

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

21.03.02 Кадастр недвижимости и управление территориями  
Кафедра земельного кадастра и землепользования  
Институт естественных наук

Нормативные документы:

ФГОС ВО (реквизиты):

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 978 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры»;

Профессиональный стандарт (реквизиты):

2. 08.025 Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 742н (зарегистрирован Минюстом России 31.01.2019 г. N 53642).

3. 10.001 Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 г. № 718н (зарегистрирован Минюстом России 16.11.2021 г. № 65841).

4. 10.006 Профессиональный стандарт «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2016 г. № 110н (зарегистрирован Минюстом России 04.04.2016 г. № 41647).

5. 10.009 Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 г. № 434н (зарегистрирован Минюстом России 23.07.2021 г. № 64367).

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

*Индикаторы достижения:*

УК-1.1. - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;

УК-1.2. - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-1.3. - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;

УК-1.4. - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;

УК-1.5. - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1.1. УК-1.3.	<b>Обозначьте цифрами последовательность событий:</b> а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ – 1 балл -, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестры

2	УК-1.1. УК-1.2.	<b>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</b> А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III 1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1,2 семестры
3	УК-1.2. УК-1.3.	<b>Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это:</b> 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира 2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции 3. биотоки мозга 4. самостоятельное, независимое от мозга явление 5. речь, но произнесенная про себя	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 6 семестр
4	УК-1.3. УК-1.4.	<b>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</b> А      Онтология Б      Гносеология В      Аксиология Г      Праксиология	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А2 Б3 В1 Г5	При выборе верного ответа - 3 балла: 1 неверный ответ – 1 балл, неверный	Философия, 6 семестр

		<p>1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>				ответ – 0 баллов	
5	УК-1.3.	<p><b>Прочтите отрывок из проекта договора.</b></p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за</p>	Задание закрытого типа с выбором 3-х верных ответов	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестры

		<p>данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p><b>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</b></p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке.</p> <p>Б) Сын описанного князя крестил Русь.</p> <p>В) Жена князя провела налоговую реформу.</p> <p>Г) Упомянутый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.</p> <p>Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.</p> <p>Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>					
6	УК-1.3.	<p><b>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех».</b></p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	Верный ответ – 1 балл,	Философия, 6 семестр

		<p><b>Этот нравственный закон был сформулирован:</b></p> <p>1. Кантом</p> <p>2. Фейербахом</p> <p>3. Шеллингом</p> <p>4. Гегелем</p>				<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	
7	УК-1.4.	<p><b>Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):</b></p> <p>А) закон единства и борьбы противоположностей;</p> <p>Б) закон неба (Ли);</p> <p>В) закон взаимного перехода качества и количества;</p> <p>Г) закон необратимости эволюции;</p> <p>Д) закон сохранения энергии;</p> <p>Е) закон отрицания отрицания;</p>	Задание закрытого типа с множественным выбором	Базовый	А В Е	<p>Верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия, 6 семестр
8	УК-1.1. УК-1.4.	<p>Если А и В – независимые события, то вероятность наступления хотя бы одного из двух событий А и В вычисляется по формуле:</p> <p>а) <math>P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)</math>;</p> <p>б) <math>P(A + B) = P(A) + P(B)</math>;</p> <p>в) <math>P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)</math>;</p> <p>г) <math>P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B / A)</math>;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	в	<p>Верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Математика, 1 семестр
9	УК-1.1. УК-1.2.	<p>Центральный момент 2-го порядка случайной величины носит название:</p> <p>А) Математическое ожидание</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	б	<p>Верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ –</p>	Математика, 1 семестр

		Б) Дисперсия В) Эксцесс В) Медиана				0 баллов	
10	УК-1.5. УК-1.3.	Размах варьирования вариационного ряда –1, 0, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14 равен: а) 15; б) 13; в) 11; г) 5.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Математика, 1 семестр
11	УК-1.4. УК-1.5.	<b>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</b> 1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков) 2) Партия социалистов революционеров (эсеры) 3) Партия конституционных демократов (кадеты) 4) «Союз русского народа» <b>и ее лидера:</b> А) А.И. Дубровин Б) В.М. Чернов В) В.И. Ленин Г) П.Н. Милюков	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
12	УК-1.3.	<b>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</b> «Сегодня, в 4 часа утра, без	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестры

		<p>предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков</p>					
13	УК-1.5.	<p><b>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</b></p> <p>1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно»</p> <p>2. «Культура наследуется биологически»</p> <p>3. «Бескультурных народов не бывает»</p> <p>4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Повышенный	2	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 6 семестр



14	УК-1.4. УК-1.5.	<b>Определите способ философского познания по его характеристике:</b> Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий _____ (ответ)	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Антропоцентризм	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 6 семестр
15	УК-1.5.	<b>Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении:</b> «учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Креационизм	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 6 семестр
16	УК-1.1. УК-1.2.	Какие из приведенных пар величин имеют отрицательную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) Рост детей и рост родителей; в) количество осадков и растительная биомасса.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Повышенный	а	Верный ответ – 2 балл, неверный ответ – 0 баллов	Математика, 1 семестр
17	УК-1.1. УК-1.2.	Мода вариационного ряда 2, 4, 5, 7, 7, 9, 9, 11, 12 равна: а) 11; б) 12; в) 7; г) 2	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Повышенный	в	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Математика, 1 семестр
18	УК-1.3. УК-1.5.	<b>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих</b>	Задание комбинированного	Высокий	1) Московская битва 2) Тула	Верный ответ –	История России,

	<p><b>представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</b></p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных</p>	<p>типа</p>		<p>3) целью было «общее уничтожение немецких войск»</p>	<p>5 баллов, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>1, 2 семестры</p>
--	--	-------------	--	---	--	----------------------

		и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск».					
19	УК-1.4. УК-1.5.	<b>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»:</b> «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Личность не является врождённым качеством каждого индивида	Верный ответ – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 6 семестр

		личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку					
20	УК-1.1. УК-1.4.	Вероятность того, что потребитель увидит рекламу ультразвуковой стиральной машинки по телевидению, равна 0,7. Вероятность того, что потребитель увидит эту рекламу на рекламном стенде, равна 0,4. Найдите вероятность того, что потребитель увидит не более одной рекламы. а) 0,54; б) 0,3; в) 0,42; г) нет правильного ответа	Комбинированный	Высокий	а	Верный ответ – 4 балла, неверный ответ – 0 баллов	Математика, 1 семестр

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

*Индикаторы достижения:*

УК - 2.1. – определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК -2.2. – предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК -2.3. – планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК -2.4. – выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК - 2.5. – представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложность и задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-2.1	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
2.	УК-2.1	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
3.	УК-2.1	1. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется: Варианты ответа:	Закрытый	Базовый	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение,

		а) Федерацией б) Конфедерацией в) Унитарным государством					4 семестр
4.	УК-2.1	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: а) Кодекс об административных правонарушениях РФ б) Административный кодекс в) Кодекс об административной ответственности	Закрытый	Базовый	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр
5.	УК-2.2	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна $\infty$ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0	Закрытый	Базовый	б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
6.	УК-2.2	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических	Закрытый	Базовый	а и б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр

		субъектов г) эмиссия кредитных денег					
7.	УК-2.2	Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.	Закрытый	Базовый	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр
8.	УК-2.2	Деликтоспособность — это а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность	Закрытый	Базовый	в	2 балла – верная запись решения и само решение. 1 балл - верный ход решения, неверный ответ 0 баллов – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр
9.	УК-2.3	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным	Закрытый	Базовый	в	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр

		в) постоянным г) растущим					
10.	УК-2.3	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
11.	УК-2.3	Элементы состава правонарушения –..... а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона	Закрытый	Базовый	г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр
12.	УК-2.3	Условия трудового договора могут быть изменены: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.	Закрытый	Базовый	а	2 балла – верная запись решение и само решение. 1 балл - верный ход решения, неверный ответ 0 баллов – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр
13.	УК-2.4	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 балла – верная запись решение и само решение. 1 балл - верный ход	Экономика и основы проектной деятельности,



		80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...				решения, неверный ответ 0 баллов – остальные варианты.	2 семестр
14.	УК-2.4	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$ , где $Q_D$ – величина спроса, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$ , где $Q_S$ – величина предложения, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный ; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 балла – верная запись решения и само решение. 1 балл - верный ход решения, неверный ответ 0 баллов – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
15.	УК-2.4	Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.	Закрытый	Повышенный	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр
16.	УК-2.4	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	Закрытый	Повышенный	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр
17.	УК-2.5	Соотнесите понятие и его содержание 1. Объект налогообложения по подоходному налогу А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог	Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е	4 балла – полное соответствие 3 балла – две ошибки 2 балла – верна половина 1 балл – верна	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр

		2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды			7 - Д	четверть 0 баллов – верно меньше четверти ответов	
		3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей					
		4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение					
		5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за					

			полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством					
		6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению					
		7. Налоговый орган	Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика					
18.	УК-2.5	Решите экономический кроссворд <i>По горизонтали.</i> 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже		Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфля	4 баллов – полное соответствие 3 балла – две ошибки 2 балла – верна половина 1 балл – верна четверть	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр

		<p>товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы.</p> <p>2. Трудовое соглашение.</p> <p>3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии.</p> <p>4. Одна из форм безработицы.</p> <p>5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p><i>По вертикали.</i></p> <p>6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице.</p> <p>7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу.</p> <p>8. Один из участников трудового соглашения.</p> <p>9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом.</p> <p>10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение.</p> <p>11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии.</p> <p>12. Одна из форм безработицы.</p>			<p>ция,</p> <p>стагнация,</p> <p>стагфляция,</p> <p>ресурсы,</p> <p>Оукен,</p> <p>Филлипс.</p>	<p>0 баллов – верно</p> <p>меньше четверти</p> <p>ответов</p>	
19.	УК- 2.5	Гражданка Р. подала в суд на предприятие	Комбинирован	Высокий	а, в	Оценка «5» - 100%-	Правоведение

		<p>общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>а) подача искового заявления  б) обжалование судебного решения в Прокуратуре  в) требование компенсации морального вреда  г) требование публичного извинения  д) привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы  е) подача жалобы в вышестоящий суд</p>	ный			<p>90% сделано верно от общего количества  Оценка «4» - 89-70%  сделано верно от общего количества  Оценка «3» - 69-50%  сделано верно от общего количества  Оценка «2» - 49-0%  сделано верно от общего количества</p>	и антикоррупцио нное поведение, 4 семестр
20.	УК- 2.5	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>а) необоснованный отказ  б) административное правонарушение  в) дискриминация в сфере трудовых отношений  г) уголовная ответственность работодателя  д) правомерное поведение работодателя  е) обоснованный отказ</p>	Комбинирован ный	Высокий	а, б, в	<p>Оценка «5» - 100%-  90% сделано верно от общего количества  Оценка «4» - 89-70%  сделано верно от общего количества  Оценка «3» - 69-50%  сделано верно от общего количества  Оценка «2» - 49-0%  сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупцио нное поведение, 4 семестр

**УК–3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде***Индикаторы достижения:*

УК 3.1. – определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК - 3.2. – при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК -3.3. – осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК 3.4. – соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-3.1	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна $\infty$ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0	Закрытый	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
2.	УК-3.1	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...	Закрытый	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с	Экономика и основы

		а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства				правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	проектной деятельности, 2 семестр
3.	УК-3.1	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
4.	УК-3.1	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	а и б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
5.	УК-3.2	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	в	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 4 семестр
6.	УК-3.2	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...	Закрытый	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все	Экономика и основы проектной деятельности,

		а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика				остальные варианты	2 семестр																
7.	УК-3.3	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$ , где $Q_D$ – величина спроса, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$ , где $Q_S$ – величина предложения, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 балла – верная запись решения и само решение. 1 балл - верный ход решения, неверный ответ 0 баллов – остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр																
8.	УК-3.3	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 балла – верная запись решения и само решение. 1 балл - верный ход решения, неверный ответ 0 баллов – остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
9.	УК- 3.3	Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента: а) Экономический "бум" б) "Перегрев" экономики в) Высокий уровень безработицы г) Галопирующая инфляция д) Увеличение пенсий и пособий е) Развитие здравоохранения ж) Повышение ставки налога на прибыль	Закрытый	Высокий	Стимулирующая ФП: в, д, е. Остальное - сдерживающая.	2 балла – полное соответствие 1 балл - правильны 2 и более пункта 0 баллов- остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр																
10.	УК-3.4	Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно	Закрытый	Высокий	Использованы	4 балла – полное соответствие	Экономика и основы																



		<p>оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>			<p>термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.</p>	<p>3 балла – 2 ошибки 2 балла – верна половина 1 балл – верна четверть 0 баллов – верно меньше четверти ответов</p>	<p>проектной деятельности, 2 семестр</p>
11	УК-3.3	<p>Функция спроса задана уравнением <math>Q_D = 1000 - P</math>, где <math>Q_D</math> – величина спроса, тыс. шт., <math>P</math> – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением <math>Q_S = P - 200</math>, где <math>Q_S</math> – величина</p>	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс.	<p>2 балла – верная запись решения и само решение. 1 балл - верный ход</p>	Экономика и основы проектной деятельности,

		предложения, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...			шт.	решения, неверный ответ 0 баллов – остальные	2 семестр																
12	УК-3.3	<p>Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	<p>2 балла – верная запись решения и само решение. 1 балл - верный ход решения, неверный ответ 0 баллов – остальные</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
13	УК-3.3	<p>В третью очередь наследников по закону входят:</p> <p>а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.</p>	Закрытый	Повышенный	А	<p>1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 2 семестр																
14	УК- 3.3	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>а) Экономический "бум" б) "Перегрев" экономики в) Высокий уровень безработицы г) Галопирующая инфляция д) Увеличение пенсий и пособий е) Развитие здравоохранения ж) Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрытый	Высокий	<p>Стимулирующая ФП: в, д, е. Остальное - сдерживающая.</p>	<p>2 балла – полное соответствие 1 балл - правильны 2 и более пункта 0 баллов- остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр																
15	УК-3.4	<p>Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий</p>	Закрытый	Высокий	Использованы термины:	<p>4 балла – полное соответствие 3 балла – 2 ошибки</p>	Экономика и основы проектной																

		<p>рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>			<p>занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.</p>	<p>2 балла – верна половина 1 балл – верна четверть 0 баллов – верно меньше четверти ответов</p>	<p>деятельности, 2 семестр</p>
16	УК-3.4	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича</p>	Закрытый	Базовый	б	<p>1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр</p>

		<p>как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>б) эластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна <math>\infty</math></p> <p>г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

*Индикаторы достижения:*

УК-4.1.– выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

УК-4.2. – ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

УК-4.3. – ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;

УК-4.4. – выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный;

УК-4.5. – публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;

УК-4.6. – устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр

	нции						
1.	УК-4.1	<b>Найдите предложение без грамматических ошибок.</b> 1) Приедешь с Москвы – зайдешь. 2) Народ толпился у магазина с самого утра. 3) Это показалось мне наиболее интереснее.	Закрытый	Базовый	1	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
2.	УК-4.1	<b>Устраните ошибки путем замены по образцу.</b> <i>Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату.</i> 1) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства. 2) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско. 3) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге. 4) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы.	Открытый	Высокий	1) популяризируется – распространяется; 2) фиаско – поражение; 3) прецедент – случай; 4) дефекты – недостатки.	За каждую правильную замену – 1 балл. Итого: максимально 4 балла.	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
3.	УК-4.1	<b>Выберите правильный ответ</b> Old people are often _____ than young people. 1) wise 2) wiser 3) the wisest 4) d) more wise	Закрытый	Базовый	2	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2 семестры
4.	УК-4.1	<b>Выберите правильный ответ</b> Where are all the British kings and queens crowned?	Закрытый	Повышенный	3	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные	Иностранный язык, 1,2 семестры

		1) in the Tower of London 2) in St. Paul's Cathedral 3) in Westminster Abbey 4) d) in Buckingham Palace				варианты	
5.	УК-4.2	<b>Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем</b>  Заявление Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.  Петрова Л.В.	открытый	Высокий	Директору Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике безопасности Петровой В. заявление. Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01.  25.05.2024 Петрова Л.В.	За правильное написание адресной части – 1 балл. 0 баллов – все остальные варианты. За написание слова <b>заявление</b> с маленькой буквы - 1 балл. 0 баллов – все остальные варианты. За правильное написание текста заявления - 1 балл. Итого: максимально 3 балла за все задание.	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
6.	УК-4.2	<b>Укажите ошибочное словосочетание:</b> 1) лесистая тропинка, 2) лесистая местность, 3) лесистая территория.	Закрытый	Базовый	1	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
7.	УК-4.2	<b>Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов:</b> 1) Мила, Чижик, здравствуй! Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка. 2) Согласно Гражданскому кодексу	Закрытый	Базовый	1-д; 2-г; 3-в; 4-а.	1 балл – за одно верное соответствие Итого: максимально 4 балла за все задание.	Основы деловой коммуникации, 5 семестр

		<p>Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p> <p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована.</p> <p>Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии).</p> <p>а) научный стиль,  б) художественный стиль,  в) публицистический стиль,  г) официально-деловой стиль  д) разговорный.</p>					
8.	УК-4.3	<p><b>Выберите правильный ответ</b>  According to the _____ we have three lessons today.</p> <p>1) time-table  2) curriculum  3) schedule  4) subject</p>	Закрытый	Базовый	1	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2 семестры
9.	УК-4.3	<p><b>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</b>  Student: “Can I write my essay on the back of an envelope  Teacher: “_____”.</p> <p>1) I’d rather you didn’t.  2) I’d rather you wrote it on a sheet of foolscap  3) I prefer you to write it on foolscap  4) No, you can’t.</p>	Закрытый	Повышенный	4	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2 семестры
10.	УК-4.3	<b>Выберите правильный ответ</b>	Закрытый	Базовый	3	1 балл – полное совпадение	Иностранный



		Let's paint the house _____. It will be much cheaper. 1) myself 2) yourself 3) ourselves 4) yourselves				с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	язык, 1,2 семестры
11.	УК-4.3	<b>Какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени?</b> 1) победить, 2) судить, 3) кудахтать.	Закрытый	Базовый	1	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
12.	УК-4.4	<b>Допишите высказывание:</b> <i>Тавтология – это ...</i>	Открытый	Повышенный	<b>Тавтология</b> – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
13.	УК-4.4	<b>Выберите правильный ответ</b> According to the _____ we have three lessons today. 1) time-table 2) curriculum 3) schedule 4) subject	Закрытый	Базовый	1	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2 семестры
14.	УК-4.5	<b>Переведите на английский язык предложение:</b> Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2 семестры
15.	УК-4.5	Понятие языковой нормы характерно для 1) литературного языка, 2) жаргона, 3) диалекта, 4) просторечия.	Закрытый	Базовый	1	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
16.	УК-4.5	Напишите словами числительные в	Открытый	Повышенный	С восемьюстами	1 балл – полное совпадение	Основы

		следующей фразе:  <i>С 856 сложить 100</i>		ный	пятьюдесятью шестью сложить сто	с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	деловой коммуникации, 5 семестр		
17.	УК-4.5	Выделенные во фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа): 1) синонимичными; 2) антонимичными; 3) диалектными; 4) фразеологическими. <i>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.</i>	Закрытый	Высокий	1,4	За полностью правильный ответ – 1 балл.	Основы деловой коммуникации, 5 семестр		
18.	УК-4.6	<b>Заполните анкету, согласно представленной ситуации</b> Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form. <table><tr><td>REGISTRATION FORM</td><td>ISIS INTERNATIONAL</td></tr></table>	REGISTRATION FORM	ISIS INTERNATIONAL	Открытый	Базовый	* образец заполнения анкеты находится в приложении	3 балла – полный правильный ответ, 2 балла – одна ошибка, 1 балл – две ошибки, 0 баллов – три и более ошибок	Иностранный язык, 1,2 семестры
REGISTRATION FORM	ISIS INTERNATIONAL								

		Please complete in block letters Independent School Information Service <hr/> CHILD'S PARTICULARS FULL NAME _____ DATE OF BIRTH _____ SEX _____ NATIONALITY _____ ADDRESS _____ NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL _____ SPORTING INTERESTS _____ OTHER INTERESTS AND HOBBIES _____  DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL _____ LENGTH OF STAY REQUIRED _____ SIGNATURE _____ DATE _____					
19.	УК-4.6	<p><b>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Family»</b></p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the</p>	Закрытый	Высокий	1	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2 семестры

	<p>single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives.</p> <p>3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i></p> <p>The main unit of social organization in associated with the ...</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>1) nuclear family;</p>					
--	---	--	--	--	--	--

		2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.					
20.	УК-4.6	<b>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</b> Student: "Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: "____". 1) I'd rather you didn't. 2) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap 3) I prefer you to write it on foolscap 4) No, you can't.	Закрытый	Повышенный	4	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Иностранный язык, 1, 2 семестры

### Приложение. Образец ответа на задание 18

<p align="center"><b>SPORTS WEEKEND APPLICATION FORM</b></p> <p>Name _____Michail Volkov_____Mr/Mrs/Miss(please delete)</p> <p>Address____Flat 31, 8 Gubkina Street, Moscow 119333, Russia</p> <p>Tel No_____+7(495)232-0023_____</p> <p>Nationality_____Russian_____</p> <p>Date of birth (day, month, year)____14 March 2005_____</p> <p>Where do you usually play sports_____</p> <p>at school, at the tennis club, at the stadium_____</p> <p>What sports equipment do you need to borrow?_____</p> <p>a tennis racket, a ball_____</p> <p>What is your best sport? How long have you been playing/doing it?</p> <p>football, for 5 years_____</p>
--

Could you help to organize a sport? Which sports could you help with? yes \_\_\_\_\_  
 football matches \_\_\_\_\_  
 Signature \_\_\_\_ Volkov \_\_\_\_\_

**УК-5. - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

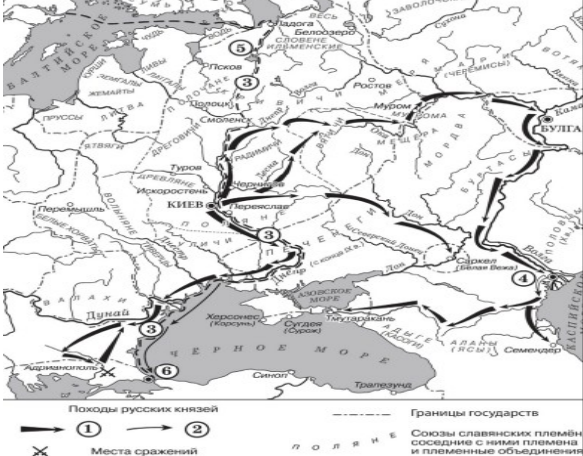
*Индикаторы достижения:*

УК-5.1. – демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2. – выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этнические учения

УК-5.3. – осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

№	Код	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-5.1.	<b>Обозначьте цифрами последовательность событий:</b> а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
2.	УК-5.2.	<b>Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания:</b>	Задание комбинированно	Повышенны й	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ – 2 балла,	История России,

		<p>1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками.</p> <p>2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».</p>  <p>Походы русских князей  1 2  Места сражений</p> <p>Границы государств  Союзы славянских племен  соседние с ними племена  и племенные объединения</p>	го типа			неверный ответ – 0 баллов	1, 2 семестр
3.	3 УК-5.1.	<p><b>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</b></p> <p>А) Иван I  Б) Дмитрий Донской  В) Александр Невский  Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами  2. Считается «собирателем» русских земель  3. Первый «великий князь» на Руси  4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр

4.	4	УК-5.2.	<p><b>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</b></p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенны й	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр															
5.		УК-5.1.	<p><b>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</b></p> <table><tr><th>Географический объект</th><th>Событие (явление, процесс)</th><th>Время, когда произошло (явление, п</th></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е</td></tr></table> <p><b>Пропущенные элементы:</b></p>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло (явление, п	Херсон	_____ (А)	_____	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____	Берёзов	_____ (Д)	1720-е	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е	Задание комбинированно го типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло (явление, п																					
Херсон	_____ (А)	_____																					
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____																					
Берёзов	_____ (Д)	1720-е																					
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е																					



		1) Воронеж 2) Обнинск 3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.					
6.	УК-5.3.	<b>Целью России в Северной войне было</b> А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
7.	УК-5.1.	Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов? 1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы российской государственности, 1 семестр
8.	УК-5.2.	Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы российской государственности, 1 семестр

		1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность					
9.	УК-5.2.	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы российской государственности, 1 семестр
10.	УК-5.3.	Соотнесите понятие и определение: 1. Культура 2. Культурный код 3. Традиция 4. Идеология  а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей. б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства. в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1г, 2а, 3б, 4в	2 балла – полное совпадение с правильным ответом 1 балл – верны 2-3 ответа 0 баллов – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр

		мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений. г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности					
11.	УК-5.3.	Соотнесите авторов и названия работ: 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби  а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 балла – полное совпадение с правильным ответом 1 балл – верны 2-3 ответа 0 баллов – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
12.	УК-5.3.	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ. (1 б.)</i> При беседе буряты в первую очередь интересуются о а) погоде б) работе в) новостях	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Бурятский язык, 3 семестр
13.	УК-5.3.	<i>Задание 2. Соотнесите названия блюд бурятской кухни (3 б.)</i> 1) Шанаһан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин а) жир	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2в, 3а	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр

		брюшной полости лошади б) саламат в) печенье, поджаренное на масле					
14.	УК-5.3.	Найдите во втором столбике соответствующие ответы на данные вопросы и расположите диалог в логической последовательности (5 б.).  1. Хэнэй хүбүүнбши? 2. Ши юу хэдэгбши? 3. Ямар угайбши? 4. Ши хаанахибши? 5. Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?  а) Бадмажаб б) Түнхэнэйб в) Доржотоной г) Хонгоодорби д) Нурадагби	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Повышенный	4б, 3г, 1в, 2д, 5а	5 баллов: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр
15.	УК-5.3.	Прослушайте монолог и ответьте на вопросы. Выберите правильный вариант. (2 б.) Танилсая. Би Вандан гэжэ нэрэтэйб. Би ехэ бүлэтэйб. Би абатайб, эжытэйб, ахайтайб, эгэшэтэйб. Манай аба Чингис гэжэ нэрэтэй. Эжымнай Долгор гэжэ нэрэтэй. Минии ахай Ардан гэжэ нэрэтэй. Эгэшэмни Номина гэжэ нэрэтэй. Минии хүгшэн аба Дамби гэжэ нэрэтэй, тэрэ минии хүгшэн аба. Абын эжы Дулма, тэрэ минии хүгшэн эжы. Энэ минии	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенный	1б, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр

		<p>Мүнхэ абга. Мүнхэ абга минии абын ахай. Минии абга абгай Туяана гэжэ нэрэтэй. Тэрэ абын дүү басаган. Эдэ булта минии абга тала.</p> <p>1. Вандан хэды аха дүүнэртэйб? (1 б.)</p> <p>а) 3 б) 2 в) 4</p> <p>2. Дулма гэжэ хэн бэ? (1 б.)</p> <p>а) Ванданай нагаса эжы б) Ванданай эжы в) Ванданай хүгшэн эжы</p>					
16.	УК-5.3.	<p><i>Переведите словосочетания и предложения одним словом (2 б).</i></p> <p>1. моих детей</p> <p>а) үхибүүдэймни б) үхибүүнэймни в) үхибүүдни</p> <p>2. с вашими танцорами</p> <p>а) хатаршатайтнай б) хатаршантнай в) хатаршадтайтнай</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 3 семестр
17.	УК-5.3.	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>British people value_____personal space.</p> <p>a)their b)themselves c)them d)theirs</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5.3.	<b>Выберите правильный ответ</b>	Задание	Базовый	d	1 балл – полное	Иностранный

18.		_Amsterdam, _Rotterdam and _Hague are the three largest cities in _ Netherlands a) the,the,the,the b)a, a, a, - c) -, -, -, the d) -,-,the,the	закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)			совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	язык 1,2 семестры
19.	УК-5.3.	<b><i>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.</i></b> Receptionist: Welcome to the equipment exhibition. Where are you from? Participant: “_____”. Варианты ответов: . b)Thank you. The exhibition was useful. I’ve made a lot of contacts. b) The equipment is from Moscow c) Thank you. I’m from France d) Thank you for invitation	<b>Задание закрытого типа</b> (задание на установление соответствия)	Повышенны й	с	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
20.	УК-5.3.	<b>Напишите письмо по данной ситуации</b> You have seen the following advertisement in the Moscow Times <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>WORLD AID</b></p> <p style="text-align: center;"><b>is looking for volunteers to work in our camp in Tanzania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>to work in the local wildlife reserve</b></li> <li>• <b>to help look after elderly people</b></li> <li>• <b>to teach basic maths to primary children</b></li> </ul> </div>	Задание открытого типа( задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3 балла - полный правильный ответ, 2 балла - одна ошибка, 1 балл - две ошибки, 0 баллов - 3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>Write to us saying what kind of work you are interested in and why. Give details about yourself and say why you think you are suitable for the work. Successful applicants will receive free transportation, accommodation and board. Contact : Michael Cartright, World Aid, 23 Market Street, Ludford, BN537S, UK</p>					
		<p>Write an email to answer the advertisement. In your letter explain why you decided to write describe your appearance and character ask about the accommodation and the time required to do this work Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing</p>					
21	УК-5.1.	<p><b>Какая категория земель не применялась при учете земель в РСФСР в 80-е годы прошлого века? (Закон РСФСР от 01.07.1970 «Об утверждении Земельного кодекса РСФСР»):</b> а) земли сельскохозяйственного назначения; б) земли населенных пунктов; в) земли промышленности, транспорта и иного специального назначения; г) земли особо охраняемых территорий и объектов; д) земли запаса.</p>	Задание закрытого типа	Высокий	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	История регулирования земельно-имущественных отношений, 1 семестр
22	УК-5.2	<p><b>В каком году была создана Национальная палата кадастровых инженеров?</b></p>	Задание закрытого типа	Повышенны й	в	1 балл – полное совпадение с	История регулирования

		а) 2010; б) 2011; в) 2012; г) 2013; д) 2014.	(Выбор 1 ответа из множества)			правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	земельно- имущественных отношений, 1 семестр
23	УК-5.3	<b>Сколько военных топогеодезических отечественных отрядов удалось сформировать в составе шести фронтов к августу 1941 года во время Великой Отечественной войны?</b> а) 5; б) 18; в) 21; г) 43; д) 79.	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Высокий	в	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	История регулирования земельно- имущественных отношений, 1 семестр
24	УК-5.1	<b>Какой год традиционно считается годом зарождения системы технической инвентаризации в России? (Начало истории российской службы технической инвентаризации принято относить к 1927 году, когда было издано Постановление Экономического Сопределения РСФСР (ЭКОСО) «Об утверждении Положения об инвентаризации имущества местных советов»)</b> а) 1927; б) 1945; в) 1992; г) 1997; д) 2000.	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	История регулирования земельно- имущественных отношений, 1 семестр
25.		<b>Найдите лишнее понятие.</b> а) собственность;	Задание с развернутым	Базовый	Лишним понятием	2 балла - полный правильный ответ,	История регулирования



		б) пожизненное наследуемое владение; в) постоянное (бессрочное) пользование; г) аренда; д) сервитут.	ответом		выступает аренда, поскольку она является ограничением прав, а остальные понятия относятся к вещным правам	1 балла - одна ошибка, 0 баллов - 2 и более ошибок	земельно-имущественных отношений, 1 семестр
--	--	---	---------	--	---	---	---

**УК-6. - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

*Индикаторы достижения:*

УК-6.1. – использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2. – определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3. – логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-6.1	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос»,	Закрытый	Базовый	А	1 балл – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы

		оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика				0 баллов – все остальные варианты	проектной деятельности, 2 семестр
2.	УК-6.1	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
3.	УК-6.1	2. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется: Варианты ответа: а) Федерацией б) Конфедерацией в) Унитарным государством	Закрытый	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр
4.	УК-6.1	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: а) Кодекс об административных правонарушениях РФ б) Административный кодекс в) Кодекс об административной ответственности	Закрытый	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр
5.	УК-6.1	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение	Закрытый	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр

		<p>кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>б) эластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна <math>\infty</math></p> <p>г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>					
6.	УК-6.1	<p>К функциям центрального банка относятся ...</p> <p>а) эмиссия банкнот</p> <p>б) регулирование банковской ликвидности</p> <p>в) кредитование экономических субъектов</p> <p>г) эмиссия кредитных денег</p>	Закрытый	Базовый	а и б	<p>1 балл – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 баллов – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
7.	УК-6.1	<p>Под гражданским правоотношением следует понимать:</p> <p>а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права;</p> <p>б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений;</p> <p>в) фактические отношения и их правовую форму;</p> <p>г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.</p>	Закрытый	Базовый	а	<p>1 балл – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 баллов – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр
8.	УК-6.1	<p>Деликтоспособность — это</p> <p>а) способность иметь гражданские права и обязанности;</p> <p>б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности;</p> <p>в) способность лица нести гражданско-</p>	Закрытый	Базовый	в	<p>2 балла – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 балл- верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 баллов – остальные варианты.</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр

		правовую ответственность					
9.	УК-6.2	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	в	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
10.	УК-6.2	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
11.	УК-6.2	Элементы состава правонарушения –..... а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона	Закрытый	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4семестр
12.	УК-6.2	Условия трудового договора могут быть изменены: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя;	Закрытый	Базовый	а	2 баллов – верная запись решение и само решение. 1 балл - верный ход решения, неверный ответ 0 баллов – остальные	Правоведение и антикоррупционное поведение,

		в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.				варианты.	4 семестр
13.	УК-6.2	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенн ый	увеличится на 320 ден. ед.	2 баллов – верная запись решение и само решение. 1 балл - верный ход решения, неверный ответ 0 баллов – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
14.	УК-6.2	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$ , где $Q_D$ – величина спроса, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$ , где $Q_S$ – величина предложения, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенн ый	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 баллов – верная запись решение и само решение. 1 балл - верный ход решения, неверный ответ 0 баллов – остальные варианты..	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
15.	УК-6.3	Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.	Закрытый	Повышенн ый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 4 семестр
16.	УК-6.3	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	Закрытый	Повышенн ый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 4 семестр
17.	УК-6.3	Соотнесите понятие и его содержание	Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж	4 балла – полное соответствие 3 балла – две ошибки 2 балла – верна половина	Экономика и основы проектной

					4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	1 балл – верна четверть 0 баллов – верно меньше четверти ответов	деятельности, 2 семестр
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	----------------------------

		1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог					
		2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды					
		3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей					
		4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение					
		5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством					

18.	УК-6.3	<p>Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	<p>4 балла – полное соответствие</p> <p>3 балла – две ошибки</p> <p>2 балла – верна половина</p> <p>1 балл – верна четверть</p> <p>0 баллов – верно меньше четверти ответов</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
-----	--------	---	----------	---------	--	---	--



19.	УК- 6.3	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотический веществ».</p> <p>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</p> <p>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</p> <p>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</p> <p>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</p> <p>Е. «Видеокадры новой песни были размещены на нескольких сайтах без разрешения автора».</p>	Комбинированный	Высокий	Б,В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4семестр
20.	УК- 6.3	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и</p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение,

		<p>конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</p> <p>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</p> <p>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</p> <p>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</p> <p>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</p>				<p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	4 семестр
--	--	---	--	--	--	--	-----------

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

*Индикаторы достижения:*

- УК-7.1. – выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
- УК-7.2. – планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3. – соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-7.1	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <p>а) рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции</p> <p>б) регулярных тренировок</p> <p>в) мышечной гипертрофии</p> <p>г) за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания</p>	Закрытый	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,</p> <p>Физическая культура и спорт, 4 семестр</p>
2	УК-7.1	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что:</p> <p>а) каждое упражнение направлено одновременно на</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,

		<p>совершенствование техники движения и на развитие физических способностей;</p> <p>б) они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания;</p> <p>в) они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;</p> <p>г) каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой</p>	предложенных				Физическая культура и спорт, 4 семестр
3	УК-7.1	<p><i>Выберите правильный ответ</i></p> <p>Совокупность упражнений, приемов и методе, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:</p> <p>а) методикой обучения</p> <p>б) физической культурой</p> <p>в) физическим образованием</p> <p>г) физическим воспитанием</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,</p> <p>Физическая культура и спорт, 4 семестр</p>
4	УК-7.1	<i>Назовите основные физические качества</i>	Задание открытого типа	Повышенный	<p>1. сила</p> <p>2. выносливость</p> <p>3. быстрота</p> <p>4. гибкость</p> <p>5. ловкость</p>	<p>При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,</p> <p>Физическая</p>

							культура и спорт, 4 семестр
5	УК-7.1	<i>Перечислите специфические принципы физического воспитания</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. принцип непрерывности процесса физического воспитания 2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха 3. принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий 4. принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок 5. принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр
6	УК-7.1	<i>Перечислите типы мезоциклов</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1. втягивающий мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контрольно-подготовительный мезоцикл 4. предсоревновательный мезоцикл	При полном соответствии – 3 балла, правильных 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта – 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая

					5. соревновательный мезоцикл 6. восстановительно-подготовительный мезоцикл 7. восстановительно-поддерживающий мезоцикл		культура и спорт, 4 семестр										
7	УК-7.1	<i>Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов):</i> <table> <tr> <th>Функциональная проба</th> <th>Формула</th> </tr> <tr> <td>а) а. PWC<sub>170</sub></td> <td><math>a. t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2</math></td> </tr> <tr> <td>б) б. МПК</td> <td><math>б. [(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10</math></td> </tr> <tr> <td>в) в. I (Индекс Руфье)</td> <td><math>в. W_1 + (W_2 - W_1) / (170 - f_1) / (f_2 - f_1)</math></td> </tr> <tr> <td>г) г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)</td> <td><math>г. 2,2 PWC_{170} + 1240</math></td> </tr> </table>	Функциональная проба	Формула	а) а. PWC <sub>170</sub>	$a. t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$	б) б. МПК	$б. [(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$	в) в. I (Индекс Руфье)	$в. W_1 + (W_2 - W_1) / (170 - f_1) / (f_2 - f_1)$	г) г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	$г. 2,2 PWC_{170} + 1240$	Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие – 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя – 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр
Функциональная проба	Формула																
а) а. PWC <sub>170</sub>	$a. t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$																
б) б. МПК	$б. [(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$																
в) в. I (Индекс Руфье)	$в. W_1 + (W_2 - W_1) / (170 - f_1) / (f_2 - f_1)$																
г) г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	$г. 2,2 PWC_{170} + 1240$																
8	УК-7.2	<i>Выберите правильный ответ:</i> К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) длины тела</li> <li>б) массы тела</li> <li>в) обхвата грудной клетки</li> <li>г) состава крови</li> </ul>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая										

		д) жизненной емкости легких					культура и спорт, 4 семестр
9	УК-7.2	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <p>а) нестабильность в выполнении двигательного действия;</p> <p>б) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия;</p> <p>в) автоматизированность управления двигательными действиями;</p> <p>г) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,</p> <p>Физическая культура и спорт, 4 семестр</p>
10	УК-7.2	<p><i>Выберите правильный ответ</i></p> <p>Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:</p> <p>а) простой двигательной реакцией</p> <p>б) скоростными способностями</p> <p>в) скоростью одиночного движения</p> <p>г) быстротой движения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,</p> <p>Физическая культура и спорт, 4 семестр</p>
11	УК-7.2	<p><i>Вставьте пропущенное слово</i></p> <p>.... – это физическое качество, проявляющееся в преодолении</p>	Задания открытого типа с	Повышенный	сила	2 балла – полное совпадение с правильным ответом	Элективные курсы по физической

		внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий	точным ответом			0 баллов – все остальные варианты	культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр
12	УК-7.2	<i>Вставьте два пропущенных слова</i>  ..... – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	спортивный отбор	2 балла – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр
13	УК-7.2	<i>Перечислите три стадии формирования двигательного навыка</i>	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр
14	УК-7.3	<i>Выберите правильный ответ</i> У большинства здоровых людей и	Задание закрытого	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с	Элективные курсы по



		спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки: а) гипотонический б) нормотонический в) гипертонический г) ступенчатый	типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр
15	УК-7.3	<i>Выберите правильный ответ</i> Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию: а) гимнастика, спорт, игры, туризм б) циклические, ациклические, комбинированные упражнения в) поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения г) упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр
16	УК-7.3	<i>Выберите правильные ответы</i> Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты.	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,

		процессом знаний, называется: а) физическим образованием б) физическим воспитанием в) физическим развитием г) физической культурой	ных				Физическая культура и спорт, 4 семестр
17	УК-7.3	<i>Выберите правильный ответ</i> Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:  а) эластичностью б) стретчингом в) гибкостью г) растяжкой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр
18	УК-7.3	<i>Вставьте два пропущенных слова</i> .... .... - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	2 балла – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр
19	УК-7.3	<i>Перечислите критерии физического совершенства</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1. крепкое физическое и психологическое здоровье 2. мотивированная и сознательная деятельность по	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту,

					укреплению и сохранению здоровья 3. осознанное принятие здорового образа жизни		1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр
20	УК-7.3	Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью:	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр
	Функциональная проба	Формула					
	а) Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион					
	б) Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер					
	в) Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания					
	г) Немов А.Ю.	г. физиолог					

**УК-8. - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

*Индикаторы достижения:*

УК-8.1. - знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;

УК-8.2. - оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;

УК-8.3. - применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

№	Код компетенции, индикатор сформированности и компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-8.1.	<b>Выберите правильный</b> Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Закрытый	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
2	УК-8.1.	<b>Соотнесите термины и их понятия.</b> 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда в) Кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды	Закрытый	Базовый	1в, 2б, 3а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

3	УК-8.1.	<b>Выберите правильный ответ</b> Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
4	УК-8.1.	<b>Выберите правильный ответ</b> Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
5	УК-8.1.	<b>Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах</b> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

		подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.					
6	УК-8.1.	<b>Выберите правильные ответы</b> К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
7	УК-8.1.	<b>Выберите правильный ответ</b> Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
8	УК-8.1.	<b>Выберите правильный ответ</b> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

		Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	ых				
9	УК-8.1.	<b>Выберите правильный ответ</b> Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
10	УК-8.1.	<b>Выберите правильный ответ.</b> Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
11	УК-8.2.	<b>Выберите правильные ответы</b> Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол;	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

		г) багор; д) ящик с песком; е) лом					
12	УК-8.2.	<b>Перечислите первичные поражающие факторы пожара</b>	Задания открытого типа с развёрнутым ветом	Повышенн ый	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
13	УК-8.2.	<b>Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями</b> а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установлени е последовател ьности	Повышенн ый	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
14	УК-8.2.	<b>Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания</b>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенн ый	1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр



15	УК-8.2.	<b>Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии</b>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
16	УК-8.2.	<b>Вставьте пропущенные слова</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
17	УК-8.2.	<b>Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы</b>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

18	УК-8.3.	<b>Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
19	УК-8.3.	<b>Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) вещества и укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе</b> а) ПДК более 10 мг/м <sup>3</sup> ; б) ПДК менее 0,1 мг/м <sup>3</sup> ; в) ПДК 1,1–10 мг/м <sup>3</sup> ; г) ПДК 0,1–1 мг/м <sup>3</sup>	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б) ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр

					воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства		
20	УК-8.3.	<b>Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия?</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие – 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 6 семестр
21.	УК-8.1	<b>1. При каких условиях работник может быть временно переведен на другую работу, требующую более низкой квалификации?</b> А. только в связи с	Задание открытого типа	Базовый	в	1 балл;	Техника безопасности в землеустройстве, 1 семестр

		<p>производственной необходимостью на срок до 1 года;</p> <p>Б. только при сокращении штата;</p> <p>В. только с письменного согласия работника на срок до 1 месяца.</p>					
22.	УК-8.1	<p><b>Основными объектами оценки травмобезопасности рабочих мест являются:</b></p> <p>А. обеспеченность средствами обучения и инструктажа, средствами коллективной защиты;</p> <p>Б. производственное оборудование, приспособления и инструменты, обеспеченность средствами обучения и инструктажа;</p> <p>В. Производственное оборудование, средства защиты.</p>	Задание открытого типа	Базовый	б	1 балл;	Техника безопасности в землеустройстве, 1 семестр
23.	УК-8.2	<p><b>Какое из приведенных определений «опасные условия труда» является правильным?</b></p> <p>А. факторы среды и трудового процесса, которые могут быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья;</p>	Задание открытого типа	Повышенный	а	1 балл;	Техника безопасности в землеустройстве, 1 семестр

		<p>Б. условия труда, воздействие которых на работника могут привести к профессиональному заболеванию;</p> <p>В. условия труда, воздействие которых на работника приводит к временному снижению трудоспособности.</p>					
24.	УК-8.2	<p><b>10. Каков порядок бесплатной выдачи молока работникам, занятым на работах с вредными условиями труда?</b></p> <p>А. молоко выдается в дни фактической занятости работника на работах с вредными условиями труда не менее 50 % рабочего времени;</p> <p>Б. независимо от продолжительности смены в дни фактической занятости работника на работах, связанных с наличием на рабочих местах вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы;</p> <p>В. молоко выдается ежедневно по спискам, работникам на</p>	Задание открытого типа	Повышенный	б	1 балл;	Техника безопасности в землеустройстве, 1 семестр

		работах с вредными условиями труда.																									
25.	УК-8.3	<div><div><div><b>11. Установите соответствие между транспортным положением и видом травмы и (или) состоянием пострадавшего: для каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</b></div><div><table><tr><td>А) Пострадавший с сильным наружным кровотечением</td><td>1) Придать устойчивое боковое положение</td></tr><tr><td>Б) Пострадавший без сознания</td><td>2) Лучше находиться в положении лежа на спине с полусогнутыми и разведенными ногами. Под колени подкладывается импровизированная опора – сумка, свернутая одежда.</td></tr><tr><td>В) Пострадавший с подозрением на травму позвоночника</td><td>3) Находится в положении лежа на спине с приподнятыми ногами, под которые подкладываются сумки или одежда</td></tr><tr><td>Г) Пострадавший с подозрением на травму живота и таза</td><td>4) Должен располагаться на твердой, ровной поверхности</td></tr><tr><td>Д) Пострадавший с травмой груди</td><td>5) Пострадавшему предпочтительнее расположиться в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную</td></tr></table></div></div></div>	А) Пострадавший с сильным наружным кровотечением	1) Придать устойчивое боковое положение	Б) Пострадавший без сознания	2) Лучше находиться в положении лежа на спине с полусогнутыми и разведенными ногами. Под колени подкладывается импровизированная опора – сумка, свернутая одежда.	В) Пострадавший с подозрением на травму позвоночника	3) Находится в положении лежа на спине с приподнятыми ногами, под которые подкладываются сумки или одежда	Г) Пострадавший с подозрением на травму живота и таза	4) Должен располагаться на твердой, ровной поверхности	Д) Пострадавший с травмой груди	5) Пострадавшему предпочтительнее расположиться в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	1	4	2	5		Техника безопасности в землеустройстве, 1 семестр
А) Пострадавший с сильным наружным кровотечением	1) Придать устойчивое боковое положение																										
Б) Пострадавший без сознания	2) Лучше находиться в положении лежа на спине с полусогнутыми и разведенными ногами. Под колени подкладывается импровизированная опора – сумка, свернутая одежда.																										
В) Пострадавший с подозрением на травму позвоночника	3) Находится в положении лежа на спине с приподнятыми ногами, под которые подкладываются сумки или одежда																										
Г) Пострадавший с подозрением на травму живота и таза	4) Должен располагаться на твердой, ровной поверхности																										
Д) Пострадавший с травмой груди	5) Пострадавшему предпочтительнее расположиться в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную																										
А	Б	В	Г	Д																							
3	1	4	2	5																							

		сторону.																													
26	УК-8.3	<p>12. Установите соответствие. Люди могут получить серьезные отравления, ошибочно принимая части ядовитых растений за съедобные. К таким растениям относятся:</p> <p>1. Белена чёрная</p> <p>2. Вех ядовитый</p> <p>3. Белладонна (красавка)</p> <p>4. Болиголов пятнистый</p> <p><b>Необходимо установить соответствие ядовитых растений и их частей, которые наиболее часто принимают за съедобные.</b></p> <table><tr><td colspan="2">Части ядовитых растений, ошибочно принимаемые за съедобные</td></tr><tr><td>А</td><td>Корень принимается за турнепс</td></tr><tr><td>Б</td><td>Молодые листья принимают за щавель</td></tr><tr><td>В</td><td>Корневище принимают за свеклу, турнепс, «дикую морковь» (имеет сладковатый вкус и запах сушеных яблок)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Листья принимают за петрушку</td></tr><tr><td>Д</td><td>Крупные ягоды, схожие с вишней, обладающие</td></tr></table>	Части ядовитых растений, ошибочно принимаемые за съедобные		А	Корень принимается за турнепс	Б	Молодые листья принимают за щавель	В	Корневище принимают за свеклу, турнепс, «дикую морковь» (имеет сладковатый вкус и запах сушеных яблок)	Г	Листья принимают за петрушку	Д	Крупные ягоды, схожие с вишней, обладающие	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	Высокий	<table><tr><th colspan="4">Ответ</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А, Б</td><td>В</td><td>Д</td><td>Г</td></tr></table>	Ответ				1	2	3	4	А, Б	В	Д	Г		<p>Техника безопасности в землеустройстве, 1 семестр</p>
Части ядовитых растений, ошибочно принимаемые за съедобные																															
А	Корень принимается за турнепс																														
Б	Молодые листья принимают за щавель																														
В	Корневище принимают за свеклу, турнепс, «дикую морковь» (имеет сладковатый вкус и запах сушеных яблок)																														
Г	Листья принимают за петрушку																														
Д	Крупные ягоды, схожие с вишней, обладающие																														
Ответ																															
1	2	3	4																												
А, Б	В	Д	Г																												





	<b>ности компетенции</b>						
1	УК-9.1.	<b>Выберите правильный ответ</b> Лицо с ограниченными возможностями здоровья: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания; в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
2	УК-9.1.	<b>Соотнесите понятия и их</b>	Задание закрытого	Базовый	1б, 2а, 3в, 4г	1 балл – полное	Социальная

		<p><b>определения .</b></p> <p>4) Инклюзия</p> <p>5) Эксклюзия</p> <p>6) Сегрегация</p> <p>7) Интеграция</p> <p>а) принудительное разделение людей с особыми потребностями от большинства в повседневной жизни; это социальная практика закрытых социальных институтов для сирот, престарелых, лиц с психическими заболеваниями</p> <p>б) процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями в активную общественную жизнь</p> <p>в) ограничение социальной активности человека (группы людей) до их исключения из общественной жизни вследствие ограничения социальных, гражданских прав человека</p> <p>г) процесс принятия индивида другими членами группы; процесс установления оптимальных связей между относительно самостоятельными малосвязанными между собой</p>	<p>типа на</p> <p>установление</p> <p>соответствия</p>			<p>совпадение с</p> <p>правильным ответом</p> <p>0 баллов – все</p> <p>остальные варианты.</p>	<p>инклюзия лиц с</p> <p>ОВЗ, 3 семестр</p>
--	--	---	--	--	--	--	---

		социальными объектами (индивидуумами, группами, социальными классами, государствами) и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой согласованы и взаимозависимы ее части на основе общих целей, интересов					
3	УК-9.2	<b>Выберите правильный ответ</b> Дизонтогенез – это: а) различные формы нарушения развития индивида во внутриутробном развитии; б) различные формы нарушения развития индивида в сензитивные периоды развития; в) различные формы нарушения развития индивида на протяжении его жизни; г) различные формы нарушения онтогенеза; д) различные формы нарушения постнатального периода.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
4	УК-9.1	<b>Выберите правильный ответ</b> Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья: а) лицо, которое имеет	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	в	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		<p>нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p>				остальные варианты	
5	УК-9.1	<p><b>Выберите правильный ответ:</b></p> <p>Лицо с инвалидностью:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		<p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий</p>					
6	УК-9.1	<p><b>Выберите правильные ответы</b></p> <p>Понятие «структура дефекта» было введено:</p> <p>а) А. Адлером.</p> <p>б) Э. Сегеном.</p> <p>в) Л.С. Выготским</p> <p>г) К. Роджерсом</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
7	УК-9.2	<p><b>Выберите правильный ответ.</b></p> <p>Дизайн продуктов и объектов, которые могут в полной мере</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		использоваться всеми людьми без необходимости специальной адаптации или специального дизайна, называется а) универсальный дизайн; б) доступный дизайн; в) разумный дизайн; г) эргономичный дизайн.	предложенных			0 баллов – все остальные варианты	
8	УК-9.2	<b>Соотнесите термины и их понятия.</b> 1. Компенсация. 2. Реабилитация. 3. Коррекция. 4. Абилизация. 5. Адаптация. а) Исправление нарушенных функций. б) сложный многообразный процесс приспособления и перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций; в) сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций, а также замещение последних; г) комплекс мероприятий,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2г, 3а, 4д, 5б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		направленных на восстановление функциональных возможностей человека и снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания; д) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов, а также у лиц с ОВЗ способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.					
9	УК-9.2	<b>Установите соответствие</b> 1. Первичный дефект 2. Вторичный дефект а) повреждение слухового анализатора; б) нарушение пространственной ориентировки; в) социально-психологическая дезадаптация личности; г) диффузное тотальное поражение головного мозга; д) повреждение зрительного анализатора; е) нарушение познавательных процессов; ж) нарушения звукопроизношения; з) нарушения анатомических особенностей артикуляционного	Задание закрытого типа на установление соответствия.	Базовый	1 – а, г, д, з. 2 – б, в, ж.	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		аппарата.					
10	УК-9.3	<p><b>Выберите правильные ответы.</b>          Выберите пункты, раскрывающие правильное соотношение понятий «социальная инклюзия» и «социальная интеграция»</p> <p>а) социальная инклюзия — это процесс, ведущий к социальной интеграции;</p> <p>б) социальная интеграция — это процесс, ведущий к социальной инклюзии;</p> <p>в) понятие социальная инклюзия является подчиненным по отношению к социальной интеграции и более узким понятием;</p> <p>г) понятие социальная интеграция является подчиненным по отношению к понятию социальная инклюзия</p>	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответа из 4 предложенных.	Базовый	а, в	<p>При выборе двух правильных ответов – 2 балла.</p> <p>При выборе одного верного ответа - 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
11	УК-9.3	<p><b>Выберите правильные ответы.</b>          Отметьте нежелательные термины, формирующие негативное и стереотипное представление о лицах с ОВЗ и инвалидностью:</p> <p>а) умственно отсталый;</p> <p>б) лицо с ОВЗ;</p> <p>в) маломобильный человек;</p> <p>г) лицо в коляске.</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, г, е, ж, и, к	<p>При полном соответствии – 3 балла, правильны 4-5 пункта и нет неверных ответов – 2 балла, правильны 3 пункта – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр



		<p>д) лицо, использующее для передвижения коляску;</p> <p>е) нормальный / ненормальный;</p> <p>ж) больной/здоровый;</p> <p>з) лицо с ментальными особенностями;</p> <p>и) слепой человек;</p> <p>к) глухой человек;</p> <p>л) лицо с нарушениями зрениями;</p> <p>м) лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>					
12	УК-9.2	<p><b>Выберите правильные ответы.</b></p> <p>Какие из перечисленных архитектурных условий должны быть созданы в зданиях для лиц с нарушениями ОДА?</p> <p>а) пандусы для входа в образовательное учреждение, пандусы внутри здания, съезды с тротуаров, лифт;</p> <p>б) тактильная дорожка в коридоре;</p> <p>в) поручни в коридоре и на лестницах;</p> <p>г) таблички с названиями помещений по Брайлю;</p> <p>д) табло «бегущая строка», световая индикация;</p> <p>е) специальный стул на колесах с высокой спинкой</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, в, е	2 баллов – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
13	УК-9.3	<b>Вставьте пропущенное слово</b>	Задание открытого	Повышенный	конфликт	2 балла – полное	Социальная

		Столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями – это ... .	типа с кратким ответом			совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
14	УК-9.3	<b>Дополните по смыслу предложение</b> Если Ваш слабослышащий собеседник не понял, что вы ему сказали, то необходимо ...	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	повторить фразу	2 балла – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
15	УК-9.2	<b>Вставьте пропущенные слова</b> Уровень развития общества, выражающийся «в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется разнообразие человеческого капитала, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности – это ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	инклюзивная культура	2 балла – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
16	УК-9.2	<b>Вставьте пропущенные слова</b> .... является наиболее универсальным способом	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	стиль сотрудничества	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		разрешения конфликтов в деловой этике, в том числе и в инклюзивном взаимодействии					
17	УК-9.3	<b>Установите последовательность структуры дефекта при нарушениях слуха .</b> а) глухота; б) поражение центрального отдела слухового анализатора; в) недоразвитие речи; г) трудности социализации и адаптации; д) нарушения в развитии познавательных процессов.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	б; а; в, д, г	При правильном установлении последовательности - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
18	УК-9.2	<b>Выберите наиболее существенные понятия и установите их причинно-следственную связь и последовательность.</b> а) особые образовательные потребности; б) достижение свободы и независимости в жизни; в) особые образовательные условия; г) первичный дефект; д) вторичный дефект; е) социализация, адаптация личности с ОВЗ; ж) нарушения психического развития	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	г, д, ж, а, в, е, б	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр
19	УК-9.1	. Дайте определение понятию социальные барьеры и из предложенного списка выберите	Комбинированное задание с выбором нескольких ответов	Высокий	б, в, д; социальные барьеры —	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

		<p>барьеры, которые наиболее часто встречаются лица с ОВЗ в социуме (3 б.):</p> <p>а) Атрибутивные барьеры;</p> <p>б) Нравственные барьеры</p> <p>в) Архитектурные барьеры</p> <p>г) Этнокультурные барьеры;</p> <p>д) Информационные барьеры;</p> <p>е) Семантические барьеры.</p>	из множества и развернутым ответом		<p>это различные факторы социальной организации в условиях социальной неоднородности, ограничивающие мобильность и отношения между людьми.</p>	<p>верный - 1 балл;</p> <p>неверные ответы - 0 баллов</p>	
20	УК-9.3.	<p>Сотрудница салона красоты отказала женщине с ОВЗ в оказании услуги «горизонтальный солярий», мотивируя тем, что:</p> <p>- вход в помещение не очень удобен для лиц с ОВЗ, также отсутствует специальное автопарковочное место;</p> <p>- потребитель с ОВЗ не сможет самостоятельно воспользоваться солярием по причине сложности оборудования.</p> <p>Какие принципы социальной инклюзии были нарушены в указанной ситуации (3 б.)</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Доступность, безопасность, комфорт	<p>Полное соответствие - 3 балла;</p> <p>несоответствие – 0 баллов.</p>	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 семестр

**УК-10. - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.**

*Индикаторы достижения:*

УК-10-1. – знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-10-2. – обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-10-3. – применяет экономические инструменты.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-10.1.	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
2	УК-10.1.	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным	Закрытый	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр

		г) экономическим, материальным, долгосрочным					
3	УК-10.1.	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>б) эластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна <math>\infty</math></p> <p>г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>	Закрытый	Базовый	б	<p>1 балл – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 баллов – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
4	УК-.10.1.	<p>Функция спроса задана уравнением <math>Q_D = 1000 - P</math>, где <math>Q_D</math> – величина спроса, тыс. шт., <math>P</math> – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением <math>Q_S = P - 200</math>, где <math>Q_S</math> – величина предложения, тыс. шт., <math>P</math> – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...</p>	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	<p>2 балла – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 балл - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 баллов – остальные варианты.</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
5	УК-10.1.	<p>Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба</p> <p>а) положительным</p> <p>б) отрицательным</p> <p>в) постоянным</p>	Закрытый	Базовый	в	<p>1 балл – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 баллов – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр

		г) растущим																					
6	УК-10.1.	<p>Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	<p>2 балла – верная запись решение и само решение. 1 балл - верный ход решения, неверный ответ 0 баллов – остальные варианты.</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
7	УК-10.2.	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр																
8	УК-10.2	<p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства</p>	Закрытый	Базовый	Г	<p>1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр																
9	УК-10.2.	<p>При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...</p>	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	<p>2 балла – верная запись решение и само решение. 1 балл - верный ход решения, неверный ответ</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр																

						0 баллов – остальные варианты.	
10	УК-10.2.	<p>Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения.</p> <p>а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим</p>	Закрытый	Базовый	а	<p>1 балл – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 баллов – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
11	УК-10.2.	<p>К функциям центрального банка относятся ...</p> <p>а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег</p>	Закрытый	Базовый	а и б	<p>1 балл – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 баллов – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
12	УК-10.3.	<p>Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям.</p> <p>Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.</p> <p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых</p>	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	<p>2 балла – чёткая и аргументированная позиция по вопросу</p> <p>1 балл – слабо аргументированная позиция</p> <p>0 баллов – остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр



		<p>работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
13	УК-10.3.	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций,</p>	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок,	4 балла – полное соответствие	Экономика и основы

		<p>которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров. По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>			<p>обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.</p>	<p>3 балла – две ошибки 2 балла – верна половина 1 балл – верна четверть 0 баллов – верно меньше четверти ответов</p>	<p>проектной деятельности, 2 семестр</p>
14	УК-10.3.	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента: А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения</p>	Закрытый	Повышенный	<p>Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.</p>	<p>2 балла – полное соответствие 1 балл - правильно 2 и более пункта 0 баллов - остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр</p>

		Ж Повышение ставки налога на прибыль					
15	УК-10.3.	<p>Решите экономический кроссворд</p> <p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.</p>	<p>4 балла – полное соответствие 3 балла – две ошибки 2 балла – верна половина 1 балл – верна четверть 0 баллов – верно меньше четверти ответов</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр</p>

16	УК-10.3.	<b>Соотнесите понятие и его содержание</b>		Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 – Д	4 балла – полное соответствие 3 балла – две ошибки 2 балла – верна половина 1 балл – верна четверть 0 баллов – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 2 семестр
		1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог					
		2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды					

		3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей					
		4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение					
		5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством					
		6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов,					

			полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению					
		7. Налоговый орган	Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика					

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

*Индикаторы достижения:*

- УК-11.1. – знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним;
- УК-11.2. – предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям;
- УК-11.3. – взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.

№	Код компетенции, индикатор сформированности	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
---	---	---------------	-------------	---------------------------	------	---------------------	--

	<b>компетенции</b>						
1	УК - 11.1	<p>В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?</p> <p>а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;</p> <p>б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p>	Открытый	Базовый	б	<p>1 балл – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 баллов – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр

2	УК - 11.1	Противодействие коррупции осуществляют: а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица; б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации; в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества; г) органы государственной власти.	Открытый	Базовый	б, в	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр
3	УК 11.2	Понятие коррупции охватывает злоупотребления: а) Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор); б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор); в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.	Открытый	Базовый	в	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр
4	УК - 11.2	Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа): а) в политической нестабильности государства;	Открытый	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр



		б) в угрозе демократии; в) в духовно-нравственной деградации общества; г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.				0 баллов – все остальные варианты	
5	УК - 11.3	Конфликт интересов на государственной службе – это: а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное 119 исполнение им должностных обязанностей; б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего; в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему; г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.	Открытый	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр
6	УК-11.3	В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает: а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя	Открытый	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр

		б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа				0 баллов – все остальные варианты	
7	УК-11.1	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются: а) Правительством Российской Федерации б) Президентом Российской Федерации в) Федеральным Собранием Российской Федерации.	Открытый	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр
8	УК-11.1	Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции: а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ	Открытый	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр
9	УК-11.2	К последствиям коррупции относится: а) рост численности государственных служащих б) ущерб репутации государственных органов в) оба варианта верны	Открытый	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр

		г) нет верного ответа				0 баллов – все остальные варианты	
10	УК-11.1	Закончите предложение Коррупция - это _____	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр

					для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.						
11	УК-11.3	<div>Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, закрытого которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</td><td>СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</td></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.	Задание на установление соответствия	Повышенный	А -1, Б-2, В-1, Г-1, Д-2	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА										
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.										
12	УК -11.2	Установите соответствие между примерами и	Задание	Повышенный	А-1, Б-2, В-1,	1 балл –	Правоведение				

		<p>видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><th>Примеры</th><th>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</th></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.	закрытого типа на установление соответствия	ый	Г-1, Д-2	полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	и антикоррупционное поведение, 4 семестр
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ										
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.										
13	УК-11.2	<p>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><th>Примеры</th><th>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</th></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета;</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета;	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-3, Б-2, В-1, Г-1, Д-2	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ										
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета;	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления										

		Д) мошенничество.	против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.					
14	УК-11.3	<p>Установите соответствие между термином и определением</p> <p>1. Это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного порядка.</p> <p>2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>3. Осуществляемая в установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.</p> <p>А. Прокуратура Российской Федерации. Б. Правоохранительная деятельность. В. Уголовное судопроизводство.</p>		Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Б, 2-А, 3-В.	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр

15	УК-11.2	<p>Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1. Уголовной ответственности подлежат только вменяемые лица - да, верно (ст. 21 УК РФ).</p> <p>2. Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица - нет, неверно, для юридических лиц не предусмотрено уголовной ответственности.</p> <p>3. По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16 лет - да, верно, с 14 лет подлежат только за отдельные виды преступлений (ст. 20 УК РФ).</p> <p>4. Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения,</p>	<p>1 балл – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 баллов – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр
----	---------	--	-------------------------------	---------	---	---	---

					<p>подлежат уголовной ответственности - <i>да, верно, ст. 23 УК РФ.</i></p> <p>5. Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственность, обратной силы не имеет - <i>нет, неверно (согласно ст. 10 УК РФ уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих</i></p>		
--	--	--	--	--	---	--	--



					наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость). Правильный ответ – 1, 3, 4		
16	УК-11.3	<p>16. Верны ли следующие суждения о преступлении?</p> <p>А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права.</p> <p>Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность.</p> <p>1) верно только А</p> <p>2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения</p> <p>4) оба суждения неверны</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	1	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр
17	УК-11.3	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение,</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	2, 9, 6, 4, 3, 8.	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр

		<p>только от имени _____(Б) и предполагает использование мер _____(В). Виды юридической _____ ответственности классифицируются в соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____(Д), так как наступает за совершение _____(Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		A	Б	В	Г	Д	Е						
18	УК- 11.1	Запишите слово, пропущенное в схеме.						Задание открытого типа	Повышенный	Публичное	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр	
... право		Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса											
Частное право		Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях											
19	УК- 11.1	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание): <i>нормативно-правовой акт, источник (форма) права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.</i>						Задание закрытого типа	Повышенный	Источник (форма) права	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные	Правоведение и антикоррупционное поведение, 4 семестр	
20	УК-11.2	Установите соответствие между						Задание	Высокий	А -1; Б – 2; В – 3;	1 балл –	Правоведение	

		<p>правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><th>Правоотношения</th><th>Отрасли права</th></tr><tr><td>А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника</td><td>1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.</td></tr></table>	Правоотношения	Отрасли права	А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.	закрытого типа на установление соответствия		Г – 1; Д – 3	полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	и антикоррупционное поведение, 4 семестр
Правоотношения	Отрасли права										
А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.										