.2 | Понятие инновация является<br>а) синонимом нововведения<br>б) антонимом нововведения<br>в) термином, предложенным Йозефом Шумпетером  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый    | А | При выборе верного ответа – 1 балл.<br>При выборе неверного ответа - 0 баллов  | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 28 | УК-2.2 | Методология системного описания инноваций в условиях рыночной экономики базируется<br>а) на методологических принципах России<br>б) на методологических принципах США<br>в) на методологических принципах стран Европы<br>г) на международных стандартах                                    | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый    | Г | При выборе верного ответа – 1 балл.  | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 29 | УК-2.3 | Относительно классификации инноваций можно сказать, что<br>а) существует множество классификаций инноваций по различным признакам<br>б) существует одна классификация инноваций<br>в) существует две классификации инноваций<br>г) инновации вообще не классифицируют                       | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый    | А | При выборе неверного ответа - 0 баллов.  | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 30 | УК-2.3 | В зависимости от технологических параметров инновации подразделяются<br>а) на продуктовые инновации<br>б) на процессные инновации<br>в) на продуктовые инновации и процессные инновации<br>г) нет правильного ответа  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый    | В | При выборе верного ответа – 1 балл   | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 31 | УК-2.3 | По типу новизны для рынка инновации делятся<br>а) на новые для отрасли в мире<br>б) на новые для отрасли в стране<br>в) на новые для данного предприятия (группы предприятий)<br>г) на все вышеперечисленные варианты   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый    | Г | При выборе верного ответа – 1 балл   | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 32 | УК-2.3 | При оценке эффективности инновационных проектов руководствуются<br>а) международным правом<br>б) правом эффективности инновационных проектов<br>в) Методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования<br>г) всем вышеперечисленным | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Повышенный | В | При выборе верного ответа – 1 балл   | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 33 | УК-2.4 | Что такое инновационная деятельность?<br>а) процесс принятия управленческих решений, организация производственного процесса, планирование деятельности предприятия;   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Повышенный | А | При выборе верного ответа – 1 балл   | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |

|    |        |  |   |            |       |   |   |
|----|--------|--|---|------------|-------|---|---|
|    |        | б) наука об организации планирование контроля и регулирования движением материалов и информационных потоков в пространстве, во времени;<br>в) процесс управления созданием новых знаний, творческим потенциалом создателей новых знаний;<br>г) управление организации в условиях рыночных отношений;<br>д) процесс внедрения новшеств, экономических, социальных и психологических аспектов нововведений.  |   |            |       |   |   |
| 34 | УК-2.4 | Что такое новация:<br>а) процесс использования новшества;<br>б) новшество, не внедренное в производственный процесс;<br>в) управленческая деятельность, ориентированная на получение в производстве нового положительного качества различного свойства;<br>г) нововведения, имеющие практическое внедрение в производственном процессе;<br>д) нововведение.  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Повышенный | А     | При выборе верного ответа – 1 балл        | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 35 | УК-2.4 | Есть ли отличия между нововведением и открытием, изобретением?<br>Если да, то укажите, какие из перечисленных:<br>а) изобретение и открытие делаются, как правило, на фундаментальном уровне, а инновация — на уровне прикладного порядка;<br>б) открытие может быть сделано изобретателем одиночкой или кустарем, а инновация, как правило, разрабатывается комплексными промышленными лабораториями;<br>в) открытие может произойти случайно, а инновация является результатом комплексного использования элементов систематических технических разработок, научно-исследовательских программ и т.д.;<br>г) получение инновации возможно лишь при управлении инновационной деятельностью, а открытие — результат творческого поиска, не приемлющего директивы; | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Повышенный | А,В,Г | При выборе одного верного ответа – 1 балл | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 36 | УК-2.4 | На каком этапе появляются рискоинвестиции?<br>а) Фундаментальный этап НИР;<br>б) ОКР;<br>в) Организации производства;<br>г) Подготовки производства;<br>д) Выход продукции на рынок.   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Повышенный | б     | При выборе верного ответа – 1 балл        | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 37 | УК-2.5 | Если весь инновационный цикл сосредотачивается в одной организации с передачей результатов, от одного подразделения к другому, то мы имеем дело –<br>а) С коммерциализацией инноваций;<br>б) С вертикальным трансфером;<br>в) С горизонтальным трансфером;<br>г) С диффузией инновации;<br>д) С распространением инноваций.  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Повышенный | в     | При выборе верного ответа – 1 балл        | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 38 | УК-2.5 | Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научнотехнической и   | Задание закрытого типа с выбором 1                                | Высокий    | А     | При выборе верного ответа – 1 балл        | Разработка и реализация                                   |

|    |         |  |   |         |   |  |   |
|----|---------|--|---|---------|---|--|---|
|    |         | инновационной областях, является:<br>а) Правительственная комиссия по научнотехнической политике;<br>б) Министерство промышленности, науки и технологий РФ;<br>в) Министерство экономического развития и торговли РФ;<br>г) Минфин РФ;   | верного ответа из предложенных                                    |         |   |  | инновационных проектов, 2 семестр                         |
| 39 | УК-2.5  | Основной правовой формой государственного регулирования инновационной деятельности являются<br>а) нормативные акты РФ;<br>б) правовые акты РФ;<br>в) программы развития;<br>г) целевые программы;<br>д) гражданский кодекс РФ  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Высокий | Б   | При выборе верного ответа – 1 балл   | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 40 | УК-2.5  | Что такое целевые группы проекта?  | Задание открытого типа с решением поставленной задачи             | Высокий | Целевая группа проекта — это группа людей, которая является основной целью и аудиторией проекта. Это та группа, для которой создается проект и направлены все усилия команды. | При правильной формулировке верного ответа – 1 балл                            | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 41 | УК -3.1 | Организационная структура – это ...<br>а) Совокупность элементов организации<br>б) Команда проекта под руководством менеджера проекта<br>в) Организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект<br>г) Документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый | А   | При выборе верного ответа – 1 балл.<br>При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 42 | УК -3.1 | Стратегия проекта – это ...<br>а) Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения<br>б) Направления и основные принципы осуществления проекта<br>в) Получение прибыли<br>г) Причина существования проекта  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый | Б   | При выборе верного ответа – 1 балл.<br>При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 43 | УК -3.1 | Цель проекта – это:<br>а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта<br>б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта<br>в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта<br>г) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый | А   | При выборе верного ответа – 1 балл.<br>При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |

|    |         |  |   |            |   |  |   |
|----|---------|--|---|------------|---|--|---|
| 44 | УК -3.1 | Участники проекта – это ...<br>а) Физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект<br>б) Конечные потребители результатов проекта<br>в) Команда, управляющая проектом<br>г) Заказчик, инвестор.   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый    | А | При выборе верного ответа – 1 балл.<br>При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 45 | УК -3.1 | Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, Включающая процессы ...<br>а) Формирования концепции проекта<br>б) Формирования сводного плана проекта<br>в) Осуществления всех запланированных проектных работ<br>г) Ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый    | Г | При выборе верного ответа – 2 балл.<br>При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 46 | УК -3.2 | Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...<br>а) Реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта<br>б) Разработку концепции управления персоналом<br>в) Создание финального отчета<br>г) Расформирование команды  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый    | А | При выборе верного ответа – 1 балл.<br>При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 47 | УК -3.2 | Понятие инновация является<br>а) синонимом нововведения<br>б) антонимом нововведения<br>в) термином, предложенным Йозефом Шумпетером   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый    | А | При выборе верного ответа – 1 балл.<br>При выборе неверного ответа - 0 баллов  | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 48 | УК -3.2 | Методология системного описания инноваций в условиях рыночной экономики базируется<br>а) на методологических принципах России<br>б) на методологических принципах США<br>в) на методологических принципах стран Европы<br>г) на международных стандартах   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый    | Г | При выборе верного ответа – 1 балл.  | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 49 | УК -3.2 | Относительно классификации инноваций можно сказать, что<br>а) существует множество классификаций инноваций по различным признакам<br>б) существует одна классификация инноваций<br>в) существует две классификации инноваций<br>г) инновации вообще не классифицируют  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый    | А | При выборе неверного ответа - 0 баллов.  | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 50 | УК -3.2 | В зависимости от технологических параметров инновации подразделяются<br>а) на продуктовые инновации<br>б) на процессные инновации<br>в) на продуктовые инновации и процессные инновации<br>г) нет правильного ответа   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый    | В | При выборе верного ответа – 1 балл   | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 51 | УК -3.3 | По типу новизны для рынка инновации делятся<br>а) на новые для отрасли в мире<br>б) на новые для отрасли в стране<br>в) на новые для данного предприятия (группы предприятий)<br>г) на все вышеперечисленные варианты  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый    | Г | При выборе верного ответа – 1 балл   | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 52 | УК -3.3 | При оценке эффективности инновационных проектов руководствуются<br>а) международным правом<br>б) правом эффективности инновационных проектов   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Повышенный | В | При выборе верного ответа – 1 балл   | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |

|    |          |  |   |            |       |   |   |
|----|----------|--|---|------------|-------|---|---|
|    |          | в) Методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования<br>г) всем вышеперечисленным  |   |            |       |   |   |
| 53 | УК -3.3  | Что такое инновационная деятельность?<br>а) процесс принятия управленческих решений, организация производственного процесса, планирование деятельности предприятия;<br>б) наука об организации планирование контроля и регулирования движением материалов и информационных потоков в пространстве, во времени;<br>в) процесс управления созданием новых знаний, творческим потенциалом создателей новых знаний;<br>г) управление организации в условиях рыночных отношений;<br>д) процесс внедрения новшеств, экономических, социальных и психологических аспектов нововведений.   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Повышенный | А     | При выборе верного ответа – 1 балл        | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 54 | УК -3.3  | Что такое новация:<br>а) процесс использования новшества;<br>б) новшество, не внедренное в производственный процесс;<br>в) управленческая деятельность, ориентированная на получение в производстве нового положительного качества различного свойства;<br>г) нововведения, имеющие практическое внедрение в производственном процессе;<br>д) нововведение.  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Повышенный | А     | При выборе верного ответа – 1 балл        | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 52 | УК -3.4  | Есть ли отличия между нововведением и открытием, изобретением?<br>Если да, то укажите, какие из перечисленных:<br>а) изобретение и открытие делаются, как правило, на фундаментальном уровне, а инновация — на уровне прикладного порядка;<br>б) открытие может быть сделано изобретателем одиночкой или кустарем, а инновация, как правило, разрабатывается комплексными промышленными лабораториями;<br>в) открытие может произойти случайно, а инновация является результатом комплексного использования элементов систематических технических разработок, научно-исследовательских программ и т.д.;<br>г) получение инновации возможно лишь при управлении инновационной деятельностью, а открытие — результат творческого поиска, не приемлющего директивы; | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Повышенный | А,В,Г | При выборе одного верного ответа – 1 балл | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 53 | УК -3.4  | На каком этапе появляются рискоинвестиции?<br>а) Фундаментальный этап НИР;<br>б) ОКР;<br>в) Организации производства;<br>г) Подготовки производства;<br>д) Выход продукции на рынок.   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Повышенный | б     | При выборе верного ответа – 1 балл        | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 54 | УК - 3.4 | Что такое новация:<br>а) процесс использования новшества;<br>б) новшество, не внедренное в производственный процесс;   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из              | Повышенный | А     | При выборе верного ответа – 1 балл        | Разработка и реализация инновационных                     |

|    |          |  |   |             |       |   |   |
|----|----------|--|---|-------------|-------|---|---|
|    |          | в) управленческая деятельность, ориентированная на получение в производстве нового положительного качества различного свойства;<br>г) нововведения, имеющие практическое внедрение в производственном процессе;<br>д) нововведение.  | предложенных  |             |       |   | проектов, 2 семестр                                       |
| 55 | УК - 3.4 | Есть ли отличия между нововведением и открытием, изобретением?<br>Если да, то укажите, какие из перечисленных:<br>а) изобретение и открытие делаются, как правило, на фундаментальном уровне, а инновация — на уровне прикладного порядка;<br>б) открытие может быть сделано изобретателем одиночкой или кустарем, а инновация, как правило, разрабатывается комплексными промышленными лабораториями;<br>в) открытие может произойти случайно, а инновация является результатом комплексного использования элементов систематических технических разработок, научно-исследовательских программ и т.д.;<br>г) получение инновации возможно лишь при управлении инновационной деятельностью, а открытие — результат творческого поиска, не приемлющего директивы; | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Повышенный  | А,В,Г | При выборе одного верного ответа – 1 балл | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 56 | УК - 3.5 | На каком этапе появляются рискоинвестиции?<br>а) Фундаментальный этап НИР;<br>б) ОКР;<br>в) Организации производства;<br>г) Подготовки производства;<br>д) Выход продукции на рынок.   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Повышенный  | б     | При выборе верного ответа – 1 балл        | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 57 | УК - 3.5 | Если весь инновационный цикл сосредотачивается в одной организации с передачей результатов, от одного подразделения к другому, то мы имеем дело –<br>а) С коммерциализацией инноваций;<br>б) С вертикальным трансфером;<br>в) С горизонтальным трансфером;<br>г) С диффузией инноваций;<br>д) С распространением инноваций.  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Продвинутый | в     | При выборе верного ответа – 1 балл        | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 58 | УК - 3.5 | Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научнотехнической и инновационной областях, является:<br>а) Правительственная комиссия по научнотехнической политике;<br>б) Министерство промышленности, науки и технологий РФ;<br>в) Министерство экономического развития и торговли РФ;<br>г) Минфин РФ;  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Высокий     | А     | При выборе верного ответа – 1 балл        | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 59 | УК - 3.5 | Основной правовой формой государственного регулирования инновационной деятельности являются<br>а) нормативные акты РФ;<br>б) правовые акты РФ;<br>в) программы развития;   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Высокий     | Б     | При выборе верного ответа – 1 балл        | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |



|    |          |  |  |         |   |  |   |
|----|----------|--|--|---------|---|--|---|
|    |          | г) целевые программы;<br>д) гражданский кодекс РФ  |  |         |   |  |   |
| 60 | УК - 3.5 | Что такое целевые группы проекта?  | Задание открытого типа с решением поставленной задачи  | Высокий | Целевая группа проекта — это группа людей, которая является основной целью и аудиторией проекта. Это та группа, для которой создается проект и направлены все усилия команды. | При правильной формулировке верного ответа – 1 балл                            | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 61 | УК-4.1   | <b>Выберите правильный ответ</b><br><b>What is the goal of scientific research?</b><br>a) Conducting experiments<br>b) Studying existing hypotheses<br>c) Discovering new knowledge<br>d) Analyzing data                                     | Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)             | Базовый | c   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты   | Иностранный язык для специальных целей<br>1,2 семестры    |
| 62 | УК-4.1   | <b>Выберите правильный ответ</b><br><b>Which research method involves manipulating variables?</b><br>a) Experimental research<br>b) Observational research<br>c) Correlational research<br>d) Descriptive research                           | Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)             | Базовый | a   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты   | Иностранный язык для специальных целей<br>1,2 семестры    |
| 63 | УК-4.1   | <b>Выберите правильный ответ</b><br><b>Which fields are improved by scientific research?</b><br>a) Education and culture<br>b) Healthcare and agriculture<br>c) Literature and art<br>d) Music and cinema                                    | Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)             | Базовый | b   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты   | Иностранный язык для специальных целей<br>1,2 семестры    |
| 64 | УК-4.3   | <b>Выберите правильный ответ</b><br><b>Which method is used for an in-depth understanding of phenomena?</b><br>a) Experimental research<br>b) Qualitative research<br>c) Descriptive research<br>d) Correlational research                   | Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)             | Базовый | b   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты   | Иностранный язык для специальных целей<br>1,2 семестры    |
| 65 | УК-4.3   | <b>Напишите резюме:</b><br><b>Personal Information</b><br><b>Name:</b> _____<br><b>Address:</b> _____<br><b>Phone:</b> _____<br><b>Email:</b> _____<br><b>LinkedIn:</b> _____<br><b>Date of Birth:</b> _____<br><b>Marital Status:</b> _____ | Задание открытого типа (задание с развернутым ответом) | Базовый | образец заполнения анкеты находится в приложении  | 3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок | Иностранный язык для специальных целей<br>1,2 семестры    |

|    |        |  |   |            |   |  |  |
|----|--------|--|---|------------|---|--|--|
|    |        | <p><b>Citizenship:</b> _____</p> <hr/> <p><b>Summary</b><br/>Dynamic professional with _____ years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. _____ communication skills and a results-driven approach to problem-solving.</p> <hr/> <p><b>Work Experience</b> _____<br/><b>Corporation,</b> _____<br/><i>January 2020 – Present</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Led a team of _____ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time.</li> <li>Developed and implemented project management methodologies, resulting in a _____ increase in project efficiency.</li> <li>Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback.</li> </ul> <hr/> <p><b>Education</b> _____<br/><i>September 2020 – June 2025</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Major: _____</li> <li>GPA: _____</li> </ul> <hr/> <p><b>Skills</b> _____</p> <hr/> <p><b>Certifications</b> _____</p> <hr/> <p><b>Languages</b> _____</p> <hr/> <p><b>References</b><br/>Available upon request</p> <hr/> <p>This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.</p> |   |            |   |  |  |
| 66 | УК-4.4 | <p><b>How often should a company review its code of conduct?</b></p> <p>a) Annually<br/>b) Every two years<br/>c) Every five years<br/>d) Only when there is a violation</p>   | Закрытый тип<br>(выбор 1 ответа из множества) | Повышенный | a | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Иностранный язык для специальных целей<br>1,2 семестры |
| 67 | УК-4.4 | <p><b>Выберите правильный ответ</b><br/><b>Which group is typically responsible for enforcing the code of conduct?</b></p> <p>a) Human Resources<br/>b) Management<br/>c) Legal department</p>   | Закрытый тип<br>(выбор 1 ответа из множества) | Повышенный | a | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Иностранный язык для специальных целей<br>1,2 семестры |

|    |        |  |   |            |  |  |  |
|----|--------|--|---|------------|--|--|--|
|    |        | d) All employees   |   |            |  |  |  |
| 68 | УК-4.6 | <p><b>Переведите на английский язык предложение.</b></p> <p>Я уже проверил почту своего соседа.</p>  | Открытый тип                                    | Повышенный | I have already checked my neighbor's mail. | 1 б –полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты    | Иностранный язык для специальных целей<br>1,2 семестры |
| 69 | УК-4.6 | <p><b>Напишите служебную записку по данной ситуации.</b></p> <p>Memo<br/>To: _____<br/>From: _____<br/>Date: _____<br/>Subject: _____</p> <p>Dear _____</p> <p>I am writing to inform you about the upcoming team meeting scheduled for next week. The purpose of this meeting is to discuss the progress on the current projects and to align our efforts towards achieving our quarterly goals.</p> <p>Meeting Details:<br/>Date: _____<br/>Time: _____<br/>Location: _____</p> <p>Agenda:<br/>1. Project Updates: Each team member will provide a brief update on their project status.<br/>2. Challenges and Solutions: Discussion on any obstacles encountered and proposed solutions.<br/>3. Goal Alignment: Ensuring that our work aligns with the company's strategic objectives.<br/>4. Action Items: Review and assignment of action items from the previous meeting.</p> <p>Please mark your calendars and plan to attend. If you have any urgent matters or need to discuss anything prior to the meeting, feel free to contact me.</p> <p>Thank you for your cooperation.</p> <p>Best regards,<br/>[Your Name] _____<br/>[Your Position] _____<br/>[Company Name] _____<br/>[Contact Information] _____</p> <p>P.S. This template can be customized based on your specific needs and the content of the meeting. Let me know if you need any additional details or modifications.</p> | Открытый тип<br>(задание с развернутым ответом) | Высокий    | Образец ответа представлен в приложении    | 3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок | Иностранный язык для специальных целей<br>1,2 семестры |

|     |        |   |  |         |   |  |  |
|-----|--------|---|--|---------|---|--|--|
| 70. | УК-4.6 | <p><b>Задание:</b><br/>Прочитайте следующий отрывок из типовой документации и ответьте на вопрос ниже:</p> <p><b>Отрывок:</b><br/>“All employees are required to adhere to the company’s code of conduct, which includes maintaining confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches immediately. Violations of this code will result in disciplinary action, up to and including termination.”</p> <p><b>Вопросы:</b><br/>1. What are the main requirements of the company’s code of conduct?</p> <p>A) Action items<br/>B) To maintain confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches.<br/>C) To violate all personnel<br/>D) To include termination</p> | Закрытый тип (задание на установления соответствия)  | Высокий | В | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Иностранный язык для специальных целей<br>1,2 семестры   |
| 71  | УК-5.1 | <p><b>Выберите правильный ответ</b><br/>The inequalities found in society at large are present in the world of the internet too. Cyberspace _____ a predominantly male space, with a typically male ‘frontier culture’.</p> <p>a) has considered<br/>b) have been considered<br/>c) has been considered</p>   | Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества) | Базовый | с | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Иностранный язык для специальных целей,<br>1, 2 семестры |
| 72  | УК-5.1 | <p><b>Выберите правильный ответ</b><br/>On the basis of the latest survey, we know that most people have a very _____ view of politicians and their parties.</p> <p>a) negative<br/>b) bleak<br/>c) poor</p>  | Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества) | Базовый | а | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Иностранный язык для специальных целей,<br>1, 2 семестры |
| 73  | УК-5.1 | <p><b>Выберите правильный ответ</b><br/>Hofstede contends that big countries like China, India, Indonesia, and Brazil do not have a single national culture _____ a variety of cultures that can vary significantly from region to region.</p> <p>a) and<br/>c) or<br/>b) but</p>   | Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества) | Базовый | с | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Иностранный язык для специальных целей,<br>1, 2 семестры |
| 74  | УК-5.1 | <p><b>Выберите правильный ответ</b><br/>Holler maintains that economic sanctions, when they are first applied, _____ to unify the people affected against the institution or country imposing the measures.</p> <p>a) tend<br/>b) agree<br/>c) argue</p>  | Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества) | Базовый | а | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Иностранный язык для специальных целей,<br>1, 2 семестры |
| 75  | УК-5.2 | <p><b>Выберите правильный ответ</b><br/>In the pursuit of ever higher standards of living, the human race is in danger of destroying what has already been achieved by its _____ lifestyle and selfish behaviour.</p> <p>a) consumerism</p>   | Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества) | Базовый | b | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Иностранный язык для специальных целей,<br>1, 2 семестры |

|    |        |   |   |            |   |   |   |
|----|--------|---|---|------------|---|---|---|
|    |        | b) consumerist<br>c) consumer   |   |            |   |   |   |
| 76 | УК-5.2 | <b>Выберите правильный ответ</b><br>If I _____ you, I would accept this job offer.<br>a) am<br>b) were<br>c) have been  | Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)              | Базовый    | b                                       | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты                        | Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры     |
| 77 | УК-5.2 | <b>Выберите правильный ответ</b><br>The company's _____ includes its mission statement, vision, and values.<br>a) corporate culture<br>b) organizational structure<br>c) management style   | Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)              | Базовый    | a                                       | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты                        | Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры     |
| 78 | УК-5.3 | <b>Соотнесите слова нейтрального стиля (1-5) с их более официальными синонимами (а-е)</b><br>1) mainly      a) solely<br>2) only        b) prime<br>3) almost     c) primarily<br>4) really      d) characteristic<br>5) typical     e) virtually   | Задание закрытого типа (установление соответствия)                | Базовый    | 1c, 2a, 3e, 4b, 5 d                     | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты                        | Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры     |
| 79 | УК-5.3 | <b>Прочитайте и перефразируйте определение культуры Д. Бейтса и Ф. Плога</b><br>Culture can be seen as a system of shared beliefs, values, customs, and behaviours prevalent in a society and that are transmitted from generation to generation.   | Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)            | Повышенный | Образец ответа представлен в приложении | 3 б – полный правильный ответ,<br>2 б – одна ошибка,<br>1 б – две ошибки,<br>0 б – 3 и более ошибок | Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры     |
| 80 | УК-5.3 | <b>Прочитайте текст и соотнесите части текста (1-5) с верными структурными элементами (а-с)</b><br><br>1 'Voting is a mechanism for making collective decisions. It is also intended to be a means for ensuring that the majority preference for a candidate or a policy is reflected in the ultimate decision. It is another key ingredient in the concept of representation introduced in chapters one and ten. <sup>2</sup> Determining this supposedly objective preference is extremely difficult. <sup>3</sup> This is due to the mathematical problem known as the Arrow impossibility theorem, which asserts that when a group of people are asked to make one choice as their preference between three or more alternatives, 'it is impossible to conclude that one particular outcome is the one 'most preferred' unless over 50 per cent all vote for it. <sup>4</sup> Let us see an example from Table 11.1 that illustrates this, where people are choosing between three alternatives (A, B, C):<br><br>a) extended definition<br>b) supporting argument<br>c) evidence / example / explanation | Задание закрытого типа (установление соответствия)                | Повышенный | 1a, 2 b, 3c, 4b, 5c                     | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты                        | Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры     |
| 81 |        | Цель проекта – это:<br>а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта<br>б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта<br>в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта<br>г) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый    | A                                       | При выборе верного ответа – 1 балл.<br>При выборе неверного ответа - 0 баллов.                      | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |

|    |  |   |         |   |  |   |
|----|--|---|---------|---|--|---|
| 82 | Участники проекта – это ...<br>а) Физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект<br>б) Конечные потребители результатов проекта<br>в) Команда, управляющая проектом<br>г) Заказчик, инвестор.   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый | А | При выборе верного ответа – 1 балл.<br>При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 83 | Организационная структура – это ...<br>а) Совокупность элементов организации<br>б) Команда проекта под руководством менеджера проекта<br>в) Организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект<br>г) Документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации                        | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый | А | При выборе верного ответа – 1 балл.<br>При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 84 | Стратегия проекта – это ...<br>а) Желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения<br>б) Направления и основные принципы осуществления проекта<br>в) Получение прибыли<br>г) Причина существования проекта                                  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый | Б | При выборе верного ответа – 1 балл.<br>При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 85 | Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, Включающая процессы ...<br>а) Формирования концепции проекта<br>б) Формирования сводного плана проекта<br>в) Осуществления всех запланированных проектных работ<br>г) Ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый | Г | При выборе верного ответа – 2 балл.<br>При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 86 | Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...<br>а) Реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта<br>б) Разработку концепции управления персоналом<br>в) Создание финального отчета<br>г) Расформирование команды  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый | А | При выборе верного ответа – 1 балл.<br>При выборе неверного ответа - 0 баллов. | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 87 | Понятие инновация является<br>а) синонимом нововведения<br>б) антонимом нововведения<br>в) термином, предложенным Йозефом Шумпетером   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый | А | При выборе верного ответа – 1 балл.<br>При выборе неверного ответа - 0 баллов  | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 88 | Методология системного описания инноваций в условиях рыночной экономики базируется<br>а) на методологических принципах России<br>б) на методологических принципах США<br>в) на методологических принципах стран Европы<br>г) на международных стандартах   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый | Г | При выборе верного ответа – 1 балл.  | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 89 | Относительно классификации инноваций можно сказать, что<br>а) существует множество классификаций инноваций по различным признакам<br>б) существует одна классификация инноваций<br>в) существует две классификации инноваций<br>г) инновации вообще не классифицируют  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый | А | При выборе неверного ответа - 0 баллов.  | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |

|    |  |   |            |       |   |   |
|----|--|---|------------|-------|---|---|
| 90 | В зависимости от технологических параметров инновации подразделяются<br>а) на продуктовые инновации<br>б) на процессные инновации<br>в) на продуктовые инновации и процессные инновации<br>г) нет правильного ответа   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый    | В     | При выборе верного ответа – 1 балл        | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 91 | По типу новизны для рынка инновации делятся<br>а) на новые для отрасли в мире<br>б) на новые для отрасли в стране<br>в) на новые для данного предприятия (группы предприятий)<br>г) на все вышеперечисленные варианты  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Базовый    | Г     | При выборе верного ответа – 1 балл        | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 92 | При оценке эффективности инновационных проектов руководствуются<br>а) международным правом<br>б) правом эффективности инновационных проектов<br>в) Методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования<br>г) всем вышеперечисленным  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Повышенный | В     | При выборе верного ответа – 1 балл        | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 93 | Что такое инновационная деятельность?<br>а) процесс принятия управленческих решений, организация производственного процесса, планирование деятельности предприятия;<br>б) наука об организации планирование контроля и регулирования движением материалов и информационных потоков в пространстве, во времени;<br>в) процесс управления созданием новых знаний, творческим потенциалом создателей новых знаний;<br>г) управление организации в условиях рыночных отношений;<br>д) процесс внедрения новшеств, экономических, социальных и психологических аспектов нововведений. | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Повышенный | А     | При выборе верного ответа – 1 балл        | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 94 | Что такое новация:<br>а) процесс использования новшества;<br>б) новшество, не внедренное в производственный процесс;<br>в) управленческая деятельность, ориентированная на получение в производстве нового положительного качества различного свойства;<br>г) нововведения, имеющие практическое внедрение в производственном процессе;<br>д) нововведение.  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Повышенный | А     | При выборе верного ответа – 1 балл        | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 95 | Есть ли отличия между нововведением и открытием, изобретением?<br>Если да, то укажите, какие из перечисленных:<br>а) изобретение и открытие делаются, как правило, на фундаментальном уровне, а инновация — на уровне прикладного порядка;<br>б) открытие может быть сделано изобретателем одиночкой или кустарем, а инновация, как правило, разрабатывается комплексными промышленными лабораториями;<br>в) открытие может произойти случайно, а инновация является   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Повышенный | А,В,Г | При выборе одного верного ответа – 1 балл | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |

|     |  |   |   |            |   |   |   |
|-----|--|---|---|------------|---|---|---|
|     |  | результатом комплексного использования элементов систематических технических разработок, научно-исследовательских программ и т.д.;<br>г) получение инновации возможно лишь при управлении инновационной деятельностью, а открытие — результат творческого поиска, не приемлющего директивы;                                       |   |            |   |   |   |
| 96  |  | На каком этапе появляются рискоинвестиции?<br>а) Фундаментальный этап НИР;<br>б) ОКР;<br>в) Организации производства;<br>г) Подготовки производства;<br>д) Выход продукции на рынок.  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Повышенный | б   | При выборе верного ответа – 1 балл                  | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 97  |  | Если весь инновационный цикл сосредотачивается в одной организации с передачей результатов, от одного подразделения к другому, то мы имеем дело –<br>а) С коммерциализацией инноваций;<br>б) С вертикальным трансфером;<br>в) С горизонтальным трансфером;<br>г) С диффузией инновации;<br>д) С распространением инноваций.       | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Повышенный | в   | При выборе верного ответа – 1 балл                  | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 98  |  | Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научнотехнической и инновационной областях, является:<br>а) Правительственная комиссия по научнотехнической политике;<br>б) Министерство промышленности, науки и технологий РФ;<br>в) Министерство экономического развития и торговли РФ;<br>г) Минфин РФ; | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Высокий    | А   | При выборе верного ответа – 1 балл                  | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 99  |  | Основной правовой формой государственного регулирования инновационной деятельности являются<br>а) нормативные акты РФ;<br>б) правовые акты РФ;<br>в) программы развития;<br>г) целевые программы;<br>д) гражданский кодекс РФ   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных | Высокий    | Б   | При выборе верного ответа – 1 балл                  | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |
| 100 |  | Что такое целевые группы проекта?   | Задание открытого типа с решением поставленной задачи             | Высокий    | Целевая группа проекта — это группа людей, которая является основной целью и аудиторией проекта. Это та группа, для которой создается проект и направлены все усилия команды. | При правильной формулировке верного ответа – 1 балл | Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр |



## Приложение 1 (КЛЮЧИ) УК -4

Образец ответа из задания открытого типа №5

### **Personal Information**

**Name:** Alice Johnson

**Address:** 123 Main Street, Anytown, Anyland

**Phone:** +1 (555) 555-5555

**Email:** [alice.johnson@example.com](mailto:alice.johnson@example.com)

**LinkedIn:** [linkedin.com/in/alice-johnson](https://www.linkedin.com/in/alice-johnson)

**Date of Birth:** January 1, 1990

**Marital Status:** Single

**Citizenship:** Anyland

### **Summary**

Dynamic professional with 5+ years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. Strong communication skills and a results-driven approach to problem-solving.

### **Work Experience**

#### **Project Manager**

##### **ABC Corporation, Anyland**

January 2020 – Present

- Led a team of 10+ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time.
- Developed and implemented project management methodologies, resulting in a 20% increase in project efficiency.
- Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback.

#### **Team Leader**

##### **XYZ Solutions, Anyland**

June 2016 – December 2019

- Led a dynamic team of 8, providing guidance and support to achieve team goals and objectives.
- Conducted regular performance reviews and provided constructive feedback to enhance team productivity.
- Initiated team-building activities to foster a positive and collaborative work environment.

### **Education**

#### **Bachelor of Science in Business Administration**

##### **Anyland University, Anyland**

September 2010 – June 2014

- Major: Project Management
- GPA: 3.8/4.0

### **Skills**

- Project Management
- Team Leadership
- Stakeholder Management
- Risk Assessment
- Communication
- Problem-Solving

- *Time Management*
- *Strategic Planning*

#### **Certifications**

- *Project Management Professional (PMP)*
- *Certified Scrum Master (CSM)*

#### **Languages**

- *English (Native)*
- *Spanish (Fluent)*

#### **References**

*Available upon request*

*This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.*

Образец служебной записки из задания открытого типа №9

#### **Memo**

**To:** [Recipient's Name]

**From:** [Your Name]

**Date:** [Date]

**Subject:** [Subject Line]

Dear [Recipient's Name],

I am writing to inform you about the upcoming team meeting scheduled for next week. The purpose of this meeting is to discuss the progress on the current projects and to align our efforts towards achieving our quarterly goals.

#### **Meeting Details:**

**Date:** [Meeting Date]

**Time:** 10:00 AM

**Location:** Conference Room 2

#### **Agenda:**

**Project Updates:** Each team member will provide a brief update on their project status.

**Challenges and Solutions:** Discussion on any obstacles encountered and proposed solutions.

**Goal Alignment:** Ensuring that our work aligns with the company's strategic objectives.

**Action Items:** Review and assignment of action items from the previous meeting.

Please mark your calendars and plan to attend. If you have any urgent matters or need to discuss anything prior to the meeting, feel free to contact me.

Thank you for your cooperation.

Best regards,

[Your Name]

[Your Position]

[Company Name]

[Contact Information]

This template can be customized based on your specific needs and the content of the meeting. Let me know if you need any additional details or modifications.