

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Университета  
от «28» октября 2021 г., протокол № 5

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность

33.08.02. Управление и экономика фармации

Уровень высшего образования

**Подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения

очная

Улан-Удэ

2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	3
2.	Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры.....	3
3.	Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации.....	3
3.1.	Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности .....	3
3.2.	Виды профессиональной деятельности .....	3
3.1.	Компетенции выпускников.....	3
4.	Форма и структура государственной итоговой аттестации.....	4
5.	Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.....	5
6.	Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации.....	5
7.	Примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации..	7
7.1.	Примерные тестовые задания.....	7
7.2.	Примерный перечень практических навыков.....	9
7.3.	Примерный перечень теоретических вопросов и ситуационных задач для итогового собеседования.....	10
7.4.	Критерии оценивания.....	11
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	12
8.1.	Список литературы .....	12

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

**Цель:** определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации.

### **Задачи:**

1. Определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации;

2. Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – провизор-менеджер).

3. Принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры.**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы - Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ординатуры.

Государственная итоговая аттестация программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации завершается присвоением квалификации "провизор-менеджер".

## **3. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации.**

### **3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:**

Область профессиональной деятельности выпускников включает обращение лекарственных средств.

### **3.2. Виды профессиональной деятельности.**

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности:

- контрольно-разрешительная;
- организационной-управленческая.

### **3.1. Компетенции выпускников.**

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

#### **Универсальные компетенции.**

УК-1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

УК-2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК-3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным

программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

#### **Профессиональные компетенции**

ПК-1 готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации.

ПК-2 готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению.

ПК-3 готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов.

ПК-4. готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере.

ПК-5 готовность к организации фармацевтической деятельности.

ПК-6 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств.

ПК-7 готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств.

ПК-8 готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов.

ПК-9 готовность к организации контроля качества лекарственных средств

### **4. Форма и структура государственной итоговой аттестации.**

#### **4.1. Форма государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 33.08.02 Управление и экономика фармации проводится в форме государственного экзамена.

#### **4.2. Трудоемкость государственной итоговой аттестации.**

Трудоемкость государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

#### **4.3. Структура государственной итоговой аттестации.**

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом по специальности для ординаторов проводятся предэкзаменационные консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

1 этап – аттестационное тестирование в соответствии с программой государственного экзамена по специальности.

2 этап – оценка практических навыков и умений - состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры.

3 этап – итоговое собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования) по вопросам в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний выпускника. Тестовый материал охватывает содержание всех обязательных дисциплин

учебного плана по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации. Каждый обучающийся отвечает на 100 вопросов. На тестовый контроль отводится 120 минут.

Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.

В процессе проведения государственного экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена.

По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, уточняющий или дополнительный вопрос.

## **5. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.**

Проведение ГИА определяется календарным учебным графиком и расписанием ГИА.

Перед государственной итоговой аттестацией обучающиеся должны ознакомиться с программой ГИА.

Подготовка к государственному экзамену может проводиться в формах, как устного повторения пройденных дисциплин (с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д.), так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный 8 экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.

В период подготовки к государственному экзамену ординаторам проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в программу ГИА. Обучающийся обязан прийти на консультацию перед экзаменом, чтобы, во-первых, узнать о возможных изменениях в ходе его проведения, а во-вторых, проконсультироваться у преподавателя по тем вопросам, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу последнего на консультацию необходимо приходить, уже изучив весь – или почти весь – требуемый материал (практически готовым к экзамену) и сформулировав вопросы к преподавателю.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентирован Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

## **6. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации.**

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

Результаты тестирования оцениваются следующим образом:

90 % и более правильных ответов – «отлично»;

80-89 % правильных ответов – «хорошо»;

71-79 % правильных ответов – «удовлетворительно»;

70 % и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования. Оценки – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Окончательное решение о допуске к следующему этапу государственной итоговой аттестации обучающегося, получившего оценку «неудовлетворительно» на первом этапе, в каждом отдельном случае принимается государственной экзаменационной комиссией.

### 6.1. Критерии оценки практических навыков и умений.

Индикаторы оценки			
Подготовительный этап		Выполнил	Не выполнил
1	Подготовка стандарта оснащения		
2	Применение защитной одежды согласно стандарту		
3	Рациональная организация рабочего места		
4	Обоснование всех действий		
Этап выполнения задания			
1	Выполнение задания согласно стандарту (алгоритму)		
2	Соблюдение принципов этики и деонтологии		
3	Обеспечение безопасности		
Завершающий этап			
1	Обеспечение производственной гигиены		
2	Обеспечение инфекционной безопасности (санэпид режима)		
3	Соблюдение личной гигиены		
4	Устное обоснование действий согласно стандарта и нормативной документации		
Качественная характеристика выполнения задания			
А. Последовательность			
Б. Аккуратность			
В. Логичность			
Г. Быстрота и четкость			
Д. рациональность распределения времени при выполнении задания			
Е. Полнота выполнения действий согласно алгоритму			

Сумма баллов более 5 – сдал.

Сумма баллов менее 5 – не сдал.

## **6.2. Критерии оценки итогового собеседования.**

Результаты 3 этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

«отлично» - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов членов ГЭК, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

«неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

## **7. Примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.**

### **7.1. Примерные тестовые задания.**

1. Выберите неправильный ответ. Ввоз лекарственных средств в Российскую Федерацию осуществляется в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, в соответствии с:

- таможенным законодательством Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС
- законодательством Российской Федерации о таможенном деле
- международными нормативно-правовыми актами в области таможенного дела

2. Найдите ошибку. Допускается ввоз в Российскую Федерацию конкретной партии зарегистрированных и (или) незарегистрированных лекарственных средств, предназначенных для:

Выберите один ответ:

- А. для оказания медицинской помощи по жизненным показаниям конкретного пациента
- Б. проведения клинических исследований лекарственных препаратов
- В. проведения экспертизы лекарственных средств для осуществления государственной регистрации лекарственных препаратов
- Г. для личного использования

3. Уничтожение или вывоз из Российской Федерации фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств, контрафактных

лекарственных средств осуществляется за счет:

Выберите один ответ:

- А. держателя регистрационного удостоверения
- Б. лица, осуществившего их ввоз
- В. уполномоченного федерального органа исполнительной власти

4. Найдите ошибку. Лекарственные средства в Российскую Федерацию могут ввозить:

Выберите один ответ:

- производители лекарственных средств для целей собственного производства лекарственных средств
- медицинские организации для оказания медицинской помощи по жизненным показаниям конкретного пациента
- организации оптовой торговли лекарственными средствами
- иностранные разработчики лекарственных средств и иностранные производители лекарственных средств или другие юридические лица по поручению разработчика лекарственного средства для проведения клинических исследований лекарственного препарата, осуществления государственной регистрации лекарственного препарата
- организации розничной торговли лекарственными средствами
- научно-исследовательские организации, образовательные организации высшего образования, производители лекарственных средств для разработки, исследований, контроля безопасности, качества, эффективности лекарственных средств

5. Сертификат производителя лекарственного средства и разрешение уполномоченного федерального органа исполнительной власти представляются в таможенные органы Российской Федерации при:

Выберите один ответ:

- А. выбытия лекарственных средств из Российской Федерации
- Б. прибытия лекарственных средств в Российскую Федерацию

6. Ввоз в Российскую Федерацию лекарственных препаратов для личного использования, содержащих сильнодействующие и (или) ядовитые вещества, осуществляется при наличии следующих документов (заверенных копий документов или заверенных выписок из них):

Выберите один ответ:

- подтверждающих приобретение данных лекарственных препаратов в зарубежных аптечных организациях
- подтверждающих назначение физическому лицу указанных лекарственных препаратов

7. Запрещается ввоз в Российскую Федерацию незарегистрированных лекарственных препаратов, предназначенных для:

Выберите один ответ:

- использования на территории международного медицинского кластера
- лечения пассажиров и членов экипажей транспортных средств, поездных бригад и водителей транспортных средств, прибывших в Российскую Федерацию
- использования работниками дипломатического корпуса или представителями международных организаций, аккредитованных в Российской Федерации
- гуманитарной помощи (содействия) или помощи при чрезвычайных ситуациях
- лечения участников международных культурных, спортивных

мероприятий и участников международных экспедиций.

8. Международные правила по толкованию торговых терминов в области внешней торговли:

А. GMP

Б. DDP

В. Инкотермс

Г. Устав ВТО

9. Таможенное регулирование в РФ осуществляется в соответствии с:

А. ФЗ-164

Б. НК РФ

В. ТК ТС

Г. БК РФ

10. Для исчисления таможенных пошлин, применяются ставки:

А. Налоговым кодексом РФ

Б. ФЗ-311

В. Единым таможенным тарифом ТС

Г. Бюджетным кодексом РФ

Д. Центробанком РФ

## **7.2. Примерный перечень практических навыков.**

1. Государственная регистрация лекарственных препаратов: нормативное регулирование, общие положения, сроки предоставления государственной регистрации.

2. Этапы государственной регистрации ЛП и состав регистрационного досье.

3. Ввоз и вывоз лекарственных препаратов: нормативное регулирование, порядок ввоза ЛП в РФ, перечень документов для получения разрешения на ввоз ЛП.

4. Случаи и порядок ввоза ЛП без разрешения МЗ РФ.

5. Особенности ввоза наркотических средств и психотропных веществ на территорию РФ.

6. Порядок ввоза медицинских изделий и медицинской техники на территорию РФ.

7. Изъятие из оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента: нормативное регулирование, основные определения, порядок выявления, изъятия и его документальное оформление.

8. Уничтожение изъятых из оборота лекарственных препаратов: нормативное регулирование, порядок уничтожения, документальное оформление, особенности уничтожения наркотических средств и психотропных веществ.

9. Организация фармаконадзора: нормативное регулирование, система организации фармаконадзора в РФ, участники системы и их обязанности, порядок информирования о выявленных нежелательных реакциях.

10. Лицензирование: общие положения, нормативное регулирование, лицензируемые виды деятельности.

11. Лицензирование фармацевтической деятельности: перечень работ и услуг, лицензирующие органы, административные процедуры, лицензионные требования к соискателю лицензии, перечень документов.

12. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля: основные понятия, виды проверок и их характеристики.

13. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

14. Лицензирование производства лекарственных средств.

15. Лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров.

16. Порядок организации внутреннего аудита в аптечной организации.

17. Осуществление контроля деятельности аптечных организаций со стороны Роспотребнадзора, трудовых инспекций, Федеральной антимонопольной службы.

18. Организация проведения выборочного контроля качества.

### **7.3. Примерный перечень теоретических вопросов и ситуационных задач для итогового собеседования.**

1. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 5 апреля 2022 г. N 593 установлены особенности допуска к ввозу на территорию Российской Федерации и обращение в Российской Федерации зарегистрированных лекарственных препаратов для медицинского применения в упаковках, предназначенных для обращения в иностранных государствах. Оцените особенности допуска к ввозу данных лекарственных препаратов.

2. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 5 марта 2020 г. N 230 осуществляется порядок при ввозе в Российскую Федерацию конкретной партии незарегистрированных лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства или психотропные вещества для оказания медицинской помощи по жизненным показаниям конкретного пациента или группы пациентов в случае, если имеется решение врачебной комиссии медицинской организации о неэффективности или невозможности применения у конкретного пациента иных зарегистрированных лекарственных препаратов, в том числе содержащих другие действующие вещества, и о необходимости ввоза определенного незарегистрированного лекарственного препарата с указанием его международного непатентованного (или химического, или группировочного) наименования, формы выпуска и количества. Оцените соответствие перечня документов для получения разрешения МЗ РФ на ввоз незарегистрированных ЛП конкретному пациенту по жизненным показаниям кроме обязательных документов необходимо представить в МЗ РФ: заключение консилиума врачей, обращение регионального органа управления здравоохранением о необходимости ввоза незарегистрированных ЛП для конкретного пациента, копия паспорта или свидетельства о рождении пациента.

3. В срок, не превышающий пяти рабочих дней, осуществляется рассмотрение заявления и принятие решения о выдаче разрешения на ввоз конкретной партии зарегистрированных и (или) незарегистрированных лекарственных средств, предназначенных для проведения клинических исследований лекарственных препаратов, проведения экспертизы лекарственных средств для осуществления государственной регистрации лекарственных препаратов или для оказания медицинской помощи по жизненным показаниям конкретного пациента. Оцените данный срок на соответствие действующей нормативно-правовой документации.

4. Оцените допуск к ввозу в Российскую Федерацию конкретной партии незарегистрированных лекарственных средств, предназначенных для проведения клинических исследований лекарственных препаратов, проведения экспертизы лекарственных средств для осуществления государственной регистрации лекарственных препаратов или для оказания медицинской помощи по жизненным показаниям конкретного пациента на основании разрешения, выданного уполномоченным федеральным органом исполнительной власти по заявлениям на соответствие действующей нормативно-правовой документации.

5. Медицинская организация в г. Улан-Удэ осуществляют ввоз лекарственных средств в РФ для оказания медицинской помощи по жизненным показаниям конкретного пациента. Оцените возможность данного процесса с точки зрения соответствия нормативно-правовой базе.

6. Медицинская организация в г. Улан-Удэ осуществляют ввоз лекарственных средств в РФ для проведения клинических исследований лекарственного препарата в отделениях данной медицинской организации. Оцените возможность данного процесса с точки зрения соответствия нормативно-правовой базе.

7. Владелец уничтоженных ЛС направил копию акта об уничтожении ЛС через четыре рабочих дня со дня его составления в уполномоченный орган. Оцените деятельность владельца уничтоженных ЛС на соответствие действующей нормативно-правовой документации.

8. На основании решения владельца недоброкачественных и фальсифицированных ЛС для ветеринарного применения были изъяты из гражданского оборота данные ЛС и уничтожены. Решение от Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзора) не было представлено. Оцените деятельность владельца уничтоженных ЛС на соответствие действующей нормативно-правовой документации.

9. На основании решения владельца контрафактных ЛС были изъяты из гражданского оборота данные ЛС и уничтожены. Решение суда не было представлено. Оцените деятельность владельца уничтоженных ЛС на соответствие действующей нормативно-правовой документации.

10. Аптечной организацией, имеющей лицензию на фармацевтическую деятельность, на основании решения владельца недоброкачественных и фальсифицированных ЛС, были изъяты из гражданского оборота данные ЛС и уничтожены. Оцените деятельность владельца уничтоженных ЛС на соответствие действующей нормативно-правовой документации.

11. Провизор при приемке товара обнаружил некачественный ЛП (маркировка на первичной упаковке не соответствовала маркировке на вторичной упаковке). Провизор поместил товар в карантинную зону аптечной организации и отразил расхождения «Акте об установленных расхождениях в количестве и качестве при приёмке товарноматериальных ценностей». Оцените деятельность провизора на соответствие действующей нормативно-правовой документации.

12. Владельцами ЛС, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, 16 сентября было произведено уничтожение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в специально оборудованных помещениях. Оцените деятельность владельца уничтоженных ЛС на соответствие действующей нормативно-правовой документации.

#### **7.4. Критерии оценивания.**

##### **Критерии оценивания:**

- степень полноты, точности, самостоятельности ответов на вопросы и задания из экзаменационного билета;
  - качество изложения программного материала при ответе на основные и дополнительные вопросы экзаменатора;
  - степень владения навыками и приемами решения практических задач;
  - способность увязывать теорию с практикой;
  - использование в ответе материала разнообразных литературных источников
- Окончательная оценка составляет средний балл из суммированных ответов на 2 вопроса.

##### **Шкала оценивания:**

Баллы для учета в рейтинге (оценка ответа на экзамене)	Степень удовлетворения критериям
15 -20 баллов «отлично»	Ординатор исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, ординатор

	способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи. При ответе ординатор излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры, использует материал разнообразных литературных источников
10 -14 баллов «хорошо»	При ответе на вопросы экзаменационного билета ординатором допущены одна-две неточности или несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора. При ответе ординатор излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.
5 - 9баллов «удовлетворительно»	При ответе на вопросы экзаменационного билета ординатором допущены одна-две существенные ошибки, которые студент исправил при наводящих вопросах экзаменатора. Ответы содержат существенную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора. Ординатор допускает нарушение логики изложения материала, путается в терминах, демонстрирует слабую способность аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.
2 - 4 балла «неудовлетворительно»	При ответе обнаружено непонимание ординатором основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые ординатор не смог исправить при наводящих вопросах экзаменатора.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.**

### **8.1. Список литературы**

Основная.

1. Управление и экономика фармации: учебное пособие. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. —1 с.
2. Фармакоэкономический анализ: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация/Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова (Улан-Удэ); составитель А. С. Тараскина. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2021. —50, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")
3. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060301.65 "Фармация" по дисциплине "Фармацевтическая технология (курс - технология лекарственных форм)"/[авт. кол.: И. И. Краснюк [и др.] ; под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —648 с

Дополнительная.

1. Особенности фармацевтического консультирования различных групп населения: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 33.05.01 Фармация/С. А. Эрдынеева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Москва), Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова (Улан-Удэ). —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета им. Д. Банзарова, 2023. —76 с