

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт права и экономики
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании
Ученого совета ИПЭ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Государственная экономическая политика

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями экономической политики РФ, ее роли и значимости в развитии государства, формировании системного знания о необходимости, методологических основ, методов и инструментов эффективного проведения экономической политики в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются: - ознакомление студентов с основными современными экономическими концепциями; - раскрытие сущности экономической экономики; - выявление регулирующей функции экономической политики; - определение роли государственного сектора экономики; - изучение содержания финансовой политики государства; - раскрытие роли социальной политики государства; - определение назначения мер регулирования регионального развития и внешнеэкономической деятельности; - формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики; - знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.05

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- социально значимые процессы и явления в общественно – политической жизни.

Уметь:

- анализировать социально значимые процессы и явления в общественно – политической жизни.

Владеть:

- методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
 - УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
 - УК-1.5 - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
- ПК-2 - Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы регионального и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
 - ПК-2.3 - оценивает последствия разработанных предложений по совершенствованию системы регионального и муниципального управления
 - ПК-2.1 - оценивает результативность и эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
 - ПК-2.2 - разрабатывает предложения по совершенствованию системы регионального и муниципального управления
- ПК-3 - Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции
 - ПК-3.3 - актуализирует документы стратегического планирования с учетом развития политических процессов в мире, мировой экономике и глобализации
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
 - УК-5.3 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 3		18	18	72
1	Государственная экономическая политика	18	18	72

Тематическое планирование курса

Государственная экономическая политика

Семестр 3

Цели и ценности государственной экономической политики

Лекция. 2(0) ч. Государственная политика как управленческая категория. Роль, статус и место экономической доктрины РФ как государственно-управленческого документа в системе российского законодательства и политической нормативистики. Базовые понятия экономической политики в управленческом контексте. Содержание и соотношение экономической политики с общегосударственным строительством и иными частными государственными политиками. Принципы и методология формирования экономической политики.

Практическое занятие. 2(0) ч. Вопросы: 1) Какова роль экономической доктрины в системе российского законодательства и политической нормативистики? 2) Назовите базовые понятия экономической политики? 3) Каковы принципы и методология формирования экономической политики?

Самостоятельная работа. 6(0) ч. Составление конспектов

Существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики

Практическое занятие. 4(0) ч. Российская цивилизационная общественно-экономическая специфика. Ресурсные возможности и ограничения реалистичной экономической политики. Политические реалии выбора экономических управленческих решений. Вопросы: 1) Назовите основные экономико-философские стратегемы. 2) В чем основная ошибка теории монетаризма. 3) Каковы основные представления о российской экономической реформе. 4) Какова роль государства в управлении экономическим развитием. 5) Проведите сравнительный анализ переходных экономик стран Запада и российского экономического развития.

Самостоятельная работа. 10(0) ч. Краткий доклад на тему "Механизм макрокредитно-экономического регулирования на основе кейнсианского понимания взаимосвязи: количество денег - норма процента - размер инвестиций - уровень занятости - объем производства.

Политика в обеспечивающих секторах экономики, структурная политика

Лекция. 2(0) ч. Транспортная политика. Политика в сфере минерально-сырьевой базы. Энергетическая и энергосберегающая политика. Экологическая политика (экология как экономический фактор). Политика в сфере информатизации и связи. Политика в сфере услуг. Агропромышленная и сельскопоселенческая политика. Оптимизация отраслевой структуры (политика диверсификации экономики). Региональная политика. Конкурентная (структурно-размерная) политика. Политика регулирования монополий (естественные, государственные). Политика в сфере малого и среднего бизнеса. Политика в сфере деятельности хозяйствующих субъектов. Вопросы: 1) Какова транспортная политика в РФ. 2) Дайте характеристику политике РФ в сфере минерально-сырьевой базы? 3) Каковы основные принципы энергетической и энергосберегающей политики РФ? 4) В чем заключается экологическая политика РФ (экология как экономический фактор)? 5) Охарактеризуйте политику РФ в сфере информатизации и связи? 6) Описать политику государства в сфере туризма. 7) В чем заключается конкурентная (структурно-размерная) политика РФ?

Самостоятельная работа. 8(0) ч. Задания для самостоятельной работы: 1) Следование национальным интересам в регулировании (на примере одной из отраслей - промышленности, минерально-сырьевой базы, топливно- энергетического комплекса, АПК и т.д.) 2) Определите комплекс мер поддержки предпринимательства в условиях экономического кризиса. 3) Проблемы развития предпринимательства и перспективные направления поддержки малого бизнеса на региональном уровне.

Политика управления в сфере финансов

Лекция. 4(0) ч. Бюджетная и налоговая политика. Денежно-кредитная и банковская политика. Восстановление монетизации российской экономики и инвестиционное стимулирование развития (инвестиционная политика). Ценовая государственная политика. Антиинфляционная политика. Политика ценового регулирования. Политика управления государственным долгом. Политика управления внешними российскими инвестициями. Политика развития финансовых рынков.

Самостоятельная работа. 8(0) ч. Определите комплекс мер поддержки предпринимательства в условиях экономического кризиса (письменно).

Социальное измерение экономической политики

Лекция. 2(0) ч. Человек — средство и человек — цель: взаимодействие экономической и социальной политик. Политика в сфере доходов и оплаты труда. Пенсионная политика. Политика в сфере ЖКХ и жилья. Политика в сфере демографии и здравоохранения. Политика занятости. Политика в сфере производительности труда. Политика в сфере экономики услуг. Вопросы: 1) Дайте характеристику

взаимодействия экономической и социальной политик. 2) Какие основные задачи экономической политики РФ в сфере доходов и оплаты труда. 3) В чем заключается пенсионная политика РФ? 4) Какова политика РФ в сфере ЖКХ и жилья? 5) Какова политика РФ в сфере демографии и здравоохранения?

Самостоятельная работа. 6(0) ч. Проанализируйте характер мер, предпринятых Правительством в области развития демографии и здравоохранения в России.

Нормативно-правовое регулирование как фактор экономического развития

Лекция. 2(0) ч. Основные конфликты интересов в экономических отношениях человека, общества (групп) и государства (мира). Ключевые вызовы, проблемы и идеи правового регулирования отношений в рыночных условиях.

Практическое занятие. 4(0) ч. Вопросы: 1) Охарактеризуйте основные конфликты интересов в экономике? 2) Каковы проблемы в области формирования конкурентной среды и эффективного предпринимательства? 3) Какова роль государства в формировании эффективной рыночной среды и эффективного предпринимательства? 4) Дайте характеристику правового регулирования политики в области формирования конкурентной среды? 5) Дайте характеристику правовой базы государственного регулирования экономики в Российской Федерации?

Самостоятельная работа. 8(0) ч. Дайте анализ основным вызовам и проблемам правового регулирования отношений в рыночных условиях

Вопросы практической реализации модернизированной экономической политики России

Лекция. 2(0) ч. Риски и угрозы в действующей и предлагаемой версии экономической политики: сравнительный анализ. Проблема государственного экономического мониторинга. Неотложные (краткосрочные) меры. Переходный процесс модернизации экономической политики государства. Долгосрочный механизм управления экономическим развитием. Система государственного управления для предлагаемой модернизации экономики и экономической политики. Задачи информационного обеспечения практической реализации модернизированной экономической политики. Прогноз последствий предлагаемой экономической политики.

Практическое занятие. 2(0) ч. Вопросы: 1) Каковы риски и угрозы в действующей и предлагаемой версии экономической политики? Проведите сравнительный анализ?. 2) В чем проблемы государственного экономического мониторинга? 3) Каковы задачи и проблемы в переходный процесс модернизации экономической политики государства? 4) В чем состоят задачи информационного обеспечения практической реализации модернизированной экономической политики?

Самостоятельная работа. 8(0) ч. Задания для самостоятельной работы: 1) Методы стимулирования приоритетных направлений научно-технического прогресса. 2) Формирование научно-технической политики в условиях переходной экономики.

Антикризисные меры государства. Пути выхода из экономического кризиса

Лекция. 2(0) ч. Экономические циклы Николая Кондратьева. Причины экономического кризиса. Влияние мирового финансового кризиса на денежно-кредитную политику и банковскую систему России. Основные направления бюджетной политики в период кризиса. Меры предпринятые государством для выхода из экономического кризиса.

Практическое занятие. 4(0) ч. Вопросы: 1) Назовите основные положения теории предвидения Н.Д. Кондратьева. Учитываются ли эти положения в современной практике прогнозирования? 2) Какие виды циклов необходимо учитывать в долгосрочном и среднесрочном прогнозировании социально-экономического развития? 3) Каковы основные направления бюджетной политики в период кризиса? 4) Влияние мирового финансового кризиса на денежно-кредитную политику и банковскую систему России? 5) Опишите механизм и этапы действия К-циклов?

Самостоятельная работа. 8(0) ч. Задания для самостоятельной работы: Раскройте особенности двух подходов, применяемых исследователями, продолжающими развитие теории «длинных волн» Н. Кондратьева. На какие критерии они опираются в своей методологии и сколько циклов представителями этих групп выделено до настоящего времени?

Внешнеэкономическая политика

Лекция. 2(0) ч. Анализ международных региональных приоритетов внешнеэкономической политики. Методы и формы стимулирования экспорта на уровне регионов. Механизмы финансовой поддержки экспорта в РФ. Прогноз развития России: внешнеэкономический аспект.

Практическое занятие. 2(0) ч. 1) Охарактеризуйте важнейшие элементы внешнеэкономической политики? 2) Каковы основные принципы внешнеэкономической политики Российской Федерации? 3) В чем заключается внешнеэкономическая политика России? Каковы проблемы ее реализации на федеральном и региональном уровне? 4) Охарактеризуйте основные приоритетные развития институтов внешнеэкономической деятельности?

Самостоятельная работа. 10(0) ч. Определите возможный сценарий развития структуры внешней торговли России и ее регионов на долгосрочную перспективу и оцените последствия реализации этого сценария.

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	Текущий контроль в разделе «Государственная экономическая политика»	
	Итоговый тест	15
3	Текущий контроль в разделе «Государственная экономическая политика»	
	Внеаудиторное чтение	10
3	Текущий контроль в разделе «Государственная экономическая политика»	
	Конспект	15
3	Текущий контроль в разделе «Государственная экономическая политика»	
	Активная работа на семинаре по вопросам для группового обсуждения	20
3	Зачет	
	Устный ответ на зачете	40
Итого за семестр 3:		100

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

В процессе изучения дисциплины комплексно используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные формы занятий:

Лекция традиционная с использованием презентационного материала.

Семинары в интерактивной форме (семинар-дискуссия, кейс-метод).

Традиционное тестирование (с применением бумажных носителей).

При прохождении курса используется проблемный и интерактивный подходы, технические и электронные средства обучения. Инновационный характер обучения - в органичном сочетании лучшего опыта традиционной методики и современной интерактивной модели обучения.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для контрольного измерения результатов изучения курса вводятся два вида контроля:

- текущий;

- итоговый.

Текущий контроль помогает дифференцировать студентов на успевающих и неуспевающих, мотивирует обучение. Текущий контроль организован с помощью устного опроса, контрольных заданий, тестов (аудиторных или дистанционных), рефератов, докладов, коллоквиумов и др. При использовании электронных технологий возможности текущего контроля расширяются. Здесь может осуществляться контроль на основе специально разработанных тестирующих программ или баз данных, содержащих тестовые задания. Контроль и оценка знаний студентов основаны на ряде основных принципов: систематичность, объективность, аргументированность. Знакомство слушателей с критериями оценки знаний и происходит на вводной лекции, систематически и оперативно предоставляется статистика рейтинга и успеваемости.

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС ГЭП.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1:](#) Учебник и практикум для вузов/Дерен В. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —432 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494634>
2. [Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2:](#) Учебник и практикум для

вузов/Дерен В. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —415 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495678>

3. [Экономическая теория и экономическая политика. Практикум](#): Учебное пособие для вузов/Дерен В. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —286 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494657>

4. [Государственная политика и управление](#): Учебник и практикум для вузов/Васильева В. М., Колеснева Е. А., Иншаков И. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —441 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490598>

Дополнительная

1. [Налоговая политика государства](#): Учебник и практикум для вузов/под ред. Малис Н.И.. —Москва: Юрайт, 2022. —361 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489461>

2. [Социальная политика Российской Федерации](#): Учебное пособие для вузов/Шайдукова Л. Д.. —Москва: Юрайт, 2022. —191 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487456>

3. [Международная торговая политика в 2 ч. Часть 2.](#): Учебник для вузов/под общ. ред. Хасбулатова Р. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —275 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493456>

4. [Денежно-кредитная политика](#): Учебник и практикум для вузов/Розанова Н. М.. —Москва: Юрайт, 2021. —410 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469797>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.eonline/h1/ru> – сайт Economicsonline предназначен для тех, кто изучает экономику или просто ею интересуется. Позволит Вам минимизировать издержки поиска, поскольку представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские.
<http://www.worldeconomy.ru> – здесь можно найти публикации западных СМИ о мировой экономике. Переводы публикаций из влиятельных экономических изданий: FinancialTimes, WallStreetJournal, Economist.

<http://www.economictheory.narod.ru> –экономическая теория On-line. Учебники, монографии, статьи по экономической теории. Здесь вы найдете электронную экономическую библиотеку, откуда можно скачать ряд книг, как на английском, так и на русском.
<http://www.economics.wideworld.ru> – ресурс посвящен и создан специально в помощь студентам к сдаче экзамена по экономике. Дает возможность получить быстрый доступ к книгам и учебникам по экономике в электронном варианте.

<http://www.economicus.ru> – галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки.
<http://www.natio.ru> – «национальная экономика». Учебники, лекционный курс, семинары, тренинги, конференции, курсовые проекты, дипломы, исследования, новые методики и инструменты исследования
<http://hsemacro.narod.ru>– на сайте размещены курсы лекций по макроэкономике различных преподавателей ГУ – ВШЭ

Имеются ссылки на другие ресурсы Интернета, в том числе и на экономические сайты, сайты разных компаний и др.

<http://www.Virtalog.ru>–словари по экономике

<http://www.catalog.alledu.ru>– решение задач, статьи по экономике.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Windows 7 Корпоративная

Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство "Лань"

Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, коллекция журналов BMG Group

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского (практические занятия) типа, курсового проектирования, (прописываем, если есть курсовая), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин

(модулей);

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Мункуева Ирина Сергеевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.