

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ  
БАНЗАРОВА»  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета ИПП  
«27» декабря 2024 г.  
протокол №5

**Рабочая программа практики**

**Производственная**

**Научно-исследовательская (квалификационная)**

Направление подготовки  
37.04.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы  
Клиническая психология

Квалификация (степень) выпускника  
магистр

Форма обучения: очно-заочная

Улан – Удэ  
2024 г.

**Цель практики** заключается в решении конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в ВУЗе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

**Задачи практики:** сбор, анализа и обобщение научного материала для подготовки магистерской диссертации, анализ полученного эмпирического материала и подготовка результатов дипломного проекта

**Вид практики, способ проведения практики**

Вид: производственная .Способ проведения практики: стационарный.

**Тип практики:** квалификационная.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен:**

**знать:** основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии, экспериментальные и теоретические методы научной-исследовательской деятельности, современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов решения психодиагностических и экспертных задач

**уметь:** составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию в научно-исследовательской экспертной и консультативной деятельности, проводить экспертизу социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения, разрабатывать и реализовывать совместно с другими специалистами программы развивающей, психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья отдельных лиц, групп и организаций

**владеть:** навыками современных техник и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи личности, организации общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии,

**Место практики в структуре образовательной программы** производственная (преддипломная)практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Относится к блоку Б2 «Практики», Б2.О.04(П), проводится в 5 семестре.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:**

УК-2.4осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

ОПК-4.2проводит экспертизу социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения

ОПК-5.1обобщает информацию о рисках и формирует прогноз возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья лиц, групп и организаций

ПК-1.3организует деятельность по снижению риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний

ПК-2.4организует деятельность по профилактике трудностей в развитии личности и ее социальной адаптации

**Место прохождения практики** психологические консультации, медицинские учреждения, реабилитационные центры, школы и другие образовательные учреждения, научно-исследовательские и другие организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.

**Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часа, в т.ч. в форме практической подготовки 259 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	40	40
2	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	60	60
3	Заключительный этап	40	48

#### Разделы (этапы) практики

Этап1.Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 5

40(0)ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики

40(0)ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2.Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр5

60(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап

Семестр5

40(0) ч. Подготовка проекта отчета.

48(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

#### БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	10
	Составление плана прохождения практики	10
2	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
2	Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации	10

	Защита отчета	20
Итого за практику: 100		

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.** По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: дневник по практике, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно в период каникул, либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

Разработать теоретическое обоснование научного исследования по теме магистерской диссертации:

- I. Методологический раздел.
  1. Тема исследования.
  2. Проблемная ситуация.
  3. Объект исследования.
  4. Предмет исследования.
  5. Цель исследования.
  6. Задачи исследования.
  7. Гипотеза.
  8. Интерпретация основных понятий

Форма оценки практики - зачет.

Для подведения итогов практики может быть использована бально-рейтинговая система оценки (по выбору руководителя практики от кафедры). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «неудовлетворительно» - обучающийся должен набрать менее 40 баллов, «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 40 до

69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

**а) основная литература:**

1. Анастаси А.. Психологическое тестирование [Текст] / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е изд., междунар. - СПб.и др. : Питер , 2006. - 687 с.
2. Гунзунова Б. А. Теоретико – методические основы психокоррекции. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2005. - 68с.
3. Гунзунова Б. А. Практикум по психодиагностике. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2007. - 100с.
4. Жебрун Я. О. Программа учебной практики. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2008. - 32с.
5. Козловский О. В. Выбор профессии: методики, тесты, рекомендации [Текст] / [О. В. Козловский]. - Ростов н/Д : Феникс ; Донецк : Кредо, 2006.

**б) дополнительная литература:**

1. Овчарова, Раиса Викторовна. Практическая психология образования : учеб. пособие для вузов по напр. и спец. психологии / Р. В. Овчарова . - М. : Академия, 2003. - 448 с.
2. Петровский А. В.. Психология : [учебник для вузов] / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 498 с.
3. Психологические тесты : в 2 т. / под ред. А. А. Карелина. - М. : ВЛАДОС, 2003
4. Шадриков В. Д. Введение в психологию: мотивация поведения / В. Д. Шадриков. - М.: Логос, 2003. - 133 с.
5. Успенский В. Б. Введение в психолого-педагогическую деятельность : учеб.пособие для вузов по спец. 031000 "Педагогика и психология" / В. Б. Успенский, А. П. Чернявская. - М. : ВЛАДОС-Пресс, 2003. - 176 с.

**в) интернет-ресурсы:**

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: программы для статистической обработки и анализа математических данных, аудио- видео- и мультимедийные материалы по отдельным направлениям психологии, электронные базы данных по психологии, специализированные сайты сети Интернет.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор: Дарижапова М.Н.. канд.псих. н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и социальной психологии от 10.10.2024 года, протокол №2

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии ИПП от 16.12.2024 года, протокол № 2