

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ
БАНЗАРОВА»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Утверждена
Решением Ученого совета ИПП
«27» декабря 2024 г.
Протокол №5

Рабочая программа практики

Вид практики
Учебная практика

Тип практики
Учебно-ознакомительная практика

Специальность
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) образовательной программы
Клиническое консультирование и психотерапия

Квалификация
Клинический психолог

Форма обучения:
Очная

Улан-Удэ
2024

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (сбор информации об изучаемом явлении, описание изучаемого явления, анализ современных представлений науки в выбранной области); формирование у студентов-первокурсников представлений о необходимой подготовке и практической деятельности клинического психолога, углубление и закрепление теоретических знаний по психологии; развитие профессиональных компетенций в области изучения вопросов психологии/клинической психологии.

Задачи практики:

Ознакомление с различными сторонами деятельности практического психолога:

- практической (диагностической, профилактической, консультационной, коррекционной);
- методической (систематизация и оформление психологической документации, психодиагностических методик);
- организаторской (организация и планирование работы в соответствии с целями организации - учреждения);
- научной (сбор и анализ материалов по определенной проблематике);
- развитие психологической наблюдательности как ведущего профессионального качества, обеспечивающего успешность практической деятельности психолога;
- понимание психологического смысла наблюдаемых поведенческих проявлений;
- установление взаимозависимости между наблюдаемыми поведенческими проявлениями и соответствующими им психологическими феноменами;
- отработка навыков обработки, анализа и интерпретации эмпирического материала;
- развитие навыков взаимодействия с коллегами в процессе организации и проведения психологической практической работы.

Вид практики и способ проведения практики: вид практики - учебная, способ проведения практики – стационарный.

Тип практики: учебно-ознакомительная практика.

Форма проведения практики: дискретная.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

знать: организацию и нормативно-правовую документацию психологической службы учреждений и предприятий, образовательных организаций (положения, руководства, инструкции); функциональные обязанности психологов и планы работы в специализированных психологических учреждениях; психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов и методы

математико - статистической обработки данных, технологию интерпретации; традиционные методы и технологии базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных и возрастных различий; психологическую диагностику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях; методические приемы и плановые мероприятия по психологическому просвещению, развитию, профилактике и психотерапии⁴

уметь: анализировать технологии подбора и использования методического арсенала обследования и оказания помощи в развитии личности, а также групповых процессов; проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлять научные статьи, отчеты, заключения; выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; диагностировать уровень развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

владеть: представлениями о работе психологов в рамках образовательной и консультативной сфер деятельности психолога; навыками по ведению отчетной документации психолога; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, консультирования и коррекции; навыками оценки прогностических возможностей психодиагностических методик по конкретным ситуациям психологической работы - психологическому обеспечению деятельности, профессиональному отбору и расстановке кадров, профилактике отклоняющегося поведения и оказанию психологической помощи; навыками ассистирования деятельности обучающегося при осуществлении психологического воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности.

Место практики в структуре образовательной программы:

Учебно-ознакомительная практика является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология. Относится к блоку Б2 «Практики» - Б2.О.01(У), проводится во 2 семестре.

К исходным требованиям для прохождения данной практики относятся знания, навыки и умения, полученные в ходе освоения дисциплин «Экономика и основы проектной деятельности», «Этнопедагогика», «Физиология высшей нервной деятельности», «Общая психология», «Общий психологический практикум».

Учебно-ознакомительная практика является базой для освоения следующих практик в структуре ОПОП: «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Производственная

практика под супервизией», «Научно-исследовательская практика».

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни:

УК-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;

УК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;

УК-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии:

ОПК-1.1 руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности;

ОПК-1.2 анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области психологии;

ОПК-1.3 самостоятельно определяет научно-исследовательскую задачу и проектирует процесс ее решения, разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области психологии.

ОПК-3.1 анализирует теории, методологию психодиагностики, психодиагностические методы, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования

ОПК-3.2 проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов

ОПК-3.3 оценивает эффективность диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся

Место прохождения практики: психологические консультации, кафедры БГУ, центры психологической помощи, образовательные, медицинские учреждения и другие организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.

Объем и содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 академических часа (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап	18	20
2	Экспериментальный этап	40	10
3	Заключительный этап	8	12

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 2

18(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов).

20(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 2

50(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап

Семестр 2

12(0) ч. Подготовка проекта отчета.

8(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
2	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	20
	Защита отчета	30
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: дневник по практике, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики.

Проверенный отчет по практике защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший

отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

Примерные задания практики:

Зад. 1 Описание рабочего места психолога.

Цель: проанализировать соответствие рабочего места психолога его деятельности. Анализируется соответствие рабочего места психолога его деятельности, в том числе:

- наличие условий для хранения материалов;
- наличие условий для осуществления ряда направлений деятельности:
- для проведения психологической релаксации;
- снятия нервно-психологического напряжения;
- эмоциональной разгрузки;
- индивидуального и группового психологического консультирования;
- психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий.

Наличие материалов для осуществления психологического воздействия:

- аудиотехника;
- аудиокассеты с записями психотерапевтического характера;
- проекционная аппаратура;
- проекционные материалы психотерапевтического характера;
- специальная светотехническая система и другие средства- способствующие осуществлению психотерапевтического воздействия.

Наличие материальной базы психодиагностики:

- канцелярские принадлежности;
 - аудиотехника с записями стимульного материала,
- специальные бланки;
- персональный компьютер, калькулятор и др.

Наличие материальной базы психологического просвещения и психологической подготовки:

- учебно-методические материалы;
- наглядные пособия;
- специально оборудованное помещение.

Зад. 2. Анализ особенностей деятельности психолога

Цель: Выявить особенности деятельности психолога в организации по следующим разделам:

1. Правила внутреннего распорядка: должностные инструкции, организация рабочих мест, условия труда и т.д.
2. Цели, задачи, основные виды деятельности психолога в организации.
3. Характер взаимодействия психолога с другими учреждениями, организациями города, а также вид связи с внешними учреждениями.
4. Оформление документов, которые ведутся психологом (отчетная документация, программы, анкеты соц. исследования и др.).

Форма контроля: обсуждение в процессе индивидуальных консультаций, включение в отчетную документацию по практике.

Зад. 3. Наблюдение за деятельностью психолога и анализ его основных профессионально важных качеств.

Цель: проанализировать реализацию профессионально важных качеств психолога в практической деятельности.

Анализируются профессионально важные качества:

1. профессионально-психологическая ориентированность его личности;
2. психологическая устойчивость;
3. развитые волевые качества (умение владеть собой в сложных ситуациях, смелость, мужество, разумную склонность к риску);
4. хорошо развитые коммуникативные качества (умение быстро устанавливать контакт с различными категориями людей, устанавливать и поддерживать доверительные отношения);
5. способность оказывать психологическое воздействие на людей при решении различного рода служебных задач;
6. ролевые умения, способность к перевоплощению;
7. развитые профессионально-значимые познавательные качества (профессиональная наблюдательность и внимательность, профессионально развитая память, творческое воображение);
8. профессионально развитое мышление, склонность к напряженной умственной работе, сообразительность, развитую интуицию;
9. быстрота реакции, умение ориентироваться в сложной обстановке и др.

При оценивании результатов практики принимаются во внимание характеристика руководителя практики от профильной организации, качество оформления отчета: полнота и качество выполненного отчета; инициативность обучающегося на практике; своевременность сдачи отчета по практике; знание обучающимся теоретического материала и умение применять его в практической деятельности; активное участие в отчетном мероприятии.

Форма оценки - зачет.

Критерии оценки:

«зачтено» - если программа практики выполнена в полном объеме. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Руководитель практики от профильной организации представил положительную характеристику на обучающегося. Минимальное количество баллов, необходимых для прохождения практики – 60 баллов.

«не зачтено» - если программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательную характеристику от руководителя от профильной организации или вовсе обучающийся не представил отчетную документацию. Оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 59 баллов.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета о прохождении практики проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебно - методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология. - Улан - Удэ: Изд - во БГУ, 2019.

Методические рекомендации по прохождению практик бакалавров и магистрантов : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 37.03.01, Психология // Гунзунова Б.А., Бадиев И. В., Дарижапова М. Н. - Улан - Удэ: Изд-во БГУ, 2017

б) дополнительная литература:

Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгорова ; под ред. В. Н. Панферова Издательство Юрайт, 2016. — 291 с. — (Бакалавр. Академический курс).

— ISBN 978-5-9916-6809-5. <http://www.urait.ru/catalog/389724> Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кузнецова, Л. Ф. Обухова ; под ред. Л. Ф. Обуховой.

— М. : Издательство Юрайт, 2017. — 451 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8783-6. <http://www.urait.ru/catalog/395087>

в) интернет-ресурсы:

Официальный сайт ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» - <http://www.bsu.ru/>

Электронно-образовательная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/psychology.ru>

psy.msu.ru

<http://azps.ru> - сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: программы для статистической обработки и анализа математических данных, аудио - видео- и мультимедийные материалы по отдельным направлениям психологии, электронные базы данных по психологии, специализированные сайты сети Интернет.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы. Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным

для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО Автор (ы) М. Н. Дарижапова.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общей и социальной психологии от «10» октября 2024года, Протокол №2

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии от «16» декабря 2024 года, Протокол №2