

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ
БАНЗАРОВА»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Утверждена
Решением Ученого совета ИПП
«__»____20__
Протокол №__

Рабочая программа практики

Вид практики
Учебная

Тип практики
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Специальность
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) образовательной программы
Клиническое консультирование и психотерапия

Квалификация
Клинический психолог

Форма обучения:
Очная

Улан-Удэ
2024

Цель практики является комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в процессе включения студентов в проведение самостоятельного исследования посредством использования достижений современной психологической науки и практики при разрешении актуальных проблем.

Задачи практики:

- сформировать научные представления о методологии психологических исследований;
- продемонстрировать способы описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования;
- сформировать навыки и умения в организации своей научно -исследовательской работы;
- сформировать умения самостоятельно проводить психологическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами, предметом и гипотезами;
- сформировать умения описывать и представлять результаты своего исследования в форме отчета, доклада на конференции, тезисов и резюме;
- сформировать навыки участия в научной деятельности профессионального сообщества психологов.

Вид практики и способ проведения практики: вид практики - учебная, способ проведения практики - стационарный.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: существующие технологии, дидактические приемы при организации научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; особенности психической деятельности человека как развивающейся личности, индивидуальности, субъекта жизнедеятельности; основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования.

Уметь: формулировать и решать профессиональные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и практической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и проектировать новые методы организации и оценки процессов жизнедеятельности человека, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-практической деятельности; навыками организации, исходя из цели исследования,

разнонаправленных психологических программ по оптимизации психической деятельности человека и для повышения уровня психологической культуры людей; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей (тезисов), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Относится к блоку Б2 «Практики» - Б2.О.02(У) и проводится в 4 семестре.

К исходным требованиям для прохождения данной практики относятся знания, навыки и умения, полученные в ходе освоения дисциплин «Экономика и основы проектной деятельности», «Этнопедагогика», «Физиология высшей нервной деятельности», «Общая психология», «Общий психологический практикум».

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является базой для освоения следующих практик в структуре ОПОП «Учебно-ознакомительная практика», «Производственная практика под супервизией», «Производственная (научно-исследовательская работа)».

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

ПК-3 Способен осуществлять психологическую экспертно-диагностическую деятельность, проводить психологическую профилактику консультирование отдельных лиц (клиентов) и социальных групп.

Место прохождения практики

В соответствии с содержанием НИР базой для ее проведения могут выступать как кафедры института, так и предприятия, учреждения и организации различного типа. Студент может выбрать в качестве базы для НИР будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации, нахождение практики должен быть заключен соответствующий договор. Обучающиеся могут проводить НИР в учреждениях образования, здравоохранения, культуры, спорта, юриспруденции, управления, социальной помощи населению. НИР

проводится на базе организаций и учреждений на условиях предусмотренных типовым Договором о сотрудничестве.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 академических часа (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап	18	20
2	Экспериментальный этап	40	10
3	Заключительный этап	8	12

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 4

18(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов).

20(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 4

50(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап

Семестр 4

12(0) ч. Подготовка проекта отчета.

8(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
4	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	20
	Защита отчета	30
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: дневник по практике, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанным непосредственно руководителем практики от базы практики. Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно в период каникул, либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

Знакомство с профильной организацией, документацией, регламентирующей её деятельность, внутренним трудовым распорядком и т.д.;

Работа с научными (электронными) библиотечными системами;

Разработка программы эмпирического исследования, подбор методического материала; Обсуждение проблемы, темы исследования, объекта, предмета, цели, задач, гипотезы исследования, интерпретация основных понятий;

Проведение пилотного исследования, первичная обработка полученных данных; Оформление результатов пилотного исследования.

Вопросы для обсуждения на отчётной конференции:

1. Перечислите основные виды организаций, осуществляющих научную деятельность.
2. Назовите известные вам профессиональные психологические ассоциации, дайте общую характеристику их деятельности.
3. Перечислите основные этические принципы проведения научных психологических исследований на человеке.
4. Назовите известные вам виды научной информации.
5. Перечислите известные вам научные библиотеки, их основные преимущества и недостатки.
6. Назовите основные виды исследований в психологии.

7. Как соотносится формальное и содержательное планирование в психологии?

8. Как соотносятся цель, объект и предмет научного исследования?

9. Что такое научная гипотеза? Какие основные требования предъявляются к её формулировке?

10. Перечислите основные эмпирические методы в психологии, их возможности и ограничения.

11. Перечислите основные формальные и содержательные требования, предъявляемые к оформлению научных текстов.

Форма оценки практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов; «Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебно - методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология. - Улан - Удэ: Изд - во БГУ, 2019

Методические рекомендации по прохождению практик бакалавров и магистрантов : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 37.03.01,

37.04.1 Психология // Гунзунова Б.А., Бадиев И. В., Дарижапова М. Н. - Улан - Удэ: Изд

- во БГУ, 2017

Научно-исследовательская работа магистрантов : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 37.04.01 Психология // Тудупова Т. Ц., Гунзунова Б. А., Миронова Т. Л., Бадмаева Н. Ц. - Улан - Удэ: Изд - во БГУ, 2017

б) дополнительная литература:

Экспериментальная психология : учебное пособие / составитель А.С. Лукьянов ; СевероКавказский федеральный университет. - Ставрополь : Северо-Кавказский

Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 310 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483059> (дата обращения: 01.10.2020). - Текст : электронный

Волочков, А. А. Исследовательская работа студента (курсовая, выпускная, магистерская) : учебно-методическое пособие / А. А. Волочков. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 125 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86358.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей Психодиагностика. Теория и практика: Учебник для бакалавров/Акимов М.К. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2017. —631 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2F9A418B-5946-4185-971C-6D799D7D4270>

в) интернет-ресурсы:

Официальный сайт ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» - <http://www.bsu.ru/>

Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/psychology.ru>
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС Издательства «Лань» <http://elanbook.com/>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: программы для статистической обработки и анализа математических данных, аудио- видео- и мультимедийные материалы по отдельным направлениям психологии, электронные базы данных по психологии, специализированные сайты сети Интернет.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы. Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор (ы): Дарижапова М.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и социальной психологии от «__»____20__ года, Протокол №__

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии от «__»____20__ года, Протокол №__