

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт права и экономики
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании
Ученого совета ИПЭ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Стратегическое управление развитием региона

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Улан-Удэ
2023

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - состоит в формировании у студентов представления о сущности стратегического управления в регионе, а также в выработке у них практических навыков применения основных методов стратегического управления регионом в условиях рыночной экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О.12

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и методы стратегического планирования деятельности органов власти;
- методику оценки экономических и социальных условий развития региона, для выработки и реализации стратегических управленческих решений;
- способы выявления новых рыночных возможностей, угроз и вызовов для организации со стороны внешней среды, на основе риск-ориентированного подхода;
- основы разработки и реализации стратегии командной работы, для достижения поставленных целей;
- содержание и последовательность разработки организационных и распорядительных документов стратегического характера.

Уметь:

- проводить анализ (оценку) экономических и социальных условий развития региона, выявлять узловые проблемы в стратегическом развитии территорий;
- выявлять новые рыночные возможности, угрозы и вызовы для организации со стороны внешней среды, на основе риск-ориентированного подхода;
- разрабатывать и актуализировать документы стратегического планирования
- использовать на практике навыки привлечения персонала к реализации стратегии;
- оценивать ход реализации стратегии, ее эффективность, направления корректировки.

Владеть:

- навыками разработки проектов-планов деятельности органа власти;
- навыками формулировки стратегических приоритетов развития региона в условиях сложной, неопределенной внешней среды;
- технологиями подготовки организационных и распорядительных документов стратегического планирования;
- навыками разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике, для достижения поставленных стратегических целей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
 - УК-3.1 - вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
 - УК-1.5 - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
- ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
 - ОПК-2.2 - разрабатывает проекты планов ("дорожные карты") деятельности органа власти
 - ОПК-2.3 - анализирует нормативное правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
 - ОПК-2.1 - разрабатывает и актуализирует документы стратегического планирования

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Самостоятельная работа	Практическое занятие
Семестр 4		12	48	12
1	Стратегическое управление региона	12	48	12

Тематическое планирование курса

Стратегическое управление региона

Семестр 4

Понятие и сущность стратегического управления регионом

Лекция. 6(0) ч. Понятие и суть стратегического управления регионом. Роль органов власти разных уровней в стратегическом управлении регионов. Место стратегического управления в общеэкономической политике и региональной политике центральных (федеральных) органов власти. Место стратегического управления в социально-экономической политике органов власти регионов (субъектов федерации и муниципальных образований). Соотношение долго, средне- и краткосрочного планирования: стратегии, программы, планы мероприятий по реализации стратегий и программ, цели и задачи каждой из составляющих планирования, их соотношение. Становление стратегического управления в России, обеспеченность субъектов Российской Федерации и муниципальных образований стратегиями развития. Сущность стратегии и ее отличие от оперативного управления. «Пять П» стратегии Минцберга. Основные школы стратегического управления (по Минцбергу). Элементы стратегии. Принятие решений на основе стратегии. Типология стратегий. Методы стратегического анализа: стратегический анализ, внешний анализ, среда непосредственного воздействия, среда косвенного воздействия, внутренний анализ, PEST-анализ, SWOT-анализ, анализ ценностной цепочки, отраслевой анализ Портера. Целевой подход в стратегическом управлении.

Самостоятельная работа. 16(0) ч. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой (основная литература 1 стр.150-240). Подготовка реферата. Темы для самоподготовки: Цели и задачи региональной государственной политики. Региональный экономический интерес и его персонификация. Возможности выравнивания региональных диспропорций. Пути поддержки депрессивных регионов. Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений. Особенности российских регионов как объектов реализации принципов саморазвития

Регион как объект стратегического управления

Лекция. 2(0) ч. Практическое занятие. 2 ч. Инструменты реализации стратегии. Необходимость согласования интересов федерации и регионов, действий федеральных, региональных и муниципальных органов власти в стратегическом управлении регионов. Соотношение конкуренции регионов и межрегионального сотрудничества. Российский опыт согласования стратегий и программ социально-экономического развития субъектов Федерации на федеральном уровне, достижения и проблемы этого согласования, направления совершенствования технологий согласования. Метод указания по освоению дисциплины Режим доступа: http://my.bsu.ru/content/file/7/78/7898/45284_mu-po-osvoeniyu-disciplini.docx

Самостоятельная работа. 10(0) ч. Самостоятельная работа. 12 ч. Изучение нормативно-правовой базы стратегического управления на федеральном и региональном уровнях. Федеральный закон № 172-ФЗ, "Основы стратегического планирования в Российской Федерации", утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 536, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683, Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. Закон РБ от 04.03.2016г №1639-V "О стратегическом планировании в РБ", <http://www.consultant.ru>

Обоснование стратегии регионального развития

Лекция. 4(0) ч. Обзор НПА по дисциплине. Оценка конкурентоспособности региона и выявление возможностей для экономического роста как ключевые задачи стратегического анализа развития региона. Составляющие стратегического анализа: оценка стратегического потенциала, стратегического климата и конкурентных позиций региона. Методология стратегического анализа развития региона: SNW-анализ или количественно-качественная характеристика факторов 3 внутренней среды; PEST-анализ для оценки социокультурных, технологических, экономических, политико-правовых трендов на мировом, национальном, региональном уровнях; SWOT-анализ как комплексный анализ внутреннего потенциала и внешнего окружения региона, сопоставление сильных и слабых конкурентных позиций с благоприятными и неблагоприятными факторами внешней среды.

Самостоятельная работа. 6(0) ч. Темы для самоподготовки: Обеспеченность субъектов Российской Федерации стратегиями социально-экономического развития. Сложившаяся практика разработки стратегий, разработчики стратегий. Основные особенности технологии разработки стратегии, стратегирование как постоянно действующий процесс. Участие и роль в разработке стратегий разных групп интересов: органов власти, населения и общественных организаций, хозяйствующих субъектов, научного сообщества. Стандартные требования и подходы к формированию содержания стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, ее структуры. Проработка теоретического материала по теме, работа с учебной и научной литературой (основная литература 4 стр 177-202).

Стратегическое планирование социально-экономического развития региона

Практическое занятие. 2(0) ч. Определение миссии региона. Определение целей стратегии развития региона, повышение качества жизни населения как ключевая цель стратегий развития регионов и муниципальных образований. Достижение эффективной и сбалансированной экономики, благоприятных условий для жизни, эффективной социально-экономической политики органов власти как основные задачи реализации стратегии. Формирование альтернативных сценариев развития региона. Выработка представления о ситуации в регионе по итогам реализации стратегии. Методология определения стратегического выбора региона.

Практическое занятие. 8(0) ч. Проект концепции СЭР РБ до 2035г. и стратегии СЭР РБ до 2035г. Методические рекомендации по разработке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, плана мероприятий по ее реализации, организации мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depstrateg/20160714> Подготовка к круглому столу. Проект концепции СЭР РБ 2030 Режим доступа: [http://my.bsu.ru/content/file/7/78/7898/46001_strategiya-2030--\(proekt\).docx](http://my.bsu.ru/content/file/7/78/7898/46001_strategiya-2030--(proekt).docx)

Механизмы реализации стратегий развития регионов

Практическое занятие. 2(0) ч. Круглый стол: Стратегия Республики Бурятия 2035

Самостоятельная работа. 6(0) ч. Темы для самоподготовки: Изучение общественного мнения как элемент стратегического планирования (опросы, анкетирование, интервьюирование населения, субъектов хозяйственной деятельности, общественных организаций, органов управления).

Самостоятельная работа. 2(0) ч. Планирование/прогнозирование результатов реализации стратегии развития регионов, в том числе по разным альтернативным сценариям развития регионов, методология такого планирования/прогнозирования. Понятие управления, ориентированного на результат. Ключевые показатели, позволяющие оценивать результаты/последствия реализации стратегии (экономические, социальные, экологические). Организация контроля за реализацией стратегии развития регионов.

Самостоятельная работа. 8(0) ч. Темы для самоподготовки: Задачи региональной диагностики. Диагностика природно-ресурсного потенциала, рынка труда, экономического уровня развития региона, диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры региона. Прогнозирование регионального развития: социально-демографический прогноз, эколого-экономический прогноз, технологический и прогноз природно-ресурсного потенциала.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	Текущий контроль в разделе «Стратегическое управление региона»	
	Тест	20
	Доклад	20
	Вопросы для группового обсуждения	20
4	Зачет	
	Устный ответ на зачете	40
Итого за семестр 4: 100		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием традиционных форм проведения занятий.
- семинарские занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения. Интерактивные методы обучения:

круглые столы.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важной задачей при организации «круглого стола» является:

- обсуждение в ходе дискуссии одной-двух проблемных, острых ситуаций по данной теме;
- иллюстрация мнений, положений с использованием различных наглядных материалов (схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы);
- тщательная подготовка основных выступающих (не ограничиваться докладами, обзорами, а высказывать свое

мнение, доказательства, аргументы).

- Самостоятельная работа студентов наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является его существенной частью.

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

- [Методуказания по освоению дисциплины 2.docx](#)

Режим

доступа:

https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1064262_metodukazaniya-po-osvoeniyu-disciplini-2.docx

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС Страт управление региона маги.docx](#)
- [Методуказания по освоению дисциплины 2.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Территориальное планирование. Ч.1. Стратегическое планирование](#): учеб. пособие/Бозо Н.В.. —Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. —211 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/246697?urlId=c9VwIlk8+MzrVCLF7AFd2a6havRu/fAbzUyuJ+ExSVhNPJVT9H/oSmj9CED01/CFG2vQe/ErMOIM4hYoz/BqWA==>
2. [СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ](#): Учебник/Сидоров М.Н.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —145 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/68C2478C-605A-42ED-9BA4-D5F414631CFB>
3. [СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ](#): Учебник и практикум/Голубков Е.П.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —290 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BAFD0D0A-52EB-4C78-9224-2DFE797E08D5>
4. [Стратегическое развитие трансграничных регионов \(Республика Бурятия - Монголия - Автономный район Внутренняя Монголия\)](#)/Андреев А.Б., Андреева Т.В.. —Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2016. —158 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/441786?urlId=kQ3xho8SF+GqOXOR0r1jzS7DIV04NPObFaUoXo9QY7hdpBi0VsSoMcnzjjhN5sFfNSo6qHV2FPviM1gM2+1bQ==>
5. [РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ](#): Учебник и практикум/Шедько Ю.Н. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —503 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9F30942A-4830-4145-94CF-1B50722CEDDD>
6. [Стратегический менеджмент](#): Учебник и практикум для вузов/Голубков Е. П.. —Москва: Юрайт, 2022. —290 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489449>
7. [Современный стратегический анализ](#): Учебник и практикум для вузов/Казакова Н. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —469 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489287>
8. [Стратегический менеджмент](#): Учебник и практикум для вузов/Зуб А. Т.. —Москва: Юрайт, 2022. —375 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488958>
9. [Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы](#): Учебник для вузов/под ред. Сморгунуова Л.В.. —Москва: Юрайт, 2022. —395 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491911>

10. [Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт](#): Учебник для вузов/под ред. Сморгунова Л.В.. —Москва: Юрайт, 2022. —484 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493789>

Дополнительная

1. [Стратегическое управление материальными ресурсами](#)/Руденко А.А.. —Москва: Финансы и статистика, 2014
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69210
2. Кузык Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник/Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. —М.: Экономика, 2011. —603, [1] с.
3. [СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ](#): Учебник/Тебекин А.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —333 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/8F99F2BD-EC60-4D8A-897F-B81851E7CB58>
4. [СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ](#): Учебник и практикум/Зуб А.Т.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —375 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/CE1B4428-2204-4351-97D7-A74D71A9A7EB>
5. [СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ](#): Учебник и практикум/Малюк В.И.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —361 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/0B22505B-E103-420B-87ED-0ABCCA671EB1>
6. [Стратегический менеджмент: актуальный курс](#): Учебник для вузов/Попов С. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —481 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489044>
7. [Стратегический менеджмент](#): Учебник для вузов/Сидоров М. Н.. —Москва: Юрайт, 2022. —158 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490397>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента
Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru
Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>
Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»
База данных «Университет»
Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента
Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znaniun.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации,

соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

Помещения для самостоятельной работы и курсовой работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Родионова Дарья Николаевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.