

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

37.05.01 Психология

Кафедра общей и социальной психологии Институт
педагогики и психологии

Нормативные документы:

ФГОС ВО № 1456 от 26 ноября 2020 г.

1. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология" (с изменениями и дополнениями)
Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

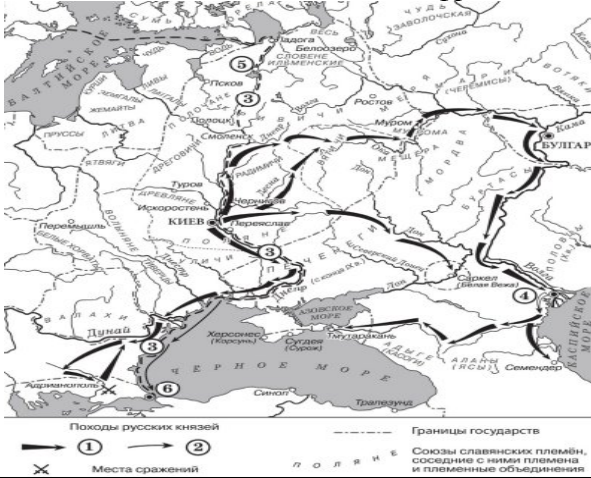
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.4	разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-1.5	строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы

УК-2.4	осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5	предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-3.3	разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
УК-3.4	предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
УК-3.5	делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-4.2	составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
УК-4.3	составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
УК-4.4	создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
УК-4.5	организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
УК-4.6	представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
УК-5.2	объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей
УК-5.3	владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.1	оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
УК-6.2	определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.3	выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
УК-6.4	выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
УК-7.2	планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3	соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
УК-8.2	оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
УК-8.3	применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2	планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.3	взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности
УК-10.2	обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
УК-10.3	применяет экономические инструменты
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним
УК-11.2	предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям
УК-11.3	взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
	УК-1.	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды»	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве					
УК-1	Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания: 1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. 2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».	 <p>Походы русских князей 1 2 Места сражений</p> <p>Границы государств Союзы славянских племён, соседние с ними племена и племенные объединения</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
УК-1.	Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю: А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III 1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр	

		4.Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами					
УК-1.	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг. 1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр	
УК-1.	Прочтите отрывок из проекта договора. «В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства». Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр	

		<p>суждения.</p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке. Б) Сын описанного князя крестил Русь. В) Жена князя провела налоговую реформу. Г) Упомянутый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь. Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси. Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>					
УК-1.	<p>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</p> <p>А) земский собор; Б) боярская дума; В) государственный совет; Г) тайный комитет; Д) Избранная Рада.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных</p>	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр	
УК-1.	<p>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</p> <p>В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.</p>	<p>Задание комбинированного типа</p>	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр	

УК-1.	<p>Целью России в Северной войне было</p> <p>А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
УК-1.	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке.</p> <p>«Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».</p> <p>А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
УК-1.	<p>Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Термины А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>Время появления</p> <p>1) XVIII</p> <p>2) XV в.</p> <p>3) XVI в.</p> <p>4) XVII в.</p> <p>5) XIX в.</p>					
	УК-1.	<p>В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины.</p> <p>2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к</p>	<p>Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов</p>	История России, 1/2 семестр

					началу «белого террора» в стране, скоро сменившего я более либеральным и тенденциями		
УК-1.	<p>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</p> <p>1)Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков) 2) Партия социалистов революционеров (эсеры) 3) Партия конституционных демократов (кадеты) 4) «Союз русского народа»</p> <p>и ее лидера: А) А.И. Дубровин Б) В.М. Чернов В) В.И. Ленин Г) П.Н. Милюков</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	Повышенный	1-В, 2-Б, 3-Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр	
УК-1.	<p>Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.</p> <p>«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить</p>	<p>Задание комбинированного типа</p>	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр	

		его от кабалы отжившего общинного строя»					
УК-1.	<p>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.</p> <p>«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенны	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр	
УК-1.	<p>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p>	Задание комбинированного типа	Повышенны	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр	

		<p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Ялтинская (Крымская)</p> <p>2) Н. Ф. Гастелло</p> <p>3) станция Прохоровка</p> <p>4) Тегеранская</p> <p>5) В. В. Талалихин</p> <p>6) разъезд Дубосеково</p>					
УК-1.	<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Московская битва</p> <p>2) Тула</p> <p>3) _____ целью было «общее уничтожение немецких войск»</p>	<p>Верный ответ – 5 баллов,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	История России, 1/2 семестр	

		<p>ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».</p>					
	УК-1.	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А) Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В) М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.					
УК-1.	Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся. «Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр	
УК-1.	Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование: 1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр	

		<p>внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.</p> <p>3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля</p> <p>А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин</p>																			
УК-1.	<p>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</p> <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____ (Б)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____ (Г)</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Воронеж 2) Обнинск 3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.</p>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																			
Херсон	_____ (А)	_____ (Б)																			
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)																			
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																			
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																			

УК-1.	<p>Выберите из данных суждений правильное.</p> <p>Мысль – это: продукт мозга, субъективный образ объективного мира хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции биотоки мозга самостоятельное, независимое от мозга явление речь, но произнесенная про себя</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	Философия, 3/4 семестр
УК-1.	<p>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</p> <p>А Онтология Б Гносеология В Аксиология Г Праксиология</p> <p>1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А2 Б3 В1 Г5	<p>3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов время выполнения 3 мин</p>	Философия, 3/4 семестр

УК-1.	<p>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кантом 2. Фейербахом 3. Шеллингом 4. Гегелем 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия, 3/4 семестр
УК-1.	<p>Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):</p> <ol style="list-style-type: none"> А) закон единства и борьбы противоположностей; Б) закон неба (Ли); В) закон взаимного перехода качества и количества; Г) закон необратимости эволюции; Д) закон сохранения энергии; Е) закон отрицания отрицания; 	Задание закрытого типа с множественным выбором	Базовый	ABE	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3мин	Философия, 3/4 семестр
УК-1.	<p>Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мое мышление порождает мое существование 2. существует абсолютно все, что можно помыслить 3. если бы я не мыслил, я бы не существовал 4. я знаю о собственном существовании благодаря мышлению 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр
УК-1.	<p>В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия, 3/4 семестр

	УК-1.	Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться: 1. «Выражение «малокультурные народы» бескультурно» 2. «Культура наследуется биологически» 3. «Бескультурных народов не бывает» 4. «Культура такой же древний феномен, как и человечество»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр
	УК-1.	Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма 1. Карл Поппер 2. Огюст Конт 3. Фридрих Вильгельм Гегель 4. Жан Мелье 5. Томас Карлейль 6. Карл Маркс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр
	УК-1.	Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства: А) техника; Б) глобализация; В) человеческий интеллект; Г) информатизация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия, 3/4 семестр
	УК-1.	Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы 1. Свобода не свойство человека, а его сущность. . Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время	Философия, 3/4 семестр

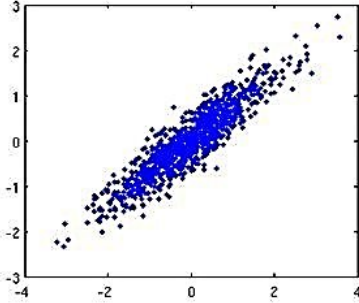
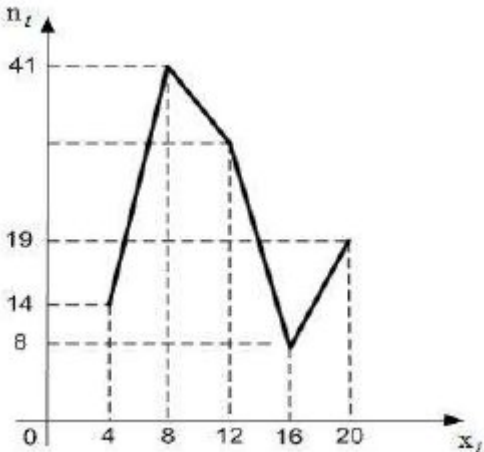
		<ul style="list-style-type: none">Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа.Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.				выполнения: 2 мин	
УК-1.		Определите способ философского познания по его характеристике: Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий _____ (ответ)	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Антропоцент ризм	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3/4 семестр
УК-1.		Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями А Конфуцианство Б Даосизм В Легизм Г Буддизм 1 фа, шу, ши 2 дао, дэ, у-вэй 3 дхарма, карма, сансара 4 чжи, и, цзюй 5 цзюнь-цзы, ли, жень	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенны й	А5 Б2 В1 Г3	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3/4 семестр
УК-1.		Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении: «учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Креационизм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3/4 семестр

УК-1.	<p>Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является</p> <p>А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит</p> <p>1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А4 Б5 В2 Г1	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3/4 семестр
УК-1.	<p>Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим</p> <p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p> <p>1 Идеализм 2 Материализм 3 Дуализм 4 Рационализм 5 Мистицизм</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 5 мин	Философия, 3/4 семестр

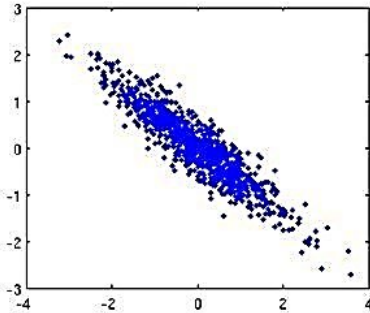
УК-1.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	14 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ - 0 баллов Время выполнения: 5 мин	Философия, 3/4 семестр
УК-1	<p>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»:</p> <p>«Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Личность не является врождённым качеством каждого индивида	3 балла верный ответ, неверный ответ - 0 баллов. Время выполнения: 4 мин	Философия, 3/4 семестр
УК-1	<p>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их.</p> <p>«Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин)</p>	Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б	Полный правильный ответ - 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ - 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0	Философия, 3/4 семестр

		А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение				баллов Время на выполнение: 10 мин	
	УК-1	Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики: «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники» 1. Напишите название стадии _____ 2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____ 3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий	1. Постиндустриальное общество 2. Э. Тоффлер 3. Компьютеризация, информатизация, биотехнологии	5 баллов при правильном ответе; 2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 10 мин	Философия, 3/4 семестр
	УК-1	Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества. А. О. Конт Б. К. Маркс В. Ш. Монтескье Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания 1. Климатические условия 2. Идеи 3. Материальное производство	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	А2, Б3, В1	2 балла верные ответы; 1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия, 3/4 семестр

УК-1	Если А и В – независимые события, то вероятность наступления хотя бы одного из двух событий А и В вычисляется по формуле: а) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$; б) $P(A + B) = P(A) + P(B)$; в) $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(AB)$; г) $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B / A)$;	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика
УК-1	Центральный момент 2-го порядка случайной величины носит название: А) Математическое ожидание Б) Дисперсия В) Эксцесс В) Медиана	комбинированный	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика
УК-1	Размах варьирования вариационного ряда –1, 0, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14 равен: а) 15; б) 13; в) 11; г) 5.	комбинированный	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика
УК-1	Потребитель может увидеть рекламу определенного товара по телевидению (событие А), на рекламном стенде (событие В) и прочесть в газете (событие С). Что означает событие $A + B + C$: а) потребитель увидел все три вида рекламы; б) потребитель не увидел ни одного вида рекламы; в) потребитель увидел хотя бы один вид рекламы; г) потребитель увидел ровно один вид рекламы.	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика

УК-1	<p>На рисунке изображена</p>  <p>а) отрицательная корреляционная связь; б) нулевая корреляционная связь; в) положительная корреляционная связь.</p>	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика
УК-1	<p>Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 114$, полигон частот которой имеет вид:</p>  <p>Тогда число вариантов $x_i = 12$ в выборке равно: а) 82; б) 32; в) 8; г) 31</p>	комбинированный	Повышенный	б	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика
УК-1	<p>Какие из приведенных пар величин имеют отрицательную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) Рост детей и рост родителей; в) количество осадков и растительная биомасса.</p>	комбинированный	Повышенный	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные	Математика

						варианты	
	УК-1	Мода вариационного ряда 2, 4, 5, 7, 7, 7, 9, 9, 11, 12 равна: а) 11; б) 12; в) 7; г) 2	комбинированный	Повышенный	в	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика
	УК-1	Вероятность, что станок сломается, равна 0,2. Какова вероятность, что сломается хотя бы один из двух станков: а) 0,04; б) 0,64; в) 0,16; г) 0,36	комбинированный	Высокий	г	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика
	УК-1	Сколькими способами могут разместиться 4 человека в салоне автобуса на четырех свободных местах? а) 24; б) 16; в) 4; г) 12.	комбинированный	Высокий	а	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика
		Вариант 2					
	УК-1	Из слова «НАУГАД» выбирается наугад одна буква. Какова вероятность того, что это буква «Я»? а) 0,66; б) 0,33; в) 0,11; г) 0.	комбинированный	Базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика

УК-1	Размах варьирования вариационного ряда 2, 3, 4, 5, 5, 7, 9, 10, 12, 14, x_{11} равен 15 Тогда значение x_{11} равно: а) 13; б) 17; в) 15; г) 11	комбинированный	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика
УК-1	События, при которых наступает событие А: а) благоприятствующие;; б) равные; в) невозможные; г) достоверные.	комбинированный	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика
УК-1	Как называется следующее свойство статистических оценок: несмещенная оценка должна иметь наименьшую дисперсию среди других несмещенных оценок? А) Состоятельность Б) Несмещенность В) Эффективность Г) Репрезентативность	комбинированный	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика
УК-1	На рисунке изображена  а) отрицательная корреляционная связь; б) нулевая корреляционная связь; в) положительная корреляционная связь.	комбинированный	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика

УК-1	Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 100$: <table><tr><td>x_i</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>n_i</td><td>7</td><td>n_2</td><td>45</td><td>21</td><td>2</td></tr></table> Тогда относительная частота варианты $x_2 = 4$ равна: а) 0,24; б) 0,75; в) 0,25; г) 0,04.	x_i	3	4	5	6	7	n_i	7	n_2	45	21	2	комбинированный	Повышенный	в	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика
x_i	3	4	5	6	7													
n_i	7	n_2	45	21	2													
УК-1	Какие из приведенных пар величин имеют положительную корреляционную связь? а) Вирусная нагрузка и число иммунных клеток; б) количество осадков и число лесных пожаров; в) Рост детей и рост родителей	комбинированный	Повышенный	в	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика												
УК-1	Медиана вариационного ряда 11, 14, 16, 17, 17, 17, 18, 19, 21, 22, 22, 23, 25, 25 равна: а) 18,5; б) 17; в) 14; г) 18.	комбинированный	Повышенный	а	2 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика												
УК-1	Сколькими способами можно составить список из пяти студентов? а) 120; б) 25; в) 50; г) 20.	комбинированный	Высокий	а	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика												
УК-1	Вероятность того, что потребитель увидит рекламу ультразвуковой стиральной машинки по телевидению, равна 0,7. Вероятность того, что потребитель увидит эту рекламу на рекламном стенде, равна 0,4. Найдите вероятность того, что потребитель увидит не более одной рекламы. а) 0,54; б) 0,3; в) 0,42; г) нет правильного ответа	комбинированный	Высокий	а	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Математика												

УК-1	<p>Выберите из данных суждений правильное</p> <p>«Хорошо сформулированный результат» - это наиболее используемая в НЛП модель целепостановки. А что лежит в основе?</p> <p>А. Это результат моделирования людей, успешно ставивших цели</p> <p>Б. Интерпретация модели SMART.</p> <p>В. Критерии представления цели, основанные на модели ТОТЕ. г. Г.Интерпретация идей Милтона Эриксона.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-1	<p>К трем основным направлениям современной психологической практики не относятся:</p> <p>А. психотехнологии диагностики;</p> <p>Б. психотехнологии коррекции и реабилитации</p> <p>В. психотехнологии профилактики</p> <p>Г. психотехнологии коммуникации</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-1	<p>К приемам арттерапии в практике саморегуляции психоэмоциональных состояний не относится:</p> <p>А. изотерапия,</p> <p>Б. фототерапия;</p> <p>В. библиотерапия;</p> <p>Г. сказкотерапия</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-1	<p>Сколько уровней обнаруживает в себе психотехнологии?</p> <p>А) 3</p> <p>Б) 4</p> <p>В) 2</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр

						Время выполнения: 1 мин	
	УК-1	Как называются уровни психотехнологий А). Теоретический Б). методический В). методологический	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-1	На теоретическом уровне психотехнологии репрезентированы А) Концепциями Б) перспективами В) правилами	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-1	На практическом уровне психотехнологии представлены: А) системой представлений Б) системой навыков В) системой знаний	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр

УК-1	Таким образом, психотехнология - это, когда в определенной последовательности, определенными средствами достигается А) успех Б) результат В) установка	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-1	Психотехнологии способны А) резко повысить эффективность Б) кардинально улучшить технику В) сформировать динамический стереотип	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-1	Небольшое количество человек, которые разделяют цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности, имеют взаимодополняющие навыки; принимают на себя ответственность за конечный результат, имеют взаимопределяющую принадлежность свою и партнеров к данной общности называется: а) командой, б) группой, в) коллективом.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-1	Устойчивый тип поведения, связанный с личностью человека и характеризующий его взаимоотношения с другими членами команды и его вклад в деятельность группы называется: а) стереотип поведения, б) статус,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр

		ѿ) роль, ѿ) позиционирование.				баллов. Время выполнения: 1мин	
	УК-1	К какому из этапов командного развития относятся следующие процессы: беспорядок, неопределенность, оценка ситуации, проверка основных норм и правил, выяснение мнений других, определение целей, ознакомление, установление правил. ѿ) формирование, ѿ) бурление, ѿ) выработка норм, ѿ) функционирование, реформирование.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-1	Ролевой состав участников команды в большей степени зависит от: ѿ) возможности и умения лидера подобрать нужных людей, ѿ) от типа задачи, стоящей перед командой, ѿ) временных возможностей на осуществление подбора и отбора участников, ѿ) от мотивационной программы.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-1	Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал в соответствии со стратегическим целям организации, называется: ѿ) командообразование; ѿ) групповая сплоченность; в) ценностно-ориентационное единство	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр

УК-1	<p>Группа, которой предоставляется существенная автономия и которая несет полную ответственность за поведение своих членов и результаты деятельности, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) высокоэффективная команда; б) самоуправляемая команда; в) потенциальная команда; г) все ответы не верны. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-1	<p>В модели управленческих ролей Базарова Т.Ю., реализация данной роли предполагает оперативное управление, поддержание бизнес-процессов и организационной структуры в режиме функционирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) организатор; б) управленец; в) администратор; г) руководитель. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-1	<p>К основным функциям психологического обеспечения социальной работы следует отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. диагностическую; б. методологическую; в. объяснительную; г. проектирования и прогнозирования; д. теоретическую. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
УК-1	<p>... проводится среди людей с отклонениями от общепринятой нормы или сломленных жизнью и включает изменение как внутренней психологической жизни этих людей, так и их внешних жизненных обстоятельств. а. социальная помощь; б. психотерапевтическая работа; в. юридическая помощь; г. социально-</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр

		психологическая работа.				Время выполнения: 1 мин	
	УК-1	Объектом психологии социальной работы могут выступать ... а. работающие люди; б. безработные; с. социально малозащищенные группы; d. дети до 18 лет; e. лица с отклоняющимся (девиантным) поведением и маргиналы.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
	УК-1	Девиантное поведение представляет собой ... а. систему поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам; б. суицидальное поведение; с. рискованное поведение; d. поведение, связанное с нарушением юридических норм.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
	УК-1	Доминирующая линия поведения может быть структурирована следующими позициями инвалида (выделить лишнее): б. активного противодействия болезни и негативной социальной ситуации; с. пассивно-страдальческой (уход в болезнь); d. девиантной; e. спокойно-выжидательной; f. амбивалентной (неустойчивой).	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
	УК-1– это полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9

		передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью а. недееспособность; б. психическое заболевание; с. ограничение жизнедеятельности d. инвалидность.	4 предложенных			неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	семестр
	УК-1	Из перечисленного, к функциям социальной работы относятся: а. консультационная; б. организационная; с. предупредительно-профилактическая; d. прогностическая	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
	УК-1	По определению Международной организации труда (МОТ) реабилитация – это восстановление здоровья нетрудоспособных лиц с целью достижения максимальной полноценности их физической, психической, социальной и профессиональной точек зрения а. способности несоциализированных лиц к полноценной жизни; б. здоровья лиц с ограниченными физическими и психическими возможностями с целью достижения максимальной полноценности их с физической, психической, социальной и профессиональной точек зрения; с. помощь мигрантам и лицам без гражданств	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
	УК-1	Иллюзорно-компенсаторная функция алкоголизации заключается в: а. появлении галлюцинаций в период опьянения; б. непонимании истинной степени алкоголизации субъекта; с. представлении, что все окружающие против субъекта; d. представлении, что все окружающие – прекрасные добрые люди; е. подмене реальных социальных действий,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр

		состояний и поступков человека их суррогатами; f. и субъективными переживаниями в период опьянения.				выполнения: 1 мин	
	УК-1	Наряду со стационарными формами важное значение в социально-психологической работе с пожилыми и инвалидами имеет ... обслуживание а. социальное; б. стационарное; в. домашнее; г. бесплатное.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
	УК-1	К какому виду дезадаптации относятся трудные жизненные обстоятельства: а) профессиональная дезадаптация; б) психологическая дезадаптация; в) физическая дезадаптация; г) экономическая дезадаптация; д) социально – бытовая; е) ситуационно – ролевая дезадаптация; е) правовая дезадаптация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
	УК-1	Ситуация, когда невозможно ребенку реализовать свои стремления, мотивы, цели и ценности – все то, что может быть вызвано внутренними необходимостями это... а) проблемная ситуация; б) критическая ситуация; в) трудная жизненная ситуация; г) напряженная ситуация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
	УК-1	К какому виду технологических воздействий относится интервенция, направленная на обучение здоровому образу жизни, формирование стрессоустойчивой личности,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9

		способной эффективно преодолевать жизненные трудности, снимать эмоциональное напряжение без употребления психоактивных веществ: а) индикативная или селективная интервенция; б) универсальная или предупредительная интервенция; в) модификационная интервенция.	4 предложенных			неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	семестр
	УК-1	Какие барьеры не позволяют ребенку адекватно осмыслить трудные жизненные обстоятельства: а) поведенческие; б) эмоциональные; в) когнитивные.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
	УК-1	Трудная жизненная ситуация определяется факторами: а) болезнь ребенка б) смерть близких в) прогулы школы г) совокупностью факторов, преломленных в сознании ребенка.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр
	УК-1	Неспецифическая реакция организма на ситуацию, которая требует большей или меньшей функциональной перестройки организма, соответствующей адаптации это... а) фрустрация; б) конфликт; в) стресс; г) кризис	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей, 9 семестр

УК-2	<p>Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
УК-2	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долгосрочным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долгосрочным</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
УК-2	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
УК-2	<p>Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...</p>	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
УК-2	Швейная фабрика увеличила численность	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное	Экономика и

		<p>персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____</p> <p>эффектом масштаба</p> <p>а) положительным</p> <p>б) отрицательным</p> <p>в) постоянным</p> <p>г) растущим</p>				<p>совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>основы проектной деятельности,</p> <p>1/2 семестр</p>																
	УК-2	<p>Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	<p>2 б – верная запись решение и само решение.</p> <p>1 б - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – остальные варианты.</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности,</p> <p>1/2 семестр</p>
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
	УК-2	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии</p> <p>б) закрытой монополии</p> <p>в) совершенной конкуренции</p> <p>г) олигополии</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности,</p> <p>1/2 семестр</p>																
	УК-2	<p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит</p> <p>б) предметы потребления</p> <p>в) рабочую силу</p> <p>г) орудия производства</p>	Закрытый	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности,</p> <p>1/2 семестр</p>																
	УК-2	<p>При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...</p>	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	<p>2 б – верная запись решение и само решение.</p> <p>1 б - верный ход решения, неверный ответ</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности,</p> <p>1/2 семестр</p>																

						0 – остальные варианты.	
	УК-2	<p>Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения.</p> <p>а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-2	<p>К функциям центрального банка относятся ...</p> <p>а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег</p>	Закрытый	Базовый	А и Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-2	<p>Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям.</p> <p>Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.</p> <p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были</p>	Открытый	Повышенны й	<p>Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.</p>	<p>2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		<p>монтажники, токари, также слесари и др.</p> <p>Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
	УК-2	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность.</p> <p>2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю.</p> <p>3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр</p>	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>

		<p>сделок купли- продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>			, банк, маркетинг, дилер, торговля.		
	УК-2	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум"</p> <p>Б "Перегрев" экономики</p> <p>В Высокий уровень безработицы</p> <p>Г Галопирующая инфляция</p> <p>Д Увеличение пенсий и пособий</p> <p>Е Развитие здравоохранения</p> <p>Ж Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрытый	Повышенны й	<p>Стимулирующ ая ФП: В, Д, Е.</p> <p>Остальное - сдерживающа я.</p>	<p>2 б – полное соответствие</p> <p>1 б - правильны 2 и более пункта</p> <p>0 - остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>
	УК-2	<p>Решите экономический кроссворд</p> <p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использован ы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляц ия, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.</p>	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>

		<p>рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>					
	УК-2	<p><u>Соотнесите понятие и его содержание</u></p> <p>1. А. Лицо, обязанное в соответствии с Объ законодательством уплатить налог ект нало гооб лож ения по подо ходн ому нало гу</p> <p>2. Б. Личные доходы, которые получает Соц человек в виде денежных средств, в иаль натуральной форме, в виде материальных ные нало говы е выче ты</p> <p>3. В. Сумма, на которую уменьшается Нал налоговая база по подоходному налогу огов если налогоплательщик относится к ый определённой категории граждан</p>	Закрытый	Высокий	<p>1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д</p>	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>

		<p>агент (инвалид, участник боевых действий и д.) или имеет на иждивении детей</p> <p>4. Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</p> <p>5. Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</p> <p>6. Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</p> <p>7. Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика</p>					
	УК-2	<p>Полный перечень структурных элементов конфликта составляют ... - а)роли оппонентов,</p>	Закрытый (задания с	базовый	в	1 б – полное совпадение с	Конфликтология, 3

		<p>объект конфликта, среда конфликта</p> <p>б) позиции субъектов, участники конфликта, зона разногласий</p> <p>в)+ стороны конфликта, субъективные и объективные характеристики конфликта</p>	<p>выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>			<p>правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	
УК-2		<p>К групповым конфликтам относятся ...</p> <p>а) личность - группа</p> <p>б) группа - группа</p> <p>в) личность - группа, группа - группа</p> <p>г) микрогруппа – руководитель</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Конфликтология, 3</p>
УК-2		<p>К этапам конфликта относятся ...</p> <p>а) эскалация, конфликтная ситуация, речевое противодействие</p> <p>б) инициация конфликта, инцидент, деструктивный конфликт</p> <p>в) тупик, конфликтная ситуация, инцидент, эскалация, послеконфликтная стадия</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких</p>	базовый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Конфликтология, 3</p>

			ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);				
	УК-2	Содержание управления конфликтом включает в себя ... а)прогнозирование, предупреждение (стимулирование), регулирование, разрешение б)прогнозирование, анализ, предупреждение, разрешение в)диагностику, предупреждение, регулирование, завершение	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология, 3
	УК-2	Институционализация конфликта - это ... а)определение места и времени переговоров по существу конфликта б) создание соответствующих органов и рабочих групп по регулированию конфликтного взаимодействия в) достижение соглашения между конфликтующими сторонами по признанию и соблюдению установленных правил и норм поведения в конфликте	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия,	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология, 3

			задания на установление последовательности);				
УК-2	Конфликтогены – это: а) слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту; б) проявления конфликта в) причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности г) состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология, 3	
УК-2	Вид конфликта, характеризующийся столкновением примерно равных по силе, но противоположно направленных интересов, мотивов, потребностей и т. п. у одного и того же человека: а) конфликт между личностью и группой б) межличностный конфликт в) внутриличностный конфликт г) межгрупповой конфликт	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология, 3	
УК-2	Конфликт, который проявляется как	Закрытый	базовый	в	1 б – полное	Конфликтология,	

		<p>столкновение личностей с различными установками, взглядами, ценностями, чертами характера:</p> <p>а) конфликт между личностью и группой</p> <p>б) межгрупповой конфликт</p> <p>в) межличностный конфликт</p> <p>г) внутриличностный конфликт</p>	<p>(задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>			<p>совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	3
УК-2		<p>Противоречие, при котором конкурирующими сторонами выступают социальные группировки, преследующие несовместимые цели и препятствующие друг другу на пути их осуществления:</p> <p>а) конфликт между личностью и группой</p> <p>б) межгрупповой конфликт</p> <p>в) внутриличностный конфликт</p> <p>г) межличностный конфликт</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	Конфликтология, 3
УК-2		<p>Наивные вопросы; ссылки на других при получении справедливого замечания; пререкания – это формы проявления конфликтогенов, которые характеризуются как:</p> <p>а) прямое негативное отношение</p> <p>б) нечестность и неискренность</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором</p>	базовый	г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	Конфликтология, 3

		в)менторские отношения г) регрессивное поведение	нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательнос ти);				
УК-2		Понятие «транзактный анализ» означает: а)сравнение показателей б) выявление причин в) анализ взаимодействий г) выявление противоречий	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенны й	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология, 3
УК-2		Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из трех позиций) в транзакции «Взрослого»: а)работает с информацией; анализирует; разговаривает на равных б)проявляет чувство вины; руководит; уточняет ситуацию в)требуется; покровительствует; руководит г)работает с информацией; покровительствует; руководит	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенны й	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология, 3

УК-2	<p>Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из трех позиций) в трансакции «Ребенка»: а) требует; рассуждает; анализирует</p> <p>б) проявляет чувство обиды; подчиняется; шалит</p> <p>в) подчиняется; одобряет; уточняет ситуацию</p> <p>г) оценивает; проявляет беспомощность, проявляет чувство страха</p>	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенной	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология, 3
УК-2	<p>Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из трех позиций) трансакции «Родителя»: а) требует; осуждает; учит</p> <p>б) требует; оценивает;</p> <p>в) проявляет беспомощность</p> <p>г) руководит; рассуждает; анализирует</p> <p>д) разговаривает на равных; проявляет чувства обиды; покровительствует</p>	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенной	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология, 3
УК-2	<p>Теория транзактного анализа была разработана американским психотерапевтом:</p> <p>а) Кеннетом Томасом</p> <p>б) Альфредом Адлером</p> <p>в) Эриком Берном</p> <p>г) Зигмундом Фрейдом</p>	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенной	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология, 3

УК-2	<p>Модель поведения личности в конфликте, при которой человек стремится уладить конфликт, нацелен на поиск приемлемого решения, отличается выдержкой и самообладанием:</p> <p>а) деструктивная модель б) конформистская модель в) доминирующая модель г) конструктивная модель</p>	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный		1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Конфликтология, 3
УК-2	Стратегия поведения в конфликтных ситуациях, при которой происходит совместная выработка решения, удовлетворяющего интересы всех сторон, пусть длительная и состоящая из нескольких этапов, но идущая на пользу делу:.....?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	компромисс	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Конфликтология, 3
УК-2	Акцентуированный тип, который отличается повышенным настроением, оптимистичен, чрезвычайно контактен, конфликтен, часто выступает инициатором конфликтов:....?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Гипертимный	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Конфликтология, 3
УК-2	Назовите стратегию поведения в конфликтных ситуациях, при которой происходит стремление выйти из конфликтной ситуации, не устраняя ее причин	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Игнорирование, уклонение от конфликта	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Конфликтология, 3
УК-2	Решение кейса: Между двумя сотрудниками организации возник спор по поводу сроков внедрения новой технологии. Один из них мотивировал предлагаемые сроки внедрения интересами производства продукции, второй свою позицию обосновывал с позиции интересов персонала,	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Конфликтология, 3

		которому предстоит осваивать новую технологию. Является описанная ситуация конфликтом? Каковы перспективы развития данной ситуации и механизмы управления ею?					
	УК-2	Структура личности З.Фрейда включает следующие компоненты: а) ИД, ЭГО, СУПЕР ЭГО б) Инь и Янь в) Ид, Эго, Супер Эго, Мораль г) Я, Мы, Они	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности)	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2
	УК-2	Искаженное отражение реальности в психоанализе называется: а) катарсис б) катексис в) трансфер г) контрперенос	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности)	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2

			сти);				
	УК-2	<p>В соответствии с концепцией Фрейда, способ, посредством которого либидозная энергия вкладывается в какого-либо человека, идею или вещь, называется:</p> <p>а) катарсис б) либидо в) инстинкт г) катексис</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательно сти);</p>	базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2
	УК-2	<p>Силу, которая поддерживает болезненное состояние, Фрейд назвал:</p> <p>а) вытеснение б) сопротивление в) оздоровление г) очищение</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательно</p>	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2

			сти);				
	УК-2	<p>Какая из этих частей психики в модели Юнга означает бессознательное начало, как правило, противоположного пола?</p> <p>а) тень б) анима в) самость</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	Психодинамический тренинг, 2
	УК-2	<p>Понятие «комплекс» вводит:</p> <p>а) К. Хорни; б) З. Фрейд; в) К. Г. Юнг; (Верно) г) Э Фромм.</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	Психодинамический тренинг, 2

			сти);				
	УК-2	Какая техника считается предшественником психоанализа? а) гипноз б) расстановки В) медитация	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2
	УК-2	Роль воли Фрейд соотносит с: а) эго б) ид в) супер эго	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2

			сти);				
УК-2	По мысли Хорни, защитные перфекционистские стратегии относятся к разряду: а) решений в пользу уступчивости; б) решений экспансивных; в) решений ухода.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательно сти);	базовы й	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2	
УК-2	По мысли Хорни, защитные стратегии «навстречу людям» выделяют: а) решений в пользу уступчивости; б) решений экспансивных; в) решений ухода.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательно сти);	базовы й	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2	
УК-2	По мысли Хорни, защитные стратегии «от людей» выделяют: а) решений в пользу уступчивости; б) решений экспансивных;	Комбинированны й (задания с выбором 1 ответа из множества и	повышен ный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть	Психодинамический тренинг, 2	

		в) решений ухода.	обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)			обоснование; 0 б – все остальные варианты	
УК-2		Вопрос: Автором «гуманистического психоанализа» считается: а) З. Фрейд; б) К. Г. Юнг; в) К. Хорни; г) Э. Фромм.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2
УК-2		Вопрос: К «правым» сторонникам Теории Фрейда относится: а) Э. Фромм; б) К. Хорни; в) М. Кляйн; г) Г. Салливан.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2
УК-2		Защитные стратегии, которыми люди оперируют в общении с самими собой, Хорни называет: а) межличностные; б) экстрапсихические; в) интрапсихические;	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием	повышенный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б	Психодинамический тренинг, 2

		г) межпсихические.	выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)			– все остальные варианты	
УК-2		Защитные стратегии, которыми люди оперируют в общении с другими людьми, Хорни называет: а) межличностные; б) экстрапсихические; в) интрапсихические; г) межпсихические.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2
УК-2		По мысли Хорни, защитные нарциссистские стратегии относятся к разряду: а) решений в пользу уступчивости; б) решений экспансивных; в) решений ухода.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2
УК-2		По мысли Юнга, современный человек – тот, кто: а) сохраняет духовную связь с родом, предками; б) идет в ногу с модой своего времени; в) полностью осознает прошлое; г) отдаляется от большинства людей, д) живущих в рамках традиций.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	д	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психодинамический тренинг, 2

УК-2	Вопрос: М. Кляйн была: а) сторонницей «правых» сторонников теории Фрейда; б) сторонницей «левых» сторонников теории Фрейда; в) противником теории Фрейда.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высоки й	а	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психодинамический тренинг, 2
УК-2	Напишите эссе на тему "В чем должен заключаться результат психоанализа?"	Открытый (задания с развернутым ответом);	высоки й		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психодинамический тренинг, 2
УК-2	Напишите эссе на тему "Психоанализ для меня это ..."	Открытый (задания с развернутым ответом);	высоки й		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психодинамический тренинг, 2
УК-2	Впервые основы межличностной теории в психоанализе появляются у: а) К. Юнга; б) Ш. Ференчи; в) К. Хорни; г) З. Фрейда.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательно сти);	базовы й	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2
УК-2	Автором «женской психологии» в психоанализе считается: а) Э. Фромм; б) К. Хорни; в) М. Кляйн; г) Г. Салливан.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества,	базовы й	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2

			задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);				
УК-2	Способ обработки информации с точки зрения бессознательных процессов – это форма деятельности, по мнению Юнга: а) мыслительных типов; б) ощущающих типов; в) чувствующих типов; г) интуитивистов.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2	
УК-2	В Святой Троице Юнг усматривает архетип: а) семьи; б) государства; в) мировой религии; г) ритуала.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2	

			последовательно сти);				
УК-2	Направление психологии, которое вывело психиатрию из разряда специальных клинических средств, занятых только борьбой с душевнобольными: а) бихевиоризм; б) ассоцианизм; в) психоанализ; г) гештальтизм.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательно сти);	базовы й	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2	
УК-2	По мысли К. Хорни, развитие базовой тревоги выражается в: а) чувстве беспомощности в потенциально враждебном мире; б) гипертрофированном чувстве ответственности; в) чувстве боли.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательно сти);	базовы й	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2	
УК-2	Анима – это название души: а) мужчины; б) женщины;	Закрытый (задания с выбором 1 ответа	базовы й	б	1 б – полное совпадение с правильным	Психодинамический тренинг, 2	

		в) старика; г) ребенка.	из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательно сти);			ответом; 0 б – все остальные варианты	
	УК-2	Анимус – это название души: а) мужчины; б) женщины; в) старика; г) ребенка.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательно сти);	базовы й	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2
	УК-2	Стремление со стороны пациента к продолжению анализа, несмотря на испытываемое чувство протеста, называется: а) интерпретация; б) конфронтация; в) психологический компромисс; г) лечебный альянс.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из	базовы й	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2

			множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);				
УК-2	Ощущения, испытанные в прошлом и переживаемые в настоящем, отражающиеся в подсознании и проявляющиеся в поступках: а) реконструкция; б) отреагирование; в) конфронтация; г) интерпретация.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2	
УК-2	Явление собственных эмоциональных реакций на пациента называется: а) конфронтация; б) контрперенос; в) отреагирование; г) реконструкции.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2	
УК-2	Негативная терапевтическая реакция у пациента	Комбинированный	повышенный	а	1 б – полное	Психодинамический	

		связывается в психоанализе с: а) бессознательным чувством вины; б) бессознательным эдиповым комплексом; в) отреагированием; г) контрпереносом.	й (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	нный		совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	тренинг, 2
УК-2		Процесс гармонизации взаимоотношения сознательного и бессознательного в человеческой личности Юнг назвал: а) коллективизацией; б) индивидуализацией; в) ассоциативностью; г) сознательностью.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2
УК-2		Опорой в практике психоанализа З. Фрейда можно считать: а) индивидуальный стиль; б) персонализированные подходы; в) синтетический метод; г) аналитический метод.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психодинамический тренинг, 2
УК-2		Один из принципов в концепции Фрейда, определяющий связь «оговорок» и «обмолвок» с	Комбинированный (задания с	повышенный	а	1 б – полное совпадение с	Психодинамический тренинг, 2

		<p>проявлением бессознательного:</p> <p>а) принцип психологического детерминизма;</p> <p>б) принцип мотивированности;</p> <p>в) принцип развития;</p> <p>г) принцип историзма.</p>	<p>выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)</p>			<p>правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты</p>	
	УК-2	<p>Вопрос: Фрейд определяет два вида основных влечений человека:</p> <p>а) сексуальное и созидательное;</p> <p>б) сексуальное и разрушительное;</p> <p>в) рациональное и иррациональное;</p> <p>г) рациональное и эмоциональное.</p>	<p>Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)</p>	повышенный	б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты</p>	Психодинамический тренинг, 2
	УК-2	<p>Раскройте принцип психического детерминизма Фрейда. С чем он связан?</p>	<p>Открытый (задания с развернутым ответом);</p>	высокий	с иррациональным определением поведения человека	<p>1 б - ответ с развернутым обоснованием</p>	Психодинамический тренинг, 2
	УК-2	<p>Назовите клинический метод Фрейда для лечения истерии, который называется методом.</p>	<p>Открытый (задания с развернутым ответом);</p>	высокий	метод свободных ассоциаций	<p>1 б - ответ с развернутым обоснованием</p>	Психодинамический тренинг, 2
	УК-2	<p>Что лежит в основе «чисто психологической теории истерии» Фрейда?</p>	<p>Открытый (задания с развернутым</p>	высокий	аффективные процессы	<p>1 б - ответ с развернутым обоснованием</p>	Психодинамический тренинг, 2

			ответом);				
	УК-2	Ответьте на вопрос: из психоаналитиков XX века в качестве своего супервизора я бы выбрал(а)... Почему?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психодинамический тренинг, 2
	УК 2	1. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется: Варианты ответа: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
	УК 2	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
	УК 2	Под гражданским правоотношением следует понимать: а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права; б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права	Закрытый	Базовый	А	1 б– полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		фактических отношений; в) фактические отношения и их правовую форму; г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.					
	УК 2	4. Деликтоспособность — это: а) способность иметь гражданские права и обязанности; б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности; в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность	Закрытый	Базовый	В	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
	УК 2	5. Элементы состава правонарушения —..... а) причинная связь, мотив, следствие б) субъект, объект, права и обязанности сторон в) гипотеза, диспозиция, санкция г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
	УК 2	6. Условия трудового договора могут быть изменены: а) только по соглашению работника и работодателя; б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.	Закрытый	Базовый	А	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

	УК 2	7. Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение,
	УК 2	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	3/4 семестр
	УК 2	9. Основным источником семейного права в РФ является: а) Кодекс РФ о браке и семье; б) Семейный кодекс РФ; в) Гражданский кодекс РФ; г) Брачно-семейный кодекс РФ	Закрытый	Базовый	Б	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение,
	УК 2	10. Рецидивом преступлений признается: а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление; б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		судимость за ранее совершенное умышленное преступление; в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.					
	УК 2	<p>Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. подача искового заявления</i> <i>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</i> <i>В. требование компенсации морального вреда</i> <i>Г. требование публичного извинения</i> <i>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</i> <i>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
	УК 2	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. необоснованный отказ</i> <i>Б. административное правонарушение</i> <i>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</i> <i>Г. уголовная ответственность работодателя</i> <i>Д. правомерное поведение работодателя</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		<i>Е. обоснованный отказ</i>				верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
	УК 2	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотический веществ».</i></p> <p><i>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</i></p> <p><i>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</i></p> <p><i>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</i></p> <p><i>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</i></p> <p><i>Е. «Видеолип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б,В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
	УК 2	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		<p><i>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</i></p> <p><i>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</i></p> <p><i>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</i></p> <p><i>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</i></p>				<p>верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
	УК 2	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</i></p> <p><i>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</i></p> <p><i>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</i></p> <p><i>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</i></p> <p><i>Д. Административное право относится к публичному праву.</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
	УК 2	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной</p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		<p>собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста.</i></p> <p><i>Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.</i></p> <p><i>В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.</i></p> <p><i>Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество.</i></p> <p><i>Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака.</i></p> <p><i>Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих детей.</i></p>				<p>количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
	УК 2	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. право на равный доступ к государственной службе</i></p> <p><i>Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных</i></p> <p><i>В. обязанность доказывать свою невиновность</i></p> <p><i>Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление</i></p> <p><i>Д. толкование неустранимых сомнений в пользу обвиняемого</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр
	УК 2	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.</p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3/4 семестр

		<p><i>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</i></p> <p><i>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</i></p> <p><i>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</i></p> <p><i>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</i></p> <p><i>Д. Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</i></p> <p><i>Е. Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</i></p>				<p>количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
	УК-2	<p>Предметом клинической психологии является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение психологических факторов лечебного процесса 2. Изучение психологии больного 3. Изучение основ деятельности медработника 4. Разработка методов психологической помощи пациентов 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	<p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр</p>

	УК-2	<p>Объектом медпсихологии являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пациент 2. Медицинский коллектив 3. Лечебная среда: пациент и медработник 4. Общение в системе «медработник-пациент» 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	<p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>5 семестр</p>
	УК-2	<p>Медико-психологическими задачами деятельности психолога являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. психогигиена, психокоррекция, психоэкспертиза 2. психотерапия, психопрофилактика, психокоррекция 3. психопрофилактика, психогигиена, реабилитация 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	<p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>5 семестр</p>
	УК-2	<p>Психодиагностика-область психологическая наука, создающая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методы психологической помощи пациенту 2. методы диагностики отклонений в психологическом развитии 3. методы выявления индивидуально-психологических особенностей и психопатологических состояний 	Повышенный	Базовый	2	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	<p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>5 семестр</p>
	УК-2	<p>Основным методом диагностики и психологической помощи пациенту считается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наблюдение 2. клиническое интервью 3. тестирование 4. все варианты 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	<p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>5 семестр</p>
	УК-2	<p>Какой метод письменного опроса наиболее часто используется при уточнении данных о пациенте и характеристики деятельности медицинского психолога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ продуктов деятельности 2. Анкетирование 3. Тестирование 4. Анализ документации 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	<p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>5 семестр</p>

	УК-2	<p>Функциями клинического интервью являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика и психокоррекция 2. Психопрофилактика и терапия 3. Диагностика и терапия 4. диагностика 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин</p>	<p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр</p>
	УК2	<p>Наиболее рекомендуемым стилем межличностного общения в медицинском коллективе и с пациентом является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. демократический 2. либеральный 3. авторитарный 4. партнерство 	повышенный	Базовый	1	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин</p>	<p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр</p>
	УК2	<p>Управлением общением в системе «медработник-пациент» осуществляется посредством:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обратной связи и механизмов убеждения, внушения, заражения 2. преодоление барьеров в общении 3. механизмов убеждения, внушения, заражения 4. методов активного слушания 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин</p>	<p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр</p>
	УК2	<p>Психологическую атмосферу коллектива определяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальная цель деятельности, взаимозависимость, ответственность 2. сходство социального положения, близость и частота контактов 3. субординация, общая цель деятельности 4. все ответы верны 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин</p>	<p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр</p>
	УК2	<p>Коммуникативная компетентность медицинского психолога –это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способность устанавливать и поддерживать контакты с людьми 2. способность управлять поведением членов коллектива 3. способность оказывать психологическое воздействие на пациента 4. способность предупреждать ятрогенное воздействие на пациента 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин</p>	<p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр</p>

	УК2	Профессиональное общение – это: <ol style="list-style-type: none"> 1. система отношений между членами коллектива 2. правила отношений между пациентами, медработниками и родственниками 3. система взаимодействий медработника и пациента 4. все ответы верны 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК2	Оптимальное профобщение: <ol style="list-style-type: none"> 1. способствует развитию межличностных отношений 2. создает наилучшие условия лечения 3. способствует предотвращению конфликтов 4. способствует устранению конфликтов с пациентами 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК2	Требования личности мед психолога включают в себя критерии: <ol style="list-style-type: none"> 1. проф.компетенции, эмпатии, организаторских способностей 2. образованности, профкомпетенности, культуры поведения 3. эмпатии, квалифицированности, тактичности 4. все варианты верны 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК2	Нормами деятельности медицинского психолога являются: <ol style="list-style-type: none"> 1. стерильность слова и поведения, хранение врачебной тайны 2. эмпатия и доброжелательность 3. профессионализм, такт 4. терпение и такт 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
	УК2	Тактика общения с пациентами пожилого возраста предполагает: <ol style="list-style-type: none"> 1. терпение и любовь 2. Организация лечебной среды 3. Такт, психологическая поддержка 4. Предупреждение чувства нарастающей беспомощности 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр

УК-3	<p>Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
УК-3	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долгосрочным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долгосрочным</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
УК-3	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
УК-3	<p>Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...</p>	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
УК-3	<p>Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с эффектом масштаба</p>	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим				0 б – все остальные варианты																
УК-3	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table><tr><td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr></table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6															
ТС	30	55	75	90	110	135	170															
УК-3	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																
УК-3	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																
УК-3	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																
УК-3	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с	Экономика и основы проектной																

		<p>незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения.</p> <p>а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим</p>				<p>правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>деятельности, 1/2 семестр</p>
	УК-3	<p>К функциям центрального банка относятся ...</p> <p>а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег</p>	Закрытый	Базовый	А и Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>
	УК-3	<p>Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.</p> <p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.</p>	<p>2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>

		<p>даже предприятия и не из сферы промышленности.</p> <p>Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
	УК-3	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.</p>	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>

УК-3	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум"</p> <p>Б "Перегрев" экономики</p> <p>В Высокий уровень безработицы</p> <p>Г Галопирующая инфляция</p> <p>Д Увеличение пенсий и пособий</p> <p>Е Развитие здравоохранения</p> <p>Ж Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрытый	Повышенный	<p>Стимулирующая</p> <p>ФП: В, Д, Е.</p> <p>Остальное - сдерживающая.</p>	<p>2 б – полное соответствие</p> <p>1 б - правильны 2 и более пункта</p> <p>0 - остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности,</p> <p>1/2 семестр</p>
УК-3	<p>Решите экономический кроссворд</p> <p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.</p>	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности,</p> <p>1/2 семестр</p>
УК-3	Соотнесите понятие и его содержание	Закрытый	Высокий	1 – Б	4 б – полное	Экономика и

	<p>1. А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог</p> <p>Объект налогообложения по подоходному налогу</p> <hr/> <p>2. Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</p> <p>Социальные налоговые вычеты</p> <hr/> <p>3. В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</p> <p>Налоговый агент</p> <hr/> <p>4. Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение</p> <p>Налогоплательщик</p> <hr/> <p>5. Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за</p> <p>Стандарт</p>		й	<p>2 – В</p> <p>3 – Ж</p> <p>4 – А</p> <p>5 – Г</p> <p>6 – Е</p> <p>7 - Д</p>	<p>соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>
--	--	--	---	---	--	---

		<p>дарт ные нало говы е выче ты</p> <hr/> <p>6. Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</p> <hr/> <p>7. Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика</p> <hr/> <p>Нал огов ый орга н</p>					
	УК-3	<p>Уровень профессионального развития личности (по А.К. Марковой), который характеризует профессиональную деятельность в ее расцвете («акме»), в ее высоких достижениях и творческих успехах:</p> <p>а) псевдопрофессионализм; б) допрофессионализм; в) суперпрофессионализм; г) профессионализм.</p>	Закрытый	Базовы й	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Психология труда, инженерная психология и эргономика 8 семестр
	УК-3	<p>Что относится к эргатическим функциям: а) трудовые функции и функции средств труда б) трудовые функции субъектов труда</p>	Закрытый	Базовы й	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным</p>	Психология труда, инженерная психология и

		в) функции средств труда г) ни один ответ не верен				ответом 0 б – все остальные варианты	эргономика 8 семестр
УК-3		Эргатическая система включает в себя... а) субъект труда и трудовой коллектив б) субъект труда, трудовой коллектив, средства труда и производственная среда+ в) субъект труда и средства труда г) средства труда и производственная среда	Закрытый	Базовы й	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психология труда, инженерная психология и эргономика 8 семестр
УК-3		Чем является профессиография? а) специальным методом повышения эффективности труда. б) методом построения в графической форме структуры какой-либо профессии. в) комплексным методом изучения и описания содержательных и структурных характеристик профессии в целях установления требований к человеку как работнику. г) перечнем условий и факторов трудовой деятельности.	Закрытый	Базовы й	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психология труда, инженерная психология и эргономика 8 семестр
УК-3		Что такое профессиограмма? а) специальный документ по работе с действующим персоналом. б) комплексное описание условий профессиональной деятельности и требований к профессионально важным качествам человека. в) системное описание эргономических факторов и технологии я работы. г) совмещение ответов вариантов «б» и «в».	Закрытый	Базовы й	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психология труда, инженерная психология и эргономика 8 семестр
УК-3		Назовите Субъективные показатели производственного утомления:	Открытый	Повыш енный	чувство слабосили я, расстройс тво внимания,	2 б – верно указаны 6 и более. 1 б – верно указаны от 3 до 5 верных варианта	Психология труда, инженерная психология и эргономика 8 семестр

					расстройс тва в сенсорной сфере, нарушени я в моторной сфере, неприятн ые ощущения в работающ их органах, дефекты памяти и мышления , ослаблени е воли, неосознан ное желание делать более частые и длительны е перерывы, сонливост ь	0 б – указано менее 3 верных варианта.	
	УК-3	<p>Что обозначает термин «специальность»?</p> <p>а) комплекс знаний, умений, навыков, приобретенных путем специальной теоретической и практической подготовки.</p> <p>б) трудовая деятельность, выбранная человеком для</p>	Закрытый	Базовы й	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Психология труда, инженерная психология и эргономика 8 семестр

		<p>обеспечения своего материального благополучия.</p> <p>в) комплекс знаний, умений, навыков, полученных человеком в условиях специальной тренировки и стажировки.</p> <p>г) разновидность трудовой деятельности, требующей от человека специальных знаний и умений.</p>				остальные варианты	
	УК-3	<p>Что обозначает термин «профессия»?</p> <p>а) род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта работы.</p> <p>б) деятельность, выполнение которой обеспечивает человеку материальное благополучие и удовлетворённость жизнью;</p> <p>в) деятельность, результаты которой полезны для общества и самого человека;</p> <p>г) название рода деятельности, которая оформляется документами в установленном порядке (например, договор), а работник за её выполнение получает предусмотренное вознаграждение.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Психология труда, инженерная психология и эргономика 8 семестр
	УК-3	<p>Какую психодиагностическую методику разработал А. Е. Голомшток ?</p>	Открытый	Высокий	Методика «Карта интересов»	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Психология труда, инженерная психология и эргономика 8 семестр
	УК-3	<p>Признаки труда, выделенные Е.А. Климовым:</p> <p>А) В труде люди вступают между собой в особые межлюдские производственные отношения.</p> <p>Б) Труд ориентирован на процесс трудовой деятельности.</p> <p>В) Труд ориентирован на продукт.</p> <p>Г) Труд регламентирован социальными нормами, правилами, традициями.</p> <p>Д) В труде используются орудия, имеющие культурно-историческое происхождение и способы</p>	Закрытый	Повышенный	А,Г,Д,Е	<p>2 б – верно все варианты ответа.</p> <p>1 б – верно указаны 2 варианта</p> <p>0 б – указан 1 верный вариант.</p>	Психология труда, инженерная психология и эргономика 8 семестр

		употребления. Д) Труд ориентирован на заданный социально-ценный результат					
	УК-3	Специального профессионального отбора требует профессия: А) Геолога. Б) Летчика. В) Следователя. Г) Журналиста.	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психология труда, инженерная психология и эргономика 8 семестр
	УК-3	Чем является профессиография? а) специальным методом повышения эффективности труда. б) методом построения в графической форме структуры какой-либо профессии. в) комплексным методом изучения и описания содержательных и структурных характеристик профессии в целях установления требований к человеку как работнику. г) перечнем условий и факторов трудовой деятельности.	Закрытый	Повышенный	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психология труда, инженерная психология и эргономика 8 семестр
	УК-3	Ротацией кадров называется: А) Процесс распределения человеческих ресурсов в масштабе организации в соответствии с ее актуальными задачами, перспективными целями, индивидуальными особенностями и подготовленностью субъектов. Б) Способ управления персоналом, заключающийся в периодическом или эпизодическом «горизонтальном» перемещении работников, частичном или полном изменении их трудовых функций, служебных обязанностей и прав без изменения положения в служебной иерархии. В) Процесс практического выделения из имеющихся кандидатов тех, которые способны в данных условиях обеспечивать наиболее эффективное выполнение возложенных на них задач.	Закрытый	Повышенный	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психология труда, инженерная психология и эргономика 8 семестр

УК-3	<p>Расстановкой кадров называется:</p> <p>А) Процесс распределения человеческих ресурсов в масштабе организации в соответствии с ее актуальными задачами, перспективными целями, индивидуальными особенностями и подготовленностью субъектов.</p> <p>Б) Способ управления персоналом, заключающийся в периодическом или эпизодическом «горизонтальном» перемещении работников, частичном или полном изменении их трудовых функций, служебных обязанностей и прав без изменения положения в служебной иерархии.</p> <p>В) Процесс практического выделения из имеющихся кандидатов тех, которые способны в данных условиях обеспечивать наиболее эффективное выполнение возложенных на них задач.</p>	Закрытый	Повышенный	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психология труда, инженерная психология и эргономика 8 семестр
УК-3	<p>Основную работу над теорией самоактуализации А. Маслоу начал с изучения:</p> <p>А) выдающихся людей</p> <p>Б) людей с ограниченными возможностями</p> <p>В) тюремных заключенных</p> <p>Г) невротических больных</p>	Закрытый	Высокий	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психология труда, инженерная психология и эргономика 8 семестр
УК-3	<p>Центральным положением в подходе Дж. Келли является:</p> <p>А) понятие личного конструкта</p> <p>Б) клиент-центрированный подход</p> <p>В) безусловное принятие</p> <p>Г) понятие «здесь и теперь»</p>	Закрытый	Высокий	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психология труда, инженерная психология и эргономика 8 семестр
УК-3	<p>Представителями интеракционизма как направления в социальной психологии являются:</p> <p>Э. Фромм, Дж. Салливан, З. Фрейд;</p> <p>Г. Олпорт, Э. Мэйно, Г. Келли;</p> <p>Ф. Хайдер, Л. Фестингер, Ч. Осгуд;</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание	Базовый, повышенный, высокий	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Социальная психология

		d) Дж. Мид, Т. Сарбин, Э. Гофман.	комбинированног о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом			остальные варианты	
УК-3	Отрасль социальной психологии, которая изучает особенности национальных групп – это: а) групповая психология; б) этническая психология; с) психология общения; д) общая психология.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированног о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовы й	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социальная психология	
УК-3	Социальная психология не изучает: а) психологические классификации лидерства; б) развитие психики ребенка в онтогенезе; с) психологические закономерности общения; д) феноменологию малых групп.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированног о типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и	Базовы й	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социальная психология	

			обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом				
	УК-3	Личность – это: а) персона, публичное лицо; б) человек как субъект социальной деятельности; с) социальный статус.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированног о типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовы й	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социальная психология
	УК-3	Индивид – это: а) индивидуальность; б) человек как единое целое существо, представитель Homo sapiens; с) сангвиник.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированног о типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым	Базовы й	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социальная психология

			ответом				
	УК-3	Индивидуальность – это: а) личный статус; с) то, что присуще одному человеку; с) темперамент.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социальная психология
	УК-3	Социализация личности – это: а) метод психодиагностики; б) процесс адаптации, становления человека в обществе; с) личностное пространство.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социальная психология
	УК-3	Социальная установка – это: а) положение человека в системе межличностных отношений б) средства, социально-психологического воздействия	Задание закрытого типа на установление соответствия,	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Социальная психология

		на человека с) устойчивое отношение человека или группы к чему-либо или к кому-либо	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом			0 б – все остальные варианты	
	УК-3	Численность малой группы может быть в диапазоне: а) не более 10–12 человек; б) не более 5–7 человек; в) от 6 до 100 человек; d) от 2–3 до 40–50 человек.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социальная психология
	УК-3	Вид лидера, для которого характерны учёт мнения других людей, уважение их, общения с ними как с равными, называется: а) бюрократическим; б) авторитарным; в) демократическим; d) номинальным.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социальная психология

			предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом				
	УК-3	Стадия конфликта, активизирующая его участников на принятие необходимых мер, называется: а) доконфликтная стадия; б) появление конфликтной ситуации; с) осознание конфликтной ситуации; d) послеконфликтная стадия.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социальная психология
	УК-3	К ценностным факторам причин конфликтов относятся: а) взаимоожидания; б) вопросы социального статуса; с) различные социальные нормы и стандарты; d) общественные, групповые или личностные системы убеждений.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с	Базовый	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социальная психология

			развернутым ответом				
	УК-3	Группа – это: копление людей, лишенных ясно осознаваемой общности целей и организации; границенная в размерах общность людей, выделяемая из социального (на основе определенных знаков); с) категория, служащая для обозначения временных характеристик.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированног о типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	повыше нный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социальная психология
	УК-3	Какие разновидности групп существуют: а) формальные б) референтные с) естественные d) лабораторные е) приличные	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированног о типа с выбором 3 верных ответов из 5 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	повыше нный	a, b, c, d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социальная психология
	УК-3	Неформальная группа – это: е цель заключается в обсуждении и принятии решении по какому-либо вопросу;	Задание закрытого типа на установление	повыше нный	b	1 б – полное совпадение с правильным	Социальная психология

		группа, не имеющая официального статуса в обществе, случайно образованная; официально зарегистрированная общественная организация.	соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом			ответом 0 б – все остальные варианты	
	УК-3	Лидер – это: а) устойчивый мотив социального поведения; б) член социальной группы, чей авторитет, власть, полномочия признаются членами группы; в) лицо, на которое официально возложено функции управления коллективом.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социальная психология
	УК-3	Конфликт – это: а) бычай, установленный порядок; б) акт, действие, в результате которого улучшается или облегчается течение какого-либо процесса; в) столкновение противостоящих, противоположных взглядов, интересов, норма, форм поведения, разногласие сторон.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа	высокий	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социальная психология

			из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом				
	УК-3	Разрушительная функции конфликта: а) заключается в преодолении трудностей, кризисов, способствует утверждению социально-позитивных норм общения, обстановке взаимной требовательности, приводит к повышению уровня организованности, улучшению психологического климата, дисциплины, отказу от противоправных действий; б) связана с пониманием причин возникшего противоборства, противостояния, мотивов его участников; с) проявляется в эмоциональной напряженности, неприязни, нарушениях закона, морали, дисциплины, в военных столкновениях.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Социальная психология
	УК-3	Старение характеризуется нижеперечисленными признаками: а) универсальности, эндогенности, постепенности, разрушительности б) эндогенности, постепенности, разрушительности, всеобъемлемости в) универсальности, постепенности, разрушительности, адаптивности г) постепенности, разрушительности, адаптивности, всеобъемлемости д) всеобъемлемости, адаптивности, универсальности, эндогенности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	и	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-3	Перечислить компоненты старения: а) снижение функции сердечно-сосудистой системы, усиление мнестически- когнитивных способностей, снижение функции скелетно-мышечной системы б) снижение	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый	и	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

		функции сердечно-сосудистой системы, снижение функции скелетно- мышечной системы, изменение механизмов клеточного контроля в) усиление мнестически-когнитивных способностей, снижение функции скелетно- мышечной системы, изменение механизмов клеточного контроля г) снижение функции скелетно-мышечной системы, изменение механизмов клеточного контроля, диспептические явления д) снижение функции сердечно-сосудистой системы, усиление мнестически- когнитивных способностей, диспептические явления	4 предложенных			неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
	УК-3	Особенности заболеваний пожилых людей на которые следует обратить особое внимание при остеопатическом обследовании и лечении: а) проявления острых форм заболеваний, проявления инфекционных заболеваний б) полиморбидность, атипичное течение болезней, наличие онкологических заболеваний в) полиморбидность, атипичное течение болезней, преобладание внешних этиологических факторов 3 г) преобладание внешних этиологических факторов, наличие онкологических заболеваний д) проявления острых форм заболеваний, преобладание внешних этиологических факторов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-3	Пожилым считается возраст: а) 45-59 лет б) 60-74 года в) 75-89 лет г) 90 и более лет д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-3	Показатели, прогрессивно снижающиеся в пожилом и старческом возрасте: а) уровень глюкозы в крови б) синтез гормонов гипофиза в) количество форменных элементов крови г) сократительная способность миокарда д) кислотно-основное равновесие	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

						- 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
	УК-3	Какова видовая продолжительность жизни человека: а) 70 лет б) 80 лет в) 90 лет г) 100 лет д) более 100 лет	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-3	Старение – это: а) разрушительный процесс, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций б) закономерно наступающий заключительный период возрастного развития в) процесс, стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни г) совокупность болезней, постепенно приводящих к ситуации, несовместимой с жизнью д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-3	Отсутствие болей у возрастного пациента с позиции остеопатии свидетельствует о том, что пациент: а) здоров б) недообследован в) снижен порог болевой чувствительности г) хорошо компенсирован д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-3	Остеопатическое лечение пожилого человека: а) заменяет аллопатическое лечение б) заменяет гомеопатическое лечение в) носит факультативный характер г) заменяет физиотерапевтическое лечение д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

						Время выполнения: 1 мин	
	УК-3	Заболевания лиц пожилого и старческого возраста изучает а) геронтология б) гериатрия в) герогигиена г) геропатология д) нет верного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-3	Наличие съемных протезов у пожилых людей может привести к: а) нарушению жевания и артикуляции б) головным болям и головокружению в) постуральным нарушениям г) шуму в ушах д) потере аппетита	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-3	Учреждения, в которых находятся лица с тяжелыми хроническими заболеваниями, последствиями травм, врожденными уродствами (инвалиды с детства) и др. 1) геронтологические центры 2) дома – интернаты для инвалидов и пожилых людей (общего типа); 3) психоневрологические интернаты 4) хоспис	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-3	Расширение рынка труда для пожилых людей позволит сделать выход на пенсию менее болезненным. Можно выделить следующие фазы выхода на пенсию: 1) Завершающая фаза 2) Предпенсионная фаза 3) Фаза переориентации 4) Фаза разочарования и освобождения от иллюзий 5) Фаза «медового месяца» 6) Фаза стабильности	Задание открытого типа	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

						выполнения: 1 мин	
	УК-3	В нашем обществе стареющие и старые люди нередко воспринимаются через призму негативного стереотипного мышления. Эти стереотипы мешают объективно воспринимать пожилых и стариков и могут приводить к социальным установкам и действиям. Как называется дискриминация по возрастному признаку?	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-3	К задачами данного учреждения относятся: - социальная защита прав и свобод проживающих в центре граждан преклонного возраста; - медико – социальное обслуживание нетрудоспособных ветеранов войны и труда преклонного возраста; - проведение по дифференцированным программам мероприятий, направленных на социально – бытовую реабилитацию и интеграцию обслуживаемых в обществе и т.д. Это а) геронтологический центр б) психоневрологический интернат в) дом – интернат 4) санаторий	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-3	Предупреждение и устранение конфликтов между людьми разных поколений (между молодыми инвалидами и лицами пожилого возраста), организация содержательного и занимательного досуга, организация связей с окружающей (внешней средой) и др. 1) социально – средовой реабилитации 2) медицинской реабилитации 3) социально – трудовой реабилитации 4) психосоциальная реабилитация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-3	Общение – это: а) многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми; б) метод в социальной психологии в системе научных знаний и жизни общества; с) социально-психологическая характеристика	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированной	Базовый, повышенный, высокий	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Практикум по социальной психологии

		личности.	о типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом			варианты	
	УК-3	Коммуникативная сторона общения: а) процесс восприятия друг друга; б) обмен информацией между людьми; с) организация взаимодействия между индивидами.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированног о типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовы й	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по социальной психологии
	УК-3	Материальное общение – это: а) обмен знаниями; б) обмен психическими процессами; с) обмен предметами, продуктами деятельности.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированног о типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием	Базовы й	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по социальной психологии

			выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом				
	УК-3	Когнитивное общение – это: а) обмен физиологическими и психическими процессами; б) обмен знаниями с) финансовый обмен.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированног о типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовы й	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по социальной психологии
	УК-3	Вербальное общение – общение с помощью: а) жестов; б) слов, речи; с) объятий, поцелуев.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированног о типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовы й	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по социальной психологии

	УК-3	Невербальное общение – общение с помощью: а) конфликта; б) фонетических знаков; с) мимики, жестов, телесных контактов.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по социальной психологии
	УК-3	Деловое общение – это: а) целенаправленное обучение людей чему-либо; б)обычай, установленный порядок, способ поведения во взаимоотношениях; с) прием и передача информации в служебной сфере.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по социальной психологии
	УК-3	Авторитарный стиль общения: а) анархический, попустительский; б) властный, директивный; с) коллективный.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Практикум по социальной психологии

			комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом			остальные варианты	
	УК-3	Ошибки слушания: а) поспешные возражения; б) поспешные выводы; с) перебивание.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	a,b, c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по социальной психологии
	УК-3	Барьер «непонимания»: а) авторитет; б) иностранный язык; с) внешний вид.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по социальной психологии

			обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом				
	УК-3	Беседа: а) устный контакт между собеседниками; б) совокупность социально-психологических методик; с) устойчивое отношение человека или группы к чему-либо или кому-либо.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по социальной психологии
	УК-3	К ценностным факторам причин конфликтов относятся: е) взаимоожидания; ф) вопросы социального статуса; г) различные социальные нормы и стандарты; х) общественные, групповые или личностные системы убеждений.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым	Базовый	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по социальной психологии

			ответом				
	УК-3	Группа – это: копление людей, лишенных ясно осознаваемой общности целей и организации; граниченная в размерах общность людей, выделяемая из социального (на основе определенных знаков); с) категория, служащая для обозначения временных характеристик.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по социальной психологии
	УК-3	Какие разновидности групп существуют: а) формальные б) референтные с) естественные d) лабораторные е) приличные	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 3 верных ответов из 5 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	a, b, c, d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по социальной психологии
	УК-3	Неформальная группа – это: ее цель заключается в обсуждении и принятии решения по какому-либо вопросу; группа, не имеющая официального статуса в обществе,	Задание закрытого типа на установление соответствия,	повышенный	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Практикум по социальной психологии

		случайно образованная; официально зарегистрированная общественная организация.	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом			0 б – все остальные варианты	
	УК-3	Лидер – это: а) стойчивый мотив социального поведения; б) член социальной группы, чей авторитет, власть, полномочия признаются членами группы; с) лицо, на которое официально возложено функции управления коллективом.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	повышен	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по социальной психологии
	УК-3	Конфликт – это: а) бычай, установленный порядок; б) акт, действие, в результате которого улучшается или облегчается течение какого-либо процесса; с) столкновение противостоящих, противоположных взглядов, интересов, норма, форм поведения, разногласие сторон.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3	высокий	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по социальной психологии

			предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом				
УК-3	Разрушительная функции конфликта: б) заключается в преодолении трудностей, кризисов, способствует утверждению социально-позитивных норм общения, обстановке взаимной требовательности, приводит к повышению уровня организованности, улучшению психологического климата, дисциплины, отказу от противоправных действий; б) связана с пониманием причин возникшего противоборства, противостояния, мотивов его участников; с) проявляется в эмоциональной напряженности, неприязни, нарушениях закона, морали, дисциплины, в военных столкновениях.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Практикум по социальной психологии	
УК-3	Выберите из данных суждений правильное «Хорошо сформулированный результат» - это наиболее используемая в НЛП модель целепостановки. А что лежит в основе? А. Это результат моделирования людей, успешно ставивших цели Б. Интерпретация модели SMART. В. Критерии представления цели, основанные на модели ТОТЕ. г. Г.Интерпретация идей Милтона Эриксона.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр	
УК-3	К трем основным направлениям современной психологической практики не относятся: А. психотехнологии диагностики; Б. психотехнологии коррекции и реабилитации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе	Психотехнологии эффективного поведения, 3	

		В. психотехнологии профилактики Г. психотехнологии коммуникации	4 предложенных			неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	семестр
	УК-3	К приемам арттерапии в практике саморегуляции психоэмоциональных состояний не относится: А. изотерапия, Б. фототерапия; В. библиотерапия; Г. сказкотерапия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехноло гии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-3	Сколько уровней обнаруживает в себе психотехнологии? А) 3 Б) 4 В) 2	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехноло гии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-3	Как называются уровни психотехнологий А). Теоретический Б). методический В). методологический	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехноло гии эффективного поведения, 3 семестр

	УК-3	На теоретическом уровне психотехнологии репрезентированы А) Концепциями Б) перспективами В) правилами	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-3	На практическом уровне психотехнологии представлены: А) системой представлений Б) системой навыков В) системой знаний	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-3	Таким образом, психотехнология - это, когда в определенной последовательности, определенными средствами достигается А) успех Б) результат В) установка	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-3	Психотехнологии способны А) резко повысить эффективность Б) кардинально улучшить технику В) сформировать динамический стереотип	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр

						Время выполнения: 1 мин	
УК-3	Небольшое количество человек, которые разделяют цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности, имеют взаимодополняющие навыки; принимают на себя ответственность за конечный результат, имеют взаимоопределяющую принадлежность свою и партнеров к данной общности называется: <div> <div>а) командой,</div> <div>б) группой,</div> <div>в) коллективом.</div> </div>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр	
УК-3	Устойчивый тип поведения, связанный с личностью человека и характеризующий его взаимоотношения с другими членами команды и его вклад в деятельность группы называется: <div> <div>а) стереотип поведения,</div> <div>б) статус,</div> <div>в) роль,</div> <div>г) позиционирование.</div> </div>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр	
УК-3	К какому из этапов командного развития относятся следующие процессы: беспорядок, неопределенность, оценка ситуации, проверка основных норм и правил, выяснение мнений других, определение целей, ознакомление, установление правил. <div> <div>а) формирование,</div> <div>б) бурление,</div> <div>в) выработка норм,</div> <div>г) функционирование, реформирование.</div> </div>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр	
УК-3	Роль состав участников команды в большей степени зависит от: <div> <div>а) возможности и умения лидера подобрать</div> </div>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовы й	А	При выборе верного ответа – 1 балл.	Психотехнологии эффективного	

		<p>нужных людей,</p> <p>б) от типа задачи, стоящей перед командой,</p> <p>в) временных возможностей на осуществление подбора и отбора участников,</p> <p>г) от мотивационной программы.</p>	<p>верного ответа из 4 предложенных</p>			<p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	<p>поведения, 3 семестр</p>
	УК-3	<p>Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал сообразно стратегическим целям организации, называется:</p> <p>а) командообразование;</p> <p>б) групповая сплоченность;</p> <p>в) ценностно-ориентационное единство</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовы	А	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	<p>Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр</p>
	УК-3	<p>Группа, которой предоставляется существенная автономия и которая несет полную ответственность за поведение своих членов и результаты деятельности, называется:</p> <p>а) высокоэффективная команда;</p> <p>б) самоуправляемая команда;</p> <p>в) потенциальная команда;</p> <p>г) все ответы не верны.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовы	б	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	<p>Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр</p>
	УК-3	<p>В модели управленческих ролей Базарова Т.Ю., реализация данной роли предполагает оперативное управление, поддержание бизнес-процессов и организационной структуры в режиме функционирования:</p> <p>а) организатор;</p> <p>б) управленец;</p> <p>в) администратор;</p> <p>г) руководитель.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовы	б	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	<p>Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр</p>

	УК-4	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. a) because b) so c) and d) although	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4	Заполните анкету, согласно представленной ситуации Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		form. <div> <div> REGISTRATION FORM ISIS INTERNATIONAL </div> <div> Please complete in block letters Independent School Information Service </div> </div> <div> CHILD'S PARTICULARS FULL NAME _____ DATE OF BIRTH _____ SEX _____ NATIONALITY _____ ADDRESS _____ _____ NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL _____ _____ SPORTING INTERESTS _____ _____ OTHER INTERESTS AND HOBBIES _____ _____ DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL _____ _____ LENGTH OF STAY REQUIRED _____ SIGNATURE _____ DATE _____ </div>					
	УК-4	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Student: "Can I write my essay on the back of an envelope?" Teacher: "_____".</p> <p>a) I'd rather you didn't. b) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap c) I prefer you to write it on foolscap d) No, you can't.</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

	УК-4	<p>Выберите правильный ответ Where are all the British kings and queens crowned?</p> <p>a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4	<p>Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.</p>	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации. You have seen the following advertisement in <i>The Local News</i>.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">WANTED!!!</p> <p>FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships.</p> <p style="text-align: center;">Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why you would like to work for us ➤ any relevant experience you may have ➤ personal qualities that would be useful on board. <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> </div> <p>Write an email to answer the advertisement. In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. 	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.					
УК-4		<p>Прочитай текст и определи, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p style="text-align: center;">«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i> The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p><i>Варианты ответов:</i> 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
	УК-4	<p>1. Понятие языковой нормы характерно для</p> <p>а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
	УК-4	<p>2. Определите тип ошибки в словосочетании <u>главный лейтмотив</u>:</p> <p>а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
	УК-4	<p>3. Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных:</p> <p>а) пятеро мышат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

УК-4	<p>4. Найдите предложение без грамматических ошибок.</p> <p>а) Приедешь с Москвы – зайдешь. б) Народ толпился у магазина с самого утра. в) Это показалось мне наиболее интереснее.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр																				
УК-4	<p>5. Основная функция языка –</p> <p>а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая, в) магическая, г) когнитивная.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр																				
УК-4	<p>6. Нормам произношения посвящена</p> <p>а) орфография, б) графика, в) орфоэпия, г) фонетика.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 1/2 семестр																				
УК-4	<p>7. Установите соответствие между антонимами.</p> <table> <tr> <td>1. Полезный</td> <td>А. Скрытный</td> </tr> <tr> <td>2. Талантливый</td> <td>Б. Лживый</td> </tr> <tr> <td>3. Искренний</td> <td>В. Рассеянный</td> </tr> <tr> <td>4. Правдивый</td> <td>Г. Вредный</td> </tr> <tr> <td>5. Откровенный</td> <td>Д. Бездарный</td> </tr> <tr> <td>6. Внимательный</td> <td>Е. Лицемерный</td> </tr> <tr> <td>7. Щедрый</td> <td>Ж. Прославленный</td> </tr> <tr> <td>8. Враждебный</td> <td>З. Бережливый</td> </tr> <tr> <td>9. Расточительный</td> <td>И. Скупой</td> </tr> <tr> <td></td> <td>К. Дружелюбный</td> </tr> </table>	1. Полезный	А. Скрытный	2. Талантливый	Б. Лживый	3. Искренний	В. Рассеянный	4. Правдивый	Г. Вредный	5. Откровенный	Д. Бездарный	6. Внимательный	Е. Лицемерный	7. Щедрый	Ж. Прославленный	8. Враждебный	З. Бережливый	9. Расточительный	И. Скупой		К. Дружелюбный	Закрытый	Базовый	<p>Ответ: 1-Г; 2-Д; 3-Е; 4-В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.</p>	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 9 б.	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
1. Полезный	А. Скрытный																									
2. Талантливый	Б. Лживый																									
3. Искренний	В. Рассеянный																									
4. Правдивый	Г. Вредный																									
5. Откровенный	Д. Бездарный																									
6. Внимательный	Е. Лицемерный																									
7. Щедрый	Ж. Прославленный																									
8. Враждебный	З. Бережливый																									
9. Расточительный	И. Скупой																									
	К. Дружелюбный																									
УК-4	<p>8. Какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени?</p> <p>а) победить, б) судить, в) кудахтать.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Русский язык и культура речи 1/2 семестр																				

						остальные варианты	
	УК-4	<p>9. Укажите ошибочное словосочетание:</p> <p>а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.</p>	Закрытый	Базовый	Ответ: а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
	УК-4	<p>0. Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов:</p> <p>1) Мила, Чижик, здравствуй! Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка.</p> <p>2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p> <p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована. Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что</p>	Закрытый	Базовый	<p>Ответ:</p> <p>1-д; 2-г; 3-в; 4-а.</p>	<p>1 б – за одно верное соответствие</p> <p>Итого: максимально 4 б. за все задание.</p>	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

		<p>помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)</p> <p>а) научный стиль, б) художественный стиль, в) публицистический стиль, г) официально-деловой стиль д) разговорный.</p>					
	УК-4	<p><i>Допишите высказывание:</i> 11. Тавтология – это</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Русский язык и культура речи 1/2 семестр</p>
	УК-4	<p><i>Допишите высказывание:</i> 12. При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску лексическую сочетаемость</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>Русский язык и культура речи 1/2 семестр</p>

УК-4	<p>Допишите высказывание: 13. Лексическая норма регламентирует</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: Лексическая норма регламентирует словоупотребление</p>	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
УК-4	<p>14. Напишите словами числительные в следующей фразе: С 856 сложить 100</p>	Открытый	Повышенный	<p>Ответ: восемьюстами пятьюдесятью шестью сложить сто</p>	<p>Совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
УК-4	<p>15. Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ... Предложения: 1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце. 2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов. 3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу. 4) Школа – это где учатся дети 5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе. Ошибки: А) Нарушен строй сложного предложения Б) Допущен пропуск необходимых слов В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную Г) Допущено нанизывание придаточных предложений Д) Нарушено согласование</p>	Закрытые задания на соответствия	Повышенный	<p>Ответ: 1 - Г, 2 – Д, 3 – А, 4 – Б, 5 – В.</p>	<p>1 б – за одно верное соответствие. Итого: максимально 5 баллов.</p>	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

УК-4	<p>16. Устраните ошибки путем замены по образцу.</p> <p>Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату.</p> <p>а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства</p> <p>б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско</p> <p>в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге</p> <p>г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>	Открытый	Высокий	<p>Ответ:</p> <p>А) популяризируется – распространяется;</p> <p>Б) фиаско – поражение;</p> <p>В) прецедент – случай;</p> <p>Г) дефекты-недостатки.</p>	<p>За каждую правильную замену - 1балл.</p> <p>Итого: –максимально 4 балла.</p>	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
УК-4	<p>17. Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем</p> <p>Заявление</p> <p>Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p> <p>Петрова Л.В.</p>	открытый	высокий	<p>Директору Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике безопасности Петровой В.</p> <p>заявление.</p> <p>Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01. 25.05.2024 Петрова</p>	<p>За правильное написание адресной части - 1 балл .</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За написание слова заявление с маленькой буквы - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За правильное написание текста заявления - 1 балл.</p> <p>Итого: максимально 3 балла за все</p>	Русский язык и культура речи 1/2 семестр

						задание.						
УК-4	<p>18. Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить</p> <p>1) произнесение слова -</p> <p>2) постановку ударения в слове -</p> <p>3) написание слова -</p> <p>4) лексическое значение слова -</p> <p>5) значение фразеологизма -</p> <p>6) происхождение слова -</p>	открытый	высокий	<p>Ответ:</p> <p>1 - орфоэпический</p> <p>2 - орфоэпический</p> <p>3 - орфографический</p> <p>4 – толковый</p> <p>5 - фразеологический</p> <p>6 - этимологический</p>	<p>За каждый правильный ответ - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> <p>Итого: 6 баллов максимально</p>	Русский язык и культура речи 1/2 семестр						
УК-4	<p>19. Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная –нейтральная-книжная). Ответ запишите в следующей форме:</p> <table border="1"> <tr> <td>Разговорная</td> <td>Нейтральная</td> <td>Книжная</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещей, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка, забота, ион, иск, искатель, книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель, усыновить, уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.</p>	Разговорная	Нейтральная	Книжная				открытый	высокий	<p><u>Ответ:</u></p> <p>1. Разговорные:</p> <p>Вкалывать</p> <p>Зачетка</p> <p>Книжка</p> <p>Книжонка</p> <p>Картошка</p> <p>Отлынивать</p> <p>2. Нейтральные:</p> <p>Забота</p> <p>Книга</p> <p>Нормальный</p> <p>Работать</p> <p>Рот</p> <p>Усыновить</p>	<p>За отсутствие в каждой группе слов другой стилистической окраски - 1 балл.</p> <p>0 баллов - за присутствие в группе слов другой стилистической окраски.</p> <p>Итого: 3 балла максимально</p>	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
Разговорная	Нейтральная	Книжная										

					Язык 3. Книжные		
	УК-4	<p>20 Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа):</p> <p>1) синонимичными; 2) антонимичными; 3) диалектными; 4) фразеологическими.</p> <p>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.</p>	закрытый	высокий	Ответ: 1,4.	За полностью правильным ответ 1 балл	Русский язык и культура речи 1/2 семестр
	УК-4	<p>Выберите из данных суждений правильное</p> <p>«Хорошо сформулированный результат» - это наиболее используемая в НЛП модель целепостановки. А что лежит в основе?</p> <p>А. Это результат моделирования людей, успешно ставивших цели Б. Интерпретация модели SMART. В. Критерии представления цели, основанные на модели ТОТЕ. г. Г.Интерпретация идей Милтона Эриксона.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр

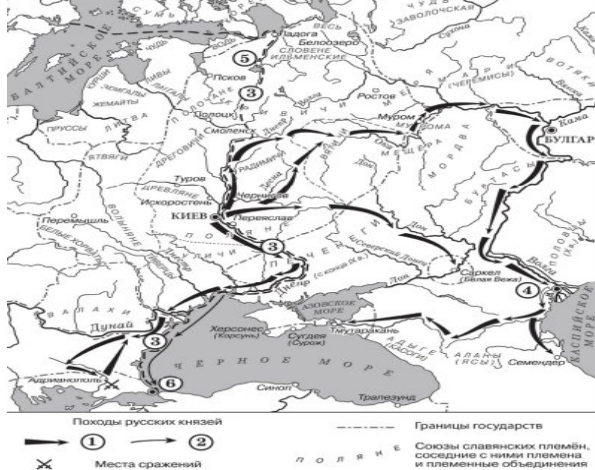
	УК-4	К трем основным направлениям современной психологической практики не относятся: А. психотехнологии диагностики; Б. психотехнологии коррекции и реабилитации В. психотехнологии профилактики Г. психотехнологии коммуникации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-4	К приемам арттерапии в практике саморегуляции психоэмоциональных состояний не относится: А. изотерапия, Б. фототерапия; В. библиотерапия; Г. сказкотерапия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-4	Сколько уровней обнаруживает в себе психотехнологии? А) 3 Б) 4 В) 2	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-4	Как называются уровни психотехнологий А). Теоретический Б). методический В). методологический	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр

						Время выполнения: 1 мин	
	УК-4	На теоретическом уровне психотехнологии репрезентированы А) Концепциями Б) перспективами В) правилами	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-4	На практическом уровне психотехнологии представлены: А) системой представлений Б) системой навыков В) системой знаний	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-4	Таким образом, психотехнология - это, когда в определенной последовательности, определенными средствами достигается А) успех Б) результат В) установка	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр

	УК-4	Психотехнологии способны А) резко повысить эффективность Б) кардинально улучшить технику В) сформировать динамический стереотип	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-4	Небольшое количество человек, которые разделяют цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности, имеют взаимодополняющие навыки; принимают на себя ответственность за конечный результат, имеют взаимоопределяющую принадлежность свою и партнеров к данной общности называется: а) командой, б) группой, в) коллективом.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-4	Устойчивый тип поведения, связанный с личностью человека и характеризующий его взаимоотношения с другими членами команды и его вклад в деятельность группы называется: а) стереотип поведения, б) статус, в) роль, г) позиционирование.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр

УК-4	<p>К какому из этапов командного развития относятся следующие процессы: беспорядок, неопределенность, оценка ситуации, проверка основных норм и правил, выяснение мнений других, определение целей, ознакомление, установление правил.</p> <p>а) формирование, б) бурление, в) выработка норм, г) функционирование, реформирование.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-4	<p>Роль состав участников команды в большей степени зависит от:</p> <p>а) возможности и умения лидера подобрать нужных людей, б) от типа задачи, стоящей перед командой, в) временных возможностей на осуществление подбора и отбора участников, г) от мотивационной программы.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
УК-4	<p>Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал согласно стратегическим целям организации, называется:</p> <p>а) командообразование; б) групповая сплоченность; в) ценностно-ориентационное единство</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр

	УК-4	Группа, которой предоставляется существенная автономия и которая несет полную ответственность за поведение своих членов и результаты деятельности, называется: а) высокоэффективная команда; б) самоуправляемая команда; в) потенциальная команда; г) все ответы не верны.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-4	В модели управленческих ролей Базарова Т.Ю., реализация данной роли предполагает оперативное управление, поддержание бизнес-процессов и организационной структуры в режиме функционирования: а) организатор; б) управленец; в) администратор; г) руководитель.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-5	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
	УК-5	Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания: 1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. 2. Назовите имя князя, походы которого	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр

		<p>обозначены в легенде схемы цифрой «1».</p> 					
	УК-5	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p>	Задание закрытого типа установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
	УК-5	<p>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий</p> <p>А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</p> <p>1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов</p>	Задание закрытого типа установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2

		3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария					
	УК-5	<p>Прочтите отрывок из проекта договора.</p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке. Б) Сын описанного князя крестил Русь. В) Жена князя провела налоговую реформу. Г) Упоминаемый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь. Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси. Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>	Задание закрытого типа с выбором 3-х верного ответа из 6 предложенных	Базовы	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2

УК-5	<p>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</p> <p>А) земский собор; Б) боярская дума; В) государственный совет; Г) тайный комитет; Д) Избранная Рада.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1й верного ответа из 5 предложенных	Базовы	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
УК-5	<p>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</p> <p>В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.</p>	Задание комбинированного типа	Базовы	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
УК-5	<p>Целью России в Северной войне было</p> <p>А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину</p>	Задание закрытого типа с выбором 1й верного ответа из 5 предложенных	Базовы	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
УК-5	<p>Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовы	Б	Верный ответ – 1 балл,	История России, 1/2

		<p>престола, о котором идёт речь в отрывке.</p> <p>«Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу».</p> <p>А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович</p>	верного ответа из 4 предложенных			<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	семестр
	УК-5	<p>Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Термины А) Верховный тайный совет Б) Земский собор В) Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел</p> <p>Время появления 1) XVIII 2) XV в. 3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1й верного ответа из 4 предложенных	Базовы	А-1 Б-3 В-2 Г-4	<p>Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	История России, 1/2 семестр
	УК-5 УК-5.3	В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских	Задание комбинированного типа	Высоки	1) для России, например: Наполеоновские	Верный ответ – 5 баллов, неверный	История России, 1/2 семестр

		государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.			войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины. 2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями	ответ – 0 баллов	
УК-5		Сопоставьте политическую партию начала XX в.: 1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевики) 2) Партия социалистов революционеров (эсеры) 3) Партия конституционных демократов (кадеты) 4) «Союз русского народа»	Задание закрытого типа настроенный установление соответствия	Повышен	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 –А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2

		и ее лидера: А) А.И. Дубровин Б) В.М. Чернов В) В.И. Ленин Г) П.Н. Милюков					
УК-5	Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию.	Задание комбинированного типа	Базовы	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр	1/2
	«В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»						
УК-5	Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр	1/2
	«Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».						
	А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов						

		В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков					
УК-5		<p>Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.</p> <p>А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г.</p> <p>Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.</p> <p>В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____.</p> <p>Пропущенные элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Тегеранская 5) В. В. Талалихин 6) разъезд Дубосеково 	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
УК-5		<p>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Московская битва 2) Тула 3) целью было «общее уничтожение немецких войск»	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2

		<p>левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».</p>					
УК-5	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p>	<p>Задание закрытого типа</p> <p>установление соответствия</p>	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г- 4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2	

		<p>Руководители: А) Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В) М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>					
	УК-5	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».</p>	Задание комбинированного типа	Базовы	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, семестр 1/2
	УК-5	<p>Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное</p>	Задание закрытого типа	Повыш	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный	История России, семестр 1/2

		<p>преобразование:</p> <p>1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности</p> <p>2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.</p> <p>3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля</p> <p>А) С.В. Кириенко</p> <p>Б) Е.Т. Гайдар</p> <p>В) В.С. Черномырдин</p>	соответствия			ответ – 0 баллов																
УК-5		<p>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</p> <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____ (Б)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____ (Г)</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table> <p>Пропущенные элементы:</p> <p>1) Воронеж</p> <p>2) Обнинск</p> <p>3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО)</p> <p>4) 2020-е гг.</p> <p>5) Кишинёв</p> <p>6) 1950-е гг.</p>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.	Задание комбинированного типа	Высоки	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1/2 семестр
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																				
Херсон	_____ (А)	_____ (Б)																				
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)																				
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																				
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																				

		7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.					
	УК-5	Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов? 1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
	УК-5	Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок. 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
	УК-5	Выберите правильный ответ. Кто является автором формационного подхода? 1. К. Маркс 2. В. Ленин 3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
	УК-5	Выберите правильный ответ. Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви характеризует	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы российской государственности, 1

		принцип ... 1. Традиционализма 2. Консерватизма 3. Солидарности 4. Соборности					0 б – все остальные варианты	семестр
	УК-5	Выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий: 1. Установки 2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2		1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
	УК-5	Выберите правильный ответ. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это... 1. Закон 2. Государственная программа 3. Государственный бюджет 4. Местное самоуправление	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2		1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
	УК-5	Выберите правильный ответ. Назовите национальный проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения 1. Производительность труда 2. Образование 3. Демография 4. Цифровая экономика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3		1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
	УК-5	Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации: 1. Не имеют права на отделение или сепарацию 2. Равны перед лицом федеральной власти 3. Не имеют представительство в федеральном	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенный	1, 2, 5		2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2	Основы российской государственности, 1 семестр

		парламенте 4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность 5. Могут иметь собственную конституцию или устав				ответа 0 б – все остальные варианты	
	УК-5	Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Культурно-исторический тип	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
	УК-5	Соотнесите понятие и определение: 1. Культура 2. Культурный код 3. Традиция 4. Идеология а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей. б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства. в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений. г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1г, 2а, 3б, 4в	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
	УК-5	Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых	Задание открытого типа с кратким	Повышенный	Цивилизационного подхода	1 б – верный ответ	Основы российской

		характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.	ответом			0 б – все остальные варианты	государственности, 1 семестр
	УК-5	Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной	1 б - верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
	УК-5	Соотнесите авторов и названия работ: 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
	УК-5	Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию: 1. Человек 2. Семья 3. Общество 4. Государство 5. Страна а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные варианты	

		<p>границы</p> <p>в)Общественное существо, обладающее разумом и сознанием</p> <p>г)Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом</p> <p>д)Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм</p>					
	УК-5	<p>Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	Высокий	<p>Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – включением в общегосударственную территорию всех регионов страны; – распространением суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию; – установлением двухуровневой системы органов государственной власти (федеральная система органов власти и системы 	<p>3 б - 5 и более верных ответов</p> <p>2 б - 3-4 верных ответа</p> <p>1 б - 1-2 верных ответа,</p> <p>0 б – ответы неверны.</p>	<p>Основы российской государственности, 1 семестр</p>

					<p>органов власти субъектов);</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличием федеральной правовой системы, включая федеральное законодательство, и правовых систем субъектов; – принципом верховенства федерального законодательства; принадлежностью верховной законодательной, исполнительной и судебной власти федеральным государственным органам; – субъекты обладают правом принятия собственной конституции (устава), имеют свои законодательные и исполнительные органы; принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента 		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>(двухпалатное строение парламента, при котором одна из палат – Совет Федерации – представляет интересы субъектов);</p> <p>– разграничением полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с закреплением комплекса исключительных полномочий Российской Федерации;</p> <p>– закреплением в исключительном ведении Российской Федерации полномочий по финансовому, валютному, кредитному, таможенному регулированию, денежной эмиссии;</p> <p>– наличием единого гражданства;</p> <p>– закреплением</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					прерогативы по осуществлению внешнеполитической деятельности за федеральными органами государственной власти, которые официально представляют Российскую Федерацию в межгосударственных отношениях.		
	УК – 5	Кодексы поведения людей, действующих в специфических условиях их взаимоотношений в сфере определенной профессии, — это: а) прикладная этика б) этика межличностного общения в) профессиональная этика г) этика делового общения.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый, повышенный, высокий	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Профессиональная этика
	УК – 5	Профессиональная этика относится к ... а) теории морали; б) нормативной этике; в) прикладной этике; г) этике делового общения;	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Профессиональная этика

			4 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом				
	УК – 5	Профессия «психолог» относится к сфере: а) «человек – живая природа»; б) «человек – человек»; в) «человек - техника»; г) «человек – знаковая система»	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Профессиональная этика
	УК – 5	Профессиональный этикет в психолого-педагогической деятельности представляет собой: а) совокупность выработанных в педагогической среде специфических правил общения, поведения, внешнего вида специалистов, профессионально занимающихся образованием подрастающего поколения; б) функции, специфику содержания принципов и этических категорий; в) совокупность нравственных чувств специалиста; г) правила и нормы отношения специалиста к детям.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Профессиональная этика

	УК – 5	<p>Формулировка принципа — «не навреди!» предположительно принадлежит</p> <p>а) Абу Али ибн Сине б) Гиппократ в) Эскулапу г) Гомеру</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия,</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора,</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Профессиональная этика
	УК – 5	<p>Этическими принципами проведения исследований в психологии являются:</p> <p>а) добровольность участия, полнота информирования о ходе и результатах исследования и др.;</p> <p>б) отказ от насилия, солидарность и др.;</p> <p>в) поддержка всеобщего благосостояния, готовность к передаче знаний к другим;</p> <p>г) учет интересов отдельных социальных групп.</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия,</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора,</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Профессиональная этика
	УК – 5	<p>Какой из принципов не относится к принципам профессиональной этики психолога?</p> <p>а) принцип профессиональной компетентности б) принцип объективности в) принцип «Не навреди!» г) принцип детерминизма</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия,</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором 1</p>	Базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Профессиональная этика

			верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом				
	УК – 5	Профессия – это... а) деятельность, в которой развивается психика человека; б) деятельность, которая позволяет реализовать творческий потенциал личности; в) деятельность, которая является источником существования и средством личностной самореализации человека. г) род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в ходе специальной подготовки	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Профессиональная этика
	УК – 5	Общая цель профессиональной деятельности психолога: а) оказание психологической помощи людям в решении их жизненных проблем; б) производство товаров; в) деятельность, в которой развивается психика человека; г) создание каких-либо объектов	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Профессиональная этика

			ответом				
	УК – 5	Психолог, обладающий помимо знаний, умений, качеств и опыта, также определенной компетенцией, способностью к самоорганизации, профессиональной ответственностью и надежностью, является: а) специалистом; б) профессионалом; в) консультирующим психологом; г) личностью, осваивающую учебно-профессиональную деятельность.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Профессиональная этика
	УК – 5	Под индивидуальным стилем деятельности понимают: а) профессиональную творческую активность психолога; б) обусловленную природными и личностными особенностями человека, устойчивую систему способов и тактик деятельности; в) целостную систему действий, операций, приемов, способов и умений, которая приобретает устойчивость и существенно сказывается на деятельности человека. г) обусловленную темпераментом индивидуальную систему приемов и способов действия, которая характерна для данного человека и целесообразна для достижения успешного результата	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Профессиональная этика
	УК – 5	К профессиональной психологической компетентности специалиста относится: а) образование б) умение слушать в) знания	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Профессиональная этика

		г) умение смотреть	комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом			остальные варианты	
	УК – 5	Эта форма оказания психологической помощи предполагает глубокое изучение индивидуальных особенностей человека: а) психологическое сопровождение; б) психологическая поддержка; в) психологическое содействие; г) психологическое консультирование.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Профессиональная этика
	УК – 5	Какой тип задачи взаимодействия клиента и психолога основан на системе оценок психологической информации в диапазоне «добро – зло»: а) нравственные задачи; б) социальные задачи; в) этические задачи г) психологические задачи.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верных ответов из 4 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого	повышенный	а,	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Профессиональная этика

			типа с развернутым ответом				
	УК – 5	Какой тип задачи взаимодействия клиента и психолога основан на системе оценок психологической информации в диапазоне «хорошо – плохо»: а) этические задачи; б) нравственные задачи; в) социальные задачи; г) психологические задачи.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	повышен		1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Профессиональная этика
	УК – 5	Этот вид психологической помощи предполагает высокой активности и инициативности психолога: а) психологическая поддержка; б) психологическое содействие; в) психологическое консультирование; г) психологическое сопровождение.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	повышен		1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Профессиональная этика
	УК – 5	Психолог не несёт ответственность: а) за правильность психологического диагноза; б) за сохранение протоколов обследования и иной документации, оформление их в установленном	Задание закрытого типа на установление соответствия,	высокий	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Профессиональная этика

		порядке; в) за конфиденциальность результатов психологического исследования; г) за принимаемые клиентом решения своих жизненных проблем.	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом			0 б – все остальные варианты	
	УК – 5	Психолог может привлечь к лечению клиента своего коллегу: а) в случае согласия клиента б) для надежности лечения в) для регламентация лечения г) в случае согласия родственников	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Профессиональная этика
	УК-5	К представителям Милетской школы не относится: 1. Фалес; 2. Анаксимандр; 3. Анаксимен; 4. Аристотель.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 5 семестр
	УК-5	Учение, поставившее душу (психику) под общие законы естества - это: 1. анимизм;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	История психологии, 5 семестр

		2. гилозоизм; 3. пантеизм; 4. субъективный идеализм.				баллов	
	УК-5	Название «Психея» для обозначения психической реальности ввел: 1. Платон; 2. Аристотель; 3. Гераклит; 4. Демокрит.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 5 семестр
	УК-5	Закон «Логос», согласно которому «все течет» и явления переходят друг в друга, ввел: 1. Платон; 2. Аристотель; 3. Гераклит; 4. Демокрит.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 5 семестр
	УК-5	Основатель принципа нервизма, связавший психику с работой головного мозга и нервной системы в целом: 1. Алкмеон; 2. Гален; 3. Авиценна; 4. Эмпедокл.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 5 семестр
	УК-5	Принципа биопсихизма не придерживался: 1. Фалес; 2. Аристотель; 3. Авиценна; 4. Эмпедокл.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 5 семестр


	УК-5	<p>Понятие атома в философию ввел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демокрит; 2. Гераклит; 3. Платон; 4. Аристотель. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 5 семестр
	УК-5	<p>Начало научной типологии об индивидуальных различиях между людьми положил:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демокрит; 2. Гераклит; 3. Гиппократ; 4. Гален. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 5 семестр
	УК-5	<p>Сколько доказательств бессмертия души приводит Платон?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. три; 2. четыре; 3. пять; 4. семь. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 5 семестр
	УК-5	<p>Трактат «О душе» написал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сократ; 2. Платон; 3. Гераклит; 4. Аристотель. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 5 семестр
	УК-5	<p>"Аристотелем в тонзуре" называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ф. Аквинского; 2. Августина Блаженного; 3. Р. Декарта; 4. Б. Спинозу 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 5 семестр

	УК-5	<p>Понятие "психология" для обозначения новой науки было предложено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В. Вундтом в 1879 г.; 2. Аристотелем в 4 в. до н.э.; 3. Р. Гоклениусом в 1590 г.; 4. Ф. Аквинским в 1416 г. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 5 семестр
	УК-5	<p>Открытие понятия "рефлекс" принадлежит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Павлову И.П.; 2. Сеченову И.М.; 3. Декарту Р.; 4. Аристотелю. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 5 семестр
	УК-5	<p>В "Новом Органоне" Ф. Бэкона обосновывался новый метод исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эмпиризм; 2. дедукция; 3. индукция; 4. когнитивизм. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Продвинутый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 5 семестр
	УК-5	<p>Источником знания человека является лишь его опыт. Врожденных знаний не существует – автор идей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Г. Гоббс; 2. Ф. Бэкон; 3. Д. Локк; 4. Спиноза. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 5 семестр

	УК-5	<p>Интенсивность ощущения пропорциональна логарифму силы раздражения – закон:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 закон Вебера; 2 закон Вебера; закон Вебера – Фехнера; психофизический закон Фехнера. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Продвинутый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 5 семестр
	УК-5	<p>Психологическая школа В. Джемса по характеру определялась как:</p> <ol style="list-style-type: none"> функционализм; субъективизм; индивидуализм; структурализм. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 5 семестр
	УК-5	<p>Основателем школы бихевиоризма считается:</p> <ol style="list-style-type: none"> Торндайк Э.; Скиннер Б.; Уотсон Дж.; Толмен Э. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 5 семестр
	УК-5	<p>Кто из перечисленных не является представителем психоаналитического движения?</p> <ol style="list-style-type: none"> В. Франкл. К. Хорни. В. Райх. Г. Салливан. 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 5 семестр
	УК-5	<p>Кто из перечисленных не является представителем гештальтизма?</p> <ol style="list-style-type: none"> М. Вертгеймер; В. Келер; К. Коффка; 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История психологии, 5 семестр


		4. У. Найссер.					
УК-5	Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повыш енный	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр	
	<p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ:</p> <p>1) Поход хоринских бурят к Петру I</p> <p>2) Создание бурятских казачьих полков</p> <p>3) Открытие в г. Верхнеудинске первой общественной библиотеки</p> <p>4) Возникновение Хоринской степной думы</p> <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ:</p> <p>А) открытие Смольного института</p> <p>Б) первое упоминание имени А. С. Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча)</p> <p>В) издан Манифест «О незыблемости самодержавия»</p> <p>Г) основание Санкт-Петербурга</p>						
УК-5	Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовы най	А-5, Б-1, В-3, Г-2, Д-4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр	
	<p>А) неолит</p> <p>Б) бронзовый век.</p> <p>В) палеолит</p> <p>Г) мезолит</p> <p>Д) железный век</p>						

		1) культура плиточных могил 2) стоянка Санный Мыс 3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура 5) Китайская культура					
	УК-5	Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»? А) тайши Б) зайсаны В) нойоны Г) сайты	Задание закрытого типа с выбором 1й верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1/2
	УК-5	Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»? 1) Мунко Цыбиков 2) Лубсан-Жимба Ахалдаев 3) Нил Исакович 4) Иннокентий Кульчицкий 5) Баста Цыденов 6) Шойдор Мархаев	Задание комбинированного типа	Повышенный	Религиозные деятели, лишний 5) Баста Цыденов – актер	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1/2
	УК-5	Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке: «Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии, был седьмым ребенком в семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного педагогического института (1932—1939),	Задание комбинированного типа	Повышенный	Морхоз Петрович Хабаев (1903–1980)	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1/2


		Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».					
УК-5	Какой муниципальный район Республики Бурятия выделен темным цветом на представленной ниже контурной карте? Укажите его: 1) название, 2) административный центр.		Задание комбинированного типа	Высокий	Заиграевский район, пгт. Заиграево	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
УК-5	Соотнесите дату и событие: А) основание Братского острога Б) основание Телембинского острога В) заключение Буринского договора Г) отряд русских казаков, впервые встретившись с		Задание закрытого типа установление соответствия	Базовый	А3,Б5,В2,Г1,Д4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

		бурятами Д) основание Верхоленского острога. 1. 1628г. 2. 1727г. 3. 1631г. 4. 1641г. 5. 1658г.					
	УК-5	Укажите имя казака-основателя Тункинского острога в 1676 г. А) Максим Перфильев Б) Иван Перфильев В) Гаврила Ловцов Г) Яков Хрипунов	Задание закрытого типа с выбором 1й верного ответа из 4 предложенных	Базовы	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
	УК-5	Укажите первого бурятского ученого, получившего звание профессора. А) Доржи Банзаров Б) Михаил Богданов В) Матвей Хангалов Г) Гомбожап Цыбиков	Задание закрытого типа с выбором 1й верного ответа из 4 предложенных	Базовы	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
	УК-5	Что означала политика «коренизации кадров», проводившаяся руководством БМАССР в 1920-1930-е гг.? А) Закрепление и «укоренение» на местах имевшихся кадров советских и партийных служащих Б) Формирование кадров советских и партийных служащих из коренных народов республики В) Выявление и увольнение советских и партийных служащих, не принадлежащих к коренным народам республики Г) Создание специальных условий для профессионального обучения и роста кадров	Задание закрытого типа с выбором 1й верного ответа из 4 предложенных	Базовы	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр

		советских и партийных служащих					
УК-5	Традиционный бурятский национальный праздник «Сурхарбан» получил официальный статус общереспубликанского народного праздника в: А) 1922 г. Б) 1923 г. В) 1924 г. Г) 1925 г.	Задание закрытого типа с выбором 1й верного ответа из 4 предложенных	Базовы	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1/2	
УК-5	Этнограф Матвей Хангалов оставил следующее свидетельство о выдающемся улигершине Унгинской земли: «речь его – широкий мощный поток, наполненный эпическим богатством и образностью, шутками и прибаутками». О ком идет речь? А) Маншуд Имегенов Б) Пеохон Петров В) Папа Тушемилов Г) Парамон Дмитриев	Задание закрытого типа с выбором 1й верного ответа из 4 предложенных	Повыш енный	В	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1/2	
УК-5	В каком году был заключён Нерчинский договор, что являлось предметом этого договора? А) 1675г., определена южная граница России Б) 1689г., определена восточная граница России В) 1727г., Россия закрепила за собой территорию к югу от Кяхты.	Задание закрытого типа с выбором 1й верного ответа из 3 предложенных	Базовы	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1/2	

УК-5	<p>Бурят-Монгольская автономная Советская Социалистическая Республика была образована:</p> <p>А) 6 декабря 1922 г.; Б) 30 мая 1923 г.; В) 12 сентября 1923 г.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1й верного ответа из 3 предложенных	Базовы	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1/2
УК-5	<p>В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем обучение?</p> <p>А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсурэн Г) Дамдинжавын Майдар</p>	Задание закрытого типа с выбором 1й верного ответа из 4 предложенных	Повыш	Г	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1/2
УК-5	<p>Изображение, какого памятника монументально-мемориального искусства Бурятии представлено ниже?</p> <p>Укажите его: 1) название, 2) место расположения, 3) примерное историческое время создания.</p> 	Задание комбинированного типа	Высоки	1) Памятник «Первопроходцам БАМа» / Монумент «Первая палатка» 2) г. Северобайкальск 3) 1994 г.	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр 1/2

УК-5	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке?</p> <p>«Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья».</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Михаил Владимирович Танский	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр	1/2
УК-5	<p>Соотнесите слова и их значения</p> <p>Термины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зэгэтэ аба 2) Сайты 3) Эжин 4) Иничон <p>Значение</p> <ol style="list-style-type: none"> А) знатные люди в бурятском обществе XVII в. Б) главы эвенкийских родов в XVI-XVII вв. В) облавная охота у предбайкальских бурят Г) начальник бурятского рода Д) хозяин-покровитель местности 	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, семестр	1/2

УК-5	<p>Изображение, какого промышленного здания Бурятии представлено ниже?</p> <p>Укажите его:</p> <p>1) название, 2) место расположения, 3) примерное время сооружения (с точностью до десятилетия).</p> 	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Стекольный завод Стеклозавод 2) г. Улан-Удэ 3) 1930 г.</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
УК-5	<p>Петроглифы – это ...</p> <p>А) Кратковременные стоянки, поселения, укрепленные городища Б) Наскальные рисунки и надписи В) Памятники производственной деятельности</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1/2 семестр
УК-5	<p>Внушаемость у страдающих неврозом детей и подростков наименее выражена (по Захарову)</p> <p>а) при истерическом неврозе б) при неврастении в) при неврозе навязчивых движений г) при неврозе страха д) при фобическом неврозе</p>	задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	повышенный	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Клиническое консультирование детей и подростков, 3 семестр

	УК-5	Внушение не действует или действует слабо, если ребенок (по Захарову) а) не понимает его смысла б) сильно возбудим в) выраженно заторможен г) астеничен вследствие чрезмерных перегрузок д) все перечисленное	задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	базовый	Д	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Клиническое консультирование детей и подростков, 3 семестр
	Ук-5	К особенностям лечебной педагогики, в отличие от общей педагогики, относятся (по Драпкину и Трифонову) а) развитие в пациентах творческого стиля жизни специальными способами лечебного творческого самовыражения б) строгое (без обычного школьного милосердия) соблюдение системы поощрений и наказаний (неудовлетворительные оценки, удаления с уроков) в) непосредственное, активное участие лечащего врача в педагогической работе г) облегчение, упрощение учебного процесса в случае потери интереса ребенка или подростка к учебе д) принуждение к занятиям там, где материал легок для нерадивого пациента	задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Клиническое консультирование детей и подростков, 3 семестр
		Рациональная психотерапия в детском возрасте отвечает всему перечисленному, кроме (по Ковалеву и Буянову) а) является ведущим психотерапевтическим методом при лечении детей школьного возраста б) смыкается с лечебной педагогикой в) пользуется приемами переубеждения г) пользуется приемами отвлечения д) пользуется приемами перевоспитания	задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Клиническое консультирование детей и подростков, 3 семестр

	УК – 5	Назовите этапы групповой психотерапии детей по Захарову:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Объединение детей в группу, обсуждение, рассказы, игры	4 – названы все варианты ответа, 3- названо 3 верных варианта, 2- названо 2 верных варианта, 1 – назван один верный вариант ответа, 0 – ни один вариант ответа не является верным	Клиническое консультирование детей и подростков, 3 семестр
	УК-5	Эффект гипнотерапии детей и подростков снижают (по Захарову) а) отсутствие повторных курсов б) постепенное урежение сеансов после достижения положительных сдвигов в) применение фасцинации г) шоковая гипнотизация д) применение при гипнотизации метронома	задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Клиническое консультирование детей и подростков, 3 семестр
	УК – 5	Главное лечебное действие в рисуночной терапии детских страхов - это (по Захарову) а) условное изображение, к примеру, темноты или страшных животных б) изображение себя, например, в темноте или рядом со страшным животным без страха или в страхе перед ним в) изображение своего жестокого отношения к обидчику или злой темноте г) изображение своего милосердия даже к проявлениям зла	задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	повышенный	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Клиническое консультирование детей и подростков, 3 семестр

	УК-5	При шизофреническом аутизме страдает в первую очередь (по Кагану) а) способность к общению б) потребность в общении в) способность видеть мир лишь абстрактно-символически, без реалистического полнокровия г) способность довольствоваться общением просто с добрым человеком без ярко выраженной индивидуальности д) потребность в творчестве	задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	повышенный	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Клиническое консультирование детей и подростков, 3 семестр
	УК-5	В случае детского страха темноты с боязнью неожиданного нападения терапевтически эффективен следующий игровой сеанс а) ребенок прячется в кабинете без света, и его, надев маски, поочередно ищут мать, отец, врач с агрессивными репликами; в кабинете прячутся взрослые, а мальчик в "страшной" маске ищет их б) ребенок и кто-то из его родителей танцуют в темной комнате под веселую музыку в) ребенок поет в темной комнате смешные куплеты г) врач рассказывает ребенку в темной комнате смешные истории, чтобы хохотал д) правильно б) и в)	задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Высокий	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Клиническое консультирование детей и подростков, 3 семестр
	УК-5	Аутогенная тренировка применяется в детской и подростковой практике для лечения (по Ковалеву и Буянову) а) подростков с возбудимостью, аффективной несдержанностью и тревожно-мнительными чертами характера б) детей с врожденной безнравственностью в) маленьких детей с заиканием г) энкопреза д) правильно б) и в)	задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Клиническое консультирование детей и подростков, 3 семестр

	УК-5	Игровая терапия детей (инсценировки) (по Захарову) а) наиболее успешна в возрасте 2-3 лет б) наиболее успешна в возрасте 4-7 лет в) проводится без кукол и игрушечного реквизита в той или иной воображаемой обстановке г) может проводиться в виде подвижных, предметных игр	Задание закрытого типа, с выбором нескольких вариантов ответа	Высокий	Б, Г	2 б – полное совпадение с правильными вариантами ответа, 1 б - частичное совпадение с правильными вариантами ответа, 0 б – все остальные ответы, не относящиеся к правильным	Клиническое консультирование детей и подростков, 3 семестр
	УК-5	Сенситивные подростки (по Личко) а) не испытывают особой потребности поделиться своими переживаниями обычно и не стремятся к гиперкомпенсации б) не склонны к продолжительным беседам с психотерапевтом даже при установившемся контакте в) разубеждению поддаются довольно легко г) практически всегда приемлют потворствующую гиперпротекцию со стороны психотерапевта д) правильного ответа нет	задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Повышенный	Д	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Клиническое консультирование детей и подростков, 3 семестр
	УК – 5	Курс лечения заикания (по В.Шкловскому) включает следующие этапы	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокая	диагностический и перестройку патологических речевых навыков с коррекцией личностных отношений	2 б – полное соответствие правильному ответу, 1 б - частичное соответствие, 0 б – полное несоответствие	Клиническое консультирование детей и подростков, 3 семестр

	УК – 5	<p>При психопатиях у подростков оказываются заостренными и или искаженными все следующие, свойственные этому возрасту социально-психологические особенности, кроме (по Личко)</p> <p>а) формирующегося сексуального влечения</p> <p>б) склонности рыцарски-нежно ухаживать за девочками, а у девочек - писать мальчикам стихи</p> <p>в) реакции увлечения (хобби)</p> <p>г) реакции группирования со сверстниками</p> <p>д) реакции эмансипации</p>	задание закрытого типа с выбором 1й верного ответа из 5 предложенных	Базовы	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Клиническое консультирование детей и подростков, 3 семестр
	УК-5	<p>Групповая психотерапия детей и подростков противопоказана во всех перечисленных случаях, кроме (по Ковалеву и Буянову)</p> <p>а) отсутствия желания пациента лечиться в группе</p> <p>б) стойких конфликтов среди пациентов</p> <p>в) сексуальных интересов у пациентов в отношении друг к другу</p> <p>г) болезненной робости и болезненного стремления находиться в центре внимания</p> <p>д) нет правильного ответа</p>	задание закрытого типа с выбором 1й верного ответа из 5 предложенных	Базовы	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Клиническое консультирование детей и подростков, 3 семестр

	УК-5	В лечебно-педагогической работе с детьми, страдающими эпилепсией (по Драпкину и Трифонову) а) следует избегать частных повторений б) не следует вызывать зрительные впечатления в) полезно устраивать инсценировки; следует побуждать их у выполнению конкретных заданий г) не следует делать им никаких скидок в периоды их дисфорических состояний	задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Клиническое консультирование детей и подростков, 3 семестр
	УК-5	Старение характеризуется нижеперечисленными признаками: а) универсальности, эндогенности, постепенности, разрушительности б) эндогенности, постепенности, разрушительности, всеобъемлемости в) универсальности, постепенности, разрушительности, адаптивности г) постепенности, разрушительности, адаптивности, всеобъемлемости д) всеобъемлемости, адаптивности, универсальности, эндогенности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Перечислить компоненты старения: а) снижение функции сердечно-сосудистой системы, усиление мнестически- когнитивных способностей, снижение функции скелетно-мышечной системы б) снижение функции сердечно-сосудистой системы, снижение функции скелетно- мышечной системы, изменение механизмов клеточного контроля в) усиление мнестически-когнитивных способностей, снижение функции скелетно- мышечной системы, изменение механизмов клеточного контроля г) снижение функции скелетно-мышечной системы, изменение	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

		механизмов клеточного контроля, диспептические явления д) снижение функции сердечно-сосудистой системы, усиление мнестически- когнитивных способностей, диспептические явления					
	УК-5	Особенности заболеваний пожилых людей на которые следует обратить особое внимание при остеопатическом обследовании и лечении: а) проявления острых форм заболеваний, проявления инфекционных заболеваний б) полиморбидность, атипичное течение болезней, наличие онкологических заболеваний в) полиморбидность, атипичное течение болезней, преобладание внешних этиологических факторов 3 г) преобладание внешних этиологических факторов, наличие онкологических заболеваний д) проявления острых форм заболеваний, преобладание внешних этиологических факторов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Пожилым считается возраст: а) 45-59 лет б) 60-74 года в) 75-89 лет г) 90 и более лет д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Показатели, прогрессивно снижающиеся в пожилом и старческом возрасте: а) уровень глюкозы в крови б) синтез гормонов гипофиза в) количество форменных элементов крови г) сократительная способность миокарда д) кислотно-основное равновесие	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

	УК-5	Какова видовая продолжительность жизни человека: а) 70 лет б) 80 лет в) 90 лет г) 100 лет д) более 100 лет	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Старение – это: а) разрушительный процесс, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций б) закономерно наступающий заключительный период возрастного развития в) процесс, стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни г) совокупность болезней, постепенно приводящих к ситуации, несовместимой с жизнью д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Отсутствие болей у возрастного пациента с позиции остеопатии свидетельствует о том, что пациент: а) здоров б) недообследован в) снижен порог болевой чувствительности г) хорошо компенсирован д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Остеопатическое лечение пожилого человека: а) заменяет аллопатическое лечение б) заменяет гомеопатическое лечение в) носит факультативный характер г) заменяет физиотерапевтическое лечение д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

						Время выполнения: 1 мин	
	УК-5	Заболевания лиц пожилого и старческого возраста изучает а) геронтология б) гериатрия в) герогиена г) геропатология д) нет верного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Наличие съемных протезов у пожилых людей может привести к: а) нарушению жевания и артикуляции б) головным болям и головокружению в) постуральным нарушениям г) шуму в ушах д) потере аппетита	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Учреждения, в которых находятся лица с тяжелыми хроническими заболеваниями, последствиями травм, врожденными уродствами (инвалиды с детства) и др. 1) геронтологические центры 2) дома – интернаты для инвалидов и пожилых людей (общего типа); 3) психоневрологические интернаты 4) хоспис	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Расширение рынка труда для пожилых людей позволит сделать выход на пенсию менее болезненным. Можно выделить следующие фазы выхода на пенсию: 1) Завершающая фаза 2)	Задание открытого типа	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

		Предпенсионная фаза 3) Фаза переориентации 4) Фаза разочарования и освобождения от иллюзий 5) Фаза «медового месяца» 6) Фаза стабильности				неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
	УК-5	В нашем обществе стареющие и старые люди нередко воспринимаются через призму негативного стереотипного мышления. Эти стереотипы мешают объективно воспринимать пожилых и стариков и могут приводить к социальным установкам и действиям. Как называется дискриминация по возрастному признаку?	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	К задачам данного учреждения относятся: - социальная защита прав и свобод проживающих в центре граждан преклонного возраста; - медико – социальное обслуживание нетрудоспособных ветеранов войны и труда преклонного возраста; - проведение по дифференцированным программам мероприятий, направленных на социально – бытовую реабилитацию и интеграцию обслуживаемых в обществе и т.д. Это а) геронтологический центр б) психоневрологический интернат в) дом – интернат 4) санаторий	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-5	Предупреждение и устранение конфликтов между людьми разных поколений (между молодыми инвалидами и лицами пожилого возраста), организация содержательного и занимательного досуга, организация связей с окружающей (внешней средой) и др. 1) социально – средовой реабилитации 2) медицинской реабилитации 3) социально – трудовой реабилитации 4) психосоциальная реабилитация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

	УК-5	Стиль воспитания, когда ребенок является объектом воспитания с целью подготовки его к самостоятельной взрослой жизни путем тренировки, учения: а) бросающий б) социализирующий + в) помогающий	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение семьи, 8
	УК-5	К социологическим факторам брачного выбора относятся: а) комплиментарность, близость б) пол, гомогамия в) гомогамия, близость	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение семьи, 8
	УК-5	Автоматическое распределение психологической нагрузки, выработка оптимальных способов общения, понимание спонтанных проявлений партнера и адекватное реагирование на них называется личностной: а) совместимостью б) конфликтностью в) согласованностью	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение семьи, 8

			соответствия, задания на установление последовательности);				
	УК-5	К социологическим факторам брачного выбора относятся: а) комплиментарность, близость б) пол, гомогамия в) гомогамия, близость	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение семьи, 8
	УК-5	Стиль воспитания детей, при котором в семье не принимается совместных решений, ребенок изолируется и не собирается делиться своими впечатлениями и переживаниями с родителями, называется: а) соперничеством б) сотрудничеством в) изоляцией	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение семьи, 8
	УК-5	Ригидные семейные системы, которые пытаются сохранить привычные стереотипы взаимодействия между элементами своих подсистем и другими системами вне зависимости от внешних условий,	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б –	Психологическое сопровождение семьи, 8

		называются ... семьями: а) дисфункциональными б) функциональными в) гармоничными	нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательност и);			все остальные варианты	
	УК-5	Детерминированные общественным бытием принципы и образцы одобряющего поведения, относящегося к рождению определенного числа детей, принятые в тех социальных группах, к которым принадлежит или хотел бы принадлежать индивид, называются: а) репродуктивным циклом б) репродуктивным процессом в) репродуктивными нормами	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательност и);	базовы й	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологичес кое сопровождени е семьи, 8
	УК-5	Представителем структурной модели психологического консультирования семьи является: а) Боуэн, б) Минухин, в) Кэмплер, г) Д Ульрих.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательност	базовы й	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологичес кое сопровождени е семьи, 8

			и);				
	УК-5	Воспитание подрастающего поколения, дальнейшее развитие всех членов семьи, по мнению американского семейного психолога В. Сатир, относится к: а) семейным ролям б) общим целям семьи в) основным элементам семьи	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение семьи, 8
	УК-5	Область психологии, занимающаяся изучением закономерностей развития и функционирования психики в контексте обусловленности ее формирования культурными и экологическими факторами, называется ... исследованиями: а) психофизиологическими б) социально-психологическими в) кросс-культурными	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение семьи, 8
	УК-5	Устойчивый образец поведения, одобряемый в семейной группе и ожидаемый от других членов, от личности в соответствии с занимаемой ею позицией в семье, называется: а) семейной ролью б) эталоном в) жизненным циклом семьи	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные	Психологическое сопровождение семьи, 8

			нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)			варианты	
	УК-5	Малая социальная группа, основанная на супружеском союзе и родственных связях отношениях — супружества, родительства, родства людей, живущих вместе и ведущих общее хозяйство: а) община б) семья в) род	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повыше нный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психологичес кое сопровождени е семьи, 8
	УК-5	Общение свидетельствует о неконгруэнтной коммуникации, когда: 1. наблюдаются расхождения между вербальным сообщением и невербальным поведением собеседника; 2. общение конфликтное; 3. один собеседник испытывает дискомфорт от общения с другим; 4. чувства одного собеседника не находят поддержки у другого.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повыше нный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психологичес кое сопровождени е семьи, 8
	УК-5	Мотивы, связанные с использованием ребенка как средства реализации других потребностей родителей образуют: а) Мотивы воспитания и родительства, реализующие ценностное отношение к ребёнку б) Социальные мотивы воспитания и родительства в) Инструментальные мотивы воспитания и родительства	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких	повыше нный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психологичес кое сопровождени е семьи, 8

			ответов из множества и обоснованием выбора)				
	УК-5	Воспитание подрастающего поколения, дальнейшее развитие всех членов семьи, по мнению американского семейного психолога В. Сатир, относится к: а) семейным ролям б) общим целям семьи в) основным элементам семьи	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение семьи, 8
	УК-5	Идея о том, что люди стремятся выбрать себе в качестве брачного партнера тех, чье поведение и другие характеристики обеспечивают максимум удовлетворения и минимум затрат для их потребности, принадлежит теории: а) инструментальной б) близости в) комплиментарных потребностей	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Психологическое сопровождение семьи, 8
	УК-5	Наказание естественными последствиями - это ... ?	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Наказание в виде столкновения ребёнка с непосредственным и результатами своих поступков	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психологическое сопровождение семьи, 8
	УК-5	Назовите автора теории привязанности и перечислите типы привязанности.	Открытый (задания с развернутым	высокий	Дж. Боулби. Надежный, Тревожный,	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психологическое сопровождение

			ответом);		Избегающий, Дезорганизованный		е семьи, 8
	УК-5	Перечислите основные методологические принципы системной семейной психотерапии	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	Циркулярность, Гипотетичность, Нейтральность	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Психологическое сопровождение семьи, 8
	УК-5	Структура этнической психологии включает, за исключением: а) национальный характер; б) национальное самосознание; в) национальные чувства и настроения; г) личный опыт; д) национальные интересы.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Этнопсихология, 8
	УК-5	Одним из основных понятий этнической психологии является: а) народность б) дух в) этнос г) традиции д) привычки	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Этнопсихология, 8
	УК-5	Этнопсихология — это: а) наука, изучающая психологические особенности	Закрытый (задания с выбором 1 ответа)	базовый	а	1 б – полное совпадение с	Этнопсихология, 8

		индивида или группы людей, связанные с этнической или культурной принадлежностью, проявляющиеся на сознательном и бессознательном уровнях	из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);			правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	
	УК-5	Концепция выявления типических коллективных переживаний в рамках этнической психологии принадлежит: а) Г.Г. Шпету б) Лацарусу в) В.О. Ключевскому г) Н.Г. Чернышевскому д) Н.А. Бердяеву	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Этнопсихология, 8
	УК-5	Случаи массовых перемещений, когда представители того или другого этноса добровольно или вынужденно покидают территорию места формирования этноса и переселяются в иные географические или культурные пространства, называется: а) культурным шоком б) миграцией в) аккультурацией г) геноцидом д) ассимиляцией	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Этнопсихология, 8

			установление последовательности);				
	УК-5	Автором теории психологии народов является: а) Барцини; б) Бенедикт; в) Штейнталь г) Фромм	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Этнопсихология, 8
	УК-5	Больше всего сторонников имела в СССР теория этноса: а) А.Ф. Лосева б) Н.С. Гумилев в) Ю.В. Бромлей	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Этнопсихология, 8
	УК-5	Высококонтекстная культура - это культура в которой: а) это культура, в которой преобладают свободные сети связи в социальном окружении и меньший объём информации. б) культура, в которой важную роль играет	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Этнопсихология, 8

		<p>невербальная информация и контекст коммуникации, а слова несут меньшую смысловую нагрузку, поэтому часть сообщения может оставаться недосказанной.</p> <p>в) культура, в которой важную роль играет вербальная информация и контекст коммуникации, а слова несут большую смысловую нагрузку.</p>	<p>множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>				
	УК-5	<p>Принцип совместимости, когда разные группы сохраняют свои, присущие им культурные индивидуальности, хотя в тоже время объединяются в единое общество на другом, равно значим для них основании, называется:</p> <p>а) сегрегацией б) интеграцией в) сепарацией г) маргинализацией д) идентификацией</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Этнопсихология, 8
	УК-5	<p>Понятие "социальная дистанция" было введено:</p> <p>а) Э.Богардусом б) Д. Маерсом в) С. Ашем</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Этнопсихология, 8

	УК-5	В психологии причины этнических конфликтов (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	Комбинированный	повышенный	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Этнопсихолог ия, 8
	УК-5	Вставьте пропущенное слово, чтобы получилось целостное представление. Для формирования и поддержания этнической . . . необходимо искать пути взаимопонимания и тождественности культур на основе общих для всего человечества нравственных ценностей. Слова для выбора: а) идентичность б) толерантность в) самооценка г) совместимость	Комбинированный	повышенный	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Этнопсихолог ия, 8
	УК-5	Обратной стороной внутригруппового фаворитизма считается: а) этноцентризм б) этническое самосознание в) этническая идентичность г) этнический автостереотип д) межгрупповая враждебность	Комбинированный	повышенный	д	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Этнопсихолог ия, 8

	УК-5	Психологические особенности, отличающие один народ от другого, относятся к понятию: а) национальный характер б) менталитет в) атрибуция	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повыше нный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Этнопсихолог ия, 8
	УК-5	Вставьте слово и закончите определения понятия: ... — восприятие и интерпретация поведения других через призму своей культуры. Слова для выбора: а) этнос б) плюрализм в) мультикультурализм г) этноцентризм д) национальность	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повыше нный	г	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Этнопсихолог ия, 8
	УК-5	Приписывание причин поведения или результатов деятельности при восприятии людьми друг друга называют: а) рефлексией б) сознание в) каузальной атрибуцией г) перцепцией д) иллюстрацией	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повыше нный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Этнопсихолог ия, 8

	УК-5	Напишите эссе на тему: «Этнический парадокс современности»	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Этнопсихология, 8
	УК-5	Ответьте на вопрос: «Когда и где может применяться этнопсихологическое знание?»	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Этнопсихология, 8
	УК-5	Составьте структурно-логическую схему на тему: «Линейная биполярная идентичность»	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Этнопсихология, 8
	УК-5	Проведите интервью с представителем этнического меньшинства или выходцем из межатнического брака. Выясните: а) в каком возрасте и при каких обстоятельствах он осознал свою этническую принадлежность; б) сталкивался ли он со сложностями при формировании этнической идентичности.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Этнопсихология, 8
	УК-5	Выберите из данных суждений правильное «Хорошо сформулированный результат» - это наиболее используемая в НЛП модель целепостановки. А что лежит в основе? А. Это результат моделирования людей, успешно ставивших цели Б. Интерпретация модели SMART. В. Критерии представления цели, основанные на модели ТОТЕ. г. Г.Интерпретация идей Милтона Эриксона.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-5	К трем основным направлениям современной психологической практики не относятся: А. психотехнологии диагностики; Б. психотехнологии коррекции и реабилитации В. психотехнологии профилактики Г. психотехнологии коммуникации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр

						выполнения: 1 мин	
	УК-5	К приемам арттерапии в практике саморегуляции психоэмоциональных состояний не относится: А. изотерапия, Б. фототерапия; В. библиотерапия; Г. сказкотерапия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-5	Сколько уровней обнаруживает в себе психотехнологии? А) 3 Б) 4 В) 2	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-5	Как называются уровни психотехнологий А). Теоретический Б). методический В). методологический	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-5	На теоретическом уровне психотехнологии репрезентированы А) Концепциями	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр

		Б) перспективами В) правилами				ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
	УК-5	На практическом уровне психотехнологии представлены: А) системой представлений Б) системой навыков В) системой знаний	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	Б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехноло гии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-5	Таким образом, психотехнология - это, когда в определенной последовательности, определенными средствами достигается А) успех Б) результат В) установка	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехноло гии эффективного поведения, 3 семестр
		Психотехнологии способны А) резко повысить эффективность Б) кардинально улучшить технику В) сформировать динамический стереотип	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехноло гии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-5	Небольшое количество человек, которые разделяют цели, ценности и общие подходы к реализации	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовы й	А	При выборе верного ответа	Психотехноло гии

		совместной деятельности, имеют взаимодополняющие навыки; принимают на себя ответственность за конечный результат, имеют взаимоопределяющую принадлежность свою и партнеров к данной общности называется: а) командой, б) группой, в) коллективом.	верного ответа из 4 предложенных			– 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	эффективного поведения, 3 семестр
	УК-5	Устойчивый тип поведения, связанный с личностью человека и характеризующий его взаимоотношения с другими членами команды и его вклад в деятельность группы называется: а) стереотип поведения, б) статус, в) роль, г) позиционирование.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-5	К какому из этапов командного развития относятся следующие процессы: беспорядок, неопределенность, оценка ситуации, проверка основных норм и правил, выяснение мнений других, определение целей, ознакомление, установление правил. а) формирование, б) бурление, в) выработка норм, г) функционирование, реформирование.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
		Роль состав участников команды в большей степени зависит от: а) возможности и умения лидера подобрать нужных людей, б) от типа задачи, стоящей перед командой, в) временных возможностей на осуществление подбора и отбора участников,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр

		а) от мотивационной программы.				Время выполнения: 1 мин	
	УК-5	Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал сообразно стратегическим целям организации, называется: а) командообразование; б) групповая сплоченность; в) ценностно-ориентационное единство	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-5	Группа, которой предоставляется существенная автономия и которая несет полную ответственность за поведение своих членов и результаты деятельности, называется: а) высокоэффективная команда; б) самоуправляемая команда; в) потенциальная команда; г) все ответы не верны.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-5	В модели управленческих ролей Базарова Т.Ю., реализация данной роли предполагает оперативное управление, поддержание бизнес-процессов и организационной структуры в режиме функционирования: а) организатор; б) управленец; в) администратор; г) руководитель.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психотехнологии эффективного поведения, 3 семестр
	УК-5	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык 1,2 семестры

		b) curriculum c) schedule d) subject				0 б – все остальные варианты	
	УК-5	Выберите правильный ответ Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody who was exhausted. a) because b) so c) and d) although	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5	Заполните анкету, согласно представленной ситуации Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>REGISTRATION FORM ISIS INTERNATIONAL Please complete in block letters Independent School Information Service</p> <hr/> <p>CHILD'S PARTICULARS</p> <p>FULL NAME _____</p> <p>DATE OF BIRTH _____</p> <p>SEX _____</p> <p>NATIONALITY _____</p> <p>ADDRESS _____</p> <p>_____</p> <p>NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL _____</p> <p>_____</p> <p>SPORTING INTERESTS _____</p> <p>_____</p> <p>OTHER INTERESTS AND HOBBIES _____</p> <p>_____</p> <p>DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL _____</p> <p>_____</p> <p>LENGTH OF STAY REQUIRED _____</p> <p>SIGNATURE _____</p> <p>DATE _____</p>					
	УК-5	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>Student: "Can I write my essay on the back of an envelope"</p> <p>Teacher: "_____".</p> <p>e) I'd rather you didn't.</p> <p>f) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap</p> <p>g) I prefer you to write it on foolscap</p> <p>h) No, you can't.</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Where are all the British kings and queens crowned?</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из 4)	Повышенный	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык

		a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace	множества)			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	1,2 семестры
	УК-5	Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повыш енный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
	УК-5	Напишите письмо по данной ситуации. You have seen the following advertisement in <i>The Local News</i> . <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">WANTED!!!</p> <p>FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships.</p> <p style="text-align: center;">Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why would you like to work for us ➤ any relevant experience you may have ➤ personal qualities that would be useful on board. <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> </div> Write an email to answer the advertisement. In your letter -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food.	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высоки й	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>Write 100-140 words. Remember the rules of letter writing.</p>					
	УК-5	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p style="text-align: center;">«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home.</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i></p> <p>The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
	УК-5	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ. (1 б.)</i></p> <p>При беседе буряты в первую очередь интересуются</p> <p>а) погодой б) работой в) новостях</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Бурятский язык, 1/2 семестр
	УК-5	<p><i>Задание 2. Соотнесите названия блюд бурятской кухни (3 б.)</i></p> <p>1) Шанахан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин а) жир брюшной полости лошади б) саламат в) печенье, поджаренное на масле</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2в, 3а	<p>3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Бурятский язык, 1/2 семестр
	УК-5	<p><i>Задание 3. Как Вы обратитесь к сестре Вашего друга, которая старше Вас на 1 год? (1 б.)</i></p> <p>а) Ты б) Вы</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 2 предложенных	Базовый	Б	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Бурятский язык, 1/2 семестр
	УК-5	<p><i>Какое слово в этом ряду лишнее? Выпишите это слово (1 б.)</i></p> <p>аба, ахай, үбгэн, эгэшэ, дүү басаган, эжы</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый	үбгэн	<p>Верное слово - 1 балл, неверный</p>	Бурятский язык, 1/2 семестр

			ответа из множества			ответ – 0 баллов	
	УК-5	Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трёх предложенных. (1 б.) Энэ аб.... дэбтэр. а) -ай б)-ын в)-эй	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
	УК-5	Найдите грамматическую ошибку в подчеркнутых частях предложения. Если ошибки нет, пишите в ответе Г- Алдуу үгы (1 б.) Энэ _____ А хэнэй _____ Б нохой гү? _____ В Алдуу үгы. Г	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
	УК-5	Выпишите числительное в соответствующей контексту форме (1 б). Бидэ гэртээ а) дүрбэдэхи б) дүрбэбди в) дүрбэтэйбди	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
	УК-5	Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трех предложенных (1б). Ши хэды үхибүүдтэй... ? а) -б б) -бши в) -бта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
	УК-5	Выберите подходящий по смыслу и по форме аффикс личного притяжания. (1 б.) Минии басаган хадамтай юм. Нүхэр эрдэмэй түбтэ хүдэлдэг. а) -шни б) -ынь в) -ни	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр

	УК-5	Энэ хэн бэ?” Соотнесите обе колонки. (3б). 1. эжын ахай 2. эгэшын үбгэн 3. абын ахай а) хуряахай б) абга в) нагаса	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2а, 3б	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
	УК-5	<i>Закончите предложение (1б.)</i> Дэгэл – это... верхняя бурят	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Дэгэл – это (традиционная) верхняя одежда бурят/бурятская национальная	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
	УК-5	<i>Вы знаете, как читаются отдельные слова. Определите, какие буквы читаются таким же образом как подчеркнутые (2 б).</i> 1. дасан а) хүбүүнэй б) энгэр в) наана 2. эгэшэ а) эгээ б) эгтээ в) агаар	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенный	1б, 2а	2 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
	УК-5	<i>Подберите антонимы к этим словам (2 б).</i> а) набтар - хүгшэн -	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	набтар – үндэр, хүгшэн – залуу.	2 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
	УК-5	<i>Восстановите предложение (2 б).</i> Оюутад, хорин, бүлэгтэ, нурадаг, дурбэн, манай, юм.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	Манай бүлэгтэ хорин дурбэн оюутад нурадаг юм.	2 балла: при правильном восстановлении и порядка слов	Бурятский язык, 1/2 семестр

			и			в предложении, неверный ответ – 0 баллов	
	УК-5	<p><i>Найдите во втором столбике соответствующие ответы на данные вопросы и расположите диалог в логической последовательности (5 б.).</i></p> <p>1. Хэнэй хүбүүнбши? 2. Ши юу хэдэгбши? 3. Ямар угайбши? 4. Ши хаанахибши? 5. Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?</p> <p>а) Бадмажаб б) Түнхэнэйб в) Доржотоной г) Хонгоодорби д) Нурадагби</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Повышенный	4б, 3г, 1в, 2д, 5а	5 баллов: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
	УК-5	<p><i>Прослушайте монолог и ответьте на вопросы. Выберите правильный вариант. (2 б.)</i></p> <p>Танилсая. Би Вандан гэжэ нэрэтэйб. Би ехэ бүлэтэйб. Би абатайб, эжытэйб, ахайтайб, эгэшэтэйб. Манай аба Чингис гэжэ нэрэтэй. Эжымнай Долгор гэжэ нэрэтэй. Минии ахай Ардан гэжэ нэрэтэй. Эгэшэмни Номина гэжэ нэрэтэй. Минии хүгшэн аба Дамби гэжэ нэрэтэй, тэрэ минии хүгшэн аба. Абын эжы Дулма, тэрэ минии хүгшэн эжы. Энэ минии Мүнхэ абга. Мүнхэ абга минии абын ахай. Минии абга абгай Туяана гэжэ нэрэтэй. Тэрэ абын дүү басаган. Эдэ булта минии абга тала.</p> <p>1. Вандан хэды аха дүүнэртэйб? (1 б.)</p> <p>а) 3 б) 2 в) 4</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенный	1б, 2в	2 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр

		2. Дулма гэжэ хэн бэ? (1 б.) а) Ванданай нагаса эжы б) Ванданай эжы в) Ванданай хүгшэн эжы					
	УК-5	<i>Прослушайте диалог и вставьте пропущенные слова. (3 б.)</i> – Тэрэ үндэр ... Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной ... – Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ... гэжэ нэрэтэйб?	Задание закрытого типа с кратким ответом	Высокий	басаган, эгэшэ, хэн – Тэрэ үндэр <u>басаган</u> Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной <u>эгэшэ</u> – Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ <u>хэн</u> гэжэ нэрэтэйб?	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Бурятский язык, 1/2 семестр
	УК-5	<i>Переведите словосочетания и предложения одним словом (2 б.)</i> 1. моих детей а) үхибүүдэймни б) үхибүүнэймни в) үхибүүдни 2. с вашими танцорами а) хатаршатайтнай б) хатаршантнай в) хатаршадтайтнай	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2в	2 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
	УК-5	<i>Установите последовательность пропущенных предложений. (3 б.)</i> Сайн байна! Би Алдар гэжэ нэрэтэйб. (1) _____. Бурядай гүрэнэй ехэ Ёргуулида Ёрадагби. Би 2-дохи шатын оюутанби. (2) _____. Минии Ёнахада, эмшэнэй ажал ехэ Ёнин. Сүлөө сагтаа шатар наадаха дуратайб. (3) _____.	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Высокий	1в, 2а, 3б	3 балла: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога – 1	Бурятский язык, 1/2 семестр

		<p>а) Эмшэн болохоб.</p> <p>б) Минии дуратай шатаршан Инна Ивахинова юм.</p> <p>в) Би арбан юэтэйб.</p>				<p>верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов.</p>	
	УК-5	<p><i>Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.</i></p> <p>Би хадаа Мужыхын дунда хургуулида хурааб. Тэрэмнай мүнөө 58-тай. Манай хургуули яһала томо. Тэндэ 150 шахуу хурагшад хурадаг, 25 багшанар хүдэлдэг. Хургуулимнай ехэ бэрхэ багшанартай.</p> <p>Манай түрүүшын багша Дынсымаа Дымбрыловна гэжэ нэрэтэй һэн. «А» үзэгтэ хургаһан, хайн муу гээшые ойлгуулһан, сагаан сэдхэлтэй, бэрхэ багша һэн даа. Олон жэл классаймнай хүтэлэгшэ Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна байгаа. Түрэл буряад хэлэндэмнай дурлуулһан багша гээшэл даа. Ахамад классуудта мание Бато Гончикович гэжэ физикын багша хүтэлһэн, наһанаймнай үргэн харгыда гаргалсаһан юм.</p> <p>Мүнөө классаймнай зургааниинь, тэдэнэй тоодо би, Буряадай гүрэнэй ехэ хургуулида хурадагбди: гурбамнай буряад хэлэ бэшэгэй халбарида, Ирамнай - хари хэлэ бэшэгэй, Оюунамнай – ород хэлэ бэшэгэй, Женя - түүхын халбарида. Гурбан хүбүүднай Буряадай гүрэнэй хүдөө ажахын академиин оюутад. Нэгэ басагамнай Зүүн Сибириин соёлой академидэ хурадаг. Сережа хүбүүмнай - Шэтын сагдаагай хургуулида. Дуу хатарта дуратай Сэсэгмаа басагамнай соёлой училищиин оюутан. Гурбамнай – Улаан-Үдын мэргэжэлэй училищида хурадаг. Хоёр хүбүүднай – сэрэгэй албанда. Гурбамнай нютагтаа хүдэлдэг юм.</p> <p>Манай класс гарай арбан хургандал ехэ эбтэй</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2б	<p>2 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Бурятский язык, 1/2 семестр

		<p>hэн. Дуу дууладаг, хатардаг, шүлэг бэшэдэгшье хүбүүд, басагад олон hэн даа. Өөрын тамиршадтайшье hэнбди. Иимэл даа манай класс.</p> <p>1. Мужыхын hургуули ямар бэ? (1 б.)</p> <p>а) томо</p> <p>б) жаахан</p> <p>в) тиймэшье томо бэшэ</p> <p>2. Энэ классай түрүүшын багша хэн бэ? (1 б.)</p> <p>а) Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна</p> <p>б) Дынсымаа Дымбрыловна</p> <p>в) Бато Гончикович</p>					
	УК-6	<p>Таками категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>а) микроэкономика</p> <p>б) макроэкономика</p> <p>в) мезоэкономика</p> <p>г) наноэкономика</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-6	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным</p> <p>б) неэкономическим, нематериальным, долговременным</p> <p>в) неэкономическим, материальным, кратковременным</p> <p>г) экономическим, материальным, долговременным</p>	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-6	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Экономика и основы проектной деятельности,

		предложение кирпича как ... а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0				0 б – все остальные варианты	1/2 семестр																
	УК-6	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																
	УК-6	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																
	УК-6	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table border="1" data-bbox="504 1364 985 1404"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 б – верная запись решения и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																

	УК-6	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-6	<p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства</p>	Закрытый	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-6	<p>При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...</p>	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	<p>2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-6	<p>Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения.</p> <p>а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-6	<p>К функциям центрального банка относятся ...</p> <p>а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов</p>	Закрытый	Базовый	А и Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>	Экономика и основы проектной деятельности,

		г) эмиссия кредитных денег				0 б – все остальные варианты	1/2 семестр
	УК-6	<p>Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям.</p> <p>Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.</p> <p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p>	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	<p>2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу</p> <p>1 б – слабо аргументированная позиция</p> <p>0 б - остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?					
	УК-6	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров. По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p> <p>2 б – верна половина</p> <p>1 б – верна четверть</p> <p>0 б – верно меньше четверти ответов</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-6	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум"</p> <p>Б "Перегрев" экономики</p> <p>В Высокий уровень безработицы</p> <p>Г Галопирующая инфляция</p> <p>Д Увеличение пенсий и пособий</p> <p>Е Развитие здравоохранения</p> <p>Ж Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	<p>2 б – полное соответствие</p> <p>1 б - правильны 2 и более пункта</p> <p>0 - остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-6	<p>Решите экономический кроссворд</p> <p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором</p>	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость,	<p>4 б – полное соответствие</p> <p>3 б – 2 ошибки</p>	Экономика и основы проектной

		<p>происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>			<p>безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.</p>	<p>2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>деятельности, 1/2 семестр</p>
	УК-6	<p><u>Соотнесите понятие и его содержание</u></p> <p>1. А. Лицо, обязанное в соответствии с Объ законодательством уплатить налог ект нало гооб лож ения по подо ходн ому нало</p>	Закрытый	Высокий	<p>1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д</p>	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>

		гу					
		2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды				
		3. Налогový агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей				
		4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение				
		5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством				
		6. Профессиональный	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым				

		<p>ые нало говы е выче ты</p> <hr/> <p>7. Ж. Организация, которая в соответствии с Нал законодательством обязана рассчитать, огов удержать и перечислить в бюджет налог ый за налогоплательщика орга н</p> <hr/>					
	УК-6	<p>Кто ввел понятие «жизненный цикл семьи»?</p> <p>1. А. Варга; 2. Н. Пезешкиан; 3. Пол Глик; 4. С. Минухин.</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	3	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	Супружеская психотерапия, 5
	УК-6	<p>Какое направление было исторически первым в семейной психотерапии:</p> <p>1. гуманистическое; 2. когнитивное; 3. поведенческое; 4. психодинамическое.</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия,</p>	базовый	4	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	Супружеская психотерапия, 5

			задания на установление последовательности);				
	УК-6	Какие качества личности психолога, оказывающего психологическую помощь, являются общепринятыми во всех направлениях прикладной психологии? : 1. высокий интеллект, образованность; 2. директивность, умение направлять коррекционный процесс к поставленной цели; 3. коммуникативность, уверенность, высокая самооценка; 4. эмпатичность, искренность, аутентичность.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Супружеская психотерапия, 5
	УК-6	К невербальным аспектам терапевтической коммуникации относятся: 1. визуальный контакт; 2. лицевая экспрессия; 3. молчание; 4. все перечисленные.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Супружеская психотерапия, 5
	УК-6	Изучение структуры семьи возможно через: 1. анализ межличностных отношений в семье; 2. выявление количественного состава группы; 3. выявление статуса составляющих ее индивидов; 4. определение индивидуального состава группы.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких	базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные	Супружеская психотерапия, 5

			ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);			варианты	
	УК-6	Становление системной семейной терапии связано с развитием: 1. психоанализа; 2. клиент центрированного подхода; 3. учения о коммуникации; 4. учения о семье.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Супружеская психотерапия, 5
	УК-6	В каком подходе симптом рассматривается, как результат «неточностей при сложных жизненных обстоятельствах»? 1. коммуникативном; 2. стратегическом; 3. структурном; 4. транsgенерационном.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Супружеская психотерапия, 5

	УК-6	Какой закон гласит: «всякая система стремится к постоянству, к стабильности»? 1. закон гомеостаза; 2. закон о нейтральности; 3. закон развития; 4. закон циркулярности.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Супружеская психотерапия, 5
	УК-6	Рекомендуемая частота встреч с семьей в системном подходе 1) два раза в неделю; 2) ежедневно; 3) один раз в неделю; 4) три раза в неделю.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Супружеская психотерапия, 5
	УК-6	В идеале семейный терапевт встречается на сессии с : 1. всей семьей; 2. заинтересованным членом семьи; 3. инициатором обращения за помощью; 4. родителями.	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления	базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Супружеская психотерапия, 5

			соответствия, задания на установление последовательности);				
	УК-6	Выделите понятия, характеризующие параметры семейной системы: 1. мифы; 2. семейные подсистемы; 3. стабилизаторы; 4. сценарий семьи.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	1,3	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Супружеская психотерапия, 5
	УК-6	Какой тип семьи преобладает в современном обществе? 1. детоцентрический; 2. межпоколенный; 3. регулирующий; 4. эгоцентрический.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Супружеская психотерапия, 5
	УК-6	Выделите понятия, характеризующие структуру семьи: 1. границы семьи; 2. подсистемы семьи; 3. сценарий семьи; 4. территория семьи.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких	повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Супружеская психотерапия, 5

			ответов из множества и обоснованием выбора)				
	УК-6	Основная особенность российской семьи (указать правильное утверждение): 1. границы семейной системы проницаемы; 2. материальная и моральная зависимость членов семьи друг от друга очень велика; 3. роли спутаны; 4. семья, как правило, является нуклеарной.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Супружеская психотерапия, 5
	УК-6	Общение свидетельствует о неконгруэнтной коммуникации, когда: 1. наблюдаются расхождения между вербальным сообщением и невербальным поведением собеседника; 2. общение конфликтное; 3. один собеседник испытывает дискомфорт от общения с другим; 4. чувства одного собеседника не находят поддержки у другого.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Супружеская психотерапия, 5
	УК-6	Кто из представителей системного подхода описал границы между подсистемами внутри семьи? 1. В. Сатир; 2. К. Витакер; 3. Н. Аккерман; 4. С. Минухин.	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из	повышенный	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Супружеская психотерапия, 5

			множества и обоснованием выбора)				
	УК-6	Я понимаю границы своей компетенции в вопросах супружеской психотерапии. Перечислите круг проблем, с которыми можете работать, а с которыми не можете бы работать.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Супружеская психотерапия, 5
	УК-6	Составьте собственную генограмму по М.Боуэну.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Супружеская психотерапия, 5
	УК-6	Приведите по 1 примеру парадоксального и прямого предписания в семейном системном подходе	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий	стабилизации	1 б - ответ с развернутым обоснованием	Супружеская психотерапия, 5
	УК-6	Опишите признаки, по которым ясно, что супружескую психотерапию можно завершить.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высокий		1 б - ответ с развернутым обоснованием	Супружеская психотерапия, 5
	УК-6	1.Начало научного подхода к исследованию стресса в психологии было положено работами такого исследователя, как: а) Г.Селье б) К.Изард в) Н.Д. Левитов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями, 5 семестр
	УК-6	Первым разграничил физиологическое и психологическое понимание стресса известный психолог... а) Г.Селье б) Р.Лазарус в) М.Борневассер	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время	Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями, 5 семестр

						выполнения: 1 мин	
	УК-6	Главной причиной стресса в теории Р.Лазаруса является несоответствие у человека а) оценок личных возможностей и требований ситуации б) самооценки и ожидаемой оценки в) внешней оценки и самооценки	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями, 5 семестр
	УК-6	Перегрузка в интеллектуальной сфере является причиной стресса а) эмоционального б) когнитивного в) коммуникативного	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями, 5 семестр
	УК-6	Положительную мотивирующую активность вызывает а) дистресс б) эустресс в) аутостресс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями, 5 семестр
	УК-6	Психическое напряжение, связанное с преодолением несовершенства организационных условий труда, называется а) профессиональный стресс б) организационный стресс в) информационный стресс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного	Психология стресса и психотехники управления эмоциональными

						ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	ми состояниями, 5 семестр
	УК-6	Сильное неблагоприятное, отрицательно влияющее на организм воздействие называется... а) стресс-фактор б) синдром стресса в) источник стресса	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями, 5 семестр
	УК-6	Набор симптомов, указывающих на умственное и физическое истощение человека, причиной которого является хроническое переутомление, называется... а) синдром сниженной работоспособности б) тайм-синдром в) симптом эмоционального выгорания	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями, 5 семестр
	УК-6	Общий адаптационный синдром (по Г.Селье) состоит из: а) 2 фаз б) 3 фаз в) 4 – фаз	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями, 5 семестр
	УК-6	Заключительной стадией стресса, по Г.Селье, является а) стабилизация б) напряжение в)	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	в	При выборе верного ответа	Психология стресса и

		истощение	верного ответа из 4 предложенных			– 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	психотехники управления эмоциональными состояниями, 5 семестр
	УК-6	В социальных профессиях реже подвержены выгоранию те специалисты, которые имеют а) обширные профессиональные знания б) внутреннюю мотивацию деятельности в) высокую потребность в общении	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями, 5 семестр
	УК-6	Первыми на активную и созидательную природу личности и ее активное стремление к поиску и разрешению трудных проблем обратили внимание представители направления а) гуманистической психологии б) гештальтпсихологии в) когнитивной психологии	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями, 5 семестр
	УК-6	Проблема исследования способов выхода человека из стрессовой ситуации в западной литературе нашла отражение в понятии а) копинг-стресс б) копинг-поведение в) копинг-стратегии	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения:	Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями, 5 семестр

						1мин	
	УК-6	К активным стратегиям преодоления стресса относится: а) избегание стрессовых ситуаций б) тщательный анализ возможных вариантов решения трудной ситуации в) уход от стрессовых ситуаций	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями, 5 семестр
	УК-6	Изменение собственного состояния и установок в отношении стрессовой ситуации представляет собой: а) проблемно-ориентированное преодоление б) личностно-ориентированное преодоление в) социально-ориентированное преодоление	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями, 5 семестр
	УК-6	С какой стадии начинается стресс? а) со стадии адаптации; б) со стадии тревоги; в) г) со стадии истощения.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями, 5 семестр
	УК-6	Старение характеризуется нижеперечисленными признаками: а) универсальности, эндогенности, постепенности, разрушительности б) эндогенности, постепенности, разрушительности, всеобъемлемости в) универсальности, постепенности,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

		разрушительности, адаптивности г) постепенности, разрушительности, адаптивности, всеобъемлемости д) всеобъемлемости, адаптивности, универсальности, эндогенности				ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
	УК-6	Перечислить компоненты старения: а) снижение функции сердечно-сосудистой системы, усиление мнестически- когнитивных способностей, снижение функции скелетно-мышечной системы б) снижение функции сердечно-сосудистой системы, снижение функции скелетно- мышечной системы, изменение механизмов клеточного контроля в) усиление мнестически-когнитивных способностей, снижение функции скелетно- мышечной системы, изменение механизмов клеточного контроля г) снижение функции скелетно-мышечной системы, изменение механизмов клеточного контроля, диспептические явления д) снижение функции сердечно-сосудистой системы, усиление мнестически- когнитивных способностей, диспептические явления	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-6	Особенности заболеваний пожилых людей на которые следует обратить особое внимание при остеопатическом обследовании и лечении: а) проявления острых форм заболеваний, проявления инфекционных заболеваний б) полиморбидность, атипичное течение болезней, наличие онкологических заболеваний в) полиморбидность, атипичное течение болезней, преобладание внешних этиологических факторов 3 г) преобладание внешних этиологических факторов, наличие онкологических заболеваний д) проявления острых форм заболеваний, преобладание внешних этиологических факторов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-6	Пожилым считается возраст: а) 45-59 лет б) 60-74 года в) 75-89 лет г) 90 и более лет д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

						неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
	УК-6	Показатели, прогрессивно снижающиеся в пожилом и старческом возрасте: а) уровень глюкозы в крови б) синтез гормонов гипофиза в) количество форменных элементов крови г) сократительная способность миокарда д) кислотно-основное равновесие	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-6	Какова видовая продолжительность жизни человека: а) 70 лет б) 80 лет в) 90 лет г) 100 лет д) более 100 лет	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-6	Старение – это: а) разрушительный процесс, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций б) закономерно наступающий заключительный период возрастного развития в) процесс, стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни г) совокупность болезней, постепенно приводящих к ситуации, несовместимой с жизнью д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

	УК-6	Отсутствие болей у возрастного пациента с позиции остеопатии свидетельствует о том, что пациент: а) здоров б) недообследован в) снижен порог болевой чувствительности г) хорошо компенсирован д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-6	Остеопатическое лечение пожилого человека: а) заменяет аллопатическое лечение б) заменяет гомеопатическое лечение в) носит факультативный характер г) заменяет физиотерапевтическое лечение д) нет правильного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-6	Заболевания лиц пожилого и старческого возраста изучает а) геронтология б) гериатрия в) геронгигиена г) геропатология д) нет верного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-6	Наличие съемных протезов у пожилых людей может привести к: а) нарушению жевания и артикуляции б) головным болям и головокружению в) постуральным нарушениям г) шуму в ушах д) потере аппетита	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

						Время выполнения: 1 мин	
	УК-6	Учреждения, в которых находятся лица с тяжелыми хроническими заболеваниями, последствиями травм, врожденными уродствами (инвалиды с детства) и др. 1) геронтологические центры 2) дома – интернаты для инвалидов и пожилых людей (общего типа); 3) психоневрологические интернаты 4) хоспис	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-6	Расширение рынка труда для пожилых людей позволит сделать выход на пенсию менее болезненным. Можно выделить следующие фазы выхода на пенсию: 1) Завершающая фаза 2) Предпенсионная фаза 3) Фаза переориентации 4) Фаза разочарования и освобождения от иллюзий 5) Фаза «медового месяца» 6) Фаза стабильности	Задание открытого типа	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-6	В нашем обществе стареющие и старые люди нередко воспринимаются через призму негативного стереотипного мышления. Эти стереотипы мешают объективно воспринимать пожилых и стариков и могут приводить к социальным установкам и действиям. Как называется дискриминация по возрастному признаку?	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-6	К задачами данного учреждения относятся: - социальная защита прав и свобод проживающих в центре граждан преклонного возраста; - медико – социальное обслуживание нетрудоспособных	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр

		ветеранов войны и труда преклонного возраста; - проведение по дифференцированным программам мероприятий, направленных на социально – бытовую реабилитацию и интеграцию обслуживаемых в обществе и т.д. Это а) геронтологический центр б) психоневрологический интернат в) дом – интернат 4) санаторий				неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
	УК-6	Предупреждение и устранение конфликтов между людьми разных поколений (между молодыми инвалидами и лицами пожилого возраста), организация содержательного и занимательного досуга, организация связей с окружающей (внешней средой) и др. 1) социально – средовой реабилитации 2) медицинской реабилитации 3) социально – трудовой реабилитации 4) психосоциальная реабилитация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Проблемы геронтопсихологии, 3 семестр
	УК-6						Основы монг каллигр
	УК-6	Основная форма общественной жизни взрослого человека — это: а) межличностное общение б) трудовая деятельность в) приобретение знаний и умений	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 7 семестр
	УК-6	Стремление личности наиболее полно проявить свои таланты им свой потенциал — это: а) идентификация б) интеграция в) самоактуализация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время	Акмеология, 7 семестр

						выполнения: 1 мин	
	УК-6	Условное обозначение вершины развития, момента расцвета человеческой личности: а) равновесие б) акме в) предел развития	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 7 семестр
	УК-6	Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих развитие личности, - это: а) мотивация б) направленность личности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 7 семестр
	УК-6	Наука, изучающая закономерности и механизмы развития человека на ступени зрелости, - это: а) эргономика б) социальная антропология в) акмеология	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 7 семестр
	УК-6	Значимые обстоятельства, от которых зависит достижение высокого профессионализма в деятельности, это: а) акмеологические условия б) условия оптимального развития	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного	Акмеология, 7 семестр

		в) социальная ситуация развития				ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
	УК-6	Ученый, который впервые ввел понятие "акмеология" в психологическую науку: а) Б.Г.Ананьев, б) П.П.Блонский, в) Н.А.Рыбников г) Л.И.Божович	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 7 семестр
	УК-6	Жизнь взрослого человека - это: а) стагнация, закрепление на достигнутом уровне б) инволюционный процесс в) движение, изменение, развитие	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 7 семестр
	УК-6	К основным научным направлениям акмеологии относят: а) педагогическую акмеологию б) акмеологию управления в) социальную акмеологию	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	все ответы верны	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 7 семестр
	УК-6	Система акмеологических требований, условий и факторов, способствующих развитию субъекта	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	а	При выборе верного ответа	Акмеология, 7 семестр

		труда: а) акмеограмма б) профессиограмма	верного ответа из 4 предложенных			– 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
	УК-6	К основным общеметодологическим подходам в акмеологическом исследовании относят: а) комплексный подход б) системный подход в) субъектный подход	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	все ответы верны	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 7 семестр
	УК-6	К акмеологическим технологиям личностного и профессионального развития человека относят: а) дистанционное обучение б) информационные технологии в) игромоделирование	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	все ответы верны.	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Акмеология, 7 семестр
	УК-6	Акмеология – это... а) совокупность психологических, биологических, социологических, педагогических концепций развития ребенка; б) совокупность медико-биологических и психологических наук, изучающих явления старения человека; в) совокупность наук, изучающих вершины в развитии отдельного человека и общности людей и	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	все варианты верны	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения:	Акмеология, 7 семестр

		условия их достижений				1мин	
	УК-6	Акме – это... а) наивысшая точка физического и соматического развития человека, состояние абсолютного здоровья и наилучшей физической формы б) достижение вершины в профессии, вершина карьерной лестницы лучшие производственные показатели в) соматическое, физиологическое, психологическое и социальное состояние личности, которое характеризуется зрелостью ее развития, достижением наиболее высоких показателей в деятельности, творчестве.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	все ответы верны	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Акмеология, 7 семестр
	УК-6	Профессиональное призвание, потребность в профессиональной деятельности, ценностные ориентации – это: а) компоненты профессиональной направленности личности; б) составляющие профессиональной компетентности; в) составляющие профессионализма.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Акмеология, 7 семестр
	УК-6	Профессионализм личности, профессиональная деятельность, творчество – это: а) составляющие профессионализма; б) профессиональные качества; в) составляющие профессиональной компетентности.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Акмеология, 7 семестр

УК-6	Предметом клинической психологии является 5. Изучение психологических факторов лечебного процесса 6. Изучение психологии больного 7. Изучение основ деятельности медработника 8. Разработка методов психологической помощи пациентам	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
УК 6	Объектом медпсихологии являются 5. Пациент 6. Медицинский коллектив 7. Лечебная среда: пациент и медработник 8. Общение в системе «медработник-пациент»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
УК6	Медико-психологическими задачами деятельности психолога являются 4. психогигиена, психокоррекция, психоэкспертиза 5. психотерапия, психопрофилактика, психокоррекция 6. психопрофилактика, психогигиена, реабилитация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
УК6	Психодиагностика-область психологическая наука, создающая: 4. методы психологической помощи пациенту 5. методы диагностики отклонений в психологическом развитии 6. методы выявления индивидуально-психологических особенностей и психопатологических состояний	Повышенный	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
УК6	Основным методом диагностики и психологической помощи пациенту считается 5. наблюдение 6. клиническое интервью 7. тестирование 8. все варианты	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
УК6	Какой метод письменного опроса наиболее часто используется при уточнении данных о пациенте и характеристики деятельности медицинского психолога 5. Анализ продуктов деятельности 6. Анкетирование 7. Тестирование 8. Анализ документации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр

УК6	<p>Функциями клинического интервью являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Диагностика и психокоррекция 6. Психопрофилактика и терапия 7. Диагностика и терапия 8. диагностика 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	<p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>5 семестр</p>
УК6	<p>Наиболее рекомендуемым стилем межличностного общения в медицинском коллективе и с пациентом является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. демократический 6. либеральный 7. авторитарный 8. партнерство 	повышенный	Базовый	1	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	<p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>5 семестр</p>
УК6	<p>Управлением общением в системе «медработник-пациент» осуществляется посредством:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. обратной связи и механизмов убеждения, внушения, заражения 6. преодоление барьеров в общении 7. механизмов убеждения, внушения, заражения 8. методов активного слушания 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	<p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>5 семестр</p>
УК6	<p>Психологическую атмосферу коллектива определяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. социальная цель деятельности, взаимозависимость, ответственность 6. сходство социального положения, близость и частота контактов 7. субординация, общая цель деятельности 8. все ответы верны 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	<p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>5 семестр</p>
УК6	<p>Коммуникативная компетентность медицинского психолога –это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. способность устанавливать и поддерживать контакты с людьми 6. способность управлять поведением членов коллектива 7. способность оказывать психологическое воздействие на пациента 8. способность предупреждать ятрогенное воздействие на пациента 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	<p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>5 семестр</p>
УК6	<p>Профессиональное общение – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. система отношений между членами коллектива 6. правила отношений между пациентами, медработниками и родственниками 7. система взаимодействий медработника и пациента 8. все ответы верны 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	<p>При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин</p>	<p>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>5 семестр</p>

УК6	Оптимальное профобщение: 5. способствует развитию межличностных отношений 6. создает наилучшие условия лечения 7. способствует предотвращению конфликтов 8. способствует устранению конфликтов с пациентами	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
УК6	Требования личности мед психолога включают в себя критерии: 5. проф.компетенции, эмпатии, организаторских способностей 6. образованности, профкомпетенности, культуры поведения 7. эмпатии, квалифицированности, тактичности 8. все варианты верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
УК6	Нормами деятельности медицинского психолога являются: 5. стерильность слова и поведения, хранение врачебной тайны 6. эмпатия и доброжелательность 7. профессионализм, такт 8. терпение и такт	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
УК6	Тактика общения с пациентами пожилого возраста предполагает: 5. терпение и любовь 6. Организация лечебной среды 7. Такт, психологическая поддержка 8. Предупреждение чувства нарастающей беспомощности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Научно-исследовательская (квалификационная) практика 5 семестр
УК-6	Предметом клинической психологии является 9. Изучение психологических факторов лечебного процесса 10. Изучение психологии больного 11. Изучение основ деятельности медработника 12. Разработка методов психологической помощи пациентам	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Учебно-ознакомительная практика, 2 семестр
УК 6	Объектом медпсихологии являются 9. Пациент 10. Медицинский коллектив 11. Лечебная среда: пациент и медработник 12. Общение в системе «медработник-пациент»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Учебно-ознакомительная практика, 2 семестр

УК6	Медико-психологическими задачами деятельности психолога являются 7. психогигиена, психокоррекция, психоэкспертиза 8. психотерапия, психопрофилактика, психокоррекция 9. психопрофилактика, психогигиена, реабилитация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Учебно-ознакомительная практика, 2 семестр
УК6	Психодиагностика-область психологическая наука, создающая: 7. методы психологической помощи пациенту 8. методы диагностики отклонений в психологическом развитии 9. методы выявления индивидуально-психологических особенностей и психопатологических состояний	Повышенный	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Учебно-ознакомительная практика, 2 семестр
УК6	Основным методом диагностики и психологической помощи пациенту считается 9. наблюдение 10. клиническое интервью 11. тестирование 12. все варианты	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Учебно-ознакомительная практика, 2 семестр
УК6	Какой метод письменного опроса наиболее часто используется при уточнении данных о пациенте и характеристики деятельности медицинского психолога 9. Анализ продуктов деятельности 10. Анкетирование 11. Тестирование 12. Анализ документации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Учебно-ознакомительная практика, 2 семестр
УК6	Функциями клинического интервью являются: 9. Диагностика и психокоррекция 10. Психопрофилактика и терапия 11. Диагностика и терапия 12. диагностика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Учебно-ознакомительная практика, 2 семестр
УК6	Наиболее рекомендуемым стилем межличностного общения в медицинском коллективе и с пациентом является: 9. демократический 10. либеральный 11. авторитарный 12. партнерство	повышенный	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Учебно-ознакомительная практика, 2 семестр

УК6	Управлением общением в системе «медработник-пациент» осуществляется посредством: 9. обратной связи и механизмов убеждения, внушения, заражения 10. преодоление барьеров в общении 11. механизмов убеждения, внушения, заражения 12. методов активного слушания	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Учебно-ознакомительная практика, 2 семестр
УК6	Психологическую атмосферу коллектива определяет: 9. социальная цель деятельности, взаимозависимость, ответственность 10. сходство социального положения, близость и частота контактов 11. субординация, общая цель деятельности 12. все ответы верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Учебно-ознакомительная практика, 2 семестр
УК6	Коммуникативная компетентность медицинского психолога –это: 9. способность устанавливать и поддерживать контакты с людьми 10. способность управлять поведением членов коллектива 11. способность оказывать психологическое воздействие на пациента 12. способность предупреждать ятрогенное воздействие на пациента	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	3	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Учебно-ознакомительная практика, 2 семестр
УК6	Профессиональное общение – это: 9. система отношений между членами коллектива 10. правила отношений между пациентами, медработниками и родственниками 11. система взаимодействий медработника и пациента 12. все ответы верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Учебно-ознакомительная практика, 2 семестр
УК6	Оптимальное профобщение: 9. способствует развитию межличностных отношений 10. создает наилучшие условия лечения 11. способствует предотвращению конфликтов 12. способствует устранению конфликтов с пациентами	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Учебно-ознакомительная практика, 2 семестр
УК6	Требования личности мед психолога включают в себя критерии: 9. проф.компетенции, эмпатии, организаторских способностей 10. образованности, профкомпетенности, культуры поведения 11. эмпатии, квалифицированности, тактичности 12. все варианты верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Учебно-ознакомительная практика, 2 семестр

	УК6	<p>Нормами деятельности медицинского психолога являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> 9. стерильность слова и поведения, хранение врачебной тайны 10. эмпатия и доброжелательность 11. профессионализм, такт 12. терпение и такт 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Учебно-ознакомительная практика, 2 семестр
	УК6	<p>Тактика общения с пациентами пожилого возраста предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> 9. терпение и любовь 10. Организация лечебной среды 11. Такт, психологическая поддержка 12. Предупреждение чувства нарастающей беспомощности 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Учебно-ознакомительная практика, 2 семестр
	УК-7	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <ul style="list-style-type: none"> а. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции б. регулярных тренировок в. мышечной гипертрофии г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	<p>1. У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. гипотонический б. нормотонический в. гипертонический г. ступенчатый 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

	УК-7	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. длины тела б. массы тела в. обхвата грудной клетки г. состава крови д. жизненной емкости легких 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. гимнастика, спорт, игры, туризм б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения в. поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	<p><i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей; б. они являются связующим звеном между спроектированной целью и конечным результатом физического воспитания; в. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями; г. каждое упражнение выполняется в строго 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

		заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой					
УК-7		<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. физическим образованием b. физическим воспитанием c. физическим развитием d. физической культурой 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	a	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
УК-7		<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. нестабильность в выполнении двигательного действия; б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия; в. автоматизированность управления двигательными действиями; г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.). 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

	УК-7	<p><i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. методикой обучения б. физической культурой в. физическим образованием г. физическим воспитанием 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	<p><i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. простой двигательной реакцией б. скоростными способностями в. скоростью одиночного движения г. быстротой движения 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	<p><i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. эластичностью б. стретчингом в. гибкостью г. растяжкой 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

	УК-7	<i>Задание 11. Назовите основные физические качества (2б.)</i>	Задание открытого типа	Повышенный	1. сила 2. выносливость 3. быстрота 4. гибкость 5. ловкость	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	<i>Задание 12. Вставьте пропущенное слово – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)</i>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	<i>Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.)</i> - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

	УК-7	<i>Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1. принцип непрерывности процесса физического воспитания 2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха 3. принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий 4. принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок 5. принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	<i>Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова (2б.)</i> – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

	УК-7	<i>Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1. крепкое физическое и психологическое здоровье 2. мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья 3. осознанное принятие здорового образа жизни	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	<i>Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1. втягивающий мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контрольно-подготовительный мезоцикл 4. предсоревновательный мезоцикл 5. соревновательный мезоцикл 6. восстановительно-подготовительный мезоцикл 7. восстановительно-поддерживающий мезоцикл	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

	УК-7	Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)										
	УК-7	Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.): <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. Сеченов И.М.</td><td>а. олимпийский чемпион</td></tr><tr><td>б. Лесгафт П.Ф.</td><td>б. выдающийся тренер</td></tr><tr><td>в. Тарасова Т.А.</td><td>в. основоположник отечественной системы физического воспитания</td></tr><tr><td>г. Немов А.Ю.</td><td>г. физиолог</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион	б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер	в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания	г. Немов А.Ю.	г. физиолог	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
Функциональная проба	Формула																
а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион																
б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер																
в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания																
г. Немов А.Ю.	г. физиолог																
	УК-7	Кем был открыт рефлекторный принцип поведения организации простейших поведенческих актов? а) А.Р. Лурия; б) Р. Декарт; в) И.М. Сеченов; г) И.П. Павлов.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психофизиология, 4 семестр										

	УК-7	<p>Функциональная система – это:</p> <p>а) интегральная часть рефлекторного процесса, благодаря которому организм может активно приспосабливаться к среде;</p> <p>б) соотношение психики и мозга, души и тела;</p> <p>в) организация активности элементов различной анатомической принадлежности, имеющая характер взаимодействия, направленного на достижение полезного приспособительного результата;</p> <p>г) целостный, определенным образом организованный процесс, направленный на адаптацию организма к среде и на активное ее преобразование.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психофизиология, 4 семестр
	УК-7	<p>Поведение в русле системного подхода рассматривается как:</p> <p>а) интегральная часть рефлекторного процесса, благодаря которому организм может активно приспосабливаться к среде;</p> <p>б) соотношение психики и мозга, души и тела;</p> <p>в) организация активности элементов различной анатомической принадлежности, имеющая характер взаимодействия, направленного на достижение полезного приспособительного результата;</p> <p>г) целостный, определенным образом организованный процесс, направленный на адаптацию организма к среде и на активное ее преобразование.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психофизиология, 4 семестр
	УК-7	<p>Какие механизмы не относятся к функциональной системе?</p> <p>а) нервная модель стимула;</p> <p>б) афферентный синтез;</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	неверный ответ – 0 баллов	Психофизиология, 4 семестр

		в) акцептор результатов действия; г) обратная связь.					
	УК-7	Главным принципом системного подхода является: а) принцип детерминизма; б) принцип системности; в) принцип целостности; г) принцип развития.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психофизиология, 4 семестр
	УК-7	К основным свойствам нервного импульса не относится: а) незатухающее распространение вдоль клетки; б) возможность передачи сигнала в необходимом направлении; в) воздействие с его помощью на другие клетки; г) взаимодействие нервных клеток.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психофизиология, 4 семестр
	УК-7	Раздражители – это: а) серия электрических и химических изменений в нервном волокне; б) воздействия среды, которые вызывают ответные реакции организма; в) специализированные клетки, приспособленные к восприятию из внешней или внутренней среды определенного раздражения; г) часть нервной системы, воспринимающая внешнюю для мозга информацию.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психофизиология, 4 семестр
	УК-7	Сенсорные системы – это: а) серия электрических и химических изменений в нервном волокне; б) воздействия среды, которые вызывают ответные реакции организма; в) специализированные клетки, приспособленные к	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психофизиология, 4 семестр

		восприятию из внешней или внутренней среды определенного раздражения; г) часть нервной системы, воспринимающая внешнюю для мозга информацию, передающая ее в мозг и анализирующая ее.					
	УК-7	К экстерорецепторам не относятся: а) слуховые рецепторы; б) зрительные рецепторы; в) вестибулорецепторы; г) вкусовые рецепторы.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовы й	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психофизиоло гия, 4 семестр
	УК-7	Взаимодействие сенсорных систем осуществляется на следующих уровнях (укажите неправильный ответ): а) спинальном; б) ретикулярном; в) таламическом; г) гипоталамическом.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовы й	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психофизиоло гия, 4 семестр
	УК-7	Выберите правильное утверждение: а) палочки сетчатки глаза ответственны за цветовое и периферическое зрение; б) колбочки сетчатки ответственны за сумеречное зрение и остроту зрения; в) колбочки сетчатки ответственны за цветовое и периферическое зрение; г) палочки сетчатки глаза ответственны за сумеречное и периферическое зрение.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовы й	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психофизиоло гия, 4 семестр
	УК-7	Рецепторами болевых раздражений являются: а) многослойные капсулы, которые сморщиваются под действием болевых раздражителей;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовы й	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	Психофизиоло гия, 4 семестр

		б) оголенные концы периферических отростков сенсорных клеток, чувствительные к гистамину, брадикинину; в) клетки, изменяющие метаболизм при повреждении тканей; г) все кожные рецепторы.				баллов	
	УК-7	Какие из перечисленных структур не принимают решающего участия в осуществлении эмоций? а) гиппокамп; б) бугры четверохолмия; в) гипоталамус; г) фронтальная кора.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психофизиология, 4 семестр
	УК-7	Кто предложил биологическую теорию эмоций? а) Ч.Дарвин, П.К. Анохин; б) Джеймс-Ланге; в) Кеннон-Бард; г) Линдсли.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Продвинутый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психофизиология, 4 семестр
	УК-7	В качестве центрального звена, ответственного за переживание эмоции, выделен таламус, согласно теории, автором которой является: а) П. Симонов; б) Джеймс-Ланге; в) Кеннон-Бард; г) Линдсли.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психофизиология, 4 семестр
	УК-7	Какой из перечисленных признаков не согласуется с характером симпатического типа (типа А) поведения в ответ на стрессор? а) высокая двигательная активность;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Продвинутый	Г	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психофизиология, 4 семестр

		б) готовность к действию; в) склонность к сердечно-сосудистым заболеваниям; г) редкий пульс, низкое артериальное давление.					
	УК-7	Каковы особенности формирования биологических потребностей? а) формируются при социальной активности организма; б) формируются, как потребность восстановить измененные гомеостатические показатели; в) существуют в готовом виде у новорожденного организма; г) развиваются при формировании функциональной системы.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психофизиология, 4 семестр
	УК-7	Нейронная модель памяти связана с именем: а) Г. Линча и М. Бодри; б) Д. Хебба; в) Е.Н. Соколова; г) Л. де Но.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психофизиология, 4 семестр
	УК-7	Какие нарушения отмечаются при поражении центра Брока? а) затруднения в понимании устной речи, в письме под диктовку; б) нарушается собственная речь, понимание чужой речи в основном сохраняется; в) теряется способность формулировать высказывания, переводить свои мысли в развернутую речь; г) невозможно плавное переключение с одного элемента высказывания на другой.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психофизиология, 4 семестр
	УК-7	Сколько стадий различают в течении сна?	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	Г	Верный ответ - 1 балл,	Психофизиология, 4 семестр

		а) две; б) три; в) четыре; г) пять.	верного ответа из предложенных			неверный ответ – 0 баллов	
УК-7		Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.). Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков? а. рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции б. регулярных тренировок в. мышечной гипертрофии г. за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
УК-7		2. У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки: а. гипотонический б. нормотонический в. гипертонический г. ступенчатый	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
УК-7		Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.). К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме: а. длины тела б. массы тела в. обхвата грудной клетки г. состава крови д. жизненной емкости легких	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

	УК-7	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. гимнастика, спорт, игры, туризм б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения в. поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	<p><i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей; б. они являются связующим звеном между спроектированной целью и конечным результатом физического воспитания; в. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями; г. каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый		При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6

		<p>также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> е. физическим образованием ф. физическим воспитанием г. физическим развитием h. физической культурой 				ответа - 0 баллов.	семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. нестабильность в выполнении двигательного действия; б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия; в. автоматизированность управления двигательными действиями; г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.). 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	<p><i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. методикой обучения б. физической культурой в. физическим образованием г. физическим воспитанием 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

	УК-7	<p><i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:</p> <p>а. простой двигательной реакцией б. скоростными способностями в. скоростью одиночного движения г. быстротой движения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	<p><i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:</p> <p>а. эластичностью б. стретчингом в. гибкостью г. растяжкой</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	<p><i>Задание 11. Назовите основные физические качества (2б.)</i></p>	Задание открытого типа	Повышенный	6. сила 7. выносливость 8. быстрота 9. гибкость 10. ловкость	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	<p><i>Задание 12. Вставьте пропущенное слово</i></p> <p>.... – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)</p>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и

							спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.) - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	6. принцип непрерывности процесса физического воспитания 7. принцип системного чередования нагрузок и отдыха 8. принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий 9. принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок 10. принцип	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

					возрастной адекватности направлений физического воспитания		
	УК-7	Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова (2б.) – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	4.крепкое физическое и психологическое здоровье 5.мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья 6.осознанное принятие здорового образа жизни	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
	УК-7	Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	8. втягивающий мезоцикл 9. базовый мезоцикл 10. контрольно-подготовительный	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая

					й мезоцикл 11. предсоревновательный мезоцикл 12. соревновательный мезоцикл 13. восстановительно-подготовительный мезоцикл 14. восстановительно-поддерживающий мезоцикл	балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	культура и спорт (6 семестр)						
	УК-7	Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильно 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)						
	УК-7	Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.): <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. Сеченов И.М.</td><td>а. олимпийский чемпион</td></tr><tr><td>б. Лесгафт П.Ф.</td><td>б. выдающийся тренер</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион	б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
Функциональная проба	Формула												
а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион												
б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер												

		в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания					
		г. Немов А.Ю.	г. физиолог					
УК-7	Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.):			Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
		Функциональная проба	Формула					
		а. PWC ₁₇₀	$a. t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$					
		б. МПК	$б. [(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$					
		в. I (Индекс Руфье)	$в. W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$					
		г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	$г. 2,2 PWC_{170} + 1240$					
УК-7.	Все суицидальные акты, не завершившиеся летальным исходом по причине, не зависящей от суицидента — это а) суицидальные мысли б) abortивные суицидальные попытки в) суицидальные угрозы г) суицидальные намерения д) суицидальные покушения			задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	повышенный	Д	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психология суицидального поведения, 8 семестр

	УК- 7.1.	К мотивам суицидального поведения относят а) субъективно значимые переживания и обстоятельства б) кризисные периоды жизни в) экстремальные ситуации и состояния г) объективно неблагоприятные условия жизни	задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психология суицидального поведения, 8 семестр
	УК-7.	К предмету комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы, назначенной в соответствии со ст.144 УПК РФ для выяснения причины смерти человека (убийство, суицид), относят а) психическое состояние, которое предрасполагало к самоубийству б) психическое состояние в период, предшествовавший смерти в) личностные особенности, которые могли способствовать принятию решения о самоубийстве г) способность понимать значение своих действий или руководить ими	задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психология суицидального поведения, 8 семестр
		Тип личности, наиболее склонный к демонстративным суицидам, называют а) уклоняющимся б) шизоидным в) параноидным г) истерическим	задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психология суицидального поведения, 8 семестр
	УК – 7.1.	Назовите факторы суицидального риска:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Биологические; психолого-психиатрические; социально-средовые.	3 – названы все варианты ответа, 2- названо 2 верных варианта, 1 – назван один верный вариант ответа,	Психология суицидального поведения, 8 семестр

						0 – ни один вариант ответа не является верным	
	УК-7.	<p>Антивитальное настроение означает</p> <p>а) нанесение ожогов для облегчения тоски</p> <p>б) неотступные мысли о самоубийстве</p> <p>в) планирование самоубийства</p> <p>г) утрату положительных эмоций, способности радоваться жизни, представляющейся скучной, утомительной и напрасной</p> <p>д) фантазии о скорой смерти чужими руками или от несчастного случая</p>	задание закрытого типа с выбо-ром 1 верного ответа из 5 пред-ложенных	базовы й	Д	<p>1 б – полное совпадение с правиль-ным отве-том</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Психология суицидального поведения, 8 семестр
	УК – 7.1.	<p>Девушка после отказа родителей в свидании с любимым, "пока не исправит тройки" проглотила на их глазах горсть бабушкиных слабительных с возгласом: "Мне не жить бз дорогого Коли"; сама затем вызвала рвоту. Вяла, слезлива в объятьях мамы и папы, обещавших ей долгожданную. свободу.</p> <p>Характеристика данного состояния?</p> <p>а) аналитический постсуицид</p> <p>б) критический постсуицид</p> <p>в) манипулятивный постсуицид</p> <p>г) рискованное поведение</p> <p>д) суицидально фиксированный постсуицид</p>	задание закрытого типа с выбо-ром 1 верного ответа из 5 пред-ложенных	повыше нный	В	<p>1 б – полное совпадение с правиль-ным отве-том</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Психология суицидального поведения, 8 семестр
	УК-7.	<p>Минимальный риск повторной суицидальной попытки при следующем типе постсуицида</p> <p>а) аналитический</p> <p>б) критический</p> <p>в) манипулятивный</p> <p>г) суицидально фиксированный</p> <p>д) тип постсуицидального периода не имеет</p>	задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	повыше нный	Б	<p>1 б – полное совпадение с правиль-ным отве-том</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Психология суицидального поведения, 8 семестр

		прогностической ценности					
УК-7.	Наиболее частый триггер суицидального процесса следующий а) "заражение" суицидогенным содержанием сети; б) микросоциальный конфликт в) психоз г) разорение(долги) д) тяжелая физическая болезнь	задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовы й	Б	1 б – полное совпадение с правиль-ным отве-том 0 б – все остальные варианты	Психология суицидального поведения, 8 семестр	
УК-7.	Наиболее важным приёмом в беседе с суицидентом является а) выслушивание б)использование опыта решения проблем в) рациональная терапия (структурирование) г) позитивное будущее (терапия надеждой) д) уверенность в потенциале	задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовы й	А	1 б – полное совпадение с правиль-ным отве-том 0 б – все остальные варианты	Психология суицидального поведения, 8 семестр	
УК-7	Наиболее значимыми ошибками в беседе с суицидентом являются а) предлагать суициденту варианты решения его ситуаций б) критиковать, эмоионально доказывать ничтожность проблем в) останавливать, отговаривать от задуманного г) запугивать страданиями близких людей	Задание закрытого типа, с выбором нескольких вариантов ответа	Высоки й	Б,В	2 б – полное совпадение с правильными вариантами ответа, 1 б - частичное совпадение с правильными вариантами ответа, 0 б – все остальные ответы, не относящиеся к правильным	Психология суицидального поведения, 8 семестр	

	УК-7	Пассивные суицидальные мысли это а) представления, фантазии на тему своей смерти, но не на тему лишения себя жизни б) активная форма суицидальности, продумываются способы суицида, время и место действия в) размышления об отсутствии ценности жизни, где еще нет четких представлений о собственной смерти, а имеется отрицание жизни г) присоединение к замыслам волевого компонента	задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Психология суицидального поведения, 8 семестр
	УК – 7.1.	Самыми необходимыми правилами беседы по телефону доверия для суицидентов являются?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокая	Анонимность беседы Ясность сознания	2 б – полное соответствие правильному ответу, 1 б - частичное соответствие, 0 б – полное несоответствие	Психология суицидального поведения, 8 семестр
	УК – 7	К мотивам суицида, включенного в классификацию категорий личностного смысла относят а) протест, месть б) самопоощрение в) демонстрацию превосходства г) вызов	задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Клиническое консультирование детей и подростков, 3 семестр

	УК-7.	Нанесение самоповреждений с целью уменьшения переживаемого эмоционального напряжения характерно для а) истинного суицидального поведения б) парасуицидального поведения в) любых аутоагрессивных действий г) демонстративно-шантажного суицидального поведения	задание закрытого типа с выбором 1 вер-ного ответа из 4 пред-ложенных	Базовы й	Б	1 б – полное совпадение с правиль-ным отве-том 0 б – все остальные ва-рианты	Психология суицидального поведения, 8 семестр
	УК-7.	Психологическая коррекция лиц с импульсивным парасуицидальным поведением направлена на а) повышение толерантности к негативным переживаниям и увеличение уровня контроля над возникающими побуждениями б) развитие способности к решению межличностных проблем и преодоление чувства беспомощности в) коррекцию дисфункциональных установок, убеждений и негативного атрибутивного стиля г) коррекцию негативного атрибутивного	задание закрытого типа с выбором 1 вер-ного ответа из 4 пред-ложенных	Базовы й	А	1 б – полное совпадение с правиль-ным отве-том 0 б – все остальные ва-рианты	Психология суицидального поведения, 8 семестр

	УК-7	Любое химическое соединение, которое воздействует на функционирование организма и приводит к появлению зависимости от него, — это: 1. Анальгетик; 2. Дистрессор; 3. Стрессор; 4. Наркотик.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология здоровья, 7 семестр
	УК-7	_____ компонент гестационной доминанты — это совокупность механизмов психической саморегуляции, включающихся при возникновении беременности и формирующих у беременной женщины поведенческие стереотипы, направленные на сохранение гестации и на создание условий для развития будущего ребенка 1. Социальный; 2. Физиологический; 3. Семейный; 4. Психологический.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология здоровья, 7 семестр
	УК-7	Метод, в основу которого положены различные приемы реализации обратной связи, позволяющий обучиться сознательному контролю и произвольному воздействию на ряд исходно неощущаемых и несознаваемых процессов в организме, называется: 1. Биологически обратной связью; 2. Йогой; 3. Аутогенной тренировкой; 4. Аутогипнозом.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология здоровья, 7 семестр
	УК-7	_____ — это передача сенсорной информации по нервам от рецепторов к центральной нервной системе. 1. Эфферентация; 2. Регенерация; 3. Девиация;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Психология здоровья, 7 семестр

		4. Афферентация				баллов. Время выполнения: 1 мин	
	УК-7	Состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие каких-либо болезней и дефектов — это: 1. Релаксация; 2. Адаптация; 3. Здоровье; 4. Комфортность.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология здоровья, 7 семестр
	УК-7	_____ — это тренировка системы терморегуляции в развитии защитных реакций организма на неблагоприятные воздействия внешней среды. 1. Акцентуации личности; 2. Сексуальность; 3. Закаливание организма; 4. Двигательная активность.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология здоровья, 7 семестр
	УК-7	Акцентуации, характеризующиеся преувеличенной эмоциональной экспрессией, стремлением производить впечатление, привлекать и находиться в центре внимания окружающих, относят к: 1. Истероидным; 2. Шизоидным; 3. Психастеническим; 4. Паранойальным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология здоровья, 7 семестр
	УК-7	Осуществление воздействий, выбранных из множества возможных на основании определенной	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовы й	В	При выборе верного ответа	Психология здоровья,

		информации и направленных на поддержание или улучшение функционирования объекта, называется: 1. Управлением; 2. Развитием; 3. Регуляцией; 4. Модификацией	верного ответа из 4 предложенных			– 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	7 семестр
	УК-7	Действия, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе моральным и правовым нормам, — это: 1. Инстинктивное поведение; 2. Дефективное поведение; 3. Кризисное поведение; 4. Девиантное поведение.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология здоровья, 7 семестр
	УК-7	Серия мыслительных действий, цель которых — достичь особого состояния организма человека, характеризующегося погруженностью в глубокое физическое и психическое успокоение, отрешенностью от внешнего мира, во время которого сохраняется способность к оперированию образами на заранее намеченную тему, — это: 1. Самореализация; 2. Физкультура; 3. Биологически обратная связь; 4. Медитация.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология здоровья, 7 семестр
	УК-7.	Термин, используемый для описания состояния, при котором организм привыкает функционировать под воздействием наркотика — это: 1. Толерантность; 2. Пристрастие; 3. Зависимость; 4. Абстинентность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время	Психология здоровья, 7 семестр

						выполнения: 1 мин	
	УК-7.	Философское учение о целостности мира как высшем и всеохватывающем единстве материальных, биологических, психологических, социальных и духовных аспектов существования — это: 1. Дарвинизм; 2. Шаманизм; 3. Холизм; 4. фрейдизм	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология здоровья, 7 семестр
	УК-7.	_____ — это защитный механизм, который проявляется в возвращении ребенка или подростка к более примитивным способам реагирования на стрессовую ситуацию. 1. Рационализация; 2. Вытеснение; 3. Регрессия; 4. Отрицание.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология здоровья, 7 семестр
	УК-7.	_____ называются ситуации, характеризующиеся непредусмотренными серьезными и непосредственными угрозами общественному здоровью, возникающие в результате явлений и действий сил природы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей. 1. Экологическими катастрофами; 2. Социальными катастрофами; 3. Техногенными катастрофами; 4. Стихийными бедствиями	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология здоровья, 7 семестр
	УК-7.	В гигиене старости первостепенное значение имеют: 1. Отсутствие физических нагрузок и обильное питание;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл.	Психология здоровья, 7 семестр

		2. Умеренные ежедневные физические упражнения; 3. Форсированные физические нагрузки; 4. Наблюдения за тем, как занимаются другие.	4 предложенных			При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	
УК-7.		_____ — это снижение двигательной активности. 1. Гипокинезия; 2. Гипотония; 3. Гипомимия; 4. Гиподинамия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология здоровья, 7 семестр
УК-8		<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
УК-8		<i>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б.).</i> 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда в) Кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
УК-8		<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Веществом с преимущественно удушающим свойством является...	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При	Безопасность жизнедеятельности, 1 или

		а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	множества			выборе неверного ответа - 0 баллов.	(2,6) семестр
	УК-8	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8	<i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

		б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе				неверного ответа - 0 баллов.	
	УК-8	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б.).</i> Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

	УК-8	<i>Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)</i>	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8	<i>Задание 13. Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i> а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8	<i>Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).</i>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

УК-8	Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
УК-8	Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла,	Безопасность жизнедеятельности, 1 или

		чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...				неверный ответ - 0 баллов	(2,6) семестр
	УК-8	<i>Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
	УК-8	<i>Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшего, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока,	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

					<p>провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи</p>		
УК-8	<p><i>Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) вещества и укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</i></p> <p>а) ПДК более 10 мг/м3; б) ПДК менее 0,1 мг/м3 в) ПДК 1,1–10 мг/м3; г) ПДК 0,1–1 мг/м3</p>	<p>Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом</p>	Высокий	<p>б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства</p>	<p>Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр</p>	
УК-8	<p><i>Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)</i></p>	<p>Задание открытого типа с развернутым</p>	Высокий	<p>1) развести сигнальный костёр:</p>	<p>Полное соответствие - 3 балла;</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, 1 или</p>	

			ответом		дымовой днём, световой ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	-указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	(2,6) семестр
	УК-8						КЗОЖ
	УК-8	Вид профессиональной деятельности педагога-психолога, направленный на предупреждение и предотвращение нежелательных психических или психосоматических расстройств – это: А) психокоррекция; Б) психопрофилактика; В) психологическое просвещение; Г) психодиагностика.	Закрытый	Базовый	Б)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Современные методы психокоррекции и психотерапии 7 семестр
	УК-8	Термин «коррекция» буквально означает: А) «изучение»; Б) «тестирование»; В) «исправление»;	Комбинированный	Базовый	В)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при	Современные методы психокоррекции и

		Г) «лечение».				выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин.	психотерапии 7 семестр
	УК-8	Какое из данных определений наиболее точно определяет понятие «психологическая коррекция»? А) Система психолого-педагогических воздействий, направленных на компенсацию, исправление отклонений в психическом и физическом развитии детей. Б) Основной метод воздействия специалиста, получившего соответствующее психологическое образование, для оптимизации развития психических процессов и функций и гармонизации развития личностных свойств. В) Особый вид межличностного взаимодействия, при котором оказывается профессиональная помощь психологическими средствами при решении возникающих у них проблем и затруднений психологического характера.	Закрытый	Базовый	Б)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.	Современные методы психокоррекции и психотерапии 7 семестр
	УК-8	4. Объектом коррекции являются: А) клинически здоровые люди; Б) люди, с ограниченными возможностями здоровья; В) дети и взрослые, имеющие те или иные нарушения психологического здоровья.	Комбинированный	Базовый	В)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин	Современные методы психокоррекции и психотерапии 7 семестр
	УК-8	Предмет коррекции это: А) процесс восстановления психологического здоровья; Б) отдельные сферы личности, подвергающиеся изменениям;	Закрытый	Базовый	А)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе	Современные методы психокоррекции и психотерапии

		В) деятельность, направленная на изменение состояния человека.				неверного ответа Время выполн.: 2 мин.	7 семестр
УК-8	Основная цель психологической коррекции направлена на: А) восстановление ресурсов личности; Б) исправление психологических или поведенческих недостатков; В) формирование высших психических функций.	Комбинированный	Базовый	Б)		1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин.	Современные методы психокоррекции и психотерапии 7 семестр
УК-8	Педагогическая модель психокоррекции объясняет причины нарушений, исходя из: А) снижения темпа органического созревания; Б) нарушений развития; В) нарушений взаимодействия между людьми; Г) явлений социальной запущенности.	Закрытый	Базовый	Г)		1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Современные методы психокоррекции и психотерапии 7 семестр
УК-8	Принцип психокоррекции «снизу вверх» предполагает: А) в качестве основного содержания психокоррекции упражнение и тренировку уже имеющихся психологических способностей; Б) определение в пределах возрастной нормы развития программу его оптимизации; В) целостность процесса оказания психокоррекционной помощи.	Закрытый	Базовый	А)		1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Современные методы психокоррекции и психотерапии 7 семестр
УК-8	Принцип психокоррекции «сверху вниз» предполагает:	Закрытый	Базовый	А)		1 б – при выборе	Современные методы

		<p>А) деятельность, нацеленная на своевременное формирование психологических новообразований;</p> <p>Б) создание зоны «ближайшего развития»;</p> <p>В) целостность процесса оказания психологической коррекции.</p>				<p>верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.</p>	<p>психокоррекц ии и психотерапии 7 семестр</p>
	УК-8	<p>Понятие комплексности не предполагает один из аспектов:</p> <p>А) включение максимально возможного и необходимого количества различных специалистов;</p> <p>Б) использование методических средств и подходов, творческое освоение арсенала коррекционных приёмов, конкретных техник;</p> <p>В) реализация через учёт всей сложившейся в процессе развития иерархии психических структур;</p> <p>Г) особенности использования методологических подходов.</p>	Комбинированный	Базовый	В)	<p>1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин.</p>	<p>Современные методы психокоррекц ии и психотерапии 7 семестр</p>
	УК-8	<p>Структура психокоррекционного комплекса не включает один из блоков:</p> <p>А) коррекционный</p> <p>Б) диагностический</p> <p>В) установочный</p> <p>Г) формирующий.</p>	Открытый	Повышенный	Г)	<p>2 балла - полный правильный ответ; 1 балл-ответ не полный; 0 баллов – при выборе неверного ответа Время выполнения: 5 мин</p>	<p>Современные методы психокоррекц ии и психотерапии 7 семестр</p>
	УК-8	<p>Личностная неподготовленность психолога к проведению психокоррекции предполагает:</p> <p>А) недостаточность профессиональных знаний;</p>	Открытый	Повышенный	Б)	<p>2 балла - полный правильный</p>	<p>Современные методы психокоррекц</p>

		Б) наличие психологических барьеров; В) отсутствие опыта проведения психокоррекции; Г) неглубокое владение конкретными методами и методиками.				ответ; 1 балл-ответ не полный; 0 баллов – при выборе неверного ответа Время выполнения: 5 мин	ии и психотерапии 7 семестр
	УК-8	К основным элементам психокоррекционной ситуации не относится: А) набор процедур; Б) теория; В) человек, который помогает; Г) онтогенетический подход.	Закрытый	Повышенный	Г)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 4 мин.	Современные методы психокоррекции и психотерапии 7 семестр
	УК-8	Одним из факторов, определяющим эффективность психокоррекции является: А) ожидания клиента Б) период психокоррекции В) возраст клиента Г) оценка работы психолога	Комбинированный	Повышенный	А)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 5 мин.	Современные методы психокоррекции и психотерапии 7 семестр
	УК-8	К основным принципам сопровождения ребенка в условиях жизнедеятельности в образовательном учреждении не относится: А) рекомендательный характер советов сопровождающего; Б) приоритет интересов сопровождаемого, «на стороне ребенка»;	Закрытый	Повышенный	Б)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа	Современные методы психокоррекции и психотерапии 7 семестр

		В) анонимность; Г) мультидисциплинарность (комплексный подход) сопровождения.				Время выполн.: 4 мин.	
УК-8	К принципам, которые необходимо учитывать при составлении психокоррекционных программ, не относится: А) принцип возрастания сложности; Б) принцип единства диагностики и коррекции; В) принцип развивающего обучения; Г) деятельностный принцип.	Комбинированный	Повыш енный	В)		2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 5 мин.	Современные методы психокоррекц ии и психотерапии 7 семестр
УК-8	Какая из перечисленных программ не относится к компетентности психолога: А) программы, ориентированные непосредственно на причины наблюдаемых особенностей развития (воздействие на социальную ситуацию развития; межфункциональную организацию мозговых систем); Б) программы, мишенью воздействия которых является уровень базовых составляющих психического развития (формирование и гармонизация уровневой структуры одной из трёх базовых составляющих; произвольной регуляции психической активности; пространственных представлений; базовой аффективной регуляции); В) симптоматические коррекционные программы, воздействие которых ориентировано, в основном, на наблюдаемые конкретные феномены отклоняющегося развития.	Комбинированный	Высоки й	А)		3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 6 мин.	Современные методы психокоррекц ии и психотерапии 7 семестр
УК-8	Выбор индивидуальной или групповой работы не определяется: А) структурой психического развития ребёнка;	Комбинированный	Высоки й	Г)		3 б – при выборе верного ответа	Современные методы психокоррекц

		Б) возрастом и выраженностью аффективных проблем ребёнка; В) выраженностью имеющихся особенностей развития; Г) допустимыми для конкретного ребёнка нагрузками.				0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 6 мин.	ии и психотерапии 7 семестр
УК-8	К блоку коррекционных программ, основанных на нейропсихологическом подходе нельзя отнести: А) программу формирования базовой аффективной регуляции (гармонизации уровневой регуляции аффективной сферы по системе О.С. Никольской); Б) Программу комплексной нейропсихологической коррекции и абилитации (по А.В. Семенович); В) методику формирования программирования, произвольной саморегуляции и контроля за протеканием психической деятельности (авторская программа Н.М. Пылаевой и Т.В. Ахутиной).	Комбинированный	Высокий	А)		3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 6 мин.	Современные методы психокоррекции и психотерапии 7 семестр
УК-8	К программе третьего типа, симптоматической направленности не относится: А) арттерапевтические программы, в том числе фольклорная арттерапия; Б) программа формирования произвольной регуляции психической активности; В) формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей младшего школьного возраста; Г) развитие самооценки через психологическую сказку.	Комбинированный	Высокий	Б)		3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 6 мин.	Современные методы психокоррекции и психотерапии 7 семестр
УК-8	Общей характеристикой всех психических состояний являются параметры: А) силы, продолжительности, скорости, устойчивости, динамичности Б) физиологические, психофизиологические, психологические В) активационные, тонические, тензионные, временные	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В		При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0	Психология безопасности, 7 семестр

						баллов. Время выполнения: 1 мин	
	УК-8	Кривые Йеркса-Додсона и В.Л. Маришука отражают: А) процесс психологической адаптации к экстремальным условиям Б) физиологические закономерности высшей нервной деятельности В) психогенез психических расстройств	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология безопасности, 7 семестр
	УК-8	К первичным функциям страха относится: А) мотивация когнитивных и поведенческих актов Б) активация коры головного мозга В) мобилизация ресурсов организма	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология безопасности, 7 семестр
	УК-8	В механизме развития паники паническому поведению предшествует: А) воссоздание образа опасности Б) осознание опасности В) активизация защитной системы Г) возникновение интрапсихического конфликта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология безопасности, 7 семестр
	УК-8	Эустресс объединяет стадии: А) первичного шока и тревоги Б) резистентности и истощения В) тревоги и резистентности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл.	Психология безопасности, 7 семестр

			4 предложенных			При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	
УК-8	Характерной реакцией на психические стрессоры на стадии истощения является: А) одновременно с вегетативными и эндокринными защитными реакциями возникает психическая готовность к борьбе, предрасполагающая также к реакциям агрессии и страха Б) многообразие психовегетативных расстройств способствует развитию у некоторых личностей ипохондрических расстройств В) в зависимости от конституционального предрасположения и иных факторов проявляются заболевания внутренних органов или психические заболевания	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Психология безопасности, 7 семестр	
УК-8	К основным симптомам стресса, проявляющимся на психологическом уровне относят: А) ощущение враждебности со стороны окружающих Б) сексуальные проблемы В) повышенная способность к концентрации Г) асоциальное (делинквентное) поведение	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Психология безопасности, 7 семестр	
УК-8	Фазе отрицания ответной реакции на психотравмирующее событие предшествует фаза: А) первичной эмоциональной реакции Б) переработки В) эскейпа Г) чередования отрицания и вторжения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Психология безопасности, 7 семестр	

						Время выполнения: 1 мин	
	УК-8	К поведенческим эффектам психотравмирующих последствий стрессовых событий относится: А) чрезмерно острая реакция на критику Б) неудовлетворенность работой, плохие отношения с коллегами В) злоупотребление алкоголем, потеря аппетита и суетливость	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология безопасности, 7 семестр
	УК-8	Этапу завершающего психического напряжения поведения человека в экстремальной ситуации предшествует этап: А) острых психических реакций выхода Б) острых психических реакций входа В) начального психического напряжения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология безопасности, 7 семестр
	УК-8	Вторым периодом поведенческих расстройств в экстремальной ситуации является: А) фаза фрустрации Б) фаза эмоциональной оглушенности В) фаза эйфории	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология безопасности, 7 семестр
	УК-8	Одним из психопатологических изменений после катастрофы является: А) галлюцинации Б) бред В) повышение социальной активности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе	Психология безопасности, 7 семестр

						неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	
		Одной из типичных форм невротических состояний у пострадавших в катастрофах является: А) невроз навязчивых состояний Б) истерическая невротическая реакция В) фугиформная реакция	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Психология безопасности, 7 семестр
	УК-8	Наиболее частой формой психопатологических расстройств у пострадавших в катастрофах, выявленных М.М. Решетниковым (1990) по ведущему признаку, являются: А) бредово-галлюцинаторные состояния Б) неадекватность, эйфория В) общее психомоторное возбуждение Г) психогенный ступор Д) астенодепрессивные состояния	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Психология безопасности, 7 семестр
	УК-8	К типичным реакциям на катастрофу у детей относятся: А) отсутствие концентрации внимания Б) регрессия поведения В) подавленность Г) слабость	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовы й	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1мин	Психология безопасности, 7 семестр

УК-8	В процессе медицинской сортировки в очаге чрезвычайной ситуации спасателями и врачами все пострадавшие с психическими расстройствами разделяются на: А) 3 группы; Б) 4 группы; В) 5 групп; Г) 6 групп	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Психология безопасности, 7 семестр
УК-9	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Лицо с ограниченными возможностями здоровья: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания; в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
УК-9	<i>Задание 2. Соотнесите понятия и их определения (1 б.).</i> 4) Инклюзия 5) Эксклюзия 6) Сегрегация 7) Интеграция а) принудительное разделение людей с особыми потребностями от большинства в повседневной жизни; это социальная практика закрытых социальных институтов для сирот, престарелых, лиц с психическими заболеваниями	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2а, 3в, 4г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

		<p>б) процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями в активную общественную жизнь</p> <p>в) ограничение социальной активности человека (группы людей) до их исключения из общественной жизни вследствие ограничения социальных, гражданских прав человека</p> <p>г) процесс принятия индивида другими членами группы; процесс установления оптимальных связей между относительно самостоятельными малосвязанными между собой социальными объектами (индивидуумами, группами, социальными классами, государствами) и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой согласованы и взаимозависимы ее части на основе общих целей, интересов</p>					
УК-9	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Дизонтогенез – это:</p> <p>а) различные формы нарушения развития индивида во внутриутробном развитии;</p> <p>б) различные формы нарушения развития индивида в сензитивные периоды развития;</p> <p>в) различные формы нарушения развития индивида на протяжении его жизни;</p> <p>г) различные формы нарушения онтогенеза;</p> <p>д) различные формы нарушения постнатального периода.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр	
УК-9	<p><i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр	

		физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания; в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.					
УК-9	Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.): Лицо с инвалидностью: а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма; б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания; в) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр	
УК-9	Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.). Понятие «структура дефекта» было введено: а) А. Адлером. б) Э. Сегеном. в) Л.С. Выготским г) К. Роджерсом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр	
УК-9	Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.). Дизайн продуктов и объектов, которые могут в полной мере использоваться всеми людьми без необходимости специальной адаптации или	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр	

		специального дизайна, называется а) универсальный дизайн; б) доступный дизайн; в) разумный дизайн; г) эргономичный дизайн.				неверного ответа - 0 баллов.	
УК-9	<p><i>Задание 8. Соотнесите термины и их понятия (1 б).</i></p> <p>1. Компенсация. 2. Реабилитация. 3. Коррекция. 4. Абилизация. 5. Адаптация. а) Исправление нарушенных функций. б) сложный многообразный процесс приспособления и перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций; в) сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций, а также замещение последних; г) комплекс мероприятий, направленных на восстановление функциональных возможностей человека и снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания; д) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов, а также у лиц с ОВЗ способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2г, 3а, 4д, 5б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр	
УК-9	<p><i>Задание 9. Установите соответствие (7 б.)</i></p> <p>1. Первичный дефект 2. Вторичный дефект а) повреждение слухового анализатора; б) нарушение пространственной ориентировки; в) социально-психологическая дезадаптация личности; г) диффузное тотальное поражение головного мозга;</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия.	Базовый	1 – а, г, д, з. 2 – б, в, ж.	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр	

		<p>д) повреждение зрительного анализатора;</p> <p>е) нарушение познавательных процессов;</p> <p>ж) нарушения звукопроизношения;</p> <p>з) нарушения анатомических особенностей артикуляционного аппарата.</p>					
УК-9	<p><i>Задание 10. Выберите правильные ответы (2 б.).</i></p> <p>Выберите пункты, раскрывающие правильное соотношение понятий «социальная инклюзия» и «социальная интеграция»</p> <p>а) социальная инклюзия — это процесс, ведущий к социальной интеграции;</p> <p>б) социальная интеграция — это процесс, ведущий к социальной инклюзии;</p> <p>в) понятие социальная инклюзия является подчиненным по отношению к социальной интеграции и более узким понятием;</p> <p>г) понятие социальная интеграция является подчиненным по отношению к понятию социальная инклюзия</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответа из 4 предложенных.</p>	Базовый	а, в	<p>При выборе двух правильных ответов – 2 балла. При выборе одного верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр</p>	
УК-9	<p><i>Задание 11. Выберите правильные ответы (3 б.).</i></p> <p>Отметьте нежелательные термины, формирующие негативное и стереотипное представление о лицах с ОВЗ и инвалидностью:</p> <p>а) умственно отсталый;</p> <p>б) лицо с ОВЗ;</p> <p>в) маломобильный человек;</p> <p>г) лицо в коляске.</p> <p>д) лицо, использующее для передвижения коляску;</p> <p>е) нормальный/ненормальный;</p> <p>ж) больной/здоровый;</p> <p>з) лицо с ментальными особенностями;</p> <p>и) слепой человек;</p> <p>к) глухой человек;</p> <p>л) лицо с нарушениями зрениями;</p> <p>м) лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества</p>	Повышенный	а, г, е, ж, и, к	<p>При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пункта и нет неверных ответов - 2 балла, правильны 3 пункта – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.</p>	<p>Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр</p>	

УК-9	<p><i>Задание 12. Выберите правильные ответы (2 б).</i></p> <p>Какие из перечисленных архитектурных условий должны быть созданы в зданиях для лиц с нарушениями ОДА?</p> <p>а) пандусы для входа в образовательное учреждение, пандусы внутри здания, съезды с тротуаров, лифт;</p> <p>б) тактильная дорожка в коридоре;</p> <p>в) поручни в коридоре и на лестницах;</p> <p>г) таблички с названиями помещений по Брайлю;</p> <p>д) табло «бегущая строка», световая индикация;</p> <p>е) специальный стул на колесах с высокой спинкой</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а, в, е	При полном соответствии - 2 балла, неполное или неверное соответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
УК-9	<p><i>Задание 13. Вставьте пропущенное слово (2 б.).</i></p> <p>Столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями – это</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	конфликт	При верном ответе - 2 балла, неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
УК-9	<p><i>Задание 14. Дополните по смыслу предложение (2 б.).</i></p> <p>Если Ваш слабослышающий собеседник не понял, что вы ему сказали, то необходимо ...</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	повторить фразу	При полном соответствии - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
УК-9	<p><i>Задание 15. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i></p> <p>Уровень развития общества, выражающийся «в толерантном, гуманном, терпимом, безопасном отношении людей друг к другу, где разделяются идеи сотрудничества, стимулируется разнообразие человеческого капитала, где ценность каждого является основой общих достижений, а также формируются всеми принимающиеся инклюзивные ценности – это ...</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	инклюзивная культура	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

УК-9	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.).</i> является наиболее универсальным способом разрешения конфликтов в деловой этике, в том числе и в инклюзивном взаимодействии	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	стиль сотрудничества	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
УК-9	<i>Задание 17. Установите последовательность структуры дефекта при нарушениях слуха (3 б.).</i> а) глухота; б) поражение центрального отдела слухового анализатора; в) недоразвитие речи; г) трудности социализации и адаптации; д) нарушения в развитии познавательных процессов.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	б; а; в, д, г	При правильном установлении последовательности - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
УК-9	<i>Задание 18. Выберите наиболее существенные понятия и установите их причинно-следственную связь и последовательность (3 б.).</i> а) особые образовательные потребности; б) достижение свободы и независимости в жизни; в) особые образовательные условия; г) первичный дефект; д) вторичный дефект; е) социализация, адаптация личности с ОВЗ; ж) нарушения психического развития	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	г, д, ж, а, в, е, б	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
УК-9	<i>Задание 19. Дайте определение понятию социальные барьеры и из предложенного списка выберите барьеры, которые наиболее часто встречаются лица с ОВЗ в социуме(3 б.):</i> а) Атрибутивные барьеры; б) Нравственные барьеры в) Архитектурные барьеры г) Этнокультурные барьеры; д) Информационные барьеры; е) Семантические барьеры.	Комбинированное задание с выбором нескольких ответов из множества и развернутым ответом	Высокий	б, в, д; социальные барьеры— это различные факторы социальной организации условий социальной неоднородности, ограничивающие мобильность и отношения между	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр

					людьми.		
	УК-9	<p>Задание 20. Сотрудница салона красоты отказала женщине с ОВЗ в оказании услуги «горизонтальный солярий», мотивируя тем, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вход в помещение не очень удобен для лиц с ОВЗ, также отсутствует специальное автопарковочное место; - потребитель с ОВЗ не сможет самостоятельно воспользоваться солярием по причине сложности оборудования. <p>Какие принципы социальной инклюзии были нарушены в указанной ситуации (3 б.)</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Доступность, безопасность, комфорт	Полное соответствие - 3 балла; несоответствие – 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 3 или 4 семестр
	УК-9	<p>На какую сферу направлена специальная психология?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. медицинскую; 2. профессиональную; 3. образования 	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 7
	УК-9	<p>Отрасль специальной психологии, которая анализирует особенности формирования психики человека, имеющего серьезные дефекты слуха, вплоть до полной глухоты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). логопсихология; 2) сурдопсихология; 3) тифлопсихология; 4) дефектология 	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия,	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 7

			задания на установление последовательности);				
УК-9	Кем была открыта первая в России лаборатория психологии аномального детства? 1)Б.В. Зейгарник; 2)В.М. Бехтеревым; 3) В.В. Давыдовым; 4)Л.С. Выготским	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 7	
УК-9	Психология детей со слабовыраженными отклонениями в психическом развитии изучает: 1)детей с олигофренией; 2)детей с задержкой психического развития; 3)детей с аутизмом; 4)детей с нарушением в эмоционально-волевой сфере	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 7	
УК-9	Кто впервые использовал понятие «дизонтогенез»? 1).В.В. Лебединский; 2)Е. Швальбе; 3)Л.С. Выготским; 4)Л. Каннером	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких	базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные	Специальная психология, 7	

			ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);			варианты	
УК-9	<p>Какое словосочетание для детей с аномальным развитием является некорректным?</p> <p>1) дети с ограниченными возможностями;</p> <p>2) дети с субнормальным развитием;</p> <p>3) дети с проблемами в развитии;</p> <p>4) особые дети;</p> <p>5) дети с недостаточным развитием;</p> <p>6) больные дети</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	6	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	Специальная психология, 7	
УК-9	<p>Параметр дизонтогенеза, в зависимости от которого различают частные и общие дефекты:</p> <p>1) параметр функциональной локализации;</p> <p>2) параметр времени;</p> <p>3) параметр взаимоотношения первичного и вторичного дефекта;</p> <p>4) параметр нарушения межфункциональных связей</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты</p>	Специальная психология, 7	

УК-9	<p>Параметр дизонтогенеза, в зависимости от которого аномалии развития будет различным от того, когда возникло повреждение нервной системы</p> <p>1) параметр функциональной локализации; 2) параметр времени; 3) параметр взаимоотношения первичного и вторичного дефекта; параметр нарушения межфункциональных связей</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установление соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 7
УК-9	<p>В коррекционных учреждениях II вида обучаются:</p> <p>1) слабослышащие; 2) слабовидящие; 3) глухие; 4) слепые</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установление соответствия, задания на установление последовательности);</p>	базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 7
УК-9	<p>В коррекционных учреждениях VIII вида обучаются:</p> <p>1) дети с тяжелыми нарушениями речи; 2) дети с задержкой психического развития; 3) дети с умственной отсталостью; 4) дети с ДЦП</p>	<p>Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установление</p>	базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 7

			соответствия, задания на установление последовательности);				
УК-9	Горизонтальная структура специального образования, учитывающая психофизическое развитие ребенка, особенности его познавательной деятельности и характер нарушения, состоит из: 1)6 видов коррекционных общеобразовательных учреждений; 2)7 видов коррекционных общеобразовательных учреждений; 3)8 видов коррекционных общеобразовательных учреждений; 4) 9 видов коррекционных общеобразовательных учреждений	Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);	базовый	3		1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 7
УК-9	Вертикальная структура специального образования, основанная на возрастных особенностях детей и уровнях образовательных программ, состоит из: 1)4 уровней; 2)5 уровней; 3) 7 уровней; 4)8 уровней	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	2		1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 7
УК-9	Дети с детским церебральным параличом обучаются: 1)в коррекционных школах IV вида; 2)в коррекционных школах V вида; 3)в коррекционных школах VI вида; 4)в коррекционных школах VII вида	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с	повышенный	3		1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все	Специальная психология, 7

			выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)			остальные варианты	
УК-9	Какие типы личности встречаются у детей с нарушением речи: 1)доминирующий; 2)интровертируемый; 3)лабильный; 4)тревожный; 5) гипертимный	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	1,2,4	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 7	
УК-9	Каков алгоритм проведения психодиагностики детей с нарушением в развитии? 1) Итоговая психодиагностика 2)Скрининговая психодиагностика 3)Динамическая диагностика 4) Дифференциальная диагностика 5)Феноменологическая диагностика	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)	повышенный	2-4-5-3-1	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные варианты	Специальная психология, 7	
УК-9	У каких авторов качественных подходов к психолого-педагогическому анализу психодиагностики эмоциональные проявления являются одним из параметров оценки? 1)С.Д. Забрамная; 2)В.И. Лубовский и И.А. Коробейников; 3)Н.Я. и М.М. Семаго;	Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором	повышенный	1,2	1 б – полное совпадение с правильным ответом и есть обоснование; 0 б – все остальные	Специальная психология, 7	

		4)О.Н. Усанова	нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)			варианты	
УК-9	Специальное образование в России представлено горизонтальной и вертикальной структурами. Раскройте специфику каждой структуры.	Открытый (задания с развернутым ответом);	высоки й			1 б - ответ с развернутым обоснованием	Специальная психология, 7
УК-9	Опишите разновидности психического дизонтогенеза по В.В. Лебединскому	Открытый (задания с развернутым ответом);	высоки й			1 б - ответ с развернутым обоснованием	Специальная психология, 7
УК-9	Индивидуальный проект: Написание психологического заключения по результатам диагностики познавательных функций	Открытый (задания с развернутым ответом);	высоки й			1 б - ответ с развернутым обоснованием	Специальная психология, 7
УК-9	Разграничьте понятия «реабилитация» и «абилитация», используя конкретные примеры	Открытый (задания с развернутым ответом);	высоки й			1 б - ответ с развернутым обоснованием	Специальная психология, 7
УК-9	Выберите верный вариант ответа. Укажите основные различия психологического консультирования и классической психотерапии: А) в уровне психического здоровья клиентов, Б) в распределении ответственности, В) в компетентности психолога, Г) в объеме психодиагностической работы	Закрытый	Базовы й	А)		1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Введение в клини-ческий психо-анализ, 7 семестр
УК-9	Выберите верный вариант ответа. Из скольких частей состоит психика, согласно Фрейду? А) 2 Б) 6 В) 8	Комбинированный	Базовы й	Г)		1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного	Введение в клини-ческий психо-анализ, 7 семестр

		Г) 3 Обоснуйте ответ.				ответа Время выполн.: 3 мин.	
УК-9	Выберите верный вариант ответа. Какой архетип по Юнгу считается центральным? А) Самость Б) Демон В) Анимус Г) Мудрец	Закрытый	Базовы й	А)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.	Введение в клини-ческий психо-анализ, 7 семестр	
УК-9	Выберите верный вариант ответа. Психогигиена – это: А) специальная форма помощи, в которой нуждаются люди после сильного психотравмирующего события. Б) это система мероприятий, направленных на сохранение нервно-психического и психосоматического здоровья людей. В) система мероприятий, способствующих предупреждению разнообразных проблем. Г) долговременный процесс реконструкции личности. Обоснуйте ответ.	Комбинированный	Базовы й	Б)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин	Введение в клини-ческий психо-анализ, 7 семестр	
УК-9	Выберите верный вариант ответа. Практику психоанализа Фрейд сравнивал с игрой в: А) лапту; Б) шахматы; В) шашки; Г) ассоциации.	Закрытый	Базовы й	Г)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.	Введение в клини-ческий психо-анализ, 7 семестр	

	УК-9	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Категория самоактуализации активно используется в рамках:</p> <p>А) гуманистической психологии;</p> <p>Б) психоаналитического направления;</p> <p>В) поведенческой психологии;</p> <p>Г) клиент-центрированной терапии.</p> <p>Обоснуйте ответ</p>	Комбинированный	Базовый	А)	<p>1 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.: 3 мин.</p>	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр
	УК-9	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Какая техника считается предшественником психоанализа?</p> <p>А) Медитация</p> <p>Б) Психодрама</p> <p>В) Расстановки</p> <p>Г) Гипноз</p>	Закрытый	Базовый	Г)	<p>1 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.: 1 мин.</p>	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр
	УК-9	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Силы, которые, по Фрейду, противодействуют, чтобы забытое сделать сознательным:</p> <p>А) вытеснение</p> <p>Б) очищение</p> <p>В) оздоровление</p> <p>Г) сопротивление</p>	Закрытый	Базовый	А)	<p>1 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.: 1 мин.</p>	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр
	УК-9	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>К неопределенности относится:</p> <p>А) Юнг</p> <p>Б) Адлер</p> <p>В) Ранк</p> <p>Г) Салливан</p>	Закрытый	Базовый	Г)	<p>1 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p>	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр

						Время выполн.: 1 мин.	
	УК-9	Выберите верный вариант ответа. Роль воли Фрейд соотносит с: А) Ид Б) Эго В) Суперэго Обоснуйте ответ.	Комбинированный	Базовый	Б)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин.	Введение в клини-ческий психо-анализ, 7 семестр
	УК-9	Охарактеризуйте защитный механизм по Фрейду – рационализация.	Открытый	Повышен- ный	Раз-верну-тый ответ	2 балла - полный правильный ответ; 1 балл-ответ не полный; 0 баллов – при выборе неверного ответа Время выполнения: 5 мин	Введение в клини-ческий психо-анализ, 7 семестр
	УК-9	Охарактеризуйте защитный механизм по Фрейду - проекция.	Открытый	Повышен- ный	Раз-верну-тый ответ	2 балла - полный правильный ответ; 1 балл-ответ не полный; 0 баллов – при выборе неверного ответа Время	Введение в клини-ческий психо-анализ, 7 семестр

						выполнения: 5 мин	
	УК-9	Выберите верный вариант ответа. Фрейд связывал истерические неврозы с: А) алкоголизмом Б) сексуальным влечением В) манией величия Г) применением гипноза	Закрытый	Повышенный	Б)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 4 мин.	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр
	УК-9	Выберите верный вариант ответа. Опорой в практике психоанализа З. Фрейда можно считать: А) индивидуальный стиль; Б) персонализированные подходы; В) синтетический метод; Г) аналитический метод. Ответ обоснуйте.	Комбинированный	Повышенный	Г)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 5 мин.	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр
	УК-9	Выберите верный вариант ответа. Доаналитический период творчества Фрейда (до 1897 г.) характеризовался: А) применением гипноза для больных истерией Б) применением гипноза для больных шизофренией В) разработкой основных принципов лечения с помощью психоанализа Г) созданием «классической модели» психоанализа	Закрытый	Повышенный	А)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 4 мин.	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр
	УК-9	Выберите верный вариант ответа. Силу, которая поддерживает болезненное состояние, Фрейд назвал: А) Сопротивление Б) Вытеснение В) Оздоровление Г) Очищение Обоснуйте ответ.	Комбинированный	Повышенный	А)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр

						выполн.:5 мин.	
	УК-9	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Эдипов комплекс» в трактовке Фрейда – это реализация бессознательного сексуального желания человека в отношении:</p> <p>А) представителей противоположного пола</p> <p>Б) своих родителей</p> <p>В) своего сына</p> <p>Г) своей дочери.</p> <p>Ответ обоснуйте.</p>	Комбинированный	Высокий	Б)	<p>3 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.:6 мин.</p>	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр
	УК-9	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Наиболее мощной эмоциональной реакцией, захватывающей психику человека является:</p> <p>А) страсть</p> <p>Б) аффект</p> <p>В) чувства</p> <p>Г) настроение</p> <p>Обоснуйте ответ</p>	Комбинированный	Высокий	Б)	<p>3 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.:6 мин.</p>	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр
	УК-9	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Искаженное отражение реальности в психоанализе называется:</p> <p>А) катарсис;</p> <p>Б) катексис;</p> <p>В) трансфер</p> <p>Г) контраперенос</p> <p>Обоснуйте ответ</p>	Комбинированный	Высокий	В)	<p>3 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.:6 мин.</p>	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр
	УК-9	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Какое прозвище получил от Фрейда его самый знаменитый пациент?</p> <p>А) Человек-волк</p> <p>Б) Паук</p> <p>В) Летучая мышь</p> <p>Г) Лев</p> <p>Обоснуйте свой выбор</p>	Комбинированный	Высокий	А)	<p>3 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время</p>	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр

						выполн.:6 мин.	
	УК-9	В трудах какого отечественного учёного, было впервые заложено теоретическое обоснование интегрированного обучения: а) Выготского б) Рубинштейна в) Леонтьева	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 10 семестр
	УК-9	Один из основных показателей готовности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования: а) готовность к профессиональному взаимодействию и обучению б) профессиональная готовность в) информационная готовность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 10 семестр
	УК-9	Один из основных показателей готовности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования: а) информационная готовность б) готовность к профессиональному взаимодействию и обучению в) психологическая готовность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 10 семестр
	УК-9	Основой для определения варианта адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ, является: а) рекомендации ПМПК, сформулированные по результатам комплексного обследования ребенка б) выбор самого ребенка в) письменное заявление родителей (законных представителей) ребенка	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	неверный ответ – 0 баллов	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 10 семестр

	УК-9	Кем разрабатывается адаптированная программа: а) самостоятельно педагогом, работающим с ребенком с ОВЗ б) совместно педагогом и родителями в) самостоятельно образовательной организацией на основе рекомендаций	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 10 семестр
	УК-9	Что такое адаптированная образовательная программа: а) образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их регионального развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц б) образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц + в) образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 10 семестр
		Что относится к специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью: а) создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды б) пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании,

		учебное, реабилитационное, медицинское оборудование в) материально техническое обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью +					10 семестр
	УК-9	Дети с ОВЗ: а) дети-инвалиды, либо другие дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания + б) дети, которые имеют различного рода отклонения (психические и физические), обуславливающие нарушения естественного хода их общего развития, в связи, с чем они не всегда могут вести полноценный образ жизни в) дети с различными отклонениями в психофизическом развитии: сенсорными, интеллектуальными, речевыми, двигательными и др	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 10 семестр
	УК-9	Дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве называются: а) дети с особыми образовательными потребностями б) дети с отклонениями в развитии в) дети с ограниченными возможностями здоровья	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 10 семестр
	УК-9	Социальная интеграция должна быть обеспечена: а) только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте б) всем без исключения детям с нарушениями в развитии	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями

		в) детям, обучающимся только в специальных учреждениях					развития в образовании, 10 семестр
	УК-9	Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками: а) образовательная интеграция б) групповая интеграция в) коммуникация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 10 семестр
	УК-9	Что подразумевает совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками: а) интеграция б) инклюзия в) индивидуализация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 10 семестр
	УК-9	Согласно ФЗ «Об образовании В РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), инклюзивное образование-это: а) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей б) создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей в) создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 10 семестр
	УК-9	Принципы инклюзивного образования на международном уровне были впервые зафиксированы в: а) Жомтьенской Конвенции б) Конвенции о правах инвалидов в) Саламанкской декларации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Продвинутый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании,

							10 семестр
	УК-9	Что является основным документом, регламентирующим закрепление инклюзивных тенденций в нашей стране: а) Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации б) Семейный кодекс РФ в) Конституция РФ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 10 семестр
	УК-9	Где закреплена гарантия прав на получение равного, бесплатного и доступного образования: а) в Законодательном акте б) в Конституции РФ в) в Уставе общеобразовательной организации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Продвинутый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 10 семестр
	УК-9	Рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, на основе которых строится его обучение разрабатывает: а) бюро медико-социальной экспертизы б) психолого- педагогический консилиум в) психолого-медико-педагогическая комиссия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 10 семестр
	УК-9	Выготским был разработан уровень: а) возрастного развития б) потенциального развития в) функционального развития	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 10 семестр
	УК-9	Выготским был разработан уровень: а) возрастного развития б) функционального развития	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный	Психологическое сопровождение

		в) актуального развития	предложенных			ответ – 0 баллов	е ребенка с нарушениями развития в образовании, 10 семестр
УК-9	Что является основным видом деятельности для развития 10-месячного ребенка: а) предметная деятельность б) эмоциональное общение с взрослым в) игровая деятельность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании, 10 семестр	
УК-10	Выберите верный вариант ответа. Укажите основные различия психологического консультирования и классической психотерапии: А) в уровне психического здоровья клиентов, Б) в распределении ответственности, В) в компетентности психолога, Г) в объеме психодиагностической работы	Закрытый	Базовый	А)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 1 мин.	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр	
УК-10	Выберите верный вариант ответа. Из скольких частей состоит психика, согласно Фрейду? А) 2 Б) 6 В) 8 Г) 3 Обоснуйте ответ.	Комбинированный	Базовый	Г)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин.	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр	
УК-10	Выберите верный вариант ответа. Какой архетип по Юнгу считается центральным? А) Самость Б) Демон	Закрытый	Базовый	А)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр	

		В) Анимус Г) Мудрец				выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.	
	УК-10	Выберите верный вариант ответа. Психогигиена – это: А) специальная форма помощи, в которой нуждаются люди после сильного психотравмирующего события. Б) это система мероприятий, направленных на сохранение нервно-психического и психосоматического здоровья людей. В) система мероприятий, способствующих предупреждению разнообразных проблем. Г) долговременный процесс реконструкции личности. Обоснуйте ответ.	Комбинированный	Базовый	Б)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 3 мин	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр
	УК-10	Выберите верный вариант ответа. Практику психоанализа Фрейд сравнивал с игрой в: А) лапту; Б) шахматы; В) шашки; Г) ассоциации.	Закрытый	Базовый	Г)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.: 2 мин.	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр
	УК-10	Выберите верный вариант ответа. Категория самоактуализации активно используется в рамках: А) гуманистической психологии; Б) психоаналитического направления; В) поведенческой психологии; Г) клиент-центрированной терапии. Обоснуйте ответ	Комбинированный	Базовый	А)	1 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр

						выполн.: 3 мин.	
	УК-10	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Какая техника считается предшественником психоанализа?</p> <p>А) Медитация</p> <p>Б) Психодрама</p> <p>В) Расстановки</p> <p>Г) Гипноз</p>	Закрытый	Базовый	Г)	<p>1 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.: 1 мин.</p>	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр
	УК-10	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Силы, которые, по Фрейду, противодействуют, чтобы забытое сделать сознательным:</p> <p>А) вытеснение</p> <p>Б) очищение</p> <p>В) оздоровление</p> <p>Г) сопротивление</p>	Закрытый	Базовый	А)	<p>1 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.: 1 мин.</p>	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр
	УК-10	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>К неофрейлистам относится:</p> <p>А) Юнг</p> <p>Б) Адлер</p> <p>В) Ранк</p> <p>Г) Салливан</p>	Закрытый	Базовый	Г)	<p>1 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе неверного ответа</p> <p>Время выполн.: 1 мин.</p>	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр
	УК-10	<p>Выберите верный вариант ответа.</p> <p>Роль воли Фрейд соотносит с:</p> <p>А) Ид</p> <p>Б) Эго</p> <p>В) Суперэго</p>	Комбинированный	Базовый	Б)	<p>1 б – при выборе верного ответа</p> <p>0 б – при выборе</p>	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр

		Обоснуйте ответ.				неверного ответа Время выполн.: 3 мин.	
	УК-10	Охарактеризуйте защитный механизм по Фрейду – рационализация.	Открытый	Повыш енный	Раз-верну-тый ответ	2 балла - полный правильный ответ; 1 балл-ответ не полный; 0 баллов – при выборе неверного ответа Время выполнения: 5 мин	Введение в клини-ческий психо-анализ, 7 семестр
	УК-10	Охарактеризуйте защитный механизм по Фрейду - проекция.	Открытый	Повыш енный	Раз-верну-тый ответ	2 балла - полный правильный ответ; 1 балл-ответ не полный; 0 баллов – при выборе неверного ответа Время выполнения: 5 мин	Введение в клини-ческий психо-анализ, 7 семестр
	УК-10	Выберите верный вариант ответа. Фрейд связывал истерические неврозы с: А) алкоголизмом Б) сексуальным влечением В) манией величия Г) применением гипноза	Закрытый	Повыш енный	Б)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного	Введение в клини-ческий психо-анализ, 7 семестр

						ответа Время выполн.:4 мин.	
	УК-10	Выберите верный вариант ответа. Опорой в практике психоанализа З. Фрейда можно считать: А) индивидуальный стиль; Б) персонализированные подходы; В) синтетический метод; Г) аналитический метод. Ответ обоснуйте.	Комбинированный	Повыш енный	Г)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.:5 мин.	Введение в клини-ческий психо-анализ, 7 семестр
	УК-10	Выберите верный вариант ответа. Доаналитический период творчества Фрейда (до 1897 г.) характеризовался: А) применением гипноза для больных истерией Б) применением гипноза для больных шизофренией В) разработкой основных принципов лечения с помощью психоанализа Г) созданием «классической модели» психоанализа	Закрытый	Повыш енный	А)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.:4 мин.	Введение в клини-ческий психо-анализ, 7 семестр
	УК-10	Выберите верный вариант ответа. Силу, которая поддерживает болезненное состояние, Фрейд назвал: А) Сопротивление Б) Вытеснение В) Оздоровление Г) Очищение Обоснуйте ответ.	Комбинированный	Повыш енный	А)	2 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.:5 мин.	Введение в клини-ческий психо-анализ, 7 семестр
	УК-10	Выберите верный вариант ответа. «Эдипов комплекс» в трактовке Фрейда – это реализация бессознательного сексуального желания человека в отношении: А) представителей противоположного пола Б) своих родителей В) своего сына	Комбинированный	Высоки й	Б)	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа	Введение в клини-ческий психо-анализ, 7 семестр

		Г) своей дочери. Ответ обоснуйте.				Время выполн.:6 мин.	
	УК-10	Выберите верный вариант ответа. Наиболее мощной эмоциональной реакцией, захватывающей психику человека является: А) страсть Б) аффект В) чувства Г) настроение Обоснуйте ответ	Комбинированный	Высокий	Б)	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.:6 мин.	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр
	УК-10	Выберите верный вариант ответа. Искаженное отражение реальности в психоанализе называется: А) катарсис; Б) катексис; В) трансфер Г) контраперенос Обоснуйте ответ	Комбинированный	Высокий	В)	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.:6 мин.	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр
	УК-10	Выберите верный вариант ответа. Какое прозвище получил от Фрейда его самый знаменитый пациент? А) Человек-волк Б) Паук В) Летучая мышь Г) Лев Обоснуйте свой выбор	Комбинированный	Высокий	А)	3 б – при выборе верного ответа 0 б – при выборе неверного ответа Время выполн.:6 мин.	Введение в клинический психо-анализ, 7 семестр
	УК-10	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

	УК-10	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>а) экономическим, нематериальным, кратковременным</p> <p>б) неэкономическим, нематериальным, долговременным</p> <p>в) неэкономическим, материальным, кратковременным</p> <p>г) экономическим, материальным, долговременным</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-10	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>б) эластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞</p> <p>г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-10	<p>Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...</p>	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	<p>2 б – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 б - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – остальные варианты.</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-10	<p>Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба</p> <p>а) положительным</p> <p>б) отрицательным</p> <p>в) постоянным</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		г) растущим																					
	УК-10	<p>Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	<p>2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
	УК-10	<p>Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ...</p> <p>а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																
	УК-10	<p>Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ...</p> <p>а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства</p>	Закрытый	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																
	УК-10	<p>При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...</p>	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	<p>2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр																

	УК-10	<p>Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____</p> <p>а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-10	<p>К функциям центрального банка относятся ...</p> <p>а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег</p>	Закрытый	Базовый	А и Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
	УК-10	<p>Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям.</p> <p>Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.</p> <p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были</p>	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	<p>2 б – четкая и аргументированная позиция по вопросу 1 б – слабо аргументированная позиция 0 б - остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		<p>слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
	УК-10	<p>Решите кроссворд:</p> <p>По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров.</p> <p>По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.</p>	Закрытый	Высокий	<p>Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.</p>	<p>4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр</p>

УК-10	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А Экономический "бум"</p> <p>Б "Перегрев" экономики</p> <p>В Высокий уровень безработицы</p> <p>Г Галопирующая инфляция</p> <p>Д Увеличение пенсий и пособий</p> <p>Е Развитие здравоохранения</p> <p>Ж Повышение ставки налога на прибыль</p>	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
УК-10	<p>Решите экономический кроссворд</p> <p>По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p>По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

	УК-10	Соотнесите понятие и его содержание	Закрытый	Высокий			
		1. А. Лицо, обязанное в соответствии с Объект законодательством уплатить налог налогообложения по подходящему налогу					
		2. Б. Личные доходы, которые получает Социальный человек в виде денежных средств, в налоговой натуральной форме, в виде материальной вычеты выгоды					
		3. В. Сумма, на которую уменьшается Налоговая база по подоходному налогу, огов если налогоплательщик относится к ый определённой категории граждан агент (инвалид, участник боевых действий и т. т д.) или имеет на иждивении детей					
		4. Г. Сумма, на которую уменьшается Налоговая база по подоходному налогу, огоп если налогоплательщик осуществлял лате расходы на благотворительность, льщ образование, лечение, пенсионное ик обеспечение					
		5. Д. Орган государственной власти, в					

1 – Б
2 – В
3 – Ж
4 – А
5 – Г
6 – Е
7 - Д

4 б – полное
соответствие
3 б – 2 ошибки
2 б – верна
половина
1 б – верна
четверть
0 б – верно
меньше
четверти
ответов

Экономика и
основы
проектной
деятельности,
1/2 семестр

		<p>Стандартные налоговые вычеты</p> <p>обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством</p> <hr/> <p>6. Профессionalные налоговые вычеты</p> <p>Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению</p> <hr/> <p>7. Налог на прибыль</p> <p>Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика</p> <hr/>					
	УК 11	<p>1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?</p> <p>а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;</p> <p>б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p>	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр

		<p>в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p>					
УК 11	<p>2. Противодействие коррупции осуществляют:</p> <p>а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;</p>	Базовый	Открытый	Б, В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>	

		<p>в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;</p> <p>г) органы государственной власти.</p>					
УК 11	<p>Понятие коррупции охватывает злоупотребления:</p> <p>а) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);</p> <p>б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);</p> <p>в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.</p>	Базовый	Открытый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>	
УК 11	<p>5. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):</p> <p>а) в политической нестабильности государства;</p> <p>б) в угрозе демократии;</p> <p>в) в духовно-нравственной деградации общества;</p> <p>г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.</p>	Базовый	Открытый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>	

	УК 11	<p>6. Конфликт интересов на государственной службе – это:</p> <p>а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное и исполнение им должностных обязанностей;</p> <p>б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего;</p> <p>в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему;</p> <p>г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.</p>	Базовый	Открытый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>

	УК 11	<p>7. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:</p> <p>а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя</p> <p>б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему</p> <p>в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
	УК 11	<p>8. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:</p> <p>а) Правительством Российской Федерации</p> <p>б) Президентом Российской Федерации</p> <p>в) Федеральным Собранием Российской Федерации</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
	УК 11	<p>9. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:</p> <p>а) Федеральным законом</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной</p>

		б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ				ответом 0 б – все остальные варианты	деятельности и антикоррупци онное поведение 4 семестр
	УК 11	10. К последствиям коррупции относится: а) рост численности государственных служащих б) ущерб репутации государственных органов в) оба варианта верны г) нет верного ответа	Базовый	Открыт ый	Б		Нормативно- правовые основы профессионал ьной деятельности и антикоррупци онное поведение 4 семестр
	УК 11	2. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»; б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и	Базовый	Открыт ый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно- правовые основы профессионал ьной деятельности и антикоррупци онное поведение 4 семестр

		<p>Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p>					
	УК 11	<p>2. Противодействие коррупции осуществляют:</p> <p>а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;</p> <p>в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;</p> <p>г) органы государственной власти.</p>	Базовый	Открытый	Б, В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>

	УК 11	<p>Понятие коррупции охватывает злоупотребления:</p> <p>а) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);</p> <p>б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);</p> <p>в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.</p>	Базовый	Открытый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
	УК 11	<p>5. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):</p> <p>а) в политической нестабильности государства;</p> <p>б) в угрозе демократии;</p> <p>в) в духовно-нравственной деградации общества;</p> <p>г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.</p>	Базовый	Открытый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
	УК 11	<p>6. Конфликт интересов на государственной службе – это:</p> <p>а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского</p>	Базовый	Открытый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и</p>

		<p>служащего влияет или может повлиять на объективное 119 исполнение им должностных обязанностей;</p> <p>б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего;</p> <p>в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему;</p> <p>г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.</p>				0 б – все остальные варианты	антикоррупционное поведение 4 семестр
	УК 11	<p>7. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:</p> <p>а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя</p> <p>б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему</p> <p>в) утрату доверия комиссии по соблюдению</p>	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр

		требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа					
УК 11	8. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются: а) Правительством Российской Федерации б) Президентом Российской Федерации в) Федеральным Собранием Российской Федерации	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр	
УК 11	9. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции: а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр	
УК 11	10. К последствиям коррупции относится: а) рост численности государственных служащих б) ущерб репутации государственных органов в) оба варианта верны	Базовый	Открытый	Б		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и	

		г) нет верного ответа					антикоррупци онное поведение 4 семестр
УК 11	Закончите предложение (1б.) Коррупция - это _____	Задание открытого типа развернутым ответом	Повыш сенный	Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	УК 11	

					такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.							
УК 11	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Задание закрытого типа на установленности соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	1	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	УК 11
А	Б	В										
1	2	1										
	<table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</td><td>СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</td></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.							
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА											
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.											
УК 11	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	Задание закрытого типа на установленности соответствия	Повышенный	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов		УК 11						
	<table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</td></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство;</td><td>1) преступления против свободы,</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство;	1) преступления против свободы,							
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ											
А) убийство; Б) вымогательство;	1) преступления против свободы,											

		В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.														
УК 11	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	<table><tr><th>Примеры</th><th>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</th></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.	Задание закрытого типа наименование установлено соответствия	Повышен	<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	УК 11
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.																
А	Б	В															
3	2	1															
УК 11	Установите соответствие между термином и определением 1. Это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного порядка. 2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской		Задание закрытого типа наименование установлено соответствия	Повышен	1-Б, 2-А, 3-В.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	УК 11										

		<p>Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>3. Осуществляемая в установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.</p> <p>А. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Б. Правоохранительная деятельность.</p> <p>В. Уголовное судопроизводство.</p>					
УК 11	<p>Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. <i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i></p>	Задание комбинированного типа		<p>1. Уголовной ответственности подлежат только вменяемые лица —<i>да, верно (ст. 21 УК РФ).</i></p> <p>2. Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица —<i>нет, неверно, для юридических лиц не предусмотрено уголовной ответственности.</i></p> <p>3. По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16 лет —<i>да, верно, с 14 лет подлежат только за</i></p>	<p>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	УК 11	

				<p><i>отдельные виды преступлений (ст. 20 УК РФ).</i></p> <p>4. Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения, подлежат уголовной ответственности —<i>да, верно, ст. 23 УК РФ.</i></p> <p>5. Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственность, обратной силы не имеет — <i>нет, неверно (согласно ст. 10 УК РФ</i></p> <p><i>уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц,</i></p>		
--	--	--	--	---	--	--

					совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость). Правильный ответ – 1, 3, 4		
	У К 11	Верны ли следующие суждения о преступлении? А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права. Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	Задание комбинированного типа	Повыш енный	Верно только А	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	У К 11
	УК 11	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической	Задание комбинированного типа	Повыш енный	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	УК 11

		<p>ответственности классифицируются в соответствии с _____(Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____(Д), так как наступает за совершение _____(Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p> <p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е											
А	Б	В	Г	Д	Е														
У К 11	<p>Запишите слово, пропущенное в схеме.</p> <table><tr><td>..... ...право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса</td></tr><tr><td>Частное право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих</td></tr></table>право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса	Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих	Задание открытого типа	Повышенный	Ответ: Публичное	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	У К 11									
..... ...право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса																		
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих																		

		частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях					
У К 11	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание): <i>нормативно-правовой акт, источник (форма) права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.</i>	Задание закрытого типа	Ответ: Источн ик (форма) права	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов		У К 11	
УК-11	Болезненное стремление непрерывно или периодически принимать наркотический препарат с тем, чтобы вновь и вновь испытывать определенные ощущения, называется: а) психической зависимостью б) физической зависимостью в) абстинентным синдромом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология девиантного поведения, 5 семестр	
УК-11	При проявлении девиантного поведения на что необходимо обращать внимание в первую очередь: а) на последствия б) на участников в) на способы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология девиантного поведения, 5 семестр	
УК-11	Непосредственное побуждение к суицидальным действиям и принятие решения о самоубийстве: а) пассивные суицидальные мысли б) суицидальные замыслы в) суицидальные намерения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология девиантного поведения, 5 семестр	

	УК-11	Что можно отнести нейтральному отклоняющемуся поведению: а) человек, покрасивший волосы в ярко-зеленый цвет б) пьющие родители, переставшие заботиться о детях в) студент, начавший употреблять наркотики	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	неверный ответ – 0 баллов	Психология девиантного поведения, 5 семестр
	УК-11	Отклоняющееся поведение человека, причиняющее моральный, физический и материальный ущерб другим людям или вызывающее у них психический дискомфорт: а) фрустрация б) диссонансное поведение в) агрессия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология девиантного поведения, 5 семестр
	УК-11	Неотносят к причинам девиантного поведения: а) возникновение новой социальной системы на обломках старой б) опережение потребностями общества настоящего развития общества в) особенности структуры политической партии	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология девиантного поведения, 5 семестр
	УК-11	Отклоняющееся поведение человека, вызванное непреодолимым препятствием, преградой (физической и нравственной), мешающей достижению цели и удовлетворению потребности, что сопровождается переживаниями разочарования, раздражения, носит название: а) компульсивного поведения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология девиантного поведения, 5 семестр

		б) импульсивного поведения в) фрустрации					
УК-11	Как можно соотнести социальные нормы и девиантное поведение: а) девиантное поведение противоречит общепринятым нормам б) в разных социумах оно и то же поведение может считаться отклоняющимся или нормальным в) оба варианта верны г) нет верного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология девиантного поведения, 5 семестр	
УК-11	Какие характерные личностные особенности суицидентов из перечисленных признаков, можно отнести: а) низкий уровень тревожности б) высокий уровень самооценки в) высокая значимость теплых, эмоциональных связей	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология девиантного поведения, 5 семестр	
УК-11	Какие характерные личностные особенности суицидентов из перечисленных признаков, можно отнести: а) высокий уровень самооценки б) тенденция к самообвинению, преувеличение своей вины + в) низкий уровень тревожности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология девиантного поведения, 5 семестр	
УК-11	Различные подходы к объяснению природы делинквентного поведения за счет различных социально-психологических механизмов и феноменов, регулирующих взаимодействие и поведение людей в группе: а) социально-психологические теории преступности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология девиантного поведения, 5 семестр	

		+ б) биологизаторский подход в) концепции социальной дезорганизации					
	УК-11	Наука, изучающая проблематику девиаций и девиантного поведения, носит название: а) девиантология б) криминология в) социология	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология девиантного поведения, 5 семестр
		Система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым, нравственным нормам или нормам психического здоровья: а) отклоняющееся б) аморальное в) асоциальное	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология девиантного поведения, 5 семестр
	УК-11	Понятие «девиация», «девиантность» впервые ввел: а) Дюркгейм б) Парсонс в) Кон	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Продвинутый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология девиантного поведения, 5 семестр
	УК-11	Теоретический подход, усматривающий в отклоняющемся поведении, как и во всяком другом, результат научения и считающий, что причины его могут быть только внешними: а) бихевиоризм б) когнитивизм в) психоанализ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Продвинутый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология девиантного поведения, 5 семестр
	УК-11	Что не относится к девиантному поведению: а) выступление против существующего политического режима + б) злоупотребление спиртным в) употребление наркотиков	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология девиантного поведения, 5 семестр

	УК-11	Человек, характеризующийся постоянной готовностью и предрасположенностью к преступному поведению, относится к типу личности: а) асоциальной б) конформной в) антисоциальной	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология девиантного поведения, 5 семестр
	УК-11	Поведение, которое не согласуется с общественными нормами называют: а) девиантным б) демонстративным в) дезинтеграционным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология девиантного поведения, 5 семестр
	УК-11	У лиц, совершивших попытку самоубийства, вероятность повторного суицида: а) остается прежней б) уменьшается в) возрастает	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология девиантного поведения, 5 семестр
	УК-11	Выберите пример отклоняющего поведения в рамках малых социальных групп: а) переход дороги на красный свет светофора б) родители не заботятся о своем ребенке в) кража товара в магазине	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология девиантного поведения, 5 семестр
	УК-11	Предметом юридической психологии является: а) психологические явления в области правоприменения; б) влияние психических заболеваний на поведение лица, совершающего противоправное действие; в) тактика и методика производства следственных и	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием	Базовый, повышенный, высокий	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Юридическая психология

		процессуальных действий.	выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом				
УК-11	Объектом юридической психологии является: а)психика; б)интеллект; с)память.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовы й	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Юридическая психология	
УК-11	Юридическая психология изучает закономерности: А) взаимодействия человека с окружающим миром, факторы и специфику формирования социально адаптированного и девиантного поведения, а также условия, предопределяющие криминализацию личности; В) формирования и проявления симптомов и синдромов психических заболеваний, которые обуславливают состояние вменяемости/невменяемости в момент совершения общественного опасного деяния; -с)возникновения, развития и разрешения конфликтов, происходящих между людьми,	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовы й	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Юридическая психология	

		социальными группами, обществом и государством.					
	УК-11	Юридическая психология является наукой: А) прикладной; В) юридической; С) естественной.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Юридическая психология
	УК-11	Важной задачей юридической психологии является: А) раскрытие специфики психического поведения и состояния различных субъектов правовых отношений в конкретной ситуации; В) выработка рекомендаций по стабилизации межличностных отношений в семье; С) назначение курса психотерапии для лиц, имеющих детскую психологическую травму.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Юридическая психология
	УК-11	Принцип юридической психологии, состоящий в некой связи явлений, в которой одно из них	Задание закрытого типа на установление соответствия,	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Юридическая психология

		<p>проистекает из другого, - это принцип:</p> <p>А)причинности;</p> <p>В)историзма;</p> <p>С)гуманизма.</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом			0 б – все остальные варианты	
	УК-11	<p>В чем заключается такой метод исследования в юридической психологии как экспертная оценка?</p> <p>А) В получении информации о каком-либо человеке от лиц, которые способны компетентно и максимально объективно его охарактеризовать;</p> <p>В) В изучении личностных характеристик на основе результатов тестов, заданий или ответов на вопросы;</p> <p>С)В собирании фактов по искусственно созданным условиям, которые порождают именно те проявления психики, которые подлежат изучению.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Юридическая психология
	УК-11	<p>Целью методов воздействия в юридической психологии является:</p> <p>А) изменение психических характеристик или поведения человека;</p> <p>В)установление истины в уголовном или гражданском судопроизводстве;</p> <p>С) склонение лица к даче определенных показаний.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора,	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Юридическая психология

			Задание открытого типа с развернутым ответом				
УК-11	<p>Примером применения какого метода изучения личности в юридической психологии является анализ почерка?</p> <p>А) Метода исследования продуктов и результатов человеческой деятельности;</p> <p>В) Метода экспертных оценок;</p> <p>С) Метода эксперимента.</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	Базовый	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Юридическая психология	
УК-11	<p>Познать личность в юридической психологии означает:</p> <p>А) уяснить принципы ее поведения, а также какие задачи она ставит перед собой и какими способами их решает;</p> <p>В) установить причины и условия, способствующие совершению преступления определенным лицом;</p> <p>С) установить причинно-следственные связи между прошлыми событиями в жизни человека и его нынешним поведением.</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	Базовый	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Юридическая психология	
УК-11	Преступной личностью или личностью преступника	Задание закрытого типа на установление	Базовый	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным</p>	Юридическая психология	

		<p>в юридической психологии принято считать:</p> <p>А)набор психологических особенностей лица, которые подвигли его на совершение определенного преступления;</p> <p>В) лицо, достигшее к моменту совершения им общественно опасного деяния возраста, с которого оно может привлекаться к уголовной ответственности;</p> <p>С)такие характеристики человека, которые смягчают либо отягчают совершенное им преступление.</p>	<p>соответствия,</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора,</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>			<p>ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
УК-11	<p>Раздел юридической психологии, который изучает психологические аспекты следственной деятельности:</p> <p>А)Психология уголовного судопроизводства;</p> <p>В) Криминальная психология;</p> <p>С)Психология исправительной деятельности.</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия,</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора,</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	Базовый	а		<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Юридическая психология
УК-11	<p>Группа – это:</p> <p>а) совокупность людей, лишенных ясно осознаваемой общности целей и организации;</p> <p>б) граничная в размерах общность людей, выделяемая из социального (на основе определенных знаков);</p> <p>с) категория, служащая для обозначения временных характеристик.</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия,</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором 1</p>	повышенный	а		<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Юридическая психология

			верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом				
УК-11	Раздел юридической психологии, изучающий психологические особенности совершения преступного деяния: А)Криминальная психология; В) Правовая психология; С) Методологические основы юридической психологии.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 3 верных ответов из 5 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом	повыше нный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Юридическая психология	
УК-11	Неформальная группа – это: g) ее цель заключается в обсуждении и принятии решении по какому-либо вопросу; h) группа, не имеющая официального статуса в обществе, случайно образованная; i) официально зарегистрированная общественная организация.	Задание закрытого типа на установление соответствия, Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым	повыше нный	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Юридическая психология	

			ответом				
	УК-11	<p>Лидер – это:</p> <p>с) устойчивый мотив социального поведения; б) член социальной группы, чей авторитет, власть, полномочия признаются членами группы;</p> <p>с) лицо, на которое официально возложено функции управления коллективом.</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия,</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора,</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	повышен	б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Юридическая психология
	УК-11	<p>Конфликт – это:</p> <p>с) обычай, установленный порядок; б) акт, действие, в результате которого улучшается или облегчается течение какого-либо процесса;</p> <p>с) столкновение противостоящих, противоположных взглядов, интересов, норма, форм поведения, разногласие сторон.</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия,</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора,</p> <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	высокий	с	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Юридическая психология
	УК-11	Самой примитивной преступной группой в юридической психологии признается:	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия,</p> <p>Задание</p>	высокий	а	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все</p>	Юридическая психология

		<p>А) простая организованная группа;</p> <p>В) организованная преступная группировка;</p> <p>С) мафия.</p>	<p>комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора, Задание открытого типа с развернутым ответом</p>			<p>остальные варианты</p>	
--	--	--	---	--	--	-------------------------------	--