

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Медицинский институт
Кафедра факультетской хирургии

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета института

12 ноября 2024г.
протокол № 3

**Рабочая программа
учебной ознакомительной практики**

Уход за больными

Направление подготовки / специальность
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация
«Врач – лечебник»

Форма обучения
очная

1. Цели практики – ознакомление студентов с работой лечебно-профилактических учреждений, изучение деонтологических правил поведения с больными, обучение студентов навыкам ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.

2. Задачи практики

- овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии,
- знакомство с правилами санитарной обработки и принципами наблюдения и ухода за больными различной степени тяжести.
- проведение санитарно-просветительской работы среди больных,

3. Вид практики и способ проведения практики

учебная, стационарная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы_

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
- принципы организации ухода за больными

Уметь:

- осуществлять уход за больными, с заболеваниями различных органов и систем
- использовать принципы медицинской этики и деонтологии в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками ухода за больными различного возраста, с заболеваниями различных органов и систем
- навыками оценки основных показателей жизнедеятельности

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наимен. компетенции	Пред..разделы образоват. программы	Последующие разделы образовательной программы
1	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
	ОПК-6.1. Организует и осуществляет уход за больными.		Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (Помощник младшего медицинского персонала) Б1.О.40 Педиатрия Б2.О.09(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям
3	ПК-5. Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.		

	ПК-5.4. Осуществляет уход за больными и сестринский процесс	Б1.В.01 Уход за больными	Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (Помощник младшего медицинского персонала) Б1.В.07 Сестринское дело Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медицинской сестры)
--	---	--------------------------	---

6. Место и сроки проведения практики

Место проведения - РКБ имени Н.А. Семашко, РК БСМП им. В.В. Ангапова, ОКБ РЖД-Медицина, Городская больница 4.

Сроки проведения - I семестр I курса.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Проведение конференции. Знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики. (2час)	дневник
2.	Основной этап: Общий уход за больными.	<p>Знакомство студентов с основами медицинской психологии, этики и деонтологии. Изучение основных обязанностей младшего медицинского персонала хирургического и терапевтического отделений по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима в соответствии с СанПиНом. Гигиена медицинского персонала в ЛПУ. Требования и правила ношения медицинской одежды. (21час)</p> <p>Санитарная обработка больного в приемном отделении. Усвоение общих правил ухода за больными и дифференцированного ухода в клинике в зависимости от возраста и тяжести состояния пациента. (21час)</p> <p>Гигиена палаты. Влажная уборка палат, смена нательного и постельного белья,</p>	Работа в отделениях ЛПУ, запись в дневнике

		переноска и перекладывание больного с кровати на каталку и обратно. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения. (21час)	
		Питание больных. Кормление тяжелобольных, понятие о диетотерапии, режим питания. Разрешаемые продукты и сроки их хранения в холодильнике. (21час)	
3	Симуляционный центр		
	3.1 Практические навыки по уходу за пациентом	На манекене «Келли» отработка алгоритмов ухода за больными: гигиена пациента (уход за кожей больного, профилактика пролежней, уход за полостью рта, уход за волосами, глазами, ушами), смена нательного и постельного белья, транспортировка пациента, измерение температуры тела, измерение АД, пульса, подсчет ЧДД, антропометрические данные, запись в температурном листе (6час)	Симуляционный центр
	3.2 Базовая сердечно-легочная реанимация	На манекене «УМНИК» отработка алгоритма СЛР. (6час)	
4	СРС		
	4.1 Санитарно-просветительская работа	Проведение санитарно-просветительской работы: - лекция (1)-1 час	Запись в дневнике практики, заверенная подписью старшей медсестры
	4.2 Введение дневника	Ведение дневника прохождения производственной практики – 6 час	Полностью оформленный дневник практики, заверенный подписью старшей медсестры отделения
5.	Заключительный этап	Контроль теоретических и практических навыков (3час)	

8. Формы отчетности по практике_

- Подпись в журнале по технике безопасности
- Ведение дневника практики с описанием проделанной работы в отделении, в симуляционном центре
- Полностью оформленный дневник практики, заверенный подписью старшей медсестры

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике_

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики предоставляются: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны стационара, дневник по практике, оформленные лекции.

Промежуточный контроль проводится после окончания практики, сдачи дневников практики.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную оценку при тестировании, решении ситуационных задач и сдачи навыков в симуляционном центре, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, дневник практики велся подробно с правильной медицинской терминологией, тестирование и задачи решены на отлично, практические навыки сданы «отлично».

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: дневник практики велся с небольшими ошибками. Тест, задачи и практические навыки сданы на «хорошо».

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: дневник практики велся с ошибками. Тест, задачи и практические навыки сданы на «удовлетворительно»

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся не прошел тест, задачи и не сдал практические навыки.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет проводится с учетом балльно-рейтинговой системы оценки.

Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1	ОПК-6.1 Демонстрирует способность организовывать и оказывать первичную медико-санитарную помощь	2-5	Демонстрирует практические навыки ухода за больными в амбулаторных условиях	30-50
2	ПК-5.4 Осуществляет уход за больными и сестринский процесс	2-5	Выполняет практические манипуляции по уходу за пациентом в стационаре	30-50

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

- Уход за хирургическими больными: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело"/Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —288 с.
- Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике : для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов/А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —512 с.
- Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие по направлениям подготовки (специальностям) "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело"/В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —459 с.
- Общий уход за пациентами: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело"/[Е. Г. Зайцева [и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. —Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. —231 с.
- Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов медицинских вузов/В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —464 с.
- Уход за хирургическими больными: руководство к практ. занятиям для студентов лечебных факультетов медицинских вузов/Н. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. —192 с.

б) дополнительная литература:

- Уход за больными в хирургическом стационаре: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: А. Н. Плеханов, В. В. Намханов, Т. И. Батудаева ;рец.: М. В. Бадлеева, Л. В. Борбоев]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —88, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")
- Уход за больными в хирургическом стационаре: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: А. Н. Плеханов, В. В. Намханов, Т. И. Батудаева ;рец.: М. В. Бадлеева, Л. В. Борбоев]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —88, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")
- Уход за больными хирургического профиля: учебное пособие для студентов специальности 060101.65 Лечебное дело/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост. А. Н. Плеханов [и др.] ;рец.: Б. А. Дониров, Б. Д. Доржиев]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2015. —77, [2] с.

в) интернет-ресурсы:

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

2. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>

3. База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Симуляционный центр - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в симуляционном центре ЧУЗ «Отделенческая клиническая больница» на ст. Улан-Удэ ОАО «РЖД»;

2. перечень учебного оборудования:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;

3. учебные материалы:

- Учебно-методический стенд по общему уходу за больными.

- Комплект таблиц по уходу за больными.

- Тренажер-муляж по уходу за больными «Келли», муляж катетеризация мочевого пузыря мужской, женский, муляж по уходу за кишечником, муляж рука для в/в инъекций, муляж для в/м- инъекций, муляж-тренажер УМНИК-СЛР.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Автор (ы) Е.К. Очирова, А.М. Бачмага

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры факультетской хирургии от 06 сентября 2024, протокол № 1.

Рабочая программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии медицинского института от 22 октября 2024 года, протокол № 2.