

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 3 от 27.10.2022

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры

1.2.2.

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Кафедра

Прикладной математики и дифференциальных уравнений

Квалификация (степень) кандидат физико-математических наук

Форма обучения Очная

Срок обучения 3г

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2023-2024

Федеральные государственные
требования


№ 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР

Зав. отделом ПКВК

И.о. зав. кафедрой

 / Номогоева В.В./

 / Лагойда Н.Г./

 / Цыренжапов Н.Б./



Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. 10	Всего	
	Дисциплины (модули)	4		4	8	5	13	8	4	12				22	26	48	77
П	Практика		4	4					4	4							8
Н	Научный компонент	20	16	36	16	18	34	16	14	30	20	16	36				136
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2				9
Г	Итоговая аттестация											4	4				4
К	Каникулы		6	6		3	3		3	3	4	6	10				22
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		25	27	52	25	27	52	25	27	52	25	27	52	22	26	48	256

План Учебный план аспирантуры '1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.plx', код специальности 1.2.2., год начала подготовки 2023

[illegible]

План Учебный план аспирантуры '1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.plx', код специальности 1.2.2., год начала подготовки 2023

Курс 2												Курс 3												Курс 4												
Семестр 3						Семестр 4						Семестр 5						Семестр 6						Семестр 7						Семестр 8						
з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	
24			144	648	72	27			144	756	72	24			144	648	72	21			144	540	72	30			144	864	72	24			144	648	72	
23			144	648	36	26			144	756	36	23			144	648	36	20			144	540	36	29			144	864	36	23			144	648	36	
23			144	648	36	26			144	756	36	23			144	648	36	20			144	540	36	29			144	864	36	23			144	648	36	
1					36	1					36	1					36	1					36	1						36	1				36	
1					36	1					36	1					36	1					36	1					36	1					36	
6	30		70	80	36	4	20		80	44		5	30		20	76	54	9	20		66	166	72													
6	30		70	80	36	4	20		80	44		3	30		20	40	18	2	20		30	22														
3	30		20	40	18	2	20		30	22																										
3			50	40	18	2			50	22																										
												3	30		20	40	18	2	20		30	22														
																		6			36	144	36													
																		6			36	144	36													
												2				36	36	1					36													
												1				18	18																			
												1				18	18																			
																		1					36													
																															6	20		30	130	36
																															6	20		30	130	36

Курс 5												Закрепленная кафедра		-	
Семестр 9						Семестр А									
з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
												25	Прикладной математики и дифференциальных уравнений		
												37	Религиоведения и теологии		
												25	Прикладной математики и дифференциальных уравнений		
												77	Философии		
												10	Иностранных языков		
												25	Прикладной математики и дифференциальных уравнений		
												75	Общей педагогики		
												75	Общей педагогики		
												25	Прикладной математики и		
												77	Философии		
												10	Иностранных языков		
												25	Прикладной математики и дифференциальных уравнений		
												25	Прикладной математики и		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантуры '1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.plx', код специальности 1.2.2., год начала подготовки 2023

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8
					Мин.	Макс.	Факт												
	Итого (с факультативами)						241	61	31	30	61	30	31	59	29	30	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				241	241	241	61	31	30	61	30	31	59	29	30	60	30	30
1	Научный компонент	0%	0%	0%	204	204	204	54	30	24	51	24	27	45	24	21	54	30	24
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	0%	0%	0%	194	194	194	50	27	23	49	23	26	43	23	20	52	29	23
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	0%	0%	0%	2	2	2	2	2										
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0%	0%	0%	8	8	8	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
2	Образовательный компонент	0%	0%	0%	31	31	31	7	1	6	10	6	4	14	5	9			
2.1	Дисциплины (модули)	0%	0%	0%	16	16	16	1	1		10	6	4	5	3	2			
2.2	Практика	0%	0%	0%	12	12	12	6		6				6		6			
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	0%	0%	0%	3	3	3							3	2	1			
3	Итоговая аттестация	0%	0%	0%	6	6	6										6		6
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					7.3	-	9		-	22.5	28.8	-	15.8	18	-		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					14	-			-	36		-	54	18	-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					4.3	-	7.5		-	12.5	20	-	6.3	12.5	-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок 1						-			-			-			-		
		Блок 1.1					1008	-		144	-	144	144	-	144	144	-	144	144
		Блок 1.2					20	-	20		-			-			-		
		Блок 1.3						-			-			-			-		
		Блок 2						-			-			-			-		
		Блок 2.1					330	-	30		-	100	100	-	50	50	-		
		Блок 2.2					72	-		36	-			-		36	-		
		Блок 2.3						-			-			-			-		
		Блок 3					50	-			-			-			-		50
		Итого по всем блокам					1480	-	50	180	-	244	244	-	194	230	-	144	194
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						1		1	3		3	3		3	2		2
		ЗАЧЕТ (За)						3	2	1	3	3		2	2		1	1	
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						48.25%												