

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Медицинский институт
Кафедра госпитальной хирургии

Утверждена на заседании
Ученого совета МИ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Детская хирургия

Направление подготовки
31.08.67 Хирургия

Квалификация

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2022

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Хирургические болезни детского возраста являются существенным разделом педиатрической дисциплины и включают в себя: урологию, плановую хирургию, неотложную гнойную абдоминальную хирургию, торакальную хирургию, травматологию и ортопедию, хирургию новорожденных, онкологию, реанимацию и интенсивную терапию. Формирование компетенций врача-хирурга для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская хирургия» относится к КПВ базовой учебного плана ООП ординатуры 31.08.67 «Хирургия» - Б1.Б.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- об основных достижениях детской хирургической науки в РФ и РС(Я).
- иметь знания по диспансеризации хирургических и ортопедических больных
- знать анатомо-физиологические особенности организма ребенка в норме и патологии, значение профилактики в детском возрасте, вопросы иммунизации, иметь представление о лечении ИДС.
- знать признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, интерпретировать результаты методов исследований проводимых при дифференциальной диагностике новообразований.
- знать принципы проведения реабилитационного лечения в дооперационных и послеоперационных периодах хирургических больных после торакальных, абдоминальных операций и операций на органах опорно-двигательного аппарата.

Уметь:

- собрать анамнез хирургического заболевания, составить план и провести квалифицированное обследование, на основании полученных клинических, лабораторных, инструментальных и данных специальных методов обследования поставить клинический диагноз, определить тактику лечения. Должен уметь оказать неотложную помощь при наиболее частых в педиатрии критических состояниях у детей всех возрастных групп.
- проводить полное обследование больного ребенка.

- уметь собрать анамнез у родителей и анализировать его, правильно оформить историю болезни, историю развития ребенка.

2.1.3. уметь проводить расчет инфузионной терапии при различных состояниях ребенка.

2.1.3. иметь достаточную клиническую технику манипуляций при проведении операций наиболее часто встречающейся хирургической патологии и в неотложных состояниях.

- проводить профилактический осмотр новорожденных и детей 1-го года жизни на ортопедическую и другую врожденную патологию.
- уметь интерпретировать рентгенограммы при врожденной патологии и при травмах: черепно-мозговых, опорно-двигательного аппарата, при повреждении внутренних органов.

Владеть:

- владеть манипуляциями при проведении обследования головного и спинного мозга, органов мочеполовой системы, ЖКТ, органов опоры.
- владеть гипсовой техникой и другими методами иммобилизации.
- Методиками статистической обработки полученных данных, методиками анкетирования и тестирования;
- Навыками работы с группами риска;
- Навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения;
- Навыками сбора анамнеза, осмотра;
- Современными методами исследования в хирургии;
- Алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний;
- Навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;
- Основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения;

- Сформированными навыками, позволяющими оказать квалифицированную помощь при хирургических заболеваниях;
- Навыками проведения обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей;
- Навыками профессионального консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска развития заболеваний.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
- ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 2		18	54
1	Хирургические болезни детского возраста	18	50
2	Зачет		4
Семестр 4		36	144
1	Вопросы детской хирургии	36	136
2	Зачет		8

Тематическое планирование курса

Хирургические болезни детского возраста

Семестр 2

хирургические болезни детского возраста.

Практическое занятие. 18(0) ч. Аномалии развития и опускания яичка у детей. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Методы лечения. Показания к операции. Сроки оперативного лечения. Принципы операции. Варикоцеле. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Хирургическое лечение. Принципы оперативного вмешательства. Врожденный гидронефроз. Уретерогидронефроз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Аномалии положения, формы почек. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Показания к хирургическому лечению. Показания к урологическому исследованию. Методы урологического исследования больных. Показания к ним: к применению современных урологических методов исследования. Паховая грыжа. Этиология. Патогенез. Формы грыж. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Сроки оперативного лечения. Способы грыжесечения у детей. Осложнения. Кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта у детей. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы неотложной помощи. Лечение. Кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта у детей. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Самостоятельная работа. 32(0) ч. Анатомо-физиологические особенности детей. Современные методы исследования детей с хирургическими заболеваниями. Принципы ультразвукового сканирования и радиоизотопного исследования. Ангиография, эндоскопические методы исследования. Показания к применению. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей (флегмона новорожденных, лимфаденит, мастит, парапроктит). Клиника. Диагностика. Лечение. Острый гематогенный остеомиелит. Этиология. Особенности патогенеза, клиники у детей раннего возраста. Формы течения. Диагностика. Лечение. Осложнения, их профилактика. Атипичные формы остеомиелита. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Хронический остеомиелит. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения, их профилактика и лечение. Острый аппендицит. Этиология, особенности патогенеза, клиники, диагностики у детей до 3 лет. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения острого аппендицита у детей. Клиника. Диагностика. Хирургическая тактика. Показания к оперативному лечению. Способы операции. Перитонит у новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Самостоятельная работа. 18(0) ч. Особенности онкологии детского возраста. Саркома. Опухоль Вильмса. Тератобластомы. Методы диагностики. Принципы лечения. Гемангиомы. Частота. Этиология. Виды

гемангиом. Клиника. Методы лечения, показания к ним. Лимфангиомы. Частота. Этиология. Виды лимфангиом. Типичная локализация. Клиника. Осложнения. Методы лечения. Дермоидные кисты и тератомы. Этиология. Типичная локализация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Зачет

Семестр 2

Зачет

Самостоятельная работа. 4(0) ч. Подготовка к зачету

Вопросы детской хирургии

Семестр 4

Вопросы детской хирургии

Практическое занятие. 18(0) ч. Заболевания органов грудной полости. Заболевания органов брюшной полости. Заболевания органов забрюшинного пространства и малого таза. Костная система. Закрытые и открытые повреждения грудной клетки у детей. Классификация повреждений грудной клетки. Механизм повреждений грудной клетки. Виды пневмоторакса. Пневмоторакс закрытый. Пневмоторакс открытый. Пневмоторакс клапанный. Пневмоторакс напряженный. Эмфизема средостения. Диагностика и лечение. Травматическая асфиксия. Диагностика и лечение. Гемоторакс. Механизм возникновения. Виды гемоторакса. Ранения и разрывы легкого. Травматические пневмонии. Лечение травматической пневмонии. Повреждения сердца при проникающем ранении.

Самостоятельная работа. 68(0) ч. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Физикальные методы исследования в детской хирургии. Осмотр, аускультация, пальпация и перкуссия при обследовании ребенка с хирургической патологией. Особенности у новорожденных детей. Ректальное пальцевое исследование. Оценка полученных данных. Интраскопические методы исследования. Рентгенологические методы исследования. Обзорная рентгенография органов грудной полости. Трактовка рентгенологической картины. Обзорная рентгенография органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Трактовка полученных данных. Рентгенография костной системы. Томография и ренография. Компьютерная и магнитно-ядерная томография. Трактовка полученных данных. Информативность, последовательность и сочетанность специальных методов исследования в детской хирургии.

Самостоятельная работа. 68(0) ч. Хирургическое лечение детей. Особенности предоперационной подготовки. Методы оперативного лечения. Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Острые отравления в детском возрасте. Неотложная помощь при травмах, ожогах, отморожении, утоплении, укусах змей и насекомых. Нарушения водно-солевого обмена у детей. Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Клинические проявления. Методы лечения. Интенсивная терапия и реанимация у детей. Первичная реанимация. Принципы посиндромной терапии. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Гипертермия. Гипотермия. Судорожный синдром. Острая надпочечниковая недостаточность и синдром Уотерхауса-Фридериксена. Шок. Патофизиология, классификация и принципы терапии. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание. Синдромы тромбофилии. Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний. Гипоксическая кома. Уремическая кома. Печеночная кома. Диабетические комы. Коматозные состояния при внутричерепных кровоизлияниях. Острые отравления в детском возрасте.

Практическое занятие. 18(0) ч. Повреждения сердца при проникающем ранении. Клиника повреждения сердца и крупных сосудов. Диагностика. Лечение повреждений сердца. Травма органов брюшной полости. Классификация повреждений органов брюшной полости. Значение специальных методов обследования. Рентгенологический. Лапароцентез. Лапароскопия. Повреждения паренхиматозных органов. Повреждения селезенки. Повреждения печени. Повреждения поджелудочной железы. Повреждения полых органов. Повреждения желудка. Травма двенадцатиперстной кишки. Повреждение кишечника. Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Клинические проявления. Методы лечения.

Зачет

Семестр 4

Зачет

Самостоятельная работа. 8(0) ч. Подготовка к зачету

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Хирургические болезни детского возраста»	
	активная работа в отделении хирургии	20
	курирование больного	20
	История болезни	20
2	Зачет	
	Задача	10
	Собеседование	30

Семестр Контрольные точки		Баллы
Итого за семестр 2: 100		
4	Текущий контроль в разделе «Вопросы детской хирургии»	
	Доклад	10
	Решение комплектов задач	20
	активная работа в отделении хирургии	20
	Тест	10
4	Зачет	
	Собеседование	30
	решение задачи	10
Итого за семестр 4: 100		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

1. Проблемные лекции
2. Занятие - конференция
3. Самостоятельная работа с литературой
5. Разбор клинических случаев
7. Ситуационные задачи
8. Использование компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов
9. Учебно-исследовательская работа студента
10. Кейсы
11. Экскурсии

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические комплекты для преподавателя, ординатора. комплект задач, типичных историй заболеваний, рентгенограмм. Плакаты. Презентации. Слайды.

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС хирургия.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Общая хирургия](#): учебник/В. К. Гостищев. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —728 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425749.html>
2. [Топографическая анатомия и оперативная хирургия](#): учебник/А. В. Николаев. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —736 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432303.html>
3. [Детская хирургия](#): учебное пособие. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. —1 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>

Дополнительная

1. [Абдоминальная хирургия](#): национальное руководство/под ред. И. И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. —912 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html>

2. [Детская хирургия](#): учебник для студентов педиатрических и лечебных факультетов медицинских вузов/под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского, отв. ред. А. Ф. Дронов. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —1040 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>
3. [Эндокринная хирургия](#): руководство/под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко. —Москва: Литтерра, 2014. —344 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html>
4. [Детская хирургия](#): учебник для студентов педиатрических и лечебных факультетов медицинских вузов/под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. —1040 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429068.html>
5. [Сосудистая и эндоваскулярная хирургия](#): учебное пособие/Дж. Д. Бэард, П. А. Гэйнс. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2364.html>
6. Детская хирургия : национальное руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей/Рос. ассоц. дет. хирургов, Ассоц. мед. о-в по качеству; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. —М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. —1164 с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: "Рукопт", "Консультант студента", "Электронная библиотека Бурятского государственного университета", "eLibrary", "Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки", "Консультант врача"

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория №6215, ул.Октябрьская д.36а: учебная мебель, мультимедийное оборудование, доска аудиторная.

Аудитория №6003, ул.Октябрьская д.36а: доска аудиторная, негатоскоп, хирургический набор БОН 1,2, тематические планшеты, фантом - тренажер для обучения завязывания узлов и наложения швов, скелет человека, торс человека с внутренними органами, муляжи.

Анатомический зал №6118, ул.Октябрьская д.36а

Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, ул.Корабельная 32: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование, расходный материал.

Помещение для самостоятельной работы №6125, ул.Октябрьская д.36а: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор: Саганов Владислав Павлович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. Протокол №__.