

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ
БАНЗАРОВА»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Утверждена
Решением Ученого совета ИПП
«27» декабря 2024 г.
Протокол №5

Рабочая программа практики

Вид практики
Производственная практика

Тип практики
Производственная практика под супервизией

Специальность
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) образовательной программы
Клиническое консультирование и психотерапия

Квалификация
Клинический психолог

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2024г.

Целями производственной практики под супервизией является закрепление студентами полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности клинического психолога, приобретение ими профессиональных навыков и опыта

самостоятельной работы; активное включение в профессиональную деятельность, позволяющее реализовать усвоенные знания и умения в осуществлении основных направлений деятельности психолога.

Задачи практики:

1. Формирование представления о структуре и особенностях работы психологической службы.
2. Знакомство на практике с основами психодиагностической, консультативной, коррекционной и профилактической работы психолога.
3. Развитие и закрепление навыков владения психологическими методами и методиками диагностики, коррекции, консультирования, профилактики.
4. Освоение норм профессиональной этики.
5. Формирование умения анализировать свою практическую деятельность с точки зрения этических и профессиональных требований к деятельности психолога.
6. Развитие навыков организации самостоятельной работы.
7. Развитие профессионального мышления.

Вид практики и способ проведения практики: вид практики - производственная, способ проведения практики - стационарный.

Тип практики: производственная практика под супервизией.

Форма проведения практики: дискретная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: о деятельности психологических служб в учреждениях и организациях; основные методы исследования, применяемые в психологии, и структуру психологического исследования; основные принципы, особенности развития личности на разных этапах онтогенеза, значение психологической информации, полученной при реализации диагностического обследования; современные методы психодиагностики, психокоррекции, реабилитации и сопровождении профессиональной деятельности.

Уметь: освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности; планировать, осуществлять, статистически обрабатывать и интерпретировать результаты исследований; самостоятельно работать с научной

литературой; выделять и анализировать практическую проблему, уметь искать необходимую информацию для решения профессиональной задачи и анализировать ее, обоснованно выбирать метод изучения поставленной проблемы, устанавливать и поддерживать профессиональную и деловую коммуникацию;

Владеть формированием навыка решения практических задач; освоение специфики деятельности психолога в учреждениях различного профиля; навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации, приемами сравнительного анализа и проведения теоретических и эмпирических психологических исследований; формированием профессиональной позиции психолога, освоение профессиональной этики.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика под супервизией является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Относится к блоку Б2 «Практики» Б2.О.03(П) и проводится в 6, 8, 10 семестрах.

К исходным требованиям для прохождения данной практики относятся знания, навыки и

умения, полученные в ходе освоения дисциплин «Экономика и основы проектной деятельности», «Этнопедагогика», «Физиология высшей нервной деятельности», «Общая психология», «Общий психологический практикум».

Производственная практика под супервизией является базой для освоения следующих практик в структуре ОПОП: «Учебно-ознакомительная практика», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Научно-исследовательская работа».

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данной специальности:

УК-6.1оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК-6.2определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК-6.3выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК-6.4выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

ОПК-3.1анализирует теории, методологию психодиагностики, психодиагностические методы, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования

ОПК-3.2 проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов

ОПК-3.3оценивает эффективность диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся

ОПК-10.1обучает супервизируемого выполнению конкретных психотерапевтических действий и способствует формированию использованию полученных навыков в психотерапевтическом процессе у супервизируемого

ОПК-10.2наблюдает за работой психолога, терапевта, преподавателя, обсуждает сильные и слабые стороны, исправляет возникшие ошибки, способствует профессиональной поддержке специалистам помогающих профессий

ОПК-10.3проводит профилактику эмоционального сгорания за счет поддержки и разделения ответственности за психотерапевтический случай в целях изменения эмоционального фона супервизируемого по окончании супервизионной сессии

Место прохождения практики:

Местом прохождения производственной практики под супервизией являются психологические консультации, центры социальной помощи, медицинские учреждения, реабилитационные центры, школы и другие образовательные учреждения, научно-исследовательские и проектные институты и другие организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.

Объем и содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 27 зачетных единиц 972 академических часа, в т.ч. в форме практической подготовки 874 академических часов.

| № п/п | Название разделов (этапов) практики | Практическая работа (количество часов) | Самостоятельная работа (количество часов) |
|-------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Подготовительный этап | 100 | 200 |
| 2 | Экспериментальный этап | 122 | 200 |
| 3 | Заключительный этап | 100 | 250 |

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 10

100(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов).

200 (0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 11

322(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап

Семестр 11

250(0) ч. Подготовка проекта отчета.

100(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

| Семестр | Контрольные точки | Баллы |
|-------------------------------|--|--------------|
| 10 | Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап» | |
| | Обработка полученной информации | 30 |
| | Анализ полученной информации | 20 |
| 11 | Заключительный этап | |
| | Подготовка проекта отчета | 20 |
| | Защита отчета | 30 |
| Итого за практику: 100 | | |

Формы отчетности по практике заполнение дневника, подготовка отчета о прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии. Рекомендуемая форма проведения отчетного мероприятия - конференция, в ходе которой обучающиеся представляют свою базу практики, рассказывают об итогах практики, возникших проблемах и т.п.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: дневник по практике, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть

применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно в период каникул, либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Примерные задания производственной практики:

В отчете структурно должны быть выделены следующие разделы:

Информация относительно принимающей организации, которая включает:

Анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или на предприятии по направлению подготовки. Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении.

- Определение структурных характеристик организации и психологической службы учреждения.

- Знакомство с функциональными обязанностями психолога (психологов) психологической службы организации.

- Определение задач, отражающих особенности психологического сопровождения людей определенной категории в базовом учреждении.

- Формирование представления о направлениях работы практического психолога (психологов) базы практики.

- Анализ нормативно-правовой документации, а также документов по организации рабочего времени практического психолога (психологов) базовой организации и соотнесение их с видами психологической работы.

- Изучение основных документов, регламентирующих работу практического психолога (психологов) учреждения.

- Описание содержания программы социально-психологической работы в организации, учреждении, на предприятии с указанием объекта профессионально-психологического обследования; места и времени проведения групповых (индивидуальных) психодиагностических и консультативных мероприятий; материального и организационного обеспечения социально-психологических мероприятий;

Информация относительно исследовательской (практической) части практики.

Для этого в отчете должны быть представлены:

- Представить научный методологический анализ проблем исследования (отечественные /зарубежные, классические/современные);

- На основе теоретико-методологических положений работы - представить основной категориальный аппарат исследования (объект, предмет, цель, гипотезы, задачи, эмпирическая база, методологические основания, методы и методики, апробация, значимость и новизна, пр.);

- План и этапы реализации научного исследования, обладающего характеристиками актуальности, научной новизны, значимости, соответствующее правилам организации и проведения эмпирического исследования;

- Описание психодиагностического этапа исследования (сбор, обработка и анализ данных, составление отчета и обобщения результатов, осмысление на основе теории, графическое иллюстрирование). Учесть и проанализировать этические и другие особенности (культуральные, этнические, социально-демографические, нозологические, индивидуально-психологические) выборки исследования, определить способ формирования выборки и способы контроля побочных переменных;

- Интерпретация полученных эмпирических данных (осмысление механизма связей и различий).

- План практического применения результатов;

- Выводы и заключение, в которых не только обобщаются результаты исследования, но и предлагаются дальнейшие пути работы над проблемой исследования, указываются ограничения исследования.

Примерные вопросы для обсуждения на отчётной конференции:

1. Какие методы можно использовать для определения специфики психического функционирования или социального функционирования личности или группы.
2. Какие существуют стандартные методики психодиагностики изучаемого явления (направленность диагностики может быть задана руководителем практики или определена по желанию студента, в зависимости от возможностей организации).
3. Какие возможности и ограничения у имеющихся методик психодиагностики.
4. Какая методика наилучшим образом подходит для выявления специфики с учетом, пола, возраста, социального и личностного статуса респондента, этапа его развития или этапа развития, факторами риска дезадаптации.
5. Какие параметры являются наиболее важными при выборе психодиагностической методики для данной цели.
6. Как обрабатываются результаты данной методики, какие дает результаты.
7. Какие методики сопоставимы при диагностике и сочетание каких именно диагностических методик даст наиболее развернутый результат.

Форма оценки практики - экзамен (10, 11 сем.).

Форма оценки- зачет (зачет)

Форма оценки - дифференцированный зачет(8 семестр).

Критерии оценки:

«зачтено» - если программа практики выполнена в полном объеме. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Руководитель практики от профильной организации представил положительную характеристику на обучающегося.

«незачтено» - если программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательную характеристику от руководителя от профильной организации или вовсе обучающий не представил отчетную документацию.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета о прохождении практики проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося. Форма оценки практики - дифференцированный зачет (8 сем.).

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов; «Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов; «Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебно - методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология. - Улан - Удэ: Изд - во БГУ, 2019

Методические рекомендации по прохождению практик бакалавров и магистрантов : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 37.03.01, 37.04.1 Психология // Гунзунова Б.А., Бадиев И. В., Дарижапова М. Н. - Улан - Удэ: Изд - во БГУ, 2017

б) дополнительная литература:

Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / М. К. Акимов [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 631с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03162-1. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAE8C> Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Штроо. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 277 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/96BDCB81-08F2-49E1-9C8A-4A1803B72DCF#page/1>

в) интернет-ресурсы:

Официальный сайт ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» - <http://www.bsu.ru/>

Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/psychology.ru>

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> ЭБС Издательства

«Лань» <http://e.lanbook.com/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы. Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС

ВО

Автор (ы): Дарижапова М.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и социальной психологии от «10» октября 2024 года, Протокол №2

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии от «16» декабря 2024 года, Протокол №2

