

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт права и экономики
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании
Ученого совета ИПЭ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Государственно-частное, муниципально-частное партнерство в регионах Российской Федерации

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

подготовка студентов, обладающих знаниями основных теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области государственно-частного партнерства, а также владеющих навыками применения основных технологий организации государственно-частного партнерства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

При подготовке комплекса учитывалась связь курса «Государственно-частное партнерство» с такими дисциплинами, как «Теория организации в системе ГиМУ», «Система государственного и муниципального управления», «Управление государственной собственностью», «Принятие и исполнение государственных решений» и др.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

- сущность, принципы и задачи ГЧП;
- специфику применения ГЧП за рубежом и в России;
- роль ГЧП в организации эффективной деятельности компаний;
- значение социально ответственного поведения в деятельности корпорации;
- проблемы взаимодействия властных структур и российских корпораций;
- задачи корпоративного управления в государственном секторе;
- тенденции внедрения ГЧП в российской экономике;

Уметь:

- оценивать возможности сотрудничества на условиях ГЧП;
- определять направления деятельности компаний в рамках механизма ГЧП;
- оценивать условия для применения ГЧП в различных отраслях экономики;
- учитывать особенности корпоративного управления на предприятиях с государственным участием;
- использовать знания в области ГЧП в реализации профессиональных навыков.

Владеть:

- терминологией данной дисциплины;
- методами и методиками оценки влияния ГЧП на экономику региона, территории.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
 - УК-2.4 - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
 - УК-2.5 - предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
 - УК-2.2 - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
 - УК-2.3 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
 - УК-2.1 - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
 - УК-4.5 - организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
- ПК-1 - Владеть основными технологиями и моделями управления сельскими поселениями, а также большими и малыми городскими агломерациями
 - ПК-1.3 - разрабатывает комплексные программы развития сельских поселений, а также больших и малых городских агломераций
- ПК-2 - Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы регионального и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
 - ПК-2.3 - оценивает последствия разработанных предложений по совершенствованию системы регионального и муниципального управления
 - ПК-2.2 - разрабатывает предложения по совершенствованию системы регионального и муниципального управления

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 2		6	12	90
1	Механизм государственно-частного партнерства	3	5	54
2	Теория государственно-частного партнерства и ее место в экономике страны	3	7	36

Тематическое планирование курса

Механизм государственно-частного партнерства

Семестр 2

Государственный (муниципальный) заказ

Лекция. 1(0) ч. Правовое регулирование государственного (муниципального) заказа. Основные процедуры размещения государственного (муниципального) заказа. Размещение заказа путем проведения конкурса, аукциона (аукциона в электронной форме, закрытого аукциона), запроса котировок. Основания для размещения заказа у единственного поставщика, исполнителя (подрядчика). Система контроля и виды ответственности в области размещения государственного (муниципального) заказа.

Практическое занятие. 1(0) ч. 1. Правовое регулирование государственного и муниципального заказа. 2. Основные процедуры размещения государственного и муниципального заказа. 3. Система контроля в области размещения государственного и муниципального заказа. 4. Виды ответственности в области размещения государственного и муниципального заказа.

Самостоятельная работа. 21(0) ч. Самостоятельное изучение и проработка темы Государственный (муниципальный) заказ

Модели государственно-частного партнерства

Лекция. 1(0) ч. Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика: модель оператора, модель кооперации, модель концессии, модель договорная, модель лизинга. Модели государственно-частного партнерства в зарубежных странах: BOT, BOOT, BTO, BOO, BOMT, DBOOT и др. Наиболее эффективные бизнес-модели государственно-частного партнерства в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровнях.

Практическое занятие. 1(0) ч. 1. Особенности модели BOO (Build-Own-Operate). 2. Особенности модели BOOT (Build-Own-Operate-Transfer). 3. Особенности модели BOT (Build Operate Transfer). 4. Особенности модели BRT (Built Rent Transfer) 5. Особенности модели DCMF (Design Construct Maintain Finance), 6. Особенности модели GOCO (Government Owned Contractor Operated). 7. Бизнес-модели ГЧП в Российской Федерации.

Самостоятельная работа. 21(0) ч. Самостоятельное изучение и проработка темы Модели государственно-частного партнерства

Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений

Лекция. 1(0) ч. Реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере транспорта. Государственно-частное партнерство в добывающей отрасли экономики. Государственно-частное партнерство в сфере ЖКХ: гражданско-правовые договоры в ЖКХ; концессия в ЖКХ. Государственно-частное партнерство в социальной сфере. Государственно-частное партнерство в малом бизнесе.

Практическое занятие. 3 ч. 1. Аренда коммунальной собственности как основная форма ГЧП в ЖКХ. 2. Концессии в ЖКХ. 3. Примеры ГЧП в ЖКХ в крупных городах России. 4. Основные модели ГЧП для социальной сферы 5. Примеры ГЧП в социальной сфере в России. 6. ГЧП на объектах железнодорожного транспорта 7. ГЧП на объектах морского транспорта и внутренних водных путей. 8. ГЧП на объектах на объектах воздушного транспорта.

Самостоятельная работа. 12 ч. Самостоятельное изучение и проработка темы Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений

Теория государственно-частного партнерства и ее место в экономике страны

Семестр 2

Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны

Лекция. 1(0) ч. Понятие государственно-частного партнерства. Принципы государственно-частного партнерства. Области применения и нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства. Значение государственно-частного партнерства для органов государственной власти и местного самоуправления. Значение государственно-частного партнерства для бизнеса.

Практическое занятие. 1(0) ч. 1. Понятие ГЧП. 2. Принципы ГЧП. 3. Законодательные основы ГЧП. 4. Преимущества ГЧП для органов власти. 5. Преимущества ГЧП для бизнес-структур.
Самостоятельная работа. 12 ч. Самостоятельное изучение и проработка темы Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны

Формы государственно-частного партнерства

Лекция. 1(0) ч. Основные формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия (различные типы концессии); аренда (лизинг); соглашение о разделе продукции; контракты (на обслуживание, на управление, на оказание общественных услуг и выполнение работ, для инвестиций или на строительство, на оказание технической помощи, на эксплуатацию и передачу); государственный (муниципальный) заказ; акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия); другие формы.

Практическое занятие. 3 ч. 1. Понятие концессии. Типы концессий. 2. Понятие долгосрочной аренды и лизинга. 3. Соглашение о разделе продукции. 4. Государственный и муниципальный заказ. 5. Особенности совместных предприятий как формы ГЧП.

Самостоятельная работа. 12 ч. Самостоятельное изучение и проработка темы Формы государственно-частного партнерства

Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом

Лекция. 1(0) ч. Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства. Наиболее известные зарубежные институты развития. Исторический опыт реализации проектов государственно-частного партнерства в России. Государственно-частное партнерство в современной России. Институты государственно-частного партнерства в России. Инвестиционный фонд Российской Федерации: понятие, принципы и механизмы.

Практическое занятие. 3 ч. 1. Опыт реализации проектов ГЧП в США. 2. Опыт реализации проектов ГЧП в странах Западной Европы. 3. Проекты ГЧП в современной России. 4. Институты государственно-частного партнерства.

Самостоятельная работа. 12 ч. Самостоятельное изучение и проработка темы Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Механизм государственно-частного партнерства»	
	Активная работа на семинаре	5
	Доклад	5
	Тест	10
	Контрольная работа	10
	Устный ответ по билетной форме	40
2	Текущий контроль в разделе «Теория государственно-частного партнерства и ее место в экономике страны»	
	Активная работа на семинаре	5
	Доклад	10
	Тест	10
	Конспект	5
Итого за семестр 2: 100		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием традиционных форм проведения занятий.
- семинарские занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения. Интерактивные методы обучения: решение кейсов, деловые игры.

Подходы и принципы интерактивного занятия приведены в методических рекомендациях по организации изучения дисциплины в разделе Методические рекомендации для преподавателя.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку);
- подготовка к практическим занятиям (к проведению деловых игр, групповых упражнений, решения кейсов, коллоквиумов);

- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, индивидуальное письменное задание);
- подготовка к письменному тестированию и коллоквиумам.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 процентов аудиторных занятий (18 часа).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические материалы

Рефлексивно-аналитические технологии (тестирование и СРС), Дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, Развитие критического мышления через чтение и письмо, анализ учебно-документальных комплексов

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [Фонд оценочных средств ГЧП.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО](#): Учебник и практикум/Борщевский Г.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —344 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2178AFC7-2B6E-4DFD-87FE-09851973EE8C>
2. [ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО](#): Учебное пособие/Ткаченко И.Н. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —188 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/03614047-8FFE-4357-AA4D-A04DBB33282E>
3. [Государственно-частное партнерство в инновационном развитии региона и предприятий](#)/Иванова В.Н., Иванов В.С.. —Москва: Финансы и статистика, 2014
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69156
4. [Государственно-частное партнерство: теория и практика](#): учеб. пособие/Гафурова Г.Т., Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань) ; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань). —Казань: Познание, 2013. —132 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
Ре ж и м д о с т у п а : <http://rucont.ru/efd/242707?urlId=Jnnvf7A6mutvHC35GBIHavTjMGge7TalnWJhzARtdP1C51NU77btIUzCi3uFunnzqjWpOoJFOLjzsgwr7jgSqxg==>

Дополнительная

1. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций/[А. В. Киреева [и др.] ; под ред. И. А. Соколова; Ин-т экон. политики им. Е. Т. Гайдара. —Москва: "Дело" Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, 2012. —513, [2] с.
2. Государственно-частное партнерство: учебник : [для студентов юридических факультетов]/Н. А. Игнатюк. —Москва: Юстицинформ, 2012. —382, [1] с.
3. Государственно-частное партнерство в сфере науки и образования - основа сотрудничества регионов и бизнес-сообщества: материалы XV ежегод. науч.-практ. конф., 13-14 дек. 2006 г., г. Тверь/М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Твер. гос. ун-т; [ред. Н. А. Шамарова ; Н. Е. Барсукова]. —Тверь: Твер. ИнноЦентр, 2007. —384 с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>

Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

- Помещения для самостоятельной работы и курсовой работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Субанакоев Георгий Юрьевич

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.