

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт права и экономики
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании
Ученого совета ИПЭ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

История экономических учений

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Улан-Удэ
2022

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостной системы знаний в области экономической науки в динамике, в историческом аспекте с учетом идей научных школ и отдельных направлений

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История экономических учений» является факультативом. Шифр дисциплины ФТД.02.

Теоретической и практической основой дисциплины являются, знания полученные на предыдущих этапах обучения по дисциплинам экономического гуманитарного профиля: Политология, Психология, Экономика и т.п. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения экономических, управленческих дисциплин

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения научных школ и направлений в историческом разрезе от периода Древнего мира до настоящего времени;
- автобиографические факты ученых и политических деятелей в историческом аспекте, развивающих и продвигающих экономическую науку
- основные положения экономических школ и направлений

Уметь:

- оценивать положения различных научных школ и направлений с точки зрения современной экономической науки и применимости их к реальным условиям развития экономики стран;
- проводить сравнительный анализ положений научных школ и направлений с целью выявления тенденций развития научной мысли;
- прогнозировать направления развития современной экономической науки, обосновывать актуальность их использования в управленческой практике органов власти.

Владеть:

- методиками, применяемыми учеными современности для изучения вопросов экономической науки;
- навыками критического анализа проблемных ситуаций и их оценки с точки зрения действия экономических законов и правил, и их применимости в практике органов государственного и муниципального управления.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
 - УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
 - УК-5.2 - объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей
- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
 - УК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
 - УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
 - УК-1.2 - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
 - УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
 - УК-1.5 - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 1		12	96
1	История экономической учений	12	96

Тематическое планирование курса

История экономической учений

Семестр 1

Предмет и метод истории экономических учений. Экономическая наука Древнего мира и Средневековья.

Практическое занятие. 2(0) ч. Предмет истории экономических учений – исторический процесс возникновения, развития и смены экономических взглядов, отраженный в трудах отдельных экономистов, в теоретических школах и направлениях. Взаимосвязь хозяйственного развития с эволюцией экономической мысли. Предмет и метод истории экономических учений. Экономическая наука Древнего мира и Средневековья.

[Методические рекомендации по подготовке реферата.docx](https://my.bsu.ru/content/file/7/78/7840/54563_metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-referata.docx) Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/7/78/7840/54563_metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-referata.docx

[Методические рекомендации по СРС](https://my.bsu.ru/content/file/7/78/7840/95329_metod_rekom_srs_asp_mien.docx) Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/7/78/7840/95329_metod_rekom_srs_asp_mien.docx

Самостоятельная работа. 10(0) ч. Изучение учебной литературы (основная литература 3, гл.1, дополнительная литература 2, гл.4). Предмет и метод истории экономических учений. Экономическая наука Древнего мира и Средневековья.

Классическое направление экономической мысли.

Практическое занятие. 2(0) ч. Меркантилизм. Классическое направление экономической мысли: общая характеристика. Учение У.Петти и П.Буагильбера. Физиократы (классическая политическая экономия). Экономическое учение А. Смита и Д.Рикардо (классическая политическая экономия)

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Изучение учебной литературы (основная литература 3, гл.1, гл.4, гл.5-10)

Экономическое учение Д.С. Милля и К.Маркса

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Изучение учебной литературы (дополнительная литература 2, гл.9-10)

Практическое занятие. 2(0) ч. Сочетание новых подходов к анализу экономики с традиционными положениями в работе Дж. С. Милля «Основы политический экономии». Предмет и метод. Теория стоимости. Специфика представлений Милля об экономических законах. Проблема кредита, денег. Теория доходов. Концепция социально-экономических реформ. Марксизм. Анализ «капиталистического» производства в трудах К. Маркса. Структура и основные идеи «Капитала». Предмет и метод. Разработка проблем товара и денег. Учение о прибавочной стоимости и ее внешних формах. Теория доходов. Учение о капитале, его накоплении и воспроизводстве.

Историческая школа политической экономии

Самостоятельная работа. 10 ч. Изучение учебной литературы (дополнительная литература 1, гл.8, дополнительная литература, гл.13)

Практическое занятие. 2(0) ч. Презентация и обсуждение рефератов

Маржинализм

Самостоятельная работа. 10(0) ч. Изучение учебной литературы (основная литература 3, гл.1, дополнительная литература 1, гл.10)

Кейнсианство

Самостоятельная работа. 10(0) ч. Изучение учебной литературы (дополнительная литература 2, гл.19)

Практическое занятие. 2(0) ч. Кейнсианство. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон. Возникновение теории олигополии (Дж. М. Кларк, У.Феллнер), Дж. К. Гэлбрейт о концепции «уравновешивающих сил» в экономике. Теоретические положения правительственных программ 30-х гг. XX в. по стабилизации экономики. Зарождение концепций кейнсианства и неолиберализма. Макроэкономический подход в «Общей теории занятости, процента и денег» Дж. М. Кейнса. Методологические принципы кейнсианства. Доктрины «предпочтения к ликвидности», «эффективного спроса», «мультипликатора», «дешевых денег». Меры государственного регулирования экономики.

Институционализм

Самостоятельная работа. 16(0) ч. Изучение учебной литературы (дополнительная литература 2, гл.17)

Практическое занятие. 2(0) ч. Институционализм. Исторические предпосылки возникновения американского институционализма. Антимонопольная направленность программ социально-экономического реформирования общества. Особенности основных течений институционализма. Социально-психологический (технократический) институционализм Т. Веблена. Социально-правовой (юридический) институционализм Дж. Коммонса. Конъюнктурно-статистический (эмпирико-прогностический) институционализм У. К. Митчелла. Теории «индустриального» общества в трудах Р. Арона, Ж. Эллюля, Дж. К.Гэлбрейта, У. Росту. «Новое индустриальное общество» Дж. К. Гэлбрейта. Теории "постиндустриального" общества (Д. Белл, О. Тоффлер, Р. Хайлбронер).

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	Текущий контроль в разделе «История экономической учений»	
	Реферат	20
	Конспект	20
	Тест	20
1	Зачет	
	Устный опрос	40
Итого за семестр 1: 100		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Лекция традиционная с использованием презентационного материала.

Проведение лекций-дискуссий

- [Методические рекомендации по подготовке реферата.docx](https://my.bsu.ru/content/file/7/78/7840/54563_metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-referata.docx)

Режим

доступа:

https://my.bsu.ru/content/file/7/78/7840/54563_metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-referata.docx

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

МПО данной дисциплины разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [Методические рекомендации по подготовке реферата.docx](https://my.bsu.ru/content/file/7/78/7840/54563_metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-referata.docx)
- [ФОС История эк.учений.doc](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. Лукасян Г. М. Экономическая теория : ключевые вопросы: учеб. пособие для экон. вузов/Г. М. Лукасян. — ИНФРА-М, 2008. —220 с.
2. [ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ](#): Учебник для бакалавров/Шишкин М.В., Борисов Г.В., Сутырин С.Ф.. —М.: Издательство Юрайт, 2017. —383 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/74E2CE46-AAE4-4C82-9915-D6D30862F971>
3. [ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ](#): Учебник/Иваницкий В.Л.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —282 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/61B671CE-4A3B-4F78-84A4-E30073C8FD2E>

Дополнительная

1. История экономических учений: учеб. пособие для экон. вузов/[под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой]. —М.: ИНФРА-М, 2009. —775 с.
2. Бортис Г. Институты, поведение и экономическая теория : вклад в классико-кейнсианскую политическую экономию/Г. Бортис ; пер. с англ.: Е. Первухиной, Т. Бардадым ; [науч. ред. Л. Воротина]. —Киев: Киево-Могилянська академія, 2009. —598 с.

3. История экономических учений: учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям/Я. С. Ядгаров. —Москва: ИНФРА-М, 2012. —478, [1] с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)

База данных «Университет»

Windows

Open Office

Microsoft Office Standard 2010

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации,

информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Хайхадаева Октябрина Дмитриевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории, государственного и муниципального управления от 03 сентября 2021 г. Протокол №1.