

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

37.04.01 Психология

Кафедра общей и социальной психологии
Институт педагогики и психологии

Нормативные документы:

ФГОС ВО № 841 от 29 июля 2020 г.

1. Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 682н
2. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.4	разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-1.5	строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
УК-2.4	осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5	предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-3.3	разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-3.4	предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
УК-3.5	делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-4.2	составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
УК-4.3	составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
УК-4.4	создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
УК-4.5	организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
УК-4.6	представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
УК-5.2	объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей
УК-5.3	владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
УК-6.2	определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.3	выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
УК-6.4	выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности и задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение принципа научного познания; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>1. Некритическое принятие на веру какого-либо положения.</p> <p>2. Процедура опровержения, то есть установления ложности научной гипотезы или теории в результате эмпирической или теоретической проверки.</p> <p>3. Подтверждение истинности какого-либо положения путем проверки прямым наблюдением или экспериментом.</p> <p>А. верификация Б. фальсификация</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-5 мин</p>	2Б;3А	<p>При выборе верного ответа – 3 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр
	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Философия науки как дисциплина появилась...</p> <p>1) в XVI веке.</p> <p>2) в первой половине XVII века.</p> <p>3) в конце XVII века.</p> <p>4) в конце XVIII века.</p> <p>5) в середине XIX века.</p> <p>6) в 20-х годах XX века.</p> <p>7) во второй половине XX века.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	5	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр

УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Антинаучными формами познания называют...</p> <p>1) игровое знание и народную науку.</p> <p>2) обыденно-практическое и личностное знание.</p> <p>3) паранауку, квазинаучное знание и др.</p> <p>4) религиозное и философское знание.</p> <p>5) художественное знание.</p> <p>6) чувственное познание и интуицию.</p> <p>7) эмпирическое познание.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>В идеалах и нормах научной деятельности выражены представления...</p> <p>1) о критериях научного знания.</p> <p>2) о методах теоретического и эмпирического исследования.</p> <p>3) о механизмах постановки и развития научных проблем.</p> <p>4) о структурных элементах научной теории.</p> <p>5) о требованиях, которым должна соответствовать теория.</p> <p>6) о ценностях в научной деятельности, целях и способах их достижения.</p> <p>7) об общенаучной картине мира</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	6	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — характеристика методов и приемов познания; список 2 — методы и приемы познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между разделами философии и их определениями:</p> <p>1. Мысленное отвлечение в процессе познания от ряда несущественных признаков объекта и выделение</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	1А,2Б,3Г,4Е	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		<p>существенных, закономерных</p> <p>2. Процесс отвлечения от некоторых признаков реальных объектов и введения в содержание образуемых понятий таких характеристик, которые реальным объектам в принципе не могут принадлежать</p> <p>3. Воспроизведение и исследование определённого фрагмента действительности (предмета, явления, процесса, ситуации) или управление им, основанное на представлении объекта с помощью его копии или подобия</p> <p>4. Объяснение, развёртывание) — метод развёртывания (раскрытия) сущности того или иного предмета (явления) через некоторое многообразие иных предметов и явлений</p> <p>А) абстрагирование. Б) идеализация. В) экспликация. Г) формализация. Д) воображение. Е) моделирование</p>					
УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Примерами идеализированных (идеальных) объектов могут служить...</p> <p>1) «вещество», «пространство», «время».</p> <p>2) «жидкость», «металл», «газ».</p> <p>3) «механизм», «система», «процесс».</p> <p>4) «скорость», «вес», «напряжение».</p> <p>5) «справедливость», «духовность», «гуманность».</p> <p>6) «стол», «стул», «кресло».</p> <p>7) «точка», «идеальный газ», «абсолютно черное тело»</p>	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый	7	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр	
УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Какое положение лежит в основе методологии науки Фрэнсиса Бэкона?</p> <p>1) Знание должно следовать из чувственного опыта</p> <p>2) Знание имеет рациональную основу</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр	

		3) Знание есть результат спекулятивного анализа 4) Знание не производится ни опытным, ни безопытным путём					
УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Как социальный институт наука в XIX–XX вв. прошла следующие стадии развития: 1) малая, глобальная, большая; 2) классическая; неклассическая, постнеклассическая 3) глобальная, большая, малая; 4) доклассическая, классическая, неклассическая	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр	
УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Можно выделить две основные сферы научных исследований, с развития которых начинается кризис классического естествознания... 1) исследования в области генетики и формирование научных основ психоанализа. 2) исследования в области электрического и магнитного полей и развитие эволюционных идей. 3) исследования явления сверхпроводимости и формирование физической кинетики. 4) развитие математической логики и гуманитарных наук. 5) создание теории информации и возникновение кибернетики. 6) успехи астрофизики и исследования в области искусственного интеллекта. 7) формирование общей теории систем и возникновение синергетики	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр	

УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — формы познания; список 2 — определения форм познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или Б4)</p> <p>Установите соответствие между формами познания и их определениями:</p> <p>А. суждение Б. понятие В. восприятие Г. ощущение</p> <p>1. Отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств.</p> <p>2. Чувственное познание окружающего мира, непосредственно воздействующего на органы чувств.</p> <p>3. Мысль, утверждающая общие и существенные свойства объекта.</p> <p>4. Форма мышления, утверждающая или отрицающая что-либо об объекте, отражающая связи, существующие между предметами и явлениями действительности, или между свойствами и признаками</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	А4; Б3; В2; Г1	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр
УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и проранжируйте (123...) явления по степени сложности.</p> <p>2. Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А,2Б,3В или 1А;2Б;3Г;4В</p> <p>Критерий сложности - принадлежность их к соответствующей форме движения материи:</p> <p>1 2 3 4</p> <p>А) деформация тел в результате их столкновения; Б) замерзание воды; В) научная деятельность; Г) рождение живого существа</p>	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	1А;2Б;3Г;4В	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр

УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Согласно П. Фейерабенду, рост научного знания происходит в процессе.</p> <p>1) сегментации</p> <p>2) секуляризации</p> <p>3) партиципации</p> <p>4) пролиферации</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	4	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр
УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Установите соответствие между уровнями научного познания и их функциями:</p> <p>1 На этом уровне познания объект исследуется со стороны его сущностных связей, часто скрытых от непосредственного восприятия;</p> <p>2 Этот уровень в научном познании выполняет функцию основания научных исследований и представляет ту часть «территории» конкретно-научного знания, на которой возможен наиболее конструктивный его союз с философией</p> <p>3 Предметом исследования на этом уровне являются свойства, связи, отношения объекта, которые доступны чувственному восприятию</p> <p>А. Метатеоретический уровень</p> <p>Б. Эмпирический уровень</p> <p>В. Теоретический уровень</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный	1В;2А;3Б	<p>При верном ответе 2 балла.</p> <p>1 верный ответ - 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр
УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их значением:</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	1А;2Б;3В	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Философия и методология науки, 3/4 семестр

		1 учение о методах познавательной деятельности; 2 путь исследования, ведущего к истине (Платон) 3 специально разработанная для данного случая система методов А. методика Б. методология В. метод Г. подход					
УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б) Установите соответствие между понятиями и их определениями 1 Умозаключение от общего к частному 2 Расчленение предметов на составляющие их элементы 3 Мысленное конструирование понятия о таких объектах, которые вроде бы не существуют, но имеют прообразы 4 Объединение предметов в единое целое 5 Умозаключение от частного к общему утверждению 6 Вывод, в процессе которого на основании сходства явлений заключают о сходстве причин. А. анализ Б. синтез В. дедукция Г. индукция Д. идеализация	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	1В;2А;3Д;4Б;5Г	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр	
УК-1.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания. 5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	14 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр	

		<p>запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>					
УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ:</p> <p>Ф. Энгельс, критикуя Е. Дюринга за отрыв покоя от движения, писал: «Конечно, для нашего метафизика твердым орешком и горькой пилюлей является тот факт, что движение должно находить свою меру в своей противоположности, в покое. Ведь это – вопиющее противоречие, по мнению господина Дюринга, есть бессмыслица». Ф. Энгельс продолжает: «Для диалектического понимания эта возможность выразить движение в его противоположности, в покое, не представляет решительно никакого затруднения». (Соч., т. 20, С. 62).</p> <p>Следует ли отсюда, что покой всеобщ, что он, как и движение является абсолютным и относительным?</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Движение и покой - противоположности. Для диалектического понимания вся эта противоположность является только относительной; абсолютного покоя, безусловного равновесия не существует. Отдельное движение стремится к равновесию, совокупное движение снова устраняет равновесие	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр	
УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания.</p> <p>2. Определить авторов приведенных цитат.</p> <p>3. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 3Б)</p> <p>Прочитайте текст и определите автора цитаты:</p> <p>1. Бердяев</p> <p>2. Гоббс</p> <p>3. Соловьев</p>	Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных	Высокий	1Г;2В;3Д;4А;5Б	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия и методология науки, 3/4 семестр	

		<p>4. Конфуций 5. Руссо</p> <p>А. Если утром познаешь правильный путь, вечером можно умереть. Б. Первый, кто огородил клочок земли, осмелился сказать: «эта земля принадлежит мне», и нашёл людей, которые были настолько простодушны, чтобы поверить этому, был истинным основателем гражданского общества. Сколько преступлений, сколько войн, сколько бедствий и ужасов отвратил бы от человеческого рода тот, кто, вырвав столбы или, засыпав рвы, служившие границами, воскликнул бы, обращаясь к людям: «Берегитесь слушать этого обманщика! Вы погибли, если забудете, что плод принадлежит всем, а земля — никому!» С самого своего возникновения, собственность стала орудием и средством угнетения подпавших под власть собственников масс. В. Язык, что паутина – слабые и тщеславные умы цепляются за слова и запутываются в них, а сильные сквозь них прорываются. Г. Я понял коммунизм как напоминание о неисполненном христианском долге. Именно христиане должны были осуществить правду коммунизма, и тогда не восторжествовала бы ложь коммунизма. Д. Человечество, должно не только принимать благодать и истину, данную во Христе, но и осуществлять эту благодать и истину в своей собственной и исторической жизни.</p>					
	УК-1.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. 2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения. 3. Записать ответы максимально кратко. Преподаватель, читавший лекцию о познаваемости мира, получил записку, содержащую такой вопрос: «Мир бесконечен, и мы никогда не сможем познать его до конца. Разве отсюда не следует, что мир непознаваем?» А как думаете Вы? Напишите ответ на вопрос.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	Мир познаваем, но до конца познать его мы не можем	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	Философия и методология науки, 3/4 семестр

УК-1.	<p>4. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>5. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>6. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Кем выдвинута концепция «ученого незнания» и в чем ее суть?</p> <p>Напишите ответ на вопрос.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	Н. Кузанский. Его концепция дала новое понимание бесконечности, ставшей отождествляться не только с Богом, но и с «всеединством» Абсолютного максимума и Абсолютного минимума, которое включает в себя все мироздание в целом.	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенного автора; неверный ответ – 0 баллов.	Философия и методология науки, 3/4 семестр
УК-1.	К основным функциям психологического обеспечения социальной работы следует отнести: а. диагностическую; б. методологическую; с. объяснительную; d. проектирования и прогнозирования; е. теоретическую.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
УК-1.	... проводится среди людей с отклонениями от общепринятой нормы или сломленных жизнью и включает изменение как внутренней психологической жизни этих людей, так и их внешних жизненных обстоятельств. а. социальная помощь; б. психотерапевтическая работа; с. юридическая помощь; d. социально-психологическая работа.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
УК-1.	Объектом психологии социальной работы могут выступать ... а. работающие люди; б. безработные; с. социально незащищенные группы; d. дети до 18 лет; е. лица с отклоняющимся (девиантным) поведением и маргиналы.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
УК-1.	Девиантное поведение представляет собой ... а. систему поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам; б. суицидальное поведение; с. рискованное поведение; d. поведение, связанное с нарушением юридических норм.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр

УК-1.	Доминирующая линия поведения может быть структурирована следующими позициями инвалида (выделить лишнее): b. активного противодействия болезни и негативной социальной ситуации; c. пассивно-страдальческой (уход в болезнь); d. девиантной; e. спокойно-выжидательной; f. амбивалентной (неустойчивой).	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
УК-1.– это полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью а. недееспособность; b. психическое заболевание; c. ограничение жизнедеятельности d. инвалидность.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
УК-1.	Из перечисленного, к функциям социальной работы относятся: а. консультационная; b. организационная; c. предупредительно-профилактическая; d. прогностическая	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
УК-1.	По определению Международной организации труда (МОТ) реабилитация – это восстановление здоровья нетрудоспособных лиц с целью достижения максимальной полноценности их физической, психической, социальной и профессиональной точек зрения а. способности несоциализированных лиц к полноценной жизни; b. здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями с целью достижения максимальной полноценности их с физической, психической, социальной и профессиональной точек зрения; c. помощь мигрантам и лицам без гражданства	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
УК-1.	Иллюзорно-компенсаторная функция алкоголизации заключается в: а. появлении галлюцинаций в период опьянения; b. непонимании истинной степени алкоголизации субъекта; c. представлении, что все окружающие против субъекта; d. представлении, что все окружающие – прекрасные добрые люди; e. подмене реальных социальных действий, состояний и поступков человека их суррогатами; f. и субъективными переживаниями в период опьянения.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
УК-1.	Наряду со стационарными формами важное значение в социально-психологической работе с пожилыми и инвалидами имеет ... обслуживание а. социальное; b. стационарное; c. надомное; d. бесплатное.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр

УК-1.	К какому виду дезадаптации относятся трудные жизненные обстоятельства: а) профессиональная дезадаптация; б) психологическая дезадаптация; в) физическая дезадаптация; г) экономическая дезадаптация; д) социально – бытовая; е) ситуационно – ролевая дезадаптация; е) правовая дезадаптация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
УК-1.	Ситуация, когда невозможно ребенку реализовать свои стремления, мотивы, цели и ценности – все то, что может быть вызвано внутренними необходимостями это... а) проблемная ситуация; б) критическая ситуация; в) трудная жизненная ситуация; г) напряженная ситуация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
УК-1.	К какому виду технологических воздействий относится интервенция, направленная на обучение здоровому образу жизни, формирование стрессоустойчивой личности, способной эффективно преодолевать жизненные трудности, снимать эмоциональное напряжение без употребления психоактивных веществ: а) индикативная или селективная интервенция; б) универсальная или предупредительная интервенция; в) модификационная интервенция.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
УК-1.	Какие барьеры не позволяют ребенку адекватно осмыслить трудные жизненные обстоятельства: а) поведенческие; б) эмоциональные; в) когнитивные.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
УК-1.	Трудная жизненная ситуация определяется факторами: а) болезнь ребенка б) смерть близких в) прогулы школы г) совокупностью факторов, преломленных в сознании ребенка.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
УК-1.	Неспецифическая реакция организма на ситуацию, которая требует большей или меньшей функциональной перестройки организма, соответствующей адаптации это... а) фрустрация; б) конфликт; в) стресс; г) кризис	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр

УК-1	Основная форма общественной жизни взрослого человека — это: а) межличностное общение б) трудовая деятельность в) приобретение знаний и умений	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2 семестр
УК-1	Стремление личности наиболее полно проявить свои таланты и свой потенциал — это: а) идентификация б) интеграция в) самоактуализация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2 семестр
УК-1	Условное обозначение вершины развития, момента расцвета человеческой личности: а) равновесие б) акме в) предел развития	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2 семестр
УК-1	Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих развитие личности, - это: а) мотивация б) направленность личности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2 семестр
УК-1	Наука, изучающая закономерности и механизмы развития человека на ступени зрелости, - это: а) эргономика б) социальная антропология в) акмеология	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2 семестр
УК-1	Значимые обстоятельства, от которых зависит достижение высокого профессионализма в деятельности, это: а) акмеологические условия б) условия оптимального развития в) социальная ситуация развития	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2 семестр

УК-1	Ученый, который впервые ввел понятие "акмеология" в психологическую науку: а) Б.Г.Ананьев, б) П.П.Блонский, в) Н.А.Рыбников г) Л.И.Божович	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Акмеология, 2семестр
УК-1	Жизнь взрослого человека - это: а) стагнация, закрепление на достигнутом уровне б) инволюционный процесс в) движение, изменение, развитие	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Акмеология, 2семестр
УК-1	К основным научным направлениям акмеологии относят: а) педагогическую акмеологию б) акмеологию управления в) социальную акмеологию	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	все ответы верны	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Акмеология, 2семестр
УК-1	Система акмеологических требований, условий и факторов, способствующих развитию субъекта труда: а) акмеограмма б) профессиограмма	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Акмеология, 2семестр
УК-1	К основным общеметодологическим подходам в акмеологическом исследовании относят: а) комплексный подход б) системный подход в) субъектный подход	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	все ответы верны	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Акмеология, 2семестр
УК-1	К акмеологическим технологиям личностного и профессионального развития человека относят: а) дистанционное обучение б) информационные технологии в) игромоделирование	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	все ответы верны.	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Акмеология, 2семестр

УК-1	Акмеология – это... а) совокупность психологических, биологических, социологических, педагогических концепций развития ребенка; б) совокупность медико-биологических и психологических наук, изучающих явления старения человека; в) совокупность наук, изучающих вершины в развитии отдельного человека и общности людей и условия их достижений	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	все варианты верны	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2семестр
УК-1	Акме – это... а) наивысшая точка физического и соматического развития человека, состояние абсолютного здоровья и наилучшей физической формы б) достижение вершины в профессии, вершина карьерной лестницы лучшие производственные показатели в) соматическое, физиологическое, психологическое и социальное состояние личности, которое характеризуется зрелостью ее развития, достижением наиболее высоких показателей в деятельности, творчестве.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	все ответы верны	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2семестр
УК-1	Профессиональное призвание, потребность в профессиональной деятельности, ценностные ориентации – это: а) компоненты профессиональной направленности личности; б) составляющие профессиональной компетентности; в) составляющие профессионализма.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2семестр
УК-1	Профессионализм личности, профессиональная деятельность, творчество – это: а) составляющие профессионализма; б) профессиональные качества; в) составляющие профессиональной компетентности.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2семестр
УК-1	При проведении исследований часто встаёт вопрос о том, насколько характерный материал вы используете. Как называется мера соответствия по некоей характеристике испытуемого той популяции, к которой он принадлежит: а) валидность; б) вариабельность; в) репрезентативность; г) надёжность.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4

УК-1	<p>Как называется стадия исследования, на которой формулируются идеи о причинах и следствиях избранных для исследования явлений:</p> <p>а) стадия наблюдения; б) корреляционная стадия; в) контрольная стадия; г) стадия формирования гипотезы.</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
УК-1	<p>Какое из утверждений описывает понятие валидности:</p> <p>а) способность теста определять меру дефекта; б) характеристика единства способов использования теста; в) показатель того, что тест измеряет то, для измерения чего предназначен; г) мера вероятности получения ошибочных результатов.</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
УК-1	<p>Репрезентативность теста указывает на:</p> <p>а) возможность применения к данной выборке норм, указанных в тесте; б) степень однородности диагностируемой выборки; в) насколько результат по данному тесту одного испытуемого отличается от результата другого испытуемого.</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4

УК-1	<p>Какое утверждение определяет понятие стандартизации тестов:</p> <p>а) приведение теста в соответствие со стандартами;</p> <p>б) использование единообразных процедур проведения и обсчета результатов;</p> <p>в) согласование популяционных нормативов с культурными и социальными стандартами.</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Психодиагностика личности в норме и патологии, 4</p>
УК-1	<p>Какое из утверждений точнее всего описывает, что такое коэффициент интеллекта:</p> <p>а) характеристика имеющихся познавательных способностей;</p> <p>б) характеристика врожденных способностей;</p> <p>в) мера приобретенных интеллектуальных навыков;</p> <p>г) характеристика зоны ближайшего развития.</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Психодиагностика личности в норме и патологии, 4</p>
УК-1	<p>Оценка психологического состояния при помощи системы тестов называется:</p> <p>а) психодиагностика;</p> <p>б) диагноз;</p> <p>в) измерение;</p> <p>г) психологический эксперимент.</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Психодиагностика личности в норме и патологии, 4</p>

УК-1	Работы, каких двух исследователей стояли у истоков метода тестирования: а) Э. Крепелина и А. Бине; б) П. Жане и Ф. Гальтона; в) Ф. Гальтона и Дж. Кеттелла; г) Ф. Гальтона и А. Бине.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
УК-1	Кто предложил исследование памяти методом пиктограммы: а) С.Л. Рубинштейн; б) А.Р. Лурия; в) Т. Рибо; г) В.Б. Зейгарник.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
УК-1	Используемая в детской диагностике методика обучающего обучения А.Я. Ивановой направлена на изучение: а) интеллектуального уровня; б) зоны ближайшего развития; в) мотивации учебной деятельности; г) эмоциональных блоков интеллектуальной работы.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4

УК-1	Целевые установки пробы Бурдона и матриц Равена соотносятся как: а) предпосылки интеллекта — интеллект; б) интеллект — мышление; в) ригидность — гибкость.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный а		1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
УК-1	Что одно из перечисленного является существенным элементом предложенного А.Ф. Лазурским «естественного эксперимента» в отличие от лабораторного: а) условия эксперимента не связаны с искусственными условиями и требованиями; б) эксперимент проводится без использования технических средств; в) экспериментатор включен в выполнение задания вместе с испытуемым; г) наблюдение в естественных условиях с точностью и научностью эксперимента, когда испытуемый не осведомлен о проводящемся исследовании; д) применяется специальная аппаратура и четко спланированные задания.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный г		1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
УК-1	Тест фрустрации Розенцвейга относится к одной из названных групп: а) личностные опросники; б) тесты достижений; в) психометрические тесты; г) проективные методы; д) свободное интервью.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный г		1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4

УК-1	Оценка коэффициента интеллекта опирается на сопоставление: а) паспортного возраста и уровня образования; б) умственного и эмоционального возраста; в) интеллектуального и паспортного возраста; г) максимальных и минимальных показателей; д) уровень актуального развития и потенциальных возможностей.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный в		1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
УК-1	Включенное наблюдение – это: а) наблюдение, использующее «батареи» психологических тестов; б) длительное наблюдение; в) наблюдение в условиях лаборатории; г) наблюдение, при котором психолог является непосредственным участником событий; д) наблюдение включает в себя несколько этапов.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный г		1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
УК-1	Метод познания, который ограничивается регистрацией выявленных фактов при исследовании возрастных особенностей, называется: а) формирующим экспериментом; б) наблюдением; в) констатирующим экспериментом; г) квазиэкспериментом; д) моделированием.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный б		1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
УК-1	Раскройте психодиагностические задачи и комплектование тестовых батарей.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4

УК-1	Раскройте принципы построения комплексного психологического портрета личности.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий			1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
УК-1	Провести психодиагностическое исследование познавательной сферы личности и написать заключение	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий			1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
УК-1	Раскройте методические правила составления протокола диагностического обследования и подготовки психодиагностического заключения.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий			1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
УК-2	Метод активного воздействия исследователя на изменения психики ребенка – это: а) включенное наблюдение; б) пилотажный эксперимент; в) контрольный эксперимент; г) формирующий эксперимент; д) констатирующий эксперимент.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	д		1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
УК-2	Синонимом формирующего эксперимента является: а) квазиэксперимент; б) проективный эксперимент; в) контрольный эксперимент; г) генетико-моделирующий; д) лабораторный эксперимент.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия,	базовый	г		1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4

			задания на установление последовательности);				
УК-2	Данные о реальном поведении человека, полученные в ходе внешнего поведения, называются: а) L- данными; б) Q- данными; в) Т-данными; г) Z- данными. г) мера вероятности получения ошибочных результатов.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4	
УК-2	Б.Г.Ананьев относит лонгитюдный метод исследования: а) к организационным методам; б) к эмпирическим методам; в) к способам обработки данных; г) к интерпретационным методам.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4	
УК-2	Тип результатов, регистрируемых с помощью опросников и других методов самооценок, называется: а) L- данными; б) Q- данными; в) Т-данными; г) Z- данными.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4	

			соответствия, задания на установление последовательности);				
УК-2	Целенаправленное, планомерно осуществляемое восприятие объектов, в познании которых заинтересована личность, является: а) экспериментом; б) контент-анализом; в) наблюдением; г) методом анализа продуктов деятельности.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4	
УК-2	Длительное и систематическое наблюдение, изучение одних и тех же людей, позволяющее анализировать психологическое развитие на различных этапах жизненного пути и на основе этого делать определённые выводы, принято называть исследованием: а) пилотажным; б) лонгитюдным; в) сравнительным; г) комплексным.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4	
УК-2	Понятие «самонаблюдение» является синонимом термина: а) интроверсия; б) интроекция; в) интроспекция; г) интроскопия.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4	

			соответствия, задания на установление последовательности);				
УК-2	Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психологический процесс или личность в целом, — это: а) наблюдение; б) эксперимент; в) тестирование; г) самонаблюдение.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4	
УК-2	Получение субъектом данных о собственных психических процессах и состояниях в момент их протекания или вслед за ним – это: а) наблюдение; б) эксперимент; в) тестирование; г) самонаблюдение.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4	
УК-2	Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для установления психологического факта называется: а) контекст-анализом; б) анализом продуктов деятельности; в) беседой; г) экспериментом.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов	повышенный	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4	

			из множества и обоснованием выбора)				
УК-2	Способ исследования структуры и характера межличностных отношений людей на основе измерения межличностного выбора называется: а) контент-анализом; б) методом сравнения; в) методом социальных единиц; г) социометрией. эксперимента, когда испытуемый не осведомлен о проводящемся исследовании; д) применяется специальная аппаратура и четко спланированные задания.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный г		1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4	
УК-2	Возможность исследователя вызвать какой-то психический процесс или свойство является главным достоинством: а) наблюдения; б) эксперимента; в) контент-анализа; г) анализа продуктов деятельности.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный б		1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4	
УК-2	Оценка согласованности показателей, получаемых при повторном тестировании тех же испытуемых и тем же самым тестом или эквивалентной его формой, характеризует тест с точки зрения его: а) валидности; б) достоверности; в) надёжности.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный в		1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4	

УК-2	К формализованным методикам относятся: а) тесты; б) опросники; в) проективные методики; г) психофизиологические методики; д) все ответы верны; е) все ответы неверны.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	д	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
УК-2	К малоформализованным методикам НЕ относят: а) наблюдение; б) беседу; в) анализ продуктов деятельности; г) опросники; д) тесты.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	г, д	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
УК-2	Что такое стандартизация...?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Единообразие процедуры проведения и оценки выполнения теста;	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
УК-2	Что такое надежность...?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Согласованность результатов теста при первичном и повторном его применении на одних и тех же испытуемых	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4

УК-2	Что такое валидность....?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Понятие, указывающее, что тест измеряет и насколько хорошо он это делает	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
УК-2	Прием, используемый для повторного обследования испытуемых с помощью одной и той же методики для проверки стабильности диагностируемого признака, называется....?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	тест-ретест.	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психодиагностика личности в норме и патологии, 4
УК-2	1. Вид профессиональной деятельности педагога-психолога, направленный на предупреждение и предотвращение нежелательных психических или психосоматических расстройств – это: А) психокоррекция; Б) психопрофилактика; * В) психологическое просвещение; Г) психодиагностика.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Современные методы психокоррекции, 7 семестр
УК-2	2. Термин «коррекция» буквально означает: А) «изучение»; Б) «тестирование»; В) «исправление»; * Г) «лечение».	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Современные методы психокоррекции, 7 семестр
УК-2	3. Какое из данных определений наиболее точно определяет понятие «психологическая коррекция»? А) Система психолого-педагогических воздействий, направленных на компенсацию, исправление отклонений в психическом и физическом развитии детей. Б) Основной метод воздействия специалиста, получившего соответствующее психологическое образование, для оптимизации развития психических процессов и функций и гармонизации развития	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Современные методы психокоррекции, 7 семестр

		личностных свойств. * В) Особый вид межличностного взаимодействия, при котором оказывается профессиональная помощь психологическими средствами при решении возникающих у них проблем и затруднений психологического характера.					
	УК-2	4. Объектом коррекции являются: А) клинически здоровые люди; Б) люди, с ограниченными возможностями здоровья; В) дети и взрослые, имеющие те или иные нарушения психологического здоровья. *	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	неверный ответ – 0 баллов	Современные методы психокоррекции, 7 семестр
	УК-2	5. Предмет коррекции это: А) процесс восстановления психологического здоровья; * Б) отдельные сферы личности, подвергающиеся изменениям; В) деятельность, направленная на изменение состояния человека	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Современные методы психокоррекции, 7 семестр
	УК-2	6. Основная цель психологической коррекции направлена на: А) восстановление ресурсов личности; Б) исправление психологических или поведенческих недостатков; * В) формирование высших психических функций.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Современные методы психокоррекции, 7 семестр
	УК-2	7. Педагогическая модель психокоррекции объясняет причины нарушений, исходя из: А) снижения темпа органического созревания; Б) нарушений развития; В) нарушений взаимодействия между людьми; Г) явлений социальной запущенности *	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Современные методы психокоррекции, 7 семестр

УК-2	8. Принцип психокоррекции «снизу вверх» предполагает: А) в качестве основного содержания психокоррекции упражнение и тренировку уже имеющих психологических способностей; * Б) определение в пределах возрастной нормы развития программу его оптимизации; В) целостность процесса оказания психокоррекционной помощи.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Современные методы психокоррекции, 7 семестр
УК-2	9. Принцип психокоррекции «сверху вниз» предполагает: А) деятельность, нацеленная на своевременное формирование психологических новообразований; * Б) создание зоны «ближайшего развития»; В) целостность процесса оказания психологической коррекции.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Современные методы психокоррекции, 7 семестр
УК-2	10. Понятие комплексности не предполагает один из аспектов: А) включение максимально возможного и необходимого количества различных специалистов; Б) использование методических средств и подходов, творческое освоение арсенала коррекционных приёмов, конкретных техник; В) реализация через учёт всей сложившейся в процессе развития иерархии психических структур; * Г) особенности использования методологических подходов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Современные методы психокоррекции, 7 семестр
УК-2	11. Структура психокоррекционного комплекса не включает один из блоков: А) коррекционный Б) диагностический В) установочный Г) формирующий. *	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Современные методы психокоррекции, 7 семестр

	УК-2	12. Личностная неподготовленность психолога к проведению психокоррекции предполагает: А) недостаточность профессиональных знаний; Б) наличие психологических барьеров; * В) отсутствие опыта проведения психокоррекции; Г) неглубокое владение конкретными методами и методиками.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Современные методы психокоррекции, 7 семестр
	УК-2	13. К основным элементам психокоррекционной ситуации не относится: А) набор процедур; Б) теория; В) человек, который помогает; Г) онтогенетический подход. *	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Современные методы психокоррекции, 7 семестр
	УК-2	14. Одним из факторов, определяющим эффективность психокоррекции является: А) ожидания клиента * Б) период психокоррекции В) возраст клиента Г) оценка работы психолога	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Продвинутой	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Современные методы психокоррекции, 7 семестр
	УК-2	К принципам, которые необходимо учитывать при составлении психокоррекционных программ, не относится: А) принцип возрастания сложности; Б) принцип единства диагностики и коррекции; В) принцип развивающего обучения; * Г) деятельностный принцип.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Продвинутой	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Современные методы психокоррекции, 7 семестр

УК-2	<p>Какая из перечисленных программ не относится к компетентности психолога:</p> <p>А) программы, ориентированные непосредственно на причины наблюдаемых особенностей развития (воздействие на социальную ситуацию развития; межфункциональную организацию мозговых систем);</p> <p>Б) программы, мишенью воздействия которых является уровень базовых составляющих психического развития (формирование и гармонизация уровневой структуры одной из трёх базовых составляющих; произвольной регуляции психической активности; пространственных представлений; базовой аффективной регуляции);</p> <p>В) симптоматические коррекционные программы, воздействие которых ориентировано, в основном, на наблюдаемые конкретные феномены отклоняющегося развития.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Современные методы психокоррекции, 7 семестр
УК-2	<p>Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?</p> <p>1. Минимизация громоздких математических вычислений</p> <p>2. Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска</p> <p>3. Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
УК-2	<p>Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это:</p> <p>1. Точка безубыточности</p> <p>2. Безрисковая зона</p> <p>3. «Белое пятно» управления</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

УК-2	<p>Диффузия инноваций – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность к генерированию инновационных решений 2. Продажа объектов интеллектуальной собственности 3. Распространение и тиражирование инноваций 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
УК-2	<p>В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков 2. В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления 3. В определении критериев рисков 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
УК-2	<p>По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав исполнителей 2. Целевая направленность 3. Сроки, ресурсы, исполнители 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
УК-2	<p>Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альтернативность при принятии инновационных решений 2. Неопределенность течения инновационных процессов 3. Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

УК-2	<p>Действие законов об авторском праве не распространяется на:</p> <p>+ Изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов</p> <p>- Компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков</p> <p>- Идеи; песни; картографическая продукция</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый		Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
УК-2	<p>Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности?</p> <p>1. Международное агентство по защите авторских прав</p> <p>2. Всемирная организация интеллектуальной собственности</p> <p>3. Подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
УК-2	<p>Основными характеристиками изобретения являются:</p> <p>1. Полезность для широких слоев общества, инновационность</p> <p>2. Новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень</p> <p>3. Уникальные технические характеристики, оригинальность</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
УК-2	<p>Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации.</p> <p>1. Проведение маркетинговых и рыночных исследований</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

		2. НИОКР по созданию продукта 3. Расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации					
	УК-2	Оценка рисков инновационного проекта предполагает обязательный расчет коэффициента Z (стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется? 1. Распределение Пуассона 2. Распределение Бернулли 3. Распределение Гаусса	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-2	Что такое бутлегерство? 1.Отсутствие боязни потерпеть крах при реализации инновационного проекта 2. Подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер 3. Способность видеть (предугадывать) выгоду от изобретения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-2	Какая из характеристик наиболее точно описывает рисковей отдел (подразделение) предприятия? 1.Без данного отдела в принципе невозможна инновационная деятельность. 2. Является тайным и/или засекреченным производством 3. Является специализированным и автономно управляемым производством	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-2	Операционная инноватика преследует цель: 1.Обслуживания краткосрочных, в том числе текущих	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Продвинутый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ –	Разработка и реализация инновационных

		целей организации 2. Решения крупномасштабных инновационных проблем организации 3. Исследования новейших технологий	предложенных			0 баллов	проектов, 2 семестр
	УК-2	Составными частями инновационной среды предприятия являются: 1. Инновационные идеи и инновационный климат 2. Инновационный капитал и инновационные идеи 3. Инновационный климат и инновационный потенциал	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-2	Укажите классификацию инновационных процессов в зависимости от уровня разработки и распространения нововведений. 1. Отраслевые, корпоративные, цеховые 2. Государственные, региональные, отраслевые 3. Отраслевые, межорганизационные, внутриорганизационные, цеховые	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Продвинутый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК 2	Выберите верный вариант ответа. В мотивационной структуре общения подростков появляется: 1) ярко выраженная познавательная потребность 2) потребность в самореализации 3) аффилиативная потребность в принадлежности к какой-либо группе 4) телесные потребности	Закрытый	Базовый	3)	1б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Возрастно-психологическое консультирование. 3 семестр
	УК 2	Выберите верный вариант ответа. Школьная тревожность может наблюдаться у... 1) хорошо успевающих учащихся 2) слабо успевающих учащихся	Закрытый	Базовый	4)	1б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Возрастно-психологическое консультирование. 3 семестр

		3) средне успевающих учащихся 4) все ответы верны					
УК 2	Выберите верный вариант ответа. Что является объектом воздействия в гуманистическом направлении консультирования? Оведение 2) активная позиция клиента 3) становление личности 4) бессознательные психические процессы Обоснуйте ответ.	Комбинированный	Базовый	3)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.	Возрастно-психологическое консультирование. 3 семестр	
УК 2	Выберите верные варианты ответа(несколько ответов) Каковы задачи возрастно-психологического консультирования? 1) своевременное первичное выделение детей с различными отклонениями и нарушениями психического развития, направление их к специалистам 2) составление рекомендаций по психолого-педагогической коррекции трудностей обучения, воспитания и общения для учителей и родителей 3) предупреждение вторичных психологических осложнений у детей с ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем. 4) обучение клиента	Закрытый	Базовый	1) 2)	1 б – при выборе верных ответов 0 б – при выборе хотя бы одного неверного ответа Время выполн.: 1 мин	Возрастно-психологическое консультирование. 3 семестр	
УК 2	Выберите верные варианты ответа(несколько ответов) Важными условиями взаимоотношения терапевта и пациента К. Роджерс считал: 1) Безусловное позитивное внимание 2) Искренность терапевта 3) Эмпатию	Закрытый	Базовый	4)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Возрастно-психологическое консультирование. 3 семестр	

		4) Все ответы верны					
УК 2	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Развитие воли в дошкольном возрасте характеризуется тем, что:</p> <p>1) поведение дошкольника импульсивно и ситуативно 2) возникают первые волевые реакции 3) формируется целеполагание, борьба и соподчинение мотивов, планирование и самоконтроль в деятельности и поведении 4) возникает потребность в самовоспитании</p> <p>Обоснуйте ответ.</p>	Комбинированный	Базовый	3)	<p>2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.</p>	<p>Возрастно-психологическое консультирование. 3 семестр</p>	
УК 2	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Выберите верный вариант ответа. Основоположником клиент-центрированной терапии является....</p> <p>1) Р. Мей 2) К. Роджерс 3) К. Юнг 4) З. Фрейд</p>	Закрытый	Базовый	2)	<p>1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.</p>	<p>Возрастно-психологическое консультирование. 3 семестр</p>	
УК 2	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Ребенок или подросток оказывается на периферии внимания родителей, до него «не доходят руки», родителям «не до него», за воспитание ребенка родители берутся лишь время от времени, когда случается что-то серьезное - это нарушение воспитания называется:</p> <p>1) гиперпротекция 2) игнорирование потребностей ребенка 3) гипопротекция 4) потворствование</p>	Комбинированный	Базовый	3)	<p>2б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.</p>	<p>Возрастно-психологическое консультирование. 3 семестр</p>	

		Обоснуйте ответ.					
УК 2	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Поведение человека, которое позволяет ему наилучшим образом приспособливаться к складывающимся обстоятельствам жизни...</p> <p>адаптивность акцентуация приспособленчество конформность</p>	Закрытый	Базовый	1)	<p>1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.</p>	<p>Возрастно-психологическое консультирование. 3 семестр</p>	
УК 2	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>В практике психологического консультирования используются различные модели, объясняющие причины трудностей развития ребенка-это:</p> <p>1) биологическая модель 2) социально-психологическая (интеракционистская) модель 3) медицинская модель 4) педагогическая модель</p> <p>Обоснуйте ответ.</p>	Комбинированный	Базовый	2)	<p>2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.</p>	<p>Возрастно-психологическое консультирование. 3 семестр</p>	
УК 2	<p>Стремление подростка к самостоятельности, к освобождению из-под опеки взрослых характеризует реакцию...</p> <p>1) оппозиции 2) эмансипации 3) имитации 4) группирования</p>	Закрытый	Повышенный	2)	<p>3 б -правильный ответ; 0 б – при выборе неверного ответа Время выполнения: 3 мин</p>	<p>Возрастно-психологическое консультирование. 3 семестр</p>	
УК 2	<p>Дайте обоснованный ответ.</p> <p>Дайте характеристику психологических факторов, оказывающих влияние на развитие личности.</p>	Открытый	Повышенный	Раз-вернутый ответ	<p>3 б -полный правильный ответ; 1 б-ответ</p>	<p>Возрастно-психологическое консультирование.</p>	

						неполный; 0 б – неверный ответ Время выполнения: 4 мин	3 семестр
	УК 2	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Для выявления склонности старших школьников к различным типам профессий чаще всего используют тест...</p> <p>1) Е.А. Климова 2) Дж.Равена 3) Дж.Кетелла 4) Г.Айзенка</p>	Закрытый	Повышенный	1)	<p>2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.</p>	<p>Возрастно-психологическое консультирование.</p> <p>3 семестр</p>
	УК 2	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Правила поведения психологического консультирования, согласно которому сознание клиентов и время проведения консультирования должно быть сосредоточено на том, что происходит в данный момент времени</p> <p>1) принцип конфиденциальности 2) многоканальное консультирование 3) принцип «здесь» и «теперь» 4) принцип информирования</p> <p>Ответ обоснуйте.</p>	Комбинированный	Повышенный	4)	<p>3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 4 мин.</p>	<p>Возрастно-психологическое консультирование.</p> <p>3 семестр</p>
	УК 2	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Какое некорректное поведение свойственно консультанту, когда он «сходит» с партнерской позиции и предстает перед клиентом в роли «всеведущего гуру», дарующего просветление «заблудшей овце».</p> <p>юрализирование демонстрация негативных реакций самолюбование</p>	Закрытый	Повышенный	1)	<p>2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.</p>	<p>Возрастно-психологическое консультирование.</p> <p>3 семестр</p>

		контрперенос					
УК 2	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Деятельность психолога-консультанта по выявлению особенностей психического развития ребёнка, сформированности у него определённых психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний и навыков - это:</p> <p>1) психологическая коррекция 2) психологическая диагностика 3) наблюдение 4) психолого-педагогический эксперимент</p> <p>Обоснуйте ответ.</p>	Комбинированный	Повышенный	2)	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 4 мин.	Возрастно-психологическое консультирование. 3 семестр	
УК 2	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Укажите правильный ответ. Сила сопротивления (по З. Фрейду) зависит:</p> <p>1) От интенсивности аффекта 2) От некомпетентности психоаналитика 3) От желания пациента 4) От близости к патогенному ядру</p> <p>Ответ обоснуйте.</p>	Комбинированный	Высокий	4)	4 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 5 мин.	Возрастно-психологическое консультирование. 3 семестр	
УК 2	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Фрустрация - это.... (один ответ)</p> <p>1) свойство человека приходить в состояние повышенного беспокойства, испытывать страх и тревогу в специфических социальных ситуациях. 2) эмоционально тяжелое переживание человеком своей неудачи, сопровождающееся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной желаемой цели. 3) готовность, предрасположенность к</p>	Комбинированный	Высокий	2)	4 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 5 мин.	Возрастно-психологическое консультирование. 3 семестр	

		определенным действиям или реакциям на конкретные стимулы. 4) активность, нацеленная на нанесение себе вреда в психической и физической сферах. Обоснуйте ответ					
УК 2	Дайте ответ и обоснуйте его. Раскройте основные теоретические подходы, принципы и этапы психологического консультирования.	Открытый	Высокий	Раз-вернутый ответ	5 баллов-полный правильный ответ; 1 б-ответ неполный; 0 б – неверныйответ Время выполнения: 6 мин	Возрастно-психологическое консультирование. 3 семестр	
УК 2	Выберите верный вариант ответа. Виктимность - это... 1) особенности личности и поведения индивида при проявлении к нему агрессии со стороны других людей, такие как, покорность, внушаемость, неумение постоять за себя, доверчивость, легкомыслие, недифференцированная общительность, а также психические расстройства. 2) готовность перейти к практическим действиям, сформировавшееся намерение совершить определенный поступок. 3) свойство человека, характеризующееся его повышенной возбудимостью, импульсивностью и тревожностью. 4) свойство человека приходить в состояние повышенного беспокойства, испытывать страх и тревогу в специфических социальных ситуациях. Обоснуйте свой выбор	Комбинированный	Высокий	1)	4 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.:5 мин.	Возрастно-психологическое консультирование. 3 семестр	
УК-2	К основным функциям психологического обеспечения социальной работы следует отнести: а. диагностическую; б. методологическую; с. объяснительную; d. проектирования и	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9	

		прогнозирования; е. теоретическую.	предложенных			неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	семестр
	УК-2	... проводится среди людей с отклонениями от общепринятой нормы или сломленных жизнью и включает изменение как внутренней психологической жизни этих людей, так и их внешних жизненных обстоятельств. а. социальная помощь; b. психотерапевтическая работа; с. юридическая помощь; d. социально-психологическая работа.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
	УК-2	Объектом психологии социальной работы могут выступать ... а. работающие люди; b. безработные; с. социально незащищенные группы; d. дети до 18 лет; е. лица с отклоняющимся (девиантным) поведением и маргиналы.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
	УК-2	Девиантное поведение представляет собой ... а. систему поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам; b. суицидальное поведение; с. рискованное поведение; d. поведение, связанное с нарушением юридических норм.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
	УК-2	Доминирующая линия поведения может быть структурирована следующими позициями инвалида (выделить лишнее): b. активного противодействия болезни и негативной социальной ситуации; с. пассивно-страдальческой (уход в болезнь); d. девиантной; е. спокойно-выжидательной; f. амбивалентной (неустойчивой).	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
	УК-2	... – это полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью а. недееспособность; b. психическое заболевание; с. ограничение жизнедеятельности d. инвалидность.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
	УК-2	Из перечисленного, к функциям социальной работы относятся: а. консультационная; b. организационная; с. предупредительно-профилактическая; d. прогностическая	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр

УК-2	По определению Международной организации труда (МОТ) реабилитация – это восстановление здоровья нетрудоспособных лиц с целью достижения максимальной полноценности их физической, психической, социальной и профессиональной точек зрения а. способности несоциализированных лиц к полноценной жизни; б. здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями с целью достижения максимальной полноценности их с физической, психической, социальной и профессиональной точек зрения; с. помощь мигрантам и лицам без гражданств	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
УК-2	Иллюзорно-компенсаторная функция алкоголизации заключается в: а. появлении галлюцинаций в период опьянения; б. непонимании истинной степени алкоголизации субъекта; с. представлении, что все окружающие против субъекта; d. представлении, что все окружающие – прекрасные добрые люди; e. подмене реальных социальных действий, состояний и поступков человека их суррогатами; f. и субъективными переживаниями в период опьянения.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
УК-2	Наряду со стационарными формами важное значение в социально-психологической работе с пожилыми и инвалидами имеет ... обслуживание а. социальное; б. стационарное; с. надомное; d. бесплатное.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
УК-2	К какому виду дезадаптации относятся трудные жизненные обстоятельства: а) профессиональная дезадаптация; б) психологическая дезадаптация; в) физическая дезадаптация; г) экономическая дезадаптация; д) социально – бытовая; е) ситуационно – ролевая дезадаптация; е) правовая дезадаптация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
УК-2	Ситуация, когда невозможно ребенку реализовать свои стремления, мотивы, цели и ценности – все то, что может быть вызвано внутренними необходимостями это... а) проблемная ситуация; б) критическая ситуация; в) трудная жизненная ситуация; г) напряженная ситуация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
УК-2	К какому виду технологических воздействий относится интервенция, направленная на обучение здоровому образу жизни, формирование стрессоустойчивой личности, способной эффективно преодолевать жизненные трудности, снимать эмоциональное напряжение без употребления психоактивных веществ: а) индикативная или селективная интервенция; б) универсальная или предупредительная интервенция; в) модификационная интервенция.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
УК-2	Какие барьеры не позволяют ребенку адекватно осмыслить трудные жизненные обстоятельства: а) поведенческие; б)	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл.	Проблемы детей, оставшихся без

		эмоциональные; в) когнитивные.	ответа из 4 предложенных			При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	попечения родителей, 9 семестр
	УК-2	Трудная жизненная ситуация определяется факторами: а) болезнь ребенка б) смерть близких в) прогулы школы г) совокупностью факторов, преломленных в сознании ребенка.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
	УК-2	Неспецифическая реакция организма на ситуацию, которая требует большей или меньшей функциональной перестройки организма, соответствующей адаптации это... а) фрустрация; б) конфликт; в) стресс; г) кризис	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
	УК-2	Воспитывающее и обучающее воздействие педагога на обучающегося, направленное на его личностное, интеллектуальное и деятельностное развитие 1. преподавание 2. педагогическая деятельность 3. образование 4. научение	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	В группу общепедагогических умений входят такие умения, как 1. конструктивные 2. организаторские 3. общеучебные 4. коммуникативные 5. двигательные	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,2,4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Процесс воспитания это: 1.целенаправленный и организованный процесс формирования личности. 2.направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей. 3.передача накопленного опыта от старших поколений к младшим.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Установите соответствие Группы педагогических умений 1. умения управлять собой а) владение своим телом б) владение эмоциональным состоянием 2. умения взаимодействовать в) организаторские г) владение техникой контактного взаимодействия д)дидактические е) владение техникой речи	Повышенный	Базовый	1 – а, б, е; 2 – в, г, д.	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр

	УК-2	В какую группу включены основные категории педагогики? 1. среда, наследственность, воспитание. 2. знания, умения, навыки. 3. воспитание, обучение, образование	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	При выборе линейной структуры изложения содержания нужно придерживаться 1. доступности 2. историзма 3. возрастных особенностей 4. активности и сознательности 5. последовательности и систематичности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,3,5	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	К умениям педагога взаимодействовать с обучающимися в процессе решения педагогических задач относят: 1. диагностические умения 2. владение мимикой 3. умения целеполагания 4. отбор и конструирование содержания, форм и методов обучения и воспитания 5. организация педагогического взаимодействия 8. умения организации обратной связи	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,3,4,5,6	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Установите соответствие между педагогическим понятием и его содержанием: 1. Преподавание 2. Учение 3. Самообразование 4. Обучение а) усвоение содержания образования и опыта учебнопознавательной деятельности б) активная целенаправленная познавательная деятельность человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей его области в) взаимодействие педагога с обучающимися, направленное на достижение образовательных целей г) упорядоченная деятельность педагога по реализации образовательных задач	повышенный	Базовый	1 – г, 2 – а, 3 – б, 4 – в.	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Выберите верную подборку традиционных видов занятий со студентами при организации учебного процесса: 1. практическое занятие, олимпиада, лекция, лабораторная работа 2. лекция, учебная беседа, практическое занятие, семинар 3. практическое занятие, экскурсия, олимпиада, лекция 4. лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Образовательная технология - это 1. содержательная техника реализации учебного процесса; 2. описание процесса достижения планируемых результатов обучения 3. модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса 4. педагогический процесс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,2,3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр

	УК-2	Преимущества игровых технологий обучения 1. активная позиция обучающихся 2. повышается мотивация, степень эмоциональной включенности в учебный процесс 3. превращение игрового действия в самоцель 4. знания приобретают личностный характер 5. игра сопровождается неизменным интересом, любопытством.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,2,4,5	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Задачи ролевой игры 1. формирование новых поведенческих моделей 2. создание условий для получения обратной связи 3. развитие когнитивных способностей 4. развитие эмпатийных способностей 5. развитие коммуникативных навыков 6. тренировка навыков уверенного поведения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,2,4,5,6	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Установите верную последовательность этапов создания кейс-технологии 1. определить цель создания кейса 2. оформить кейс в виде, доступном для других пользователей 3. провести предварительную работу по поиску источников информации для кейса 4. собрать информацию и данные для кейса 5. подготовить первичный материал для представления его в кейс 6. соотнести отобранные ситуации с главной целью работы с этой информацией 7. обсудить кейс и получить экспертную оценку коллег перед его апробацией, при необходимости – откорректировать 8. подготовить методические рекомендации по использованию кейса (для студентов и преподавателей)	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,6,3,4,5,2,7,8	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Специально отобранная и признанная обществом (государством) система элементов объективного опыта человечества, усвоение которой необходимо для успешной деятельности индивида в избранной им сфере общественно-полезной практики - образования.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	содержание	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	_____ является формой организации обучения, доминирующим компонентом которой является самостоятельная исследовательско-аналитическая работа учащихся с учебной литературой и последующим активным обсуждением проблемы под руководством педагога.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	семинар	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Формирование теоретического мышления будущего специалиста, обоснование ориентировочной основы его деятельности, систематическое, последовательное изложение учебного материала – являются целями такого вида занятий, как _____.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	лекция	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр

	УК-2	При выборе линейной структуры изложения содержания нужно придерживаться 1. доступности 2. историзма 3. возрастных особенностей 4. активности и сознательности 5. последовательности и систематичности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,3,5	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	К умениям педагога взаимодействовать с обучающимися в процессе решения педагогических задач относят: 1. диагностические умения 2. владение мимикой 3. умения целеполагания 4. отбор и конструирование содержания, форм и методов обучения и воспитания 5. организация педагогического взаимодействия 8. умения организации обратной связи	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,3,4,5,6	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Установите соответствие между педагогическим понятием и его содержанием: 1. Преподавание 2. Учение 3. Самообразование 4. Обучение а) усвоение содержания образования и опыта учебнопознавательной деятельности б) активная целенаправленная познавательная деятельность человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей его области в) взаимодействие педагога с обучающимися, направленное на достижение образовательных целей г) упорядоченная деятельность педагога по реализации образовательных задач	повышенный	Базовый	1 – г, 2 – а, 3 – б, 4 – в.	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Выберите верную подборку традиционных видов занятий со студентами при организации учебного процесса: 1. практическое занятие, олимпиада, лекция, лабораторная работа 2. лекция, учебная беседа, практическое занятие, семинар 3. практическое занятие, экскурсия, олимпиада, лекция 4. лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр

	УК-2	Образовательная технология - это 1. содержательная техника реализации учебного процесса; 2. описание процесса достижения планируемых результатов обучения 3. модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса 4. педагогический процесс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,2,3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Преимущества игровых технологий обучения 1. активная позиция обучающихся 2. повышается мотивация, степень эмоциональной включенности в учебный процесс 3. превращение игрового действия в самоцель 4. знания приобретают личностный характер 5. игра сопровождается неизменным интересом, любопытством.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,2,4,5	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Задачи ролевой игры 1. формирование новых поведенческих моделей 2. создание условий для получения обратной связи 3. развитие когнитивных способностей 4. развитие эмпатийных способностей 5. развитие коммуникативных навыков 6. тренировка навыков уверенного поведения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,2,4,5,6	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Установите верную последовательность этапов создания кейс-технологии 1. определить цель создания кейса 2. оформить кейс в виде, доступном для других пользователей 3. провести предварительную работу по поиску источников информации для кейса 4. собрать информацию и данные для кейса 5. подготовить первичный материал для представления его в кейс 6. соотнести отобранные ситуации с главной целью работы с этой информацией 7. обсудить кейс и получить экспертную оценку коллег перед его апробацией, при необходимости – откорректировать 8. подготовить методические рекомендации по использованию кейса (для студентов и преподавателей)	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,6,3,4,5,2,7,8	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Специально отобранная и признанная обществом (государством)	Задание закрытого	Базовый	содержание	При выборе верного	Педагогическая

		система элементов объективного опыта человечества, усвоение которой необходимо для успешной деятельности индивида в избранной им сфере общественно-полезной практики - _____ образования.	типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	практика 2 семестр
	УК-2	_____ является формой организации обучения, доминирующим компонентом которой является самостоятельная исследовательско-аналитическая работа учащихся с учебной литературой и последующим активным обсуждением проблемы под руководством педагога.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	семинар	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Формирование теоретического мышления будущего специалиста, обоснование ориентировочной основы его деятельности, систематическое, последовательное изложение учебного материала – являются целями такого вида занятий, как _____.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	лекция	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Выберите верный вариант ответа. Из скольких частей состоит психика, согласно Фрейду? А) 2 Б) 6 В) 8 Г) 3	Закрытый	Базовый	2)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Психо-анализ 4 семестр
	УК-2	Выберите верный вариант ответа. Согласно З.Фрейду, тип характера связан с: 1) особенностями первого года жизни 2) реальным сексуальным насилием взрослых над детьми 3) с определенной стадией психического развития, на которой произошла фиксация либидо 4) особенностями внутренних объектов Обоснуйте ответ.	Комбинированный	Базовый	3)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин.	Психо-анализ 4 семестр
	УК-2	Выберите верный вариант ответа. Выберите структуры психики, в которых присутствуют как сознательные, так и	Комбинированный	Базовый	4)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе	Психо-анализ 4 семестр

		бессознательные аспекты: 1) Я, Сверх-Я 2) Оно, Сверх-Я 3) Оно, Я, Сверх-Я 4) Оно, Я Обоснуйте ответ.				неверного ответа Время выполн.: 2 мин.	
	УК-2	Выберите верный вариант ответа. Ид, Эго, Супер-Эго - части психики согласно этой модели З.Фрейда 1) энергетической 2) топографической 3) синергитической 4) структурной	Закрытый	Базовый	4)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин	Психо-анализ 4 семестр
	УК-2	Выберите верный вариант ответа. Психологическая травма возникает в ответ 1) только на внешние события 2) только на интрапсихические конфликты 3) только на сочетание внешних событий и интрапсихических фантазий 4) как на внешние события, так и на интрапсихические процессы, даже при полном отсутствии внешних стимулов	Закрытый	Базовый	1)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Психо-анализ 4 семестр
	УК-2	Выберите верный вариант ответа. Какая из трех структур личности (по Фрейду) способна наблюдать за собой и за двумя другими? 1) Ид, 2) Эго, 3) Супер-Эго Обоснуйте ответ.	Комбинированный	Базовый	3)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.	Психо-анализ 4 семестр

	УК-2	<p>Выберите верный вариант ответа. Какая техника считается предшественником психоанализа?</p> <p>1) Медитация</p> <p>2) Психодрама</p> <p>3) Расстановки</p> <p>4) Гипноз</p>	Закрытый	Базовый	4)	<p>1 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.: 1 мин.</p>	Психо-анализ 4 семестр
	УК-2	<p>Выберите верный вариант ответа. Силы, которые, по Фрейду, противодействуют, чтобы забытое сделать сознательным:</p> <p>1) вытеснение</p> <p>2) очищение</p> <p>3) оздоровление</p> <p>4) сопротивление</p> <p>Обоснуйте ответ.</p>	Комбинированный	Базовый	1)	<p>2б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.: 2 мин.</p>	Психо-анализ 4 семестр
	УК-2	<p>Выберите верный вариант ответа. К неофрейлистам относится:</p> <p>1) Юнг</p> <p>2) Адлер</p> <p>3) Ранк</p> <p>4) Салливен</p>	Закрытый	Базовый	4)	<p>1 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.: 1 мин.</p>	Психо-анализ 4 семестр
	УК-2	<p>Выберите верный вариант ответа. Роль воли Фрейд соотносит с:</p>	Комбинированный	Базовый	2)	<p>2 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе</p>	Психо-анализ 4 семестр

		1) Ид 2) Эго 3) Суперэго Обоснуйте ответ.				неверного ответа Время выполн.: 2 мин.	
	УК-2	Охарактеризуйте защитный механизм по Фрейду – рационализация.	Открытый	Повышенный	Раз-вернутый ответ	3 б -полный правильный ответ; 1 б-ответ неполный; 0 б – при выборе неверного ответа Время выполнения: 4 мин	Психо-анализ 4 семестр
	УК-2	Охарактеризуйте защитный механизм по Фрейду - проекция.	Открытый	Повышенный	Раз-вернутый ответ	3 б -полный правильный ответ; 1 б-ответ неполный; 0 б – при выборе неверного ответа Время выполнения: 4 мин	Психо-анализ 4 семестр
	УК-2	Выберите верный вариант ответа. Фрейд связывал истерические неврозы с: 1) алкоголизмом 2) сексуальным влечением 3) манией величия 4) применением гипноза	Закрытый	Повышенный	2)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.:2 мин.	Психо-анализ 4 семестр
	УК-2	Выберите верный вариант ответа. Опорой в практике психоанализа З. Фрейда можно считать: 1) индивидуальный стиль; 2) персонализированные подходы; 3) синтетический метод; 4) аналитический метод. Ответ обоснуйте.	Комбинированный	Повышенный	4)	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.:5 мин.	Психо-анализ 4 семестр

УК-2	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Доаналитический период творчества Фрейда (до 1897 г.) характеризовался:</p> <p>1) применением гипноза для больных истерией</p> <p>2) применением гипноза для больных шизофренией</p> <p>3) разработкой основных принципов лечения с помощью психоанализа</p> <p>4) созданием «классической модели» психоанализа</p>	Закрытый	Повышенный	1)	<p>2 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.:4 мин.</p>	Психо-анализ 4 семестр
УК-2	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Силу, которая поддерживает болезненное состояние, Фрейд назвал:</p> <p>1) Сопротивление</p> <p>2) Вытеснение</p> <p>3) Оздоровление</p> <p>Г) Очищение</p> <p>Обоснуйте ответ.</p>	Комбинированный	Повышенный	1)	<p>3 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.:5 мин.</p>	Психо-анализ 4 семестр
УК-2	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>«Эдипов комплекс» в трактовке Фрейда – это реализация бессознательного сексуального желания человека в отношении:</p> <p>1) представителей противоположного пола</p> <p>2) своих родителей</p> <p>3) своего сына</p> <p>4) своей дочери.</p> <p>Ответ обоснуйте.</p>	Комбинированный	Высокий	2)	<p>4 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.:6 мин.</p>	Психо-анализ 4 семестр
УК-2	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Наиболее мощной эмоциональной реакцией, захватывающей психику человека является:</p> <p>1) страсть</p> <p>2) аффект</p> <p>3) чувства</p> <p>4) настроение</p> <p>Обоснуйте ответ</p>	Комбинированный	Высокий	2)	<p>4 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.:6 мин.</p>	Психо-анализ 4 семестр
УК-2	<p>Защитный механизм, дающий человеку возможность изменить свои импульсы и выразить их социально приемлемым образом называется...</p> <p>Дайте ответ и обоснуйте его.</p>	Открытый	Высокий	Раз-вернутый ответ	<p>5 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p>	Психо-анализ 4 семестр

						Время выполн.:6 мин.	
	УК-2	<p>Выберите верный вариант ответа. Какое прозвище получил от Фрейда его самый знаменитый пациент?</p> <p>1) Человек-волк 2) Паук 3) Летучая мышь 4) Лев</p> <p>Обоснуйте свой выбор</p>	Комбинированный	Высокий	1)	<p>4 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.:6 мин.</p>	Психо-анализ 4 семестр
	УК-2	<p>Болезненное стремление непрерывно или периодически принимать наркотический препарат с тем, чтобы вновь и вновь испытывать определенные ощущения, называется:</p> <p>а) психической зависимостью б) физической зависимостью в) абстинентным синдромом</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Психокоррекция девиантного поведения, 4 семестр
	УК-2	<p>При проявлении девиантного поведения на что необходимо обращать внимание в первую очередь:</p> <p>а) на последствия б) на участников в) на способы</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Психокоррекция девиантного поведения, 4 семестр
	УК-2	<p>Непосредственное побуждение к суицидальным действиям и принятие решения о самоубийстве:</p> <p>а) пассивные суицидальные мысли б) суицидальные замыслы в) суицидальные намерения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Психокоррекция девиантного поведения, 4 семестр
	УК-2	<p>Что можно отнести нейтральному отклоняющемуся поведению:</p> <p>а) человек, покрасивший волосы в ярко-зеленый цвет б) пьющие родители, переставшие заботиться о детях в) студент, начавший употреблять наркотики</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Психокоррекция девиантного поведения, 4 семестр
	УК-2	<p>Отклоняющееся поведение человека, причиняющее моральный, физический и материальный ущерб другим людям или вызывающее у них психический дискомфорт:</p> <p>а) фрустрация б) диссонансное поведение в) агрессия</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Психокоррекция девиантного поведения, 4 семестр

	УК-2	<p>Неотносят к причинам девиантного поведения:</p> <p>а) возникновение новой социальной системы на обломках старой</p> <p>б) опережение потребностями общества настоящего развития общества</p> <p>в) особенности структуры политической партии</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психокоррекция девиантного поведения, 4 семестр
	УК-2	<p>Отклоняющееся поведение человека, вызванное непреодолимым препятствием, преградой (физической и нравственной), мешающей достижению цели и удовлетворению потребности, что сопровождается переживаниями разочарования, раздражения, носит название:</p> <p>а) компульсивного поведения</p> <p>б) импульсивного поведения</p> <p>в) фрустрации</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психокоррекция девиантного поведения, 4 семестр
	УК-2	<p>Как можно соотносить социальные нормы и девиантное поведение:</p> <p>а) девиантное поведение противоречит общепринятым нормам</p> <p>б) в разных социумах оно и то же поведение может считаться отклоняющимся или нормальным</p> <p>в) оба варианта верны</p> <p>г) нет верного ответа</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психокоррекция девиантного поведения, 4 семестр
	УК-2	<p>Какие характерные личностные особенности суицидентов из перечисленных признаков, можно отнести:</p> <p>а) низкий уровень тревожности</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психокоррекция девиантного поведения, 4 семестр

		б) высокийуровеньсамооценки в) высокаязначимостьтеплых, эмоциональныхсвязей					
	УК-2	К характерным личностным особенностям суицидентов из перечисленных признаков, можно отнести: а) высокий уровень самооценки б) тенденция к самообвинению, преувеличение своей вины + в) низкий уровень тревожности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психокоррекциядевиантного поведения, 4 семестр
	УК-2	Различные подходы к объяснению природы делинквентного поведения за счет различных социально-психологических механизмов и феноменов, регулирующих взаимодействие и поведение людей в группе: а) социально-психологические теории преступности + б) биологизаторский подход в) концепции социальной дезорганизации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психокоррекциядевиантного поведения, 4 семестр
	УК-2	Наука, изучающая проблематику девиаций и девиантного поведения, носит название: а) девиантология б) криминология в) социология	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психокоррекциядевиантного поведения, 4 семестр
	УК-2	Система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым, нравственным нормам или нормам психического здоровья: а) отклоняющееся б) аморальное в) асоциальное	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психокоррекциядевиантного поведения, 4 семестр
	УК-2	Понятие «девиация», «девиантность» впервые ввел: а) Дюркгейм б) Парсонс в) Кон	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Продвинутый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психокоррекциядевиантного поведения, 4 семестр
	УК-2	Теоретический подход, усматривающий в отклоняющемся поведении, как и во всяком другом, результат научения и считающий, что причины его могут быть только внешними: а) бихевиоризм	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Продвинутый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психокоррекциядевиантного поведения, 4 семестр

		б) когнитивизм в) психоанализ					
	УК-2	Что не относится к девиантному поведению: а) выступление против существующего политического режима + б) злоупотребление спиртным в) употребление наркотиков	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психокоррекция девиантного поведения, 4 семестр
	УК-2	Человек, характеризующийся постоянной готовностью и предрасположенностью к преступному поведению, относится к типу личности: а) асоциальной б) конформной в) антисоциальной	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психокоррекция девиантного поведения, 4 семестр
	УК-2	Поведение, которое не согласуется с общественными нормами называют: а) девиантным б) демонстративным в) дезинтеграционным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психокоррекция девиантного поведения, 4 семестр
	УК-2	У лиц, совершивших попытку самоубийства, вероятность повторного суицида: а) остается прежней б) уменьшается в) возрастает	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психокоррекция девиантного поведения, 4 семестр
	УК-2	Выберите пример отклоняющего поведения в рамках малых социальных групп: а) переход дороги на красный свет светофора б) родители не заботятся о своем ребенке + в) кража товара в магазине	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психокоррекция девиантного поведения, 4 семестр
	УК-2	Воспитывающее и обучающее воздействие педагога на обучающегося, направленное на его личностное, интеллектуальное и деятельностное развитие 1. преподавание 2. педагогическая деятельность 3. образование 4. научение	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Педагогическая практика 2 семестр

	УК-2	В группу общепедагогических умений входят такие умения, как 1. конструктивные 2. организаторские 3. общеучебные 4. коммуникативные 5. двигательные	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,2,4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Процесс воспитания это: 1.целенаправленный и организованный процесс формирования личности. 2.направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей. 3.передача накопленного опыта от старших поколений к младшим.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Установите соответствие Группы педагогических умений 1. умения управлять собой а) владение своим телом б) владение эмоциональным состоянием 2. умения взаимодействовать в) организаторские г) владение техникой контактного взаимодействия д)дидактические е) владение техникой речи	Повышенный	Базовый	1 – а, б, е; 2 – в, г, д.	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика
	УК-2	В какую группу включены основные категории педагогики? 1.среда, наследственность, воспитание. 2.знания, умения, навыки. 3.воспитание, обучение, образование	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	2 семестр
	УК	При выборе линейной структуры изложения содержания нужно придерживаться 1. доступности 2. историзма 3. возрастных особенностей 4. активности и сознательности 5. последовательности и систематичности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,3,5	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	К умениям педагога взаимодействовать с обучающимися в процессе решения педагогических задач относят: 1. диагностические умения 2. владение мимикой 3. умения целеполагания 4. отбор и конструирование содержания, форм и методов обучения и воспитания 5.организация педагогического взаимодействия 8. умения организации обратной связи	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,3,4,5,6	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр

	УК-2	Установите соответствие между педагогическим понятием и его содержанием: 1. Преподавание 2. Учение 3. Самообразование 4. Обучение а) усвоение содержания образования и опыта учебнопознавательной деятельности б) активная целенаправленная познавательная деятельность человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей его области в) взаимодействие педагога с обучающимися, направленное на достижение образовательных целей г) упорядоченная деятельность педагога по реализации образовательных задач	повышенный	Базовый	1 – г, 2 – а, 3 – б, 4 – в.	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Выберите верную подборку традиционных видов занятий со студентами при организации учебного процесса: 1. практическое занятие, олимпиада, лекция, лабораторная работа 2. лекция, учебная беседа, практическое занятие, семинар 3. практическое занятие, экскурсия, олимпиада, лекция 4. лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	2 семестр Педагогическая практика 2 семестр
	УК2	Образовательная технология - это 1. содержательная техника реализации учебного процесса; 2. описание процесса достижения планируемых результатов обучения 3. модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса 4. педагогический процесс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,2,3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК2	Преимущества игровых технологий обучения 1. активная позиция обучающихся 2. повышается мотивация, степень эмоциональной включенности в учебный процесс 3. превращение игрового действия в самоцель 4. знания приобретают личностный характер 5. игра сопровождается неизменным интересом, любопытством.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,2,4,5	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК2	Задачи ролевой игры 1. формирование новых поведенческих моделей 2. создание условий для получения обратной связи 3. развитие когнитивных способностей 4. развитие эмпатийных способностей 5. развитие коммуникативных навыков 6. тренировка навыков уверенного поведения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,2,4,5,6	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК2	Установите верную последовательность этапов создания кейс-технологии 1. определить цель создания кейса 2. оформить кейс в виде, доступном для других пользователей 3. провести предварительную работу по поиску источников информации для кейса 4. собрать информацию и данные для кейса 5. подготовить первичный материал для представления его в кейс 6. соотнести отобранные ситуации с главной целью работы с этой информацией 7. обсудить кейс и получить экспертную оценку коллег перед его апробацией, при необходимости – откорректировать 8. подготовить методические рекомендации по использованию кейса (для студентов и преподавателей)	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1,6,3,4,5,2,7,8	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр

	УК2	Специально отобранная и признанная обществом (государством) система элементов объективного опыта человечества, усвоение которой необходимо для успешной деятельности индивида в избранной им сфере общественно-полезной практики - _____ образования.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	содержание	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК2	_____ является формой организации обучения, доминирующим компонентом которой является самостоятельная исследовательско-аналитическая работа учащихся с учебной литературой и последующим активным обсуждением проблемы под руководством педагога.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	семинар	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК2	Формирование теоретического мышления будущего специалиста, обоснование ориентировочной основы его деятельности, систематическое, последовательное изложение учебного материала – являются целями такого вида занятий, как _____.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	лекция	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Педагогическая практика 2 семестр
	УК-2	Предметом клинической психологии является 1. Изучение психологических факторов лечебного процесса 2. Изучение психологии больного 3. Изучение основ деятельности медработника 4. Разработка методов психологической помощи пациентов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК-2	Объектом медпсихологии являются 1. Пациент 2. Медицинский коллектив 3. Лечебная среда: пациент и медработник 4. Общение в системе «медработник-пациент»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК-2	Медико-психологическими задачами деятельности психолога являются 1. психогигиена, психокоррекция, психоэкспертиза 2. психотерапия, психопрофилактика, психокоррекция 3. психопрофилактика, психогигиена, реабилитация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр

	УК-2	Психодиагностика-область психологическая наука, создающая: 1. методы психологической помощи пациенту 2. методы диагностики отклонений в психологическом развитии 3. методы выявления индивидуально-психологических особенностей и психопатологических состояний	Повышенный	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК-2	Основным методом диагностики и психологической помощи пациенту считается 1. наблюдение 2. клиническое интервью 3. тестирование 4. все варианты	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК-2	Какой метод письменного опроса наиболее часто используется при уточнении данных о пациенте и характеристики деятельности медицинского психолога 1. Анализ продуктов деятельности 2. Анкетирование 3. Тестирование 4. Анализ документации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК-2	Функциями клинического интервью являются: 1. Диагностика и психокоррекция 2. Психопрофилактика и терапия 3. Диагностика и терапия 4. диагностика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК2	Наиболее рекомендуемым стилем межличностного общения в медицинском коллективе и с пациентом является: 1. демократический 2. либеральный 3. авторитарный 4. партнерство	повышенный	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК2	Управлением общением в системе «медработник-пациент» осуществляется посредством: 1. обратной связи и механизмов убеждения, внушения, заражения 2. преодоление барьеров в общении 3. механизмов убеждения, внушения, заражения 4. методов активного слушания	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр

	УК2	Психологическую атмосферу коллектива определяет: 1. социальная цель деятельности, взаимозависимость, ответственность 2. сходство социального положения, близость и частота контактов 3. субординация, общая цель деятельности 4. все ответы верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК2	Коммуникативная компетентность медицинского психолога –это: 1. способность устанавливать и поддерживать контакты с людьми 2. способность управлять поведением членов коллектива 3. способность оказывать психологическое воздействие на пациента 4. способность предупреждать ятрогенное воздействие на пациента	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК2	Профессиональное общение – это: 1. система отношений между членами коллектива 2. правила отношений между пациентами, медработниками и родственниками 3. система взаимодействий медработника и пациента 4. все ответы верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК2	Оптимальное профобщение: 1. способствует развитию межличностных отношений 2. создает наилучшие условия лечения 3. способствует предотвращению конфликтов 4. способствует устранению конфликтов с пациентами	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК2	Требования личности мед психолога включают в себя критерии: 1. проф.компетенции, эмпатии, организаторских способностей 2. образованности, профкомпетенности, культуры поведения 3. эмпатии, квалифицированности, тактичности 4. все варианты верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК2	Нормами деятельности медицинского психолога являются: 1. стерильность слова и поведения, хранение врачебной тайны 2. эмпатия и доброжелательность 3. профессионализм, такт 4. терпение и такт	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр

	УК2	Тактика общения с пациентами пожилого возраста предполагает: 1. терпение и любовь 2. Организация лечебной среды 3. Такт, психологическая поддержка 4. Предупреждение чувства нарастающей беспомощности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК-2	Предметом клинической психологии является 5. Изучение психологических факторов лечебного процесса 6. Изучение психологии больного 7. Изучение основ деятельности медработника 8. Разработка методов психологической помощи пациентов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК-2	Объектом медпсихологии являются 5. Пациент 6. Медицинский коллектив 7. Лечебная среда:пациент и медработник 8. Общение в системе»медработник-пациент»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК-2	Медико-психологическими задачами деятельности психолога являются 4. психогигиена, психокоррекция, психоэкспертиза 5. психотерапия, психопрофилактика, психокоррекция 6. психопрофилактика, психогигиена, реабилитация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК-2	Психодиагностика-область психологическая наука, создающая: 4. методы психологической помощи пациенту 5. методы диагностики отклонений в психологическом развитии 6. методы выявления индивидуально-психологических особенностей и психопатологических состояний	Повышенный	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК-2	Основным методом диагностики и психологической помощи пациенту считается 5. наблюдение 6. клиническое интервью 7. тестирование 8. все варианты	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр

	УК-2	Какой метод письменного опроса наиболее часто используется при уточнении данных о пациенте и характеристики деятельности медицинского психолога 5. Анализ продуктов деятельности 6. Анкетирование 7. Тестирование 8. Анализ документации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК-2	Функциями клинического интервью являются: 5. Диагностика и психокоррекция 6. Психопрофилактика и терапия 7. Диагностика и терапия 8. диагностика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК2	Наиболее рекомендуемым стилем межличностного общения в медицинском коллективе и с пациентом является: 5. демократический 6. либеральный 7. авторитарный 8. партнерство	повышенный	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК2	Управлением общением в системе «медработник-пациент» осуществляется посредством: 5. обратной связи и механизмов убеждения, внушения, заражения 6. преодоление барьеров в общении 7. механизмов убеждения, внушения, заражения 8. методов активного слушания	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК2	Психологическую атмосферу коллектива определяет: 5. социальная цель деятельности, взаимозависимость, ответственность 6. сходство социального положения, близость и частота контактов 7. субординация, общая цель деятельности 8. все ответы верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК2	Коммуникативная компетентность медицинского психолога –это: 5. способность устанавливать и поддерживать контакты с людьми 6. способность управлять поведением членов коллектива 7. способность оказывать психологическое воздействие на пациента 8. способность предупреждать ятрогенное воздействие на пациента	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр

	УК2	Профессиональное общение – это: 5. система отношений между членами коллектива 6. правила отношений между пациентами, медработниками и родственниками 7. система взаимодействий медработника и пациента 8. все ответы верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК2	Оптимальное профобщение: 5. способствует развитию межличностных отношений 6. создает наилучшие условия лечения 7. способствует предотвращению конфликтов 8. способствует устранению конфликтов с пациентами	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК2	Требования личности мед психолога включают в себя критерии: 5. проф.компетенции, эмпатии, организаторских способностей 6. образованности, профкомпетенности, культуры поведения 7. эмпатии, квалифицированности, тактичности 8. все варианты верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК2	Нормами деятельности медицинского психолога являются: 5. стерильность слова и поведения, хранение врачебной тайны 6. эмпатия и доброжелательность 7. профессионализм, такт 8. терпение и такт	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК-3	Предметом клинической психологии является 9. Изучение психологических факторов лечебного процесса 10. Изучение психологии больного 11. Изучение основ деятельности медработника 12. Разработка методов психологической помощи пациентов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК 3	Объектом медпсихологии являются 9. Пациент 10. Медицинский коллектив 11. Лечебная среда: пациент и медработник 12. Общение в системе «медработник-пациент»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр

	УК 3	Медико-психологическими задачами деятельности психолога являются: 7. психогигиена, психокоррекция, психоэкспертиза 8. психотерапия, психопрофилактика, психокоррекция 9. психопрофилактика, психогигиена, реабилитация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК 3	Психодиагностика-область психологическая наука, создающая: 7. методы психологической помощи пациенту 8. методы диагностики отклонений в психологическом развитии 9. методы выявления индивидуально-психологических особенностей и психопатологических состояний	Повышенный	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК 3	Основным методом диагностики и психологической помощи пациенту считается 9. наблюдение 10. клиническое интервью 11. тестирование 12. все варианты	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК 3	Какой метод письменного опроса наиболее часто используется при уточнении данных о пациенте и характеристики деятельности медицинского психолога 9. Анализ продуктов деятельности 10. Анкетирование 11. Тестирование 12. Анализ документации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК 3	Функциями клинического интервью являются: 9. Диагностика и психокоррекция 10. Психопрофилактика и терапия 11. Диагностика и терапия 12. диагностика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК 3	Наиболее рекомендуемым стилем межличностного общения в медицинском коллективе и с пациентом является: 9. демократический 10. либеральный 11. авторитарный 12. партнерство	повышенный	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр

	УК 3	Управлением общением в системе «медработник-пациент» осуществляется посредством: 9. обратной связи и механизмов убеждения, внушения, заражения 10. преодоление барьеров в общении 11. механизмов убеждения, внушения, заражения 12. методов активного слушания	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК 3	Психологическую атмосферу коллектива определяет: 9. социальная цель деятельности, взаимозависимость, ответственность 10. сходство социального положения, близость и частота контактов 11. субординация, общая цель деятельности 12. все ответы верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК 3	Коммуникативная компетентность медицинского психолога –это: 9. способность устанавливать и поддерживать контакты с людьми 10. способность управлять поведением членов коллектива 11. способность оказывать психологическое воздействие на пациента 12. способность предупреждать ятрогенное воздействие на пациента	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК3	Профессиональное общение – это: 9. система отношений между членами коллектива 10. правила отношений между пациентами, медработниками и родственниками 11. система взаимодействий медработника и пациента 12. все ответы верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК3	Оптимальное профобщение: 9. способствует развитию межличностных отношений 10. создает наилучшие условия лечения 11. способствует предотвращению конфликтов 12. способствует устранению конфликтов с пациентами	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК3	Требования личности мед психолога включают в себя критерии: 9. проф.компетенции, эмпатии, организаторских способностей 10. образованности, профкомпетенности, культуры поведения 11. эмпатии, квалифицированности, тактичности 12. все варианты верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр

	УКЗ	Нормами деятельности медицинского психолога являются: 9. стерильность слова и поведения, хранение врачебной тайны 10. эмпатия и доброжелательность 11. профессионализм, такт 12. терпение и такт	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УКЗ	Тактика общения с пациентами пожилого возраста предполагает: 5. терпение и любовь 6. Организация лечебной среды 7. Такт, психологическая поддержка 8. Предупреждение чувства нарастающей беспомощности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Производственная практика в профильных организациях 1,3 семестр
	УК-3	Выберите из данных суждений правильное «Хорошо сформулированный результат» - это наиболее используемая в НЛП модель целепостановки. А что лежит в основе? А. Это результат моделирования людей, успешно ставивших цели Б. Интерпретация модели SMART. В. Критерии представления цели, основанные на модели TOTE. г. Г.Интерпретация идей Милтона Эриксона.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-3	К трем основным направлениям современной психологической практики не относятся: А. психотехнологии диагностики; Б. психотехнологии коррекции и реабилитации В. психотехнологии профилактики Г. психотехнологии коммуникации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-3	К приемам арттерапии в практике саморегуляции психоэмоциональных состояний не относится: А. изотерапия, Б. фототерапия; В. библиотерапия; Г. сказкотерапия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-3	Сколько уровней обнаруживает в себе психотехнологии? А) 3 Б) 4 В) 2	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-3	Как называются уровни психотехнологий А). Теоретический	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл.	Психотехнологии эффективного

		Б). методический В). методологический	верного ответа из 4 предложенных			При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	поведения, 3 семестр
УК-3		На теоретическом уровне психотехнологии репрезентированы А) Концепциями Б) перспективами В) правилами	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-3		На практическом уровне психотехнологии представлены: А) системой представлений Б) системой навыков В) системой знаний	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-3		Таким образом, психотехнология - это, когда в определенной последовательности, определенными средствами достигается А) успех Б) результат В) установка	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-3		Психотехнологии способны А) резко повысить эффективность Б) кардинально улучшить технику В) сформировать динамический стереотип	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-3		Небольшое количество человек, которые разделяют цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности, имеют взаимодополняющие навыки; принимают на себя ответственность за конечный результат, имеют взаимопределяющую принадлежность свою и партнеров к данной общности называется: а) командой, б) группой, в) коллективом.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-3		Устойчивый тип поведения, связанный с личностью человека и	Задание закрытого	Базовый	А	При выборе верного	Психотехнологии

		характеризующий его взаимоотношения с другими членами команды и его вклад в деятельность группы называется: а) стереотип поведения, б) статус, в) роль, г) позиционирование.	типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	эффективного поведения, 3 семестр
УК-3		К какому из этапов командного развития относятся следующие процессы: беспорядок, неопределенность, оценка ситуации, проверка основных норм и правил, выяснение мнений других, определение целей, ознакомление, установление правил. а) формирование, б) бурление, в) выработка норм, г) функционирование, реформирование.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-3		Роль состав участников команды в большей степени зависит от: а) возможности и умения лидера подобрать нужных людей, б) от типа задачи, стоящей перед командой, в) временных возможностей на осуществление подбора и отбора участников, г) от мотивационной программы.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-3		Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал сообразно стратегическим целям организации, называется: а) командообразование; б) групповая сплоченность; в) ценностно-ориентационное единство	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-3		Группа, которой предоставляется существенная автономия и которая несет полную ответственность за поведение своих членов и результаты деятельности, называется: а) высокоэффективная команда; б) самоуправляемая команда; в) потенциальная команда; г) все ответы не верны.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-3		В модели управленческих ролей Базарова Т.Ю., реализация данной роли предполагает оперативное управление, поддержание бизнес-процессов и организационной структуры в режиме функционирования:	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр

		а) организатор; б) управленец; в) администратор; г) руководитель.				баллов. Время выполнения: 1 мин	
	УК-3	Психолог может использовать презентацию в качестве: а) формы предоставления результатов психодиагностики б) дополнения педагогической деятельности в) наглядного предоставления информации в научной деятельности г) Всего вышеперечисленного	Замкнутый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, 1
	УК3	Вебинар нельзя использовать в качестве: а) Формы профессионального саморазвития б) Источника дохода в) Просветительской деятельности г) Консультирования клиентов	Замкнутый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, 1
	УК3	В научной работе ссылаться на литературу из интернета: а) Можно б) Нельзя в) Только на внесенную в каталог одобренной г) Только по согласованию с научным руководителем	Замкнутый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества,	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, 1

			задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);				
	УКЗ	Тест относится к методу контроля: а) Объективному б) Трансдуктивному в) Не может быть использован в качестве метода контроля г) Субъективному	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый а		1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, 1
	УКЗ	Основное отличие вебинаров от тренингов: а) Количество участников б) Наличие программы в) Проводится только через интернет г) Не берется плата за участие	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый в		1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, 1
	УКЗ	Компьютеризированный тест должен соблюдать требования: а) Валидности и надежности б) Надежности и стандартизации	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких	базовый в		1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, 1

		в) Валидности, надежности и стандартизации г) К компьютеризированным тестам требования пока только разрабатываются	ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);			варианты	
	УКЗ	Преимуществом проведения вебинара по сравнению с традиционными формами занятий является: а) Интерактивность б) Наличие камеры в) Возможность обучаться в любое время и в любом месте г) Отсутствие формальных требований к преподавателю	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый в		1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, 1
	УКЗ	Для проведения вебинара не нужно: а) Компьютер б) Интернет в) Лицензия г) Микрофон	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый в		1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, 1
	УКЗ	К стратегиям проведения вебинаров не относится: а) Инструментальная	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества,	базовый б		1 б – полное совпадение с правильным	Информационные и коммуникационные технологии в

		б) Репрезентативная в) Интерактивная г) Презентационная	задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);			ответом; 0 б – все остальные варианты	деятельности психолога, 1
	УКЗ	Слайд презентации должен содержать: а) Минимальное возможное количество слов б) Максимально возможное количество слов в) Нет ограничений по количеству слов г) Слов вообще не должно быть	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый а		1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, 1
	УКЗ	На просмотр одного слайда нужно отводить: а) 30 секунд б) 1 минуту в) 2-3 минуты г) 5 минут	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	базовый в		1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, 1
	УКЗ	Рекомендуемая длительность вебинара: а) 30 минут	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа	базовый в		1 б – полное совпадение с правильным	Информационные и коммуникационные технологии в

		б) 1 час в) 1,5 часа с перерывом после 45 минут г) 3 часа	из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)			ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	деятельности психолога, 1
	УКЗ	Использовать звук в презентации: а) Технически невозможно б) Можно, если он не носит резкий или раздражающий характер в) Нужно, в качестве фона г) Нужно, для записи речи комментатора	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, 1
	УКЗ	К ошибкам при создании теста не относят: а) Однозначность условия б) Очевидность решения в) Абсурдность, нереальность вариантов ответа г) Два правильных варианта ответа	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, 1
	УКЗ	Размер букв, цифр, знаков, их контрастность в презентации определяется: а) Желанием автора презентации б) Необходимостью их четкого рассмотрения с последнего ряда аудитории г) Автоматическим выбором программы	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором	повышенный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, 1

		д) Эстетическими соображениями	нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)				
УКЗ		Дистракторы в тесте это: а) Намеренно неверные варианты ответа б) Варианты вопроса в Googleforms в) Технический термин г) Все вышеперечисленное верно	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, 1
УКЗ		В чем состоит роль средств массовой информации в практической деятельности психолога?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	г	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, 1
УКЗ		Какие средства обработки данных широко используются в деятельности психолога?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, 1

	УКЗ	В чем проявляется психологическая культура населения и какие информационные и коммуникационные средства могут быть использованы для ее развития?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, 1
	УКЗ	Охарактеризуйте возможности мультимедийных презентаций и сетевого взаимодействия как способов психологического просвещения и профилактики	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога, 1
	УК-3	Содержание управления конфликтом включает в себя ... а)прогнозирование, предупреждение (стимулирование), регулирование, разрешение б)прогнозирование, анализ, предупреждение, разрешение в)диагностику, предупреждение, регулирование, завершение	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3

УК-3	<p>Институционализация конфликта - это ...</p> <p>а)определение места и времени переговоров по существу конфликта</p> <p>б) создание соответствующих органов и рабочих групп по регулированию конфликтного взаимодействия</p> <p>в) достижение соглашения между конфликтующими сторонами по признанию и соблюдению установленных правил и норм поведения в конфликте</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый в		<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	Личность в конфликте, 3
УК-3	<p>Конфликтогены – это:</p> <p>а)слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту;</p> <p>б)проявления конфликта</p> <p>в)причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности</p> <p>г)состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый а		<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	Личность в конфликте, 3
УК-3	<p>Вид конфликта, характеризующийся столкновением примерно равных по силе, но противоположно направленных интересов, мотивов, потребностей и т. п. у одного и того же человека:</p> <p>а)конфликт между личностью и группой</p> <p>б)межличностный конфликт</p> <p>в)внутриличностный конфликт</p> <p>г) межгрупповой конфликт</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление</p>	базовый в		<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	Личность в конфликте, 3

			последовательност и);				
УК-3	Конфликт, который проявляется как столкновение личностей с различными установками, взглядами, ценностями, чертами характера: а) конфликт между личностью и группой б)межгрупповой конфликт в)межличностный конфликт г)внутриличностный конфликт	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательност и);	базовый в		1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3	
УК-3	Противоречие, при котором конкурирующими сторонами выступают социальные группировки, преследующие несовместимые цели и препятствующие друг другу на пути их осуществления: а)конфликт между личностью и группой б)межгрупповой конфликт в)внутриличностный конфликт г)межличностный конфликт	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательност и);	базовый б		1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3	

УК-3	<p>Наивные вопросы; ссылки на других при получении справедливого замечания; пререкания – это формы проявления конфликтогенов, которые характеризуются как:</p> <p>а) прямое негативное отношение б) нечестность и неискренность в) менторские отношения г) регрессивное поведение</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	Личность в конфликте, 3
УК-3	<p>Понятие «трансактный анализ» означает:</p> <p>а) сравнение показателей б) выявление причин в) анализ взаимодействий г) выявление противоречий</p>	<p>Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)</p>	повышенный	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты</p>	Личность в конфликте, 3
УК-3	<p>Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из трех позиций) в трансакции «Взрослого»:</p> <p>а) работает с информацией; анализирует; разговаривает на равных б) проявляет чувство вины; руководит; уточняет ситуацию в) требует; покровительствует; руководит г) работает с информацией; покровительствует; руководит</p>	<p>Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)</p>	повышенный	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты</p>	Личность в конфликте, 3

УК-3	<p>Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из трех позиций) в трансакции «Ребенка»: а) требует; рассуждает; анализирует</p> <p>б) проявляет чувство обиды; подчиняется; шалит</p> <p>в) подчиняется; одобряет; уточняет ситуацию</p> <p>г) оценивает; проявляет беспомощность, проявляет чувство страха</p>	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3
УК-3	<p>Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из трех позиций) трансакции «Родителя»: а) требует; осуждает; учит</p> <p>б) требует; оценивает;</p> <p>в) проявляет беспомощность</p> <p>г) руководит; рассуждает; анализирует</p> <p>д) разговаривает на равных; проявляет чувства обиды; покровительствует</p>	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3
УК-3	<p>Теория транзактного анализа была разработана американским психотерапевтом:</p> <p>а) Кеннетом Томасом</p> <p>б) Альфредом Адлером</p> <p>в) Эриком Берном</p> <p>г) Зигмундом Фрейдом</p>	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3

УК-3	<p>Модель поведения личности в конфликте, при которой человек стремится уладить конфликт, нацелен на поиск приемлемого решения, отличается выдержкой и самообладанием:</p> <p>а) деструктивная модель б) конформистская модель в) доминирующая модель г) конструктивная модель</p>	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3
УК-3	<p>Стратегия поведения в конфликтных ситуациях, при которой происходит совместная выработка решения, удовлетворяющего интересы всех сторон, пусть длительная и состоящая из нескольких этапов, но идущая на пользу делу:.....?</p>	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	компромисс	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Личность в конфликте, 3
УК-3	<p>Акцентуированный тип, который отличается повышенным настроением, оптимистичен, чрезвычайно контактен, конфликтен, часто выступает инициатором конфликтов:....?</p>	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Гипертимный	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Личность в конфликте, 3
УК-3	<p>Назовите стратегию поведения в конфликтных ситуациях, при которой происходит стремление выйти из конфликтной ситуации, не устраняя ее причин</p>	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Игнорирование, уклонение от конфликта	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Личность в конфликте, 3

	УК-3	Решение кейса: Между двумя сотрудниками организации возник спор по поводу сроков внедрения новой технологии. Один из них мотивировал предлагаемые сроки внедрения интересами производства продукции, второй свою позицию обосновывал с позиции интересов персонала, которому предстоит осваивать новую технологию. Является описанная ситуация конфликтом? Каковы перспективы развития данной ситуации и механизмы управления ею?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Личность в конфликте, 3
	УК-3	Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами? 1. Минимизация громоздких математических вычислений 2. Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска 3. Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это: 1. Точка безубыточности 2. Безрисковая зона 3. «Белое пятно» управления	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	Диффузия инноваций – это: 1. Способность к генерированию инновационных решений 2. Продажа объектов интеллектуальной собственности 3. Распространение и тиражирование инноваций	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов? 1. В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков 2. В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления 3. В определении критериев рисков	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

	УК-3	По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах? 1. Состав исполнителей 2. Целевая направленность 3. Сроки, ресурсы, исполнители	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является: 1. Альтернативность при принятии инновационных решений 2. Неопределенность течения инновационных процессов 3. Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	Действие законов об авторском праве не распространяется на: + Изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов - Компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков - Идеи; песни; картографическая продукция	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый		Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности? 1. Международное агентство по защите авторских прав 2. Всемирная организация интеллектуальной собственности 3. Подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр

	УК-3	Основными характеристиками изобретения являются: 1.Полезность для широких слоев общества, инновационность 2. Новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень 3.Уникальные технические характеристики, оригинальность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации. 1. Проведение маркетинговых и рыночных исследований 2. НИОКР по созданию продукта 3. Расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	Оценка рисков инновационного проекта предполагает обязательный расчет коэффициента Z (стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется? 1. Распределение Пуассона 2. Распределение Бернулли 3. Распределение Гаусса	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	Что такое бутлегерство? 1.Отсутствие боязни потерпеть крах при реализации инновационного проекта 2. Подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер 3. Способность видеть (предугадывать) выгоду от изобретения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр
	УК-3	Какая из характеристик наиболее точно описывает	Задание закрытого	Базовый	3	Верный ответ - 1	Разработка и

		<p>рисковой отдел (подразделение) предприятия?</p> <p>1. Без данного отдела в принципе невозможна инновационная деятельность.</p> <p>2. Является тайным и/или засекреченным производством</p> <p>3. Является специализированным и автономно управляемым производством</p>	<p>типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>			<p>балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>реализация инновационных проектов, 2 семестр</p>
	УК-3	<p>Операционная инноватика преследует цель:</p> <p>1. Обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации</p> <p>2. Решения крупномасштабных инновационных проблем организации</p> <p>3. Исследования новейших технологий</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	Продвинутый	1	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр</p>
	УК-3	<p>Составными частями инновационной среды предприятия являются:</p> <p>1. Инновационные идеи и инновационный климат</p> <p>2. Инновационный капитал и инновационные идеи</p> <p>3. Инновационный климат и инновационный потенциал</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	Базовый	3	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр</p>
	УК-3	<p>Укажите классификацию инновационных процессов в зависимости от уровня разработки и распространения нововведений.</p> <p>1. Отраслевые, корпоративные, цеховые</p> <p>2. Государственные, региональные, отраслевые</p> <p>3. Отраслевые, межорганизационные, внутриорганизационные, цеховые</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	Продвинутый	2	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 2 семестр</p>
	УК-3	<p>Определите характерные особенности модели управления Х Д.Макгрегора (отметьте 3 варианта ответов):</p> <p>Нежелание работать</p> <p>Избегание ответственности</p> <p>Основной стимул - награды и наказания</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	<p>Личность в организации, 3 семестр</p>
	УК-3	<p>4. Выберите верное утверждение: А) успешная организационно-психологическая практическая деятельность может быть реализована без теоретического обоснования ее; Б) никакая успешная организационно-</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4</p>	Базовый	Г	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного</p>	<p>Личность в организации, 3 семестр</p>

		психологическая практическая деятельность не может быть реализована без теоретического обоснования ее; В) успешная организационно-психологическая практическая деятельность может быть реализована без практического обоснования ее	предложенных			ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
	УК-3	Этот компонент увлеченности работой характеризуется высоким уровнем энергии и ментальной активности в работе, желанием вкладывать усилия в работу и совершенствование, даже при столкновении с трудностями. Какой это компонент? А) энтузиазм; Б) энергичность; В) поглощенность работой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
	УК-3	К какому компоненту лояльности составляющей относится готовность вызывать усилия в интересах организации: А) когнитивный; Б) аффективный; В) поведенческий.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
	УК-3	Под организационным поведением понимают: А) поведение людей в организации; Б) систематический научный анализ поведения индивидов, групп, организаций; В) поведение людей в рабочих группах; Г) деятельность организации в целом.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
	УК-3	Выберите ответ, соответствующий определению: «ИмPLICITная теория личности, в соответствии с которой человек рассматривается как ленивый, безынициативный, не амбициозный, безразличный к организационным нуждам и нуждающийся в постоянном контроле, чтобы обеспечить удовлетворительных показателей труда» А) Теория «Х»; Б) Теория «У»; В) Модель опеки; Г) Организационное поведение.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
	УК-3	Стиль руководства – это: А) процесс управления группой людей, осуществляемой руководителем как посредником между социальной властью и членами общности на основе правовых полномочий; Б) обобщенные виды поведения руководителя в отношениях с подчиненными в процессе достижения поставленных целей; В) отношения доминирования и подчинения; Г) влияние, которым пользуется руководитель	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
	УК-3	Выделяют следующие виды приверженности работника организации: А) аффективную, поведенческую, нормативную; Б) высокую, среднюю, низкую; В) актуальную, потенциальную, реальную; Г) организационную, групповую, личную.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
	УК-3	Основными компонентами трудового потенциала работника являются: А) профессиональные знания, умения, навыки; Б) трудовая мотивация, профессиональные умения, навыки; В) психофизиологический, социально-демографический, квалификационный, личностный; Г) здоровье, возраст, трудовая мотивация, потенциал к развитию.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
	УК-3	Каждая организация осуществляет свою деятельность в соответствии с	Задание закрытого	Базовый	В	При выборе верного	Личность в организации, 3

		теми ценностями, которые имеют существенное значение: А) для ее лидеров и сотрудников; Б) для конкурентов; В) ценности не имеют решающего значения для деятельности организации.	типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	семестр
	УК-3	Выделите профессию с абсолютной пригодностью: а) врач; б) космонавт; в) библиотекарь; г) продавец.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
	УК-3	Что не относится к профессионально-важным качествам (ПВК): а) способности; б) поведение; в) мотивы; г) направленность личности.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
	УК-3	Психограмма — это не: а) мотивы; б) средство труда; в) способности; г) знания.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
	УК-3	Мотивационная сфера профессионализма это не: а) профессиональные ценности; б) работоспособность; в) профессиональные притязания; г) профессиональные цели.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
	УК-3	Основные характеристики профессий это не: а) вид трудовой деятельности; б) общественно-полезной деятельности; в) деятельность, где не обязательно вознаграждение; г) деятельность предполагающая специальную подготовку.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
	УК-3	Основные характеристики труда это не: а) целенаправленная деятельность; б) преднамеренный характер; в) структурный характер; г) орудийный характер	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
	УК-3	Какие из нижеперечисленных свойств не входят в модель личности Г. Айзенка (несколько вариантов ответов) Нарциссизм Открытость новому опыту	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-3	Согласно А.Н. Леонтьеву личность - это... (несколько вариантов ответов)	Задание закрытого	Базовый	Г	При выборе верного	Спецпрактикум по

		Причина деятельности Продукт деятельности Продукт исторического развития общества	типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	психологии личности, 4 семестр
	УК-3	Представители _____ подхода делают акцент в изучении процессов социализации человека. А) социогенетического Б) персоногенетического В) когнитивного Г) биогенетического	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-3	Выберите один правильный ответ. Личность в ее своеобразии и неповторимости – это: А) индивид Б) субъект деятельности В) характер Г) индивидуальность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-3	Что относится к расстройствам восприятия? а) бред; б) иллюзии; в) фобии; г) галлюцинации; д) парамнезия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-3	2. Как называется патология эмоций, выражаемая в повышении настроения, моторной активности, ускорении, увеличении темпа мышления со скачкой идей, сниженной потребностью во сне и повышением аппетита? а) мания; б) депрессия; в) эйфория.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-3	3. Динамическая характеристика, определяющая способность быстро	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл.	Спецпрактикум по психологии личности, 4

		<p>переходить от одного объекта к другому, это:</p> <p>а) избирательность;</p> <p>б) концентрация;</p> <p>в) распределение;</p> <p>г) устойчивость;</p> <p>д) переключаемость.</p>	<p>верного ответа из 4 предложенных</p>			<p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	<p>семестр</p>
	УК-3	<p>1. По шкале тяжести стрессового воздействия (Т. Холмс и Р. Рейх), самым тяжелым событием для человека является:</p> <p>а) смерть мужа/жены;</p> <p>б) смерть близкого друга;</p> <p>в) экзамен;</p> <p>г) выход на пенсию;</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	<p>Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр</p>
	УК-3	<p>1. Теория воли, базирующаяся на признании возможности индивиду действовать или выбирать способ действия независимо от воздействующих на него внешних факторов, стимулов, называется:</p> <p>а) иррационализмом;</p> <p>б) индетерминизмом;</p> <p>в) детерминизмом;</p> <p>г) рационализмом.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	<p>Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр</p>
	УК-3	<p>1. Личность - это:</p> <p>а) человек;</p> <p>б) человек делающий выборы и совершающий поступки, он несет ответственность за свой выбор и поступок. Любой выбор предполагает</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	<p>Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр</p>

		решение поступка; в) индивидуальность;					
	УК-3	Выберите один или несколько правильных ответов: 1. Акцентуации это такие естественные варианты развития характера, которым не свойственно: а) повышение ранимости; б) снижение способности к социальной адаптации; в) повышение способности к социальной адаптации; г) нарушение мотивационной сферы с доминированием амбивалентных состояний.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-3	Проблематика Я-концепции рассматривалась сквозь призму эго-идентичности: а) Р. Бернсом; б) К. Юнгом; в) Э. Эриксоном; г) Э. Берном.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-3	Согласно теории какого автора, на каждой стадии когнитивного развития формируются новые навыки, определяющие пределы того, чему на данной стадии можно научить человека: а) Э. Эриксон; б) Л. Колберг; в) Ж. Пиаже; г) Л.С. Выготский	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-3	Автором теории нравственного развития личности, включающей шесть стадий, является: 11 а) Э. Эриксон; б) Л. Колберг; в) Ж. Пиаже; г) Л.С. Выготский.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-3	«Главная движущая сила личности - стремление к совершенству или к превосходству» - автор размышлений: а) Э. Эриксон; б) К. Юнг; в) А. Адлер; г) З. Фрейд.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-3	Термин «комплекс неполноценности» был предложен: а) З. Фрейдом; б)	Задание закрытого	Базовый	В	При выборе верного	Спецпрактикум по

		А.Адлером; в) К. Юнгом; г) К. Хорни.	типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	психологии личности, 4 семестр
	УК-3	1. Старение характеризуется нижеперечисленными признаками: а) универсальности, эндогенности, постепенности, разрушительности б) эндогенности, постепенности, разрушительности, всеобъемлемости в) универсальности, постепенности, разрушительности, адаптивности г) постепенности, разрушительности, адаптивности, всеобъемлемости д) всеобъемлемости, адаптивности, универсальности, эндогенности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-3	Перечислить компоненты старения: а) снижение функции сердечно-сосудистой системы, усиление мнестически- когнитивных способностей, снижение функции скелетно-мышечной системы б) снижение функции сердечно-сосудистой системы, снижение функции скелетно- мышечной системы, изменение механизмов клеточного контроля в) усиление мнестически-когнитивных способностей, снижение функции скелетно-мышечной системы, изменение механизмов клеточного контроля г) снижение функции скелетно-мышечной системы, изменение механизмов клеточного контроля, диспептические явления д) снижение функции сердечно-сосудистой системы, усиление мнестически- когнитивных способностей, диспептические явления	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-3	Особенности заболеваний пожилых людей на которые следует обратить особое внимание при остеопатическом обследовании и лечении: а) проявления острых форм заболеваний, проявления инфекционных заболеваний б) полиморбидность, атипичное течение болезней, наличие онкологических заболеваний в) полиморбидность, атипичное течение болезней, преобладание внешних этиологических факторов 3 г) преобладание внешних этиологических факторов, наличие онкологических заболеваний д) проявления острых форм заболеваний, преобладание внешних этиологических факторов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-3	Пожилым считается возраст: а) 45-59 лет б) 60-74 года в) 75-89 лет г) 90 и более лет д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-3	Показатели, прогрессивно снижающиеся в пожилом и старческом возрасте: а) уровень глюкозы в крови б) синтез гормонов гипофиза в) количество форменных элементов крови г) сократительная способность миокарда д) кислотно-основное равновесие	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-3	Какова видовая продолжительность жизни человека: а) 70 лет б) 80 лет в) 90 лет г) 100 лет д) более 100 лет	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

УК-3	Старение – это: а) разрушительный процесс, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций б) закономерно наступающий заключительный период возрастного развития в) процесс, стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни г) совокупность болезней, постепенно приводящих к ситуации, несовместимой с жизнью д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
УК-3	Отсутствие болей у возрастного пациента с позиции остеопатии свидетельствует о том, что пациент: а) здоров б) недообследован в) снижен порог болевой чувствительности г) хорошо компенсирован д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
УК-3	Остеопатическое лечение пожилого человека: а) заменяет аллопатическое лечение б) заменяет гомеопатическое лечение в) носит факультативный характер г) заменяет физиотерапевтическое лечение д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
УК-3	Заболевания лиц пожилого и старческого возраста изучает а) геронтология б) гериатрия в) геронгиена г) геропатология д) нет верного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
УК-3	Наличие съемных протезов у пожилых людей может привести к: а) нарушению жевания и артикуляции б) головным болям и головокружению в) постуральным нарушениям г) шуму в ушах д) потере аппетита	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
УК-3	Учреждения, в которых находятся лица с тяжелыми хроническими заболеваниями, с последствиями травм, врожденными уродствами (инвалиды с детства) и др. 1) геронтологические центры 2) дома – интернаты для инвалидов и пожилых людей (общего типа); 3) психоневрологические интернаты 4) хоспис	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
УК-3	Расширение рынка труда для пожилых людей позволит сделать выход на пенсию менее болезненным. Можно выделить следующие фазы выхода на пенсию: 1) Завершающая фаза 2) Предпенсионная фаза 3) Фаза переориентации 4) Фаза разочарования и освобождения от иллюзий 5) Фаза «медового месяца» 6) Фаза стабильности	Задание открытого типа	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
УК-3	В нашем обществе стареющие и старые люди нередко воспринимаются через призму негативного стереотипного мышления. Эти стереотипы мешают объективно воспринимать пожилых и стариков и могут приводить к социальным установкам и действиям. Как называется дискриминация по возрастному признаку?	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

УК-3	К задачами данного учреждения относятся: - социальная защита прав и свобод проживающих в центре граждан преклонного возраста; - медико – социальное обслуживание нетрудоспособных ветеранов войны и труда преклонного возраста; - проведение по дифференцированным программам мероприятий, направленных на социально – бытовую реабилитацию и интеграцию обслуживаемых в обществе и т.д. Это а) геронтологический центр б) психоневрологический интернат в) дом – интернат 4) санаторий	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
УК-3	Предупреждение и устранение конфликтов между людьми разных поколений (между молодыми инвалидами и лицами пожилого возраста), организация содержательного и занимательного досуга, организация связей с окружающей (внешней средой) и др. 1) социально – средовой реабилитации 2) медицинской реабилитации 3) социально – трудовой реабилитации 4) психосоциальная реабилитация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
УК-4	Этнопсихология - это наука ... а) которая изучает психологические особенности народов и их культуры, процессы формирования индивидуального этнического самосознания (этнической идентичности) и поведения личности, влияние социокультурных факторов на психические и личностные свойства б) которая изучает процессы межгрупповой дифференциации и интеграции, факторы, влияющие на межгрупповые отношения, проблемы межгрупповых конфликтов и другие аспекты	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
УК-4	Психология межгруппового взаимодействия - это а) которая изучает психологические особенности народов и их культуры, процессы формирования индивидуального этнического самосознания (этнической идентичности) и поведения личности, влияние социокультурных факторов на психические и личностные свойства б) которая изучает процессы межгрупповой дифференциации и интеграции, факторы, влияющие на межгрупповые отношения, проблемы межгрупповых конфликтов и другие аспекты	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
УК-4	Автором положения, согласно которому все различия	Закрытый (задания	базовый	в	1 б – полное	Психология

		<p>между народами (в том числе их поведение и нравы) связаны с природой и климатом страны, является:</p> <p>а) Л.С. Выготский б) В.И. Вернадский в) Гиппократ</p>	с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);			совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
	УК-4	<p>Что является упрощенными образами этнических групп?</p> <p>а) этническая идентичность б) этнические стереотипы в) этнические отношения</p>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
	УК-4	<p>Автором одной из первых концепций развития у ребенка осознания принадлежности к национальной группе является:</p> <p>а) Л.С. Выготский б) Ж. Пиаже в) К. Левин</p>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1

			и);				
УК-4	Кем была проведена серия экспериментов, выявивших инвариантность мимики в различных культурах и получивших название "исследований универсальности": а) П. Экман и У. Фризен б) Алан Пиз и П. Экман в) Ф. Зимбардо и Кристина Маслач	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый а		1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1	
УК-4	Больше всего сторонников имела в СССР теория этноса: а) А.Ф. Лосева б) Н.С. Гумилев в) Ю.В. Бромлей	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый в		1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1	
УК-4	Высококонтекстная культура - это культура в которой: а) это культура, в которой преобладают свободные сети связи в социальном окружении и меньший объём информации. б) культура, в которой важную роль играет невербальная информация и контекст коммуникации, а слова несут меньшую смысловую нагрузку, поэтому часть сообщения может оставаться недосказанной. в) культура, в которой важную роль играет вербальная информация и контекст коммуникации, а слова несут большую смысловую нагрузку.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на	базовый б		1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1	

			установление последовательности);				
	УК-4	Социальная дистанция по Богардусу- это: а) степень близости или отчуждения социальных и этнических групп б) степень симпатии между личностями, личностью и социальными группами и между социальными группами в) отчужденность или близкий контакт с группой	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
	УК-4	Понятие "социальная дистанция" было введено: а) Богардусом б) Д. Маерсом в) С. Ашем	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
	УК-4	Интерпретация поведения и результатов деятельности индивидов на основании их группового членства относится к понятию: а) категоризация б) стереотипизация в) социальной каузальной атрибуции	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из	повышенный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1

			множества и обоснованием выбора)				
	УК-4	Понятие атрибуции оборотни ввел: а) Г.М. Андреева б) Е.Н. Резников в) Г. У. Солдатова	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
	УК-4	Наука, занимающаяся изучением оптико-кинетической системы знаков в коммуникативном процессе, называется: а) физиогномика б) кинесика в) семиотика	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
	УК-4	Психологические особенности, отличающие один народ от другого, относятся к понятию: а) национальный характер б) менталитет в) атрибуция	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
	УК-4	Согласно теории эволюции Ч. Дарвина, мимика —	Комбинированный	повыше	а	1 б – полное	Психология

		движения лица, выражающие эмоции а) не зависит от расы и культуры б) зависят от расы и культуры	(задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	нний		совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
	УК-4	Согласованность между восприятием группы самой себя и ее восприятием другой группой является: а) признаком истинности стереотипов б) мерой точности стереотипов	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
	УК-4	Напишите автобиографию на английском языке.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
	УК-4	Напишите обзор своей научной статьи на английском языке.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
	УК-4	Напишите свое резюме психолога на русском языке.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических

							отношений, 1
УК-4	Напишите сопроводительное письмо к своему резюме на русском языке.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий			1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психология межличностных, межгрупповых, межкультурных отношений, 1
УК-4	Определите характерные особенности модели управления Х Д.Макгрегора (отметьте 3 варианта ответов): Нежелание работать Избегание ответственности Основной стимул - награды и наказания	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
УК-4	4. Выберите верное утверждение: А) успешная организационно-психологическая практическая деятельность может быть реализована без теоретического обоснования ее; Б) никакая успешная организационно-психологическая практическая деятельность не может быть реализована без теоретического обоснования ее; В) успешная организационно-психологическая практическая деятельность может быть реализована без практического обоснования ее	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
УК-4	Этот компонент увлеченности работой характеризуется высоким уровнем энергии и ментальной активности в работе, желанием вкладывать усилия в работу и совершенствование, даже при столкновении с трудностями. Какой это компонент? А) энтузиазм; Б) энергичность; В) поглощенность работой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
УК-4	К какому компоненту лояльности составляющей относится готовность вызывать усилия в интересах организации: А) когнитивный; Б) аффективный; В) поведенческий.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
УК-4	Под организационным поведением понимают: А) поведение людей в организации; Б) систематический научный анализ поведения индивидов, групп, организаций; В) поведение людей в рабочих группах; Г) деятельность организации в целом.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр

УК-4	Выберите ответ, соответствующий определению: «Имплицитная теория личности, в соответствии с которой человек рассматривается как ленивый, безынициативный, не амбициозный, безразличный к организационным нуждам и нуждающийся в постоянном контроле, чтобы обеспечить удовлетворительных показателей труда» А) Теория «Х»; Б) Теория «У»; В) Модель опеки; Г) Организационное поведение.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
УК-4	Стиль руководства – это: А) процесс управления группой людей, осуществляемой руководителем как по-средником между социальной властью и членами общности на основе правовых полномочий; Б) обобщенные виды поведения руководителя в отношениях с подчиненными в процессе достижения поставленных целей; В) отношения доминирования и подчинения; Г) влияние, которым пользуется руководитель	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
УК-4	Выделяют следующие виды приверженности работника организации: А) аффективную, поведенческую, нормативную; Б) высокую, среднюю, низкую; В) актуальную, потенциальную, реальную; Г) организационную, групповую, личную.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
УК-4	Основными компонентами трудового потенциала работника являются: А) профессиональные знания, умения, навыки; Б) трудовая мотивация, профессиональные умения, навыки; В) психофизиологический, социально-демографический, квалификационный, лич-ностный; Г) здоровье, возраст, трудовая мотивация, потенциал к развитию.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
УК-4	Каждая организация осуществляет свою деятельность в соответствии с теми ценностями, которые имеют существенное значение: А) для ее лидеров и сотрудников; Б) для конкурентов; В) ценности не имеют решающего значения для деятельности организации.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
УК-4	Выделите профессию с абсолютной пригодностью: а) врач; б) космонавт; в) библиотекарь; г) продавец.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
УК-4	Что не относится к профессионально-важным качествам (ПВК):	Задание закрытого	Базовый	В	При выборе	Личность в

		а) способности; б) поведение; в) мотивы; г) направленность личности.	типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных			верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	организации, 3 семестр
	УК-4	Психограмма — это не: а) мотивы; б) средство труда; в) способности; г) знания.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
	УК-4	Мотивационная сфера профессионализма это не: а) профессиональные ценности; б) работоспособность; в) профессиональные притязания; г) профессиональные цели.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
	УК-4	Основные характеристики профессий это не: а) вид трудовой деятельности; б) общественно-полезной деятельности; в) деятельность, где не обязательно вознаграждение; г) деятельность предполагающая специальную подготовку.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр
	УК-4	Основные характеристики труда это не: а) целенаправленная деятельность; б) преднамеренный характер; в) структурный характер; г) орудийный характер	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Личность в организации, 3 семестр

УК-4	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
УК-4	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
УК-4	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
УК-4	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. a) because b) so c) and d) although	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
УК-4	Заполните анкету, согласно представленной ситуации Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>REGISTRATION FORM ISIS INTERNATIONAL</p> <p>Please complete in block letters Independent School</p> <p>Information Service</p> <hr/> <p>CHILD'S PARTICULARS</p> <p>FULL NAME_____</p> <p>DATE OF BIRTH_____</p> <p>SEX_____</p> <p>NATIONALITY_____</p> <p>ADDRESS_____</p> <p>_____</p> <p>NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL____</p> <p>_____</p> <p>SPORTING INTERESTS_____</p> <p>_____</p> <p>OTHER INTERESTS AND HOBBIES_____</p> <p>_____</p> <p>DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL_____</p> <p>_____</p> <p>LENGTH OF STAY REQUIRED_____</p> <p>SIGNATURE_____</p> <p>DATE_____</p>					
	УК-4	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Student: "Can I write my essay on the back of an envelope"</p> <p>Teacher: "_____".</p> <p>a) I'd rather you didn't.</p> <p>b) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap</p> <p>c) I prefer you to write it on foolscap</p> <p>d) No, you can't.</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышен ный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Where are all the British kings and queens crowned?</p> <p>a) in the Tower of London</p> <p>b) in St. Paul's Cathedral</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышен ный	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Иностранный язык 1,2 семестры

		c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace				остальные варианты	
	УК-4	Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4	Напишите письмо по данной ситуации. You have seen the following advertisement in <i>The Local News</i> . <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">WANTED!!!</p> <p>FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships.</p> <p style="text-align: center;">Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why would you like to work for us ➤ any relevant experience you may have ➤ personal qualities that would be useful on board. <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> </div> Write an email to answer the advertisement. In your letter -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4	Прочитайте текст и определите, какое утверждение не соответствует содержанию текста. <p style="text-align: center;">«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

	<p>to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives.</p> <p>3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i> The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p><i>Варианты ответов:</i> 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

УК-5	Выберите правильный ответ _Amsterdam, _Rotterdam and _Hague are the three largest cities in _ Netherlands a)the,the,the,the b)a, a, a, - c) -, -, -, the d) -, -,the,the	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	d	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры																														
УК-5	Выберите правильный ответ Scouting is ____ co-educational youth movement in the UK. a)larger b)the largest c) more larger d) largest	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры																														
УК-5	Выберите правильный ответ It is impolite to pick your _____ in public. a) tooths b) teeths c) teeth d) toothes	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры																														
УК-5	Заполните анкету, согласно представленной ситуации: You are going to take part in an international exchange program. The program organizers asked you to fill in the following form <table><tr><td colspan="2">PERSONAL PROFILE</td></tr><tr><td colspan="2">EXCHANGE PROGRAM PARTICIPANT</td></tr><tr><td colspan="2">PERSONAL INFORMATION</td></tr><tr><td>First name</td><td>_____</td></tr><tr><td>Surname</td><td>_____</td></tr><tr><td>Address</td><td>_____</td></tr><tr><td>Date of Birth</td><td>_____</td></tr><tr><td>Place of Birth</td><td>_____</td></tr><tr><td>Sex(Male/Female)</td><td>_____</td></tr><tr><td>Age</td><td>_____</td></tr><tr><td>University</td><td>_____</td></tr><tr><td>Foreign Language</td><td>_____</td></tr><tr><td>Sporting Interests</td><td>_____</td></tr><tr><td>Other Interests and Hobbies</td><td>_____</td></tr><tr><td>Signature</td><td>_____</td></tr></table>	PERSONAL PROFILE		EXCHANGE PROGRAM PARTICIPANT		PERSONAL INFORMATION		First name	_____	Surname	_____	Address	_____	Date of Birth	_____	Place of Birth	_____	Sex(Male/Female)	_____	Age	_____	University	_____	Foreign Language	_____	Sporting Interests	_____	Other Interests and Hobbies	_____	Signature	_____	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры
PERSONAL PROFILE																																				
EXCHANGE PROGRAM PARTICIPANT																																				
PERSONAL INFORMATION																																				
First name	_____																																			
Surname	_____																																			
Address	_____																																			
Date of Birth	_____																																			
Place of Birth	_____																																			
Sex(Male/Female)	_____																																			
Age	_____																																			
University	_____																																			
Foreign Language	_____																																			
Sporting Interests	_____																																			
Other Interests and Hobbies	_____																																			
Signature	_____																																			

		Date					
	УК-5	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.</p> <p>Receptionist: Welcome to the equipment exhibition. Where are you from?</p> <p>Participant: “_____”.</p> <p>Варианты ответов: .</p> <p>b) Thank you. The exhibition was useful. I’ve made a lot of contacts.</p> <p>b) The equipment is from Moscow</p> <p>c) Thank you. I’m from France</p> <p>d) Thank you for invitation</p>	<p>Задание закрытого типа</p> <p>(задание на установление соответствия)</p>	Повышенный	c	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>_____ is the set of expectations for people who occupy a given social position</p> <p>a) Social group</p> <p>b) Language</p> <p>c) Socialization</p> <p>d) Social role</p>	<p>Задание закрытого типа</p> <p>(Выбор 1 ответа из множества)</p>	Повышенный	d	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок</p> <p>I was very pleased to receive your enquiry of 15. and enclose our illustrated catalogue and providing the details requested. A full range of sample also been sent separate post.</p> <p>On regular purchases of quantities of not less than individual items, we would allow a trade discount 33%.</p> <p>a) advertising letter</p> <p>b) offer letter</p> <p>c) cover letter</p> <p>d) inquiry replies</p>	<p>Задание закрытого типа</p> <p>(задания на установления соответствия)</p>	Повышенный	a	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык 1,2 семестры

	<p>УК-5</p> <p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>“AFestivalofBooks”</p> <p>1. People joke that no one in Los Angeles reads; everyone watches TV, rents videos, or goes to the movies. The most popular reading material is comic books, movie magazines, and TV guides. City libraries have only 10 percent of the traffic that car washes have. But how do you explain this? An annual book festival in west Los Angeles is “sold out” year after year. People wait half an hour for a parking space to become available.</p> <p>2. This outdoor festival, sponsored by a newspaper, occurs every April for one weekend. This year’s attendance was estimated at 70,000 on Saturday and 75,000 on Sunday. The festival featured 280 exhibitors. There were about 90 talks given by authors, with an audience question-and-answer period following each talk. Autograph seekers sought out more than 150 authors. A food court sold all kinds of popular and ethnic foods, from American hamburgers to Hawaiian shave ice drinks. Except for a \$7 parking fee, the festival was free. Even so, some people avoided the food court prices by sneaking in their own sandwiches and drinks.</p> <p>3. People came from all over California. One couple drove down from San Francisco. “This is our sixth year here now. We love it,” said the husband. “It’s just fantastic to be in the great outdoors, to be among so many books and authors, and to get some very good deals, too.”</p> <p>4. The idea for the festival occurred years ago, but nobody knew if it would succeed. Although book festivals were already popular in other US cities, would Los Angeles residents embrace one? “Angelenos are very unpredictable,” said one of the festival founders.</p> <p>a) The most population of Los Angeles prefers easy reading.</p> <p>b) Everyone in Los Angeles likes reading.</p> <p>c) Only some people read comic books,</p>	<p>Задание закрытого типа (задания на установления соответствия)</p>	<p>Высокий</p>	<p>d</p>	<p>1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Иностранный язык 1,2 семестры</p>
--	--	--	----------------	----------	---	--

		<p>movie magazines, and TV guides.</p> <p>d) People prefer reading rather than watching TV.</p>					
	УК-5	<p>Напишите письмо по данной ситуации</p> <p>You have seen the following advertisement in the Moscow Times</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">WORLD AID</p> <p style="text-align: center;">is looking for volunteers to work in our camp in Tanzania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to work in the local wildlife reserve • to help look after elderly people • to teach basic maths to primary children <p>Write to us saying what kind of work you are interested in and why.</p> <p>Give details about yourself and say why you think you are suitable for the work.</p> <p>Successful applicants will receive free transportation, accommodation and board.</p> <p>Contact : Michael Cartright, World Aid, 23 Mark Street, Ludford, BN537S, UK</p> </div> <p>Write an email to answer the advertisement.</p> <p>In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> - explain why you decided to write - describe your appearance and character - ask about the accommodation and the facilities required to do this work <p>Write 100-140 words.</p> <p>Remember the rules of letter writing</p>	Задание открытого типа(задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4	<p>Этнопсихология - это наука ...</p> <p>а) которая изучает психологические особенности народов и их культуры, процессы формирования индивидуального этнического самосознания (этнической идентичности) и поведения личности, влияние социокультурных факторов на психические и личностные свойства</p>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межкультурных отношений, 1

		б) которая изучает процессы межгрупповой дифференциации и интеграции, факторы, влияющие на межгрупповые отношения, проблемы межгрупповых конфликтов и другие аспекты	последовательности);				
УК-4	Психология межгруппового взаимодействия - это а) которая изучает психологические особенности народов и их культуры, процессы формирования индивидуального этнического самосознания (этнической идентичности) и поведения личности, влияние социокультурных факторов на психические и личностные свойства б) которая изучает процессы межгрупповой дифференциации и интеграции, факторы, влияющие на межгрупповые отношения, проблемы межгрупповых конфликтов и другие аспекты	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1	
УК-4	Автором положения, согласно которому все различия между народами (в том числе их поведение и нравы) связаны с природой и климатом страны, является: а) Л.С. Выготский б) В.И. Вернадский в) Гиппократ	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1	
УК-4	Что является упрощенными образами этнических групп? а) этническая идентичность б) этнические стереотипы в) этнические отношения	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1	

УК-4	<p>Автором одной из первых концепций развития у ребенка осознания принадлежности к национальной группе является:</p> <p>а) Л.С. Выготский б) Ж. Пиаже в) К. Левин</p>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
УК-4	<p>Кем была проведена серия экспериментов, выявивших инвариантность мимики в различных культурах и получивших название "исследований универсальности":</p> <p>а) П. Экман и У. Фризен б) Алан Пиз и П. Экман в) Ф. Зимбардо и Кристина Маслач</p>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
УК-4	<p>Больше всего сторонников имела в СССР теория этноса:</p> <p>а) А.Ф. Лосева б) Н.С. Гумилев в) Ю.В. Бромлей</p>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
УК-4	<p>Высококонтекстная культура - это культура в которой:</p> <p>а) это культура, в которой преобладают свободные сети связи в социальном окружении и меньший объём информации. б) культура, в которой важную роль играет невербальная информация и контекст коммуникации, а слова несут меньшую смысловую нагрузку, поэтому часть сообщения может оставаться недосказанной. в) культура, в которой важную роль играет вербальная информация и контекст</p>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1

		коммуникации, а слова несут большую смысловую нагрузку.					
УК-4		Социальная дистанция по Богардусу- это: а) степень близости или отчуждения социальных и этнических групп б) степень симпатии между личностями, личностью и социальными группами и между социальными группами в) отчужденность или близкий контакт с группой	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
УК-4		Понятие "социальная дистанция" было введено: а) Богардусом б) Д. Маерсом в) С. Ашем	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
УК-4		Интерпретация поведения и результатов деятельности индивидов на основании их группового членства относится к понятию: а) категоризация б) стереотипизация в) социальной каузальной атрибуции	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
УК-4		Понятие атрибуции оборотни ввел: а) Г.М. Андреева б) Е.Н. Резников в) Г. У. Солдатова	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1

УК-4	Наука, занимающаяся изучением оптико-кинетической системы знаков в коммуникативном процессе, называется: а) физиогномика б) кинесика в) семиотика	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
УК-4	Психологические особенности, отличающие один народ от другого, относятся к понятию: а) национальный характер б) менталитет в) атрибуция	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
УК-4	Согласно теории эволюции Ч. Дарвина, мимика — движения лица, выражающие эмоции а) не зависит от расы и культуры б) зависят от расы и культуры	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
УК-4	Согласованность между восприятием группы самой себя и ее восприятием другой группой является: а) признаком истинности стереотипов б) мерой точности стереотипов	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1
УК-4	Напишите автобиографию на английском языке.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психология межличностных, межгрупповых, межэтнических отношений, 1

	УК-4	Напишите обзор своей научной статьи на английском языке.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психология межличностных, межгрупповых, межкультурных отношений, 1
	УК-4	Напишите свое резюме психолога на русском языке.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психология межличностных, межгрупповых, межкультурных отношений, 1
	УК-4	Напишите сопроводительное письмо к своему резюме на русском языке.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психология межличностных, межгрупповых, межкультурных отношений, 1
	УК-4	Основоположником концепции отношений личности является: а) Л.С.Выготский б) В.А.Ядов в) А.Н.Мясищев г) А.А.Бодалев.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-4	Личность выступает как интегральное образование психических процессов, психических состояний и психологических свойств в трудах: а) А.Н. Леонтьева; б) В.С. Мерлина; в) А. Г. Ковалева; г) К.К. Платонова.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр

УК-4	<p>Личность как динамическую систему, т. е. систему, развивающуюся во времени, изменяющую состав входящих в нее элементов и связей между ними, при сохранении функции рассматривал:</p> <p>а) А.Н. Леонтьев; б) В.С. Мерлин; в) А. Г. Ковалев; г) К.К. Платонов.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
УК-4	<p>Личность человека "производится" - создается общественными отношениями, по мнению:</p> <p>а) А.Н. Леонтьева; б) А. Н. Мясищева; в) А. Г. Ковалева; г) К.К. Платонова.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
УК-4	<p>В качестве системообразующего признака структуры личности выступает "внутренняя позиция личности" или ее направленность в концепции:</p> <p>а) Д.Н. Узнадзе; б) А. Н. Мясищева; в) Л.И. Божович; г) Л.С. Выготского.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
УК-4	<p>Установка в качестве основной общепсихологической характеристики личности рассматривалась:</p> <p>а) Д.Н. Узнадзе; б) С.Л. Рубинштейн; в) Л.И. Божович; г) Л.С. Выготским.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр

	УК-4	<p>Установочные или диспозиционные механизмы регуляции социального поведения личности положены в основу концепции:</p> <p>а) Д.Н. Узнадзе; б) С.Л. Рубинштейн; в) Л.И. Божович; г) В.А. Ядова.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-4	<p>Понятие «жизненный путь» в отечественную психологию введено:</p> <p>а) Б.Г. Ананьевым; б) Л.С. Выготским; в) А.Н. Леонтьевым; г) С.Л. Рубинштейн.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-4	<p>Проблематику Я-концепции первым начал разрабатывать:</p> <p>а) А. Маслоу; б) У. Джемс; в) К. Роджерс; г) Р. Бернс.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-4	<p>Проблематика Я-концепции рассматривалась сквозь призму эго-идентичности:</p> <p>а) Р. Бернсом; б) К. Юнгом; в) Э. Эриксоном; г) Э. Берном.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-4	<p>Иерархическую пирамиду потребностей разработал:</p> <p>а) К.Роджерс б) А.Маслоу</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр

		в) Г.Олпорт г) В.Келлер					
	УК-4	Согласно теории какого автора, на каждой стадии когнитивного развития формируются новые навыки, определяющие пределы того, чему на данной стадии можно научить человека: а) Э. Эриксон; б) Л. Колберг; в) Ж. Пиаже; г) Л.С. Выготский.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-4	Автором теории нравственного развития личности, включающей шесть стадий, является: а) Э. Эриксон; б) Л. Колберг; в) Ж. Пиаже; г) Л.С. Выготский.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-4	«Тело человека является единственным источником всей психической энергии» - автор размышлений: а) Э. Эриксон; б) К. Юнг; в) А. Адлер; г) З. Фрейд.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Продвинутый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-4	Понятие «экстраверсия-интроверсия» предложено: а) Э. Эриксоном; б) К. Юнгом; в) А. Адлером; г) З. Фрейдом.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-4	«Главная движущая сила личности - стремление к совершенству или к превосходству» - автор размышлений: а) Э. Эриксон;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Продвинутый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр

		б) К. Юнг; в) А. Адлер; г) З. Фрейд.					
	УК-4	Автор теории личных конструктов: а) К. Левин; б) Дж. Келли; в) Р. Кеттел; г) Ф. Перлз.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-4	Жизненное пространство является ключевым понятием в теории поля, автор которой: а) К. Левин; б) Дж. Келли; в) Р. Кеттел; г) Ф. Перлз.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-4	Термин «комплекс неполноценности» был предложен: а) З. Фрейдом; б) А.Адлером; в) К. Юнгом; г) К. Хорни.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-4	Понятие коллективного бессознательного ввел: а) Э. Эриксон; б) К. Юнг; в) А. Адлер; г) З. Фрейд	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр

УК-4	<p>Предконфликтная ситуация – это:</p> <p>1)нарастание социальной напряженности между оппонентами – потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий;</p> <p>2)использование угрозы как способа воздействия на оппонента при проведении переговоров;</p> <p>3) действие, которое направлено против кого-либо другого.</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3
УК-4	<p>Стимулирование конфликта предполагает:</p> <p>1)целенаправленные действия субъекта управления, направленные на возникновение конструктивного конфликта;</p> <p>2)умышленный срыв рабочего процесса в виде отказа или ненадлежащего исполнения своих обязанностей;</p> <p>3) настойчивую борьбу за свои интересы, противоречащие другим.</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3
УК-4	<p>Предупреждение конфликта представляет собой:</p> <p>1)действия управленца по недопущению и нейтрализации факторов возникновения конфликта;</p> <p>2) наказание противодействующих оппонентов за участие в конфликте;</p> <p>3)мирное урегулирование возникших противоречий до начала открытого конфликта.</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3

УК-4	К этапам конфликта относятся: 1)предконфликтная ситуация; открытый конфликт с инцидентом, эскалацией и завершением; послеконфликтный период; 2) возникновение противоречий, этап попыток снижения напряженности, нарастание противоречий, разрешение конфликта; 3) инцидент, эскалация, примирение.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3
УК-4	Компромисс невозможен в конфликте: 1)интересов; 2)ресурсов. 3) ценностей	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3
УК-4	Предметом конфликтологии являются: 1)причины возникновения конфликтов в разных социальных сферах и способы их разрешения; 2)предпосылки зарождения противоречий в различных социальных слоях общества, их профилактика и разрешение мирным путем. 3)закономерности появления и развития конфликтных противоречий, динамика и направления развития конфликтных ситуаций, способы и методы профилактики, решения и управления конфликтами	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3

УК-4	Конфликтология как наука возникла, выделившись из наук: 1) социологии и психологии; 2) философии и политологии; 3) педагогики и культурологии. г) межгрупповой конфликт	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3
УК-4	Инцидент в конфликтологии – это: 1) истинная причина возникновения непримиримых противоречий; 2) формальный повод, позволяющий сторонам конфликта начать открытое противодействие; 3) отрицательное восприятие чьего-либо превосходства или успехов.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3
УК-4	Объектом конфликтологии является: 1) социальный конфликт как специфический вид социального взаимодействия субъектов; 2) межличностные конфликты сослуживцев в процессе трудовой деятельности; 3) политические противоречия на разных уровнях власти, включая международные конфликты.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3
УК-4	Основоположником американской конфликтологии считается: 1) Л. Козер; 2) К. Боулдинг; 3) Э. Берн.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3

УК-4	Первый этап становления конфликтологии характеризуется: 1)появлением конфликтологических теорий и частных концепций; 2)изучением конфликта как самостоятельного явления. 3) формированием и развитием знаний о природе, принципах и видах конфликтов	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3
УК-4	Поднятие уровня взаимной осведомленности сторон – это функция конфликта: 1)информационная; 2)профилактическая; 3) сигнальная.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3
УК-4	Замораживание конфликта предполагает: 1)его отсрочку с сохранением имеющихся противоречий; 2)изучение возникших противоречий для определения их причин и прогнозирования; 3) запрет управляющего субъекта на участие в конфликте во имя общих интересов.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3
УК-4	Противоречия между равными по положению субъектами – это конфликт: 1)Горизонтальный; 2)Межгрупповой; 3) Политический.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3

УК-4	Кризис в конфликтологии представляет собой: 1) точку степени нарастания остроты конфликта, при достижении которой ситуация кардинально меняется в сторону отступления либо применения силы; 2) состояние эмоциональной разрядки; 3) неадекватную эмоциональную реакцию на конфликтогенный фактор	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3
УК-4	Человека, который не адаптировался к социальным ценностям и условиям вплоть до полного их отрицания, называют: 1) еретиком; 2) медиатором. 3) маргиналом	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Личность в конфликте, 3
УК-4	Эссе на тему: «Внешние причины внутриличностных конфликтов.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Личность в конфликте, 3
УК-4	Решение кейса: Ученик принес в школу игрушку, которую взял дома без спроса. В школе он дразнил и обижал детей. Учительница попыталась забрать игрушку, но он не отдал ее, нагрубил учительнице и, хлопнув дверью, убежал из класса. Как поступить учителю дальше?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Личность в конфликте, 3

УК-4	Каковы особенности конфликтных личностей в зависимости от поведенческих характеристик?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Личность в конфликте, 3
УК-4	Перечислите способы избавления от гнева.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Личность в конфликте, 3
УК – 4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать общий список, раскрывающий различное понимание психики.</p> <p>3. Сопоставить элементы общего списка с элементами списка 1 и списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Какие из утверждений выражают идеалистическое понимание психики, а какое – материалистическое?</p> <p>1) Идеалистическое понимание психики.</p> <p>2) Материалистическое понимание психики.</p> <p>А. Психическая деятельность не зависит от внешних причин.</p> <p>Б. Психическая деятельность –</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	1А 1В 2Б 2Г	<p>При выборе верного ответа – 3 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Проблемы общей психологии, 1 семестр

		<p>свойство мозга.</p> <p>В. Психическая деятельность познаваема только путем самонаблюдения.</p> <p>Г. Психическая деятельность – отражение объективной действительности.</p>					
	УК – 4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Понятие «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении ...</p> <p>1) включения</p> <p>2) соподчинения</p> <p>3) рода-вида</p> <p>4) рядоположенности</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	1	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр
	УК – 4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Онтогенетическое развитие человека можно охарактеризовать следующей последовательностью понятий...</p> <p>1) индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность.</p> <p>2) индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность.</p> <p>3) индивид, субъект деятельности, индивидуальность, личность.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр

		4) субъект деятельности, индивид, личность, индивидуальность.					
	УК – 4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Человек как личность – это человек, раскрывающийся в обусловленности ...</p> <p>1) его общения с другими людьми.</p> <p>2) структурой его ценностных ориентаций.</p> <p>3) интернализованными им этническими и культурными стереотипами.</p> <p>4) все ответы верны.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр
	УК – 4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного ответа.</p> <p>Высший этап онтогенетического развития человека в обществе - это....</p> <p>1) индивид.</p> <p>2) личность.</p> <p>3) субъект деятельности.</p> <p>4) индивидуальность.</p>	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр
	УК – 4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного</p>	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр

		<p>варианта ответа.</p> <p>Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами, - это...</p> <p>1) инстинкты.</p> <p>2) механическая память.</p> <p>3) ценностные ориентации.</p> <p>4) интероцептивные ощущения.</p>					
	УК – 4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Личность формируется обществом, биологические особенности человека не оказывают на этот процесс существенного влияния, согласно подходу к развитию</p> <p>1) психогенетическому.</p> <p>2) социогенетическому.</p> <p>3) биогенетическому.</p> <p>4) двухфакторному.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы психологии, 1 семестр
	УК – 4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Как совокупность внутренних условий, через которые преломляются внешние воздействия, трактует личность ...</p> <p>1) А.Н. Леонтьев.</p> <p>2) С.Л. Рубинштейн.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр

		3) К.К. Платонов. 4) А.Г. Ковалев					
	УК – 4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Автором концепции деятельностного опосредования межличностных отношений является ... 1) А.В. Петровский. 2) В.А. Петровский. 3) Б.Д. Парыгин. 4) Г.М. Андреева.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр
	УК – 4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного ответа. Диспозиционная концепция личности разработана ... 1) А.Г. Асмоловым. 2) В.Н. Мясищевым. 3) В.А. Ядовым 4) Б.Г. Ананьевым.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	3	Верный ответ - 1 балла, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр
	УК – 4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	1	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр

		4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Наиболее общей формально-динамической характеристикой индивидуального поведения человека является (ются)... 1) темперамент. 2) характер. 3) способности. 4) направленность. 5) познавательные процессы.					
УК – 4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Система устойчивых предпочтений и мотивов личности, ориентирующих динамику ее развития, задающая главные тенденции ее поведения, - это ... 1) темперамент. 2) характер. 3) способности. 4) направленность. 5) самосознание.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	4	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр	
УК – 4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Степень трудности тех целей, к которым	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	1	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр	

		<p>стремится человек и достижение которых представляется человеку привлекательным и возможным, характеризует ...</p> <p>1) уровень притязаний. 2) локус контроля. 3) самооценка. 4) самоотношение. 5) мотивы.</p>					
	УК – 4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Высший регулятор поведения – это ... 1) убеждение. 2) мировоззрение. 3) установка. 4) мотивация. 5) идеалы.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	2	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр
	УК – 4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б) Установите соответствие между понятиями и их определениями 1 Установление сходства и</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	1Г;2В;3Б;4Д;5А	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр

		<p>различия предметов и явлений действительности.</p> <p>2 Расчленение предметов, явления, ситуации на составляющие их элементы.</p> <p>3 Объединение выявленных предметов в единое целое.</p> <p>4 Выделение одной какой-нибудь стороны предмета и отвлечение от остальных.</p> <p>5 Иллюстрация обобщенных теоретических знаний конкретными фактами и примерами.</p> <p>А. конкретизация.</p> <p>Б. синтез.</p> <p>В. анализ.</p> <p>Г. сравнение.</p> <p>Д. абстракция.</p>					
	УК – 4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Основными психическими свойствами деятельности являются....</p> <p>1) автоматизированность.</p> <p>2) предметность.</p> <p>3) активность.</p> <p>4) осознаваемость.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	2 3 4 6	<p>При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Проблемы общей психологии, 1 семестр</p>

		5) исполнительность. 6) системность ее строения..					
	УК – 4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верный ответ. 4. Записать только номер выбранного ответа. 5. Обоснуйте ответ на вопрос и запишите максимально ратко. Прочитайте текст, выберите правильный ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Деятельность человека представляет собой... <ol style="list-style-type: none"> 1) ответ организма на какой-то раздражитель. 2) автоматическую ответную реакцию организма на действие какого-нибудь внутреннего или внешнего раздражителя. 3) единство внутренних и внешних проявлений активности. 4) способность быстро находить решение задачи и ориентироваться в сложных ситуациях. 	Задание открытого типа с кратким ответом с решением поставленной задачи	Повышенный Время выполнения:3-5 мин	3 Деятельность представляет единство внутренних (мотивационной, целевой, инструментальной основы деятельности) и внешних (исполнительных) проявлений активности человека.	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии, 1 семестр
	УК – 4	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. 2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения. 3. Записать ответы максимально кратко. Какие психологические образования основными структурными компонентами внутренней	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий Время выполнения:5-10 мин	Внутренняя характеристика деятельности предполагает описание процессов и механизмов ее психической регуляции, ее структуры и содержания,	При верном ответе – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	Проблемы общей психологии , 1 семестр

		<p>характеристики деятельности? Напишите ответ на вопрос.</p>			<p>операционных средств ее реализации. Основными структурными компонентами являются: цель, мотивация, информационная основа деятельности, принятие решения, план, программа, индивидуально-психологические свойства субъекта, психические процессы (когнитивные, эмоциональные, волевые), механизмы контроля, коррекции, произвольной регуляции.</p>		
	УК – 4	<p>7. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. 8. Продумать задание и предложить свои варианты его решения. 9. Записать ответы максимально кратко. Кем выдвинута концепция «Динамической функциональной структуры личности» и в чем ее суть? Напишите кратко ответ на вопрос.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	<p>Концепция выдвинута К.К. Платоновым. Он выделяет детерминанты, определяющие те или иные свойства и особенности психики человека, обусловленные социальным, биологическим и индивидуальным</p>	<p>5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.</p>	Проблемы общей психологии, 1 семестр

					жизненным опытом. В динамической структуре личности выделяются следующие подструктуры: 1.социально-обусловленные особенности; 2.опыт; 3. индивидуальные особенности различных психических процессов; 4. биологически обусловленные особенности личности.		
	УК – 4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Представителем какого направления в психологии является Карл Роджерс? Согласно Карлу Роджерсу, какие качества необходимы для успешного и развивающего общения людей друг с другом и в чем их суть?</p> <p>Напишите ответ на вопрос.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий Время выполнения:5-10 мин	К. Роджерс – один из основателей гуманистической психологии. Он выделил 4 качества, необходимые для успешного и развивающего общения людей друг с другом. 1) Конгруэнтность (это соответствие нашего опыта и его осознание). 2) Принятие себя таким, какой ты	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенного автора; неверный ответ – 0 баллов.	Проблемы общей психологии, 1 семестр

					<p>есть (вера в себя; положительное отношение к себе самому). 3)</p> <p>Принятие другого человека (теплое расположение к другому человеку как к человеку, имеющему безусловную ценность, независимо от его состояния, поведения, чувств, уважительное отношение к нему).5)</p> <p>Эмпатическое понимание (постоянное желание понимать другого человека – тонкая эмпатия его чувств, высказываний, как он их представляет себе в данный момент).</p>		
	УК – 4	<p>Область научного знания, которая объединяла фрагментарные и разрозненные исследования, посвященные изучению проблем пола и межполовых отношений:</p> <p>a. Гендерная психология</p> <p>b. Психология семьи и брака</p> <p>c. Психология половых различий</p> <p>d. Психология пола</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	a	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Психология пола, 3</p>

	УК – 4	<p>которому принадлежит работа «Женственность»:</p> <p>а) Э. Фрому б) З. Фрейду в) А. Адлеру</p>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК – 4	<p>Автор эволюционной концепции дифференциации полов:</p> <p>а) Луман б) Геодакян в) Бромлей</p>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК – 4	<p>Американский исследователь, предложивший в 70-е годы известную классификацию типов гендерного поведения:</p> <p>а) К. Маслач б) В. Сатир в) С. Бем</p>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК – 4	<p>Возраст, в котором складываются основы полового самосознания:</p> <p>а) 3 года б) 5 лет в) младший школьный возраст</p>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК – 4	<p>Возраст до которого длится этап установления полоролевого поведения:</p> <p>а) 7 лет б) 10 лет</p>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б –	Психология пола, 3

		в) 12-13 лет	ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);			все остальные варианты	
	УК – 4	Нежелание подчиняться при отсутствии стремления доминировать: а) контр-доминантность б) истинная доминантность в) компенсированная доминантность	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК – 4	Неполноправный член группы, которая по определенному признаку (пол, раса, этно-принадлежность) представляет ее меньшинство: а) самозванец б) токен в) аутсайдер	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК – 4	Стремление навязать свое мнение влияния с помощью силовых методов: а) доминантность б) навязывание в) внешение	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК – 4	Существа, обладающие свойствами мужчин и женщин: а) бисексуалы б) амбидекстеры в) андрогины	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3

			последовательности);				
	УК – 4	Категории, на которые можно разделить все концепции объясняющие различия между полами: а) биологические б) социальные в) культуральные г) психологические	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а, б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК – 4	Усвоение индивидом культурной схемы гендера того общества, в котором он живет: а) гендерная социализация б) адаптация в) воспитание	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК – 4	Гендерные аспекты социальной работы предусматривают: а) анализ профессиональной мобильности мужчин и женщин б) специальные формы и методы работы с мужчинами и женщинами в сфере их адресной социальной поддержки в) анализ положения мужчин и женщин в сфере труда и занятости, проблемы материнства и детства г) формирование нормативно-правой базы, обеспечивающей одинаковую социальную защищенность мужчин и женщин	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК – 4	Биографический метод гендерного анализа позволяет: а. определить внутреннюю динамику и направленность жизненного пути человека определенного пола б. определить направленность жизненного пути человека в соответствии с его биологической детерминированностью в. изучить изменение ценностных	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3

		ориентаций мужчин и женщин под воздействием различных факторов социальной и семейной сред г. исследовать основные этапы полового созревания юношей и девушек					
	УК – 4	Гендерные маркеры характеризуют: а) половое поведение определенного человека б) половое поведение определенной социальной группы в) типичное поведение определенного человека	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК – 4	Гендерные принципы социального развития представляют: а) патриархальные правила, регулирующие социальный статус мужчин и женщин в обществе и степень их социальной защиты б) матриархальные правила, регулирующие социальный статус мужчин и женщин в обществе и степень их социальной защиты в) правила, регулирующие равный социальный статус мужчин и женщин в обществе и степень их социальной защиты	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК – 4	Перечислите факторы проявления гендерной сегрегации	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	ролевые игры; однополюе группировки; автономия общения от взрослых; характер культуры	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психология пола, 3
	УК – 4	Перечислите факторы, которые оказали влияние на стратификацию полов	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	половое разделение труда; образование; обладание властью; сексуальное поведение	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психология пола, 3
	УК – 4	Раскройте понятия гендер и пол	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Гендер - Социально-	1 б - ответ с развернутым	Психология пола, 3

					психологический пол человека, совокупность его психологических характеристик и особенностей социального поведения. Пол - биологическая характеристика индивида.	обоснованием	
	УК – 4	Гендерная психология - это ...	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Психология ,изучающая факты, закономерности и механизмы формирования и развития гендерных характеристик личности	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психология пола, 3
	УК-4	Опишите психологическое сопровождение профессионального становления личности. Перечислите основные принципы и этапы психологического сопровождения.	Открытый	Базовый	Развернутый ответ	2 б -полный правильный ответ; 1 б-ответ неполный; 0 б – неверный ответ Время выполнения: 3 мин	Психологическое сопровождение деятельности человека 1 семестр
	УК-4	Методы психологии труда – это: 1) способ организации деятельности, обоснованный нормативный способ осуществления научного исследования. 2) специальные приёмы исследования и повышения эффективности труда за счёт учёта психологических факторов труда.	Закрытый	Базовый	2)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Психологическое сопровождение деятельности человека 1 семестр

		3) специально организованные мероприятия по обобщению и стандартизации результатов исследования. 4) приёмы исследования и совершенствования показателей трудовой деятельности.					
	УК-4	Выберите верный вариант ответа. Профессиограмма — это: 1) специальный документ по работе с действующим персоналом. 2) комплексное описание условий профессиональной деятельности и требований к профессионально важным качествам человека. 3) системное описание эргономических факторов и технологии работы. 4) все ответы верны	Закрытый	Базовый	2)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.	Психологическое сопровождение деятельности человека 1 семестр
	УК-4	Выберите верный вариант ответа. Психогигиена – это: 1) специальная форма помощи, в которой нуждаются люди после сильного психотравмирующего события. 2) это система мероприятий, направленных на сохранение нервно-психического и психосоматического здоровья людей. 3) система мероприятий, способствующих предупреждению разнообразных проблем. 4) долговременный процесс реконструкции личности. Обоснуйте ответ.	Комбинированный	Базовый	2)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин	Психологическое сопровождение деятельности человека 1 семестр
	УК-4	Охарактеризуйте проблему соотношения личности и ее способностей, раскройте роль	Открытый	Базовый	Раз-верну-тый ответ	2 б -полный правильный ответ;	Психологическое сопровождение

		способностей в обеспечении эффективности деятельности.				1 б-ответ неполный; 0 баллов – неверный ответ Время выполнения: 3 мин	деятельности человека 1 семестр
	УК-4	Выберите верный вариант ответа. Категория самоактуализации активно используется в рамках: 1) гуманистической психологии; 2) психоаналитического направления; 3) поведенческой психологии; 4) клиент-центрированной терапии. Обоснуйте ответ	Комбинированный	Базовый	1)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин.	Психологическое сопровождение деятельности человека 1 семестр
	УК-4	Охарактеризуйте уровни межличностных отношений и проявления личности в совместной деятельности.	Открытый	Базовый	Раз-верну-тый ответ	2 б -полный правильный ответ; 1 б-ответ неполный; 0 б – неверный ответ Время выполнения: 4 мин	Психологическое сопровождение деятельности человека 1 семестр
	УК-4	Выберите верный вариант ответа. Деятельность – это: 1) специфически человеческая, регулируемая сознанием активность, порождаемая потребностями, мотивами и целью достижения, направленная на познание и преобразование внешнего мира и связанная с созданием общественно значимых ценностей или освоением социального опыта	Закрытый	Базовый	1)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Психологическое сопровождение деятельности человека 1 семестр

		<p>2) особый вид активности человека и животных, обеспечивающий удовлетворение витальных потребностей и достижение определённых целей.</p> <p>3) особый вид поведения человека, определяемый его мотивами и удовлетворяющий личные потребности.</p> <p>4) поведение человека, обеспечивающее его социальную полезность.</p>					
	УК-4	<p>Дайте характеристику понятия «социализация личности»</p>	Открытый	Базовый	Раз-верну-тый ответ	<p>2 б -полный правильный ответ; 1 б-ответ неполный; 0 б – ответневерный Время выполнения: 4 мин</p>	Психологическое сопровождение деятельности человека 1 семестр
	УК-4	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Внешними мотивационными факторами труда не являются:</p> <p>1) фактор давления 2) фактор страха 3) фактор притяжения-отталкивания 4) фактор инерции Ответ обоснуйте</p>	Комбинированный	Базовый	2)	<p>2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин.</p>	Психологическое сопровождение деятельности человека 1 семестр
	УК-4	<p>Дайте общую характеристику принципам деятельностного подхода и раскройте их роль в изучении личности в психологии.</p>	Открытый	Повышенный	Раз-верну-тый ответ	<p>3 б -полный правильный ответ; 1 б-ответ неполный; 0 б – ответ</p>	Психологическое сопровождение деятельности человека

						неверный Время выполнения: 5 мин	1 семестр
	УК-4	Раскройте роль среды и наследственности для развития личности.	Открытый	Повышенный	Раз-верну-тый ответ	3 б -полный правильный ответ; 1 б-ответ неполный; 0 б – неверный ответ Время выполнения: 5 мин	Психоло- гическое сопровождение деятель-ности человека 1 семестр
	УК-4	Раскройте психологические принципы и основания периодизации развития человека (Л.С.Выготский).	Открытый	Повышенный	Раз-верну-тый ответ	3 б -полный правильный ответ; 1 б-ответ неполный; 0 б – неверный ответ Время выполнения: 5 мин	Психоло- гическое сопровождение деятель-ности человека 1 семестр
	УК-4	Выберите верный вариант ответа. Психограмма — это документ, который: 1) содержит описание структуры профессионально важных качеств (психофизиологических, личностных, интеллектуальных) работника и является одной из частей психограммы. 2) включает в себя описание профессионально важных качеств конкретного работника. 3) описывает в графической форме	Комбинированный	Повышенный	1)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.:4 мин.	Психоло- гическое сопровождение деятель-ности человека 1 семестр

		структуру профессионально важных психических качеств человека. 4) Все ответы верны. Ответ обоснуйте					
	УК-4	Раскройте понятие ведущей деятельности в процессе развития личности.	Открытый	Повышенный	Раз-верну-тый ответ	3 б -полный правильный ответ; 1 б-ответ неполный; 0 б – неверный ответ Время выполнения: 5 мин	Психологическое сопровождение деятельности человека 1 семестр
	УК-4	Охарактеризуйте кризисы развития и их роль в становлении личности (Л.С. Выготский).	Открытый	Повышенный	Раз-верну-тый ответ	3 б -полный правильный ответ; 1 б-ответ неполный; 0 б – неверный ответ Время выполнения: 5 мин	Психологическое сопровождение деятельности человека 1 семестр
	УК-4	Выберите верный вариант ответа. Каким будет напряжение, которое вызвано конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации, неожиданностью, либо длительным напряжением прочих видов? 1) напряжение ожидания;+ 2) интеллектуальное напряжение; 3) эмоциональное напряжение; 4) физическое напряжение. Ответ обоснуйте.	Комбинированный	Высокий	1)	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.:4 мин.	Психологическое сопровождение деятельности человека 1 семестр

	УК-4	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Каким будет напряжение, которое вызывается необходимостью частых переключений внимания в неожиданных направлениях?</p> <p>1) сенсорное напряжение;+ 2) монотония; 3) политония; 4) утомление. Обоснуйте ответ</p>	Комбинированный	Высокий	1)	<p>3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.:4 мин.</p>	Психологическое сопровождение деятельности человека 1 семестр
	УК-4	<p>Охарактеризуйте положения об активности субъекта и о роли противоречий в системе деятельности как движущих силах развития личности в рамках деятельностного подхода (А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн).</p>	Открытый	Высокий	Раз-верну-тый ответ	<p>4 б -полный правильный ответ; 1 б-ответ неполный; 0 б – неверный ответ Время выполнения: 6 мин</p>	Психологическое сопровождение деятельности человека 1 семестр
	УК-4	<p>Раскройте роль индивидуальных свойств человека в развитии и регуляции поведения личности.</p>	Открытый	Высокий	Раз-верну-тый ответ	<p>4 б -полный правильный ответ; 1 б-ответ неполный; 0 б – неверный ответ Время выполнения: 6 мин</p>	Психологическое сопровождение деятельности человека 1 семестр
	УК-4	<p>Какие из нижеперечисленных свойств не входят в модель личности Г. Айзенка (несколько вариантов ответов)</p> <p>Нарциссизм Открытость новому опыту</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр

	УК-4	Согласно А.Н. Леонтьеву личность - это... (несколько вариантов ответов) Причина деятельности Продукт деятельности Продукт исторического развития общества	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-4	Представители _____ подхода делают акцент в изучении процессов социализации человека. А) социогенетического Б) персонегенетического В) когнитивного Г) биогенетического	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-4	Выберите один правильный ответ. Личность в ее своеобразии и неповторимости – это: А) индивид Б) субъект деятельности В) характер Г) индивидуальность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-4	Что относится к расстройствам восприятия? а) бред; б) иллюзии; в) фобии; г) галлюцинации; д) парамнезия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-4	4. Как называется патология эмоций, выражаемая в повышении настроения, моторной активности, ускорении, увеличении темпа мышления со скачкой идей, сниженной потребностью во сне и повышением аппетита? а) мания; б) депрессия;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр

		в) эйфория.					
	УК-4	<p>5. Динамическая характеристика, определяющая способность быстро переходить от одного объекта к другому, это:</p> <p>а) избирательность;</p> <p>б) концентрация;</p> <p>в) распределение;</p> <p>г) устойчивость;</p> <p>д) переключаемость.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-4	<p>2. По шкале тяжести стрессового воздействия (Т. Холмс и Р. Рейх), самым тяжелым событием для человека является:</p> <p>а) смерть мужа/жены;</p> <p>б) смерть близкого друга;</p> <p>в) экзамен;</p> <p>г) выход на пенсию;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-4	<p>2. Теория воли, базирующаяся на признании возможности индивида действовать или выбирать способ действия независимо от воздействующих на него внешних факторов, стимулов, называется:</p> <p>а) иррационализмом;</p> <p>б) индетерминизмом;</p> <p>в) детерминизмом;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр

		г) рационализмом.					
	УК-4	<p>2. Личность - это:</p> <p>а) человек;</p> <p>б) человек делающий выборы и совершающий поступки, он несет ответственность за свой выбор и поступок. Любой выбор предполагает решение поступка;</p> <p>в) индивидуальность;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-4	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>2. Акцентуации это такие естественные варианты развития характера, которым не свойственно:</p> <p>а) повышение ранимости;</p> <p>б) снижение способности к социальной адаптации;</p> <p>в) повышение способности к социальной адаптации;</p> <p>г) нарушение мотивационной сферы с доминированием амбивалентных состояний.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр

	УК-4	Проблематика Я-концепции рассматривалась сквозь призму эго-идентичности: а) Р. Бернсом; б) К. Юнгом; в) Э. Эриксоном; г) Э. Берном.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-4	Согласно теории какого автора, на каждой стадии когнитивного развития формируются новые навыки, определяющие пределы того, чему на данной стадии можно научить человека: а) Э. Эриксон; б) Л. Колберг; в) Ж. Пиаже; г) Л.С. Выготский	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-4	Автором теории нравственного развития личности, включающей шесть стадий, является: 11 а) Э. Эриксон; б) Л. Колберг; в) Ж. Пиаже; г) Л.С. Выготский.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-4	«Главная движущая сила личности - стремление к совершенству или к превосходству» - автор размышлений: а) Э. Эриксон; б) К. Юнг; в) А. Адлер; г) З. Фрейд.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-4	Термин «комплекс неполноценности» был предложен: а) З. Фрейдом; б) А.Адлером; в) К. Юнгом; г) К. Хорни.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-4	Процесс групповой динамики (детские психотерапевтические группы) включает следующие фазы (по Захарову) а) ориентация и интеграция группы б) групповой катарзис в) групповой инсайт г) дифференциация группы д) правильно а) и г)	Закрытый	Базовый	д	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Психотерапия детей и подр, нах в криз ситуации 3 семестр

	УК-4	Реакция протеста - это, в сущности, то же самое, что (по Личко) а) реакция оппозиции и реакция отказа б) контримитация в) осмидроз г) парциолизм д) ни одна из перечисленных	Комбинированный	Базовый	д	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин.	Психотерапия детей и подростков, находящихся в кризисной ситуации 3 семестр
	УК-4	Внушаемость у страдающих неврозом детей и подростков наименее выражена (по Захарову) а) при истерическом неврозе б) при неврастении в) при неврозе навязчивых движений г) при неврозе страха д) при фобическом неврозе Внушение не действует или действует слабо, если ребенок (по Захарову) а) не понимает его смысла б) сильно возбудим в) выраженно заторможен г) астеничен вследствие чрезмерных перегрузок д) все перечисленное	Закрытый	Базовый	а	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.	Психотерапия детей и подростков, находящихся в кризисной ситуации 3 семестр
		Внушение не действует или действует слабо, если ребенок (по Захарову) а) не понимает его смысла б) сильно возбудим в) выраженно заторможен г) астеничен вследствие чрезмерных перегрузок д) все перечисленное	Комбинированный	Базовый	д	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин	Психотерапия детей и подростков, находящихся в кризисной ситуации 3 семестр
		Средняя продолжительность семейной, индивидуальной и групповой психотерапии невротических расстройств у детей составляет (по Захарову) а) 3 мес б) 6 мес в) 12 мес г) 14 мес д) 20 мес	Закрытый	Базовый	г	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.	Психотерапия детей и подростков, находящихся в кризисной ситуации 3 семестр
	УК-4	Особенностями психотерапии истероидных психопатов-подростков	Комбинированный	Базовый	д	1 б – при выборе верного	Психотерапия детей и подростков, находящихся в кризисной ситуации 3 семестр

		<p>являются (по Личко)</p> <p>а) не давать такому подростку почувствовать свой интерес к нему как к личности</p> <p>б) наиболее эффективны здесь суггестивные методы; групповая психотерапия здесь нежелательна</p> <p>в) полезны многократные продолжительные беседы с детальным разбором всех фактов и ситуаций, опровергающих убеждение подростка в собственной неполно-ценности</p> <p>г) терпеливые сердечные разубеждения подростка в его мыслях по поводу скверного отношения у нему окружающих</p> <p>д) ни одно из перечисленных</p>				<p>ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.: 3 мин.</p>	в криз ситуации 3 семестр
	УК-4	<p>Гипнотерапия у детей и подростков неэффективна (по Захарову)</p> <p>а) при невротическом развитии</p> <p>б) при психастенических расстройствах и навязчивых страхах</p> <p>в) при протопатической тревоге</p> <p>г) при истерическом мутизме</p> <p>д) правильно а) и в)</p>	Закрытый	Базовый	д	<p>1 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.: 1 мин.</p>	Психотерапия детей и подр, нах в криз ситуации 3 семестр
	УК-4	<p>К особенностям лечебной педагогики, в отличие от общей педагогики, относятся (по Драпкину и Трифонову)</p> <p>а) развитие в пациентах творческого стиля жизни специальными способами лечебного творческого самовыражения</p> <p>б) строгое (без обычного школьного милосердия) соблюдение системы поощрений и наказаний (неудовлетворительные оценки, удаления с уроков)</p> <p>в) непосредственное, активное участие</p>	Закрытый	Базовый	в	<p>1 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.: 1 мин.</p>	Психотерапия детей и подр, нах в криз ситуации 3 семестр

		<p>лечащего врача в педагогической работе</p> <p>г) облегчение, упрощение учебного процесса в случае потери интереса ребенка или подростка к учебе</p> <p>д) принуждение к занятиям там, где материал легок для нерадивого пациента</p>					
	УК-4	<p>Рациональная психотерапия в детском возрасте отвечает всему перечисленному, кроме (по Ковалеву и Буянову)</p> <p>а) является ведущим психотерапевтическим методом при лечении детей школьного возраста</p> <p>б) смыкается с лечебной педагогикой</p> <p>в) пользуется приемами переубеждения</p> <p>г) пользуется приемами отвлечения</p> <p>д) пользуется приемами перевоспитания</p>	Закрытый	Базовый	а	<p>1 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.: 1 мин.</p>	Психотерапия детей и подростков, находящихся в кризисной ситуации 3 семестр
	УК-4	<p>У подростков-психопатов нарушения сексуального поведения проявляются в следующих основных формах (по Личко)</p> <p>а) онанизме</p> <p>б) транзиторных сексуальных девиациях</p> <p>в) рукоблудии</p> <p>г) формировании ложных перверзий и становлении истинных перверзий</p> <p>д) правильно б) и г)</p>	Комбинированный	Базовый	д	<p>1 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.: 3 мин.</p>	Психотерапия детей и подростков, находящихся в кризисной ситуации 3 семестр
	УК-4	<p>Рациональная психотерапия в детском возрасте может быть применена в более или менее изолированном виде (по Ковалеву и Буянову)</p> <p>а) во всех случаях невротических расстройств</p> <p>б) во всех случаях невротоподобной шизофрении</p>	Открытый	Повышенный	г	<p>2 балла -полный правильный ответ;</p> <p>1 балл-ответ не полный;</p> <p>0 баллов – при выборе неверного ответа</p> <p>Время</p>	Психотерапия детей и подростков, находящихся в кризисной ситуации 3 семестр

		в) во всех случаях психопатических расстройств г) лишь в редких случаях - например, при наличии сверхценных идей ипохондрического содержания или при реакциях протеста д) правильно б) и в)				выполнения: 5 мин	
	УК-4	Процесс групповой психотерапии детей включает все следующие этапы, кроме (по Захарову) а) объединения детей в группу б) десенситизации в) обсуждения г) рассказов д) игры	Открытый	Повышенный	б	2 балла -полный правильный ответ; 1 балл-ответ не полный; 0 баллов – при выборе неверного ответа Время выполнения: 5 мин	Психотерапия детей и подр, нах в криз ситуации 3 семестр
	УК-4	В лечебно-педагогической работе с детьми-дошкольниками, с резидуально-органическими психическими расстройствами следует (по Драпкину и Трифонову) а) учить их повторять простейшие движения и выполнять простейшие действия по словесной инструкции б) остерегаться формировать у них пространственные представления в) учить их различать правую и левую сторону г) стремиться к тому, чтобы они осваивали игру в шашки и шахматы д) правильно а) и в)	Закрытый	Повышенный	д	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 4 мин.	Психотерапия детей и подр, нах в криз ситуации 3 семестр
	УК-4	Эффект гипнотерапии детей и подростков снижают (по Захарову) а) отсутствие повторных курсов б) постепенное урежение сеансов после достижения положительных сдвигов	Комбинированный	Повышенный	а	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе	Психотерапия детей и подр, нах в криз ситуации 3 семестр

		в) применение фасцинации г) шоковая гипнотизация д) применение при гипнотизации метронома				неверного ответа Время выполн.: 5 мин.	
	УК-4	Главное лечебное действие в рисуночной терапии детских страхов - это (по Захарову) а) условное изображение, к примеру, темноты или страшных животных б) изображение себя, например, в темноте или рядом со страшным животным без страха или в страхе перед ним в) изображение своего жестокого отношения к обидчику или злой темноте г) изображение своего милосердия даже к проявлениям зла	Закрытый	Повышенный	б	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 4 мин.	Психотерапия детей и подростков, находящихся в кризисной ситуации 3 семестр
	УК-4	В рисуночной терапии в соответствии с правилами этого приема, разработанного А. И. Захаровым, ребенок в борьбе со страхом а) не принимает роль фрустрирующего персонажа б) остается самим собой в) может бросить Бабу-Ягу в костер или отрубить Дракону голову г) должен осознать страх и изобразить его на рисунке д) все перечисленное	Комбинированный	Повышенный	д	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 5 мин.	Психотерапия детей и подростков, находящихся в кризисной ситуации 3 семестр
	УК-4	При лечении страхов у детей рисованием "срабатывают" прежде всего эффекты (по Захарову) а) вытеснения б) анализа в) катарсиса и инсайта г) десенсибилизации	Комбинированный	Высокий	д	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.:	Психотерапия детей и подростков, находящихся в кризисной ситуации 3 семестр

		д) правильно в) и г)				6 мин.	
	УК-4	Основными психотерапевтическими механизмами в подростковой психотерапии является все следующие, исключая механизм (по Личко) а) активирования б) эмоционального отреагирования (катарсиса) в) эмоционального консонанса г) активной сознательной перестройки отношений д) неосознанной перестройки отношений (например, при хобби-терапии)	Комбинированный	Высокий	а	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 6 мин.	Психотерапия детей и подростков, находящихся в кризисной ситуации 3 семестр
	УК-4	При проведении фронтального урока с больными шизофренией (по Драпкину и Трифонову) а) ученик поначалу может лишь формально присутствовать на уроке, почти не занимаясь б) педагог просит учеников лишь механически переписывать интересный текст, чтобы заинтересоваться им, а во время диктанта рисовать хотя бы палочку или кружок на каждое диктуемое слово в) на столе педагога мирно сидит живая спокойная кошка г) ученики пишут свободное сочинение, и основное внимание педагог, разбирая вслух это сочинение, обращает на смысловую сущность работы д) правильно а) и г)	Комбинированный	Высокий	д	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 6 мин.	Психотерапия детей и подростков, находящихся в кризисной ситуации 3 семестр
	УК-4	При шизофреническом аутизме страдает в первую очередь (по Кагану) а) способность к общению б) потребность в общении	Комбинированный	Высокий	б	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при	Психотерапия детей и подростков, находящихся в кризисной ситуации 3 семестр

		в) способность видеть мир лишь абстрактно-символически, без реалистического полнокровия г) способность довольствоваться общением просто с добрым человеком без ярко выраженной индивидуальности д) потребность в творчестве				выборе неверного ответа Время выполн.: 6 мин.	
	УК-4	Стиль воспитания, когда ребенок является объектом воспитания с целью подготовки его к самостоятельной взрослой жизни путем тренировки, учения: а) бросающий б) социализирующий + в) помогающий	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК-4	К социологическим факторам брачного выбора относятся: а) комплиментарность, близость б) пол, гомогамия в) гомогамия, близость	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
		Автоматическое распределение психологической нагрузки, выработка оптимальных способов общения, понимание спонтанных проявлений партнера и адекватное реагирование на них называется личностной: а) совместимостью б) конфликтностью в) согласованностью	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК-4	К социологическим факторам брачного выбора относятся: а) комплиментарность, близость б) пол, гомогамия	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б –	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями

		в) гомогамия, близость	ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);			все остальные варианты	развития в образовании, 3 семестр
	УК-4	Стиль воспитания детей, при котором в семье не принимается совместных решений, ребенок изолируется и не собирается делиться своими впечатлениями и переживаниями с родителями, называется: а) соперничеством б) сотрудничеством в) изоляцией	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК-4	Ригидные семейные системы, которые пытаются сохранить привычные стереотипы взаимодействия между элементами своих подсистем и другими системами вне зависимости от внешних условий, называются ... семьями: а) дисфункциональными б) функциональными в) гармоничными	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК-4	Детерминированные общественным бытием принципы и образцы одобряемого поведения, относящегося к рождению определенного числа детей, принятые в тех социальных группах, к которым принадлежит или хотел бы принадлежать индивид, называются: а) репродуктивным циклом б) репродуктивным процессом в) репродуктивными нормами	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК-4	Представителем структурной модели психологического консультирования семьи является: а) Боуэн, б) Минухин, в) Кэмплер, г) Д Ульрих.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр

			установление последовательности);				
	УК-4	Воспитание подрастающего поколения, дальнейшее развитие всех членов семьи, по мнению американского семейного психолога В. Сатир, относится к: а) семейным ролям б) общим целям семьи в) основным элементам семьи	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК-4	Область психологии, занимающаяся изучением закономерностей развития и функционирования психики в контексте обусловленности ее формирования культурными и экологическими факторами, называется ... исследованиями: а) психофизиологическими б) социально-психологическими в) кросс-культурными	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК-4	Устойчивый образец поведения, одобряемый в семейной группе и ожидаемый от других членов, от личности в соответствии с занимаемой ею позицией в семье, называется: а) семейной ролью б) эталоном в) жизненным циклом семьи	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК-4	Малая социальная группа, основанная на супружеском союзе и родственных связях отношениях — супружества, родительства, родства людей, живущих вместе и ведущих общее хозяйство: а) община б) семья в) род	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК-4	Общение свидетельствует о неконгруэнтной коммуникации, когда: 1. наблюдаются расхождения между вербальным сообщением и невербальным	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора,	повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями

		поведением собеседника; 2. общение конфликтное; 3. один собеседник испытывает дискомфорт от общения с другим; 4. чувства одного собеседника не находят поддержки у другого.	задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)			обоснование; 0 б – все остальные варианты	развития в образовании, 3 семестр
	УК-4	Мотивы, связанные с использованием ребенка как средства реализации других потребностей родителей образуют: а) Мотивы воспитания и родительства, реализующие ценностное отношение к ребёнку б) Социальные мотивы воспитания и родительства в) Инструментальные мотивы воспитания и родительства	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК-4	Воспитание подрастающего поколения, дальнейшее развитие всех членов семьи, по мнению американского семейного психолога В. Сатир, относится к: а) семейным ролям б) общим целям семьи в) основным элементам семьи	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК-4	Идея о том, что люди стремятся выбрать себе в качестве брачного партнера тех, чье поведение и другие характеристики обеспечивают максимум удовлетворения и минимум затрат для их потребности, принадлежит теории: а) инструментальной б) близости в) комплиментарных потребностей	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК-4	Наказание естественными последствиями - это ... ?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Наказание в виде столкновения ребёнка с непосредственным и результатами своих поступков	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр

	УК-4	Назовите автора теории привязанности и перечислите типы привязанности.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Дж. Боулби. Надежный, Тревожный, Избегающий, Дезорганизованный	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК-4	Перечислите основные методологические принципы системной семейной психотерапии	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Циркулярность, Гипотетичность, Нейтральность	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК-4	Опишите структурные подсистемы нуклеарной семьи	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Супружеская подсистема; родительская подсистема; детская (сиблинговая) подсистема	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК-5	Проведите сравнительный анализ традиционных и инновационных стратегий психологического образования	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Методика преподавания психологии, 1
	УК-5	Разработайте лекцию по психологии	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Методика преподавания психологии, 1
	УК-5	Провести наблюдение за изменением сосредоточенности учащихся и приемами его организации учителем на одном из уроков по профилю вашей работы по предложенной программе наблюдения.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Методика преподавания психологии, 1
	УК-5	Сформулировать темы популярных лекций (по пять тем на каждую категорию): - для родителей дошкольников УК-5-для родителей младших школьников - для родителей подростков	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Методика преподавания психологии, 1
	УК-5	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются	Задание закрытого типа с выбором из множества	Базовый	2Б,3А	При выборе верного ответа –	Методологические проблемы

		пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение принципа научного познания; список 2 — понятие. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б) 1. Некритическое принятие на веру какого-либо положения. 2. Процедура опровержения, то есть установления ложности научной гипотезы или теории в результате эмпирической или теоретической проверки. 3. Подтверждение истинности какого-либо положения путем проверки прямым наблюдением или экспериментом. А. верификация Б. фальсификация	и установлением соответствия	Время выполнения: 1-5 мин		3 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	психологии, 2 семестр
	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Положение о единстве сознания и деятельности впервые выдвинул... 1) Б. М. Теплов 2) С.Л. Рубинштейн 3) Л.С. Выготский. 4) А.Н. Леонтьев. 5) А.Г. Ковалев. 6) К.К. Платонов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	2	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр
	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ	Методологические проблемы психологии, 2

		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Методология...</p> <p>1) представляет собой результат процесса познания.</p> <p>2) определяет способы достижения и построения знания.</p> <p>3) является предметной поддержкой учебной деятельности.</p> <p>4) является процессом, в ходе которого возникают новые формы поведения и деятельности.</p>		выполнения: 1-3 мин		– 0 баллов	семестр
	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>В допарадигмальный период развития психологии в качестве объяснительного сформировался принцип...</p> <p>1) развития.</p> <p>2) детерминизма.</p> <p>3) целостности.</p> <p>4) системности.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр
	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного</p>	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	2	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр

		<p>ответа.</p> <p>Принцип, требующий рассматривать психические явления в постоянном изменении, движении называется принципом....</p> <p>1) детерминизма.</p> <p>2) развития.</p> <p>3) перехода количественных изменений в качественные.</p> <p>4) отражения.</p>					
	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Философское течение, акцентирующее роль разума в приобретении знаний, называется...</p> <p>1) персонализмом.</p> <p>2) экзистенциализмом.</p> <p>3) рационализмом.</p> <p>4) иррационализмом.</p>	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр
	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Анализ общих форм научного мышления относится к уровню....</p> <p>1) философской методологии.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр

		2) общенаучной методологии. 3) специально-научной методологии. 4) методики и техники исследования.					
	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Отличительная черта отечественной психологии – использование категории... 1) бессознательного. 2) деятельности. 3) подкрепления. 4) интроспекции.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр
	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Деятельностный подход в психологии не включает в себя требования принципа ... 1) единства психики и деятельности. 2) деятельностного опосредования межличностных отношений. 3) единства строения внутренней и внешней деятельности. 4) воспроизведения в онтогенезе психики основных этапов культурно-исторического развития человека.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр

	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — формы познания; список 2 — определения форм познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или Б4)</p> <p>Установите соответствие между формами познания и их определениями:</p> <p>А. суждение Б. понятие В. восприятие Г. ощущение</p> <p>1. Отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств.</p> <p>2. Чувственное познание окружающего мира, непосредственно воздействующего на органы чувств.</p> <p>3. Мысль, утверждающая общие и существенные свойства объекта.</p> <p>4. Форма мышления, утверждающая или отрицающая что-либо об объекте, отражающая связи, существующие между предметами и явлениями действительности, или между свойствами и признаками</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	А4; Б3; В2; Г1	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр
	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	1	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр

		<p>варианта ответа.</p> <p>Обусловленность психических явлений действием производящих факторов составляет суть принципа...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) детерминизма. 2) системности. 3) развития. 4) личностного подхода. 5) историзма. 					
	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Методология бихевиоризма тесно связана ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) с иррационализмом. 7) с механистическим пониманием поведения. 3) с позитивизмом. 4) с эволюционизмом. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр
	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Б.Г. Ананьев относит лонгитюдный метод исследования ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) к организационным методам. 	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Базовый	1	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр

		2) к эмпирическим методам. 3) к способам обработки данных. 4) к интерпретационным методам					
	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. 5. Дать краткое обоснование выбора ответа письменно Краткое, стандартизированное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или личность в целом – это ... Раскройте сущность данного метода. 6) наблюдение. 7) эксперимент. 8) тестирование. 9) самонаблюдение. 10) опроса. 11) анализ конкретных ситуаций.	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора, раскрытием сущности данного метода	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	3	При верном ответе - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр
	УК-5	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	1В;2А;3Б;4Г;5Д	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр

		<p>(например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями</p> <p>1 Умозаключение от общего к частному.</p> <p>2 Расчленение предметов на составляющие их элементы.</p> <p>3 Объединение предметов в единое целое.</p> <p>4 Умозаключение от частного к общему утверждению.</p> <p>5 Установление сходства и различия предметов и явлений действительности.</p> <p>А. анализ</p> <p>Б. синтез</p> <p>В. дедукция</p> <p>Г. индукция</p> <p>Д. сравнение</p>					
	УК-5	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Теоретическая психология – это область знания, изучающая...</p> <p>7) проблемы возникновения и развития психических процессов.</p> <p>8) категориальный строй психологии.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	2 4 5 7	<p>При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Методологические проблемы психологии, 2 семестр</p>

		<p>9) происхождение индивидуальных особенностей человека, роль генотипа и среды в их формировании.</p> <p>10) объяснительные принципы.</p> <p>ключевые проблемы, возникающие на историческом пути развития психологии.</p> <p>11) основные закономерности обучения и воспитания.</p> <p>12) психологическое познание как особый род деятельности.</p>					
	УК-5	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Под потребностью понимается ...</p> <p>5) желание и готовность действовать определенным образом.</p> <p>6) внутренняя устойчивая причина поступка человека.</p> <p>7) состояние живого существа, выражающее его зависимость от конкретных условий его существования и выступающее источником его активности.</p> <p>8) состояние недостатка, нужды в чем-то, ведущее к проявлению активности живого существа.</p> <p>9) динамический процесс внутреннего, психического и физиологического управления поведением,</p>	Задание комбинированного типа с выбором двух или нескольких верных ответов из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий Время выполнения: 3-5 мин	3 4	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методологические проблемы психологии, 2 семестр

		<p>включающий его инициацию, направление, организацию, поддержку.</p> <p>10) сознательное желание, готовность что-либо сделать.</p>					
	УК-5	<p>4. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>5. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>6. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Раскройте одно из ведущих направлений конца 19 –начала 20 вв. – интроспективную психологию, в чем ее суть.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	<p>Предметом интроспективной психологии были явления сознания. В основе психологического исследования был положен метод интроспекции. В. Вундт в основе своей концепции «аналитической интроспекции» обратился к анализу сферы «непосредственного опыта» сознания, противопоставляя его опыту «опосредствованному» - миру предметов и идеальных значений. Самонаблюдение должно протекать в рамках эксперимента, при особой «психологической» установке наблюдателя – не на предметы опыта, но на само</p>	<p>При верном ответе – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов</p>	Методологические проблемы психологии , 2 семестр

					переживание в его психологической реальности.		
	УК-5	<p>10. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>11. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>12. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Какой принцип выдвигала на первый план гештальтпсихология и в чем его суть?</p> <p>Напишите ответ на вопрос.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	Гештальтпсихология на первый план выдвигала принцип самоорганизации и структурности психической деятельности, понятой как преобразование целостных структур.	5 баллов при правильном ответе; неверный ответ – 0 баллов.	Методологические проблемы психологии, 2 семестр
	УК-5	<p>4. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ.</p> <p>5. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>6. Записать ответы максимально кратко.</p> <p>Кем выдвинута концепция «культурно-исторической теории развития психики» и в чем ее суть?</p> <p>Напишите ответ на вопрос.</p>	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	Концепция была выдвинута Л.С. Выготским. В детском развитии он отмечал наличие двух переплетенных линий, первая связана с процессом естественного созревания, а вторая линия характеризуется овладением культурными способами поведения и мышления. В качестве вспомогательных средств организации поведения, мышления	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенного автора; неверный ответ – 0 баллов.	Методологические проблемы психологии, 2 семестр

					<p>выступали системы знаков – символов, созданные человеком в ходе исторического развития (язык, письмо и т.д). Как пишет Выготский, каждая психическая функция появляется на сцене дважды – сперва как коллективная, социальная деятельность, а затем как внутренний способ мышления ребенка. Сознание развивается через диалог (диалог ребенка с взрослым, либо диалог взрослого с взрослым). Даже превращаясь во внутренние психические процессы, высшие психические функции сохраняют свою социальную - природу «человек и наедине с собой сохраняет функции</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					общения». Слово относится к сознанию как малый мир к большому. Как живая клетка к организму. Как атом к космосу. «Осмысленное слово есть микрокосм человеческого сознания». Личность возникает в результате культурного развития.		
	УК-5	<p>Основоположником концепции отношений личности является:</p> <p>а) Л.С.Выготский б) В.А.Ядов в) А.Н.Мясищев г) А.А.Бодалев.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-5	<p>Личность выступает как интегральное образование психических процессов, психических состояний и психологических свойств в трудах:</p> <p>а) А.Н. Леонтьева; б) В.С. Мерлина; в) А. Г. Ковалева; г) К.К. Платонова.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-5	Личность как динамическую систему, т. е. систему, развивающуюся во времени,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл,	Теории личности, 3 семестр

		<p>изменяющую состав входящих в нее элементов и связей между ними, при сохранении функции рассматривал:</p> <p>а) А.Н. Леонтьев; б) В.С. Мерлин; в) А. Г. Ковалев; г) К.К. Платонов.</p>	ответа из предложенных			<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	
	УК-5	<p>Личность человека "производится" - создается общественными отношениями, по мнению:</p> <p>а) А.Н. Леонтьева; б) А. Н. Мясищева; в) А. Г. Ковалева; г) К.К. Платонова.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Теории личности, 3 семестр
	УК-5	<p>В качестве системообразующего признака структуры личности выступает "внутренняя позиция личности" или ее направленность в концепции:</p> <p>а) Д.Н. Узнадзе; б) А. Н. Мясищева; в) Л.И. Божович; г) Л.С. Выготского.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Теории личности, 3 семестр
	УК-5	<p>Установка в качестве основной общепсихологической характеристики личности рассматривалась:</p> <p>а) Д.Н. Узнадзе; б) С.Л. Рубинштейн; в) Л.И. Божович; г) Л.С. Выготским.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Теории личности, 3 семестр

	УК-5	<p>Установочные или диспозиционные механизмы регуляции социального поведения личности положены в основу концепции:</p> <p>а) Д.Н. Узнадзе; б) С.Л. Рубинштейн; в) Л.И. Божович; г) В.А. Ядова.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-5	<p>Понятие «жизненный путь» в отечественную психологию введено:</p> <p>а) Б.Г. Ананьевым; б) Л.С. Выготским; в) А.Н. Леонтьевым; г) С.Л. Рубинштейн.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-5	<p>Проблематику Я-концепции первым начал разрабатывать:</p> <p>а) А. Маслоу; б) У. Джемс; в) К. Роджерс; г) Р. Бернс.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-5	<p>Проблематика Я-концепции рассматривалась сквозь призму эго-идентичности:</p> <p>а) Р. Бернсом; б) К. Юнгом; в) Э. Эриксоном; г) Э. Берном.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-5	<p>Иерархическую пирамиду потребностей разработал:</p> <p>а) К.Роджерс б) А.Маслоу в) Г.Олпорт г) В.Келлер</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр

	УК-5	Согласно теории какого автора, на каждой стадии когнитивного развития формируются новые навыки, определяющие пределы того, чему на данной стадии можно научить человека: а) Э. Эриксон; б) Л. Колберг; в) Ж. Пиаже; г) Л.С. Выготский.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-5	Автором теории нравственного развития личности, включающей шесть стадий, является: а) Э. Эриксон; б) Л. Колберг; в) Ж. Пиаже; г) Л.С. Выготский.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-5	«Тело человека является единственным источником всей психической энергии» - автор размышлений: а) Э. Эриксон; б) К. Юнг; в) А. Адлер; г) З. Фрейд.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Продвинутый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-5	Понятие «экстраверсия-интроверсия» предложено: а) Э. Эриксоном; б) К. Юнгом; в) А. Адлером; г) З. Фрейдом.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-5	«Главная движущая сила личности - стремление к совершенству или к превосходству» - автор размышлений: а) Э. Эриксон; б) К. Юнг; в) А. Адлер;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Продвинутый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр

		г) З. Фрейд.					
	УК-5	Автор теории личных конструкторов: а) К. Левин; б) Дж. Келли; в) Р. Кеттел; г) Ф. Перлз.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-5	Жизненное пространство является ключевым понятием в теории поля, автор которой: а) К. Левин; б) Дж. Келли; в) Р. Кеттел; г) Ф. Перлз.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-5	Термин «комплекс неполноценности» был предложен: а) З. Фрейдом; б) А.Адлером; в) К. Юнгом; г) К. Хорни.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-5	Понятие коллективного бессознательного ввел: а) Э. Эриксон; б) К. Юнг; в) А. Адлер; г) З. Фрейд	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теории личности, 3 семестр
	УК-5	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

	УК-5	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. a) because b) so c) and d) although	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5	Заполните анкету, согласно представленной ситуации Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

REGISTRATION FORM	ISIS INTERNA
Please complete in block letters	Independent Sc
	Information Ser
CHILD'S PARTICULARS	
FULL NAME _____	
DATE OF BIRTH _____	
SEX _____	

		NATIONALITY _____ ADDRESS _____ _____ NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL _____ SPORTING INTERESTS _____ _____ OTHER INTERESTS AND HOBBIES _____ _____ DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL _____ _____ LENGTH OF STAY REQUIRED _____ SIGNATURE _____ DATE _____					
	УК-5	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Student: "Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: "_____ e) I'd rather you didn't. f) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap g) I prefer you to write it on foolscap h) No, you can't.	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5	Выберите правильный ответ Where are all the British kings and queens crowned? a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5	Переведите на английский язык предложение.	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык 1,2 семестры

		Я уже проверил почту своего соседа.				0 б – все остальные варианты	
		<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in <i>The Local News</i>.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">WANTED!!!</p> <p>FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships.</p> <p style="text-align: center;">Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why would you like to work for us? ➤ any relevant experience you may have? ➤ personal qualities that would be useful on board. <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO9 5TR, UK</p> </div> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. <p>Write 100-140 words.</p> <p>Remember the rules of letter writing.</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5	<p>Прочитай текст и определи, какое утверждение не соответствует содержанию текста.</p> <p style="text-align: center;">«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or father. 2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i> The main unit of social organization is associated with the ... <i>Варианты ответов:</i> 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
	УК-5	<p>Выберите правильный ответ _Amsterdam, _Rotterdam and _Hague are the three largest cities in _ Netherlands a) the, the, the, the b) a, a, a, - c) -, -, -, the d) -, -, the, the</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5	<p>Выберите правильный ответ Scouting is _____ co-educational youth movement</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным	Иностранный язык 1,2 семестры

		in the UK. a)larger b)the largest c) more larger d) largest				ответом 0 б – все остальные варианты	
	УК-5	Выберите правильный ответ It is impolite to pick your _____ in public. a) tooth b) teeth c) teeth d) toothes	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5	Заполните анкету, согласно представленной ситуации: You are going to take part in an international exchange program. The program organizers asked you to fill in the following form <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">PERSONAL PROFILE</p> <p style="text-align: center;">EXCHANGE PROGRAM PARTICIPANT</p> <p>PERSONAL INFORMATION</p> <p>First name _____</p> <p>Surname _____</p> <p>Address _____</p> <p>Date of Birth _____</p> <p>Place of Birth _____</p> <p>Sex(Male/Female)_____</p> <p>Age _____</p> <p>University _____</p> <p>Foreign Language _____</p> <p>Sporting Interests _____</p> <p>Other Interests and Hobbies _____</p> <p>Signature _____</p> <p>Date _____</p> </div>	Задание открытого типа(задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. Receptionist: Welcome to the equipment exhibition. Where are you from? Participant: “_____”. Варианты ответов: . a)Thankyou. The exhibition was useful. I’ve made a lot of contacts. b) The equipment is from Moscow c) Thank you. I’m from France	Задание закрытого типа (задание на установление соответствия)	Повышенный	с	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		d) Thank you for invitation					
	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>_____ is the set of expectations for people who occupy a given social position</p> <p>a) Social group b) Language c) Socialization d) Social role</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок</p> <p>I was very pleased to receive your enquiry of 15. and enclose our illustrated catalogue and pr giving the details requested. A full range of samp also been sent separate post. On regular purchases of quantities of not less th individual items, we would allow a trade disc 33%.</p> <p>a) advertising letter b) offer letter c) cover letter d) inquiry replies</p>	Задание закрытого типа (задания на установления соответствия)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>“A Festival of Books”</p> <p>5. People joke that no one in Los Angeles reads; everyone watches TV, rents videos, or goes to the movies. The most popular reading material is comic books, movie magazines, and TV guides. City libraries have only 10 percent of the traffic that car washes have. But how do you explain this? An annual book festival in west Los Angeles is “sold out” year after year. People wait half an hour for a parking space to become available.</p> <p>6. This outdoor festival, sponsored by a newspaper, occurs every April for one weekend. This year’s attendance was estimated at 70,000 on Saturday and 75,000 on Sunday. The festival</p>	Задание закрытого типа (задания на установления соответствия)	Высокий	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>featured 280 exhibitors. There were about 90 talks given by authors, with an audience question-and-answer period following each talk. Autograph seekers sought out more than 150 authors. A food court sold all kinds of popular and ethnic foods, from American hamburgers to Hawaiian shave ice drinks. Except for a \$7 parking fee, the festival was free. Even so, some people avoided the food court prices by sneaking in their own sandwiches and drinks.</p> <p>7. People came from all over California. One couple drove down from San Francisco. "This is our sixth year here now. We love it," said the husband. "It's just fantastic to be in the great outdoors, to be among so many books and authors, and to get some very good deals, too."</p> <p>8. The idea for the festival occurred years ago, but nobody knew if it would succeed. Although book festivals were already popular in other US cities, would Los Angeles residents embrace one? "Angelenos are very unpredictable," said one of the festival founders.</p> <p>e) The most population of Los Angeles prefers easy reading.</p> <p>f) Everyone in Los Angeles likes reading.</p> <p>g) Only some people read comic books, movie magazines, and TV guides.</p> <p>h) People prefer reading rather than watching TV.</p>					
	УК-5	<p>Напишите письмо по данной ситуации You have seen the following advertisement in the Moscow Times</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">WORLD AID</p> <p style="text-align: center;">is looking for volunteers to work in our camp in Tanzania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to work in the local wildlife reserve • to help look after elderly people • to teach basic maths to primary children </div> <p>Write to us saying what kind of work you are interested in and why. Give details about yourself and say why you think</p>	Задание открытого типа(задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>are suitable for the work. Successful applicants will receive free transportation, accommodation and board. Contact : Michael Cartright, World Aid, 23 Mark Street, Ludford, BN537S, UK</p> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> - explain why you decided to write - describe your appearance and character - ask about the accommodation and the required to do this work <p>Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing</p>					
	УК-5	1. Старение характеризуется нижеперечисленными признаками: а) универсальности, эндогенности, постепенности, разрушительности б) эндогенности, постепенности, разрушительности, всеобъемлемости в) универсальности, постепенности, разрушительности, адаптивности г) постепенности, разрушительности, адаптивности, всеобъемлемости д) всеобъемлемости, адаптивности, универсальности, эндогенности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Перечислить компоненты старения: а) снижение функции сердечно-сосудистой системы, усиление мнестически- когнитивных способностей, снижение функции скелетно-мышечной системы б) снижение функции сердечно-сосудистой системы, снижение функции скелетно- мышечной системы, изменение механизмов клеточного контроля в) усиление мнестически-когнитивных способностей, снижение функции скелетно- мышечной системы, изменение механизмов клеточного контроля г) снижение функции скелетно-мышечной системы, изменение механизмов клеточного контроля, диспептические явления д) снижение функции сердечно-сосудистой системы, усиление мнестически- когнитивных способностей, диспептические явления	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Особенности заболеваний пожилых людей на которые следует обратить особое внимание при остеопатическом обследовании и лечении: а) проявления острых форм заболеваний, проявления инфекционных заболеваний б) полиморбидность, атипичное течение болезней, наличие онкологических заболеваний в) полиморбидность, атипичное течение болезней,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

		преобладание внешних этиологических факторов 3 г) преобладание внешних этиологических факторов, наличие онкологических заболеваний д) проявления острых форм заболеваний, преобладание внешних этиологических факторов					
	УК-5	Пожилым считается возраст: а) 45-59 лет б) 60-74 года в) 75-89 лет г) 90 и более лет д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Показатели, прогрессивно снижающиеся в пожилом и старческом возрасте: а) уровень глюкозы в крови б) синтез гормонов гипофиза в) количество форменных элементов крови г) сократительная способность миокарда д) кислотно-основное равновесие	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Какова видовая продолжительность жизни человека: а) 70 лет б) 80 лет в) 90 лет г) 100 лет д) более 100 лет	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Старение – это: а) разрушительный процесс, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций б) закономерно наступающий заключительный период возрастного развития в) процесс, стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни г) совокупность болезней, постепенно приводящих к ситуации, несовместимой с жизнью д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Отсутствие болей у возрастного пациента с позицией остеопатии свидетельствует о том, что пациент: а) здоров б) недообследован в) снижен порог болевой чувствительности г) хорошо компенсирован д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Остеопатическое лечение пожилого человека: а) заменяет аллопатическое лечение б) заменяет гомеопатическое лечение в) носит факультативный характер г) заменяет физиотерапевтическое лечение д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

	УК-5	Заболевания лиц пожилого и старческого возраста изучает а) геронтология б) гериатрия в) геронтогигиена г) геропатология д) нет верного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Наличие съемных протезов у пожилых людей может привести к: а) нарушению жевания и артикуляции б) головным болям и головокружению в) постуральным нарушениям г) шуму в ушах д) потере аппетита	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Учреждения, в которых находятся лица с тяжелыми хроническими заболеваниями, последствиями травм, врожденными уродствами (инвалиды с детства) и др. 1) геронтологические центры 2) дома – интернаты для инвалидов и пожилых людей (общего типа); 3) психоневрологические интернаты 4) хоспис	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Расширение рынка труда для пожилых людей позволит сделать выход на пенсию менее болезненным. Можно выделить следующие фазы выхода на пенсию: 1) Завершающая фаза 2) Предпенсионная фаза 3) Фаза переориентации 4) Фаза разочарования и освобождения от иллюзий 5) Фаза «медового месяца» 6) Фаза стабильности	Задание открытого типа	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	В нашем обществе стареющие и старые люди нередко воспринимаются через призму негативного стереотипного мышления. Эти стереотипы мешают объективно воспринимать пожилых и стариков и могут приводить к социальным установкам и действиям. Как называется дискриминация по возрастному признаку?	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	К задачам данного учреждения относятся: - социальная защита прав и свобод проживающих в центре граждан преклонного возраста; - медико – социальное обслуживание нетрудоспособных ветеранов войны и труда преклонного возраста; - проведение по дифференцированным программам мероприятий, направленных на социально – бытовую реабилитацию и интеграцию обслуживаемых в обществе и т.д. Это а) геронтологический центр б) психоневрологический интернат в) дом – интернат 4) санаторий	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Предупреждение и устранение конфликтов между людьми разных поколений (между молодыми инвалидами и лицами пожилого возраста),	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

		организация содержательного и занимательного досуга, организация связей с окружающей (внешней средой) и др. 1) социально – средовой реабилитации 2) медицинской реабилитации 3) социально – трудовой реабилитации 4) психосоциальная реабилитация				неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
	УК-5	Непосредственное общение всегда предполагает: а) взаимодействий конкретных наций. б) личный контакт, обмен мыслями. в) общение в средствах массовой информации. г) монологическую форму передачи мысли.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
	УК-5	Чтобы достигнуть понимания в процессе межнационального общения, люди должны: а) представить свои позиции по тому или иному поводу, то есть рационализировать общение. б) выработать определенные стереотипы о представителях различных наций. в) обмениваться материальными ценностями. г) скрывать свои негативные мысли об участниках процесса общения.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
	УК-5	Большинство народов вошло в состав России: а) на основе кооптации. б) посредством постепенного освоения и захвата территорий русскими. в) на договорных началах, а не путем захвата. г) благодаря ассимиляции.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
	УК-5	Глобализация – это: а) экономический рост всех стран-участниц. б) неизбежное следствие развития мировой финансовой системы. в) негативное воздействие человека на всю окружающую среду. г) охват экономическими, социальными, культурными взаимоотношениями всего человеческого сообщества.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
	УК-5	Этноцентризм – это: а) механизм межэтнического восприятия, заключающийся в склонности оценивать явления окружающего мира сквозь призму традиций и норм своей этнической группы, рассматриваемой в качестве всеобщего эталона. б) когда интересы нации становятся для личности превыше своих собственных. в) механизм межэтнического восприятия, заключающийся в уважении прав представителей других национальностей. г) взаимодействие представителей различных национальностей на основе взаимовыгодного сотрудничества.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр

	УК-5	Идеологией процесса глобализации является: а) капитализм. б) неолиберализм. в) либерализм. г) ксенофобия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
	УК-5	Глобализация способствует: а) обособлению наций. б) унификации. в) экономическому росту «стран третьего мира». г) тоталитарной форме правления.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
	УК-5	Национализм – это: а) форма гендерного шовинизма. б) единственная форма настоящего патриотизма. в) осознание превосходства одной нации над всеми другими. г) форма протеста против ущемления национального достоинства.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
	УК-5	Этническая толерантность связана с: а) уважением конфессиональных особенностей личности. б) безболезненным психологическим принятием всего национального многообразия общества. в) терпением агрессии представителей другой национальности. г) допущение экстремистских выступлений как проявлений национального самосознания.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
	УК-5	Позиция толерантности предполагает: а) открытый диалог и общение различных этнонациональных обществ. б) запрет проявлений национальной самобытности. в) проявление снисходительности по отношению к лицам, совершившим преступления на национальной почве. г) мониторинг средств массовой информации на предмет содержания самобытного национального материала.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
	УК-5	В структурном плане потребность межнационального общения включает: а) личность для общения, индивид межнационального общения, мотив потребности. б) субъект потребности, предмет (объект) удовлетворения потребности межнационального общения, характер связи субъекта со своим объектом. в) средства связи, характер связи, методы общения. г) опосредованное общение, характер непосредственного взаимодействия, предмет общения.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
	УК-5	Межнациональное общение представляет собой: а) общественные и личные контакты, взаимосвязи людей разных национальностей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе	Психология толерантности, 3 семестр

		обменивающихся как материальными и духовными ценностями, так и взглядами, чувствами, эмоциями в процессе их общественной деятельности и повседневной жизни. б) процесс выстраивания отношений подчинения одних наций другими на базе их расовой дифференциации. в) взаимовыгодное сотрудничество представителей разных этнических общностей. г) общественные и культурные связи наций и этносов на основе конфессиональной консолидации и партнерства.				неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
	УК-5	Антиглобализм называют: а) политическое движение, направленное против определённых аспектов процесса глобализации в её современной форме, в частности против доминирования глобальных транснациональных корпораций и торговпроправительственных организаций. б) широкое общественное движение борцов с загрязнением окружающей среды. в) всемирную организацию, выступающую против глобального потепления. г) организацию, целью которой является защита мира от глобальных проблем современности.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
	УК-5	Ксенофобия – это: а) ненависть, нетерпимость или неприязнь к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному. б) боязнь толпы, скоплений людей, массовых шествий. в) признак зрелой личности, не испытывающей неприязни по отношению к лицам другой национальности. г) навязчивая идея, порожденная страхом быть непонятым представителями других этносов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
	УК-5	К признакам либерализма можно отнести: а) свободное отношение к традициям и верованиям. б) принцип свободы во всем. в) развитие либертатной концепции права. г) уважение со стороны государства к каждому индивиду и равное отношение вне зависимости от его социального статуса.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
	УК-5	Область научного знания, которая объединяла фрагментарные и разрозненные исследования, посвященные изучению проблем пола и межполовых отношений: а. Гендерная психология б. Психология семьи и брака с. Психология половых различий d. Психология пола	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3

	УК-5	<p>которому принадлежит работа «Женственность»:</p> <p>а) Э. Фрому б) З. Фрейду в) А. Адлеру</p>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК-5	<p>Автор эволюционной концепции дифференциации полов:</p> <p>а) Луман б) Геодакян в) Бромлей</p>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК-5	<p>Американский исследователь, предложивший в 70-е годы известную классификацию типов гендерного поведения:</p> <p>а) К. Маслач б) В. Сатир в) С. Бем</p>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК-5	<p>Возраст, в котором складываются основы полового самосознания:</p> <p>а) 3 года б) 5 лет в) младший школьный возраст</p>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК-5	<p>Возраст до которого длится этап установления полоролевого поведения:</p> <p>а) 7 лет б) 10 лет</p>	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б –	Психология пола, 3

		в) 12-13 лет	ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);			все остальные варианты	
	УК-5	Нежелание подчиняться при отсутствии стремления доминировать: а) контр-доминантность б) истинная доминантность в) компенсированная доминантность	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК-5	Неполноправный член группы, которая по определенному признаку (пол, раса, этно-принадлежность) представляет ее меньшинство: а) самозванец б) токен в) аутсайдер	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК-5	Стремление навязать свое мнение влияния с помощью силовых методов: а) доминантность б) навязывание в) внешение	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК-5	Существа, обладающие свойствами мужчин и женщин: а) бисексуалы б) амбидекстеры в) андрогины	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3

			последовательности);				
	УК-5	Категории, на которые можно разделить все концепции объясняющие различия между полами: а) биологические б) социальные в) культуральные г) психологические	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а, б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК-5	Усвоение индивидом культурной схемы гендера того общества, в котором он живет: а) гендерная социализация б) адаптация в) воспитание	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК-5	Гендерные аспекты социальной работы предусматривают: а) анализ профессиональной мобильности мужчин и женщин б) специальные формы и методы работы с мужчинами и женщинами в сфере их адресной социальной поддержки в) анализ положения мужчин и женщин в сфере труда и занятости, проблемы материнства и детства г) формирование нормативно-правой базы, обеспечивающей одинаковую социальную защищенность мужчин и женщин	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК-5	Биографический метод гендерного анализа позволяет: а. определить внутреннюю динамику и направленность жизненного пути человека определенного пола б. определить направленность жизненного пути человека в соответствии с его биологической детерминированностью в. изучить изменение ценностных	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3

		ориентаций мужчин и женщин под воздействием различных факторов социальной и семейной сред г. исследовать основные этапы полового созревания юношей и девушек					
	УК-5	Гендерные маркеры характеризуют: а) половое поведение определенного человека б) половое поведение определенной социальной группы в) типичное поведение определенного человека	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК-5	Гендерные принципы социального развития представляют: а) патриархальные правила, регулирующие социальный статус мужчин и женщин в обществе и степень их социальной защиты б) матриархальные правила, регулирующие социальный статус мужчин и женщин в обществе и степень их социальной защиты в) правила, регулирующие равный социальный статус мужчин и женщин в обществе и степень их социальной защиты	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психология пола, 3
	УК-5	Перечислите факторы проявления гендерной сегрегации	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	ролевые игры; однополюе группировки; автономия общения от взрослых; характер культуры	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психология пола, 3
	УК-5	Перечислите факторы, которые оказали влияние на стратификацию полов	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	половое разделение труда; образование; обладание властью; сексуальное поведение	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психология пола, 3
	УК-5	Раскройте понятия гендер и пол	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Гендер - Социально-	1 б - ответ с развернутым	Психология пола, 3

					психологический пол человека, совокупность его психологических характеристик и особенностей социального поведения. Пол - биологическая характеристика индивида.	обоснованием	
	УК-5	Гендерная психология - это ...	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Психология, изучающая факты, закономерности и механизмы формирования и развития гендерных характеристик личности	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психология пола, 3
	УК-6	Основная форма общественной жизни взрослого человека — это: а) межличностное общение б) трудовая деятельность в) приобретение знаний и умений	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2семестр
	УК-6	Стремление личности наиболее полно проявить свои таланты и свой потенциал — это: а) идентификация б) интеграция в) самоактуализация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2семестр
	УК-6	Условное обозначение вершины развития, момента расцвета человеческой личности: а) равновесие б) акме в) предел развития	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2семестр

	УК-6	Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих развитие личности, - это: а) мотивация б) направленность личности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2семестр
	УК-6	Наука, изучающая закономерности и механизмы развития человека на ступени зрелости, - это: а)эргономика б) социальная антропология в)акмеология	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2семестр
	УК-6	Значимые обстоятельства, от которых зависит достижение высокого профессионализма в деятельности, это: а)акмеологические условия б) условия оптимального развития в)социальная ситуация развития	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2семестр
	УК-6	Ученый, который впервые ввел понятие "акмеология" в психологическую науку: а) Б.Г.Ананьев, б) П.П.Блонский, в) Н.А.Рыбников г) Л.И.Божович	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2семестр
	УК-6	Жизнь взрослого человека - это: а) стагнация, закрепление на достигнутом уровне б) инволюционный процесс в) движение, изменение, развитие	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2семестр
	УК-6	К основным научным направлениям акмеологии относят: а) педагогическую акмеологию б) акмеологию управления в) социальную акмеологию	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	все ответы верны	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2семестр
	УК-6	Система акмеологических требований, условий и факторов, способствующих развитию субъекта труда: а) акмеограмма б) профессиограмма	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Акмеология, 2семестр

						Время выполнения: 1 мин	
	УК-6	К основным общеметодологическим подходам в акмеологическом исследовании относят: а) комплексный подход б) системный подход в) субъектный подход	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	все ответы верны	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2 семестр
	УК-6	К акмеологическим технологиям личностного и профессионального развития человека относят: а) дистанционное обучение б) информационные технологии в) игромоделирование	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	все ответы верны.	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2 семестр
	УК-6	Акмеология – это... а) совокупность психологических, биологических, социологических, педагогических концепций развития ребенка; б) совокупность медико-биологических и психологических наук, изучающих явления старения человека; в) совокупность наук, изучающих вершины в развитии отдельного человека и общности людей и условия их достижений	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	все варианты верны	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2 семестр
	УК-6	Акме – это... а) наивысшая точка физического и соматического развития человека, состояние абсолютного здоровья и наилучшей физической формы б) достижение вершины в профессии, вершина карьерной лестницы лучшие производственные показатели в) соматическое, физиологическое, психологическое и социальное состояние личности, которое характеризуется зрелостью ее развития, достижением наиболее высоких показателей в деятельности, творчестве.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	все ответы верны	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2 семестр
	УК-6	Профессиональное призвание, потребность в профессиональной деятельности, ценностные ориентации – это: а) компоненты профессиональной направленности личности; б) составляющие профессиональной компетентности; в) составляющие профессионализма.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2 семестр

	УК-6	Профессионализм личности, профессиональная деятельность, творчество – это: а) составляющие профессионализма; б) профессиональные качества; в) составляющие профессиональной компетентности.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 2 семестр
	УК-6	Какие из нижеперечисленных свойств не входят в модель личности Г. Айзенка (несколько вариантов ответов) Нарциссизм Открытость новому опыту	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-6	Согласно А.Н. Леонтьеву личность - это... (несколько вариантов ответов) Причина деятельности Продукт деятельности Продукт исторического развития общества	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-6	Представители _____ подхода делают акцент в изучении процессов социализации человека. А) социогенетического Б) персонегенетического В) когнитивного Г) биогенетического	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-6	Выберите один правильный ответ. Личность в ее своеобразии и неповторимости – это: А) индивид Б) субъект деятельности В) характер Г) индивидуальность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-6	Что относится к расстройствам восприятия? а) бред; б) иллюзии; в) фобии; г) галлюцинации; д) парамнезия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр

	УК-6	<p>6. Как называется патология эмоций, выражаемая в повышении настроения, моторной активности, ускорении, увеличении темпа мышления со скачкой идей, сниженной потребностью во сне и повышением аппетита?</p> <p>а) мания;</p> <p>б) депрессия;</p> <p>в) эйфория.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-6	<p>7. Динамическая характеристика, определяющая способность быстро переходить от одного объекта к другому, это:</p> <p>а) избирательность;</p> <p>б) концентрация;</p> <p>в) распределение;</p> <p>г) устойчивость;</p> <p>д) переключаемость.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-6	<p>3. По шкале тяжести стрессового воздействия (Т. Холмс и Р. Рейх), самым тяжелым событием для человека является:</p> <p>а) смерть мужа/жены;</p> <p>б) смерть близкого друга;</p> <p>в) экзамен;</p> <p>г) выход на пенсию;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр

	УК-6	<p>3. Теория воли, базирующаяся на признании возможности индивида действовать или выбирать способ действия независимо от воздействующих на него внешних факторов, стимулов, называется:</p> <p>а) иррационализмом;</p> <p>б) индетерминизмом;</p> <p>в) детерминизмом;</p> <p>г) рационализмом.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-6	<p>3. Личность - это:</p> <p>а) человек;</p> <p>б) человек делающий выборы и совершающий поступки, он несет ответственность за свой выбор и поступок. Любой выбор предполагает решение поступка;</p> <p>в) индивидуальность;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-6	<p>Выберите один или несколько правильных ответов:</p> <p>3. Акцентуации это такие естественные варианты развития характера, которым не свойственно:</p> <p>а) повышение ранимости;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр

		<p>б) снижение способности к социальной адаптации;</p> <p>в) повышение способности к социальной адаптации;</p> <p>г) нарушение мотивационной сферы с доминированием амбивалентных состояний.</p>					
	УК-6	<p>Проблематика Я-концепции рассматривалась сквозь призму эго-идентичности: а) Р. Бернсом; б) К. Юнгом; в) Э. Эриксоном; г) Э. Берном.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-6	<p>Согласно теории какого автора, на каждой стадии когнитивного развития формируются новые навыки, определяющие пределы того, чему на данной стадии можно научить человека: а) Э. Эриксон; б) Л. Колберг; в) Ж. Пиаже; г) Л.С. Выготский</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-6	<p>Автором теории нравственного развития личности, включающей шесть стадий, является: 11 а) Э. Эриксон; б) Л. Колберг; в) Ж. Пиаже; г) Л.С. Выготский.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-6	<p>«Главная движущая сила личности - стремление к совершенству или к превосходству» - автор размышлений: а) Э. Эриксон; б) К. Юнг; в) А. Адлер; г) З. Фрейд.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр
	УК-6	<p>Термин «комплекс неполноценности» был предложен: а) З. Фрейдом; б) А.Адлером; в) К. Юнгом; г) К. Хорни.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	Спецпрактикум по психологии личности, 4 семестр

	УК-6	Термин «коррекция» буквально означает: А) «изучение»; Б) «тестирование»; В) «исправление»; Г) «лечение».	Закрытый	Базовый	А)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Психотерапия криз состояний 4 семестр
	УК-6	Какое из данных определений наиболее точно определяет понятие «психологическая коррекция»? А) Система психолого-педагогических воздействий, направленных на компенсацию, исправление отклонений в психическом и физическом развитии детей. Б) Основной метод воздействия специалиста, получившего соответствующее психологическое образование, для оптимизации развития психических процессов и функций и гармонизации развития личностных свойств. В) Особый вид межличностного взаимодействия, при котором оказывается профессиональная помощь психологическими средствами при решении возникающих у них проблем и затруднений психологического характера.	Комбинированный	Базовый	Г)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин.	Психотерапия криз состояний 4 семестр
	УК-6	4. Объектом коррекции являются: А) клинически здоровые люди; Б) люди, с ограниченными возможностями здоровья; В) дети и взрослые, имеющие те или иные нарушения психологического здоровья.	Закрытый	Базовый	А)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.	Психотерапия криз состояний 4 семестр

	УК-6	Предмет коррекции это: А) процесс восстановления психологического здоровья; Б) отдельные сферы личности, подвергающиеся изменениям; В) деятельность, направленная на изменение состояния человека.	Комбинированный	Базовый	Б)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин	Психотерапия криз состояний 4 семестр
	УК-6	Основная цель психологической коррекции направлена на: А) восстановление ресурсов личности; Б) исправление психологических или поведенческих недостатков; В) формирование высших психических функций.	Закрытый	Базовый	Г)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.	Психотерапия криз состояний 4 семестр
	УК-6	Термин «коррекция» буквально означает: А) «изучение»; Б) «тестирование»; В) «исправление»; Г) «лечение».	Комбинированный	Базовый	А)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин.	Психотерапия криз состояний 4 семестр
	УК-6	Принцип психокоррекции «снизу вверх» предполагает: А) в качестве основного содержания психокоррекции упражнение и тренировку уже имеющихся психологических способностей; Б) определение в пределах возрастной нормы развития программу его	Закрытый	Базовый	Г)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Психотерапия криз состояний 4 семестр

		оптимизации; В) целостность процесса оказания психокоррекционной помощи.					
	УК-6	Уязвимость пациентов к эпизодам мании и депрессии при биполярном аффективном расстройстве с позиции когнитивно-бихевиоральной терапии проявляется 1) ощущением постоянной угрозы самооценке 2) когнитивным осознанием стабильного жизненного стиля 3) невротическим защитным механизмом беспомощности 4) снижением силы экспрессии чувств	Закрытый	Базовый	А)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Психотерапия криз состояний 4 семестр
	УК-6	Техника падающей стрелы в когнитивно-бихевиоральной терапии тревожных расстройств используется с целью 1) переключения внимания пациента 2) выявления глубинных убеждений 3) актуализации ресурсов пациента 4) тренировки нового поведения	Закрытый	Базовый	Г)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Психотерапия криз состояний 4 семестр
	УК-6	Смешанный аффективный синдром характеризуется 1) заменой на противоположный, соответствующего компонента аффективной «триады» 2) равномерной представленностью аффективной «триады» 3) наличием в структуре синдрома наряду с аффективными других психопатологических проявлений 4) доминированием какого-либо компонента аффективной «триады»	Комбинированный	Базовый	Б)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин.	Психотерапия криз состояний 4 семестр
	УК-6	При традиционной медицинской модели отношений «врач—пациент» в психотерапии врач 1) занимает вторичную позицию	Открытый	Повышенный	Раз-верну-тый ответ	2 балла -полный правильный ответ; 1 балл-ответ не	Психотерапия криз состояний 4 семестр

		2) передает пациенту право проводить психотерапию самостоятельно 3) доминирует 4) пассивно наблюдает за пациентом				полный; 0 баллов – при выборе неверного ответа Время выполнения: 5 мин	
	УК-6	Психотерапию гипомании при биполярном аффективном расстройстве рационально сочетать с фармакологическим лечением 1) леветирацетамом 2) топираматом 3) вальпроатом 4) ламотриджином	Открытый	Повышенный	Раз-верну-тый ответ	2 балла -полный правильный ответ; 1 балл-ответ не полный; 0 баллов – при выборе неверного ответа Время выполнения: 5 мин	Психотерапия криз состояний4 семестр
	УК-6	Поведение по типу «ухода в детство» у людей с чертами психического инфантилизма обеспечивает психозащитный механизм 1) регрессии 2) вытеснения 3) отрицания 4) формирования реакции	Закрытый	Повышенный	Б)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 4 мин.	Психотерапия криз состояний4 семестр
	УК-6	Пациент с зависимым личностным расстройством личности считает, что другие люди 1) чувствительные 2) компетентные 3) опасные 4) эксплуатирующие	Комбинированный	Повышенный	Г)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 5 мин.	Психотерапия криз состояний4 семестр
	УК-6	Появление слуховых обманов восприятия при предложении пациенту поговорить по телефону, трубка которого разъединена с аппаратом, определяется как симптом 1) Ашаффенбурга	Закрытый	Повышенный	А)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при	Психотерапия криз состояний4 семестр

		2) Липмана 3) Ригера и Рейхардта 4) Бехтерева				выборе неверного ответа Время выполн.: 4 мин.	
	УК-6	Обмен изменениями за вознаграждение является техникой работы в рамках 1) системной семейной психотерапии 2) стратегической семейной психотерапии 3) семейной психоаналитической терапии 4) семейной поведенческой терапии	Комбинированный	Повышенный	А)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 5 мин.	Психотерапия криз состояний 4 семестр
	УК-6	В дифференциальной диагностике панического расстройства электрокардиографию назначают для исключения 1) нарушений сна неорганической природы 2) эндогенных аффективных расстройств 3) сердечно-сосудистой патологии 4) органического поражения головного мозга	Комбинированный	Высокий	Б)	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 6 мин.	Психотерапия криз состояний 4 семестр
	УК-6	Составление когнитивной концептуализации случая пациента с нервной анорексией в ходе когнитивно-бихевиоральной терапии позволяет понять связь пищевого поведения и 1) дисфункциональных базовых убеждений 2) социальных страхов 3) приступов тревоги 4) поведения избегания	Комбинированный	Высокий	Б)	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 6 мин.	Психотерапия криз состояний 4 семестр
	УК-6	В психодинамической психотерапии задачей врача-психотерапевта является формулировка гипотез о природе конфликта, генерирующего вытеснение, и	Комбинированный	Высокий	В)	3 б – при выборе верного ответа	Психотерапия криз состояний 4 семестр

		1) их верификация на основе анализа прошлой жизни 2) активная конфронтация пациента с содержанием конфликта 3) разработка поведенческой программы для тренинга нужных навыков 4) реорганизация потребностно-мотивационной сферы пациента				0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 6 мин.	
	УК-6	Отрыв от окружающей реальности, погружение в мир воображения характерны для мышления 1) аутического 2) паралогичного 3) резонерского 4) символического	Комбинированный	Высокий	А)	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 6 мин.	Психотерапия криз состояний 4 семестр
	УК-6	Эдмунд Джейкобсон родился в 1) 1888 году; 2) 1889 году; 3) 1900 году; 4) 1905 году; 5) 1909 году.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Саморегуляция личности, 3 семестр
	УК-6	1 блок тренировки в прогрессивной мышечной релаксации 1) воображение; 2) расслабление мышц; 3) расслабление ног; 4) расслабление рук; 5) релаксация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Саморегуляция личности, 3 семестр
	УК-6	2 стадия овладения низшей ступенью АТ 1) активизация парасимпатических обеспечивающих восстановление энергоресурсов, в частности, активизацию пищеварительных процессов (ощущение глубинного тепла в области живота; 2) глубокое расслабление двигательных	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Саморегуляция личности, 3 семестр

		мышц (ощущение тяжести); 3) непроизвольности дыхания, изменения веса тела в такт дыханию); 4) расслабление мышц кровеносных сосудов (ощущение тепла); 5) устранение гипертонуса мышц кровеносных сосудов мозга.					
	УК-6	_____ сравнивал болезненные представления с застрявшими в предсознательной части Эго штифтами, которые можно постепенно выбить и заменить другими 1) Куэ; 2) Маслоу; 3) Фрейд; 4) Шульц; 5) Юнг.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	неверный ответ – 0 баллов	Саморегуляция личности, 3 семестр
	УК-6	«Более глубокие стадии аутогенного погружения сопровождаются ощущением легкости, невесомости тела, внутренней свободы, максимальной концентрацией на внутренних ощущениях и переживаниях и являются измененными состояниями сознания активной природы, как неспецифические компенсаторные реакции психики, направленные на оптимизацию психической деятельности в непрерывно изменяющихся условиях окружающей действительности» – описание 1) Куэ; 2) Минкевича; 3) Фрейда; 4) Шульца; 5) Юнга.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Саморегуляция личности, 3 семестр
	УК-6	Аутогенная тренировка является одним из способов 1) нарушения; 2) переживаний;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Саморегуляция личности, 3 семестр

		3) самовнушения; 4) саморегуляции; 5) снятия стресса.					
	УК-6	Аутогипнотический транс – это метод 1) Куэ; 2) Маслоу; 3) Фрейда; 4) Шульца; 5) Юнга.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Саморегуляция личности, 3 семестр
	УК-6	В переводе с греческого ауто тренинг означает 1) autos – мы и gennaο – творим; 2) autos – они и gennaο – помогают; 3) autos – сам и gennaο – помогаю; 4) autos – сам и gennaο – понимаю; 5) autos – сам и gennaο – рождаю.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	5	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Саморегуляция личности, 3 семестр
	УК-6	Для того чтобы контролировать успешность освоения техники АТ, рекомендуется 1) делать чертежи; 2) ежедневно вести дневник; 3) советоваться с психологом; 4) спать не более 8 часов в день; 5) читать книги.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Саморегуляция личности, 3 семестр
	УК-6	Задачи саморегуляции 1) повышение наблюдательности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий; 2) снижение биологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий; 3) снижение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Саморегуляция личности, 3 семестр

		реакций и предотвращение их нежелательных последствий; 4) снижение эффективности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий; 5) увеличение психофизиологической напряженности, выраженности стрессовых реакций и предотвращение их нежелательных последствий.					
	УК-6	Йозефом Вольпе родился в 1) 1899 году; 2) 1900 году; 3) 1911 году; 4) 1915 году; 5) 1925 году.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Саморегуляция личности, 3 семестр
	УК-6	К высшей ступени аутогенной тренировки Шульц относил упражнения, цель которых заключается в тренировке 1) моторики; 2) памяти; 3) процессов воображения; 4) процессов движения; 5) процессов мышления.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Саморегуляция личности, 3 семестр
	УК-6	К числу позитивных эффектов АТ относят следующее 1) аутогенная тренировка не улучшает психические функции человека: активизирует память, внимание, воображение, образное мышление. усиливает творческий потенциал человека; 2) аутогенная тренировка улучшает физиологическое и социальное функционирование личности; 3) аутогенная тренировка является небольшим средством релаксации; 4) аутогенная тренировка является эффективным средством преодоления стресса, снятия эмоционального и	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	5	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Саморегуляция личности, 3 семестр

		физического;+ 5) с помощью аутогенной тренировки можно избавиться от невротических симптомов (головной боли, бессонницы, «перебоев в сердце», импотенции и многих других), а также, используя навыки аутогенного погружения в комплексе с другими лечебными факторами (прежде всего, фармакотерапией), значительно повысить эффективность лечения многих хронических заболеваний					
	УК-6	Какие методы классификации саморегуляции выделяет Щербатых Ю.В.? 1) биологические; 2) биохимические;+ 3) природные; 4) физические;+ 5) химические.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Продвинутый	2,4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Саморегуляция личности, 3 семестр
		Классификацию способов саморегуляции предложил 1) Куз; 2) Тимофеев; 3) Фрейд; 4) Шульц; 5) Юнг.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Саморегуляция личности, 3 семестр
	УК-6	Контактная десенсибилизация – это 1) клиент не представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую; 2) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую; 3) клиент не представляет себе образы, вызывающие страх, и контактирует с ними ненапрямую; 4) клиент представляет себе образы, вызывающие спокойствие, и контактирует с ними напрямую; 5) клиент представляет себе образы,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Продвинутый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Саморегуляция личности, 3 семестр

		вызывающие страх, и контактирует с ними напрямую.					
	УК-6	Медитация на цвете повторяется до тех пор, пока пациент не научится 1) визуализировать цветные образы; 2) обучать других; 3) отдыхать; 4) размышлять; 5) фантазировать.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Саморегуляция личности, 3 семестр
	УК-6	Метод прогрессивной мышечной релаксации был создан 1) Джейкобсоном; 2) Куэ; 3) Фрейдом; 4) Шульцем; 5) Юнгом.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Саморегуляция личности, 3 семестр
	УК-6	Саморегуляция – это 1) психическое воздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний; 2) психическое самовоздействие для произвольной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний; 3) психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний; 4) психическое самовоздействие для целенаправленной регуляции одной деятельности организма, его процессов, реакций и состояний; 5) физическое самовоздействие для целенаправленной регуляции всесторонней деятельности организма, его процессов, реакций и состояний.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Саморегуляция личности, 3 семестр

	УК-6	Создатель аутогенной тренировки 1) А. Маслоу; 2) В. Кёлер; 3) З. Фрейд; 4) И. Шульц; 5) К. Юнг.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Саморегуляция личности, 3 семестр
	УК-6	Основную работу над теорией самоактуализации А. Маслоу начал с изучения: А) выдающихся людей Б) людей с ограниченными возможностями В) тюремных заключенных Г) невротических больных	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Когнитивная психология 4 семестр
	УК-6	Центральным положением в подходе Дж. Келли является: А) понятие личного конструкта Б) клиент-центрированный подход В) безусловное принятие Г) понятие «здесь и теперь»	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Когнитивная психология 4 семестр
	УК-6	При поражении нижнетеменных отделов левого полушария нарушения тактильного гнозиса возникают: А) на всех участках тела Б) в правой руке В) в обеих руках Г) в левой руке	Закрытый	Повышенный	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Когнитивная психология 4 семестр
	УК-6	Функции сенсорных систем исследуют в ____ опытах на животных (Исключите лишнее, 1 вариант ответа) А) Электрофизиологических Б) Нейрохимических В) Термических Г) Поведенческих	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Когнитивная психология 4 семестр
	УК-6	В какой части мозга находится теменно-премоторный уровень? А) Спинной мозг Б) Височно-теменная область В) Теменная и лобная области Г) Теменная и затылочная области	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Когнитивная психология 4 семестр
	УК-6	Укажите на изучение каких видов запоминания направлены следующие методики: А) 10 слов Б) Воспроизведение рассказов В) Пиктограммы Г) Узнавание фигур	Открытый	Высокий	А-кратковременное механическое Б- долговременное смысловое В – долговременное смысловое Г- кратковременное зрительное	2 б – верно указаны 3 и более. 1 б – верно указаны от 1 до 2 верных варианта 0 б – не указано верных вариантов.	Когнитивная психология 4 семестр
	УК-6	По Франклу к основной проблеме современного человека, приводящей к депрессии, относят А) нарушенные межличностные отношения Б) поведенческие и адаптационные нарушения В) внутренние бессознательные противоречия Г) экзистенциальную фрустрацию	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Когнитивная психология 4 семестр

	УК-6	Усиление зрительного контроля за движениями может отчасти компенсировать нарушения при _____ апраксии А) регуляторной Б) кинетической В) кинестетической Г) пространственной	Закрытый	Высокий	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Когнитивная психология 4 семестр
	УК-6	Алекситимия характеризуется: А) неумением понимать и выражать свои эмоции Б) неумением контролировать свое поведение В) неспособностью эффективно решать свои проблемы Г) выраженной неустойчивостью нервной системы	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Когнитивная психология 4 семестр
	УК-6	В психоаналитической теории З. Фрейда с влиянием Супер-Эго связана _____ тревога А) невротическая Б) реалистическая В) поведенческая Г) моральная	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Когнитивная психология 4 семестр
	УК-6	Состояние двигательной заторможенности называется А) паралич Б) ступор В) гиперкинез Г) сонор	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Когнитивная психология 4 семестр
	УК-6	Первичными проявлениями травматического стресса являются: А) никотиновая/ алкогольная/ медикаментозная зависимости Б) признаки профессионального выгорания В) психосоматические расстройства Г) острые стрессовые реакции	Закрытый	Повышенный	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Когнитивная психология 4 семестр
	УК-6	Слабой концентрацией внимания и низкой переключаемостью характеризуется _____ рассеянность А) старческая Б) мнимая В) ученическая Г) профессорская	Закрытый	Повышенный	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Когнитивная психология 4 семестр
	УК-6	Механизм психологической защиты «сублимация» представляет собой процесс, посредством которого А) человек отождествляет себя с кем-то другим, кто представляется менее уязвимым в угрожающей ситуации Б) внутренние объекты представляются локализованными вовне В) инстинктивные импульсы трансформируются в социально-приемлемые формы деятельности Г) угрожающий импульс трансформируется в противоположный и гипертрофируется	Закрытый	Повышенный	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Когнитивная психология 4 семестр
	УК-6	Задание «чтение текста» не может быть использовано при диагностики А) модально-специфических нарушений слухоречевой памяти Б) речевых форм алексий В) оптических форм алексий Г) односторонней зрительно-пространственной агнозии	Закрытый	Высокий	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Когнитивная психология 4 семестр

	УК-6	Современными научными исследованиями (метаанализами и систематическими обзорами) доказано, что при лечении панического расстройства эффективность психотерапии А) неопределенная Б) низкая В) высокая Г) абсолютная	Закрытый	Повышенный	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Когнитивная психология 4 семестр
	УК-6	Стиль воспитания, когда ребенок является объектом воспитания с целью подготовки его к самостоятельной взрослой жизни путем тренировки, учения: а) бросающий б) социализирующий + в) помогающий	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК6	К социологическим факторам брачного выбора относятся: а) комплиментарность, близость б) пол, гомогамия в) гомогамия, близость	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК6	Автоматическое распределение психологической нагрузки, выработка оптимальных способов общения, понимание спонтанных проявлений партнера и адекватное реагирование на них называется личностной: а) совместимостью б) конфликтностью в) согласованностью	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК6	К социологическим факторам брачного выбора относятся: а) комплиментарность, близость б) пол, гомогамия в) гомогамия, близость	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр

			последовательности);				
	УК6	Стиль воспитания детей, при котором в семье не принимается совместных решений, ребенок изолируется и не собирается делиться своими впечатлениями и переживаниями с родителями, называется: а) соперничеством б) сотрудничеством в) изоляцией	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК6	Ригидные семейные системы, которые пытаются сохранить привычные стереотипы взаимодействия между элементами своих подсистем и другими системами вне зависимости от внешних условий, называются ... семьями: а) дисфункциональными б) функциональными в) гармоничными	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК6	Детерминированные общественным бытием принципы и образцы одобряемого поведения, относящегося к рождению определенного числа детей, принятые в тех социальных группах, к которым принадлежит или хотел бы принадлежать индивид, называются: а) репродуктивным циклом б) репродуктивным процессом в) репродуктивными нормами	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК6	Представителем структурной модели психологического консультирования семьи является: а) Боуэн, б) Минухин, в) Кэмплер, г) Д Ульрих.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр

УК6	Воспитание подрастающего поколения, дальнейшее развитие всех членов семьи, по мнению американского семейного психолога В. Сатир, относится к: а) семейным ролям б) общим целям семьи в) основным элементам семьи	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
УК6	Область психологии, занимающаяся изучением закономерностей развития и функционирования психики в контексте обусловленности ее формирования культурными и экологическими факторами, называется ... исследованиями: а) психофизиологическими б) социально-психологическими в) кросс-культурными	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
УК6	Устойчивый образец поведения, одобряемый в семейной группе и ожидаемый от других членов, от личности в соответствии с занимаемой ею позицией в семье, называется: а) семейной ролью б) эталоном в) жизненным циклом семьи	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
УК6	Малая социальная группа, основанная на супружеском союзе и родственных связях отношениях — супружества, родительства, родства людей, живущих вместе и ведущих общее хозяйство: а) община б) семья в) род	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
УК6	Общение свидетельствует о неконгруэнтной коммуникации, когда: 1. наблюдаются расхождения между вербальным сообщением и невербальным поведением собеседника; 2. общение конфликтное;	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из	повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3

		3. один собеседник испытывает дискомфорт от общения с другим; 4. чувства одного собеседника не находят поддержки у другого.	множества и обоснованием выбора)			варианты	семестр
	УК6	Мотивы, связанные с использованием ребенка как средства реализации других потребностей родителей образуют: а) Мотивы воспитания и родительства, реализующие ценностное отношение к ребёнку б) Социальные мотивы воспитания и родительства в) Инструментальные мотивы воспитания и родительства	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК6	Воспитание подрастающего поколения, дальнейшее развитие всех членов семьи, по мнению американского семейного психолога В. Сатир, относится к: а) семейным ролям б) общим целям семьи в) основным элементам семьи	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК6	Идея о том, что люди стремятся выбрать себе в качестве брачного партнера тех, чье поведение и другие характеристики обеспечивают максимум удовлетворения и минимум затрат для их потребности, принадлежит теории: а) инструментальной б) близости в) комплиментарных потребностей	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК6	Наказание естественными последствиями - это ... ?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Наказание в виде столкновения ребёнка с непосредственным и результатами своих поступко	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК-6	Назовите автора теории привязанности и перечислите типы привязанности.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Дж. Боулби. Надежный,	1 б - ответ с развернутым	Психологическое сопровождение

					Тревожный, Избегающий, Дезорганизованный	обоснованием	ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК-6	Перечислите основные методологические принципы системной семейной психотерапии	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Циркулярность, Гипотетичность, Нейтральность	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК-6	Опишите структурные подсистемы нуклеарной семьи	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Супружеская подсистема; родительская подсистема; детская (сиблинговая) подсистема	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 3 семестр
	УК-6	Персеверации и стереотипии являются 1) «застреванием» на несущественных деталях вследствие неспособности отделить главное от второстепенного 2) склонностью к застреванию в речи, мышлении, устойчивым повторением или продолжением однажды начатой деятельности 3) произвольно возникающим потоком мыслей 4) одновременной оценкой событий или явлений с двух (и более) взаимоисключающих позиций	Комбинированный	Базовый	2)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин	Психологические основы сексологии 3 семестр
	УК-6	Наиболее благоприятный прогноз имеет ступор 1) онейроидный 2) пустой	Закрытый	Базовый	1)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при	Психологические основы сексологии 3 семестр

		3) эффекторный 4) люцидный				выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.	
	УК-6	Энергетической концепции формирования сексуальности (либидо) придерживался 1) Имелинский К. 2) Грегуар А. 3) Прайор Д. 4) Васильченко Г.С.	Комбинированный	Базовый	4)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин.	Психологические основы сексологии 3 семестр
	УК-6	Потеря полового влечения и потенции у мужчин является одним из характерных признаков 1) нервной булимии 2) расстройства половой идентификации 3) нервной анорексии 4) соматоформного расстройства	Закрытый	Базовый	3)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Психологические основы сексологии 3 семестр
	УК-6	Викарная мастурбация отличается от мастурбации периода юношеской гиперсексуальности тем, что 1) протекает на фоне половой жизни 2) неполностью замещает количественную потребность в достижении оргазма 3) замещает только определённые виды интимного общения 4) практикуется в связи с наличием заболеваний уро-генитального аппарата	Закрытый	Базовый	1)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Психологические основы сексологии 3 семестр
	УК-6	К функционально-психогенным причинам преждевременной эякуляции не относятся	Закрытый	Базовый	1)	1 б – при выборе верного ответа	Психологические основы сексологии

		1) снижение порога эякуляторного рефлекса 2) повышенная возбудимость вследствие абстиненций, нерегулярной половой жизни, редких половых актов 3) тревога и страх во время близости, озабоченность неудовлетворенностью партнерши 4) установка на быстрое снятие сексуального возбуждения, привычка к быстрому достижению эякуляции				0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	3 семестр
	УК-6	___ стимулирует центральную и периферическую нервную систему 1) карнитин 2) стрихнин 3) легалон 4) андрокур	Комбинированный	Базовый	2)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин.	Психологические основы сексологии 3 семестр
	УК-6	Воздействие на _ проводят при терапии синдрома парацентральных долек 1) ромб Михаэлиса 2) парапозвоночная зона L2-L4 3) крестцово-копчиковое сочленение 4) основание крестца	Открытый	Повышенный	1)	2 балла - полный правильный ответ; 1 балл-ответ не полный; 0 баллов – при выборе неверного ответа Время выполнения: 5 мин	Психологические основы сексологии 3 семестр
	УК-6	Обязательным этапом операции по установке фаллопротеза является 1) удаление кавернозных тел бужированием	Открытый	Повышенный	1)	2 балла - полный правильный ответ;	Психологические основы сексологии

		2) протезирование уретры 3) нанесение насечек на кавернозные тела 4) удаление белочной оболочки кавернозных тел				1 балл-ответ не полный; 0 баллов – при выборе неверного ответа Время выполнения: 5 мин	3 семестр
	УК-6	Вторая триада сексуальной формулы мужчины отражает 1) отношение мужчины к половому акту 2) эмоциональное содержание копулятивного цикла 3) прогностическую оценку половой жизни мужчины 4) объективные данные полового акта	Закрытый	Повышенный	4)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 4 мин.	Психологические основы сексологии 3 семестр
	УК-6	Кататония в ночное время ослабевает и исчезает в следующей последовательности 1) первоначально в мышцах ног, далее в мышцах плеч, предплечий, кистей рук, шейных и затылочных мышцах и, в последнюю очередь, в жевательных мышцах 2) первоначально в мышцах плеч, предплечий, кистей рук, далее в мышцах ног, шейных и затылочных мышцах и, в последнюю очередь, в жевательных мышцах 3) первоначально в жевательных мышцах, далее в мышцах плеч, предплечий, кистей рук, шейных	Комбинированный	Повышенный	1)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 5 мин.	Психологические основы сексологии 3 семестр

		и затылочных мышцах и, в последнюю очередь, в мышцах ног 4) первоначально в мышцах плеч, предплечий, кистей рук, далее в жевательных мышцах, шейных и затылочных мышцах и, в последнюю очередь, в мышцах ног					
	УК-6	Реализация аномального сексуального влечения по типу «парафильной воронки» характерна для _характера влечения 1) компульсивного 2) обсессивного 3) импульсивного 4) императивного	Закрытый	Повышенный	3)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 4 мин.	Психологические основы сексологии 3 семестр
	УК-6	По данным а.кинзи, у мальчиков гомосексуальные игры в препубертатном возрасте отмечаются в _процентах 1) 25 2) 10 3) 50 4) 75	Комбинированный	Повышенный	3)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 5 мин.	Психологические основы сексологии 3 семестр
	УК-6	При распределении по полу в популяции соматизированное расстройство встречается 1) чаще у женщин 2) чаще у мужчин 3) в равной степени у мужчин и женщин 4) при нарушениях половой идентификации	Комбинированный	Высокий	1)	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 6 мин.	Психологические основы сексологии 3 семестр

	УК-6	Гирсутизм может возникать при 1) болезни Иценко-Кушинга 2) андростероме — опухоли надпочечников 3) синдроме Шерешевского-Тернера 4) синдроме Кушинга (кортикостероме, глюкостероме)	Комбинированный	Высокий	2)	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 6 мин.	Психологические основы сексологии 3 семестр
	УК-6	Вариантом простой асинхронии психосексуального развития является 1) социогенная задержка при своемвременном половом развитии 2) преждевременное половое развитие с задержкой психосексуального развития 3) психогенное преждевременное психосексуальное развитие на фоне ретардации пубертата 4) социогенная задержка психосексуального развития с умеренно выраженной ретардацией пубертата	Комбинированный	Высокий	1)	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 6 мин.	Психологические основы сексологии 3 семестр
	УК-6	Антидепрессантами, используемыми в сексологии, являются 1) тофизопам, медазепам 2) тразодон, кломипрамин 3) тиоридазин, алимемазин 4) мезокарб, фепрозиднин	Комбинированный	Высокий	2)	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 6 мин.	Психологические основы сексологии 3 семестр
	УК-6	Эффект андрогенов в мужском организме проявляется 1) отложением жировой ткани на бедрах, ягодицах, груди 2) ростом волос на лице, туловище, лобке 3) высоким ростом	Закрытый	Базовый	2)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа	Психологические основы сексологии 3 семестр

		4) разницей между межакромиальным и межтрохантерным размерами меньше 8 см				Время выполн.: 1 мин.	
	УК-6	Эффект андрогенов в мужском организме проявляется 1) отложением жировой ткани на бедрах, ягодицах, груди 2) ростом волос на лице, туловище, лобке 3) высоким ростом 4) разницей между межакромиальным и межтрохантерным размерами меньше 8 см	Закрытый	Базовый	2)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Психологические основы сексологии 3 семестр
	УК-6	К одной из основных особенностей донаучного периода в развитии сексологии относится 1) регламентация сексуальной активности человека с опорой на религиозные и моральные установки 2) отношение к сексуальности базирующееся на нарушениях работы эндокринных желез 3) переоценка изменений задней уретры как причины сексуальных расстройств 4) основной причиной сексуальных расстройств считалось нарушение работы половых желез	Комбинированный	Базовый	1)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин.	Психологические основы сексологии 3 семестр
	УК-6	23. Понижение чувствительности к внешним раздражителям свойственно 1) синестезии 2) парестезии 3) гипостезии 4) анестезии	Закрытый	Базовый	3)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.	Психологические основы сексологии 3 семестр

	УК-6	Длительные колебания между фазами плато и оргазма характерны для 1) женщин, способны к переживанию множественных оргазмов 2) стертого (редуцированного) оргазма у женщин 3) волнообразного оргазма у женщины 4) оргазмической ангедонии у женщин	Комбинированный	Базовый	3)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин	Психологические основы сексологии 3 семестр
	УК-6	Формирование психосексуальных ориентаций (третий этап психосексуального развития) происходит в возрасте_лет 1) 12-26 2) 1-5 3) 5-12 4) 25- 30	Закрытый	Базовый	1)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.	Психологические основы сексологии 3 семестр
	УК-6	К хирургическому методу лечения нарушений эрекции вследствие поражения артерий полового члена относится 1) прямая реваскуляризация пещеристых тел 2) артериализация глубокой дорсальной вены 3) спонгио-кавернозное шунтирование 4) кавернозно-гландулярное шунтирование	Комбинированный	Базовый	1)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин.	Психологические основы сексологии 3 семестр
	УК-6	При лечении парафимных расстройств антиандрогенами побочный эффект в виде гинекомастии в среднем возникает через 1) год 2) 1-2 месяца 3) 3-4 месяца	Закрытый	Базовый	4)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа	Психологические основы сексологии 3 семестр

		4) полгода				Время выполн.: 1 мин.	
	УК-6	Обстоятельность мышления проявляется 1) «застреванием» на несущественных деталях вследствие неспособности отделить главное от второстепенного 2) склонностью к застреванию в речи, мышлении, устойчивым повторением или продолжением однажды начатой деятельности 3) замедлением темпа мышления 4) пустыми бесплодными рассуждениями, лишёнными познавательного смысла	Закрытый	Базовый	1)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Психологические основы сексологии 3 семестр
	УК-6	Неадекватная обольстительность во внешнем виде и чрезмерная озабоченность физической привлекательностью наиболее характерны при _ расстройстве личности 1) тревожном 2) истерическом 3) шизоидном 4) ананкастном	Закрытый	Базовый	2)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Психологические основы сексологии 3 семестр
	УК-6	Формирование полового самосознания (первый этап психосексуального развития) происходит в возрасте _ лет 1) 5-12 2) 12-26 3) до 30 4) 1-5	Комбинированный	Базовый	4)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин.	Психологические основы сексологии 3 семестр
	УК-6	При распределении по полу в популяции обсессивно-компульсивное расстройство встречается	Открытый	Повышенный	1)	2 балла - полный правильный	Психологические основы сексологии

		1) в равной степени у мужчин и женщин 2) чаще у мужчин 3) чаще у женщин 4) при нарушениях половой идентификации				ответ; 1 балл-ответ не полный; 0 баллов – при выборе неверного ответа Время выполнения: 5 мин	3 семестр
	УК-6	Под термином algopareunia в а. здравомыслие подразумевает 1) хронический болевой синдром при заболеваниях органов малого таза 2) функциональный болевой синдром при нормальном гинекологическом статусе 3) острый болевой синдром при заболеваниях органов малого таза 4) спазм мышц преддверия влагалища при нормальном гинекологическом статусе	Открытый	Повышенный	2)	2 балла - полный правильный ответ; 1 балл-ответ не полный; 0 баллов – при выборе неверного ответа Время выполнения: 5 мин	Психологические основы сексологии 3 семестр
	УК-6	Непосредственное общение всегда предполагает: а) взаимодействия конкретных наций. б) личный контакт, обмен мыслями. в) общение в средствах массовой информации. г) монологическую форму передачи мысли.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
	УК-6	Чтобы достигнуть понимания в процессе межнационального общения, люди должны: а) представить свои позиции по тому или иному поводу, то есть рационализировать общение. б) выработать определенные стереотипы о представителях различных наций. в) обмениваться материальными ценностями. г) скрывать свои негативные мысли об участниках процесса общения.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр

	УК-6	Большинство народов вошло в состав России: а) на основе кооптации. б) посредством постепенного освоения и захвата территорий русскими. в) на договорных началах, а не путем захвата. г) благодаря ассимиляции.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
	УК-6	Глобализация – это: а) экономический рост всех стран-участниц. б) неизбежное следствие развития мировой финансовой системы. в) негативное воздействие человека на всю окружающую среду. г) охват экономическими, социальными, культурными взаимоотношениями всего человеческого сообщества.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
	УК-6	Этноцентризм – это: а) механизм межэтнического восприятия, заключающийся в склонности оценивать явления окружающего мира сквозь призму традиций и норм своей этнической группы, рассматриваемой в качестве всеобщего эталона. б) когда интересы нации становятся для личности превыше своих собственных. в) механизм межэтнического восприятия, заключающийся в уважении прав представителей других национальностей. г) взаимодействие представителей различных национальностей на основе взаимовыгодного сотрудничества.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
	УК-6	Идеологией процесса глобализации является: а) капитализм. б) неолиберализм. в) либерализм. г) ксенофобия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
	УК-6	Глобализация способствует: а) обособлению наций. б) унификации. в) экономическому росту «стран третьего мира». г) тоталитарной форме правления.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
	УК-6	Национализм – это: а) форма гендерного шовинизма. б) единственная форма настоящего патриотизма. в) осознание превосходства одной нации над всеми другими. г) форма протеста против ущемления национального достоинства.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр

УК-6	Этническая толерантность связана с: а) уважением конфессиональных особенностей личности. б) безболезненным психологическим принятием всего национального многообразия общества. в) терпением агрессии представителей другой национальности. г) допущение экстремистских выступлений как проявлений национального самосознания.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
УК-6	Позиция толерантности предполагает: а) открытый диалог и общение различных этнонациональных обществ. б) запрет проявлений национальной самобытности. в) проявление снисходительности по отношению к лицам, совершившим преступления на национальной почве. г) мониторинг средств массовой информации на предмет содержания самобытного национального материала.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
УК-6	В структурном плане потребность межнационального общения включает: а) личность для общения, индивид межнационального общения, мотив потребности. б) субъект потребности, предмет (объект) удовлетворения потребности межнационального общения, характер связи субъекта со своим объектом. в) средства связи, характер связи, методы общения. г) опосредованное общение, характер непосредственного взаимодействия, предмет общения.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
УК-6	Межнациональное общение представляет собой: а) общественные и личные контакты, взаимосвязи людей разных национальностей, обменивающихся как материальными и духовными ценностями, так и взглядами, чувствами, эмоциями в процессе их общественной деятельности и повседневной жизни. б) процесс выстраивания отношений подчинения одних наций другими на базе их расовой дифференциации. в) взаимовыгодное сотрудничество представителей разных этнических общностей. г) общественные и культурные связи наций и этносов на основе конфессиональной консолидации и партнерства.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
УК-6	Антиглобализмом называют: а) политическое движение, направленное против определённых аспектов процесса глобализации в её современной форме, в частности против доминирования глобальных транснациональных корпораций и торговпроправительственных организаций. б) широкое общественное движение борцов с загрязнением окружающей среды. в) всемирную организацию, выступающую против глобального потепления. г) организацию, целью которой является защита мира от глобальных проблем современности.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр

	УК-6	Ксенофобия – это: а) ненависть, нетерпимость или неприязнь к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному. б) боязнь толпы, скоплений людей, массовых шествий. в) признак зрелой личности, не испытывающей неприязни по отношению к лицам другой национальности. г) навязчивая идея, порожденная страхом быть непонятым представителями других этносов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр
	УК-6	К признакам либерализма можно отнести: а) свободное отношение к традициям и верованиям. б) принцип свободы во всем. в) развитие либертатной концепции права. г) уважение со стороны государства к каждому индивиду и равное отношение вне зависимости от его социального статуса.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология толерантности, 3 семестр