

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт права и экономики  
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании  
Ученого совета ИПЭ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Рабочая программа дисциплины

## **Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
заочная

Улан-Удэ  
2023

## **Пояснительная записка**

### **Цели освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: состоит в том, чтобы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта помочь обучаемым сформировать представление о предметной области учебной дисциплины, а также выработать у них способность к пониманию сути, характера и особенностей методологических основ и принципов планирования и прогнозирования социально-экономических процессов. Сформировать способность оценки полученных результатов для разработки стратегических планов и программ развития территорий при помощи современных технологий, а также навыка использования этих знаний в своей профессиональной деятельности

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ДВ.04.01

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- сущность и содержание основных категорий и понятий, отражающих предметную область процессов планирования и прогнозирования развития территорий
- современные методы и технологии, используемые при планировании и прогнозирования развития территорий;
- особенности организации работы планирования и прогнозирования социально- экономического развития территорий с использованием современных технологий.

##### **Уметь:**

- диагностировать состояние территорий, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- прогнозировать, планировать и организовывать процесс развития территории при помощи современных технологий;
- используя современные технологии разрабатывать программы оценки социально-экономического развития территорий.

##### **Владеть:**

- навыками самостоятельного поиска информации, анализа документов и материалов, учебной и научной литературы;
- навыками комплексного подхода к анализу проблем планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий.
- методами и технологиями прогнозирования и планирования развития территорий.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ПК-2 - Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы регионального и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
  - ПК-2.3 - оценивает последствия разработанных предложений по совершенствованию системы регионального и муниципального управления
  - ПК-2.1 - оценивает результативность и эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
  - ПК-2.2 - разрабатывает предложения по совершенствованию системы регионального и муниципального управления
- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
  - УК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
  - УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
  - УК-1.2 - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
  - УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
  - УК-1.5 - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

## Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 3		12	132
1	Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории	6	60
2	Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	6	72

### Тематическое планирование курса

Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории

Семестр 3

#### **Сущность и предмет теории прогнозирования социально-экономического развития.**

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования. Основопологающие принципы прогнозирования и планирования. Система планов-прогнозов и их показателей. Организация прогнозирования и планирования в РФ. Порядок разработки государственных социально-экономических прогнозов и планов.

*Самостоятельная работа.* 20(0) ч. Проработка теоретических вопросов и выполнение СРС

#### **Теория предвидения и методология прогнозирования**

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева – научная основа долгосрочного прогнозирования. Прогнозирование циклов и кризисов. Использование макромоделей при разработке прогнозов. Сущность и функции прогнозирования научно – технологического и социально- экономического развития, роль в обосновании плановых и рыночных решений. Методология интегрального макропрогнозирования. Прогнозные сценарии. Система прогнозов. Особенности долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов. Теория циклов и кризисов. Виды, структура и факторы циклов в социально-экономической динамике. Взаимодействие циклов. Неизбежность кризисов. Виды кризисов. Антикризисные программы. Кризисы в динамике мировой экономики. Кризисы в России. Прогноз кризисов в мировой и российской экономике на период до 2030 г

*Самостоятельная работа.* 20(0) ч. Цели, субъекты и объекты планирования и прогнозирования. Виды прогнозов. Виды планирования. Разбор кейс-ситуации по теме: «Концепции, прогнозы, планы и программы в отрасли»

#### **Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития территорий.**

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Стратегически-инновационная функция государства. Теоретические основы и исторический опыт стратегического - планирования. Выбор стратегических приоритетов на основе прогноза. Особенности и ограничения стратегического планирования в рыночной экономике. Обобщающие показатели и балансы стратегических планов. Реализация стратегических планов. Индикативное планирование, его необходимость и особенности. Индикаторы, балансы индикативных планов. Отечественная и зарубежная практика разработки индикативных планов. Критерии выбора стратегических приоритетов и формирование национальных программ и проектов.

*Самостоятельная работа.* 20(0) ч. Проработка теоретических вопросов и выполнение СРС

Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий

Семестр 3

#### **Концепции управления территориальным развитием.**

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Основные понятия территориального развития : территория, город, поселение, район, регион. Закономерности возникновения и развития территориальных систем (экономических, социокультурных и пр.). Иерархия территорий, основные подходы к пониманию трендов территориального развития. Основные этапы становления политики территориального развития в зарубежных странах на национальном и наднациональном уровнях.

*Самостоятельная работа.* 20(0) ч. Проработка теоретических вопросов и выполнение СРС

#### **Территориальное стратегическое планирование**

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Разработка Концепции программы построения дерева целей и системы мероприятий. Определение структуры программы, состава подсистем и проектов. Финансовое, кадровое и информационное обеспечение программы. Оценка эффективности реализации программы. Практика

построения программ (на примере проекта национальной программы «Водородная энергетика»). Законодательная база и организация прогнозирования, стратегического планирования и программирования на федеральном и региональном уровнях. Планы развития государственного и муниципального секторов экономики. Организация прогнозирования, стратегического планирования и программирования в корпорациях. Государственные органы, ответственные за стратегическое и индикативное планирование и программирование. Подготовка кадров для прогнозно-плановой работы

*Самостоятельная работа.* 20(0) ч. Проработка теоретических вопросов и выполнение СРС

#### **Методология и технологии индикативного планирования**

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Индикативное планирование, его необходимость и особенности. Индикаторы, балансы индикативных планов. Отечественная и зарубежная практика разработки индикативных планов. Национальные программы и проекты как ведущая форма реализации стратегических планов. Методология формирования национальных программ и проектов, их структура. Механизм формирования национальных программ и проектов, их увязка с федеральными целевыми программами. Технология разработки и реализации целевых программ.

*Самостоятельная работа.* 32(0) ч. Проработка теоретических вопросов и выполнение СРС

### **БРС**

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Научные основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории»	
	Доклад	20
	Вопросы для группового обсуждения	20
	Кейс-стади	20
3	<b>Экзамен</b>	
	Тест	40
Итого за семестр 3:		100

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

#### **Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).**

Проведение лекционных занятий под дисциплину основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее усвоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развития лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

#### **Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Работа с электронной информационно-образовательной средой

Пользование личным кабинетом в электронной информационно-образовательной среде Университета осуществляется по авторизованному доступу с использованием личного логина и пароля.

Присвоение логина и пароля осуществляется сотрудниками Центра информационных систем ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Основанием для получения обучающимися учетных данных (логин и пароль) для авторизованного доступа в электронную информационно-образовательную среду университета является приказ о зачислении обучающегося в статус студента.

Личные кабинеты преподавателей на сайте Университета студентов используются для формирования и своевременной актуализации информационно-образовательной среды Университета в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Личный кабинет преподавателя предназначен для обеспечения функционирования и актуализации информационно-образовательной среды, электронного учета достижений (рейтинг) преподавателей.

Преподаватели обеспечивают актуализацию информации по электронным версиям письменных работ студентов, рецензий на них; участвуют в синхронном/асинхронном взаимодействии со студентами; осуществляют внесение информации о собственных достижениях для формирования балльно-рейтинговой оценки.

Преподаватели обязаны за 2 недели до начала семестра разместить в личном кабинете электронный вариант рабочей программы дисциплины; ежемесячно заполнять и следить за актуальностью данных об успеваемости и посещаемости занятий студентов в Электронном журнале.

#### Методические указания для студентов

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения обучающимися дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

- [Метод указания по освоению дисциплины.docx](https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1064259_metod-ukazaniya-po-osvoeniyu-disciplini.docx)

Режим

доступа:

[https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1064259\\_metod-ukazaniya-po-osvoeniyu-disciplini.docx](https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1064259_metod-ukazaniya-po-osvoeniyu-disciplini.docx)

#### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

#### Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [Планирование и прогнозирование территорий ФОС.docx](#)
- [Метод указания по освоению дисциплины.docx](#)

#### Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

##### Основная

1. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/Д. В. Филиппов, В. А. Рубан, Д. Д. Цыренов ; [рец.: Л. Р. Слепнева, А. А. Дугарова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2017. —95 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
2. [Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе](#): Учебник и практикум Для СПО/Солодянкина О. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —206 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495352>
3. [Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2](#): Учебник и практикум для вузов/Невская Н. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —236 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492325>
4. [Территориальное планирование](#): Учебник для вузов/Перчик Е. Н.. —Москва: Юрайт, 2022. —362 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490479>
5. [Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2](#): Учебник и практикум для вузов/под ред. Шедько Ю.Н.. —Москва: Юрайт, 2021. —302 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473215>
6. [Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1](#): Учебник и практикум для вузов/под ред. Шедько Ю.Н.. —Москва: Юрайт, 2021. —205 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473214>

##### Дополнительная

1. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий: учебное пособие для

обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление/Т. В. Андреева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —101, [2] с. (Электронный ресурс ИРБИС")

2. **МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ:** Учебник и практикум/Невская Н.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —542 с.  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5477A22D-4355-47A5-A7EB-4E9956FEB034>
3. **Прогнозирование и планирование:** Учебник для вузов/Стегний В. Н., Тимофеева Г. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —210 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496681>
4. **Прогнозирование и планирование социально-экономических систем:** Учебник для вузов/Машунин Ю. К.. —Москва: Юрайт, 2021. —330 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/479064>

#### **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>  
Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>  
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>  
Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>  
Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>  
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>  
Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>  
Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>  
Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>  
Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>  
Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>  
Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>  
Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Портал электронного обучения БГУ [e.bsu.ru](http://e.bsu.ru)  
Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru  
Личный кабинет преподаватели или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>  
Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»  
База данных «Университет»  
Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента  
Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей)

Автор: Родионова Дарья Николаевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_.