

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Кафедра религиоведения и теологии

Утверждена на заседании
Ученого совета ИИФ
« » _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Методика написания статей и диссертации

Научная специальность
3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
20__

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины являются формирование у аспирантов информационно-библиографической компетентности, т. е. умений работы с электронным каталогом, составления библиографии, способности ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве, коммуникативной компетенции, готовности использовать данные навыки в учебной, научной и профессиональной деятельности, воспитания информационно-библиографической культуры, познавательных интересов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 1.2.1(Н) «Методика написания статей и диссертации» включена в Научный компонент, модуль 1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- информационные возможности библиотеки вуза, информационные ресурсы ведущих информационных центров, ГОСТы по библиографическому описанию и библиографической ссылке, систему научных библиотек России, требования к списку использованной литературы.

Уметь:

- грамотно формировать свои информационные потребности, самостоятельно осуществлять поиск различных видов документов, уметь вступать в информационные контакты, правильно оформлять библиографическое описание

Владеть:

- культурой потребления информации, культурой выбора информации, культурой поиска информации, культурой переработки информации, культурой освоения и использования информации, культурой создания библиографической информации, культурой пользования компьютерной информацией, культурой передачи информации, культурой распространения информации.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № | Название разделов дисциплины | Самостоятельная работа | Практическое занятие |
|-----------|---|------------------------|----------------------|
| Семестр 1 | | 52 | 20 |
| 1 | Семинарские занятия Введение. Основы информационной культуры. Основы библиотековедения Тема №1. Роль курса в системе научных дисциплин вуза. Система ГСНТИ. Тема №2. Справочно-библиографический фонд. Типы и виды справочных изданий | 7 | |
| 2 | Основы библиографии Тема № 1. Система научной литературы Тема № 2. Методика поиска научной литературы по теме исследования Тема № 3. Библиографическое описание научной | | 6 |

| № | Название разделов дисциплины | Самостоятельная работа | Практическое занятие |
|----|---|------------------------|----------------------|
| | литературы Тема № 4. Библиографическая ссылка | | |
| 3 | Основы библиографии Тема № 1. Система научной литературы Тема № 2. Методика поиска научной литературы по теме исследования Тема № 3. Библиографическое описание научной литературы Тема № 4. Библиографическая ссылка | 8 | |
| 4 | зачет | | |
| 5 | Информационные технологии в НИР Тема № 1. Технология работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами Тема № 2. Электронные ресурсы НБ БГУ Тема № 3. БД ELIBRARU. РИНЦ, WOS, Scopus и др. | | 8 |
| 6 | Основы библиографии Тема № 1. Система научной литературы Тема № 2. Методика поиска научной литературы по теме исследования Тема № 3. Библиографическое описание научной литературы Тема № 4. Библиографическая ссылка | 10 | |
| 7 | Введение. Основы информационной культуры. Основы библиотековедения Тема №1. Роль курса в системе научных дисциплин вуза. Система ГСНТИ. Тема №2. Справочно-библиографический фонд. Типы и виды справочных изданий | | 6 |
| 8 | Самостоятельная работа студентов Введение. Основы информационной культуры. Основы библиотековедения Тема №1. Роль курса в системе научных дисциплин вуза. Система ГСНТИ. Тема №2. Справочно-библиографический фонд. Типы и виды справочных изданий | 10 | |
| 9 | Информационные технологии в НИР Тема № 1. Технология работы с отечественными электронными ресурсами Тема № 2. Электронные ресурсы НБ БГУ Тема № 3. БД ELIBRARU. РИНЦ, WOS, Scopus и др. | 7 | |
| 10 | Информационные технологии в НИР Тема № 1. Технология работы с отечественными электронными ресурсами Тема № 2. Электронные ресурсы НБ БГУ Тема № 3. БД ELIBRARU. РИНЦ, WOS, Scopus и др. | 10 | |

Тематическое планирование курса

Семестр 1

Семинарские занятия. 7 ч. Введение. Основы информационной культуры. Основы библиотековедения. Тема №1. Роль курса в системе научных дисциплин вуза. Система ГСНТИ. Тема №2. Справочно-библиографический фонд. Типы и виды справочных изданий.

Семестр 1

Конспект. Изучение отдельных тем теоретического материала по курсу «Основы информационной культуры»

Самостоятельная работа. 6 ч. Самостоятельная работа с изданиями органов ГСНТИ

Основы библиографии Тема № 1. Система научной литературы
Тема № 2. Методика поиска научной литературы по теме исследования
Тема № 3. Библиографическое описание научной литературы
Тема № 4. Библиографическая ссылка.

Семестр 1

Документ. Типы и виды документа. Поиск, отбор и учет информации о научной литературе в библиографических указателях, реферативных журналах, изданиях Российской книжной палаты (летописи). Общие требования, предъявляемые к оформлению исследовательских работ. Знакомство с ГОСТом 7.05-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Виды ссылок.

Практическое занятие. 8 ч. Публикуемые – непубликуемые, первичные – вторичные. Виды первичных документов. Виды вторичных документов и их роль в поиске информации. Знакомство с ГОСТом 7.1.-2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила оформления» Виды описания. Описание документа в целом и описание составной части документа. Основы библиографии Тема № 1. Система научной литературы Тема № 2. Методика поиска научной литературы по теме исследования Тема № 3. Библиографическое описание научной литературы Тема № 4. Библиографическая ссылка.

Семестр 1

Конспект. Подбор научной литературы по теме научной работы в количестве 50 названий из различных источников, в т. ч. использование изданий информационных центров, Российской книжной палаты, библиографических указателей, согласно выбранной теме.

Самостоятельная работа. 8 ч. Самостоятельное оформление списка литературы, состоящего из 50 источников, согласно ГОСТу 7.1.-2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила оформления».

зачет

Семестр 1

Информационные технологии в НИР Тема № 1. Технология работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами Тема № 2. Электронные ресурсы НБ БГУ Тема № 3. БД ELIBRARU. РИНЦ, WOS, Scopus и др.

Семестр 1

Портал для аспирантов. Полнотекстовые БД России и их применение на всех этапах НИР. Электронные библиотеки диссертаций. Интернет.

Практическое занятие. 10 ч. Методика поиска информации. Электронные ресурсы локального доступа. БД «Ирбис». Электронный заказ литературы. Определение РИНЦ к научным работам. Основы библиографии Тема № 1. Система научной литературы Тема № 2. Методика поиска научной литературы по теме исследования Тема № 3. Библиографическое описание научной литературы Тема № 4. Библиографическая ссылка.

Семестр 1

Конспект. Самостоятельное оформление списка литературы, состоящего из 30 источников, согласно ГОСТу 7.1.-2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила оформления».

Самостоятельная работа. 6 ч. Подбор научной литературы по теме научной работы в количестве 30 названий из различных источников, в т. ч. использование изданий информационных центров, Российской книжной палаты, библиографических указателей, согласно выбранной теме. Введение. Основы информационной культуры. Основы библиотековедения Тема №1. Роль курса в системе научных дисциплин вуза. Система ГСНТИ. Тема №2. Справочно-библиографический фонд. Типы и виды справочных изданий.

Семестр 1

Понятие курса. Справочно-поисковый аппарат библиотеки и его роль в поиске необходимой информации. Система ГСНТИ. История создания. Федеральные, региональные, низовые органы ГСНТИ. Справочно-библиографический фонд, работа с ним. Лекция 8 ч. Понятие "информационная культура". Виды документов. Органы ГСНТИ.

Практическое занятие. 7 ч. Понятие "информационная культура". Органы ГСНТИ

Самостоятельная работа студентов Введение. Основы информационной культуры. Основы библиотековедения Тема №1. Роль курса в системе научных дисциплин вуза. Система ГСНТИ. Тема №2. Справочно-библиографический фонд. Типы и виды справочных изданий

Семестр 1

Конспект. Изучение отдельных тем теоретического материала по курсу «Основы информационной культуры».

Самостоятельная работа. 8 ч. Самостоятельная работа с изданиями органов ГСНТИ

Информационные технологии в НИР Тема № 1. Технология работы с отечественными электронными ресурсами Тема № 2. Электронные ресурсы НБ БГУ Тема № 3. БД ELIBRARU. РИНЦ, WOS, Scopus и др.

Семестр 1

Просмотр сайтов с электронными ресурсами по теме.

Самостоятельная работа. 4 ч. Самостоятельный подбор и просмотр сайтов с электронными ресурсами по теме. Определение индекса РИНЦ.

Информационные технологии в НИР Тема № 1. Технология работы с отечественными электронными ресурсами Тема № 2. Электронные ресурсы НБ БГУ Тема № 3. БД ELIBRARU. РИНЦ, WOS, Scopus и др.

Семестр 1

Знакомство с ЭБД

Самостоятельная работа. 8 ч. Самостоятельный подбор и просмотр сайтов с электронными ресурсами по теме. Определение индекса РИНЦ.

БРС

| Семестр | Контрольные точки | Баллы |
|---------|--|-------|
| 1 | Текущий контроль в разделе «Введение. Основы информационной культуры. Основы библиотекведения. Тема №1. Роль курса в системе научных дисциплин вуза. Система ГСНТИ. Тема №2. Справочно-библиографический фонд. Типы и виды справочных изданий». | |
| | Контрольная работа | 30 |
| | Оценка Веб-сайта | 30 |
| 1 | Зачет | |
| | Зачет | 40 |
| | Итого за семестр 1: | 100 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

В процессе освоения дисциплины «Основы информационной культуры» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия;
- Письменные домашние работы;
- консультации преподавателя и т.д.;

Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий – анализ практических ситуаций, кроссворд и т.д.

Выбор методов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и

рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе обучающихся. По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете аспиранта).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Федеральные государственные требования (ФГТ), Образовательная программа, Рабочий учебный план, Рабочая программа дисциплины с доступом в личном кабинете преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>, Учебно-методический комплекс по дисциплине, Учебно-методическое/учебное пособие по дисциплине, Фонд оценочных средств.

В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, в т.ч. с использованием Интернета. Для повышения мотивации изучения курса используется рейтинговая система оценки знаний аспирантов, информационные технологии управления учебным процессом, лично ориентированные технологии профессиональной подготовки специалистов. Организация обучения, консультирования Internet; сочетание традиционных педагогических методов с новыми коммуникационными технологиями, что позволяет эффективно взаимодействовать преподавателю и аспирантам в удобное для каждого время; оценивать самостоятельную подготовку аспирантов.

Вопросы для подготовки к зачету. Примерный вариант итогового теста.

1. Где напечатана статья Евдокимова А. А., Яковлева И. П. Использование замещенных гидразоноилхлоридов как синтонов при получении биологически активных веществ?
2. В какой газете была напечатана статья Козлова С. Б. Лечебное голодание?
3. Журнал «Русское богатство» в 1913 году опубликовал статью Дюркгейма Э. Как она называлась?
4. Подобрать рефераты на тему: (разные темы)
5. Подобрать новую информацию на тему: (разные темы)
6. Какая книга вышла в издательстве "Печатная мануфактура" (г. Томск) по клиническим свойствам экстракта коры осины? Выпишите основные выходные данные.
7. Найти точное название диссертации Акушинской А. С. об исследовании препаратов женьшеня.
8. В каком номере журнала «Философские науки» за 2001 г. опубликована статья М. А. Бирюковой?
9. В каком городе выпускается журнал «Вестник новых медицинских технологий»?
10. Найдите полное библиографическое описание книги Шабунина С. В. Органопрепараты.
11. Подберите 2-3 источника по истории фармакологии.

Критерии оценки Веб-сайта

1. Откройте любой поисковый механизм и проведите поиск на интересующую вас научную тему.
 2. Используйте приведенный ниже список критериев для оценки полученных результатов поиска
- Название и URL-адрес страницы:
Тип сайта: личная страница, корпоративный или организационный сайт, вики, блог?
Тип домена ☐ com ☐ org ☐ net ☐ edu ☐ gov ☐ mil ☐ ru другой:
Владелец сайта, название домена (соответствует ли названию сайта).
Название домена (кто издатель сайта)
Кто автор страницы? ☐ E-mail ☐ Имя:
Соответствует ли вашей теме запроса?
Дата публикации, последних изменений.
Имеются ли ссылки на другие источники? Работают ли они?
Нейтральность страницы (отсутствие коммерческой или другой наклонности).
Введите URL-адрес найденной страницы в строку поиска информации о сайтах в <http://www.alexa.com/siteinfo>

Результаты поиска. Имеются ли страницы в каталогах <http://vaca.vandex.ru>.
Есть ли ссылки на данную страницу в блогах?

Как о ней отзываются? <http://bloqsearch.qooqle.com> , <http://bloqs.vandex.ru/>

При наличии автора страницы (документа) проведите поиск по имени автора в Google

Цель веб-сайта ☐ Информативная ☐ Убеждающая ☐ Коммерческая ☐ Развлекательная ☐ Другая:

Заключение: Отвечает ли данный веб-сайт вашим требованиям? Почему?

Контрольные вопросы для проверки усвоения знаний по теме:

1. Назовите ведущие научные библиотеки России.
2. Правила пользования электронным каталогом НБ БГУ.
3. Где искать информацию о литературе по определенной теме?
4. Что такое УДК, ББК?
5. Источники научной информации. Типы и виды документов.
6. Чем автореферат отличается от диссертации?
7. Что такое библиографический указатель, РЖ (реферативный журнал, информационно-аналитический обзор?
8. Чем отличается аннотация от реферата?
9. Назовите органы ГСНТИ.
10. Что такое аналитическое описание?
11. Назовите ГОСТы, которые используются при оформлении библиографической записи и библиографической ссылки.
12. Назовите области и элементы библиографического описания.
13. Назовите виды библиографии.
14. Какие основные библиографические издания выпускает Российская книжная палата?
15. Правила пользования библиотечно-информационной системой ИРБИС.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете аспиранта).

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [Методические рекомендации.docx](#)
- [Фос пед.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Организация и ведение научных исследований аспирантами](#): учебника для аспирантов, обучающихся по направлениям: «Информатика», «Экономика», «Юриспруденция», «Отечественная история», «Политология»/[А. Я. Черныш [и др.]. —Москва: Изд-во Российской таможенной академии, 2014. —279 с.
Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343057>

2. [Основы научной работы и методология диссертационного исследования](#)/Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. —Москва: Финансы и статистика, 2012. —296 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=28348
3. Библиография в помощь научной деятельности: методическое пособие/Бурят. гос. ун-т, Науч. б-ка, Информ.-библиогр. отдел; [науч. ред. С. В. Васильева ; сост.: Н. А. Москвитина, Г. А. Светличных]. —Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2013. —74, [2] с.
4. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров/Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова. — Москва: Ось-89, 2011. —447 с.
5. Диссертация и ученая степень: новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей)/Б. А. Райзберг. — Москва: ИНФРА-М, 2012. —251, [1] с.

Дополнительная

1. Савина И. А. Библиографическое описание документа: учеб.-метод. рекомендации/И. А. Савина ; под ред. Н. Б. Зиновьевой. —СПб.: Профессия, 2007. —267 с.
2. Аристер Н. И. Диссертационный менеджмент: в вопросах и ответах/Н. И. Аристер, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина ; под общ. ред. Ф. И. Шамхалова. —М.: ИНФРА-М, 2011. —255, [1] с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
2. Система дифференцированного интернет-обучения Nacadem, Moodle.bsu.ru
3. Личный кабинет преподавателя или аспиранта БГУ <http://my.bsu.ru/>
4. Электронные библиотечные системы
5. Open Office 4.1.2 (Офисный пакет). Windows 7 Корпоративная. Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине студенты могут использовать следующие информационные технологии:

1. Офисный пакет Open Office 4.1.3 (бесплатное ежегодно обновляемое программное обеспечение, Лицензия Apache License, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html>);
2. Операционная система Windows 7 Корпоративная (Договор 46388/ИПК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery));
3. Личный кабинет аспиранта <http://my.bsu.ru> (Электронная информационная образовательная среда ФГБОУ ВО "БГУ");

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В процессе изучения дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а оснащенные учебной мебелью, доской помещения для самостоятельной работы обучающихся, библиотека, оснащенные учебной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и выходу в ЭИОС БГУ. Технические средства обучения (ноутбук, магнитофон, планшет, портативный аудиоплеер).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Институт истории и филологии
Кафедра религиоведения и теологии

Утверждена на заседании
Ученого совета ИИФ
« » _____ 20__ г.
Протокол №__

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля и промежуточной аттестации
рабочей программы дисциплины
«Методика написания статей и диссертации»

Научная специальность
3.4.2 Фармацевтическая химия, фармакогнозия

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
20__

Примерные задания для практической работы

Где напечатана статья Евдокимова А. А., Яковлева И. П. Использование замещенных гидразоноилхлоридов как синтонов при получении биологически активных веществ?

2. В какой газете была напечатана статья Козлова С. Б. Лечебное голодание?

3. Журнал «Русское богатство» в 1913 году опубликовал статью Дюркгейма Э. Как она называлась?

4. Подобрать рефераты на тему : (разные темы)

5. Подобрать новую информацию на тему : (разные темы)

6. Какая книга вышла в издательстве "Печатная мануфактура" (г. Томск) по клиническим свойствам экстракта коры осины? Выпишите основные выходные данные.

7. Найти точное название диссертации Акушинской А. С. об исследовании препаратов женьшеня.

8. В каком номере журнала «Философские науки» за 2001 г. опубликована статья М. А. Бирюковой?

9. В каком городе выпускается журнал «Вестник новых медицинских технологий»?

10. Найдите полное библиографическое описание книги Шабунина С. В. Органопрепараты.

11. Подберите 2-3 источника по истории фармакологии.

Критерии оценки Веб-сайта

1 Откройте любой поисковый механизм и проведите поиск на интересующую вас научную тему, которая звучит:

2. Используйте приведенный ниже список критериев для оценки полученных результатов поиска

Название и URL-адрес страницы:

Тип сайта: личная страница, корпоративный или организационный сайт, вики, блог?

Тип домена ☐ com ☐ org ☐ net ☐ edu ☐ gov ☐ mil ☐ ru другой:

Владелец сайта, название домена (соответствует ли названию сайта) Название домена (кто издатель сайта)

Кто автор страницы? ☐ E-mail ☐ Имя:

Соответствует ли вашей теме запроса?

Дата публикации, последних изменений

Имеются ли ссылки на другие источники? Работают ли они?

Нейтральность страницы (отсутствие коммерческой или другой наклонности)

Введите URL-адрес найденной страницы в строку поиска информации о сайтах в

<http://www.alexa.com/siteinfo>

Результаты поиска

Имеются ли страницы в каталогах

<http://vaca.vandex.ru>.

Есть ли ссылки на данную страницу в блогах?

Как о ней отзываются?

<http://bloqsearch.qooqle.com> , <http://bloqs.vandex.ru/>

При наличии автора страницы (документа) проведите поиск по имени автора в Google

Цель веб-сайта ☐ Информативная ☐ Убеждающая ☐ Коммерческая

☐ Развлекательная Другая:

Заключение: Отвечает ли данный веб-сайт вашим требованиям? Почему?

Контрольные вопросы для проверки усвоения знаний по теме:

1. Назовите ведущие научные библиотеки России

2. Правила пользования электронным каталогом НБ БГУ

3. Где искать информацию о литературе по определенной теме
4. Что такое УДК, ББК?
5. Источники научной информации. Типы и виды документов
6. Чем автореферат отличается от диссертации?
7. Что такое библиографический указатель, РЖ (реферативный журнал, информационно-аналитический обзор?)
8. Чем отличается аннотация от реферата?
9. Назовите органы ГСНТИ
10. Что такое аналитическое описание?
11. Назовите ГОСТы, которые используются при оформлении библиографической записи и библиографической ссылки.
12. Назовите области и элементы библиографического описания
13. Назовите виды библиографии
14. Какие основные библиографические издания выпускает Российская книжная палата?
15. Правила пользования библиотечно-информационной системой ИРБИС.