

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
(37.03.01, кафедра возрастной и педагогической психологии, Институт педагогики и психологии)

Нормативные документы:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2020 г. №839 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат от 29.07.2020 г. №839 по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2. осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3. при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4. выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5. рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ним

УК-2.2. предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3. планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4. выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5. представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2. при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3. осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4. соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1. выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
- УК-4.2. ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
- УК-4.3. ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
- УК-4.4. выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
- УК-4.5. публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
- УК-4.6. устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-5.1. демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
- УК-5.2. выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
- УК-5.3. осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-6.1. использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
- УК-6.2. определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-7.1. выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
- УК-7.2. планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
- УК-7.3. соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-8.1. знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
- УК-8.2. оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению

УК-8.3. применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2. планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-10.2. обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-10.3. применяет экономические инструменты

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1. знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

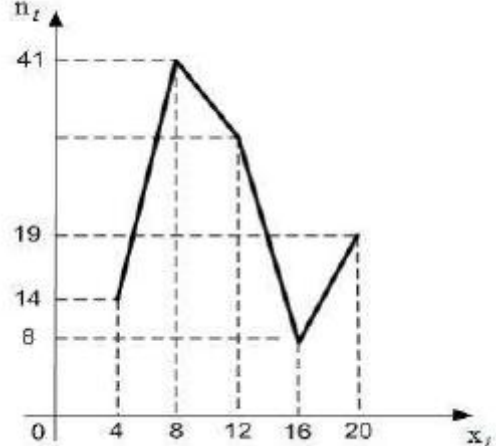
УК-11.2. предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

УК-11.3. взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

№ п/ п	Код компет енции, индика тор сформ ирован ности компет енции	Текст задания	Тип задания	Уровен ь сложно сти задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК 1	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
2.	УК 1	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария					
3.	УК 1	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А)Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В)М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
4.	УК 1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это: 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира 2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции 3. биотоки мозга 4. самостоятельное, независимое от мозга явление 5. речь, но произнесенная про себя</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Философия, 3/4 семестр

5.	УК 1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</p> <p>1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно»</p> <p>2. «Культура наследуется биологически»</p> <p>3. «Бескультурных народов не бывает»</p> <p>4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3/4 семестр
6.	УК 1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Личность не является врождённым качеством каждого индивида	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Философия, 3/4 семестр
7.	УК 1	<p>Если А и В – независимые события, то вероятность наступления хотя бы одного из двух событий А и В вычисляется по формуле:</p> <p>а) <math>P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)</math> ;</p> <p>б) <math>P(A + B) = P(A) + P(B)</math> ;</p> <p>в) <math>P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)</math> ;</p> <p>г) <math>P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B / A)</math> ;</p>	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика

8.	УК 1	<p>Из генеральной совокупности извлечена выборка объема <math>n = 114</math>, полигон частот которой имеет вид:</p>  <p>Тогда число вариантов <math>x_i = 12</math> в выборке равно: а) 82; б) 32; в) 8; г) 31</p>	комбинированный	Повышенный	б	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика
9.	УК 1	<p>Вероятность, что станок сломается, равна 0,2. Какова вероятность, что сломается хотя бы один из двух станков: а) 0,04; б) 0,64; в) 0,16; г) 0,36</p>	комбинированный	Высокий	г	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика
10.	УК 1	<p>Учение, поставившее душу (психику) под общие законы естества - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анимизм;</li> <li>2. гилозоизм;</li> <li>3. пантеизм;</li> <li>4. субъективный идеализм.</li> </ol>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 8 семестр
11.	УК 1	<p>Название «Психея» для обозначения психической реальности ввел:</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	История психологии, 8 семестр

		1. Платон; 2. Аристотель; 3. Гераклит; 4. Демокрит.	верного ответа из предложенных			баллов	
12.	УК 1	Закон «Логос», согласно которому «все течет» и явления переходят друг в друга, ввел:  1. Платон; 2. Аристотель; 3. Гераклит; 4. Демокрит.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовы й	3	неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 8 семестр
13.	УК 1	К представителям Милетской школы не относится:  1. Фалес; 2. Анаксимандр; 3. Анаксимен; 4. Аристотель.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовы й	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 8 семестр
14.	УК 1	Учение, поставившее душу (психику) под общие законы естества - это:  1. анимизм; 2. гилозоизм; 3. пантеизм; 4. субъективный идеализм.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовы й	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 8 семестр
15.	УК 1	В "Новом Органоне" Ф. Бэкона обосновывался новый метод исследования:  1. эмпиризм; 2. дедукция; 3. индукция; 4. когнитивизм.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повыш енный	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 8 семестр



16.	УК 1	Интенсивность ощущения пропорциональна логарифму силы раздражения – закон:  1. 1 закон Вебера; 2. 2 закон Вебера; 3. закон Вебера – Фехнера; 4. психофизический закон Фехнера.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 8 семестр
17.	УК 2	Какой параметр из ниже перечисленных, не относится к универсальным измерениям проекта? А. Качество Б. Затраты В. Сроки Г. Коммуникации	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
18.	УК 2	К какому типу проекта относится проект организации рекламной кампании коммерческой фирмы? А. Социальный Б. Организационный В. Коммерческий Г. Ресурсный	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
19.	УК 2	К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров?	Открытый	Повышенный	Проект снижения текучести кадров относится к управленческому типу.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
20.	УК 2	Кейс. Предложите решение проблемы, возникшей при реализации проекта. Проблема: Вы наняли «звездного» сотрудника и положили ему высокую зарплату. Однако ожидаемых результатов это не принесло, зато в коллективе появились конфликты.	Открытый	Высокий	Создайте четкую систему мотивации и КРІ для звездного сотрудника. –	Задания развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

					Уведомьте команду, на какие задачи он был нанят		
21.	УК 2	Рецидивом преступлений признается: а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление; б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление; в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
22.	УК 2	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
23.	УК 2	Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

24.	УК 2	Деликтоспособность — это: а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность	Закрытый	Базовый	В	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
25.	УК 2	Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:  Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
26.	УК 2	Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.  А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотического веществ». Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления». В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу». Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения». Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до	Комбинированный	Высокий	Б,В, Е	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности». Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».					
27.	УК 2	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</p> <p>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</p> <p>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</p> <p>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</p> <p>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
28.	УК 2	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А. необоснованный отказ</p> <p>Б. административное правонарушение</p> <p>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		Г. уголовная ответственность работодателя Д. правомерное поведение работодателя Е. обоснованный отказ				50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
29.	УК 3	Предконфликтная ситуация – это: а) нарастание социальной напряженности между оппонентами – потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий; б) использование угрозы как способа воздействия на оппонента при проведении переговоров; в) действие, которое направлено против кого-либо другого.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогическая конфликтология, 4 семестр
30.	УК 3	К этапам конфликта относятся: а) возникновение противоречий, этап попыток снижения напряженности, нарастание противоречий, разрешение конфликта; б) предконфликтная ситуация; открытый конфликт с инцидентом, эскалацией и завершением; в) послеконфликтный период; г) инцидент, эскалация, примирение.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогическая конфликтология, 4 семестр
31.	УК 3	Конфликты, способствующие принятию обоснованных решений и развитию взаимодействий, называются: а) конструктивными; б) деструктивными; в) реалистическими.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогическая конфликтология, 4 семестр
32.	УК 3	Конфликтная ситуация — это: а) случайные столкновения интересов субъектов социального взаимодействия; б) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогическая конфликтология, 4 семестр

		противоборства между ними; в) процесс противоборства между субъектами социального взаимодействия, направленный на выяснение отношений; г) причина конфликта; д) этап развития конфликта.					
33.	УК 3	Возникновение конфликтологии как относительно самостоятельной теории связано с работами: а) К. Маркса и Ф. Энгельса; б) П. Сорокина, Г. Зиммеля, З. Фрейда; в) Р. Дарендорфа, Л. Козера, М. Дойча, М. Шерифа; г) В. Линкольна, Л. Томпсона, Д. Скотта; д) Р. Фишера, У. Юри, К. Томаса.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Повышенный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогическая конфликтология, 4 семестр
34.	УК 3	Манипуляция – это ...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его актуально существующим и желаниями		Педагогическая конфликтология, 4 семестр
35.	УК 3	Неврастения, эйфория, регрессия, проекция, номадизм, рационализация – это ...	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Формы проявления внутриличностных конфликтов	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Педагогическая конфликтология, 4 семестр
36.	УК 3	На перемене двое четвероклассников – мальчик и девочка, громко спорят. Подошедшая учительница узнает, что мальчик разбил новый плеер девочки, который она принесла в школу. Мальчик уверяет, что	Задание открытого типа с развернутым	Высокий Время	1. Нет, учительница поступила неправильно, так как	При верном ответе – 3 балла, частично верный ответ – 1,2	Педагогическая конфликтология, 4 семестр

	<p>это вышло случайно. А девочка требует деньги за разбитую вещь или же новый плеер. Учительница отчитала девочку за то, что она принесла в школу дорогую вещь, что сама дала её однокласснику, а теперь его же и обвиняет.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Правильно ли учительница поступила в данной ситуации?</p> <p>2. Какие нормы педагогической этики нарушены учителем?</p> <p>3. Какой стиль поведения характерен для учителя?</p> <p>4. Предложите свой вариант решения педагогической ситуации</p>	м ответом	выполнения : 5-10 мин	<p>вмешалась в конфликтную ситуацию и тем самым усугубила отношения между учениками, она не должна была вмешиваться.</p> <p>2. Учителем в данной ситуации были нарушены нормы и требования к общению в системе «педагог - учащийся»</p> <p>3. Учительница применила авторитарный стиль поведения</p> <p>4. Учительница могла бы доверительно поговорить с детьми, убедить их в том, что лучше выяснять отношения спокойно, а не затевать ссоры, и постараться находить</p>	балла, неверный ответ – 0 баллов	
--	---	-----------	-----------------------	--	----------------------------------	--

					совместное решение проблемы, которое бы удовлетворяло всех. Например, постараться найти человека, который бы мог починить плеер. Посоветовать ученице в следующий раз не брать с собой в школу дорогие вещи, а ученику бережнее относиться к чужим вещам.		
37.	УК 3	Группы, в которых люди реально состоят, проходят обучение или трудятся: А. Нереперентная группа; Б. Высокоразвитая группа; В. Целевая группа; Г. Реперентная группа.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
38.	УК 3	Группы проходят в своем развитии следующие стадии: А. формирование, выполнение работы, расформирование; Б. Создание, нормирование, регламентирование, эффективная работа, распад; В. Формирование, бурление, становление норм, выполнение работы, расформирование; Г. создание, регламентирование, выполнение работы, распад.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр



39.	УК 3	Лидерство - это феномен: А. Социально-психологический Б. Социальный В. Психологический Б. Социально-философский	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
40.	УК 3	SMART, как важнейший инструмент лидера - технология для: А. Постановки целей Б. Решения задач В. Генерации идей Г. Анализа проблем	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
41.	УК 4	Как называется компонент плана управления проектом, описывающий происхождение планирования, структурирования, мониторинг и контроля коммуникации по проекту?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	План коммуникаций	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
42.	УК 4	Типовая система управления командой проекта включает?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Организационную структуру и роли в проекте	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
43.	УК 4	Укажите преимущество подгрупповых проектов? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

					другого, идти на компромисс ради общей цели	варианты	
44.	УК 4	Проектная деятельность – это:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
45.	УК 4	Понятие языковой нормы характерно для а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
46.	УК 4	Определите тип ошибки в словосочетании главный лейтмотив: а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

47.	УК 4	Найдите предложение без грамматических ошибок. а) Приедешь с Москвы – зайдешь. б) Народ толпился у магазина с самого утра. в) Это показалось мне наиболее интересное.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
48.	УК 4	Допишите высказывание: Тавтология – это ....	Открытый	Повышенный	Ответ: Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
49.	УК 4	Допишите высказывание: 12. При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...	Открытый	Повышенный	Ответ: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
50.	УК 4	Устраните ошибки путем замены по образцу. Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату. а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы	Открытый	Высокий	Ответ: А) популяризируется – распространяется; Б) фиаско – поражение; В) прецедент – случай; Г) дефекты-недостатки.	За каждую правильную замену - 1 балл. Итого: максимально 4 балла.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

51.	УК 4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>According to the _____ we have three lessons today.</p> <p>a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
52.	УК 4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Let's paint the house _____. It will be much cheaper.</p> <p>a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
53.	УК 4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Old people are often _____ than young people.</p> <p>a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
54.	УК 4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted.</p> <p>a) because b) so c) and d) although</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
55.	УК 4	<p>Заполните анкету, согласно представленной ситуации</p> <p>Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.</p>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		REGISTRATION FORM Please complete in block letters Independent School Information Service						
		CHILD’S PARTICULARS FULL NAME_____ DATE OF BIRTH_____ SEX_____ NATIONALITY_____ ADDRESS_____  NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL_____  SPORTING INTERESTS_____  OTHER INTERESTS AND HOBBIES_____  DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL_____  LENGTH OF STAY REQUIRED_____ SIGNATURE_____ DATE_____						
56.	УК 4	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения  Student: “Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: “_____”. a) I’d rather you didn’t. b) I’d rather you wrote it on a sheet of foolscap c) I prefer you to write it on foolscap d) No, you can’t.	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повыш енный	d	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры	
У К 4	УК 4	Выберитеправильныйответ Where are all the British kings and queens crowned?  a) in the Tower of London b) in St. Paul’s Cathedral	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повыш енный	c	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Иностранный язык 1,2 семестры	

		c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace				варианты	
57.	УК 4	Переведите на английский язык предложение.  Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
58.	УК 4	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in The Local News.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>WANTED!!! FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships. Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ why would you like to work for us</li> <li>➤ any relevant experience you may have</li> <li>➤ personal qualities that would be useful on board.</li> </ul> <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> </div> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры
59.	УК 4	Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык 1,2 семестры

	<p>«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p>Завершите утверждение согласно содержанию текста: The main unit of social organization is associated with the ...</p>				0 б – все остальные варианты	
--	--	--	--	--	------------------------------	--

		<p>Варианты ответов:</p> <p>1) nuclear family;  2) single-parent family;  3) family consisting of many relatives  4) agrarian family.</p>					
60.	УК 5	<p>Структура этнической психологии включает, за исключением:</p> <p>а) национальный характер;  б) национальное самосознание;  в) национальные чувства и настроения;  г) личный опыт;  д) национальные интересы.</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	Базовый	г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	Этнопсихология, 8
61.	УК 5	<p>В психологии причины этнических конфликтов обычно рассматриваются в рамках более общих теорий (исключить один неверный ответ):</p> <p>а) межгрупповые конфликты как продукт универсальных психологических характеристик  б) индивидуальные различия как основа межгрупповых конфликтов  в) теория реального конфликта  г) теория научения</p>	<p>Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)</p>	Базовый	г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты</p>	Этнопсихология, 8



62.	УК 5	Составьте структурно-логическую схему на тему: «Линейная биполярная идентичность»	Открытый (задания с развернутым ответом);	Высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Этнопсихология, 8
63.	УК 5	Отрасль социальной психологии, которая изучает особенности национальных групп – это: а) групповая психология; б) этническая психология; с) психология общения; д) общая психология.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социальная психология
64.	УК 5	Какие разновидности групп существуют: а) формальные б) референтные с) естественные д) лабораторные е) приличные	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из 5 предложенных	Базовый	a, b, c, d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социальная психология
65.	УК 5	Конфликт – это: а) обычай, установленный порядок; б) акт, действие, в результате которого улучшается или облегчается течение какого-либо процесса; с) столкновение противостоящих, противоположных взглядов, интересов, норма, форм поведения, разногласие сторон.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социальная психология
66.	УК 5	Вербальное общение – общение с помощью: а) жестов; б) слов, речи; с) объятий, поцелуев.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Практикум по социальной психологии

			из 3 предложенных и обоснованием выбора			0 б – все остальные варианты	
67.	УК 5	Неформальная группа – это: а) ее цель заключается в обсуждении и принятии решении по какому-либо вопросу; б) группа, не имеющая официального статуса в обществе, случайно образованная; с) официально зарегистрированная общественная организация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	Базовы й	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по социальной психологии
68.	УК 5	Разрушительная функции конфликта: а) заключается в преодолении трудностей, кризисов, способствует утверждению социально-позитивных норм общения, обстановке взаимной требовательности, приводит к повышению уровня организованности, улучшению психологического климата, дисциплины, отказу от противоправных действий; б) связана с пониманием причин возникшего противоборства, противостояния, мотивов его участников; с) проявляется в эмоциональной напряженности, неприязни, нарушениях закона, морали, дисциплины, в военных столкновениях.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	Базовы й	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по социальной психологии
69.	УК 5	Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов? 1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовы й	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственнос ти, 1 семестр

70.	УК 5	Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации: 1. Не имеют права на отделение или сецессию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенный	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
71.	УК 5	Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цивилизационного подхода	1 б – верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
72.	УК 5	Зарождение непосредственно Т-групп связано с именем: а) К. Роджерса б) К. Левина в) А. Месмера г) А. Адлера	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Социально-психологический тренинг, 4 семестр
73.	УК 5	Теорию социально-психологического тренинга поведения разработал: а) Т. Альберг; б) М. Форверг; в) Я. Морено; г) Ф. Перлз.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Повышенный	А,Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Социально-психологический тренинг, 4 семестр
74.	УК 5	К инструментально-ориентированным тренингам не относится: а) тренинг делового общения; б) тренинг уверенности в себе; в) тренинг социальных навыков;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Высокий	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Социально-психологический тренинг, 4 семестр

		г) тренинг личностного роста.	предложенных				
75.	УК 5	<p>Обозначьте цифрами последовательность событий:</p> <p>а) крещение Руси  б) объединение Киева и Новгорода  в) появление «Русской Правды»  г) первый договор с Византией  д) призвание варягов  е) подавление бунта древлян  ж) княжение Владимира Мономаха  з) первое известие о Москве</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
76.	УК 5	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях  Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом  В) 19 Всесоюзная партийная конференция  Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий  2) А.В. Суворов  3) М.С. Горбачев  4) А.Г. Стаханов  5) Ярослав Мудрый  6) М.В. Кантария</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
77.	УК 5	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители:  А) Ю.В. Андропов  Б) Н.С. Хрущёв  В) М.С. Горбачёв  Г) К.У. Черненко</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.					
78.	УК 5	Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»? А) тайши Б) зайсаны В) нойоны Г) сайты	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1/2
79.	УК 5	Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке: «Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии, был седьмым ребенком в семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного педагогического института (1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».	Задание комбинированного типа	Повышенный	Морхоз Петрович Хабаев (1903-1980)	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1/2

80.	УК 5	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке?</p> <p>«Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья».</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Михаил Владимирович Танский	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
81.	УК 5	<p>Соотнесите названия блюд бурятской кухни (3 б.)</p> <p>1) Шанаһан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин а) жир брюшной полости лошади б) саламат в) печень, поджаренное на масле</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2в, 3а	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
82.	УК 5	<p>Закончите предложение (1б.)</p> <p>Дэгэл – это... верхняя бурят</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Дэгэл – это (традиционная) верхняя одежда бурят/бурятская национальная	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
83.	УК 5	<p>Переведите словосочетания и предложения одним словом (2 б.).</p> <p>1. моих детей а) үхибүүдэймни б) үхибүүнэймни в) үхибүүдни</p> <p>2. с вашими танцорами</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр

		а) хатаршатайтнай б) хатаршантнай в) хатаршадтайтнай					
84.	УК 6	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает: А. Самый главный Б. Предшествующий действию В. Брошенный вперед	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовы й	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
85.	УК 6	Что такое матрица Эйзенхауэра в контексте управления временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повыш енный	Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности		Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
86.	УК 6	Какая из следующих стратегий является эффективным методом управления временем? Разработайте свой план действия. Ответ обоснуйте - Постоянно откладывать задачи на потом. - Работать без установленного плана и приоритетов. - Определить основные цели и разработать план действий. - Игнорировать сроки выполнения задач.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высоки й	Определить основные цели и разработать план действий.		Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
87.	УК 6	Выбрать правильный вариант.  Эксперимент, наиболее соответствующий сущности предмета педагогической психологии называется: 1.естественным 2.лабораторным 3.формирующим 4.констатирующим	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовы й	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогическая психология, 6 семестр
88.	УК 6	Выбрать правильный вариант.  Педагогическая психология возникла: 1.в начале XIX в	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовы й	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Педагогическая психология, 6 семестр

		2. во второй половине XIX в 3. в середине XIX в 4. в начале XX в	из предложенных			0 б – все остальные варианты	
89.	УК 6	Выбрать правильный вариант.  Одним из компонентов учебной деятельности является: 1. выполнение домашних заданий 2. учебная ситуация 3. контрольная работа 4. учебное действие.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогическая психология, 6 семестр
90.	УК 6	Выбрать правильный вариант.  Средствами учебной деятельностью являются: 1. предметы окружающей действительности 2. методы обучения 3. теоретические и практические задания 4. интеллектуальные действия, мыслительные операции, знаковые языковые средства.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогическая психология, 6 семестр
91.	УК 6	Написать правильный ответ.  _____ интерес к самим учащимся, к творчеству, к педагогической профессии, склонность к занятиям ею, осознание своих способностей.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Педагогическая направленность	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Педагогическая психология, 6 семестр
92.	УК 6	Выбрать правильный вариант.  Какая характеристика учебной деятельности, по определению Д.Б. Эльконина, является основной? 1. учебная деятельность специально направлена на овладение учебным материалом и решение учебных задач 2. в учебной деятельности осваиваются общие способы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогическая психология, 6 семестр



		действий и научные понятия 3.учебная деятельность ведет к изменению в самом ученике					
93.	УК 6	<p>Установите соответствие между индивидуальным стилем деятельности педагога и их характеристиками (по А.К. Марковой):</p> <p>А.Эмоционально-импровизационный стиль  В.Эмоционально-методичный стиль  С.Рассуждающе-импровизационный стиль  D.Рассуждающе-методичный стиль</p> <p>1.ориентация на результаты обучения, консерватизм в использовании методов обучения, предпочтение репродуктивной деятельности учащихся  2.ориентация на процесс и результаты обучения, высокая оперативность, богатый арсенал методических приемов, преобладание интуитивности над рефлексивностью  3.ориентация на процесс обучения, богатый арсенал методов сочетается с низкой методичностью, деятельность высоко оперативна, интуитивность, неумение анализировать результаты деятельности  4.ориентация на процесс и результаты, сочетание интуитивности и рефлексивности, меньшая изобретательность в использовании методов обучения, коллективные обсуждения материала</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	A-3, B-2, C-4, D-1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогическая психология, 6 семестр
94.	УК 6	<p>В классификации Е.А. Климов выделяется пять типов профессий по .... труда</p> <p>а) средствам  б) целям  в) предмету  г) условиям</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся, 7 семестр

95.	УК 6	Профориентация является: а) методом исследования субъекта труда; б) индивидуально-ориентированной помощью в профессиональном самоопределении; в) технологией изучения профессии, требований, предъявляемых профессией к личностным качествам, способностям, психофизическим возможностям человека; г) комплексом мер по оказанию помощи в выборе профессии;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся, 7 семестр
96.	УК 6	Профессиональные кризисы определяются особенностями возрастного развития и являются ... а) нормативными б) деструктивными в) ненормативными г) обязательными	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся, 7 семестр
97.	УК 6	В соответствии с периодизацией Е.А. Климова в период выбора профессии субъект выступает как: а) адаптант; б) оптант; в) адепт; г) интернал.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся, 7 семестр
98.	УК 6	Вставьте необходимое понятие ... ____ это процесс формирования личностного отношения к деятельности и метод самореализации человека, согласование внутри личностных и социально-профессиональных потребностей.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	профессиональное самоопределение	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся, 7 семестр
99.	УК 6	Какие факторы выбора профессии не представлены в восьмиугольнике личной профессиональной перспективы Е.А.Климова: а) способности; б) мнение друзей; в) информированность; г) высокая заработная плата; д) мнение родителей;	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	г, д, з	При полном соответствии - 2 балла, неполное или неверное соответствие – 0 баллов.	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся, 7 семестр

		е) потребности рынка; ж) склонности; з) уровень притязаний; и) высокий престиж профессии к) личные профессиональные планы л) позиция семьи					
100	УК 6	Расставьте в последовательности этапы профессиональной адаптации работника: а) функционирование; б) ориентация; в) оценка уровня подготовленности новичка; г) действенная адаптация (первичная дезадаптация).	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	в, б, а, г	При правильном установлении последовательности - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся, 7 семестр
101	УК 6	Личностные характеристики, с помощью которых можно выявить и предсказать эффективное или выдающееся исполнение конкретной работы называется?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	ПВК, компетентность, сознательность	Полное соответствие - 3 балла; несоответствие - 0 баллов.	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся, 7 семестр
102	УК 7	Выберите правильный ответ (1 б.) Понятия «физическая культура» и «спорт» соотносят как: а) синонимы, используемые для обозначения одного вида деятельности; б) физическая культура – это направление спортивной деятельности; в) физическая культура – это часть общей культуры личности, а спорт – явление социальное; г) спорт является доминирующей формой проявления физической культуры.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт, 4 семестр
103	УК 7	Выберите правильный ответ (1 б.) Недостаток витаминов в организме человека называется: а) авитаминоз; б) гиповитаминоз; в) гипervитаминоз; г) бактериоз.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт, 4 семестр

104	УК 7	Установите соответствие (1 б.) Группа антропометрических признаков а) соматометрические б) физиометрические в) соматоскопические Признак А) масса тела Б) окружность головы В) форма грудной клетки Г) жизненная емкость легких Д) становая сила Е) форма ног	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	а - АБ, б - ГД, в - ВЕ	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Физическая культура и спорт, 4 семестр
105	УК 7	Педагогический процесс, направленный на обучение движениям, воспитание двигательных качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и воспитание морально-волевыми качествами(2 б.)	Задание открытого типа с точным ответом	Повышенный	Физическое воспитание	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	Физическая культура и спорт, 4 семестр
106	УК 7	Перечислите, какие виды спортивной гимнастики входят в программу Олимпийских игр по мужскому многоборью(3 б.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	вольные упражнения, опорный прыжок, кольца, конь, перекладина и параллельные брусья	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Физическая культура и спорт, 4 семестр
107	УК 7	Выберите правильный ответ (1 б.) Развитию вестибулярной устойчивости способствуют: а) челночный бег; б) подвижные игры; в) прыжки через скакалку; г) упражнение «на равновесие».	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорт, 1-6 семестр
108	УК 7	Выберите правильный ответ (1 б.) Какова ширина беговой дорожки на стадионе? а) 105 см;	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	В	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Элективные курсы физической

		б) 100 см; в) 125 см; г) 90 см.	верного ответа из 4 предложенных			неверного ответа - 0 баллов.	культуры и спорта, 1-6 семестр												
109	УК 7	Выберите правильный ответ (1 б.) В каком году проводились зимние Олимпийские игры в нашей стране? а) 1980; б) 2014; в) 2016; г) 2004.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	Б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта, 1-6 семестр												
110	УК 7	Из каких фаз состоит прыжок в длину с разбега?(2 б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повыш енный	Разбег, отталкивание, полет и приземление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 1 пункта - 1 балл, ответ не верный - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта, 1-6 семестр												
111	УК 7	.Установите соответствие между видом спорта и олимпийской дистанцией соревнований (3 б.) <table><tr><td>Вид спорта</td><td>Дистанция</td></tr><tr><td>1. легкаяатлетика</td><td>А. 50 км.</td></tr><tr><td>2. плавание</td><td>Б. 2000 м.</td></tr><tr><td>3. лыжные гонки</td><td>В. 100 км.</td></tr><tr><td>4. академическая гребля</td><td>Г. 42,195 км.</td></tr><tr><td>5. велоспорт (шоссе)</td><td>Д. 50 м.</td></tr></table>	Вид спорта	Дистанция	1. легкаяатлетика	А. 50 км.	2. плавание	Б. 2000 м.	3. лыжные гонки	В. 100 км.	4. академическая гребля	Г. 42,195 км.	5. велоспорт (шоссе)	Д. 50 м.	Задание закрытого типа	Высоки й	1-Г; 2-Д; 3-А; 4- Б; 5-В.	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы физической культуры и спорта, 1-6 семестр
Вид спорта	Дистанция																		
1. легкаяатлетика	А. 50 км.																		
2. плавание	Б. 2000 м.																		
3. лыжные гонки	В. 100 км.																		
4. академическая гребля	Г. 42,195 км.																		
5. велоспорт (шоссе)	Д. 50 м.																		
112	УК 7	Вставьте пропущенное слово (2 б.) Для нормальной деятельности центральной нервной системы, регуляции обмена углеводного и аминокислот, необходим ...	Задания открытого типа с точным ответом	Повыш енный	Витамин В1 (тиамин)	Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.	Элективные курсы физической культуры и спорта, 1-6 семестр												
113	УК 7	Из каких фаз состоит прыжок в длину с разбега? (2 б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повыш енный	Разбег, отталкивание, полет и приземление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 1 пункта - 1 балл,	Элективные курсы физической культуры и												

						ответ не верный - 0 баллов	спорта, 1-6 семестр
114	УК 7	Система мер, обеспечивающая появление здорового потомства, профилактика и лечение репродуктивных органов, защита от болезней, передаваемых половым путем, планирование семьи, предупреждение материнской и младенческой смертности: А) охрана репродуктивного здоровья Б) охрана здоровья В) охрана жизнедеятельности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	КЗОЖ и планирование семьи, 2 семестр
115	УК 7	Влияние стрессов, нервного напряжения и чувства тревоги и страха относится к таким факторам риска репродуктивного здоровья: А) генетическим Б) социально-психологическим	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый  Время выполнения : 1-5 мин	Б	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	КЗОЖ и планирование семьи, 2 семестр
116	УК 7	Что такое здоровый образ жизни?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный  Время выполнения : 3-5 мин	Здоровый образ жизни и (ЗОЖ) – это модель жизнедеятельности человека, основным принципом которой является бережное отношение к своему телу. ЗОЖ предполагает проведение	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	КЗОЖ и планирование семьи, 2 семестр

					специальных мероприятий, направленных на оздоровление, и отказ от всего, что пагубно сказывается на здоровье человека: вредных привычек, чрезмерных физических и психических нагрузок, нерационального питания и пр.		
117	УК 7	Дайте определение понятия планирования семьи	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий  Время выполнения : 5-10 мин	Согласно определению ВОЗ «планирование семьи – это обеспечение контроля репродуктивной функции для рождения здоровых и желанных детей».	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	КЗОЖ и планирование семьи, 2 семестр

					<p>Планирование семьи – комплекс медицинских, социальных и юридических мероприятий, проводимых с целью рождения желанных детей, регулирования интервала между беременностями, контроля времени деторождения, предупреждения нежелательной беременности.</p> <p>Планирование семьи включает в себя подготовку к желанной</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--



					беременность и, обследование и лечение бесплодных пар, контрацепцию, прерывание нежелательной беременности.		
118	УК 8	Выберите правильный ответ (1 б.). Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
119	УК 8	Выберите правильные ответы (2 б.). Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
120	УК 8	Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

					поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи		
121	УК 8	Общей характеристикой всех психических состояний являются параметры: А) силы, продолжительности, скорости, устойчивости, динамичности Б) физиологические, психофизиологические, психологические В) активационные, тонические, тензионные, временные	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология безопасности, 9 семестр
122	УК 8	Фазе отрицания ответной реакции на психотравмирующее событие предшествует фаза: А) первичной эмоциональной реакции Б) переработки В)	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл.	Психология безопасности, 9 семестр

		эскейпа Г) чередования отрицания и вторжения	верного ответа из 4 предложенных			При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
123	УК 8	Этапу завершающего психического напряжения поведения человека в экстремальной ситуации предшествует этап: А) острых психических реакций выхода Б) острых психических реакций входа В) начального психического напряжения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология безопасности, 9 семестр
124	УК 8	Что означает термин «социальная дезадаптация»? а) Успешная интеграция в общество. б) Нарушение взаимодействия с социумом. в) Высокий уровень эмоционального интеллекта.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	1 балл за верный ответ.	Психология детей в трудной жизненной ситуации, 6 семестр
125	УК 8	Какие ситуации относятся к «трудным жизненным» для ребенка? Выберите 3 варианта. а) Переезд в другой город. б) Буллинг в школе. в) Посещение кружка по рисованию. г) Развод родителей.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из 4 предложенных	Базовый	б, г	1 балл за каждую верную позицию (макс. 3).	Психология детей в трудной жизненной ситуации, 6 семестр
126	УК 8	Установите соответствие между возрастом и кризисом по Эриксону: 1. 3–6 лет. 2. 12–18 лет. 3. 0–1 год. а) Инициатива vs вина. б) Доверие vs недоверие. в) Идентичность vs ролевая диффузия.	Сопоставление	Базовый	1-а, 2-в, 3-б	3 балла за полное соответствие.	Психология детей в трудной жизненной ситуации, 6 семестр
127	УК 8	Назовите термин: «Внутренние и внешние условия, помогающие преодолеть кризис».	Краткий ответ	Базовый	Ресурсные факторы	1 балл.	Психология детей в трудной жизненной

							ситуации, 6 семестр
128	УК 8	Ситуация: Ребенок 8 лет после развода родителей стал замкнутым. Какие 2 действия вы предпримете в первую очередь?	Краткий ответ	Повышенный	1) Установление доверительного контакта, 2) Включение в арт-терапию.	2 балла за релевантные действия.	Психология детей в трудной жизненной ситуации, 6 семестр
129	УК 8	Выберите 3 методики для диагностики тревожности у подростка: а) Тест Люшера. б) Шкала Спилбергера-Ханина. в) Тест Роршаха. г) Опросник Прихожан.	Множественный выбор	Повышенный	б, г	2 балла за верный выбор.	Психология детей в трудной жизненной ситуации, 6 семестр
130	УК 8	Ситуация: Подросток из неблагополучной семьи отказывается от помощи. Предложите стратегию вовлечения и обоснуйте ее, опираясь на теорию мотивации.	Развернутый ответ	Высокий	Использование методов мотивационного интервью, опора на его интересы (например, спорт).	5 баллов за стратегию + обоснование.	Психология детей в трудной жизненной ситуации, 6 семестр
131	УК 8	Опишите 3 ограничения теории привязанности Боулби в работе с детьми-сиротами. Приведите примеры.	Развернутый ответ	Высокий	1) Игнорирование культурных различий; 2) Отсутствие фигуры привязанности; 3) Сложность применения в условиях интерната.	3 балла за каждое ограничение + пример (макс. 9).	Психология детей в трудной жизненной ситуации, 6 семестр
132	УК 8	Чем человек обязан обеспечить своё потомство: А) братьями и сестрами для скорейшего социального развития детей Б) играми и фильмами с учетом современных тенденций	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый  Время выпол	В	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	КЗОЖ и планирование семьи, 2 семестр

		В) воспитанием с учетом запросов общества	ответа из предложенных	нения : 1-5 мин			
133	УК 8	Что такое психическое здоровье?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный  Время выполнения : 3-5 мин	Психическое здоровье — это состояние психологического и социального благополучия, при котором человек реализует свои возможности, эффективно противостоит жизненным трудностям и стрессу, осуществляет продуктивную осознанную деятельность и вносит свой	При верном ответе – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	КЗОЖ и планирование семьи, 2 семестр

					вклад развитие социума.		
134	УК 8	Что такое первая помощь?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повы- шен- ный  Время выпол- нения : 3-5 мин	Первая помощь — это комплекс срочных мер, направленны х на спасение жизни человека. Несчастный случай, резкий приступ заболевания, отравление — в этих и других чрезвычайны х ситуациях необходи- ма грамотна- я первая помощь. Первую помощь	При верном ответе – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	КЗОЖ и планирование семьи, 2 семестр
135	УК 8	Охарактеризуйте понятие «здоровый образ жизни»	Задание открытого типа с развернуты м ответом	Высок- ий  Время выпол- нения	Здоровый образ жизни — это образ жизни, который направлен на	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	КЗОЖ и планирование семьи, 2 семестр

				: 5-10 мин	сохранение и укрепление здоровья человека, а также на профилактику заболеваний. Некоторые элементы здорового образа жизни: Физическая активность. Здоровое питание. Отказ от вредных привычек. Режим дня. Личная гигиена. Закаливание. Уменьшение стрессов и позитивное мышление.		
136	УК 9	Выберите правильные ответы (1 б.). Понятие «структура дефекта» было введено: а) А. Адлером. б) Э. Сегеном. в) Л.С. Выготским г) К. Роджерсом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

137	УК 9	<p>Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Дизайн продуктов и объектов, которые могут в полной мере использоваться всеми людьми без необходимости специальной адаптации или специального дизайна, называется</p> <p>а) универсальный дизайн;  б) доступный дизайн;  в) разумный дизайн;  г) эргономичный дизайн.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
138	УК 9	<p>Соотнесите термины и их понятия (1 б.).</p> <p>1. Компенсация.  2. Реабилитация.  3. Коррекция.  4. Абилизация.  5. Адаптация.</p> <p>а) Исправление нарушенных функций.  б) сложный многообразный процесс приспособления и перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций;  в) сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций, а также замещение последних;  г) комплекс мероприятий, направленных на восстановление функциональных возможностей человека и снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания;  д) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов, а также у лиц с ОВЗ способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2г, 3а, 4д, 5б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
139	УК 9	<p>Установите соответствие (7 б.).</p> <p>1. Первичный дефект  2. Вторичный дефект</p>	Задание закрытого типа на	Базовый	1 – а, г, д, з. 2 – б, в, ж.	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4



		а) повреждение слухового анализатора; б) нарушение пространственной ориентировки; в) социально-психологическая дезадаптация личности; г) диффузное тотальное поражение головного мозга; д) повреждение зрительного анализатора; е) нарушение познавательных процессов; ж) нарушения звукопроизношения; з) нарушения анатомических особенностей артикуляционного аппарата.	установление соответствия.			неверного ответа - 0 баллов.	семестр
140	УК 9	Выберите правильные ответы (2 б.). Выберите пункты, раскрывающие правильное соотношение понятий «социальная инклюзия» и «социальная интеграция» а) социальная инклюзия — это процесс, ведущий к социальной интеграции; б) социальная интеграция — это процесс, ведущий к социальной инклюзии; в) понятие социальная инклюзия является подчиненным по отношению к социальной интеграции и более узким понятием; г) понятие социальная интеграция является подчиненным по отношению к понятию социальная инклюзия	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответа из 4 предложенных.	Базовый	а, в	При выборе двух правильных ответов – 2 балла. При выборе одного верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
141	УК 9	Выберите правильные ответы (3 б). Отметьте нежелательные термины, формирующие негативное и стереотипное представление о лицах с ОВЗ и инвалидностью: а) умственно отсталый; б) лицо с ОВЗ; в) маломобильный человек; г) лицо в коляске. д) лицо, использующее для передвижения коляску; е) нормальный / ненормальный; ж) больной/здоровый;	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, г, е, ж, и, к	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пункта и нет неверных ответов - 2 балла, правильны 3 пункта – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		з) лицо с ментальными особенностями; и) слепой человек; к) глухой человек; л) лицо с нарушениями зрениями; м) лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата.					
142	УК 9	Выберите правильные ответы (2 б). Какие из перечисленных архитектурных условий должны быть созданы в зданиях для лиц с нарушениями ОДА? а) пандусы для входа в образовательное учреждение, пандусы внутри здания, съезды с тротуаров, лифт; б) тактильная дорожка в коридоре; в) поручни в коридоре и на лестницах; г) таблички с названиями помещений по Брайлю; д) табло «бегущая строка», световая индикация; е) специальный стул на колесах с высокой спинкой	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, в, е	При полном соответствии - 2 балла, неполное или неверное соответствие - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
143	УК 9	Вставьте пропущенное слово (2 б.). Столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями – это ... .	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	конфликт	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
144	УК 9	Задание 17. Установите последовательность структуры дефекта при нарушениях слуха (3 б.). а) глухота; б) поражение центрального отдела слухового анализатора; в) недоразвитие речи; г) трудности социализации и адаптации; д) нарушения в развитии познавательных процессов.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	б; а; в, д, г	При правильном установлении последовательности - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
145	УК 9	Задание 18. Выберите наиболее существенные понятия и установите их причинно-следственную	Задание закрытого типа	Высокий	г, д, ж, а, в, е, б	Правильно указаны действия и их	Социальная инклюзия лиц с

		связь и последовательность (3 б.). а) особые образовательные потребности; б) достижение свободы и независимости в жизни; в) особые образовательные условия; г) первичный дефект; д) вторичный дефект; е) социализация, адаптация личности с ОВЗ; ж) нарушения психического развития	на установление последовательности			порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	ОВЗ, 3 или 4 семестр
146	УК 9	Этика психолога-консультанта предполагает: А) установление и сохранение дистанции с «Я» другого человека для сохранения этого Я Б) сохранение любой тайны клиента В) верность дружеским отношениям с клиентом	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Введение в профессию, 1
147	УК 9	Особенностью какого вида психологических знаний является образность, эмоциональность и фрагментарность: А. научная психология Б. житейская психология В. искусство Г. парапсихология	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на	базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Введение в профессию, 1

			установления соответствия, задания на установление последовательности)				
148	УК 9	Какие журналы являются периодическими психологическими изданиями: А) «Здоровье» Б) «Вопросы психологии» В) «Наука и жизнь» Г) «Техника - молодежи» Д) «Психологический журнал» Е) «Мир психологии»	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	Б, Д, Е	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Введение в профессию, 1
149	УК 9	Выберите наиболее полные и правильные суждения и прокомментируйте Ваш выбор: А) Психология – наука, изучающая основные закономерности поведения человека и животных, как отражающие объективную реальность; Б) Психология – наука, занимающаяся изучением переживаний и психических состояний, которые устанавливаются посредством интроспекции; В) Психология – наука, изучающая закономерности развития и функционирования психики, как определенной реальности; Г) Психология – отрасль естественного знания, занимающаяся исследованием развития и функционирования нервной системы	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		А, В – ответ с развернутым обоснованием	Введение в профессию, 1
150	УК 9	В коррекционных учреждениях VIII вида обучаются:	Закрытый	базовый	3	1 б – полное	Специальная

		1)дети с тяжелыми нарушениями речи; 2)дети с задержкой психического развития; 3)дети с умственной отсталостью; 4) дети с ДЦП	(задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательн ости);			совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	психология, 7
151	УК 9	Горизонтальная структура специального образования, учитывающая психофизическое развитие ребенка, особенности его познавательной деятельности и характер нарушения, состоит из: 1)6 видов коррекционных общеобразовательных учреждений; 2)7 видов коррекционных общеобразовательных учреждений; 3)8 видов коррекционных общеобразовательных учреждений; 4) 9 видов коррекционных общеобразовательных учреждений	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательн ости);	базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 7
152	УК 9	Вертикальная структура специального образования, основанная на возрастных особенностях детей и уровнях образовательных программ, состоит из:	Комбинирован ный (задания с выбором 1	повыше нный	2	1 б – полное совпадение с правильным	Специальная психология, 7

		1)4 уровней; 2)5 уровней; 3) 7 уровней; 4)8 уровней	ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)			ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	
153	УК 9	Специальное образование в России представлено горизонтальной и вертикальной структурами. Раскройте специфику каждой структуры.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Специальная психология, 7
154	УК 10	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
155	УК 10	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
156	УК 10	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна $\infty$ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0																					
157	УК 10	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$ , где $Q_D$ – величина спроса, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$ , где $Q_S$ – величина предложения, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																
158	УК 10	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																
	УК 10	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
159	УК 10	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																

160	УК 10	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
161	УК 10	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
162	УК 10	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
163	УК 10	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
164	УК 10	Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр



		<p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>				варианты	
165	УК 10	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для</p>	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура,	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти ответов</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли- продажи товаров. По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.			цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.		
166	УК 10	Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента: А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
167	УК 10	Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения.9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.					
168	УК 10	<p><u>Соотнесите понятие и его содержание</u></p> <p>1. А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог Объект налогообложения по подоходному налогу</p> <hr/> <p>2. Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды налоговые вычеты</p> <hr/> <p>3. В. Сумма, на которую уменьшается Налоговая база по подоходному налогу, если</p>	Закрытый	Высокий	<p>1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д</p>	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		<p>овый агент налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</p> <p>4. Г. Сумма, на которую уменьшается Налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</p> <p>5. Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</p> <p>налоговые вычеты</p> <p>6. Е. Сумма, на которую уменьшается Налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</p> <p>налоговые вычеты</p> <p>7. Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за орган налогоплательщика</p>					
169	УК 11	<p>В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?</p> <p>а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;</p> <p>б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		<p>противодействию коррупции»;</p> <p>в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p>					
170	УК 11	<p>Противодействие коррупции осуществляют:</p> <p>а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;</p> <p>в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;</p> <p>г) органы государственной власти.</p>	Закрытый	Базовый	Б, В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
171	УК 11	<p>Понятие коррупции охватывает злоупотребления:</p> <p>а) Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);</p> <p>б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		сектор); в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.					
172	УК 11	Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа): а) в политической нестабильности государства; б) в угрозе демократии; в) в духовно-нравственной деградации общества; г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
173	УК 11	Конфликт интересов на государственной службе – это: а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное и исполнение им должностных обязанностей; б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего; в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему; г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
174	УК 11	В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает: а) утрату доверия федерального государственного гражданского служащего по отношению к представителю	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		<p>нанимателя</p> <p>б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему</p> <p>в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа</p>				0 б – все остальные варианты	
175	УК 11	<p>Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:</p> <p>а) Правительством Российской Федерации</p> <p>б) Президентом Российской Федерации</p> <p>в) Федеральным Собранием Российской Федерации</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
176	УК 11	<p>Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:</p> <p>а) Федеральным законом</p> <p>б) Указом Президента РФ</p> <p>в) Постановлением Правительства РФ</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
177	УК 11	<p>К последствиям коррупции относится:</p> <p>а) рост численности государственных служащих</p> <p>б) ущерб репутации государственных органов</p> <p>в) оба варианта верны</p> <p>г) нет верного ответа</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
178	УК 11	<p>Закончите предложение (1б.)</p> <p>Коррупция - это _____</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление	<p>При верном ответе - 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

					полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение		
--	--	--	--	--	--	--	--



					указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.													
179	УК 11	<p>Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ А</td><td>СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ А</td></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ А	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ А	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	1	<table><tr><td>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</td></tr></table>	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ А	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВ А																	
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.																	
А	Б	В																
1	2	1																
При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов																		
180	УК 11	<p>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр							
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																	
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.																	

181	УК 11	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>При верном ответе - 3 балла</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	При верном ответе - 3 балла	3	2	1	2	неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
А		Б			В	При верном ответе - 3 балла									
3		2			1	2									
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ														
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.														
182	УК 11	Установите соответствие между термином и определением 1. Это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного порядка. 2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. 3. Осуществляемая в установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел. А. Прокуратура Российской Федерации. Б. Правоохранительная деятельность. В. Уголовное судопроизводство.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Б, 2-А, 3-В.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр								
183	УК 11	Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в	Задание комбинированного типа		1. Уголовной ответственности подлежат	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3								

		порядке возрастания.			<p>только вменяемые лица —да, верно (ст. 21 УК РФ).</p> <p>2. Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица —нет, неверно, для юридических лиц не предусмотрено уголовной ответственности .</p> <p>3. По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16 лет —да, верно, с 14 лет подлежат только за отдельные виды преступлений (ст. 20 УК РФ).</p> <p>4. Лица, совершившие преступление в состоянии</p>	баллов	семестр
--	--	----------------------	--	--	--	--------	---------

					<p>опьянения, подлежат уголовной ответственности — да, верно, ст. 23 УК РФ. 5. Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственность , обратной силы не имеет — нет, неверно (согласно ст. 10 УК РФ уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяетс я на лиц, совершивших соответствующи</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					е деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость). Правильный ответ – 1, 3, 4		
184	УК 11	Верны ли следующие суждения о преступлении?  А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права. Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность.  1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	Задание комбинированного типа	Повышенный	Верно только А	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
185	УК 11	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.  Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		<p>классифицируются в соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____(Д), так как наступает за совершение _____(Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е											
А	Б	В	Г	Д	Е														
186	УК 11	<table><tr><td colspan="2">Запишите слово, пропущенное в схеме.</td></tr><tr><td>..... право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса</td></tr><tr><td>Частное право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих част-</td></tr></table>	Запишите слово, пропущенное в схеме.		..... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса	Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих част-	Задание открытого типа	Высокий	Ответ: Публичное	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр						
Запишите слово, пропущенное в схеме.																			
..... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса																		
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих част-																		

			ные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях															
187	УК 11	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание): нормативно-правовой акт, источник (форма) права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.		Задание закрытого типа	Высокий	Ответ: Источник (форма) права	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр										
188	УК 11	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th>ПРАВООТНОШЕНИЯ</th><th>ОТРАСЛИ ПРАВА</th></tr><tr><td>А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника</td><td>1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.</td></tr></table>		ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА	А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	Ответ <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА																	
А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.																	
А	Б	В																
1	2	3																
189	УК 11	Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они		Задание комбинированн	Высокий	Ответ: 1. Муж не имеет права	При верном ответе - 1 балл,	Правоведение и антикоррупцион										

		<p>указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p> <p>1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p>	ого типа		<p>без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка — да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ).</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке — да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ).</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих</p>	<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>ное поведение, 3 семестр</p>
--	--	--	----------	--	---	----------------------------------	---------------------------------



					<p>общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения — нет, неверно (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд расторгает брак без выяснения мотивов развода).</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным — нет, неверно, второй супруг может.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака —да, верно.</p> <p>Ответ: 125.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

Количество заданий на 1 компетенцию – 16-20 (50% базового уровня, 30% повышенного уровня, 20% высокого уровня)

Типы заданий:

Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);

Открытый (задания с развернутым ответом);

Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)

Уровни сложности тестовых заданий:

Базовый (1-3 мин): Воспроизведение; Терминология, факты, параметры, теории, принципы; Задания с выбором ответа, комбинированные задания;

Повышенный (3-5 мин): Применение знаний в типичной ситуации; Решение типовых задач, сопоставление, последовательность; Комбинированные задания, задания с развернутым ответом;

Высокий (5-10 мин): Применение знаний в нестандартной ситуации; Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования; Задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом;

Ключевые характеристики тестовых заданий, адекватных современным требованиям к качеству подготовки специалистов и качеству результатов оценивания, должны быть разработаны с соблюдением требований теории педагогических измерений, таких как:

- краткость — четкие формулировки, требующие однозначного и осознанного ответа;
- надежность — устойчивость результатов тестирования при многократном использовании контрольного материала;
- репрезентативность — полнота охвата в тесте изученного материала;
- стандартизированность — одинаковость требований к типу, структуре и содержанию тестовых заданий, инструкциям их выполнения, правилам оценки, процедуре проведения и подведения итогов;
- валидность — соответствие проверочного материала целям контроля;
- калибровка по трудности — использование в одном варианте диагностической работы заданий различной трудности.

Следует избегать следующих ошибок при формировании оценочных материалов:

1. Использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным.
2. Несогласованность содержания тестового задания с индикатором проверяемой компетенции
3. Использование заданий только репродуктивного характера.
4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.
5. Наличие ошибочных ответов в ключах правильных ответов (эталонах ответов).
6. Многословные или некорректные формулировки, используемые в тестовых заданиях.

7. Грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки в тестовых заданиях.
8. Фактические ошибки в тестовых заданиях: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов.
9. Логические ошибки, в том числе приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания.
10. Отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа...» и т.п.).
11. Нарушение принципа однородности подбора дистракторов.
12. Многословные формулировки тестовых заданий и вариантов ответов, требующие слишком много времени на прочтение. Повторяющиеся формулировки.
13. Отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных... не являются...»).
14. Использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов».
15. Нарушение единообразия обозначения дистракторов (только цифровое или только буквенное обозначение для всех тестовых заданий диагностической работы).
16. Ошибки в ключах к тестовым заданиям.
17. Несоответствие системы оценивания тестового задания в диагностической работе системе оценивания тестового задания, определенной спецификацией.