

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Медицинский институт
Кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета МИ
12 ноября 2024 г.
протокол № 3

**Рабочая программа производственной практики
акушерско-гинекологического профиля**

Направление подготовки / специальность
310501 / Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2025

1. Целью данной практики является закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в хирургическом стационаре, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности, закрепление практических навыков по санитарно-просветительной работе.

2. Задачи практики:

- ознакомиться со структурой и организацией работы отделений хирургического профиля многопрофильной больницы, а также другими ее структурными подразделениями;
- ознакомиться с организацией работы, внутренним распорядком в хирургическом отделении, оснащением отделения, укомплектованностью кадрами (врачебными, средним и младшим медперсоналом), необходимой медицинской документацией);
- изучить функциональные обязанности врача, работающего в хирургическом отделении, тактические, правовые и организационные вопросы его работы;
- ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе врача стационара;
- овладеть практическими навыками и умениями по оказанию неотложной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травматических повреждениях, несчастных случаях и катастрофах;
- овладеть техникой реанимационной помощи на госпитальном этапе.

3. Вид практики и способ проведения практики.

производственная, стационарная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики студент должен

Знать:

- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- порядок применения медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи;
- этиологию, патогенез и патоморфологию клиническую картину, дифференциальную диагностику состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;

Уметь:

- демонстрировать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- решать практические задачи медицинской деятельности с использованием основ правовых знаний;
- применять на практике медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
- назначать лечение хирургических заболеваний;
- анализировать методику сбора и анализа жалоб хирургического пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия хирургического заболевания;
- проводить опрос, выделять основные жалобы, особенности анамнеза, провести физикальный метод исследования больного с хирургической патологией, составить план обследования;

- организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;

Владеть:

- способностью применять этические принципы в профессиональной деятельности;
- навыками контроля эффективности и безопасности лечения хирургических заболеваний;
- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);
- навыками объективного осмотра для оценки патологических состояний при хирургических заболеваниях.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

ОПК-4.2

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы образовательной программы	Последующие разделы образовательной программы
	ОПК-4.2. Применяет на практике медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Б2.О.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медицинской сестры) Б2.О.07(П) Практика акушерско-гинекологического профиля Б2.О.08(П) Практика хирургического профиля	Б2.О.06(П) Практика терапевтического профиля Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

6. Место и сроки проведения практики.

Место проведения – Республиканский перинатальный центр, Городской перинатальный центр.

Сроки проведения - VIII семестр

7. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов (2 и 2/3 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 130 академических часов.

№ п /п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
1.1	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с правилами техники безопасности в стационарах 2,0 час	Подпись в журнале по технике безопасности
1.2	Знакомство с базой практики	Знакомство с отделением, коечным фондом, статистическими показателями стационара, диагностическими и лечебными возможностями 2,0 час	Ведение дневника практики
2.	Курация		
2.1	Курация больных в отделении (4 б-х)	аполнение истории болезни на основании опроса, осмотра беременных; введение дневниковых записей с анализом динамики состояния беременной и оценкой данных дополнительного обследования; заполнение выписных документов: эпикриз, справка - 48час	Ведение дневника практики с описанием состояния больного, оказания плановой и неотложной помощи
2.2	Выполнение ночных дежурств (2)	работа с беременными в приемном отделении заполнение медицинской документации при приеме экстренных больных оказание неотложной помощи при экстренных состояниях у беременных проведение необходимых манипуляций при экстренных состояниях у беременных проведение вечернего обхода беременных – 48 час	Ведение дневника практики с описанием поступивших больных, оказания экстренной помощи
3.	Инструментальное и лабораторное обследование		
3.1	КТГ	Выполнение и расшифровка КТГ (7-10 КТГ) – 10 час за 10 КТГ	Запись в дневнике практики, заверенная зав. отделением
3.2	УЗИ и др. методы	Участие в проведении и интерпретация данных инструментального обследования (УЗИ и т.д.) – 10 час	Запись в дневнике практики заверенная зав. отделением
3.3	Лабораторные исследования	Участие в выполнении и интерпретация лабораторных исследований (ОАК, ОАМ, б/х анализы и т.д.) - 10 час	Запись в дневнике практики,

			заверенная зав. отделением
4.0	СРС		
4.1	Учебные истории болезни (2)	Написание полных и.р. с обоснованием предварительного и заключительного диагнозов, эпикризами, дневниками – 7 час за 2 истории болезни	Защита историй болезней
4.2	Санитарно-просветительская работа	Проведение санитарно-просветительской работы: - лекция (1) - сан-бюллетень (1) - 2 час	Запись в дневнике практики, заверенная зав. отделением
4.3	Ведение дневника практики	Ведение дневника прохождения производственной практики - 5 час	Полностью оформленный дневник практики, заверенный подписью зав. отделением, зам. гл. врача стационара
5.	Итого	144	

8. Формы отчетности по практике

- Подпись в журнале по технике безопасности
- Ведение дневника практики с описанием поступивших больных, оказания экстренной помощи
- Защита историй родов
- Запись в дневнике практики заверенная зав. Отделением
- Полностью оформленный дневник практики, заверенный подписью зав. отделением, зам. гл. врача стационара

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики предоставляются: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны стационара, дневник по практике, оформленные клинические истории родов (2). Проверенные истории родов защищаются студентами на зачете.

Промежуточный контроль проводится после окончания дежурств, сдачи дневников практики, защиты двух историй болезней

При защите двух историй родов обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную оценку при защите истории болезни, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность написания историй болезней).

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, дневник практики велся подробно с правильной формулировкой диагнозов, грамотным назначением фармакотерапии и рекомендаций, дана положительная характеристика обучающегося зав.

отделением и руководителем стационара, истории болезни защищены на «отлично».

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: дневник практики велся с небольшими ошибками: не полностью сформулированы диагнозы, при защите истории болезни студент хорошо ориентируется в клиническом диагнозе, обосновывает предварительный диагноз, знает дифференциальный ряд.

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: дневник практики велся с ошибками: не рассмотрены отдельные вопросы объективного исследования, при защите истории болезни студент не полностью может перечислить основные лекарственные препараты, используемые при лечении данного больного, путается в дифференциальном диагнозе.

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет проводится с учетом балльно-рейтинговой системы оценки.

Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценив. Мин-макс
1	ОПК-4.2	все	Применяет на практике медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	60-100
ИТОГО:				60-100

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

Основная:

1. [Акушерство](#): практическое руководство/Айламазян Э.К.; Серов В.Н., Радзинский В.Е., Савельева Г.М.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. —608 с.
2. [Акушерство](#): учебник/Савельева Г.М.; Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —576 с.
3. [Акушерство](#): учебник/Стрижаков А.Н.; Игнатко И.В., Давыдов А.И.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —1072 с.
4. Акушерство: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по разделу дисциплины "Акушерство и гинекология"/Э. К. Айламазян. —Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. —767 с.
5. [Акушерство](#): учебник/Айламазян Э.К.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. —768 с.
6. [Акушерство](#): учебник/Савельева Г.М.; Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. —576 с.

Дополнительная:

1. [Схемы лечения. Акушерство и гинекология](#)/Серов; Баранов. —Москва: Литтерра, 2023. —368 с.
2. [Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологической клинике](#): практическое руководство/Глазкова О.Л.; Кузнецов Р.Э.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —192 с.
3. [Венозные тромбозные осложнения в акушерстве и гинекологии](#): практическое руководство/Озолина Л.А.; Керчелаева С.Б., Лапина И.А., Макаров О.В.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —288 с.
4. [Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии](#): монография/Епифанов В.А.; Корчажкина Н.Б.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. —504 с.
5. [Клинические нормы. Акушерство и гинекология](#): справочник/Артымук Н.В.; Белокриницкая Т.Е.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. —272 с.
6. [Бактериальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Современное состояние проблемы](#): практическое руководство/Фофанова И.Ю.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. —160 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем при необходимости

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Система дифференцированного интернет-обучения Moodle.bsu.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

- Отделения ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр МЗ РБ»
- Отделения ГАУЗ «Городской перинатальный центр МЗ РБ»
- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: мультимедиа, ноутбук, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска аудиторная;
- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа: учебно-методические комплекты по темам практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска аудиторная; помещения для СРС (читальный зал): доступ в интернет, компьютеры.
- Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор Е.А. Ботоева

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии с курсом педиатрии
от 02 сентября 2024, протокол № 1.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методической комиссии
медицинского института БГУ от 22 октября 2024 года, протокол № 2.