

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт права и экономики
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании
Ученого совета ИПЭ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Современные механизмы противодействия коррупции

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2022

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

- сформировать комплекс знаний о формах коррупции, особенностях ее проявления и механизмах противодействия в современной России;
- сформировать у будущих государственных и муниципальных служащих антикоррупционное мышление и антикоррупционное поведение.
- изучить систему теоретических знаний в области противодействия коррупции;
- рассмотреть правовые основы борьбы с коррупцией;
- сформировать у обучаемых умения и навыки анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозирования, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей;
- дать общее представление о состоянии коррупции в мире, национальных государствах и отдельных регионах;
- сформировать потребность в противодействии коррупции и непринятии коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

дисциплина «Современные механизмы противодействия коррупции» входит в блок Б1.О.03

Теоретической и практической основой дисциплины являются, знания полученные на предыдущих этапах обучения по дисциплинам гуманитарного профиля. Таких как Юриспруденция, Политология, Психология, Экономика и т.п.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

Кадровая политика и кадровый аудит в органах государственной власти и органах местного самоуправления, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, во время ознакомительной и аналитической практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность такого феномена как коррупция, ее виды, формы проявления;
- историю и тенденции развития коррупции и опыт борьбы с ней в России;
- правовые основы противодействия коррупции;
- методы и технологии, используемые в антикоррупционной политике;
- знать особенности проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности.

Уметь:

- использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- использовать накопленный отечественный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией при решении практических задач совершенствования государственной службы;
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов;
- уметь планировать антикоррупционные мероприятия в рамках государственного органа, учреждения или организации;
- четко представлять критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.

Владеть:

- правовой терминологией;
- навыками применения законодательства при решении практических задач;
- приемами и методами исследования коррупции как социального явления;
- навыками получения актуальной информации по проблемам антикоррупционной политики из различных типов источников, включая Интернет.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
 - ОПК-1.2 - анализирует факторы способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им в деятельности органа власти
 - ОПК-1.3 - проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов
 - ОПК-1.1 - разрабатывает и использует инструменты этического регулирования в деятельности органа власти
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
 - УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в

- ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
- УК-5.3 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
 - УК-5.2 - объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 1		18	162
1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления	6	96
2	Основные направления, формы и методы борьбы с коррупцией в органах власти	12	66

Тематическое планирование курса

Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления

Семестр 1

Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления

Практическое занятие. 2 ч. Причины и природа коррупции. Разновидности проявлений коррупции в системе государственного управления. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.

тема 1 Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/243540_tema-1.docx

Государственная политика в сфере противодействия коррупции Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/243541_1-gosudarstvennaya-politika-v-sfere-pk-2020---kopiya.pptx

Практическое задание 1 Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/247103_prakticheskoe-zadanie-1.docx

Самостоятельная работа. 6(0) ч. Происхождение термина "коррупция". Правовые, политические, экономические, морально-этические, бытовые подходы к определению коррупции. Причины появления и живучести этого социального недуга. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека).

Статья Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/243565_shedii-m.v.-osnovnie-teor.-podhodi-issledovaniya-korrupcii.pdf

Практическое задание 2 Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/247104_prakticheskoe-zadanie-2.docx

Самостоятельная работа. 20 ч. Ознакомиться с НПА: Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 №273-ФЗ. Какие изменения внесены в данный федеральный закон с момента принятия? Указы Президента Российской Федерации: от 12 августа 2002 года № 885 об общих принципах служебного поведения государственных служащих; от 19 мая 2008 г. № 815 "О мерах по противодействию коррупции"; от 18 мая 2009 г. № 557 - 561 «О порядке представления сведений и их размещения на сайтах в сети Интернет» от 21 сентября 2010 г. № 1065 «О порядке проведения проверок»; от 13 апреля 2010 г. № 460 «О утверждении Национальной стратегии противодействия коррупции»; от 1 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих».

Самостоятельная работа. 20 ч. Самостоятельно изучить по учебным пособиям и материалам интернета следующие вопросы: Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное, региональное антикоррупционное законодательство. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. Механизм принятия антикоррупционного законодательства. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности её отражения в антикоррупционном законодательстве.

Практическое занятие. 2 ч. Международный опыт борьбы с коррупцией. Индекс восприятия коррупции. Международные НПА. Международные организации.

Международный опыт борьбы с коррупцией. Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/243582_6.-mezhd-opit-protivod-korrupcii-2020.pptx

Практическое задание 3 Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/247106_prakticheskoe-zadanie-3.docx

Практическое занятие. 2(0) ч. Опыт других стран в противодействии коррупции и возможность его применения в органах государственной власти РФ. Современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.).

Мировой опыт борьбы с коррупцией и российские реалии Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/247017_mirovoi-opit-borbi-s-korrupciei-i-rossiiskie-realii.-specdoklad.pdf

Практическое задание 4 Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/247110_prakticheskoe-zadanie-4.docx
Самостоятельная работа. 10(0) ч. Опыт работы международной организации "Трансперенси интернешнл" <https://transparency.org.ru>. Анализ проектов, которые проводятся этой организацией.
Практическое задание 5 Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/247111_prakticheskoe-zadanie-5.docx
Самостоятельная работа. 20 ч. Изучение опыта работы международной организации "Трансперенси интернешнл" <https://transparency.org.ru/projects/>. Провести анализ проектов, которые проводятся этой организацией.

Самостоятельная работа. 20 ч. 1. Ознакомиться с международными НПА: Конвенция ООН против коррупции; Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности; Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию Евросоюза. 2. Какие пункты международных НПА ратифицированы в Российской Федерации?

Основные направления, формы и методы борьбы с коррупцией в органах власти

Семестр 1

Основные направления, формы и методы борьбы с коррупцией в органах власти

Практическое занятие. 2(0) ч. Основные направления, формы и методы борьбы с коррупцией в органах власти. Коррупционные риски служебного поведения государственных служащих. Проблемы развития нравственно-этических норм и их воплощения в корпоративно-этических кодексах государственной службы.

Этические кодексы в современной государственной службе и проблемы внедрения этических ценностей Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/243787_tema-2.docx

Типовой кодекс этики и служебного поведения ГГС и МС Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/246842_tipovoi-kodeks-etiki-i-služhebnogo-povedeniya-ggs-i-ms.docx

Практическое задание 6 Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/247113_prakticheskoe-zadanie-6.docx

Практическое занятие. 2(0) ч. Понятие конфликта интересов. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Механизм урегулирования конфликта интересов.

Конфликт интересов Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/243784_dugarova-a.a.-25.04.2019-\(2\).pptx](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/243784_dugarova-a.a.-25.04.2019-(2).pptx)

Практическое задание 7 Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/247122_prakticheskoe-zadanie-7.docx

Практическое занятие. 2(0) ч. Проблема распознавания конфликта интересов. Комиссии по соблюдению служебного поведения и урегулированию конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Типовые ситуации конфликта интересов. Решение практических ситуаций.

Типовые ситуации конфликта интересов Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/246653_obzor-tipovih-situacii-konflikta-interesov.-mintrud.doc

Методические рекомендации по вопросам привлечения к ответственности должностных лиц за непринятие мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/243814_metodicheskie-rekomendacii-po-voprosam-privlecheniya-k-otvetstvennosti-dolzhnostnih-lic-za-neprinyatie-mer-po-predotvrashcheniyu-i.docx

Практическое задание 8 Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/247123_prakticheskoe-zadanie-8.docx

Самостоятельная работа. 22 ч. Самостоятельно изучить Типовые ситуации конфликта интересов. Изучить материалы пособия "Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование : научно-практическое пособие / Т.С. Глазырин, Т.Л. Козлов, Н.М. Колосова [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. — 224 с. Подходы к конфликту интересов в разных странах (По Отчету Политика и практика конфликтов интересов в девяти странах-членах ЕС: сравнительный обзор).

Отчет Политика и практика конфликтов интересов в девяти странах-членах ЕС: сравнительный обзор Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/246812_doklad-o-konflikte-interesov.pdf

Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование : научно-практическое пособие Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/243788_glazirin-konflikt-interesov-na-gosudarstvennoi-i-municipalnoi-službe.pdf

Практическое занятие. 2 ч. Понятие антикоррупционной экспертизы как разновидности криминологической экспертизы. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.

Антикоррупционная экспертиза Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/246904_4.-antikorrupcionnaya-ekspertiza-dlya-videolekcii.ppt

Методические материалы по проведению антикоррупционной экспертизы Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/247083_metod-rekom-antikorrupcionnaya-ekspertiza-2017.pdf

Практическое задание 9 Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/247125_prakticheskoe-zadanie-9.docx

Практическое занятие. 2(0) ч. Уголовно-правовые средства борьбы с коррупцией. Уголовный кодекс РФ, глава 30 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Уголовно-правовые средства в борьбе с коррупцией. Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/243825_ugolovno-pravovie--sredstva-protivod-korrupcii.pptx

Практическое задание 10 Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/247128_prakticheskoe-zadanie-10.docx

Практическое занятие. 2(0) ч. Деловая игра "Современные механизмы противодействия коррупции"

Практическое задание 11 Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/247129_prakticheskoe-zadanie-11.docx

Самостоятельная работа. 22 ч. Изучение главы 30 УК РФ "Преступления против государственной власти,

интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления". Методических рекомендаций по проведению антикоррупционной экспертизы. Учебных и практических пособий по антикоррупционной экспертизе.

[Уголовный кодекс РФ, глава 30 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/246671_glava-30-ugolovnii-kodeks-rf---ot-13.06.1996-n-63-fz.docx) Режим доступа:

https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/246671_glava-30-ugolovnii-kodeks-rf---ot-13.06.1996-n-63-fz.docx

Самостоятельная работа. 22 ч. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. Антикоррупционное прогнозирование как один из этапов антикоррупционного планирования и программирования: понятие и содержание.

[ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 1-11](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/247132_prakticheskoe-zadanie-1-11.docx) Режим доступа:

https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/247132_prakticheskoe-zadanie-1-11.docx

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	Текущий контроль в разделе «Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления»	
	Коллоквиум	10
	Решение кейса	10
	Выполнение письменного задания	10
1	Текущий контроль в разделе «Основные направления, формы и методы борьбы с коррупцией в органах власти»	
	Коллоквиум	10
	Решение кейса	10
	Круглый стол	10
1	Экзамен	
	Ответы на вопросы билета	20
	Тест	20
Итого за семестр 1: 100		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Освоение учебных модулей дисциплины предусматривает реализацию инновационных образовательных технологий. Учебный процесс базируется на концепции компетентностного обучения, ориентированного на формирование конкретного перечня профессиональных компетенций, актуализацию получаемых теоретических знаний в конкретных управленческих и исследовательских технологиях.

Развертывание компетентностной модели обучения предполагает широкое применение инновационных способов организации учебного процесса, в т.ч. применение метода «case study», технологий управляемого самостоятельного обучения, а также внедрение системы онлайн-поддержки внеаудиторной работы студентов.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [СМПК ФОС.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Правовые основы противодействия коррупции](#): Учебник и практикум для вузов/Землин А. И., Землина О. М., Корякин В. М., Козлов В. В. ; под общ. ред. Землина А.И.. —Москва: Юрайт, 2022. —197 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494730>
2. [Противодействие коррупции на государственной службе](#): Учебное пособие для вузов/Гладких В. И., Алиев В. М., Степанов-Егиянц В. Г.. —Москва: Юрайт, 2021. —207 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474812>
3. [Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы](#)/. —, Т. 1: Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы. Том 1, Т. 1. —2019. —522 с.
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/181019>
4. [Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы](#)/. —, Т. 2: Правовые основы противодействия коррупции: международные и национальные стандарты и инициативы. Том 2, Т. 2. —2019. —440 с.
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/181020>

Дополнительная

1. [Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации](#): Монография/Кабанов П. А., Райков Г. И., Чирков Д. К.. —Москва: Юрайт, 2021. —194 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477079>
2. [Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения](#): Учебное пособие для вузов/под ред. Николаевой Ю. В.. —Москва: Юрайт, 2021. —243 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474276>
3. [Правовое регулирование организации и проведения антикоррупционной экспертизы в субъектах Российской Федерации](#): сборник нормативных правовых актов. —Москва: Проспект, 2020. —936 с.
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/181094>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.law.edu.ru/> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады
<http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
<http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
<http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
<http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
<http://www.hro.org> – «Права человека в России».

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента
Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); - Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлен в таблице.

Таблица - Перечень материально-технического обеспечения
наименование оборудования оценка оборудования

простое сложное особо сложное

1 Перечень материально-технических средств учебной поточной аудитории для чтения лекций

1.1 Компьютер стационарный, переносной +

1.2 Видеопроектор +

1.3 Мультимедийный проектор +

1.4 Экран настенный +

1.5 Интерактивная доска +

2 Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения практических и семинарских занятий

2.1 Компьютер стационарный, переносной +

2.2 Видеопроектор +

2.3 Мультимедийный проектор +

2.4 Экран настенный +

2.5 Интерактивная доска +

3 Перечень материально-технического обеспечения в рамках профиля «Управление малым бизнесом»

3.1 Лаборатория №1 ауд. 1303

3.1.1 Компьютер стационарный, переносной +

3.1.2 Видеопроектор +

3.1.3 Мультимедийный проектор +

3.1.4 Экран настенный +

3.1.5 Интерактивная доска +

3.1.6 Коммутационный комплект для проектора +

3.1.7 Комплект мебели и оборудования для проведения фокус-групп

3.1.7.1 Видеокамера +

3.1.7.2 Стол островной +

3.1.7.3 Диктофон +

3.2 Лаборатория №2 ауд. 1104

3.2.1 Компьютер стационарный, переносной +

3.2.2 Видеопроектор +

3.2.3 Мультимедийный проектор +

3.2.4 Экран настенный +

3.2.5 Интерактивная доска +

3.2.6 Коммутационный комплект для проектора +

3.3 Лаборатория №3 ауд.1106а

3.3.1 Компьютер стационарный, переносной +

3.3.2 Видеопроектор +

3.3.3 Мультимедийный проектор +

3.3.4 Экран настенный +

3.3.5 Интерактивная доска +

3.5.6 Коммутационный комплект для проектора +

Автор: Дугарова Альбина Аюшеевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории, государственного и муниципального управления от 03 сентября 2021 г. Протокол №1.