

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
КАФЕДРА ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета ИПП
«27» декабря 2024 г.
протокол № 5

Рабочая программа практики

**Производственная
(преддипломная) практика**

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление социальным развитием региона

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2024

Цели практики - анализ и обобщение материала, необходимого для завершения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- систематизировать и обобщить теоретические знания, необходимые для качественной и эффективной работы по подготовке магистерской диссертации;
- закрепить сформированные знания и навыки общения с практикующими специалистами по социальной работе и клиентами социальных служб;
- проверить теоретические выводы исследования;
- апробировать методы, технологии, модели, проекты, разработанные в исследовании;
- организовать и провести запланированное исследование с целью проверки гипотезы работы;
- обобщить результаты исследования по теме магистерской диссертации и оформить научную работу.

Вид практики и способ проведения практики.

Вид практики – производственная практика; способ проведения практики - стационарный.

Тип практики – преддипломная практика.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: основы теории и практики социальной работы.

Уметь: проводить научные исследования в области социальной работы с помощью информационных технологий, представлять результаты и использовать в практической деятельности.

Владеть: способностью к осуществлению научно-педагогической деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Относится к блоку Б2 «Практика» - Б2.В.02(П), проводится в 4 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен разрабатывать проекты, программы и технологии социальной работы на основе мониторинга социальной сферы, реализовывать инновационные стратегии в системе социальной защиты (ПК-1);
- Способен организовывать и проводить прикладные и/или фундаментальные исследования в области социальной работы, представляет результаты исследовательских работ, выступает с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований (ПК-2);
- Способен к реализации организационно-управленческой деятельности в организациях и подразделениях (ПК-4).

Место прохождения практики – ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» кафедра теории социальной работы, учреждения системы социальной защиты населения, общественные, образовательные и иные организации РБ.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов, 2 недели, в т.ч. в форме практической подготовки 97 ак. ч.

п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
	Семестр 4	66	42
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Составление плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику.	18	20
2	Экспериментальный этап: Непосредственное выполнение работы в профильной организации во время практики. Обработка и анализ полученной информации. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности социального учреждения. Работа с документами, наблюдение	40	10
3	Заключительный этап: Подготовка и защита отчетной документации.	8	12

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Составление плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику.

Семестр 4

18(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности

объекта практики (18 часов)

20(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения заданий.

Этап 2. Экспериментальный этап: Непосредственное выполнение работы в профильной организации во время практики. Обработка и анализ полученной информации. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности социального учреждения. Работа с документами, наблюдение.

Семестр 4

50(0) ч. . Обработка и анализ полученной информации. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности социального учреждения. Работа с документами, наблюдение.

Этап 3. Заключительный этап

Семестр 4

8(0) ч. Подготовка проекта отчёта.

12(0) ч. Оформление отчёта по практике, подготовка к его защите.

БРС

Семестр	Контрольные точки	
4	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
4	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	30
4	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчёта	10
	Защита отчёта	20
Итого за практику: 100		

Формы отчетности по практике: заполнение дневника, подготовка отчета о прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии. Рекомендуемая форма проведения отчетного мероприятия – предварительная защита магистерской диссертации, в ходе которой обучающийся представляет результаты проведенного исследования, магистерскую диссертацию.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: характеристика руководителя практики от кафедры, отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и характеристикой, подписанными непосредственно руководителем практики от кафедры. Проверенный отчет о прохождении практики, защищается обучающимся на отчетном мероприятии.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, имеет право сдать повторный отчет о прохождении практики. В случае повторного получения неудовлетворительной оценки обучающийся считается не выполнившим учебный план. Обучающиеся, не выполнившие учебный план, подлежат отчислению из университета за академическую задолженность.

Для оформления отчетной документации обучающийся должен выполнить следующие типовые задания:

1. **Получить рецензии по проведенному исследованию для апробации.**
2. **Апробировать результаты исследования.**
3. **Подготовить презентацию исследования.** Презентация представляет собой отличный способ сделать свой доклад более понятным и интересным. Презентации создаются в основном в программе PowerPoint, входящей в состав пакета Microsoft Office. С его помощью вы можете превратить графическую, текстовую и числовую информацию в красочно оформленные слайды и диаграммы, снабдив их в случае необходимости, анимацией и звуковым сопровождением. Основой любой презентации является набор слайдов или кадров, которые могут содержать в себе: изображения, графики, тексты, видео, звуковое сопровождение и прочие объекты.
4. **Осуществить первую проверку в системе «Антиплагиат» и представить справку об уникальности текста исследования.**

Форма оценки - недифференцированный зачет.

Критерии оценки:

«зачтено» - если программа практики выполнена в полном объеме. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Руководитель практики от кафедры представил положительную характеристику на обучающегося.

«незачтено» - если программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательную характеристику от руководителя от кафедры или вовсе обучающийся не представил отчетную документацию.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Агапов Е. П. Методика исследований в социальной работе: учеб. пособие [для студентов, обучающихся по специальности "Социальная работа"]/Е. П. Агапов. —М.: Дашков и К, 2011. —223 с.

2. Базарова Т. С. Методика исследования в социальной работе: учеб. пособие для специальности 040101.65 - Социальная работа/Т. С. Базарова, И. Б. Буртонова, А. Ю. Мацкевич; Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2010. — 139 с.

3. Методология научного исследования в социальной работе: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 040400.68 Социальная работа/Т. С. Базарова ; [рец. Н. С. Антонова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —59, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")

4. **МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ:** Учебник для бакалавров/Наместникова И.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —430 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2F6EA0DA-8E8D-4B53-9223-9EBA8FABBD0>

5. Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа"/И. В. Наместникова. —Москва: Юрайт, 2014. —429, [1] с.

6. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bsu.ru/content/page/1125/polozhenie-o-gosudarstvennoi-itogovoi-attestacii-v-2511.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Социальная работа с пожилыми людьми: учебник для бакалавров/Е. И. Холостова.- Москва: Дашков и К, 2015. —338 с.

2. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Социальная работа"/Н. Ф. Басов и др.; под ред. Н. Ф. Басова. - Москва: КНОРУС, 2014. —528 с.

3. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа"/Д. В. Зайцев. - М.: Дашков и К, 2011. - 263 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия - <http://minsoc-buryatia.ru/> https://egov-buryatia.ru/minsoc/about_authority/

2. Официальный сайт ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» - <http://www.bsu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы, например, официальный сайт Министерства социальной защиты Республики Бурятия <http://minsoc-buryatia.ru/>.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т.д.), Skype.

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики предоставляет ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Рабочее место обучающегося обеспечивается всем необходимым для достижения целей практики: компьютеры с доступом в Интернет; нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней; учебно-методическая литература, Научная библиотека Бурятского госуниверситета и т.п. Обучающимся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор (ы): Базарова Т.С., Базарова Е.Б., Бадонов А.М.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры теории социальной работы от 15 октября 2024 года, протокол № 2.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии от 16 декабря 2024 г. протокол № 2.