

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



**Программа производственной практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Профиль подготовки / специализация

Квалификация «специалист»

Форма обучения - очная

Улан-Удэ
2017

1. Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по дисциплине «Поликлиническая терапия», приобретение им практических навыков и компетенций врача амбулаторно-поликлинического учреждения, а также опыта профессиональной деятельности в качестве участкового терапевта.

2. Задачи

1. Совершенствование практических навыков, необходимых в работе участкового терапевта.
2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, необходимых для работы участкового терапевта.
3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе участкового терапевта.

3. Способы и формы проведения практики

Способ проведения практики: стационарный

Формы проведения практики - производственная.

Тип учебной практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- принципы этики и деонтологии в профессиональной врачебной деятельности врача АПУ;
- юридические аспекты этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности врача АПУ;
- нормативно-правовую базу профессиональной деятельности врача АПУ;
- ведение типовой медицинской учетно-отчетной документации в поликлинике;
- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- основы, принципы и методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм, международную классификацию болезней для применения на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи;
- цели и задачи проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- порядок оформления временной и стойкой утраты трудоспособности;
- признаки биологической смерти человека;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение, профилактику заболеваний, наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике;
- принципы и методы диагностики и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- механизмы лечебного действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии;
- показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у амбулаторных пациентов;
- принципы, виды и методы проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;
- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- факторы риска развития заболеваний и принципы формирования здорового образа жизни.

Уметь:

- строить взаимоотношения с медицинским персоналом и пациентами;
- применять на практике в условиях АПУ знания юридических основ врачебной деятельности;
- строить взаимоотношения с медицинским персоналом и пациентами в конфликтных ситуациях в условиях АПУ;
- заполнять амбулаторные карты пациентов, вести медицинскую текущую и отчетную документацию амбулаторного приема;
- проводить раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития на амбулаторном этапе;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и факторов риска их развития;
- осуществлять диспансерное наблюдение за больными с хроническими заболеваниями, оценивать его эффективность;
- диагностировать у амбулаторного пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы;
- сформулировать диагноз в соответствие МКБ-10 на этапе первичной медико-санитарной помощи;
- проводить экспертизу трудоспособности; определять причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу;
- проводить констатацию биологической смерти человека;
- навыками проведения медицинской экспертизы;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов.
- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её

вызывающих;

- провести комплекс диагностического обследования с целью определения реабилитационного потенциала, реабилитационной способности;
- обоснованно направить на соответствующий этап медицинской реабилитации в соответствующую медицинскую организацию (реабилитационное стационарное отделение/центр, дневной стационар, поликлинику, санаторий, домой);
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата в условиях АПУ;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в условиях АПУ в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения на амбулаторном этапе;
- обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- проводить профилактику факторов риска заболеваний у населения;
- определять показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовывать госпитализацию в экстренном и плановом порядке.

Владеть:

- способностью к общению с медицинским персоналом и пациентами в условиях АПУ;
- навыками решения конфликтных ситуаций в условиях АПУ;
- правильным ведением медицинской документации АПУ;
- навыками оформления рецептов (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства;
- навыками оформления временной и стойкой утраты трудоспособности;
- навыками оценки состояния здоровья и выявления факторов риска развития заболеваний;
- навыками ранней диагностики заболеваний в условиях АПУ;
- методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий развития, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- методами общеклинического обследования амбулаторных больных;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики на амбулаторном этапе;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и дневном стационаре;
- методами оценки реабилитационного потенциала и реабилитационной способности.
- навыками выполнения гигиенических мероприятий, проведения школ здоровья;
- навыками просветительской работы по устранению факторов риска и формированию

навыков здорового образа жизни.

5. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования / программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности в	Б1.Б2. Биоэтика Б2.П2. Производственная клиническая практика "Помощник палатной медицинской сестры" Б2.П3. Производственная клиническая практика "Помощник процедурной медицинской сестры" Б1.Б38. Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика Б1.Б43. Поликлиническая терапия Б2.П5. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности врача АПУ.	Б1.В.ДВ.5.1. Семейная медицина

2	ОПК-6. Готовность к ведению медицинской документации	<p>Б1.Б38. Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика</p> <p>Б1.Б44. Общая хирургия, лучевая диагностика</p> <p>Б1.Б25. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</p> <p>Б1.Б39. Факультетская терапия, профессиональные болезни</p> <p>Б1.Б46. Факультетская хирургия, урология</p> <p>Б1.Б31. Психиатрия, медицинская психология</p> <p>Б1.Б36. Акушерство и гинекология</p> <p>Б1.Б37. Педиатрия</p> <p>Б1.Б40. Госпитальная терапия, эндокринология</p> <p>Б1.Б40. Госпитальная терапия, эндокринология.</p>	
3	ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	<p>Б1.В.ОД.1 Концепция здорового образа жизни и планирование семьи</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Региональная патология Забайкалья</p> <p>Б1.Б.24. Гигиена</p> <p>Б1.Б.23 Патофизиология, клиническая патофизиология</p> <p>Б1.Б.41 Инфекционные болезни</p> <p>Б1.Б.43. Поликлиническая терапия</p>	<p>Б1.Б.42. Фтизиатрия</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Семейная медицина</p>

4	ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Б1.Б.37. Педиатрия ФТД.4. Поликлиническая и неотложная педиатрия Б1.Б.43. Поликлиническая терапия	
5	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	Б1.Б.38 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика Б1.Б.39 Факультетская терапия, профессиональные болезни Б1.Б.46 Факультетская хирургия, урология Б1.Б.36 Акушерство и гинекология Б2.П.4 Производственная клиническая практика "Помощник врача" Б1.Б.29 Дерматовенерология Б1.Б.31 Психиатрия, медицинская психология Б1.Б.40 Госпитальная терапия, эндокринология Б1.Б.41 Инфекционные болезни Б1.Б.50 Травматология, ортопедия Б1.Б.43 Поликлиническая терапия	Б1.Б.42 Фтизиатрия Б1.Б.49 Онкология, лучевая терапия Б1.В.ОД.9 Синдромальная диагностика в клинике внутренних болезней Б1.В.ДВ.4.4 Основы подростковой и детской гинекологии
6	ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения Б1.Б.43 Поликлиническая терапия Б1.Б.30 Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	Б1.Б.34 Судебная медицина

7	ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Б1.Б.37 Педиатрия Б1.Б.43 Поликлиническая терапия	
8	ПК-14 Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Б1.В.ОД.6 Фитотерапия с основами гомеопатии Б1.Б.27 Медицинская реабилитация Б1.Б.43 Поликлиническая терапия	Б1.В.ОД.10 Рефлексотерапия, мануальная терапия
9	ПК-15. Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;	Б1.Б.24 Гигиена Б1.Б.43 Поликлиническая терапия	Б1.В.ДВ.5.1 Семейная медицина
10	ПК-16. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Б1.В.ОД.1 Концепция здорового образа жизни и планирование семьи Б1.Б.43 Поликлиническая терапия	Б1.В.ДВ.5.1 Семейная медицина

6. Место и сроки проведения практики.

Место проведения - городские поликлиники № 1, 2, 3, 6,

Сроки проведения - после А семестра

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет __5__ зачетных единицы_180__ часов (3 и 1/3 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Вводная часть, инструктаж по технике безопасности	Организационное собрание (6ч)	Дневник

2	Курация амбулаторных больных терапевтического профиля	Работа на приеме врача терапевта участкового (56ч)	практики
3	Курация амбулаторных больных хирургического профиля	Работа на хирургическом приеме хирурга в АПУ (6ч)	
4	Курация больных кардиологического профиля	Работа на приеме врача кардиолога АПУ (6ч)	
5	Курация больных эндокринологического профиля	Работа на приеме врача эндокринолога АПУ (6ч)	
6	Курация больных гастроэнтерологического профиля	Работа на приеме врача гастроэнтеролога (или участкового терапевта) АПУ (6ч)	
7	Курация больных с патологией нервной системы	Работа на приеме врача невролога АПУ (6ч)	
8	Курация больных с ЛОР-патологией	Работа на приеме оториноларинголога АПУ (6ч)	
9	Курация больных с патологией органов зрения.	Работа на приеме врача офтальмолога АПУ (6ч)	
10	Оказание медицинской помощи на дому	Посещение больных на дому (22ч)	
11	Оказание неотложной медицинской помощи в АПУ	Работа в составе бригад неотложной медицинской помощи АПУ (12ч)	
12	Организация реабилитации в АПУ	Составление индивидуальных программы реабилитации (12ч)	
13	Оказание паллиативной помощи	Работа в составе бригад паллиативной помощи (12ч)	
14	Организация работы отделения медицинской профилактики	Работа в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики (12ч)	
	Зачетное занятие	Собеседование (6ч)	Дневник практики, индивидуальный опрос по заполнению дневника

8. Формы отчетности по практике

Основным отчетным документом является дневник практики установленного образца (см. в разделе «Фонд оценочных средств»).

В дневнике студент отражает:

- планируемое содержание работы,
- общую характеристику ЛПУ
- перечень освоенных практических умений и навыков,
- темы санитарно-просветительной беседы.

Для получения зачета необходимо представить характеристику на обучающегося руководителя практики от ЛПУ и руководителя практики от БГУ.

На зачетном занятии в виде устного собеседования студенты отвечают на вопросы по заполнению дневника.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Прохождение практики оценивается по качеству заполнения дневника по практике (структура дневника см. ниже), в итоге ставится дифференцированная оценка.

Критерии оценивания

Должны быть заполнены все разделы дневника.

За каждый день практики представлено описание не менее 2 больных с разной патологией.

В дневнике представлены все разделы:

-заболевания сердечно-сосудистой системы, - 10 баллов

-органов дыхания, - 10 баллов

-пищеварения, - 10 баллов

-нервной системы, - 10 баллов

-ревматологического, - 10 баллов

-эндокринологического профиля. – 10 баллов

Представлены больные, курируемые на дому. – 10 баллов

Представлен отчет по практическим навыкам. – 10 баллов

Отчет по реабилитации, - 10 баллов

Отчет по паллиативной помощи.- 10 баллов.

Максимальный балл за 1 раздел (10 баллов) ставится, если правильно собраны жалобы, анамнез, объективный осмотр. Сформулирован клинический диагноз, согласно современной классификации болезни. Назначено полное обследование и лечение.

9 баллов – имеется не более 2 ошибок в описании жалоб, анамнеза, объективного статуса, однако диагноз сформулирован правильно. Назначено полное обследование и лечение.

8 баллов - имеется не более 3 ошибок в описании жалоб, анамнеза, объективного статуса, однако диагноз сформулирован правильно. Назначено полное обследование и лечение.

7 баллов - имеется не более 1 ошибки в описании жалоб, анамнеза, объективного статуса, однако диагноз сформулирован правильно. В назначении обследования и лечения допущена 1 ошибка.

6 баллов - имеются не более 2 ошибок в описании жалоб, анамнеза, объективного статуса, однако диагноз сформулирован правильно. В назначении обследования и лечения допущена 1 ошибка.

5 баллов - имеются не более 3 ошибок в описании жалоб, анамнеза, объективного статуса, однако диагноз сформулирован правильно, согласно современной классификации. В назначении обследования и лечения допущено 1 ошибки.

4 балла - имеются не более 2 ошибок в описании жалоб, анамнеза, объективного статуса, однако диагноз сформулирован правильно, но не полно. В назначении обследования и лечения допущено 1 ошибки.

2 балла - имеются более 2 ошибок в описании жалоб, анамнеза, объективного статуса, однако диагноз сформулирован правильно, но не полно. В назначении обследования и лечения допущено 2 ошибки.

0 баллов - имеются более 2 ошибок в описании жалоб, анамнеза, объективного статуса, однако диагноз сформулирован не правильно, но не полно. В назначении обследования и лечения допущено более 2 ошибок.

По сумме баллов за 10 разделов определяется оценка:

85-100 баллов – отлично

70-84 балла – хорошо

60-69 баллов удовлетворительно

Ниже 60 баллов – не удовлетворительно.

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1.	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	все	Демонстрирует навыки использования основ этики и деонтологии врачебной деятельности в практике врача АПУ	Пороговый уровень 60-69 баллов
2	ОПК-6. Готовность к ведению медицинской документации	все	Способен на практике самостоятельно заполнять всю текущую и отчетную документацию, карту амбулаторного больного	
3	ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	все	Способен использовать в амбулаторной практике методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	
				Базовый уровень 70-84 балла

	влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;			Высокий уровень 85-100 баллов
	ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		Демонстрирует на практике способность проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение у взрослых	
	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствие с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра		На практике показывает способность определять основные заболевания, нозологические формы у больного на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
	ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	2-10	На практике способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы	
	ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	2-10, 13	Готов на практике осуществлять ведение и лечение больных терапевтического профиля с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	

ПК-14 Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	2-10,12	Способен на практике составить программу реабилитационных мероприятий на амбулаторном этапе с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, а также санаторно-курортного лечения.	
ПК-15. Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;	12,14	Готов на практике обучать пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	
ПК-16. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	12,14	Готов на практике осуществлять мероприятия в амбулаторной практике по профилактике факторов риска заболеваний у населения	

Методические рекомендации

Для допуска к прохождению практики студент должен иметь

1. Заявление на прохождение практики
2. Отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности
3. Направление на прохождение практики
4. Санитарную книжку

Для допуска к итоговому контролю студент должен иметь:

1. Дневник практики с перечнем и количеством выполненных манипуляций.
2. Характеристики, подписанные руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от БГУ, заверенные печатью лечебного учреждения.

Структура дневника практики

Раздел 1. Общие сведения: Ф.И.О. обучающего, курс, группа, специальность, вид и название практики, сроки прохождения практики, медицинское учреждение, адрес, руководитель практики от БГУ, руководитель практики от учреждения.

Раздел 2. Цели прохождения практики, формируемые компетенции.

Раздел 3. Индивидуальное задание по практике: планируемое содержание работы, перечень практических навыков и умений.

Раздел 4. Общая характеристика ЛПУ.

Раздел 5. Сведения о работе в период практики

Число, месяц, год	Краткое содержание выполняемых работ	Время	Подпись руководителя

Количественный учет практических навыков

№	Практические навыки и умения	Запланировано	Выполнено

Санитарно-просветительная работа.

№	Наименование темы лекции / беседы	Дата, время	Количество слушателей

Раздел 6. Характеристика на обучающегося

Вопросы для подготовки к зачету по производственной практике «Помощник врача АПУ»

Организация лечебного процесса в амбулаторно-поликлиническом учреждении

Основные документы, регламентирующие деятельность врача АПУ

Функциональные обязанности терапевта АПУ

Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности

Порядок проведения экспертизы стойкой нетрудоспособности

Порядок проведения палиативной помощи в АПУ

Порядок проведения реабилитационных мероприятий в АПУ

Организация, цели и задачи работы отделения медицинской профилактики

Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения

Организация диспансерного наблюдения больных с хроническими заболеваниями

Тактика ведения больных:

ИБС, ПИКС, ХСН, нарушениями ритма, артериальной гипертензией, хроническими обструктивными болезнями легких, легочной гипертензией, пневмонией, ОРВИ и

гриппом, ангиной, заболеваниями верхних дыхательных путей, язвенной болезнью, ЖКБ, хроническим панкреатитом, ГЭРБ, нарушения стула, с острым животом, анемией,

лихорадкой, почечными синдромами, ХБП, сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы, воспалительными и невоспалительными заболеваниями суставов, аллергическими заболеваниями.

Порядок госпитализации в круглосуточный и дневной стационары

Порядок направления на санаторно-курортное лечение

Порядок оформления рецептов по ОНЛС.

Порядок направления на высокотехнологичную медицинскую помощь.

Перечень практических навыков к производственной практике «Помощник врача АПУ»»

Практические умения и навыки	Планируемое кол-о
Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация.	40
- Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.	40
- Составить план исследования больного.	40
- Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.	40
- Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику.	40
Оценка результатов лабораторных исследований	40
- Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, биохимических анализов крови.	10
- Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.	10
- Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.	10
- Оценка результатов серологического исследования, антигенов гепатита.	20
- Оценка гликемического профиля.	10
- Оценка гликированного гемоглобина.	5
- Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).	5
- Аллергологическое исследование.	5
Оценка результатов инструментальных исследований	20
- Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.	5
- Спирография.	5
- Эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия).	5
- Компьютерная томография.	5
- ЭХО- и доплерокардиография.	10
- УЗИ органов брюшной полости, почек.	1
- Пробы с физической нагрузкой.	1
- Суточное ЭКГ-мониторирование.	1
- Коронаро- и ангиография.	1
- Магнитно-резонансная томография	1
- Радиоизотопное сканирование.	1
Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:	20
– обморок.	
– гипертонический криз,	
– стенокардия,	
– инфаркт миокарда,	
– отек легких,	
– тромбоэмболия легочной артерии,	
– приступ бронх. астмы, астматический статус,	

<ul style="list-style-type: none"> – острая дыхательная недостаточность, – острый коронарный синдром, – шок (кардиогенный, анафилактический), – пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии, – приступ Морганьи-Эдемса-Стокса, – желудочно-кишечное кровотечение, – легочное кровотечение, – почечная колика, – кома гипергликемическая, гипогликем., другие. – острые аллергические реакции, – ОНМК, – острые заболевания органов брюшной полости, – синдром дегидратации, – психомоторное возбуждение различного генеза. 	
<p>Документация, организация врачебного дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение и ведение амбулаторной карты Ф-025; – Заполнение статистического талона Ф-025/у; – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. – Заполнение направления на консультацию в другие ЛПУ и госпитализацию. – Заполнение санаторно-курортной карты. – Оформление рецептов: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты. – Проведение медико-социальной экспертизы: определение признаков стойкой нетрудоспособности, заполнение направления на МСЭ. – Участие в составлении индивид. программы реабилитац. мероприятий по профилактике инвалидности. – Участие в диспансеризации определенных групп взрослого населения, определение группы здоровья и группы диспансерного наблюдения, работа с документацией. – Проведение диспансерного наблюдения хронических больных. 	<p>40</p> <p>40</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p>

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная

1. Поликлиническая терапия: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Поликлиническая терапия"/Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —640 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html>
2. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие/И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —144 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>
3. МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ: Учебник/Ильина И.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —276 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/C286223D-471A-4DE1-90AB-D8407C2D93C3>

Дополнительная

1. Гастроэнтерология: руководство для врачей/Я. С. Циммерман. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —800 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425879.html>

2. Пульмонология: национальное руководство/под ред. А. Г. Чучалина. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. —800 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427712.html>
3. Кардиология: национальное руководство /под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. —1232 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html>
4. Болезни крови в амбулаторной практике: учебное пособие/И. Л. Давыдкин, Куртов И.В., Р. К. Хайретдинов ; под ред. И. Л. Давыдкин. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. —192 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420560.html>
5. Нефрология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования/под ред. Е. М. Шилова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. —696 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html>
6. Ревматология: клинические рекомендации/под ред. С. Л. Насонова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. —752 с. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе прохождения практики используется программное обеспечение Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.), личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>,

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>

Российская гастроэнтерологическая ассоциация <http://www.gastro.ru/>

Российское кардиологическое общество <http://scardio.ru/>

Российское респираторное общество <http://www.pulmonology.ru/>

Научное общество нефрологов России <http://nonr.ru/>

Ассоциация ревматологов России <http://rheumatology.org.ua/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, переносным мультимедийным проектором, переносным компьютером, экраном, доской;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной мебелью, негатоскопом, доской, тематическими таблицами;
- помещения для самостоятельной работы студентов, библиотека, оснащенные учебной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и выходу в ЭИОС БГУ.
- городские поликлиники 1, 2, 3, 6

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор (ы): Спасова Т.Е., к.м.н., ст. преподаватель кафедры терапии,

Программа одобрена на заседании кафедры терапии медицинского института БГУ

14.04.17, протокол № 8.