

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт права и экономики  
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании  
Ученого совета ИПЭ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Рабочая программа дисциплины

## **Региональная экономика**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

## **Пояснительная записка**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины – получение целостного представления о теоретических основах региональной экономики, региональных особенностях развития отдельных территорий страны, экономической региональной политике государства, проводимой на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы и факторы развития регионов;
- изучить методы регионального анализа и моделирование региональной экономики;
- выработать представление об особенностях территориального развития Российской Федерации и региональной политики государства, а также специфике управления экономикой региона.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Региональная экономика» является дисциплиной по выбору (вариативная часть).

Б1.В.ДВ.02.02

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

##### **Знать:**

- тенденции и факторы развития региональной экономики;
- приемы анализа, моделирование межрегиональных связей;
- роль государственного управления в экономическом развитии регионов;
- проблемы взаимодействия федеральных и региональных органов власти в вопросах развития экономики регионов.

##### **Уметь:**

- анализировать современное социально-экономическое состояние регионов РФ, проводить сравнительный анализ;
- осуществлять поиск информации, связанной с экономикой регионов и методами их обработки и анализа;
- применять механизмы управления экономикой на региональном уровне.

##### **Владеть:**

- навыками анализа, происходящих явлений и процессов в сфере экономического развития регионов
- навыками выявления тенденций и резервов экономического развития регионов и оценки эффективности принятых управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ПК-2 - Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы регионального и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
  - ПК-2.3 - оценивает последствия разработанных предложений по совершенствованию системы регионального и муниципального управления
  - ПК-2.1 - оценивает результативность и эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
  - ПК-2.2 - разрабатывает предложения по совершенствованию системы регионального и муниципального управления
- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
  - УК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
  - УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
  - УК-1.2 - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
  - УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
  - УК-1.5 - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 3		34	146
1	Региональная экономика.	34	146

## Тематическое планирование курса

Региональная экономика.

Семестр 3

### Предмет и задачи системы региональной экономики

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Формы регионального управления и территориального планирования. Институциональные основы региональной экономики в Российской Федерации. Вопросы для группового обсуждения.

*Самостоятельная работа.* 18(0) ч. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой. 1. Формы регионального управления и территориального планирования. 2. Институциональные основы региональной политики в Российской Федерации. Выполнение задания по СРС

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Предмет и задачи системы региональной экономики

### История развития науки региональной экономики

*Практическое занятие.* 2 ч. Этапы развития взглядов на теорию и практику региональной экономики в отечественной науке. Вопросы для группового обсуждения.

*Самостоятельная работа.* 26 ч. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой (основная литература). 1. Этапы развития взглядов на теорию и практику региональной экономики в науке. Выполнение задания по СРС

*Практическое занятие.* 2(0) ч. История развития науки региональной экономики

### Методология региональной экономики

*Практическое занятие.* 2 ч. Моделирование в системе региональной экономики и анализ пространственной структуры региона. Вопросы для группового обсуждения.

*Самостоятельная работа.* 26 ч. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой. Моделирование в системе региональной экономики и анализ пространственной структуры региона. Подготовка к написанию теста. Выполнение задания по СРС

### Территориальная организация экономики России

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Теоретические основы регионального воспроизводства. Вопросы для группового обсуждения.

*Самостоятельная работа.* 26 ч. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой. 1. Экономическое районирование России. Формы территориальной организации производительных сил в рыночной экономике. 2. Теория и практика территориально-производственных комплексов. Подготовка к написанию и защите реферата. Выполнение задания по СРС

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Территориальная организация экономики России

### Географические и экономические условия размещения производительных сил в России

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Взаимовлияние общества и географической среды. Тест.

*Самостоятельная работа.* 24 ч. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой. 1. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. 2. Экономический механизм и региональные особенности природопользования в Российской Федерации. Подготовка к написанию и защите реферата. Выполнение задания по СРС

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Географические и экономические условия размещения производительных сил в России

### Территории с особым экономическим статусом

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Особые экономические зоны. Классификация особых экономических зон в мировой практике. Защита рефератов.

*Самостоятельная работа.* 26(0) ч. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой. 1. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». 2. Механизм создания и функционирования особых экономических зон в России. Выполнение задания по СРС

## БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Региональная экономика. »	
	Тест	10
	реферат	20
	выполнение задания по СРС	20

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	Вопросы для группового обсуждения	10
	<b>Экзамен</b>	
	Тест	40
Итого за семестр 3: 100		

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

### Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием традиционных форм проведения занятий.
- семинарские занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения. Интерактивные методы обучения: круглый стол, где рассматриваются вопросы для группового обсуждения.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое мнение, доказательства, аргументы).

- [Методуказания по освоению дисциплины 2.docx](https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1064262_metodukazaniya-po-osvoeniyu-disciplini-2.docx)

Режим

доступа:

[https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1064262\\_metodukazaniya-po-osvoeniyu-disciplini-2.docx](https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1064262_metodukazaniya-po-osvoeniyu-disciplini-2.docx)

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

### Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

### Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [Регэкономика ФОС.docx](#)
- [Методуказания по освоению дисциплины 2.docx](#)

### Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Территориальная организация населения](#): учебник/Семенов Е.А., Савина А.М., Оренбургский гос. ун-т ; Оренбургский гос. ун-т. —Оренбург: ОГУ, 2015. —290 с. (Электронный ресурс ИРБИС")

Режим

доступа:

<http://rucont.ru/efd/325497?urlId=EYDg+JjHb1tK5wu+3okb+pNFDYuzvhleM2a3j6SsghxsPqOwlekphFOD9AtT>

p3mKzF3wzNAURs1AaAstEfMihg==

2. [Региональная экономика](#): Учебник для вузов/под ред. Плисецкого Е.Л.. —Москва: Юрайт, 2022. —532 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489050>
3. [Региональная экономика и управление](#): Учебник и практикум для вузов/Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —477 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489882>
4. [Региональная экономика и управление развитием территорий](#): Учебник и практикум для вузов/под общ. ред. Прокопова Ф.Т.. —Москва: Юрайт, 2022. —351 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489508>
5. [Микроэкономика](#): Учебник и практикум для вузов/под общ. ред. Яковлевой Е.Б.. —Москва: Юрайт, 2022. —355 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489172>
6. [Институциональная экономика](#): Учебное пособие для вузов/Коломак Е. А., Михалёва М. М.. —Москва: Юрайт, 2022. —106 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494333>
7. [Микроэкономика](#): Учебник для вузов/под ред. Булатова А.С.. —Москва: Юрайт, 2022. —358 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489114>
8. [Экономика](#): Учебник и практикум/Борисов Е. Ф.. —Москва: Юрайт, 2022. —383 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488590>

#### Дополнительная

1. [РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ](#): Учебник и практикум/Ильина И.Н., Леонард К.С., Лопатников Д.Л., Хорева О.Б.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —351 с.  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7DE2F845-80A4-474B-8253-BA542B566799>
2. [РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ](#): Учебник и практикум/Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —445 с.  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/39D18AA0-A147-4FBE-89F5-8098EA3CEA57>
3. [Финансы муниципальных образований, регионов и субъектов Федерации](#): учебно-методическое пособие [для студентов экономических вузов]/Т. В. Грицюк, В. В. Котилко. —Москва: Финансы и статистика, 2015. —504 с.  
Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65898](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65898)
4. [Устойчивое развитие региона с экологической регламентацией : мониторинг и перспективы](#) /Барлуков А.М.. —Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2015. —216 с. (Электронный ресурс ИРБИС")  
Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/347972?urlId=h3pJzFecWkTWEoIsNpJI6TbK+Yy6E14CFSm3aN0+0mwPuVw0nhqwSTsqmXNrBum6eYkmpObdUrnViCe3x6vcFA==>
5. [Региональная экономика. Тесты](#): Учебное пособие для вузов/Плисецкий Е. Л.. —Москва: Юрайт, 2021. —56 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/459107>
6. [РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА](#): Учебник/Плисецкий Е.Л. - Отв. ред., Глушкова В.Г. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2017. —583 с.  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/05CCC1F0-116E-4603-8F46-8D0D5761B4E2>
7. [Институциональная экономика](#): Учебник для вузов/Корнейчук Б. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —241 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490161>

#### Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>  
Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>  
<http://sbiblio.com/biblio/default.aspx> - библиотека учебной и научной литературы  
<http://www.gumer.info/> - электронная библиотека Гумер - гуманитарные науки  
<http://studentam.net/> - Электронная библиотека учебников  
eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека  
<http://www.gov.ru> - Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.  
<http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.  
<http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов РФ.  
<http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ.  
<http://www.citystrategy.leontief.ru> - Информационно - аналитический сайт по проблемам территориального стратегического планирования и управления.  
<http://www.expert.ru> - Официальный сайт издательского дома «Эксперт».

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Open Office (Офисный пакет)
2. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
3. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента
4. Windows XP (Операционная система)

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); - Помещения для самостоятельной работы и курсовой работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Родионова Дарья Николаевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории, государственного и муниципального управления от 03 сентября 2021 г. Протокол №1.