

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт права и экономики  
Кафедра прикладной экономики

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета института  
«11» декабря 2024 г.  
протокол № 6

**Рабочая программа практики**

учебная

(Указать вид практики (учебная; производственная))

ознакомительная

(Указать тип практики, наименование практики (при наличии) (в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО / ФГОС СПО, ОПОП ВО / ППСЗ))

Направление подготовки / специальность

**38.03.05 Бизнес-информатика**

*(для набора 2025 г.)*

Направленность (профиль) образовательной программы

Цифровой бизнес

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Улан-Удэ  
2025

**Цели практики:** целью проведения учебной (ознакомительной) практики является закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, приобретение им первичных профессиональных умений и навыков.

**Задачи практики:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- освоение приемов и методов восприятия, обобщения и анализа информации в области профессиональной деятельности;
- изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

**Вид практики и способ проведения практики:** Учебная (ознакомительная). Стационарный способ.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Наименование практики:** отсутствует

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения ознакомительной практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно Положению об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (Утверждено приказом ФГБОУ ВО «БГУ» №46а-од от 27.02.2015)

Работа, выполняемая студентом при прохождении практики помогает в подготовке к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический
- организационно-управленческий
- инновационно-предпринимательский

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен**

**Знать:**

- основные принципы организации исследовательской работы,
- особенности деятельности организации.

**Уметь:**

- применять теоретические знания,
- обобщать, систематизировать, закрепить теоретические знания на основе работы конкретной организации;
- интерпретировать бизнес-процессы и их взаимодействие с информационными технологиями в организациях;

**Владеть:**

- навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями и использованием их в практической деятельности экономиста и в управлении деятельностью организации.

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Б2.В 01(У) Практика является частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, формируемой участниками образовательных отношений, проводится в 2 семестре.

Программа учебной практики базируется на комплексе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при освоении следующей дисциплины:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности
2. Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
3. Финансовая математика

Является основой изучения следующих дисциплин:

1. Средства цифровой обработки и передачи данных
2. Базовые вычислительные алгоритмы
3. Технология разработки и продвижения стартапа
4. Интернет-маркетинг

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3 Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-10.3 Применяет экономические инструменты

**Место прохождения практики** Обучающиеся проходят практику на предприятиях и организациях различного профиля, в том числе в органах государственного и муниципального управления. Местом прохождения практики могут быть предприятия, коммерческие организации различных организационно-правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества), некоммерческие организации и объединения, органы государственной власти и муниципального управления.

### **Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов (\_2\_ недели), в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	18	20
2.	Исследовательский этап: Обработка и анализ полученной информации.	40	10
3	Заключительный этап	9	11

### **Разделы (этапы) практики**

Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 2

18 ч. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности, инструктажа по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики.

20 ч. Изучение научной, учебной и методической литературы по вопросам, отраженным в индивидуальном задании на практику.

Этап 2. Исследовательский: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 2

40 ч. Работа на рабочем месте, сбор, обработка и анализ материалов. Изучение организационной характеристики организации, основных экономических показателей деятельности организации. Использование различных источников для сбора информации,

проведение критического анализа и синтеза данных для разработки решений в рамках проекта, изучение и документирование текущих бизнес-процессов, проведение анализа текущих процессов, выявление узких мест и возможностей для улучшения, подготовка предложений по оптимизации и совершенствованию бизнес-процессов с использованием современных методов. Установление и поддержание контактов с клиентами и партнерами, управление запросами и требованиями клиентов, принятие и обработка запросов клиентов, учет их требований при разработке решений, координация совместных проектов с партнерами, обеспечение согласованности действий.

10 ч. Выполнение работ по поручению руководителя практики от организации.

Этап 3. Заключительный этап

Семестр 2

9 ч. Подготовка, систематизация и подписание пакета документов по практике

11 ч. Оформление отчета по практике, подготовка презентации по результатам практики, подготовка к его защите

### БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
<b>2</b>	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
<b>2</b>	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Этап 2. Исследовательский этап	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
<b>2</b>	<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка проекта отчета	20
	Защита отчета	20
		<b>Итого за практику: 100</b>

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания отражено в следующей таблице.

Перечень компетенций в результате прохождения учебной практики

Индикатор компетенции	Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	Знать: – принципы и методы системного подхода к анализу и синтезу информации. – требования и стандарты критического анализа данных. – основы формулировки и анализа задач в контексте бизнес-информатики и информационных технологий – основные методы и принципы анализа данных и принятия решений. – ключевые параметры и факторы,	Пороговый	60-69 баллов

	<p>влияющие на эффективность решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки альтернативных вариантов решения и их потенциальных последствий.</li> </ul>		
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и формулировать задачи для проведения системного анализа и синтеза информации.</li> <li>– применять методы критического анализа для оценки достоверности и релевантности информации.</li> <li>– синтезировать информацию из различных источников, интегрируя результаты анализа для принятия обоснованных решений.</li> <li>– определять критерии оценки эффективности решений и их приоритетность.</li> <li>– применять аналитические методы и инструменты для сравнительного анализа вариантов решения.</li> <li>– формулировать обоснованные аргументы в пользу выбранного оптимального варианта решения.</li> </ul>	Базовый	70-84 баллов
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками поиска и отбора информации из различных источников, включая научные статьи, отчеты и базы данных.</li> <li>– навыками системного мышления и подходами к решению комплексных задач.</li> <li>– Инструментами и методами визуализации данных для представления результатов анализа и синтеза информации..</li> </ul>	Высокий	85-100 баллов
УК-3.1; УК-3.2 УК-3.3; УК-3.4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные приемы и нормы социального взаимодействия;</li> <li>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</li> </ul>	Пороговый	60-69 баллов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</li> </ul>	Базовый	70-84 баллов
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</li> </ul>	Высокий	85-100 баллов
УК-6.1; УК-6.2	<p>Знать:</p>	Пороговый	60-69

УК-6.3;	-основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда		баллов
	Уметь: - планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Базовый	70-84 баллов
	Владеть: - опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	Высокий	85-100 баллов
УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - перечень основных документов, регламентирующих профессиональную деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; - принципы планирования экономической деятельности; - критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Пороговый	60-69 баллов
	Уметь: - обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; - планирует деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	Базовый	70-84 баллов
	Владеть: - методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Высокий	85-100 баллов

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики отражены в таблице.

№	Этапы практики	Компетенции	Оценочные средства	Количество
1	Подготовительный	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	Дневник практики	1
2	Исследовательский	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4	Отчет	1
3	Заключительный	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Презентация	1

			отчета	
--	--	--	--------	--

## Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

### А) Основная литература:

1. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15039-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/536967>
2. Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики : учебник и практикум для вузов / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8562-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/536777>
3. Фомин, В. И. Информационный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Фомин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14388-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/539986>
4. Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для вузов / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00623-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/536196>
5. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15923-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/536195>

### Б) Дополнительная литература:

1. Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17211-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/543844>
2. Цифровая логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09643-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/535546>
3. Графический дизайн. Современные концепции : учебное пособие для вузов / Е. Э. Павловская [и др.] ; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11169-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/540078>
4. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/540895>
5. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19123-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/555984>
6. Мурзин, Д. А. Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для вузов / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14232-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/543930>
7. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —



322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17914-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/536465>

8. Одинцов, Б. Е. Когнитивные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16201-1. — URL :
9. <https://urait.ru/bcode/530606>
10. Диденко, Н. И. Жизненный цикл сложных систем в среде бизнес-инжиниринга : учебное пособие для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк, И. И. Дементьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17999-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/545094>

**В) Интернет-ресурсы:**

1. Президент Российской Федерации <http://kremlin.ru/>
2. Правительство Российской Федерации <http://government.ru/>
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>
4. Совет Федерации Федерального Собрания <http://council.gov.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Федеральная государственная информационная система «Федеральный портал управленческих кадров» <https://gossluzhba.gov.ru/analytics>
7. Единая информационная система в сфере закупок <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>
8. Госрасходы (технологический проект Счетной Палаты РФ) <https://spending.gov.ru/>
9. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru/>
- Информационные справочные системы
10. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Справочно-правовая система ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>
12. Справочно-правовая систем «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Windows 7 Pro; Windows 8.1 Pro; Microsoft Office 2010; Microsoft Office 2013; Kaspersky Endpoint Security; 7-Zip; FoxitReader; GoogleChrome; «Jaws for Windows 16.0 Pro»; YouTube; Skype; Zoom; Антиплагиат.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики с выходом в интернет.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики\_\_**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

- Компьютеры с доступом в Интернет;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по управлению персоналом;
- нормативно-правовые акты;
- локальные нормативные акты организации;
- статистические отчеты организации;
- архивные материалы организации.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор (ы): Барлуков А.М., канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой прикладной экономики

Дугаржапова М.А., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры прикладной экономики

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Прикладная экономика

от 14 ноября 2024 года, протокол № 3.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Института права и экономики от 20 ноября 2024 года, протокол № 2.