

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Факультет биологии, географии и землепользования  
Кафедра географии и геоэкологии

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением ученого совета ФБГиЗ  
«24» октября 2022 г. протокол №2

**Рабочая программа практики**

Учебная практика  
Вид практики

**Научно-исследовательская работа**  
**(получение навыков научно-исследовательской работы)**  
(Указать тип практики (при необходимости) (в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО/ ФГОС СПО, ОПОВ ВО / ОПОП СПО))

Направление подготовки / специальность  
**05.04.02 География**

Профиль подготовки / специальность  
**Пространственное развитие регионов**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Улан-Удэ  
**2022**

## **Пояснительная записка**

### **Цель практики:**

**Цель практики** – формирование профессиональных навыков умений и опыта профессиональной деятельности в проведении научно-исследовательских работ в области экономической и социальной географии.

### **Задачи практики:**

- ознакомление с организационной структурой, основной деятельностью организации;
- знакомство магистранта с деятельностью федеральных и региональных органов, организаций, научных учреждений в области охраны природы и управления природопользованием;
- получение навыков профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- сбор материалов для написания магистерской диссертации;
- приобретение социально-адаптивных навыков работы в коллективе.

### **Вид практики, способ проведения практики**

Вид практики: учебная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

Код компетенции по ФГОС ВПО	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения ОПК
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК -1.1 анализирует проблемную ситуацию УК -1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК -1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ОПК-2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и	ОПК-2.1. использует знания о развитии; ОПК-2.2. применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач;

	социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной	ОПК-2.3. сравнивает и оценивает варианты развития природно-общественно-географических систем разного территориального уровня
ОПК-3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных; ОПК-3.2. выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности; ОПК-3.3. использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования
ПК-1	Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации; ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем; ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверности
ПК-2	Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1. использует классические и современные методы географических исследований ПК-2.2. формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач ПК-2.3. выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования

Соотнесение планируемых результатов обучения при прохождении практики с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по практике.

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные принципы организации исследовательской работы в научных группах, а также знать фундаментальные основы географии, конкретные задачи выбранной научной лаборатории, кафедры, институтов.

**Уметь:**

- применять теоретические знания при объяснении результатов экспериментов,

применять знания в области географии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, организовывать отдельные направления работы в научных группах

**Владеть:**

- навыками комплексных географических исследований, навыками организации и анализа собранного материала.

**Место практики в структуре образовательной программы**

В структуре образовательной программы учебная практика по научно-исследовательской работе (получение навыков научно-исследовательской работы) входит в раздел Б2.О.01 (У). Учебная практика базируется на прохождении следующих дисциплин магистратуры: «История, теория и методология географии», «Компьютерные технологии в географии», «Методология научного творчества», «Современные проблемы социально-экономической географии», «Геодемография и расселения населения», «Экономико-географическая и эколого-географическая экспертиза», «Социально-экономическая география Бурятии». Для прохождения данной практики студенту необходимо обладать базовыми знаниями, полученными при обучении в бакалавриате, включая необходимые навыки проведения полевых и практических исследований, а также базовые теоретические знания. Прохождение данного вида практики позволяет собрать необходимый материал для написания научно-исследовательской работы, а также для изучения следующих дисциплин по направлению.

**Место и сроки проведения практики**

Практика проводится при выпускающей кафедре Бурятского госуниверситета, а также в организациях и учреждениях согласно договорам и графику учебного процесса в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет – 2 недели (1 -й семестре).

Практика проходит под непосредственным контролем научного руководителя, входящего в штатный состав кафедры «Географии и геоэкологии», обладающим ученой степенью или ученым званием, а также под контролем руководителя от научно-исследовательского подразделения или предприятия.

Примерами таких учреждений и организаций в нашем регионе могут быть Бурятский научный центр СО РАН, Байкальский институт природопользования СО РАН, Министерство природных ресурсов Республики Бурятия, Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Бурятия, Тункинский национальный парк, Территориальный отдел водных ресурсов по Республике Бурятия.

### Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 2 недели «в т.ч. в форме практической подготовки 108 академических часов.

N п.п	Разделы (этапы) практики	Практическая работа	Самостоятельная работа
1.	Подготовительный этап. Установочная лекция. Инструктаж. Изучение нормативных документов. Ознакомление с производственной структурой. Определения направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения научно- исследовательской работы.	18	-
2.	Основной этап <i>Планирование работы.</i> Решение организационных вопросов. Выбор темы исследования. Работа по плану практики. Сбор необходимого материала. <i>Проведение работы.</i> Тематическая консультация. Уточнение темы и методологии исследования. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Составление плана работы научно-исследовательской работы. <i>Проведение полевого исследования</i> (сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Изучение практики деятельности организаций в соответствии с темой магистерской диссертации.	60	-
3.	Заключительный этап. Систематизация полученного материала. Подготовка и оформление отчета научно-исследовательской работы.	30	-

### Разделы (этапы) практики

**Этап 1.** Подготовительный этап. Установочная лекция. Инструктаж. Изучение нормативных документов. Ознакомление с производственной структурой. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения научно-исследовательской работы.

Определения направления исследования.

**Этап 2.** Основной этап.

*Планирование работы.* Решение организационных вопросов. Выбор темы исследования. Работа по плану практики. Сбор необходимого материала.

*Проведение работы.* Тематическая консультация. Уточнение темы и методологии исследования. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Составление плана работы научно-исследовательской работы.

*Проведение полевого исследования* (сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Изучение практики деятельности организаций в соответствии с темой магистерской диссертации.

**Этап 3.** Заключительный этап. Систематизация полученного материала. Подготовка и оформление отчета научно-исследовательской работы.

## БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
1	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 2. Основной этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
1	<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	30

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

[ФОС\\_РПП.docx](#)

### **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики**

#### **Основная литература**

1. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям/[под ред.: В. И. Видяпина, М. В. Степанова]. —М.: ИНФРА- М , 2012. —565
2. Экономическая география Росси и прикладное регионоведение России: Учебник/Симагин Ю.А. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. — 552 с.
3. Экономическая и социальная география России: учебно-методическое пособие [для студентов по направлению подготовки 05.03.02 География]/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: Е. Б. Болхосоева, С. Р. Хальбаева, Ч. Б. Урбанова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2022. —200 с.
4. Экономическая и социальная география России/[А. И. Алексеев и др.] ; под ред. А. Т. Хрущева. —М.: Дрофа, 2006. —605 с.
5. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»  
/ В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с.-978-5-238-01732-7.–Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>

## **Дополнительная литература**

1. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/376913>
2. Региональное измерение государственной экономической политики России [Электронный ресурс] : монография / С.С. Сулакшин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2007. — 201 с. — 978-5-91290-012-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5743.html>
3. Региональная и социальная политика в России: «брак по расчету» [Электронный ресурс] / Н. В. Зубаревич // Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сб. науч. трудов / А.В. Усс, В.Л. Иноземцев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - с. 331-342.

### **Электронные версии научных журналов и других изданий:**

1. Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей)  
URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>
2. Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL: <http://www.shu.ru/?id=1227>
3. Демоскоп weekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php> Социальный атлас российских регионов – [www.atlas.socpol.ru](http://www.atlas.socpol.ru)
4. Электронные издания Независимого института социальной политики  
<http://www.socpol.ru/publications/>
5. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии ГУВШЭ  
[www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)
6. Уровень жизни населения регионов России. Журнал Всероссийского центра уровня жизни [Электронный ресурс] [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9199](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9199)
7. Теория социально-экономической географии: современное состояние и перспективы развития. [Электронный ресурс] [http://www.ecoross.ru/files/books2010/Teoriya%20SEG,%202010\\_tesis.pdf](http://www.ecoross.ru/files/books2010/Teoriya%20SEG,%202010_tesis.pdf)
8. Социально-экономическая география в России/ Под ред. П.Я. Бакланова, В.Е. Шувалова. Владивосток: Дальнаука, 2016, 326 с. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>
9. География населения и социальная география. Вопросы географии, сб. 135. М.: Кодекс, 2013. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2013.htm>
10. Проблемы регионального развития России / Вопросы географии. Сб. 141 / Отв. Ред. В.М. Котляков, В.Н. Стрелецкий, О.Б. Глезер, С.Г. Сафронов. М.: Кодекс, 2016, - 640 с. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>

### **Карты:**

Интерактивные электоральные карты

<https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidentkie-vybory-2012.html>

Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ  
(<http://www.bankgorodov.ru>)

<http://maps-of-world.ru/inter.htm>

[http://geo.koltyrin.ru/test\\_kartamira\\_easy.php](http://geo.koltyrin.ru/test_kartamira_easy.php)

<http://www.mapsofworld.com/thematic-maps/world-illiteracy-map.htm>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsui.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор \_\_\_\_\_ к.г.н., доц. Ч.Б. Урбанова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры географии и геоэкологии от «07» сентября 2022 г., протокол № 1

Рабочая программа принята на заседании учебно-методической комиссии ФБГиЗ от «20» октября 2022 г., протокол № 2



## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Учебная практика

Научно-исследовательская работа

(получение навыков научно-исследовательской работы)

05.04.02 География

шифр и наименование направления

N п.п.	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Продолжительность, трудоемкость в часах
1.	Подготовительный этап Программа практики	Определение место практики. Программа исследований. Инструктаж по техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ. Теоретическая подготовка. Формирование у обучающихся навыков самостоятельного проведения научных исследований. Организационные мероприятия. Ознакомление с методиками научных исследований.	Заполненный индивидуальный план прохождения практики	10 часов
2.	Основной этап <i>Планирование работы</i>  <i>Проведение работы</i>	2.1. Знакомство с научными лабораториями БГУ, организациями и учреждениями согласно договорам, целями и задачами их работы, методами исследований. 2.2. Знакомство с электронными библиотеками, их возможностями. Регистрация в E-library. Поиск литературных источников по теме исследования. Составление списка литературы по требованиям ГОСТ. 2.3. Выполнение исследований. Проводится в соответствии с разработанной программой. Документация. При полевых исследованиях основным научным документом является полевой дневник, в лаборатории – лабораторный журнал. Заполняются эти документы в процессе наблюдений (эксперимента) достаточно полно и подробно. 12 часов. 2.4. Предварительная обработка материала. Данные полевых наблюдений, собранные образцы обрабатываются непосредственно в ходе исследования или закладываются на сушку. Цифровой материал по возможности обрабатывается и анализируется сразу, чтобы при необходимости повторить эксперимент или наблюдения. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.  Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных) Выводы и рекомендации по результатам исследования Изучение практики деятельности организаций в соответствии с темой магистерской диссертации	Раздел отчета  Развернутый план научного исследования. Реферативный обзор литературных источников  Раздел отчета Подготовка выступления на научном семинаре, конференции. Статья	68 часов

3.	Заключительный этап	Описание выполненной работы на учебной практике и полученных результатов (в коллективе или индивидуально)  Подготовка и оформление отчета учебной ознакомительной практики. Защита отчета.	Раздел отчета  Материалы статистической обработки количественных показателей. Статьи. Доклады. Тезисы. Отчет по практике.	30 часов
----	---------------------	---	--	----------

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной практике осуществляется в форме зачета. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ, и отзыв руководителя практики.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Наименование компетенции	Оценочные средства	Форма контроля
1.	<b>Подготовительный этап.</b>	УК -1: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5; ОПК -2: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК -3: ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ПК -1: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК -2: ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности	Заполненный индивидуальный план прохождения практики
2.	<b>Основной этап.</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Развернутый план научно-исследовательской работы.	Раздел отчета
3.	<b>Камеральный этап</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Реферативный обзор. Раздел отчета. Описание выполненной работы. Подготовка материалов для	Развернутый план научно-исследовательской работы Реферативный

			статья	обзор
4.	<b>Зачет</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Подготовка и оформление отчета. Отчет по практике с описанием выполненных заданий (в коллективе или индивидуально) Защита отчёта	Раздел отчета Эссе по основным идеям научно-исследовательской работы. Отчет

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе:

УК -1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК -1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

УК -1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;

ОПК-2 - Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной:

ОПК-2.1. использует знания о развитии;

ОПК-2.2. применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач;

ОПК-2.3. сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня;

ОПК -3 - Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности: ОПК-3.1. использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных;

ОПК-3.2. выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности;

ОПК-3.3. использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования;

ПК -1 - Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности:

ПК-1.1. организует и проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации;

ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем;

ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверности;

ПК -2 - Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач:

ПК-2.1. использует классические и современные методы географических исследований;

ПК-2.2. формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач;

ПК-2.3. выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Основными этапами формирования выше указанных компетенций при прохождении учебной практики (НИР) являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися. При выставлении зачета учитывается качество представленных практикантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося в период практики.

Выделено три уровня развития профессиональных умений магистров: пороговый, базовый, высокий.

I уровень -пороговый: магистранты не выходят за рамки-данного алгоритма, копируют образец, предпочитают работать по подсказке, сложившемуся стереотипу, у них отсутствуют элементы творчества, умение выполняется по интуиции, студенты не могут объяснить, почему поступают именно так и какого результата хотят достичь, допускают ошибки при оперировании знаниями;

II уровень - базовый: в процессе самостоятельной деятельности магистрант удовлетворительно справляется с решением типовых задач, самостоятельно выполняют некоторые действия, однако испытывают затруднения в решении сложных и нетрадиционных ситуаций, нет гибкости применения знаний в новых условиях, хотя умения применяются осознанно; развиваются некоторые из полученных умений;

III уровень - высокий: магистранты располагают сформированной системой научных знаний, умений и навыков, позволяющей успешно выполнять задания на практике, успешно справляются с задачами, студенты имеют ярко выраженную профессиональную направленность, у них сформированы основы индивидуального стиля деятельности, способы решения

профессиональных задач обычно оригинальны.

В качестве критериев определения уровней развития профессиональных умений использовались следующие критерии:

- объем фундаментальных и специальных знаний;
- осознанность выполнения действий;
- самостоятельность и оптимальность в принятии решений;
- гибкость в применении знаний;
- отношение к полученным результатам и трудностям в процессе прохождения практики.

Критерий оценивания	Шкала оценивания/показатель оценивания			
	I уровень -пороговый	II уровень	III уровень	«Не зачтено (с оценкой неудовлетворительно)»
	Зачтено 85-100 баллов	Зачтено 65-85 баллов	Зачтено 50-65 баллов	Менее 50 баллов
Оценивание выполнения программы практики /содержание отзыва руководителя	Магистрант: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы,требуемый программой практики; — показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе -имеют ярко выраженную профессиональную направленность, у них сформированы основы индивидуального стиля деятельности, способы решения профессиональных задач обычно оригинальны.	Магистрант: — демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности - самостоятельно выполняют некоторые действия, однако испытывают затруднения в решении сложных и нетрадиционных ситуаций, нетгибкости применения знаний в новых условиях, хотя умения применяются осознанно; развиваются некоторые из полученных умений;	Магистрант: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании решения задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности студенты не выходят за рамки-данного алгоритма, копируют образец, предпочитают работать по подсказке, сложившемуся стереотипу, у них отсутствуют элементы творчества,умение выполняется неосознанно, по интуиции, студенты не могут объяснить, почему поступают именно так и какого результата хотят	Магистрант: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знанийпри решении заданий; - не выполнил программу практики в полномобъеме

			достичь, допускают грубые ошибки при оперировании знаниями;	
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

### Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено 85-100 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Зачтено 65-85 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Зачтено 50-65 баллов	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно/ не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по содержанию и оформлению собранного материала

**Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе ОП (практики)**

### Примерные индивидуальные задания на учебную практику

#### Вариант 1

Географические исследования промышленности

Географические исследования сельского хозяйства

Географические исследования рекреации и туризма

Географические исследования сферы услуг

Вариант 2.

Численность и динамика численности населения региона

Характеристика движения населения

Характеристика миграционной ситуации в регионе

Половозрастная структура и семейный состав населения региона

Образовательная структура населения

Этническая и религиозная структура

Вариант 3

Географическая характеристика лесного хозяйства

Минеральные ресурсы

Транспортная структура региона

Экологическая ситуация в регионе

Пространственная дифференциация территорий

### **Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике**

Изложены в разделе «Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» образовательной программы по направлению подготовки 05.03.02 – География

#### **Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике**

1. Особенности работы предприятий и учреждений, а также с отраслевые, экономические, социальные и экологические проблемы развития;
2. Оценка состояния, устойчивого (сбалансированного) развития предприятий, отраслей в тесной взаимосвязи с особенностями природных комплексов;
3. Отраслевые и общегеографические проблемы развития предприятий разных форм собственности, сферы услуг, использования природных условий и ресурсов и территориальных аспектов управления;
4. Особенности проведения экономико-географической и эколого-экономической экспертизы различных видов хозяйственной деятельности;
5. Выводы, предложения, рекомендации.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Прохождение практики по получение навыков научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и

завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию информации;
- изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;
- составляют план прохождения практики;
- готовят собственные публикации;
- систематически заполняют дневник;
- готовят и защищают отчёт.

Форма отчета обучающегося по практике зависит от направления деятельности объекта практики, а также от его индивидуального задания.

Учебная практика считается завершённой при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка - зачет определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

**Приблизительная структура отчета представляется следующим образом:**

- сведения об организации, где проходила практика (направление проводимых исследований или работ, должностные обязанности практиканта, форма отчетности за выполненную работу);
- краткая географическая характеристика региона практики;
- современное состояние научной и практической проблемы, к которой относится программа практики и индивидуальное задание;
- основные эколого-экономические проблемы региона или предприятия;
- методика выполнения индивидуального задания;
- краткая информация о содержании и выполнении индивидуального задания.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и т.д. Оптимальный объем отчета 10-15 стр. машинописного текста.

Общими требованиями к отчету о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: 1) четкость и логическая последовательность изложения материала; 2) краткость и точность формулировок; 3) убедительность аргументации; 4) конкретность изложения результатов работы; 5) доказательность выводов; 6) обоснованность рекомендаций.

Отчет должен быть заверен руководителем на предприятии и научным руководителем. К отчету прикрепляется дневник практики со всеми подписями и печатями. При необходимости приложить подписанный договор.



Полностью оформленный отчет студент сдает на кафедру, одновременно с дневником. Проверенный отчет по практике, защищается студент отчетной конференции.

При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Зачет за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **Список литературы:**

##### **Основная:**

1. Бозо Н. В. Территориальное планирование. учеб. пособие. Ч.1. Стратегическое планирование:—Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. — 211 с.
2. Гончиков Ц. Д. Экономическое районирование России: учеб. Пособие. — Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та. 2013. —188 с.
3. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки: учебник для вузов по напр. и спец. "География" — М.: Академия, 2004. —393 с.
4. Корниенко А. А., Ардашкин А. Ю., Чмыхало А. Ю. История и методология науки: учеб. пособие [для магистров всех специальностей] . —Томск: Изд-во Томского политех.ун-та, 2010. —268 с.
5. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография. /С. Ю. Горлов [и др.]. изд-во: МГУП им. Ивана Федорова, 2013. —165 с.
6. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учеб. пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений. —М.: изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с.
7. Управление развитием муниципальных образований (Стратегическое планирование. Территориальное планирование): учеб. Пособие/ Княгинин В.Н. [и др] —М.: из-во АНХ, 2007. — 62 с.
8. Чудновский А. Д., Жукова М. А., Кормишова А. В. Теория и методология социально-экономических исследований. —М.: изд-во КноРус, 2015.

9. Экономическая и социальная география: учебник для вузов/ М. М. Голубчик [и др.]. — М.: ВЛАДОС, 2004. —395 с.

#### **Дополнительная:**

1. Актуальные эколого-географические и социально-экономические проблемы Байкальского региона и сопредельных территорий: материалы всерос. науч-практ. конф. (Улан-Удэ, 28-29 марта 2013 г.) / Бурят. гос. ун-т, Рус. географ. о-во, Байкал. ин-т природопользования СО РАН; [науч. ред.: Ц. Д. Гончиков; вступ. ст.: С. В. Калмыков ; редкол. : Б. О. Гомбоев [и др.]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2013. —245 с.
2. Антропогенная трансформация природных систем и социально-экономические последствия в бассейне реки Селенги: [монография] / [С. С. Афанасьева [и др.]; отв. ред.Б. Л. Раднаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т, Байкал. ин-т природопользования СО РАН. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2012. —237 с.
3. Байкальская Азия: экономика, экология, устойчивое развитие (результаты международного сотрудничества) / Байкальский ин-т природопользования СО РАН, Междунар. центр соц.-экол. проблем Байкальского региона, Фонд содействия сохранению оз. Байкал; [отв. ред. А. К. Тулохонов]. —Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2009. —125 с.
4. Барлуков А. М. Устойчивое развитие региона с экологической регламентацией: мониторинг и перспективы: [монография] / [рец.: М. В. Намханова, Э. Н. Елаев, В. В. Убодоев]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2015.
5. Болдонова И. С. Диалог природы и общества: Байкальский регион в контексте глобализирующейся евразийской цивилизации: [монография] / М-во образования и науки Рос. Федерации, Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и управления (ФГБОУ ВПО ВСГУТУ). —Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2015. —167 с.
6. Волков Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: практ. пособие. —М.: Гардарики, 2003. —183 с.
7. Гладинов А. Н. Пчеловодство Бурятии: экономико-географические особенности развития/ отв. ред. Б. Л. Раднаев; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун- т.. — Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2007. —116 с.
8. Порсев Е. Г. [Магистерская диссертация](#): учеб-метод пособие. —Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. —34 с.
9. Сидоров М. К. Социально-экономическая география и регионалистика России: учебник-атлас. —М.: изд-во ИНФРА-М, 2002. —400 с.

#### **Периодические издания:**

1. Вестник Бурятского государственного университета
2. География в школе
3. Мир Байкала

4. Регион: экономика и социология
5. Туризм: право и экономика
6. Азия и Африка сегодня
7. Байкал
8. География в школе
9. Природа Внутренней Азии
10. Высшее образование сегодня

**Интернет-ресурсы:**

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации - [www.pravительство.рф](http://www.pravительство.рф);
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru);
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
- «Экономика и жизнь» - [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) "Информационный портал" - [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru)

URL: <http://www.nichtearth.com> (ночной вид Земли из Космоса)

URL: <http://www.rusnations.ru> (интернет-портал «Лица России»)

URL: <http://www.kosmosnimki.ru> (сайт космических снимков территории России)

URL: <http://www.ecosystema.ru> (фото географических объектов РФ)

URL: <http://www.oopt.info> (информационно-справочная система «ООПТ России»)

URL: <http://www.zapoved.ru> (сайт «ООПТ РФ»)

URL: <http://www.wwf.ru> (Всемирный фонд дикой природы)

URL: <http://www.pravительство.рф> (официальный сайт правительства Российской Федерации)

URL: <http://www.minfin.ru> (Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации)

URL: <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации)

URL: <http://www.akdi.ru> («Экономика и жизнь»)

URL: <http://www.aup.ru> (Информационный портал)