

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Медицинский институт

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Университета
от «28» октября 2021 г., протокол №5

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Специальность
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2021

1. Цели практики: закрепление теоретических знаний по педиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-педиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики:

1. Сформировать у ординаторов навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
2. Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности участкового врача-педиатра и врача детского стационара;
3. Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп;
4. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у детей и подростков;
5. Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования здорового и больного ребенка или подростка;
6. Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования детей;
7. Совершенствовать навыки назначения лечения больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
8. Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;
9. Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.
10. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей, перенесших соматические и др. заболевания;
11. Закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации здоровых и больных детей; осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
12. Развить и усовершенствовать у клинических ординаторов навыки проведения туберкулинодиагностики среди детей.

Задачи первого учебного года - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Владеть методикой аргументированного анализа, публичной речью, ведения дискуссии и полемики в проведении беседы с родителем и ребенком;
2. Владеть методикой клинического и комплексного лабораторно-инструментального обследования ребенка для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов в детском возрасте;
3. Владеть методикой патронажной работы с доношенными новорожденными детьми на участке, навыками проведения динамического наблюдения и диспансеризации здоровых детей и подростков;
4. Владеть методикой осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний ребенка в период эпидемического подъема заболеваемости гриппа и ОРВИ
5. Владеть навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций педиатрического профиля

Задачи второго учебного года - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь поставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста;
2. Владеть современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
3. Владеть методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхауса-Фридрехсена, судорожном синдроме, ожогах, электротравмах, отравлениях);
4. Владеть навыками осуществления патронажной работы с недоношенными новорожденными детьми на участке;
5. Владеть навыками проведения диспансеризации детей и подростков, страдающих различными хроническими заболеваниями, методикой осуществления реабилитационных мероприятий, навыками организации медико-социальной помощи родителям детей-инвалидов;

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики: вид -производственная, способ – стационарная

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: результатами освоения задач практик является выработка компетенций:

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

2. Место практики в структуре образовательной программы: производственная практика относится к базовой части учебного плана ОП ординатуры 31.08.19 Педиатрия. К участию в оказании медицинской помощи допускаются ординаторы, успешно прошедшие теоретическую подготовку дисциплин: «Педиатрия», «Патология», «Клиническая фармакология», «Неотложная терапия в педиатрии» предусмотренных в Блоке 1 учебного плана по специальности 31.08.19 Педиатрия и имеющие практические навыки, приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности.

6. Место и сроки проведения практики: Детская республиканская клиническая больница, Республиканская клиническая инфекционная больница, Городская поликлиника №2, Городская поликлиника №1.

7.Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 66 зачетных единиц 2376 академических часов (44 недели).

Структурные подразделения	Сроки	Разделы	Компетенции	Форма контроля
Городская поликлиника №2	12 недель	Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям Иммунопрофилактика	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Зачет

		Организация медицинской помощи в дошкольных и школьных учреждениях		
ДРКБ Отделение нефрологии	8 недель	Диагностика и лечение детей по профилю: - гастроэнтерология - нефрология - ревматология - эндокринология	ПК-5, ПК-6	Зачет
ДРКБ ОПНД	4 недели	Диагностика и лечение детей по профилю: - неонатология	ПК-5, ПК-6	Зачет
ДРКБ Отделение пульмонологии	6 недель	Диагностика и лечение детей по профилю: - пульмонология - кардиология	ПК-5, ПК-6	Зачет
РКИБ	6 недель	Диагностика и лечение детей по профилю: - инфекционные болезни	ПК-5, ПК-6	Зачет
ДРКБ Отделение онкологии	6 недель	Диагностика и лечение детей по профилю: - гематология - онкология	ПК-5, ПК-6	Зачет
ДРКБ Отделение анестезиологии и реанимации	2 недели	Диагностика неотложных состояний и оказание интенсивно помощи детям	ПК-5, ПК-6	Зачет

8. Формы отчетности по практике: дневник практики

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике:

Врач-педиатр должен владеть следующими практическими навыками:

- оформления больничных листов и медицинских справок;
- сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;
- определения группы крови и Rh-фактора;
- расчета суточной потребности ребенка в основных питательных веществах и энергии, составления рациона питания здорового и больного ребенка в зависимости от возрастных особенностей;
- постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при дегидратации, выраженном интоксикационном синдроме, токсико-аллергических реакциях, остром обструктивном синдроме;
- проведения гемотрансфузии, в том числе, заменного переливания крови у новорожденных;
- проведения люмбальной пункции и оценкой результатов исследования ликвора;
- оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридрехсена, судорожном синдроме, травмах, ожогах, электротравмах, отравлениях;
- проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания;
- фиксации переломов, наложения повязок, применения жгута при кровотечениях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВРАЧА-ОРДИНАТОРА ПЕДИАТРА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки

ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ			
Подготовительный этап		Выполнил	Не выполнил
1.	Подготовка стандарта оснащения		
2.	Применение защитной одежды согласно стандарту		
3.	Рациональная организация рабочего места		
4.	Обоснование всех действий и пр. напр. соблюдение стандарта общения		
Этап выполнения задания			
1.	Выполнение задания согласно стандарту (алгоритму)		
2.	Соблюдение принципов этики и деонтологии		
3.	Обеспечение безопасности		
Завершающий этап			
1.	Обеспечение производственной гигиены		
2.	Обеспечение инфекционной безопасности (санэпидрежима)		
3.	Соблюдение личной гигиены		
5.	Устное обоснование действий согласно стандарта и нормативной документации		
Качественная характеристика выполнения задания			
а. последовательность б. аккуратность в. логичность г. быстрота и четкость; д. рациональность распределения времени по время выполнения задания д. полнота выполнения действий по алгоритму и пр.			

Сумма баллов более 5 – сдал

Сумма баллов менее 5 – не сдал

Литература:

Основная.

1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник: справочник/Муртазин А.И.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. —480 с.
2. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник/Калмыкова А.С.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —864 с.
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия: Рекомендовано в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.02 "Педиатрия"/Кильдиярова Р.Р.; Макарова В.И.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. —472 с.
4. Клинические нормы. Педиатрия: учебное пособие. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. —1 с.
5. Неотложная педиатрия: учебное пособие/Блохин Б.М.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. —1 с

Дополнительная.

1. Аккредитация по педиатрии: типовые ситуационные задачи : учебное пособие : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.02 "Педиатрия"/[Р.

- Р. Кильдиярова [и др.] ; под ред. Р. Р. Кильдияровой; М-во образования и науки РФ. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. —374, [1] с.
2. Основные диагностические критерии и классификация болезней в педиатрии: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.08.19 Педиатрия/Л. Б. Урбазаева ; [рец.: Л. Л. Алексеева, Н. Б. Гомбоева]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —90, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")
 3. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: учебное пособие для самостоятельной работы студентов медицинских вузов, обучающихся по специальностям "Педиатрия", "Лечебное дело"/Р. Р. Кильдиярова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —192 с

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента, Консультант врача

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

Детская республиканская клиническая больница является высокоспециализированным лечебным и научным учреждением, оснащенное современным медицинским оборудованием ведущих мировых фирм, в котором функционирует 25 подразделений, из них: 19 клинических и 7 вспомогательных. Специализированная стационарная медицинская помощь оказывается на 181 койках по анестезиологии и реанимации, педиатрии, аллерго-пульмонологии, детской онкологии, гематологии, нефрологии, детской кардиологии, ревматологии, неонатологии, неврологии, детской эндокринологии, гастроэнтерологии.

Городская поликлиника №2 - одно из крупнейших медицинских объединений города и республики Бурятия, оказывает лечебно-профилактическую помощь населению Октябрьского района численностью более 116 тыс. чел. В состав поликлиники входит детская поликлиника, работающая по принципу «Бережливая поликлиника», направленного на повышение качества и доступности медицинских услуг для населения. В детской поликлинике имеется современный реабилитационный центр.

Республиканская клиническая инфекционная больница оказывает круглосуточную специализированную медицинскую помощь (в том числе и неотложную) взрослому и детскому населению, благодаря современным возможностям диагностики и лечения, больница госпитализирует наиболее сложных и тяжёлых больных со всех районов республики

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор Жданова Л.В.

Программа одобрена на заседании кафедры Акушерства и гинекологии с курсом педиатрии от 09.09.2021 года, протокол № 1



**Бурятский
государственный
университет**
имени Доржи Банзарова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Смолина ул., д. 24а, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия,
670000, тел. (3012) 29-71-70, факс: (3012) 29-71-40

<http://www.bsu.ru>, e-mail: univer@bsu.ru

ОКПО 42760089, ОГРН 1020300970106,
ИНН/КПП 0323085259/032601001

“ ” 20__ г. № ____
На № ____ от ” ” 20__ г.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося по программе ординатуры

(код, специальность)

(ФИО)

Улан-Удэ
20__ г

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Руководителю _____
(Наименование организации)

(ФИО руководителя)

Уважаемый(ая) _____!

В соответствии с договором от «___» _____ 20__ г. № _____ Бурятский
государственный университет направляет Вам для
прохождения _____ практики в

(Указать вид практики)

структурных подразделениях Вашей организации с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г. ординатора _____ курса по специальности _____ направлению
подготовки _____:

(шифр/код, наименование специальности / направления подготовки)

(ФИО обучающегося)

Практика проводится в соответствии с Положением о порядке проведения практики
обучающихся в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

Просим Вас обеспечить руководство практикой и оказать содействие в приобретение
практических навыков.

По окончании практики просим представить на обучающегося отзыв – характеристику о
качестве выполненных им работ за время прохождения практики.

Директор медицинского института

(ФИО, подпись)

М.П. «___» _____ 20__ г.

Ф. И. О. _____

Специальность _____

База практики _____
(название мед.учреждения, кафедры)

Руководитель практики по лечебно-профилактическому учреждению _____

(должность, звание, категория, Ф.И.О.)

Руководитель практики по университету _____
(должность, звание, Ф.И.О.)

Начало ординатуры

«_____» _____

Окончание

«_____» _____

Дневник предназначен для контроля практической деятельности в ординатуре и составлен согласно учебному плану и программе в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования.

Правила ведения дневника

1. Дневник врача-ординатора является документом, определяющим объём выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.
2. Дневник еженедельно проверяется и визируется руководителем подготовки на базе прохождения практики и преподавателем университета.
3. Дневник обязательно представляется комиссии при сдаче ГИА.

Форма дневника и отчета утверждена на ученом совете медицинского института
ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет № _____
« ____ » _____ 20__ года

В соответствии с приказом N 620н от 03 сентября 2013г. «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПО _____

(наименование специальности)

Ф.И.О. врача _____

[illegible]

[illegible]

РАБОТА В СТАЦИОНАРЕ ИЛИ ПОЛИКЛИНИКЕ

Дата _____ 20__ г.

I. Перечень курируемых пациентов

(наименование отделения/поликлиники)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

II. Дежурства по стационару

Дата _____ 20__ г.

[illegible]

III. Перечень курированных больных в отделении интенсивной терапии и реанимации

Дата _____ 20__ г.

№ п/п	Ф И О пациента, возраст или № истории болезни	Диагноз

IV. Конференции , научные общества, симпозиумы , клинические разборы, семинары

[illegible]

[illegible]

« » 20 ____ г.

[illegible]

« 20 Г.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРДИНАТОРА

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии

Выполнил ординатор _____

(подпись) Ф.И.О.

Научный руководитель _____

должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Руководитель практики _____

должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Улан-Удэ, 20__ г.

Содержание отчета:

1. Сроки выполнения прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. Содержание отчета:

Излагаются результаты прохождения практики по получению профессиональных компетенций в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагается перечень отработанных практических навыков.