

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт права и экономики
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании
Ученого совета ИПЭ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Улан-Удэ
2022

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование определенного уровня знаний и навыков в области экономики общественного сектора и некоммерческих организаций, соответствующих современным стандартам высшего экономического образования.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Получение систематизированного представления о современных научных подходах к изучению проблем экономики общественного сектора;
2. Овладение методикой анализа экономики общественного сектора

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.ДВ.03.01 Теоретической и практической основой дисциплины являются, знания полученные на предыдущих этапах обучения по дисциплинам гуманитарного профиля. Таких как Юриспруденция, Политология, Психология, Экономика и т.п.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Государственная экономическая политика, Региональная экономика, Муниципальное управление и местное самоуправление, во время ознакомительной практики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

закономерности функционирования современной экономики с точки зрения развития общественного сектора экономики;
основные понятия, категории и характеристики общественного сектора экономики, некоммерческих организаций;
основные особенности общественного сектора российской экономики, его институциональной структуры;
основные тенденции развития некоммерческого сектора экономики.

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы с точки зрения развития общественного сектора экономики;
выявлять проблемы экономического характера при анализе общественного сектора экономики;
использовать источники экономической информации теоретического и прикладного направления в целях анализа и характеристики общественного и некоммерческого сектора экономики;
оценивать последствия принимаемых управленческих решений органов власти с точки зрения их влияния на общественный сектор экономики.

Владеть:

-методологией анализа общественного сектора экономики;
-современными методами сбора и обработки данных характеризующих общественный сектор экономики;
- методами и приемами анализа отраслевой структуры общественного сектора экономики;
- методами приемами анализа некоммерческого сектора экономики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-2 - Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы регионального и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
 - ПК-2.3 - оценивает последствия разработанных предложений по совершенствованию системы регионального и муниципального управления
 - ПК-2.1 - оценивает результативность и эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
 - ПК-2.2 - разрабатывает предложения по совершенствованию системы регионального и муниципального управления
- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
 - УК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
 - УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
 - УК-1.2 - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
 - УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации

- на основе системного и междисциплинарного подходов
- УК-1.5 - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 3		12	168
1	Общественный сектор в смешанной экономике	12	168

Тематическое планирование курса

Общественный сектор в смешанной экономике

Семестр 3

Теория и методология экономики общественного сектора

Практическое занятие. 2(0) ч. Государство как субъект рыночной экономики. Формы и инструменты участия государства в рыночной экономике. Функции государственных финансов. Рынок и государство. Провалы рынка и государство. Распределение доходов и государство. Общественное благосостояние. Альтернативные теории роли государства. Общественный сектор, удельный вес общественного сектора в экономике.

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Изучение учебной литературы. Проработка теоретических вопросов и выполнение СРС

Институциональные основы экономики общественного сектора.

Практическое занятие. 2(0) ч. Особенности государственно-частного предпринимательства. Организационно-правовые формы государственных предприятий. Понятие, основные виды и формы некоммерческих организаций. Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций. Благотворительность, меценатство, спонсорство. Формы государственной поддержки некоммерческих организаций. Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем (социальный заказ, благотворительные акции и др.).

Самостоятельная работа. 30(0) ч. Проработка теоретических вопросов и выполнение СРС

Общественный сектор и общественные блага

Практическое занятие. 2(0) ч. Понятие «общественное благо» и его основные свойства. Виды, характеристика, классификация общественных и социально значимых благ. Проблема «безбилетника». Чистые и смешанные общественные блага. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Эффективный объем общественных благ в модели равновесия. Подходы к выявлению спроса на общественные блага. Цены на общественные блага. Модель Линдаля и цены Линдаля. Организация предоставления общественных благ. Аргументы в пользу производства в общественном секторе. Альтернативы общественному производству. Приватизация. Контракция и квази-рынки. Предоставление общественных благ без вмешательства государства. Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе. Клубы и клубные блага. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальный размер клуба.

Самостоятельная работа. 30(0) ч. Изучение учебной литературы. Проработка теоретических вопросов и выполнение СРС

Общественные доходы

Практическое занятие. 2(0) ч. Структура государственных доходов. Налоговые системы и их оценка. Искажающее действие налогов. Микроэкономические эффекты налогообложения на товарных рынках. Модели распределения налогового бремени. Оптимальное налогообложение дохода. Условия выбора шкалы налогообложения. Масштабы уклонения от налогов. Принятие решения об уклонении. Эффекты контроля (аудита) и штрафов. Эффект честности. Модель соблюдения законов. Налоговая политика. Налогообложение доходов с капитала. Вненалоговое перераспределение. Налоги в открытой экономике. Влияние на эффективность. Налогообложение капитала и прибыли корпораций. Пропорциональное распределение налогов. Трансфертное ценообразование. Влияние налогов на размещение предприятий. Гармонизация налогообложения. Тарифная политика как элемент налогообложения.

Самостоятельная работа. 30(0) ч. Изучение учебной литературы. Проработка теоретических вопросов и выполнение СРС

Общественные расходы: структура и тенденции изменений

Практическое занятие. 2(0) ч. Сферы действия программ общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Дестимулирование труда. Денежные и натуральные трансферты: сравнительный анализ. Финансово-экономическая сущность страхования. Обязательное

социальное страхование. Социальная помощь. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования. Социально значимые блага. Здравоохранение, образование, жилье. Структура государственных расходов на социальную сферу. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки эффективности общественных расходов. Проблемы оценки нерыночных товаров. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод. Формы и функции общественных расходов.

Самостоятельная работа. 30(0) ч. Изучение учебной литературы. Проработка теоретических вопросов и выполнение СРС

Организация и управление в общественном секторе

Практическое занятие. 2(0) ч. Бюджетная децентрализация. Расходы и доходы территориальных бюджетов. Оптимальная структура управления: выбор между эффективностью и стабильностью. Федерализм и подотчетность правительства. Разделение полномочий и рисков между регионами и уровнями власти. Распространенность децентрализации в мире. Локальные общественные блага. Гипотеза Тибу. Налог на имущество. Капитализация общественных благ в стоимости недвижимости. Функции городских органов управления. Экономический смысл городов. Внешние эффекты городской среды. Анализ расходов и доходов городской администрации. Предоставление основных видов общественных благ в Улан-Удэ.

Самостоятельная работа. 28(0) ч. Изучение учебной литературы. Проработка теоретических вопросов и выполнение СРС

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	Текущий контроль в разделе «Общественный сектор в смешанной экономике»	
	Тест	10
	Устный опрос	20
	Реферат	10
	Контрольная работа	20
3	Экзамен	
	Устный экзамен	40
Итого за семестр 3: 100		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Занятия традиционные с использованием презентационного материала.

Традиционное тестирование (с применением бумажных носителей).

Разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, решение задач

- [Методуказания по освоению дисциплины 2.docx](https://my.bsu.ru/content/file/7/78/7840/1064269_metodukazaniya-po-osvoeniyu-disciplini-2.docx)

Режим

доступа:

https://my.bsu.ru/content/file/7/78/7840/1064269_metodukazaniya-po-osvoeniyu-disciplini-2.docx

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [Экономика общественного сектора ФОС.doc](#)
- [Методуказания по освоению дисциплины 2.docx](https://my.bsu.ru/content/file/7/78/7840/1064269_metodukazaniya-po-osvoeniyu-disciplini-2.docx)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА](#): Учебник/Якобсон Л.И. - Отв. ред., Колосницына М.Г. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —558 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B9731309-0FA0-4106-8042-62A3BF15D320>
2. [Экономика общественного сектора](#): учебное пособие для студентов/О. В. Натробина. —Москва: КноРус, 2016. —234 с.
Режим доступа: <http://www.book.ru/book/917048>
3. [Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах](#)/Дубынина А.В.. —Москва: Финансы и статистика, 2015
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55372

Дополнительная

1. Экономика общественного сектора: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям/Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. —Москва: ИНФРА-М, 2016. —343, [1] с.
2. [Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2](#): Учебник для вузов/Афанасьев М. П., Беленчук А. А., Кривоногов И. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —355 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490746>
3. [Налоговая политика государства](#): Учебник и практикум для вузов/под ред. Малис Н.И.. —Москва: Юрайт, 2022. —361 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489461>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru
Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>
Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»
База данных «Университет»
Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные

залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Хайхадаева Октябрина Дмитриевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории, государственного и муниципального управления от 03 сентября 2021 г. Протокол №1.