

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Медицинский институт
Кафедра фармакологии, клинической фармакологии с курсом биохимии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
медицинского института БГУ
12.11.2024 г., протокол №3

Рабочая программа учебной практики
«Научно-исследовательская работа»
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки / специальность
310501 / Лечебное дело

Квалификация выпускника
Врач-лечебник

Форма обучения
очная

Улан-Удэ, 2025

1. Цель практики

1.1. Цель освоения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является раскрытие научно-исследовательского потенциала студентов, популяризация исследовательской работы среди студентов; повышение качества подготовки студентов и выпускаемых БГУ специалистов, способных творчески и эффективно применять в своей практической деятельности достижения современной науки, практическое освоение методологии научного исследования и навыков выполнения НИР.

2. Задачи учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»:

1. Формирование навыка анализа и публичного представления медицинской информации;
2. Формирование мотивации к исследовательской работе и содействие студентам в овладении научным методом познания, углубленному и творческому освоению учебного материала;
3. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
4. Ознакомление с организацией и проведением различных организационно-массовых и состязательных мероприятий по НИРС: научных семинаров и конференций, конкурсов научных студенческих работ, олимпиад по дисциплинам и специальностям;
5. Реализация результатов научного творчества студентов через содействие в публикации и внедрении в науку и практику.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование следующих компетенций:

УК-6.3: Способности логически и аргументировано анализировать результаты своей деятельности;

ОПК-10.4: Пользуется информационными, библиографическими ресурсами и медико-биологической терминологией в практической деятельности;

ОПК-11.1: Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач;

ОПК-11.3: Готовит информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья);

ПК-13.3: Осознает как публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-14.1: Анализирует медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

ПК-14.2: Публично представляет полученную научную информацию.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологию проведения научных исследований;
- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях;

Уметь:

- применять различные методы исследования для проведения научно-исследовательской деятельности;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- представлять результаты собственных исследований в виде доклада, презентации.

Владеть:

- навыками анализа научно-медицинской информации, составления научных обзоров, написания рефератов;
- навыками публичной речи;
- навыками работы со справочными информационными системами для поиска необходимой медицинской информации по интересующим вопросам.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Учебная практика» входит в Блок 2. «Практики».

6. Место и сроки проведения практики

1. Место проведения практики – кафедра терапии.

2. Время прохождения практики – январь.

3. Продолжительность практики – 1 ЗЕТ = 36 часов.

4. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Студенты работают на базе учебной практики медицинского института под непосредственным контролем руководителя практики.

Способы проведения практики

– стационарная; форма проведения практики – непрерывная.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» проводится в следующих формах:

1. Участие студентов в работе студенческой научно-практической конференции и/или публикация тезисов в сборнике работ.

2. Работа студентов в научных кружках с последующим докладом на студенческой научной конференции и публикацией тезисов в сборнике работ за текущий учебный год.

Независимо от тематики докладов студент получает зачет по практике, так как публикация подтверждает сформированный навык сбора информации, ее анализа и публичного представления.

При невозможности выступления и/или публикации в текущем учебном году студенты могут оформить и представить презентацию по тематике своей учебно-исследовательской работы.

Обсуждение и защита презентации проходит в зачетный период практики.

Промежуточная аттестация - зачет (5 семестр).

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетная единица 36 академических часов (1 неделя).

№ № п/п	Название разделов практики	Семестр	Виды учебной работы на практике, включая СРС и трудоемкость (в часах)		Оценочные средства	
			НИР	СРС	Тип контроля	Форма контроля
1.	Подготовительный этап	5	4	4	Вводный, текущий	Собеседование, тестирование
	Определение тематики исследования. Работа с литературными источниками, электронными ресурсами: сбор и реферирование научной литературы	5	4	6	Текущий	Собеседование
	Работа в научных кружках. Выполнение экспериментальной части НИР. Анализ результатов.	5	4	6	Текущий	Собеседование
	Отчет по практике: анализ и представление результатов научно-практического исследования. Демонстрация выполненной НИР: реферат, презентация	5	4	4	Заключительный	Доклад, зачет
	Всего часов		16	20		

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
5	Текущий контроль в разделе «Этап 1: Подготовительный»	
	Составление плана прохождения практики	10
5	Текущий контроль в разделе «Этап 2: Экспериментальный»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
5	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	30
Итого за практику: 100		

8. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики

- ☐ составление и защита отчета по практике;
- ☐ собеседование, зачет;
- ☐ сроки проведения аттестации - январь.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
Знает: - методологию проведения научных исследований; - основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; Умеет: - применять различные методы исследования для проведения научно-исследовательской деятельности; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных; - представлять результаты собственных исследований в	Выполнил основные требования по написанию НИР с небольшими Замечаниями.	Пороговый уровень 60-69 баллов.
	Представил логически заверченный, аргументированный анализ литературы по исследуемой теме, аргументированно представил основные положения исследовательской Работы.	Базовый уровень 70-84 балла.

<p>виде доклада, презентации. <i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научно-медицинской информации, составления научных обзоров, написания рефератов; - навыками публичной речи; - навыками работы со справочными информационными системами для поиска необходимой медицинской информации по изучаемой теме. 	<p>Продemonстрировал высокий уровень подготовки по теме НИР, ответил на все дополнительные вопросы во время защиты НИР</p>	<p>Высокий уровень 85-100 баллов.</p>
--	--	---

Учебно-методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся на практике:

- рекомендации по сбору научного материала, их обработке и анализу;
- рекомендации по форме представления проделанной работы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Методология научных исследований: Учебник // М.С.Мокий, 2016;
2. Гараева Е.А., Фесенко М.В. Педагогическая и учебно-исследовательская практика: учеб. пособие. 2013

б) дополнительная литература:

1. Цыренова М.Г., Головская Н.И. Учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования: материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 10-летию Института непрерывного образования БГУ им. Д. Банзарова (Республика Бурятия, Улан-Удэ, 7-8 ноября 2019 г.), 2020;
2. Кузнецов И.С. Основы научных исследований: учебное пособие [для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов, соискателей], 2014;

в) Интернет-ресурсы:

1. e.bsu.ru
2. Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей, энциклопедий, справочников, атласов; библиографические пособия;
3. Медицинские web-серверы и web-страницы;
4. Международный образовательный портал Medscape (<http://www.medscape.org/specialties>).

11. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ролевые игры (моделирование конкретной ситуации, выполняемой в соответствии с заранее определенными правилами).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, мультимедийным проектором, компьютером, экраном, доской;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной мебелью, доской, тематическими таблицами;
- помещения для самостоятельной работы студентов, библиотека, оснащенные учебной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и выходу в ЭИОС БГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Автор (ы): Чукаев С.А., к.м.н., доцент; Тыхеева Н.А., к.м.н., доцент.
Программа одобрена на заседании кафедры фармакологии, клинической фармакологии с курсом биохимии 06.09.2024 г., протокол №1.
Программа утверждена на заседании УМК медицинского института БГУ 22.10.2024 г., протокол №2.