

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт педагогики и психологии
Кафедра возрастной и педагогической психологии

Утверждена на заседании
Решением Ученого совета ИПП
«27» декабря 2024 г.
Протокол № 5

Рабочая программа практики

Учебная практика

Производственная практика в профильных организациях

Направление подготовки:
37.03.01 Психология

Профиль подготовки:
Психологическое консультирование
Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Улан-Удэ
2024

Целью практики (производственной практики в профильных организациях) являются отработка предметно-методических умений, овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, приобретение мотивационной готовности к психологической и педагогической работе, а также углубление теоретической подготовки обучающихся. Практика предоставляет студентам возможность реализации профессионального потенциала в организациях, имеющих высокий авторитет в области психологии, в широком спектре направлений науки и прикладной деятельности.

Задачи практики

- самостоятельное составление комплектов диагностических средств (батареи тестов) и проведение психодиагностического обследования в соответствии с поставленной целью;
- отработка навыков обработки, анализа и интерпретации эмпирического материала;
- определение проблем в развитии испытуемого, составление и проведение комплексной коррекционно-развивающей программы;
- отслеживание эффективности коррекционной программы с помощью методов математической статистики;
- использование психодиагностических данных для прогноза психического развития;
- развитие навыков взаимодействия с коллегами в процессе организации и проведения психологической практической работы;
- развитие самостоятельности и ответственности при решении практических задач.

Вид практики, способ и формы проведения практики

Вид: производственная. Способ проведения практики: стационарный. Форма проведения практики: дискретная.

Тип: производственная практика в профильных организациях

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать: основные принципы, особенности развития личности на разных этапах онтогенеза, значение психологической информации, полученной при реализации диагностического обследования.

Уметь: освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности.

Владеть: формирование навыка решения практических задач; освоение специфики деятельности психолога в учреждениях различного профиля; формирование профессиональной позиции психолога, освоение профессиональной этики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними -УК-2.1; предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта - УК-2.2; представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования - УК-2.5; использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей - УК-6.1; определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории

профессионального роста - УК-6.2; логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности - УК-6.3; участвует в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии - ОПК-1.1; изучает научную информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследования - ОПК-1.2; способен модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий - ОПК-1.3; Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) - ОПК-2.1; Способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе - ОПК-2.2; Готов представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения - ОПК-2.3; Проводит консультирование по психологическим проблемам и оказывает психологическую помощь в области социальной, образовательной, юридической деятельности лицам разных возрастов - ПК-1.3; проводит скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи - ПК-1.4; составляет психологические заключения по результатам диагностического обследования отдельных лиц (клиентов) и социальных групп - ПК-1.5

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (производственная практика в профильных организациях) является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Относится к блоку Б2 «Практики» - Б2.О.03(П), проводится в 6, 8 семестрах.

Место прохождения практики - психологические консультации, кафедры БГУ, центры психологической помощи, образовательные, медицинские учреждения и другие организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практик составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа (по 4 недели).

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по	18	20

	поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.		
2	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	40	10
3	Заключительный этап	8	12

Разделы (этапы) практики

1 практика Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 6

18 ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики.

90 ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 6

90 ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап

Семестр 6

10 ч. Подготовка проекта отчета.

8 ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

2 практика Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 6

18 ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики.

90 ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 6

90 ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап

Семестр 6

10 ч. Подготовка проекта отчета.

8 ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
4	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
4	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
		Итого за практику: 100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Анастаси А.. Психологическое тестирование [Текст] / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е изд., междунар. - СПб. и др. : Питер , 2006. - 687 с.
2. Гунзунова Б. А. Теоретико – методические основы психокоррекции. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2005. - 68с.
3. Гунзунова Б. А. Практикум по психодиагностике. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2007. - 100с.
4. Жебрун Я. О. Программа учебной практики. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2008. - 32с.
5. Козловский О. В. Выбор профессии: методики, тесты, рекомендации [Текст] / [О. В. Козловский]. - Ростов н/Д : Феникс ; Донецк : Кредо, 2006.

б) дополнительная литература:

1. Овчарова, Раиса Викторовна. Практическая психология образования : учеб. пособие для вузов по напр. и спец. психологии / Р. В. Овчарова . - М. : Академия, 2003. - 448 с.

2. Петровский А. В.. Психология : [учебник для вузов] / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский.- 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 498 с.
3. Психологические тесты : в 2 т. / под ред. А. А. Карелина. - М. : ВЛАДОС, 2003
4. Шадриков В. Д. Введение в психологию: мотивация поведения / В. Д. Шадриков. - М.: Логос, 2003. - 133 с.
5. Успенский В. Б. Введение в психолого-педагогическую деятельность : учеб. пособие для вузов по спец. 031000 «Педагогика и психология» / В. Б. Успенский, А. П. Чернявская. - М. : ВЛАДОС-Пресс, 2003. - 176 с.

в) интернет-ресурсы:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: программы для статистической обработки и анализа математических данных, аудио- видео- и мультимедийные материалы по отдельным направлениям психологии, электронные базы данных по психологии, специализированные сайты сети Интернет.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsru.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально- техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО

Автор к.психол.н, доцент Монсонова А.Р.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры возрастной и педагогической психологии

от 18 ноября 2024 года, протокол № 3.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии ИПП 16 декабря 2024 года, протокол № 2.