

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Медицинский институт

Кафедра факультетской хирургии

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета института  
12 ноября 2024г.  
протокол № 3

**Рабочая программа  
производственной практики  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
на должностях среднего медицинского персонала**

**Помощник палатной медсестры**

Направление подготовки / специальность  
**310501 / Лечебное дело**

Квалификация выпускника  
**Врач-лечебник**

Форма обучения  
**очная**

## **1. Цели практики**

Целью практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по уходу за больными, ознакомление с условиями работы палатной медицинской сестры.

## **2. Задачи практики**

- закрепление и дальнейшее совершенствование умений и навыков, необходимых для осуществления наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем, выполнения манипуляций и врачебных назначений (в объеме деятельности палатной медицинской сестры).
- приобретение способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в объеме обязанностей палатной медицинской сестры

## **3. Вид практики и способ проведения практики**

производственная, стационарная

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
- принципы организации ухода за больными, основные манипуляции медицинской сестры
- методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
- этиологию, патогенез и патоморфологию клиническую картину, дифференциальную диагностику состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

### Уметь:

- осуществлять уход за больными, с заболеваниями различных органов и систем
- использовать принципы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности.
- на основании сбора жалоб, анамнеза и объективного осмотра определить у пациента основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний, определить отклонения от нормы при лабораторных и инструментальных исследованиях
- определить состояние требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.

### Владеть:

- навыками ухода за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем
- навыками оценки основных показателей жизнедеятельности
- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме.

## **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы образовательной программы	Последующие разделы образовательной программы
	ПК-5. Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
1	ПК- 5.4. Осуществляет уход за больными и сестринский процесс	Б1.В.01. Уход за больными Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за больными) Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (Помощник младшего медицинского персонала)	Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медицинской сестры)

## 6. Место и сроки проведения практики

Место проведения - РКБ имени Н.А. Семашко, РК БСМП им. В.В. Ангасова, ОКБ РЖД-Медицина, Городская больница №4

Сроки проведения - IV семестр

## 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1	<b>Вводный раздел</b>	Проведение конференции. Знакомство обучающегося с программой практики и клиникой. Организационные мероприятия: Прохождение инструктажа по технике безопасности; распределение по отделениям. Знакомство с отделением клиники, правилами внутреннего распорядка в отделении. (2час)	Дневник
2	<b>Санитарно-эпидемиологический раздел</b>	Знакомство студентов с основами медицинской психологии, этики и деонтологии. Изучение основных обязанностей палатной медицинской медсестры хирургического и терапевтического отделений по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в соответствии с СанПиНом. Гигиена медицинского персонала в ЛПУ. Требования и правила ношения медицинской одежды. (21час)	Дневник
3.	<b>Основной раздел</b>	Знакомство студентов с устройством и оснащением терапевтического и хирургического отделений ЛПУ. Правила поступления пациентов. Оформление и	Работа в отделениях ЛПУ, запись в дневнике

		размещение поступающих пациентов. Внутренний распорядок лечебного учреждения. Организация посещения больных. Понятие и обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ.	
		Что такое пост медицинской сестры. Размещение и оснащение поста медицинской сестры. Правила работы палатной медицинской сестры. Основные обязанности палатной медицинской сестры. Виды документов, заполняемых палатной медицинской сестрой. Правила ведения документации на посту.	
		Требования к сан-эпид. режиму ЛПУ. Дезинфекция – понятие и методы. Подготовка дезинфицирующих растворов и инвентаря для уборки помещений. Уборка палат и помещений в отделениях ЛПУ.	
		Виды транспортировки больных (на каталке, кресле каталке, на носилках вручную; перекладывание с носилок (каталки) на кровать и обратно на носилки (каталку); усаживание больного в кресло-каталку; выбор способа транспортировки).	
		Роль среднего и младшего медицинского персонала в обеспечении личной гигиены больных. Правила, особенности и значение ухода за полостью рта, глазами, ушами, носом, ногтями, волосами больных в отделениях ЛПУ. Особенности обеспечения личной гигиены в зависимости от предписанного больному режима (постельный, строгий, свободный). Наблюдение за физиологическими отправлениями. Подача судна, мочеприемника.	
		Пролежни, понятие, условия возникновения. Основные мероприятия для профилактики пролежней.	
		Роль среднего и младшего медицинского персонала в обеспечении гигиены нательного и постельного белья. Особенности обеспечения гигиены нательного и постельного белья в зависимости от предписанного больному режима (постельный, строгий, свободный). Гигиена постельных принадлежностей.	
		Составление и выписывание порционника. Порядок раздачи пищи. Кормление	

		тяжелых, ослабленных больных и пациентов пожилого и старческого возраста, находящихся на постельном режиме. Разновидности искусственного питания: питание при помощи зонда и парентеральное питание.	
		Общие правила применения лекарственных средств. Понятие о инвазивных и неинвазивных способах применения лекарственных веществ. Возможные осложнения лекарственной терапии и их профилактика. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Распознавание и первая доврачебная помощь.	
		Способы наружного применения лекарственных средств (накожное применение лекарств; местное применение лекарств на конъюнктиву глаз; интраназальное применение; введение лекарств в уши; введение лекарств во влагалище). Энтеральный путь введения лекарств. Понятие о лекарственных формах в виде таблеток, порошков, капсул, драже, гранул, растворов, микстур, капель, ректальные свечи, капельные клизмы: их преимущества и недостатки. Раздача лекарственных средств. Прием лекарственных препаратов в присутствии медицинской сестры. Понятие и особенности применения ингаляционных способов введения лекарственных веществ.	
		Правила выписки, хранения и учета лекарственных препаратов списка “А” и “Б” (сильнодействующих и наркотических лекарственных средств), средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения в отделении.	
		Подготовка больных к инструментальным методам обследования. Рентгенография, рентгеноскопия, компьютерная томография органов грудной клетки, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, костей и суставов (разновидности, цели, методики подготовки). Эндоскопические методы исследования (разновидности, цели, методики	

		подготовки). Ультразвуковые методы исследования. Их разновидности, цели, методики подготовки. Правила взятия мазков из носа и зева. Сбор мокроты. Правила сбора мочи и кала.	
4	4.1 Санитарно-просветительская работа	Проведение санитарно-просветительской работы: - лекция (1)-1 час	Запись в дневнике практики, заверенная подписью старшей медсестры
	4.2 Введение дневника	Ведение дневника прохождения производственной практики – 6 час	Полностью оформленный дневник практики, заверенный подписью старшей медсестры отделения
5.	<b>Заключительный раздел</b>	Зачетное занятие	Тест, решение ситуационных задач

## 8. Формы отчетности по практике

- Подпись в журнале по технике безопасности
- Ведение дневника практики с описанием проделанной работы в отделении.
- Полностью оформленный дневник практики, заверенный подписью старшей медсестры

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики предоставляются: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны стационара, дневник по практике, оформленные лекции.

Промежуточный контроль проводится после окончания практики, сдачи дневников практики.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную оценку при тестировании, решении ситуационных задач и сдачи навыков в симуляционном центре, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, дневник практики велся подробно с правильной медицинской терминологией, тестирование и задачи решены на отлично, практические навыки сданы «отлично».

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: дневник практики велся с небольшими ошибками. Тест, задачи и практические навыки сданы на «хорошо».

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: дневник практики велся с ошибками. Тест, задачи и практические навыки сданы на «удовлетворительно»

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся не прошел тест, задачи и не сдал практические навыки.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет проводится с учетом балльно-рейтинговой системы оценки.

Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1	ПК-5.4 Осуществляет уход за больными и сестринский процесс	2,3,4	Демонстрирует практические навыки палатной медсестры	60 - 100
ИТОГО:				60-100

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

##### **а) основная литература:**

1. Сестринское дело в хирургии: Учебник и практикум Для СПО/Оконенко Т. И., Чуваков Г. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —158 с.
2. Сестринское дело в онкологии: Учебник Для СПО/отв. ред. Лапотников В. А.. — Москва: Юрайт, 2022. —288 с.
3. Сестринское дело в терапии: Учебник для вузов/Петрова Н. Г., Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л. ; отв. ред. Петрова Н. Г.. —Москва: Юрайт, 2022. —495 с.
4. Сестринское дело в терапии: Учебник Для СПО/Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л., Петрова Н. Г. ; отв. ред. Петров В. Н.. —Москва: Юрайт, 2022. —475 с.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела"/Широкова Н.В. и др.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —160 с.

##### **в) интернет-ресурсы:**

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
  2. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>
  3. База данных «Университет»
- Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические отделения стационаров г. Улан-Удэ.

Аккредитационно-симуляционный центр медицинского института.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Автор (ы) Е.К. Очирова, А.Г. Цыбденов

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры факультетской хирургии от 06 сентября 2024, протокол № 1.

Рабочая программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии медицинского института от 22 октября 2024 года, протокол № 2.