

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(38.04.01 Экономика (Цифровые технологии в экономике), кафедра прикладной экономики, Институт права и экономики)

### Нормативные документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59459);

2. Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 октября 2015 г., регистрационный № 39121).

### Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы

УК-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные

изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

УК-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования

УК-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в

проведении людей

УК-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение принципа научного познания; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>1. Некритическое принятие на веру какого-либо положения.</p> <p>2. Процедура опровержения, то есть установления ложности научной гипотезы или теории в результате эмпирической или теоретической проверки.</p> <p>3. Подтверждение истинности какого-либо положения путем</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый  Время выполнения: 1-5 мин	2Б;3А	При выборе верного ответа – 3 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Методология исследовательской деятельности, 1 семестр

		<p>проверки прямым наблюдением или экспериментом.</p> <p>А. верификация</p> <p>Б. фальсификация</p>					
2.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Антинаучными формами познания называют...</p> <p>1) игровое знание и народную науку.</p> <p>2) обыденно-практическое и личностное знание.</p> <p>3) паранауку, квазинаучное знание и др.</p> <p>4) религиозное и философское знание.</p> <p>5) художественное знание.</p> <p>6) чувственное познание и интуицию.</p> <p>7) эмпирическое познание.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методология исследовательской деятельности, 1 семестр
3.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>В идеалах и нормах научной деятельности выражены представления...</p> <p>1) о критериях научного знания.</p> <p>2) о методах теоретического и эмпирического исследования.</p> <p>3) о механизмах постановки и развития научных проблем.</p> <p>4) о структурных элементах научной теории.</p> <p>5) о требованиях, которым должна соответствовать теория.</p> <p>6) о ценностях в научной деятельности, целях и способах их достижения.</p> <p>7) об общенаучной картине мира</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	6	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методология исследовательской деятельности, 1 семестр
4.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — характеристика методов и приемов познания; список 2 — методы и приемы познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например,</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-5 мин</p>	1А,2Б,3Г,4Е	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Методология исследовательской деятельности, 1 семестр

		<p>1А или 4Б)  Установите соответствие между разделами философии и их определениями:</p> <p>1. Мысленное отвлечение в процессе познания от ряда несущественных признаков объекта и выделение существенных, закономерных</p> <p>2. Процесс отвлечения от некоторых признаков реальных объектов и введения в содержание образуемых понятий таких характеристик, которые реальным объектам в принципе не могут принадлежать</p> <p>3. Воспроизведение и исследование определённого фрагмента действительности (предмета, явления, процесса, ситуации) или управление им, основанное на представлении объекта с помощью его копии или подобия</p> <p>4. Объяснение, развёртывание) — метод развёртывания (раскрытия) сущности того или иного предмета (явления) через некоторое многообразие иных предметов и явлений</p> <p>А) абстрагирование.  Б) идеализация.  В) экспликация.  Г) формализация.  Д) воображение.  Е) моделирование</p>					
5.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Какое положение лежит в основе методологии науки Фрэнсиса Бэкона?</p> <p>1) Знание должно следовать из чувственного опыта  2) Знание имеет рациональную основу  3) Знание есть результат спекулятивного анализа  4) Знание не производится ни опытным, ни безопытным путём</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-5 мин	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методология исследовательской деятельности, 1 семестр
6.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый  Время выпол	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный	Методология исследовательской

		<p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Как социальный институт наука в XIX–XX вв. прошла следующие стадии развития:</p> <p>1) малая, глобальная, большая;</p> <p>2) классическая; неклассическая, постнеклассическая</p> <p>3) глобальная, большая, малая;</p> <p>4) доклассическая, классическая, неклассическая</p>	предложенных	нения: 1-3 мин		ответ – 0 баллов	деятельн ости, 1 семестр
7.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Можно выделить две основные сферы научных исследований, с развития которых начинается кризис классического естествознания...</p> <p>1) исследования в области генетики и формирование научных основ психоанализа.</p> <p>2) исследования в области электрического и магнитного полей и развитие эволюционных идей.</p> <p>3) исследования явления сверхпроводимости и формирование физической кинетики.</p> <p>4) развитие математической логики и гуманитарных наук.</p> <p>5) создание теории информации и возникновение кибернетики.</p> <p>6) успехи астрофизики и исследования в области искусственного интеллекта.</p> <p>7) формирование общей теории систем и возникновение синергетики</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый  Время выполнения: 1-5 мин	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методология исследовательской деятельности, 1 семестр
8.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — формы познания; список 2 — определения форм познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или Б4)</p> <p>Установите соответствие между формами познания и их определениями:</p> <p>А. суждение</p> <p>Б. понятие</p> <p>В. восприятие</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый  Время выполнения: 1-5 мин	А4; Б3; В2; Г1	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Методология исследовательской деятельности, 1 семестр

		<p>Г. ощущение</p> <p>1. Отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств.</p> <p>2. Чувственное познание окружающего мира, непосредственно воздействующего на органы чувств.</p> <p>3. Мысль, утверждающая общие и существенные свойства объекта.</p> <p>4. Форма мышления, утверждающая или отрицающая что-либо об объекте, отражающая связи, существующие между предметами и явлениями действительности, или между свойствами и признаками</p>					
9.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Согласно П. Фейерабенду, рост научного знания происходит в процессе.</p> <p>1) сегментации</p> <p>2) секуляризации</p> <p>3) партиципации</p> <p>4) пролиферации</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	4	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методология исследовательской деятельности, 1 семестр
10.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Установите соответствие между уровнями научного познания и их функциями:</p> <p>1 На этом уровне познания объект исследуется со стороны его сущностных связей, часто скрытых от непосредственного восприятия;</p> <p>2 Этот уровень в научном познании выполняет функцию основания научных исследований и представляет ту часть «территории» конкретно-научного знания, на которой возможен наиболее конструктивный его союз с философией</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный	1В;2А;3Б	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методология исследовательской деятельности, 1 семестр

		<p>3 Предметом исследования на этом уровне являются свойства, связи, отношения объекта, которые доступны чувственному восприятию</p> <p>А. Метатеоретический уровень Б. Эмпирический уровень В. Теоретический уровень</p>					
11.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их значением:</p> <p>1 учение о методах познавательной деятельности; 2 путь исследования, ведущего к истине (Платон) 3 специально разработанная для данного случая система методов</p> <p>А. методика Б. методология В. метод Г. подход</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	1А;2Б;3В	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методология исследовательской деятельности, 1 семестр
12.	УК-1	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение понятия; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями</p> <p>1 Умозаключение от общего к частному 2 Расчленение предметов на составляющие их элементы 3 Мысленное конструирование понятия о таких объектах, которые вроде бы не существуют, но имеют прообразы 4 Объединение предметов в единое целое 5 Умозаключение от частного к общему утверждению 6 Вывод, в процессе которого на основании сходства явлений заключают о сходстве причин.</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный	1В;2А;3Д;4Б;5Г		Методология исследовательской деятельности, 1 семестр



		А. анализ Б. синтез В. дедукция Г. индукция Д. идеализация					
13.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ: Ф. Энгельс, критикуя Е. Дюринга за отрыв покоя от движения, писал: «Конечно, для нашего метафизика твердым орешком и горькой пилюлей является тот факт, что движение должно находить свою меру в своей противоположности, в покое. Ведь это – вопиющее противоречие, по мнению господина Дюринга, есть бессмыслица». Ф. Энгельс продолжает: «Для диалектического понимания эта возможность выразить движение в его противоположности, в покое, не представляет решительно никакого затруднения». (Соч., т. 20, С. 62). Следует ли отсюда, что покой всеобщ, что он, как и движение является абсолютным и относительным?	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий  Время выполнения: 5-10 мин	Движение и покой - противоположности. Для диалектического понимания вся эта противоположность является только относительной; абсолютного покоя, безусловного равновесия не существует. Отдельное движение стремится к равновесию, совокупное движение снова устраняет равновесие	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Методология исследовательской деятельности, 1 семестр
14.	УК-1	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается письменный ответ. 2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения. 3. Записать ответы максимально кратко.  Кем выдвинута концепция «ученого незнания» и в чем ее суть?  Напишите ответ на вопрос.	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий  Время выполнения: 5-10 мин	Н. Кузанский. Его концепция дала новое понимание бесконечности, ставшей отождествляться не только с Богом, но и с «всеединством» Абсолютного максимума и Абсолютного минимума,	5 баллов при правильном ответе; 2 балла за верно определенно го автора; неверный ответ – 0 баллов.	Методология исследовательской деятельности, 1 семестр

					которое включает в себя все мироздание в целом.		
15.	УК-1	Вероятность для студента сдать первый экзамен равна 0,6, второй — 0,4. Вероятность сдать оба экзамена равна: А) $0.6 \cdot 0.4$ ; Б) $0.6 + 0.4 - 0.6 \cdot 0.4$ ; В) $0.6 + 0.4$ ; Г) $0.6/0.4$ .	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Базовый	А	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы теории вероятностей в экономике, 1 семестр
16.	УК-1	Форма статистического наблюдения перепись населения России относится к... А) Единовременное, специально организованное наблюдение; Б) Периодическое, регистрационное, выборочное наблюдение; В) Периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение. Г) Единовременное, специально выборочное наблюдение;	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	В	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы теории вероятностей в экономике, 1 семестр
17.	УК-1	Признак «площадь земельных участков для индивидуального строительства» является... А) Атрибутивным; Б) Количественным; В) Качественным; Г) Количественно-качественным.	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Высокий	Б	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Методы теории вероятностей в экономике, 1 семестр
18.	УК-1	Какой основной учредительный документ, общества с ограниченной ответственностью? Варианты ответа: А) Гражданский кодекс РФ; Б) Устав	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правиль-	Ознакомительная практика, 1 семестр


		В) Бухгалтерский баланс Г) Лицензия	ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора			ным ответом 0 б – все остальные варианты																																	
19.	УК-1	С помощью, каких источников информации можно проверить актуальность данных о видах деятельности конкретного предприятия? Варианты ответа: А) На официальном сайте ФНС России Б) С помощью специализированных сервисов, например Спарк Интерфакс В) На сайте Росстата	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная практика, 1 семестр																																
20.	УК-1	Может ли один специалист выполнять несколько ролей в команде управления?: А) Иногда, в зависимости от длительности проекта Б) Да, может В) Иногда, в зависимости от организационной структуры компании Г) Нет, не может	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), 1,2,3,4 семестры																																
21.	УК-1	Заполните правильно таблицу по недостающим данным. В таблице представлены основные финансовые результаты деятельности ООО «Сибирский валенок» за 2014-2017 гг.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	<table><tr><td>Показатели</td><td>2014 г.</td><td>2015 г.</td><td>2016 г.</td></tr><tr><td>Выручка, руб.</td><td>10 227 000</td><td>960 000</td><td>420 000</td></tr><tr><td>Себестоимость продаж, руб.</td><td>1 047 000</td><td>807 000</td><td>742 000</td></tr><tr><td>Прибыль (убыток) продаж, руб.</td><td>9 180 000</td><td>1 500 000</td><td>1 770 000</td></tr><tr><td>Прочие доходы, руб.</td><td>270 000</td><td>150 000</td><td>0</td></tr><tr><td>Всего прибыли (убыток) от продаж, руб.</td><td>9 450 000</td><td>1 650 000</td><td>1 770 000</td></tr><tr><td>Налоговые расходы, руб.</td><td>1 470 000</td><td>1 470 000</td><td>1 470 000</td></tr><tr><td>Чистая прибыль, руб.</td><td>7 980 000</td><td>1 180 000</td><td>300 000</td></tr></table>	Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Выручка, руб.	10 227 000	960 000	420 000	Себестоимость продаж, руб.	1 047 000	807 000	742 000	Прибыль (убыток) продаж, руб.	9 180 000	1 500 000	1 770 000	Прочие доходы, руб.	270 000	150 000	0	Всего прибыли (убыток) от продаж, руб.	9 450 000	1 650 000	1 770 000	Налоговые расходы, руб.	1 470 000	1 470 000	1 470 000	Чистая прибыль, руб.	7 980 000	1 180 000	300 000	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все	Производственная практика (научно-исследовательская работа), 4 семестр
Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.																																				
Выручка, руб.	10 227 000	960 000	420 000																																				
Себестоимость продаж, руб.	1 047 000	807 000	742 000																																				
Прибыль (убыток) продаж, руб.	9 180 000	1 500 000	1 770 000																																				
Прочие доходы, руб.	270 000	150 000	0																																				
Всего прибыли (убыток) от продаж, руб.	9 450 000	1 650 000	1 770 000																																				
Налоговые расходы, руб.	1 470 000	1 470 000	1 470 000																																				
Чистая прибыль, руб.	7 980 000	1 180 000	300 000																																				

		<table><tr><td>Наименование</td><td>2014 г.</td><td>2015 г.</td><td>2016 г.</td></tr><tr><td>Выручка, руб.</td><td>10 257 000</td><td>9605000</td><td>9259000</td></tr><tr><td>Себестоимость продаж, руб.</td><td>11493000</td><td>8037000</td><td>7542000</td></tr><tr><td>Прибыль (убыток) от продаж, руб.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Прочие расходы, руб.</td><td>276 000</td><td>158 000</td><td>0</td></tr><tr><td>Валовая прибыль (убыток), руб.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Рентабельность продаж %</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Наименование	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Выручка, руб.	10 257 000	9605000	9259000	Себестоимость продаж, руб.	11493000	8037000	7542000	Прибыль (убыток) от продаж, руб.				Прочие расходы, руб.	276 000	158 000	0	Валовая прибыль (убыток), руб.				Рентабельность продаж %								остальные варианты	
Наименование	2014 г.	2015 г.	2016 г.																																	
Выручка, руб.	10 257 000	9605000	9259000																																	
Себестоимость продаж, руб.	11493000	8037000	7542000																																	
Прибыль (убыток) от продаж, руб.																																				
Прочие расходы, руб.	276 000	158 000	0																																	
Валовая прибыль (убыток), руб.																																				
Рентабельность продаж %																																				
22.	УК-1	11. Корректная последовательность шагов системного анализа: А) обнаружить проблему – выделить систему – определить цели Б) описать подсистемы – формализовать систему – исследовать систему В) исследовать систему – выделить систему – определить цели Г) выделить систему - обнаружить проблему – определить цели	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Базовый	А	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Теория систем и системный анализ, 1 семестр																													
23.	УК-1	Системным не является метод: А) макетирования Б) сравнения В) высот Г) индукции	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	А	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Теория систем и системный анализ, 1 семестр																													
24.	УК-1	Ноосфера, наиболее полно, – это: А) состояние (биосферы) Б) непознанное (в экологии) В) управление (в информационной среде)	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Высокий	А	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Теория систем и системный анализ, 1 семестр																													
25.	УК-2	Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами? А) Минимизация громоздких математических вычислений	Задание комбинированного типа с	Базовый	Б	4 б – полное совпадение	Разработка и реализация																													

		Б) Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска В) Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации Г) Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности	выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора			е с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	ия инновационных проектов, 3 семестр
26.	УК-2	Диффузия инноваций – это: А) Способность к генерированию инновационных решений Б) Продажа объектов интеллектуальной собственности В) Распространение и тиражирование инноваций Г) Уникальные технические характеристики, оригинальность	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Базовый	В	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 3 семестр
27.	УК-2	По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах? А) Состав исполнителей Б) Целевая направленность В) Сроки, ресурсы, исполнители Г) Исследования глубины и ширины целевого рынка	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Базовый	В	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 3 семестр
28.	УК-2	Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является: А) Альтернативность при принятии инновационных решений Б) Неопределенность течения инновационных процессов В) Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности Г) Минимизация громоздких математических вычислений	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	Б	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 3 семестр

29.	УК-2	Основными характеристиками изобретения являются: А) Полезность для широких слоев общества, инновационность Б) Новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень В) Уникальные технические характеристики, оригинальность Г) Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	Б	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 3 семестр
30.	УК-2	Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации. А) Проведение маркетинговых и рыночных исследований Б) НИОКР по созданию продукта В) Расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации Г) Состав исполнителей	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	Б	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 3 семестр
31.	УК-2	Как долго может длиться регистрация наименования места происхождения товара, если вести отсчет с момента подачи заявки в Патентное ведомство? А) 10 лет Б) 25 лет В) 2 года Г) 50 лет	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Высокий	А	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 3 семестр
32.	УК-2	Стадия «прикладные исследования и разработки» наступает после стадии: А) Исследования глубины и ширины целевого рынка Б) Разработки инновационного плана В) Поисковых научно-исследовательских работ Г) Альтернативность при принятии инновационных решений	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обос-	Высокий	В	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные	Разработка и реализация инновационных проектов, 3 семестр

			нованием выбора			варианты	
33.	УК-2	Можно ли определять как научно-исследовательскую тематику основные положения и практику реализации бенчмар-кинга? Ответ аргументируйте.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Да, можно. Технологии бенчмаркетинга входят в паспорт научных специальностей и рассматривается в разрезе основных научных методов повышения конкурентоспособности предприятия	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Производственная практика (научно-исследовательская работа), 4 семестр
34.	УК-2	Может ли ООО иметь в качестве учредителей физических лиц? Ответ обоснуйте.	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	Да, общество с ограниченной ответственностью (ООО) — это юридическое лицо с разделённым на доли уставным капиталом, которое создаётся одним или несколькими физическими и/или юридическими лицами для ведения деятельности с целью полу-	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности), 2, 3 семестры

					чения при- были		
35.	УК-2	Коэффициент занятости равен 1,25. Это означает, что смена производственного персонала работает: А) 8 часов; Б) 6,4 часа; В) 10 часов; Г) 12,5 часов.	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Базовый	В	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Бизнес-курс: Корпорация плюс, 2 семестр
36.	УК-2	При выходе на зрелый рынок входным барьером может служить (один или несколько вариантов ответа): А) значительный объем производства в расчете на одну фирму; Б) высокие среднерыночные расходы на рекламу; В) демпинг цен со стороны фирм-лидеров; Г) низкие среднерыночная цена продукции.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	В, Г	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Бизнес-курс: Корпорация плюс, 2 семестр
37.	УК-2	<p>Определите, к какому типу рыночной структуры относится следующая ситуация:</p>  <p>А) совершенная конкуренция; Б) монополистическая конкуренция; В) монополия; Г) олигополия.</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	Б	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Бизнес-курс: Корпорация плюс, 2 семестр
38.	УК-2	Какие коэффициенты используются, прежде всего, для	Задание	Повы	В	4 б –	Бизнес-



		составления прогнозного баланса? А) коэффициенты рентабельности; Б) коэффициенты ликвидности; В) коэффициенты платежеспособности; Г) коэффициенты оборачиваемости.	комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	средний		полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	курс: Корпорация плюс, 2 семестр
39.	УК-2	Дополнительный выпуск акций уменьшает (один или несколько вариантов ответа): А) рыночную цену акции; Б) бухгалтерскую стоимость акций; В) эмиссионную стоимость акций; Г) номинальную стоимость акций.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	А, Г	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Бизнес-курс: Корпорация плюс, 2 семестр
40.	УК-2	К участникам, действующим на финансовом рынке, относятся: А) прямые продавцы и покупатели финансовых инструментов; Б) участники, выполняющие вспомогательные функции на фондовом рынке; В) финансовые посредники; Г) верны все вышеперечисленные варианты.	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Высокий	Г	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Бизнес-курс: Корпорация плюс, 2 семестр
41.	УК-3	Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это: А) Точка безубыточности Б) Безрисковая зона В) «Белое пятно» управления Г) Международное агентство по защите авторских прав	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обос-	Базовый	Б	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные	Разработка и реализация инновационных проектов, 3 семестр

			нованием выбора			варианты	
42.	УК-3	<p>Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом.</p> <p>А) Привлеченные в качестве инвестиций акции венчурных компаний, имеющие потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой</p> <p>Б) Собственный капитал компании, вложенный в инновационную деятельность</p> <p>В) Безвозмездные ссуды на проведение НИОКР</p> <p>Г) Компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Базовый	А	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 3 семестр
43.	УК-3	<p>В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?</p> <p>А) В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков</p> <p>Б) В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления</p> <p>В) В определении критериев рисков</p> <p>Г) В сбалансированном портфеле</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Базовый	А	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 3 семестр
44.	УК-3	<p>Объясните, в чем проявляется патентная чистота товара.</p> <p>А) Данный товар никем не запатентован ранее</p> <p>Б) У производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя</p> <p>В) В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами</p> <p>Г) В новизне</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	В	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 3 семестр
45.	УК-3	<p>Действие законов об авторском праве не распространяется на:</p> <p>А) Изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов</p> <p>Б) Компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков</p> <p>В) Идеи; песни; картографическая продукция</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4	Повышенный	А	4 б – полное совпадение с правильным отве-	Разработка и реализация инновационных

		Г) Изобретения	предложенных и обоснованием выбора			том; 0 б – все остальные варианты	проектов, 3 семестр
46.	УК-3	Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности? А) Международное агентство по защите авторских прав Б) Всемирная организация интеллектуальной собственности В) Подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав Г) В определении критериев рисков	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	Б	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 3 семестр
47.	УК-3	Для определения наиболее существенных рисков инновационного проекта используется метод: А) Ортогональных треугольников Б) Мальтуса В) Монте-Карло Г) Точка безубыточности	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Высокий	В	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 3 семестр
48.	УК-3	Оценка рисков инновационного проекта предполагает обязательный расчет коэффициента Z (стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется? А) Распределение Пуассона Б) Распределение Бернулли В) Распределение Гаусса Г) Нормальное распределение	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Высокий	В	4 б – полное совпадение с правильным ответом; 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 3 семестр
49.	УК-3	С помощью, каких источников информации можно проверить актуальность данных о видах деятельности конкретного предприятия? Варианты ответа:	Задание комбинированного типа с выбором 1	Повышенный	Г	1 б – полное совпадение с	Производственная практика (практика

		А) На официальном сайте ФНС России Б) С помощью специализированных сервисов, например Спарк Интерфакс В) На сайте Росстата	верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	по профилю профессиональной деятельности), 2, 3 семестры
50.	УК-3	Какой основной учредительный документ, общества с ограниченной ответственностью? Варианты ответа: А) Гражданский кодекс РФ; Б) Устав В) Бухгалтерский баланс Г) Лицензия	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности), 2, 3 семестры
51.	УК-3	С помощью, каких источников информации можно проверить актуальность данных о видах деятельности конкретного предприятия? Варианты ответа: А) На официальном сайте ФНС России Б) С помощью специализированных сервисов, например Спарк Интерфакс В) На сайте Росстата	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности), 2, 3 семестры
52.	УК-3	Размещение данных предприятия в геоинформационных системах позволяет: А) повысить эффективность принятия управленческих решений; Б) сократить расходы на продвижение предприятия; В) разрешить кадровые вопросы; Г) оптимизировать бизнес-процессы организации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности), 2, 3 семестры

53.	УК-3	Вставьте пропущенное слово. _____ - это основная цель организа- ции, смысл её существования.	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	Миссия	1 б – полное совпадени е с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	Производ- ственная практика (практика по профилю професси ональной деятельн ости), 2, 3 семестры
54.	УК-3	Может ли один специалист выполнять не- сколько ролей в команде управления?: А) Иногда, в зависимости от длительности проекта Б) Да, может В) Иногда, в зависимости от организацион- ной структуры компании Г) Нет, не может	Задание комбиниро- ванного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенны х и обос- нованием выбора	Повы- шен- ный	Б	1 б – полное совпадени е с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	Производ- ственная практика (практика по профилю професси ональной деятельн ости), 2, 3 семестры
55.	УК-3	Вставьте пропущенное словосочетание. _____ зависит от формы соб- ственности, масштаба предприятия, форми- рования его капитала, характера соедине- ния и соподчинения составных частей пред-	Задание открытого типа с кратким ответом	Повы- шен- ный	Организаци- онно- правовая структура предприятия	1 б – полное совпадени е с правиль- ным отве- том	Производ- ственная практика (практика по профилю професси ональной деятельн ости), 2, 3 семестры
56.	УК-3	Вставьте пропущенное слово. _____ - это локальный норма- тивный документ организации, который ре- гулирует правовой статус работника.	Задание открытого типа с кратким ответом	Базовый	Должностная инструкция	1 б – полное совпадени е с правиль- ным отве- том;	Производ- ственная практика (практика по профилю професси

						0 б – все остальные варианты	ональной деятельности), 2, 3 семестры
57.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>What is the goal of scientific research?</p> <p>a) Conducting experiments</p> <p>b) Studying existing hypotheses</p> <p>c) Discovering new knowledge</p> <p>d) Analyzing data</p>	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	c	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык для специал ьных целей 1,2 семестр ы
58.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Which research method involves manipulating variables?</p> <p>a) Experimental research</p> <p>b) Observational research</p> <p>c) Correlational research</p> <p>d) Descriptive research</p>	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный языкдля специал ьных целей 1,2 семестр ы
59.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Which fields are improved by scientific research?</p> <p>a) Education and culture</p> <p>b) Healthcare and agriculture</p> <p>c) Literature and art</p> <p>d) Music and cinema</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный языкдля специал ьных целей 1,2 семестр ы
60.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Which method is used for an in-depth understanding of phenomena?</p> <p>a) Experimental research</p> <p>b) Qualitative research</p> <p>c) Descriptive research</p> <p>d) Correlational research</p>	Закрытый тип(выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный языкдля специал ьных целей 1,2 семестр ы

61.	УК-4	<p>Напишите резюме:</p> <p>Personal Information</p> <p>Name: _____</p> <p>Address: _____</p> <p>Phone: _____</p> <p>Email: _____</p> <p>LinkedIn: _____</p> <p>Date of Birth: _____</p> <p>Marital Status: _____</p> <p>Citizenship: _____</p> <hr/> <p>Summary</p> <p>Dynamic professional with _____ years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. _____ communication skills and a results-driven approach to problem-solving.</p> <hr/> <p>Work Experience _____</p> <p>_____ Corporation, _____</p> <p>January 2020 – Present</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Led a team of _____ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time.</li> <li>Developed and implemented project management methodologies, resulting in a _____ increase in project efficiency.</li> <li>Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback.</li> </ul> <hr/> <p>Education _____</p> <p>September 2020 – June 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Major: _____</li> <li>GPA: _____</li> </ul> <hr/> <p>Skills _____</p> <hr/> <p>Certifications _____</p> <hr/> <p>Languages _____</p>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
-----	------	--	--	---------	--	--	---

		<hr/> References Available upon request <hr/> <p>This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.</p>					
62.	УК-4	<p>How often should a company review its code of conduct?</p> <p>a) Annually b) Every two years c) Every five years d) Only when there is a violation</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повы шенн ый	a	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык для специал ьных целей 1,2 семестр ы
63.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Which group is typically responsible for enforcing the code of conduct?</p> <p>a) Human Resources b) Management c) Legal department d) All employees</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повы шенн ый	a	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык для специал ьных целей 1,2 семестр ы
64.	УК-4	<p>Переведите на английский язык предложение.</p> <p>Я уже проверил почту своего соседа.</p>	Открытый тип	Повы шенн ый	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык для специал ьных целей 1,2 семестр ы
65.	УК-4	<p>Напишите служебную записку по данной ситуации.</p> <p>Memo</p> <p>To: _____</p> <p>From: _____</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высо кий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильны й ответ, 2б-одна ошибка,	Иностран ный язык для специал ьных



		<p>Date:_____</p> <p>Subject:_____</p> <p>Dear _____</p> <p>I am writing to inform you about the upcoming team meeting scheduled for next week. The purpose of this meeting is to discuss the progress on the current projects and to align our efforts towards achieving our quarterly goals.</p> <p>Meeting Details:</p> <p>Date:_____</p> <p>Time:_____</p> <p>Location:_____</p> <p>Agenda:</p> <p>1. Project Updates: Each team member will provide a brief update on their project status.</p> <p>2. Challenges and Solutions: Discussion on any obstacles encountered and proposed solutions.</p> <p>3. Goal Alignment: Ensuring that our work aligns with the company's strategic objectives.</p> <p>4. Action Items: Review and assignment of action items from the previous meeting.</p> <p>Please mark your calendars and plan to attend. If you have any urgent matters or need to discuss anything prior to the meeting, feel free to contact me.</p> <p>Thank you for your cooperation.</p> <p>Best regards,</p> <p>[Your Name] _____</p> <p>[Your Position] _____</p> <p>[Company Name] _____</p> <p>[Contact Information]_____</p> <p>P.S.This template can be customized based on your specific needs and the content of the meeting. Let me know if you need any</p>					16-две ошибки, 06-3 и более ошибок	целей 1,2 семестр ы
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

		additional details or modifications.					
66.	УК-4	<p>Задание: Прочитайте следующий отрывок из типовой документации и ответьте на вопрос ниже: Отрывок: “All employees are required to adhere to the company’s code of conduct, which includes maintaining confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches immediately. Violations of this code will result in disciplinary action, up to and including termination.” Вопросы: 1. What are the main requirements of the company’s code of conduct? A) Action items B) To maintain confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches. C) To violate all personnel D) To include termination</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
67.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>British people value _____ personal space. a) their b) themselves c) them d) theirs</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
68.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>_____ is the set of expectations for people who occupy a given social position a) Social group b) Language c) Socialization d) Social role</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
69.	УК-4	Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.	Задание закрытого типа	Высокий	d	1 б – полное	Иностранный

		<p>“A Festival of Books”</p> <p>1. People joke that no one in Los Angeles reads; everyone watches TV, rents videos, or goes to the movies. The most popular reading material is comic books, movie magazines, and TV guides. City libraries have only 10 percent of the traffic that car washes have. But how do you explain this? An annual book festival in west Los Angeles is “sold out” year after year. People wait half an hour for a parking space to become available.</p> <p>2. This outdoor festival, sponsored by a newspaper, occurs every April for one weekend. This year’s attendance was estimated at 70,000 on Saturday and 75,000 on Sunday. The festival featured 280 exhibitors. There were about 90 talks given by authors, with an audience question-and-answer period following each talk. Autograph seekers sought out more than 150 authors. A food court sold all kinds of popular and ethnic foods, from American hamburgers to Hawaiian shave ice drinks. Except for a \$7 parking fee, the festival was free. Even so, some people avoided the food court prices by sneaking in their own sandwiches and drinks.</p> <p>3. People came from all over California. One couple drove down from San Francisco. “This is our sixth year here now. We love it,” said the husband. “It’s just fantastic to be in the great outdoors, to be among so many books and authors, and to get some very good deals, too.”</p> <p>4. The idea for the festival occurred years ago, but nobody knew if it would succeed. Although book festivals were already popular in other US cities, would Los Angeles residents embrace one? “Angelenos are very unpredictable,” said one of the festival founders.</p> <p>a) The most population of Los Angeles prefers easy reading.  b) Everyone in Los Angeles likes reading.  c) Only some people read comic books, movie magazines, and TV guides.  d) People prefer reading rather than watching TV.</p>	(задания на установления соответствия)			совпадени е с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	языкдля специал ьных целей 1,2 семестр ы
70.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Where are all the British kings and queens crowned?</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Повы шенн ый	с	1 б –полное совпадение с правильны	Иностран ный языкдля специал

		a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace				м ответом 0 б – все остальные варианты	льных целей 1,2 семестр ы
71.	УК-4	Переведите на английский язык предложение.  Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры
72.	УК-4	Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.  «Family» 1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther. 2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей 1,2 семестры

		<p>of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i> The main unit of social organization is associated with the ... <i>Варианты ответов:</i> 1) nuclear family; 2) single-parent family; 3) family consisting of many relatives 4) agrarian family.</p>					
73.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>The inequalities found in society at large are present in the world of the internet too. Cyberspace _____ a predominantly male space, with a typically male 'frontier culture'.</p> <p>a) has considered b) have been considered c) has been considered</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
74.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>On the basis of the latest survey, we know that most people have a very _____ view of politicians and their parties.</p> <p>a) negative b) bleak c) poor</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
75.	УК-5	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Hofstede contends that big countries like China, India,</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1	Базовый	с	1 б – полное совпадение с	Иностранный язык для

		Indonesia, and Brazil do not have a single national culture _____ a variety of cultures that can vary significantly from region to region. a) and c) or b) but	ответа из множества)			правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	специал ьных целей, 1, 2 семестр ы
76.	УК-5	Выберите правильный ответ  Holler maintains that economic sanctions, when they are first applied, _____ to unify the people affected against the institution or country imposing the measures. a) tend b) agree c) argue	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык для специал ьных целей, 1, 2 семестр ы
77.	УК-5	Выберите правильный ответ  In the pursuit of ever higher standards of living, the human race is in danger of destroying what has already been achieved by its _____ lifestyle and selfish behaviour. a) consumerism b) consumerist c) consumer	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык для специал ьных целей, 1, 2 семестр ы
78.	УК-5	Выберите правильный ответ  If I _____ you, I would accept this job offer. a) _____ am b) _____ were c) have been	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все остальные варианты	Иностран ный язык для специал ьных целей, 1, 2 семестр ы
79.	УК-5	Выберите правильный ответ  The company's _____ includes its mission statement, vision, and values. a) _____ corporate _____ culture b) _____ organizational _____ structure	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильны м ответом 0 б – все	Иностран ный язык для специал ьных целей,

		c) management style				остальные варианты	1, 2 семестры
80.	УК-5	<p>Соотнесите слова нейтрального стиля (1-5) с их более официальными синонимами (а-е)</p> <p>1) mainly            a) solely  2) only                b) prime  3) almost            c) primarily  4) really              d) characteristic  5) typical            e) virtually</p>	Задание закрытого типа (установление соответствия)	Базовый	1с, 2а, 3е, 4b, 5 d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
81.	УК-5	<p>Прочитайте и перефразируйте определение культуры Д. Бейтса и Ф. Плога</p> <p>Culture can be seen as a system of shared beliefs, values, customs, and behaviours prevalent in a society and that are transmitted from generation to generation.</p>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Повышенный	Образец ответа представлен в приложении	3 б – полный правильный ответ, 2 б – одна ошибка, 1 б – две ошибки, 0 б – 3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
82.	УК-5	<p>Прочитайте текст и соотнесите части текста (1-5) с верными структурными элементами (а-с)</p> <p>1 <sup>1</sup>Voting is a mechanism for making collective decisions. It is also intended to be a means for ensuring that the majority preference for a candidate or a policy is reflected in the ultimate decision. It is another key ingredient in the concept of representation introduced in chapters one and ten. <sup>2</sup>Determining this supposedly objective preference is extremely difficult. <sup>3</sup>This is due to the mathematical problem known as the Arrow impossibility theorem, which asserts that when a group of people are asked to make one choice among their preference between three or more alternatives, 'it is impossible to conclude that a particular outcome is the one 'most preferred' unless over 50 per cent all vote for it. See an example from Table 11.1 that illustrates this, where people are choosing between three alternatives (A, B, C):</p> <p>a) extended definition</p>	Задание закрытого типа (установление соответствия)	Повышенный	1а, 2 б, 3с, 4b, 5с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры

		b) supporting argument c) evidence / example / explanation					
83.	УК-5	<p>Прочитайте текст и выберите наиболее подходящий вариант краткого содержания (summary) текста.</p> <p>a) The text looks at how people evaluate emotions and emotional situations depending on whether they belong to an individualistic or collective culture.</p> <p>b) The text explores how people in individualistic cultures relate to and respond to each other in emotional situations.</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры



		<p><b>Cultural significance of social appraisals</b></p> <p>1 We assume that social appraisals, i.e. evaluations or judgements of events and situations that people encounter in their life, play a role in the emotion process in all cultures. This is because people are generally concerned with how others think, feel, and act, and all the more so in emotional settings. However, cultures are likely to differ in the extent to which they explicitly value social appraisals. It is by now well established that cultures differ with respect to the way in which self is perceived and this may impact on the importance and strength of social appraisals. A currently influential way of thinking about the differences between cultures, in terms of their impacts on self-image, is Markus and Kitayama's (1991) distinction between "independent" and "interdependent" self-image, which in turn can be related to Triandis's (e.g. 1989) distinction between individualistic and collective cultures.</p> <p>2 In individualistic cultures, the cultural task of the individual is to seek out, achieve, and maintain independence from others. The characteristic self-image in such a culture is one that focuses on internal attributes, such as ability, personality, preferences, and aspirations; attributes that set the individual apart from other persons. The self is seen as a separate entity, clearly distinct from others. In collective cultures, the cultural task of the individual is one that focuses on interdependent attributes, such as relatedness to others, and the rights, duties, obligations, and responsibilities that are involved in these relationships. The self is seen as a connected entity, not clearly separated from relationships with others. Culturally based variations in the way self is perceived are therefore likely to influence the way emotions and emotional situations are appraised.</p> <p>3 Evidence consistent with these arguments comes from recent research by Bagozzi, Wong, and Yi (in press). Drawing on the notion of independent-based and interdependent-based cultures, they proposed that culture and gender interact to produce different patterns of association between positive and negative emotions in memory. Specifically, they expected that positive and negative emotions would be <i>negatively</i> associated in independent cultures and <i>positively</i> associated in interdependent cultures. The reasoning underlying this prediction is as follows: in independent cultures there is a tendency to differentiate the self from others and to perceive attributes of persons (such as emotions) as discrete categories; in interdependent cultures, by contrast, the self is seen in relation to others and to social context, and emotions and other attributes of the individual are seen neither as a way of differentiating the self from others nor as a basis for social action.</p> <p>4 Bagozzi and colleagues also predicted that these cultural differences would be greater for women than for men, as a result of women's greater knowledge and skill in dealing with emotions. Comparing American and Chinese respondents' reports of how intensely they felt each of a number of emotions "right now", the investigators found good support for their predictions. For example, intensity measures of joy and negative emotional response were <i>negatively</i> correlated for American men and women (but more strongly so in women than men), whereas they were unrelated in Chinese men and <i>positively</i> related in Chinese women. It seems, then, that the way in which self is perceived in independent and interdependent cultures can have quite a profound effect on the way in which emotional response is represented. Bagozzi and colleagues interpret these findings in terms of appraisal processes: "When asked how one feels at present, people respond in accordance with their own unique feelings which are the outcomes of appraisals of different situations and events. People will differ in intensity of felt emotional response but will interpret this in the light of their cultural world views and knowledge of their own emotions."</p> <p><small>SOURCE: Scherer, K. R., Schorr, A., &amp; Johnston, T. (Eds). (2001). pp.230-1. <i>Appraisal Processes in Emotion: Theory, Methods, Research</i>. New York: Oxford University Press.</small></p>					
84.	УК-5	Изучите график, представленный на рисунке и составьте письменный текст (объем 80-100 слов), описывающий данный график.	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Повышенный	Образец ответа представлен в приложении	10 б – полный правильный ответ, 8 б – одна ошибка, 5 б – две	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестр

		Figure 1. Family size changes in the USA, Kenya, Turkey, and India				ошибки, 0 б – 3 и более ошибок	ы
85.	УК-5	<p>Напишите вводный абзац эссе на тему «Most tourists are unlikely to learn very much about the countries they visit» (объем 180-200 слов). Удостоверьтесь, что введение содержит следующие обязательные пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a statement or ‘hook’ to gain the reader’s interest</li> <li>- contextualizing material to provide relevant background information</li> <li>- the thesis statement</li> </ul>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Повышенный	Образец ответа представлен в приложении	10 б – полный правильный ответ, 8 б – одна ошибка, 5 б – две ошибки, 0 б – 3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
86.	УК-5	<p>Выберите правильный вариант определения к термину «paradigm».</p> <p>a) Paradigm is a set of theories or assumptions that form the basis of a particular scientific field.</p> <p>b) Paradigm refers to a specific way of organizing and interpreting reality through language and social practices.</p> <p>c) Paradigm describes a process of creating new words in a language.</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Высокий	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
87.	УК-5	Напишите краткое содержание (summary) текста (объем 30-50 слов).	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	10 б – полный правильный ответ, 8 б – одна-две	Иностранный язык для специальных целей,

		<p>In individualistic cultures, the cultural task of the individual is to seek out, achieve, and independence from others. The characteristic self-image in such a culture is one that focuses on internal attributes, such as ability, personality, preferences, and aspirations; attributes that distinguish the individual apart from other persons. The self is seen as a separate entity, clearly distinct from others. In collective cultures, the cultural task of the individual is one that focuses on interdependence and relationships with others. The self is seen as a connected entity, not clearly distinct from others. Culturally based variations in the way self is perceived are likely to influence the way emotions and emotional situations are appraised.</p> <p>SOURCE: Scherer, K. R., Schorr, A., &amp; Johnston, T. (Eds). (2001). pp.230-1. <i>Appraisal Processes in Emotion: Methods, Research</i>. New York: Oxford University Press.</p>				ошибки, 5 б – три-четыре ошибки, 0 б – пять и более ошибок	1, 2 семестры
88.	УК-5	Напишите эссе на тему «How significant are cultural differences when studying in an international educational context?» (объем 490-520 слов)	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	20 б – полный правильный ответ, 18 б – одна-две ошибки, 15 б – три-четыре ошибки, 10 б – пять-шесть ошибок, 0 б – семь и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
89.	УК-6	<p>Что такое бутлегерство?</p> <p>А) Отсутствие боязни потерпеть крах при реализации инновационного проекта</p> <p>Б) Подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер</p> <p>В) Способность видеть (предугадывать) выгоду от изобретения</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Разработка и реализация инновационных проектов, 3 семестр
90.	УК-6	Какая из характеристик наиболее точно описывает	Задание	Базов	В	1 б –	Разрабо

		<p>рисковой отдел (подразделение) предприятия?</p> <p>А) Без данного отдела в принципе невозможна инновационная деятельность.</p> <p>Б) Является тайным и/или засекреченным производством</p> <p>В) Является специализированным и автономно управляемым производством</p>	закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	ый		<p>полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	тка и реализация инновационных проектов, 3 семестр
91.	УК-6	<p>Операционная инноватика преследует цель:</p> <p>А) Обслуживания краткосрочных, в том числе текущих целей организации</p> <p>Б) Решения крупномасштабных инновационных проблем организации</p> <p>В) Исследования новейших технологий</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Разработка и реализация инновационных проектов, 3 семестр
92.	УК-6	<p>Составными частями инновационной среды предприятия являются:</p> <p>А) Инновационные идеи и инновационный климат</p> <p>Б) Инновационный капитал и инновационные идеи</p> <p>В) Инновационный климат и инновационный потенциал</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Разработка и реализация инновационных проектов, 3 семестр
93.	УК-6	<p>Укажите классификацию инновационных процессов в зависимости от уровня разработки и распространения нововведений.</p> <p>А) Отраслевые, корпоративные, цеховые</p> <p>Б) Государственные, региональные, отраслевые</p> <p>В) Отраслевые, межорганизационные, внутриорганизационные, цеховые</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Разработка и реализация инновационных проектов, 3 семестр
94.	УК-6	Стадия «прикладные исследования и разработки»	Задание	Базовый	В	1 б –	Разрабо

		наступает после стадии: А) Исследования глубины и ширины целевого рынка Б) Разработки инновационного плана В) Поисковых научно-исследовательских работ	закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	ый		полное совпадени е с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	тка и реализа- ция инновац- ионных проекто в, 3 семестр
95.	УК-6	Перечислите элементы, составляющие систему инновационной деятельности. А) Образование, наука, экономика, технологии Б) Технологии, инвестиции, менеджмент, нововведения В) Менеджмент, инвестиции, идеи, технологии	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повы- шенн- ый	А	1 б – полное совпадени е с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	Разрабо- тка и реализа- ция инновац- ионных проекто в, 3 семестр
96.	УК-6	Левередж в инновационной деятельности – это: А) Вспомогательный элемент управления рисками Б) Отношение величины инвестиционного капитала к величине собственного капитала предприятия В) Фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных показателей	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повы- шенн- ый	В	1 б – полное совпадени е с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	Разрабо- тка и реализа- ция инновац- ионных проекто в, 3 семестр
97.	УК-6	Рутинизация технологии – это ... стадия жизненного цикла технологической инновации. А) Третья Б) Четвертая В) Пятая	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повы- шенн- ый	Б	1 б – полное совпадени е с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	Разрабо- тка и реализа- ция инновац- ионных проекто в, 3 семестр
98.	УК-6	Как называется научная теория, применяемая в инноватике,	Задание	Повы	В	1 б –	Разрабо

		автором которой является экономист Й. Шумпетер? А) Теория цикличности общественного развития Б) Теория промышленно-капиталистических циклов В) Теория длинных, средних и коротких циклов экономической активности	закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повышен ный		полное совпадени е с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	тка и реализа ция инновац ионных проекто в, 3 семестр
99.	УК-6	Укажите элементы, которые могут охраняться как товарные знаки. А) Слоганы, фирменные наименования Б) Звуки, логограммы, логотипы В) Слоганы, логограммы	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повышен ный	Б	1 б – полное совпадени е с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	Разрабо тка и реализа ция инновац ионных проекто в, 3 семестр
100.	УК-6	Жизненный цикл инновации охватывает период времени: А) От научных изысканий фундаментального характера до вывода инновации из эксплуатации Б) От получения инвестиций на развитие инновационной идеи до внедрения полученного продукта в массовое производство/потребление В) От появления новаторской идеи до ее внедрения в жизнь	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повышен ный	А	1 б – полное совпадени е с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	Разрабо тка и реализа ция инновац ионных проекто в, 3 семестр
101.	УК-6	Процесс реализации и управления несколькими инновационными проектами чаще всего организуется в форме: А) Технологических кластеров Б) Инновационных программ В) Научно-практических лабораторий	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Высо кий	Б	1 б – полное совпадени е с правиль- ным отве- том 0 б – все остальные варианты	Разрабо тка и реализа ция инновац ионных проекто в, 3 семестр
102.	УК-6	Показатель цены риска предназначен для характеристики:	Задание	Высо	А	1 б –	Разрабо

		<p>А) Наиболее ожидаемой полезности инновации</p> <p>Б) Потенциальных убытков, если инновация «провалится»</p> <p>В) Затрат, которые следует понести в настоящий момент времени, чтобы снизить риск убытков от инновации в будущем</p>	<p>закрытого типа</p> <p>(Выбор 1 ответа из множества)</p>	<p>кий</p>		<p>полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>тка и реализация инновационных проектов, 3 семестр</p>
103.	УК-6	<p>Коммерциализация инноваций – это:</p> <p>А) Прямая продажа объектов интеллектуальной собственности</p> <p>Б) Деятельность по распространению инноваций на рынке для использования их на коммерческой основе</p> <p>В) Привлечение частного капитала для инновационной деятельности</p>	<p>Задание закрытого типа</p> <p>(Выбор 1 ответа из множества)</p>	<p>Высокий</p>	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 3 семестр</p>
104.	УК-6	<p>Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом.</p> <p>А) Привлеченные в качестве инвестиций акции венчурных компаний, имеющие потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой</p> <p>Б) Собственный капитал компании, вложенный в инновационную деятельность</p> <p>В) Безвозмездные ссуды на проведение НИОКР</p>	<p>Задание закрытого типа</p> <p>(Выбор 1 ответа из множества)</p>	<p>Высокий</p>	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 3 семестр</p>