

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»**
Институт права и экономики
Кафедра менеджмента

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета Института
права и экономики
Протокол № 6
от «11» декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки/специализация
«Стратегический менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает структуру, основные требования к организации и порядку проведения итоговой аттестации, единые формы и правила оформления документов, сопровождающих итоговую аттестацию выпускников по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (Институт права и экономики).

Государственная итоговая аттестация выпускников, окончивших обучение по одной из образовательных программ в БГУ, является обязательной и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по освоению образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику БГУ присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца.

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

1.2. Перечень компетенций, освоение которых проверяется в ходе ГИА:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.4	разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-1.5	строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
УК-2.4	осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации

	проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5	предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-3.3	разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
УК-3.4	предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
УК-3.5	делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-4.2	составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
УК-4.3	составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
УК-4.4	создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
УК-4.5	организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
УК-4.6	представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
УК-5.2	объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей
УК-5.3	владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
УК-6.2	определяет образовательные потребности и способы совершенствования

	собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.3	выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
УК-6.4	выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
ОПК-1.1	Обладает знаниями (на продвинутом уровне) экономической теории
ОПК-1.2	Обладает знаниями (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, анализирует практики управления
ОПК-1.3	Владеет (на продвинутом уровне) навыками обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
ОПК-2.1	Применяет современные техники и методики сбора данных
ОПК-2.2	Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач
ОПК-2.3	Применяет продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
ОПК-3.1	Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения в условиях динамичной среды
ОПК-3.2	Способен принимать организационно-управленческие решения, оценивать их социальную значимость и обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-3.3	Умеет оценивать эффективность, социальную значимость организационно-управленческих решений
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ОПК-4.1	Готов использовать лидерские и коммуникативные навыки
ОПК-4.2	Способен руководить процессной деятельностью в организации, может выявлять и оценивать новые рыночные возможности
ОПК-4.3	Готов демонстрировать способность руководить проектной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, разрабатывать стратегии развития организаций

ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
ОПК-5.1	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ОПК-5.2	Готов использовать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях для организации -исследовательской деятельности
ОПК-5.3	Готов проводить исследования, выполнять научно-исследовательские проекты
ПК-1	Готовность осуществлять операционное и стратегическое управление процессами административного, хозяйственного, документационного и организационного сопровождения и обеспечения деятельности организации
ПК-1.1	Осуществляет управление административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации
ПК-1.2	Определяет стратегическое развитие административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки
ПК-1.3	Планирует использование финансовых ресурсов в краткосрочной и долгосрочной перспективе, планировать и разрабатывать бюджеты
ПК – 1.4	Управляет кадровым составом системы управления рисками организации
ПК-2	Способность осуществлять управление бизнес-анализом
ПК-2.1	Может обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе и оценке рисков
ПК-2.2	Руководит бизнес-анализом
ПК-3	Организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели
ПК-3.1	Определяет направление развития организации
ПК-3.2	Разрабатывает стратегии управления изменениями и рисками в организации

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

08 Финансы и экономика

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

информационно-аналитический;
организационно-управленческий;
предпринимательский.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, являются: процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Область профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности ¹	Объекты профессиональной деятельности
08. Финансы и экономика 08.018 «Специалист по управлению рисками»	Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический	
	Проведение анализа отраслевых рынков, конкурентного анализа	Рынки, конкурентная среда организаций
	Использование современных информационных технологий в процессе сбора и обработки данных	IT- технологии в менеджменте
	Применение современного стратегического анализа в процессе проектирования стратегии развития бизнеса и управлении рисками	Бизнес-процессы организации
	Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
	Организация систем управления.	Организационные структуры управления
	Использование технологии стратегического управления.	Система стратегического управления организацией
	Формирование стратегической интегрированной системы управления рисками организации	Система управления рисками организации
	Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательский	
	Планирование предпринимательской деятельности	Процедуры, действия предпринимательства
	Организация предпринимательской деятельности	Нормативно-правовая сфера организации предпринимательской деятельности
	Использование современных информационных технологий	IT-технологии в предпринимательской деятельности

1.4. Трудоемкость ГИА: Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 4 недель, 216 часов.

1.5. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1.5.1. Общие требования.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) с соблюдением следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся с ОВЗ или инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности для каждого ГИА.

1.5.2. Особенности проведения ГИА

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом ГИА может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении ГИА:

- для слепых:

задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью

компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию ГИА проводятся в письменной форме;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию ГИА проводятся в устной форме.

1.6. Перечень рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/492040>. Белов С. В.

2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/488935>. Беляков Г. И.

3. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/491905>. Курдюмов В. И., Зотов Б. И.

4. Безопасность предпринимательской деятельности : Учебник для вузов 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/476646>. Шульц В. Л., Юрченко А. В., Рудченко А. Д.

5. Бизнес-планирование: Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/495509>. Лопарева А. М.

6. Бизнес-планирование: Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/495509>. Лопарева А. М.

7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/496804>. Богатырева С. Н.

8. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/490192>. Проданова Н. А.,

Зацаринная Е. И., Кротова Е. А., Лизяева В. В.

9. Бухгалтерский финансовый учет : Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/495722>. Бухарева Л. В., Дятлова О. В., Тарасова О. Н., Малицкая В. Б., Машинистова Г. Е., Савицкий Д. В., Турищева Т. Б., Харакоз Ю. К., Чиркова М. Б., Дмитриева И. М.

10. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489466>. Алексеева Г. И.

11. Высшая математика. Общая алгебра в задачах : Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/492934>. Кашапова Ф. Р., Кашапов И. А., Фоменко Т. Н.

12. Вяткин В. Н., Гамза В. А., Хэмптон Д. Д. Финансовые решения в управлении бизнесом : Учебно-практическое пособие, 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/489109>.

13. Голубков Е. П. Стратегический менеджмент: Учебник и практикум для вузов 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/489449>.

14. Громов А. И., Фляйшман А., Шмидт В. Управление бизнес-процессами: современные методы, 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/489237>.

15. Дерен В. И., Дерен А. В. Экономика и международный бизнес : Учебник и практикум для вузов, 2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494604>.

16. Инновационный менеджмент : Учебник и практикум для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489492>. Алексеев А. А.

17. Информационная безопасность и защита информации : Учебное пособие для вузов 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/477968>. Зенков А. В.

18. Информационная безопасность человека : Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/495922>. Чернова Е. В.

19. Информационные системы и технологии в маркетинге : Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489534>. Кожевникова Г. П., Одинцов Б. Е.

20. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/493994>. Трофимов В. В., Ильина О. П., КИЯЕВ В. И., Трофимова Е. В.

21. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : Учебник и практикум для вузов 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/469374> (Одинцов Б. Е.

22. Информационные технологии в менеджменте: Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489923>. Моргунов А. Ф.

23. Исследование систем управления : Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489003>. Мельников В. П., Схиртладзе А. Г.

24. Исследование систем управления : Учебник и практикум для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489085>. Коротков Э. М.

25. Кадровая безопасность организации : Учебник и практикум для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/494739>. Духновский С. В.

26. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. Анализ и оценка рисков в бизнесе

: Учебник и практикум для вузов, 2022, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/489052>.

27. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/492141>. Астапчук В. А., Терещенко П. В.

28. Корпоративные финансы. Практикум : Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/488994>. Никитушкина И. В., Макарова С. Г., Студников С. С.

29. Линейная алгебра и аналитическая геометрия для экономистов : Учебник и практикум для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489189>. Орлова И. В., Угрозов В. В., Филонова Е. С.

30. Линейная алгебра и линейное программирование. Практикум : Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/492014>. Татарников О. В., Бирюкова Л. Г., Сагитов Р. В.

31. Математические методы финансового анализа : Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/493837>. Бабайцев В. А., Гисин В. Б.

32. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/490749>. Бабурина Н. А.

33. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник и практикум для вузов 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/469269>. Алисенов А. С.

34. Менеджмент: Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489310>. Кузнецов Ю. В., Соколова С. В., Соколов Б. И., Мелякова Е. В., Маленков Ю. А., Анохина Е. М., Жигалов В. М., Кайсарова В. П., Лукманов Ю. Х., Родионов В. Г., Пензина О. С., Кизян Н. Г., Маслова Е. В., Цыганов И. И.

35. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/496068>. Айзман Р. И., Новикова Н. О.

36. Моделирование бизнес-процессов: Учебник и практикум для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489496>. Долганова О. И., Виноградова Е. В., Лобанова А. М.

37. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/490392>. Ручкина Г. Ф., Демченко М. В., Амелина Е. Е., Атамась М. В., Ашмарина Е. М., Барков А. В., Васин В. Н., Гречуха В. Н., Григорович Е. В., Дахненко С. С., Джабуа И. В., Доронина Н. Г., Закупень Т. В., Залюбовская Н. В., Кирилин А. В., Ключникова Я. А., Матвеева Н. А., Михайлов Ф. Н., Павлов В. Н., Рузакова О. А., Самигулина А. В., Сарнаков И. В., Семилютин Н. Г., Скаридов А. С.

38. Сидоров М.Н. Стратегический менеджмент: Учебник для вузов, 2022, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/490397>.

39. Сергеев А.А. Бизнес-планирование : Учебник и практикум для вузов 2022, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/490859> (дата обращения: 19.01.2022).

40. Социология и психология управления : Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/488961>. Ильин Г. Л.

41. Социология предпринимательства : Учебное пособие для вузов

2021, URL: <https://urait.ru/bcode/473537>.Шереги Ф. Э.

42. Стратегический менеджмент: актуальный курс: Учебник для вузов
43. Стратегический менеджмент: Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/490397>.Сидоров М. Н.
44. Стратегический менеджмент: Учебник и практикум для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489449>.Голубков Е. П.
45. Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели : Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/490490>.Мятлев В. Д., Панченко Л. А., Терехин А. Т., Ризниченко Г. Ю.
46. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/490811>.Иванова Т. Ю., Приходько В. И., Коротков Э. М.
47. Теория менеджмента: Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/492204>.Мардас А. Н., Гуляева О. А.
48. Управление операционной и стратегической эффективностью бизнеса : Монография 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/496467>.Пурлик В. М.
49. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/490298>.Кузнецова Е. В.
50. Управление рисками проекта : Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/493673> (дата обращения: 19.01.2022).Шкурко В. Е., Гребенкин А. В.
51. Управление финансовыми рисками : Учебник и практикум для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489981>.Хоминич И. П., Архипов А. П., Челухина Н. Ф., Саввина О. В., Мягкова Ю. Ю., Асяева Э. А., Перепелица Д. Г., Трифонов Б. И., Злизина А. И., Громова Е. И., Южакова О. А., Соловьева Ю. А., Алканов А. С., Кузенкова В. М., Пещанская И. В.
52. Управленческий и финансовый анализ : Учебник и практикум для вузов 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/471599>. Шадрин Г. В.
53. Финансовые рынки и институты : Учебник и практикум для вузов 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/469564>.Гусева И. А.
54. Финансовый анализ : Учебник и практикум для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489001>.Жилкина А. Н.
55. Финансовый менеджмент : Учебник и практикум для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489651>.Румянцева Е. Е.
56. Экономическая безопасность : Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/495389>.Валько Д. В.

Дополнительная литература:

1. Актуальный стратегический менеджмент. Видение — цели — изменения: Учебно-практическое пособие 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/488592>.Попов С. А.
2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : Учебник для вузов 2020, URL: <https://urait.ru/bcode/447908>. Беляков Г. И.
3. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : Практическое пособие 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/477801> Михайлов Д. М.
4. Информационные технологии: Учебник для вузов 2022, URL:

<https://urait.ru/bcode/488865>.Советов Б. Я., Цехановский В. В.

5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/493993>.Трофимов В. В., Ильина О. П., КИЯЕВ В. И., Трофимова Е. В.

6. Кросс-культурный менеджмент : Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489087>.Мясоедов С. П., Борисова Л. Г.

7. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : Учебник и практикум для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/493057>.Белов П. Г.

8. Менеджмент. Управление холдингом: Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/491151>.Красильников С. А., Красильников А. С.

9. Современные проблемы менеджмента : Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/492199>.Малюк В. И.

10. Социология и психология управления : Учебник и практикум для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/492286>.Забродин В. Ю.

11. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/492462>.Филиппов С. С.

12. Общая социология: Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/491293>.Лапин Н. И.

13. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/486424>.Иванов И. Н., Лобачев В. В., Кокорева Т. В., Беляев А., Голышкова И. Н., Мозговой А. И., Крылов А. Н.

14. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/487200>.Иванов И. Н., Крылов А. Н., Мозговой А. И., Голышкова И. Н., Кокорева Т. В., Лобачев В. В., Беляев А.

15. Стратегический менеджмент: Учебник для вузов 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/478107>.Тебекин А. В.

16. Инновационный маркетинг: Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489061>.Карпова С. В., Азарова С. П., Арский А. А., Балова С. Л., Быкова М. К., Жильцова О. Н., Захаренко И. К., Козлова Н. П., Колесникова О. В., Комаров В. М., Меркулина И. А., Панюкова В. В., Поляков В. А., Рожков И. В., Титова Л. Г., Тюрин Д. В., Турбанов К. Ю.

17. Информационные системы в экономике : Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489695>.Волкова В. Н., Широкова С. В., Логинова А. В., Юрьев В. Н.

18. Информационные системы управления производственной компанией : Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489308>.Рыжко А. Л., Рыбников А. И., Рыжко Н. А.

19. Купцова Е. В., Степанов А. А. Бизнес-планирование : Учебник и практикум для вузов, 2022, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/489327>.

20. Маркетинг: Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/488718>.Григорьев М. Н.

21. Малюк В.И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : Учебник и практикум для вузов, 2022, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/489578>.

22. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ: Учебник и

практикум для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489480>. Карасев А. П.

23. Риск-менеджмент: Учебник 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489098>. Вяткин В. Н., Гамза В. А., Маевский Ф. В.

24. Инвестиционное право: Учебник для вузов 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/475231>. Лаптева А. М., Скворцов О. Ю.

25. Маркетинг: Учебник для вузов 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/445444>. Синяева И. М., Жильцова О. Н.

26. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/488605>. Лимитовский М. А.

27. Охрана труда и техника безопасности : Учебник 2018, 3-е издание. Беляков Г. И.

28. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/475171>. Мхитарян В. С., Агапова Т. Н., Ильенкова С. Д., Суринов А. Е.

29. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : Учебник и практикум для вузов 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/469374>. Одинцов Б. Е.

30. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании: Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/497632>. Панарина М. М.

31. Международное финансовое право: Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/488621>. Петрова Г. В.

32. Цифровые маркетинговые коммуникации : Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/497224>. Хуссейн И. Д.

33. Экономика природопользования и экологический менеджмент : Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489428>. Пахомова Н. В., Рихтер К. К., Малышков Г. Б., Хорошавин А. В.

34. Системный анализ в менеджменте: Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/495119>. Прокофьева Т. А., Челноков В. В.

35. Психология менеджмента: Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/492016>. Карпов А. В.

36. Менеджмент : Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/488960>. Гапоненко А. Л., Алексеев Ю. П., Савельева М. В., Корниенко В. И., Алисов А. Н., Барышников Ю. Н., Дульщиков Ю. С., Захаров Н. И., Мацнев Д. А., Николаев В. А., Орлова Т. М., Пирогов С. В., Раевский С. В., Филимонова Н. Н., Чернявский И. Ф., Швырков Ю. М., Шурдова Ю. В. ЭР

37. Категорийный менеджмент. Теоретические основы : Учебник для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/497073>. Бузукова Е. А. ЭР

38. Производственный и операционный менеджмент : Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/496938>. Чертыковцев В. К.

39. Высшая математика. Общая алгебра. Элементы тензорной алгебры : Учебник и практикум для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/493097>. Фоменко Т. Н.

40. Правовое регулирование организации и проведения антикоррупционной экспертизы в субъектах Российской Федерации : сборник

нормативных правовых актов 2020

41. Финансовая математика : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/487832>.Касимов Ю. Ф.

42. Финансовое право. Практикум : Учебное пособие для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489394>.Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Бутурлин И. В., Ситник А. А., Ядрихинский С. А., Терехова Е. В.

43. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/494714>.Казакова Н. А.

44. Управление рисками : Учебник и практикум для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/489580> (дата обращения: 19.01.2022).Воронцовский А. В.

45. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов 2020, URL: <https://urait.ru/bcode/451702> (дата обращения: 19.01.2022).Белов П. Г.

46. Экономическая безопасность : Учебник и практикум для вузов 2022, URL: <https://urait.ru/bcode/490856>.Кузнецова Е. И.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

2. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент.<http://ecsocman.hse.ru/>

3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании.<http://www.ict.edu.ru/>

5. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>

6. Федеральный образовательный портал. Международное образование.<http://www.international.edu.ru/>

7. Архив научных журналов издательства<http://iopscience.iop.org/>

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

2.1. Перечень компетенций, освоение которых проверяется в выпускной квалификационной работе:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.4	разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-1.5	строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2	разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
УК-2.4	осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5	предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1	вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2	организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-3.3	разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
УК-3.4	предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
УК-3.5	делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
УК-4.2	составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
УК-4.3	составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
УК-4.4	создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
УК-4.5	организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
УК-4.6	представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1	анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
УК-5.2	объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-5.3	владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1	оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
УК-6.2	определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.3	выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
УК-6.4	выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
ОПК-1.1	Обладает знаниями (на продвинутом уровне) экономической теории
ОПК-1.2	Обладает знаниями (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, анализирует практики управления
ОПК-1.3	Владеет (на продвинутом уровне) навыками обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;
ОПК-2.1	Применяет современные техники и методики сбора данных
ОПК-2.2	Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих задач
ОПК-2.3	Применяет продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
ОПК-3.1	Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения в условиях динамичной среды
ОПК-3.2	Способен принимать организационно-управленческие решения, оценивать их социальную значимость и обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-3.3	Умеет оценивать эффективность, социальную значимость организационно-управленческих решений
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-

	модели организаций;
ОПК-4.1	Готов использовать лидерские и коммуникативные навыки
ОПК-4.2	Способен руководить процессной деятельностью в организации, может выявлять и оценивать новые рыночные возможности
ОПК-4.3	Готов демонстрировать способность руководить проектной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, разрабатывать стратегии развития организаций
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.
ОПК-5.1	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ОПК-5.2	Готов использовать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях для организации -исследовательской деятельности
ОПК-5.3	Готов проводить исследования, выполнять научно-исследовательские проекты
ПК-1	Готовность осуществлять операционное и стратегическое управление процессами административного, хозяйственного, документационного и организационного сопровождения и обеспечения деятельности организации
ПК-1.1	Осуществляет управление административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации
ПК-1.2	Определяет стратегическое развитие административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки
ПК-1.3	Планирует использование финансовых ресурсов в краткосрочной и долгосрочной перспективе, планировать и разрабатывать бюджеты
ПК – 1.4	Управляет кадровым составом системы управления рисками организации
ПК-2	Способность осуществлять управление бизнес-анализом
ПК-2.1	Может обосновать подходы, используемые в бизнес-анализе и оценке рисков
ПК-2.2	Руководит бизнес-анализом
ПК-3	Организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели
ПК-3.1	Определяет направление развития организации
ПК-3.2	Разрабатывает стратегии управления изменениями и рисками в организации

2.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем заимствования на выпускающей кафедре с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат».

Обучающийся допускается к предзащите и защите ВКР при условии выполнения пороговых требований к оригинальности текста не менее 40 %. Если в ВКР пороговые требования к оригинальности текста не выполнены, ВКР должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку не позднее, чем через 10 календарных дней со дня ее выдачи на доработку. Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за 10 календарных дней до начала защиты ВКР.

ВКР может быть подготовлена в виде «Стартапа как диплома». ВКР «Стартап как диплом» представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и/или реализуемого одним или несколькими обучающимися (командой стартап-проекта, в которую входит обучающийся или несколько обучающихся), демонстрирующего уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Стартап-проект - бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий потенциалом/перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде.

Выбор ВКР в виде «Стартапа как диплома» возможен, если в учебный план соответствующей основной профессиональной образовательной программы включены дисциплины, направленные на развитие предпринимательского и проектного мышления, получение навыков анализа и описания процесса и результатов бизнес-проектирования, представления результатов исследований и проектирование дальнейших мероприятий по реализации стартап-проектов для решения задач в профессиональной сфере, формирование навыков самоорганизации и саморазвития личности, формирование целостного представления об обществе и процессах в нем, развитие критического и системного мышления, когнитивной гибкости, коммуникативных компетенций в устной и письменной формах.

Выпускная квалификационная работа должна содержать

- титульный лист;
- оглавление;
- вводную часть (введение);
- основную часть, состоящую, как правило, из нескольких глав;
- заключение, содержащее все основные выводы по работе;
- список используемой при выполнении работы литературы (не менее 50 источников);
- приложения (необязательная часть)

Объем основной (текстовой) части выпускной квалификационной работы должен быть не менее 60-65 страниц.

2.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой, утверждаются распоряжением дирекции и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся(-ея), выбравший(-е) форму подготовки и защиты ВКР "Стартап как диплом", в срок не позднее одного месяца до даты утверждения тем выпускных квалификационных работ, должен(-ы) предоставить обоснование целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности на выпускающую кафедру.

Для отбора таких проектов распорядительным актом выпускающей кафедры могут создаваться советы или комиссии, в состав которых должны входить

ведущие преподаватели-практики, представители предпринимательского сообщества, потенциальные инвесторы, штатные научно-педагогические работники и руководящий состав ответственного структурного подразделения, а также определяться сроки проведения заседаний данных советов или комиссий. Численность данного совета или комиссии регламентируется распорядительным актом выпускающей кафедры, но процентное соотношение приглашенных практиков к штатным сотрудникам образовательной организации должно составлять 70/30, 70% - приглашенные практики.

Отбор может проходить в несколько этапов:

- рассмотрение представленных обучающимися паспортов стартап-проектов на закрытом заседании;
- презентация стартап-проекта обучающимся/несколькими обучающимися комиссии на открытом заседании совета или комиссии.

Критерии определения стартап-проекта:

1. Бизнес-идея стартап-проекта;
2. Бизнес-модель и дорожная карта стартапа;
3. Бизнес-план стартап-проекта;
4. Стартап-проект, прошедший стадию MVP (минимально жизнеспособный продукт);
5. Работающий бизнес, требующий акселерации и масштабирования.

Критерии отбора для подготовки и защиты ВКР "Стартап как диплом":

- a. число участников стартап-проекта (не более пяти человек);
- b. новизна стартап-проекта;
- c. технологичность и наукоемкость стартап-проекта;
- d. уникальная идея бизнеса стартап-проекта;
- e. наличие потенциала развития стартап-проекта;
- f. минимальные стартовые затраты стартап-проекта;
- g. быстрый рост стартап-проекта;
- h. перспективы коммерциализации стартап-проекта;
- i. масштабируемость стартап-проекта.

После согласования выпускающей кафедрой данной формы работы за обучающимся/несколькими обучающимися закрепляется руководитель ВКР. Если работа носит междисциплинарный характер и выполняется по разным укрупненным группам, подготовка данного вида работы осуществляется в групповом формате с использованием цифровых инструментов с обязательным участием всех руководителей ВКР обучающихся.

2.4. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Весь ход разработки темы квалификационной работы можно представить в виде следующих этапов, результаты выполнения которых должны быть представлены в выпускной квалификационной работе:

- обоснование актуальности выбранной (предложенной) темы;
- анализ (обзор) состояния разрабатываемого вопроса по литературным источникам;
- формулировка цели и конкретных задач разработки;
- описание предметной области разработки;
- выбор метода, методики, алгоритма решения задачи;

- описание полученных результатов разработки;
- экспериментальная проверка основных выводов, положений и практических разработок (в том числе программных продуктов);
- формулировка итоговых выводов и оценка полученных результатов, в том числе с учетом требований индивидуального задания.

Структура выпускной квалификационной работы

Введение. Введение выпускной квалификационной работы должно обязательно включать в себя:

- цели и задачи исследования (то, чего студент хочет достичь по завершению исследования и какими путями он к этому идет);
- актуальность исследования (насколько исследование актуально и нуждается в изучении);
- объект и субъект исследования (рассматриваемая область исследования в целом и конкретный предмет изучения);
- теоретико-методологическую часть (с помощью каких принципов и подходов изучается проблема);
- научную новизну исследования (что нового привносится в изучение темы);
- практическую значимость исследования (какова практическая польза от изучения и исследования данной проблемы).

Введение обычно занимает не более 10–15 % от общего объема выпускной квалификационной работы. Оно должно быть лаконичным, четко отвечать на все перечисленные выше вопросы.

Основная часть. Основная часть выпускной квалификационной работы составляет около 80 % всего объема. Она состоит из не менее двух глав, которые в свою очередь делятся на параграфы. Первая глава – теоретическая, это должно быть видно из ее названия. В ней описываются теоретические исследования по проблеме исследования, нормативно-правовая база, методы и подходы в изучении. Вторая глава может быть аналитической либо практической. Аналитическая глава показывает анализ проблемы, ее описание и обобщенный итог по теме исследования. Практическая глава описывает конкретные принятые меры по изучению проблемы и пути их решения. Это могут быть опросы, анкетирования, проведение форумов, круглых столов и др., экономические расчеты. Каждая глава выпускной квалификационной работы должна завершаться подведением определенных итогов и написанием выводов. Именно совокупность этих выводов и будет составлять заключительную часть работы. Как правило, есть определенные фразы, которые являются стандартными формулировками и используются для написания заключения: «По завершению работы...», «Данное исследование показало...» и т. п.

Заключение. Стандартный объем, который обычно отводится на выводы — 5% страницы. Структура заключения может быть примерно следующей: 1) Предисловие. Необходимо уделить несколько абзацев описанию самой работы, описать, почему была выбрана именно эта тема, чем она важна. 2) Полученные результаты и выводы, которые были сделаны в процессе работы. Одно заключение должно логически вытекать из другого. Завершающим этапом данного подраздела должен стать однозначный ответ на вопрос, достигнута поставленная цель или нет. 3) Личные рассуждения и рекомендации. Здесь можно описать гипотезы и предположения, на которые натолкнули полученные результаты.

Список использованной литературы. Список использованной литературы оформляется по ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления. Для выпускной квалификационной работы необходимо использовать не менее 50 источников. Вся литература должна быть достаточно свежих лет издания. Все указанные в выпускной квалификационной работе цитаты и сноски должны соответствовать нумерации в списке литературы. В квалификационных работах рекомендуется нумеровать источники литературы в алфавитном порядке.

Приложения. Приложения находятся в конце всей выпускной квалификационной работы. Этот раздел обычно включает информацию, которая по каким-либо причинам нельзя прикрепить к основной части работы. Сюда можно вложить: таблицы большого объема (справочные данные или технические характеристики); эмпирические формулы; авторские методики; иллюстрации (схемы, рисунки).

Структура ВКР "Стартап как диплом" может включать в себя следующие разделы:

Введение. Резюме стартап-проекта (является завершающим этапом работы и рекламным документом стартап-проекта):

- название стартап-проекта;
- цели и стратегия стартап-проекта;
- уникальность продукта (технологии или услуги);
- предполагаемые результаты стартап-проекта;
- горизонт расчета результатов стартап-проекта;
- источники и условия финансирования стартап-проекта;
- наличие интеллектуальной собственности (лицензии, патенты, ноу-хау, авторские права и т.п.);
- интегральные показатели экономической эффективности стартап-проекта;
- риски проведения стартап-проекта;
- потенциал стартап-проекта.

Основная часть:

1. Методология разработки стартап-проекта:

- анализ рынка и обоснование актуальности выбора темы/проблемы, на решение которой направлен стартап-проект;
- описание и обоснование выбора методологии разработки стартап-проекта.

2. Бизнес-модель и бизнес-план стартап-проекта:

- общая характеристика стартап-проекта и сферы деятельности (основная бизнес-идея стартап-проекта, общие исходные данные и условия реализации; сфера деятельности; оценка рынка сбыта; описание потребителей нового продукта (технологии или услуги); оценка конкурентов и конкурентной среды; динамика развития, характеристика рыночных и отраслевых позиций бизнеса (в перспективе двух-пяти лет);
- описание продукта (технологии или услуги) (предоставляется информация о продукте (технологии или услуге), которая будет получена по результатам реализации стартап-проекта; целесообразно указать наименование продукта (технологии или услуги); назначение и сферу применения; основную характеристику; конкурентоспособность; инновационность продукта (технологии или услуги); наличие или необходимость получения документов разрешительного характера, в том числе лицензий; степень готовности к производству и/или реализации; наличие сертификата качества (при его наличии); экологическую

безопасность; условия поставки и упаковки (при наличии); гарантийное и сервисное обслуживание (при наличии); утилизацию отходов (при наличии). Оптимальным будет включение в приложение к бизнес-плану фотографий, рисунков, чертежей, макетов, эскизов, схем, натурального образца и других форм отражения, которые предоставляют предметное представление о продукте (технологии или услуге);

- маркетинговый анализ, стратегия и сбыт продукта (технологии или услуги) (в данный подраздел входят маркетинговые исследования; описание рынка и перспективы его развития; анализ и описание конкурентов; сильные и слабые стороны субъекта хозяйствования; потребители продукции; требования потребителей к продукции и возможности субъекта хозяйствования по их соблюдению; MVP (минимально жизнеспособный продукт); SWOT-анализ, стратегия рекламы и продвижения продукта (технологии или услуги);

- производственный план (в этом разделе приводятся общие сведения о стартап-проекте, расчет производственных издержек на планируемый объем сбыта, прямые (переменные) и общие (постоянные) затраты на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции, смета текущих затрат на производство. Здесь описываются существующие и предполагаемые процедуры и средства, необходимые для выпускаемой технологии, продукции или предоставляемых услуг. Примерная структура данной части: географическое положение предприятия, транспортные пути, наличие коммуникаций; технологии производства; объем производства; кадровое обеспечение; экологичность производства и безопасность работающих; заработная плата и другие расходы на персонал; потребность в площадях; затраты на сырье и материалы; текущие затраты на производство; переменные издержки; постоянные издержки и др.);

- организационный план (структура: организационно-правовая форма собственности стартап-проекта; организационная структура (описание команды стартап-проекта, распределение обязанностей, описание среды и стиля управления стартап-проектом); сведения о партнерах; календарный график работ стартап-проекта; описание внешней среды стартап-проекта; расчет потребности в финансировании (смета затрат на стартап-проект); определение источника и условий финансирования стартап-проекта);

- финансовый план (комплексная финансовая модель стартап-проекта, в том числе метрики воронки продаж и маржинальная юнит-экономика; план доходов и расходов с учетом планов продаж и ценовой политики, разработка сбалансированного плана денежных потоков с учетом OPEX (операционные затраты), CAPEX (капитальные затраты) и привлечения финансовых источников; расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании);

- направленность, эффективность и конкурентоспособность стартап-проекта (указанный раздел должен раскрывать оценку проекта, его эффективность и направленность; оценку по методу DCF; инвестиционные показатели окупаемости стартап-проекта; прогнозируемые показатели эффективности стартап-проекта);

- риски и гарантии (описание возможных рисков и форс-мажорных обстоятельств. Анализ чувствительности проекта к внешним факторам и рискам (сформирована матрица рисков, разработан сценарий стартап-проекта).

Заключение. В заключении должны содержаться результаты реализации или коммерциализации (при наличии) стартап-проекта и/или перспективы его развития.

Список использованных источников и литературы

Приложения. В приложениях следует отражать:

- полную информацию о компании (регистрационные документы и пр.);
- фотографии, чертежи, патентную информацию о продукции;
- результаты маркетинговых исследований;
- фотографии и схемы предприятия;
- схемы по организационной структуре предприятия;
- финансово-экономические расчеты (таблицы, графики);
- нормативные документы и законодательные акты, подтверждающие описанные риски по стартап-проекту.

2.5. Порядок представления выпускной квалификационной работы

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Университет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Университет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в электронном виде (по требованию выпускающей кафедры дополнительно в бумажном виде), отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе защиты члены комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензиями.

На защите выпускной квалификационной работы присутствует руководитель. Перед защитой выпускной квалификационной работы проводится предзащита с целью выявления степени готовности работы. Дата проведения предзащиты определяется кафедрой не позднее, чем за 2 недели до защиты.

2.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК, которая создается приказом ректора университета из числа преподавателей выпускающей кафедры, ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, а также ведущих преподавателей и научных сотрудников других высших учебных заведений.

Для выступления обучающемуся предоставляется 7-10 минут. В своем выступлении обучающийся должен отразить постановку задачи и ее актуальность, обосновать теоретические положения и математическую модель, на которых базируется работа, осветить основные результаты проделанной работы и возможность их практического использования. Выступление не должно содержать известных теоретических положений, заимствованных из литературных источников – основное внимание должно быть сосредоточено на собственных разработках. Визуальный материал должен помогать выступлению.

При защите ВКР "Стартап как диплом" обучающийся должен подготовить презентацию стартап-проекта, объем которой должен быть не более 10-15 слайдов и соответствовать требованиям, установленным Университетом.

Презентация может содержать:

- представление стартап-проекта (титульный слайд) (кроме названия на слайде также размещаются логотип стартап-проекта, описание и слоган стартап-проекта);
- проблему (краткое описание существующей на рынке проблемы, которую должен решить данный стартап-проект) (актуальность проблемы должна быть обоснована и подтверждена статистикой и другими данными);
- решение (предлагается обоснование для решения проблемы, дается описание продукта (технологии или услуги) с целью реализации стартап-проекта);
- продукт (описание конкретных продуктов (технологий или услуг), которые продает бизнес. Если это материальный продукт или технология, необходимо добавить профессиональные фотографии. Можно включить изображения отдельных компонентов или вид в разрезе, чтобы подробнее рассказать о материалах и особенностях продукта или технологии. Если продукт - это приложение или онлайн-сервис, нужно предоставить скриншоты, отражающие его уникальность);
- рост (отражение уровня продаж, основных целей и следующих шагов. Можно включить график с кривой роста);
- рынок (указывается, на какой рынок ориентируется стартап-проект. Приводятся данные об объеме и темпах развития рынка в перспективе на несколько лет, а также прогнозные показатели);
- анализ конкурентов, их вероятных конкурентных действий и конкурентной среды (указывается информация об основных конкурентах и дается пояснение, по каким показателям создаваемый стартап-проект будет иметь превосходство и какие конкурентные действия следует предпринять для обеспечения конкурентных преимуществ стартап-проекта);
- бизнес-модель стартап-проекта (демонстрация схемы организации продаж);
- команду стартап-проекта (представление команды и краткая характеристика каждого участника);
- финансы (раскрываются комплексная финансовая модель стартап-проекта, план доходов и расходов, расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании стартап-проекта);
- инвестиции (указываются в случае необходимости привлечения инвестиций для реализации стартап-проекта);
- риски (описание возможных рисков, существующих на рынке, которые могут негативно влиять на успешность проекта: изменение конъюнктуры, появление новых технологий, деятельность конкурентов, уход ключевых сотрудников и т.п. Важно показать, что команда настроена серьезно и не только осведомлена о возможных рисках, но и знает, как справляться с вероятными проблемами);
- контактную информацию (заключительный слайд).

После выступления студент отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите. В конце защиты зачитываются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания

руководителя и рецензента. По окончании публичной защиты члены ГЭК на закрытом заседании оценивают выпускные работы с учетом результатов защиты и принимают решение о присвоении обучающемуся соответствующей квалификации. ГЭК может отметить своим решением уровень выполнения отдельных работ и дать рекомендации по использованию их результатов.

2.7. Повторная защита выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается университетом), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа лиц с ОВЗ, не прошедшие аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации отчисленный по личному заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Индивидуальное задание обучающегося

Методические материалы для оценки выполнения студентом индивидуального задания (содержание и защита выпускной квалификационной работы)

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой, утверждается на Ученом совете института и подлежит ежегодному

обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном в Университете порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и при необходимости консультанты. Тема ВКР и её руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации.

Обучающийся(-ея), выбравший(-е) форму подготовки и защиты ВКР "Стартап как диплом", в срок не позднее одного месяца до даты утверждения тем выпускных квалификационных работ, должен(-ы) предоставить обоснование целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности на выпускающую кафедру.

После согласования выпускающей кафедрой данной формы работы за обучающимся/несколькими обучающимися закрепляется руководитель ВКР. Если работа носит междисциплинарный характер и выполняется по разным укрупненным группам, подготовка данного вида работы осуществляется в групповом формате с использованием цифровых инструментов с обязательным участием всех руководителей ВКР обучающихся.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает обучающемуся индивидуальное задание на преддипломную практику для сбора материала и индивидуальное задания для написания ВКР;
- разрабатывает вместе со обучающимся календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- контролирует выполнение работы;
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание по написанию ВКР.

Для защиты выпускной квалификационной работы обучающийся готовит выступление перед членами итоговой экзаменационной комиссии по теме своего исследования.

В тексте выступления обучающийся должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов. В заключение озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе. Для иллюстрации выступления может быть использован иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы. Иллюстрационный материал оформляется в отдельные папки.

Также обучающийся при защите работы может использовать медиапрезентации.

3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ и выбор стратегии как основа стратегического управления организацией.
2. Анализ и идентификация стратегических решений в деятельности организации.
3. Анализ и оценка влияния факторов внешней среды на стратегическое развитие организации.
4. Анализ сильных и слабых сторон фирмы как инструмент стратегического планирования.
5. Взаимосвязь стратегии управления персоналом и бизнес-стратегии организации.
6. Влияние интернационализации и глобализации рынков и отраслей на стратегическое управление организацией.
7. Влияние организационной культуры на процесс стратегического управления организацией.
8. Внедрение и реализация стратегического контроллинга в организации.
9. Совершенствование стратегии развития малого бизнеса.
10. Влияние организационной культуры на стратегическое развитие организации.
11. Идентификация и оценка выбранной стратегии развития организации.
12. Инструменты разработки стратегии организации.
13. Использование бюджетирования в стратегическом управлении организацией.
14. Использование консалтинга в стратегическом управлении организацией.
15. Использование наступательных стратегий развития бизнеса для сохранения конкурентоспособности организации.
16. Использование стратегического менеджмента в антикризисном регулировании деятельности организации.
17. Конкурентные стратегии развития организации.
18. Корпоративная стратегия: факторы, влияющие на ее формирование.
19. Критерии оценки эффективности стратегического управления.
20. Методы и показатели оценки эффективности стратегического управления предприятием.
21. Мотивация персонала в процессе стратегических изменений.
22. Обоснование выбора стратегии развития на основе проведения современного стратегического анализа организации.
23. Обоснование и диагностика стратегии развития малого бизнеса.
24. Влияние миссии и целей организации на выбор эффективной стратегии развития.
25. Разработка конкурентной стратегии развития предприятия.
26. Прогнозирование стратегических последствий принимаемых решений.
27. Развитие теории и практики стратегического менеджмента в условиях инновационной экономики.
28. Разработка антикризисной стратегии компании в условиях финансового кризиса.

29. Разработка и внедрение системы сбалансированных показателей (ССП) как эффективного инструмента управления реализацией стратегии.

30. Разработка функциональной стратегии (ценовой, финансовой, маркетинговой, рекламной инновационной) организации.

31. Реорганизация предприятия как процесс стратегических изменений.

32. Ресурсный подход к управлению стратегическим развитием организации.

33. Роль стратегического менеджмента в управлении предприятием.

34. Социально-психологические аспекты стратегического менеджмента.

35. Стратегические аспекты реинжиниринга бизнес-процессов.

36. Стратегическое поведение организации: диагностика, оценка и эффективность.

37. Стратегическое управление персоналом в организациях.

38. Формирование стратегии развития группы компаний на основе результатов стратегического анализа.

39. Формирование стратегии развития современного предпринимательства.

40. Формирования маркетинговой стратегии предприятия.

3.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы:

- представление обучающегося членам комиссии секретарем ГЭК;
- сообщение обучающегося с использованием наглядных материалов и (или) информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
- вопросы членов ГЭК после доклада обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя.

3.4. Выставление итоговой оценки за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с критериями оценивания соответствия уровня подготовки студента требованиям ОП ВО на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется, если при выполнении и защите студентом выпускной квалификационной работы:

- научно обоснованы и четко сформулированы: тема, цель и предмет выпускной квалификационной работы;
- показаны актуальность и новизна исследования;
- достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы, выполненной автором;
- выполнена экспериментальная проверка полученных результатов и/или тестирование разработанных программных средств;
- сделаны четкие и убедительные выводы по результатам исследования;
- список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования, в тексте имеются ссылки на литературные источники;
- выпускная работа содержит необходимый графический и иллюстративный материал.

– содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если при выполнении и защите студентом выпускной квалификационной работы выявлены следующие недостатки:

- список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск;
- графический и иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает результаты работы;
- содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
- студент дал ответы не на все поставленные членами итоговой аттестационной комиссии вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при выполнении и защите студентом выпускной квалификационной работы помимо перечисленных выше выявлены следующие недостатки:

- имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования;
- работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если к выпускной квалификационной работе в отзывах руководителя, рецензента, у членов комиссии имеются принципиальные замечания, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.