

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
КОЛЛЕДЖ БГУ

«УТВЕРЖДЕНА»

решением Ученого совета колледжа

22 февраля 2024 г. протокол № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность СПО

40.02.04 «Юриспруденция»

2024 года поступления

Улан-Удэ
2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 <i>Юриспруденция</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023г. N798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»;</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712)</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – на формирование гражданина страны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; - готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев

Исполнители программы	Ректор, проректоры, начальник управления по работе со студентами, начальник отдела воспитательной и социальной работы, директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заместитель директора по учебной работе, руководители учебных циклов, методист, заведующий выпускающей кафедрой, молодежные организации, студенческое самоуправление, профком студентов, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
-----------------------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники колледжа БГУ, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся колледжа БГУ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических

процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в планируемых результатах воспитательной деятельности.

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>

<p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p>

<p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
Экологическое воспитание
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p>
Ценности научного познания
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Активная роль ценностей обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;

- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

К принципам организации воспитательного процесса в Университете:

– системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);

– гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свободы личности, свободного развития личности, воспитания, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде;

– организация воспитания в учебном коллективе и через коллектив;

Индивидуальный и дифференцированный подход к объекту воспитания;

– сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;

– согласованность и преемственность в воспитании;

– субъект – субъектное взаимодействие в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального пространства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность студентов в выборе вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информативность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Целью воспитательной работы в Университете является создание условий для личностного и профессионального развития обучающегося, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Университетом созданы условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачами воспитательной работы в Университете являются:

- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности обучающегося;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;
- создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;
- развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого и долголетия;
- создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей обучающихся и коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;
- создание системы психологического сопровождения обучающихся для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;
- интеграция контингента обучающихся, формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;
- социокультурное сотрудничество личности студента и вузовского сообщества;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает *(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные)*:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.)

мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

—оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

—совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает *(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные)*:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже БГУ включает организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (совет старост, студенческое самоуправление, профбюро);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

-организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает *(выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные)*:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной

деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания Колледж БГУ должна быть укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Колледжа БГУ, заместителей директора Колледжа БГУ по воспитательной работе, советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями, заместителя директора Колледжа БГУ по учебной работе, руководителей учебного цикла, методиста, заведующего выпускающей кафедрой университета, который несет ответственность за организацию воспитательной работы по реализуемой кафедрой специальности, преподавателей, кураторов.

Воспитательная система в Университете представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитательной средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося Университета, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся Университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив вуза, колледжа как открытая система.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в Университете выступают:

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в Университете, включая Календарный план воспитательной работы;
- организация воспитательной работы в Университете;
- анализ итогов воспитательной работы в университете за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете;
- регулирование воспитательной работы в Университете.

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся Университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально значимой деятельности. В университете действует эффективная система органов студенческого самоуправления, включающая в себя: федерацию студенческого самоуправления; первичную профсоюзную организацию студентов; студенческие советы в институтах, на факультетах, в колледже; студенческие

советы в общежитиях; совет обучающихся; общественную организацию «Студенческое научное сообщество»; клинику «Бесплатной юридической помощи» при юридическом факультете; штаб студенческих отрядов «Арон»; волонтеров – медиков при медицинском институте; Центр экологических инициатив «Green Future» при факультете биологии, географии и землепользования; студенческий спортивный клуб «Байкальские волки»; общественную организацию «Милосердие» при социально-психологическом факультете; студенческий медиацентр «Профтайм»; творческие коллективы: студию спортивного бального танца «Эффект», студенческий ансамбль песни и танца «Байкальские самоцветы», Народный студенческий ансамбль «Байкальские волны», Этно-студию «Аядон».

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, их самореализации через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления в Университете являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- формирование собственной активной позиции студенчества;
- подготовка инициатив и предложений для администрации Университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся Университета и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодежными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

Органы студенческого самоуправления являются важным элементом воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в Университете. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания специальности среднего профессионального образования в образовательной организации высшего образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности и определяет комплекс основных характеристик осуществляемой деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (далее - Университет).

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Университетом выстроена воспитательная система в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным

ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в Университете разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).
- Примерной рабочей программы воспитания СПО по УГС(Н) 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»;

- Концепции воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»;

- Устава общественного движения Федерации студенческого самоуправления ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

Рабочая программа воспитания в Университете разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

Программа воспитания является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ СПО, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом образования (далее – ФГОС СПО).

По реализуемой образовательной программе в Университете разработаны:

Рабочая программа воспитания как часть ППССЗ СПО, реализуемых Университетом, разработана на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в Университете (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);

Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых Университетом и (или) в которых субъекты (участники) воспитательного процесса принимают участие.

3.3 Анализ воспитательного процесса

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации рабочей программы воспитания:

Входной контроль - диагностика способностей и интересов, обучающихся (анкетирование, тестирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Колледж БГУ

«УТВЕРЖДЕН»

решением Ученого совета колледжа

22 февраля 2024 г. протокол № 5

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **40.02.04 «Юриспруденция»**
на период с 01.09.2024 г. по 30.06.2027 г.

Улан-Удэ
2024

Календарный план по направлениям воспитательной работы

План организационно-методической работы			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение совещаний с заместителями директоров/деканов по воспитательной и спортивно-массовой работе	ежемесячно	заместитель директора по ВР, ФССУ
2.	<p>Формирование деятельности студенческих объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проведение совместных совещаний дирекции, кураторов и студенческого самоуправления, проведение заседаний студенческих комиссий по оказанию материальной помощи организация выборов в институтах, на факультетах, в колледже, проведение выборных собраний ССУ, реализация образовательной программы для членов ССУ 	<p>ежемесячно</p> <p>сентябрь октябрь в теч. уч. года</p>	заместители директора по ВР, СР, кураторы, ФССУ, профком
3.	<p>Повышение квалификации заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов групп, заведующих общежитиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> реализация образовательных программ в рамках методологического семинара для заместителей директоров/деканов по воспитательной и спортивно-массовой работе методический семинар в рамках зимних курсов повышения квалификации 	<p>в теч. уч. года</p> <p>январь</p>	заместители директора по ВР, СР, кураторы, ФССУ, профком
	<p>Подготовка материалов и рекомендаций по организации внеучебной работы в БГУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> анкетирование первокурсников в рамках адаптационных мероприятий анкетирование студентов старших курсов по вопросам учебной, внеучебной деятельности и трудоустройства 	в теч. уч. года	ОВСР, психологическая служба, заместители директора по ВР

4.	Организация и проведение тренингов, семинаров, собраний для студентов БГУ	в теч. уч. года	заместители директора по ВР, СР, кураторы, ФССУ, профком
5.	Организация деятельности творческих студенческих коллективов: <ul style="list-style-type: none"> • Студии бального танца «Эффект», • Этно-студия «Аядон», • Народный студенческий ансамбль «Байкальские волны», • Студенческий ансамбль песни и танца «Байкальские самоцветы», • Студия современного танца • Самодеятельных коллективов 	в теч. уч. года	заместители директора по ВР, СР, кураторы, ФССУ, профком
План творческого и трудового воспитания			
1	Мероприятия, направленные на адаптацию 1-курсников: <ul style="list-style-type: none"> • Встречи ректора со студентами 1 курса • Встреча ректора с ССУ университета • Всероссийский парад студенчества • Игра на командообразование «Веревочный курс» • Посвящение в студенты – по подразделениям • Фестиваль смотра талантов 1-курсников «Кубок первокурсника» • Социально-психологическое тестирование 1-курсников • Мониторинг локальной социально-культурной студенческой среды, направленный на решение проблем адаптации студентов 	<div>сентябрь ноябрь</div> <div>ноябрь в течение первого семестра</div> <div>в теч. уч. года</div>	психологическая служба, заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
2	Проведение массовых мероприятий, посвященных государственным праздникам: <ul style="list-style-type: none"> • День знаний • День пожилого человека • День учителя • День всенародного единства • День защитника Отечества • Международный женский день 	в теч. уч. года	заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком

	<ul style="list-style-type: none"> • День Победы • День России 		
3	<p>Формирование профессиональных компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в организации волонтерских инициатив - развитие навыков взаимодействия в рамках организации работы студенческих объединений, организации воспитательной работы - Кафедральные мероприятия по профессиональному самоопределению, профессиональной ориентации- - Научные мероприятия 	сентябрь - июль	УДП, заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
План работы духовно-нравственного воспитания			
1	<p>Формирование эстетических интересов и ценностей студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещения учреждений культуры г. Улан-Удэ • Творческие встречи с деятелями культуры РБ • Участие в республиканских, городских, университетских спортивных мероприятиях 	в теч. уч. года	заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
2	<p>Формирование навыков творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение работы творческих студенческих коллективов • Участие в конкурсах, фестивалях российского, республиканского городского, межвузовского, университетского уровней • Организация и проведение фестивалей «Кубок первокурсника», «Студенческая весна» <p>Подготовка и проведение 60-летнего юбилея Народного студенческого ансамбля «Байкальские волны»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение юбилея 90-летию университета 	<p>в теч. уч. года</p> <p>ноябрь, март в теч.уч.года</p> <p>февраль июнь сентябрь</p>	заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
3	Поддержка межфакультетских культурно-массовых программ	в теч. уч. года	заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком

4	<p>Формирование корпоративной культуры студентов БГУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт для студентов 1-го курса • Спортивный праздник для первокурсников «Старты надежд» • Конкурс «Мисс и Мистер Университет» • Международная школа студенческого актива «Байкальские вершины» • Конкурс «Лучшая академическая группа БГУ» • Награждение выпускников-активистов 	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>август</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
5	Обеспечение социально-бытовых условий проживания и работы студенческих комитетов в общежитиях	в теч. уч. года	заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
6	<p>Формирование культуры поведения студентов БГУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цикл лекций и бесед по культуре поведения во всех учебных подразделениях университета • Проведение акции «Знаешь ли ты этикет?» 	в теч. уч. года	заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
7	<p>Формирование общечеловеческих духовно-нравственных ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День знаний • День Учителя • День пожилого человека • Новый год • Международный день студентов • День защитника Отечества • Международный женский день • Международный день солидарности трудящихся 	<p>сентябрь - октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>	заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
8	<p>Формирование толерантности у студентов БГУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение встреч, бесед, со студентами – выходцами из других субъектов РФ; знакомство с культурой, традициями и обычаями разных народов - Проведение Фестиваля «Дружба народов» - Организация акций по оказанию благотворительной помощи студентам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации 	<p>в теч. уч. года</p> <p>апрель</p> <p>в теч. уч. года</p>	заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком

	- Организация работы по адаптации иностранных студентов и студентов из других субъектов РФ к жизни в республике Бурятия и обучению в БГУ	в теч. уч. года	
9.	Участие в мероприятиях города и РБ	в теч. уч. года	заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
План работы гражданско-патриотического и гражданско-правового воспитания			
1	Формирование гражданско-правовой и гражданско-патриотической компетенций студентов БГУ: <ul style="list-style-type: none"> • Лекторий по нормативно-правовой базе (с приглашением сотрудников МВД и юстиции) 	в теч. уч. года	заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
2	Формирование патриотического сознания у студентов БГУ 1. Участие и проведение мероприятий ко Дню Победы: <ul style="list-style-type: none"> • Митинги и торжественные заседания, • День памяти жертв политических репрессий, • Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, • Концертные программы для ветеранов ВОВ и тружениками тыла, • Концерты в подшефных воинских частях 	Май 30 октября в теч. уч. года	заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
3	Формирование уважительного отношения к культуре и традициям народов, проживающих на территории республики: <ul style="list-style-type: none"> • Празднование «Белого месяца» и «Масленицы» 	в теч. уч. года февраль-март	заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
4	Разъяснительная работа среди студентов с привлечением сотрудников ГИБДД (важность соблюдения ПДД, ответственность при управлении ТС)	в теч. уч. года	заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
План работы спортивно-оздоровительного направления и формирование здорового образа жизни			
1	Формирование навыков здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> • «Старты надежд» • День здоровья • Оздоровительный сезон для студентов БГУ 	в теч. уч. года сентябрь май июль	Заместитель директора по СР, заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком

2	Реализация мероприятий в рамках студенческой спартакиады	в теч. уч. года	Заместитель директора по СР, заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
3	Спартакиада общежитий	в теч. уч. года	Заместитель директора по СР, заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
4	Спортивно-оздоровительные мероприятия, профилактические акции, встречи с сотрудниками соответствующих учреждений, органов государственной и муниципальной власти на факультетах/институтах	в теч. уч. года	Заместитель директора по СР, заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
5	Профилактические акции, беседы, встречи с соответствующими специалистами на факультетах/институтах по предотвращению девиантного поведения и социальных заболеваний	в теч. уч. года	Заместитель директора по СР, заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
6	Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения: <ul style="list-style-type: none"> • Лекторий (с привлечением наркологов, психотерапевтов, представителей судебных и правоохранительных органов), • Презентация по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения • 	в теч. уч. года	Заместитель директора по СР, заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
7	Проведение презентаций и лекториев совместно с МИ и ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики» Участие в акциях «День донора»	в теч. уч. года в теч. уч. года	Заместитель директора по СР, заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
8	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с внешними участниками (массовая зарядка для разных возрастных групп, праздник «Звонкий лед»)	май – июнь декабрь	Заместитель директора по СР, заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
9	Организация и проведение мероприятия для детей студентов	1 июня	Заместитель директора по СР, заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
План работы по социальному направлению			
1	Социальная защита льготных категорий студентов (оказание материальной помощи и поддержки, организация выплаты социальной стипендии):	в теч. уч. года	Заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком

	<ul style="list-style-type: none"> детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из многодетных и малообеспеченных семей, инвалидов, представителей малочисленных народов и др., Учет и регистрация студентов – сирот, инвалидов, из неполных, многодетных, малообеспеченных семей, студенток, имеющих статус одинокой матери и др. и назначение компенсационных выплат и социальных стипендий 		
2	<p>Обеспечение жилищно-бытовых условий наиболее нуждающимся студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам, студентам из отдаленных районов, других регионов и зарубежья, студентам из многодетных и малообеспеченных семей, представителям малочисленных народов 	сентябрь.	Заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
3	<p>Обеспечение работы социально-психологической службы БГУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> профилактическая работа в общежитиях и на факультетах; индивидуальное психологическое консультирование, проведение социально-психологического тестирования студентов 	в теч. уч. года	Заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
4	<p>Работа в общежитиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> Выборы в студсоветы общежитий. Обеспечение работы объединенного Совета общежитий, реализация образовательной программы для студенческого самоуправления в общежитиях, Проведение месячника профилактико-разъяснительной работы по соблюдению правил проживания в общежитиях, Проведение проверок/рейдов по общежитиям БГУ, Проведение аттестации в студенческих общежитиях БГУ Проведение конкурсов «Лучшее общежитие», Лучшая комната/секция общежития», «Лучший этаж общежития» 	сентябрь-ноябрь в теч. уч. года апрель октябрь	Заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
5	<p>Профилактика употребления наркотиков, алкоголя, табака:</p> <ul style="list-style-type: none"> Лекторий по профилактике наркомании, табакокурения, 	в теч. уч. года	Заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком

	<p>алкоголизма</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение наркотестирования студентов БГУ (социально-психологическое тестирование и медицинское обследование) • Проведение Дня донора в БГУ, донорских акций (по графику, согласованному с СПК) • Университетская акция «Мы выбираем жизнь!» по проблеме наркомании, табакокурения и алкоголизма • Единый день профилактики употребления наркотиков 		
6	<p>Профилактика правонарушений в студенческой среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактические беседы среди студентов, • Встреча студентов с руководящим составом МВД по РБ, • Лекции по повышению правовой культуры и профилактике правонарушений среди студентов, • Приём участкового уполномоченного полиции в БГУ, • Консультационная работа «Клиники бесплатной юридической помощи» 	в теч. уч. года	Заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
7	<p>Меры по оздоровлению студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение Дня донора в БГУ (по графику, согласованному с СПК) • Медосмотр и диспансеризация студентов (по графику, согласованному со здравпунктом) • Акция «Анти-СПИД» в форме проведения лекций на факультетах/институтах БГУ • Оздоровительный сезон для студентов с выездом 	<p>сентябрь , март</p> <p>сентябрь</p> <p>в теч. уч. года</p> <p>июнь-июль</p>	Заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком
План экологического воспитания			

1	<p>Формирование личностного отношения к сохранению окружающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Субботники по уборке территорий района, города • Проведение субботников в помещениях и на территории БГУ • Участие в общегородских экологических акциях • Месячник по подготовке территории города к осенне-зимнему периоду • Конференции, круглые столы по экологии, встречи с экологами • Просмотр кинофильмов • Олимпиады по экологии • Экскурсии, походы, тематические выставки • Проведение «Всемирного дня отказа от курения» • Традиционное участие в акции «Мы за чистый Байкал!» • Экологический фестиваль 	<p>в теч. уч. года</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>в теч. уч. года</p>	<p>Заместители директора по ВР, кураторы, ФССУ, профком</p>
---	--	---	---

Календарный план воспитательной работы по содержанию и формам деятельности, воспитательным модулям

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
1	День знаний	группа	ФГБОУ ВО БГУ	кураторы	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
2	День окончания Второй мировой войны	группа	ФГБОУ ВО БГУ	преподаватели	«Учебное занятие»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	группа	ФГБОУ ВО БГУ	преподаватели	«Учебное занятие»
9	Веревочные курсы	проектная команда	ФГБОУ ВО БГУ	профком	«Молодежные общественные объединения»
1-15	Участие в выборах	группа	ФГБОУ ВО БГУ	кураторы	«Кураторство и поддержка»
13	Введение в профессию (специальность)	группа	ФГБОУ ВО БГУ	выпускающая кафедра	«Профессиональный выбор»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	группа	ФГБОУ ВО БГУ	преподаватели	«Учебное занятие»
27	Всемирный день туризма	группа	ФГБОУ ВО БГУ	кураторы	«Кураторство и поддержка»
25-30	Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных	Весь контингент обучающихся	ФГБОУ ВО БГУ	начальник отдела социальной работы, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	«Кураторство и поддержка»

	наклонностей				
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	курс	разное	кураторы	«Взаимодействие с родителями»
5	День Учителя	курс	ФГБОУ ВО БГУ	дирекция, кураторы	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
7	Посвящение в студенты	курс	ФГБОУ ВО БГУ	дирекция, кураторы	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
20	Субботник	курс	ФГБОУ ВО БГУ	дирекция, кураторы	«Организация предметно-эстетической среды»
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты БГУ	Памятник жертвам политических репрессий	дирекция	«Молодежные общественные объединения»
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ, Вконтакте	дирекция	«Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
10	День сотрудника органов внутренних дел (день полиции)	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ	выпускающая кафедра	«Профессиональный выбор»
14-23	Операция «Дети России»	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ	дирекция, кураторы	«Кураторство и поддержка»
17	Кубок первокурсников	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ	дирекция, кураторы, ФССУ	«Студенческое самоуправление»
25	День матери	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ	кураторы	«Взаимодействие с родителями»
ДЕКАБРЬ					
3	День юриста	группа	ФГБОУ ВО БГУ	преподаватели	«Учебное занятие»

9	День Героев Отечества	группа	ФГБОУ ВО БГУ	преподаватели	«Учебное занятие»
10	День прав человека	группа	ФГБОУ ВО БГУ	преподаватели	«Учебное занятие»
12	День Конституции Российской Федерации	группа	ФГБОУ ВО БГУ	дирекция	«Молодежные общественные объединения»
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ, Вконтакте	дирекция, кураторы, ФССУ	«Цифровая среда»
12	День работника прокуратуры	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ, Вконтакте	дирекция, кураторы, ФССУ	«Цифровая среда»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ, Вконтакте	профком, ФССУ	«Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ, Вконтакте	дирекция	«Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ, Вконтакте	дирекция	«Цифровая среда»
8	День русской науки	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ	дирекция, СНО	«Студенческое самоуправление»
23	День защитников Отечества	группа	ФГБОУ ВО БГУ	кураторы	«Кураторство и поддержка»
	Сагаалган	группа	ФГБОУ ВО БГУ	кураторы	«Кураторство и поддержка»
МАРТ					
8	Международный женский день	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ	кураторы	«Кураторство и поддержка»
1-15	Участие в выборах	группа	ФГБОУ ВО БГУ	кураторы	«Кураторство и поддержка»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ	дирекция, кураторы, ФССУ	«Молодежные общественные объединения»
АПРЕЛЬ					
4-13	Операция «Дети России», «Чистое	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ	дирекция, кураторы	«Кураторство и

	поколение»				поддержка», «Учебные занятия»
1-30	Студенческая весна	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ	дирекция, кураторы, ФССУ	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
1-30	ВУЗЭкоФест	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ	дирекция	«Ключевые дела», «Молодежные общественные объединения»
12	День космонавтики	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ	дирекция	«Молодежные общественные объединения»
1-30	Военно-полевые сборы	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ	Дирекция, преподаватели БДЖ	«Ключевые дела», «Учебные занятия»
1-15	IT - is my life	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ	дирекция, кураторы, выпускающая кафедра	«Профессиональный выбор»
15-28	Студенческие научно-практические конференции	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ	дирекция, СНО	«Ключевые дела», «Учебные занятия»
	МАЙ				
1	Праздник весны и труда	курс	ФГБОУ ВО БГУ	дирекция, кураторы	«Организация предметно- эстетической среды»
1-30	Зарница	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ	Дирекция, преподаватели БДЖ	«Ключевые дела», «Учебные занятия»
1-30	Запусти сердце	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ	Дирекция, преподаватели БДЖ	«Ключевые дела», «Учебные занятия»
9	День Победы	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ	Дирекция, ФССУ	«Студенческое самоуправление»
24	День славянской письменности и культуры	группа	ФГБОУ ВО БГУ	преподаватели	«Учебное занятие»
26	День российского предпринимательства	группа	ФГБОУ ВО БГУ	преподаватели	«Учебное занятие»
20-30	День здоровья	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ	Дирекция, спортивный	«Молодежные

				клуб	общественные объединения»
	ИЮНЬ				
1	Международный день защиты детей	группа	ФГБОУ ВО БГУ	преподаватели	«Учебное занятие»
1-7	Последний звонок	курс	ФГБОУ ВО БГУ	дирекция, кураторы, выпускающая кафедра	«Профессиональный выбор»
5	День эколога	группа	ФГБОУ ВО БГУ	преподаватели	«Учебное занятие»
6	Пушкинский день России	группа	ФГБОУ ВО БГУ	преподаватели	«Учебное занятие»
12	День России	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ, Вконтакте	дирекция	«Цифровая среда»
22	День памяти и скорби	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ, Вконтакте	дирекция	«Цифровая среда»
27	День молодежи	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ	дирекция, кураторы, ФССУ	«Молодежные общественные объединения»
1-10	Торжественное вручение дипломов	Студенты БГУ	ФГБОУ ВО БГУ	дирекция, кураторы, ФССУ	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
	ИЮЛЬ				
3	День ГИБДД	Студенты БГУ	Вконтакте	дирекция	«Цифровая среда»
8	День семьи, любви и верности	Студенты БГУ	Вконтакте	дирекция	«Цифровая среда»
	АВГУСТ				
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты БГУ	Вконтакте	дирекция	«Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты БГУ	Вконтакте	дирекция	«Цифровая среда»
27	День российского кино	Студенты БГУ	Вконтакте	дирекция	«Цифровая среда»

Программа и план составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Автор – Гомбоева Л.П.

Рабочая программа принята на заседании Учебно-методической комиссии Колледжа от 15.02.2024 г. протокол № 3