

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт права и экономики  
Кафедра менеджмента

Утверждена на заседании  
Ученого совета ИПЭ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Рабочая программа дисциплины

## **Кадровая политика и кадровый аудит в органах государственной власти и органах местного самоуправления**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
заочная

Улан-Удэ  
2023

## **Пояснительная записка**

### **Цели освоения дисциплины**

Формирование теоретических и методологических знаний по вопросам кадровой политики и кадрового планирования в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Задачи:

1. Систематизировать представления о кадровой политике, показать ее влияние на эффективность управления организацией.
2. Исследовать перспективные направления кадрового аудита, его роль в повышении эффективности работы с человеческими ресурсами в системе государственной и муниципальной службы.
3. Обучить технологиям и методам кадровой работы в органах власти и местного самоуправления и умению их использовать в практической деятельности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.03.

Теоретической и практической основой для данной дисциплины являются следующие дисциплины: Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Социальная политика государства и управление социальным развитием организации, Современные механизмы противодействия коррупции, Система государственного и муниципального управления, Муниципальное управление и местное самоуправление. Компетенции полученные при изучении данной дисциплины являются основой для прохождения аналитической, преддипломной практик и подготовки ВКР.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- основы кадрового планирования в государственных и муниципальных организациях;
- основные принципы формирования команды в органах власти;
- нормативные основы организации кадровой деятельности в органах власти, основные этические требования к государственным и муниципальным служащим.

##### **Уметь:**

- разрабатывать положения кадровой политики органов государственной и муниципальной власти;
- прогнозировать кадровую ситуацию и определять основные направления развития кадрового потенциала органов государственной и муниципальной власти;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- организовывать работу с кадровым резервом в органах власти, осуществлять организационные коммуникации при работе над созданием кадрового резерва.

##### **Владеть:**

- навыками кадровой работы в органах государственной и муниципальной власти;
- технологиями развития профессиональной карьеры на государственной и муниципальной службе;
- методами разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики, кадрового планирования и контроллинга в органах государственной власти и муниципальной службы.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
  - УК-6.4 - выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
  - УК-3.1 - вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
  - УК-3.3 - разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
  - УК-4.5 - организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
  - УК-4.1 - устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями

- совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
  - УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
  - УК-5.3 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
  - УК-5.2 - объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей

## Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 3		12	12	120
1	Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной и муниципальной службы	6	6	58
2	Кадровый аудит в органах власти	6	6	62

## Тематическое планирование курса

Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной и муниципальной службы

Семестр 3

### Понятие «кадровая политика», цели кадровой политики

*Лекция.* 2(0) ч. Понятие «кадровая политика», цели кадровой политики. Понятие «кадровая политика». Этапы построения кадровой политики. Концепции стратегии кадровой политики. Основные направления кадровой политики. Типы кадровой политики. Кадровая стратегия на государственной службе. Кадровая политика в органах МСУ. Кадровое планирование. Технологии и методы управления государственных и муниципальных служащих.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Типы, элементы и виды кадровой полит

*Самостоятельная работа.* 8(0) ч. Проработка материалов лекций и подготовка к практическому занятию Понятие «кадровая политика», цели кадровой политики

### Система должностей госслужащих и персонал государственных организаций

*Лекция.* 2(0) ч. Государственный гражданский служащий как субъект административно-правовых отношений. Права и обязанности государственного гражданского служащего. Ограничения, связанные с осуществлением государственной гражданской службы. Понятие «должность», «должностное лицо». Категории должностей государственной службы. Классификация государственных должностей по группам. Реестр должностей государственной гражданской службы. Классные чины. Кадровый потенциал и его развитие.

*Самостоятельная работа.* 10(0) ч. Проработка материалов лекций и подготовка к практическому занятию

### Профессиональная карьера служащих в органах власти

*Лекция.* 2(0) ч. Теоретические основы, понятие и сущность, основания типологизации карьеры. Механизмы карьерных движений и этапы карьерного роста. Особенности формирования карьеры государственного гражданского служащего, мотивы карьерного роста. Этика служебной карьеры в системе государственной службы. Нравственные основы деятельности и этикет государственного служащего. Планирование карьеры государственных гражданских служащих. Управление карьерой государственного гражданского служащего: критерии повышения по службе.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Теоретические основы, понятие и сущность, основания типологизации карьеры. Механизмы карьерных движений и этапы карьерного роста. Особенности формирования карьеры государственного гражданского служащего, мотивы карьерного роста. Этика служебной карьеры в системе государственной службы. Нравственные основы деятельности и этикет государственного служащего. Планирование карьеры государственных гражданских служащих. Управление карьерой государственного гражданского служащего: критерии повышения по службе.

*Самостоятельная работа.* 20(0) ч. Проработка материалов лекций и подготовка к практическому занятию

### Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Презентация и обсуждение рефератов. Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего. Правовой статус государственного гражданского служащего и

его основные компоненты: права, обязанности, запреты и ограничения, связанные с государственной гражданской службой. Социальные гарантии государственных гражданских служащих. Система основных ценностей на государственной гражданской службе. Требования к служебному поведению государственных гражданских служащих, закрепленные в Федеральном законе «О государственной гражданской службе в Российской Федерации». Ключевые проблемы формирования профессиональной культуры государственных гражданских служащих. Конфликт интересов на государственной гражданской службе: понятие, специфика и механизмы урегулирования.

*Самостоятельная работа.* 20(0) ч. Проработка материалов лекций и подготовка к практическому занятию

## Кадровый аудит в органах власти

Семестр 3

### Основные этапы прохождения государственной гражданской службы

*Лекция.* 2(0) ч. Понятие «кадровый аудит», цель и функции кадрового аудита. Порядок поступления гражданина на госслужбу. Право поступления на гражданскую службу. Конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы. Регламентации профессиональной служебной деятельности государственного гражданского служащего. Повышение квалификации государственного гражданского служащего. Порядок и основания для прекращения отношений по государственной гражданской службе. Использование инновационных технологий в процессе отбора и выдвижения кадров государственных служащих.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Решение ситуационных задач (кейсов)

*Самостоятельная работа.* 22(0) ч. Требования к кадровой политике

### Оценка персонала государственной службы

*Лекция.* 2(0) ч. Основные цели и задачи оценки персонала государственной и муниципальной службы. Предмет оценки персонала. Принципы и технология эффективной оценки персонала государственной и муниципальной службы. Система оценки персонала государственной и муниципальной службы. Аттестация государственных и муниципальных служащих.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Основные цели и задачи оценки персонала государственной и муниципальной службы. Предмет оценки персонала. Принципы и технология эффективной оценки персонала государственной и муниципальной службы. Система оценки персонала государственной и муниципальной службы. Аттестация государственных и муниципальных служащих.

*Самостоятельная работа.* 20(0) ч. Проработка материалов лекций и подготовка к практическому занятию

### Кадровый потенциал и кадровый резерв органов власти

*Лекция.* 2(0) ч. Понятия «кадровый потенциал» и «кадровый резерв». Цели формирования кадрового резерва органов государственного управления. Функции института резерва в системе государственной и муниципальной службы. Условия включения в кадровый резерв государственной и муниципальной службы. Теоретическое обучение и методы практической подготовки кадрового резерва. Проблемы и основные аспекты кадрового аудита, в системе государственной и муниципальной службы

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Аудиторская документация. Аудиторское заключение. Методы, классификация и этапы проведения аудита персонала

*Самостоятельная работа.* 20(0) ч. Проработка материалов лекций и подготовка к практическому занятию

## БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной и муниципальной службы»	
	реферат	10
	Контрольная работа	20
	Тест	10
3	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Кадровый аудит в органах власти»	
	Контрольная работа	20
3	<b>Экзамен</b>	
	устный ответ на вопросы	40
Итого за семестр 3:		100

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

### Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием интерактивных форм проведения занятий, семинарские занятия с использованием персональных компьютеров.

Интерактивным методом обучения выступает коллективная мыслительная деятельность. Активные методы обучения: проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов могут быть использованы

основные современные информационные и коммуникационные технологии обучения:

- интерактивная доска при обучении;
- интернет-ресурсы в образовании;
- прикладные пакеты программ и демо-версии;
- дистанционный контроль обучения;
- разработка тестов и опыт их применения в обучении;
- мультимедийные презентации лекций.

Использование электронных презентаций при объяснении нового материала, решении задач, повторении, контроле знаний. Наглядное представление определений, таблиц, схем и рисунков, предъявление подвижных зрительных образов в качестве основы для осознанного овладения научными фактами обеспечивает эффективное усвоение обучающимися новых знаний и умений. Динамические элементы на слайдах повышают наглядность, способствуют лучшему пониманию и запоминанию учебного материала.

- [методические указания кадровая политика.docx](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/556/108491_metodicheskie-ukazaniya-kadrovaya-politika.docx)

Режим

доступа:

[https://my.bsu.ru/content/file/5/55/556/108491\\_metodicheskie-ukazaniya-kadrovaya-politika.docx](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/556/108491_metodicheskie-ukazaniya-kadrovaya-politika.docx)

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

### **Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вопросы к зачету:

1. Понятие и принципы кадровой политики.
2. Цели и задачи кадровой политики.
3. Типы кадровой политики и их связь со стратегией развития организации.
4. Элементы кадровой политики и этапы ее разработки.
5. Факторы, влияющие на кадровую политику.
6. Проблемы разработки кадровой политики в современных условиях.
7. Критерии оценки эффективности кадровой политики.
8. Ключевые показатели эффективности кадровой политики.
9. Направления повышения эффективности кадровой политики.
10. Особенности реализации кадровой политики в российских и зарубежных компаниях.
11. Кадровая политика инновационно-ориентированной организации.
12. Персонал как объект аудита.
13. Предмет и задачи аудита.
14. Классификация кадрового аудита.
15. Направления аудиторской деятельности.
16. Правовые основы аудита.
17. Цели и задачи кадрового аудита.
18. Организационные основы кадрового аудита.
19. Сбор информации для аудиторского исследования.
20. Сущность аудиторского заключения.
21. Место аудита в системе управления персоналом организации.
22. Исследовательские подходы к аудиту персонала.
23. Инструменты кадрового аудита.
24. Последовательность проведения аудита персонала.
25. Анализ трудовых показателей как основа аудита персонала.
26. Оценка трудового потенциала и трудовой активности.
27. Среднесписочная численность работников.
28. Расчет и анализ численности работников.
29. Анализ использования рабочего времени.
30. Аудит производительности труда.
31. Показатели использования персонала и результативности его труда.
32. Аудит кадрового потенциала.
33. Анализ потребности в обучении или повышении квалификации персонала.
34. Анализ рациональности расстановки кадров.
35. Определение потребности в персонале.
36. Процедура планирования кадрового аудита.

Темы рефератов:

1. Кадровая политика: направления, роль, связь со стратегией и эффективностью.
2. Роль кадровой политики в развитии и совершенствовании управления.
3. Персонал-технологии как основа реализации кадровой политики: основные составляющие, создание, возможности применения.
4. Компетентностный подход в кадровом менеджменте: основные принципы, методы, перспективы.
5. Кадровый маркетинг: основные направления, методы, проблемы. Значение для эффективности реализации кадровой политики.
6. Особенности кадрового планирования: обязательные и дополнительные формы планов. Планирование и кадровый аудит.
7. Набор кадров. Понятие резерва кандидатов. Стратегия набора персонала.
8. Отбор персонала. Методы, этапы их применения, достоинства и недостатки различных методов отбора.
9. Аудит методов и критериев отбора: основные задачи, требования, особенности.
10. Основные формы развития человеческих ресурсов и их взаимосвязь с кадровой политикой.
11. Аудит развития персонала: направления, методы, подходы. Связь аудита с оценкой стоимости персонала организации.
12. Адаптационные программы в кадровой политике. Профессиональная адаптация: основные этапы и формы.
13. Карьера. Виды и этапы карьеры. Планирование карьеры. Значение планирования карьеры для сотрудника и для организации.
14. Резерв руководства как подход к планированию карьеры. Роль аудита в работе с резервом руководства.
15. Обучение персонала: оценка эффективности.
16. Аудит системы обучения персонала: основные требования, подходы и методы.
17. Оценка персонала. Основные подходы. Значение. Принципы проведения.
18. Стратегический ассессмент и его роль в реализации кадровой политики.
19. Аудит аттестационной документации и системы оценки персонала.
20. Увольнение: формы и принципы. Увольнение как развитие персонала.
21. Роль увольнения в реализации кадровой политики.
22. Мотивационные программы кадровой политике: методы, подходы, формы реализации.
23. Кадровый документооборот: основные составляющие, принципы работы, роль в реализации кадровой политики.
24. Нормирование и регламентация труда в кадровом менеджменте.
25. Аудит безопасности труда: основные задачи, особенности, подходы.
26. Кадровый аудит: принципы, направления, технология проведения.

Студент вправе самостоятельно сформулировать тему.

### Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [методические указания кадровая политика.docx](#)
- [Кадровая политика и кадровый аудит ФОС.doc](#)

### Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2](#): Учебник и практикум/Одегов Ю.Г., Карташов С.А., Лабаджян М.Г.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —283 с.  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F6CDBE82-932B-45B7-B78F-238AE3B4BD85>
2. [КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И КАДРОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1](#): Учебник и практикум/Одегов Ю.Г., Карташов С.А., Лабаджян М.Г.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —202 с.  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B749215A-B603-4128-949C-56739BF931AA>
3. [Основы кадровой политики и кадрового планирования](#) /сост. Елбаева Д.В.; авитель Дарима Валерьевна Елбаева. —Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2016. —212 с. (Электронный ресурс ИРБИС")  
Ре ж и м д о с т у п а :  
<http://rucont.ru/efd/440179?urlId=bkOkG2o/bs5itpgWcRCRLtILLr6uiYyd2aygUk9odULcMVwiyXBDPJ1r62Tin2ZEUrIFtWJbuKzcouTMJTou0g==>
4. [Основы кадровой политики и кадрового планирования](#) /сост. Аршолоева О.Х.; авитель Оюна Хайдаповна Аршолоева. —Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2015. —164 с. (Электронный ресурс ИРБИС")

Режим

<http://rucont.ru/efd/347968?urlId=pKOQS4OwYoYixEzohqDrp2xOA1ZHwbtMYKJc1cpzxlW9Pw8VwyIbtI0RhqxsVJlf8VDdTikmBSlJd22Ahl/A==>

доступа:

Дополнительная

1. [ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРОВЫМ РЕЗЕРВОМ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ РФ](#): Учебник и практикум/Мещерякова А.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —247 с.  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3E0C2D4C-9619-4540-957E-CF070F577BD6>
2. [Методические рекомендации по оформлению рекомендуемых локальных нормативных актов отдела кадров](#)/Большедворская М.В.. —Иркутск: ФГБОУ ВПО "ИГЛУ", 2014. —65 с. (Электронный ресурс ИРБИС")

Режим

<http://rucont.ru/efd/239061?urlId=SnjoyUG1n9GAOXW63OtMZZaj4LemsiFNAMsIjmRbHLtId9ImwE+k2bu/676yfU6BfQDbKMALEq1PjjsVfb0OVA==>

доступа:

#### **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)

Портал электронного обучения БГУ [e.bsu.ru](http://e.bsu.ru)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, CASC, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского (практические занятия) типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); -

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Аршолоева Оюна Хайдаповна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_.