

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (39.03.02 Социальная работа, кафедра теории социальной работы, Институт педагогики и психологии)

Нормативные документы:

ФГОС ВО Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа"»

Профессиональный стандарт Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 сентября 2024 года № 455н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"»

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2. осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3. при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4. выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5. рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК-2.2. предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3. планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-2.4. выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-2.5. представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2. при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3. осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4. соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.1. выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2. ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3. ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

УК-4.4. выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

УК-4.5. публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6. устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2. выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3. осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2. определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3. логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2. планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3. соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2. оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению

УК-8.3. применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-9.2. обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-9.3. применяет экономические инструменты

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1. знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК-10.2. предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям

УК-10.3. взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1. УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	В каком году была введена специальность «Социальная работа»? А) 1989 Б) 1990 В) 1991 Г) 1995	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	В	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Введение в профессию, 1 семестр
2	УК-1. УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Назовите деятельностные принципы социальной работы	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Принцип превенции; Принцип интеграции; Принцип рефлексии; Принцип охраны социальных прав индивида; Принцип опоры на	При верном ответе (11) – 3 балла, 8 – 2 балла, 5 – 1 балл, 3 и менее – 0 баллов	Введение в профессию, 1 семестр

					ресурсы индивида; Принцип клиентоцентризма; Принцип максимизации социальных ресурсов; Принцип толерантности; Принцип индивидуализации социальной работы; Принцип эмпатического проникновения и соучастия; Принцип компетентности.		
3	УК-1. УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.5.	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
4	УК-1. УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.5.	Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания: 1) Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. 2) Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».	Задание комбинированного типа	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	1. X в. 2. Святослав	При верном ответе – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр

5	УК-1. УК-1.2. УК-1.4.	<p>К основным функциям психологического обеспечения социальной работы следует отнести:</p> <p>А) Диагностическую Б) Методологическую В) Объяснительную Г) Проектирования и прогнозирования Д) все ответы верны</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	Д	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психология социальной работы, 2 семестр
6	УК-1. УК-1.2. УК-1.4.	<p>Эмпатия - _____. При сочувствии к состоянию клиента социальный работник, однако, не отождествляет свои переживания с переживаниями клиента.</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Сопереживание	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Психология социальной работы, 2 семестр
7	УК-1. УК-1.1. УК-1.2. УК-1.4.	<p>Кто провозгласил «Знание - сила»?</p> <p>А) Ф. Бэкон Б) Сеченов В) Менделеев Г) Тимирязев</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Концепции современного естествознания, 3 семестр

			ных				
8	УК-1. УК-1.1. УК-1.2. УК-1.4.	Установите соответствие между характерными чертами науки и периодами ее развития: 1. эволюционизм 2. абстрактность 3. механицизм А. современная наука Б. классическая наука С. Античность	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	А1 Б3 С2	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Концепции современного естествознания, 3 семестр
9	УК-1. УК-1.1. УК-1.3.	Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это: 1. продукт мозга, субъективный образ объективного мира 2. хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции 3. биотоки мозга 4. самостоятельное, независимое от мозга явление речь, но произнесенная про себя	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	2	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр
10	УК-1. УК-1.1. УК-1.3.	Определите способ философского познания по его характеристике: Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий (ответ)	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Антропоцентризм	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр
11	УК-1. УК-1.4. УК-1.5.	16-факторный личностный опросник разработал: А) Р. Кеттел Б) Г. Роршах В) Д. Векслер Г) А. Леонтьев	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Психодиагностика, 5 семестр

12	УК-1. УК-1.4. УК-1.5.	Дайте характеристику опросника Леонгарда-Шмишека	Задание открытого типа с развернуты м ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	Тест - опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда предназначен для диагностики типа акцентуации личности, опубликован Г. Шмишеком в 1970 г и является модификацией "Методики изучения акцентуаций личности К. Леонгарда". Методика предназначена для диагностики акцентуаций характера и темперамента. Согласно К. Леонгарду акцентуация -это "заострение" некоторых, присущих каждому человеку, индивидуальных свойств. Тест К. Леонгарда-Н. Шмишека содержит 88 утверждений, которые группируются в 10 шкал, каждая из которых	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Психодиагнос тика, 5 семестр
----	-----------------------------	---	---	--	--	---	------------------------------------

					соответствует одному направлению акцентуаций.		
13	УК-1. УК-1.1. УК-1.2.	<p>Какие определения подходят понятию «социальная политика»?</p> <p>А) Система мер, осуществляемых государством, общественными организациями, местным самоуправлением и предприятиями по широкому кругу вопросов, связанных с общественным благополучием.</p> <p>Б) Целенаправленная деятельность государства по распределению ресурсов среди граждан с целью достижения благополучия.</p> <p>В) Соответствие системы экономических отношений (преимущественно отношений распределения) представлениям, потребностям, интересам, которые господствуют в данном обществе.</p> <p>Г) Деятельность государства и/или общества (общественных институтов) по согласованию интересов различных социальных групп в сфере производства, распределения и потребления.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Современная социальная политика, 5 семестр
14	УК-1. УК-1.1. УК-1.2.	Назовите социальные права семьи	Задание открытого типа с развернуты м ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	на свободу репродуктивного выбора; на неприкосновенность супружеской жизни; на воспитание собственных детей в соответствии с	При верном ответе (8) – 3 балла, 6 – 2 балла, 4 – 1 балл, менее 4 считается неверным ответом – 0	Современная социальная политика, 5 семестр

					<p>культурой и традициями конкретной страны;</p> <p>на свободную организацию своей религиозной жизни в домашнем кругу под руководством родителей и публичное исповедование своей веры;</p> <p>на выполнение своей социальной и политической функции в построении общества;</p> <p>на такую политическую и экономическую систему, в которой организация труда даёт членам семьи возможность жить вместе и не угрожает единству, благосостоянию и стабильности семьи, обеспечивая одновременно возможность здорового отдыха;</p> <p>на жилую площадь, соответствующую семейной жизни и</p>	баллов	
--	--	--	--	--	--	--------	--

					соответствующую количеству её членов, расположенную в месте, обеспечивающем условия, необходимые для жизни семьи и общины; на частную жизнь, ограждение семьи от излишнего внимания.		
15	УК-1. УК-1.4.	К задачам психологического консультирования относятся: А. Подобрать и выписать рецепт на транквилизаторы Б. Выслушивание и облегчение эмоционального состояния клиента В. Принятие клиентом полной ответственности за происходящее в его окружении	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	Б	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы консультативной психологии, 6 семестр
16	УК-1. УК-1.4.	Охарактеризуйте основные виды психологического консультирования	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	Индивидуальное. Эффективно при межличностных проблемах, поведенческих особенностях, комплексах по поводу внешности, интимных проблемах. Детско-родительское. Направлено на решение проблем с развитием и воспитанием детей.	При верном ответе (4-5) – 3 балла, 2-3 – 2 балла, 1 – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы консультативной психологии, 6 семестр

					<p>Также востребовано психолого-педагогическое консультирование, задача которого — повышение педагогической квалификации взрослых и помощь с выбором образования детей.</p> <p>Семейное. Консультирование семейных пар, а также других членов семьи. Между супругами может возникать много проблем, связанных не только с воспитанием детей, но и с отношениями с родными, финансовыми проблемами, интимной сферой.</p> <p>Деловое. Проводится для раскрытия навыков, повышения производительности в компании, выбора профессии. Также популярно психологическое консультирование менеджеров и</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>руководителей бизнеса по вопросам профессионально-личностного развития.</p> <p>Групповое.</p> <p>Предполагает работу в группе из нескольких человек с похожими проблемами. При групповой работе у всех участников появляется возможность раскрыть свои социальные навыки, исследовать свой способ взаимоотношения с людьми, научиться взаимопониманию и сотрудничеству.</p>		
17	УК-2. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.	<p>Такими категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...</p> <p>А) микроэкономика Б) макроэкономика В) мезоэкономика Г) наноэкономика</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
18	УК-2. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	<p>Перевозка грузов является благом ...</p> <p>А) экономическим, нематериальным, кратковременным Б) неэкономическим, нематериальным,</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	А	При верном ответе – 1 балл, неверный	Экономика и основы проектной деятельности,

	УК-2.4. УК-2.5.	долговременным В) неэкономическим, материальным, кратковременным Г) экономическим, материальным, долговременным	верного ответа из предложен- ных	: 1-5 мин		ответ – 0 баллов	1 семестр
19	УК-2. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен- ный Время выполнения : 3-5 мин	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
20	УК-2. УК-2.3.	Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется: А) Федерацией Б) Конфедерацией В) Унитарным государством	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложен- ных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 3 семестр
21	УК-2. УК-2.3.	Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права: А) Кодекс об административных правонарушениях РФ Б) Административный кодекс В) Кодекс об административной ответственности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложен- ных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупци онное поведение, 3 семестр

22	УК-2. УК-2.3.	<p>Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. подача искового заявления</i> <i>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</i> <i>В. требование компенсации морального вреда</i> <i>Г. требование публичного извинения</i> <i>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</i> <i>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</i></p>	Задание комбинированного типа	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения : 3-5 мин</p>	А, В	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
23	УК-2. УК-2.3.	<p>Лицо с ограниченными возможностями здоровья – это:</p> <p>А) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма;</p> <p>Б) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>В) лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения : 1-5 мин</p>	Б	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.					
24	УК-2. УК-2.3.	<p>Соотнесите понятия и их определения</p> <p>1) Инклюзия 2) Эксклюзия 3) Сегрегация 4) Интеграция</p> <p>А) принудительное разделение людей с особыми потребностями от большинства в повседневной жизни; это социальная практика закрытых социальных институтов для сирот, престарелых, лиц с психическими заболеваниями</p> <p>Б) процесс реального включения в активную жизнь социума людей с ограниченными возможностями в активную общественную жизнь</p> <p>В) ограничение социальной активности человека (группы людей) до их исключения из общественной жизни вследствие ограничения социальных, гражданских прав человека</p> <p>Г) процесс принятия индивида другими членами группы; процесс установления оптимальных связей между относительно самостоятельными малосвязанными между собой социальными объектами (индивидуумами, группами, социальными классами, государствами) и дальнейшее их превращение в единую, целостную систему, в которой</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	1Б, 2А, 3В, 4Г	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		согласованы и взаимозависимы ее части на основе общих целей, интересов					
25	УК-2. УК-2.3.	Отметьте нежелательные термины, формирующие негативное и стереотипное представление о лицах с ОВЗ и инвалидностью: а) умственно отсталый; б) лицо с ОВЗ; в) маломобильный человек; г) лицо в коляске. д) лицо, использующее для передвижения коляску; е) нормальный / ненормальный; ж) больной/здоровый; з) лицо с ментальными особенностями; и) слепой человек; к) глухой человек; л) лицо с нарушениями зрениями; м) лицо с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	а, г, е, ж, и, к	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пункта и нет неверных ответов - 2 балла, правильны 3 пункта – 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
26	УК-2. УК-2.3.	С какого возраста гражданин вправе обращаться в службу занятости для регистрации его в качестве безработного? А) 14 лет Б) 16 лет В) 18 лет Г) 21 год	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	Б	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правовое обеспечение социальной работы, 7 семестр
27	УК-2. УК-2.3.	Укажите пособие, которое выплачивается без учета районного коэффициента: А) пособие по временной нетрудоспособности, исчисленное из среднего заработка Б) пособие на погребение В) пособие по уходу за ребенком в	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Правовое обеспечение социальной работы, 7 семестр

		возрасте до 1,5 лет Г) пособие по рождению ребенка					
28	УК-2. УК-2.3.	Что относится к техническим средствам реабилитации?	Задание открытого типа с полным ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	К техническим средствам реабилитации (ТСР) относятся устройства, содержащие технические решения, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида. Некоторые виды ТСР: специальные средства для самообслуживания; специальные средства для ухода; специальные средства для ориентирования (включая собак-проводников с комплектом снаряжения), общения и обмена информацией; специальные средства для обучения, образования (включая литературу для	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Правовое обеспечение социальной работы, 7 семестр

					слепых) и занятий трудовой деятельностью; протезные изделия (включая протезно-ортопедические изделия, ортопедическую обувь и специальную одежду, глазные протезы и слуховые аппараты); специальное тренажёрное и спортивное оборудование, спортивный инвентарь; специальные средства для передвижения (кресла-коляски).		
29	УК-2. УК-2.5.	Охарактеризуйте жизненный цикл инновации	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Жизненный цикл инновации — это период от принятия решения о разработке нового продукта до окончания его производства (продаж). Он состоит из нескольких взаимосвязанных этапов: Зарождение.	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Социальные инновации, 7 семестр

					Рост. Зрелость. Отмирание. На стадии отмирания инновации бизнес- компании выбирают дальнейшую стратегию.		
30	УК-2. УК-2.5.	В чем суть циклического развития экономики по Й. Шумпетеру?	Задание открытого типа с развернуты м ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	Согласно теории циклического развития экономики Й. Шумпетера, причиной долговременных колебаний являются инновации. Они меняют технологию производства товаров и их наборы, причём внедрение происходит периодически, а не постоянно. Шумпетер выделял четыре фазы развития цикла: Фаза процветания. Наступает, когда инициативные предприниматели внедряют в производство новые виды техники и товаров, открывая при этом новые рынки и источники	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Социальные инновации, 7 семестр

					<p>сырья, развивая новые приёмы организации производства. Это даёт им возможность получения сверхприбыли.</p> <p>Фаза рецессии.</p> <p>Возвращает экономику в равновесное состояние. Причиной рецессии Й.</p> <p>Шумпетер считает размывание получаемой предпринимателями прибыли по мере того, как инновационные технологии и продукты охватывают все сферы производства.</p> <p>Депрессивная фаза.</p> <p>Наступает вследствие спада ввиду ещё более ухудшившихся экономических условий.</p> <p>Фаза оживления.</p> <p>Возвращает экономику в состояние равновесия, благодаря</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					очередному накоплению нововведений и инноваций.		
31	УК-2. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.	В чем сущность социального проектирования?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	Сущность социального проектирования заключается в процессе создания новых социальных объектов, качеств, социальных отношений. Это автономная созидательная деятельность по научно обоснованному определению вариантов развития новых социальных явлений и процессов, а также по целенаправленному изменению существующих социальных объектов на принципиально иных основах. Другими словами, это деятельность по созданию конкретных образов будущего, конкретных деталей разрабатываемых программ и планов,	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Управление социальными проектами, 7 семестр

					результатом которой зачастую является новый (или модернизированный) социальный объект, обладающий новым механизмом и новыми средствами регулирования общественных отношений.		
32	УК-2. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-2.4. УК-2.5.	Дайте характеристику методу парных сравнений Л. Терстоуна	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	Метод парных сравнений Л. Терстоуна — это способ построения психологической шкалы. Он основан на попарном сравнении объектов ранжирования по заданному основанию. Метод реализуется в два этапа: Сбор данных через попарное сравнение респондентами объектов исследования по степени выраженности какого-либо свойства. Построение шкалы на базе собранной совокупности частот выборов, в котором	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Управление социальными проектами, 7 семестр

					<p> конкретному объекту присваивается наибольшее количество исследуемого свойства в сравнении с другими парами. Механизм работы метода следующий: респондентам предлагается список пар с исследуемыми объектами, и относительно каждой пары респондент должен сделать выбор в сторону одного из объектов по привлекательности. В результате полученные ответы фиксируются в квадратную матрицу, которая состоит из нулей и единиц. Число строк и столбцов соответствует числу исследуемых объектов. Сам с собой объект не может сравниваться, поэтому матрица является асимметричной. </p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

33	УК-3. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4.	Активный процесс, предполагающий желание услышать, внимание к собеседнику — это? А) слушание Б) восприятие В) общение Г) все ответы верны	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Коммуникативные умения, 1 семестр
34	УК-3. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4.	Что является главной целью общения? А) объём речи Б) визуальный контакт В) взаимопонимание Г) контроль тона и громкость голоса	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	В	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Коммуникативные умения, 1 семестр
35	УК-3. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4.	Назовите характеристики коммуникативной компетенции	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Лингвистическая компетенция; Прагматическая компетенция; Социолингвистическая компетенция; Стратегическая компетенция; Эмоциональный интеллект; Невербальная коммуникация; Цифровая грамотность; Адаптивность.	При верном ответе (7-8) – 3 балла, 5-6 – 2 балла, 3-4 – 1 балл, менее 3 - это неверный ответ – 0 баллов	Коммуникативные умения, 1 семестр
36	УК-3. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4.	Что такое стереотипы в общении?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения	Стереотипы в общении — это шаблоны социального восприятия, то есть	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0	Коммуникативные умения, 1 семестр

				: 3-5 мин	<p>модели представления о поведении и характере людей, объединённых общим социально значимым признаком — национальностью, вероисповеданием, профессией или типом внешности. Некоторые типичные стереотипы общения: Касающийся внешности. Например, образ Мэрилин Монро в фильме «Джентльмены предпочитают блондинок» породил восприятие блондинок как глупеньких, но романтических дам. Этнический. Это попытка приписывать определённые качества людям разных наций (итальянцы вспыльчивы, русские много пьют, а у немцев в крови пунктуальность). Стереотипы</p>	баллов	
--	--	--	--	-----------	--	--------	--

					возникают на основе ограниченного прошлого опыта в результате стремления строить выводы на базе недостаточной информации.		
37	УК-3. УК-3.1. УК-3.2.	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ... А) неэластичное, так как эластичность больше 1 Б) эластичное, так как эластичность больше 1 В) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞ Г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	Б	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
38	УК-3. УК-3.1. УК-3.2.	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба А) положительным Б) отрицательным В) постоянным Г) растущим	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	В	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
39	УК-3. УК-3.1. УК-3.2.	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден.	Задание открытого типа с	Повышенный	5	2 б – верная запись решение и	Экономика и основы проектной

		<p>ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> <p>Максимальную прибыль предприниматель получит, производя _____ ед. продукции.</p>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	кратким ответом	Время выполнения : 3-5 мин		само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	деятельности, 1 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
40	УК-3. УК-3.1. УК-3.2.	Назовите основные процессы проектной деятельности	Задание открытого типа с развернуты м ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	Процессы инициации. Связаны с подготовительным этапом проектной деятельности и состоят в формировании и проработке идеи и принятии решения о способах её практического внедрения. Процессы планирования. Связаны с разработкой целевых ориентиров проектной деятельности, вариантов их достижения и составлением плана деятельности с разбиением её на отдельные этапы. Процессы	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																

					<p>исполнения. Касаются непосредственного исполнения плановых ориентиров и включают работу по координации и контролю работы исполнителей каждого этапа проектной деятельности и ресурсному обеспечению реализации каждого этапа и направления деятельности. Процессы анализа и контроля. Включают определение соответствия плана и реальных показателей исполнения проекта поставленным целям и критериям и принятие решений о корректирующих воздействиях. Процессы управления. Связаны с принятием решений по проектной деятельности, касающихся согласования</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>деятельности, утверждения показателей, которых требуется достичь и методов их достижения, определение используемого инструментария и порядка его применения. Процессы завершения. Касаются доведения проекта до логического финала, упорядочивания всех процессов и объектов проекта.</p>		
41	<p>УК-3. УК-3.2. УК-3.3.</p>	<p>Социологические факты, по мнению Спенсера, устанавливаются: А) путем наблюдения Б) опосредованно, путем сравнения множества данных В) с помощью приборов</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	<p>Базовый Время выполнения : 1-5 мин</p>	<p>Б</p>	<p>При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История и теория социологии, 4 семестр</p>
42	<p>УК-3. УК-3.2. УК-3.3.</p>	<p>Универсальный закон социальной жизни, по Г. Тарду, — это всемирный закон повторения, основным свойством которого является: А) постоянство Б) непостоянство В) посредственность</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	<p>Базовый Время выполнения : 1-5 мин</p>	<p>А</p>	<p>При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>История и теория социологии, 4 семестр</p>
43	<p>УК-3.</p>	<p>Охарактеризуйте закон трех стадий</p>	<p>Задание</p>	<p>Повышен-</p>	<p>Закон трёх стадий</p>	<p>При верном</p>	<p>История и</p>

	УК-3.2. УК-3.3.	развития общества	открытого типа с кратким ответом	ный Время выполнения : 3-5 мин	развития общества был сформулирован Огюстом Контом в его работе «Курс позитивной философии». Согласно этому закону, общество в целом и каждая конкретная наука развиваются через три мысленно понимаемые стадии: Теологическая; Метафизическая; Позитивная. Три стадии мышления могут сосуществовать в одном и том же обществе или в одном и том же сознании и не всегда могут быть последовательными.	ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	теория социологии, 4 семестр
44	УК-3. УК-3.2. УК-3.3.	Дайте характеристику исторического материализма		Высокий Время выполнения : 5-10 мин	Исторический материализм — направление философии истории, разработанное К. Марксом и Ф. Энгельсом. Сущность этого направления заключается в материалистическом	При верном ответе – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История и теория социологии, 4 семестр

					<p>понимании диалектического развития истории человеческих обществ, которая является частным случаем всеобщего естественного исторического процесса. Основой исторического материализма являетс я признание ведущим развития производительных сил, то есть труда и производительности труда, в частности, материального производства, по отношению к процессам изменения общественного сознания. <u>1</u> Исторический материализм рассматривает общество как систему, развивающуюся эволюционно из-за постепенного развития производительных сил, и революционно</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					с помощью социальных революций, обусловленных борьбой антагонистических классов за установление качественно новых производственных отношений. Задача исторического материализма — определить объективные законы развития общества и, на основании этих законов, спрогнозировать дальнейшее развитие общества и использовать это знание.		
45	УК-3. УК-3.1. УК-3.3. УК-3.4.	Ресурсное обеспечение предусматривается на: А) подготовительном этапе Б) внедренческом этапе В) контрольно-оценочном этапе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Социальные инновации, 7 семестр
46	УК-3. УК-3.1. УК-3.3. УК-3.4.	Какую роль в инновационном процессе выполняет руководитель: А) инициатора; Б) эксперта; В) администратора;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	Д	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0	Социальные инновации, 7 семестр

		Г) исполнителя; Д) все ответы верны	ответа из предложенных			баллов	
47	УК-3. УК-3.1. УК-3.3. УК-3.4.	Опишите мотивы в процессе новаторства	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Мотивы новаторства могут быть разнообразными: Стремление решить определённую проблему технического, технологического, организационного характера; познавательный интерес; потребность самовыражения, самоутверждения, постоянного творческого поиска; идентификация с кумиром; материальные мотивы, общественное признание и другие.	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Социальные инновации, 7 семестр
48	УК-3. УК-3.1. УК-3.3. УК-3.4.		Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин		При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Социальные инновации, 7 семестр
49	УК-4. УК-4.1. УК-4.3.	According to the _____ we have three lessons today. a) time-table	Задание закрытого типа с	Базовый Время	a	При верном ответе – 1 балл,	Иностранный язык, 1-2 семестр

	УК-4.4. УК-4.6.	b) curriculum c) schedule d) subject	выбором 1 верного ответа из предложен- ных	выполнения : 1-5 мин		неверный ответ – 0 баллов	
50	УК-4. УК-4.1. УК-4.3. УК-4.4. УК-4.6.	Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложен- ных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	c	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Иностранный язык, 1-2 семестр
51	УК-4. УК-4.1. УК-4.3. УК-4.4. УК-4.6.	Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложен- ных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	b	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Иностранный язык, 1-2 семестр
52	УК-4. УК-4.1. УК-4.3. УК-4.4. УК-4.6.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Student: "Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: "_____". a) I'd rather you didn't. b) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap c) I prefer you to write it on foolscap d) No, you can't.	Закрытый тип (задание на установлени е соответстви я)	Повышен- ный Время выполнения : 3-5 мин	d	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Иностранный язык, 1-2 семестр
53	УК-4. УК-4.1. УК-4.3. УК-4.4.	Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.	Закрытый тип (задание на установлени	Высокий Время выполнения	1	При верном ответе – 3 балла, неверный	Иностранный язык, 1-2 семестр

	УК-4.6.	<p style="text-align: center;">«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education,</p>	я соответстви я)	: 5-10 мин		ответ – 0 баллов	
--	---------	---	------------------------	------------	--	---------------------	--

		religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.					
54	УК-4. УК-4.5.	<p>Применение активного слушания необходимо:</p> <p>1. когда клиент активен, ясно формулирует сообщение, верит в свои силы, знает способы достижения поставленной цели.</p> <p>2. когда клиент не проявляет инициативы, говорит непонятно или не о том, что интересует консультанта</p> <p>3. когда консультант стремится оказать влияние на ход или содержание разговора, т.е. занять позицию организационного лидера.</p> <p>когда консультант скажет клиенту, что нужно сделать, чтобы разрешить проблему.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	2	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Коммуникативные умения, 1 семестр
55	УК-4. УК-4.5.	<p>Кинестика изучает:</p> <p>1. расположение людей в пространстве при общении</p> <p>2. изучает внешние проявления человеческих чувств и эмоций: выразительные движения, проявляющиеся в жестах, мимике, позе, взгляде, походке.</p> <p>3. приятные и неприятные запахи окружающей среды; искусственные и естественные запахи человека</p> <p>особенности произношения, тембр голоса, его высота и громкость, темп</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	2	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Коммуникативные умения, 1 семестр

		речи, паузы между словами, фразами, смех, плач, вздохи, речевые ошибки, особенности организации контакта					
56	УК-4. УК-4.5.	Способность к анализу собственного психического состояния - это: 1) эмпатия 2) эмоциональная стабильность 3) рефлексия 4) сенситивность 5) аффилиация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	3	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Коммуникативные умения, 1 семестр
57	УК-4. УК-4.5.	Какие типы коммуникативных систем вы знаете?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Коммуникативные системы можно разделить на естественные и искусственные. Естественные системы используют коммуникативные средства естественного языка: слова, словосочетания, тексты, мимику, телодвижения. Они имеют национальную специфику. Искусственные системы используют сконструированные или заимствованные из разных областей знаний символы, формулы, графы, знаки для обозначения связей и	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Коммуникативные умения, 1 семестр

					отношений элементов. Искусственные системы ориентированы на задачи общения на международном уровне, поэтому национальная специфика для них не характерна.		
58	УК-4. УК-4.5.	Охарактеризуйте групповые нормы партнерского общения	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	Групповые нормы партнёрского общения — это определённые правила, выработанные группой, принятые её большинством и регулирующие взаимоотношения между членами группы. Некоторые примеры таких норм: Обращение по именам. Это позволяет сформировать и закрепить нормы общения в группе. Конструктивность общения. Разговоры ведутся только по делу. Уважительное	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Коммуникативные умения, 1 семестр

					<p>отношение друг к другу. Когда кто-то высказывается, всех внимательно слушают, давая возможность сказать то, что он хочет. Общение по принципу «здесь и теперь». Во время занятия все говорят только о том, что волнует их именно сейчас, и обсуждают то, что происходит с ними в группе. Недопустимость личностных оценок. При обсуждении происходящего оценивается не участник, а только его действия и поведение. Конфиденциальность всего происходящего в группе. Всё, что происходит во время занятия, ни под каким предлогом не разглашается после его окончания.</p>		
59	УК-4. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.5.	Понятие языковой нормы характерно для а) литературного языка, б) жаргона,	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый Время выполнения	а	При верном ответе – 1 балл, неверный	Русский язык и культура речи, 2 семестр

		в) диалекта, г) просторечия.	верного ответа из предложен- ных	: 1-5 мин		ответ – 0 баллов	
60	УК-4. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.5.	Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных: а) пятеро мышат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложен- ных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	б	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Русский язык и культура речи, 2 семестр
61	УК-4. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.5.	Допишите высказывание: 11.Тавтология – это	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен- ный Время выполнения : 3-5 мин	Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Русский язык и культура речи, 2 семестр
62	УК-4. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.5.	Допишите высказывание: 12. При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен- ный Время выполнения : 3-5 мин	При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Русский язык и культура речи, 2 семестр
63	УК-4. УК-4.1. УК-4.2. УК-4.5.	Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ... Предложения: 1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце. 2) Фруктоза — это одно из веществ,	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен- ный Время выполнения : 3-5 мин	1 - Г, 2 – Д, 3 – А, 4 – Б, 5 – В.	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Русский язык и культура речи, 2 семестр

		<p>получаемая из ягод и фруктов.</p> <p>3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу.</p> <p>4) Школа – это где учатся дети</p> <p>5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.</p> <p>Ошибки:</p> <p>А) Нарушен строй сложного предложения</p> <p>Б) Допущен пропуск необходимых слов</p> <p>В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную</p> <p>Г) Допущено нанизывание придаточных предложений</p> <p>Д) Нарушено согласование</p>					
64	<p>УК-4.</p> <p>УК-4.1.</p> <p>УК-4.2.</p> <p>УК-4.5.</p>	<p>Устраните ошибки путем замены по образцу.</p> <p>Образец: <i>Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем подражал старшему брату.</i></p> <p>а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства</p> <p>б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско</p> <p>в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге</p> <p>г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения : 5-10 мин</p>	<p>А) популяризируется – распространяется;</p> <p>Б) фиаско – поражение;</p> <p>В) прецедент – случай;</p> <p>Г) дефекты - недостатки.</p>	<p>При верном ответе (4) – 4 балла, за каждый правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Русский язык и культура речи, 2 семестр</p>
65	<p>УК-5.</p> <p>УК-5.3.</p>	<p>Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трёх предложенных.</p>	Задание закрытого типа с	<p>Базовый</p> <p>Время</p>	Б	<p>При верном ответе – 1 балл,</p>	<p>Бурятский язык, 1 семестр</p>

		Энэ аб.... дэбтэр. а) -ай б)-ын в)-эй	выбором 1 верного ответа из предложен- ных	выполнения : 1-5 мин		неверный ответ – 0 баллов	
66	УК-5. УК-5.3.	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. а) because b) so c) and d) although	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложен- ных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	а	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Иностранный язык, 1-2 семестр
67	УК-5. УК-5.1. УК-5.3.	На рубеже нашей эры южные районы современной Бурятии составляли северную часть государства: А) Китай Б) Персия В) Хунну Г) Джунгария	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложен- ных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	В	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 1 семестр
68	УК-5. УК-5.1.	Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.: А) земский собор; Б) боярская дума; В) государственный совет; Г) тайный комитет; Д) Избранная Рада.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложен- ных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	Д	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1-2 семестр
69	УК-5. УК-5.1.	Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок. 1. Консерватизм	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	1	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Основы русской государствен- ности, 1 семестр

		2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность	предложен- ных				
70	УК-5. УК-5.2.	В 1898 г. начала свою деятельность первая национальная школа прикладной филантропии (ныне факультет социальной работы в Колумбийском университете) по инициативе А) А. Соломон Б) М. Ричмонд В) М. Гахери	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложен-ных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	Б	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Зарубежный опыт социальной работы, 2 семестр
71	УК-5. УК-5.2. УК-5.3.	Важнейшей категорией общественной и профессиональной этики является: А) Честь Б) Долг В) Мораль	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложен-ных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	Б	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Этические основы социальной работы, 2 семестр
72	УК-5. УК-5.1. УК-5.3.	Милостыня — выражение сострадания убогим и нищим в виде: А) устройства на работу Б) чтения молитвы В) подаяния им денег или иных материальных средств существования	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложен-ных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	В	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	История социальной работы, 2 семестр
73	УК-5. УК-5.2.	В чем состоит гипотеза «Африканской Евы»?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен-ный Время выполнения : 3-5 мин	Гипотеза «Африканской Евы» утверждает, что всё современное человечество произошло от одной женщины, жившей в Африке, южнее	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Социальная антропология, 3 семестр

					<p>Сахары, примерно 100–200 тыс. лет назад.</p> <p>Вывод базируется на анализе мирового распределения типов митохондриальной ДНК.</p> <p>Предполагается, что Homo sapiens sapiens из африканского центра расселился по всей ойкумене, вытесняя все другие группы гоминид (без смешения).</p>		
74	УК-5. УК-5.2.	В чем суть теории стереотипов У. Липпмана?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	<p>В работе «Общественное мнение» (1922) американский журналист У. Липпман ввёл в научный оборот понятие стереотипа. Он понимал под стереотипами создаваемые культурой образы людей из других групп, которые призваны объяснить поведение этих людей и дать ему оценку. Учёный трактовал стереотипы как избирательный и</p>	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Гендерология , 4 семестр

					неточный способ восприятия действительности, ведущий к её упрощению и порождающий предрассудки.		
75	УК-5. УК-5.2.	В чем заключается проблема социального порядка Т. Гоббса?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Проблема социального порядка в концепции Томаса Гоббса заключается в вопросе о том, как возможен социальный порядок. В чётком и структурированном виде эта проблема артикулирована в труде «Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского». Социальный порядок, по Гоббсу, есть там, где есть государство, основанное на соглашении большинства граждан, во главе с избранным представителем или собранием.	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	История и теория социологии, 4 семестр
76	УК-5. УК-5.1.	Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»: «...система взглядов,	Задание открытого типа с	Повышенный	Культурно-исторический тип	При верном ответе – 1 балл,	Основы российской государственности

		определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»?	кратким ответом	Время выполнения : 3-5 мин		неверный ответ – 0 баллов	ности, 1 семестр
77	УК-5. УК-5.2. УК-5.3.	В чем заключаются критерии моральности в этике социальной работы?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Критерии моральности в этике социальной работы — это совокупность представлений о добре и зле, справедливости как содержании моральных требований к профессиональному поведению и действиям. Содействие общественному прогрессу. Формирование высоконравственной личности. Открытость и честность.	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Этические основы социальной работы, 2 семестр
78	УК-5. УК-5.2.	Объясните сущность понятия человеческой индивидуальности	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	Человеческая индивидуальность — это совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного человека от другого. Это неповторимое	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Социальная антропология, 3 семестр

					<p>своеобразие психики и личности индивида, уникальность духовных, физиологических и личностных качеств. Индивидуальность проявляется в чертах темперамента, характера, в специфике интересов, качеств перцептивных процессов и интеллекта, потребностей и способностей индивида.</p>		
79	УК-5. УК-5.2.	В чем суть концепции биархата?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	<p>Концепция биархата (от лат. <i>bi</i> — удвоение и греч. <i>arche</i> — начало, власть) характеризует ся равноправным участием мужчин и женщин в управлении обществом и семьей. Широко распространена концепция биархата как отсутствие доминирования одного из партнеров по браку.</p>	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Гендерология , 4 семестр

80	УК-5. УК-5.2.	Дайте объяснение общей теории действия и социальных систем Т. Парсонса	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	Общая теория действия и социальных систем Т. Парсонса рассматривает общество как систему, которая состоит из множества различных элементов, тесно взаимосвязанных друг с другом. <u>1</u> Система социального действия по Парсонсу включает в себя деятельность определённого множества людей, которые связаны друг с другом и ориентированы на достижение конкретных результатов. Система действия включает в себя четыре подсистемы, которые выполняют взаимосвязанные функции: Социальная подсистема. Включает в себя группу людей, которые интегрированы друг с другом,	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	История и теория социологии, 4 семестр
----	------------------	---	--	--	---	--	--

					<p>ориентированы на совместную деятельность. Их основная цель — предложить оптимальные варианты для разрешения противоречий, с которыми сталкивается общественность в конкретные промежутки времени.</p> <p>Культурная подсистема.</p> <p>Предполагает воспроизводство образца поведения, который уже использует другая группа людей.</p> <p>Подсистема может адаптироваться в соответствии с потребностями группы людей, особенностями её мировоззренческих установок, принципов жизнедеятельности.</p> <p>Личностная подсистема.</p> <p>Непосредственно выполняется функция</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					целесообразности, которая может играть большую роль как для отдельной личности, так и для группы людей, ориентированной на результативность и благоприятный исход. Поведенческий механизм. Выполняет функцию адаптации к внешней среде.		
81	УК-6. УК-6.1. УК-6.3.	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... А) естественной монополии Б) закрытой монополии В) совершенной конкуренции Г) олигополии	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
82	УК-6. УК-6.1. УК-6.3.	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... А) банковский кредит Б) предметы потребления В) рабочую силу Г) орудия производства	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	Г	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
83	УК-6. УК-6.1. УК-6.3.	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

		<p>периоде _____ участком кривой совокупного предложения.</p> <p>А) кейнсианским</p> <p>Б) вертикальным</p> <p>В) восходящим</p> <p>Г) классическим</p>	предложен-ных				
84	<p>УК-6.</p> <p>УК-6.1.</p> <p>УК-6.3.</p>	<p>К функциям центрального банка относятся ...</p> <p>А) эмиссия банкнот</p> <p>Б) регулирование банковской ликвидности</p> <p>В) кредитование экономических субъектов</p> <p>Г) эмиссия кредитных денег</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложен-ных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения : 1-5 мин</p>	А, Б	<p>При верном ответе (2) – 2 балла, 1 – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр</p>
85	<p>УК-6.</p> <p>УК-6.1.</p> <p>УК-6.3.</p>	<p>Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда. На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	<p>Повышен-ный</p> <p>Время выполнения : 3-5 мин</p>	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	<p>2 б – чёткая и аргументиро-ванная позиция по вопросу</p> <p>1 б – слабо аргументиро-ванная позиция</p> <p>0 б - остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр</p>

		<p>объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись.</p> <p>Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?</p>					
86	УК-6. УК-6.1. УК-6.3.	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <p>А) Экономический "бум"</p> <p>Б) "Перегрев" экономики</p> <p>В) Высокий уровень безработицы</p> <p>Г) Галопирующая инфляция</p> <p>Д) Увеличение пенсий и пособий</p> <p>Е) Развитие здравоохранения</p> <p>Ж) Повышение ставки налога на прибыль</p>	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая	2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

87	УК-6. УК-6.1. УК-6.3.	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
88	УК-6. УК-6.1. УК-6.3.	Какие рекомендации вы можете дать для подбора участников в команду проекта?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	Искать единомышленников среди активистов учебного заведения. Для этого нужно сделать пост в социальных сетях школы, университета или колледжа или разослать сообщения в общие чаты школьников или студентов о приглашении в команду проекта. Связаться с общественными организациями города или региона. В таких организациях могут быть люди, которые готовы поработать над созданием и реализацией интересного проекта.	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

					<p>Нужно пообщаться с руководителем или представителем организации и попросить о сотрудничестве. Сделать посты и истории в социальных сетях. Среди подписчиков могут найтись люди, которые захотят посотрудничать. Также они могут рассказать о предложении своим знакомым. Пригласить своих друзей. Работа с друзьями над проектом может быть весёлой и увлекательной. Кроме того, можно узнать друзей с другой стороны и стать ближе. Привлекать интересных людей из других проектов. Если часто посещались мероприятия, то можно столкнуться с талантливыми организаторами и</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					волонтерами. Стоит подойти к ним и предложить сотрудничество. При отборе участников в команду проекта важно учитывать не только профессиональные, но и личностные качества сотрудников.		
89	УК-6. УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3.	Одной из инноваций в последнее время стала следующая форма подготовки кадров для социальной работы: А) самообразование Б) непрофессиональное образование В) система повышения квалификации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Профессионально-личностное развитие социального работника, 6 семестр
90	УК-6. УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3.	Сбор, анализ и систематизация информации о качествах (способностях) человека, результатах его работы за определенный период времени: А) кадровая ротация Б) оценка кадров В) стажировка кадров	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	Б	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Профессионально-личностное развитие социального работника, 6 семестр
91	УК-6. УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3.	Профессионализм включает как самоопределение личности, так и: А) привыкание Б) «вливание» В) адаптацию	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	В	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Профессионально-личностное развитие социального работника, 6 семестр

92	УК-6. УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3.	Деформация личности включает понятия психической усталости и такой напряженности: А) эмоциональной Б) физической В) духовной	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Профессионально-личностное развитие социального работника, 6 семестр
93	УК-6. УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3.	Перечислите теории развития личности	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Биогенетическая (биологическая) концепция; Социогенетическая (социальная) концепция; Биосоциальная концепция; Психоаналитическая теория Зигмунда Фрейда; Эпигенетическая теория Эрика Эриксона; Теория когнитивного развития личности Жана Пиаже; Теория нравственного развития Лоренса Кольберта.	При верном ответе (6-7) – 3 балла, 4-5 – 2 балла, 1-3 – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Профессионально-личностное развитие социального работника, 6 семестр
94	УК-6. УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3.	Дайте характеристику антропологическим основам развития личности	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Антропологические основы развития личности предполагают изучение человека в его целостности и уникальности, развитие в единстве	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Профессионально-личностное развитие социального работника, 6 семестр

					трёх его характеристик (личность, индивидуальность, субъект). Антропологический подход рассматривает воспитательный процесс как способ существования и развития личности, при котором самореализация и самоутверждение осуществляются посредством свободного выбора действий, через волевое становление, внимание, восприятие, умение справляться с трудностями, препятствиями и противоречиями на основе протекания мыслительной деятельности.		
95	УК-6. УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3.	В чем заключается личностная компетентность социального работника?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	Личностная компетентность социального работника — это совокупность профессионально значимых	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Профессионально-личностное развитие социального работника, 6 семестр

					<p>личностных качеств, включая нравственно-гуманистическую направленность, субъектную позицию, психологические характеристики и психоаналитические качества.</p> <p>Нравственно-гуманистическая направленность.</p> <p>Способность к сопереживанию, альтруизму, милосердию, гражданская зрелость, следование профессиональной этике.</p> <p>Субъектная позиция.</p> <p>Профессиональное самоопределение и самосознание, индивидуальный стиль деятельности, стремление к профессионально-личностному развитию и самосовершенствованию, профессиональная креативность.</p> <p>Психологические</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>характеристики. Уровень развития психических процессов, волевых и эмоциональных характеристик, способность концентрировать психофизические ресурсы для осуществления профессиональной деятельности. Психоаналитические качества. Ответственное отношение к профессиональной деятельности, социальный интеллект, внутренний локус контроля, перцептивность, способность к саморефлексии и саморегуляции.</p>		
96	<p>УК-6. УК-6.1. УК-6.2. УК-6.3.</p>	<p>Назовите ценности социальной работы</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения : 5-10 мин</p>	<p>Ценности социальной работы — это устойчивые представления и убеждения о людях, их целях, способах достижения этих целей и предпочтительных</p>	<p>При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Профессионально-личностное развитие социального работника, 6 семестр</p>

					<p>условиях жизни.</p> <p>Некоторые группы ценностей социальной работы: Смыслообразующие профессиональные ценности. Уважение личности клиента и признание самооценности каждого индивида, принятие клиента таким, какой он есть, умение понимать социальную природу человека как уникального создания и др.</p> <p>Ценности-идеалы, отражающие целевые установки социальной работы: благо человека и общества, социальное равенство, социальная справедливость, защищённость, гуманистический смысл деятельности и др.</p> <p>Процессуальные ценности, отражающие основные принципы деятельности по</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>оказанию социальной помощи и поддержки:</p> <p>профессионализм, антидискриминация, конфиденциальность, добровольность, доступность, объективность, адресность, толерантность, индивидуальный подход к клиенту и др.</p> <p>Нормативно-этические ценности, отражающиеся в поведении социальных работников:</p> <p>непредвзятое и неосуждающее отношение к клиенту, уважение права клиента на самоопределение, уважение доверия клиента, полное информирование и неразглашение информации, демократический стиль взаимодействия, уважение к личному достоинству,</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					коммуникативная культура, эмпатия, внимательность к собеседнику и т.д. Ведущей ценностью социальной работы как профессиональной деятельности является ценность служения профессии на благо окружающих.		
97	УК-7. УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3.	Предметом изучения дисциплины «Основы социальной медицины» является: А) область философских взглядов и принципов, определяющих отношение к социальным проблемам больных и инвалидов; Б) индивидуальное здоровье, причины возникновения, механизмы развития заболеваний их лечение, профилактика; В) здоровье как комплексная категория и личностная ценность; Г) социальная политика государства в сфере здравоохранения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	В	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы социальной медицины, 1 семестр
98	УК-7. УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3.	Морально-нравственную основу профессиональной медицины составляют традиции: А) милосердия и сострадания Б) благотворительности В) прагматизма Г) гуманизма	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы социальной медицины, 1 семестр

99	УК-7. УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3.	Влияет ли образ жизни на здоровье человека?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Образ жизни значительно влияет на здоровье. По оценкам экспертов ВОЗ, здоровье людей в большей степени (50%) зависит именно от образа жизни. Некоторые аспекты образа жизни, влияющие на здоровье: Питание. Вредные привычки. Недостаток отдыха. Физическая активность. Режим дня. Гигиена.	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Основы социальной медицины, 1 семестр
100	УК-7. УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3.	Назовите порядок осуществления МСЭ	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Порядок осуществления медико-социальной экспертизы (МСЭ) определён Правилами признания лица инвалидом, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2022 года №588. Некоторые этапы процесса:	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Основы социальной медицины, 1 семестр

					Направление на МСЭ. Рассмотрение документов. Медико-социальная экспертиза без личного присутствия гражданина. Медико-социальная экспертиза с личным присутствием гражданина. Решение о признании гражданина инвалидом либо об отказе в признании его инвалидом. Объявление решения. Составление акта.		
101	УК-7. УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3.	Система мер, обеспечивающая появление здорового потомства, профилактика и лечение репродуктивных органов, защита от болезней, передаваемых половым путем, планирование семьи, предупреждение материнской и младенческой смертности: А) охрана репродуктивного здоровья Б) охрана здоровья В) охрана жизнедеятельности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	КЗОЖ и планирование семьи, 2 семестр
102	УК-7. УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3.	Влияние стрессов, нервного напряжения и чувства тревоги и страха относится к таким факторам риска репродуктивного здоровья: А) генетическим Б) социально-психологическим	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	Б	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	КЗОЖ и планирование семьи, 2 семестр

		В) профессиональным	предложен- ных				
103	УК-7. УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3.	Что такое здоровый образ жизни?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен- ный Время выполнения : 3-5 мин	Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это модель жизнедеятельности человека, основным принципом которой является бережное отношение к своему телу. ЗОЖ предполагает проведение специальных мероприятий, направленных на оздоровление, и отказ от всего, что пагубно сказывается на здоровье человека: вредных привычек, чрезмерных физических и психических нагрузок, нерационального питания и пр.	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	КЗОЖ и планирование семьи, 2 семестр
104	УК-7. УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3.	Дайте определение понятия планирования семьи	Задание открытого типа с развернуты м ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	Согласно определению ВОЗ «планирование семьи – это обеспечение контроля репродуктивной функции для рождения здоровых и желанных детей». Планирование семьи – комплекс	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	КЗОЖ и планирование семьи, 2 семестр

					медицинских, социальных и юридических мероприятий, проводимых с целью рождения желанных детей, регулирования интервала между беременностями, контроля времени деторождения, предупреждения нежелательной беременности. Планирование семьи включает в себя подготовку к желанной беременности, обследование и лечение бесплодных пар, контрацепцию, прерывание нежелательной беременности.		
105	УК-7. УК-7.1.	Понятие «структура дефекта» было введено: А) А. Адлером. Б) Э. Сегеном. В) Л.С. Выготским Г) К. Роджерсом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	В	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
106	УК-7. УК-7.1.	Соотнесите термины и их понятия 1. Компенсация. 2. Реабилитация.	Задание закрытого типа на	Базовый Время	1в, 2г, 3а, 4д, 5б	При верном ответе – 1 балл,	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4

		3. Коррекция. 4. Абилизация. 5. Адаптация. а) Исправление нарушенных функций. б) сложный многообразный процесс приспособления и перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций; в) сложный многоуровневый процесс, включающий восстановление и замещение утраченных или нарушенных функций, а также замещение последних; г) комплекс мероприятий, направленных на восстановление функциональных возможностей человека и снижение уровня инвалидности у лиц с нарушениями здоровья с учетом условий их проживания; д) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов, а также у лиц с ОВЗ способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.	установлен е соответстви я	выполнения : 1-5 мин		неверный ответ – 0 баллов	семестр
107	УК-7. УК-7.1.	Какие из перечисленных архитектурных условий должны быть созданы в зданиях для лиц с нарушениями ОДА? а) пандусы для входа в образовательное учреждение, пандусы внутри здания, съезды с тротуаров, лифт; б) тактильная дорожка в коридоре; в) поручни в коридоре и на лестницах; г) таблички с названиями помещений по	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышен- ный Время выполнения : 3-5 мин	а, в, е	При верном ответе – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр

		Брайлю; д) табло «бегущая строка», световая индикация; е) специальный стул на колесах с высокой спинкой					
108	УК-7. УК-7.1.	Установите последовательность структуры дефекта при нарушениях слуха а) глухота; б) поражение центрального отдела слухового анализатора; в) недоразвитие речи; г) трудности социализации и адаптации; д) нарушения в развитии познавательных процессов.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	б; а; в, д, г	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Социальная инклюзия лиц с ОВЗ, 4 семестр
109	УК-7. УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3.	К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме: А) длины тела Б) массы тела В) обхвата грудной клетки Г) состава крови Д) жизненной емкости легких	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	Г	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Физическая культура и спорт, 4 семестр
110	УК-7. УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3.	Способность выполнять движения с большой амплитудой называется: А) эластичностью Б) стретчингом В) гибкостью Г) растяжкой	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Физическая культура и спорт, 4 семестр
111	УК-7. УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3.	Вставьте два пропущенных слова - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных	Задание открытого типа с точным ответом	Повышенный Время выполнения	Физическое развитие	При верном ответе – 2 балла, неверный ответ – 0	Физическая культура и спорт, 4 семестр

		свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей		: 3-5 мин		баллов	
112	УК-7. УК-7.1. УК-7.2. УК-7.3.	Перечислите три стадии формирования двигательного навыка	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	При полном соответствии и стадий и их последовательности - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Физическая культура и спорт, 4 семестр
113	УК-8. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём: А) использования спецодежды; Б) автоматизации; В) использования поглотителей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	Б	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
114	УК-8. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Соотнесите термины и их понятия 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	1в, 2б, 3а	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
115	УК-8. УК-8.1.	Веществом с преимущественно удушающим свойством является...	Задание закрытого	Базовый	Г	При верном ответе – 1	Безопасность жизнедеятель

	УК-8.2. УК-8.3.	А) сероуглерод; Б) хлорциан; В) синильная кислота; Г) хлор; Д) ртуть; Е) синильная кислота.	типа с выбором 1 верного ответа из предложен- ных	Время выполнения : 1-5 мин		балл, неверный ответ – 0 баллов	ности, 1 семестр
116	УК-8. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: А) щели; Б) убежища; В) противорадиационные укрытия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложен- ных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Безопасность жизнедеятель ности, 1 семестр
117	УК-8. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Выберите правильные ответы. Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? А) ведро конусное; Б) топор; В) пожарный ствол; Г) багор; Д) ящик с песком; Е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышен- ный Время выполнения : 3-5 мин	А, Г, Е	При полном соответствии и - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятель ности, 1 семестр
118	УК-8. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Перечислите первичные поражающие факторы пожара	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышен- ный Время выполнения : 3-5 мин	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии и - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятель ности, 1 семестр

119	УК-8. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями. А) дать пострадавшему активированный уголь; Б) вызвать скорую помощь; В) промыть желудок раствором соды; Г) вынести пострадавшего на свежий воздух.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Г, В, А, Б	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
120	УК-8. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи	Правильно указаны действия и их порядок - 3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
121	УК-8. УК-8.1. УК-8.2.	Ухудшение репродуктивного здоровья ... на медико-демографических показателях:	Задание закрытого типа с	Базовый Время	В	При верном ответе – 1 балл,	КЗОЖ и планирование семьи, 2

	УК-8.3.	рождаемости, младенческой смертности, заболеваемости беременных, бесплодии браков и т.д.: А) не отражается Б) частично отражается В) отражается	выбором 1 верного ответа из предложенных	выполнения : 1-5 мин		неверный ответ – 0 баллов	семестр
122	УК-8. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Чем человек обязан обеспечить своё потомство: А) братьями и сестрами для скорейшего социального развития детей Б) играми и фильмами с учетом современных тенденций В) воспитанием с учетом запросов общества	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	В	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	КЗОЖ и планирование семьи, 2 семестр
123	УК-8. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Что является одним из критериев репродуктивного здоровья человека? А) мотивация у человека на создание прочной семьи и выработку качеств семьянина Б) сильно развитый инстинкт самосохранения, гарантирующий непрерывность рода В) стремление оставить здоровое потомство, способное приспособиться к жизни	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	КЗОЖ и планирование семьи, 2 семестр
124	УК-8. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Здоровье человека рассматривается, как: А) адаптация организма к воздействию окружающей среды; Б) отсутствие хронических, наследственных заболеваний; В) нормальное функционирование всех систем; Г) состояние полного физического, психического и социального благополучия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	Г	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	КЗОЖ и планирование семьи, 2 семестр

125	УК-8. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Что такое психическое здоровье?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Психическое здоровье — это состояние психологического и социального благополучия, при котором человек реализует свои возможности, эффективно противостоит жизненным трудностям и стрессу, осуществляет продуктивную осознанную деятельность и вносит свой вклад в развитие социума.	При верном ответе – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	КЗОЖ и планирование семьи, 2 семестр
126	УК-8. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Что такое первая помощь?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Первая помощь — это комплекс срочных мер, направленных на спасение жизни человека. Несчастный случай, резкий приступ заболевания, отравление — в этих и других чрезвычайных ситуациях необходима грамотная первая помощь. Первую помощь	При верном ответе – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	КЗОЖ и планирование семьи, 2 семестр

					может оказать любой человек, находящийся в критический момент рядом с пострадавшим.		
127	УК-8. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Охарактеризуйте понятие «здоровый образ жизни»	Задание открытого типа с развернуты м ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	Здоровый образ жизни — это образ жизни, который направлен на сохранение и укрепление здоровья человека, а также на профилактику заболеваний. Некоторые элементы здорового образа жизни: Физическая активность. Здоровое питание. Отказ от вредных привычек. Режим дня. Личная гигиена. Закаливание. Уменьшение стрессов и позитивное мышление.	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	КЗОЖ и планирование семьи, 2 семестр
128	УК-8. УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.	Установите последовательность осуществления первой помощи А) Вызвать специалистов: 112 — с мобильного телефона, с городского — 03 (скорая) или 01 (спасатели). Б) Обеспечить безопасность пострадавшему и окружающим	Задание открытого типа с развернуты м ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	Е, Б, Д, А, В, Г	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	КЗОЖ и планирование семьи, 2 семестр

		(например, извлечь пострадавшего из горящего автомобиля). В) Оказать неотложную первую помощь. Г) Обеспечить пострадавшему физический и психологический комфорт, дождаться прибытия специалистов. Д) Проверить наличие у пострадавшего признаков жизни (пульс, дыхание, реакция зрачков на свет) и сознания. Е) Убедиться, что при оказании первой помощи вам ничего не угрожает и вы не подвергаете себя опасности.					
129	УК-9. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.	Генеральной целью проекта является: А) желаемый результат деятельности, достигаемый при реализации проекта в данных условиях; Б) цель, которую некоторые участники проекта хотят и могут достичь; В) общая причина реализации проекта.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
130	УК-9. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.	Основоположником метода проектов в обучении был: А) Дж. Дьюи; Б) К. Маркс; В) Дж. Джонсон; Г) Коллингс.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
131	УК-9. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.	Соотнесите определения и типы проектов: А) совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	1В, 2А, 3Б	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

		<p>деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;</p> <p>Б) это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.</p> <p>В) самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;</p> <p>1. социальный проект;</p> <p>2. учебный проект;</p> <p>3. телекоммуникационный проект.</p>	я				
132	<p>УК-9.</p> <p>УК-9.1.</p> <p>УК-9.2.</p> <p>УК-9.3.</p>	<p>Гипотеза – это</p> <p>А) предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство;</p> <p>Б) утверждение, предполагающее доказательство</p> <p>В) предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения : 1-5 мин</p>	В	<p>При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр</p>

133	УК-9. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.	Проект – это А) самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы Б) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного В) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
134	УК-9. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.	Со слова какой части речи формулируется цель проекта: А) глагол; Б) прилагательное; В) существительное; Г) наречие.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
135	УК-9. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.	К какому умению относятся умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс: А) рефлексивное; Б) поисковое; В) менеджерское; Г) коммуникативное.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	Г	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
136	УК-9. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.	Деятельность — связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов — это...? А) исследовательская деятельность Б) научная деятельность В) проектная работа Г) познавательная деятельность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

137	УК-9. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.	Перечислите типы экономических систем	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	В современной экономической теории выделяют четыре типа экономических систем: Традиционная экономика. В ней главную роль в создании, обмене и распределении играют традиции и обычаи. Командно-административная (плановая, командная, государственная, директивная) экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика.	При верном ответе – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
138	УК-9. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.	В чем суть закона спроса?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Закон спроса гласит, что при увеличении цены товара количество спроса на него снижается, а при снижении цены — увеличивается. Существует обратная зависимость между ценой товара и объёмом спроса на него.	При верном ответе – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

139	УК-9. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.	Что такое рыночное равновесие?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Рыночное равновесие — это состояние рыночной системы, при котором количество предлагаемого товара соответствует количеству спроса на него. Такая ситуация не оказывает влияние на изменение цен или объём реализуемых товаров, она стабильна, ни покупатели, ни продавцы не имеют мотивации изменить текущие условия.	При верном ответе – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
140	УК-9. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.	Назовите основные виды издержек	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Переменные и постоянные; Прямые и косвенные; Производственные и непроизводственные; Явные и неявные; Возвратные и невозвратные.	При верном ответе – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
141	УК-9. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.	Что такое монополистическая конкуренция?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Монополистическая конкуренция — тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, где обладающие рыночной властью продавцы дифференцированног	При верном ответе – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

					о продукта конкурируют за объём продаж. Некоторые признаки монополистической конкуренции: Большое количество фирм. Дифференцированный продукт. Невысокие барьеры для вступления в отрасль. Преимущественно неценовая конкуренция.		
142	УК-9. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.	Охарактеризуйте понятие «чистая монополия»	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	Чистая монополия — это рыночная структура, в которой одна фирма является единственным производителем какого-то продукта, у которого нет заменителей. Основные черты чистой монополии: Единственный продавец. Производство находится под контролем одного продавца, который олицетворяет собой всю отрасль. Контроль над ценой.	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

					<p>Предприятие-монополист осуществляет контроль над ценой и может влиять на неё, изменяя количество товара.</p> <p>Продукт уникален, то есть не существует хороших и близких заменителей.</p> <p>Покупатель не имеет альтернатив и приобретает продукт у монополиста либо обходится без него.</p> <p>Высокие барьеры для вступления новых фирм в отрасль.</p> <p>Появление и длительное функционирование предприятий-монополистов обусловлено наличием различных экономических, технических, юридических и других барьеров, которые препятствуют вступлению других товаропроизводителей в отрасль.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

143	УК-9. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.	Назовите критерии оценки благосостояния по В. Парето	Задание открытого типа с развернуты м ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	Критерии оценки благосостояния по В. Парето основаны на том, что одно состояние предпочтительнее другого, когда хотя бы для одного индивида это состояние несёт больше полезности, не снижая степень полезности у всех остальных индивидов. При переходе из одного состояния в другое никто ничего не теряет. Оптимальным по Парето считается такое состояние экономики, при котором благосостояние ни одного человека не может увеличиться через перераспределение готовых продуктов и ресурсов без того, чтобы при этом не уменьшилось благосостояние кого- либо другого.	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
-----	--	---	---	--	---	---	--

144	УК-9. УК-9.1. УК-9.2. УК-9.3.	В чем суть закона Оукена?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	Закон Оукена — эмпирическая зависимость между темпом роста ВВП и уровнем безработицы. Согласно этому закону, увеличение уровня безработицы на 1% приводит к снижению реального ВВП на 2–3%. Закон назван по имени американского экономиста Артура Оукена. Он впервые выявил подобную зависимость для экономики США в 1962 году.	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
145	УК-10. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? А) Федеральный закон от 08.03.2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»; б) Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; в) Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	Б	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		<p>коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 г. № 147 «Об утверждении Национального плана противодействия коррупции на 2016-2017 годы»;</p> <p>д) Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».</p>					
146	<p>УК-10.</p> <p>УК-10.1.</p> <p>УК-10.2.</p> <p>УК-10.3.</p>	<p>Понятие коррупции охватывает злоупотребления:</p> <p>А) Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);</p> <p>Б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);</p> <p>В) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения : 1-5 мин</p>	В	<p>При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр</p>
147	<p>УК-10.</p> <p>УК-10.1.</p> <p>УК-10.2.</p> <p>УК-10.3.</p>	<p>Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):</p> <p>А) в политической нестабильности государства;</p> <p>Б) в угрозе демократии;</p> <p>В) в духовно-нравственной деградации общества;</p> <p>Г) в нарушении механизмов</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения : 1-5 мин</p>	Г	<p>При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр</p>

		конкуренции и причинению материального ущерба.					
148	УК-10. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Конфликт интересов на государственной службе – это: А) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей; Б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего; В) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему; Г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	А	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
149	УК-10. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает: А) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя Б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему В) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	Б	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		руководителю государственного органа					
150	УК-10. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются: А) Правительством Российской Федерации Б) Президентом Российской Федерации В) Федеральным Собранием Российской Федерации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	Б	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
151	УК-10. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Каким документом был утверждён Национальный план противодействия коррупции? А) Федеральным законом Б) Указом Президента РФ В) Постановлением Правительства РФ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	Б	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
152	УК-10. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	К последствиям коррупции относится: А) рост численности государственных служащих Б) ущерб репутации государственных органов В) оба варианта верны Г) нет верного ответа	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения : 1-5 мин	Б	При верном ответе – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
153	УК-10. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют. Участники уголовного судопроизводства: А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший;	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	1А, 1В, 1Г 2Б, 2Д	При верном ответе – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		Д) обвиняемый. Сторона уголовного судопроизводства: 1) обвинение; 2) защита.					
154	УК-10. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Установите соответствие между примерами и видами преступлений. А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество. 1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	1В, 1Г 2Б, 2Д 3А	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
155	УК-10. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Установите соответствие между термином и определением 1. Это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного порядка. 2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации. 3. Осуществляемая в установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	1Б, 2А, 3В	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		рассмотрению и разрешению уголовных дел. А. Прокуратура Российской Федерации. Б. Правоохранительная деятельность. В. Уголовное судопроизводство.					
156	УК-10. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание): нормативно-правовой акт, источник (форма) права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Источник (форма) права	При верном ответе – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
157	УК-10. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Перечислите теории происхождения права	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный Время выполнения : 3-5 мин	Теологическая теория. Предполагает, что право было даровано человечеству Богом. Естественноправовая теория. Подразумевает, что каждый человек с момента рождения наделён определёнными неотъемлемыми правами. Историческая теория. Объясняет появление права объективными условиями, характерными для человеческой деятельности.	При верном ответе – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

					<p>Классовая теория. Основана на материалистическом учении, её яркими представителями считаются К. Маркс и Ф. Энгельс.</p> <p>Психологическая теория. Концепция основывается на том, что главным источником появления права выступают переживания и эмоции людей.</p>		
158	<p>УК-10.</p> <p>УК-10.1.</p> <p>УК-10.2.</p> <p>УК-10.3.</p>	<p>Охарактеризуйте принципы уголовного права</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения : 5-10 мин</p>	<p>Принцип законности. Предполагает привлечение к уголовной ответственности только за совершение общественно опасного деяния, прямо запрещённого уголовным законом. Применение уголовного закона по аналогии не допускается.</p> <p>Принцип равенства граждан перед законом. Лица, совершившие преступления, равны перед законом и</p>	<p>При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр</p>

					<p>подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения и других обстоятельств. Принцип вины. Означает только личную ответственность человека, совершившего преступление. Принцип справедливости. Выражается в соответствии наказания характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. Принцип гуманизма. Предполагает обеспечение безопасности человека. Перед наказанием не ставится цель причинения</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					осуждённому физических страданий или унижения его человеческого достоинства.		
159	УК-10. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Охарактеризуйте принципы гражданского права	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	<p>Принцип свободы договора. Стороны имеют право сами определять условия и содержание своих соглашений, если это не противоречит закону.</p> <p>Принцип равенства сторон. Все стороны гражданско-правовых отношений считаются равными перед законом.</p> <p>Принцип добросовестности и справедливости. Стороны обязаны действовать добросовестно при заключении и исполнении договоров.</p> <p>Принцип защиты прав потребителей. Гражданское право включает в себя механизмы защиты прав потребителей, включая право на</p>	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

					<p>информацию, обмен товаров, гарантии и компенсации.</p> <p>Принцип исполнения обязательств.</p> <p>Стороны обязаны исполнять свои обязательства согласно условиям договоров.</p> <p>Принцип ответственности.</p> <p>Гражданское право предусматривает ответственность сторон за нарушение прав и обязанностей, включая возмещение убытков и компенсации вреда.</p> <p>Принцип свободы доказывания. В гражданском процессе стороны имеют свободу доказывания своих утверждений.</p> <p>Принцип соблюдения сроков. Соблюдение сроков для предъявления иска, выполнения обязательств и других действий является важным аспектом</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					гражданского права. Принцип доли и меры. Гражданское право определяет, что обязательства должны быть исполнены в соответствии с долей и мерой, установленной договором или законом.		
160	УК-10. УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Опишите структуру состава преступления	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий Время выполнения : 5-10 мин	Структура состава преступления включает четыре элемента: Объект. То, на что посягает злоумышленник. Например, при убийстве объектом преступления является жизнь другого человека, при краже — чужая собственность. Объективная сторона. Включает в себя признаки, которые характеризуют внешнее проявление преступления в реальной действительности: деяние (действие или бездействие),	При верном ответе – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

					<p>преступные последствия, причинную связь, место, время, способ, обстановку совершения преступления. Субъект. Лицо, совершившее общественно опасное деяние и способное нести за это ответственность. Субъективная сторона. Характеризуется внутренним психическим отношением лица к совершённому им общественно опасному деянию. К субъективной стороне относятся вина, мотив, цель, эмоциональное состояние преступника.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

Количество заданий на 1 компетенцию – 16-20 (50% базового уровня, 30% повышенного уровня, 20% высокого уровня)

Типы заданий:

Закрытый (задания с выбором 1 ответа из множества, задания с выбором нескольких ответов из множества, задания на установления соответствия, задания на установление последовательности);

Открытый (задания с развернутым ответом);

Комбинированный (задания с выбором 1 ответа из множества и обоснованием выбора, задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора)

Уровни сложности тестовых заданий:

Базовый (1-3 мин): Воспроизведение; Терминология, факты, параметры, теории, принципы; Задания с выбором ответа, комбинированные задания;

Повышенный (3-5 мин): Применение знаний в типичной ситуации; Решение типовых задач, сопоставление, последовательность; Комбинированные задания, задания с развернутым ответом;

Высокий (5-10 мин): Применение знаний в нестандартной ситуации; Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования; Задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом;

Ключевые характеристики тестовых заданий, адекватных современным требованиям к качеству подготовки специалистов и качеству результатов оценивания, должны быть разработаны с соблюдением требований теории педагогических измерений, таких как:

- краткость — четкие формулировки, требующие однозначного и осознанного ответа;
- надежность — устойчивость результатов тестирования при многократном использовании контрольного материала;
- репрезентативность — полнота охвата в тесте изученного материала;
- стандартизированность — одинаковость требований к типу, структуре и содержанию тестовых заданий, инструкциям их выполнения, правилам оценки, процедуре проведения и подведения итогов;
- валидность — соответствие проверочного материала целям контроля;
- калибровка по трудности — использование в одном варианте диагностической работы заданий различной трудности.

Следует избегать следующих ошибок при формировании оценочных материалов:

1. Использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным.
2. Несогласованность содержания тестового задания с индикатором проверяемой компетенции
3. Использование заданий только репродуктивного характера.
4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.
5. Наличие ошибочных ответов в ключах правильных ответов (эталонах ответов).
6. Многословные или некорректные формулировки, используемые в тестовых заданиях.

7. Грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки в тестовых заданиях.
8. Фактические ошибки в тестовых заданиях: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов.
9. Логические ошибки, в том числе приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания.
10. Отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа...» и т.п.).
11. Нарушение принципа однородности подбора дистракторов.
12. Многословные формулировки тестовых заданий и вариантов ответов, требующие слишком много времени на прочтение. Повторяющиеся формулировки.
13. Отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных... не являются...»).
14. Использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов».
15. Нарушение единообразия обозначения дистракторов (только цифровое или только буквенное обозначение для всех тестовых заданий диагностической работы).
16. Ошибки в ключах к тестовым заданиям.
17. Несоответствие системы оценивания тестового задания в диагностической работе системе оценивания тестового задания, определенной спецификацией.