

# КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

37.04.01 Психология

Кафедра общей и социальной психологии  
Институт педагогики и психологии

Нормативные документы:

ФГОС ВО № 841 от 29 июля 2020 г.

1. Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 682н
2. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.4	разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-1.5	строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
УК-2.4	осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5	предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-3.3	разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-3.4	предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
УК-3.5	делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-4.2	составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
УК-4.3	составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
УК-4.4	создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
УК-4.5	организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
УК-4.6	представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
УК-5.2	объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей
УК-5.3	владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
УК-6.2	определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.3	выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
УК-6.4	выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности и задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение принципа научного познания; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>1. Некритическое принятие на веру какого-либо положения.</p> <p>2. Процедура опровержения, то есть установления ложности научной гипотезы или теории в результате эмпирической или теоретической проверки.</p> <p>3. Подтверждение истинности какого-либо положения путем проверки прямым наблюдением или экспериментом.</p> <p>А. верификация Б. фальсификация</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-5 мин</p>	2Б;3А	<p>При выборе верного ответа – 3 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр
	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Философия науки как дисциплина появилась...</b></p> <p>1) в XVI веке.</p> <p>2) в первой половине XVII века.</p> <p>3) в конце XVII века.</p> <p>4) в конце XVIII века.</p> <p>5) в середине XIX века.</p> <p>6) в 20-х годах XX века.</p> <p>7) во второй половине XX века.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	5	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр

УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Антинаучными формами познания называют...</b></p> <p>1) игровое знание и народную науку.</p> <p>2) обыденно-практическое и личностное знание.</p> <p>3) паранауку, квазинаучное знание и др.</p> <p>4) религиозное и философское знание.</p> <p>5) художественное знание.</p> <p>6) чувственное познание и интуицию.</p> <p>7) эмпирическое познание.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>В идеалах и нормах научной деятельности выражены представления...</b></p> <p>1) о критериях научного знания.</p> <p>2) о методах теоретического и эмпирического исследования.</p> <p>3) о механизмах постановки и развития научных проблем.</p> <p>4) о структурных элементах научной теории.</p> <p>5) о требованиях, которым должна соответствовать теория.</p> <p>6) о ценностях в научной деятельности, целях и способах их достижения.</p> <p>7) об общенаучной картине мира</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	6	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — характеристика методов и приемов познания; список 2 — методы и приемы познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p><b>Установите соответствие между разделами философии и их определениями:</b></p> <p>1. Мысленное отвлечение в процессе познания от ряда несущественных признаков объекта и выделение</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый  Время выполнения: 1-5 мин	1А,2Б,3Г,4Е	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		<p>существенных, закономерных</p> <p>2. Процесс отвлечения от некоторых признаков реальных объектов и введения в содержание образуемых понятий таких характеристик, которые реальным объектам в принципе не могут принадлежать</p> <p>3. <b>Воспроизведение и исследование определённого фрагмента действительности (предмета, явления, процесса, ситуации) или управление им, основанное на представлении объекта с помощью его копии или подобия</b></p> <p>4. <b>Объяснение, развёртывание)</b> — метод развёртывания (раскрытия) сущности того или иного предмета (явления) через некоторое многообразие иных предметов и явлений</p> <p>А) абстрагирование.  Б) идеализация.  В) экспликация.  Г) формализация.  Д) воображение.  Е) моделирование</p>					
УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Примерами идеализированных (идеальных) объектов могут служить...</b></p> <p>1) «вещество», «пространство», «время».</p> <p>2) «жидкость», «металл», «газ».</p> <p>3) «механизм», «система», «процесс».</p> <p>4) «скорость», «вес», «напряжение».</p> <p>5) «справедливость», «духовность», «гуманность».</p> <p>6) «стол», «стул», «кресло».</p> <p>7) «точка», «идеальный газ», «абсолютно черное тело»</p>	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый	7	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр	
УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Какое положение лежит в основе методологии науки Фрэнсиса Бэкона?</b></p> <p>1) Знание должно следовать из чувственного опыта</p> <p>2) Знание имеет рациональную основу</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр	

		3) Знание есть результат спекулятивного анализа 4) Знание не производится ни опытным, ни безопытным путём					
УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Как социальный институт наука в XIX–XX вв. прошла следующие стадии развития:</b> 1) малая, глобальная, большая; 2) классическая; неклассическая, постнеклассическая 3) глобальная, большая, малая; 4) доклассическая, классическая, неклассическая	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр	
УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Можно выделить две основные сферы научных исследований, с развития которых начинается кризис классического естествознания...</b> 1) исследования в области генетики и формирование научных основ психоанализа. 2) исследования в области электрического и магнитного полей и развитие эволюционных идей. 3) исследования явления сверхпроводимости и формирование физической кинетики. 4) развитие математической логики и гуманитарных наук. 5) создание теории информации и возникновение кибернетики. 6) успехи астрофизики и исследования в области искусственного интеллекта. 7) формирование общей теории систем и возникновение синергетики	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-5 мин	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр	

УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — формы познания; список 2 — определения форм познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или Б4)</p> <p><b>Установите соответствие между формами познания и их определениями:</b></p> <p>А. суждение Б. понятие В. восприятие Г. ощущение</p> <p>1. Отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств.</p> <p>2. Чувственное познание окружающего мира, непосредственно воздействующего на органы чувств.</p> <p>3. Мысль, утверждающая общие и существенные свойства объекта.</p> <p>4. Форма мышления, утверждающая или отрицающая что-либо об объекте, отражающая связи, существующие между предметами и явлениями действительности, или между свойствами и признаками</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый  Время выполнения: 1-5 мин	А4; Б3; В2; Г1	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и проранжируйте (123...) явления по степени сложности.</p> <p>2. Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А,2Б,3В или 1А;2Б;3Г;4В</p> <p><b>Критерий сложности - принадлежность их к соответствующей форме движения материи:</b></p> <p>1 2 3 4</p> <p>А) деформация тел в результате их столкновения; Б) замерзание воды; В) научная деятельность; Г) рождение живого существа</p>	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный  Время выполнения: 3-5 мин	1А;2Б;3Г;4В	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр

УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Согласно П. Фейерабенду, рост научного знания происходит в процессе.</b></p> <p>1) сегментации</p> <p>2) секуляризации</p> <p>3) партиципации</p> <p>4) пролиферации</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	4	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр
УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p><b>Установите соответствие между уровнями научного познания и их функциями:</b></p> <p>1 На этом уровне познания объект исследуется со стороны его сущностных связей, часто скрытых от непосредственного восприятия;</p> <p>2 Этот уровень в научном познании выполняет функцию основания научных исследований и представляет ту часть «территории» конкретно-научного знания, на которой возможен наиболее конструктивный его союз с философией</p> <p>3 Предметом исследования на этом уровне являются свойства, связи, отношения объекта, которые доступны чувственному восприятию</p> <p>А. Метатеоретический уровень</p> <p>Б. Эмпирический уровень</p> <p>В. Теоретический уровень</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный	1В;2А;3Б	<p>При верном ответе 2 балла.</p> <p>1 верный ответ - 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр
УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p><b>Установите соответствие между понятиями и их значением:</b></p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	1А;2Б;3В	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр



		1 учение о методах познавательной деятельности; 2 путь исследования, ведущего к истине (Платон) 3 специально разработанная для данного случая система методов А. методика Б. методология В. метод Г. подход					
УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б) <b>Установите соответствие между понятиями и их определениями</b> 1 Умозаключение от общего к частному 2 Расчленение предметов на составляющие их элементы 3 Мысленное конструирование понятия о таких объектах, которые вроде бы не существуют, но имеют прообразы 4 Объединение предметов в единое целое 5 Умозаключение от частного к общему утверждению 6 Вывод, в процессе которого на основании сходства явлений заключают о сходстве причин. А. анализ Б. синтез В. дедукция Г. индукция Д. идеализация	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	1В;2А;3Д;4Б;5Г	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр	
УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. 5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. <b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и</b>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	14 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр	

		<p><b>запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b></p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>					
УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p><b>Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ:</b></p> <p>Ф. Энгельс, критикуя Е. Дюринга за отрыв покоя от движения, писал: «Конечно, для нашего метафизика твердым орешком и горькой пилюлей является тот факт, что движение должно находить свою меру в своей противоположности, в покое. Ведь это – вопиющее противоречие, по мнению господина Дюринга, есть бессмыслица». Ф. Энгельс продолжает: «Для диалектического понимания эта возможность выразить движение в его противоположности, в покое, не представляет решительно никакого затруднения». (Соч., т. 20, С. 62).</p> <p><b>Следует ли отсюда, что покой всеобщ, что он, как и движение является абсолютным и относительным?</b></p>	Задание открытого типа с кратким ответом	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	<p>Движение и покой - противоположности. Для диалектического понимания вся эта противоположность является только относительной; абсолютного покоя, безусловного равновесия не существует. Отдельное движение стремится к равновесию, совокупное движение снова устраняет равновесие</p>	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр	
УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания.</p> <p>2. Определить авторов приведенных цитат.</p> <p>3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 3Б)</p> <p><b>Прочитайте текст и определите автора цитаты:</b></p> <p>1. Бердяев</p> <p>2. Гоббс</p> <p>3. Соловьев</p>	Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	1Г;2В;3Д;4А;5Б	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр	

		<p>4. Конфуций 5. Руссо</p> <p>А. Если утром познаешь правильный путь, вечером можно умереть. Б. Первый, кто огородил клочок земли, осмелился сказать: «эта земля принадлежит мне», и нашёл людей, которые были настолько простодушны, чтобы поверить этому, был истинным основателем гражданского общества. Сколько преступлений, сколько войн, сколько бедствий и ужасов отвратил бы от человеческого рода тот, кто, вырвав столбы или, засыпав рвы, служившие границами, воскликнул бы, обращаясь к людям: «Берегитесь слушать этого обманщика! Вы погибли, если забудете, что плод принадлежит всем, а земля — никому!» С самого своего возникновения, собственность стала орудием и средством угнетения подпавших под власть собственников масс. В. Язык, что паутина – слабые и тщеславные умы цепляются за слова и запутываются в них, а сильные сквозь них прорываются. Г. Я понял коммунизм как напоминание о неисполненном христианском долге. Именно христиане должны были осуществить правду коммунизма, и тогда не восторжествовала бы ложь коммунизма. Д. Человечество, должно не только принимать благодать и истину, данную во Христе, но и осуществлять эту благодать и истину в своей собственной и исторической жизни.</p>					
	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. 2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения. 3. Записать ответы максимально кратко. <b>Преподаватель, читавший лекцию о познаваемости мира, получил записку, содержащую такой вопрос: «Мир бесконечен, и мы никогда не сможем познать его до конца. Разве отсюда не следует, что мир непознаваем?» А как думаете Вы?</b> Напишите ответ на вопрос.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий  Время выполнения: 5-10 мин	Мир познаваем, но до конца познать его мы не можем	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	Философия и методология науки, 3/4 семестр

УК-1.	<p>4. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>5. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>6. Записать ответы максимально кратко.</p> <p><b>Кем выдвинута концепция «ученого незнания» и в чем ее суть?</b></p> <p>Напишите ответ на вопрос.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	Н. Кузанский. Его концепция дала новое понимание бесконечности, ставшей отождествляться не только с Богом, но и с «всеединством» Абсолютного максимума и Абсолютного минимума, которое включает в себя все мироздание в целом.	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенного автора; неверный ответ – 0 баллов.	Философия и методология науки, 3/4 семестр
УК-1.	<p>К признакам гипертимии можно отнести:</p> <p>А) замедленность реакций, медлительность, неповоротливость</p> <p>Б) энергичность, неустойчивость, непереносимость стеснения свободы</p> <p>В) постоянное ощущение внутреннего дискомфорта</p> <p>Г) паранойяльную готовность</p>	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психиатрия, 9 семестр
УК-1.	<p>Посткоммоционный синдром развивается после:</p> <p>А) черепно-мозговой травмы</p> <p>Б) менингита</p> <p>В) острого нарушения мозгового кровообращения</p> <p>Г) нейросифилиса</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психиатрия, 9 семестр
УК-1.	<p>Для меланхолического раптусса характерно:</p> <p>А) обеднение мимики и пантомимики</p> <p>Б) замедление темпа движений</p> <p>В) уравнивание двигательного торможения и возбуждения</p> <p>Г) внезапное двигательное беспокойство</p>	Закрытый	Повышенный	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психиатрия, 9 семестр

УК-1.	При гипнагогических галлюцинациях наблюдаются: А) галлюцинации, возникающие во время сеанса гипноза Б) галлюцинации, возникающие при закрытых глазах, в состоянии дремоты В) галлюцинации, возникающие при ясном сознании Г) сновидения во время дневного сна	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психиатрия, 9 семестр
УК-1.	Наиболее частым психическим расстройством при болезни Иценко-Кушинга является: А) депрессия Б) биполярное расстройство В) ОКР Г) психоз	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психиатрия, 9 семестр
УК-1.	Прием психотропных препаратов во время беременности может спровоцировать тератогенное действие на (в неделях):	Открытый	Высокий	4-8 недель	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты.	Психиатрия, 9 семестр
УК-1.	Понятие «кататимноебредообразование» по Г.В. Майеру предполагает, что фабула бреда: А) представляет особый патогенез с формированием так называемого бреда воображений у лиц с тенденцией к патологическому фантазированию Б) обусловлена доминированием аффективных расстройств (маниакального – бред величия) или (депрессивного – бред самоуничижения) В) аффективно заряжена (поддерживается депрессивным настроением)	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психиатрия, 9 семестр
УК-1.	К предрасполагающим факторам возникновения послеродовой депрессии относится: А) принадлежность к европейским этническим группам Б) продолжение работы перед родами В) поздний возраст Г) наличие профессионального образования	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психиатрия, 9 семестр
УК-1.	Чем проявляется инкогеренция (бессвязность) мышления	Открытый	Высокий	Распадом логической структуры мышления и грамматического строя речи одновременно	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психиатрия, 9 семестр

УК-1.	<p>Формы психосоциальной работы с семьей больных шизофренией включают:</p> <p>А) обучение навыкам поведения с учетом большого числа побочных эффектов психофармакотерапии</p> <p>Б) системную семейную психотерапию</p> <p>В) обучение написанию ежедневных, еженедельных отчетов лечащему врачу</p> <p>Г) ориентация на основную роль длительной комбинированной психофармакотерапии</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Психиатрия, 9 семестр
УК-1.	<p>Чрезмерная истощаемость внимания выражается:</p> <p>А) неспособностью удерживать большое число представлений</p> <p>Б) снижением способности к длительному сосредоточению</p> <p>В) преобладанием пассивного внимания над активным</p> <p>Г) неспособностью к быстрому и частому переключению внимания</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Психиатрия, 9 семестр
УК-1.	<p>Делириозное помраченное сознание больных сосудистой деменцией часто обнаруживается:</p> <p>А) на фоне острого нарушения мозгового кровообращения</p> <p>Б) в утреннее время суток</p> <p>В) на фоне соматически стабильного состояния</p> <p>Г) при усилении тревоги</p>	Закрытый	Повышенный	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Психиатрия, 9 семестр
УК-1.	<p>В динамике расстройства личности состояние, характеризующееся минимальными проявлениями патохарактерологических черт и удовлетворительными показателями социальной приспособляемости это -</p>	Открытый	Повышенный	Компенсация	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Психиатрия, 9 семестр
УК-1.	<p>Шантажно-демонстративное суицидально поведение с большей вероятностью встречается у подростков с _____ акцентуацией характера</p>	Открытый	Повышенный	Истероидной	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Психиатрия, 9 семестр
УК-1.	<p>Первым этапом диагностики психического расстройства является:</p>	Открытый	Высокий	Квалификация симптомов	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Психиатрия, 9 семестр

УК-1.	Семейная терапия обеспечивает: А) периодическое усиление влияния внесемейных стрессоров Б) предупреждение проявлений госпитализма В) искусственно провоцированные обострения Г) уменьшение бремени болезни для семьи	Закрытый	Повышенный	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психиатрия, 9 семестр
УК-1	Судебно-психологическая экспертиза производится в отношении 1) Подозреваемого 2) Обвиняемого 3) Подсудимого 4) психически больного 5) свидетеля 6) потерпевшего	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1,2,3,5,6	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	Задачами экспериментально-психологического исследования в экспертной практике являются 1) дифференциальная диагностика 2) определение степени выраженности психических расстройств 3) выявление установки подэкспертного 4) выявление нарушенных и сохранных звеньев психической деятельности 5) рекомендации по психотерапевтической помощи	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1,2,3,4	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	Медицинский критерий невменяемости включает 1) хроническую душевную болезнь 2) временное расстройство душевной деятельности 3) слабоумие 4) потерю самоконтроля 5) иные острые болезненные состояния при соматических заболеваниях	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1,2,3,5	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3

УК-1	Юридический критерий невменяемости включает 1) волевой признак 2) личностный признак 3) интеллектуальный признак	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1,3	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	Особенностями нарочитого поведения подэкспертного могут являться: 1) Симуляцией 2) Диссимуляцией 3) отрицанием 4) аггравацией 5) сюрсимуляцией	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1,2,4,5	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	Признаками физиологического аффекта являются: 1) двигательное возбуждение 2) частичная амнезия 3) постаффективное астеническое состояние 4) большая длительность состояния 5) физиологические проявления	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1,2,3,5	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	Физиологический аффект включает следующие фазы: 1) фаза накопления 2) фаза взрыва 3) фаза нейропсихологических изменений 4) фаза аффективного переживания 5) фаза постаффективного состояния	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1,2,4,5	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3



УК-1	Предметом судебно-психологической экспертизы может явиться: 1) аффект 2) несовершеннолетний обвиняемый 3) потерпевшее лицо 4) свидетель 5) психически больной	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1,2,3,4	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	Факторами отставания в психическом развитии могут являться: 1) социальная запущенность 2) патология характера 3) педагогическая запущенность 4) наличие сенсорного дефекта 5) перенесенные соматические заболевания в детстве	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1,3,4,5	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	При диагностике отставания в психическом развитии проверяется: 1) знание иностранных языков 2) общая осведомленность 3) знание основных социальных норм и правил 4) обучаемость 5) навыки чтения, счета, письма	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	2,3,4,5	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	Этапами проведения психодиагностического экспертного исследования являются: 1) психологический анализ материалов уголовного дела 2) беседа со следователем 3) проведение психологического исследования 4) сопоставительный анализ данных изучения уголовного дела, беседы, экспериментального исследования 5) составление заключения	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1,3,4,5	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3

УК-1	<p>Экспертом в области судебной психологии может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) педагог</li> <li>2) школьный психолог</li> <li>3) психолог</li> <li>4) невропатолог</li> <li>5) клинический психолог</li> </ol>	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	5	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	<p>Судебный психолог должен иметь познания в области</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) патопсихологии</li> <li>2) возрастной психологии</li> <li>3) нейропсихологии</li> <li>4) психиатрии</li> <li>5) педагогики</li> </ol>	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	1,2,3,4	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	<p>Этические принципы эксперта-психолога включают</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) профессиональную компетентность психолога</li> <li>2) собственные личностные ресурсы</li> <li>3) личностный подход к испытуемому</li> <li>4) независимость эксперта</li> <li>5) конфиденциальность</li> </ol>	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	1,2,4,5	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	<p>Индивидуально-психологические особенности обвиняемого включают</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ценности</li> <li>2) темперамент</li> <li>3) эмоциональные особенности</li> <li>4) способы адаптации и реагирования</li> <li>5) тип семейного воспитания</li> </ol>	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	1,2,3,4	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3

УК-1	При экспертном психологическом исследовании свидетеля изучается: 1) уровень психического развития подэкспертного 2) особенности органов чувств (анализаторов) 3) психическое состояние подэкспертного 4) наличие аллергической реакции 5) индивидуально-психологические особенности	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	1,2,3,5	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	Задержка психического развития – негрубое отставание в психическом развитии ребенка, при котором требуется специальный _____ подход к его обучению и воспитанию	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Коррекционны й	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	Методика пиктограмм применяется для исследования _____ памяти и личностных особенностей	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Мышления	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	Аналитическое задание: Выполните сравнительный анализ диагностических возможностей методик исследования нарушений мышления	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	Аналитическое задание: Раскройте содержание, виды и особенности психологической экспертизы несовершеннолетнего	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	<a href="#">Судебно-психологическая экспертиза</a> производится в отношении 1) Подозреваемого 2) Обвиняемого 3) Подсудимого 4) психически больного 5) свидетеля 6) потерпевшего	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия,	базовый	1,2,3,5,6	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3

			задания на установление последовательности);				
	УК-1	Задачами экспериментально-психологического исследования в экспертной практике являются 1) <a href="#">дифференциальная</a> диагностика 2) определение степени выраженности психических расстройств 3) выявление установки подэкспертного 4) выявление нарушенных и сохранных звеньев психической деятельности 5) рекомендации по психотерапевтической помощи	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1,2,3,4	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
	УК-1	Медицинский критерий невменяемости включает 1) хроническую душевную болезнь 2) временное расстройство душевной деятельности 3) слабоумие 4) потерю самоконтроля 5) иные острые болезненные состояния при соматических заболеваниях	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1,2,3,5	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
	УК-1	Юридический критерий невменяемости включает 1) волевой признак 2) личностный признак 3) интеллектуальный признак	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1,3	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3

УК-1	<p>Особенностями нарочитого поведения подэкспертного могут являться:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Симуляцией</li> <li>2) Диссимуляцией</li> <li>3) отрицанием</li> <li>4) аггравацией</li> <li>5) сюрсимуляцией</li> </ol>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1,2,4,5	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	<p>Признаками физиологического <a href="#">аффекта</a> являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) двигательное возбуждение</li> <li>2) частичная амнезия</li> <li>3) постаффективное астеническое состояние</li> <li>4) большая длительность состояния</li> <li>5) физиологические проявления</li> </ol>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1,2,3,5	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	<p>Физиологический аффект включает следующие фазы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фаза накопления</li> <li>2) фаза взрыва</li> <li>3) фаза <a href="#">нейропсихологических</a> изменений</li> <li>4) фаза аффективного переживания</li> <li>5) фаза постаффективного состояния</li> </ol>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1,2,4,5	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	<p>Предметом судебно-психологической экспертизы может явиться:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аффект</li> <li>2) несовершеннолетний обвиняемый</li> <li>3) потерпевшее лицо</li> <li>4) свидетель</li> <li>5) психически больной</li> </ol>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1,2,3,4	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3

УК-1	<p>Факторами отставания в психическом развитии могут являться:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социальная запущенность</li> <li>2) патология характера</li> <li>3) педагогическая запущенность</li> <li>4) наличие сенсорного дефекта</li> <li>5) перенесенные соматические заболевания в детстве</li> </ol>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1,3,4,5	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	<p>При диагностике отставания в психическом развитии проверяется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) знание <a href="#">иностранных языков</a></li> <li>2) общая осведомленность</li> <li>3) знание основных социальных норм и правил</li> <li>4) обучаемость</li> <li>5) навыки чтения, <a href="#">счета</a>, письма</li> </ol>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	2,3,4,5	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	<p>Этапами проведения психодиагностического экспертного исследования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) психологический анализ материалов уголовного дела</li> <li>2) беседа со следователем</li> <li>3) проведение психологического исследования</li> <li>4) сопоставительный анализ данных изучения уголовного дела, беседы, экспериментального исследования</li> <li>5) составление заключения</li> </ol>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1,3,4,5	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	<p>Экспертом в области <a href="#">судебной психологии</a> может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) педагог</li> <li>2) школьный психолог</li> <li>3) психолог</li> <li>4) невропатолог</li> <li>5) клинический психолог</li> </ol>	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	5	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3

УК-1	Судебный психолог должен иметь познания в области 1) патопсихологии 2) возрастной психологии 3) нейропсихологии 4) <a href="#">психиатрии</a> 5) педагогики	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	1,2,3,4	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	Этические принципы эксперта-психолога включают 1) профессиональную компетентность психолога 2) собственные личностные ресурсы 3) личностный подход к испытуемому 4) независимость эксперта 5) <a href="#">конфиденциальность</a>	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	1,2,4,5	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	Индивидуально-психологические особенности обвиняемого включают 1) ценности 2) темперамент 3) эмоциональные особенности 4) способы адаптации и реагирования 5) тип семейного воспитания	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	1,2,3,4	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	При экспертном психологическом исследовании свидетеля изучается: 1) уровень психического развития подэкспертного 2) особенности органов чувств (анализаторов) 3) психическое состояние подэкспертного 4) наличие <a href="#">аллергической</a> реакции 5) индивидуально-психологические особенности	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	1,2,3,5	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	Задержка психического развития – негрубое отставание в психическом развитии ребенка, при котором требуется специальный _____ подход к его обучению и воспитанию	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Коррекционный	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Клиническая психология в экспертной практике, 3

УК-1	Методика пиктограмм применяется для исследования _____ памяти и личностных особенностей	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Мышления	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	Аналитическое задание: Выполните сравнительный анализ диагностических возможностей методик исследования нарушений мышления	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	Аналитическое задание: Раскройте содержание, виды и особенности психологической экспертизы несовершеннолетнего	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Клиническая психология в экспертной практике, 3
УК-1	При проведении исследований часто встаёт вопрос о том, насколько характерный материал вы используете. Как называется мера соответствия по некоей характеристике испытуемого той популяции, к которой он принадлежит: а) валидность; б) вариабельность; в) репрезентативность; г) надёжность.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
УК-1	Как называется стадия исследования, на которой формулируются идеи о причинах и следствиях избранных для исследования явлений: а) стадия наблюдения; б) корреляционная стадия; в) контрольная стадия; г) стадия формирования гипотезы.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
УК-1	Какое из утверждений описывает понятие валидности: а) способность теста определять меру дефекта; б) характеристика единства способов использования теста; в) показатель того, что тест измеряет то, для измерения чего предназначен; г) мера вероятности получения ошибочных результатов.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4



			последовательности);				
	УК-1	Репрезентативность теста указывает на: а) возможность применения к данной выборке норм, указанных в тесте; б) степень однородности диагностируемой выборки; в) насколько результат по данному тесту одного испытуемого отличается от результата другого испытуемого.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
	УК-1	Какое утверждение определяет понятие стандартизации тестов: а) приведение теста в соответствие со стандартами; б) использование единообразных процедур проведения и обсчета результатов; в) согласование популяционных нормативов с культурными и социальными стандартами.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
	УК-1	Какое из утверждений точнее всего описывает, что такое коэффициент интеллекта: а) характеристика имеющихся познавательных способностей; б) характеристика врожденных способностей; в) мера приобретенных интеллектуальных навыков; г) характеристика зоны ближайшего развития.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
	УК-1	Оценка психологического состояния при помощи системы тестов называется: а) психодиагностика; б) диагноз; в) измерение; г) психологический эксперимент.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4

			последовательности);				
	УК-1	Работы, каких двух исследователей стояли у истоков метода тестирования: а) Э. Крепелина и А. Бине; б) П. Жане и Ф. Гальтона; в) Ф. Гальтона и Дж. Кеттелла; г) Ф. Гальтона и А. Бине.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
	УК-1	Кто предложил исследование памяти методом пиктограммы: а) С.Л. Рубинштейн; б) А.Р. Лурия; в) Т. Рибо; г) В.Б. Зейгарник.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
	УК-1	Используемая в детской диагностике методика обучающего обучения А.Я. Ивановой направлена на изучение: а) интеллектуального уровня; б) зоны ближайшего развития; в) мотивации учебной деятельности; г) эмоциональных блоков интеллектуальной работы.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
	УК-1	Целевые установки пробы Бурдона и матриц Равена соотносятся как: а) предпосылки интеллекта — интеллект; б) интеллект — мышление; в) ригидность — гибкость.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
	УК-1	Что одно из перечисленного является существенным	Комбинированный	повышенный	г	1 б – полное	Психодиагностика

		элементом предложенного А.Ф. Лазурским «естественного эксперимента» в отличие от лабораторного: а) условия эксперимента не связаны с искусственными условиями и требованиями; б) эксперимент проводится без использования технических средств; в) экспериментатор включен в выполнение задания вместе с испытуемым; г) наблюдение в естественных условиях с точностью и научностью эксперимента, когда испытуемый не осведомлен о проводящемся исследовании; д) применяется специальная аппаратура и четко спланированные задания.	(задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)			совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	личности в норме и патологии, 4
	УК-1	Тест фрустрации Розенцвейга относится к одной из названных групп: а) личностные опросники; б) тесты достижений; в) психометрические тесты; г) проективные методы; д) свободное интервью.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
	УК-1	Оценка коэффициента интеллекта опирается на сопоставление: а) паспортного возраста и уровня образования; б) умственного и эмоционального возраста; в) интеллектуального и паспортного возраста; г) максимальных и минимальных показателей; д) уровень актуального развития и потенциальных возможностей.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
	УК-1	Включенное наблюдение – это: а) наблюдение, использующее «батареи» психологических тестов; б) длительное наблюдение; в) наблюдение в условиях лаборатории; г) наблюдение, при котором психолог является непосредственным участником событий; д) наблюдение включает в себя несколько этапов.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
	УК-1	Метод познания, который ограничивается регистрацией выявленных фактов при исследовании возрастных особенностей, называется: а) формирующим экспериментом;	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием	повышенный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование;	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4

		б) наблюдением; в) констатирующим экспериментом; г) квазиэкспериментом; д) моделированием.	выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)			0 б – все остальные варианты	
	УК-1	Раскройте психодиагностические задачи и комплектование тестовых батарей.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
	УК-1	Раскройте принципы построения комплексного психологического портрета личности.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
	УК-1	Провести психодиагностическое исследование познавательной сферы личности и написать заключение	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
	УК-1	Раскройте методические правила составления протокола диагностического обследования и подготовки психодиагностического заключения.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
	УК-2	Под произвольным движением понимают: А) Волевое усилие или идеомоторное представление Б) безусловный рефлекс В) вынужденный ответ на внешние раздражения, т.е. эфферентные импульсы Г) форму активной деятельности, имеющую различные наборы афферентной организации	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нейропсихология 3 семестр
	УК-2	Кто разработал концепцию движения в психофизиологии? А) Н.А. Бернштейн Б) А.Н. Андреев В) Г.С. Камышов Г) Н.А Ланге	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нейропсихология 3 семестр
	УК-2	Какой пример ритмического рефлекса верен? А) Отдёргивание руки во время ожога с одной и той же скоростью Б) Сердцебиение В) Повторение привычки Г) Все ответы верны	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нейропсихология 3 семестр
	УК-2	Требуется ли Мышечная синергия сознательного контроля?	Открытый	Повышенный	Нет, так как мышечная синергия локализована на уровнях ниже сознательного	2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные	Нейропсихология 3 семестр

					и в том числе предполагает поддержание жизнедеятельности организма в бессознательных функциональных состояниях	варианты	
	УК-2	Программа деятельности присутствует на ___ уровне: А) Рубро-спинальном Б) Таламо-спинальном В) Теменно- приматорном Г) Мышечной синергии	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нейропсихология 3 семестр
	УК-2	Функции сенсорных систем исследуют в ___ опытах на животных (Исключите лишнее, 1 вариант ответа) А) Электрофизиологических Б) Нейрохимических В) Термических Г) Поведенческих	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нейропсихология 3 семестр
	УК-2	В какой части мозга находиться теменно-премоторный уровень? А) Спинной мозг Б) Височно-теменная область В) Теменная и лобная области Г) Теменная и затылочная области	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нейропсихология 3 семестр
	УК-2	Дифференциация нервной системы по ___ заключается в образовании отделов, каждый из которых состоит из нескольких слоев А) Горизонтالي Б) Восходящим путям В) Нисходящим путям Г) Вертикали	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нейропсихология 3 семестр
	УК-2	Согласно концепции движения, за что отвечает рубро-спинальный уровень? А) Пространственное поле Б) Связь движений со стимулами и их положение в пространстве В) За совокупность стимулов, доступных сознанию Г) Позные рефлексy	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и Нейропсихология 3 семестр
	УК-2	К путям восстановления ВПФ не относятся: А) спонтанное восстановление	Закрытый	Повышенный	Г	1 б – полное совпадение с	Нейропсихология 3 семестр

		Б) «викариат» В) перестройка функциональных систем Г) приспособление				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
	УК-2	Нарушения мышления при поражении левой премоторной области характеризуются трудностями: А) Удержания в памяти условий задачи, результатов промежуточных действий Б) ориентировки в условиях задачи В) переключения с одного алгоритма решения на другой Г) формирование алгоритма решения	Закрытый	Высокий	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нейропсихология 3 семестр
	УК-2	Затормаживание обильной непродуктивной речевой продукции необходимо при афазии: А) Семантической Б) Эфферентной моторной В) Сенсорной Г) Динамической	Закрытый	Повышенный	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нейропсихология 3 семестр
	УК-2	Усиление зрительного контроля за движениями может отчасти компенсировать нарушения при _____ апраксии А) регуляторной Б) кинетической В) кинестетической Г) пространственной	Закрытый	Повышенный	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нейропсихология 3 семестр
	УК-2	Согласно концепции специализации роль левого и правого полушария мозга в обеспечении высших психических функций (ВПФ) определяется следующим образом: А) вносит специфический вклад в обеспечение ВПФ, при доминантной роли для каждой ВПФ либо левого, либо правого полушария мозга Б) является доминантным для разных ВПФ В) вносит вклад в целостное поведение, выполняя определенные специализированные функции Г) обеспечивает разные ВПФ	Закрытый	Повышенный	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нейропсихология 3 семестр
	УК-2	«Полевое поведение» является одним из возможных проявлений А) синдрома поражения затылочных отделов мозга Б) синдрома поражения зоны ТПО (ТРО) В) болезни Паркинсона Г) Лобного синдрома	Закрытый	Высокий	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нейропсихология 3 семестр
	УК-2	При поражении нижнетеменных отделов левого полушария нарушения тактильного гнозиса возникают: А) на всех участках тела Б) в правой руке В) в обеих руках	Закрытый	Высокий	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нейропсихология 3 семестр

		Г) в левой руке					
	УК-2	Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами? 1. Минимизация громоздких математических вычислений 2. Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска 3. Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-2	Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это: 1. Точка безубыточности 2. Безрисковая зона 3. «Белое пятно» управления	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-2	Диффузия инноваций – это: 1. Способность к генерированию инновационных решений 2. Продажа объектов интеллектуальной собственности 3. Распространение и тиражирование инноваций	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-2	В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов? 1. В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков  2. В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления  3. В определении критериев рисков	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-2	По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах? 1. Состав исполнителей 2. Целевая направленность 3. Сроки, ресурсы, исполнители	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-2	Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является:  1. Альтернативность при принятии инновационных решений	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		2. Неопределенность течения инновационных процессов  3. Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности					
	УК-2	Действие законов об авторском праве не распространяется на:  + Изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов  - Компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков  - Идеи; песни; картографическая продукция	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый		Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-2	Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности?  1. Международное агентство по защите авторских прав  2. Всемирная организация интеллектуальной собственности  3. Подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-2	Основными характеристиками изобретения являются:  1.Полезность для широких слоев общества, инновационность  2. Новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень  3.Уникальные технические характеристики, оригинальность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр



	УК-2	<p>Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации.</p> <p>1. Проведение маркетинговых и рыночных исследований</p> <p>2. НИОКР по созданию продукта</p> <p>3. Расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-2	<p>Оценка рисков инновационного проекта предполагает обязательный расчет коэффициента Z (стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется?</p> <p>1. Распределение Пуассона</p> <p>2. Распределение Бернулли</p> <p>3. Распределение Гаусса</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-2	<p>Что такое бутлегерство?</p> <p>1.Отсутствие боязни потерпеть крах при реализации инновационного проекта</p> <p>2. Подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер</p> <p>3. Способность видеть (предугадывать) выгоду от изобретения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-2	<p>Какая из характеристик наиболее точно описывает рисковую отдел (подразделение) предприятия?</p> <p>1.Без данного отдела в принципе невозможна инновационная деятельность.</p> <p>2. Является тайным и/или засекреченным производством</p> <p>3. Является специализированным и автономно управляемым производством</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

	УК-2	Операционная инноватика преследует цель: 1.Обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации 2.Решения крупномасштабных инновационных проблем организации 3. Исследования новейших технологий	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Продвинутый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-2	Составными частями инновационной среды предприятия являются:  1. Инновационные идеи и инновационный климат 2. Инновационный капитал и инновационные идеи 3. Инновационный климат и инновационный потенциал	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-2	Укажите классификацию инновационных процессов в зависимости от уровня разработки и распространения нововведений. 1. Отраслевые, корпоративные, цеховые 2. Государственные, региональные, отраслевые 3. Отраслевые, межорганизационные, внутриорганизационные, цеховые	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Продвинутый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-2	Воспитывающее и обучающее воздействие педагога на обучающегося, направленное на его личностное, интеллектуальное и деятельностное развитие 1. преподавание 2. педагогическая деятельность 3. образование 4. научение	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	В группу общепедагогических умений входят такие умения, как 1. конструктивные 2. организаторские 3. общеучебные 4. коммуникативные 5. двигательные	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,2,4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Процесс воспитания это: 1.целенаправленный и организованный процесс формирования личности. 2.направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей. 3.передача накопленного опыта от старших поколений к младшим.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр

УК-2	Установите соответствие Группы педагогических умений 1. умения управлять собой а) владение своим телом б) владение эмоциональным состоянием 2. умения взаимодействовать в) организаторские г) владение техникой контактного взаимодействия д) дидактические е) владение техникой речи	Повышенный	Базовый	1 – а, б, е; 2 – в, г, д.	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
УК-2	В какую группу включены основные категории педагогики? 1. среда, наследственность, воспитание. 2. знания, умения, навыки. 3. воспитание, обучение, образование	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
УК-2	При выборе линейной структуры изложения содержания нужно придерживаться 1. доступности 2. историзма 3. возрастных особенностей 4. активности и сознательности 5. последовательности и систематичности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,3,5	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
УК-2	К умениям педагога взаимодействовать с обучающимися в процессе решения педагогических задач относят: 1. диагностические умения 2. владение мимикой 3. умения целеполагания 4. отбор и конструирование содержания, форм и методов обучения и воспитания 5. организация педагогического взаимодействия 8. умения организации обратной связи	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,3,4,5,6	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
УК-2	Установите соответствие между педагогическим понятием и его содержанием: 1. Преподавание 2. Учение 3. Самообразование 4. Обучение а) усвоение содержания образования и опыта учебнопознавательной деятельности б) активная целенаправленная познавательная деятельность человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей его области в) взаимодействие педагога с обучающимися, направленное на достижение образовательных целей г) упорядоченная деятельность педагога по реализации образовательных задач	повышенный	Базовый	1 – г, 2 – а, 3 – б, 4 – в.	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр

	УК-2	Выберите верную подборку традиционных видов занятий со студентами при организации учебного процесса: 1. практическое занятие, олимпиада, лекция, лабораторная работа 2. лекция, учебная беседа, практическое занятие, семинар 3. практическое занятие, экскурсия, олимпиада, лекция 4. лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Образовательная технология - это 1. содержательная техника реализации учебного процесса; 2. описание процесса достижения планируемых результатов обучения 3. модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса 4. педагогический процесс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,2,3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Преимущества игровых технологий обучения 1. активная позиция обучающихся 2. повышается мотивация, степень эмоциональной включенности в учебный процесс 3. превращение игрового действия в самоцель 4. знания приобретают личностный характер 5. игра сопровождается неизменным интересом, любопытством.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,2,4,5	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Задачи ролевой игры 1. формирование новых поведенческих моделей 2. создание условий для получения обратной связи 3. развитие когнитивных способностей 4. развитие эмпатийных способностей 5. развитие коммуникативных навыков 6. тренировка навыков уверенного поведения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,2,4,5,6	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Установите верную последовательность этапов создания кейс-технологии 1. определить цель создания кейса 2. оформить кейс в виде, доступном для других пользователей 3. провести предварительную работу по поиску источников информации для кейса 4. собрать информацию и данные для кейса 5. подготовить	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,6,3,4,5,2,7,8	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Педагогическая практика 2 семестр

		первичный материал для представления его в кейс 6. соотнести отобранные ситуации с главной целью работы с этой информацией 7. обсудить кейс и получить экспертную оценку коллег перед его апробацией, при необходимости – откорректировать 8. подготовить методические рекомендации по использованию кейса (для студентов и преподавателей)				Время выполнения: 1 мин	
	УК-2	Специально отобранная и признанная обществом (государством) система элементов объективного опыта человечества, усвоение которой необходимо для успешной деятельности индивида в избранной им сфере общественно-полезной практики - _____ образования.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	содержание	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	_____ является формой организации обучения, доминирующим компонентом которой является самостоятельная исследовательско-аналитическая работа учащихся с учебной литературой и последующим активным обсуждением проблемы под руководством педагога.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	семинар	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Формирование теоретического мышления будущего специалиста, обоснование ориентировочной основы его деятельности, систематическое, последовательное изложение учебного материала – являются целями такого вида занятий, как _____.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	лекция	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Метод активного воздействия исследователя на изменения психики ребенка – это: а) включенное наблюдение; б) пилотажный эксперимент; в) контрольный эксперимент; г) формирующий эксперимент; д) констатирующий эксперимент.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	д	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 3
	УК-2	Синонимом формирующего эксперимента является: а) квазиэксперимент; б) проективный эксперимент; в) контрольный эксперимент; г) генетико-моделирующий;	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из	базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 3

		д) лабораторный эксперимент.	множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);				
УК-2		Данные о реальном поведении человека, полученные в ходе внешнего поведения, называются: а) L- данными; б) Q- данными; в) T-данными; г) Z- данными. г) мера вероятности получения ошибочных результатов.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 3
УК-2		Б.Г.Ананьев относит лонгитюдный метод исследования: а) к организационным методам; б) к эмпирическим методам; в) к способам обработки данных; г) к интерпретационным методам.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 3
УК-2		Тип результатов, регистрируемых с помощью опросников и других методов самооценок, называется: а) L- данными; б) Q- данными; в) T-данными; г) Z- данными.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 3
УК-2		Целенаправленное, планомерно осуществляемое восприятие	Закрытый (задания с	базовый	в	1 б – полное	Психодиагностика

		объектов, в познании которых заинтересована личность, является: а) экспериментом; б) контент-анализом; в) наблюдением; г) методом анализа продуктов деятельности.	выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности) ;			совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	личности в норме и патологии, 3
	УК-2	Длительное и систематическое наблюдение, изучение одних и тех же людей, позволяющее анализировать психологическое развитие на различных этапах жизненного пути и на основе этого делать определённые выводы, принято называть исследованием: а) пилотажным; б) лонгитюдным; в) сравнительным; г) комплексным.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности) ;	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 3
	УК-2	Понятие «самонаблюдение» является синонимом термина: а) интроверсия; б) интросекция; в) интроспекция; г) интроскопия.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности) ;	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 3
	УК-2	Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психологический процесс или личность в целом, — это: а) наблюдение; б) эксперимент; в) тестирование; г) самонаблюдение.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 3

			установление последовательности) ;				
УК-2	Получение субъектом данных о собственных психических процессах и состояниях в момент их протекания или вслед за ним – это: а) наблюдение; б) эксперимент; в) тестирование; г) самонаблюдение.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности) ;	базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 3	
УК-2	Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для установления психологического факта называется: а) контекст-анализом; б) анализом продуктов деятельности; в) беседой; г) экспериментом.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 3	
УК-2	Способ исследования структуры и характера межличностных отношений людей на основе измерения межличностного выбора называется: а) контент-анализом; б) методом сравнения; в) методом социальных единиц; г) социометрией. эксперимента, когда испытуемый не осведомлен о проводящемся исследовании; д) применяется специальная аппаратура и четко спланированные задания.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 3	
УК-2	Возможность исследователя вызвать какой-то психический процесс или свойство является главным достоинством: а) наблюдения; б) эксперимента; в) контент-анализа; г) анализа продуктов деятельности.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и	повышенный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 3	



			обоснованием выбора)				
УК-2	Оценка согласованности показателей, получаемых при повторном тестировании тех же испытуемых и тем же самым тестом или эквивалентной его формой, характеризует тест с точки зрения его: а) валидности; б) достоверности; в) надёжности.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4	
УК-2	К формализованным методикам относятся: а) тесты; б) опросники; в) проективные методики; г) психофизиологические методики; д) все ответы верны; е) все ответы неверны.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	Д	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 3	
УК-2	К малоформализованным методикам НЕ относят: а) наблюдение; б) беседу; в) анализ продуктов деятельности; г) опросники; д) тесты.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	Г, Д	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 3	
УК-2	Что такое стандартизация...?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Единообразие процедуры проведения и оценки выполнения теста;	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психодиагностика личности в норме и патологии, 3	
УК-2	Что такое надежность...?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Согласованность результатов теста при первичном и	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психодиагностика личности в норме и патологии, 3	

					повторном его применении на одних и тех же испытуемых		
	УК-2	Что такое валидность....?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Понятие, указывающее, что тест измеряет и насколько хорошо он это делает	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психодиагностика личности в норме и патологии, 3
	УК-2	Прием, используемый для повторного обследования испытуемых с помощью одной и той же методики для проверки стабильности диагностируемого признака, называется....?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	тест-ретест.	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психодиагностика личности в норме и патологии, 3
	УК-2	Предметом клинической психологии является 1. Изучение психологических факторов лечебного процесса 2. Изучение психологии больного 3. Изучение основ деятельности медработника 4. Разработка методов психологической помощи пациентам	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК-2	Объектом медпсихологии являются 1. Пациент 2. Медицинский коллектив 3. Лечебная среда:пациент и медработник 4. Общение в системе»медработник-пациент»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК-2	Медико-психологическими задачами деятельности психолога являются 1. психогигиена, психокоррекция, психоэкспертиза 2. психотерапия, психопрофилактика, психокоррекция 3. психопрофилактика, психогигиена, реабилитация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК-2	Психодиагностика-область психологическая наука, создающая: 1. методы психологической помощи пациенту 2. методы диагностики отклонений в психологическом развитии 3. методы выявления индивидуально-психологических особенностей и психопатологических состояний	Повышенный	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр

	УК-2	Основным методом диагностики и психологической помощи пациенту считается 1. наблюдение 2. клиническое интервью 3. тестирование 4. все варианты	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК-2	Какой метод письменного опроса наиболее часто используется при уточнении данных о пациенте и характеристики деятельности медицинского психолога 1. Анализ продуктов деятельности 2. Анкетирование 3. Тестирование 4. Анализ документации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК-2	Функциями клинического интервью являются: 1. Диагностика и психокоррекция 2. Психопрофилактика и терапия 3. Диагностика и терапия 4. диагностика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК2	Наиболее рекомендуемым стилем межличностного общения в медицинском коллективе и с пациентом является: 1. демократический 2. либеральный 3. авторитарный 4. партнерство	повышенный	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК2	Управлением общением в системе «медработник-пациент» осуществляется посредством: 1. обратной связи и механизмов убеждения, внушения, заражения 2. преодоление барьеров в общении 3. механизмов убеждения, внушения, заражения 4. методов активного слушания	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК2	Психологическую атмосферу коллектива определяет: 1. социальная цель деятельности, взаимозависимость, ответственность 2. сходство социального положения, близость и частота контактов 3. субординация, общая цель деятельности 4. все ответы верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК2	Коммуникативная компетентность медицинского психолога –это: 1. способность устанавливать и поддерживать контакты с людьми 2. способность управлять поведением членов коллектива 3. способность оказывать психологическое воздействие на пациента 4. способность предупреждать ятрогенное воздействие на пациента	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр

	УК2	Профессиональное общение – это: 1. система отношений между членами коллектива 2. правила отношений между пациентами, медработниками и родственниками 3. система взаимодействий медработника и пациента 4. все ответы верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК2	Оптимальное профобщение: 1. способствует развитию межличностных отношений 2. создает наилучшие условия лечения 3. способствует предотвращению конфликтов 4. способствует устранению конфликтов с пациентами	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК2	Требования личности мед психолога включают в себя критерии: 1. проф.компетенции, эмпатии, организаторских способностей 2. образованности, профкомпетенности, культуры поведения 3. эмпатии, квалифицированности, тактичности 4. все варианты верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК2	Нормами деятельности медицинского психолога являются: 1. стерильность слова и поведения, хранение врачебной тайны 2. эмпатия и доброжелательность 3. профессионализм, такт 4. терпение и такт	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК2	Тактика общения с пациентами пожилого возраста предполагает: 1. терпение и любовь 2. Организация лечебной среды 3. Такт, психологическая поддержка 4. Предупреждение чувства нарастающей беспомощности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК-2	Воспитывающее и обучающее воздействие педагога на обучающегося, направленное на его личностное, интеллектуальное и деятельностное развитие 1. преподавание 2. педагогическая деятельность 3. образование 4. научение	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	В группу общепедагогических умений входят такие умения, как 1. конструктивные 2. организаторские 3. общеучебные 4. коммуникативные 5. двигательные	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,2,4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Процесс воспитания это: 1.целенаправленный и организованный процесс формирования личности. 2.направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей. 3.передача накопленного опыта от старших поколений к младшим.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр

	УК-2	Установите соответствие Группы педагогических умений 1. умения управлять собой а) владение своим телом б) владение эмоциональным состоянием 2. умения взаимодействовать в) организаторские г) владение техникой контактного взаимодействия д) дидактические е) владение техникой речи	Повышенный	Базовый	1 – а, б, е; 2 – в, г, д.	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика
	УК-2	В какую группу включены основные категории педагогики? 1. среда, наследственность, воспитание. 2. знания, умения, навыки. 3. воспитание, обучение, образование	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	2 семестр
	УК	При выборе линейной структуры изложения содержания нужно придерживаться 1. доступности 2. историзма 3. возрастных особенностей 4. активности и сознательности 5. последовательности и систематичности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,3,5	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	К умениям педагога взаимодействовать с обучающимися в процессе решения педагогических задач относят: 1. диагностические умения 2. владение мимикой 3. умения целеполагания 4. отбор и конструирование содержания, форм и методов обучения и воспитания 5. организация педагогического взаимодействия 8. умения организации обратной связи	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,3,4,5,6	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Установите соответствие между педагогическим понятием и его содержанием: 1. Преподавание 2. Учение 3. Самообразование 4. Обучение а) усвоение содержания образования и опыта учебнопознавательной деятельности б) активная целенаправленная познавательная деятельность человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей его области в) взаимодействие педагога с обучающимися, направленное на достижение образовательных целей г) упорядоченная деятельность педагога по реализации образовательных задач	повышенный	Базовый	1 – г, 2 – а, 3 – б, 4 – в.	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Выберите верную подборку традиционных видов занятий со студентами при организации учебного процесса: 1. практическое занятие, олимпиада, лекция, лабораторная работа 2. лекция, учебная беседа, практическое занятие, семинар 3. практическое занятие, экскурсия, олимпиада, лекция 4. лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	2 семестр Педагогическая практика 2 семестр
	УК2	Образовательная технология - это 1. содержательная техника реализации учебного процесса; 2. описание процесса достижения планируемых результатов обучения 3. модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса 4. педагогический процесс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,2,3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр

	УК2	Преимущества игровых технологий обучения 1. активная позиция обучающихся 2. повышается мотивация, степень эмоциональной включенности в учебный процесс 3. превращение игрового действия в самоцель 4. знания приобретают личностный характер 5. игра сопровождается неизменным интересом, любопытством.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,2,4,5	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК2	Задачи ролевой игры 1. формирование новых поведенческих моделей 2. создание условий для получения обратной связи 3. развитие когнитивных способностей 4. развитие эмпатийных способностей 5. развитие коммуникативных навыков 6. тренировка навыков уверенного поведения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,2,4,5,6	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК2	Установите верную последовательность этапов создания кейс-технологии 1. определить цель создания кейса 2. оформить кейс в виде, доступном для других пользователей 3. провести предварительную работу по поиску источников информации для кейса 4. собрать информацию и данные для кейса 5. подготовить первичный материал для представления его в кейс 6. соотнести отобранные ситуации с главной целью работы с этой информацией 7. обсудить кейс и получить экспертную оценку коллег перед его апробацией, при необходимости – откорректировать 8. подготовить методические рекомендации по использованию кейса (для студентов и преподавателей)	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,6,3,4,5,2,7,8	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК2	Специально отобранная и признанная обществом (государством) система элементов объективного опыта человечества, усвоение которой необходимо для успешной деятельности индивида в избранной им сфере общественно-полезной практики - _____ образования.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	содержание	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК2	_____ является формой организации обучения, доминирующим компонентом которой является самостоятельная исследовательско-аналитическая работа учащихся с учебной литературой и последующим активным обсуждением проблемы под руководством педагога.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	семинар	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК2	Формирование теоретического мышления будущего специалиста, обоснование ориентировочной основы его деятельности, систематическое, последовательное изложение учебного материала – являются целями такого вида занятий, как _____.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	лекция	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Предметом клинической психологии является 5. Изучение психологических факторов лечебного процесса 6. Изучение психологии больного 7. Изучение основ деятельности медработника 8. Разработка методов психологической помощи пациентам	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр

	УК-2	Объектом медпсихологии являются 5. Пациент 6. Медицинский коллектив 7. Лечебная среда: пациент и медработник 8. Общение в системе «медработник-пациент»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК-2	Медико-психологическими задачами деятельности психолога являются: 4. психогигиена, психокоррекция, психоэкспертиза 5. психотерапия, психопрофилактика, психокоррекция 6. психопрофилактика, психогигиена, реабилитация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК-2	Психодиагностика-область психологическая наука, создающая: 4. методы психологической помощи пациенту 5. методы диагностики отклонений в психологическом развитии 6. методы выявления индивидуально-психологических особенностей и психопатологических состояний	Повышенный	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК-2	Основным методом диагностики и психологической помощи пациенту считается 5. наблюдение 6. клиническое интервью 7. тестирование 8. все варианты	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК-2	Какой метод письменного опроса наиболее часто используется при уточнении данных о пациенте и характеристики деятельности медицинского психолога 5. Анализ продуктов деятельности 6. Анкетирование 7. Тестирование 8. Анализ документации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК-2	Функциями клинического интервью являются: 5. Диагностика и психокоррекция 6. Психопрофилактика и терапия 7. Диагностика и терапия 8. диагностика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК2	Наиболее рекомендуемым стилем межличностного общения в медицинском коллективе и с пациентом является: 5. демократический 6. либеральный 7. авторитарный 8. партнерство	повышенный	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК2	Управлением общением в системе «медработник-пациент» осуществляется посредством: 5. обратной связи и механизмов убеждения, внушения, заражения 6. преодоление барьеров в общении 7. механизмов убеждения, внушения, заражения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения:	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр

		8. методов активного слушания				1 мин	
	УК2	Психологическую атмосферу коллектива определяет: 5. социальная цель деятельности, взаимозависимость, ответственность 6. сходство социального положения, близость и частота контактов 7. субординация, общая цель деятельности 8. все ответы верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК2	Коммуникативная компетентность медицинского психолога –это: 5. способность устанавливать и поддерживать контакты с людьми 6. способность управлять поведением членов коллектива 7. способность оказывать психологическое воздействие на пациента 8. способность предупреждать ятрогенное воздействие на пациента	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК2	Профессиональное общение – это: 5. система отношений между членами коллектива 6. правила отношений между пациентами, медработниками и родственниками 7. система взаимодействий медработника и пациента 8. все ответы верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК2	Оптимальное профобщение: 5. способствует развитию межличностных отношений 6. создает наилучшие условия лечения 7. способствует предотвращению конфликтов 8. способствует устранению конфликтов с пациентами	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК2	Требования личности мед психолога включают в себя критерии: 5. проф.компетенции, эмпатии, организаторских способностей 6. образованности, профкомпетенности, культуры поведения 7. эмпатии, квалифицированности, тактичности 8. все варианты верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК2	Нормами деятельности медицинского психолога являются: 5. стерильность слова и поведения, хранение врачебной тайны 6. эмпатия и доброжелательность 7. профессионализм, такт 8. терпение и такт	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК2	Тактика общения с пациентами пожилого возраста предполагает: 5. терпение и любовь 6. Организация лечебной среды 7. Такт, психологическая поддержка 8. Предупреждение чувства нарастающей беспомощности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр



	УК2	Формирование теоретического мышления будущего специалиста, обоснование ориентировочной основы его деятельности, систематическое, последовательное изложение учебного материала – являются целями такого вида занятий, как _____.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	лекция	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-3	<b>Выберите из данных суждений правильное</b> «Хорошо сформулированный результат» - это наиболее используемая в НЛП модель целепостановки. А что лежит в основе? А. Это результат моделирования людей, успешно ставивших цели Б. Интерпретация модели SMART. В. Критерии представления цели, основанные на модели TOTE. г. Г.Интерпретация идей Милтона Эриксона.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-3	К трем основным направлениям современной психологической практики не относятся: А. психотехнологии диагностики; Б. психотехнологии коррекции и реабилитации В. психотехнологии профилактики Г. психотехнологии коммуникации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-3	К приемам арттерапии в практике саморегуляции психоэмоциональных состояний не относится: А. изотерапия, Б. фототерапия; В. библиотерапия; Г. сказкотерапия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-3	Сколько уровней обнаруживает в себе психотехнологии? А) 3 Б) 4 В) 2	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-3	Как называются уровни психотехнологий А). Теоретический Б). методический В). методологический	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-3	На теоретическом уровне психотехнологии репрезентированы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр

		А) Концепциями Б) перспективами В) правилами	предложенных			неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
	УК-3	На практическом уровне психотехнологии представлены: А) системой представлений Б) системой навыков В) системой знаний	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-3	Таким образом, психотехнология - это, когда в определенной последовательности, определенными средствами достигается А) успех Б) результат В) установка	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-3	Психотехнологии способны А) резко повысить эффективность Б) кардинально улучшить технику В) сформировать динамический стереотип	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-3	Небольшое количество человек, которые разделяют цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности, имеют взаимодополняющие навыки; принимают на себя ответственность за конечный результат, имеют взаимопределяющую принадлежность свою и партнеров к данной общности называется: а) командой, б) группой, в) коллективом.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-3	Устойчивый тип поведения, связанный с личностью человека и характеризующий его взаимоотношения с другими членами команды и его вклад в деятельность группы называется: а) стереотип поведения, б) статус, в) роль, г) позиционирование.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр

УК-3	К какому из этапов командного развития относятся следующие процессы: беспорядок, неопределенность, оценка ситуации, проверка основных норм и правил, выяснение мнений других, определение целей, ознакомление, установление правил. а) формирование, б) бурление, в) выработка норм, г) функционирование, реформирование.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-3	Роль состав участников команды в большей степени зависит от: а) возможности и умения лидера подобрать нужных людей, б) от типа задачи, стоящей перед командой, в) временных возможностей на осуществление подбора и отбора участников, г) от мотивационной программы.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-3.3	Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал сообразно стратегическим целям организации, называется: а) командообразование; б) групповая сплоченность; в) ценностно-ориентационное единство	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-3	Группа, которой предоставляется существенная автономия и которая несет полную ответственность за поведение своих членов и результаты деятельности, называется: а) высокоэффективная команда; б) самоуправляемая команда; в) потенциальная команда; г) все ответы не верны.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-3	В модели управленческих ролей Базарова Т.Ю., реализация данной роли предполагает оперативное управление, поддержание бизнес-процессов и организационной структуры в режиме функционирования: а) организатор; б) управленец; в) администратор; г) руководитель.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-3	Полный перечень структурных элементов конфликта составляют ... - а) роли оппонентов, объект конфликта, среда	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из	базовый	в	1 б – полное совпадение с	Конфликтология и медиативные

		конфликта б) позиции субъектов, участники конфликта, зона разногласий в)+ стороны конфликта, субъективные и объективные характеристики конфликта	множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности) ;			правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	психотехнологии, 4
	УК-3	К групповым конфликтам относятся ... а) личность - группа б) группа - группа в) личность - группа, группа - группа г) микрогруппа – руководитель	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности) ;	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология и медиативные психотехнологии, 4
	УК-3	К этапам конфликта относятся ... а) эскалация, конфликтная ситуация, речевое противодействие б) инициация конфликта, инцидент, деструктивный конфликт в) тупик, конфликтная ситуация, инцидент, эскалация, послеконфликтная стадия	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности) ;	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология и медиативные психотехнологии, 4
	УК-3	Содержание управления конфликтом включает в себя ... а) прогнозирование, предупреждение (стимулирование), регулирование, разрешение б) прогнозирование, анализ, предупреждение, разрешение в) диагностику, предупреждение, регулирование, завершение	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология и медиативные психотехнологии, 4

			последовательности) ;				
УК-3	Институционализация конфликта - это ... а)определение места и времени переговоров по существу конфликта б) создание соответствующих органов и рабочих групп по регулированию конфликтного взаимодействия в) достижение соглашения между конфликтующими сторонами по признанию и соблюдению установленных правил и норм поведения в конфликте	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности) ;	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология и медиативные психотехнологии, 4	
УК-3	Конфликтогены – это: а)слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту; б)проявления конфликта в)причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности г)состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности) ;	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология и медиативные психотехнологии, 4	
УК-3	Вид конфликта, характеризующийся столкновением примерно равных по силе, но противоположно направленных интересов, мотивов, потребностей и т. п. у одного и того же человека: а)конфликт между личностью и группой б)межличностный конфликт в)внутриличностный конфликт г) межгрупповой конфликт	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности) ;	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология и медиативные психотехнологии, 4	
УК-3	Конфликт, который проявляется как столкновение личностей с различными установками, взглядами, ценностями, чертами характера: а) конфликт между личностью и группой б)межгрупповой конфликт в)межличностный конфликт	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология и медиативные психотехнологии, 4	

		г)внутриличностный конфликт	на установления соответствия, задания на установление последовательности) ;				
УК-3		Противоречие, при котором конкурирующими сторонами выступают социальные группировки, преследующие несовместимые цели и препятствующие друг другу на пути их осуществления: а)конфликт между личностью и группой б)межгрупповой конфликт в)внутриличностный конфликт г)межличностный конфликт	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности) ;	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология и медиативные психотехнологии, 4
УК-3		Наивные вопросы; ссылки на других при получении справедливого замечания; пререкания – это формы проявления конфликтогенов, которые характеризуются как: а)прямое негативное отношение б)нечестность и неискренность в)менторские отношения г) регрессивное поведение	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности) ;	базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология и медиативные психотехнологии, 4
УК-3		Понятие «трансактный анализ» означает: а)сравнение показателей б) выявление причин в) анализ взаимодействий г) выявление противоречий	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология и медиативные психотехнологии, 4
УК-3		Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из трех позиций) в транзакции «Взрослого»: а)работает с информацией; анализирует; разговаривает на равных б)проявляет чувство вины; руководит; уточняет ситуацию	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование;	Конфликтология и медиативные психотехнологии, 4

		в)требуется; покровительствует; руководит г)работает с информацией; покровительствует; руководит	выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)			0 б – все остальные варианты	
УК-3		Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из трех позиций) в транзакции «Ребенка»: а)требуется; рассуждает; анализирует б)проявляет чувство обиды; подчиняется; шалит в)подчиняется; одобряет; уточняет ситуацию г)оценивает; проявляет беспомощность, проявляет чувство страха	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология и медиативные психотехнологии, 4
УК-3		Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из трех позиций) транзакции «Родителя»: а)требуется; осуждает; учит б)требуется; оценивает; в) проявляет беспомощность г)руководит; рассуждает; анализирует д)разговаривает на равных; проявляет чувства обиды; покровительствует	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология и медиативные психотехнологии, 4
УК-3		Теория транзактного анализа была разработана американским психотерапевтом: а) Кеннетом Томасом б) Альфредом Адлером в) Эриком Берном г) Зигмундом Фрейдом	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология и медиативные психотехнологии, 4
УК-3		Модель поведения личности в конфликте, при которой человек стремится уладить конфликт, нацелен на поиск приемлемого решения, отличается выдержкой и самообладанием: а) деструктивная модель б) конформистская модель в) доминирующая модель г) конструктивная модель	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и	повышенный	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология и медиативные психотехнологии, 4

			обоснованием выбора)				
	УК-3	Стратегия поведения в конфликтных ситуациях, при которой происходит совместная выработка решения, удовлетворяющего интересы всех сторон, пусть длительная и состоящая из нескольких этапов, но идущая на пользу делу:....?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	компромисс	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Конфликтология и медиативные психотехнологии, 4
	УК-3	Акцентуированный тип, который отличается повышенным настроением, оптимистичен, чрезвычайно контактен, конфликтен, часто выступает инициатором конфликтов:....?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Гипертимный	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Конфликтология и медиативные психотехнологии, 4
	УК-3	Назовите стратегию поведения в конфликтных ситуациях, при которой происходит стремление выйти из конфликтной ситуации, не устраняя ее причин	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Игнорирование, уклонение от конфликта	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Конфликтология и медиативные психотехнологии, 4
	УК-3	Решение кейса: Между двумя сотрудниками организации возник спор по поводу сроков внедрения новой технологии. Один из них мотивировал предлагаемые сроки внедрения интересами производства продукции, второй свою позицию обосновывал с позиции интересов персонала, которому предстоит осваивать новую технологию. Является описанная ситуация конфликтом? Каковы перспективы развития данной ситуации и механизмы управления ею?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Конфликтология и медиативные психотехнологии, 4
	УК-3	Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами? 1. Минимизация громоздких математических вычислений 2. Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска 3. Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это: 1. Точка безубыточности 2. Безрисковая зона 3. «Белое пятно» управления	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	Диффузия инноваций – это: 1. Способность к генерированию инновационных решений 2. Продажа объектов интеллектуальной собственности 3. Распространение и тиражирование инноваций	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр



	УК-3	<p>В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?</p> <p>1. В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков</p> <p>2. В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления</p> <p>3. В определении критериев рисков</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	<p>По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах?</p> <p>1. Состав исполнителей</p> <p>2. Целевая направленность</p> <p>3. Сроки, ресурсы, исполнители</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	<p>Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является:</p> <p>1. Альтернативность при принятии инновационных решений</p> <p>2. Неопределенность течения инновационных процессов</p> <p>3. Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	<p>Действие законов об авторском праве не распространяется на:</p> <p>+ Изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов</p> <p>- Компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков</p> <p>- Идеи; песни; картографическая продукция</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый		Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	<p>Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности?</p> <p>1. Международное агентство по защите авторских прав</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		2. Всемирная организация интеллектуальной собственности 3. Подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав					
	УК-3	Основными характеристиками изобретения являются:  1. Полезность для широких слоев общества, инновационность  2. Новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень  3. Уникальные технические характеристики, оригинальность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации. 1. Проведение маркетинговых и рыночных исследований  2. НИОКР по созданию продукта  3. Расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	Оценка рисков инновационного проекта предполагает обязательный расчет коэффициента Z (стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется? 1. Распределение Пуассона  2. Распределение Бернулли  3. Распределение Гаусса	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	Что такое бутлегерство?  1. Отсутствие боязни потерпеть крах при реализации инновационного проекта 2. Подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер 3. Способность видеть (предугадывать) выгоду от изобретения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	Какая из характеристик наиболее точно описывает рисковей отдел (подразделение) предприятия?  1. Без данного отдела в принципе невозможна инновационная деятельность.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		2. Является тайным и/или засекреченным производством  3. Является специализированным и автономно управляемым производством					
	УК-3	Операционная инноватика преследует цель:  1. Обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации 2. Решения крупномасштабных инновационных проблем организации 3. Исследования новейших технологий	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Продвинутый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	Составными частями инновационной среды предприятия являются:  1. Инновационные идеи и инновационный климат 2. Инновационный капитал и инновационные идеи 3. Инновационный климат и инновационный потенциал	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	Укажите классификацию инновационных процессов в зависимости от уровня разработки и распространения нововведений. 1. Отраслевые, корпоративные, цеховые 2. Государственные, региональные, отраслевые 3. Отраслевые, межорганизационные, внутриорганизационные, цеховые	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Продвинутый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	Предметом клинической психологии является 9. Изучение психологических факторов лечебного процесса 10. Изучение психологии больного 11. Изучение основ деятельности медработника 12. Разработка методов психологической помощи пациентам	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК 3	Объектом медпсихологии являются 9. Пациент 10. Медицинский коллектив 11. Лечебная среда: пациент и медработник 12. Общение в системе «медработник-пациент»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК 3	Медико-психологическими задачами деятельности психолога являются 7. психогигиена, психокоррекция, психодиагностика 8. психотерапия, психопрофилактика, психокоррекция 9. психопрофилактика, психогигиена, реабилитация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения:	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр

						1 мин	
	УК 3	Психодиагностика-область психологическая наука, создающая: 7. методы психологической помощи пациенту 8. методы диагностики отклонений в психологическом развитии 9. методы выявления индивидуально-психологических особенностей и психопатологических состояний	Повышенный	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК 3	Основным методом диагностики и психологической помощи пациенту считается 9. наблюдение 10. клиническое интервью 11. тестирование 12. все варианты	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК 3	Какой метод письменного опроса наиболее часто используется при уточнении данных о пациенте и характеристики деятельности медицинского психолога 9. Анализ продуктов деятельности 10. Анкетирование 11. Тестирование 12. Анализ документации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК 3	Функциями клинического интервью являются: 9. Диагностика и психокоррекция 10. Психопрофилактика и терапия 11. Диагностика и терапия 12. диагностика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК 3	Наиболее рекомендуемым стилем межличностного общения в медицинском коллективе и с пациентом является: 9. демократический 10. либеральный 11. авторитарный 12. партнерство	повышенный	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК 3	Управлением общением в системе «медработник-пациент» осуществляется посредством: 9. обратной связи и механизмов убеждения, внушения, заражения 10. преодоление барьеров в общении 11. механизмов убеждения, внушения, заражения 12. методов активного слушания	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК 3	Психологическую атмосферу коллектива определяет: 9. социальная цель деятельности, взаимозависимость, ответственность 10. сходство социального положения, близость и частота контактов 11. субординация, общая цель деятельности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр

		12. все ответы верны					
	УК 3	Коммуникативная компетентность медицинского психолога –это: 9. способность устанавливать и поддерживать контакты с людьми 10. способность управлять поведением членов коллектива 11. способность оказывать психологическое воздействие на пациента 12. способность предупреждать ятрогенное воздействие на пациента	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК3	Профессиональное общение – это: 9. система отношений между членами коллектива 10. правила отношений между пациентами, медработниками и родственниками 11. система взаимодействий медработника и пациента 12. все ответы верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК3	Оптимальное профобщение: 9. способствует развитию межличностных отношений 10. создает наилучшие условия лечения 11. способствует предотвращению конфликтов 12. способствует устранению конфликтов с пациентами	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК3	Требования личности мед психолога включают в себя критерии: 9. проф.компетенции, эмпатии,организаторских способностей 10. образованности, профкомпетенности, культуры поведения 11. эмпатии, квалифицированности, тактичности 12. все варианты верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК3	Нормами деятельности медицинского психолога являются: 9. стерильность слова и поведения, хранение врачебной тайны 10. эмпатия и доброжелательность 11. профессионализм, такт 12. терпение и такт	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК3	Тактика общения с пациентами пожилого возраста предполагает: 9. терпение и любовь 10. Организация лечебной среды 11. Такт, психологическая поддержка 12. Предупреждение чувства нарастающей беспомощности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК-4	В социометрической структуре группы выделяют: а) Отверженных б) Руководителей	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	Психология межличностных, межгрупповых,

		в) Подчиненных	предложенных			баллов	межэтнических отношений, 1 семестр
	УК-4	В социометрической структуре группы выделяют: а) Лидеров б) Звёзд в) Подчиненных	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1 семестр
	УК-4	Затормаживание поведения и деятельности под влиянием других людей, ухудшение самочувствия и результатов деятельности человека в ситуации, когда за ним наблюдают другие люди: а) Ингибция б) Фасилитация в) Групповая нормализация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1 семестр
	УК-4	Основными направлениями исследования малой группы в западной психологии являются: а) Социометрическое, социологическое, школа «групповой динамики» б) Социологическое, школа «групповой динамики», социогенетическое в) Социальное, психологическое, социогенетическое	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	неверный ответ – 0 баллов	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1 семестр
	УК-4	Название группы, отличающейся реально действующей организационной структурой; межличностные отношения носят деловой характер, подчиненный достижению результата в выполнении конкретной задачи: а) Корпорация б) Коллектив в) Кооперация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1 семестр
	УК-4	Межличностные отношения бывают: а) Деловыми и формальными б) Непосредственными и опосредованными в) Эмоциональными и нейтральными	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1 семестр
	УК-4	Малая группа — это немногочисленная группа людей, включающая: а) От 1 до 3 человек	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1 семестр

		б) От 3 до 15 человек в) Несколько человек					
	УК-4	По стилю руководства выделяют следующие формы лидерства: а) Авторитарный, демократический, совмещающий, авторитарность и демократичность б) Авторитарный, демократический, либеральный в) Либеральный, попустительский, авторитарный.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1 семестр
	УК-4	Психологическое явление, когда человек следует за групповым мнением, не имея собственных взглядов, называется: а) Нонконформизм б) Ингибция в) Конформизм	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1 семестр
	УК-4	Различают следующие функции управления: а) Контроль, руководство, планирование б) Согласование, руководство, контроль + в) Руководство, поощрение, наказание	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1 семестр
	УК-4	Наука, которая занимается изучением конфликтов: а) Педагогика б) Социальная психология в) Конфликтология	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1 семестр
	УК-4	В межличностном общении можно выделить следующие стороны: а) Деловая, эмоциональная, нейтральная б) Ролевая коммуникативная, интерактивная, перцептивная в) Общения, совместной деятельности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1 семестр
	УК-4	Ситуация, при которой один из членов группы находится в центре информационных потоков и играет основную роль в организации обмена информацией и межличностного взаимодействия, характеризует: а) Централизованную коммуникативную сеть б) Децентрализованную коммуникативную сеть в) Внутригрупповую иерархию	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1 семестр
	УК-4	Наиболее сильная поляризация социальных ролей происходит в коллективе: а) Старших школьников б) Младших школьников	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из	Продвинутый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических

		в) Подростков	предложенных				отношений, 1 семестр
	УК-4	Теория лидерства как функции ситуации утверждает, что группа может иметь нескольких лидеров: а) Формальный и неформальный б) Ситуативный, универсальный в) Демократичный и авторитарный	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Продвинутый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1 семестр
	УК-4	На какой стадии развития совместной деятельности находится коллектив подростков: а) Коллективная жизнь б) Совместные действия в) Развитого сотрудничества	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1 семестр
	УК-4	<b>Выберите правильный ответ</b>  According to the _____ we have three lessons today. а) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4	<b>Выберите правильный ответ</b> Let's paint the house _____. It will be much cheaper. а) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4	<b>Выберите правильный ответ</b> Old people are often _____ than young people. а) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4	<b>Выберите правильный ответ</b> They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. а) because b) so c) and d) although	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4	<b>Заполните анкету, согласно представленной ситуации</b>  Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры



		<p>ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.</p> <div> <div> REGISTRATION FORM      ISIS INTERNATIONAL  Please complete in block letters    Independent School  Information Service </div> <div> CHILD'S PARTICULARS  FULL NAME _____  DATE OF BIRTH _____  SEX _____  NATIONALITY _____  ADDRESS _____  _____  NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL _____  _____  SPORTING INTERESTS _____  _____  OTHER INTERESTS AND HOBBIES _____  _____  DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL _____  _____  LENGTH OF STAY REQUIRED _____  SIGNATURE _____  DATE _____ </div> </div>					
	УК-4	<p><b>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</b></p> <p>Student: "Can I write my essay on the back of an envelope"  Teacher: "_____".</p> <p>a) I'd rather you didn't.  b) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap  c) I prefer you to write it on foolscap  d) No, you can't.</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышен ный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

	УК-4	<p><b>Выберите правильный ответ</b> Where are all the British kings and queens crowned?</p> <p>a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4	<p><b>Переведите на английский язык предложение.</b> Я уже проверил почту своего соседа.</p>	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4	<p><b>Напишите письмо по данной ситуации.</b> You have seen the following advertisement in <i>The Local News</i>.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>WANTED!!!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tell us about</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ why would you like to work for us</li> <li>➤ any relevant experience you may have</li> <li>➤ personal qualities that would be useful on board.</li> </ul> <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> </div> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. <b>Write 100-140 words.</b> Remember the rules of letter writing.</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4	<p><b>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Family»</b></p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i> The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p><i>Варианты ответов:</i> 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Как совокупность внутренних условий, через которые преломляются внешние воздействия, трактует личность ...</b></p> <p>1) А.Н. Леонтьев. 2) С.Л. Рубинштейн. 3) К.К. Платонов. 4) А.Г. Ковалев</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр

УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Автором концепции деятельностного опосредования межличностных отношений является ...</b></p> <p>1) А.В. Петровский.</p> <p>2) В.А. Петровский.</p> <p>3) Б.Д. Парыгин.</p> <p>4) Г.М. Андреева.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр
УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного ответа.</p> <p><b>Диспозиционная концепция личности разработана ...</b></p> <p>1) А.Г. Асмоловым.</p> <p>2) В.Н. Мясищевым.</p> <p>3) В.А. Ядовым</p> <p>4) Б.Г. Ананьевым.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балла, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр
УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Наиболее общей формально-динамической характеристикой индивидуального поведения человека является ( ются)...</b></p> <p>1) темперамент.</p> <p>2) характер.</p> <p>3) способности.</p> <p>4) направленность.</p> <p>5) познавательные процессы.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр
УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Система устойчивых предпочтений и мотивов личности, ориентирующих динамику ее развития, задающая главные тенденции ее поведения, - это ...</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр

		1) темперамент. 2) характер. 3) способности. 4) направленность. 5) самосознание.					
УК-4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.  <b>Степень трудности тех целей, к которым стремится человек и достижение которых представляется человеку привлекательным и возможным, характеризует ...</b> 1) уровень притязаний. 2) локус контроля. 3) самооценка. 4) самоотношение. 5) мотивы.	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр	
УК-4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Высший регулятор поведения – это ...</b> 1) убеждение. 2) мировоззрение. 3) установка. 4) мотивация. 5) идеалы.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр	
УК-4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б) <b>Установите соответствие между понятиями и их определениями</b> 1 Установление сходства и различия предметов и явлений действительности.	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	1Г;2В;3Б;4Д;5А	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр	

		<p>2 Расчленение предметов, явления, ситуации на составляющие их элементы.</p> <p>3 Объединение выявленных предметов в единое целое.</p> <p>4 Выделение одной какой-нибудь стороны предмета и отвлечение от остальных.</p> <p>5 Иллюстрация обобщенных теоретических знаний конкретными фактами и примерами.</p> <p>А. конкретизация.</p> <p>Б. синтез.</p> <p>В. анализ.</p> <p>Г. сравнение.</p> <p>Д. абстракция.</p>					
	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p><b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b></p> <p><b>Основными психическими свойствами деятельности являются....</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) автоматизированность.</li> <li>2) предметность.</li> <li>3) активность.</li> <li>4) осознаваемость.</li> <li>5) исполнительность.</li> <li>6) системность ее строения..</li> </ol>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	2 3 4 6	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр
	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного ответа.</p> <p>5. Обоснуйте ответ на вопрос и запишите максимально кратко.</p> <p><b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b></p> <p><b>Деятельность человека представляет собой...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ответ организма на какой-то раздражитель.</li> <li>2) автоматическую ответную реакцию организма на действие какого-нибудь внутреннего или внешнего раздражителя.</li> <li>3) единство внутренних и внешних проявлений активности.</li> </ol>	Задание открытого типа с кратким ответом с решением поставленной задачи	Повышенный	3	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр

		4) способность быстро находить решение задачи и ориентироваться в сложных ситуациях.			и) и внешних (исполнительных) проявлений активности человека.		
	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3. Записать ответы максимально кратко.</p> <p><b>Какие психологические образования основными структурными компонентами внутренней характеристики деятельности?</b></p> <p>Напишите ответ на вопрос.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	<p>Внутренняя характеристика деятельности и предполагает описание процессов и механизмов ее психической регуляции, ее структуры и содержания, операционных средств ее реализации. Основными структурными компонентами являются: цель, мотивация, информационная основа деятельности, принятие решения, план, программа, индивидуально-психологиче</p>	<p>При верном ответе – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Проблемы психологии , 1 семестр</p>

					ские свойства субъекта, психические процессы (когнитивные, эмоциональные, волевые), механизмы контроля, коррекции, произвольной регуляции.		
	УК-4	<p>7. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>8. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>9. Записать ответы максимально кратко.</p> <p><b>Кем выдвинута концепция «Динамической функциональной структуры личности» и в чем ее суть?</b></p> <p>Напишите кратко ответ на вопрос.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	<p>Концепция выдвинута К.К. Платоновым. Он выделяет детерминанты, определяющие те или иные свойства и особенности психики человека, обусловленные социальным, биологическим и индивидуальным жизненным опытом. В динамической структуре личности выделяются</p>	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	Проблемы общей психологии, 1 семестр



					<p>следующие подструктуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. социальные обусловленные особенности;</li> <li>2. опыт;</li> <li>3. индивидуальные особенности различных психических процессов;</li> <li>4. биологические обусловленные особенности личности.</li> </ol>		
	УК-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</li> <li>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</li> <li>3. Записать ответы максимально кратко.</li> </ol> <p><b>Представителем какого направления в психологии является Карл Роджерс? Согласно Карлу Роджерсу, какие качества необходимы для успешного и развивающего общения людей друг с другом и в чем их суть?</b></p> <p>Напишите ответ на вопрос.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	<p>К. Роджерс – один из основателей гуманистической психологии. Он выделил 4 качества, необходимые для успешного и развивающего общения людей друг с другом. 1) Конгруэнтность (это соответствие нашего</p>	<p>5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенного автора; неверный ответ – 0 баллов.</p>	Проблемы общей психологии, 1 семестр

					<p>опыта и его осознание).</p> <p>2) Принятие себя таким, какой ты есть (вера в себя; положительное отношение к себе самому).</p> <p>3) Принятие другого человека (теплое расположение к другому человеку как к человеку, имеющему безусловную ценность, независимо от его состояния, поведения, чувств, уважительное отношение к нему).</p> <p>5) Эмпатическое понимание (постоянное желание понимать другого человека – тонкая эмпатия его чувств, высказываний, как он</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					их представляе т себе в данный момент).		
	УК-4	Одно из требований к современным методам психотерапии – ориентированность на ... 1.психолога 2.результат 3.сервис 4.клиента 5.работу с группой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии, 1 семестр
	УК-4	Кататимно-имагинативная психотерапия – это ... 1.символдрама 2.работа с метафорическими картами 3.арт-терапия 4.песочная терапия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии, 1 семестр
	УК-4	Проективная психологическая методика, основанная на юнгианском подходе, – ... 1.трансформационные 2.терапевтические игры 3.карточная методика 4.«эмоциональная логика» 5.театротерапия 6.метафорические карты	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии, 1 семестр
	УК-4	Барбара Фредериксон – современный ученый, работающий в области ... 1.позитивной психологии 2.психологии исследования 3.сверхспособностей 4.исследования эффективности краткосрочных методов 5.психотерапии нейропсихологии	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	неверный ответ – 0 баллов	Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии, 1 семестр
	УК-4	Исследованиями счастья занимается ... 1.эмоциональная логика 2.позитивная психология 3.логотерапия 4.экзистенциальный анализ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии, 1 семестр
	УК-4	Неверно, что в основе ... лежит юнгианский подход. 1.эмоциональной логики 2.символдрамы 3.арт-терапии	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии, 1 семестр

		4.песочной терапии					
	УК-4	Автор ДМО-коучинга (Spiritual Option) – ... 1.Ф. Перлз 2.Ф. Михайлбвич 3.М. Аткинсон 4.М. Эриксон	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии, 1 семестр
	УК-4	8. Неверно, что к духовно-ориентированным методам психотерапии можно отнести ... 1.христианскую психотерапию 2.арт-терапию 3.когнитивно-поведенческую 4.терапию 5.театротерапию	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии, 1 семестр
	УК-4	Неверно, что ... является аспектом предмета «Мастерство актера», применяемым в театротерапии 1.навык психофизического раскрепощения 2.риторический навык 3.навык работы с партнером 4.навык многоплоскостного внимания	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии, 1 семестр
	УК-4	«To be – to do – to have» – это принципиальная схема ... 1.коучинга 2.консалтинга 3.психологического консультирования 4. терапии	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии, 1 семестр
	УК-4	«Todo – to have» – это принципиальная схема ... 1.терапии 2.психологического консультирования 3.коучинга 4.консалтинга	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии, 1 семестр
	УК-4	«To be – todo» – это принципиальная схема ... 1.психологического 2.консультирования 3.тренинга 4.коучинга 5.консалтинга	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии, 1 семестр
	УК-4	Особенностью ... является акцент не на обсуждении	Задание закрытого	Базовый	1	Верный ответ - 1	Актуальные проблемы

		проблем, а на выработке эффективных моделей мышления и поведения 1.ориентированной на решение краткосрочной терапии (ОРКТ) 2.символдрамы 3.экзистенциального анализа 4.клиент-центрированного подхода	типа с выбором 1 верного ответа из предложенных			балл, неверный ответ – 0 баллов	теории и практики в современной психологии, 1 семестр
	УК-4	Неверно, что к театротерапии относятся техники ... 1.осуществления вербальной терапии в парах 2.управления многоплоскостным вниманием 3.расслабления и концентрации внимания 4.адаптации в пространстве и предлагаемых обстоятельствах 5.тренировки памяти, работы с воображением	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Продвинутый	5	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии, 1 семестр
	УК-4	Психотерапевтическая методика, созданная в 1980-х годах XX в. Стивом де Шейзером и Инзу Ким, – ... 1.эмоционально-образная терапия (ЭОТ) 2.ДМО-подход (подход, основанный на дифференциальной модификации опыта) 3.ориентированная на решение краткосрочная терапия (ОРКТ) 4.десенсебилизация и переработка движениями глаз (ДПДГ)	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Продвинутый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии, 1 семестр
	УК-4	Исследованиями счастья занимается ... 1.эмоциональная логика 2.позитивная психология 3.логотерапия 4.экзистенциальный анализ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии, 1 семестр
	УК-5	Какой тип общения педагога с учеником преобладает в инновационной стратегии управления учебно-воспитательным процессом? 1)либеральный; 2)авторитарный; 3)демократический; либерально-демократический.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности) ;	базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методика преподавания психологии, 1
	УК-5	В чём суть гуманизации преподавания психологии? 1)в субъект-субъектных отношениях преподавателя и студента; 2)в обращении к тем областям знания, где человек предстаёт во	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с	базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным	Методика преподавания психологии, 1

		<p>всей полноте;</p> <p>3)в обращении к гуманитарным областям знания;</p> <p>4)в обращении к тем областям знания, которые изучают человека.</p>	<p>выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности)</p>			<p>ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	
	УК-5	<p>Цель обучения психологии – это:</p> <p>1)создание представления о психологических закономерностях;</p> <p>2)овладение практикой психологической работы;</p> <p>3)овладение теоретическими и практическими знаниями и методами построения взаимодействия и общения с людьми в различных условиях их жизнедеятельности;</p> <p>4)создание научного представления о психологических механизмах и закономерностях функционирования человека.</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности)</p>	базовый	4	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Методика преподавания психологии, 1</p>
	УК-5	<p>Особенность психологического сознания заключается в:</p> <p>1)единстве знания и действия;</p> <p>2)субъект-субъектном отношении;</p> <p>3)единстве теории и практики;</p> <p>4)все ответы неверны</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности)</p>	базовый	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Методика преподавания психологии, 1</p>
	УК-5	<p>Какой эпохе соответствует инновационная стратегия управления учебно-воспитательным процессом?</p> <p>1)постиндустриальной;</p> <p>2) индустриальной.</p> <p>3)доиндустриальной;</p> <p>4)все ответы неверны</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности)</p>	базовый	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Методика преподавания психологии, 1</p>

			;				
	УК-5	Какой принцип лежит в основе инновационной стратегии управления учебно-воспитательным процессом? 1)принцип эквивалентности условий для каждого из участников учебно-воспитательного процесса; 2)принцип релевантности условий для каждого из участников учебно-воспитательного процесса; 3)принцип равенства каждого участника учебно-воспитательного процесса; 4)принцип ценности каждого участника учебно-воспитательного процесса.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности) ;	базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методика преподавания психологии, 1
	УК-5	Роль педагога в инновационной стратегии управления учебно-воспитательным процессом заключается в: 1)носитель предметно-дисциплинарных знаний, информации, хранитель норм и традиций; 2)помощник становления и развития ученика; 3)носитель предметно-дисциплинарных знаний, информации, хранитель норм и традиций и помощник становления и развития ученика; 4)все ответы неверны	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности) ;	базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методика преподавания психологии, 1
	УК-5	Какой тип общения педагога с учеником преобладает в инновационной стратегии управления учебно-воспитательным процессом? 1)либеральный; 2)авторитарный; 3)демократический; 4)либерально-демократический.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности) ;	базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методика преподавания психологии, 1
	УК-5	В чём заключается процесс усвоения знаний в инновационной стратегии управления учебно-воспитательным процессом? 1)репродукция знаний; 2)поисковая, конструктивная деятельность; 3)поисковая, конструктивная деятельность, творческий процесс.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления	базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методика преподавания психологии, 1

			соответствия, задания на установление последовательности);				
УК-5	Какой тип общения педагога с учеником преобладает в традиционной стратегии управления учебно-воспитательным процессом? 1)либеральный; 2)авторитарный; 3)демократический; 4)либерально-демократический..	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	2		1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методика преподавания психологии, 1
УК-5	В чём заключается процесс усвоения знаний в традиционной стратегии управления учебно-воспитательным процессом? 1)репродукция знаний; 2)продуцирование новых знаний; 3)поисковая, конструктивная деятельность; 4)поисковая, конструктивная деятельность, творческий процесс.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	1		1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Методика преподавания психологии, 1
УК-5	Что требует от преподавателя импровизационных умений, которые основываются на свободном владении различными аспектами и уровнями решения проблемы, с одной стороны, и способами построения диалога, формами взаимодействия с аудиторией на всех этапах решения проблемы – с другой? 1)проблемный семинар; 2)коллоквиум; 3)практикум; 4)эвристическая беседа	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	4		1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Методика преподавания психологии, 1
УК-5	Какое нежелательное число участников в традиционной тренинговой группе ведет к резкому снижению уровня продуктивной обратной связи, уменьшению времени, уделяемого каждому участнику, исчезновению условий для проявления активности каждого человека? 1)более 18 человек; 2)более 20 человек;	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из	повышенный	1		1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Методика преподавания психологии, 1



		3)более 15 человек; 4)более 12 человек.	множества и обоснованием выбора)				
УК-5		<b>Формирование мировоззрения, научного понимания мира и его законов является направлением:</b> 1)принципа развивающего обучения 2)принципа систематичности и 3)системности в обучении 4)принципа воспитывающего обучения.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Методика преподавания психологии, 1
УК-5		Функция лекции, связанная с формированием творческого мышления студентов, вооружением их принципами и методами научного исследования, называется: 1)информационно-познавательной 2)мировоззренческой 3)логико-методологической	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Методика преподавания психологии, 1
УК-5		Владение выпускником вуза средствами и способами профессиональной деятельности и способностью к их дальнейшему совершенствованию называется: 1)конгруэнтностью 2)специальной компетентностью 3)индивидуальной компетентностью	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Методика преподавания психологии, 1
УК-5		Проведите сравнительный анализ традиционных и инновационных стратегий психологического образования	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Методика преподавания психологии, 1
УК-5		Разработайте лекцию по психологии	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Методика преподавания психологии, 1
УК-5		Провести наблюдение за изменением сосредоточенности учащихся и приёмами его организации учителем на одном из уроков по профилю вашей работы по предложенной программе наблюдения.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Методика преподавания психологии, 1
УК-5		Сформулировать темы популярных лекций (по пять тем на	Открытый (задания с	высокий		1 б - ответ с	Методика

		каждую категорию): - для родителей дошкольников -для родителей младших школьников - для родителей подростков	развернутым ответом);			развернутым обоснованием	преподавания психологии, 1
УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение принципа научного познания; список 2 — понятие. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б) 1. Некритическое принятие на веру какого-либо положения. 2. <b>Процедура опровержения, то есть установления ложности научной гипотезы или теории</b> в результате эмпирической или теоретической проверки. 3. Подтверждение истинности какого-либо положения путем проверки прямым наблюдением или экспериментом. А. верификация Б. фальсификация	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый  Время выполнения: 1-5 мин	2Б;3А	При выборе верного ответа – 3 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Методологические проблемы психологии, 2 семестр	
УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Положение о единстве сознания и деятельности впервые выдвинул...</b> 1) Б. М. Теплов 2) С.Л. Рубинштейн 3) Л.С. Выготский. 4) А.Н. Леонтьев. 5) А.Г. Ковалев. 6) К.К. Платонов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	2	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр	
УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Методология...</b> 1) представляет собой результат процесса познания. 2) определяет способы достижения и построения знания. 3) является предметной поддержкой учебной деятельности.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр	

		4) является процессом, в ходе которого возникают новые формы поведения и деятельности.						
	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>В допарадигмальный период развития психологии в качестве объяснительного сформировался принцип...</b> 1) развития. 2) детерминизма. 3) целостности. 4) системности.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Время выполнения: 1-3 мин	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр
	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного ответа. <b>Принцип, требующий рассматривать психические явления в постоянном изменении, движении называется принципом....</b> 1) детерминизма. 2) развития. 3) перехода количественных изменений в качественные. 4) отражения.	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый	2	Время выполнения: 1-3 мин	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр
	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Философское течение, акцентирующее роль разума в приобретении знаний, называется...</b> 1) персонализмом. 2) экзистенциализмом. 3) рационализмом. 4) иррационализмом.	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый	3	Время выполнения: 1-3 мин	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр
	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	1	Время	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ –	Методологические проблемы психологии, 2

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Анализ общих форм научного мышления относится к уровню....</b> 1) философской методологии. 2) общенаучной методологии. 3) специально-научной методологии. 4) методики и техники исследования.	предложенных	выполнения: 1-3 мин		0 баллов	семестр
	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Отличительная черта отечественной психологии – использование категории...</b> 1) бессознательного. 2) деятельности. 3) подкрепления. 4) интроспекции.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр
	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. <b>Деятельностный подход психологии не включает в себя требования принципа ...</b> 1) единства психики и деятельности. 2) деятельностного опосредования межличностных отношений. 3) единства строения внутренней и внешней деятельности. 4) воспроизведения в онтогенезе психики основных этапов культурно-исторического развития человека.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-3 мин	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр
	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — формы познания; список 2 — определения форм познания. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или Б4) <b>Установите соответствие между формами познания и их определениями:</b>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый  Время выполнения: 3-5 мин	А4; Б3; В2; Г1	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр

		<p>А. суждение Б. понятие В. восприятие Г. ощущение</p> <p>1. Отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств. 2. Чувственное познание окружающего мира, непосредственно воздействующего на органы чувств. 3. Мысль, утверждающая общие и существенные свойства объекта. 4. Форма мышления, утверждающая или отрицающая что-либо об объекте, отражающая связи, существующие между предметами и явлениями действительности, или между свойствами и признаками</p>					
	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Обусловленность психических явлений действием производящих факторов составляет суть принципа...</b></p> <p>1) детерминизма. 2) системности. 3) развития. 4) личностного подхода. 5) историзма.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр
	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Методология бихевиоризма тесно связана ...</b></p> <p>6) с иррационализмом. 7) с механистическим пониманием поведения. 3) с позитивизмом. 4) с эволюционизмом.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр
	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p>	Задание закрытого типа с выбором одного верного	Базовый	1	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ –	Методологические проблемы психологии, 2

		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p><b>Б.Г. Ананьев относит лонгитюдный метод исследования ...</b></p> <p>1) к организационным методам.</p> <p>2) к эмпирическим методам.</p> <p>3) к способам обработки данных.</p> <p>4) к интерпретационным методам</p>	ответа из предложенных	Время выполнения: 1-3 мин		0 баллов	семестр								
	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Дать краткое обоснование выбора ответа письменно</p> <p><b>Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или личность в целом – это ...</b></p> <p><b>Раскройте сущность данного метода.</b></p> <p>6) наблюдение.</p> <p>7) эксперимент.</p> <p>8) тестирование.</p> <p>9) самонаблюдение.</p> <p>10) опроса.</p> <p>11) анализ конкретных ситуаций.</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора, раскрытием сущности данного метода	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	3	При верном ответе - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр								
	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p><b>Установите соответствие между понятиями и их определениями</b></p> <table> <tr> <td>1</td> <td>Умозаключение от общего к частному.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Расчленение предметов на составляющие их элементы.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Объединение предметов в единое целое.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Умозаключение от частного к общему</td> </tr> </table>	1	Умозаключение от общего к частному.	2	Расчленение предметов на составляющие их элементы.	3	Объединение предметов в единое целое.	4	Умозаключение от частного к общему	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	1В;2А;3Б;4Г;5Д	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр
1	Умозаключение от общего к частному.														
2	Расчленение предметов на составляющие их элементы.														
3	Объединение предметов в единое целое.														
4	Умозаключение от частного к общему														

		утверждению. 5 Установление сходства и различия предметов и явлений действительности. А. анализ Б. синтез В. дедукция Г. индукция Д. сравнение					
УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. 5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. <b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b> <b>Теоретическая психология – это область знания, изучающая...</b> 7) проблемы возникновения и развития психических процессов. 8) категориальный строй психологии. 9) происхождение индивидуальных особенностей человека, роль генотипа и среды в их формировании. 10) объяснительные принципы. ключевые проблемы, возникающие на историческом пути развития психологии. 11) основные закономерности обучения и воспитания. 12) психологическое познание как особый род деятельности.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный  Время выполнения: 3-5 мин	2 4 5 7	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр	
УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. <b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b> <b>Под потребностью понимается ...</b> 5) желание и готовность действовать определенным образом. 6) внутренняя устойчивая причина поступка человека. 7) состояние живого существа, выражающее его зависимость от конкретных условий его существования	Задание комбинированного типа с выбором двух или нескольких верных ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий  Время выполнения: 3-5 мин	3 4	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр	

		и выступающее источником его активности. 8) состояние недостатка, нужды в чем-то, ведущее к проявлению активности живого существа. 9) динамический процесс внутреннего, психического и физиологического управления поведением, включающий его инициацию, направление, организацию, поддержку. 10) сознательное желание, готовность что-либо сделать.					
	УК-5	4. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. 5. Продумать задание и предложить свои варианты его решения. 6. Записать ответы максимально кратко. Раскройте одно из ведущих направлений конца 19 –начала 20 вв. – интроспективную психологию, в чем ее суть.	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	Предметом интроспективной психологии были явления сознания. В основе психологического исследования был положен метод интроспекции. В. Вундт в основе своей концепции «аналитической интроспекции» обратился к анализу сферы «непосредственного опыта» сознания, противопоставляя его опыту «опосредствованному» - миру предметов и идеальных значений. Самонаблюдение должно протекать в рамках эксперимента, при особой «психологической» установке наблюдателя – не на предметы опыта, но на само переживание в его психологической реальности.	При верном ответе – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	Методологически е проблемы психологии , 2 семестр
	УК-5	10. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. 11. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий Время выполнения	Гештальтпсихология на первый план выдвигала принцип самоорганизации и	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ –	Методологически е проблемы психологии, 2 семестр



		<p><b>12.</b> Записать ответы максимально кратко. <b>Какой принцип выдвигала на первый план гештальтпсихология и в чем его суть?</b> Напишите ответ на вопрос.</p>		ия:5-10 мин	структурности психической деятельности, понятой как преобразование целостных структур.	0 баллов.	
УК-5	<p>4. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p><b>5.</b> Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p><b>6.</b> Записать ответы максимально кратко.</p> <p><b>Кем выдвинута концепция «культурно-исторической теории развития психики» и в чем ее суть?</b></p> <p>Напишите ответ на вопрос.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий Время выполнения:5-10 мин	Концепция была выдвинута Л.С. Выготским. В детском развитии он отмечал наличие двух переплетенных линий, первая связана с процессом естественного созревания, а вторая линия характеризуется овладением культурными способами поведения и мышления. В качестве вспомогательных средств организации поведения, мышления выступали системы знаков – символов, созданные человеком в ходе исторического развития (язык, письмо и т.д). Как пишет Выготский, каждая психическая функция появляется на сцене дважды – сперва как коллективная, социальная деятельность, а затем как внутренний способ мышления ребенка. Сознание развивается через диалог (диалог ребенка с взрослым,	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенного автора; неверный ответ – 0 баллов.	Методологически е проблемы психологии, 2 семестр	

					либо диалог взрослого с взрослым). Даже превращаясь во внутренние психические процессы, высшие психические функции сохраняют свою социальную - природу «человек и наедине с собой сохраняет функции общения». Слово относится к сознанию как малый мир к большому. Как живая клетка к организму. Как атом к космосу. «Осмысленное слово есть микрокосм человеческого сознания». Личность возникает в результате культурного развития.		
	<b>УК-5</b>	<b>Выберите правильный ответ</b> British people value _____ personal space. a) their b) themselves c) them d) theirs	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	<b>УК-5</b>	<b>Выберите правильный ответ</b> _ Amsterdam, _ Rotterdam and _ Hague are the three largest cities in _ Netherlands a) the, the, the, the b) a, a, a, - c) -, -, -, the d) -, -, the, the	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

	УК-5	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>Scouting is ____ co-educational youth movement in the UK.</p> <p>a) larger b) the largest c) more larger d) largest</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>It is impolite to pick your _____ in public.</p> <p>a) tooth b) teeth c) tooth d) tothes</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5	<p><b>Заполните анкету, согласно представленной ситуации:</b></p> <p><b>You are going to take part in an international exchange program. The program organizers asked you to fill in the following form</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>PERSONAL PROFILE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>EXCHANGE PROGRAM PARTICIPANT</b></p> <p><b>PERSONAL INFORMATION</b></p> <p>First name _____</p> <p>Surname _____</p> <p>Address _____</p> <p>Date of Birth _____</p> <p>Place of Birth _____</p> <p>Sex (Male/Female) _____</p> <p>Age _____</p> <p>University _____</p> <p>Foreign Language _____</p> <p>Sporting Interests _____</p> <p>Other Interests and Hobbies _____</p> <p>Signature _____</p> <p>Date _____</p> </div>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

УК-5	<p><b>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.</b></p> <p>Receptionist: Welcome to the equipment exhibition. Where are you from?</p> <p>Participant: “_____”.</p> <p>Варианты ответов: .</p> <p>b) Thank you. The exhibition was useful. I’ve made a lot of contacts.</p> <p>b) The equipment is from Moscow</p> <p>c) Thank you. I’m from France</p> <p>d) Thank you for invitation</p>	Задание закрытого типа (задание на установление соответствия)	Повышенный	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
УК-5	<p><b>Выберите правильный ответ</b></p> <p>_____ is the set of expectations for people who occupy a given social position</p> <p>a) Social group</p> <p>b) Language</p> <p>c) Socialization</p> <p>d) Social role</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
УК-5	<p><b>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок</b></p> <p>I was very pleased to receive your enquiry of 15 . and enclose our illustrated catalogue and pr giving the details requested. A full range of samp also been sent separate post.</p> <p>On regular purchases of quantities of not less th individual items, we would allow a trade disc 33%.</p> <p>a) advertising letter</p> <p>b) offer letter</p> <p>c) cover letter</p> <p>d) inquiry replies</p>	Задание закрытого типа (задания на установления соответствия)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
УК-5	<p><b>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</b></p> <p>“A Festival of Books”</p> <p>1. People joke that no one in Los Angeles reads; everyone watches TV, rents videos, or goes to the movies. The most popular reading material is comic books, movie magazines, and TV guides.</p>	Задание закрытого типа (задания на установления соответствия)	Высокий	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>City libraries have only 10 percent of the traffic that car washes have. But how do you explain this? An annual book festival in west Los Angeles is “sold out” year after year. People wait half an hour for a parking space to become available.</p> <p>2. This outdoor festival, sponsored by a newspaper, occurs every April for one weekend. This year’s attendance was estimated at 70,000 on Saturday and 75,000 on Sunday. The festival featured 280 exhibitors. There were about 90 talks given by authors, with an audience question-and-answer period following each talk. Autograph seekers sought out more than 150 authors. A food court sold all kinds of popular and ethnic foods, from American hamburgers to Hawaiian shave ice drinks. Except for a \$7 parking fee, the festival was free. Even so, some people avoided the food court prices by sneaking in their own sandwiches and drinks.</p> <p>3. People came from all over California. One couple drove down from San Francisco. “This is our sixth year here now. We love it,” said the husband. “It’s just fantastic to be in the great outdoors, to be among so many books and authors, and to get some very good deals, too.”</p> <p>4. The idea for the festival occurred years ago, but nobody knew if it would succeed. Although book festivals were already popular in other US cities, would Los Angeles residents embrace one? “Angelenos are very unpredictable,” said one of the festival founders.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) The most population of Los Angeles prefers easy reading.</li> <li>b) Everyone in Los Angeles likes reading.</li> <li>c) Only some people read comic books, movie magazines, and TV guides.</li> <li>d) People prefer reading rather than watching TV.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	УК-5	<p><b>Напишите письмо по данной ситуации</b>          You have seen the following advertisement in the Moscow Times</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>WORLD AID</b></p> <p style="text-align: center;"><b>is looking for volunteers to work in our camp in Tanzania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to work in the local wildlife reserve</li> <li>• to help look after elderly people</li> <li>• to teach basic maths to primary children</li> </ul> <p>Write to us saying what kind of work you are interested in and why.          Give details about yourself and say why you think you are suitable for the work.          Successful applicants will receive free transportation, accommodation and board.          Contact : Michael Cartright, World Aid, 23 Mark Street, Ludford, BN537S, UK</p> </div> <p>Write an email to answer the advertisement.          In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explain why you decided to write</li> <li>- describe your appearance and character</li> <li>- ask about the accommodation and the facilities required to do this work</li> </ul> <p>Write 100-140 words.          Remember the rules of letter writing</p>	Задание открытого типа( задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5	1. Старение характеризуется нижеперечисленными признаками: а) универсальности, эндогенности, постепенности, разрушительности б) эндогенности, постепенности, разрушительности, всеобъемлемости в) универсальности, постепенности, разрушительности, адаптивности г) постепенности, разрушительности, адаптивности, всеобъемлемости д) всеобъемлемости, адаптивности, универсальности, эндогенности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

УК-5	Перечислить компоненты старения: а) снижение функции сердечно-сосудистой системы, усиление мнестически- когнитивных способностей, снижение функции скелетно-мышечной системы б) снижение функции сердечно-сосудистой системы, снижение функции скелетно- мышечной системы, изменение механизмов клеточного контроля в) усиление мнестически-когнитивных способностей, снижение функции скелетно-мышечной системы, изменение механизмов клеточного контроля г) снижение функции скелетно-мышечной системы, изменение механизмов клеточного контроля, диспептические явления д) снижение функции сердечно-сосудистой системы, усиление мнестически- когнитивных способностей, диспептические явления	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
УК-5	Особенности заболеваний пожилых людей на которые следует обратить особое внимание при остеопатическом обследовании и лечении: а) проявления острых форм заболеваний, проявления инфекционных заболеваний б) полиморбидность, атипичное течение болезней, наличие онкологических заболеваний в) полиморбидность, атипичное течение болезней, преобладание внешних этиологических факторов 3 г) преобладание внешних этиологических факторов, наличие онкологических заболеваний д) проявления острых форм заболеваний, преобладание внешних этиологических факторов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
УК-5	Пожилым считается возраст: а) 45-59 лет б) 60-74 года в) 75-89 лет г) 90 и более лет д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

	УК-5	Показатели, прогрессивно снижающиеся в пожилом и старческом возрасте: а) уровень глюкозы в крови б) синтез гормонов гипофиза в) количество форменных элементов крови г) сократительная способность миокарда д) кислотно-основное равновесие	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Какова видовая продолжительность жизни человека: а) 70 лет б) 80 лет в) 90 лет г) 100 лет д) более 100 лет	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Старение – это: а) разрушительный процесс, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций б) закономерно наступающий заключительный период возрастного развития в) процесс, стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни г) совокупность болезней, постепенно приводящих к ситуации, несовместимой с жизнью д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Отсутствие болей у возрастного пациента с позиции остеопатии свидетельствует о том, что пациент: а) здоров б) недообследован в) снижен порог болевой чувствительности г) хорошо компенсирован д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр



УК-5	Остеопатическое лечение пожилого человека: а) заменяет аллопатическое лечение б) заменяет гомеопатическое лечение в) носит факультативный характер г) заменяет физиотерапевтическое лечение д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
УК-5	Заболевания лиц пожилого и старческого возраста изучает а) геронтология б) гериатрия в) геронтогигиена г) геропатология д) нет верного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
УК-5	Наличие съемных протезов у пожилых людей может привести к: а) нарушению жевания и артикуляции б) головным болям и головокружению в) постуральным нарушениям г) шуму в ушах д) потере аппетита	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
УК-5	Учреждения, в которых находятся лица с тяжелыми хроническими заболеваниями, с последствиями травм, врожденными уродствами (инвалиды с детства) и др. 1) геронтологические центры 2) дома – интернаты для инвалидов и пожилых людей (общего типа); 3) психоневрологические интернаты 4) хоспис	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

УК-5	Расширение рынка труда для пожилых людей позволит сделать выход на пенсию менее болезненным. Можно выделить следующие фазы выхода на пенсию: 1) Завершающая фаза 2) Предпенсионная фаза 3) Фаза переориентации 4) Фаза разочарования и освобождения от иллюзий 5) Фаза «медового месяца» 6) Фаза стабильности	Задание открытого типа	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
УК-5	В нашем обществе стареющие и старые люди нередко воспринимаются через призму негативного стереотипного мышления. Эти стереотипы мешают объективно воспринимать пожилых и стариков и могут приводить к социальным установкам и действиям. Как называется дискриминация по возрастному признаку?	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
УК-5	К задачами данного учреждения относятся: - социальная защита прав и свобод проживающих в центре граждан преклонного возраста; - медико – социальное обслуживание нетрудоспособных ветеранов войны и труда преклонного возраста; - проведение по дифференцированным программам мероприятий, направленных на социально – бытовую реабилитацию и интеграцию обслуживаемых в обществе и т.д. Это а) геронтологический центр б) психоневрологический интернат в) дом – интернат 4) санаторий	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
УК-5	Предупреждение и устранение конфликтов между людьми разных поколений (между молодыми инвалидами и лицами пожилого возраста), организация содержательного и занимательного досуга, организация связей с окружающей (внешней средой) и др. 1) социально – средовой реабилитации 2) медицинской реабилитации 3) социально – трудовой реабилитации 4) психосоциальная реабилитация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

УК-5	На какую сферу направлена специальная психология? 1. медицинскую; 2. профессиональную; 3. образования	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 3
УК-5	Отрасль специальной психологии, которая анализирует особенности формирования психики человека, имеющего серьезные дефекты слуха, вплоть до полной глухоты: 1) логопсихология; 2) сурдопсихология; 3) тифлопсихология; 4) дефектология	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 3
УК-5	Кем была открыта первая в России лаборатория психологии аномального детства? 1) Б.В. Зейгарник; 2) В.М. Бехтеревым; 3) В.В. Давыдовым; 4) Л.С. Выготским	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 3
УК-5	Психология детей со слабовыраженными отклонениями в психическом развитии изучает: 1) детей с олигофренией; 2) детей с задержкой психического развития; 3) детей с аутизмом; 4) детей с нарушением в эмоционально-волевой сфере	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 3

УК-5	Кто впервые использовал понятие «дизонтогенеза»? 1) В.В. Лебединский; 2) Е. Швальбе; 3) Л.С. Выготским; 4) Л. Каннером	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 3
УК-5	Какое словосочетание для детей с аномальным развитием является некорректным? 1) дети с ограниченными возможностями; 2) дети с субнормальным развитием; 3) дети с проблемами в развитии; 4) особые дети; 5) дети с недостаточным развитием; 6) больные дети	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	6	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 3
УК-5	Параметр дизонтогенеза, в зависимости от которого различают частные и общие дефекты: 1) параметр функциональной локализации; 2) параметр времени; 3) параметр взаимоотношения первичного и вторичного дефекта; 4) параметр нарушения межфункциональных связей	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 3
УК-5	Параметр дизонтогенеза, в зависимости от которого аномалии развития будут различным от того, когда возникло повреждение нервной системы 1) параметр функциональной локализации; 2) параметр времени; 3) параметр взаимоотношения первичного и вторичного дефекта; 4) параметр нарушения межфункциональных связей	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 3
УК-5	В коррекционных учреждениях II вида обучаются: 1) слабослышащие;	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с	базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным	Специальная психология, 3

		2)слабовидящие; 3) глухие; 4)слепые	выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);			ответом; 0 б – все остальные варианты	
УК-5 УК-5.3		В коррекционных учреждениях VIII вида обучаются: 1)дети с тяжелыми нарушениями речи; 2)дети с задержкой психического развития; 3)дети с умственной отсталостью; 4) дети с ДЦП	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 3
УК-5		Горизонтальная структура специального образования, учитывающая психофизическое развитие ребенка, особенности его познавательной деятельности и характера нарушения, состоит из: 1)6 видов коррекционных общеобразовательных учреждений; 2)7 видов коррекционных общеобразовательных учреждений; 3)8 видов коррекционных общеобразовательных учреждений; 4) 9 видов коррекционных общеобразовательных учреждений	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 3
УК-5		Вертикальная структура специального образования, основанная на возрастных особенностях детей и уровнях образовательных программ, состоит из: 1)4 уровней; 2)5 уровней; 3) 7 уровней; 4)8 уровней	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 3
УК-5		Дети с детским церебральным параличом обучаются: 1)в коррекционных школах IV вида; 2)в коррекционных школах V вида; 3)в коррекционных школах VI вида; 4)в коррекционных школах VII вида	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 3

УК-5	Какие типы личности встречаются у детей с нарушением речи: 1)доминирующий; 2)интровертируемый; 3)лабильный; 4)тревожный; 5) гипертимный	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	1,2,4	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 3
УК-5	Каков алгоритм проведения психодиагностики детей с нарушением в развитии? 1) Итоговая психодиагностика 2)Скрининговая психодиагностика 3)Динамическая диагностика 4) Дифференциальная диагностика 5)Феноменологическая диагностика	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	2-4-5-3-1	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология,3
УК-5	У каких авторов качественных подходов к психолого-педагогическому анализу психодиагностики эмоциональные проявления являются одним из параметров оценки? 1)С.Д. Забрамная; 2)В.И. Лубовский и И.А. Коробейников; 3)Н.Я. и М.М. Семаго; 4)О.Н. Усанова	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	1,2	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 3
УК-5	Специальное образование в России представлено горизонтальной и вертикальной структурами. Раскройте специфику каждой структуры.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Специальная психология, 3
УК-5	Опишите разновидности психического дизонтогенеза по В.В. Лебединскому	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Специальная психология, 3
УК-5	Индивидуальный проект: Написание психологического заключения по результатам диагностики познавательных функций	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Специальная психология,3
УК-5	Разграничьте понятия «реабилитация» и «абилитация», используя конкретные примеры	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Специальная психология, 3
УК – 6	В патогенезе психосоматических заболеваний участвуют (неск-ко вариантов отв.): 1) черепно-мозговая травма 2) хроническая психотравма 3) факторы биологического предрасположения	Закрытый	Базовый	2, 3	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Психосоматика 3 семестр

УК – 6	Выделите признаки, которые включают в понятие алекситимии: 1) затрудненность контактов с окружающими 2) трудность в вербализации чувств 3) трудность разграничения соматических ощущений и эмоций	Комбинированный	Базовый	2	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин.	Психосоматика 3 семестр
УК – 6	Выберите из нижеперечисленного психосоматические заболевания (неск-ко вариантов отв.): 1) системная красная волчанка 2) атопический дерматит 3) ишемическая болезнь сердца 4) посттравматическое стрессовое расстройство	Закрытый	Базовый	2,3	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.	Психосоматика 3 семестр
УК – 6	Выделите факторы предрасположения к гипертонической болезни: 1) систолическая лабильность артериального давления 2) Д-клеточная недостаточность 3) дисбаланс эстрогенов и прогестерона	Комбинированный	Базовый	1	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин	Психосоматика 3 семестр
УК – 6	Какой тип стресса наиболее характерен для развития язвенной болезни?(неск-ко вариантов отв.) 1) переживание потери значимого объекта 2) страх потерять работу, чье-то расположение, признание 3) перемещение и переезды за пределы привычного жизненного пространства 4) ситуация ожидания	Закрытый	Базовый	1, 2, 3	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.	Психосоматика 3 семестр
УК – 6.	Какой тип внутриличностного конфликта наиболее характерен для психосоматических заболеваний? 1) между желаниями и долгом 2) между возможностями личности и её завышенными требованиями к себе 3) между эмоционально значимыми отношениями и агрессивными тенденциями	Комбинированный	Базовый	3	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин.	Психосоматика 3 семестр
УК – 6.	Выберите общие признаки психосоматических заболеваний: (неск-ко вариантов отв.) 1) острое начало 2) хроническое течение 3) относительная взаимосвязь с полом 4) чаще манифестируют в пожилом возрасте	Закрытый	Базовый	2,3	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Психосоматика 3 семестр

УК – 6.	К личностным особенностям больных стенокардией и инфарктом миокарда относятся: (неск-ко вариантов отв.) 1) невротичность и сенситивность 2) тягостное чувство неполноценности 3) честолубие, энергичность с уверенностью в своих силах	Закрытый	Базовый	2, 3	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Психосоматика 3 семестр
УК – 6.	Какой тип личности более характерен для больных бронхиальной астмой? (неск-ко вариантов отв.) 1) псевдонезависимый 2) тип "А" 3) неврастенический 4) истерический	Закрытый	Базовый	3, 4	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Психосоматика 3 семестр
УК – 6.	Выберите общие признаки психосоматических заболеваний: (неск-ко вариантов отв.) 1) острое 2) хроническое 3) относительная взаимосвязь с полом 4) чаще манифестируют в пожилом возрасте	Комбинированный	Базовый	2,3	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин.	Психосоматика 3 семестр
УК – 6.	К личностным особенностям больных язвенной болезнью относят: 1) эмоциональное спокойствие 2) склонность к тревоге, опасениям, страхам	Открытый	Повышенный	2	2 балла -полный правильный ответ; 1 балл-ответ не полный; 0 баллов – при выборе неверного ответа Время выполнения: 5 мин	Психосоматика 3 семестр
УК – 6.	Коронарный тип личности (Ф. Донбар) обнаруживает: 1) скрытность, способность сдерживаться 2) синтонность 3) гипоманиакальность 4) неспособность контролировать свои эмоции 5) астеничность	Открытый	Повышенный	1	2 балла -полный правильный ответ; 1 балл-ответ не полный; 0 баллов – при выборе неверного ответа Время выполнения: 5 мин	Психосоматика 3 семестр
УК – 6.	У больного, страдающего атопической бронхиальной астмой, участились приступы астмы, несмотря на медикаментозную терапию.	Закрытый	Повышенный	2	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе	Психосоматика



		Какой механизм может в этом участвовать? 1) психотический 2) условно-рефлекторный 3) связь с возрастом				неверного ответа Время выполн.: 4 мин.	3 семестр
	УК – 6.	У больного 45 лет острый обширный инфаркт миокарда. Какие психические нарушения могут возникнуть в остром периоде? (неск-ко вариантов отв.) 1) делириозный синдром 2) выключение сознания 3) эйфория 4) астенический синдром	Комбинированный	Повышенный	1, 2, 3	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 5 мин.	Психосоматика  3 семестр
	УК – 6.	Оптимизация терапии больных психосоматическими заболеваниями значит: (неск-ко вариантов отв.) 1) назначение психотропных препаратов 2) минимизация побочных эффектов 3) получение безусловно положительного эффекта 4) снижение риска осложнений	Закрытый	Повышенный	1, 2, 3, 4	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 4 мин.	Психосоматика  3 семестр
	УК – 6.	Термин "алекситимия" означает: 1) расстройство способности чтения 2) расстройство способности к вербализации чувств, переживаний 3) замедление речи, наступающее во всех случаях заторможенного мышления	Комбинированный	Повышенный	2	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 5 мин.	Психосоматика  3 семестр
	УК – 6.	Алекситимия рассматривается как психологический фактор риска возникновения: 1) заикания 2) нервной анорексии 3) психосоматических расстройств 4) расстройства речи	Комбинированный	Высокий	3	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 6 мин.	Психосоматика  3 семестр
	УК – 6.	Симпатико-адреналовые кризы при невротических расстройствах включают следующие симптомы: (неск-ко вариантов отв.) 1) неприятные ощущения в области сердца с увеличением ЧСС 2) неприятные ощущения в эпигастрии, усиление перистальтики 3) бледность кожных покровов, сухость во рту, озноб 4) гиперемия кожных покровов, жар 5) повышение АД	Комбинированный	Высокий	1, 3, 5, 6	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 6 мин.	Психосоматика  3 семестр

		6) полиурия					
	УК – 6.	Вагоинсулярные кризы при невротических расстройствах включают следующие симптомы: (неск-ко вариантов отв.) 1) понижение АД 2) чувство давления в области грудной клетки с ощущением "перебоев" в работе сердца 3) увеличение ЧСС 4) усиление перистальтики, тошнота, повышенное слюноотделение 5) сухость слизистых, бледность кожных покровов, озноб 6) гиперемия кожных покровов, жар	Комбинированный	Высокий	1,2,4,6	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 6 мин.	Психосоматика  3 семестр
	УК – 6.	Мужчина 32 лет, находясь за рулем автомобиля, попал в аварию, в которой погибли его жена и 8-летняя дочь. Сам он отделался несколькими ушибами. Спустя 6 месяцев после этого отмечает: постоянно возникающие воспоминания о ситуации, депрессию, тревогу, усиливающиеся при виде детей, кошмарные сновидения. Иногда кажется, что видит среди прохожих лица, похожие на жену и дочь, слышит их крик в визге тормозов машин. Относится к этим переживаниям критично. Предположительный диагноз 1) посттравматическое стрессовое расстройство 2) конверсионное расстройство 3) МДП 4) органическое (посттравматическое) заболевание головного мозга	Комбинированный	Высокий	1	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 6 мин.	Психосоматика  3 семестр
	УК-6	Раннее детство является сензитивным для развития А) речи Б) воображения В) мышления Г) внимания	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы психологической коррекции и реабилитации 4 семестр
	УК-6	Личностные особенности при посттравматическом стрессовом расстройстве являются А) изолированными и не влияющими на клиническое оформление Б) элементами посттравматического изменения	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Методы психологической коррекции и реабилитации 4 семестр

		характера В) последствия посттравматического стрессового расстройства Г) предикторами и специфическими проявлениями				варианты	
	УК-6	Укажите на изучение каких видов запоминания направлены следующие методики: А) 10 слов Б) Воспроизведение рассказов В) Пиктограммы Г) Узнавание фигур	Открытый	Повышенный	А-кратковременное механическое Б- долговременное смысловое В – долговременное смысловое Г- кратковременное зрительное	2 б – верно указаны 3 и более. 1 б – верно указаны от 1 до 2 верных варианта 0 б – не указано верных вариантов.	Методы психологической коррекции и реабилитации 4 семестр
	УК-6	Понятие о кризисе развития А) используется только при описании закономерностей нормального развития Б) может адекватно использоваться при описании закономерностей нормального и патологического развития В) используется только при описании закономерностей патологического развития Г) не применяется в клинической психологии	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы психологической коррекции и реабилитации 4 семестр
	УК-6	Усиление зрительного контроля за движениями может отчасти компенсировать нарушения при _____ апраксии А) регуляторной Б) кинетической В) кинестетической Г) пространственной	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы психологической коррекции и реабилитации 4 семестр
	УК-6	Что такое мышечная синергия? А) Совокупность стимулов, доступных сознанию Б) Закисление мышц молочной кислотой В) Устойчивое движение в нескольких суставах Г) Восстановительный процесс мышц после нагрузок	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы психологической коррекции и реабилитации 4 семестр
	УК-6	Требуется ли Мышечная синергия сознательного контроля?	Открытый	Повышенный	Нет, так как мышечная синергия локализована на уровнях ниже сознательного и в	2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо	Методы психологической коррекции и реабилитации 4 семестр

					том числе предполагает поддержание жизнедеятельности организма в бессознательных функциональных состояниях	аргументированная позиция 0 б - остальные варианты	
	УК-6	Согласно концепции специализации роль левого и правого полушария мозга в обеспечении высших психических функций (ВПФ) определяется следующим образом: А)вносит специфический вклад в обеспечение ВПФ, при доминантной роли для каждой ВПФ либо левого, либо правого полушария мозга Б) является доминантным для разных ВПФ В) вносит вклад в целостное поведение, выполняя определенные специализированные функции Г) обеспечивает разные ВПФ	Закрытый	Повышенный	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы психологической коррекции и реабилитации 4 семестр
	УК-6	«Рука-лопата» – центральный симптом произвольных движений и действий, характеризующих повреждение _____ области мозга А)Затылочной Б)Постцентральной В)Премоторной Г) Височной	Открытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы психологической коррекции и реабилитации 4 семестр
	УК-6	Этиология олигофрении имеет характер А) только генетический Б) как эндогенный, так и экзогенный В) Экзогенный Г) Эндогенный	Закрытый	Повышенный	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы психологической коррекции и реабилитации 4 семестр
	УК-6	Задачам диагностики в большей степени отвечает _____ норма развития А) функциональная Б) теоретическая В) среднестатистическая Г) идеальная	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы психологической коррекции и реабилитации 4 семестр

	УК-6	К путям восстановления ВПФ не относятся: А) спонтанное восстановление Б) «викариат» В) перестройка функциональных систем Г) приспособление	Закрытый	Повышенный	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы психологической коррекции и реабилитации 4 семестр
	УК-6	Согласно концепции специализации роль левого и правого полушария мозга в обеспечении высших психических функций (ВПФ) определяется следующим образом: А) вносит специфический вклад в обеспечение ВПФ, при доминантной роли для каждой ВПФ либо левого, либо правого полушария мозга Б) является доминантным для разных ВПФ В) вносит вклад в целостное поведение, выполняя определенные специализированные функции Г) обеспечивает разные ВПФ	Закрытый	Высокий	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы психологической коррекции и реабилитации 4 семестр
	УК-6	Нейропсихологический синдром нарушения пространственных синтезов наблюдается при поражении зоны... А) Брока Б) ТРО В) Вернике Г) Пенфилда	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы психологической коррекции и реабилитации 4 семестр
	УК-6	Нарушение памяти как мнестической деятельности возникает при поражении: А) лобных долей (особенно левой) Б) глубинных (глубоких, по терминологии А.Р. Лурии) структур головного мозга В) теменных отделов Г) височных отделов	Закрытый	Высокий	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы психологической коррекции и реабилитации 4 семестр
	УК-6	Под психосоматическим расстройством понимают: А) психическое расстройство на соматически неблагоприятном фоне Б) расстройство с соматическими проявлениями, которые обусловлены значимыми психологическими факторами В) любое расстройство, при котором отмечаются соматические и психические расстройства	Закрытый	Высокий	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методы психологической коррекции и реабилитации 4 семестр

		Г) нарушение функций внутренних органов и систем у психически здоровых людей					
	УК-6	На какой стадии общего адаптационного синдрома возникает адаптация к воздействию стрессора? А) Тревоги Б) Истощения В) Сопротивления Г) Психосоматически расстройств	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Спецпрактикум по клинической психологии 4 семестр
	УК-6	Нейропсихологический синдром нарушения пространственных синтезов наблюдается при поражении зоны... А)Брока Б)ТРО В)Вернике Г)Пенфилда	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Спецпрактикум по клинической психологии 4 семестр
	УК-6	Раннее детство является сензитивным для развития А) речи Б) воображения В) мышления Г) внимания	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Спецпрактикум по клинической психологии 4 семестр
	УК-6	Требуется ли Мышечная синергия сознательного контроля?	Открытый	Базовый	Нет, так как мышечная синергия локализована на уровнях ниже сознательного и в том числе предполагает поддержание жизнедеятельности организма в бессознательных функциональных состояниях	2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты	Спецпрактикум по клинической психологии 4 семестр
	УК-6	Кто разработал концепцию движения в психофизиологии? А) Н.А. Бернштейн Б) А.Н. Андреев В) Г.С. Камышов Г) Н.А Ланге	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Спецпрактикум по клинической психологии 4 семестр

	УК-6	<p>Что такое мышечная синергия?</p> <p>А) Совокупность стимулов, доступных сознанию</p> <p>Б) Закисление мышц молочной кислотой</p> <p>В) Устойчивое движение в нескольких суставах</p> <p>Г) Восстановительный процесс мышц после нагрузок</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Спецпрактикум по клинической психологии 4 семестр
	УК-6	<p>Алекситимия характеризуется:</p> <p>А) неумением понимать и выражать свои эмоции</p> <p>Б) неумением контролировать свое поведение</p> <p>В) неспособностью эффективно решать свои проблемы</p> <p>Г) выраженной неустойчивостью нервной системы</p>	Закрытый	Высокий	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Спецпрактикум по клинической психологии 4 семестр
	УК-6	<p>Укажите на изучение каких видов запоминания направлены следующие методики:</p> <p>А) 10 слов</p> <p>Б) Воспроизведение рассказов</p> <p>В) Пиктограммы</p> <p>Г) Узнавание фигур</p>	Открытый	Базовый	<p>А- кратковременное механическое</p> <p>Б- долговременное смысловое</p> <p>В – долговременное смысловое</p> <p>Г- кратковременное зрительное</p>	<p>2 б – верно указаны 3 и более.</p> <p>1 б – верно указаны от 1 до 2 верных варианта</p> <p>0 б – не указано верных вариантов.</p>	Спецпрактикум по клинической психологии 4 семестр
	УК-6	<p>«Рука-лопата» – центральный симптом произвольных движений и действий, характеризующих повреждение _____ области мозга</p>	Открытый	Высокий	Премоторной	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Спецпрактикум по клинической психологии 4 семестр
	УК-6	<p>Этиология олигофрении имеет характер</p> <p>А) только генетический</p> <p>Б) как эндогенный, так и экзогенный</p> <p>В) Экзогенный</p> <p>Г) Эндогенный</p>	Закрытый	Повышенный	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Спецпрактикум по клинической психологии 4 семестр
	УК-6	<p>Задачам диагностики в большей степени отвечает _____ норма развития</p> <p>А) функциональная</p> <p>Б) теоретическая</p> <p>В) среднестатистическая</p> <p>Г) идеальная</p>	Закрытый	Повышенный	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные</p>	Спецпрактикум по клинической психологии 4 семестр

						варианты	
	УК-6	<p>Понятие о кризисе развития</p> <p>А) используется только при описании закономерностей нормального развития</p> <p>Б) может адекватно использоваться при описании закономерностей нормального и патологического развития</p> <p>В) используется только при описании закономерностей патологического развития</p> <p>Г) не применяется в клинической психологии</p>	Закрытый	Повышенный	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Спецпрактикум по клинической психологии 4 семестр
	УК-6	<p>Усиление зрительного контроля за движениями может отчасти компенсировать нарушения при _____ апраксии</p> <p>А) регуляторной</p> <p>Б) кинетической</p> <p>В) кинестетической</p> <p>Г) пространственной</p>	Закрытый	Повышенный	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Спецпрактикум по клинической психологии 4 семестр
	УК-6	<p>Согласно концепции специализации роль левого и правого полушария мозга в обеспечении высших психических функций (ВПФ) определяется следующим образом:</p> <p>А) вносит специфический вклад в обеспечение ВПФ, при доминантной роли для каждой ВПФ либо левого, либо правого полушария мозга</p> <p>Б) является доминантным для разных ВПФ</p> <p>В) вносит вклад в целостное поведение, выполняя определенные специализированные функции</p> <p>Г) обеспечивает разные ВПФ</p>	Закрытый	Повышенный	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Спецпрактикум по клинической психологии 4 семестр
	УК-6	<p>Решение о вменяемости при параноидной шизофрении является наиболее вероятным, если правонарушение совершено в состоянии:</p> <p>А) стойкой ремиссии</p> <p>Б) манифестации шизофренического процесса</p> <p>В) постпроцессуального изменения личности</p> <p>Г) стабильного дефекта типа фершробен</p>	Закрытый	Высокий	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Спецпрактикум по клинической психологии 4 семестр
	УК-6	<p>К одному из критериев невменяемости при органических психических расстройствах у несовершеннолетних обвиняемых относят:</p> <p>А) отставленную или затяжную негативную фазу пубертатного криза с задержанным или</p>	Закрытый	Высокий	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все</p>	Спецпрактикум по клинической психологии 4 семестр



		<p>асинхронным развитием</p> <p>Б) наличие остаточных умеренно выраженных психических нарушений с гипердинамическими расстройствами и явлениями эпилептиформного синдрома</p> <p>В) наличие глубоких астенических состояний с истощаемостью психических процессов на фоне дисгармонически протекающего пубертатного криза</p> <p>Г) наличие остаточных умеренно выраженных психических нарушений с явлениями психопатоподобных расстройств</p>				остальные варианты	
--	--	--	--	--	--	--------------------	--