

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

33.05.01 Фармация

кафедра фармации, Медицинский институт

Нормативные документы:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. N 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация"
2. Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.03.2016 г. № 91н (зарегистрирован Минюстом России 07.04.2016 г. № 41709)
3. Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 г. № 428н (зарегистрирован Минюстом России 06.06.2017 г. № 46967)
4. Профессиональный стандарт «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 г. № 427н (зарегистрирован Минюстом России 05.06.2017 г. № 46958)

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

УК-1.3. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-1.4. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития фармации.

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практик и, семестр
1	УК-1.	Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это: 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира 2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции 3. биотоки мозга 4. самостоятельное, независимое от мозга явление 5. речь, но произнесенная про себя	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных1. 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Философия, 3/4 семестр
2	УК-1.	Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой А Онтология Б Гносеология В Аксиология Г Праксиология 1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о	Задание закрытого типа на установление соответствия 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии.	Базовый	А2 Б3 В1 Г5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов время выполнения 3 мин	Философия, 3/4 семестр

		<p>связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>	<p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>				
3	УК-1.	<p>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</p> <p>1. Кантом</p> <p>2. Фейербахом</p> <p>3. Шеллингом</p> <p>4. Гегелем</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия, 3/4 семестр
4	УК-1.	<p>Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):</p> <p>А) закон единства и борьбы противоположностей;</p> <p>Б) закон неба (Ли);</p>	<p>Задание закрытого типа с множественным выбором</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p>	Базовый	ABE	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		В) закон взаимного перехода качества и количества; Г) закон необратимости эволюции; Д) закон сохранения энергии; Е) закон отрицания отрицания;	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верные ответы. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.			Время выполнения: 3 мин	
5	УК-1.	Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что 1. мое мышление порождает мое существование 2. существует абсолютно все, что можно помыслить 3. если бы я не мыслил, я бы не существовал 4. я знаю о собственном существовании благодаря мышлению	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Базовый	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр
6	УК-1.	В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева? 1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр
7.	УК-1.	Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться: 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.			Время выполнения: 2 мин	
8.	УК-1.	Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма 1. Карл Поппер 2. Огюст Конт 3. Фридрих Вильгельм Гегель 4. Жан Мелье 5. Томас Карлейль 6. Карл Маркс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр
9.	УК-1. УК-1.4.	Первая в мире фармакопея появилась: а) В Древнем Египте б) В Китае в) В Древней Греции г) В средневековой Европе	закрытый	Базовый	Б	При верном ответе - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Введение в специальность, 1 семестр
10.	УК-1. УК-1.4.	Первая государственная аптека в мире была открыта в: а) Париже б) Багдаде в) Риме г) Лондоне	закрытый	Базовый	Б	При верном ответе - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Введение в специальность, 1 семестр
11.	УК-1.	Определите способ философского познания по его характеристике: Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и	Задание открытого типа с кратким ответом 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Записать ответ, используя четкую формулировку	Повышенный	Антропцентризм	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		цель всех совершающихся в мире событий _____ (ответ)				Время выполнения: 3 мин	
12.	УК-1.	Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями А Конфуцианство Б Даосизм В Легизм Г Буддизм 1 фа, шу, ши 2 дао, дэ, у-вэй 3 дхарма, карма, сансара 4 чжи, и, цзюй 5 цзюнь-цзы, ли, жень	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские учения; список 2 — категории. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)	Повышенный	А5 Б2 В1 Г3	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3/4 семестр
13.	УК-1.	Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении: «учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».	Задание открытого типа с кратким ответом 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать ответ. 3. Записать ответ, используя четкую компактную формулировку.	Повышенный	Креационизм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3/4 семестр
14.	УК-1.	Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит 1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа; список 2 — высказывания.	Повышенный	А4 Б5 В2 Г1	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр

		3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)			Время выполнения: 3 мин	
15.	УК-1.	Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме 1 Идеализм 2 Материализм 3 Дуализм 4 Рационализм 5 Мистицизм	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 5 мин	Философия, 3/4 семестр
16.	УК-1. УК-1.4.	Характерная черта фармации эпохи Просвещения: а) Доминирование алхимии б) Развитие научной методологии в) Использование только растительного сырья г) Отказ от фармакопей	закрытый	Повышенный	б	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Введение в специальность, 1 семестр

17.	УК-1.	<p>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»:</p> <p>«Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p> <ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи записать решение и ответ 	Высокий	Личность не является врождённым качеством каждого индивида	3 балла верный ответ, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 4 мин	Философия, 3/4 семестр
18.	УК-1.	<p>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их.</p> <p>«Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин)</p> <p>А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных</p> <ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания. Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбрать последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратить внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков. Возможно одно слово из списка повторяется дважды. Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их. 	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б	Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Время на выполнение: 10 мин	Философия, 3/4 семестр

19.	УК-1. УК-1.4.	Сравните подход к лекарствам в античности и средневековье: а) В античности — научный подход, в средневековье — магический б) В обоих периодах доминировала алхимия в) В средневековье появились первые синтетические препараты г) В античности не использовали растительное сырье	закрытый	Высокий	а	При верном ответе - 3 балла, неверные ответы - 0 баллов	Введение в специальность, 1 семестр
20.	УК-1.	Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества. А. О. Конт Б. К. Маркс В. Ш. Монтескье Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания 1. Климатические условия 2. Идеи 3. Материальное производство	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий определяющий фактор развития общества. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3)	Высокий	А2, Б3, В1	2 балла верные ответы; 1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3/4 семестр

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК – 2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;

УК - 2.2 Разрабатывает план реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК – 2.1	Выберите один правильный ответ. Под доброкачественностью лекарственного растительного сырья понимают соответствие его: А. Содержанию примесей. Б. Срокам годности. В. Своему наименованию. Г. Всем требованиям нормативной документации. Д. Содержанию действующих веществ.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Преддипломная практика, 10 семестр
2.	УК – 2.1	Выберите один правильный ответ. Количество сырья, взятого от единицы продукции рукой или шупом один раз, - это: А. Точечная проба. Б. Объединенная проба. В. Средняя проба. Г. Аналитическая проба. Д. Специальная проба.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Преддипломная практика, 10 семестр
3.	УК – 2.1	Выберите один правильный ответ. При поступлении 72 единиц продукции сырья объем выборки составляет: А. 80 единиц. Б. 5 единиц. В. 70 единиц. Г. Все единицы. Д. 8 единиц.	Закрытый	Базовый	Д	0 б – все остальные варианты	Преддипломная практика, 10 семестр
4.	УК – 2.1	Выберите один правильный ответ. Для протирания чашек ручных весов используют: А. 3% раствор перекиси водорода Б. эфир - В. 1% раствор хлорамина - Г. спирт 90%	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Преддипломная практика, 10 семестр
5.	УК – 2.1	Выберите один правильный ответ.	Закрытый	Базовый	Б	0 б – все остальные варианты	Преддипломная практика, 10 семестр

		Суспензии и эмульсии в соответствии с приказом минздрава РФ от 26.10.2015 № 751н имеют срок годности не более (в сутках): А. 5 Б. 3 В. 10 Г. 7					
6.	УК-2.2.	1. Срок действия регистрации товарного знака составляет а. 10 лет без продления срока б. 10 лет с автоматическим продлением срока при отсутствии без ходатайства владельца о прекращении действия товарного знака в. 10 лет с однократным продлением срока 10 лет с возможным продлением по заявлению владельца в последний год действия, каждый раз по 10 лет	закрытый	базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правовая защита и охрана интеллектуальной собственности и её коммерческая реализация, 8 семестр
7.	УК-2.2.	2. Патентообладателем служебного изобретения при отсутствии договора является а. автор и работодатель совместно б. работодатель в. автор и лицо, оказавшее финансовую помощь автор	закрытый	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правовая защита и охрана интеллектуальной собственности и её коммерческая реализация, 8 семестр
8.	УК-2.2.	3. Продление срока действия регистрации наименования места происхождения товара а. не осуществляется б. осуществляется по заявлению обладателя свидетельства и при предоставлении заключения компетентного органа, подтверждающего, что обладатель свидетельства находится в том же географическом объекте и производит товар с теми же особыми свойствами в. осуществляется по заявлению обладателя свидетельства	закрытый	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правовая защита и охрана интеллектуальной собственности и её коммерческая реализация, 8 семестр

		осуществляется по заявлению обладателя свидетельства, независимо от перемены его географического месторасположения					
9.	УК-2.2.	4. В какой орган подается заявка на регистрацию товарного знака а. в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам б. в государственную торговую инспекцию в. в местные органы власти в государственное патентное ведомство	закрытый	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правовая защита и охрана интеллектуальной собственности и её коммерческая реализация, 8 семестр
10.	УК-2.2.	5. Заявку на выдачу патента от имени и в интересах физического лица, постоянно проживающего за пределами Российской Федерации, может подавать а. доверительный управляющий б. патентный поверенный в. арбитражный заседатель торговый представитель	закрытый	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правовая защита и охрана интеллектуальной собственности и её коммерческая реализация, 8 семестр
11.	УК-2.2.	6. Письменное ходатайство на проведение экспертизы заявки по существу может быть подано в течение _____ лет с даты поступления заявки а. 3 б. 5 в. 10 12	закрытый	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правовая защита и охрана интеллектуальной собственности и её коммерческая реализация, 8 семестр
12.	УК-2.2.	7. Документы, входящие в _____ программы для ЭВМ должны содержать: заявление на официальную регистрацию программы для ЭВМ; материалы, идентифицирующие	закрытый	повышенный	а	1 б – полное совпадение с	Правовая защита и охрана интеллектуальной

		<p>программу для ЭВМ; документ, подтверждающий уплату регистрационного сбора</p> <p>а. заявку на официальную регистрацию</p> <p>б. послание</p> <p>в. прошение на регистрацию</p> <p>предложение на регистрацию</p>				<p>правильны м ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>собственност и и её коммерческая реализация, 8 семестр</p>
13.	УК-2.2.	<p>8. К _____ правам исполнителей относится право на использование исполнения или постановки в любой форме, а именно: право передавать в эфир или сообщать для всеобщего сведения по кабелю исполнение или постановку; право на запись; право на воспроизведение записи; право передачи в эфир (по кабелю) некоммерческой записи; право продажи фонограммы с записью исполнения</p> <p>а. имущественным</p> <p>б. неисключительным</p> <p>в. неимущественным</p> <p>исключительным</p>	закрытый	повышенн ый	а	<p>1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Правовая защита и охрана интеллектуал ьной собственност и и её коммерческая реализация, 8 семестр</p>
14.	УК – 2.1	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Полученная аптечным склад ЛРС являет собой плоды удлинено-овальной формы, гладкие и блестящие, яркокрасные с пятиконечной плоскостью на верхушке. Чаша отсутствует. Стенки плодов твердые, хрупкие, внешняя поверхность блестящая, морщинистая, внутренняя – матовая. Внутри плода – много мелких орешков, с длинными жесткими волосками. Вкус кисловато-сладкий; запаха нет. Определите ЛРС</p> <p>А. Rosae caninae fructus</p> <p>Б. Crataegi fructus</p> <p>В. Sorbi fructus</p> <p>Г. Aroniae fructus</p> <p>Д. Viburni fructus</p>	Комбинир ованный	Повышенн ый	А	<p>2 балла при правильно м выборе;</p>	<p>Преддипломн ая практика, 10 семестр</p>
15.	УК – 2.1	<p>Выберите один или несколько правильных ответов.</p> <p>Лекарственным сырьем калины обыкновенной являются:</p> <p>А. плоды</p>	Комбинир ованный	Повышенн ый	А,Г	<p>2 балла при правильно м выборе;</p>	<p>Преддипломн ая практика, 10 семестр</p>

		Б. цветки В. листья Г. кора Д. корни				1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
16.	УК – 2.1	Выберите один или несколько правильных ответов. Какие из нижеперечисленных витаминов относятся к водорастворимым? кальциферол А. тиамин Б. рибофлавин В. аскорбиновая кислота Г. токоферол	Комбинированный	Повышенный	А,Б,В	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Преддипломная практика, 10 семестр
17.	УК – 2.1	Дайте развернутый ответ: Укажите правила заготовки, сушки и хранения калины плодов .	Открытый	Высокий	Заготовка. Плоды собирают в период полной зрелости, в сухую погоду, срезая вместе с плодоножками, чтобы они при сборе не повреждались. Сушка. Плоды сушат в сушилках при температуре 60-80 °С, режут на воздухе под навесами, на чердаках, подвешивая	3 балла верный ответ, неверный ответ – 0 баллов.	Преддипломная практика, 10 семестр

					щитки с плодами пучками. После сушки плодоножки отделяют, сырье очищают от примесей веточек, недозрелых, заплесневевших и поврежденных вредителями плодов. Хранение. Отдельно, в сухом, защищенном от света месте.		
18.	УК – 2.1	Дайте развернутый ответ: Определение термина анфлераж.	Открытый	Высокий	Анфлераж - способ получения эфирных масел путём экстракции твердым жиром (обычно используется очищенный говяжий жир).	3 балла верный ответ, неверный ответ – 0 баллов.	Преддипломная практика, 10 семестр
19.	УК-2.2.	9. К условиям осуществления автором права на отзыв неопубликованного произведения относятся а. возмещение пользователю убытков и публичное оповещение об отзыве б. публичное оповещение об отзыве	закрытый	высокий	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Правовая защита и охрана интеллектуальной собственности и её

		в. возмещение пользователю причиненных таким решением убытков, включая упущенную выгоду служебный характер произведения				0 б – все остальные варианты	коммерческая реализация, 8 семестр
20.	УК-2.2.	10. Продукт признается изготовленным с использованием запатентованного изобретения, если а. в нем использован каждый признак, включенный в независимый пункт формулы б. если он аналогичен изобретению в. если он соответствует идее изобретения в нем использованы все признаки независимого пункта формулы и зависимых пунктов формулы	закрытый	высокий	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правовая защита и охрана интеллектуальной собственности и её коммерческая реализация, 8 семестр

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1 Способен организовать команду и выработать командную стратегию для достижения поставленной цели, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;

УК-3.2 Способен руководить работой команды, разрешая противоречия и конфликты при деловом общении на основе учета мнения и интересов сторон, организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.

№	Код компетенции, индикатор сформированности и компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-3.	1. Коллективный договор регулирует социально-трудовые отношения: в организации любой ОПФ в организации с государственной формой собственности в целом по РФ на отраслевом уровне	закрытый	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
2	УК-3.	2. Коллективный договор заключается на срок: не более 1 года. не более 3 лет.	закрытый	базовый	б	1 б – полное совпадение с	Введение в деятельность фармацевтических

		не более 7 лет. не более 5 лет.				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	ких организаций, 5, 6 семестры
3	УК-3.	3. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников регламентированы: ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Конституцией РФ ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»	закрытый	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
4	УК-3.	4. Процесс передачи полномочий и задач лицу, которое принимает на себя ответственность за их выполнение, называется делегированием нормой управляемости централизованным управлением децентрализованным управлением построением деловой карьеры	закрытый	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
5	УК-3.	5. Процесс принятия решений начинается с формулировки миссии предприятия постановки управленческих целей выявления проблемы определения лица, ответственного за принятие решения определения возможных вариантов	закрытый	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
6	УК-3.	6. Какой метод принятия решения можно рассматривать как неформальный? мозговой штурм модель управления запасами анализ динамических рядов метод экспертных оценок метод Дельфи	закрытый	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры

7	УК-3.	7. К преимуществам коллективного метода принятия решений относят выработку большего количества альтернатив оперативность принятия решений учет индивидуальных интересов выявление неформального лидера установление приоритетов	закрытый	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
8	УК-3.	8. Процесс выбора альтернативы – это принятие решения установление предпочтений определение варианта сбор информации установление критериев и ограничений	закрытый	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
9	УК-3.	9. К ограничивающим факторам при принятии решений относят недостаточное число квалифицированных специалистов низкая мотивация персонала социально-психологический климат в коллективе неточность формулировок организационная структура	закрытый	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
10	УК-3.	10. Диагностика ситуации, формулирование альтернатив, анализ и выбор оптимального варианта являются этапами процесса разработки и принятия управленческого решения реализации управленческого решения делового общения управления конфликтной ситуацией координации деятельности	закрытый	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
11	УК-3.	11. На качество исполнения управленческого решения влияет стиль управления наличие конкурентов метод принятия решения зрелость исполнителей	закрытый	повышенный	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры

		внешняя среда организации				0 б – все остальные варианты	
12	УК-3.	12. Привычная манера поведения руководителя по отношению к подчиненным, чтобы оказать на них влияние и побудить их к достижению целей называется стилем руководства формальным лидерством неформальным лидерством управленческой коммуникацией трудоу мотивацией	закрытый	повышенны й	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
13	УК-3.	13. Неформальный лидер в своем воздействии на подчиненных использует должностные полномочия социальное взаимодействие распорядительные методы экономические методы организационные методы	закрытый	повышенны й	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
14	УК-3.	14. Демократичный лидер добивается эффективности руководства усилением контроля за работой подчиненных повышением ответственности подчиненных за результаты труда невмешательством в деятельность подчиненных отсутствием контроля за деятельностью подчиненных жестким регламентированием работы подчиненных	закрытый	повышенны й	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
15	УК-3.	15. По мнению Ф. Фидлера, в благоприятной для управления ситуации будет эффективнее лидер ориентированный на задачу ориентированный на людей обладающий харизмой авторитарный лидер неформальный лидер	закрытый	повышенны й	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры

16	УК-3.	16. Если подчиненные не способны, но желают выполнять свои профессиональные обязанности, то, по мнению Херси и Бланшара, к ним эффективнее применить стиль руководства делегирующий указывающий убеждающий участвующийподчиняющий	закрытый	повышенны й	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
17	УК-3.	17. Отсутствие жесткой иерархии власти, высокий уровень корпоративной культуры в организации требуют от руководителя, по мнению Митчелла и Хауза, применения стиля управления указывающего делегирующего убеждающего участвующего подчиняющего	закрытый	повышенны й	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
18	УК-3.	Сопоставьте термины с их определениями: делегирование полномочий ответственность контроль обратная связь полномочия доверие Определения: способность принимать решения и действовать процесс передачи задач и ответственности оценка результатов работы и предоставление информации принятие обязательств за выполнение задач установление связи и уверенность в подчиненных наблюдение за выполнением задач и корректировка процесса	комбинированный	высокий	1-б 2-г 3-е 4-в 5-а 6-д	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
19	УК-3.	Сопоставьте преимущества делегирования с их описаниями: снижение нагрузки	комбинированный	высокий	1-б 2-в 3-а	При верном ответе - 2 балла,	Введение в деятельность фармацевтических

		<p>развитие навыков повышение мотивации увеличение эффективности улучшение командной работы</p> <p>Описание: работники чувствуют себя более вовлеченными в процесс освобождение времени для стратегического планирования подчиненные приобретают новые компетенции задачи выполняются быстрее и качественнее сотрудники работают более слаженно и поддерживают друг друга</p>			4-г 5-д	1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	ких организаций, 5, 6 семестры
20	УК-3.	<p>Сопоставьте влияние делегирования с его эффектами:</p> <p>корпоративная культура инновационные процессы командная динамика личное развитие сотрудников эффективность принятия решений</p> <p>Эффекты: сотрудники становятся более инициативными увеличение скорости и качества решений формирование культуры ответственности способствование росту и развитию навыков улучшение взаимодействия внутри команды</p>	комбинированный	высокий	1-в 2-а 3-д 4-г 5-б	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК- 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные;

УК-4.3 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

УК-4.4 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и/или иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

УК-4.5 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а различные также академические редактирует тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК 4.1	ЛЕКАРСТВЕННАЯ ФОРМА «INFUSUM» НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ КАК: 1. настойка 2. сбор 3. настой 4. мазь	Открытый	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Фармтерминология
2	УК 4.1	Выберите правильный ответ Every _____ for the job has to write a letter to the company. a) applicant b) pupil c) specialist d) adult	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры
3	УК 4.1	Выберите правильный ответ Lessons begin at 8 so I _____ to be at school at this time. a) have b) must c) am d) should	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры
4	УК 4.1	ПОДБЕРИТЕ НУЖНОЕ ОКОНЧАНИЕ В ТЕРМИНЕ «SUCCUS ALO__» – ЦВЕТКИ АЛОЭ: 1) -e 2) -is	Открытый	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Фармтерминология

		3) -ēs								
5	УК 4.1	Выберите правильный ответ He is interested in supernatural _____. a) phenomena b) phenomenon c) phenomenas d) phenomens	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессионально й деятельности 3,4 семестры			
6	УК 4.1	Выберите правильный ответ Their car is at the garage. It __ ____ now. a) is repaired b) is being repaired c) is repairing d) has repaired	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессионально й деятельности 3,4 семестры			
7	УК 4.1	Выберите правильный ответ Tinctura gemm... (pl.) Betulae 1.- ae; 2.- is; 3.- arum; 4. - orum	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	3	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Латинский язык 1,2 семестры			
8	УК 4.1	Выберите правильный ответ Solve tabulettam in... 1. aquae; 2. aquam; 3. aqua; 4. aquas	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	3	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Латинский язык 1,2 семестры			
9	УК 4.1	Заполните анкету, согласно представленной ситуации. <i>Imagine you are going to attend a sports weekend. Fill in the application form below, giving details about yourself.</i> <table><tr><td>SPORTS WEEKEND APPLICATION FORM</td></tr><tr><td>Name_____Mr/Mrs/Miss (please delete)</td></tr><tr><td>Address_____</td></tr></table>	SPORTS WEEKEND APPLICATION FORM	Name_____Mr/Mrs/Miss (please delete)	Address_____	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образе ц запол нения анкет ы наход ится в прило жении	3б-полный правильный ответ, 2б- одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык в профессионально й деятельности 3,4 семестры
SPORTS WEEKEND APPLICATION FORM										
Name_____Mr/Mrs/Miss (please delete)										
Address_____										

		<div><div><div>Tel</div><div>No</div><div>Nationality</div><div>Date of birth (day, month, year)</div><div>Where do you usually play sports?</div></div><div><div></div><div>What sports equipment do you need to borrow?</div><div></div><div>What is your best sport? How long have you been playing/doing it?</div><div></div><div>Could you help to organize a sport? Which sports could you help with?</div><div>nature</div></div><div>Sig</div></div> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>					
10	УК 4.1	Выберите правильный ответ Vitaminum B in ...(pl.) 1. ampullum; 2. ampullam; 3. ampulla; 4. ampullis.	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	4	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Латинский язык 1,2 семестры
11	УК 4.1	Укажите номера названий лекарственных средств, относящихся к группе антибиотиков. 1. Morfocycllinum 2. Naphthalginum 3. Ampicillinum 4. Mesocainum 5. Streptomycinum 6. Anrofortum	Задание комбинирова нного типа	Повышенны й	1,2,5	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Фармтерминолог ия

12	УК 4.1	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Boss: "Will you please inform everybody of an urgent meeting tomorrow at 8 a.m." Secretary: "_____".</p> <p>a) Yes, of course. b) I'll have to. c) Very well, then. d) Don't worry, I'll do my best.</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенны й	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессионально й деятельности 3,4 семестры
13	УК 4.1	<p>Расположите части делового письма в правильном порядке.</p> <p>1) Dear Mr. Adams: 2) 215 Casandle Drive Middle Brook, FL 32634 December 15, 2023 3) Sincerely, Ulster 4) Mr. Nigel Adams Director of Human Resources Nagata Resorts 6528 Castle Point Street South Port, FL 38625 5) I would like to thank you for taking the time to interview me for the position of hotel manager on December 14. I was very impressed with the amount of vacationers that you stay at Nagata Resorts every year. I appreciate the time that you spent discussing the responsibilities of the position. I believe that my credentials make me an ideal candidate for the position. As I mentioned in my interview with you, I already have 7 years experience as a hotel manager. I am very organized and have a high attention to detail. I also believe that the customer is the most important asset, so I always treat them with the</p>	Закрытый тип (Задание на установление последовательности)	Повышенны й	2,4, 1,5,3,	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессионально й деятельности 3,4 семестры

		utmost respect. I look forward to hearing your decision about the position. You can contact me at (555) 555-5555, if you have any further questions, I'd be more than willing to come in and discuss them with you. Thanks again for the opportunity to interview with Nagata Resorts.					
14	УК 4.1	Какая фраза будет уместной в случае, если вы обращаетесь с приветствием к группе людей?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й Время выполнения: 3-5 мин	Сайн байцгана уу?	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Монгольский язык, 6-7 семестры
15	УК 4.1	Переведите с латинского языка предложение. Capsulae gelatinosae e gelatina, aqua et glycerino fabricantur.	Открытый тип	Повышенны й	Желатиновые капсулы изготавливаются из желатина, воды и глицерина.	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Латинский язык 1,2 семестры
16	УК 4.1	Переведите на английский язык предложение. Выпускные экзамены будут сдаваться летом или зимой?	Открытый тип	Повышенны й	1. Will the final exams be taken in summer or in	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры

					winter ?		
17	УК-4	<p>Переведите на русский язык рецепт Возьми: Талька Пшеничного крахмала по 15,0 Смешай. Выдай. Обозначь.</p>	Открытый тип	Высокий	2. Образец ответа представлен в приложении 1	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Латинский язык 1,2 семестры
18	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации. <i>You have seen the following advertisement in the St. Petersburg Times.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>SPARTA ADVENTURES International Summer Camp Group leaders wanted Athens, Attica, Greece 1-14 July/ 15-30 July/ 1-15 August Do you speak English? Do you play sports? Are you friendly and easy to get on with? Do you think you would make a good leader? The job: to be responsible for a group of 15 children The salary: 100 euro per week and free food and accommodation All applicants must be fit and healthy! Write to: 5 Zalokosta Street, Athens, Attica, 10 Greece</p> </div> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter -describe your qualifications and experience -explain why you would make a good leader</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	3. Образец ответа представлен в приложении 2	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры

		-ask about the accommodation and the period of work. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.					
19	УК-4	Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста. «Introduction to learning a foreign language» 1. When you are teaching somebody to swim or drive a car, teaching does not start to be effective until the learner is in the water or the driving seat. It is a waste of time to give him lectures about swimming strokes or how the carburetor works. He needs a model to imitate and plenty of practice of the right kind. In fact we learn to do things by doing them, and this applies no less to language learning than to swimming or driving. 2. It is useful to think of mastering a language in terms of four related skills: two passive and two active. These are the skill of listening with understanding, to tell language, that of reading it with understanding, and the active skills of self-expression through the spoken and written word. Because of this it is necessary to have ample practice in listening to the language, in reading the language, and in practicing. 3. Learning a foreign language consists of forming the sounds of the language, of forming the structures correctly, of choosing the right word in the right place in a pattern, of using the right intonation with each structure and so on. These are skills in just the same way as a swimmer's, who practises the skills of using correct arm movements, correct leg movements and correct breathing; and these	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык в профессиональной деятельности 3,4 семестры

		<p>must be put together, so that the skills are coordinated into the right swimming habits. The swimmer needs to practice these habits until he does them without thinking. We know if we have learned the wrong habits, if we are allowed to use wrong arm movements in swimming, for example, it is later very difficult to correct them. Unless we start with the correct skills, and practice them, we are never likely to become a good swimmer.</p> <p>4. Learning a language is a matter of acquiring a set of rules and building up a large vocabulary. The student's mastery of a language is ultimately measured by how well he can use it, not by how much he knows about it. A student who has learnt a lot of grammar but cannot use a language is in the position of a pianist who has learnt a lot about harmony but cannot play the piano. The student's command of a language will therefore be judged not by how much he knows, but how well he can perform in public.</p> <p><i>Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</i></p> <p>a) It is almost impossible to learn to do something without a model for imitation and any practice.</p> <p>b) It is important to imitate for any activity.</p> <p>c) You can learn to do everything if you are persistent.</p> <p>d) Nowadays it is important to know a foreign language.</p>					
20		<p>Переведите следующий текст на русский язык:</p> <p>Би Олон улсын туслалцааны төвд ажилладаг. Манай компани бол төрийн бус компани бөгөөд 1999 онд байгуулагдсан.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Я работаю в Центре	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл,	Монгольский язык, 6-7 семестры

		Манай төв 100 гаруй ажилтантай. Тус компанид ОХУ, АНУ, БНСУ зэрэг гадаад улс орноос хүмүүс ажилладаг.			между народ ной помо щи. Наша компа ния являет ся неком мерче ской орган изаци ей и была основ ана в 1999 году. В нашем центр е работа ет более 100 сотру днико в. В этой компа нии трудят ся люди из	неверный ответ – 0 баллов	
--	--	---	--	--	---	------------------------------	--

					таких стран, как Россия, США и Южная Корея.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Приложение 1 Латинский язык

Ключи

Образец ответа из задания открытого типа №17

Recipe: Talci

Amyli Tritici ana 15,0

Misce. Da. Signa.

Приложение 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Ключи

Образец ответа из задания открытого типа № 9

SPORTS WEEKEND APPLICATION FORM

Name Michail Volkov Mr/Mrs/Miss(please delete)

Address Flat 31, 8 Gubkina Street, Moscow 119333, Russia

Tel No +7(495)232-0023

Nationality Russian

Date of birth (day, month, year) 14 March 2005

Where do you usually play sports

at school, at the tennis club, at the stadium

What sports equipment do you need to borrow?

a tennis racket, a ball

What is your best sport? How long have you been playing/doing it? football, for 5 years

Could you help to organize a sport? Which sports could you help with? yes

football matches

Signature **Volkov**

Образец письма из задания открытого типа № 18

Dear Sir/Madam,

I am writing to apply for the job of group leader at your Summer Camp in Athens, which I saw in *The St. Petersburg Times* yesterday.

First of all, I speak fluent English and I passed the FCE exam with an A. I am a member of the local football club, and also play volleyball regularly. I don't have any health problems.

Although I have never been a group leader before, I am a President of my class at school. I think I would make a good group leader because I am friendly and get on well with people, especially children.

I wonder if you could tell me what sort of accommodation you provide and whether it is possible to work during the period 15-30 July.

I look forward to hearing from you.

Yours sincerely, Anton Boinov

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

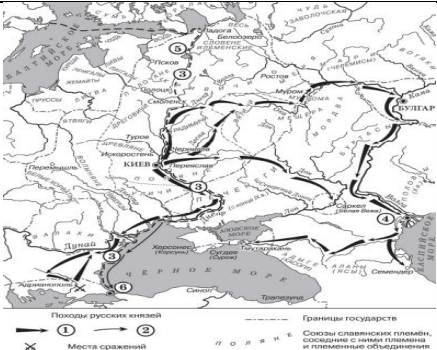
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;

УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание не дискриминированной среды взаимодействия.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания: Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		 <p>Покоры русских князей Границы государств Места сражений</p> <p>Союзы славянских племен, соседние с ними племена и племенные объединения</p>					
3	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
4	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

5	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	<p>Прочтите отрывок из проекта договора.</p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке. Б) Сын описанного князя крестил Русь. В) Жена князя провела налоговую реформу. Г) Упомянутый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь. Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси. Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
6	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	<p>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</p> <p>А) земский собор; Б) боярская дума; В) государственный совет; Г) тайный комитет; Д) Избранная Рада.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
7	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	<p>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</p> <p>В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ	История России, 1/2 семестр

		был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.				– 0 баллов	
8 7	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	Целью России в Северной войне было А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
9	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке. «Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу». А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
10	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.	Задание закрытого типа с	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл,	История России, 1/2 семестр

		<p>Термины</p> <p>А)Верховный тайный совет</p> <p>Б) Земский собор</p> <p>В)Дворец и Казна</p> <p>Г) Приказ тайных дел</p> <p>Время появления</p> <p>1) XVIII</p> <p>2) XV в.</p> <p>3) XVI в.</p> <p>4) XVII в.</p> <p>5) XIX в.</p>	выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых			неверны й ответ – 0 баллов	
11	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.	Задание комбиниров анного типа	Высокий	<p>1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины.</p> <p>2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

					Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменивший более либеральными тенденциями		
12	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	<p>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</p> <p>1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики)</p> <p>2) Партия социалистов революционеров (эсеры)</p> <p>3) Партия конституционных демократов (кадеты)</p> <p>4) «Союз русского народа»</p> <p>и ее лидера:</p> <p>А) А.И. Дубровин</p> <p>Б) В.М. Чернов</p> <p>В) В.И. Ленин</p> <p>Г) П.Н. Миллюков</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
13	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	<p>Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ	История России, 1/2 семестр

		личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»				– 0 баллов	
14	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	<p>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
15	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	<p>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы: 1) Ялтинская (Крымская)</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Тегеранская 5) В. В. Талалихин 6) разъезд Дубосеково					
15	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Московская битва 2) Тула 3) целью было «общее уничтожение немецких войск»	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».					
17	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А)Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В)М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
18	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

19	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование: 1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г. 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр															
20	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____ (Б)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____ (Г)</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table> Пропущенные элементы: 1) Воронеж 2) Обнинск 3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																				
Херсон	_____ (А)	_____ (Б)																				
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)																				
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																				
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																				

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни:

УК - 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

УК - 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-6.	Непрерывное образование в фармации необходимо, прежде всего, для: а) Увеличения отпускного периода б) Повышения личной популярности в) Соответствия требованиям профессиональных стандартов г) Сокращения рабочего времени	закрытый	базовый	в	При верном ответе - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Введение в специальность, 1 семестр
2	УК-6.	Самооценка профессиональной деятельности провизора направлена на: а) Повышения зарплаты б) Анализ ошибок при отпуске ЛС и их устранение в) Избегание аудиторских проверок г) Упрощение рабочего графика	закрытый	базовый	б	При верном ответе - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Введение в специальность, 1 семестр
3	УК-6.	Пример SMART-цели в фармации: а) Изучить новые требования GMP к хранению ЛС б) Стать лучшим сотрудником года в) Увеличить продажи без четкого плана г) Работать меньше, но эффективнее	закрытый	базовый	а	При верном ответе - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Введение в специальность, 1 семестр
4	УК-6.	Основная задача Фармакопеи в профессиональной деятельности:	закрытый	базовый	г	При верном ответе - 1 балл,	Фармацевтическая пропедевтика

		а) Снижение требований к квалификации персонала б) Регулирование цен на БАДы в) Упрощение процесса лицензирования аптек г) Установление стандартов качества лекарственных средств				неверные ответы - 0 баллов	еская практика, 1 семестр
5	УК-6.	Ключевой инструмент планирования рабочего времени провизора: а) Участие в мероприятиях б) Составление графика проверки сроков годности ЛС в) Взаимодействие с пациентами г) Фиксация только экстренных задач	закрытый	базовый	б	При верном ответе - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Введение в специальность, 1 семестр
6	УК-6.	Профессиональный приоритет при конфликте задач: а) Делегирование задач стажёру б) Игнорирование нормативных документов в) Выполнение требований Росздравнадзора, затем обучение г) Отказ от повышения квалификации	закрытый	базовый	в	При верном ответе - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Введение в специальность, 1 семестр
7	УК-6.	Роль обратной связи от пациентов для провизора: а) Отказ от использования цифровых систем б) Увеличение времени на обслуживание в) Снижение ответственности за ошибки г) Корректировка подхода к консультированию по ЛС	закрытый	базовый	г	При верном ответе - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Введение в специальность, 1 семестр
8	УК-6.	Непрерывное образование в фармации регулируется: а) Графиком отпусков б) Личными предпочтениями сотрудника в) Рекомендациями коллег	закрытый	базовый	г	При верном ответе - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Введение в специальность, 1 семестр

		г) Законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»					
9	УК-6.	Пример профессионального развития: а) Игнорирование новых глав Фармакопеи б) Участие в не связанных с фармацией тренингах в) Прохождение курса по фармаконадзору г) Отказ от использования электронных реестров	закрытый	базовый	в	При верном ответе - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Фармацевтическая пропедевтическая практика, 1 семестр
10	УК-6.	Для выявления пробелов в знаниях о ЛС провизор должен: а) Пройти тестирование по фармакологическим группам б) Сравнить свои результаты с коллегами без анализа в) Игнорировать изменения в нормативной базе г) Увеличить количество рабочих смен	закрытый	базовый	а	При верном ответе - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Введение в специальность, 1 семестр
11	УК-6.	Приоритизация задач по матрице Эйзенхауэра в аптеке предполагает: а) Делегирование всех задач третьим лицам б) Отказ от несрочных задач (обучение новым стандартам) в) Выполнение срочных и важных задач (проверка партии ЛС) в первую очередь г) Фиксацию только неважных дел	закрытый	повышенный	в	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Введение в специальность, 1 семестр
12	УК-6.	SWOT-анализ для провизора может включать: а) Анализ знаний о современных биоаналогах (сильные стороны) б) Оценку личных хобби сотрудника в) Изучение новых тенденций в медицине г) Учёт количества пациентов при обслуживании	закрытый	повышенный	а	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Введение в специальность, 1 семестр

13	УК-6.	Стратегия борьбы с информационной перегрузкой при работе с документами: а) Откладывание работы с документами до последнего дня б) Разделение задачи на этапы: проверка → внесение данных → подписание в) Полный отказ от ведения отчётности г) Перекалывание ответственности на коллег	закрытый	повышенный	б	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Введение в специальность, 1 семестр
14	УК-6.	Рефлексия после ошибки в отпуске ЛС помогает: а) Снижение профессиональной мотивации б) Скрытие факта ошибки от руководства в) Внедрить чек-листы для предотвращения повторных ошибок г) Игнорирование стандартов качества	закрытый	повышенный	в	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Введение в специальность, 1 семестр
15	УК-6.	Ключевой элемент непрерывного образования провизора: а) Изучение обновлений в Фармакопее и GMP б) Посещение мероприятий без профессиональной направленности в) Отказ от цифровых инструментов учёта г) Работа без перерывов на обучение	закрытый	повышенный	а	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Введение в специальность, 1 семестр
16	УК-6.	Пример применения профессиональной обратной связи: а) Отказ от использования электронных систем б) Игнорирование замечаний контролирующих органов в) Увеличение времени на нерабочие активности г) Корректировка инструктажа пациентов на основе их жалоб	закрытый	повышенный	г	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Фармацевтическая пропедевтическая практика, 1 семестр
17	УК-6.	Ситуация: Провизор должен срочно подготовить отчёт для проверки и пройти курс по GLP. Какой приоритет?	закрытый	повышенный	а	При верном ответе - 3 балла,	Введение в специальность, 1 семестр

		а) Выполнить отчёт, затем пройти курс в записи б) Пройти курс, отложив отчёт в) Игнорировать оба задания г) Делегировать отчёт без контроля				неверные ответы - 0 баллов	
18	УК-6.	Эффективность ведения журнала профессиональных ошибок заключается в: а) Анализе причин (например, нарушение правил хранения ЛС) и их устранении б) Фиксации только успешных кейсов в) Сравнении с ошибками коллег г) Увеличении объёма документации	закрытый	высокий	а	При верном ответе - 3 балла, неверные ответы - 0 баллов	Введение в специальность, 1 семестр
19	УК-6.	Интеграция новых знаний о GMP требует: а) Сокращения времени на обучение сотрудников б) Игнорирования изменений в законодательстве в) Корректировки внутренних инструкций аптеки г) Отказа от взаимодействия с поставщиками	закрытый	высокий	в	При верном ответе - 3 балла, неверные ответы - 0 баллов	Введение в специальность, 1 семестр
20	УК-6.	Внедрение электронной системы учёта ЛС способствует: а) Нарушению конфиденциальности данных б) Увеличению рутинных задач в) Замещению профессиональных знаний провизора г) Снижению ошибок при отпуске препаратов	закрытый	высокий	г	При верном ответе - 3 балла, неверные ответы - 0 баллов	Фармацевтическая пропедевтическая практика, 1 семестр

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК-7.1. выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;

УК-7.2. планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;

УК-7.3. соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-7	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <p>а. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции</p> <p>б. регулярных тренировок</p> <p>в. мышечной гипертрофии</p> <p>г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
2	УК-7	<p>1. У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки:</p> <p>а. гипотонический</p> <p>б. нормотонический</p> <p>в. гипертонический</p> <p>г. ступенчатый</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
3	УК-7	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:</p> <p>а. длины тела</p> <p>б. массы тела</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр),

		в. обхвата грудной клетки г. состава крови д. жизненной емкости легких	5 предложе нных			ответа - 0 баллов.	физическая культура и спорт (4 семестр)
4	УК-7	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию: а. гимнастика, спорт, игры, туризм б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения в. поступательные, вращательные, сложно- пространственные упражнения г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
5	УК-7	<i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что: а. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей; б. они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания; в. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями; г. каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
6	УК-7	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)

		<ul style="list-style-type: none"> а. физическим образованием б. физическим воспитанием с. физическим развитием д. физической культурой 	предложе нных			ответа - 0 баллов.	
7	УК-7	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. нестабильность в выполнении двигательного действия; б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия; в. автоматизированность управления двигательными действиями; г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.). 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
8	УК-7	<p><i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. методикой обучения б. физической культурой в. физическим образованием г. физическим воспитанием 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
9	УК-7	<p><i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр),

		а. простой двигательной реакцией б. скоростными способностями в. скоростью одиночного движения г. быстротой движения	4 предложе нных			ответа - 0 баллов.	физическая культура и спорт (4 семестр)
10	УК-7	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Способность выполнять движения с большой амплитудой называется: а. эластичностью б. стретчингом в. гибкостью г. растяжкой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложе нных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
11	УК-7	<i>Задание 11. Назовите основные физические качества (2б.)</i>	Задание открытого типа	Повышенны й	1. сила 2. выносл ивость 3. быстро та 4. гибкост ь 5. ловкост ь	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
12	УК-7	<i>Задание 12. Вставьте пропущенное слово</i> – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенны й	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
13	УК-7	<i>Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.)</i> - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенны й	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр),

		морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей					физическая культура и спорт (4 семестр)
14	УК-7	<i>Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенны й	1. принци п непрерывно сти процесса физического воспитания 2. принци п системного чередовани я нагрузок и отдыха 3. принци п постепенн ого наращивани я развивающ е-тренирующ их воздействи й 4. принци п адаптирова нного сбалансиро вания динамики нагрузок 5. принци п	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)

					возрастной адекватности и направлений физического воспитания		
15	УК-7	<p><i>Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова (2б.)</i></p> <p>.... – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения</p>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенной	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
16	УК-7	<p><i>Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).</i></p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенной	<p>1. крепкое физическое и психологическое здоровье</p> <p>2. мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья</p> <p>3. осознанное принятие здорового образа жизни</p>	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)

17	УК-7	<i>Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1.втягивающий мезоцикл 2.базовый мезоцикл 3.контроль но-подготовительный мезоцикл 4.предсоревновательный мезоцикл 5.соревновательный мезоцикл 6.восстановительно-подготовительный мезоцикл 7.восстановительно-поддерживающий мезоцикл	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
18	УК-7	<i>Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)</i>	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения . 2. овладение приемами формирования навыка.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)

					3. закрепление и совершенствование навыка.												
19	УК-7	<p>Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.):</p> <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. Сеченов И.М.</td><td>а. олимпийский чемпион</td></tr><tr><td>б. Лесгафт П.Ф.</td><td>б. выдающийся тренер</td></tr><tr><td>в. Тарасова Т.А.</td><td>в. основоположник отечественной системы физического воспитания</td></tr><tr><td>г. Немов А.Ю.</td><td>г. физиолог</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион	б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер	в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания	г. Немов А.Ю.	г. физиолог	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)
Функциональная проба	Формула																
а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион																
б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер																
в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания																
г. Немов А.Ю.	г. физиолог																
20	УК-7	<p>Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.):</p> <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. PWC₁₇₀</td><td>а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$</td></tr><tr><td>б. МПК</td><td>б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$</td></tr><tr><td>в. I (Индекс Руфье)</td><td>в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. PWC ₁₇₀	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$	б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$	в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$	Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (4 семестр)		
Функциональная проба	Формула																
а. PWC ₁₇₀	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$																
б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$																
в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$																

		г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. 2,2 PWC ₁₇₀ + 1240					
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК -8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК.С-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

УК.С-8.2 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;

УК.С-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-8	Выберите из данных суждений правильное. К группе здоровья II относят студентов: а) студенты, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, но без выраженного нарушения самочувствия, со сниженными функциональными возможностями; б) студенты с хроническими заболеваниями и врожденными	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Общая гигиена, 3 семестр

		<p>пороками развития разной степени активности и компенсации, с сохраненными функциональными возможностями;</p> <p>в) студенты здоровые, но с факторами риска по возникновению патологии, функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями, хроническими заболеваниями в стадии стойкой клиниколабораторной ремиссии не менее 3-5 лет, врожденными пороками развития, не осложненными заболеваниями одноименного органа или нарушением его функций, а также со сниженной сопротивляемостью к острым хроническим заболеваниям.</p>					
2.	УК-8	<p>К какой группе ЧС относятся аварии, катастрофы, стихийные бедствия, в результате которых пострадало свыше 50 человек, но не более 500, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек? Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>а) локальные б) местные в) территориальные г) региональные д) федеральные</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Безопасность жизнедеятельности, 3 семестр
3.	УК-8	Дезинфекция – это вид специальной обработки, направленный на:	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с	Безопасность жизнедеятельности

		<p>а) нейтрализацию стойких АОХВ на зараженных объектах</p> <p>б) обезвреживание болезнетворных микроорганизмов и токсинов растительного и животного происхождения</p> <p>в) удаление радиоактивных веществ с различных поверхностей</p> <p>г) уничтожение насекомых, переносчиков инфекционных заболеваний</p> <p>д) уничтожение грызунов, переносчиков инфекционных заболеваний</p> <p>Выберите один правильный вариант ответа.</p>	верного ответа из 5 предложенных			<p>правильным ответом</p> <p>0 баллов – все остальные варианты</p>	ности, 3 семестр
4.	УК-8	<p>Санитарная обработка – это часть специальной обработки, включающая обработку:</p> <p>а) санитарного транспорта</p> <p>б) медико-санитарного имущества</p> <p>в) кожных покровов</p> <p>г) очага заражения</p> <p>д) основных отделений ЛПУ</p> <p>Выберите один правильный вариант ответа.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	в	<p>1 балл – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 баллов – все остальные варианты</p>	Безопасность жизнедеятельности, 3 семестр
5.	УК-8	<p>Какой группе поражённых первая врачебная помощь по жизненным показаниям должна быть оказана в первую очередь? Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>а) пострадавшие с несовместимыми для жизни повреждениями</p> <p>б) поражённые средней тяжести</p> <p>в) легко пострадавшие</p> <p>г) лица с тяжёлыми повреждениями, с быстро нарастающими опасными для жизни расстройствами</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	<p>1 балл – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 баллов – все остальные варианты</p>	Безопасность жизнедеятельности, 3 семестр

		д) пострадавшие с тяжёлыми и средней тяжести повреждениями, не представляющими непосредственной угрозы для жизни					
6.	УК-8	Аптечка индивидуальная АИ-2 предназначена для оказания: а) первой медицинской помощи б) доврачебной (фельдшерской) помощи в) первой врачебной помощи г) квалифицированной помощи д) специализированной помощи Выберите один правильный вариант ответа.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Безопасность жизнедеятельности, 3 семестр
7.	УК-8	Назовите один из факторов обстановки, вынуждающий применить систему этапного лечения: а) неблагоприятные метеорологические условия и плохое водоснабжение б) наличие трассовых ЛПУ в районе ЧС в) наличие сохранившихся специализированных лечебных учреждений г) значительные, быстро возникшие санитарные потери д) массовые инфекционные заболевания в очаге бактериологического заражения Выберите один правильный вариант ответа.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Безопасность жизнедеятельности, 3 семестр
8.	УК-8	Причиной гибели большинства пострадавших при чрезвычайных ситуациях является: а) неорганизованные эвакуационные мероприятия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом	Безопасность жизнедеятельности, 3 семестр

		б) воздействие механического поражающего фактора в) недостаточное обеспечение средствами защиты г) несвоевременность оказания медицинской помощи д) реактивные психозы и острые невротические реакции Выберите один правильный вариант ответа.				0 баллов – все остальные варианты	
9.	УК-8	Поражённые, оставшиеся в живых при возникновении или в результате чрезвычайной ситуации относятся к потерям: а) общим б) безвозвратным в) медицинским г) санитарным д) возвратным Выберите один правильный вариант ответа.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Безопасность жизнедеятельности, 3 семестр
10.	УК-8	Последствия гипокинезии для здоровья А.задержка полового развития Б.дисгармоничное физическое развитие В.снижение работоспособности Г.травмы	Задание закрытого типа	Базовый	АБвг	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Общая гигиена, 3 семестр
11.	УК-8	Вредный производственный фактор – фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего при определённых условиях (интенсивность, длительность и др.) может вызвать _____, другое нарушение здоровья, временное или стойкое снижение	Задание открытого типа, требующие записи пропущенного во фрагменте текста словосочетания	Повышенный	профессиональное заболевание	При верном ответе – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 3 семестр

		работоспособности. Вставьте пропущенное словосочетание					
12.	УК-8	Национальная безопасность РФ это состояние _____ личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечивается реализация конституционных прав и свобод граждан РФ. Вставьте пропущенное слово?	Задание открытого типа, требующие записи пропущенного во фрагменте текста слова	Повышенный	защищённости	При верном ответе – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 3 семестр
13.	УК-8	Назовите основные принципы занятий физической активностью.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный		Начинать медленно и постепенно; наиболее подходящий уровень - умеренная физическая активность; постепенно наращивать длительность занятий, добавляя несколько минут в день, до тех пор, пока не будет достигнут рекомендуемый минимум физической активности.	Общая гигиена, 3 семестр
14.	УК-8	Автомобилем сбит пешеход. Правая нога неестественно подвернута, в области средней трети правой	Задание закрытого типа на	Повышенный	5, 2, 1, 3, 4	При правильном установлении	Безопасность жизнедеятельности

		голении имеется рана, из которой пульсирует алая кровь. В какой последовательности Вы будете оказывать медицинскую помощь? 1. Наложить транспортную шину из подручных средств. 2. Наложить повязку на рану. 3. Вызвать «скорую» помощь. 4. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины. 5. Наложить кровоостанавливающий жгут.	установление последовательности			последовательности – 2 балла; неверный ответ – 0 баллов	ности, 3 семестр
15.	УК-8	На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Находится без сознания, кожные покровы бледные, зрачки широкие, на свет не реагируют, дыхание нерегулярное. В какой последовательности Вы будете оказывать медицинскую помощь? 1. Позвать окружающих на помощь. 2. Вызвать «скорую» помощь. 3. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет. 4. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3, 4, 1, 2	При правильном установлении последовательности – 2 балла; неверный ответ – 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 3 семестр
16.	УК-8	Установите порядок наложения жгута: 1. Участок конечности, где будет лежать жгут, обернуть любой тканью. 2. Конечность приподнять вверх. 3. Не ослабляя натяжения, наложить остальные туры жгута и закрепить его концы. 4. Под жгут поместить записку с указанием времени наложения. 5. Жгут слегка растянуть и в таком положении сделать 2–3 оборота вокруг конечности.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	2, 1, 5, 3, 4	При правильном установлении последовательности – 2 балла; неверный ответ – 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 3 семестр

17.	УК-8	Опишите общие принципы построения рациона для практически здоровых людей.	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	Питание строится дифференцировано, в зависимости от результатов анализа состояния питания человека, с учетом его пола, возраста, роста, массы тела и других антропометрических данных, показателей основного обмена, характера трудовой деятельности и пр., но существуют и общие принципы построения сбалансированного рациона питания.		Безопасность жизнедеятельности, 3 семестр
18.	УК-8	Перечислите главные принципы оказания помощи пострадавшим, перенесшим психологическую травму в результате влияния экстремальных ситуаций:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	а) безотлагательность б) приближенность к месту событий в) ожидание, что нормальное состояние восстановится г) единство и простота психологического воздействия.	Полное соответствие – 3 балла; указаны 3 пункта – 2 балла; указаны 2 пункта – 1 балл; менее 2 – 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 3 семестр
19.	УК-8	К поражающим факторам чрезвычайной ситуации относят:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	а) механический б) термический в) радиационный г) химический д) биологический	Полное соответствие – 3 балла; указаны 4 пункта – 2	Безопасность жизнедеятельности, 3 семестр

					е) психоэмоциональный	балла; указаны 2 пункта – 1 балл; менее 2 – 0 баллов	
20.	УК-8	Перечислите виды экологических чрезвычайных ситуаций:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	а) экологическая ситуация, связанная с изменением состава и свойств атмосферы, б) экологическая чрезвычайная ситуация, связанная с изменением состояния гидросферы, в) экологическая чрезвычайная ситуация, связанная с изменением состояния биосферы, г) экологическая чрезвычайная ситуация, связанная с изменением состояния суши и приводящая к загрязнению почвы и недр земли.	Полное соответствие – 3 балла; указаны 3 пункта – 2 балла; указаны 2 пункта – 1 балл; менее 2 – 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 3 семестр

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-9.1 Учитывает экономические методы для достижения основных целей деятельности фармацевтических организаций;

УК-9.2 Применяет экономические инструменты для управления деятельностью организаций с учетом экономических, финансовых и социальных рисков в различных областях фармацевтической деятельности.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-9.	1. Оптимальную величину товарных запасов, позволяющую максимально удовлетворять спрос потребителей, называют а) нормативом товарных запасов б) средним товарным запасом в) рабочим запасом г) страховым запасом	закрытый	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
2	УК-9.	2. Под упорядоченной системой сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций, понимают _____ учет а) оперативный б) бухгалтерский в) текущий г) налоговый	закрытый	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
3	УК-9.	3. Обязательным элементом, присущим определенному виду документа, считается а) реквизит б) регистрация в) формуляр-образец г) 4) номенклатура дел	закрытый	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
4	УК-9.	4. В бухгалтерском учёте к наиболее ёмкому понятию относят а) обороты по дебету счета б) валюту баланса в) обороты по кредиту счета г) сальдо счета	закрытый	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры

						0 б – все остальные варианты	
5	УК-9.	<p>5. Система менеджмента качества определяется как</p> <ul style="list-style-type: none"> а) методика оценки результативности менеджмента организации б) совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для общего руководства качеством в) вид деятельности организации по управлению персоналом г) 4) система общего руководства для управления организацией и методика управления персоналом 	закрытый	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
6	УК-9.	<p>6. Под выходом процесса «управление документацией» понимают</p> <ul style="list-style-type: none"> а) внешние нормативные и справочно-информационные документы б) нормативные акты, применяемые в конкретной ситуации в) неструктурированную внутреннюю информацию г) актуальные, утвержденные, идентифицированные и учтенные внутренние и внешние документы 	закрытый	базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
7	УК-9.	<p>7. Контроль в менеджменте является</p> <ul style="list-style-type: none"> а) способом обеспечения достижения организацией поставленных целей б) инструментом для наказания подчиненных в) способом самоутверждения руководителя в коллективе г) необязательным элементом управления 	закрытый	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
8	УК-9.	<p>8. К локальным нормативным документам организации относят</p> <ul style="list-style-type: none"> а) распоряжения об увольнении 	закрытый	базовый	г	1 б – полное совпадение с	Введение в деятельность фармацевтиче

		б) должностные инструкции работников в) приказы об утверждении состава комиссии г) правила внутреннего трудового распорядка				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	ских организаций, 5, 6 семестры
9	УК-9.	9. Создание организационных структур и обеспечение организации труда, способствующих эффективному продвижению товаров аптечного ассортимента, – это: а) фармацевтический маркетинг б) фармацевтическая помощь в) фармацевтическая логистика г) цель управления и экономики фармации как науки д) организация товародвижения	закрытый	базовый	д	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
10	УК-9.	10. Обеспечение населения, лечебно-профилактических и других учреждений лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения – это: а) фармацевтический маркетинг б) фармацевтическая помощь в) фармацевтическая логистика г) цель управления и экономики фармации как науки д) основная задача аптечной организации	закрытый	базовый	д	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
11	УК-9.	11. Торговля товарами и оказание услуг покупателям для личного, семейного, домашнего использования, не связанного с предпринимательской деятельностью, – это: а) оптовая торговля б) розничная торговля в) фармацевтический маркетинг г) основная задача аптеки д) товарная политика	закрытый	повышенный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры
12	УК-9.	12. Работник фармацевтической организации обязан: а) соблюдать требования охраны труда б) иметь квалификационную категорию	комбинированный	повышенный	а, в, г	При верном ответе - 2 балла, 1 верный	Введение в деятельность фармацевтических

		<p>в) проходить обучение и инструктаж по охране труда</p> <p>г) проходить предварительные и периодические медицинские осмотры</p>				<p>ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов</p>	<p>организаций, 5, 6 семестры</p>
13	УК-9.	<p>13. Документальное подтверждение соответствия оборудования, условий производства, технологического процесса, качества полупродукта и готового продукта действующим регламентам и/или требованиям НТД:</p> <p>а) валидация</p> <p>б) организация</p> <p>в) нормирование</p> <p>г) оснащённость</p> <p>д) рационализация</p>	закрытый	повышенный	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры</p>
14	УК-9.	<p>14. Государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств включает в себя:</p> <p>а) лицензионный контроль в сфере производства лекарственных средств и в сфере фармацевтической деятельности</p> <p>б) федеральный государственный надзор в сфере обращения лекарственных средств</p> <p>в) выборочный контроль качества лекарственных средств</p>	комбинированный	повышенный	а, б, в	<p>При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов</p>	<p>Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры</p>
15	УК-9.	<p>15. Организация является юридическим лицом если она:</p> <p>а) проводит юридические консультации</p> <p>б) целью своей деятельности ставит получение прибыли</p> <p>в) находится на самостоятельном балансе</p> <p>г) может быть истцом и ответчиком в суде</p>	комбинированный	повышенный	б, в, г	<p>При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов</p>	<p>Введение в деятельность фармацевтических организаций, 5, 6 семестры</p>
16	УК-9.	<p>16. Экономические показатели деятельности аптечного предприятия:</p> <p>а) товарооборот</p> <p>б) фонд заработной платы</p>	закрытый	повышенный	а	<p>1 б – полное совпадение с</p>	<p>Введение в деятельность фармацевтических</p>

		в) лимит денег в кассе г) численность персонала				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	организаций, 5, 6 семестры
17	УК-9.	17. Основные средства аптеки принимаются к бухгалтерскому учету по стоимости а) текущей рыночной б) остаточной в) первоначальной г) договорной д) все верно	закрытый	повышенный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Введение в деятельность фармацевтиче ских организаций, 5, 6 семестры
18	УК-9.	Сопоставьте функции (колонка А) с их описаниями (колонка В). Колонка А: Функции 1) исследование и разработка 2) производство 3) маркетинг 4) продажа 5) логистика 6) контроль качества Колонка В: Описания а) процесс создания новых лекарственных средств. б) обеспечение соответствия продукции стандартам. в) распространение готовой продукции на рынке. г) организация поставок и хранения продукции. д) привлечение клиентов и продвижение продукции. е) изготовление лекарственных форм и упаковки.	комбинированный	высокий	1-а 2-е 3-д 4-в 5-г 6-б	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Введение в деятельность фармацевтиче ских организаций, 5, 6 семестры
19	УК-9.	Сопоставьте понятия (колонка А) с их описаниями (колонка В).	комбинированный	высокий	1-а 2-б 3-в	При верном ответе - 2 балла,	Введение в деятельность фармацевтиче

		<p>Колонка А: Понятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ценовая политика 2) финансовый анализ 3) бюджетирование 4) инвестиции 5) рынок лекарств 6) конкуренция <p>Колонка В: Описания</p> <ol style="list-style-type: none"> а) определение цен на продукцию с учетом спроса и предложения. б) оценка финансового состояния компании. в) процесс планирования расходов и доходов. г) вложение средств для получения прибыли. д) совокупность предложений лекарств на рынке. е) соперничество между компаниями за рынок. 			<p>4-г 5-д 6-е</p>	<p>1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов</p>	<p>ских организаций, 5, 6 семестры</p>
20	УК-9.	<p>Сопоставьте органы (колонка А) с их функциями (колонка В).</p> <p>Колонка А: Органы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Министерство здравоохранения 2) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения 3) Европейское агентство по лекарственным средствам 4) Всемирная организация здравоохранения 5) Научные исследовательские институты 6) Ассоциации фармацевтических производителей <p>Колонка В: Описания</p> <ol style="list-style-type: none"> а) разработка стандартов и рекомендаций для стран. б) контроль за безопасностью и эффективностью лекарств. в) регистрация новых лекарственных средств. 	комбинированный	высокий	<p>1-е 2-б 3-в 4-а 5-г 6-д</p>	<p>При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов</p>	<p>Введение в деятельность фармацевтиче ских организаций, 5, 6 семестры</p>

		г) проведение научных исследований и разработок. д) лоббирование интересов производителей. е) регулирование фармацевтической деятельности в стране.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:

УК-10.1. Знает нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией, юридические признаки коррупционного поведения и их проявления при взаимоотношениях между врачом и пациентом (его законными представителями);

УК-10.2. Правильно определяет тактику правоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителями);

УК-10.3. Выявляет и анализирует факторы, влияющие на формирование коррупционного поведения в общении с пациентами (его законными представителями) в различных, юридически значимых, ситуациях.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК 10	1. Каким нормативным актом регулируются правила надлежащей аптечной практики (Good Pharmacy Practice, GPP) в Российской Федерации? а) Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» б) Приказ Министерства здравоохранения РФ № 647н в) Приказ Министерства здравоохранения РФ № 751н г) Постановление Правительства РФ № 681	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правовые основы деловой коммуникации провизора
2	УК 10	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Правовые основы деловой коммуникации провизора

		В) Кодекс об административной ответственности				0 б – все остальные варианты	
3	УК 10	<p>Под гражданским правоотношением следует понимать:</p> <p>а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права;</p> <p>б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений;</p> <p>в) фактические отношения и их правовую форму;</p> <p>г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правовые основы деловой коммуникации провизора
4	УК 10	<p>Какие права имеет пациент при обращении в аптеку согласно Закону РФ «О защите прав потребителей»?</p> <p>а) Право на получение полной и достоверной информации о лекарственном препарате</p> <p>б) Право на возврат лекарственного препарата надлежащего качества, если он не подошёл по цвету</p> <p>в) Право на приобретение лекарственного препарата по наиболее низкой цене</p> <p>г) Право на замену лекарственного препарата аналогом по собственному усмотрению</p>	Закрытый	Базовый	А,В	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б - верный 1 ответ</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> <p>.</p>	Правовые основы деловой коммуникации провизора
5	УК 10	<p>Что из перечисленного НЕ является обязательным элементом деловой коммуникации провизора с пациентом при отпуске рецептурного препарата?</p> <p>а) Информирование о способе применения и дозировке.</p> <p>б) Предупреждение о возможных побочных эффектах.</p> <p>в) Предоставление информации об аналогах препарата (торговых наименованиях).</p>	Закрытый	Базовый	Д	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правовые основы деловой коммуникации провизора

		г) Проверка срока годности препарата. д) Направление к врачу для повторной консультации (если пациент не понимает назначение).					
6	УК 10	Условия трудового договора могут быть изменены: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты.	Правовые основы деловой коммуникации провизора
7	УК 10	Какие действия фармацевта могут быть квалифицированы как нарушение прав потребителей? а) Предоставление недостоверной информации о лекарственном препарате б) Навязывание приобретения дополнительных товаров или услуг в) Необоснованный отказ в отпуске лекарственного препарата по рецепту г) Требование предъявить рецепт при отпуске рецептурного препарата	Закрытый	Базовый	А, Б, В	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верный 1 ответ 0 б – все остальные варианты	Правовые основы деловой коммуникации провизора
8	УК 10	К способу регулирования межличностных отношений не относится: а) проектирование, формирование и развитие системы взаимоотношений; б) регулирование межгрупповых отношений; в) учет социально-психологических процессов и явлений в коллективах; г) целенаправленное обучение персонала современным технологиям нравственного взаимоотношения	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правовые основы деловой коммуникации провизора
9	УК 10	Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ	Закрытый	Повышенный	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Правовые основы деловой коммуникации провизора

						0 б – все остальные варианты	
10	УК 10	Коммуникативная сторона общения: а) взаимопонимание участников общения б) обмен информацией между людьми в) организация взаимодействия между людьми	Закрытый	Повышенный	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правовые основы деловой коммуникации провизора
11	УК 10	Какие компоненты включает в себя культура делового общения? А) все ответы верны; Б) психологию делового общения; В) служебный этикет; Г) технику делового общения; Д) этику делового общения	Закрытый	Повышенный	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правовые основы деловой коммуникации провизора
12	УК 10	Какую ответственность несёт провизор за нарушение правил отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства и психотропные вещества? А. Дисциплинарную ответственность Б Административную ответственность В. Уголовную ответственность Г. Гражданско-правовую ответственность	Закрытый	Повышенный	А,Б,В	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Правовые основы деловой коммуникации провизора
13	УК 10	Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны. <i>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</i> <i>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и</i>	Комбинированный	Высокий	А, Б, Г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верный 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Правовые основы деловой коммуникации провизора

		<p>многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</p> <p>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</p> <p>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</p> <p>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</p>					
14	УК 10	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</p> <p>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</p> <p>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</p> <p>Д. Административное право относится к публичному праву.</p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б - верный 2 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правовые основы деловой коммуникации провизора
15	УК 10	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. право на равный доступ к государственной службе</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б - верный 1 ответ</p>	Правовые основы деловой коммуникации провизора

		<p><i>Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных</i></p> <p><i>В. обязанность доказывать свою невиновность</i></p> <p><i>Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление</i></p> <p><i>Д. толкование неустраимых сомнений в пользу обвиняемого</i></p>				0 б – все остальные варианты	
16	УК 10	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</i></p> <p><i>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</i></p> <p><i>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</i></p> <p><i>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</i></p> <p><i>Д. Женица ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</i></p> <p><i>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Г	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б - верны 2 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правовые основы деловой коммуникации провизора