

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Институт экономики и управления

Утверждена на заседании
Ученого совета ИЭУ
19 сентября 2019 г.
Протокол №1

Программа государственной итоговой аттестации

38.03.01 «Экономика»

шифр и наименование направления

«Прикладная экономика»

Профиль подготовки

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

Переработанная для 2020 г. набора

Улан-Удэ
2019

Содержание

1. Общие положения	3
2. Нормативные документы	3
3. Термины, определения, обозначения и сокращения	4
4. Виды государственных аттестационных испытаний	4
5. Цель и задачи выпускной квалификационной работы	4
6. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	5
7. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний	6
8. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	9
9. Государственные экзаменационные комиссии	10
10. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
11. Документация и отчетность государственной экзаменационной комиссии	11
12. Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний	12
13. Материально-техническое обеспечение итоговой государственной аттестации	13
Приложение 1	14
Приложение 2	15
Приложение 3	16
Приложение 4	17
Приложение 5	18
Приложение 6	22
Приложение 7	23

1. Общие положения

Настоящая программа устанавливает структуру, основные требования к организации и порядку проведения государственной итоговой аттестации, единые формы и правила оформления, документов, сопровождающих государственную итоговую аттестацию выпускников института экономики и управления по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности выпускника БГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям ФГОС и образовательной программы ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Государственная итоговая аттестация выпускников, окончивших обучение по одной из образовательных программ в БГУ, является обязательной и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по освоению образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику института экономики и управления БГУ присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца.

Государственная итоговая аттестация может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Взаимодействие обучающегося и государственной экзаменационной комиссии осуществляется с помощью программного обеспечения, позволяющего установить дистанционный аудиовизуальный контакт для проведения защиты выпускной квалификационной работы и идентификации личности обучающегося. Допускается передача вспомогательных материалов по электронной почте. Осуществление государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается при наличии уважительных причин, препятствующих обучающемуся лично присутствовать в БГУ при прохождении государственной итоговой аттестации.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

2. Нормативные документы

В Настоящем положении использованы ссылки на следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
3. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. от 27.03.2020);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327;

5. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»;

6. Положение "О государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)" Приказ №492-ОД от 03.10.2016 с изменениями, внесенными приказом №562-ОД от 26.10.2017, № 58-ОД от 14.02.2019.

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

БГУ – Бурятский государственный университет;

Институт – институт экономики и управления;

Кафедра – кафедра бухгалтерского учета и финансов;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа

ВО – высшее образование

ГЭК – государственная итоговая аттестация.

4. Виды государственных аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация выпускника института экономики и управления БГУ направления подготовки 38.03.01. «Экономика» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения в БГУ.

Конкретный перечень обязательных государственных аттестационных испытаний устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части требований к государственной итоговой аттестации выпускника, утверждается Ученым советом Института.

5. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью выпускной квалификационной работы является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентом в процессе освоения дисциплин ОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;

- выявление уровня развития у выпускника профессиональных компетенций;
- определение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами и утверждаются распоряжением директора Института экономики и управления БГУ и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося на имя заведующего кафедрой ему предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования бакалавриата 38.03.01 «Экономика» и образовательной программы данного направления в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой и утверждаются Ученым советом института.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

6. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Бакалавр должен быть готов к следующим видам деятельности:

- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая;
- расчетно-финансовая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать:

ДПК-1 – способность обеспечивать анализ информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с помощью методов математического моделирования.

общекультурными компетенциями, в том числе:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 - – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

общефессиональными компетенциями, в том числе:

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, в том числе:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

7. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы ВКР ежегодно актуализируются в соответствии с современным состоянием и перспективами развития профессиональной практики и науки в профессиональной области деятельности выпускника.

Руководители для выполнения ВКР назначаются распоряжением заведующего кафедрой бухгалтерского учета и финансов из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Закрепление темы и назначение руководителя осуществляется выпускающей кафедрой на основании личного заявления студента. Заявление подается студентом на имя заведующего кафедрой по установленной форме с указанием темы ВКР, научного руководителя и места преддипломной практики. Заявление визируется научным руководителем.

Тема ВКР и её руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает студенту индивидуальное задание на преддипломную практику для сбора материала;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- контролирует выполнение работы;
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание.

К защите выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по образовательной программе, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем заимствования с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат». Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не менее 60% оригинального текста. При наличии в письменной работе от 40 до 60% оригинального текста работа должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку не позднее, чем через 10 календарных дней со дня её выдачи на доработку.

Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за 10 календарных дней до начала публичной защиты.

К защите выпускной квалификационной работе студенты допускаются на основании приказа ректора БГУ.

Расписание защиты выпускных квалификационных работ студентов утверждается проректором по учебной работе БГУ в соответствии с графиком учебного процесса и доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до начала защиты выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена и по защите выпускных квалификационных работ с участием не менее двух третей от их состава.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия – заместителями председателей комиссий.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляются в установленном порядке протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ при устной форме их проведения объявляются в тот же день.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации выпускника, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении ему квалификации по специальности или степени по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», выдается диплом с отличием.

Диплом с отличием выдается на основании оценок по всем итоговым экзаменам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят. Повторная сдача итогового государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. При наличии нескольких промежуточных экзаменов по одной дисциплине указывается одна итоговая оценка по последнему промежуточному экзамену, если он носит характер итогового, характеризующего общий уровень подготовки студента по данной дисциплине. При отсутствии итогового экзамена порядок выставления в приложение к диплому итоговой оценки по дисциплине устанавливается Ученым советом Института.

Обучающимся, завершившим освоение образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в БГУ назначается повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний не ранее чем через год и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Обучающимся, получившим оценку «неудовлетворительно» при сдаче государственного экзамена по отдельной дисциплине, который проводился до завершения полного курса обучения по образовательной программе, назначается повторная сдача государственного экзамена по отдельной дисциплине не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Обучающиеся, не прошедшие государственные аттестационные испытания в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее, чем

через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена.

Повторные государственные аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Повторные государственные аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз. Восстановление в число студентов БГУ для сдачи государственных аттестационных испытаний осуществляется согласно графику учебного процесса: для защиты выпускной квалификационной работы – в месяц, предшествующий подготовки ВКР.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающимся, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственные аттестационные испытания без отчисления из БГУ в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. При необходимости обучающемуся предоставляется академический отпуск. Медицинский документ о болезни, представленный обучающимся после получения неудовлетворительной оценки на государственном экзамене, к рассмотрению не принимается. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные приказом ректора сроки, но не позднее 6 месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственных аттестационных испытаний по уважительной причине.

8. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР включает в себя следующие этапы:

- прохождение предзащиты;
- получение отзыва от руководителя ВКР. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы;
- подписание ВКР заведующим кафедрой;
- подготовка доклада (презентации, раздаточного информационного материала) для выступления на заседании ГЭК.

Перед защитой выпускной квалификационной работы проводится предзащита с целью выявления степени готовности работы.

Выпускная квалификационная работа в электронном и бумажном виде, а также отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе защиты члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы.

На защите выпускной квалификационной работы присутствует научный руководитель.

Защита ВКР является открытым, публичным мероприятием и готовится сотрудниками выпускающей кафедры. Секретарь ГЭК приглашает к защите студента, озвучивает тему ВКР. Обучающийся в течение 10-15 минут излагает основные положения представленной работы. При этом обосновывается актуальность темы ВКР, дается характеристика объекта исследования, раскрывается основное содержание работы, излагается сущность предлагаемых мероприятий с обоснованием их экономической и (или) социальной эффективности. В процессе доклада обучающийся должен использовать демонстрационные материалы. После завершения доклада обучающемуся задаются вопросы членами ГЭК. При подготовке ответов на вопросы обучающийся имеет право 9

пользоваться текстом работы и обдумывать свои ответы. После доклада и ответов на вопросы ГЭК заслушивает отзывы научного руководителя ВКР.

Решение ГЭК об оценке ВКР производится на закрытом совещании. Оценка выставляется комиссией с учетом отзыва научного руководителя, внешней рецензии, доклада и ответов студента в процессе защиты.

Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии по защите ВКР.

Если ВКР представляет теоретический или практический интерес, ГЭК дает рекомендации по ее опубликованию.

9. Государственные экзаменационные комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации в БГУ создаются и утверждаются приказом ректора государственные экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе высшего образования, единые для всех форм обучения.

Государственные экзаменационные комиссии по образовательным программам высшего образования действуют в течение одного календарного года.

Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 «Экономика».

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и уровня его подготовки;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, образца, устанавливаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Председатель ГЭК может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей профессиональной деятельности. Кандидатура Председателя государственной экзаменационной комиссии предлагается Ученым советом института и на основании решения Ученого Совета БГУ направляется на утверждение в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Председатели экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний являются заместителями председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия по образовательной программе высшего образования состоит из:

- государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ.

По решению Ученого Совета БГУ по государственным аттестационным испытаниям может быть сформировано несколько экзаменационных комиссий, а также организовано несколько государственных экзаменационных комиссий по одной основной образовательной программе высшего образования.

Государственные экзаменационные комиссии по защите выпускных квалификационных работ формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников БГУ и, в обязательном порядке, лиц, приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля. Численный состав государственных экзаменационных комиссий не может быть менее 5 человек, из которых не менее 2-х являются представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

На период проведения всех государственных аттестационных испытаний для обеспечения работы государственных экзаменационных комиссий назначаются секретари из числа профессорско-преподавательского состава, административных или научных работников БГУ, которые не являются членами комиссий. Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается ректором Университета.

10. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Государственные аттестационные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество обучающихся в одной аудитории не должно превышать: при сдаче письменного государственного аттестационного испытания в письменной форме – 12 человек; при сдаче государственного аттестационного испытания в устной форме – 6 человек.

Продолжительность государственного аттестационного испытания по письменному заявлению студента, поданному до начала проведения государственного аттестационного испытания, может быть увеличена по отношению ко времени проведения соответственного государственного аттестационного испытания для студентов, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, на 1 час.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

11. Документация и отчетность государственной экзаменационной комиссии

Все заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколы вносятся оценки по защите выпускной квалификационной работы, записываются заданные вопросы, особые мнения. В протоколе указывается присвоенная квалификация, степень, а также, какой диплом (с отличием или без отличия) выдается выпускнику БГУ.

Протоколы подписываются председателем и членами экзаменационной комиссии, участвовавшими в заседании.

Протоколы хранятся в архиве Института как документы строгой отчетности.

Выпускные квалификационные работы на бумажных и электронных носителях после защиты хранятся на выпускающей кафедре не менее 6 лет. Работы, имеющие наибольшую научную и практическую ценность, хранятся постоянно.

Заведующий выпускающей кафедрой отвечает за сохранность выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы хранятся на кафедре в соответствии с описью, которую составляет лаборант кафедры. Опись выпускных квалификационных работ составляется в алфавитном порядке, по годам, с указанием фамилии, имени и

отчества студента, научного руководителя, его звания, должности, наименования темы выпускной квалификационной работы.

Последующее уничтожение выпускных квалификационных работ проводится комиссией и оформляется актом на списание. В состав комиссии по списанию и уничтожению выпускных квалификационных работ входят заведующий выпускающей кафедрой, лаборант кафедры и представитель деканата или дирекции.

При необходимости передачи выпускной квалификационной работы предприятию (учреждению) для внедрения в производство с нее снимается копия.

Результаты ГЭК по образовательным программам высшего образования заслушиваются на Ученом Совете факультета Института.

Отчеты о работе ГЭК вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников представляется в ОМРиУКО УМУ в недельный срок после завершения государственной аттестации.

Отчет ГЭК должен содержать следующую информацию:

- качественный состав государственных аттестационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации студентов по конкретной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- количественные показатели итоговых экзаменов и защит выпускных квалификационных работ.

Результаты работы ГЭК по направлениям, специальностям обсуждаются на Ученом совете Института.

12. Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний

Обучающиеся могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции только по вопросам, связанным с нарушением, по их мнению, процедуры проведения государственных аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников вуза, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора по уважительной причине председателем является лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с утвержденным вузом порядком проведения государственных аттестационных испытаний. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель соответствующей государственной комиссии и выпускник, подавший апелляцию.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя

государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения защиты выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения выпускника, подавшего апелляцию, в течение трех дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное прохождение государственных аттестационных испытаний не принимается.

13. Материально-техническое обеспечение итоговой государственной аттестации

Материально-техническое обеспечение практики является достаточным для достижения целей ГЭК и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Шаблон задания на выпускную квалификационную работу
 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
 Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой
 _____ (Ф.И.О.)
 _____ (подпись)
 «_____» _____ 202_ г.

ЗАДАНИЕ
 на выполнение выпускной квалификационной работы

студента _____ группы _____
 (фамилия, имя, отчество)

1. Тема ВКР: _____

Утверждена решением заседания кафедры от «_____» _____ 202_ г. № _____

2. Руководитель: _____
 (Ф.И.О., должность, ученое звание, ученая степень)

3 Сроки защиты выпускной квалификационной работы: _____

4 Краткое содержание работы: _____
 _____ 5.

5. Календарный план

Наименование этапов выполнения работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении

Научный руководитель _____ /Ф.И.О.
 (подпись)

Задание принял к исполнению _____
 (подпись)

6. Выпускная работа закончена «_____» _____ 202_ г.

Считаю возможным допустить студента _____
 к защите его выпускной квалификационной работы
 Научный руководитель _____ /Ф.И.О.
 (подпись)

7. Допустить _____ к защите выпускной квалификационной работы (протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 202_ г.)

Зав. кафедрой _____

Приложение 2

Образец шаблона титульного листа выпускной квалификационной работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Институт экономики и управления

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой
_____ (Ф.И.О.)
_____ (подпись)
« _____ » _____ 202_ г.

ФИО студента
название выпускной квалификационной работы
(Выпускная квалификационная работа)

Научный руководитель: _____
(уч. звание, уч. степень)
_____/Ф.И.О.)

Автор работы : студент гр. _____
_____/Ф.И.О.

Улан-Удэ

202_

Шаблон отзыва руководителя дипломного проекта (работы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Институт экономики и управления

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы

Тема ВКР _____

Студент _____ при работе над ВКР проявил себя
следующим образом:

1. Степень творчества

2. Степень самостоятельности

3. Прилежание

4. Уровень специальной подготовки студента

5. Практическая значимость исследования _____

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ф.И.О. научного руководителя ВКР _____

Должность _____ Кафедра _____

Ученое звание _____ Ученая степень _____

Подпись _____

Дата _____

Шаблон оценочного листа по защите ВКР

Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» Институт экономики и управления Кафедра бухгалтерского учета и финансов				
Оценочный лист № _____ члена государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР				
Член ГЭК _____			Дата _____	
№ п/п	Ф.И.О. студента	Вопросы, задаваемые членом ЭК	Оценка ответов	Общая оценка

Приложение 5

Форма отчета председателя ГЭК

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

ОТЧЁТ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль Прикладная экономика

Институт экономики и управления

Форма обучения – очная, заочная

Представлен в отдел методической
работы и управления качеством
образования УМУ БГУ

“ _____ ” _____ 202__ г.

Улан-Удэ, 202__

1. Анализ качественного состава государственной экзаменационной комиссии и организация её работы.

Состав ГЭК был утверждён приказом ректора БГУ от _____ 202_ года № ____.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК):

(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание)

должность, предприятие (организация)

министерство, ведомство

Члены ГЭК: _____
(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание, должность, предприятие
(организация))

Секретарь ГЭК _____

Качественный состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК):

доктора наук, профессора: _____ чел.;
кандидаты наук, доценты: _____ чел.;
представители работодателей: _____ чел., в т.ч.
доктора наук,
профессора: _____ чел.;
кандидаты наук,
доценты: _____ чел.

2. Характеристика общей теоретической подготовки студентов по данному направлению.

3. Характеристика общей практической подготовки студентов по данному направлению (с указанием баз практик и качества их прохождения).

4. Анализ аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации.

5. Анализ результатов государственного экзамена

(отметить общий уровень подготовки, владение студентами теоретическим материалом и т.д.)

Результаты государственных экзаменов по _____

Всего сдавало		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неуд.	
Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Средний балл									

6. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ

(Отметить соответствие требованиям ФГОС ВО, актуальность тематики, качество оформления ВКР, владение терминологией и т.д.)

Общее число рецензентов _____, в т.ч. сотрудников университета _____, представителей работодателей _____.

Оценка качества рецензий. Отметить лучшие рецензии; указать рецензентов, оценка работ которых является поверхностной или необъективной.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности (направлению) _____

Показатели	Всего	
	кол.	%
1. Принято к защите выпускных квалификационных работ		
2. Защищено выпускных квалификационных работ		
3. Оценки выпускных квалификационных работ:		
“отлично”		
“хорошо”		
“удовлетворительно”		
“неудовлетворительно”		
Средний балл		
4. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
4.1. по темам, предложенным студентами		
4.2. по заявкам предприятий		
4.3. в области фундаментальных и поисковых научных исследований		
5. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
5.1. к опубликованию		
5.2. к внедрению		
5.3. внедрённых		
6. Количество дипломов с отличием		

7. Недостатки в подготовке студентов по данному направлению подготовки (специальности)

8. Предложения по совершенствованию подготовки студентов по направлению подготовки (специальности)

Председатель ГЭК _____

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 202__ г.

подпись

Заведующий

**выпускающей
кафедрой** _____

(Ф.И.О., учёная степень, учёное звание)

“ ____ ” _____ 202__ г.

подпись

Декан факультета/ директор института _____

(Ф.И.О., учёная

степень, учёное звание)

“ ____ ” _____ 202__ г.

подпись

Отчёт рассмотрен и утверждён на заседании Учёного совета

_____ факультета /института

протокол № _____

(факультет/институт)

“ ____ ” _____ 202__ г.

Контрольные сроки при подготовке выпускной квалификационной работы в течение учебного года

Срок сдачи	Отчетная работа	Кому сдается
За полгода до защиты ВКР	Заявление о выборе темы выпускной квалификационной работы и назначении научного руководителя	Выпускающей кафедре
За 2 месяца до начала преддипломной практики	1. Развёрнутое содержание выпускной квалификационной работы; 2. План подготовки выпускной квалификационной работы с контрольными сроками представления научному руководителю глав или промежуточных вариантов выпускной квалификационной работы; 3. Обзор литературы по теме исследования	Научному руководителю
За четыре недели до даты окончательной сдачи выпускной квалификационной работы	Предварительный вариант выпускной квалификационной работы	Научному руководителю
За две недели до даты устной защиты	Окончательный вариант выпускной квалификационной работы для аттестации	Научному руководителю
За десять дней до даты устной защиты	Проверка на объем заимствования с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат»	Личный кабинет

ЗАЯВЛЕНИЕ
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
И НАЗНАЧЕНИИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Заведующему кафедрой

уч. звание, уч. степень

Ф.И.О.

от студента группы

№ группы

Ф.И.О.

Прошу утвердить тему моей выпускной квалификационной работы:

«_____»
(тема выпускной квалификационной работы)

и назначить научным руководителем:

(Ф.И.О. научного руководителя)

Аннотация темы выпускной квалификационной работы прилагается.

С «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «БГУ» ознакомлен.

«_____» _____ 202__ г. _____ / _____
подпись студента /расшифровка подписи

«Согласовано» _____ научный руководитель
подпись/расшифровка подписи

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Институт экономики и управления

«УТВЕРЖДЕНО»
на Ученом Совете института
«___» _____ 20___ г.
Протокол № _____

**Фонд оценочных средств
по государственной итоговой аттестации**

38.03.01 «Экономика»
шифр и наименование направления

«Прикладная экономика»
профиль подготовки

Бакалавр
квалификация (степень) выпускника

Очная, заочная
форма обучения

(переработанный для набора 2020 г.)

Улан-Удэ
2020

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по Государственной итоговой аттестации

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обучающихся бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Целью выпускной квалификационной работы является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных обучающимся в процессе формирования у него общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общекультурными компетенциями, в том числе для выполнения ВКР:

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания по государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания (протокол заседания кафедры №__ от «__»_____):

– валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

– надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общепрофессиональными компетенциями, в том числе для выполнения ВКР:

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания, баллов
ДПК-1	Знать организацию процессов планирования и прогнозирования социального и экономического развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также корпоративном и отраслевом уровнях. Уметь планировать социально-экономические процессы на региональном уровне с использованием современных методов и средств планирования. Владеть: - методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума на уровне региона; - методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности.	Пороговый	60-69
		Базовый	70-84
		Высокий	85-100

ОК-1	Знать основные философские концепции и учения; Уметь применять основы философских знаний для формирования мировоззренческих основ; Владеть основными методами познания действительности, выработанными философским знанием	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
ОК-2	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития общества, основы философских знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции; - основные события и факты истории экономики, закономерности и этапы исторического развития экономической науки; Уметь теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса; развития исторического процесса Владеть навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
ОК-3	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - содержание основных макроэкономических понятий, закономерности протекания макроэкономических процессов; - основы экономики, применимые в финансово-экономической деятельности; Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - анализировать макроэкономические процессы, делать выводы и строить закономерности; - анализировать экономические процессы, происходящие на предприятиях различных форм собственности во всех сферах деятельности; - анализировать и критически оценивать использование финансов на современном этапе развития экономики, состояние финансовой системы, финансовых рынков, международных финансов Владеть: - методами использования экономических знаний в профессиональной практике; - терминологией в области макроэкономики, навыками расчета макроэкономических показателей и методами оценки	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
ОК-4	Знать грамматику и лексику иностранного языка в объеме, предусмотренном программой; - основы речевого этикета; Уметь использовать лингво-коммуникативные компетенции в профессиональной деятельности; Владеть практическими навыками коммуникации и речевого этикета на иностранном языке;	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100
ОК-5	Знать специфику и классификацию малых социальных групп, социальных общностей, понятие, основные черты, строение и типологию организаций, сущность и основные элементы организационной культуры, процесс ее формирования и развития; Уметь работать в команде, находить алгоритм поведения с коллегами, адекватный требованиям организационной культуры, ее целям и нормативным требованиям, демонстрировать социально-ориентированное, нормативное поведение, как в своей профессиональной деятельности, так и в обществе в целом, ориентировать свое поведение на достижение значимых результатов в личностном и профессиональном становлении; Владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ценностно-нормативными механизмами	Пороговый Базовый Высокий	60-69 70-84 85-100

	<p>коммуникационных технологий</p> <p>- методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; основные требования информационной безопасности;</p> <p>- методы сбора и обработки информации, необходимой для решения стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- решать задачи экономического анализа деятельности предприятия на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p> <p>- применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения экономического анализа деятельности предприятия на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p> <p>- основами информационной безопасности</p>	<p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>70-84</p> <p>85-100</p>
ОПК-2	<p>Знать:</p> <p>- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать на практике полученные теоретические знания в области сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки эффективности управленческих решений на основе анализа основных статистических показателей и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	Пороговый	60-69
		Базовый	70-84
		Высокий	85-100
ОПК-3	<p>Знать:</p> <p>- основные способы и приемы сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять в профессиональной деятельности сбор, обработку и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками осуществления выбора и оценки эффективности современных методик сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	Пороговый	60-69
		Базовый	70-84
		Высокий	85-100
ОПК-4	<p>Знать основы разработки управленческих решений, подходы и инструменты принятия решений</p> <p>Уметь организовывать процесс принятия решения, контролировать и корректировать их выполнение, брать риск их последствий на себя</p> <p>Владеть навыками находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	Пороговый	60-69
		Базовый	70-84
		Высокий	85-100
ПК-1	<p>Знать:</p> <p>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	Пороговый	60-69

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор типовых методик для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в профессиональной деятельности современных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	Базовый	70-84
		Высокий	85-100
ПК-2	<p>Знать существующие методики расчета финансовых показателей и действующую нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели</p> <p>Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	Пороговый	60-69
		Базовый	70-84
		Высокий	85-100
ПК-3	<p>Знать типовые математические методы финансового анализа, используемых для расчетов показателей, при составлении экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Уметь обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методов финансовых расчетов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и выполнения анализа результатов расчетов; - методами расчетов и представления их результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами 	Пороговый	60-69
			70-84
		Базовый	85-100
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в рамках осуществления финансовой политики компании; - нормативно-правовые основы управления государственными расходами; функции управления и особенности их применения в сфере государственных финансов; <p>Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и финансовые показатели, необходимые для решения поставленных экономических задач по управлению финансовыми рисками, организовать деятельность группы специалистов для выполнения конкретного порученного этапа работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ структуры и динамики государственных расходов; применять классификацию расходов к федеральному и региональному уровням; <p>Владеть навыками организации деятельности малой группы для выполнения аналитической работы; структурного анализа; реализации методов принятия управленческих решений в сфере государственных финансов;</p>	Пороговый	60-69
		Базовый	70-84
		Высокий	85-100
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы математического моделирования задач экономики и управления и их реализацию с использованием современных средства хранения, обработки и передачи данных; - современные технические средства и информационные технологии 	Пороговый	60-69

	<p>для решения аналитических и исследовательских задач; Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выгоды; анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; - использовать современные технические средства и информационные технологии для обеспечения безопасности решения коммуникативных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных технических средств и информационных технологий; - навыками выбрать инструментальных средств для решения коммуникативных задач; навыками использования современных технических средств для решения аналитических и исследовательских задач; 	<p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>70-84</p> <p>85-100</p>
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и приёмы управления финансами, методы оценки и анализа с учетом критериев оценки существующих рисков (экономических, финансовых и других), в целях разработки и обоснования предложений по совершенствованию инструментов финансового менеджмента; - закономерности функционирования современной экономики, позволяющие обосновать и совершенствовать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по критериям социально-экономической эффективности, рискам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить предлагаемые варианты управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия; - использовать на практике основные финансовые инструменты управления собственным и заемным капиталом, уметь рассчитывать их основные финансовые характеристики; разрабатывать эффективную финансовую стратегию предприятия с учетом предпринимательских рисков; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и обоснования данных оценки системы управления финансами организации, практикой применения инструментов оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления влияния финансовых рисков снижения негативных последствий управления финансами организации; 	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69</p> <p>70-84</p> <p>85-100</p>
ПК-19	<p>Знать бюджетные правила и принципы, законодательное регулирование бюджета, структуру и состав показателей бюджета РФ и методологию их расчета, параметры, закладываемые в расчет бюджета, правила составления бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Уметь рассчитывать бюджеты, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Владеть навыками расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ, составления бюджетных смет, инструментариум контроля за обеспечением исполнения бюджетов, навыками составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Высокий</p>	<p>60-69</p> <p>70-84</p> <p>85-100</p>
ПК-20	Знать:	Пороговый	60-69

	<p>- методику работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в рамках осуществления деятельности в области государственно-частного партнерства;</p> <p>- основные нормы, регулирующие налоговое планирование в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать эффективность предлагаемых вариантов налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в рамках осуществления деятельности в области государственно-частного партнерства;</p> <p>- анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, сравнивать их с запланированными, прогнозировать будущие поступления налогов и сборов, планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>- методиками анализа налоговых поступлений, навыками ведения работы по налоговому планированию и оценки его эффективности</p>	Базовый	70-84
		Высокий	85-100
ПК-21	<p>Знать методологию финансового планирования, основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Уметь оценивать эффективность предлагаемых вариантов финансовых планов организации; обосновывать предложения по применению конкретных вариантов финансовых планов в текущей деятельности предприятия и на перспективу</p> <p>- обосновать выбранные ключевые плановые показатели для целей составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой разработки и обоснования финансовых планов организации; навыками финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>- навыками финансового планирования, обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	Пороговый	60-69
		Базовый	70-84
		Высокий	85-100
ПК-22	<p>Знать:</p> <p>- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять выбор типовых методик для расчета, учета и контроля показателей, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки и обоснования предложений по регулированию бюджетных, налоговых и валютных отношений и по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	Пороговый	60-69
		Базовый	70-84
		Высокий	85-100
ПК-23	<p>Знать:</p> <p>- виды и формы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>- сущность, задачи, методологию и подходы к организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, показатели эффективной его работы</p> <p>Уметь:</p>	Пороговый	60-69
		Базовый	70-84

<ul style="list-style-type: none"> - проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления - организовать и осуществлять финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, выявлять отклонения от установленных норм и правил, вырабатывать необходимые корректирующие воздействия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками финансового контроля и разработке мер по реализации выявленных отклонений - инструментарием и современными формами финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления 	Высокий	85-100
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--------

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации определяются путем проведения итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы. Дата и время защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса. К защите выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по образовательной программе, и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляются в установленном порядке протоколами заседаний государственных экзаменационных комиссий. Результаты защиты выпускных квалификационных работ при устной форме их проведения объявляются в тот же день.

Общие критерии оценки государственной итоговой аттестации

Для итогового контроля качества обучения студентов и магистрантов применяется балльно-рейтинговая система, разработанная в соответствии с «Положением об организации учебного процесса с применением кредитно-модульной системы обучения».

Целью БРС является определение уровня успешности освоения (завершения изучения) обучающимися учебных дисциплин (модулей, циклов) через балльные оценки и рейтинги качества сформированных знаний, умений, профессиональных компетенций, накапливаемые в соответствии с измеряемыми в зачетных единицах трудоемкостями каждого цикла (модуля, дисциплины) и основной образовательной программы в целом.

Общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать – 100 баллов:

Связь между четырехбалльной (русской) и стобалльной (рейтинговой) системами оценки качества обучения студентов приведена в таблице:

Оценка	Буквенный эквивалент оценки	Официальный цифровой эквивалент оценки	Рейтинговые баллы
Отлично	A+	5,0	95-100
	A	4,0	90-94
	A-	3,7	85-89
Хорошо	B+	3,3	80-84
	B	3,0	75-79
	B-	2,7	70-74
Удовлетворительно	C+	2,3	67-69
	C	2,0	64-66
	C-	1,7	60-63
Неудовлетворительно	D	1,0	40-59

	F	0	<40
Зачтено	S	$\geq 1,7$	60-100
Не зачтено	U	$< 1,7$	<60

Распределение баллов, составляющих основу оценки работы обучающегося по изучению государственной итоговой аттестации дисциплины:

Показатели оценки ВКР	Баллы
Индивидуальное задание обучающегося (содержание ВКР)	80
Защита ВКР	20
Итоговая оценка	100

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОМ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

и

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Институт экономики и управления

Индивидуальное задание обучающегося
(содержание выпускной квалификационной работы)

для направления 38.03.01 Экономика
профиль Прикладная экономика
очная, заочная форма обучения

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета института экономики и управления (УМС ИЭУ)

Методические материалы для оценки выполнения студентом индивидуального задания (содержание выпускной квалификационной работы)

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой и утверждается на Ученом совете Института и подлежат ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном в Университет порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается приказом ректора Института научный руководитель.

Тема ВКР и её руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает обучающемуся индивидуальное задание (Приложение 1 программы государственной итоговой аттестации) по на преддипломную практику для сбора материала и индивидуальное задания для написания ВКР;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- контролирует выполнение работы;
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание по написанию ВКР.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ развития рынка кредитования в современной России и перспективы развития (на материалах ...)
2. Повышение эффективности финансовой деятельности предприятия путем проведения сравнительного анализа вариантов финансирования (на материалах ...)
3. Российский и зарубежный опыт кредитования малого предпринимательства (на материалах ...)
4. Рынок факторинга в России и перспективы его развития (на материалах ...)
5. Анализ эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью на хозяйствующем субъекте (на материалах ...)
6. Совершенствование политики взаимоотношений с поставщиками и управление производственными запасами на хозяйствующем субъекте (на материалах ...)
7. Анализ эффективности управления денежными потоками хозяйствующего субъекта (на материалах ...)
8. Совершенствование кредитной политики хозяйствующего субъекта (организации, фирме) (на материалах ...)
9. Совершенствование финансового планирования и прогнозирования торгового предприятия (на материалах ...)
10. Совершенствование финансового планирования и прогнозирования предприятия жилищно-коммунального хозяйства (на материалах ...)
11. Совершенствование финансового планирования и прогнозирования предприятия сферы услуг (на материалах ...)

12. Совершенствование финансового планирования и прогнозирования производственного предприятия (на материалах ...)
13. Совершенствование амортизационной политики хозяйствующего субъекта (на материалах ...)
14. Активы и пассивы предприятия и пути эффективного управления (на материалах ...)
15. Методы планирования и управления прибылью розничного торгового предприятия (на материалах ...)
16. Методы планирования и управления прибылью оптового торгового предприятия (на материалах ...)
17. Методы планирования и управления прибылью предприятия сферы услуг (на материалах ...)
18. Оценка основных финансово-экономических показателей России и перспективы развития (на материалах ...)
19. Анализ финансовых показателей развития рынка пищевых продуктов и перспективы развития (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
20. Анализ финансовых показателей развития рынка текстильного и швейного производства и перспективы развития (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
21. Анализ финансовых показателей развития рынка древесины и изделий из дерева и перспективы развития (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
22. Анализ финансовых показателей развития рынка целлюлозно-бумажного производства и перспективы развития (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
23. Анализ финансовых показателей развития рынка металлургического производства и перспективы развития (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
24. Анализ финансовых показателей развития сельского хозяйства и потенциал рынка (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
25. Анализ финансовых показателей развития лесного хозяйства и потенциал рынка (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
26. Анализ финансовых показателей развития отрасли строительства и потенциал рынка (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
27. Анализ финансовых показателей развития отрасли транспортных услуг и потенциал рынка (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
28. Анализ финансовых показателей развития отрасли связи и потенциал рынка (на примере страны, региона) (на материалах ...)
29. Анализ финансовых показателей развития информационных и коммуникационных технологий и потенциал рынка (на примере страны, региона) (на материалах ...)
30. Анализ финансовых показателей развития розничной торговли и потенциал рынка (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
31. Анализ финансовых показателей развития оптовой торговли и потенциал рынка (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
32. Анализ финансовых показателей развития платных услуг населению и потенциал рынка (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
33. Финансирование научной деятельности и перспективы развития отрасли на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
34. Динамика и структура государственных финансов Российской Федерации и источники финансирования
35. Денежно-кредитная система Российской Федерации и перспективы ее развития

36. Повышение ликвидности коммерческого предприятия, работающего на рынке производства кондитерских изделий (на материалах ...)
37. Повышение ликвидности коммерческого предприятия, работающего на рынке производства хлебобулочных изделий (на материалах ...)
38. Повышение ликвидности коммерческого предприятия, работающего на рынке оказания бытовых услуг населению (на материалах ...)
39. Современное состояние финансового лизинга в России и перспективы его развития
40. Современное состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности на примере предприятия (компании, фирмы) (на материалах ...)
41. Современное состояние и перспективы развития внешнеэкономической деятельности (на примере страны, региона, города) (на материалах ...)
42. Финансовая стратегия компании и ее совершенствование на предприятии (организации, фирмы) (на материалах ...)
43. Финансовое состояние розничного торгового предприятия и пути его улучшения (на примере организации, фирмы) (на материалах ...)
44. Управление финансовыми рисками предприятия, работающего в рыночных условиях хозяйствования (на материалах ...)
45. Совершенствование финансовой структуры организации (на материалах ...)
46. Оценка стоимости компании и пути ее повышения (на примере организации, фирмы) (на материалах ...)
47. Операционный и финансовый рычаги в системе управления прибылью (на примере организации, фирмы) (на материалах ...)
48. Разработка дивидендной политики предприятия на примере организации, фирмы) (на материалах ...)
49. Лизинг как форма финансирования деятельности предприятия (на материалах ...)
50. Оценка в управлении стоимостью привлечения банковского кредита (на примере организации, фирмы) (на материалах ...)
51. Форфейтинг в системе управления дебиторской задолженностью предприятия (на материалах ...)
52. Анализ системы управления финансовой устойчивостью предприятия (на материалах ...)
53. Анализ системы управления платежеспособностью предприятия (на материалах ...)
54. Анализ системы управления деловой активностью предприятия (на материалах ...)
55. Анализ методов управления финансовой стабилизацией предприятия (на материалах ...)
56. Управление финансовой деятельностью розничного торгового предприятия (на материалах ...)
57. Управление финансовой деятельностью оптового торгового предприятия (на материалах ...)
58. Управление финансовой деятельностью предприятия сферы услуг (на материалах ...)
59. Управление финансовой деятельностью производственного предприятия (на материалах ...)
60. Лизинг в системе управления капиталом предприятия (на примере организации, фирмы) (на материалах ...)
61. Управление ликвидностью и формирование рациональной структуры капитала предприятия (на примере организации, фирмы) (на материалах ...)

- 62. Формирование структуры капитала фирмы и управление ликвидностью ее активов (на материалах ...)
- 63. Финансово-бюджетная политика государства и повышение ее эффективности на современном этапе развития;
- 64. Социальные гарантии и финансовый механизм их обеспечения
- 65. Состояние и перспективы формирования Пенсионного фонда России
- 66. Роль региональных финансов в экономике России
- 67. Анализ источников формирования и направления использования финансовых ресурсов в регионе (на примере региона, города) (на материалах ...)
- 68. Аккумуляция сбережений населения и роль финансовых инструментов
- 69. Финансы домохозяйств и их взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы

**Показатели и критерии оценивания выполнения индивидуального задания студента
(содержания выпускной квалификационной работы)**

№ пп	Критерии оценивания знаний	Баллы
1	Содержание соответствует выданному заданию, теме ВКР. Цель и задачи исследования корректны. Список и характер используемых литературных источников соответствуют современным взглядам отечественных и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме. Дается его всесторонний анализ. Полно представлены фактологические материалы, дается их всесторонний анализ. Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов. Полученные выводы аргументированы и обоснованы. Стиль изложения соответствует научному и нормам русского литературного языка. Соответствие формальным требованиям оформления ВКР.	68-80
2	Соответствие критериев в п. 1. при достаточной глубине раскрытия темы, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера. Ответы получены в основном на все вопросы членов комиссии.	56-67
3	Поверхностное выполнение одного из разделов: не исследована история рассматриваемых вопросов или недостаточно полно проанализировано современное состояние. Привлечен небольшой объем фактического материала, но его анализ выполнен на уровне констатации фактов или выводы расплывчаты, предположения не конкретны, не обоснованы.	32-55
4	Содержание работы поверхностно, не соответствует выданному заданию. В работе используются устаревшие литературные источники. Привлечен небольшой объем фактологического материала, но не проведен его анализ, выводы расплывчаты, предположения не конкретны, не обоснованы.	0-31

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Институт экономики и управления

Защита выпускной квалификационной работы

для направления 38.03.01 Экономика
профиль Прикладная экономика
очная, заочная форма обучения

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета института экономики и управления (УМС ИЭУ)

Методические материалы для оценки защиты выпускной квалификационной работы

Для защиты выпускной квалификационной работы студент – дипломник готовит выступление перед членами государственной экзаменационной комиссии по теме своего исследования. В тексте выступления студент-дипломник должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыть содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключение озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе. Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы. Иллюстрационный материал оформляется в отдельные папки. Количество папок с иллюстрационным материалом определяется количеством членов ГЭК. Также студент при защите работы может использовать медиапрезентации.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы:

- представление студента членам комиссии секретарем ГЭК;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и (или) информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 15 минут);
- вопросы членов ГЭК после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций защиты выпускной квалификационной работы

№ пп	Критерии оценивания	Баллы
1	– содержание доклада соответствует структуре и содержанию ВКР (произведен обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показана научная новизна и практическая значимость исследования, дан краткий обзор глав и объяснены полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыто содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключение озвучены полученные выводы и предложения); – материал излагается логично, грамотно, без ошибок; – свободное владение профессиональной терминологией; – умение высказывать и обосновать свои суждения; – ответы на вопросы полные, аргументированные; – умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы; – представлена презентация доклада.	17-20
2	студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.	14-16
3	содержание доклада не полностью соответствует структуре и содержанию ВКР 12-13 40 обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий.	12-13

4	содержание доклада полностью не соответствует структуре и содержанию ВКР обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не владеет профессиональной терминологией обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.	Менее 12
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------