

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(38.03.02 Международный бизнес и менеджмент, кафедра менеджмента, Институт права и экономики)

### Нормативные документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 N 970 (ред. от 26.11.2020) (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2020 N 59449);
2. Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.11.2023 № 790н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.12.2018 года, регистрационный N 76349)
3. Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 года N 239н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.05.2018 года, регистрационный N 51016)
4. Профессиональный стандарт «Специалист административно-хозяйственной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.02.2018 г. №49 н (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2018 года, регистрационный N 50729)

### Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК – 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицам и с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидами

УК-9.3 взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицам и с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидами

УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-10.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-10.3. применяет экономические инструменты

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК-11.2 предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

| №  | Код компетенции, индикатор сформированности компетенции | Текст задания  | Тип задания  | Уровень сложности задания | ключ  | Критерии оценивания  | Название дисциплины, практики, семестр      |
|----|---|--|--|---------------------------|---|--|---|
| 1. | УК-1<br>УК-1.1  | Выберите из данных суждений правильное.<br>Мысль – это:<br>Варианты ответа:<br>А) продукт мозга, субъективный образ объективного мира<br>Б) хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции<br>В) биотоки мозга<br>Г) самостоятельное, независимое от мозга явление<br>Д) речь, но произнесенная про себя | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора | Базовый                   | Б   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Философия, 3 семестр                        |
| 2. | УК-1<br>УК-1.1  | Решение задачи. Максимальный объем производства продукции, который может обеспечить предприятие, составляет 2000 шт. При таком объеме производства общая   | Задание открытого типа с развернутым ответом   | Повышенный                | $Y = 50 + 0,1x$ .<br>Вначале определим переменные | 1 б – полное совпадение с правильным ответом                                 | Комплексный экономический анализ финансово- |

|    |                |  |   |         |   |  |  |
|----|----------------|--|---|---------|---|--|--|
|    |                | <p>сумма затрат - 250 тыс. руб. Минимальному объему производства, равному 1500 шт., соответствует общая сумма издержек на сумму 200 тыс. руб.</p> <p>Составьте уравнение затрат для данного примера, аргументируйте и сделайте выводы.</p> |   |         | <p>издержки на единицу продукции:<br/> <math>(250 - 200)/(2000 - 1500) = 0,1</math> тыс. руб.</p> <p>Затем найдем общую сумму постоянных затрат:<br/> <math>250 - 0,1 \times 2000 = 50</math> тыс. руб.,<br/> или<br/> <math>200 - 0,1 \times 1500 = 50</math> тыс. руб.</p> <p>Уравнение затрат для данного примера будет иметь вид: <math>Y = 50 + 0,1x</math>.</p> | <p>том<br/> 0 б – все остальные варианты</p>                       | <p>хозяйственной деятельности, 7 семестр</p> |
| 3. | УК-1<br>УК-1.1 | <p>Дайте определение финансовых ресурсов:<br/> Варианты ответа:<br/> А) денежные доходы, накопления и поступления, формируемые в руках субъектов хозяйствования и государства, и предназначенные на цели расширенного воспроиз-</p>        | <p>Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора</p> | Базовый | А   | <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом<br/> 0 б – все</p> | <p>Финансы, 4 семестр</p>                    |

|    |                |   |  |         |                      |  |                                     |
|----|----------------|---|--|---------|----------------------|--|-------------------------------------|
|    |                | <p>водства, материальное стимулирование работающих, удовлетворение социальных потребностей, нужд обороны и государственного управления;</p> <p>Б) экономическая форма распределения общественного продукта, обусловленная необходимостью выделения и относительного обособления целевых частей в составе общественного продукта;</p> <p>В) денежные средства, авансированные в процессе производственной и коммерческой деятельности;</p> <p>Г) денежные средства, связанные с мобилизацией финансовых ресурсов в распоряжение государства;</p> |  |         |                      | остальные варианты   |                                     |
| 4. | УК-1<br>УК-1.1 | <p>Какой основной учредительный документ, общества с ограниченной ответственностью?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) Гражданский кодекс РФ;</p> <p>Б) Устав</p> <p>В) Бухгалтерский баланс</p> <p>Г) Лицензия</p>  | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | Б                    | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Ознакомительная практика, 2 семестр |
| 5. | УК-1<br>УК-1.2 | <p>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</p> <p>А) Онтология</p> <p>Б) Гносеология</p> <p>В) Аксиология</p> <p>Г) Праксиология</p> <p>1. философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и</p>   | Задание закрытого типа на установление соответствия  | Базовый | А2<br>Б3<br>В1<br>Г5 | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Философия, 3 семестр                |

|    |                |   |  |            |   |  |                                     |
|----|----------------|---|--|------------|---|--|-------------------------------------|
|    |                | <p>культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2. раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3. раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4. философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5. совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p> |  |            |   |  |                                     |
| 6. | УК-1<br>УК-1.2 | <p>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) Кантом</p> <p>Б) Фейербахом</p> <p>В) Шеллингом</p> <p>Г) Гегелем</p>   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый    | А | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Философия, 3 семестр                |
| 7. | УК-1<br>УК-1.2 | <p>С помощью, каких источников информации можно проверить актуальность данных о видах деятельности конкретного предприятия?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) На официальном сайте ФНС России</p> <p>Б) С помощью специализированных сервисов, например Спарк Интерфакс</p> <p>В) На сайте Росстата</p>   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора | Повышенный | Г | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Ознакомительная практика, 2 семестр |



|    |                |  |   |            |                |  |  |
|----|----------------|--|---|------------|----------------|--|--|
| 8. | УК-1<br>УК-1.2 | <p>Укажите соответствие понятий и их определения:</p> <p>А) защита информации от утечки по акустическому каналу;</p> <p>Б) защита информации от утечки по визуально-оптическому каналу;</p> <p>В) защита информации от утечки по электромагнитным каналам;</p> <p>Г) защита информации от утечки по материально-вещественному каналу .</p> <p>1) это комплекс мероприятий, исключающих или ослабляющих возможность неконтролируемого выхода конфиденциальной информации за пределы контролируемой зоны за счет электромагнитных полей побочного характера и наводок</p> <p>2) это комплекс мероприятий, исключающих или уменьшающих возможность неконтролируемого выхода конфиденциальной информации за пределы контролируемой зоны в виде производственных или промышленных отходов</p> <p>3) это комплекс мероприятий, исключающих или уменьшающих возможность выхода конфиденциальной информации за пределы контролируемой зоны за счет акустических полей</p> <p>4) это комплекс мероприятий, исключающих или уменьшающих возможность выхода конфиденциальной информации за пределы контролируемой зоны за счет распространения световой энергии</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | Повышенный | А3, Б4, В1, Г2 | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Информационная безопасность, 7 семестр |
|----|----------------|--|---|------------|----------------|--|--|

|     |                |  |  |            |  |  |                                     |
|-----|----------------|--|--|------------|--|--|-------------------------------------|
| 9.  | УК-1<br>УК-1.3 | Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что<br>Варианты ответа:<br>А) мое мышление порождает мое существование<br>Б) существует абсолютно все, что можно помыслить<br>В) если бы я не мыслил, я бы не существовал<br>Г) я знаю о собственном существовании благодаря мышлению  | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый    | Г  | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Философия, 3 семестр                |
| 10. | УК-1<br>УК-1.3 | Определите способ философского познания по его характеристике:<br>Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий<br>_____ (ответ)   | Задание открытого типа с кратким ответом   | Повышенный | Антропоцентризм  | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Философия, 3 семестр                |
| 11. | УК-1<br>УК-1.3 | Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку | Задание открытого типа с кратким ответом   | Высокий    | Личность не является врождённым качеством каждого индивида | 3 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Философия, 3 семестр                |
| 12. | УК-1<br>УК-1.3 | Вставьте пропущенное словосочетание.<br>_____ зависит от формы собственности, масштаба предприятия, формирования его капитала, характера соединения и соподчинения составных частей пред-  | Задание открытого типа с кратким ответом   | Повышенный | Организационно-правовая структура предприятия              | 1 б – полное совпадение с правильным ответом                                 | Ознакомительная практика, 2 семестр |

|     |                |   |  |         |   |   |                       |
|-----|----------------|---|--|---------|---|---|-----------------------|
|     |                | приятия.  |  |         |   | 0 б – все остальные варианты  |                       |
| 13. | УК-1<br>УК-1.4 | <p>Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) Свобода не свойство человека, а его сущность.</p> <p>Б) Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности.</p> <p>В) Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа.</p> <p>Г) Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.</p> | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | Г | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты  | Философия, 3 семестр  |
| 14. | УК-1<br>УК-1.4 | <p>Потребитель может увидеть рекламу определенного товара по телевидению (событие А), на рекламном стенде (событие В) и прочесть в газете (событие С). Что означает событие <math>A + B + C</math> :</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) потребитель увидел все три вида рекламы;</p> <p>Б) потребитель не увидел ни одного вида рекламы;</p> <p>В) потребитель увидел хотя бы один вид рекламы;</p> <p>Г) потребитель увидел ровно один вид рекламы.</p>   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | В | 1 б – полное совпадение с правильным ответом;<br>0 б – все остальные варианты | Математика, 1 семестр |
| 15. | УК-1<br>УК-1.4 | Центральный момент 2-го порядка случайной величины носит название:  | Задание комбинированного типа с выбором  | Базовый | Б | 1 б – полное совпадение   | Математика, 1 семестр |

|     |                |   |  |            |                        |   |                                     |
|-----|----------------|---|--|------------|------------------------|---|-------------------------------------|
|     |                | <p>Варианты ответа:</p> <p>А) Математическое ожидание</p> <p>Б) Дисперсия</p> <p>В) Экссесс</p> <p>г) Медиана</p>   | 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора   |            |                        | с правильным ответом;<br>0 б – все остальные варианты                         |                                     |
| 16. | УК-1<br>УК-1.4 | <p>Вставьте пропущенное слово.</p> <p>_____ - это локальный нормативный документ организации, который регулирует правовой статус работника.</p>   | Задание открытого типа с кратким ответом   | Базовый    | Должностная инструкция | 1 б – полное совпадение с правильным ответом;<br>0 б – все остальные варианты | Ознакомительная практика, 2 семестр |
| 17. | УК-1<br>УК-1.5 | <p>Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является</p> <p>А) Протагор</p> <p>Б) Сократ</p> <p>В) Аристотель</p> <p>Г) Гераклит</p> <p>1. Нельзя войти в одну и ту же реку дважды</p> <p>2. Платон мне друг, но истина дороже</p> <p>3. Я знаю, что ничего не знаю</p> <p>4. Человек есть мера всех вещей</p> <p>5. Я знаю, что ничего не знаю</p> | Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия                | Повышенный | А4<br>Б5<br>В2<br>Г1   | 2 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты  | Философия, 3 семестр                |
| 18. | УК-1<br>УК-1.5 | <p>Вероятность, что станок сломается, равна 0,2. Какова вероятность, что сломается хотя бы один из двух станков:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) 0,04;</p>  | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Высокий    | Г                      | 1 б – полное совпадение с правильным ответом                                  | Математика, 1 семестр               |

|                                  |                |   |  |         |         |   |   |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |  |  |  |                      |         |         |   |                                |  |  |  |                          |  |  |  |  |         |  |              |         |         |         |               |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |           |           |           |                      |         |         |   |                                |           |           |           |                          |           |          |          |   |   |
|----------------------------------|----------------|---|--|---------|---------|---|---|------------|---------|---------|----------------------------|----------|---------|---------|----------------------------------|--|--|--|----------------------|---------|---------|---|--------------------------------|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|---------|--|--------------|---------|---------|---------|---------------|------------|---------|---------|----------------------------|----------|---------|---------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|---------|---------|---|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|----------|----------|---|---|
|                                  |                | Б) 0,64;<br>В) 0,16;<br>Г) 0,36   |  |         |         | 0 б – все остальные варианты  |   |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |  |  |  |                      |         |         |   |                                |  |  |  |                          |  |  |  |  |         |  |              |         |         |         |               |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |           |           |           |                      |         |         |   |                                |           |           |           |                          |           |          |          |   |   |
| 19.                              | УК-1<br>УК-1.5 | Сколькими способами могут разместиться 4 человека в салоне автобуса на четырех свободных местах?<br>Варианты ответа:<br>А) 24;<br>Б) 16;<br>В) 4;<br>Г) 12.   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Высокий | А       | 4 б – полное совпадение с правильным ответом;<br>0 б – все остальные варианты | Математика, 1 семестр                                 |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |  |  |  |                      |         |         |   |                                |  |  |  |                          |  |  |  |  |         |  |              |         |         |         |               |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |           |           |           |                      |         |         |   |                                |           |           |           |                          |           |          |          |   |   |
| 20.                              | УК-1<br>УК-1.5 | Заполните правильно таблицу по недостающим данным. В таблице представлены основные финансовые результаты деятельности ООО «Сибирский валенок» за 2014-2017 гг.<br><table><tr><td>Наименование</td><td>2014 г.</td><td>2015 г.</td><td>2016 г.</td></tr><tr><td>Выручка, руб.</td><td>10 257 000</td><td>9605000</td><td>9259000</td></tr><tr><td>Себестоимость продаж, руб.</td><td>11493000</td><td>8037000</td><td>7542000</td></tr><tr><td>Прибыль (убыток) от продаж, руб.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Прочие расходы, руб.</td><td>276 000</td><td>158 000</td><td>0</td></tr><tr><td>Валовая прибыль (убыток), руб.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Рентабельность продаж, %</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Наименование   | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г.   | Выручка, руб.   | 10 257 000 | 9605000 | 9259000 | Себестоимость продаж, руб. | 11493000 | 8037000 | 7542000 | Прибыль (убыток) от продаж, руб. |  |  |  | Прочие расходы, руб. | 276 000 | 158 000 | 0 | Валовая прибыль (убыток), руб. |  |  |  | Рентабельность продаж, % |  |  |  | Задание открытого типа с кратким ответом | Высокий | <table><tr><td>Наименование</td><td>2014 г.</td><td>2015 г.</td><td>2016 г.</td></tr><tr><td>Выручка, руб.</td><td>10 257 000</td><td>9605000</td><td>9259000</td></tr><tr><td>Себестоимость продаж, руб.</td><td>11493000</td><td>8037000</td><td>7542000</td></tr><tr><td>Прибыль (убыток) от продаж, руб.</td><td>1 256 000</td><td>1 568 000</td><td>1 717 000</td></tr><tr><td>Прочие расходы, руб.</td><td>276 000</td><td>158 000</td><td>0</td></tr><tr><td>Валовая прибыль (убыток), руб.</td><td>1 152 000</td><td>1 400 000</td><td>1 717 000</td></tr><tr><td>Рентабельность продаж, %</td><td>12,761024</td><td>14,77014</td><td>18,54610</td></tr></table> | Наименование | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | Выручка, руб. | 10 257 000 | 9605000 | 9259000 | Себестоимость продаж, руб. | 11493000 | 8037000 | 7542000 | Прибыль (убыток) от продаж, руб. | 1 256 000 | 1 568 000 | 1 717 000 | Прочие расходы, руб. | 276 000 | 158 000 | 0 | Валовая прибыль (убыток), руб. | 1 152 000 | 1 400 000 | 1 717 000 | Рентабельность продаж, % | 12,761024 | 14,77014 | 18,54610 | 4 б – полное совпадение с правильным ответом;<br>0 б – все остальные варианты | Технологическая (проектно-технологическая) практика, 4 и 6 семестры |
| Наименование                     | 2014 г.        | 2015 г.   | 2016 г.  |         |         |   |   |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |  |  |  |                      |         |         |   |                                |  |  |  |                          |  |  |  |  |         |  |              |         |         |         |               |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |           |           |           |                      |         |         |   |                                |           |           |           |                          |           |          |          |   |   |
| Выручка, руб.                    | 10 257 000     | 9605000   | 9259000  |         |         |   |   |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |  |  |  |                      |         |         |   |                                |  |  |  |                          |  |  |  |  |         |  |              |         |         |         |               |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |           |           |           |                      |         |         |   |                                |           |           |           |                          |           |          |          |   |   |
| Себестоимость продаж, руб.       | 11493000       | 8037000   | 7542000  |         |         |   |   |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |  |  |  |                      |         |         |   |                                |  |  |  |                          |  |  |  |  |         |  |              |         |         |         |               |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |           |           |           |                      |         |         |   |                                |           |           |           |                          |           |          |          |   |   |
| Прибыль (убыток) от продаж, руб. |                |   |  |         |         |   |   |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |  |  |  |                      |         |         |   |                                |  |  |  |                          |  |  |  |  |         |  |              |         |         |         |               |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |           |           |           |                      |         |         |   |                                |           |           |           |                          |           |          |          |   |   |
| Прочие расходы, руб.             | 276 000        | 158 000   | 0  |         |         |   |   |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |  |  |  |                      |         |         |   |                                |  |  |  |                          |  |  |  |  |         |  |              |         |         |         |               |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |           |           |           |                      |         |         |   |                                |           |           |           |                          |           |          |          |   |   |
| Валовая прибыль (убыток), руб.   |                |   |  |         |         |   |   |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |  |  |  |                      |         |         |   |                                |  |  |  |                          |  |  |  |  |         |  |              |         |         |         |               |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |           |           |           |                      |         |         |   |                                |           |           |           |                          |           |          |          |   |   |
| Рентабельность продаж, %         |                |   |  |         |         |   |   |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |  |  |  |                      |         |         |   |                                |  |  |  |                          |  |  |  |  |         |  |              |         |         |         |               |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |           |           |           |                      |         |         |   |                                |           |           |           |                          |           |          |          |   |   |
| Наименование                     | 2014 г.        | 2015 г.   | 2016 г.  |         |         |   |   |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |  |  |  |                      |         |         |   |                                |  |  |  |                          |  |  |  |  |         |  |              |         |         |         |               |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |           |           |           |                      |         |         |   |                                |           |           |           |                          |           |          |          |   |   |
| Выручка, руб.                    | 10 257 000     | 9605000   | 9259000  |         |         |   |   |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |  |  |  |                      |         |         |   |                                |  |  |  |                          |  |  |  |  |         |  |              |         |         |         |               |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |           |           |           |                      |         |         |   |                                |           |           |           |                          |           |          |          |   |   |
| Себестоимость продаж, руб.       | 11493000       | 8037000   | 7542000  |         |         |   |   |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |  |  |  |                      |         |         |   |                                |  |  |  |                          |  |  |  |  |         |  |              |         |         |         |               |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |           |           |           |                      |         |         |   |                                |           |           |           |                          |           |          |          |   |   |
| Прибыль (убыток) от продаж, руб. | 1 256 000      | 1 568 000   | 1 717 000  |         |         |   |   |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |  |  |  |                      |         |         |   |                                |  |  |  |                          |  |  |  |  |         |  |              |         |         |         |               |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |           |           |           |                      |         |         |   |                                |           |           |           |                          |           |          |          |   |   |
| Прочие расходы, руб.             | 276 000        | 158 000   | 0  |         |         |   |   |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |  |  |  |                      |         |         |   |                                |  |  |  |                          |  |  |  |  |         |  |              |         |         |         |               |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |           |           |           |                      |         |         |   |                                |           |           |           |                          |           |          |          |   |   |
| Валовая прибыль (убыток), руб.   | 1 152 000      | 1 400 000   | 1 717 000  |         |         |   |   |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |  |  |  |                      |         |         |   |                                |  |  |  |                          |  |  |  |  |         |  |              |         |         |         |               |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |           |           |           |                      |         |         |   |                                |           |           |           |                          |           |          |          |   |   |
| Рентабельность продаж, %         | 12,761024      | 14,77014  | 18,54610   |         |         |   |   |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |  |  |  |                      |         |         |   |                                |  |  |  |                          |  |  |  |  |         |  |              |         |         |         |               |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |           |           |           |                      |         |         |   |                                |           |           |           |                          |           |          |          |   |   |
| 21.                              | УК-2<br>УК-2.1 | Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:<br><br>Варианты ответа:<br>А) Федерацией<br>Б) Конфедерацией<br>В) Унитарным государством   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | А       | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты  | Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |  |  |  |                      |         |         |   |                                |  |  |  |                          |  |  |  |  |         |  |              |         |         |         |               |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |           |           |           |                      |         |         |   |                                |           |           |           |                          |           |          |          |   |   |
| 22.                              | УК-2<br>УК-2.1 | Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права:   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3                                    | Базовый | А       | 1 б – полное совпадение с правиль-  | Правоведение и антикоррупцион-                        |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |  |  |  |                      |         |         |   |                                |  |  |  |                          |  |  |  |  |         |  |              |         |         |         |               |            |         |         |                            |          |         |         |                                  |           |           |           |                      |         |         |   |                                |           |           |           |                          |           |          |          |   |   |

|     |                |   |  |         |         |   |  |
|-----|----------------|---|--|---------|---------|---|--|
|     |                | <p>Варианты ответа:</p> <p>А) Кодекс об административных правонарушениях РФ</p> <p>Б) Административный кодекс</p> <p>В) Кодекс об административной ответственности</p>  | предложенных и обоснованием выбора   |         |         | <p>ным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>                                  | <p>ное поведение,</p> <p>3 семестр</p>                                     |
| 23. | УК-2<br>УК-2.1 | <p>Презентация бизнес-плана – это ...</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) процедура аудита бизнес-плана с внешними инвесторами проводящие по определенной схеме</p> <p>Б) краткое изложение основных положений бизнес-плана на переговорах с инвесторами и потенциальными партнерами</p> <p>В) начало переговоров с потенциальными инвесторами и партнерами по реализации бизнес-проекта</p> <p>Г) выступление на конференции</p> | <p>Задание комбинированного типа с выбором</p> <p>1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора</p> | Базовый | Б       | <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> | <p>Бизнес-планирование, 7 семестр</p>                                      |
| 24. | УК-2<br>УК-2.1 | <p>Какие универсальные методики используются для анализа внешней и внутренней среды предприятия</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Б) SWOT-анализ и PEST-анализ</p> <p>В) контент-анализ</p> <p>Г) SNW-анализ</p>   | <p>Задание комбинированного типа с выбором</p> <p>1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора</p> | Базовый | Б       | <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> | <p>Технологическая (проектно-технологическая) практика, 4 и 6 семестры</p> |
| 25. | УК-2<br>УК-2.2 | <p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приеме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите</p>   | <p>Задание комбинированного типа с выбором</p> <p>нескольких вариантов ответа</p>                              | Высокий | А, Б, В | <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p>                                     | <p>Правоведение и антикоррупционное поведение,</p>                         |

|     |                |  |   |            |   |  |  |
|-----|----------------|--|---|------------|---|--|--|
|     |                | <p>те буквы, под которыми они указаны.<br/>Варианты ответа:<br/>А) необоснованный отказ<br/>Б) административное правонарушение<br/>В) дискриминация в сфере трудовых отношений<br/>Г) уголовная ответственность работодателя<br/>Д) правомерное поведение работодателя<br/>Е) обоснованный отказ</p> | из предложенных и развернутым обоснованием выбора                                 |            |   | 0 б – все остальные варианты   | 3 семестр                                  |
| 26. | УК-2<br>УК-2.2 | <p>Соотнесите основные методы стратегического анализа и их направленность:<br/>1.Анализ внешней и внутренней среды организации<br/>2.Анализ внешней среды предприятия<br/>3.Анализ внутренней среды предприятия</p> <p>А) PEST-анализ<br/>Б) SWOT-анализ<br/>В) SNW-анализ</p>                       | Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия | Повышенный | 1.Б, 2.А, 3.В   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Стратегический менеджмент, 7 семестр       |
| 27. | УК-2<br>УК-2.2 | Можно ли определять как научно-исследовательскую тематику основные положения и практику реализации бенчмаркинга? Ответ аргументируйте.   | Задание открытого типа с развернутым ответом                                      | Повышенный | Да, можно. Технологии бенчмаркинга входят в паспорт научных специальностей и рассматривается в разрезе основных научных | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Научно-исследовательская работа, 8 семестр |

|     |                |   |   |         |   |  |   |
|-----|----------------|---|---|---------|---|--|---|
|     |                |   |   |         | методов повышения конкурентоспособности предприятия |  |   |
| 28. | УК-2<br>УК-2.2 | 16-летний подросток решил создать стартап. С этой целью он пришел в налоговую инспекцию по месту жительства с заявлением о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, паспортом и фотографией. Однако там ему сказали, что не хватает еще одного документа. Какого?<br>А) бизнес-плана<br>Б) письменного согласия родителей или законных представителей на занятие предпринимательской деятельностью<br>В) документа об образовании<br>Г) справки о состоянии здоровья | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора                      | Базовый | Б   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Создание стартапов, 6 семестр                         |
| 29. | УК-2<br>УК-2.3 | Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.<br><br>А) «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотический веществ».<br>Б) «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».<br>В) «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу.   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Высокий | Б, В, Е   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр |



|     |                |  |   |            |  |  |  |
|-----|----------------|--|---|------------|--|--|--|
|     |                | Г) «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».<br>Д) «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».<br>Е) «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора». |   |            |  |  |  |
| 30. | УК-2<br>УК-2.3 | Международное частное право регулирует:<br>А) любые гражданско-правовые, семейные и другие отношения;<br>Б) разнообразные гражданско-правовые отношения (невластного характера), осложненные иностранным элементом;<br>В) только гражданско-правовые отношения;<br>Г) только уголовно-правовые отношения   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора                      | Базовый    | Б  | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Международное частное право, 5 семестр |
| 31. | УК-2<br>УК-2.3 | Что из ниже перечисленного относится к сферам финансовой системы?<br>А) финансы предприятий;<br>Б) кредитная система;<br>В) страховой сектор;<br>Г) государственный кредит;<br>Д) государственный бюджет.  | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Базовый    | А, Г, Д  | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Финансы, 4 семестр                     |
| 32. | УК-2<br>УК-2.3 | ЗАО «Пахарь» осуществляло на регулярной основе поставки пшена в Грузию. Для упрощения таможенных формальностей декларирование осуществлялось путем процедуры периодического временного декларирования. После подачи периодической вре-   | Задание открытого типа с развернутым ответом  | Повышенный | Ответ:<br><br>Да, есть правонарушение. В соответствии со | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все                    | Таможенное право, 6 семестр            |

|     |                |   |  |         |  |  |  |
|-----|----------------|---|--|---------|--|--|--|
|     |                | <p>менной декларации таможенным органом по согласованию с декларантом был установлен 45-дневный срок для подачи полной таможенной декларации, однако полная таможенная декларация была подана только на 53 день.</p> <p>Вопрос: Имеется ли в действиях юридического лица состав какого-либо правонарушения, если да, то квалифицировать правонарушение.</p> |  |         | ст.16.12 КОАП РФ ч.1 – несоблюдение установленных сроков подачи полной таможенной декларации при периодическом временном декларировании, либо Таможенной декларации, влечет наложение административного штрафа на должностного лица в размере от 3 до 5 тысяч рублей, на юридических лиц от 10 до 50 тысяч рублей. | остальные варианты                           |  |
| 33. | УК-2<br>УК-2.4 | <p>В третью очередь наследников по закону входят:</p> <p>А) родные дяди и тети наследодателя;</p> <p>Б) дети наследодателя;</p>   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обос- | Базовый | А  | 1 б – полное совпадение с правильным ответом | Правоведение и антикоррупционное поведение |

|     |                |  |   |            |   |  |  |
|-----|----------------|--|---|------------|---|--|--|
|     |                | В) дети и родители наследодателя;<br>Г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.   | нованием выбора   |            |   | том<br>0 б – все<br>остальные<br>варианты                                    | ние,<br>3 семестр  |
| 34. | УК-2<br>УК-2.4 | Основным источником семейного права в РФ является:<br>А) Кодекс РФ о браке и семье;<br>Б) Семейный кодекс РФ;<br>В) Гражданский кодекс РФ;<br>Г) Брачно-семейный кодекс РФ   | Задание комбинированного типа с выбором<br>1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый    | Б   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Правоведение и антикоррупционное поведение,<br>3 семестр |
| 35. | УК-2<br>УК-2.4 | Управленческий учет является составной частью:<br>А) менеджмента;<br>Б) планирования;<br>В) внутреннего аудита;<br>Г) корпоративной культуры   | Задание комбинированного типа с выбором<br>1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый    | А   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Управленческий учет, 5 семестр                           |
| 36. | УК-2<br>УК-2.4 | У компании представлены следующие показатели расходов за месяц.<br>Производственные расходы:<br>Затраты на сырьё и материалы: 4000 долларов.<br>Прямая рабочая сила: 3000 долларов.<br>Амортизация оборудования: 2000 долларов.<br>Энергозатраты: 1000 долларов.<br>Коммерческие расходы:<br>Маркетинговые расходы: 2000 долларов.<br>Продажи и дистрибуция: 2000 долларов.<br>Административные расходы: 1000 долларов.<br>Рассчитайте себестоимость партии продукции. | Задание открытого типа с кратким ответом  | Повышенный | себестоимость партии продукции составляет 15 000 долларов. Это значение поможет компании определить минимальную цену продукции, которая по- | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Управленческий учет, 5 семестр                           |

|     |                |   |   |         |  |   |  |
|-----|----------------|---|---|---------|--|---|--|
|     |                |   |   |         | зволит по-<br>крыть затра-<br>ты и обеспе-<br>чить рента-<br>бельность<br>бизнеса. |   |  |
| 37. | УК-2<br>УК-2.5 | <p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p>А) В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</p> <p>Б) В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</p> <p>В) Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</p> <p>Г) Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</p> <p>Д) Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</p> <p>Е) Продавец была уволена, так как отказалась мыть полы в магазине, пояснив, что это</p> | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных | Высокий | А, В, Г  | <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> | Правоведение и антикоррупционное поведение,<br>3 семестр |

|     |                |   |   |         |               |  |                                 |
|-----|----------------|---|---|---------|---------------|--|---------------------------------|
|     |                | не входит в её должностные обязанности.   |   |         |               |  |                                 |
| 38. | УК-2<br>УК-2.5 | <p>Установите соответствие между основными понятиями проекта и их содержанием</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель проекта</li> <li>2. Результаты проекта</li> <li>3. Границы проекта</li> </ol> <p>А) то, на что направлены работы проекта, а именно стратегическая позиция, которую следует занять, задача, которую следует решить, результат, которого следует достичь;</p> <p>Б) определяют в целом, что включено в проект, а также что не включено;</p> <p>В) создаваемые в ходе проекта продукты или услуги, а также побочные результаты, такие как отчеты, документация по управлению проектом;</p>                      | Задание закрытого типа на установление соответствия       | Высокий | 1.А, 2В, 3. Б | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Управление проектами, 6 семестр |
| 39. | УК-2<br>УК-2.5 | <p>Определите правильную последовательность действий алгоритма разработки WBS (СДР) по методу сверху вниз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основные результаты проекта, которые часто являются промежуточными результатами, необходимыми для проекта, но которые сами по себе в себе не удовлетворяют потребность бизнеса в проекте (к примеру, спецификация для проектирования).</li> <li>2. Рассматривайте и совершенствуйте WBS до тех пор, пока заинтересованные в проекте лица не согласятся с тем, что планирование проекта может быть успешно закончено, а исполнение и контроль проекта обеспечат</li> </ol> | Задание закрытого типа на установление последовательности | Высокий | 3,1,4,2       | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Управление проектами, 6 семестр |

|     |                |  |  |            |   |  |   |
|-----|----------------|--|--|------------|---|--|---|
|     |                | <p>создание желаемых конечных результатов.</p> <p>3. Идентифицируйте конечные продукты проекта – что должно быть сделано, чтобы добиться успеха проекта. Посредством обзора документов, определяющих содержание проекта на высоком уровне (описание состава работ, требования к продукту проекта), необходимо гарантировать соответствие между WBS и требованиями к проекту.</p> <p>4. Декомпозируйте основные результаты до уровня детализации, подходящего для управления и интегрированного контроля проекта. Эти элементы WBS обычно привязываются к ясно идентифицируемым автономным и подлежащим доставке продуктам. Сумма элементов на каждом уровне декомпозиции должна представлять 100% вышестоящего элемента. Каждый пакет работ WBS на нижнем уровне должен содержать только один результат.</p> |  |            |   |  |   |
| 40. | УК-2<br>УК-2.5 | <p>Может ли один специалист выполнять несколько ролей в команде управления?:</p> <p>А) Иногда, в зависимости от длительности проекта</p> <p>Б) Да, может</p> <p>В) Иногда, в зависимости от организационной структуры компании</p> <p>Г) Нет, не может</p>   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Повышенный | Б | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Технологическая (проектно-технологическая) практика, 4 и 6 семестры |
| 41. | УК-3<br>УК-3.1 | <p>Задание 1. Домохозяйство – это:</p> <p>а) частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3-х лет;</p> <p>б) ваша семья и другие близкие вам люди, объединенные общим денежным бюджетом</p>  | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый    | Б | 1 б – полное совпадение с правильным ответом                                 | Экономическая грамотность, 1 семестр                                |

|     |                |   |  |            |   |  |                                      |
|-----|----------------|---|--|------------|---|--|--------------------------------------|
|     |                | том и местом проживания;<br>в) вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых ваша семья ведет домашнее хозяйство;<br>г) только индивид   |  |            |   | 0 б – все остальные варианты   |                                      |
| 42. | УК-3<br>УК-3.1 | Задание 2. В какую компанию лучше обратиться за микрозаймом?<br>А) в любую;<br>Б) находящуюся в госреестре;<br>В ) в крупную.   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора | Базовый    | Б | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Экономическая грамотность, 1 семестр |
| 43. | УК-3<br>УК-3.1 | Задание 3. Сколько нужно по времени держать денежные средства, которые могут быть вложены в облигации федерального займа), на индивидуальном инвестиционном счете, чтобы получит инвестиционный вычет по НДФЛ?<br>А) Три года.<br>Б) Пять лет.<br>В) Бессрочно.<br>Г) Один год.   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Повышенный | А | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Экономическая грамотность, 1 семестр |
| 44. | УК-3<br>УК-3.1 | Задание 4. Полная стоимость потребительского кредита:<br>А) включает основную сумму долга и сумму уплачиваемых процентов по договору потребительского кредита;<br>Б) включает основную сумму долга, сумму уплачиваемых процентов, комиссию за выдачу кредита;<br>В) учитывает все платежи заёмщика по кредитному договору, в том числе в пользу | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора | Повышенный | Б | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Экономическая грамотность, 1 семестр |

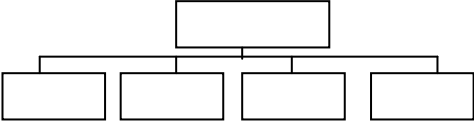
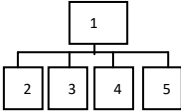
|     |                |   |   |            |                              |  |   |
|-----|----------------|---|---|------------|------------------------------|--|---|
|     |                | третьих лиц.  |   |            |                              |  |   |
| 45. | УК-3<br>УК-3.2 | <p>Соотнесите виды адаптации и их определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологическая адаптация -</li> <li>2. Психофизиологическая адаптация -</li> <li>3. Профессиональная адаптация –</li> </ol> <p>А) адаптация к трудовой деятельности на уровне физического состояния работника, результатом чего становятся меньшее утомление, приспособление к высоким физическим нагрузкам и т. п.;</p> <p>Б) полное и успешное овладение новой профессией, т. е. привыкание, приспособление к содержанию и характеру труда, его условиям и организации;</p> <p>В) адаптация к ближайшему социальному окружению в коллективе, к традициям и неписаным нормам коллектива, к стилю работы руководителей, к особенностям межличностных отношений, сложившихся в коллективе.</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия       | Повышенный | 1.В, 2.А,3.Б                 | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Управление человеческими ресурсами, 4 семестр |
| 46. | УК-3<br>УК-3.2 | <p>Выберите правильную хронологическую последовательность этапов становления кадрового менеджмента:</p> <p>А) доктрина научной организации труда;</p> <p>Б) доктрина школы человеческих отношений;</p> <p>В) доктрина командного менеджмента;</p> <p>Г) доктрина индивидуальной ответственности;</p>  | Задание закрытого типа на установление последовательности | Повышенный | А, Б,Г,В                     | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Управление человеческими ресурсами, 4 семестр |
| 47. | УК-3<br>УК-3.2 | Решение ситуации. Вы - руководитель отдела и случайно услышали, как ваши подчиненные обсуждали и высмеивали одного из   | Задание открытого типа с развернутым ответом              | Высокий    | Выбрать стратегию реакции на | 1 б – полное совпадение с правиль-   | Управление человеческими ресурса-             |



|     |                        |   |   |                |  |  |  |
|-----|------------------------|---|---|----------------|--|--|--|
|     |                        | <p>заказчиков. Позже выяснилось, что заказчик сделал замечание сотруднику.</p> <p>Ваши действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проигнорировать ситуацию;</li> <li>- сделать замечание персоналу;</li> <li>- выбрать стратегию реакции на жалобу вместе с подчиненными;</li> <li>- потребовать профессионального подхода от подчиненных, но по электронной почте. Выберите правильный вариант действий, обоснуйте свой ответ.</li> </ul>  |   |                | <p>жалобу. Это предполагает эффективную коммуникацию без нарушения личного пространства подчиненных</p>  | <p>ным ответом<br/>0 б – все остальные варианты</p>                                  | <p>ми, 4 семестр</p>                                 |
| 48. | <p>УК-3<br/>УК-3.2</p> | <p>Решение ситуации. У вас хорошие отношения с руководством компании, вы проработали в ней более 7 лет. Но на текущем месте нет возможности карьерного роста, поэтому вы начали искать другую работу, где должность и оклад будут выше. Об этом уже пошли слухи, коллеги начали бурно обсуждать ваш запланированный уход. Есть вероятность, что информация дойдет до руководства.</p> <p>Ваши действия:</p> <p>А) сообщите о своем уходе коллегам с целью донести информацию до руководства и получить повышение;</p> <p>Б) сообщите руководителю, но продолжите выполнять свою работу в прежнем режиме;</p> <p>В) сконцентрируетесь на новой работе, уделяя меньше времени своим текущим задачам;</p> <p>Г) никому не сообщите об уходе, пока не будет составлено заявление об увольнении. Ответ аргументируйте и обоснуйте.</p> | <p>Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Высокий</p> | <p>Б. Решение такого кейса показывает насколько человек готов брать на себя ответственность и способен ли принимать сложные решения. Правильный ответ - сообщить руководителю о запланированном уходе. Это показывает добросовестность и честность</p> | <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом<br/>0 б – все остальные варианты</p> | <p>Управление человеческими ресурсами, 4 семестр</p> |

|     |                |   |  |         |                     |  |                                     |
|-----|----------------|---|--|---------|---------------------|--|-------------------------------------|
|     |                |   |  |         | соискателя.         |  |                                     |
| 49. | УК-3<br>УК-3.3 | Движение в сторону _____<br>означает тенденцию индивида заботиться в первую очередь о себе самом и своей семье.<br>А) индивидуализма<br>Б) маскулизма<br>В) коллективизма<br>Г) феминизма   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | А                   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Сравнительный менеджмент, 7 семестр |
| 50. | УК-3<br>УК-3.3 | Напористой американской модели управления свойствен:<br>А) бюрократический стиль<br>Б) научный подход<br>В) большой риск<br>Г) пожизненный найм работников  | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | В                   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Сравнительный менеджмент, 7 семестр |
| 51. | УК-3<br>УК-3.3 | Предметом сравнительного менеджмента являются национальные модели<br>А) экономики<br>Б) трудовой этики<br>В) мотивации<br>Г) менеджмента  | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | Г                   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Сравнительный менеджмент, 7 семестр |
| 52. | УК-3<br>УК-3.3 | Соотнесите основные понятия сравнительного менеджмента и их сущность:<br>1. Коллективизм<br>2. Маскулизм<br>3. Дистанция власти<br>4. Децентрализация<br><br>А) способствует достижению равноправия, предоставляя всем участникам организаци- | Задание закрытого типа на установление соответствия  | Высокий | 1.Г, 2.В, 3. Б, 4.А | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Сравнительный менеджмент, 7 семестр |

|     |                |  |  |         |   |  |   |
|-----|----------------|--|--|---------|---|--|---|
|     |                | онного процесса равные права при принятии решения, разделяя между ними ответственность за конечный результат;<br>Б) культурное измерение создается(-ются) в процессе социализации семьей, школой и другими социальными институтами;<br>В) доминирование в обществе традиционных мужских ценностей, таких как успех, деньги, материальные ценности;<br>Г) предполагает принадлежность к группе как основную ценность и соответственно взаимную заботу членов группы (коллектива) в обмен на лояльность. |  |         |   |  |   |
| 53. | УК-3<br>УК-3.4 | Процессы в организационных системах протекают в соответствии с:<br>А) общими организационными законами;<br>Б) частными организационными принципами и законами;<br>В) общими организационными принципами;<br>Г) специфическими законами и принципами.   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | А | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Теория организации и организационное поведение, 3 семестр |
| 54. |                | Какой закон организации отражает процесс существенного усиления или ослабления потенциала какой-либо материальной системы?<br>А) композиции;<br>Б) гармонии;<br>В) синергии;<br>Г) итерации;   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | Г | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Теория организации и организационное поведение, 3 семестр |

|     |                |  |  |            |   |  |   |
|-----|----------------|--|--|------------|---|--|---|
| 55. |                | Статическое состояние организации подразумевает:<br>А) свертывание деятельности организации;<br>Б) неизменность во времени основных показателей организации;<br>В) процесс освоения нового сектора рынка;<br>Г) стратегию бизнеса.   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый    | Б   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Теория организации и организационное поведение, 3 семестр |
| 56. |                | Функциональная структура организации<br><br><br>Задания:<br>- заполните пропуски на рисунке и распределите роли в организации: директор, бухгалтерия, производственный отдел, отдел продаж и маркетинга, экономический отдел. Ответ обоснуйте и предложите пример из реального бизнеса. | Задание открытого типа с развернутым ответом   | Повышенный | <br><br>1 –директор<br>2 - бухгалтерия<br>3 - производственный отдел<br>4 отдел продаж и маркетинга<br>5 - экономический отдел | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Теория организации и организационное поведение, 3 семестр |
| 57. | УК-4<br>УК-4.1 | Как задать вопрос на китайском языке: «Как дела?»  | Задание открытого типа с кратким ответом   | Базовый    | 你好吗?  | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Иностранный язык, 1,2,3,4 семестры                        |
| 58. | УК-4<br>УК-4.1 | Переведите предложение на русский язык.<br>中国利用现有资源来发展生产。  | Задание открытого типа с кратким ответом   | Повышенный | Китай использует имеющиеся  | 1 б – полное совпадение с правильным   | Иностранный язык в профессиональ-                         |

|     |                |  |  |            |   |  |                                      |
|-----|----------------|--|--|------------|---|--|--------------------------------------|
|     |                |  |  |            | ресурсы для развития производства.                  | ным ответом<br>0 б – все остальные варианты                                  | ной деятельности, 5,6 семестры       |
| 59. | УК-4<br>УК-4.1 | Слово «коммуникация» в переводе с латыни означает:<br>А) частное, не разделяемое ни с кем;<br>Б) общее, разделяемое со всеми;<br>В) целое, не делимое на части;<br>Г) особенное, не похожее на других.       | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый    | Б   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Деловые коммуникации, 2 семестр      |
| 60. | УК-4<br>УК-4.2 | Вербальная коммуникация осуществляются с помощью:<br>А) жестов;<br>Б) темпа речи;<br>В) определенной дистанции;<br>Г) устной речи.   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый    | Г   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Деловые коммуникации, 2 семестр      |
| 61. | УК-4<br>УК-4.2 | Стиль общения, позволяющий обоим участникам общения чувствовать себя личностью:<br>А) либеральный;<br>Б) индивидуальный;<br>В) демократический;<br>Г) авторитарный.  | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый    | В   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Деловые коммуникации, 2 семестр      |
| 62. | УК-4<br>УК-4.2 | Получив мешок сахара весом 50 кг, продавец Петрова поставила на ночь рядом с мешком ведро воды. За счет гигроскопичности сахара часть воды впиталась в сахар, так что мешок с сахаром стал весить 55 кг. При | Задание открытого типа с кратким ответом   | Повышенный | Ответ: 50<br>Вес мокрого сахара из мешка составляет | 1 б – полное совпадение с правильным ответом                                 | Экономическая грамотность, 1 семестр |

|     |                        |   |   |                   |   |  |   |
|-----|------------------------|---|---|-------------------|---|--|---|
|     |                        | <p>проверке выяснилось, что Петрова продала 22 кг мокрого сахара из мешка по установленной магазином цене 30 рублей за кг и была оштрафована в соответствии со статьей 14.7 Кодекса об административных правонарушениях на 3 000 рублей. Во сколько раз сумма штрафа превысила незаконный доход Петровой от обвеса покупателей?</p> |   |                   | <p>110% от веса сухого сахара. Следовательно, продав покупателям 22 кг мокрого сахара, Петрова продала 2 кг воды, то есть покупатели переплатили <math>2 * 30 = 60</math> рублей. Размер штрафа Петровой в 50 раз больше.</p> | <p>0 б – все остальные варианты</p>  |   |
| 63. | <p>УК-4<br/>УК-4.3</p> | <p>Когда задают вопрос: 你是哪国人?, то спрашивают:<br/>А) «Кто твои родители?»<br/>Б) «Из какой ты страны?»<br/>В) «Как твои дела?»<br/>Г) «Какая погода сейчас?»</p>   | <p>Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Базовый</p>    | <p>Б</p>  | <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом<br/>0 б – все остальные варианты</p> | <p>Иностранный язык, 1,2,3,4 семестры</p> |
| 64. | <p>УК-4<br/>УК-4.3</p> | <p>Переведите предложение на русский язык.<br/>如果能买到飞机票, 我们马上就出发</p>  | <p>Задание открытого типа с кратким ответом</p>   | <p>Повышенный</p> | <p>Если нам удастся купить билет на самолет, мы улетим прямо сейчас</p>   | <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом<br/>0 б – все остальные</p>          | <p>Иностранный язык, 1,2,3,4 семестры</p> |

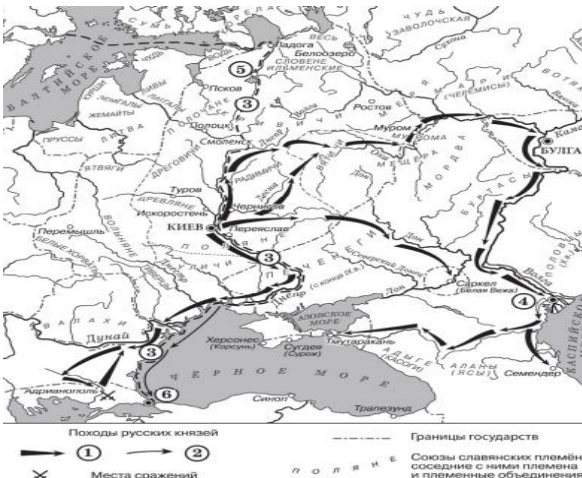
|     |                |  |  |            |   |  |  |
|-----|----------------|--|--|------------|---|--|--|
|     |                |  |  |            |   | варианты   |  |
| 65. | УК-4<br>УК-4.3 | Соотнесите правильный перевод слов с китайского языка на русский:<br>1. Конкурировать<br>2. Предоставить кредит<br>3. Рынок<br><br>А) 竞争; 竞争<br>Б) 街市<br>В) 提供贷款 | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый    | 1.А, 2.В, 3.Б   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Иностранный язык в профессиональной деятельности, 5,6 семестры |
| 66. | УК-4<br>УК-4.4 | Как переводится вопрос с китайского языка: «在哪儿大学、?»   | Задание открытого типа с кратким ответом   | Базовый    | Где находится университет?                                  | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Иностранный язык, 1,2,3,4 семестры                             |
| 67. | УК-4<br>УК-4.4 | Переведите предложение на русский язык.<br>黄山迎客松已有 1 0 0 0 多年的树龄   | Задание открытого типа с кратким ответом   | Повышенный | Сосне Хуаншань Инкэ более 1000 лет                          | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Иностранный язык, 1,2,3,4 семестры                             |
| 68. | УК-4<br>УК-4.4 | Переведите предложение на русский язык.<br>各行各业的劳动都归为劳力  | Задание открытого типа с кратким ответом   | Повышенный | Труд во всех сферах жизни классифицируется как рабочая сила | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Иностранный язык в профессиональной деятельности, 5,6 семестры |

|     |                |  |   |            |   |  |                                 |
|-----|----------------|--|---|------------|---|--|---------------------------------|
| 69. | УК-4<br>УК-4.5 | <p>Установите соответствие к какому средству невербального общения относят следующие понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поза человека</li> <li>2. угол общения партнеров</li> <li>3. поцелуй</li> </ol> <p>А) Такесическое средство<br/>Б) Проксемическое средство<br/>В) Кинесическое средство</p>  | Задание закрытого типа на установление соответствия | Повышенный | 1.В, 2.Б, 3.А   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Деловые коммуникации, 2 семестр |
| 70. | УК-4<br>УК-4.5 | <p>Крупная фирма открыла филиал в другом городе. Начальнику отдела сбыта поручили обучить своего коллегу по сбыту этого регионального филиала. Он начал учить, но в личной беседе сказал своему коллеге, что его знания стоят денег и делиться ими он не намерен. Перспективы роста начальника отдела сбыта - руководитель филиала. Особенность данного предприятия - большая специфика работы в области сбыта. Причем если действовать просто по разработанным инструкциям, уходит очень много времени, из-за многочисленных региональных особенностей.</p> <p>Каким образом в деловой беседе коллега может подействовать на начальника отдела сбыта поделиться своими знаниями с ним? В задании обязательно выбрать и описать: стиль общения, вид общения.</p> | Задание открытого типа с кратким ответом            | Высокий    | <p>Стиль общения - Деловой, т.к. диалог происходит в фирме между коллегами по рабочим вопросам.</p> <p>Вид общения - Когнитивный потому, что одному лицу нужно выяснить какими знаниями обладает его коллега.</p> | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Деловые коммуникации, 2 семестр |
| 71. | УК-4<br>УК-4.5 | Ситуация. Молодой девушке (22 года), только что окончившей университет, предстоит встреча с руководителем фирмы, в которой она хочет работать, по поводу ее трудоу-  | Задание открытого типа с развернутым ответом        | Высокий    | Костюм официальный, строгий. Опрятность. Не   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом                                 | Деловые коммуникации, 2 семестр |



|     |                |  |  |         |   |   |                                    |
|-----|----------------|--|--|---------|---|---|------------------------------------|
|     |                | ройства. Девушка крайне заинтересована в получении места. Опишите детали ее имиджа и поведения в момент встречи если руководитель – женщина 30 лет, основавшая данную фирму несколько лет назад и добившаяся своего преуспевания в бизнесе самостоятельно. |  |         | показывать свое превосходство. На поставленные вопросы давать лаконичные и уверенные ответы. Проявлять свою компетенцию. Помнить, что инициатива наказуема, при этом, дать понять руководителю, что ты не враг, а друг и верный соратник, который с удовольствием будет следовать за лидером. | том<br>0 б – все остальные варианты                                 |                                    |
| 72. | УК-4<br>УК-4.6 | Когда задают вопрос: 你有多大年龄?, то спрашивают:<br>А) «Кто твои дела?»<br>Б) «Из какой ты страны?»<br>В) «Сколько тебе лет?»<br>Г) «Какая погода сейчас?»   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | В   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные | Иностранный язык, 1,2,3,4 семестры |

|     |                |  |  |            |  |  |  |
|-----|----------------|--|--|------------|--|--|--|
|     |                |  |  |            |  | варианты   |  |
| 73. | УК-4<br>УК-4.6 | Переведите предложение на русский язык.<br>这个美术馆比那个新的大得多，也高得多  | Задание открытого типа с кратким ответом   | Высокий    | Этот художественный музей намного больше и выше нового | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Иностранный язык, 1,2,3,4 семестры                             |
| 74. | УК-4<br>УК-4.6 | В переводе с китайского языка фраза «Основными факторами производства являются земля, труд и капитал» звучит как:<br>А) 主要生产要素是土地、劳动力和资本<br>Б) 我统统明白<br>В) 简而言之，货价由货色而定<br>Г) 中国拥有巨大的水力资源  | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Высокий    | А  | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Иностранный язык в профессиональной деятельности, 5,6 семестры |
| 75. | УК-5<br>УК-5.1 | Обозначьте цифрами последовательность событий:<br><br>А) крещение Руси<br>Б) объединение Киева и Новгорода<br>В) появление «Русской Правды»<br>Г) первый договор с Византией<br>Д) призвание варягов<br>Е) подавление бунта древлян<br>Ж) княжение Владимира Мономаха<br>З) первое известие о Москве | Задание закрытого типа на установление последовательности  | Базовый    | 1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з                      | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | История России, 1,2 семестр                                    |
| 76. | УК-5<br>УК-5.1 | Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания:<br><br>1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками.  | Задание открытого типа с кратким ответом   | Повышенный | 1. X в.<br>2. Святослав                                | 2 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все                    | История России, 1,2 семестр                                    |

|     |                |  |  |         |                          |  |  |
|-----|----------------|--|--|---------|--------------------------|--|--|
|     |                | <p>2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».</p>    |  |         |                          | остальные варианты   |  |
| 77. | УК-5<br>УК-5.1 | <p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I<br/>Б) Дмитрий Донской<br/>В) Александр Невский<br/>Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами<br/>2. Считается «собирателем» русских земель<br/>3. Первый «великий князь» на Руси<br/>4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия  | Базовый | 1-В<br>2-Г<br>3-А<br>4-Б | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | История России, 1,2 семестр                    |
| 78. | УК-5<br>УК-5.1 | <p>Выберите правильный ответ.<br/>Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов?</p> <p>1. Южный федеральный округ</p>  | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | 2                        | 1 б – полное совпадение с правильным ответом                                 | Основы российской государственности, 1 семестр |

|     |                |   |   |            |  |  |  |
|-----|----------------|---|---|------------|--|--|--|
|     |                | 2. Центральный федеральный округ<br>3. Дальневосточный федеральный округ<br>4. Северо-Западный федеральный округ  |   |            |  | 0 б – все остальные варианты   |  |
| 79. | УК-5<br>УК-5.1 | Выберите правильный ответ.<br>Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок.<br>1. Консерватизм<br>2. Либерализм<br>3. Коммунизм<br>4. Соборность  | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора                      | Базовый    | 1  | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Основы российской государственности, 1 семестр |
| 80. | УК-5<br>УК-5.1 | Укажите первого бурятского ученого, получившего звание профессора.<br>А) Доржи Банзаров<br>Б) Михаил Богданов<br>В) Матвей Хангалов<br>Г) Гомбожап Цыбиков  | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора                      | Базовый    | Г  | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | История Бурятии, 1 семестр                     |
| 81. | УК-5<br>УК-5.2 | Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.<br>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?<br>А) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;<br>Б) создание теории относительности;<br>В) создание теории Большого взрыва;<br>Г) получение данных о температурах плавления металлов | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Повышенный | А,Г<br>только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения | 2 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Философия, 3 семестр                           |

|     |                |  |  |         |   |  |                             |
|-----|----------------|--|--|---------|---|--|-----------------------------|
| 82. | УК-5<br>УК-5.2 | В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины.<br>2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменявшегося | 5 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | История России, 1,2 семестр |
|-----|----------------|--|--|---------|---|--|-----------------------------|

|     |                |  |   |            |                                |  |  |
|-----|----------------|--|---|------------|--------------------------------|--|--|
|     |                |  |   |            | более либеральными тенденциями |  |  |
| 83. | УК-5<br>УК-5.2 | <p>Прочтите отрывок из проекта договора.</p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке.<br/> Б) Сын описанного князя крестил Русь.<br/> В) Жена князя провела налоговую реформу.<br/> Г) Упоминаемый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.<br/> Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.<br/> Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p> | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Базовый    | В,Д,Е                          | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | История России, 1,2 семестр                      |
| 84. | УК-5           | Выберите правильные ответы.  | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Повышенный | 1, 2, 5                        | 2 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Основы российской государственности, 1,2 семестр |

|     |                |  |  |            |                            |  |  |
|-----|----------------|--|--|------------|----------------------------|--|--|
|     | УК-5.2         | Субъекты Российской Федерации:<br>1. Не имеют права на отделение или сецессию<br>2. Равны перед лицом федеральной власти<br>3. Не имеют представительство в федеральном парламенте<br>4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность<br>5. Могут иметь собственную конституцию или устав | ванного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | ный        |                            | совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты              | сийской государственности, 1 семестр           |
| 85. | УК-5<br>УК-5.2 | Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»   | Задание открытого типа с кратким ответом   | Повышенный | Культурно-исторический тип | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Основы российской государственности, 1 семестр |
| 86. | УК-5<br>УК-5.2 | Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трех предложенных (1б).<br>Ши хэды үхибүүдтэй... ?<br>А) -б<br>Б) -бши<br>В) -бта  | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора     | Базовый    | Б                          | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Бурятский язык, 1 семестр                      |
| 87. | УК-5<br>УК-5.3 | Как переводится вопрос с китайского языка: «我住在俄罗斯»  | Задание открытого типа с кратким ответом   | Базовый    | Я живу в России            | 1 б – полное совпадение с правильным ответом                                 | Иностранный язык, 1,2,3,4 семестры             |

|     |                |  |  |         |        |  |  |
|-----|----------------|--|--|---------|--------|--|--|
|     |                |  |  |         |        | 0 б – все остальные варианты   |  |
| 88. | УК-5<br>УК-5.3 | В переводе с китайского языка фраза «Основными факторами производства являются земля, труд и капитал» звучит как:<br>А) 主要生产要素是土地、劳动力和资本<br>Б) 我统统明白<br>В) 俄罗斯和中国是商业伙伴<br>Г) 中国拥有巨大的水力资源   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Высокий | В      | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Иностранный язык в профессиональной деятельности, 5,6 семестры |
| 89. | УК-5<br>УК-5.3 | Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.<br><br>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнаркозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам». | Задание открытого типа с развернутым ответом   | Базовый | Застой | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | История России, 1,2 семестр                                    |



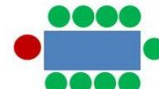
|     |                |  |   |            |   |  |  |
|-----|----------------|--|---|------------|---|--|--|
| 90. | УК-5<br>УК-5.3 | <p>Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование:</p> <p>1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности<br/> 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г.<br/> 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля</p> <p>А) С.В. Кириенко<br/> Б) Е.Т. Гайдар<br/> В) В.С. Черномырдин</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | Высокий    | 1–Б, 2–А, 3–В   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | История России, 1,2 семестр                    |
| 91. | УК-5<br>УК-5.3 | Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.   | Задание открытого типа с кратким ответом            | Повышенный | Цивилизационного под-хода   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Основы российской государственности, 1 семестр |
| 92. | УК-5<br>УК-5.3 | Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?   | Задание открытого типа с кратким ответом            | Повышенный | Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в ка- | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все                    | Основы российской государственности, 1 семестр |

|     |                |  |  |            |   |                    |                                     |
|-----|----------------|--|--|------------|---|--------------------|-------------------------------------|
|     |                |  |  |            | честве государственной или обязательной   | остальные варианты |                                     |
| 93. | УК-6<br>УК-6.1 | В рамках каких профессиональных стандартов, осуществляется профессиональная деятельность выпускников, освоивших ОПОП ВО «Международный бизнес и менеджмент», по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент | Задание открытого типа с кратким ответом | Повышенный | <p>Ответ: 3 профессионального стандарта «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.11.2023 № 790н</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 года N 239н</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист административно-хозяйственной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социаль-</p> |                    | Введение в специальность, 1 семестр |

|     |                |  |   |            |  |  |  |
|-----|----------------|--|---|------------|--|--|--|
|     |                |  |   |            | ной защиты РФ<br>от 02.02.2018 г.<br>№49 н |  |  |
| 94. | УК-6<br>УК-6.1 | В рамках освоения ОПОП ВО «Международный бизнес и менеджмент», по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:<br>А) информационно-аналитический;<br>Б) организационно-управленческий;<br>Г) научно-исследовательский;<br>Д) педагогический;<br>Г)предпринимательский. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Базовый    | А, Б, Г                                    | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Введение в специальность, 1 семестр                                    |
| 95. | УК-6<br>УК-6.1 | Какой нормативный срок обучения по ОПОП ВО «Международный бизнес и менеджмент», по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент очной формы обучения:<br>А) 3 года<br>Б) 4 года<br>В) 5 лет<br>Г) 3,5 года   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора                      | Базовый    | В  | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Введение в специальность, 1 семестр                                    |
| 96. | УК-6<br>УК-6.1 | При проведение собеседования при приеме на работу соискатель должен предоставить следующий документ:<br>А) справку об отсутствии судимости<br>Б) резюме соискателя<br>В) медицинскую справку по форме 086у<br>Г) биографию соискателя  | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора                      | Базовый    | Б  | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности, 6 семестр |
| 97. | УК-6<br>УК-6.1 | Вопрос на собеседовании кандидата при приеме на работу «Вы указали зарплату ... (размер желаемой зарплаты в анкете). Вы действительно считаете, что с вашим уровнем профессионализма вы можете на неё  | Задание открытого типа с кратким ответом  | Повышенный | Стресс-интервью                            | 1 б – полное совпадение с правильным ответом                                 | Практикум по развитию навыков профессиональной деятель-                |

|      |                |  |  |            |   |  |  |
|------|----------------|--|--|------------|---|--|--|
|      |                | рассчитывать?». Укажите тип вопроса при собеседовании.   |  |            |   | 0 б – все остальные варианты   | ности, 6 семестр   |
| 98.  | УК-6<br>УК-6.1 | Ситуация. Ваш коллега не выполняет свою часть работы, что влияет на ваш проект. Как вы поступите?<br>А) Поговорите с коллегой и постараетесь выяснить причину.<br>Б) Сообщите о проблеме руководителю.<br>В) Возьмете на себя его работу, чтобы проект был завершен вовремя. | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора | Повышенный | Ответ: Наиболее подходящий ответ — 1. Поговорите с коллегой и постарайтесь выяснить причину. Это демонстрирует вашу способность к сотрудничеству и решению проблем. | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Практикум по развитию навыков профессиональной деятельности, 6 семестр |
| 99.  | УК-6<br>УК-6.2 | Подход к управлению, рассматривающий управление как непрерывную серию взаимосвязанных управленческих функций:<br>А) ситуационный подход<br>Б) процессный подход<br>В) системный подход<br>Г) кластерный подход   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый    | Б   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Менеджмент, 2 семестр  |
| 100. | УК-6<br>УК-6.2 | Школа управления, представителями которой являются: Ф.У. Тейлор, Ф. и Л. Гилбрет, Г. Гант:<br>А) классическая (административная школа) управления<br>Б) школа человеческих отношений   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый    | Г   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все                    | Менеджмент, 2 семестр  |

|      |                |  |   |            |   |  |                       |
|------|----------------|--|---|------------|---|--|-----------------------|
|      |                | В) наука управления или количественный подход<br>Г) школа научного управления  |   |            |   | остальные варианты   |                       |
| 101. | УК-6<br>УК-6.2 | Соотнесите профессии и их соответствующий уровень управления::<br>А) мастер участка<br>Б) менеджер по рекламе<br>В) начальник производства<br><br>1. Высший уровень управления<br>2. Средний уровень управления<br>3. Низовой уровень управления   | Задание закрытого типа на установление соответствия | Повышенный | А.3, Б.2, В.1                           | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Менеджмент, 2 семестр |
| 102. | УК-6<br>УК-6.2 | Распределите основные задачи менеджеров по уровням управления, обоснуйте свои взгляды:<br>А) формулирование целей организации и подразделений;<br>Б) координация работы нижестоящих руководителей;<br>В) взаимодействие организации с внешней средой;<br>Г) непосредственная организация и руководство работниками, занятыми основной деятельностью;<br>Д) разработка долгосрочных планов;<br>Е) контроль использования сырья и оборудования;<br>Ж) разработка краткосрочных планов;<br>З) руководство отдельными специализированными подразделениями и функциями;<br>И) адаптация организации к различным | Задание закрытого типа на установление соответствия | Повышенный | 1 – А, В, Д, И<br>2 –Б, Г, Ж,З<br>3 – Е | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Менеджмент, 2 семестр |

|   |   | переменам.<br>1. Высший уровень управления<br>2. Средний уровень управления<br>3. Низовой уровень управления  |   |   |  |  |                                    |  |   |         |   |  |                       |
|---|---|---|---|---|--|--|------------------------------------|--|---|---------|---|--|-----------------------|
| 103.  | УК-6<br>УК-6.2                                | Соотнесите типы управленческих решений и их классификационный признак:<br>А) Стратегические<br>Б) Финансовые<br>В) Коллегиальные<br><br>1. По количеству участников<br>2. По характеру решения задач<br>3. По функциональным областям   | Задание закрытого типа на установление соответствия | Повышенный                                    | А. 2, Б.3, В. 1  | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Менеджмент, 2 семестр              |  |   |         |   |  |                       |
| 104.  | УК-6<br>УК-6.2                                | На каком месте бы расположился руководитель с авторитарным стилем во время совещания?   | Задание открытого типа с развернутым ответом        | Высокий                                       | <br>Руководитель с авторитарным стилем управления единолично принимает решения и контролирует каждый этап работы команды. | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Менеджмент, 2 семестр              |  |   |         |   |  |                       |
| 105.  | УК-6<br>УК-6.3                                | Распределите приведенные решения, которые принимаются в процессе управления, по общим функциям менеджмента (планирование – П, организация – О, координация – Коорд, мотивация – М, контроль – К):<br><table border="1" data-bbox="418 1319 920 1469"><thead><tr><th>Решение</th><th>Функция, в рамках которой выполняется решение</th></tr></thead><tbody><tr><td>Определение генеральной цели развития организации</td><td></td></tr><tr><td>Решение о структуре производства и</td><td></td></tr></tbody></table> | Решение   | Функция, в рамках которой выполняется решение | Определение генеральной цели развития организации  |  | Решение о структуре производства и |  | Задание закрытого типа на установление соответствия | Высокий | Определение генеральной цели развития организации - О<br>Решение о структуре производства и управления - О<br>Разработка системы стимули- | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Менеджмент, 2 семестр |
| Решение   | Функция, в рамках которой выполняется решение |   |   |   |  |  |                                    |  |   |         |   |  |                       |
| Определение генеральной цели развития организации |   |   |   |   |  |  |                                    |  |   |         |   |  |                       |
| Решение о структуре производства и                |   |   |   |   |  |  |                                    |  |   |         |   |  |                       |

|  |  |   |  |  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <div>управления</div> <div>Разработка системы стимулирования роста производительности</div> <div>Установление ключевых целей развития на стратегический период</div> <div>Решение о переходе на децентрализованную структуру управления</div> <div>Разработка стратегии развития организации и ее подразделений</div> <div>Определение способов контроля за деятельностью</div> <div>Анализ результатов работы подразделения</div> <div>Введение новой системы премирования работников</div> <div>Согласование действий работников путем введения групповых форм работы</div> <div>Изучение факторов внешней среды, оказывающих воздействие на стратегию развития организации</div> |  |  |  | <div>рования роста</div> <div>производительности-М</div> <div>Установление</div> <div>ключевых целей развития на</div> <div>стратегический</div> <div>период -П</div> <div>Решение о переходе на децентрализованную структуру</div> <div>управления -О</div> <div>Разработка</div> <div>стратегии развития организа-</div> <div>ции и ее подразделений -П</div> <div>Определение</div> <div>способов контроля за деятельностью-К</div> <div>Анализ результатов работы</div> <div>подразделения</div> <div>-П</div> <div>Введение новой</div> <div>системы премирования работников-М</div> <div>Согласование</div> <div>действий работников путем</div> <div>введения групповых форм</div> <div>работы -Коодр</div> <div>Изучение фак-</div> |  |  |
|--|--|---|--|--|--|---|--|--|

|      |                |  |  |         |   |  |   |
|------|----------------|--|--|---------|---|--|---|
|      |                |  |  |         | торов внешней среды, оказывающих воздействие на стратегию развития организации- П |  |   |
| 106. | УК-6<br>УК-6.3 | Структура организации - это:<br>А) логические взаимоотношения уровней управления и функциональных областей, построенные в такой форме, которая позволяет наиболее эффективно достигать целей организации<br>Б) предписанная работа, которая должна быть выполнена установленным способом и в установленные сроки<br>В) группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или системы целей<br>Г) предприятие, имеющее статус юридического лица | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | А   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Менеджмент, 2 семестр                                   |
| 107. | УК-6<br>УК-6.3 | Одно из преимуществ электронной коммерции для организаций:<br>А) большой выбор товаров и услуг<br>Б) глобальный масштаб<br>В) более дешевые продукты и услуги<br>Г) открытие розничных точек продаж  | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | Б   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Электронная коммерция на международном рынке, 6 семестр |
| 108. | УК-6<br>УК-6.3 | Бизнес-модель B2B – это ...<br>А) компании, работающие на межкорпоративном рынке, где одни юридические лица оказывают услуги и продают товары другим юридическим лицам<br>Б) компании, продающие товары/услуги   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | А   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все                    | Электронная коммерция на международном рынке, 6 семестр |



|      |                |  |   |         |   |   |   |
|------|----------------|--|---|---------|---|---|---|
|      |                | государственным учреждениям<br>В) компании, работающие на потребительском рынке, где юридические лица продают товары/услуги физическим лицам<br>Г) – компании сферы социальных услуг   |   |         |   | остальные варианты  |   |
| 109. | УК-6<br>УК-6.3 | На основании каких 3 критериев коммерческим компаниям присваивают статус малого или среднего бизнеса ?   | Задание открытого типа<br>с кратким ответом | Базовый | 1. средне-<br>списочную<br>численность<br>работников;<br>2. годовой<br>доход;<br>3. состав уставного<br>(складочного) капитала.   | 1 б – полное<br>совпадение<br>с правильным<br>ответом<br>0 б – все<br>остальные<br>варианты | Ознакомительная практика, 2 семестр                                 |
| 110. | УК-6<br>УК-6.3 | В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб.<br><br>Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20 %. | Задание открытого типа<br>с кратким ответом | Высокий | Решение :<br>Прибыль базового периода : $700 - (450 + 200) = 50$ тыс. руб.<br><br>Прибыль рассматриваемого периода :<br><br>$700 \times 1,2 - (450 \times 1,2 + 200) = 100$ тыс. руб.<br><br>Увеличение прибыли со- | 1 б – полное<br>совпадение<br>с правильным<br>ответом<br>0 б – все<br>остальные<br>варианты | Технологическая (проектно-технологическая) практика, 4 и 6 семестры |

|      |                |   |   |         |   |  |   |
|------|----------------|---|---|---------|---|--|---|
|      |                |   |   |         | ставляет :<br>(100/50 -1) ×<br>100 = 100% |  |   |
| 111. | УК-7<br>УК-7.1 | Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?<br><br>А) рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции<br>Б) регулярных тренировок<br>В) мышечной гипертрофии<br>Г) за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | А   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр) |
| 112. | УК-7<br>УК-7.1 | У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки:<br><br>А) гипотонический<br>Б) нормотонический<br>В) гипертонический<br>Г) ступенчатый  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | Б   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр) |
| 113. | УК-7<br>УК-7.1 | К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме:<br><br>А) длины тела<br>Б) массы тела<br>В) обхвата грудной клетки<br>Г) состава крови<br>Д) жизненной емкости легких   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных | Базовый | Г   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 се-      |

|      |                |  |   |         |   |  |   |
|------|----------------|--|---|---------|---|--|---|
|      |                |  |   |         |   |  | местр)  |
| 114. | УК-7<br>УК-7.1 | <p>Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию:</p> <p>А) гимнастика, спорт, игры, туризм</p> <p>Б) циклические, ациклические, комбинированные упражнения</p> <p>В) поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения</p> <p>Г) упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности</p>  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | Г | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр) |
| 115. | УК-7<br>УК-7.2 | <p>Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что:</p> <p>А) каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей;</p> <p>Б) они являются связующим звеном между спроектированной целью и конечным результатом физического воспитания;</p> <p>В) они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;</p> <p>Г) каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | Г | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр) |
| 116. | УК-7<br>УК-7.2 | Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | А | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все                    | Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр),   |

|      |                |   |   |         |   |  |   |
|------|----------------|---|---|---------|---|--|---|
|      |                | <p>А) физическим образованием</p> <p>Б) физическим воспитанием</p> <p>В) физическим развитием</p> <p>Г) физической культурой</p>  |   |         |   | остальные варианты   | физическая культура и спорт (6 семестр)   |
| 117. | УК-7<br>УК-7.2 | <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <p>А) нестабильность в выполнении двигательного действия;</p> <p>Б) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия;</p> <p>В) автоматизированность управления двигательными действиями;</p> <p>Г) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).</p> | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | В | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр) |
| 118. | УК-7<br>УК-7.3 | <p>Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:</p> <p>А) методикой обучения</p> <p>Б) физической культурой</p> <p>В) физическим образованием</p> <p>Г) физическим воспитанием</p>   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый | А | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр) |
| 119. | УК-7<br>УК-7.3 | Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слухо-   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного                          | Базовый | А | 1 б – полное совпадение  | Элективные курсы по фи-   |

|      |                |   |   |            |   |  |   |
|------|----------------|---|---|------------|---|--|---|
|      |                | вой, тактильный) называется:<br><br>А) простой двигательной реакцией<br>Б) скоростными способностями<br>В) скоростью одиночного движения<br>Г) быстротой движения | ответа из 4 предложенных  |            |   | с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты                         | физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)                     |
| 120. | УК-7<br>УК-7.3 | Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:<br><br>А) эластичностью<br>Б) стретчингом<br>В) гибкостью<br>Г) растяжкой                         | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных | Базовый    | В   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр) |
| 121. | УК-7<br>УК-7.1 | Назовите основные физические качества (2б.)   | Задание открытого типа с развернутым ответом                        | Повышенный | 1. сила<br>2. выносливость<br>3. быстрота<br>4. гибкость<br>5. ловкость | 2 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр) |
| 122. | УК-7<br>УК-7.1 | Вставьте пропущенное слово .... – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных             | Задание открытого типа с кратким ответом                            | Повышенный | сила  | 2 б – полное совпадение с правильным   | Элективные курсы по физической культуре и   |

|      |                |  |  |            |   |  |   |
|------|----------------|--|--|------------|---|--|---|
|      |                | усилий (2б.)   |  |            |   | ным ответом<br>0 б – все остальные варианты                                  | спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)   |
| 123. | УК-7<br>УК-7.2 | Вставьте два пропущенных слова (2б.)<br><br>..... - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей | Задание открытого типа с кратким ответом     | Повышенный | физическое развитие   | 2 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр) |
| 124. | УК-7<br>УК-7.2 | Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)  | Задание открытого типа с развёрнутым ответом | Повышенный | 1. принцип непрерывности процесса физического воспитания<br>2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха<br>3. принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр) |

|      |                |   |  |            |  |   |   |
|------|----------------|---|--|------------|--|---|---|
|      |                |   |  |            | <p>4. принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок</p> <p>5. принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания</p> |   |   |
| 125. | УК-7<br>УК-7.2 | <p>Вставьте два пропущенных слова (2б.)</p> <p>.... .... – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения</p> | Задание открытого типа с кратким ответом | Повышенный | спортивный отбор   | <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> | Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр) |
| 126. | УК-7<br>УК-7.3 | Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).   | Задание открытого типа с кратким ответом | Повышенный | <p>1. крепкое физическое и психологическое здоровье</p> <p>2. мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохра-</p>              | <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> | Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр) |

|      |                |                                   |   |         |  |  |  |
|------|----------------|-----------------------------------|---|---------|--|--|--|
|      |                |                                   |   |         | нению здо-<br>ровья<br>3. осознан-<br>ное принятие<br>здорового<br>образа жиз-<br>ни   |  |  |
| 127. | УК-7<br>УК-7.1 | Перечислите типы мезоциклов (3б.) | Задание открытого типа<br>с кратким ответом | Высокий | 1.втяги-<br>вающий ме-<br>зоцикл<br>2.базовый<br>мезоцикл<br>3.контроль-<br>но-<br>подготови-<br>тельный<br>мезоцикл<br>4.предсо-<br>ревнова-<br>тельный<br>мсзоцикл<br>5.соревно-<br>вательный<br>мезоцикл<br>6.восстано-<br>вательно-<br>подготови-<br>тельный<br>мезоцикл<br>7.восстано-<br>вательнос-<br>поддержи-<br>вающий ме-<br>зоцикл | 1 б – полное<br>совпадение<br>с правиль-<br>ным отве-<br>том<br>0 б – все<br>остальные<br>варианты | Элективные<br>курсы по фи-<br>зической<br>культуре и<br>спорту (1-6<br>семестр),<br>физическая<br>культура и<br>спорт (6 се-<br>местр) |



|                       |  |   |  |         |  |  |   |                                     |                     |  |                  |                           |   |         |                    |   |   |
|-----------------------|--|---|--|---------|--|--|---|-------------------------------------|---------------------|--|------------------|---------------------------|---|---------|--------------------|---|---|
| 128.                  | УК-7<br>УК-7.2   | Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)  | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | 1. ознакомление с общей структурой упражнения.<br><br>2. овладение приемами формирования навыка.<br><br>3. закрепление и совершенствование навыка. | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр) |                                     |                     |  |                  |                           |   |         |                    |   |   |
| 129.                  | УК-7<br>УК-7.2   | Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.): <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. Сеченов И.М.</td><td>а. олимпийский чемпион</td></tr><tr><td>б. Лесгафт П.Ф.</td><td>б. выдающийся тренер</td></tr><tr><td>в. Тарасова Т.А.</td><td>в. основоположник отечественной системы физического воспитания</td></tr><tr><td>г. Немов А.Ю.</td><td>г. физиолог</td></tr></table>  | Функциональная проба                         | Формула | а. Сеченов И.М.  | а. олимпийский чемпион   | б. Лесгафт П.Ф.   | б. выдающийся тренер                | в. Тарасова Т.А.    | в. основоположник отечественной системы физического воспитания | г. Немов А.Ю.    | г. физиолог               | Задание закрытого типа на установление соответствия | Высокий | А-Г, Б-В, В-Б, Г-А | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты        | Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр) |
| Функциональная проба  | Формула  |   |  |         |  |  |   |                                     |                     |  |                  |                           |   |         |                    |   |   |
| а. Сеченов И.М.       | а. олимпийский чемпион   |   |  |         |  |  |   |                                     |                     |  |                  |                           |   |         |                    |   |   |
| б. Лесгафт П.Ф.       | б. выдающийся тренер   |   |  |         |  |  |   |                                     |                     |  |                  |                           |   |         |                    |   |   |
| в. Тарасова Т.А.      | в. основоположник отечественной системы физического воспитания |   |  |         |  |  |   |                                     |                     |  |                  |                           |   |         |                    |   |   |
| г. Немов А.Ю.         | г. физиолог  |   |  |         |  |  |   |                                     |                     |  |                  |                           |   |         |                    |   |   |
| 130.                  | УК-7<br>УК-7.3   | Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.): <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. PWC<sub>170</sub></td><td>а. <math>t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2</math></td></tr><tr><td>б. МПК</td><td>б. <math>[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10</math></td></tr><tr><td>в. I (Индекс Руфье)</td><td>в. <math>W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)</math></td></tr><tr><td>г. ИГСТ (индекс)</td><td>г. <math>2,2 PWC_{170} + 1240</math></td></tr></table> | Функциональная проба                         | Формула | а. PWC <sub>170</sub>  | а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$                               | б. МПК  | б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$ | в. I (Индекс Руфье) | в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$                  | г. ИГСТ (индекс) | г. $2,2 PWC_{170} + 1240$ | Задание закрытого типа на установление соответствия | Высокий | А-В, Б-Г, В-Б, Г-А | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты баллов | Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 се-      |
| Функциональная проба  | Формула  |   |  |         |  |  |   |                                     |                     |  |                  |                           |   |         |                    |   |   |
| а. PWC <sub>170</sub> | а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$                 |   |  |         |  |  |   |                                     |                     |  |                  |                           |   |         |                    |   |   |
| б. МПК                | б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$                            |   |  |         |  |  |   |                                     |                     |  |                  |                           |   |         |                    |   |   |
| в. I (Индекс Руфье)   | в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$                  |   |  |         |  |  |   |                                     |                     |  |                  |                           |   |         |                    |   |   |
| г. ИГСТ (индекс)      | г. $2,2 PWC_{170} + 1240$                                      |   |  |         |  |  |   |                                     |                     |  |                  |                           |   |         |                    |   |   |

|      |                |   |   |         |            |  |   |
|------|----------------|---|---|---------|------------|--|---|
|      |                | Гарвардского степ-теста)  |   |         |            |  | местр)                                    |
| 131. | УК-8<br>УК-8.1 | Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноксосферы достигается путём:<br>А) использования спецодежды;<br>Б) автоматизации;<br>В) использования поглотителей.  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных | Базовый | Б          | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |
| 132. | УК-8<br>УК-8.1 | Соотнесите термины и их понятия (1 б).<br>1) Паводок<br>2) Половодье<br>3) Подтопление<br>А) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории<br>Б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда<br>В) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды | Задание закрытого типа на установление соответствия                 | Базовый | 1В, 2Б, 3А | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |
| 133. | УК-8<br>УК-8.1 | Выберите правильный ответ (1 б.).<br>Веществом с преимущественно удушающим свойством является...<br>А) сероуглерод;<br>Б) хлорциан;<br>В) синильная кислота;<br>Г) хлор;<br>Д) ртуть;<br>Е) синильная кислота.  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 6 предложенных | Базовый | Г          | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |
| 134. | УК-8<br>УК-8.2 | Выберите правильный ответ (1 б.).<br>Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются:   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных | Базовый | А          | 1 б – полное совпадение с правильным ответом                                 | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |

|      |                |   |   |         |         |  |   |
|------|----------------|---|---|---------|---------|--|---|
|      |                | А) щели;<br>Б) убежища;<br>В) противорадиационные укрытия.  |   |         |         | 0 б – все остальные варианты   |   |
| 135. | УК-8<br>УК-8.2 | Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):<br>А) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи;<br>Б) попытаться вскрыть предмет;<br>В) молча удалиться из зоны потенциальной опасности;<br>Г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения;<br>Д) сообщить в полицию. | Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из 5 предложенных   | Базовый | А; Г    | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |
| 136. | УК-8<br>УК-8.2 | Выберите правильные ответы (1 б.).<br>К вредным производственным факторам относятся:<br>А) недостаточное освещение;<br>Б) монотонность труда;<br>В) острые и падающие предметы;<br>Г) вибрации;<br>Д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека;<br>Е) рабочее место на высоте  | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Базовый | А; Б; Г | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |
| 137. | УК-8<br>УК-8.2 | Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на<br>А) нефтеперерабатывающем заводе;<br>Б) атомной электростанции;<br>В) очистных сооружениях;<br>Г) химическом заводе   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных   | Базовый | Б       | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |
| 138. | УК-8<br>УК-8.3 | Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основа-   | Задание закрытого типа с выбором 1 верного  | Базовый | В       | 1 б – полное совпадение  | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |

|      |                |  |   |            |                      |  |   |
|------|----------------|--|---|------------|----------------------|--|---|
|      |                | нии:<br>А) приказа министра обороны Российской Федерации;<br>Б) постановления Правительства Российской Федерации;<br>В) Указа Президента Российской Федерации;<br>Г) желания призывников     | ответа из 4 предложенных  |            |                      | с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты                         | тельности, 1 семестр                      |
| 139. | УК-8<br>УК-8.3 | Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ...<br>А) аспирационным;<br>Б) асфиктическим<br>В) синкопальным<br>Г) смешанным            | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных   | Базовый    | А                    | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |
| 140. | УК-8<br>УК-8.3 | Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ...<br>А) воровством;<br>Б) мошенничеством;<br>В) взяточничеством;<br>Г) злоупотреблением служебным положением | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных   | Базовый    | Б                    | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |
| 141. | УК-8<br>УК-8.1 | Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А?<br>А) ведро конусное;<br>Б) топор;<br>В) пожарный ствол;<br>Г) багор;<br>Д) ящик с песком;<br>Е) лом  | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Повышенный | А; Г; Е              | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |
| 142. | УК-8<br>УК-8.1 | Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)  | Задания открытого типа с развернутым ответом  | Повышенный | открытый огонь и ис- | 1 б – полное совпадение  | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |

|      |                |   |   |            |   |  |   |
|------|----------------|---|---|------------|---|--|---|
|      |                |   |   |            | кры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление                    | с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты                         | тельности, 1 семестр                      |
| 143. | УК-8<br>УК-8.2 | Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).<br>А) дать пострадавшему активированный уголь;<br>Б) вызвать скорую помощь;<br>В) промыть желудок раствором соды;<br>Г) вынести пострадавшего на свежий воздух. | Задание закрытого типа на установление последовательности | Повышенный | Г); В); А); Б)  | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |
| 144. | УК-8<br>УК-8.2 | Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).  | Задание открытого типа с развёрнутым ответом              | Повышенный | противогазы фильтрующие и изолирующие;<br>2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |
| 145. | УК-8<br>УК-8.3 | Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).  | Задание открытого типа с развёрнутым ответом              | Повышенный | отключить газ, электричество и воду; 2) взять   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом                                 | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |

|      |                |   |  |            |  |  |   |
|------|----------------|---|--|------------|--|--|---|
|      |                |   |  |            | необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос | том<br>0 б – все остальные варианты  | семестр                                   |
| 146. | УК-8<br>УК-8.3 | Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются... | Задание открытого типа с кратким ответом | Повышенный | ликвидацией чрезвычайной ситуации  | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |
| 147. | УК-8<br>УК-8.3 | Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем...  | Задание открытого типа с кратким ответом | Повышенный | территориальная под-   | 1 б – полное совпадение  | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |

|      |                |  |  |         |  |  |   |
|------|----------------|--|--|---------|--|--|---|
|      |                | тем, назовите эти подсистемы (2 б.).   |  |         | система; функциональная подсистема   | с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты                         | тельности, 1 семестр                      |
| 148. | УК-8<br>УК-8.1 | Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3) | Задание открытого типа с развернутым ответом | Высокий | Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанима- | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |

|      |                |   |  |         |   |  |   |
|------|----------------|---|--|---------|---|--|---|
|      |                |   |  |         | цию;<br>Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи  |  |   |
| 149. | УК-8<br>УК-8.2 | <p>Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) вещества и укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</p> <p>А) ПДК более 10 мг/м<sup>3</sup>;<br/> Б) ПДК менее 0,1 мг/м<sup>3</sup><br/> В) ПДК 1,1–10 мг/м<sup>3</sup>;<br/> Г) ПДК 0,1–1 мг/м<sup>3</sup></p> | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Высокий | б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр |
| 150. | УК-8           | Группа туристов заблудилась в тайге. Каки-  | Задание открытого типа   | Высокий | развести  | 1 б – полное   | Безопасность                              |



|      |                |   |  |         |  |  |  |
|------|----------------|---|--|---------|--|--|--|
|      | УК-8.3         | ми способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)   | с развернутым ответом  |         | сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи. | совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты              | жизнедеятельности, 1 семестр             |
| 151. | УК-9<br>УК-9.1 | Выберите правильный ответ (1 б.).<br>Лицо с ограниченными возможностями здоровья:<br>А) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;<br>Б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обу- | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | б  | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр |

|      |                |  |   |         |                |   |  |
|------|----------------|--|---|---------|----------------|---|--|
|      |                | чения и воспитания;<br>В) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.  |   |         |                |   |  |
| 152. | УК-9<br>УК-9.1 | <p>Соотнесите понятия и их определения (1 б).</p> <p>4) Инклюзия</p> <p>5) Эксклюзия</p> <p>6) Сегрегация</p> <p>7) Интеграция</p> <p>А) принудительное разделение людей с особыми потребностями от большинства в повседневной жизни; это социальная практика закрытых социальных институтов для сирот, престарелых, лиц с психическими заболеваниями</p> <p>Б) процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями в активную общественную жизнь</p> <p>В) ограничение социальной активности человека (группы людей) до их исключения из общественной жизни вследствие ограничения социальных, гражданских прав человека</p> <p>Г) процесс принятия индивида другими членами группы; процесс установления оптимальных связей между относительно самостоятельными малосвязанными между собой социальными объектами (индивидами, группами, социальными классами, государствами) и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | Базовый | 1б, 2а, 3в, 4г | <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p> | Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр |

|      |                |  |  |         |   |  |  |
|------|----------------|--|--|---------|---|--|--|
|      |                | согласованы и взаимосвязаны ее части на основе общих целей, интересов  |  |         |   |  |  |
| 153. | УК-9<br>УК-9.1 | <p>Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Дизонтогенез – это:</p> <p>А) различные формы нарушения развития индивида во внутриутробном развитии;</p> <p>Б) различные формы нарушения развития индивида в сензитивные периоды развития;</p> <p>В) различные формы нарушения развития индивида на протяжении его жизни;</p> <p>Г) различные формы нарушения онтогенеза;</p> <p>Д) различные формы нарушения постнатального периода.</p>   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | г | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты         | Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр |
| 154. | УК-9<br>УК-9.1 | <p>Выберите правильный ответ (1 б.).</p> <p>Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>А) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>Б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>В) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания</p> | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | в | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты баллов. | Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр |

|      |                |  |  |         |   |  |  |
|------|----------------|--|--|---------|---|--|--|
|      |                | специальных условий.   |  |         |   |  |  |
| 155. | УК-9<br>УК-9.1 | <p>Выберите правильный ответ (1 б.):</p> <p>Лицо с инвалидностью:</p> <p>А) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>Б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>В) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий</p> | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | а | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр |
| 156. | УК-9<br>УК-9.1 | <p>Понятие «структура дефекта» было введено:</p> <p>А) А. Адлером.</p> <p>Б) Э. Сегеном.</p> <p>В) Л.С. Выготским</p> <p>Г) К. Роджерсом</p>   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | в | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр |
| 157. |                | Дизайн продуктов и объектов, которые могут в полной мере использоваться всеми людьми без необходимости специальной адаптации или специального дизайна, называется  | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | а | 1 б – полное совпадение с правильным ответом                                 | Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр |

|      |                |  |  |         |                                 |  |  |
|------|----------------|--|--|---------|---------------------------------|--|--|
|      |                | А) универсальный дизайн;<br>Б) доступный дизайн;<br>В) разумный дизайн;<br>Г) эргономичный дизайн.   |  |         |                                 | 0 б – все остальные варианты   |  |
| 158. | УК-9<br>УК-9.2 | Соотнесите термины и их понятия (1 б).<br>1. Компенсация.<br>2. Реабилитация.<br>3. Коррекция.<br>4. Абилизация.<br>5. Адаптация.<br>А) Исправление нарушенных функций.<br>Б) сложный многообразный процесс приспособления и перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций;<br>В) сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций, а также замещение последних;<br>Г) комплекс мероприятий, направленных на восстановление функциональных возможностей человека и снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания;<br>Д) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов, а также у лиц с ОВЗ способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. | Задание закрытого типа на установление соответствия  | Базовый | 1в, 2г, 3а, 4д, 5б              | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр |
| 159. | УК-9<br>УК-9.2 | Установите соответствие (7 б.)<br>1. Первичный дефект<br>2. Вторичный дефект<br>А) повреждение слухового анализатора;<br>Б) нарушение пространственной ориентации  | Задание закрытого типа на установление соответствия. | Базовый | 1 – а, г, д, з.<br>2 – б, в, ж. | 1 б – полное совпадение с правильным ответом                                 | Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр |

|      |                |   |   |            |                  |  |  |
|------|----------------|---|---|------------|------------------|--|--|
|      |                | <p>ровки;</p> <p>В) социально-психологическая дезадаптация личности;</p> <p>Г) диффузное тотальное поражение головного мозга;</p> <p>Д) повреждение зрительного анализатора;</p> <p>Е) нарушение познавательных процессов;</p> <p>Ж) нарушения звукопроизношения;</p> <p>З) нарушения анатомических особенностей артикуляционного аппарата.</p>   |   |            |                  | 0 б – все остальные варианты   |  |
| 160. |                | <p>Выберите пункты, раскрывающие правильное соотношение понятий «социальная инклюзия» и «социальная интеграция»</p> <p>А) социальная инклюзия — это процесс, ведущий к социальной интеграции;</p> <p>Б) социальная интеграция — это процесс, ведущий к социальной инклюзии;</p> <p>В) понятие социальная инклюзия является подчиненным по отношению к социальной интеграции и более узким понятием;</p> <p>Г) понятие социальная интеграция является подчиненным по отношению к понятию социальная инклюзия</p> | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Базовый    | а, в             | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты баллов. | Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр |
| 161. | УК-9<br>УК-9.2 | <p>Отметьте нежелательные термины, формирующие негативное и стереотипное представление о лицах с ОВЗ и инвалидностью:</p> <p>А) умственно отсталый;</p> <p>Б) лицо с ОВЗ;</p> <p>В) маломобильный человек;</p> <p>Г) лицо в коляске.</p> <p>Д) лицо, использующее для передвижения коляску;</p> <p>Е) нормальный / ненормальный;</p>  | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Повышенный | а, г, е, ж, и, к | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты         | Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр |

|      |                |   |   |            |                 |  |  |
|------|----------------|---|---|------------|-----------------|--|--|
|      |                | Ж) больной/здоровый;<br>З) лицо с ментальными особенностями;<br>И) слепой человек;<br>К) глухой человек;<br>Л) лицо с нарушениями зрениями;<br>М) лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата.   |   |            |                 |  |  |
| 162. | УК-9<br>УК-9.2 | Какие из перечисленных архитектурных условий должны быть созданы в зданиях для лиц с нарушениями ОДА?<br>А) пандусы для входа в образовательное учреждение, пандусы внутри здания, съезды с тротуаров, лифт;<br>Б) тактильная дорожка в коридоре;<br>В) поручни в коридоре и на лестницах;<br>Г) таблички с названиями помещений по Брайлю;<br>Д) табло «бегущая строка», световая индикация;<br>Е) специальный стул на колесах с высокой спинкой | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Повышенный | а, в, е         | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр |
| 163. | УК-9<br>УК-9.2 | Вставьте пропущенное слово (2 б.). Столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в сознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей, связанное с отрицательными эмоциональными переживаниями – это ... .  | Задание открытого типа с кратким ответом  | Повышенный | конфликт        | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр |
| 164. | УК-9<br>УК-9.2 | Дополните по смыслу предложение (2 б.). Если Ваш слабослышащий собеседник не понял, что вы ему сказали, то необходимо ...   | Задание открытого типа с кратким ответом  | Повышенный | повторить фразу | 1 б – полное совпадение с правильным ответом                                 | Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр |

|      |                |   |   |                 |                           |  |   |
|------|----------------|---|---|-----------------|---------------------------|--|---|
|      |                |   |   |                 |                           | том<br>0 б – все<br>остальные<br>варианты  | местр   |
| 165. | УК-9<br>УК-9.3 | Вставьте пропущенные слова (2 б.).<br>Уровень развития общества, выражающийся<br>«в толерантном, гуманном, терпимом, безо-<br>пасном отношении людей друг к другу, где<br>разделяются идеи сотрудничества, стимули-<br>руется разнообразие человеческого капита-<br>ла, где ценность каждого является основой<br>общих достижений, а также формируются<br>всеми принимающиеся инклюзивные цен-<br>ности – это ... | Задание открытого типа<br>с кратким ответом                       | Повышен-<br>ный | инклюзивная<br>культура   | 1 б – полное<br>совпадение<br>с правиль-<br>ным отве-<br>том<br>0 б – все<br>остальные<br>варианты | Социальная<br>инклюзия лиц<br>с ОВЗ, 4 се-<br>местр |
| 166. | УК-9<br>УК-9.3 | Вставьте пропущенные слова (2 б.).<br>.... является наиболее универсальным спо-<br>собом разрешения конфликтов в деловой<br>этике, в том числе и в инклюзивном взаимо-<br>действии  | Задание открытого типа<br>с кратким ответом                       | Повышен-<br>ный | стиль со-<br>трудничества | 1 б – полное<br>совпадение<br>с правиль-<br>ным отве-<br>том<br>0 б – все<br>остальные<br>варианты | Социальная<br>инклюзия лиц<br>с ОВЗ, 4 се-<br>местр |
| 167. | УК-9<br>УК-9.3 | Установите последовательность структуры<br>дефекта при нарушениях слуха (3 б.).<br>А) глухота;<br>Б) поражение центрального отдела слухово-<br>го анализатора;<br>В) недоразвитие речи;<br>Г) трудности социализации и адаптации;<br>Д) нарушения в развитии познавательных<br>процессов.   | Задание закрытого типа<br>на установление после-<br>довательности | Высокий         | б; а; в, д, г             | 3 б – полное<br>совпадение<br>с правиль-<br>ным отве-<br>том<br>0 б – все<br>остальные<br>варианты | Социальная<br>инклюзия лиц<br>с ОВЗ, 4 се-<br>местр |
| 168. | УК-9<br>УК-9.3 | Выберите наиболее существенные понятия<br>и установите их причинно-следственную<br>связь и последовательность (3 б.).   | Задание закрытого типа<br>на установление после-<br>довательности | Высокий         | г, д, ж, а, в, е,<br>б    | 3 б – полное<br>совпадение<br>с правиль-   | Социальная<br>инклюзия лиц<br>с ОВЗ, 4 се-          |



|      |                         |   |  |                |  |   |   |
|------|-------------------------|---|--|----------------|--|---|---|
|      |                         | <p>А) особые образовательные потребности;<br/> Б) достижение свободы и независимости в жизни;<br/> В) особые образовательные условия;<br/> Г) первичный дефект;<br/> Д) вторичный дефект;<br/> Е) социализация, адаптация личности с ОВЗ;<br/> Ж) нарушения психического развития</p>   |  |                |  | <p>ным ответом<br/> 0 б – все остальные варианты</p>                                  | <p>местр</p>                                    |
| 169. | <p>УК-9<br/> УК-9.3</p> | <p>Дайте определение понятию социальные барьеры и из предложенного списка выберите барьеры, которые наиболее часто встречаются лица с ОВЗ в социуме (3 б.):<br/> А) Атрибутивные барьеры;<br/> Б) Нравственные барьеры<br/> В) Архитектурные барьеры<br/> Г) Этнокультурные барьеры;<br/> Д) Информационные барьеры;<br/> Е) Семантические барьеры.</p>                                       | <p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> | <p>Высокий</p> | <p>б, в, д; социальные барьеры — это различные факторы социальной организации в условиях социальной неоднородности, ограничивающие мобильность и отношения между людьми.</p> | <p>3 б – полное совпадение с правильным ответом<br/> 0 б – все остальные варианты</p> | <p>Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр</p> |
| 170. | <p>УК-9<br/> УК-9.3</p> | <p>Сотрудница салона красоты отказала женщине с ОВЗ в оказании услуги «горизонтальный солярий», мотивируя тем, что:<br/> - вход в помещение не очень удобен для лиц с ОВЗ, также отсутствует специальное автопарковочное место;<br/> - потребитель с ОВЗ не сможет самостоятельно воспользоваться солярием по причине сложности оборудования.<br/> Какие принципы социальной инклюзии бы-</p> | <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>  | <p>Высокий</p> | <p>Доступность, безопасность, комфорт</p>  | <p>3 б – полное совпадение с правильным ответом<br/> 0 б – все остальные варианты</p> | <p>Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр</p> |

|      |                  |  |  |         |   |  |  |
|------|------------------|--|--|---------|---|--|--|
|      |                  | ли нарушены в указанной ситуации (3 б.)  |  |         |   |  |  |
| 171. | УК-10<br>УК-10.1 | <p>Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>А) микроэкономика<br/>Б) макроэкономика<br/>В) мезоэкономика<br/>Г) наноэкономика</p>   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | А | <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом<br/>0 б – все остальные варианты</p> | Экономическая теория 1 (Микроэкономика), 1 семестр |
| 172. | УК-10<br>УК-10.1 | <p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>А) экономическим, нематериальным, кратковременным<br/>Б) неэкономическим, нематериальным, долгосрочным<br/>В) неэкономическим, материальным, кратковременным<br/>Г) экономическим, материальным, долгосрочным</p>               | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | А | <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом<br/>0 б – все остальные варианты</p> | Экономическая теория 1 (Микроэкономика), 1 семестр |
| 173. | УК-10<br>УК-10.1 | <p>Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба</p> <p>А) положительным<br/>Б) отрицательным<br/>В) постоянным<br/>Г) растущим</p> | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | В | <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом<br/>0 б – все остальные варианты</p> | Экономическая теория 1 (Микроэкономика), 1 семестр |
| 174. | УК-10<br>УК-10.1 | <p>Зонами таможенного контроля не являются:</p> <p>А) территории магазинов беспошлинной торговли<br/>Б) территории предприятий-участников внешнеэкономической деятельности<br/>В) места перемещения товаров через таможенную границу</p>                                       | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | Б | <p>1 б – полное совпадение с правильным ответом<br/>0 б – все остальные</p>          | Таможенное право, 6 семестр                        |

|      |                  |   |  |            |                           |  |  |
|------|------------------|---|--|------------|---------------------------|--|--|
|      |                  | Г) территории таможенных складов  |  |            |                           | варианты   |  |
| 175. | УК-10<br>УК-10.1 | Вставьте пропущенное слово.<br>_____ является исключительной формой таможенного контроля, который проводится по письменному решению руководителя (начальника) таможенного органа, уполномоченного им заместителя руководителя (начальника) таможенного органа либо лиц, их замещающих, при наличии достаточных оснований полагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля или транзитной зоне международного аэропорта, скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства таможенного союза | Задание открытого типа с коротким ответом  | Повышенный | Личный таможенный досмотр | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Таможенное право, 6 семестр                        |
| 176. | УК-10<br>УК-10.1 | Размещение данных предприятия в геоинформационных системах позволяет:<br>А) повысить эффективность принятия управленческих решений;<br>Б) сократить расходы на продвижение предприятия;<br>В) разрешить кадровые вопросы;<br>Г) оптимизировать бизнес-процессы организации  | Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных                              | Базовый    | А                         | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Ознакомительная практика, 2 семестр                |
| 177. | УК-10<br>УК-10.2 | Кто является основоположником макроэкономики:<br>А) М. Фридман;<br>Б) И. Фишер и Хоутри;<br>В) И. Шумпетер;<br>Г) Дж. М. Кейнс;<br>Д) К. Маркс.   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора | Базовый    | Г                         | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Экономическая теория 2 (Макроэкономика), 2 семестр |

|      |                  |  |  |            |   |  |  |
|------|------------------|--|--|------------|---|--|--|
| 178. | УК-10<br>УК-10.2 | Если номинальный ВВП растет, реальный ВВП:<br>А) должен расти при более низком темпе;<br>Б) должен оставаться постоянным;<br>В) может расти, быть постоянным или падать;<br>Г) должен расти в том же темпе   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Повышенный | В | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Экономическая теория 2 (Макроэкономика), 2 семестр |
| 179. | УК-10<br>УК-10.2 | Каким образом зарубежное производство может влиять на формирование ВВП конкретной страны?<br>А) никаким образом не влияет;<br>Б) уменьшает сумму ВВП;<br>В) сумма созданной за рубежом продукции на предприятиях, являющихся собственностью не этой страны, включается в состав ВВП страны собственника;<br>Г) увеличивает сумму ВВП | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Повышенный | В | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Экономическая теория 2 (Макроэкономика), 2 семестр |
| 180. | УК-10<br>УК-10.2 | Определите личный доход:<br>ВВП 104,4<br>Потребление капитала 8,6<br>Косвенные налоги 7,0<br>Прибыль корпораций 10,1<br>Взносы на соц. страхование 0,2<br>Государственные трансферты 0,9<br>Чистый процент государства 1,0<br>Дивиденды 5,8<br>Личные подоходные налоги 2,6<br><br>А) 84,2<br>Б) 83,6<br>В) 82,7<br>Г) 87,8          | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Повышенный | А | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Экономическая теория 2 (Макроэкономика), 2 семестр |

|      |                  |  |  |            |                  |  |  |
|------|------------------|--|--|------------|------------------|--|--|
| 181. | УК-10<br>УК-10.2 | Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма — это _____  | Задание открытого типа с кратким ответом   | Высокий    | Личный доход     | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Экономическая теория 2 (Макроэкономика), 2 семестр |
| 182. | УК-10<br>УК-10.2 | Вставьте пропущенное слово.<br>_____ - это основная цель организации, смысл её существования.  | Задание открытого типа с кратким ответом   | Базовый    | Миссия           | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Ознакомительная практика, 2 семестр                |
| 183. | УК-10<br>УК-10.3 | К некоммерческим организациям нельзя отнести:<br>А) Фонды и учреждения.<br>Б) Потребительские кооперативы.<br>В) Общественные и религиозные организации.<br>Г) Хозяйственные общества.   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый    | Г                | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Экономика организации, 3 семестр                   |
| 184. | УК-10<br>УК-10.3 | Средние остатки оборотных средств в 2010 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2011 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн.<br>Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним. | Задание открытого типа с кратким ответом   | Повышенный | 15 323 тыс. руб. | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Экономика организации, 3 семестр                   |

|      |                  |  |   |                 |                     |  |  |
|------|------------------|--|---|-----------------|---------------------|--|--|
| 185. | УК-10<br>УК-10.3 | В создание объекта основных средств была вложена сумма 5 000 тыс. руб. С помощью объекта предполагается произвести 10 000 ед. продукции.<br>Определите сумму амортизации за год, в течение которого произведено 2 000 ед. продукции.   | Задание открытого типа<br>с кратким ответом | Повышен-<br>ный | 1 000 тыс.<br>руб., | 1 б – полное<br>совпадение<br>с правиль-<br>ным отве-<br>том<br>0 б – все<br>остальные<br>варианты | Экономика<br>организации,<br>3 семестр |
| 186. | УК-10<br>УК-10.3 | Для обеспечения производства и реализа-<br>ции продукции необходима определенная<br>сумма оборотных средств. Производствен-<br>ная программа – 7 000 изделий в квартал,<br>себестоимость одного изделия – 150 руб.<br>Расход основных материалов на одно изде-<br>лие –100 руб. при норме запаса 12 дней.<br>Расход вспомогательных материалов на<br>квартальный выпуск – 8000 рублей при нор-<br>ме запаса 41 день, топлива 9 200 руб. и 13<br>дней, прочих производственных запасов –<br>12 000 руб. и 16 дней.<br><br>На начало планового периода остаток рас-<br>ходов будущих периодов - 1000 рублей. По<br>плановой смете затрат расходы будущих<br>периодов составляют 20 тыс. рублей. В пла-<br>новом периоде на себестоимость товарной<br>продукции будет отнесено 18 тыс. рублей.<br>Норма запаса готовой продукции 5 дней.<br>Длительность производственного цикла 3<br>дня. Затраты производятся равномерно в<br>течение всего производственного цикла.<br>Определите совокупный норматив оборот-<br>ных средств на выпуск данной продукции. | Задание открытого типа<br>с кратким ответом | Высокий         | 216 059,46<br>руб.  | 1 б – полное<br>совпадение<br>с правиль-<br>ным отве-<br>том<br>0 б – все<br>остальные<br>варианты | Экономика<br>организации,<br>3 семестр |
| 187. | УК-10            | Выпуск продукции за квартал составил 10  | Задание открытого типа                      | Высокий         | Решение:            | 1 б – полное   | Экономика                              |

|      |                  |  |   |         |  |  |                                     |
|------|------------------|--|---|---------|--|--|-------------------------------------|
|      | УК-10.3          | тыс. единиц, себестоимость единицы продукции – 80 рублей, цена изделия на 25% превышает его себестоимость. Среднеквартальная сумма оборотных средств – 400 тыс. рублей. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота, коэффициент загрузки оборотных средств. | с кратким ответом                           |         | <p>1). Ко. = <math>(10\,000 \times 80 \times 1,25) : 400\,000 = 2,5</math> оборота в квартал.</p> <p>2). То = <math>90 : 2,5 = 36</math> дня</p> <p>3). Кз = <math>1 : 2,5 = 0,4</math></p>  | совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты              | организации, 3 семестр              |
| 188. | УК-10<br>УК-10.3 | Может ли ООО иметь в качестве учредителей физических лиц? Ответ обоснуйте.   | Задание открытого типа<br>с кратким ответом | Базовый | Да, общество с ограниченной ответственностью (ООО) — это юридическое лицо с разделённым на доли уставным капиталом, которое создаётся одним или несколькими физическими и/или юридическими лицами для ведения деятельности с целью полу- | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Ознакомительная практика, 2 семестр |

|      |                  |  |  |         |                    |  |  |
|------|------------------|--|--|---------|--------------------|--|--|
|      |                  |  |  |         | чения при-<br>были |  |  |
| 189. | УК-11<br>УК-11.1 | В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?<br>А) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;<br>Б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;<br>В) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;<br>Г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;<br>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | Б                  | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Правоведение и антикоррупционное поведение,<br>3 семестр |
| 190. | УК-11<br>УК-11.1 | Противодействие коррупции осуществляют:<br>А) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;<br>Б) органы государственной власти, органы   | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | Б, В               | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все                    | Правоведение и антикоррупционное поведение,<br>3 семестр |



|      |                  |  |  |         |   |  |  |
|------|------------------|--|--|---------|---|--|--|
|      |                  | местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;<br>В) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;<br>Г) органы государственной власти.  |  |         |   | остальные варианты   |  |
| 191. | УК-11<br>УК-11.1 | Понятие коррупции охватывает злоупотребления:<br>А) Исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);<br>Б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);<br>В) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора. | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | В | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br><br>0 б – все остальные варианты | Правоведение и антикоррупционное поведение,<br>3 семестр |
| 192. | УК-11<br>УК-11.1 | Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):<br>А) в политической нестабильности государства;<br>Б) в угрозе демократии;<br>В) в духовно-нравственной деградации общества;<br>Г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.  | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | Г | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты     | Правоведение и антикоррупционное поведение,<br>3 семестр |
| 193. | УК-11<br>УК-11.1 | Конфликт интересов на государственной службе – это:<br>А) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного  | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обос-               | Базовый | А | 1 б – полное совпадение с правильным отве-                                       | Правоведение и антикоррупционное поведе-                 |

|      |                  |  |   |         |   |  |  |
|------|------------------|--|---|---------|---|--|--|
|      |                  | гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное 119 исполнение им должностных обязанностей;<br>Б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего;<br>В) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему;<br>Г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей. | нованием выбора   |         |   | том<br>0 б – все остальные варианты  | ние,<br>3 семестр  |
| 194. | УК-11<br>УК-11.2 | В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:<br>А) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя<br>Б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему<br>В) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа   | Задание комбинированного типа с выбором<br>1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | Б | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Правоведение и антикоррупционное поведение,<br>3 семестр |
| 195. | УК-11<br>УК-11.2 | Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:<br>А) Правительством Российской Федерации<br>Б) Президентом Российской Федерации<br>В) Федеральным Собранием Российской  | Задание комбинированного типа с выбором<br>1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора | Базовый | Б | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все                    | Правоведение и антикоррупционное поведение,<br>3 семестр |

|      |                  |   |  |            |   |  |  |
|------|------------------|---|--|------------|---|--|--|
|      |                  | Федерации   |  |            |   | остальные варианты   |  |
| 196. | УК-11<br>УК-11.2 | Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:<br>А) Федеральным законом<br>Б) Указом Президента РФ<br>В) Постановлением Правительства РФ                           | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора | Базовый    | Б   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Правоведение и антикоррупционное поведение,<br>3 семестр |
| 197. | УК-11<br>УК-11.2 | К последствиям коррупции относится:<br>А) рост численности государственных служащих<br>Б) ущерб репутации государственных органов<br>В) оба варианта верны<br>Г) нет верного ответа | Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора | Базовый    | Б   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Правоведение и антикоррупционное поведение,<br>3 семестр |
| 198. | УК-11<br>УК-11.2 | Закончите предложение<br>Коррупция - это<br><hr/>   | Задание открытого типа с развернутым ответом   | Повышенный | Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное ис- | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Правоведение и антикоррупционное поведение,<br>3 семестр |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | пользованием физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |   |  |  |  |   |                 |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|---|-----------------|--|--|--|
|   |  |  |   |  | также со-<br>вершение<br>указанных<br>деяний от<br>имени или в<br>интересах<br>юридическо-<br>го лица. |  |   |                 |  |  |  |
| 199.  | УК-11<br>УК-11.3   | <p>Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГО-<br/>ЛОВНОГО СУДО-<br/>ПРОИЗВОДСТВА</td><td>СТОРОНА УГОЛОВНОГО<br/>СУДОПРОИЗВОДСТВА</td></tr><tr><td>А) прокурор;<br/>Б) адвокат;<br/>В) следователь;<br/>Г) потерпевший;<br/>Д) обвиняемый.</td><td>1) обвинение;<br/>2) защита.</td></tr></table>   | УЧАСТНИКИ УГО-<br>ЛОВНОГО СУДО-<br>ПРОИЗВОДСТВА | СТОРОНА УГОЛОВНОГО<br>СУДОПРОИЗВОДСТВА | А) прокурор;<br>Б) адвокат;<br>В) следователь;<br>Г) потерпевший;<br>Д) обвиняемый.                    | 1) обвинение;<br>2) защита.  | Задание закрытого типа<br>на установление соот-<br>ветствия | Повышен-<br>ный | А1, Б2, В 1,<br>Г1, Д 2  | 1 б – полное<br>совпадение<br>с правиль-<br>ным отве-<br>том<br>0 б – все<br>остальные<br>варианты | Правоведе-<br>ние и анти-<br>коррупцион-<br>ное поведе-<br>ние,<br>3 семестр |
| УЧАСТНИКИ УГО-<br>ЛОВНОГО СУДО-<br>ПРОИЗВОДСТВА   | СТОРОНА УГОЛОВНОГО<br>СУДОПРОИЗВОДСТВА   |  |   |  |  |  |   |                 |  |  |  |
| А) прокурор;<br>Б) адвокат;<br>В) следователь;<br>Г) потерпевший;<br>Д) обвиняемый.                   | 1) обвинение;<br>2) защита.  |  |   |  |  |  |   |                 |  |  |  |
| 200.  | УК-11<br>УК-11.3   | <p>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соот-<br/>ветствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</td></tr><tr><td>А) убийство;<br/>Б) вымогательство;<br/>В) похищение челове-<br/>ка;<br/>Г) клевета;<br/>Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против<br/>свободы, чести и достоин-<br/>ства личности;<br/>2) преступления против<br/>собственности;<br/>3) преступления против<br/>жизни и здоровья.</td></tr></table> | Примеры   | ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ                      | А) убийство;<br>Б) вымогательство;<br>В) похищение челове-<br>ка;<br>Г) клевета;<br>Д) мошенничество.  | 1) преступления против<br>свободы, чести и достоин-<br>ства личности;<br>2) преступления против<br>собственности;<br>3) преступления против<br>жизни и здоровья. | Задание закрытого типа<br>на установление соот-<br>ветствия | Повышен-<br>ный | При верном<br>ответе - 1<br>балл,<br>неверный<br>ответ – 0<br>баллов | 1 б – полное<br>совпадение<br>с правиль-<br>ным отве-<br>том<br>0 б – все<br>остальные<br>варианты | Правоведе-<br>ние и анти-<br>коррупцион-<br>ное поведе-<br>ние,<br>3 семестр |
| Примеры   | ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ  |  |   |  |  |  |   |                 |  |  |  |
| А) убийство;<br>Б) вымогательство;<br>В) похищение челове-<br>ка;<br>Г) клевета;<br>Д) мошенничество. | 1) преступления против<br>свободы, чести и достоин-<br>ства личности;<br>2) преступления против<br>собственности;<br>3) преступления против<br>жизни и здоровья. |  |   |  |  |  |   |                 |  |  |  |
| 201.  | УК-11  | Установите соответствие между примерами  | Задание закрытого типа                          | Повышен-                               | А 3, Б2, В1,   | 1 б – полное   | Правоведе-  |                 |  |  |  |

|  |  |   |   |                   |  |  |   |     |        |   |  |
|--|--|---|---|-------------------|--|--|---|-----|--------|---|--|
|  | УК-11.3  | <div>и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><td>Примеры</td><td>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</td></tr><tr><td>А) убийство;<br/>Б) вымогательство;<br/>В) похищение человека;<br/>Г) клевета;<br/>Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против свободы, чести и достоинства личности;<br/>2) преступления против собственности;<br/>3) преступления против жизни и здоровья.</td></tr></table>  | Примеры   | ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ | А) убийство;<br>Б) вымогательство;<br>В) похищение человека;<br>Г) клевета;<br>Д) мошенничество. | 1) преступления против свободы, чести и достоинства личности;<br>2) преступления против собственности;<br>3) преступления против жизни и здоровья. | на установление соответствия                          | ный | Г1, Д2 | совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | ние и антикоррупционное поведение, 3 семестр |
| Примеры  | ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ  |   |   |                   |  |  |   |     |        |   |  |
| А) убийство;<br>Б) вымогательство;<br>В) похищение человека;<br>Г) клевета;<br>Д) мошенничество. | 1) преступления против свободы, чести и достоинства личности;<br>2) преступления против собственности;<br>3) преступления против жизни и здоровья. |   |   |                   |  |  |   |     |        |   |  |
| 202.   | УК-11<br>УК-11.3   | <div>Установите соответствие между термином и определением</div> <div>1. Это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного порядка.</div> <div>2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</div> <div>3. Осуществляемая в установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.</div> <div>А. Прокуратура Российской Федерации.<br/>Б. Правоохранительная деятельность.<br/>В. Уголовное судопроизводство.</div> | Задание закрытого типа на установление соответствия | Повышенный        | 1-Б, 2-А, 3-В.   | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты   | Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр |     |        |   |  |
| 203.   | УК-11<br>УК-11.3   | Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и  | Задание комбинированного типа с выбором             | Повышенный        | Правильный ответ – 1, 3, 4   | 1 б – полное совпадение  | Правоведение и анти-                                  |     |        |   |  |

|  |  |  |  |            |   |   |  |
|--|--|--|--|------------|---|---|--|
|  |  | <p>запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p> <p>1. Уголовной ответственности подлежат только вменяемые лица</p> <p>2. Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица</p> <p>3. По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16 лет</p> <p>4. Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения, подлежат уголовной ответственности</p> <p>5. Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственность, обратной силы не имеет</p> | <p>нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> | <p>ный</p> | <p>1. да, верно (ст. 21 УК РФ).<br/> 2. нет, неверно, для юридических лиц не предусмотрено уголовной ответственности.<br/> 3. да, верно, с 14 лет подлежат только за отдельные виды преступлений (ст. 20 УК РФ).<br/> 4. да, верно, ст. 23 УК РФ.<br/> 5. нет, неверно (согласно ст. 10 УК РФ уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих на-</p> | <p>с правильным ответом<br/> 0 б – все остальные варианты</p> | <p>коррупционное поведение,<br/> 3 семестр</p> |
|--|--|--|--|------------|---|---|--|

|      |                  |  |   |            |  |  |  |
|------|------------------|--|---|------------|--|--|--|
|      |                  |  |   |            | казание или отбывших наказание, но имеющих судимость).   |  |  |
| 204. | УК-11<br>УК-11.3 | <p>Верны ли следующие суждения о преступлении?</p> <p>А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права.</p> <p>Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность.</p> <p>1) верно только А</p> <p>2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения</p> <p>4) оба суждения неверны</p>  | Задание закрытого типа на установление соответствия   | Повышенный | 1. Верно только А  | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Правоведение и антикоррупционное поведение,<br>3 семестр |
| 205. | УК-11<br>УК-11.3 | <p>Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.</p> <p>1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять</p> | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | Повышенный | <p>Ответ: 1,2,5.</p> <p>1. да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ).</p> <p>2. да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ).</p> <p>3. нет, неверно (согласно ст. 23 Семейного</p> | 1 б – полное совпадение с правильным ответом<br>0 б – все остальные варианты | Правоведение и антикоррупционное поведение,<br>3 семестр |



|  |  |   |  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p> |  |  | <p>кодекса РФ суд расторгает брак без выяснения мотивов развода).</p> <p>4. нет, неверно, второй супруг может.</p> <p>5. да, верно.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|---|--|--|