

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Факультет биологии, географии и землепользования
Кафедра ботаники

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета ФБГиЗ
«24 » октября 2022 г.
протокол № 2

Рабочая программа практики

Учебная практика

Тип практики: Практика по направлению профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность
06.04.01 Биология

Направленность (профиль) образовательной программы
Интродукция лекарственных растений

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2022

Цели практики: формирование у магистров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- 1) формирование способности самостоятельно выполнять полевые, лабораторные исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач по интродукции лекарственных растений с использованием современных технологий;
- 2) формирование способности применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов;
- 3) формирование способности работать в научно-исследовательском и производственном коллективе, способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, способность чувствовать ответственность за качество выполняемых работ;
- 4) изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики Вид практики: учебная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

Тип практики: практика по направлению профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и базовые представления о разнообразии природных объектов;
- основные принципы организации интродукционной деятельности;
- методологию современных биологических, экологических, фитохимических исследований лекарственных растений;
- принципы и правила отбора проб по результатам наблюдений;
- правила проведения интродукционных экспериментов;
- частные методики интродукционных исследований;
- новейшие достижения в области интродукционных исследований.

Уметь:

- составлять научные отчеты;
- организовать свое рабочее место при стационарных и полевых научно-исследовательских интродукционных работах;
- рационально и методически правильно использовать основной инструментarium полевых, лабораторных исследований;
- использовать современное оборудование для проведения;
- проводить исследования с использованием современных методов, использовать теоретические знания и экспериментальные навыки для самостоятельного планирования и проведения эксперимента, анализа и оформления полученных результатов.

Владеть:

- навыками работы с литературными источниками, их систематизацией;
- методами первичной обработки количественных данных с помощью программных средств;
- навыками соблюдения техники безопасности при проведении научноисследовательских интродукционных работ;
- современными методами сбора полевого интродукционного материала, описания,

- идентификации, классификации растений, их органов;
- методами первичной интродукции и оценки успешности интродукции;
- навыками определения лекарственных растений с помощью определителей и программных средств.

Место практики в структуре образовательной программы. В структуре образовательной программы ознакомительная практика входит в раздел Б2.О.02(У) Ознакомительная практика. Учебная практика базируется на прохождении следующих дисциплин магистратуры: «Теоретические основы интродукции растений», «Лекарственные растения в традиционной медицине», «Интродукция травянистых и древесных растений», «Технологии возделывания и методы размножения растений».

Для прохождения данной практики студенту необходимо обладать базовыми знаниями, полученными при обучении в бакалавриате, включая необходимые навыки проведения полевых и лабораторных исследований, а также базовые теоретические знания по биологии. Прохождение данного вида практики позволяет собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы, а также для изучения следующих дисциплин практической направленности: «Ресурсы лекарственных растений», «Основы фармакогнозии», «Биологически активные вещества лекарственных растений», «Интродукция редких и исчезающих видов растений», «Заготовка и переработка лекарственного растительного сырья», «Плантационное выращивание лекарственных растений».

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-1.1. Владеет фундаментальными биологическими знаниями;

ОПК-1.2. Использует и применяет современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры;

ОПК-2.1. Творчески использует знания фундаментальных разделов в профессиональной деятельности;

ОПК-2.2. Творчески использует знания прикладных разделов в профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен понимать направления и проблематику исследований научной деятельности, определять выбор стратегии и современные методологические подходы при решении конкретных и новых нестандартных задач.

ПК-1.1. Знает мировые и отечественные научные достижения по профилю деятельности научной организации;

ПК-1.2. Знает современные технологии обработки и представления экспериментальных данных.

ПК-4. Способен применять методические основы при проведении полевых и лабораторных биологических, экологических исследований.

ПК-4.1. Обосновывает методику проведения исследований;

ПК-4.2. Контролирует закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела;

ПК-4.3. Собирает и анализирует результаты, полученные в опытах;

ПК-4.4. Готовит рекомендации по внедрению в производство исследованных приемов на основе анализа опытных данных;

ПК-4.5. Оценивает качественные и количественные показатели выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и результатов научной, научно-технической, инновационной деятельности научной организации.

ПК-5. Способен проектировать профессиональные мероприятия по мониторингу и сохранению генофонда лекарственных растений, используя знание закономерностей и методов в сфере профессиональной деятельности.

ПК-5.1. Владеет методами и инструментами управления проектами;

ПК-5.2. Применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;

ПК-5.3. Координирует выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в научной организации;

ПК-5.4. Владеет методами расчета и рассчитывает агрономическую, энергетическую, экономическую эффективности внедрения инноваций.

ПК-6. Способен к проектированию мероприятий по выявлению наиболее перспективных популяций и форм лекарственных растений.

ПК-6.1. Выполняет информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии) интродукции лекарственных растений с целью определения перспективных направлений исследований;

ПК-6.2. Разрабатывает программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии) лекарственного растениеводства в условиях производства.

ПК-7. Способен к разработке и реализации биотехнологических возможностей получения лекарственного сырья.

ПК-7.1. Внедряет результаты научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельности научной организации;

ПК-7.2. Организует контроль за выполнением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в научной организации;

ПК-7.3. Управляет комплексными научно-техническими проектами;

ПК-7.4. Анализирует опыт отечественных и международных производителей в области технологии производства аналогичной продукции;

ПК-7.5. Планирует, управляет, контролирует и оценивает результаты по проведению необходимых исследований и экспериментальных работ по фармацевтической разработке.

Место прохождения практики: Практика проводится в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», кафедра ботаники БГУ, Научный гербарий БГУ.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (4недели), в т.ч. в форме практической подготовки 194 академических часа.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1.	Подготовительный этап	12	2
2.	Основной этап	158	30
	Заключительный этап	14	

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап.

Семестр 1

4(0) ч. Изучение техники безопасности при проведении полевых и лабораторных научно-исследовательских работ.

8(0) ч. Выбор темы, формулировка цели и задач исследований. Тема исследования должна быть актуальной, иметь теоретическое и практическое значение и новизну. Формирование у обучающихся профессиональных навыков самостоятельного проведения научных исследований. Организационные мероприятия. Решение вопросов финансирования, приобретения необходимых оборудования и материалов, обучение персонала и т. д. Знакомство с методиками научных исследований..

2(0) ч. Ознакомление обучающихся со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 06.04.01. Биология.

Этап 2. Основной этап.

158(0) ч. Выполнение полевых исследований. Поиск лекарственных растений в природных условиях (лес, степь, луга, болота, агроценозы). Изучение эколого-биологических особенностей растений. Изучение фенологических состояний растений. Изучение методов заготовки лекарственных растений. Методы определения эксплуатационных запасов. Гербаризация. Определение лекарственных растений различных семейств. Изучение методов взятия интродукционного материала и способов его хранения и транспортировки. Агротехнические приемы интродукции растений культурной и дикорастущей флоры. Ведение документации при полевых и лабораторных исследованиях.

30(0) ч. Изучение литературных источников по программе практики. Подбор источников по теме ВКР Определение растений.

Этап 3. Заключительный этап.

14(0) ч. Формирование отчета о практике и защита.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
1	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап»	
	Гербарий лекарственных растений	10
	Определение лекарственных растений	20
	Первичная интродукция (перенос) лекарственных растений на интродукционный участок	20
	Проведение наблюдений, агротехнические мероприятия	10
1	Промежуточный контроль	
	Подготовка отчета	10
	Защита отчета	20
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а). Основная

1. Атлас лекарственных растений и сырья: учебное пособие по фармакогнозии для студентов, обучающихся по специальности 060108 (040500) - "Фармация"/И. А. Самылина, А. А. Сорокина. —Москва: Авторская Академия, 2008. —318 с.
2. Баханова М. В. Интродукция растений: учеб.-метод. пособие по спец. курсу для спец. 020201.65 Биология/М. В. Баханова, Б. Б. Намзалов; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та, 2009. —206 с.
3. Интродукция растений: учебное пособие/В. П. Викторов, Е. В. Черняева; Моск. пед. гос. ун-т. —Москва: Прометей, 2013. —152 с. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/914916>
4. Лекарственные растения: Справочник/А. И. Шретер [и др.]. —М.: ЮНВЕС, 2002. —314 с.
5. Основы интродукции растений: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология/М. В. Баханова, Б. Б. Намзалов, Н. М. Ловцова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2017. —209, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")
6. Растения - источники лекарств и БАД: учебное пособие. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. —1 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439388.html>
7. Справочник лекарственных растений традиционной тибетской медицины/С. М. Баторова, Г. П. Яковлев, Т. А. Асеева ; отв. ред. Г. В. Чехирова; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т общ. и эксперим. биологии, М-во здравоохранения Рос. Федерации, С.-Петерб. хим.-фарм. акад.. —Новосибирск: Наука, 2013. —290, [1] с.
8. Чухина И. Г. Культурные растения и их дикие сородичи : (методы изуч. и сохранения разнообразия) : [метод. пособие]/И. Г. Чухина; Алт. гос. ун-т. —Барнаул: АЗБука, 2007. —38 с.

б). Дополнительная

1. Аникин Ю. Я. Лекарственные растения и их применение: научное издание/Ю. Я. Аникин ; [науч. ред. В. А. Сагалаев]. —М.: Планета, 2010. —480 с.
2. Лекарственные растения: Универсал. справ./сост.: Л. Солнцева, О. Волченкова. —М.: Аркаим, 2003. —356 с
3. Лекарственные растения: Энциклопедия/сост.: И. Н. Путырский, В. Н. Прохоров. —М.: Книжный дом, 2003. —654 с.
4. Носов А. М. Лекарственные растения/А. М. Носов. -М.: ЭКСМО, 2003. —343 с.
5. Флора Сибири.— Новосибирск: Наука, 1987-1997 (в 14 томах).
6. Флора Центральной Сибири.— Новосибирск: Наука, 1979 (в 2-х томах).

в). Интернет-ресурсы:

1. <http://www.valeo.edu.ru/> – Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование.
2. www.plantarium.ru – интерактивный определитель флоры Средней России, диагностические признаки и качественные фотографии растений, определенные ведущими флористами МГУ им. М. В. Ломоносова и Ботанического института РАН.
3. <http://herba.msu.ru/russian/index.html> - Коллекция фотографий, цифровой гербарий Московского государственного университета:
4. <http://www.sbras.nsc.ru/win/elbib/bio/> Электронный атлас «Биоразнообразие животного и растительного мира Сибири и Дальнего Востока»;
5. <http://ngo.burnet.ru/redbook/flora/vish/bn/bn.htm> - Электронная Красная книга Бурятии
6. <https://www.inaturalist.org/> - открытая глобальная платформа для сбора данных о биоразнообразии.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик.

Научный гербарий.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная доска, проектор, ПК).

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Ботанический сад БГУ.

В процессе прохождения практики магистрантам при согласии руководителя практики и руководителя организации, обеспечивающей прохождение практики, доступно научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики, включая полевое оборудование.

Научный гербарий.

Гербарные коллекции лекарственных растений;

Бинокляры;

Микроскопы Levenhuk 625 биноклярные микроскопы стереоскопический панкратический МСП-1 вариант ЗЦ;

Цифровые камеры Levenhuk;

Водяная баня - 2 шт.;

Определители растений (флора Центральной Сибири, Флора Сибири, Определитель растений Бурятии).

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Автор к.б.н., доцент Холбоева С.А.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры ботаники
от 09.09.2022 г. года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Факультета биологии, географии и землепользования от 20 октября 2022 года, протокол №2.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Паспорт фонда оценочных средств
по учебной дисциплине (модулю)
Практика по направлению профессиональной деятельности
06.04.01 Биология
шифр и наименование направления

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Наименование компетенции	Этапы формирования	Оценочные средства	Количество
1.	Подготовительный этап	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1.1. Владеет фундаментальными биологическими знаниями; ОПК-1.2. Использует и применяет современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности; ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры; ОПК-2.1. Творчески использует знания фундаментальных разделов в профессиональной деятельности; ОПК-2.2. Творчески использует знания прикладных разделов в профессиональной деятельности.	2 семестр	Отчет по практике	1
2.	Основной этап				
3.	Заключительный этап				

		<p>ПК-1. Способен понимать направления и проблематику исследований научной деятельности, определять выбор стратегии и современные методологические подходы при решении конкретных и новых нестандартных задач.</p> <p>ПК-1.1. Знает мировые и отечественные научные достижения по профилю деятельности научной организации;</p> <p>ПК-1.2. Знает современные технологии обработки и представления экспериментальных данных.</p> <p>ПК-4. Способен применять методические основы при проведении полевых и лабораторных биологических, экологических исследований.</p> <p>ПК-4.1. Обосновывает методику проведения исследований;</p> <p>ПК-4.2. Контролирует закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела;</p> <p>ПК-4.3. Собирает и анализирует результаты, полученные в опытах;</p> <p>ПК-4.4. Готовит рекомендации по внедрению в производство исследованных приемов на основе анализа опытных данных;</p> <p>ПК-4.5. Оценивает качественные и количественные показатели выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ и результатов научной, научно-технической, инновационной деятельности научной организации.</p> <p>ПК-5. Способен проектировать</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>профессиональные мероприятия по мониторингу и сохранению генофонда лекарственных растений, используя знание закономерностей и методов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-5.1. Владеет методами и инструментами управления проектами;</p> <p>ПК-5.2. Применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>ПК-5.3. Координирует выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в научной организации;</p> <p>ПК-5.4. Владеет методами расчета и рассчитывает агрономическую, энергетическую, экономическую эффективности внедрения инноваций.</p> <p>ПК-6. Способен к проектированию мероприятий по выявлению наиболее перспективных популяций и форм лекарственных растений.</p> <p>ПК-6.1. Выполняет информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии) интродукции лекарственных растений с целью определения перспективных направлений исследований;</p> <p>ПК-6.2. Разрабатывает программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии) лекарственного растениеводства в условиях</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>производства.</p> <p>ПК-7. Способен к разработке и реализации биотехнологических возможностей получения лекарственного сырья.</p> <p>ПК-7.1. Внедряет результаты научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельности научной организации;</p> <p>ПК-7.2. Организует контроль за выполнением научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в научной организации;</p> <p>ПК-7.3. Управляет комплексными научно-техническими проектами;</p> <p>ПК-7.4. Анализирует опыт отечественных и международных производителей в области технологии производства аналогичной продукции;</p> <p>ПК-7.5. Планирует, управляет, контролирует и оценивает результаты по проведению необходимых исследований и экспериментальных работ по фармацевтической разработке.</p>			
--	--	---	--	--	--

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины

**ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова»**

Кафедра ботаники

Примерный план проведения научных исследований
по учебной дисциплине (модулю)

Практика по направлению профессиональной деятельности

1. Введение. Это первый раздел, в котором нужно сформулировать проблему, и рассказать об инструментах и методах ее решения.
2. Анализ литературы по теме. Не стоит себя ограничивать, ведь чем больше источников будете использовать для работы, тем более точным, взвешенным и авторитетным ваше мнение будет в итоге.
3. Вступление, в котором стоит упомянуть о проблеме, и существующих методах ее решения, концепциях и научных предположениях по избранной вами теме.
4. Основная часть. Здесь описываете и демонстрируете результаты собственных практических работ, обязательно используя графические материалы, и стараясь не перебарщивать со специфическими терминами. Все-таки работа должна быть доступна для восприятия, так что умение объяснять сложные вещи понятным языком вам здесь очень пригодится.
5. Заключение. Этот блок посвящен обобщению полученной информации и формированию определенных объективных выводов.
6. Формирование списка литературы, он должен быть оформлен в соответствии с требованиями учреждения или издания, для которого предназначена работа.

Требования к сбору и оформлению гербария
по учебной дисциплине (модулю)

Практика по направлению профессиональной деятельности

Гербарий должен быть собран качественно, растения должны быть со всеми органами (корень, цветки, плоды или семена). Также растения должны быть правильно определены. Этикетки должны быть полностью заполнены, иметь названия на русском и латинском языках. Листы должны быть разложены по семействам.

Требования к флористическому списку
по учебной дисциплине (модулю)

Практика по направлению профессиональной деятельности

Список должен быть по систематическому принципу (по системе А. Энглера), названия растений на латинском языке. Нумерация сквозная.

Требования к журналу первичной интродукции
по учебной дисциплине (модулю)

Практика по направлению профессиональной деятельности

В Журнале должны быть отмечены все виды, способ переноса образцов, места сбора, способ высадки, количество образцов, виды агротехнических мероприятий, оценки успешности интродукции, фенологические фазы.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанный руководителем практики.

Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику. Проверенный отчет по практике защищается обучающимся на отчетной конференции. При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом. Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или

неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета. Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Требования к отчету по учебной дисциплине (модулю)

Практика по направлению профессиональной деятельности

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанный руководителем практики.

Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику. Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции. При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом. Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета. Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Дневник практики установленной формы расположен на сайте БГУ по адресу: https://www.bsu.ru/content/page/11068/forma-dnevnika-praktiki_22.docx.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Отчета практики:

Форма оценки практики - зачет.

При этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» – программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» – - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

Эти же критерии используются со шкалой оценивания «зачет»:

«Неудовлетворительно» – программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Этот же критерий используется со шкалой оценивания «незачет».

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося. Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя): Для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 73 баллов, для получения оценки «хорошо» – от 74 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» – от 90 до 100 баллов.

К завершению практики обучающимся должен быть предоставлен заполненный дневник практики, составлен отчет. Защита отчета может быть

проведена в форме собеседования или доклада. Промежуточный контроль в форме зачета.

Составитель: к.б.н., доцент, С.А. Холбоева