

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(09.03.02 Информационные системы и технологии, кафедра вычислительной техники и информатики,
институт математики, физики и компьютерных наук)

Нормативные документы:

ФГОС ВО (реквизиты) № 926 от 19.09.2017 г.

Профессиональный стандарт (реквизиты) №586н от 13.07.2023 г. «Специалист по информационным системам», № 369н от 27.04.2023 г. «Руководитель проектов в области информационных технологий»

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-9.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-9.3. применяет экономические инструменты

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК-10.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

УК-10.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

№	Код компетенции, индикатор сформиро	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
---	-------------------------------------	---------------	-------------	---------------------------	------	---------------------	--

	ванности компетенц ии						
1.	УК-1	Какой закон электротехники определяет зависимость между напряжением, током и сопротивлением в цепи? Выберите один правильный ответ. 1) Закон Кулона 2) Закон Ома 3) Закон Джоуля-Ленца 4) Закон Кирхгофа	Закрытое задание с выбором одного ответа из множества	Базовый	2	1 балл – выбор верного ответа; 0 баллов – все остальные варианты	Электротехника, 4 семестр
2.	УК-1	Установите соответствие между типами соединений элементов цепи и их характеристиками: А) Последовательное соединение Б) Параллельное соединение 1) Общий ток делится между элементами 2) Суммарное сопротивление равно сумме сопротивлений элементов Варианты ответов: А-1, Б-2 А-2, Б-1	Закрытое задание на установление соответствия	Базовый	А-2, Б-1	1 балл – полное совпадение с ключом; 0 баллов – все остальные варианты	Электротехника, 4 семестр
3.	УК-1	Расчет параметров цепи: Дано последовательное соединение двух резисторов $R_1 = 10 \text{ Ом}$, $R_2 = 20 \text{ Ом}$. Чему равно общее сопротивление цепи? Ответ запишите в Омах.	Открытое задание	Базовый	30 Ом	1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ	Электротехника, 4 семестр
4.	УК-1	Выберите все верные утверждения о трехфазных системах: 1) В трехфазной системе используется три фазы, смещенных на 120° друг относительно друга. 2) Трехфазная система может работать	Закрытое задание с выбором нескольких ответов	Повышенный	1, 3	1 балл – выбор всех верных ответов; 0 баллов – все остальные	Электротехника, 4 семестр

		только с симметричными нагрузками. 3) Трехфазная система обеспечивает более равномерное распределение мощности.				варианты	
5.	УК-1	Решите задачу: В электрической цепи с параллельным соединением двух резисторов $R_1 = 10 \text{ Ом}$, $R_2 = 20 \text{ Ом}$ подается напряжение $U = 12 \text{ В}$. Определите общий ток в цепи. Ответ запишите в Амперах.	Открытое задание	Повышенный	1,8 А	1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ	Электротехника, 4 семестр
6.	УК-1	Почему при коротком замыкании в цепи возникает большой ток? Объясните, используя закон Ома.	Комбинированное задание с развернутым ответом	Высокий	Короткое замыкание приводит к резкому падению сопротивления цепи, что согласно закону Ома $I = U/R$ увеличивает ток	1 балл – логичное объяснение; 0 баллов – отсутствие или неверное объяснение	Электротехника, 4 семестр
7.	УК-1	Установите последовательность выполнения действий при расчете параметров сложной электрической цепи: А) Определение эквивалентного сопротивления. Б) Расчет тока через каждый элемент цепи. В) Разделение цепи на простые участки.	Закрытое задание на установление последовательности	Повышенный	В-А-Б	1 балл – правильная последовательность; 0 баллов – все остальные варианты	Электротехника, 4 семестр
8.	УК-1	Что такое реактивная мощность? Приведите пример ее применения в электротехнике.	Открытое задание с развернутым ответом	Высокий	Реактивная мощность — это энергия, которая накапливается и рассеивается в конденсаторах и катушках индуктивности без преобразования в	1 балл – полное и точное объяснение; 0 баллов – частичное или неверное объяснение	Электротехника, 4 семестр

					механическую или тепловую энергию. Пример: использование конденсаторов в компенсационных установках.		
9.	УК-1	Выберите одно верное утверждение о законе Кирхгофа: 1) Сумма входящих токов в узле равна сумме выходящих токов. 2) Сумма напряжений в любой замкнутой цепи равна нулю. 3) Оба утверждения верны.	Закрытое задание с выбором одного ответа из множества	Высокий	3	1 балл – выбор верного ответа; 0 баллов – все остальные варианты	Электротехника, 4 семестр
10.	УК-1	Как изменится ток в цепи, если сопротивление удвоится, а напряжение останется постоянным? Обоснуйте свой выбор.	Комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием	Повышенный	Ток уменьшится вдвое. Обоснование: По закону Ома $I = U/R$, при увеличении R вдвое при постоянном U ток уменьшается вдвое	1 балл – правильный выбор и обоснование; 0 баллов – неправильный выбор или отсутствие обоснования	Электротехника, 4 семестр
11.	УК-1	Какие из следующих утверждений верны? Выберите все правильные ответы: 1) Индуктивность катушки определяется только ее геометрическими размерами. 2) Электромагнитная индукция возникает при изменении магнитного потока через замкнутую цепь. 3) ЭДС индукции всегда стремится поддерживать первоначальный магнитный поток	Закрытое задание с выбором нескольких ответов	Повышенный	2, 3	1 балл – выбор всех верных ответов; 0 баллов – все остальные варианты	Электротехника, 4 семестр

12.	УК-1	Расчет параметров цепи: В трехфазной системе мощность $P = 15$ кВт, напряжение $U = 380$ В, коэффициент мощности $\cos \varphi = 0,8$. Определите ток в фазе. Ответ запишите в Амперах	Открытое задание	Повышенный	24,1 А	1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ	Электротехника, 4 семестр
13.	УК-1	Что происходит с активной и реактивной мощностью в цепи при увеличении частоты напряжения? Обоснуйте свой выбор	Комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием	Высокий	Активная мощность не меняется, реактивная мощность возрастает. Обоснование: Реактивная мощность зависит от частоты, активная — нет.	1 балл – правильный выбор и обоснование; 0 баллов – неправильный выбор или отсутствие обоснования	Электротехника, 4 семестр
14.	УК-1	Установите соответствие между типами нагрузок и их характеристиками: А) Активная нагрузка Б) Индуктивная нагрузка В) Капаситивная нагрузка 1) Сдвиг фаз между током и напряжением равен нулю. 2) Ток отстает от напряжения. 3) Ток опережает напряжение	Закрытое задание на установление соответствия	Базовый	А-1, Б-2, В-3	1 балл – полное совпадение с ключом; 0 баллов – все остальные варианты	Электротехника, 4 семестр
15.	УК-1	Почему используется понятие «комплексная мощность» в электротехнике? Приведите пример применения	Открытое задание с развернутым ответом	Высокий	Комплексная мощность объединяет активную и реактивную мощность, что позволяет более полно описать работу цепи. Пример: Анализ	1 балл – полное и точное объяснение; 0 баллов – частичное или неверное объяснение	Электротехника, 4 семестр

					работы трансформаторов		
16.	УК-1	Дано параллельное соединение двух конденсаторов $C_1 = 10 \mu\text{F}$, $C_2 = 20 \mu\text{F}$. Чему равно общее значение емкости цепи? Ответ запишите в μF .	Открытое задание	Базовый	$30 \mu\text{F}$	1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ	Электротехника, 4 семестр
17.	УК-1	Выберите одно верное утверждение о коэффициенте мощности: 1) Коэффициент мощности показывает долю активной мощности в комплексной мощности. 2) Коэффициент мощности может быть больше единицы. 3) Коэффициент мощности не зависит от типа нагрузки	Закрытое задание с выбором одного ответа из множества	Базовый	1	1 балл – выбор верного ответа; 0 баллов – все остальные варианты	Электротехника, 4 семестр
18.	УК-1	Решите задачу: В цепи с последовательным соединением резистора $R = 10 \text{ Ом}$ и катушки индуктивности $L = 0,1 \text{ Гн}$ подается напряжение $U = 100 \text{ В}$ с частотой $f = 50 \text{ Гц}$. Определите амплитуду тока в цепи. Ответ запишите в Амперах	Открытое задание	Высокий	$6,37 \text{ А}$	1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ	Электротехника, 4 семестр
19.	УК-1	Как влияет добавление конденсатора в цепь на коэффициент мощности? Обоснуйте свой выбор	Комбинированное задание с выбором одного ответа и обоснованием	Повышенный	Добавление конденсатора повышает коэффициент мощности за счет частичной компенсации реактивной мощности.	1 балл – правильный выбор и обоснование; 0 баллов – неправильный выбор или отсутствие обоснования	Электротехника, 4 семестр
20.	УК-1	Установите последовательность	Закрытое задание на	Повышенный	В-А-Б	1 балл –	Электротехника

		выполнения действий при расчете параметров трехфазной цепи: А) Определение линейного тока. Б) Расчет активной мощности. В) Измерение напряжения между фазами	установление последовательности			правильная последовательность; 0 баллов – все остальные варианты	ка, 4 семестр
21.	УК-1	Задание: Какая единица измерения используется для силы в системе СИ? а) Вольт б) Ньютон в) Джоуль г) Ампер	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	б	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Физика, 3-4 семестры
22.	УК-1	Что такое скорость равномерного движения? а) Изменение положения во времени б) Постоянная величина перемещения за единицу времени в) Ускорение объекта г) Сила, действующая на объект	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	б	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Физика, 3-4 семестры
23.	УК-1	Какой закон описывает взаимодействие двух заряженных частиц? а) Закон Ома б) Закон Гука в) Закон Кулона г) Закон Ньютона	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	в	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Физика, 3-4 семестры
24.	УК-1	Что такое электрический ток? а) Движение заряженных частиц б) Накопление заряда в) Электрическое поле г) Магнитное поле	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Физика, 3-4 семестры
25.	УК-1	Какой прибор используется для измерения электрического напряжения в цепи? а) Амперметр б) Вольтметр в) Омметр	Задание закрытого типа (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	б	Верный ответ – 1 б. Не верный ответ – 0 б.	Физика, 3-4 семестры

		г) Ваттметр					
26.	УК-1	Какие из перечисленных единиц измерения относятся к системе СИ? а) Ватт б) Эрстед в) Кельвин г) Стокс д) Ампер	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Базовый	а, в, д	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Физика, 3-4 семестры
27.	УК-1	Какие законы описывают поведение идеальных газов? а) Закон Бойля-Мариотта б) Закон Ома в) Закон Гей-Люссака г) Закон Кулона д) Закон Шарля	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Базовый	а, в, д	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Физика, 3-4 семестры
28.	УК-1	Какие из перечисленных явлений относятся к электромагнитным? а) Индукция б) Диффузия в) Электростатическое взаимодействие г) Теплопроводность д) Магнитное поле	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Базовый	а, в, д	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Физика, 3-4 семестры
29.	УК-1	Какие из перечисленных свойств характеризуют волны? а) Амплитуда б) Частота в) Плотность г) Длина волны д) Температура	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Базовый	а, б, г	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Физика, 3-4 семестры
30.	УК-1	Какие из перечисленных понятий относятся к термодинамике? а) Энтропия б) Ускорение в) Электрическое поле г) Внутренняя энергия д) Теплоемкость	Задание закрытого типа (выбор нескольких ответов из множества)	Базовый	а, г, д	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Физика, 3-4 семестры

31.	УК-1	<p>Установите соответствие между физическими законами и их формулировками.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Ома 2. Закон Кулона 3. Закон сохранения энергии <p>а) Сила взаимодействия между двумя точечными зарядами пропорциональна произведению их величин и обратно пропорциональна квадрату расстояния между ними.</p> <p>б) Напряжение на участке цепи равно произведению силы тока и сопротивления этого участка.</p> <p>в) Энергия системы остается постоянной при отсутствии внешних воздействий.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 – Б 2 – А 3 – В	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Физика, 3-4 семестры
32.	УК-1	<p>Установите соответствие между физическими явлениями и их описаниями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диффузия 2. Электромагнитная индукция 3. Теплопроводность <p>а) Процесс передачи тепловой энергии от более нагретых частей тела к менее нагретым.</p> <p>б) Процесс самопроизвольного перемешивания частиц одного вещества с частицами другого вещества.</p> <p>в) Возникновение электродвижущей силы в проводящем контуре при изменении магнитного потока, проходящего через этот контур.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1 – Б 2 – В 3 – А	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Физика, 3-4 семестры
33.	УК-1	Установите соответствие между физическими величинами и их	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	1 – В 2 – Б	Верный ответ – 2 б.	Физика, 3-4 семестры

		<p>определениями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ускорение 2. Сила 3. Масса <p>а) Мера инертности тела, определяющая его сопротивление изменению состояния движения.</p> <p>б) Векторная физическая величина, являющаяся мерой взаимодействия тел и вызывающая их ускорение.</p> <p>в) Векторная физическая величина, характеризующая быстроту изменения скорости тела.</p>	соответствия		3 – А	<p>Одна ошибка – 1 б.</p> <p>Две ошибки и более – 0 б.</p>	
34.	УК-1	<p>Установите соответствие между физическими явлениями и их примерами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерференция 2. Дифракция 3. Поляризация <p>а) Появление темных и светлых полос при прохождении света через две узкие щели.</p> <p>б) Изменение направления распространения световых волн при прохождении через узкие отверстия.</p> <p>в) Изменение свойств света при прохождении через поляризационные фильтры.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<p>1 – А</p> <p>2 – Б</p> <p>3 – В</p>	<p>Верный ответ – 2 б.</p> <p>Одна ошибка – 1 б.</p> <p>Две ошибки и более – 0 б.</p>	Физика, 3-4 семестры
35.	УК-1	<p>Установите соответствие между физическими явлениями и их примерами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тепловое расширение 2. Конвекция 3. Излучение <p>а) Передача тепла через движение молекул в жидкости или газе.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<p>1 – Б</p> <p>2 – А</p> <p>3 – В</p>	<p>Верный ответ – 2 б.</p> <p>Одна ошибка – 1 б.</p> <p>Две ошибки и более – 0 б.</p>	Физика, 3-4 семестры

		б) Увеличение объема тела при повышении температуры. в) Передача энергии в виде электромагнитных волн.					
36.	УК-1	Как называется явление, при котором электромагнитная волна отражается от границы раздела двух сред с разными показателями преломления?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Рефлексия (или отражение)	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Физика, 3-4 семестры
37.	УК-1	Как называется процесс, при котором частицы вещества перемещаются из области с высокой концентрацией в область с низкой концентрацией, приводя к равномерному распределению?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Диффузия	Верный ответ – 2 б. Одна ошибка – 1 б. Две ошибки и более – 0 б.	Физика, 3-4 семестры
38.	УК-1	Как называется явление, при котором электрическое поле создается изменяющимся магнитным полем и наоборот?	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Электромагнитная индукция	Верный ответ – 3 б. Не верный ответ – 0 б.	Физика, 3-4 семестры
39.	УК-1	Какой принцип утверждает, что невозможно создать вечный двигатель первого рода, то есть устройство, способное производить больше энергии, чем потребляет?	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Принцип сохранения энергии	Верный ответ – 3 б. Не верный ответ – 0 б.	Физика, 3-4 семестры
40.	УК-1	Как называется квантово-механическое явление, при котором частица может пройти через потенциальный барьер, не имея достаточной энергии для его преодоления классическим способом?	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Туннельный эффект	Верный ответ – 3 б. Не верный ответ – 0 б.	Физика, 3-4 семестры
41.	УК-1	Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это: продукт мозга, субъективный образ объективного мира хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного	Философия, 6 семестр

		нематериальной субстанции биотоки мозга самостоятельное, независимое от мозга явление речь, но произнесенная про себя	задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.			ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
42.	УК-1	Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой А Онтология Б Гносеология В Аксиология Г Праксиология 1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности 2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности 3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются	Задание закрытого типа на установление соответствия 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	Базовый	А2 Б3 В1 Г5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов время выполнения 3 мин	Философия, 6 семестр

		закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности 4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного 5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
43.	УК-1	«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован: 1. Кантом 2. Фейербахом 3. Шеллингом 4. Гегелем	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия, 6 семестр
44.	УК-1	Основными законами диалектики являются (укажите все правильные	Задание закрытого типа с	Базовый	ABE	Верный ответ - 1	Философия, 6 семестр

		<p>варианты):</p> <p>А) закон единства и борьбы противоположностей;</p> <p>Б) закон неба (Ли);</p> <p>В) закон взаимного перехода качества и количества;</p> <p>Г) закон необратимости эволюции;</p> <p>Д) закон сохранения энергии;</p> <p>Е) закон отрицания отрицания;</p>	<p>множественным выбором</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верные ответы.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p>			<p>балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3мин</p>	
45.	УК-1	<p>Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мое мышление порождает мое существование 2. существует абсолютно все, что можно помыслить 3. если бы я не мыслил, я бы не существовал 4. я знаю о собственном существовании благодаря мышлению 	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее</p>	Базовый	4	<p>Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	Философия, 6 семестр

			верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.				
46.	УК-1	В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева? 1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия, 6 семестр
47.	УК-1	Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться: 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает» 4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 6 семестр

			предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.				
48.	УК-1	Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма 1. Карл Поппер 2. Огюст Конт 3. Фридрих Вильгельм Гегель 4. Жан Мелье 5. Томас Карлейль 6. Карл Маркс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 6 семестр
49.	УК-1	Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства: А) техника;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный	Философия, 6 семестр

		Б) глобализация; В) человеческий интеллект; Г) информатизация.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.			ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	
50.	УК-1	Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы 1. Свобода не свойство человека, а его сущность. 2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности. 3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа. 4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 6 семестр

			номер выбранного варианта ответа.				
51.	УК-1	Определите способ философского познания по его характеристике: Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий _____ (ответ)	Задание открытого типа с кратким ответом 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Записать ответ, используя четкую формулировку	Повышенный	Антропоцентризм	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 6 семестр
52.	УК-1	Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями А Конфуцианство Б Даосизм В Легизм Г Буддизм 1 фа, шу, ши 2 дао, дэ, у-вэй 3 дхарма, карма, сансара 4 чжи, и, цзюй 5 цзюнь-цзы, ли, жень	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские учения; список 2 — категории. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры	Повышенный	А5 Б2 В1 Г3	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 6 семестр

			вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
53.	УК-1	Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении: «учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».	Задание открытого типа с кратким ответом 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать ответ. 3. Записать ответ, используя четкую компактную формулировку.	Повышенный	Креационизм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 6 семестр
54.	УК-1	Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит 1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа; список 2 — высказывания. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары	Повышенный	А4 Б5 В2 Г1	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 6 семестр

			элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
55.	УК-1	<p>Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим</p> <p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания</p> <p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p> <p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p> <p>Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p> <p>1 Идеализм</p> <p>2 Материализм</p> <p>3 Дуализм</p> <p>4 Рационализм</p> <p>5 Мистицизм</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 5 мин	Философия, 6 семестр

56.	УК-1	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>	Повышенный	14 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	<p>2 балла:</p> <p>1 верный ответ - 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения:</p> <p>5 мин</p>	Философия, 6 семестр
57.	УК-1	<p>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p> <p>1. Внимательно</p>	Высокий	Личность не является врождённым качеством каждого	<p>3 балла</p> <p>верный ответ,</p> <p>неверный</p>	Философия, 6 семестр

		<p>понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку</p>	<p>прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p>		индивида	<p>ответ – 0 баллов. Время выполнения: 4 мин</p>	
58.	УК-1	<p>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их. «Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин)</p> <p>А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных 1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания. 2. Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. 3. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбрать последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.</p>	Высокий	<p>1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б</p>	<p>Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Время на выполнение: 10 мин</p>	Философия, 6 семестр

		К. Движение	4. Обратить внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков. 5. Возможно одно слово из списка повторяется дважды. 6. Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их.				
59.	УК-1	Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики: «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники» 1. Напишите название стадии _____ 2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____ 3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап _____	Задание открытого типа с решением поставленной задачи 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются а) название; б) имя; в) несколько понятий. 2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения. 3. Записать ответы максимально кратко.	Высокий	1. Постиндустриальное общество 2. Э. Тоффлер 3. Компьютеризация, информатизация, биотехнологии	5 баллов при правильном ответе; 2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 10 мин	Философия, 6 семестр
60.	УК-1	Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества.	Задание комбинированного типа с выбором из	Высокий	А2, Б3, В1	2 балла верные ответы;	Философия, 6 семестр

		<p>А. О. Конт Б. К. Маркс В. Ш. Монтескье</p> <p>Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <p>1. Климатические условия 2. Идеи 3. Материальное производство</p>	<p>множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий определяющий фактор развития общества.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3)</p>			<p>1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	
61.	УК-1	<p>Сколько существует различных бинарных отношений на множестве из 3 элементов?</p> <p>А. 6 Б. 9 В. 64 Г. 512</p>	<p>Закрытого типа с выбором одного правильного ответа.</p>	Базовый	В	<p>1 балл – правильный ответ. 0 баллов – неправильный ответ.</p>	Дискретная математика, 3 семестр

62.	УК-1	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Множество 2. Функция 3. Граф 4. Отношение <p>А. Совокупность элементов, объединенных по определенному признаку.</p> <p>Б. Правило, по которому каждому элементу одного множества ставится в соответствие элемент другого множества.</p> <p>В. Множество вершин и ребер, соединяющих эти вершины.</p> <p>Г. Связь между элементами одного или нескольких множеств.</p>	Закрытого типа на установление соответствия.	Базовый	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.	1 балл – полное совпадение с правильным ответом. 0 баллов – все остальные варианты.	Дискретная математика, 3 семестр
63.	УК-1	<p>Какое из следующих утверждений верно для инъективной функции?</p> <p>А. Каждому элементу области определения соответствует ровно один элемент области значений.</p> <p>Б. Каждому элементу области значений соответствует ровно один элемент области определения.</p> <p>В. Функция может быть неопределена для некоторых элементов области определения.</p> <p>Г. Функция может иметь несколько элементов области значений для одного элемента области определения.</p>	Комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	Б	1 балл – правильный ответ с обоснованием (например, "Инъективная функция предполагает, что разные элементы области определения соответствуют разным элементам области значений"). 0 баллов – неправильн	Дискретная математика, 3 семестр

						ый ответ или отсутствие обоснования	
64.	УК-1	Докажите, что множество всех подмножеств конечного множества из n элементов имеет мощность 2^n	Открытого типа с развернутым ответом.	Высокий	Доказательство через биномиальную теорему или метод математической индукции	2 балла – полное и корректное доказательство. 1 балл – частичное доказательство с незначительными ошибками. 0 баллов – отсутствие доказательства или существенные ошибки.	Дискретная математика, 3 семестр
65.	УК-1	Найдите количество инъективных функций из множества $A = \{1, 2, 3\}$ в множество $B = \{a, b, c, d\}$.	Открытого типа с кратким ответом.	Повышенный	24	1 балл – правильный ответ. 0 баллов – неправильный ответ.	Дискретная математика, 3 семестр
66.	УК-1	Установите правильную последовательность шагов для построения графа по матрице смежности: 1. Определить количество вершин. 2. Построить вершины графа. 3. Заполнить матрицу смежности. 4. Провести ребра между вершинами в соответствии с матрицей.	Закрытого типа на установление последовательности.	Базовый	1, 2, 3, 4	1 балл – правильная последовательность. 0 баллов – неправильная последовательность.	Дискретная математика, 3 семестр

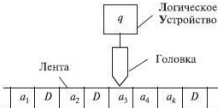
67.	УК-1	Докажите, что в любом графе сумма степеней всех вершин равна удвоенному количеству ребер.	Открытого типа с развернутым ответом.	Высокий	Доказательство через подсчет инцидентностей.	- 2 балла – полное и корректное доказательство. 1 балл – частичное доказательство с незначительными ошибками. 0 баллов – отсутствие доказательства или существенные ошибки.	Дискретная математика, 3 семестр
68.	УК-1	Какие из следующих утверждений верны для эквивалентных графов? А. Имеют одинаковое количество вершин. Б. Имеют одинаковое количество ребер. В. Матрицы смежности совпадают. Г. Графы изоморфны.	Закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Повышенный	А, Б, Г	1 балл – правильный выбор всех верных ответов. 0 баллов – неправильный выбор или пропуск верных ответов.	Дискретная математика, 3 семестр
69.	УК-1	Найдите мощность множества $A \times B$, если $A = \{1, 2\}$, а $B = \{a, b, c\}$.	Открытого типа с кратким ответом.	Базовый	6	1 балл – правильный ответ. 0 баллов – неправильный ответ.	Дискретная математика, 3 семестр
70.	УК-1	Какое из следующих утверждений	Комбинированного	Высокий	А	1 балл –	Дискретная

		верно для транзитивного замыкания графа? А. Добавляет минимальное количество ребер для достижения транзитивности. Б. Увеличивает количество вершин графа. В. Удаляет все циклы из графа. Г. Преобразует граф в дерево.	типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора.			правильный ответ с обоснование м. 0 баллов – неправильный ответ или отсутствие обоснования	математика, 3 семестр
71.	УК-1	Какое из перечисленных понятий не относится к основам дискретной математики? 1) Теория графов 2) Булева алгебра 3) Дифференциальные уравнения 4) Комбинаторика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных.	Базовый.	3	1 балл – выбран ответ 3; 0 баллов – выбран любой другой ответ.	Дискретная математика, 3 семестр
72.	УК-1	Установите соответствие между понятием и его определением: 1.Инъекция 2.Сюръекция 3.Биекция А. Функция, которая является и сюръекцией, и инъекцией В. Функция, при которой разные элементы отображаются в разные С. Функция, при которой каждый элемент множества значений имеет прообраз	Задание закрытого типа на установление соответствия.	Базовый.	1-В, 2-С, 3-А.	1 балл – все соответствия верны; 0,5 балла – 1-2 ошибки; 0 баллов – более 2 ошибок.	Дискретная математика, 3 семестр
73.	УК-1	Какое минимальное количество рёбер может быть в связном графе с 5 вершинами? 1) 4 2) 5 3) 6 4) 7	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный.	1 (минимальное количество рёбер в связном графе с n вершинами равно $n-1$, что соответствует дереву).	1 балл – выбран верный ответ и дано корректное обоснование ;	Дискретная математика, 3 семестр

						0,5 балла – выбран верный ответ, но обоснование отсутствует или некорректно ; 0 баллов – выбран неверный ответ.	
74.	УК-1	Приведите пример графа, который является эйлеровым, но не является гамильтоновым. Обоснуйте свой ответ.	Задание открытого типа с развёрнутым ответом.	Высокий.	Пример: граф в форме "два треугольника, соединённые одной вершиной".	2 балла – приведён корректный пример и дано чёткое обоснование ; 1 балл – пример верный, но обоснование неполное; 0 баллов – пример неверный или отсутствует.	Дискретная математика, 3 семестр
75.	УК-1	Какие из перечисленных свойств выполняются для отношения частичного порядка? (Выберите все верные варианты.) 1) Рефлексивность 2) Антисимметричность	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов.	Базовый.	1, 2, 3.	1 балл – выбраны все верные ответы; 0,5 балла – выбраны 2	Дискретная математика, 3 семестр

		3) Транзитивность 4) Симметричность				из 3 верных ответов; 0 баллов – выбрано менее 2 верных ответов или добавлен неверный.	
76.	УК-1	Расположите в правильном порядке этапы доказательства методом математической индукции: А) База индукции В) Индукционное предположение С) Индукционный переход	Задание закрытого типа на установление последовательности.	Повышенный.	$A \rightarrow B \rightarrow C$.	1 балл – последовательность верна; 0 баллов – допущена ошибка.	Дискретная математика, 3 семестр
77.	УК-1	Сколько существует различных булевых функций от 3 переменных?	Задание открытого типа с кратким ответом.	Повышенный.	256 (так как $2^{2^3} = 2^8 = 256$)	1 балл – дан верный ответ; 0 баллов – ответ неверный.	Дискретная математика, 3 семестр
78.	УК-1	Докажите, что в любом графе сумма степеней всех вершин чётна.	Задание открытого типа с развёрнутым ответом.	Высокий.	Каждое ребро вносит +1 в степень двух вершин, поэтому общая сумма степеней равна удвоенному числу рёбер.	2 балла – приведено полное доказательство; 1 балл – доказательство неполное, но верное по сути; 0 баллов – доказательство отсутствует	Дискретная математика, 3 семестр

						или ошибочно.	
79.	УК-1	<p>Какое наименьшее число цветов достаточно для раскраски любого планарного графа?</p> <p>1) 2 2) 3 3) 4 4) 5</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием.	Повышенный.	3 (по теореме о четырёх красках).	<p>1 балл – выбран верный ответ и дано корректное обоснование ;</p> <p>0,5 балла – выбран верный ответ, но обоснование отсутствует;</p> <p>0 баллов – выбран неверный ответ.</p>	Дискретная математика, 3 семестр
80.	УК-1	Приведите пример задачи, для решения которой применяется алгоритм Дейкстры. Опишите, почему именно этот метод подходит для её решения.	Задание открытого типа с развёрнутым ответом.	Высокий.	Пример: поиск кратчайшего пути в графе с неотрицательными весами рёбер.	<p>2 балла – приведён корректный пример и дано чёткое обоснование ;</p> <p>1 балл – пример верный, но обоснование неполное;</p> <p>0 баллов – пример неверный или отсутствует.</p>	Дискретная математика, 3 семестр

81.	УК-2	В позиционных системах счисления 1) величина, обозначаемая цифрой в записи числа, зависит от её позиции 2) величина, обозначаемая цифрой в записи числа, не зависит от её позиции 3) положение цифры в записи числа определяет целую часть числа 4) величина числа определяется основанием системы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Теоретические основы информатики, 1 семестр
82.	УК-2	Для получения обратного кода исходным является 1) прямой код 2) дополнительный код 3) двоично-десятичный код 4) нормализованный код	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Теоретические основы информатики, 1 семестр
83.	УК-2	Выберите отрицательное число, представленное в 8-разрядном коде: 1) 01111001 2) 10010000 3) 01110110 4) 00000001	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	2	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Теоретические основы информатики, 1 семестр
84.	УК-2	 <p>На рисунке представлены элементы абстрактной машины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Поста 2) Тьюринга 3) Паскаля 4) Маркова 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	2	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Теоретические основы информатики, 1 семестр
85.	УК-2	Звук продолжительностью 5 минут был записан в формате стерео и оцифрован с	Задание открытого типа с внесением	повышенный	206	При внесении	Теоретические основы

		глубиной кодирования 24 бит и частотой дискретизации 48 кГц. Сжатие данных не использовалось. Файл с оцифрованным голосовым сообщением был передан по каналу связи, пропускная способность которого 56000 бит/с. Сколько минут потребуется для передачи файла? В ответе запишите целое число, единицу измерения указывать не нужно	верного ответа			верного ответа - 1 балл. При внесении неверного ответа - 0 баллов.	информатики, 1 семестр
86.	УК-2	Выберите все верные утверждения для Машины Тьюринга (МТ) 1) МТ снабжена потенциально бесконечной памятью 2) Машина Тьюринга - точное математическое описание алгоритма 3) В каждой ячейке может быть записано несколько символов внешнего алфавита МТ 4) МТ управляется программой 5) В МТ может быть только одна лента	Задание закрытого типа с выбором 3 верных ответов из 5 предложенных	повышенный	123	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Теоретические основы информатики, 1 семестр
87.	УК-2	Сколько существует команд у машины Поста: 1) 2 2) 4 3) 6 4) 8	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	3	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Теоретические основы информатики, 1 семестр
88.	УК-2	Остановка выполнения программы происходит по команде 1) n - порядковый номер команды; К-действие, выполняемое головкой; m - номер клетки, с которой данную команду надо произвести. 2) n - порядковый номер команды; К - номер следующей команды, подлежащей	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	2	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Теоретические основы информатики, 1 семестр

		выполнению; m - действие, выполняемое головкой 3) n - порядковый номер команды; K - действие, выполняемое головкой; m - номер следующей команды, подлежащей выполнению 4) n - действие, выполняемое головкой; K - номер следующей команды, подлежащей выполнению; m - порядковый номер команды					
89.	УК-2	Построить логическую схему и составить таблицу истинности по заданному выражению: $F = \bar{B} \& A \vee B \& \bar{A} \vee C \& \bar{B}$.	Задание практического типа	высокий	Умение определять вентили логических элементов и по логической функции реализовывать логическую схему	При правильном выполнении и ответе дополнительных вопросов – 2 балла; - есть неточности, которые студент исправляет при наводящих вопросах – 1 балл. - схема не построена – 0 баллов	Теоретические основы информатики, 1 семестр
90.	УК-2	Написать алгоритм для Машины Тьюринга, который прибавляет 3 к введенному числу.	Задание практического типа	высокий	Умение реализовывать алгоритм для абстрактных машин	Алгоритм составлен верно и работает для всех значений – 2	Теоретические основы информатики, 1 семестр

						балла; В алгоритме, есть не большие неточности, и студент сможет устно объяснить свой алгоритм или алгоритм работает для частного случая – 1 балл; Составлен неверный алгоритм – 0 баллов	
91.	УК-2	<p><i>Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прикладного программного обеспечения; 2. системного программного обеспечения; 3. системы управления базами данных; 4. систем программирования; 5. уникального программного обеспечения 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр
92.	УК-2	<p><i>Операционная система — это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность основных устройств 	Задание закрытого типа с выбором 1	базовый	3	При выборе верного	Современные прикладные

		<p>компьютера;</p> <p>2. система программирования на языке низкого уровня;</p> <p>3. программная среда, определяющая интерфейс пользователя;</p> <p>4. совокупность программ, используемых для операций с документами;</p> <p>5. программа для уничтожения компьютерных вирусов</p>	верного ответа из 4 предложенных			ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	пакеты, 2 семестр
93.	УК-2	<p><i>Программы сопряжения устройств компьютера называются:</i></p> <p>1. загрузчиками;</p> <p>2. драйверами;</p> <p>3. трансляторами;</p> <p>4. интерпретаторами;</p> <p>5. компиляторами.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	2	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр
94.	УК-2	<p><i>Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где «ветки» — это каталоги (папки), а «листья» — это файлы (документы). Что может располагаться непосредственное корневом каталоге, т.е. на «стволе» дерева?</i></p> <p>1. каталоги и файлы;</p> <p>2. только каталоги;</p> <p>3. только файлы;</p> <p>4. ничего.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр
95.	УК-2	<p><i>Пакет прикладных программ (ППП) - это:</i></p> <p>а) ППП управляет вычислительной системой, обслуживает ее пользователей;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Современные прикладные пакеты, 2 семестр

		б) функционально-законченный комплекс программных средств, предназначенный для решения определенной целевой задачи из проблемной области; в) ППП предназначены для обеспечения процедуры контроля и диагностики неисправностей, проверки и восстановления работоспособности системы; г) так называемые сервисные программы; программы, обеспечивающие управление общими ресурсами в распределенных вычислительных системах				неверного ответа - 0 баллов.	
96.	УК-2	<i>Программы, встроенные («вшитые») в ПЗУ, входят в состав:</i> 1. загрузчика операционной системы; 2. файла IO.SYS; 3. файла MSDOS.SYS; 4. BIOS; 5. файла COMMAND.COM.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	1	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр
97.	УК-2	<i>Согласно Закону "Об информации, информатизации и защите информации", риск, связанный с использованием информации, полученной из несертифицированной системы, лежит на:</i> а) владельце этой системы б) собственнике документов в) потребителе информации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр
98.	УК-2	<i>К непреднамеренным угрозам относятся:</i>	Задание закрытого типа с выбором 1	повышенный	в	При выборе верного	Современные прикладные

		а) угроза нарушения целостности; б) угроза нарушения конфиденциальности; в) несанкционированные действия обслуживающего персонала;	верного ответа из 4 предложенных			ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	пакеты, 2 семестр
99.	УК-2	<i>Конституция РФ (ст.23):</i> а) устанавливает право на возмещение убытков от утечки с помощью незаконных методов информации, относящейся к служебной и коммерческой тайне; б) определяет право граждан на тайну переписки, телефонных, телеграфных и иных сообщений; в) устанавливает ответственность за правомерный доступ к компьютерной информации; г) устанавливает разнесение информационных ресурсов по категориям доступа.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр
100.	УК-2	<i>Какая из операции не применяется для редактирования текста:</i> а) печать текста; б) удаление в тексте неверно набранного символа; в) вставка пропущенного символа; г) замена неверно набранного символа; д) форматирование текста?	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	высокий	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр
101.	УК-2	<i>В режиме работы с файлами в текстовом редакторе пользователь осуществляет:</i> а) сохранение файлов, их загрузку с	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	высокий	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Современные прикладные пакеты, 2 семестр

		внешнего устройства; б) обращение к справочной информации; в) копирование фрагментов текстового файла; г) редактирование текстового файла.				выборе неверного ответа - 0 баллов.	
102.	УК-2	Как осуществить обмен данными между другими приложениями в Microsoft Excel? а) через буфер обмена, используя кнопки  и  б) с помощью контекстного меню Копировать, Вставить или Специальная вставка в) меню Правка - Копировать/Вставить или Специальная вставка г) верны а), б), в);	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	высокий	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр
103.	УК-2	Телефонная компания взимает плату за услуги телефонной связи по следующему тарифу: 370 мин в месяц (норма) оплачиваются как абонентская плата, которая составляет 200 монет. За каждую минуту сверх нормы необходимо платить по 2 монеты. Ведомость оплаты телефонной связи для жильцов дома за один месяц должна содержать следующие сведения: фамилию жильца, количество минут, размер оплаты. Для каких данных в формулах необходимо использовать абсолютные адреса: а) количество минут; б) абонентская плата; плата сверх	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	высокий	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр

		нормы; в) норма; абонентская плата; плата сверх нормы; г) норма; абонентская плата; д) количество минут; плата сверх нормы					
104.	УК-2	<i>К непосредственным каналам утечки информации относится:</i> а) использование подслушивающих устройств; б) дистанционное видеонаблюдение; в) перехват побочных электромагнитных излучений и наводок; г) хищение носителей информации.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	высокий	в, г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр
105.	УК-2	<i>Уголовный кодекс РФ не предусматривает наказания за:</i> а) создание, использование и распространение вредоносных программ б) ведение личной корреспонденции на производственной технической базе в) нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	высокий	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр
106.	УК-2	Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется Варианты ответа: А) Федерацией	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

		Б) Конфедерацией В) Унитарным государством				варианты	
107.	УК-2	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
108.	УК-2	Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
109.	УК-2	4. Деликтоспособность — это: а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность	Закрытый	Базовый	В	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

						варианты.	
110.	УК-2	5. Элементы состава правонарушения –..... а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
111.	УК-2	6. Условия трудового договора могут быть изменены: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.	Закрытый	Базовый	А	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
112.	УК-2	7. Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
113.	УК-2	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

114.	УК-2	9. Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ	Закрытый	Базовый	Б	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 7 семестр
115.	УК-2	10. Рецидивом преступлений признается: а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление; б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление; в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 7 семестр
116.	УК-2	Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьезное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны. А. подача искового заявления	Комбинированный	Высокий	А, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 7 семестр

		Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре В. требование компенсации морального вреда Г. требование публичного извинения Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы Е. подача жалобы в вышестоящий суд				общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
117.	УК-2	Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны. А. необоснованный отказ Б. административное правонарушение В. дискриминация в сфере трудовых отношений Г. уголовная ответственность работодателя Д. правомерное поведение работодателя Е. обоснованный отказ	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

						общего количества	
118.	УК-2	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотического веществ».</p> <p>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</p> <p>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</p> <p>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</p> <p>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</p> <p>Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</p>	Комбинированный	Высокий	Б,В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
119.	УК-2	Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы,	Комбинированный	Высокий	А, Б, Г	Оценка «5» - 100%-90%	Правоведение и

		<p>под которыми они указаны.</p> <p>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</p> <p>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</p> <p>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</p> <p>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</p> <p>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</p>				<p>сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70%</p> <p>сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50%</p> <p>сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0%</p> <p>сделано верно от общего количества</p>	антикоррупционное поведение, 7 семестр
120.	УК-2	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90%</p> <p>сделано верно от общего количества Оценка «4»</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

		<p>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</p> <p>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</p> <p>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</p> <p>Д. Административное право относится к публичному праву.</p>				<p>- 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3»</p> <p>- 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2»</p> <p>- 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
121.	УК-2	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста.</p> <p>Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.</p> <p>В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.</p> <p>Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4»</p> <p>- 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3»</p> <p>- 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2»</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

		<p>имущество. Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака. Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</p>				- 49-0% сделано верно от общего количества	
122.	УК-2	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. право на равный доступ к государственной службе Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных В. обязанность доказывать свою невиновность Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление Д. толкование неустраимых сомнений в пользу обвиняемого</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
123.	УК-2	Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они	Комбинированный	Высокий	А, В, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от</p>	Правоведение и антикоррупционное

		<p>указаны.</p> <p>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</p> <p>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</p> <p>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</p> <p>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</p> <p>Д. Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</p> <p>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</p>				<p>общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	поведение, 7 семестр
124.	УК-3	<p>Группы, в которых люди реально состоят, проходят обучение или трудятся:</p> <p>А. Нереперентная группа;</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной деятельности,

		Б. Высокоразвитая группа; В. Целевая группа; Г. Референтная группа.				0 б – все остальные варианты	7 семестр
125.	УК-3	Группы проходят в своем развитии следующие стадии: А. формирование, выполнение работы, расформирование; Б. Создание, нормирование, регламентирование, эффективная работа, распад; В. Формирование, бурление, становление норм, выполнение работы, расформирование; Г. создание, регламентирование, выполнение работы, распад.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
126.	УК-3	Лидерство - это феномен: А. Социально-психологический Б. Социальный В. Психологический Б. Социально-философский	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
127.	УК 3	SMART, как важнейший инструмент лидера - технология для: А. Постановки целей Б. Решения задач В. Генерации идей Г. Анализа проблем	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
128.	УК-3	Основным недостатком работы в группе можно считать: А. Групповое единомыслие; Б. Доминирование одного из членов группы; В. То, что в группе не могут возникнуть интересные идеи;	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		Г. Шаблонное мышление и снижение качества решений.					
129.	УК-3	Фактор, повышающий групповую сплоченность: А. Групповое единомыслие; Б. Легкость вступления в группу; В. Сложность задач стоящая перед группой – высокая; Г. Мужской коллектив.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
130.	УК-3	Преимущества работы в группе: А. Разделение ответственности; Б. Легкость вступления в группу; В. Групповое единомыслие; Г. Возможность объединения специфических навыков и знаний.	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
131.	УК-3	Работа в команде характеризуется: А. Большой численностью; Б. Совпадает с миссией организации; В. Формы совместного решения проблем - собрания; Г. Ответственность – личная и взаимная групповая.	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
132.	УК-3	Установите последовательность метода мозгового штурма: 1 А) формирование задачи 2 Б) генерация идей во время групповой проработки поставленной задачи 3 В) оценка результата Г) комбинирование идей Д) планирование	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенны й	1А, 2Б, 3Д	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
133.	УК-3	Установите последовательность инструментов и методов, которые используются в процессе планирования управления коммуникациями:	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенны й	1А, 2Б, 3Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной деятельности,

		1 А) экспертная оценка				0 б – все остальные варианты	7 семестр
		2 Б) анализ требований к коммуникациям					
		3 В) технологии					
		Г) коммуникационные модели					
		Д) оценка					
134.	УК-3	Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов носит название	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Проект	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
135.	УК-3	Как называется компонент плана управления проектом, описывающий происхождение планирования, структурирования, мониторинг и контроля коммуникации по проекту?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	План коммуникаций	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
136.	УК-3	Типовая система управления командой проекта включает?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Организационную структуру и роли в проекте	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

						ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	
137.	УК-3	Укажите преимущество подгрупповых проектов? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
138.	УК-3	Проектная деятельность – это:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
139.	УК-3	Что относится к критериям успешной	Задание открытого	Высокий	Готовность	2 б – верная	Экономика и

		работы команды? Обоснуйте свою точку зрения.	типа с развернутым ответом		разделить ответственность	запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	основы проектной деятельности, 7 семестр
140.	УК-4	Понятие языковой нормы характерно для а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
141.	УК-4	Определите тип ошибки в словосочетании <u>главный лейтмотив</u> : а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
142.	УК-4	Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных: а) пятеро мышат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
143.	УК-4	Найдите предложение без грамматических ошибок. а) Приедешь с Москвы – зайдешь. б) Народ толпился у магазина с самого	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы деловой коммуникации, 5 семестр

		утра. в) Это показалось мне наиболее интересное.				0 б – все остальные варианты	
144.	УК-4	Основная функция языка – а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая, в) магическая, г) когнитивная.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
145.	УК-4	Нормам произношения посвящена а) орфография, б) графика, в) орфоэпия, г) фонетика.	Закрытый	Базовый	Ответ: В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
146.	УК-4	Установите соответствие между антонимами. 1. Полезный А. Скрытный 2. Талантливый Б. Лживый 3. Искренний В. Рассеянный 4. Правдивый Г. Вредный 5. Откровенный Д. Бездарный 6. Внимательный Е. Лицемерный 7. Щедрый Ж. Прославленный 8. Враждебный З. Бережливый 9. Расточительный И. Скупой К. Дружелюбный	Закрытый	Базовый	Ответ: 1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-Б; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 9 б.	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
147.	УК-4	Какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени? а) победить, б) судить, в) кудяхтать.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр

148.	УК-4	<p>Укажите ошибочное словосочетание:</p> <p>а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
149.	УК-4	<p>Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов:</p> <p>1) Мила, Чижик, здравствуй! Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка.</p> <p>2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p> <p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически</p>	Закрытый	Базовый	<p>Ответ:</p> <p>1-д; 2-г; 3-в; 4-а.</p>	<p>1 б – за одно верное соответствие</p> <p>Итого: максимально 4 б. за все задание.</p>	Основы деловой коммуникации, 5 семестр

		<p>легализована.</p> <p>Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)</p> <p>а) научный стиль, б) художественный стиль, в) публицистический стиль, г) официально-деловой стиль д) разговорный.</p>					
150.	УК-4	<p>Допишите высказывание: Тавтология – это</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: Тавтология – это повторение одного и того же слова или</p>	1 б – полное совпадение с правильным ответом	<p>Основы деловой коммуникации, 5 семестр</p>

					однокоренных слов	0 б – все остальные варианты	
151.	УК-4	Допишите высказывание: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...	Открытый	Повышенный	Ответ: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
152.	УК-4	Допишите высказывание: Лексическая норма регламентирует	Открытый	Повышенный	Ответ: Лексическая норма регламентирует словоупотребление	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
153.	УК-4	Напишите словами числительные в следующей фразе: С 856 сложить 100	Открытый	Повышенный	Ответ: С восемьюстами пятьюдесятью шестью сложить сто	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
154.	УК-4	Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ... Предложения: 1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце. 2) Фруктоза — это одно из веществ,	Закрытые задания на соответствия	Повышенный	Ответ: 1 - Г, 2 – Д, 3 – А, 4 – Б, 5 – В.	1 б – за одно верное соответствие. Итого: максимально 5 баллов.	Основы деловой коммуникации, 5 семестр

		<p>получаемая из ягод и фруктов.</p> <p>3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу.</p> <p>4) Школа – это где учатся дети</p> <p>5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.</p> <p>Ошибки:</p> <p>А) Нарушен строй сложного предложения</p> <p>Б) Допущен пропуск необходимых слов</p> <p>В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную</p> <p>Г) Допущено нанизывание придаточных предложений</p> <p>Д) Нарушено согласование</p>					
155.	УК-4	<p>Устраните ошибки путем замены по образцу.</p> <p>Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату.</p> <p>а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства</p> <p>б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско</p> <p>в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге</p> <p>г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>	Открытый	Высокий	<p>Ответ:</p> <p>А) популяризируется - распространяется;</p> <p>Б) фиаско - поражение;</p> <p>В) прецедент - случай;</p> <p>Г) дефекты - недостатки.</p>	<p>За каждую правильную замену - 1балл.</p> <p>Итого: максимум 4 балла.</p>	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
156.	УК-4	Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем	открытый	высокий	Директору Н-ского	За правильное	Основы деловой

		<p>Заявление Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск. Петрова Л.В.</p>			<p>машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике безопасности Петровой В.</p> <p>заявление.</p> <p>Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01. 25.05.2024 Петрова Л.В.</p>	<p>написание адресной части - 1 балл. 0 б – все остальные варианты. За написание слова заявление с маленькой буквы - 1 балл. 0 б – все остальные варианты. За правильное написание текста заявления - 1 балл. Итого: максимально 3 балла за все задание.</p>	<p>коммуникации, 5 семестр</p>
157.	УК-4	<p>Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) произнесение слова - 2) постановку ударения в слове - 3) написание слова - 4) лексическое значение слова - 5) значение фразеологизма - 	открытый	высокий	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 -орфоэпический 2 -орфоэпический 3 -орфографический 4 -толковый 5 -фразеологический 6 -этимологический 	<p>За каждый правильный ответ - 1 балл. 0 б – все остальные варианты Итого: 6 баллов</p>	<p>Основы деловой коммуникации, 5 семестр</p>

	 б) происхождение слова -				максимально							
158.	УК-4	<p>Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная –нейтральная-книжная). Ответ запишите в следующей форме:</p> <table><tr><td>Разговорная</td><td>Нейтральная</td><td>Книжная</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещей, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка, забота, ион, иск, искатель, книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель, усыновить, уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.</p>	Разговорная	Нейтральная	Книжная				открытый	высокий	<p><u>Ответ:</u> 1. Разговорные: Вкалывать Зачетка Книжка Книжонка Картошка Отлынивать 2. Нейтральные: Забота Книга Нормальный Работать Рот Усыновить Язык 3. Книжные</p>	<p>За отсутствие в каждой группе слов другой стилистической окраски - 1 балл. 0 баллов - за присутствие в группе слов другой стилистической окраски. Итого: 3 балла максимально</p>	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
Разговорная	Нейтральная	Книжная											
159.	УК-4	<p>Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа):</p> <p>1) синонимичными; 2) антонимичными; 3) диалектными; 4) фразеологическими.</p> <p>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал</p>	закрытый	высокий	<p>Ответ: 1,4.</p>	<p>За полностью правильный ответ 1 балл</p>	Основы деловой коммуникации, 5 семестр						

		долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.					
160.	УК-4	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
161.	УК-4	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
162.	УК-4	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
163.	УК-4	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. a) because b) so c) and d) although	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

164.	УК-4	<p>Заполните анкету, согласно представленной ситуации Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>REGISTRATION FORM ISIS INTERNATIONAL Please complete in block letters Independent School</p> <p>Information Service</p> <hr/> <p>CHILD'S PARTICULARS FULL NAME _____ DATE OF BIRTH _____ SEX _____ NATIONALITY _____ ADDRESS _____ _____</p> <p>NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL _____ _____</p> <p>SPORTING INTERESTS _____ _____</p> <p>OTHER INTERESTS AND HOBBIES _____ _____</p> <p>DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL _____ LENGTH OF STAY REQUIRED _____ SIGNATURE _____</p> </div>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении 1	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры
------	------	---	--	---------	--	--	----------------------------------

		DATE _____					
165.	УК-4	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Student: "Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: "_____".</p> <p>a) I'd rather you didn't. b) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap c) I prefer you to write it on foolscap d) No, you can't.</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
166.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Where are all the British kings and queens crowned?</p> <p>a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
167.	УК-4	<p>Переведите на английский язык предложение.</p> <p>Я уже проверил почту своего соседа.</p>	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
168.	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in The Local News.</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении 2	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка,	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>WANTED!!! FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships. Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why would you like to work for us ➤ any relevant experience you may have ➤ personal qualities that would be useful on board. <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.</p>				16-две ошибки, 06-3 и более ошибок	
169.	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Family» 1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

	<p>the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or father.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives.</p> <p>3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</p>					
--	--	--	--	--	--	--

		<p>The main unit of social organization in associated with the ...</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1) nuclear family;</p> <p>2) single-parent family;</p> <p>3) family consisting of many relatives</p> <p>4) agrarian family.</p>					
170.	УК-5	<p>Обозначьте цифрами последовательность событий:</p> <p>а) крещение Руси</p> <p>б) объединение Киева и Новгорода</p> <p>в) появление «Русской Правды»</p> <p>г) первый договор с Византией</p> <p>д) призвание варягов</p> <p>е) подавление бунта древлян</p> <p>ж) княжение Владимира Мономаха</p> <p>з) первое известие о Москве</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
171.	УК-5	<p>Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания:</p> <p>1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками.</p> <p>2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

		<p>Походы русских князей Места сражений Границы государств Союзы славянских соседних племен и племенные союзы</p>					
172.	УК-5	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
173.	УК-5	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

		<p>конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария</p>					
174.	УК-5	<p>Прочтите отрывок из проекта договора.</p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. А) Описанные события произошли в IX веке. Б) Сын описанного князя крестил Русь. В) Жена князя провела налоговую реформу. Г) Упомянутый в тексте князь</p>	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

		<p>совершил удачные походы на Константинополь.</p> <p>Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.</p> <p>Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>					
175.	УК-5	<p>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</p> <p>А) земский собор;</p> <p>Б) боярская дума;</p> <p>В) государственный совет;</p> <p>Г) тайный комитет;</p> <p>Д) Избранная Рада.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
176.	УК-5	<p>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</p> <p>В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

		новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.					
177.	УК-5	<p>Целью России в Северной войне было</p> <p>А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
178.	УК-5	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке.</p> <p>«Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».</p> <p>А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
179.	УК-5	Установите соответствие между терминами и временем их появления: к	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1	История России, 1-2

		<p>каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Термины А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел</p> <p>Время появления 1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.</p>	верного ответа из 4 предложенных			балл, неверный ответ – 0 баллов	семестр
180.	УК-5	<p>В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины. 2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

					престол оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями		
181.	УК-5	<p>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</p> <p>1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики) 2) Партия социалистов революционеров (эсеры) 3) Партия конституционных демократов (кадеты) 4) «Союз русского народа»</p> <p>и ее лидера: А) А.И. Дубровин Б) В.М. Чернов В) В.И. Ленин Г) П.Н. Милоков</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
182.	УК-5	<p>Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

		уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»					
183.	УК-5	<p>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
184.	УК-5	Заполните пропуски в данных	Задание	Повышенный	4,5,3	Верный	История

		<p>предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Тегеранская 5) В. В. Талалихин 6) разъезд Дубосеково 	комбинированного типа			ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	России, 1-2 семестр
185.	УК-5	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г.</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<ol style="list-style-type: none"> 1) Московская битва 2) Тула 3) целью было «общее уничтожение немецких войск» 	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

		<p>Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».					
186.	УК-5	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А)Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В)М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
187.	УК-5	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

		<p>централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».</p>					
188.	УК-5	<p>Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:</p> <p>1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г. 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля</p> <p>А) С.В. Кириенко</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

		Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин																				
189.	УК-5	<div>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</div> <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td>п/п</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>-</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>-</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>-</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>-</td></tr></table> <div>Пропущенные элементы: 1) Воронеж 2) Обнинск 3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.</div>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	п/п	Херсон	_____ (А)	-	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	-	Берёзов	_____ (Д)	-	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	-	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
Географический объект	Событие (явление, процесс)	п/п																				
Херсон	_____ (А)	-																				
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	-																				
Берёзов	_____ (Д)	-																				
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	-																				
190.	УК-5	Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А-5, Б-1, В-3, Г-2, Д-4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр															

		А) неолит Б) бронзовый век. В) палеолит Г) мезолит Д) железный век 1) культура плиточных могил 2) стоянка Санный Мыс 3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура 5) Китойская культура					
191.	УК-5	Петроглифы – это ... А) Кратковременные стоянки, поселения, укрепленные городища Б) Наскальные рисунки и надписи В) Памятники производственной деятельности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
192.	УК-5	Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ: 1) Поход хоринских бурят к Петру I 2) Создание бурятских казачьих полков 3) Открытие в г. Верхнеудинске первой общественной библиотеки 4) Возникновение Хоринской степной думы СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ: А) открытие Смольного института Б) первое упоминание имени А. С.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр

		Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча) В) издан Манифест «О незыблемости самодержавия» Г) основание Санкт-Петербурга					
193.	УК-5	Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»? 1) Мунко Цыбиков 2) Лубсан-Жимба Ахалдаев 3) Нил Исакович 4) Иннокентий Кульчицкий 5) Баста Цыденов 6) Шойдор Мархаев	Задание комбинированного типа	Повышенный	Религиозные деятели, лишний 5) Баста Цыденов – актер	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
194.	УК-5	Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке: «Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии, был седьмым ребенком в семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного педагогического института (1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и	Задание комбинированного типа	Повышенный	Морхоз Петрович Хабаев (1903-1980)	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр

		доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».					
195.	УК-5	Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»? А) тайши Б) зайсаны В) нойоны Г) сайты	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
196.	УК-5	Соотнесите дату и событие: А) основание Братского острога Б) основание Телембинского острога В) заключение Буринского договора Г) отряд русских казаков.;впервые встретились с бурятами Д) основание Верхоленинского острога. 1. 1628г. 2. 1727г. 3. 1631г. 4. 1641г. 5. 1658г.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А3,Б5,В2,Г1,Д4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
197.	УК-5	Укажите имя казака-основателя Тункинскогo острога в 1676 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл,	История Бурятии, 3 семестр

		А) Максим Перфильев Б) Иван Перфильев В) Гаврила Ловцов Г) Яков Хрипунов	предложенных			неверный ответ – 0 баллов	
198.	УК-5	Укажите первого бурятского ученого, получившего звание профессора. А) Доржи Банзаров Б) Михаил Богданов В) Матвей Хангалов Г) Гомбожап Цыбиков	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
199.	УК-5	Что означала политика «коренизации кадров», проводившаяся руководством БМАССР в 1920-1930-е гг.? А) Закрепление и «укоренение» на местах имевшихся кадров советских и партийных служащих Б) Формирование кадров советских и партийных служащих из коренных народов республики В) Выявление и увольнение советских и партийных служащих, не принадлежащих к коренным народам республики Г) Создание специальных условий для профессионального обучения и роста кадров советских и партийных служащих	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
200.	УК-5	Традиционный бурятский национальный праздник «Сурхарбан» получил официальный статус общереспубликанского народного праздника в: А) 1922 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр

		Б) 1923 г. В) 1924 г. Г) 1925 г.					
201.	УК-5	Этнограф Матвей Хангалов оставил следующее свидетельство о выдающемся улигершине Унгинской земли: «речь его – широкий мощный поток, наполненный эпическим богатством и образностью, шутками и прибаутками». О ком идет речь? А) Маншуд Имегенов Б) Пеохон Петров В) Папа Тушемилов Г) Парамон Дмитриев	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	В	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
202.	УК-5	В каком году был заключён Нерчинский договор, что являлось предметом этого договора? А) 1675г., определена южная граница России Б) 1689г., определена восточная граница России В) 1727г., Россия закрепила за собой территорию к югу от Кяхты.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
203.	УК-5	Бурят-Монгольская автономная Советская Социалистическая Республика была образована: А) 6 декабря 1922 г.; Б) 30 мая 1923 г.; В) 12 сентября 1923 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
204.	УК-5	В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Г	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0	История Бурятии, 3 семестр

		обучение? А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсурэн Г) Дамдинжавын Майдар				баллов	
205.	УК-5	Изображение, какого памятника монументально-мемориального искусства Бурятии представлено ниже? Укажите его: 1) название, 2) место расположения, 3) примерное историческое время создания.	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Памятник «Первопроходцам БАМа» / Монумент «Первая палатка» 2) г. Северобайкальск 3) 1994 г.	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
206.	УК-5	Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? «Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в	Задание комбинированного типа	Высокий	Михаил Владимирович Танский	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр

		Этнографическом музее народов Забайкалья».					
207.	УК-5	<p>Соотнесите слова и их значения</p> <p>Термины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зэгэтэ аба 2. Сайты 3. Эжин 4. Иничон <p>Значение</p> <p>А) знатные люди в бурятском обществе XVII в.</p> <p>Б) главы эвенкийских родов в XVI-XVII вв.</p> <p>В) облавная охота у предбайкальских бурят</p> <p>Г) начальник бурятского рода</p> <p>Д) хозяин-покровитель местности</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
208.	УК-5	<p>Изображение, какого промышленного здания Бурятии представлено ниже?</p> <p>Укажите его:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) название, 2) место расположения, 3) примерное время сооружения (с точностью до десятилетия). 	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Стекольный завод / Стеклозавод</p> <p>2) г. Улан-Удэ</p> <p>3) 1930 г.</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
209.	УК-5	<p>Какой муниципальный район Республики Бурятия выделен темным цветом на представленной ниже контурной карте?</p> <p>Укажите его:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) название, 2) административный центр. 	Задание комбинированного типа	Высокий	Заиграевский район, пгт. Заиграево	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 3 семестр
210.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Какой федеральный округ РФ является</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	2	1 б – полное совпадение с	Основы российской

		<p>наибольшим по численности населения и количеству субъектов?</p> <p>1. Южный федеральный округ</p> <p>2. Центральный федеральный округ</p> <p>3. Дальневосточный федеральный округ</p> <p>4. Северо-Западный федеральный округ</p>	верного ответа			<p>правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	государственности, 1 семестр
211.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок.</p> <p>1. Консерватизм</p> <p>2. Либерализм</p> <p>3. Коммунизм</p> <p>4. Соборность</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
212.	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
213.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Кто является автором формационного подхода?</p> <p>1. К. Маркс</p> <p>2. В. Ленин</p> <p>3. Н.Я. Данилевский</p> <p>4. Д. Белл</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
214.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви характеризует принцип ...</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	4	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все</p>	Основы российской государственности, 1 семестр

		1. Традиционализма 2. Консерватизма 3. Солидарности 4. Соборности				остальные варианты	
215.	УК-5	Выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий: 1. Установки 2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
216.	УК-5	Выберите правильный ответ. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это... 1. Закон 2. Государственная программа 3. Государственный бюджет 4. Местное самоуправление	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
217.	УК-5	Выберите правильный ответ. Назовите национальный проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения 1. Производительность труда 2. Образование 3. Демография 4. Цифровая экономика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
218.	УК-5	Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации:	Задание закрытого типа с выбором	Повышенный	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с	Основы российской

		1. Не имеют права на отделение или сецессию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав	верных ответов			правильным ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	государственности, 1 семестр
219.	УК-5	Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Культурно-исторический тип	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
220.	УК-5	Соотнесите понятие и определение: 1. Культура 2. Культурный код 3. Традиция 4. Идеология а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей. б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1г, 2а, 3б, 4в	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр

		<p>историей народа или государства.</p> <p>в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений.</p> <p>г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности</p>					
221.	УК-5	<p>Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цивилизационног о подхода	1 б – верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
222.	УК-5	<p>Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной	1 б - верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
223.	УК-5	<p>Соотнесите авторов и названия работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби <p>а) «Постижение истории»</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа	Основы российской государственности, 1 семестр

		б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»				0 б – все остальные варианты	
224.	УК-5	Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию: 1. Человек 2. Семья 3. Общество 4. Государство 5. Страна а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные варианты	
225.	УК-5	Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими	3 б - 5 и более верных ответов 2 б - 3-4	Основы российской государственности, 1 семестр

					<p>чертами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – включением в общегосударственную территорию всех регионов страны; – распространением суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию; – установлением двухуровневой системы органов государственной власти (федеральная система органов власти и системы органов власти субъектов); – наличием федеральной правовой системы, включая федеральное законодательство, и правовых систем субъектов; – принципом верховенства федерального законодательства; принадлежностью верховной 	<p>верных ответа 1 б - 1-2 верных ответа, 0 б – ответы неверны.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

					<p>законодательной, исполнительной и судебной власти федеральным государственным органам;</p> <p>– субъекты обладают правом принятия собственной конституции (устава), имеют свои законодательные и исполнительные органы;</p> <p>принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента (двухпалатное строение парламента, при котором одна из палат – Совет Федерации – представляет интересы субъектов);</p> <p>– разграничением полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с закреплением</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>комплекса исключительных полномочий Российской Федерации;</p> <p>– закреплением в исключительном ведении Российской Федерации полномочий по финансовому, валютному, кредитному, таможенному регулированию, денежной эмиссии;</p> <p>– наличием единого гражданства;</p> <p>– закреплением прерогативы по осуществлению внешнеполитической деятельности за федеральными органами государственной власти, которые официально представляют Российскую Федерацию в межгосударственных отношениях.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

226.	УК-5	Выберите правильный ответ. (1 б.) При беседе буряты в первую очередь интересуются о а) погоде б) работе в) новостях	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Бурятский язык, 3 семестр
227.	УК-5	Соотнесите названия блюд бурятской кухни (3 б.) 1) Шанаһан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин а) жир брюшной полости лошади б) саламат в) печенье, поджаренное на масле	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2в, 3а	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр
228.	УК-5	Как Вы обратитесь к сестре Вашего друга, которая старше Вас на 1 год? (1 б.) а) Ты б) Вы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 2 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр
229.	УК-5	Какое слово в этом ряду лишнее? Выпишите это слово (1 б.) аба, ахай, үбгэн, эгэшэ, дүү басаган, эжы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	үбгэн	Верное слово - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр
230.	УК-5	Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трёх предложенных. (1 б.) Энэ аб.... дэбтэр. а) -ай б)-ын в)-эй	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр
231.	УК-5	Найдите грамматическую ошибку в	Задание закрытого	Базовый	В	Верный	Бурятский

		подчеркнутых частях предложения. Если ошибки нет, пишите в ответе Г- Алдуу үгы (1 б.) А <u>Энэ</u> Б <u>хэнэй</u> В <u>нохой гү?</u> Г <u>Алдуу үгы.</u>	типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	язык, 3 семестр
232.	УК-5	Выпишите числительное в соответствующей контексту форме (1 б). Бидэ гэртээ а) дүрбэдэхи б) дүрбэбди в) дүрбэтэйбди	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр
233.	УК-	Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трех предложенных (1б). Ши хэды үхибүүдтэй... ? а) -б б) -бши в) -бта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр
234.	УК-5	Выберите подходящий по смыслу и по форме аффикс личного притяжания. (1 б.) Минии басаган хадамтай юм. Нүхэр эрдэмэй түбтэ хүдэлдэг. а) -шни б) -ынь в) -ни	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр
235.	УК-5	Энэ хэн бэ?” Соотнесите обе колонки. (3б). 1. эжын ахай 2. эгэшын үбгэн 3. абын ахай а) хуряхай	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2а, 3б	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр

		б) абга в) нагаса					
236.	УК-5	Закончите предложение (1б.) Дэгэл – это... верхняя бурят	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Дэгэл – это (традиционная) верхняя одежда бурят/бурятская национальная	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр
237.	УК-5	Вы знаете, как читаются отдельные слова. Определите, какие буквы читаются таким же образом как подчеркнутые (2 б). 1. даса <u>н</u> а) хүбүү <u>н</u> эй б) эн <u>г</u> эр в) наана 2. э <u>г</u> эшэ а) э <u>г</u> ээ б) э <u>г</u> тээ в) агаар	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенный	1б, 2а	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр
238.	УК-5	Подберите антонимы к этим словам (2 б). а) набтар - хүгшэн -	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	набтар – үндэр, хүгшэн – залуу.	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр
239.	УК-5	Восстановите предложение (2 б). Оюутад, хорин, бүлэгтэ, хурадаг, дурбэн, манай, юм.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	Манай бүлэгтэ хорин дурбэн оюутад хурадаг юм.	2 балла: при правильном восстановле нии порядка слов в предложени и, неверный	Бурятский язык, 3 семестр

						ответ – 0 баллов	
240.	УК-5	<p>Найдите во втором столбике соответствующие ответы на данные вопросы и расположите диалог в логической последовательности (5 б.).</p> <p>1. Хэнэй хүбүүнбши? 2. Ши юу хэдэгбши? 3. Ямар угайбши? 4. Ши хаанахибши? 5. Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?</p> <p>а) Бадмажаб б) Түнхэнэйб в) Доржотоной г) Хонгоодорби д) Нурадагби</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Повышенный	4б, 3г, 1в, 2д, 5а	5 баллов: при правильном выборе и восстановле нии последовате льности высказыван ий диалога– 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр
241.	УК-5	<p>Прослушайте монолог и ответьте на вопросы. Выберите правильный вариант. (2 б.)</p> <p>Танилсая. Би Вандан гэжэ нэрэтэйб. Би ехэ бүлэтэйб. Би абатайб, эжытэйб, ахайтайб, эгэшэтэйб. Манай аба Чингис гэжэ нэрэтэй. Эжымнай Долгор гэжэ нэрэтэй. Минии ахай Ардан гэжэ нэрэтэй. Эгэшэмни Номина гэжэ нэрэтэй. Минии хүгшэн аба Дамби гэжэ нэрэтэй, тэрэ минии хүгшэн аба. Абын эжы Дулма, тэрэ минии хүгшэн эжы. Энэ минии Мүнхэ абга. Мүнхэ абга минии абын ахай. Минии абга абгай Туяана гэжэ нэрэтэй. Тэрэ абын дүү басаган. Эдэ булта минии абга тала.</p> <p>1. Вандан хэды аха дүүнэртэйб? (1 б.)</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенный	1б, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр

		а) 3 б) 2 в) 4 2. Дулма гэжэ хэн бэ? (1 б.) а) Ванданай нагаса эжы б) Ванданай эжы в) Ванданай хүгшэн эжы					
242.	УК-5	Прослушайте диалог и вставьте пропущенные слова. (3 б.) – Тэрэ үндэр ... Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной ... – Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ...гэжэ нэрэтэйб?	Задание закрытого типа с кратким ответом	Высокий	басаган, эгэшэ, хэн – Тэрэ үндэр <u>басаган</u> Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной <u>эгэшэ</u> – Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ <u>хэн</u> гэжэ нэрэтэйб?	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Бурятский язык, 3 семестр
243.	УК-5	Переведите словосочетания и предложения одним словом (2 б.). 1. моих детей а) үхибүүдэймни б) үхибүүнэймни в) үхибүүдни 2. с вашими танцорами а) хатаршатайтнай б) хатаршантнай в) хатаршадтайтнай	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр
244.	УК-5	Установите последовательность пропущенных предложений. (3 б.) Сайн байна! Би Алдар гэжэ нэрэтэйб. (1) _____. Буярадай гүрэнэй ехэ хургуулида хурадагби. Би 2-дохи шатын оюутанби.	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Высокий	1в, 2а, 3б	3 балла: при правильном выборе и восстановлении последовате	Бурятский язык, 3 семестр

		<p>(2) _____. Минии ханахада, эмшэнэй ажал ехэ хонин. Сүлөө сагтаа шатар наадаха дуратайб.</p> <p>(3) _____.</p> <p>а) Эмшэн болохоб.</p> <p>б) Минии дуратай шатаршан Инна Ивахинова юм.</p> <p>в) Би арбан юһэтэйб.</p>				<p>льности высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.</p>	
245.	УК-5	<p>Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.</p> <p>Би хадаа Мужыхын дунда хургуулида хурааб. Тэрэмнай мүнөө 58-тай. Манай хургуули яһала томо. Тэндэ 150 шахуу хурагшад хурадаг, 25 багшанар хүдэлдэг. хургуулимнай ехэ бэрхэ багшанартай.</p> <p>Манай түрүүшын багша Дынсымаа Дымбрыловна гэжэ нэрэтэй хэн. «А» үзэгтэ хургаһан, хайн муу гэшые ойлгуулһан, сагаан сэдхэлтэй, бэрхэ багша хэн даа. Олон жэл классаймнай хүтэлэгшэ Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна байгаа. Түрэл бураад хэлэндэмнай дурлуулһан багша гэшэл даа. Ахамад классуудта мание Бато Гончикович гэжэ физикын багша хүтэлһэн, наһанаймнай үргэн харгыда гаргалсаһан юм.</p> <p>Мүнөө классаймнай зургааниинь, тэдэнэй тоодо би, Буярадай гүрэнэй ехэ хургуулида хурадагбди: гурбамнай буярад хэлэ бэшэгэй халбариды, Ирамнай - хари хэлэ бэшэгэй, Оюунамнай – ород хэлэ бэшэгэй, Женья</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2б	<p>2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Бурятский язык, 3 семестр

		<p>- түүхын халбарид. Гурбан хүбүүднэй Буярадай гүрэнэй хүдөө ажахын академиин оюутад. Нэгэ басагамнай Зүүн Сибириин соёлой академидэ бурадаг. Сережа хүбүүмнай - Шэтын сагдаагай хургуулида. Дуу хатарта дуратай Сэсэгмаа басагамнай соёлой училищиин оюутан. Гурбамнай – Улаан-Үдын мэргэжэлэй училищида бурадаг. Хоёр хүбүүднэй – сэрэгэй албанда. Гурбамнай нютагтаа хүдэлдэг юм.</p> <p>Манай класс гарай арбан хургандал ехэ эбтэй нэн. Дуу дууладаг, хатардаг, шүлэг бэшэдэгшье хүбүүд, басагад олон нэн даа. Өөрын тамиршадтайшье нэнбди. Иимэл даа манай класс.</p> <p>1. Мужыхын хургуули ямар бэ? (1 б.) а) томо б) жаахан в) тиимэшье томо бэшэ</p> <p>2. Энэ классай түрүүшын багша хэн бэ? (1 б.) а) Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна б) Дынсымаа Дымбрыловна в) Бато Гончикович</p>					
246.	УК-6	<p>Кто является собственником информационных ресурсов, систем и технологий?</p> <p>а) субъект с полномочиями владения, пользования и распоряжения указанными объектами; б) субъект с полномочиями</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр

		<p>владения и пользования указанными объектами;</p> <p>в) субъект, обращающийся к информационной системе за получением необходимой ему информации и пользующийся им.</p>					
247.	УК-6	<p>Кто является владельцем информационных ресурсов, систем и технологий?</p> <p>а) субъект с полномочиями владения, пользования и распоряжения указанными объектами;</p> <p>б) субъект с полномочиями владения и пользования указанными объектами;</p> <p>в) субъект, обращающийся к информационной системе за получением необходимой ему информации и пользующийся им</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр
248.	УК-6	<p>Какая информация относится к информации ограниченного доступа:</p> <p>а) служебная тайна;</p> <p>б) лекции по защите информации;</p> <p>в) паспортные данные;</p> <p>г) результаты сдачи сессии.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр
249.	УК-6	<p>Что называют шифрованием?</p> <p>а) процесс восстановления информации из шифротекста;</p> <p>б) результат шифрования информации;</p> <p>в) неизменность информации в</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Современные прикладные пакеты, 2 семестр

		условиях ее искажения; г) процесс преобразования информации, при котором ее содержание становится непонятным для некоторых людей.				ответа - 0 баллов.	
250.	УК-6	Что из перечисленного не относится к числу основных аспектов информационной безопасности? а) доступность б) целостность в) защита от копирования г) конфиденциальность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр
251.	УК-6	Что относится к естественным угрозам информационной безопасности: а) сбой в системе электроснабжения; б) ошибки в проектировании; в) ошибки пользователей КС; г) несанкционированный доступ к ресурсам КС.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр
252.	УК-6	Конституция РФ (ст.23): а) устанавливает право на возмещение убытков от утечки с помощью незаконных методов информации, относящейся к служебной и коммерческой тайне; б) определяет право граждан на тайну переписки, телефонных, телеграфных и иных сообщений; в) устанавливает ответственность за правомерный доступ к компьютерной информации;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр

		г) устанавливает разнесение информационных ресурсов по категориям доступа					
253.	УК-6	Гражданский кодекс РФ (ст. 139): а) устанавливает право на возмещение убытков от утечки с помощью незаконных методов информации, относящейся к служебной и коммерческой тайне; б) определяет право граждан на тайну переписки, телефонных, телеграфных и иных сообщений; в) устанавливает ответственность за правомерный доступ к компьютерной информации; г) устанавливает разнесение информационных ресурсов по категориям доступа;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр
254.	УК-6	Первый уровень правового информационного обеспечения образуют: а) Уголовный кодекс РФ; б) Указ Президента РФ; в) Государственные стандарты; г) Приказ об утверждении перечня сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия. д) устанавливает разнесение информационных ресурсов по категориям доступа.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр
255.	УК-6	Какая операции не применяется для редактирования текста: а) печать текста;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	высокий	а	При выборе верного ответа - 1	Современные прикладные пакеты, 2

		б) удаление в тексте неверно набранного символа; в) вставка пропущенного символа; г) замена неверно набранного символа; д) форматирование текста?	предложенных			балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	семестр
256.	УК-6	<i>В режиме работы с файлами в текстовом редакторе пользователь осуществляет:</i> а) сохранение файлов, их загрузку с внешнего устройства; б) обращение к справочной информации; в) копирование фрагментов текстового файла; г) редактирование текстового файла.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	высокий	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр
257.	УК-6	Третий уровень правового информационного обеспечения образуют: а) Уголовный кодекс РФ; б) Приказ об утверждении перечня сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия; в) Указ Президента РФ; г) Государственные стандарты	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	высокий	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр
258.	УК-6	Что такое электронная цифровая подпись?	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	набор знаков и паролей, позволяющий подтвердить подлинность электронного документа	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр
259.	УК-6	Что такое НЭП подпись?	Задание открытого типа с развернутым	высокий	создается с помощью	При выборе верного	Современные прикладные

			ответом		криптографическ х операций — когда информацию преобразуют с помощью закрытого ключа электронной подписи и криптографическ х средств ЭП. НЭП позволяет подтвердить, кто именно подписал документ, а также обнаружить, что после подписания документ не менялся.	ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	пакеты, 2 семестр
260.	УК-6	Где взять электронную цифровую подпись?	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	Придите в отделение ФНС России Если вы не подавали заявление на выпуск подписи онлайн, напишите его в отделении. Бланк выдадут сотрудники. Бланк заявления на выдачу электронной подписи можно заполнить в личном кабинете или в налоговой.	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Современные прикладные пакеты, 2 семестр

261.	УК-6						
262.	УК-7 УК-6	<p>Выберите правильный ответ (1 б.). Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <p>а. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции</p> <p>б. регулярных тренировок</p> <p>в. мышечной гипертрофии</p> <p>г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
263.	УК-7	<p>Выберите правильный ответ (1 б.). У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки:</p> <p>а. гипотонический</p> <p>б. нормотонический</p> <p>в. гипертонический</p> <p>г. ступенчатый</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
264.	УК-7	<p>Выберите правильный ответ (1 б.). К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:</p> <p>а. длины тела</p> <p>б. массы тела</p> <p>в. обхвата грудной клетки</p> <p>г. состава крови</p> <p>д. жизненной емкости легких</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
265.	УК-7	Выберите правильный ответ (1 б.).	Задание закрытого	Базовый	г	При выборе	Элективные

		<p>Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. гимнастика, спорт, игры, туризм б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения в. поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности 	<p>типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>			<p>верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)</p>
266.	УК-7	<p>Выберите правильный ответ (1 б.). Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей; б. они являются связующим звеном между спроектированной целью и конечным результатом физического воспитания; в. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями; г. каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой 	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)</p>
267.	УК-7	<p>Выберите правильные ответы (1 б.). Педагогический процесс,</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1</p>	Базовый	а	<p>При выборе верного</p>	<p>Элективные курсы по</p>

		<p>направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. физическим образованием б. физическим воспитанием с. физическим развитием д. физической культурой 	верного ответа из 4 предложенных			ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
268.	УК-7	<p>Выберите правильный ответ (1 б.). Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. нестабильность в выполнении двигательного действия; б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия; в. автоматизированность управления двигательными действиями; г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.). 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
269.	УК-7	<p>Выберите правильный ответ (1 б.). Совокупность упражнений, приемов и методе, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. методикой обучения б. физической культурой 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и

		в. физическим образованием г. физическим воспитанием					спорт (4 семестр)
270.	УК-7	Выберите правильный ответ (1 б.) Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется: а. простой двигательной реакцией б. скоростными способностями в. скоростью одиночного движения г. быстротой движения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
271.	УК-7	Выберите правильный ответ (1 б.). Способность выполнять движения с большой амплитудой называется: а. эластичностью б. стретчингом в. гибкостью г. растяжкой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
272.	УК-7	Назовите основные физические качества (2б.)	Задание открытого типа	Повышенный	1. сила 2. выносливость 3. быстрота 4. гибкость 5. ловкость	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)

273.	УК-7	Вставьте пропущенное слово – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
274.	УК-7	Вставьте два пропущенных слова (2б.) - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
275.	УК-7	Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. принцип непрерывности процесса физического воспитания 2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха 3. принцип постепенного наращивания развивающее- тренирующих воздействий 4. принцип	При полном соответствии и - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)

					адаптированного сбалансирования динамики нагрузок 5. принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания		
276.	УК-7	Вставьте два пропущенных слова (2б.) – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
277.	УК-7	Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1. крепкое физическое и психологическое здоровье 2. мотивированна я и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья 3. осознанное принятие здорового образа жизни	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
278.	УК-7	Перечислите типы мезоциклов (3б.)	Задание открытого типа с кратким	Высокий	1. втягивающий мезоцикл	При полном соответствии	Элективные курсы по

			ответом		2.базовый мезоцикл 3.контрольно-подготовительный мезоцикл 4.предсоревновательный мезоцикл 5.соревновательный мезоцикл 6.восстановительный-подготовительный мезоцикл 7.восстановительный-поддерживающий мезоцикл	и - 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)		
279.	УК-7	Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	При полном соответствии и стадий и их последовательности - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)		
280.	УК-7	Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.): <table><tr><td>Функциональная</td><td>Формула</td></tr></table>	Функциональная	Формула	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя -	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр),
Функциональная	Формула								

		проба					2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	физическая культура и спорт (4 семестр)
		а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион					
		б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер					
		в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания					
		г. Немов А.Ю.	г. физиолог					
281.	УК-7	Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.):		Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответстви е - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
		Функциона льная проба	Формула					
		а. PWC ₁₇₀	$a. t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$					
		б. МПК	$b. [(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$					
		в. I (Индекс Руфье)	$v. W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$					
		г. ИГСТ (индекс Гарвардско го степ- теста)	$g. 2,2 PWC_{170} + 1240$					
282.	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.		Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Безопасность жизнедеятель ности, 6 семестр

						баллов.	
283.	УК-8	Соотнесите термины и их понятия (1 б). 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
284.	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б). Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
285.	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б). Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
286.	УК-8	Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.): а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи;	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

		б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.				ответа - 0 баллов.	
287.	УК-8	Выберите правильные ответы (1 б.). К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
288.	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
289.	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
290.	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.) Тип	Задание закрытого	Базовый	а	При выборе	Безопасность

		утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	жизнедеятельности, 6 семестр
291.	УК-8	Выберите правильный ответ (1 б.). Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
292.	УК-8	Выберите правильные ответы (2 б.). Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
293.	УК-8	Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

						баллов	
294.	УК-8	Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.). а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении и последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
295.	УК-8	Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	При полном соответствии и - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
296.	УК-8	Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы	При полном соответствии и - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

					спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос		
297.	УК-8	Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
298.	УК-8	Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
299.	УК-8	Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

					(если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи		
300.	УК-8	<p>Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) вещества и укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</p> <p>а) ПДК более 10 мг/м³; б) ПДК менее 0,1 мг/м³ в) ПДК 1,1–10 мг/м³; г) ПДК 0,1–1 мг/м³</p>	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

301.	УК-8	Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
302.	УК-9	Такими категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
303.	УК-9	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долгосрочным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долгосрочным	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
304.	УК-9	С ростом предложения ипотечных	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное	Экономика и

		кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0				совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	основы проектной деятельности, 7 семестр
305.	УК-9	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
306.	УК-9	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		г) растущим																					
307.	УК-9	<p>Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
308.	УК-9	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр																
309.	УК-9	<p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства</p>	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр																
310.	УК-9	<p>При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем</p>	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр																

		импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...				ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	
311.	УК-9	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
312.	УК-9	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
313.	УК-9	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		<p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p>				0 6 - остальные варианты	
--	--	---	--	--	--	--------------------------------	--

		Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?					
314.	УК-9	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли- продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти</p> <p>ответов</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
315.	УК-9	Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное -	<p>2 б – полное соответствие</p> <p>1 б -</p>	Экономика и основы проектной

		А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль			сдерживающая.	правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты	деятельности, 7 семестр
316.	УК-9	Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся	Закрытый	Высокий	Используются термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.					
317.	УК-9	<p><u>Соотнесите понятие и его содержание</u></p> <p>1. Объект налогообложения по подоходному налогу</p> <p>2. Социальные налоговые вычеты</p> <p>3. Налоговый агент</p> <p>4.</p> <p>А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</p> <p>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</p> <p>В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</p> <p>Г. Сумма, на</p>	Закрытый	Высокий	<p>1 – Б</p> <p>2 – В</p> <p>3 – Ж</p> <p>4 – А</p> <p>5 – Г</p> <p>6 – Е</p> <p>7 – Д</p>	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти</p> <p>ответов</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр

		<p>Налогоплат ельщик</p> <p>которую уменьшается налоговая база по подходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</p> <p>5. Стандартн ые налоговые вычеты</p> <p>Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</p> <p>6. Профессио нальные налоговые вычеты</p> <p>Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательско й деятельности, по гражданско- правовым договорам, по авторскому</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>7. Налоговый орган</p> <p>вознаграждению Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика</p>					
318.	УК-10	<p>В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?</p> <p>а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;</p> <p>б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

		2017 годы; ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.					
319.	УК-10	Противодействие коррупции осуществляют: а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица; б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации; в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества; г) органы государственной власти.	Базовый	Открытый	Б, В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
320.	УК-10	Понятие коррупции охватывает злоупотребления: а) Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор); б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор); в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.	Базовый	Открытый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
321.	УК-10	Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):	Базовый	Открытый	Г	1 б – полное совпадение с правильным	Правоведение и антикоррупци

		а) в политической нестабильности государства; б) в угрозе демократии; в) в духовно-нравственной деградации общества; г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.				ответом 0 б – все остальные варианты	онное поведение, 7 семестр
322.	УК-10	Конфликт интересов на государственной службе – это: а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное 119 исполнение им должностных обязанностей; б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего; в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему; г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.	Базовый	Открытый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 7 семестр
323.	УК-10	В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает: а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 7

		б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа				варианты	семестр
324.	УК-10	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются: а) Правительством Российской Федерации б) Президентом Российской Федерации в) Федеральным Собранием Российской Федерации	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
325.	УК-10	Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции: а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
326.	УК-10	К последствиям коррупции относится: а) рост численности государственных служащих б) ущерб репутации государственных органов в) оба варианта верны г) нет верного ответа	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
327.	УК-10	Закончите предложение (1б.) Коррупция - это _____	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача	При верном ответе - 1 балл, неверный	Правоведение и антикоррупционное

					<p>взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в</p>	<p>ответ – 0 баллов</p>	<p>поведение, 7 семестр</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	---------------------------------

					интересах юридического лица.																
328.	УК-10	<p>Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВО ДСТВА</td><td>СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВО ДСТВА</td></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВО ДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВО ДСТВА	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	1	1	2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 7 семестр
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВО ДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВО ДСТВА																				
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.																				
А	Б	В	Г	Д																	
1	2	1	1	2																	
329.	УК-10	<p>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательс тво; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничес тво.</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательс тво; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничес тво.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов		Правоведение и антикоррупци онное поведение, 7 семестр										
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																				
А) убийство; Б) вымогательс тво; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничес тво.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления																				

			против жизни и здоровья.																			
330.	УК-10	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>					А	Б	В	Г	Д	3	2	1	1	2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
		А	Б			В	Г	Д														
3	2	1	1	2																		
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																					
		А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.																			
331.	УК-10	Установите соответствие между термином и определением 1. Это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного порядка. 2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением		Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Б, 2-А, 3-В.					При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр										

		<p>Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>3. Осуществляемая в установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.</p> <p>А. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Б. Правоохранительная деятельность.</p> <p>В. Уголовное судопроизводство.</p>					
332.	УК-10	<p>Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p>	Задание комбинированного типа		<p>1. Уголовной ответственности подлежат только вменяемые лица —да, верно (ст. 21 УК РФ).</p> <p>2. Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица —нет, неверно, для юридических лиц не предусмотрено уголовной ответственности.</p> <p>3. По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16</p>	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

					<p>лет —да, верно, с 14 лет подлежат только за отдельные виды преступлений (ст. 20 УК РФ).</p> <p>4. Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения, подлежат уголовной ответственности —да, верно, ст. 23 УК РФ.</p> <p>5. Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственность, обратной силы не имеет — нет, неверно (согласно ст. 10 УК РФ уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость). Правильный ответ – 1, 3, 4		
333.	УК-10	Верны ли следующие суждения о преступлении? А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права. Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	Задание комбинированного типа	Повышенный	Верно только А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр

334.	УК-10	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7)</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
------	-------	---	-------------------------------	------------	--------------------------	---	---

		дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е											
А	Б	В	Г	Д	Е														
335.	УК-10	Запишите слово, пропущенное в схеме. <table><tr><td>..... право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса</td></tr><tr><td>Частное право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях</td></tr></table> право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса	Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях	Задание открытого типа	Повышенный	Ответ: Публичное	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр								
..... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса																		
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях																		
336.	УК-10	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание): нормативно-правовой акт, источник (форма) права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.	Задание закрытого типа	Ответ: Источник (форма) права	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр													
337.	УК-10	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	Ответ <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	3	1	3	При верном ответе - 1 балл,	Правоведение и антикоррупци		
А	Б	В	Г	Д															
1	2	3	1	3															

		<div>позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><th>ПРАВООТНОШЕНИЯ</th><th>ОТРАСЛИ ПРАВА</th></tr><tr><td>А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника</td><td>1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.</td></tr></table>	ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА	А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.				неверный ответ – 0 баллов	онное поведение, 7 семестр
ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА										
А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.										
338.	УК-10	<div>Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</div> <div>1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.</div> <div>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.</div> <div>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних</div>	Задание комбинированного типа	Повышенный	<div>Ответ: 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка - да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ).</div> <div>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих</div>	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр				

		<p>детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p>			<p>несовершеннолетн их детей, расторжение брака производится в судебном порядке - да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ).</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетн их детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения — нет, неверно (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд расторгает брак без выяснения мотивов развода).</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным —нет, неверно, второй супруг может.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака —да, верно.</p> <p>Ответ: 125.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

Приложение 1. Образец ответа из задания открытого типа

REGISTRATION FORM

Please complete in block letters

ISIS INTERNATIONAL

Independent School

Information Service

CHILD'S PARTICULARS

FULL NAME Maria Petrova

DATE OF BIRTH 29 January 2005

SEX Female

NATIONALITY Russia

ADDRESS Flat 54, 30 Rustaveli Street, St.Petersburg, 195273, Russia

NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL School #162; 26 Rustaveli Street, St.Petersburg, 195273, Russia

SPORTING INTERESTS Swimming, badminton, tennis

OTHER INTERESTS AND HOBBIES Music, reading, photography

DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL 12 January 2023

LENGTH OF STAY REQUIRED 1 year

SIGNATURE Petrova

DATE 25 May 2023

Приложение 2. Образец письма из задания открытого типа

Dear Sir/Madam,

I am writing to apply for the job of waiter on your Mediterranean cruise ships, which was advertised in The Local News yesterday. I love the idea of going on a cruise and I feel I am just the person you need.

I am a nineteen-year-old student at Sochi College of Food. I worked as a waiter in a local bar last summer and I am interested in getting some experience of working for a foreign company.

I speak fluent English and I am quite a cheerful person with a good sense of humour. I also think that I am hard-working and reliable.

I wonder if you could tell me what salary I could expect to have and whether the food on board is free of charge.

I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Andrew Alimov