

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт права и экономики
Кафедра иностранных языков

Утверждена на заседании
Ученого совета ИПЭ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык для специальных целей

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Улан-Удэ
2022

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности, а также развитие владения коммуникативными тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми приемами, принятыми в разных типах коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык для специальных целей» для направления "Экономика" является обязательной дисциплиной Б1.Б.3.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов по иностранному языку в бакалавриате.

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) профессионально-деловой лексики в рамках изученной тематики;

- основные способы словообразования;
- значения реплик-клише делового этикета, характерных для профессиональной коммуникации;
- признаки и значение основных грамматических явлений, характерных для делового дискурса.

Уметь:

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке: подготовить презентацию на научную тему, писать аннотации научных статей, принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме,

-обосновывать и отстаивать свою точку зрения, аргументировано высказываться по широкому кругу вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;

Владеть:

- навыками ведения деловой переписки в рамках профессиональной деятельности;
- навыками составления основных деловых документов;
- навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на английском языке.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
 - УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
 - УК-4.6 - представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке
 - УК-4.4 - создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
 - УК-4.3 - составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
 - УК-4.1 - устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
 - УК-6.2 - определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 1		12	96
1	Science	12	96

Тематическое планирование курса

Science

Семестр 1

What is Science?

Практическое занятие. 2(0) ч. Выполнение заданий к разделу, работа с вокабуляром по теме, выполнение до- и послетекстовых заданий.

[Effective reading and note-taking](https://my.bsu.ru/content/file/2/27/270/589790_effective-reading-and-note-taking.docx) Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/2/27/270/589790_effective-reading-and-note-taking.docx

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Написание эссе по предложенным темам.

Evolution of Science

Практическое занятие. 2(0) ч. Выполнение заданий к разделу, работа с вокабуляром по теме, выполнение до- и послетекстовых заданий.

Самостоятельная работа. 18(0) ч. Написание эссе по предложенным темам.

Knowledge Society

Практическое занятие. 2(0) ч. Perspectives of Science Development

Самостоятельная работа. 18(0) ч. Написание эссе по предложенным темам.

Perspectives of Science Development

Практическое занятие. 2(0) ч. Выполнение заданий к разделу, работа с вокабуляром по теме, выполнение до- и послетекстовых заданий.

Самостоятельная работа. 22(0) ч. Написание эссе по предложенным темам.

Science in Our Everyday Life

Практическое занятие. 4(0) ч. Выполнение заданий к разделу, работа с вокабуляром по теме, выполнение до- и послетекстовых заданий.

[Article analysis](https://my.bsu.ru/content/file/2/27/270/589793_article-analysis.docx) Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/2/27/270/589793_article-analysis.docx

[APA 6 examples](https://my.bsu.ru/content/file/2/27/270/589796_apa-6.docx) Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/2/27/270/589796_apa-6.docx

Самостоятельная работа. 18(0) ч. Написание эссе по предложенным темам.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	Текущий контроль в разделе «Science»	
	беседа по пройденным темам	20
	реферирование научной статьи	20
	Эссе	20
1	Экзамен	
	Защита проекта	20
Итого за семестр 1:		80

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах):

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности», помимо традиционных форм обучения, предусматривает использование инновационных образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов.

Методы и формы организации деятельности

Информационно-коммуникационные технологии

Обсуждение подготовленных студентами эссе и рефератов, научных статей, докладов на конференции

- [metod-ukaz-po-osv-disc-Inyaz specceli-mag.doc](#)

Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/2/27/270/488665_metod-ukaz-po-osv-disc-inyaz-specceli-mag.doc

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

- [metod-ukaz-po-srs-mag-Inyazspecceli.doc](#)

Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/2/27/270/488666_metod-ukaz-po-srs-mag-inyazspecceli.doc

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение иностранному языку включает следующие виды учебной работы:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя, предполагающие в т.ч. аудиторную самостоятельную работу студентов по заданию преподавателя;
- внеаудиторная индивидуальная работа студентов;
- обязательная внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

Достижение наибольшей эффективности в овладении иностранным языком возможно только при условии выполнения всех указанных видов работы.

Обучение иностранному языку осуществляется на основе учебно-методического комплекса (УМК), состоящего из:

- 1) рабочей программы курса;
- 2) базового учебника для аудиторной работы;
- 3) учебного пособия/ пособий для самостоятельной работы студентов;
- 4) пособий по грамматике;
- 5) словари;
- 6) фонда оценочных средств

Базовый учебник для аудиторной работы и учебное пособие/ пособия для самостоятельной работы должен иметь каждый студент на каждом занятии. Дополнительные материалы (газетные и журнальные статьи, аудио- и видео курсы) предлагаются преподавателями на занятиях.

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [fos-mag-Inyaz specceli.doc](#)
- [metod-ukaz-po-osv-disc-Inyaz specceli-mag.doc](#)
- [metod-ukaz-po-srs-mag-Inyazspecceli.doc](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Английский язык для магистрантов и аспирантов](#): учебно-методическое пособие/А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. —Москва: ФЛИНТА, 2015. —171 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70327

Дополнительная

1. [English for Business Communication. Английский язык для делового общения: учебное пособие](#)/Т.А. Яшина, Д. Н. Жаткин. —Москва: Флинта, 2009. —56 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2465
2. [Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики](#): новый словарь-справочник активного типа/Н. К. Рябцева; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. —Москва: Флинта, 2013. —600 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44173

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

aeo.sllf.qmul.ac.uk - Academic English Online, Queen Mary University of London

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. учебная аудитория для проведения практических занятий
2. компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью и техническими средствами обучения;
3. кабинет для самостоятельной работы студентов
4. учебно-наглядные пособия
5. ТСО (магнитофон, колонка)

Автор: Гомбоева Ольга Олеговна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков от 01 сентября 2021 г. Протокол №1.