

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Нормативные документы:

ФГОС ВО (реквизиты): 40.04.01 «Юриспруденция»

Профессиональный стандарт (реквизиты): Приказ от 25 ноября 2020 г. №1451

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и

междисциплинарного подходов

УК-1.5 - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы

УК-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК.-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

УК.-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК.-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов

УК.-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

УК.-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК.4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК.-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК.-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК.-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования

УК.-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК.-5.3 владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач

УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК.-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы(личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК.-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК.-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК.-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

№	Код компетенции, индикатор	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики,
---	----------------------------	---------------	-------------	---------------------------	------	---------------------	--------------------------------

	сформированности компетенции						семестр
1.	УК-1	Предмет философии права: А) Учение о предельных основаниях человеческого бытия. Б) Учение о справедливости. В) Учение о предельных основаниях права как одного из способов человеческого бытия. Г) Познание общественного идеала, уяснение того, каким должен быть «нормальный» строй общества	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Философия права, 1 семестр
2.	УК-1	Естественное право – это ... А) Учение об отстаивании особой ценности и важности правового порядка. Б) Глубинная сущность права, его «идеальность». В) Учение об исходных принципах, на основе которых принимаются действующие правовые нормы, на основе которых происходит их оценка. Г) Учение об отрицании необходимой связи между правом и моралью. Д) Учение об отрицании перспективы справедливости.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Философия права, 1 семестр
3.	УК-1	Аксиология права изучает: А) Вопросы об общем критерии правомерности. Б) Проблемы статуса института прав человека в современном обществе. В) Ценность, как определяющая характеристика человеческого бытия. Г) Проблемы истины в праве. Д) Основные правовые ценности:	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Д	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Философия права, 1 семестр

		справедливость, свобода, равенство, права человека, их «иерархия».					
4.	УК-1	Методологическая функция философии права: А) Решает вопросы о сущности и месте права в мире. Б) Выявляет существенные элементы права, его структурные связи, закономерности. В) Разрабатывает представления о правовом идеале. Г) Формирует определенные модели познания права.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Философия права, семестр 1
5.	УК-1	Теоретик античного периода философии права, обосновавший принцип: «Человек не имеет права жить для себя, а обязан существовать лишь для государства и общего блага». А) Сократ. Б) Платон. В) Аристотель. Г) Эпикур.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Философия права, семестр 1
6.	УК-1	Он полагал, что естественное право — высший истинный закон. Оно возникло «раньше, чем какой бы то ни было писанный закон, вернее, раньше, чем какое-либо государство вообще было основано»: А) Цицерон Б) Аристотель. В) Сократ Г) Платон	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Философия права, семестр 1
7.	УК-1	Система права Средневековья образовалась:	Задание закрытого типа	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с	Философия права, 1

		А) Из сочетания римского права и политики. Б) Из сочетания римского права и правоположений Священного писания. В) Из сочетания либерализма и либерального индивидуализма. Г) Из сочетания римского права и кул	с выбором 1 верного ответа из предложенных			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	семестр
8.	УК-1	Локк интерпретировал естественное право как: А) Как право на частную собственность, а также право на совершение действий, на собственный труд и на его результаты. Б) Систему исторически сформировавшихся институтов. В) Порядок свободы. Г) Совокупность субъективных прав.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Философия права, 1 семестр
9.	УК-1	Представители социологизма представляют право: А) Право – это априорная категория, независимая от социальной действительности. Б) Право реализуется в процессе толкования, применения и создания социальных норм. В) Право поддерживается юридической силой действия, обеспеченного правовой санкцией политически организованного общества. Г) Право является одним из видов целевой деятельности. Д) Всякое право есть команда, приказ.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	Б	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Философия права, 1 семестр
10.	УК-1	Г. Радбрух, Р. Штаммлер, Г. Коган, П.Новгородцев: эти имена объединяют: А) Теории неокантианского	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Повышенный	А	2 б – полное совпадение с правильным ответом	Философия права, 1 семестр

		<p>правопонимания.</p> <p>Б) Теории неогегельянской философии права.</p> <p>В) Теории феноменологического понимания права.</p> <p>Г) Марксистскому направлению философии права.</p>	из предложенных			0 б – все остальные варианты	
11.	УК-1	<p>Философско-правовое учение, подтверждающее высказывание Остина: «Закон есть закон». Выберите один ответ</p> <p>А) Философско-правовой рационализм</p> <p>Б) Философско-правовой идеализм.</p> <p>В) Философско-правовой материализм</p> <p>Г) Юридический позитивизм</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	Г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Философия права, 1 семестр
12.	УК-1	<p>Дайте определение: Онтология права – это...</p>	Задание открытого типа с развернутым вариантом ответа	Повышенный	Учение о природе права и его оснований, бытия права и форм его существования.	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Философия права, 1 семестр
13.	УК-1	<p>Концепцию типов правопонимания, основанную на разграничении права и закона, разработал:</p> <p>А) Г. Гегель.</p> <p>Б) Н. Боббио.</p> <p>В) В. Нерсисянц.</p> <p>Г) С. Франк.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	В	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Философия права, 1 семестр
14.	УК-1	<p>Сущность феноменологических концепций права:</p> <p>А) Объяснение всех видов реальности, с которыми имеет дело человек, из актов сознания</p> <p>Б) Право как индивидуальные правовые решения, перманентно возникающие в</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Высокий	А	4 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Философия права, 1 семестр

		<p>социальной жизни</p> <p>В) Право имеет своим основанием общность труда и четко отражает цели, значимые для человеческого сообщества</p> <p>Г) Право - это текст, неразрывно связанный с духовным миром субъекта</p> <p>Д) Идея права есть идея человека в качестве личности</p>					
15.	УК-1	<p>Сопоставьте концепции справедливости и автора концепции:</p> <p>1. Дж. Ролз</p> <p>2. Аристотель</p> <p>3. Чичерин Б.Н.</p> <p>А. «Справедливость – такая добродетель, в силу которой каждый владеет тем, что ему принадлежит, и так, как велит закон, а несправедливость – зло, из-за которого люди посягают на то, что им не принадлежит, и поступают не так, как велит закон»</p> <p>Б. Справедливость как общее разумное начало есть мерило, с помощью которого разграничивается область свободы отдельных лиц и устанавливаются требования законов. Справедливость, по его мнению, выражается в первую очередь в равенстве.</p> <p>В. Состоит в социальных и экономических неравенствах, которые должны быть организованы таким образом, чтобы во-первых, вели «к наибольшей выгоде наименее преуспевших, в соответствии с принципом справедливых сбережений», и</p>	Комбинированный	Высокий	<p>1 – В</p> <p>2 – А</p> <p>3 – Б</p>	<p>4 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Философия права, семестр 1</p>

		во-вторых, делали «открытыми для всех должности и положения в условиях честного равенства возможностей»					
16.	УК-1	Автор теории «государство это синтез семьи и гражданского общества»: А) Иммануил Кант. Б) Клод Адриан Гельвеций. В) Густав Гуго. Г) Георг Вильгельм Д) Фридрих Гегель.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Высокий	Б	4 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Философия права, 1 семестр
17.	УК-1	Как соотносятся между собой понятия «государственное управление» и «исполнительная власть»? А) Это тождественные понятия; Б) Понятие «государственное управление» шире понятия «исполнительная власть»; В) Понятие «исполнительная власть» шире понятия «государственное управление»; Г) Это разноплановые, непересекающиеся понятия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Актуальные проблемы права, 1 семестр
18.	УК-1	Полное неисполнение обязательства имеет место, когда оно: А) Вовсе не совершено	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным	Актуальные проблемы права, 1

		Б) Совершено с запозданием против намеченного срока В) Совершено ненадлежащим образом с качественными и количественными недостатками Г) Совершено без каких-либо изъятий	верного ответа из предложенных			ответом 0 б – все остальные варианты	семестр
19.	УК-1	По обязательству одного из супругов взыскание может быть обращено на имущество: А) Находящееся в его раздельной собственности и на долю в общем имуществе Б) Как одного, так и другого супруга, а также на их общее имущество В) Все принадлежащее супругам Г) Имущество полученное до заключения брака	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Актуальные проблемы права, семестр 1
20.	УК-1	Животное, которое к моменту задержания не находилось в хозяйстве какого-либо лица, называется: А) Домашним Б) Бесхозным В) Пригульным Г) Бездзорным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Актуальные проблемы права, семестр 1
21.	УК-1	Если сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, распространены в средствах массовой информации, то: А) На СМИ налагается штраф Б) Они должны быть опровергнуты в тех же СМИ В) СМИ лишаются лицензии Г) Ничего не происходит	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Актуальные проблемы права, семестр 1
22.	УК-1	Юридическим лицом не является:	Задание закрытого типа	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с	Актуальные проблемы

		А) Учреждение, созданное публичным собственником; Б) ООО В) Муниципальное унитарное предприятие Г) Простое товарищество	с выбором 1 верного ответа из предложенных			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	права, семестр 1
23.	УК-1	В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится: А) В ведении Российской Федерации; Б) В совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов; В) В ведении федеральных органов и органов местного самоуправления; Г) В ведении субъектов Российской Федерации	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Актуальные проблема права, семестр 1
24.	УК-1	Особую категорию представителей по патентным делам составляют патентные: А) Доверенные Б) Поверенные В) Служащие Г) Работники	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Актуальные проблема права, семестр 1
25.	УК-1	Основными направлениями деятельности полиции являются: А) Розыск лиц; Б) Производство технического осмотра транспортных средств; В) Обеспечение безопасности дорожного движения; Г) Предварительное следствие по уголовным делам; Д) Осуществление экспертно-криминалистической деятельности	Комбинированный	Повышенный	А, Г, Д	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Актуальные проблема права, семестр 1
26.	УК-1	Вставьте пропущенное слово: Заместители Председателя Правительства	Задание открытого типа	Повышенный	Лично	2 б – полное совпадение с	Актуальные проблема

		РФ и федеральные министры участвуют в заседаниях _____.	с развернутым вариантом ответа			правильном ответом 0 б – все остальные варианты	права, семестр 1
27.	УК-1	Методология юридической науки включает в себя методы?	Задание открытого типа с развернутым вариантом ответа	Повышенный	Общенаучные, частнонаучные, собственно юридические методы	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Актуальные проблема права, семестр 1
28.	УК-1	Что включает в себя предмет гражданского права?	Задание открытого типа с развернутым вариантом ответа	Повышенный	Имущественных и личных неимущественных отношений	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Актуальные проблема права, семестр 1
29.	УК-1	Органы исполнительной власти – это?	Задание открытого типа с развернутым вариантом ответа	Повышенный	Государственная организация, часть системы исполнительной власти в Российской Федерации, учреждённая государством для исполнения и обеспечения законов и иных нормативных правовых актов, реализации функций государственного управления во всех сферах жизни государства и общества.	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Актуальные проблема права, семестр 1
30.	УК-1	Раскройте название следующих сокращенных понятий:	Комбинированный	Высокий	1. МЧС – Министерство по чрезвычайным	4 б – полное совпадение с	Актуальные проблема

		1. МЧС 2. ГУСП 3. ФМБА			ситуациям 2. ГУСП – Главное управление специальных программ 3. ФМБА – Федеральное медико-биологическое агентство	правильном ответом 0 б – все остальные варианты	права, семестр 1
31.	УК-1	Какие органы действуют при Правительстве Российской Федерации?	Комбинированный	Высокий	1. Аппарат правительства 2. Организации и учреждения 3. Координационные и совещательные органы	4 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Актуальные проблемы права, семестр 1
32.	УК-1	Сколько способов защиты гражданских прав предусмотрено в ст. 12 ГК РФ: А) 7 Б) 11 В) 13 Г) 15	Комбинированный	Высокий	В	4 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Актуальные проблемы права, семестр 1
33.	УК-1.	Что является основной целью обзора литературы? А) Продемонстрировать свое мнение по теме и описать исследовательский процесс; Б) Описать исследовательский процесс; В) Показать знание существующих работ в данной области; Г) Рассказать о полученных результатах.	Задания закрытого типа с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методика проведения магистерского исследования
34.	УК-1.	Каким образом лучше всего организовать работу с научным	Задания закрытого типа	Базовый	А	1 б – полное совпадение с	Методика проведения

		руководителем? А)Регулярные встречи и отчеты; Б)Отправка черновиков по электронной почте; В)Общение только по телефону; Г)Ожидание инициативы от научного руководителя.	с выбором 1 ответа из множества			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	магистерского исследования
35.	УК-1.	Какое из нижеперечисленных утверждений является верным? А) Выводы должны быть основаны на результатах исследования; Б) Выводы должны содержать новую информацию; В) Выводы должны содержать перечень использованных источников; Г) Выводы должны быть обоснованы мнением научного руководителя.	Задания закрытого типа с выбором 1 ответа из множества	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методика проведения магистерского исследования
36.	УК-1.	Какой из следующих методов является количественным? А)Наблюдение; Б)Интервью; В) Опрос; Г)Тематический анализ.	Задания закрытого типа с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методика проведения магистерского исследования
37.	УК-1.	Как правильно оформить список литературы? А) По алфавиту; Б) По дате публикации; В) По важности; Г) По объему источника.	Задания закрытого типа с выбором 1 ответа из множества	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методика проведения магистерского исследования
38.	УК-1.	Как правильно оформить цитату в тексте? А) Кавычки и фамилия автора; Б) Курсив и фамилия автора; В) Кавычки и номер страницы;	Задания закрытого типа с выбором 1 ответа из	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Методика проведения магистерского исследования

		Г)Кавычки, фамилия автора и номер страницы.	множества			0 б – все остальные варианты	
39.	УК-1.	Какой вид презентации обычно используется для защиты магистерской диссертации? А)Текстовый документ; Б) Аудиозапись; В) Power Point – презентация; Г)Видеозапись.	Задания закрытого типа с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методика проведения магистерского исследования
40.	УК-1.	К эмпирическим методам исследования относятся: А) Абстрагирование; Б) Классификация; наблюдение; В) Математическая обработка данных, лабораторный эксперимент; Г) Обобщение полученных результатов.	Задания закрытого типа с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методика проведения магистерского исследования
41.	УК-1.	К теоретическим методам исследования относятся: А) Абстрагирование, классификация; Б) Математическая обработка данных; В) Лабораторный эксперимент, контент-анализ; Г) Наблюдение.	Задания закрытого типа с выбором 1 ответа из множества	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методика проведения магистерского исследования
42.	УК-1.	Что такое научная новизна исследования? А) Получены новые результаты в опытах, выведен новый научный подход, сформулирована новая для науки модель; Б) Ряд разработанных положений/авторских наработок,определений которые могут обогатить науку; В) Область практической деятельности, в которой можно применить конкретный	Задания закрытого типа с выбором 1 ответа из множества	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Методика проведения магистерского исследования

		результат диссертационного исследования для устранения определенного недостатка (противоречия); Г) Выделение и изучение отдельных частей объектов исследования					
43.	УК-1.	Дополните определение. Гипотеза - это утверждение, которое содержит...	Задание закрытого типа на установление соответствия, установление последовательности дополнения пропуска.	Повышенный	11) предположение относительно решения стоящей перед исследователем задачи, которое опровергается или подтверждается исследованием.	2 б - полное совпадение с правильным ответом, 0 б – все остальные.	Методика проведения магистерского исследования
44.	УК-1.	Установите соответствие между предложенными формулировками и отнесением их к задачам и этапам научного исследования: 1) провести теоретический анализ проблемы в литературе; 2) анализ и обобщение результатов констатирующего эксперимента; 3) апробация и внедрение программы, модели, педагогической технологии; 4) разработать педагогическую концепцию А) задача исследования; Б) этап исследования.	Задание закрытого типа на установление соответствия, установление последовательности дополнения пропуска.	Повышенный	12) А-3,4. Б-1,2.	2 б - полное совпадение с правильным ответом, 0 б – все остальные.	Методика проведения магистерского исследования
45.	УК-1.	Какие определения относятся к достоверности, а какие к обоснованности результатов научного исследования: 1) достоверность: 2) обоснованность:	Задание закрытого типа на установление соответствия, установление	Повышенный	13) 1-А, 2-Б.	2 б - полное совпадение с правильным ответом, 0 б – все	Методика проведения магистерского исследования

		а) характеризует наличие убедительных доказательств проведенных экспериментов; б) комплекс доказательств, подтверждающих, что полученные результаты (совокупность фактов, закономерности, возможности, вероятности) всегда тождественны для определенного класса объекта при выбранных экспериментальных условиях.	последовательности дополнения пропуска.			остальные.	
46.	УК-1.	Расставьте в соответствующем порядке этапы научного исследования: а) определение цели и задач; б) формулирование выводов; в) разработка гипотезы; г) составление плана исследования; д) определение объекта и предмета исследования; е) теоретический анализ литературы; ё) выбор методов исследования; ж) проведение исследования; з) обработка результатов исследования.	Задание закрытого типа на установление соответствия, установление последовательности дополнения пропуска.	Повышенный	14) в,д,а,г,е,ё,ж,з,б	2 б - полное совпадение с правильным ответом, 0 б – все остальные.	Методика проведения магистерского исследования
47.	УК-1.	Установите соответствие между характеристикой процедуры и её отнесением к обработке и интерпретации результатов исследования: 1) подсчёт количественных результатов исследования в процентном соотношении; 2) объяснение причины выявленных результатов; 3) подсчёт количественных результатов исследования в баллах; 4) описание факторов, влияющих на	Задание закрытого типа на установление соответствия, установление последовательности дополнения пропуска.	Повышенный	15) А-1,3. Б-2,4.	2 б - полное совпадение с правильным ответом, 0 б – все остальные.	Методика проведения магистерского исследования

		полученные результаты а) обработка данных исследования; б) интерпретация результатов исследования.					
48.	УК-1.	Отнесите к определённой группе методов исследования соответствующие методики и процедуры: 1) социально-психологические методы; 2) математические, статистические методы: а) социометрия, тестирование; б) ранжирование, шкалирование, корреляция.	Задание закрытого типа на установление соответствия, установление последовательности дополнения пропуска.	Повышенный	16) 1-А, 2-Б.	2 б - полное совпадение с правильным ответом, 0 б – все остальные.	Методика проведения магистерского исследования
49.	УК-1.	На основе анализа современных исследований раскройте степень разработки проблемы организационно-педагогических условий управления научно-исследовательской работой студентов вуза и определите понятийно-категориальное поле исследования.	Задание открытого типа с развернутым ответом.	Высокий	17) Степень разработки проблемы организационно-педагогических условий управления научно-исследовательской работой студентов вуза можно оценить как незавершённую, так как исследование её теоретического и практического аспектов требует дальнейшего развития.	5 б – полное соответствие с правильным ответом, 3 б – частичное на 70% соответствие ответу, 2 б – частичное на 50% соответствие правильному ответу, 0 б – все остальные.	Методика проведения магистерского исследования

					<p>Понятийно-категориальное поле исследования может включать следующие понятия:</p> <p>Управление научно-исследовательской деятельностью студентов университета в современных социокультурных условиях. Это целенаправленное взаимодействие субъектов управления, обеспечивающее формирование компетентности студентов в научно-исследовательской деятельности и перевод её в более высокое, качественное состояние.</p> <p>Структурно-функциональная модель управления научно-исследовательской деятельностью студентов университета. Она включает комплекс взаимосвязанных элементов: целевой (совокупность последовательных взаимодействий педагогов и студентов, направленных на формирование у</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					студентов компетентности в области научно-исследовательской деятельности), содержательный (методическое обеспечение специального курса «Методология, логика и методы научного исследования»), технологический (система форм, средств и методов научно-исследовательской деятельности) и результативный (уровни сформированности компетентности студентов в научно-исследовательской деятельности).		
50.	УК-1.	Определите, обоснуйте и реализуйте организационно-педагогические условия управления научно-исследовательской работой студентов на выпускающей кафедре вуза.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	18) Системная и целенаправленная подготовка на протяжении всего периода обучения. Необходимо создавать творческие группы с учётом научных интересов, способностей, возможностей и опыта научной работы студентов. Обеспечение научно-исследовательской базы. Руководство вуза должно предоставить возможность	5 б – полное соответствие с правильным ответом, 3 б – частичное на 70% соответствие ответу, 2 б – частичное на 50% соответствие правильному ответу, 0 б – все	Методика проведения магистерского исследования

					<p>широкого использования материальной базы и производственных площадей кафедр, преимущественного права пользования фондами научной библиотеки. Вооружение студентов методикой научной работы. Для этого можно реализовать специальный курс «Методология, логика и методы научного исследования».</p> <p>Создание ситуаций успеха при внедрении в практику научных результатов.</p> <p>Поощрение творческой деятельности и самостоятельности исследователей при решении научных проблем.</p> <p>Организация специальных курсов и программ для групп обучающихся, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности.</p> <p>Участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных</p>	остальное	
--	--	--	--	--	--	-----------	--

					мероприятиях различного уровня: научных семинарах, конференциях, конкурсах работ, олимпиадах по дисциплинам и направлениям.		
51.	УК-1.	Определите показатели и диагностический инструментарий по изучению организационно-педагогических условий управления научно-исследовательской работой студентов на выпускающей кафедре вуза.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	<p>19) Мотивационный. Познавательный интерес и мотивацию исследовательской деятельности.</p> <p>Ориентационный. Представления о методологии научного исследования и способах научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Деятельностный. Владение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Рефлексивный. Самооценку и самоанализ собственной научно-исследовательской деятельности, определение путей саморазвития в научном познании.</p> <p>Диагностический инструментарий для</p>	5 б – полное соответствие с правильным ответом, 3 б – частичное на 70% соответствие ответу, 2 б – частичное на 50% соответствие правильному ответу, 0 б – все остальное	Методика проведения магистерского исследования

					<p>изучения организационно-педагогических условий управления научно-исследовательской работой студентов может включать:</p> <p>Диагностические тесты.</p> <p>Направлены на исследование когнитивной основы исследовательской деятельности,</p> <p>диагностические кейсы.</p> <p>Разработаны для выявления технологической основы исследовательской деятельности, опросники.</p> <p>Нацелены на измерение ценностно-смысловой основы исследовательской деятельности, анкеты.</p> <p>Включают вопросы для самодиагностики уровня владения исследовательскими</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					умениями и навыками, а также Высокий задания на демонстрацию умений и навыков работы с научной информацией.		
52.	УК-1.	По заданной ниже теме “ Особенности проявления индивидуального стиля саморегуляции психических состояний студентов вуза”: выявите и опишите особенности проявления индивидуального стиля саморегуляции психических состояний студентов вуза.	Задание открытого типа с развернутым ответом.	Высокий	20) Автономный стиль. Характеризуется высоким уровнем сформированности звеньев саморегуляции, факторов волевой организации и локуса контроля студентов, а также низкой частотой проявления таких психических состояний, как агрессивность, тревожность, фрустрация и ригидность. Промежуточный стиль. Характеризуется средним уровнем сформированности звеньев саморегуляции и обеспечения регуляции в целом. Студенты с промежуточным стилем показывают средний уровень сформированности таких факторов волевой организации личности, как самоорганизованность и самообладание, а также средний уровень	5 б – полное соответствие с правильным ответом, 3 б – частичное на 70% соответствие ответу, 2 б – частичное на 50% соответствие правильному ответу, 0 б – все остальное	Методика проведения магистерского исследования

					<p>интернальности. Зависимый стиль. Характеризуется низким уровнем сформированности звеньев саморегуляции, факторов волевой организации личности, низким уровнем интернальности и высокой частотой проявления психических состояний тревожности, агрессивности, фрустрации и ригидности. Обоснование: на формирование индивидуально-стилевых особенностей саморегуляции деятельности влияют личностные особенности субъекта деятельности и специфика самой выполняемой деятельности.</p>		
53.	УК – 1	<p>Законодательством РФ в системе федеральных судов общей юрисдикции предусмотрено создание специализированных судов по рассмотрению:</p> <p>А) гражданских и административных дел</p> <p>Б) Уголовных дел</p> <p>В) Гражданских, административных и уголовных дел</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Ознакомительная практика</p> <p>1,2 семестр</p>

54.	УК – 1.	Кроме нотариусов, некоторые нотариальные действия от имени государства могут совершать: А) Суды общей юрисдикции Б) должностные лица органов исполнительной власти В) Арбитражные суды	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная практика 1,2 семестр
55.	УК – 1	В Конституционный Суд России обратился глава администрации одного из субъектов Федерации с просьбой дать толкование ст. 73 Конституции России. Каковы действия Конституционного Суда по этому обращению? А) Рассмотреть Б) в просьбе отказать В) Перенаправить в Верховный Суд РФ	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная практика 1,2 семестр
56.	УК – 1	Если иное предусмотрено законом или уставом предприятия, претензия должна предъявляться в письменной форме: А) За подписью любого служащего Б) За подписью руководителя с обязательной визой юриста В) за подписью руководителя предприятия или его заместителя	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная практика 1,2 семестр
57.	УК – 1	Статус юридической службы на предприятиях, учреждениях и организациях определяется: А) Уставом или Положением предприятия, учреждения и организации Б) Законом В) в Положении об структурном подразделении, утвержденном локальным актом	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная практика 1,2 семестр
58.	УК – 1	Государственная гражданская служба в Российской Федерации регулируется:	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с	Ознакомительная практика

		А) Трудовым Кодексом РФ Б) Специальным законом РФ и Трудовым кодексом РФ В) Специальным законом РФ				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	1,2 семестр
59.	УК – 1	В случае достижения государственным служащим предельного возраста, установленного для замещения должности (60 лет), по инициативе руководителя государственного органа он может быть: А) уволен Б) отстранен В) назначен на вышестоящую должность	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная практика 1,2 семестр
60.	УК – 1	Государственный служащий А) Обязан заниматься педагогической, научной и иной творческой деятельностью Б) Не имеет право заниматься педагогической, научной и иной творческой деятельностью В) имеет право заниматься педагогической, научной и иной творческой деятельностью	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная практика 1,2 семестр
61.	УК – 1	По масштабу деятельности органов государственной власти государственные служащие делятся на: А) федеральных служащих и служащих субъектов федерации Б) федеральных служащих, служащих субъектов федерации и муниципальных служащих В) только на федеральных служащих	Закрытый	Базовый	А	1 б - верный ход решения 0 – остальные варианты.	Ознакомительная практика 1,2 семестр
62.	УК – 1	Понятия "предприятие" и "учреждение" законодательно определены в:	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с	Ознакомительная практика

		А) В специальном законе Б) Гражданском кодексе РФ В) Нигде не закреплены				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	1,2 семестр
63.	УК – 1	Какова структура конституционно-правовых норм?	Открытый	Повышенный	в основном, они состоят из диспозиции, при этом гипотеза предполагается, а санкция содержится в других отраслях права	3 б – верная запись решение и само решение. 2 б - верный ход решения, но есть замечания, 1-верный ход решения, но неверный ответ 0 – неверное решение	Ознакомительная практика 1,2 семестр
64.	УК – 1	Может ли по своей инициативе Конституционный Суд России рассматривать какое-либо дело?	Открытый	Повышенный	может рассматривать любое дело только по инициативе тех субъектов, которые указаны в Конституции	3 б – верная запись решение и само решение. 2 б - верный ход решения, но есть замечания, 1-верный ход решения, но неверный ответ 0 – неверное решение	Ознакомительная практика 1,2 семестр

65.	УК – 1	Обособленность судебной власти означает, что ...	Открытый	Повышенный	судебная система не входит в какую-либо другую государственную структуру	3 б – верная запись решение и само решение. 2 б - верный ход решения, но есть замечания, 1-верный ход решения, но неверный ответ 0 – неверное решение	Ознакомительная практика 1,2 семестр
66.	УК – 1	Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?	Открытый	Повышенный	гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет	3 б – верная запись решение и само решение. 2 б - верный ход решения, но есть замечания, 1-верный ход решения, но неверный ответ 0 – неверное решение	Ознакомительная практика 1,2 семестр
67.	УК – 1	Выберите правильный вариант ответа (может быть несколько) К общим функциям юридической службы можно отнести: А) восстановление нарушенных прав и	Закрытый	Повышенный	Все перечисленное	Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего	Ознакомительная практика 1,2 семестр

		<p>законных интересов юридического лица посредством претензионно-исковой работы</p> <p>Б) правовое воспитание руководства и трудового коллектива</p> <p>В) профилактику нарушений прав и законных интересов юридического лица посредством участия в договорной кампании, представительства в правоохранительных органах</p> <p>Г) профилактику правонарушений посредством визирования документов правового характера, принимаемых руководством юридического лиц</p>				<p>количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
68.	УК – 1	<p>Выберите правильный вариант ответа (может быть несколько)</p> <p>К основным специально-юридическим функциям юридической службы можно отнести:</p> <p>А) активное использование правовых средств для улучшения экономических показателей работы предприятия, организаций, учреждений</p> <p>Б) защиту прав и законных интересов предприятий, организаций, учреждений и граждан</p> <p>В) пропаганду законодательства</p> <p>Г) укрепление законности в деятельности министерства, ведомства, предприятия,</p>	Закрытый	Повышенный	Все перечисленное	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от</p>	Ознакомительная практика 1,2 семестр

		организации, учреждения				общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
69.	УК - 1	В ходе судебного заседания защитником подсудимого было заявлено ходатайство о проведении судебно-психиатрической экспертизы для определения психического состояния подсудимого Быкова. По заключению экспертизы было установлено, что Быков страдает психическим заболеванием (шизофрения) и нуждается в принудительном лечении. Поясните, как следует поступить суду в данной ситуации.	Комбинированный	Высокий	В данной ситуации суд должен руководствоваться статьями 21 и 196 УПК РФ, которые регламентируют порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы и действия суда при установлении у подсудимого психического заболевания. Если суд признает Быкова невменяемым, то в соответствии со статьей 21 УПК РФ уголовное дело в отношении него должно быть прекращено. Суд не может вынести обвинительный приговор невменяемому лицу.	3 б – верная запись решение и само решение. 2 б - верный ход решения, но есть замечания, 1-верный ход решения, но неверный ответ 0 – неверное решение	Ознакомительная практика 1,2 семестр
70.	УК - 1	Заполните пропуски в предложении, выбрав подходящие термины из списка Преступность, согласно ____ (1) ____ теории, рассматривается как результат социального неравенства и конфликтов между различными классами, в то время	Закрытый	Высокий	1 – А 2 – Б 3 - Д	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	Ознакомительная практика 1,2 семестр

		<p>как __ (2) __ теория акцентирует внимание на нарушении социальной связи между индивидом и обществом, что способствует __ (3) __.</p> <p>А) марксизма Б) аномии В) дифференциального ассоциирования Г) социальной диспозиции Д) социального контроля</p>					
71.	УК - 1	<p>Иванов, желая отомстить Петрову за давний конфликт, поджег его автомобиль. Пожар быстро распространился на соседние автомобили, причинив значительный ущерб их владельцам. Квалифицируйте действия Иванова. Изменится ли квалификация, если в результате пожара погиб человек?</p>	Открытый	Высокий	<p>Действия Иванова квалифицируются по ч. 2 ст. 167 УК РФ (уничтожение или повреждение чужого имущества путем поджога). Квалифицирующий признак – значительный ущерб.</p> <p>2. Если в результате пожара погиб человек, квалификация изменится. Квалификация действий Сидорова по трём статьям (286 УК РФ, 292 УК РФ, 290 УК РФ) обоснована тем, что его противоправные действия имеют сложный характер и охватывают несколько составов преступлений. Он не только превысил свои полномочия, но и</p>	<p>3 б – верная квалификация и полная обоснованность 2 б – верная квалификация, но обоснованно частично верно, 1 б – верная квалификация, но отсутствует полное обоснование 0 б – полностью не верно</p>	Ознакомительная практика 1,2 семестр

					совершил подлог и получил взятку.Костин является подстрекателем к преступлениям, совершенным Сидоровым (превышение полномочий, служебный подлог).		
72.	УК - 1	Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, находясь на улице, увидел стоящий без присмотра автомобиль марки «Лада Гранта». Воспользовавшись отсутствием владельца, Сидоров сел за руль и поехал. Проехав несколько кварталов, он столкнулся с автомобилем «Toyota Camry», причинив значительный материальный ущерб. Сидоров скрылся с места происшествия. Квалифицируйте действия Сидорова.	Открытый	Высокий	Действия Сидорова квалифицируются по ч. 1 ст. 166 УК РФ (угон) и ч. 1 ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств). Угон – завладение автомобилем без цели хищения, но с целью использования. Нарушение правил дорожного движения – управление автомобилем в нетрезвом состоянии, причинение значительного ущерба, оставление места ДТП.	3 б – верная квалификация и полная обоснованность 2 б – верная квалификация, но обоснованно частично верно, 1 б – верная квалификация, но отсутствует полное обоснование 0 б – полностью не верно	Ознакомительная практика 1,2 семестр
73.	УК-1	Важнейшее подразделение, которое включает в себя выполнение функций по предупреждению правонарушений путем визирования решений, постановлений, приказов, распоряжений и иных документов правового характера, издаваемых органами управления предприятия, защите прав и законных	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Производственная практика 4 семестр

		интересов предприятий в конфликтных ситуациях с клиентами, а также выполнения работы по систематизации локальных актов и участия в проведении конференций, совещаний, заседаний на правовую тематику в трудовых коллективах — это: А) Юридическая служба Б) Отдел кадров В) Административно-хозяйственная служба					
74.	УК-1	Договор вступает в силу и становится обязательным для сторон с момента А) Его регистрации Б) Его заключения В) Его рассмотрении	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Производственная практика 4 семестр
75.	УК-1	Абстрактный способ изложения правовых норм предполагает: А) изложение правовых предписаний в обобщенном виде Б) конкретное изложение В) ничего не предполагает	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Производственная практика 4 семестр
76.	УК-1	Деяния, которые совершаются в сфере служебных, трудовых отношений и связаны с невыполнением или ненадлежащим выполнением лицом своих трудовых обязанностей — это: А) Административное правонарушение Б) Дисциплинарные проступки В) Гражданско-правовая ответственность	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Производственная практика 4 семестр
77.	УК-1	Знания субъекта о его правах и обязанностях, конкретных и общих	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с	Производственная практика 4

		правовых дозволениях, запретах, а также оценка и отношение к ним как к справедливым или несправедливым являются содержанием А) Правоприменения Б) Сознания В) Правопонимания				правильным ответом 0 б – все остальные варианты	семестр
78.	УК-1	Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части? а) диалектический метод; б) синтез; в) статистический метод; г) сравнительный метод; д) анализ	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Производствен ная практика 4 семестр
79.	УК-1	Какова основная цель федеральной государственной службы в области безопасности? а) Обеспечение экономического роста; б) Защита прав и свобод граждан; с) Поддержание культурного наследия;	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Производствен ная практика 4 семестр
80.	УК-1	Государственный служащий А) Обязан заниматься педагогической, научной и иной творческой деятельностью Б) Не имеет право заниматься педагогической, научной и иной творческой деятельностью В) имеет право заниматься педагогической, научной и иной творческой деятельностью	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Производствен ная практика 4 семестр
81.	УК-1	Правовое средство, при помощи которого	Закрытый	Базовый	А	1 б - верный	Производствен

		осуществляется правовая связь между субъектами права посредством субъективных прав и юридических обязанностей, называется: А) Правоотношением Б) Законом В) Правопорядком				ход решения 0 – остальные варианты.	ная практика 4 семестр
82.	УК-1	Какое из перечисленных действий помогает избежать коррупции при выполнении командных задач? А) Прозрачное распределение обязанностей и подотчетность участников команды Б) Получение вознаграждений от третьих лиц за выполнение задач В) Игнорирование обсуждений внутри команды	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Производственная практика 4 семестр
83.	УК-1	Конкретная гипотеза	Открытый	Повышенный	устанавливает частные, специальные условия реализации нормы	3 б – верная запись решение и само решение. 2 б - верный ход решения, но есть замечания, 1-верный ход решения, но неверный ответ 0 – неверное решение	Производственная практика 4 семестр
84.	УК-1	Метод правового регулирования — это:	Открытый	Повышенный	способы и приемы правового воздействия на общественные отношения	3 б – верная запись решение и	Производственная практика 4 семестр

						само решение. 2 б - верный ход решения, но есть замечания, 1-верный ход решения, но неверный ответ 0 – неверное решение	
85.	УК-1	Понятия законности и правопорядка соотносятся друг с другом таким образом, что ...	Открытый	Повышенный	правопорядок есть результат законности	3 б – верная запись решение и само решение. 2 б - верный ход решения, но есть замечания, 1-верный ход решения, но неверный ответ 0 – неверное решение	Производственная практика 4 семестр
86.	УК-1	Предмет правового регулирования — это:	Открытый	Повышенный	определенный круг качественно однородных общественных отношений, которые регулируются соответствующей группой юридических норм	3 б – верная запись решение и само решение. 2 б - верный ход решения, но есть	Производственная практика 4 семестр

						замечания, 1- верный ход решения, но неверный ответ 0 – неверное решение	
87.	УК-1	<p>Установите соответствие между следующими органами власти и их полномочиями:</p> <p>1 –Президент Российской Федерации; 2 –Правительство Российской Федерации; 3 –Совет Федерации; 4 –Государственная Дума.</p> <p>А –объявление амнистии; Б –осуществление помилования; В –обеспечение исполнения федерального бюджета; Г –утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации.</p>	Задание на установления соответствия	Повышенный	<p>1 – Б 2 – В 3 – Г 4 – А</p>	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты</p>	Производственная практика 4 семестр
88.	УК-1	<p>Установите правильную последовательность источников муниципального права исходя из их юридической силы:</p> <p>А. Указы Президента РФ Б. Конституция РФ В. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» Г. Устав муниципального образования Д. Закон субъекта Российской Федерации</p>	Задание на установление последовательности	Повышенный	Б, В, А, Д, Г	<p>2б - полное совпадение с правильным ответом 1б – совпадение с правильным ответом на 3 и более пункта 0 б – все остальные варианты</p>	Производственная практика 4 семестр
89.	УК-1	Проанализируйте ситуацию:	Задание	Высокий	Коэффициент	При указании	Производствен

		В городе А. в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население - 410 тыс. человек. В городе Б. за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек. Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.	комбинированного типа		преступности для города А.: 10 800 Коэффициент преступности для города Б.: 9 000 Таким образом, коэффициент преступности в городе Б ниже, чем в городе А.	верного ответа - 5 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	ная практика 4 семестр
90.	УК-1	Елена была осуждена на 6 лет лишения свободы за мошенничество. В процессе отбывания наказания она стала активно участвовать в общественной жизни колонии и помогать другим осужденным. Она подала ходатайство о условно-досрочном освобождении через 3 года. Каковы шансы на удовлетворение ее ходатайства, если у нее есть несколько взысканий?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Шансы на удовлетворение ходатайства о условно-досрочном освобождении у Елены могут быть снижены из-за наличия нескольких взысканий. Тем не менее, если у нее есть положительная характеристика от администрации колонии, подтверждающая ее активное участие в общественной жизни и отсутствие новых правонарушений в последние месяцы, суд может учесть эти обстоятельства при принятии решения. Важно также учитывать, что она отбыла более половины срока наказания.	26 - полное совпадение с правильным ответом 16 – совпадение с правильным ответом на 3 и более пункта 0 б – все остальные варианты	Производственная практика 4 семестр
91.	УК-1	Выберите правильный вариант ответа (может быть несколько)	Закрытый	Высокий	Все перечисленное	Оценка «5» - 100%-90% сделано	Производственная практика 4 семестр

		<p>Правонарушение считается совершенным, если оно выражается в:</p> <p>А) пассивном поведении, т.е. противоправном несовершении предписанного законом поведения</p> <p>Б) акте активного противоправного поведения</p>				<p>верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
92. 9 2	УК-1	<p>Выберите правильный вариант ответа (может быть несколько)</p> <p>При осуществлении функции, связанной с надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прокурор правомочен:</p> <p>А) рассматривать и проверять заявления о нарушении прав и законных интересов граждан; Б) разьяснять пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;</p>	Закрытый	Высокий	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50%</p>	Производственная практика 4 семестр

		В) опротестовывать незаконные решения, вынесенные в поднадзорных объектах в отношении отдельных граждан; Г) возбуждать уголовные дела по фактам преступлений, предусмотренных главой 19 УК (преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина).				сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	
93.	УК – 1	Законодательством РФ в системе федеральных судов общей юрисдикции предусмотрено создание специализированных судов по рассмотрению: А) гражданских и административных дел Б) Уголовных дел В) Гражданских, административных и уголовных дел	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Ознакомительная практика 1,2 семестр
94.	УК-2.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение проекта; список 2 — понятие. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б) 1. Комплекс действий и мероприятий, направленный на достижение цели, выполнение задач и получение заранее запланированных результатов для	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	1Б;2А	При выборе верного ответа – 3 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		<p>решения актуальной социальной проблемы.</p> <p>2. Комплекс действий и мероприятий, содержащий технико-экономическое, правовое и организационное обоснование конечной инновационной деятельности.</p> <p>3. Комплекс действий и мероприятий, предполагающий передачу знаний и формирование умений.</p> <p>А. Инновационный проект</p> <p>Б. Социальный проект</p>					
95.	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Инновационный проект...</p> <p>1) имеет две и более цели реализации</p> <p>2) это результат анализа последних научных разработок и исследований</p> <p>3) разновидность творческого проекта.</p> <p>4) не зависит от социально-экономических условий</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	2	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр
96.	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Инновационный проект направлен</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	5	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		<p>на ...</p> <p>1) Выявление закономерностей развития общества</p> <p>2) обыденно-практическое и личностное развитие.</p> <p>3) паранауку, квазинаучное знание и др.</p> <p>4) религиозное и философское определение самосознания участников проекта</p> <p>5) Решение конкретной научно-технической задачи</p>					
97.	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Цель это...</p> <p>1) критерий жизнеспособности проекта</p> <p>2) система представлений о ходе реализации проекта</p> <p>3) один из этапов реализации проекта</p> <p>4) сформулированный, желаемый результат проекта</p> <p>5) требование, предъявляемое проекту</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр
98.	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — характеристика методов и приемов познания; список 2 — методы и</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый	1А,2Б,3В	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		<p>приемы познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 3Б)</p> <p>Установите соответствие между терминами и их определениями:</p> <p>1. проект, содержащий комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных и других мероприятий, нацеленных на разработку, производство и сбыт инновационных продуктов</p> <p>2. финансовые инвестиции в стартапы с большим потенциалом для роста</p> <p>3. это коммерческий проект, основанный на какой-либо идее и требующий финансирования для развития</p> <p>А) Инновационный проект. Б) Венчур. В) Стартап.</p>					
99.	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Национальная технологическая инициатива ...</p> <p>1) Комплекс мер государственной поддержки технологического</p>	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	1	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		предпринимательства 2) Система кредитования стартапов 3) Новостной раздел в периодическом издании 4) Федеральный закон					
100.	УК-2.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Founder - это 1) основатель бизнеса 2) сотрудник компании 3) сотрудник стартапа, осуществляющий деятельность по рекламному обеспечению 4) сотрудник стартапа, привлекающий в компанию новых сотрудников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр
101.	УК-2.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Инновационные проекты относятся к категории: 1) наиболее высокого риска для	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	1	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		инвестиций; 2) наименее высокого риска для инвестиций; 3) не рискованных инвестиций;					
102.	УК-2.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Рынки НТИ это... 1) формирующиеся на основе «нового технологического уклада сферы обмена товаров и услуг 2) локационные зоны обмена товарами 3) совокупность магазинов, размещенных на одной площади	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр
103.	УК-2.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — формы познания; список 2 — определения форм познания. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или Б4) Установите соответствие между рынками НТИ и	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	А2; Б3; В4; Г1	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		<p>их определениями: А. АэроНет Б. ЕдуНет В. ФудНет Г. ХэлсНет</p> <p>1. Рынок персонализированных медицинских услуг и лекарств для обеспечения роста продолжительности жизни и получения новых эффективных средств профилактики и лечения различных заболеваний.</p> <p>2. Рынок информационных, логистических и иных услуг, предоставляемых воздушными и низкоорбитными беспилотными воздушными судами и малыми космическими аппаратами, координируемыми с помощью информационных технологий.</p> <p>3. Рынок продуктов и сервисов, которые вовлекают человека в развитие и реализацию своего потенциала.</p> <p>4. Еда, помноженная на технологии</p>					
104.	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и проранжируйте (123...) явления по степени сложности.</p> <p>2. Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А;2Б;3В или 1А;2Б;3Г;4В</p> <p>Инновационный проект – уровень технической значимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизационный 2. Новаторский 3. Перебегающий 4. Пионерный <p>А) (улучшающие инновации), когда</p>	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	1Б;2А;3Г;4В	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		<p>конструкция нового изделия по виду своих элементов существенным образом отличается от прежнего (добавление новых качеств, например, введение средств автоматизации или других, ранее не применявшихся в конструкциях данного типа изделий, но применявшихся в других типах изделий);</p> <p>Б) конструкция прототипа или базовая технология кардинально не изменяются (расширение размерных рядов и гаммы изделий; установка более мощного двигателя, повышающая производительность станка, автомобиля);</p> <p>В) появляются ранее не существовавшие материалы, конструкции и технологии, выполняющие прежние или даже новые функции (композитные материалы, первые радиоприемники, электронные часы, персональные компьютеры, ракеты, атомные станции, биотехнологии);</p> <p>Г) (базисные инновации), когда конструкция основана на опережающих технических решениях (введение герметических кабин в самолетостроении, турбореактивных двигателей, ранее нигде не применявшихся).</p>					
105.	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	3	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		<p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>МариНет, это рынок, сосредоточенный на....</p> <p>1) развитии услуг, систем и современных транспортных средств на основе интеллектуальных платформ, сетей и инфраструктуры.</p> <p>2) оборудовании, программном обеспечении, инжиниринговых и сервисных услуг для разномасштабных комплексных систем и сервисов интеллектуальной энергетики.</p> <p>3) интеллектуальных системах управления морским транспортом и технологий освоения мирового океана.</p>				ответ – 0 баллов	
106.	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Установите соответствие между ключевыми сегментами рынка МариНет и их определением:</p> <p>1 Российские судостроительные проекты в нишах судов ледового класса,</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный	1Б;2А;3В	<p>При верном ответе 2 балла.</p> <p>1 верный ответ - 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		<p>инновационного скоростного транспорта и другие перспективные проекты</p> <p>2 Организация связи и информационного обмена между судами, берегом и другими пользователями; наблюдение за судами и управление ими; экологический мониторинг; интеллектуальное управление портовой инфраструктурой, автоматизация агентского взаимодействия в порту; создание инфраструктуры и средств безэкипажного судовождения.</p> <p>3 Разработка подводной робототехники, картирование рельефа морского дна для упрощения морской геологоразведки, технологии добычи полезных ископаемых на шельфе, возобновляемые источники энергии океана и системы подводной связи.</p> <p>А. Цифровая навигация</p> <p>Б. Инновационное судостроение</p> <p>В. Технологии освоения ресурсов океана</p>					
107.	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Установите соответствие между</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный	1В;2Б;3А	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		<p>ключевыми сегментами рынка АэроНет и их определением:</p> <p>1 Управленческая логистика, включающая оптимизацию логистических процессов</p> <p>2 Транспортные сервисы с использованием беспилотных автомобилей.</p> <p>3 Информационно - навигационные системы и системы мониторинга транспорта и другие телематические транспортные системы.</p> <p>А. Телематические транспортные и информационные системы</p> <p>Б. Интеллектуальная городская мобильность</p> <p>В. Транспортно-логистические услуги</p>					
108.	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Установите соответствие между ключевыми сегментами рынка ХэлсНет и их определением:</p> <p>1 Сегмент, помогающий предотвратить развитие заболеваний с учетом индивидуального подхода к диагностике,</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный	1А;2Б;3В	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		<p>лечению и реабилитации.</p> <p>2 Сегмент включает в себя следующие сектора: генетическая диагностика, биоинформатика, генная терапия, фармакогенетика, медико-генетическое консультирование, раннее выявление и профилактика наследственных заболеваний.</p> <p>3 Сегмент рынка персонализированной медицины, новых медицинских материалов, биопротезов, искусственных органов включает направления инженерной биологии человека, животных и растений.</p> <p>А. Превентивная медицина Б. Медицинская генетика В. Биомедицина</p>					
109.	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Установите соответствие между ключевыми сегментами рынка ЭнерджиНет и их определением:</p> <p>1 Комплекс решений, обеспечивающих эффективную и надежную работу распределительной сети, открытой и адаптивной к новым объектам и участникам рынка.</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный Время выполнения:3-5 мин	1Б;2А;3В	2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		<p>2 Комплекс решений, обеспечивающих конечным потребителям кастомизированные сервисы энергоснабжения и управления инженерной инфраструктурой (в том числе автономными источниками энергии).</p> <p>3 Комплекс решений, обеспечивающих интеграцию в энергосистемы и совместную работу распределенной генерации, накопителей, средств регулирования нагрузки, а также обеспечивающих работу различного типа агрегаторов распределенных объектов энергетики (например, микросетей, виртуальных электрических станций).</p> <p>А. Персональная энергетика и потребительские сервисы</p> <p>Б. Надежные и гибкие распределительные сети</p> <p>В. Интеллектуальная распределенная энергетика</p>					
110.	УК-2.	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст, выберите</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	14	2 балла.	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр
				Время выполнения: 3-5 мин	только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения	1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		<p>правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>					
111.	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение проекта; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>1. Комплекс действий и мероприятий, направленный на достижение цели, выполнение задач и получение заранее запланированных результатов для решения актуальной социальной проблемы.</p> <p>2. Комплекс действий и мероприятий, содержащий технико-экономическое, правовое и организационное обоснование</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	1Б;2А	При выборе верного ответа – 3 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		<p>конечной инновационной деятельности.</p> <p>3. Комплекс действий и мероприятий, предполагающий передачу знаний и формирование умений.</p> <p>А. Инновационный проект</p> <p>Б. Социальный проект</p>					
112.	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Процесс психологического влияния одного человека на другого при их совместной жизнедеятельности, которая осуществляется на основе восприятия, подражания, внушения, понимания друг друга называется:</p> <p>1. руководством</p> <p>2. лидерством</p> <p>3. нет верного ответа</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	2	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр</p>
113.	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>2. Процесс влияния на людей с позиций занимаемой должности называется:</p> <p>1. формальным лидерством</p> <p>2. неформальным лидерством</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	1	<p>Верный ответ - 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр</p>

		3.руководством					
114.	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Процесс влияния через способности и умения или другие ресурсы, необходимые людям, называется:</p> <p>1.формальным лидерством</p> <p>2.неформальным лидерством</p> <p>3.руководством</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр
115.	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>4.Опора неформального лидера:</p> <p>1.признание его группой</p> <p>2.признание его руководством организации</p> <p>3.знание и опыт</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый	1	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр
116.	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные</p>	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из	Базовый	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		<p>варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>В организации сложнее всего заменить специалиста, который имеет власть:</p> <p>1.принудительную</p> <p>2. поощрительную</p> <p>3. референтную</p> <p>4. экспертную</p>	предложенных			ответ – 0 баллов	
117.	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>От чего зависит наличие власти у подчиненных?</p> <p>1. компетентности</p> <p>2. стажа работы в организации</p> <p>3. служебного положения</p> <p>4. структуры организации</p> <p>5. финансового положения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр
118.	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		Сила и принуждение при лидерстве часто заменяются: 1. побуждением 2. воодушевлением 3. принуждением					
119.	УК-3	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. В практическом управлении под термином «лидерство» предполагают лидерство 1. проектное 2. деструктивное 3. программно-целевое 4. неформальное	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	1,3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр
120.	УК-3	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — формы познания; список 2 — определения форм познания. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или Б4) Установите соответствие между рынками НТИ и их определениями:	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	А2; Б3; В4; Г1	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		<p>А. АэроНет Б. ЕдуНет В. ФудНет Г. ХэлсНет</p> <p>1. Рынок персонализированных медицинских услуг и лекарств для обеспечения роста продолжительности жизни и получения новых эффективных средств профилактики и лечения различных заболеваний.</p> <p>2. Рынок информационных, логистических и иных услуг, предоставляемых воздушными и низкоорбитными беспилотными воздушными судами и малыми космическими аппаратами, координируемыми с помощью информационных технологий.</p> <p>3. Рынок продуктов и сервисов, которые вовлекают человека в развитие и реализацию своего потенциала.</p> <p>4. Еда, помноженная на технологии</p>					
121.	УК-3	<p>3. Внимательно прочитать текст задания и проранжируйте (123...) явления по степени сложности.</p> <p>4. Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А,2Б,3В или 1А;2Б;3Г;4В</p> <p>Инновационный проект – уровень технической значимости:</p> <p>4. Модернизационный 5. Новаторский 6. Пережающий 4. Пионерный</p> <p>А) (улучшающие инновации), когда конструкция нового изделия по виду</p>	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный Время выполнения:3-5 мин	1Б;2А;3Г;4В	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		<p>своих элементов существенным образом отличается от прежнего (добавление новых качеств, например, введение средств автоматизации или других, ранее не применявшихся в конструкциях данного типа изделий, но применявшихся в других типах изделий;</p> <p>Б) конструкция прототипа или базовая технология кардинально не изменяются (расширение размерных рядов и гаммы изделий; установка более мощного двигателя, повышающая производительность станка, автомобиля);</p> <p>В) появляются ранее не существовавшие материалы, конструкции и технологии, выполняющие прежние или даже новые функции (композитные материалы, первые радиоприемники, электронные часы, персональные компьютеры, ракеты, атомные станции, биотехнологии);</p> <p>Г) (базисные инновации), когда конструкция основана на опережающих технических решениях (введение герметических кабин в самолетостроении, турбореактивных двигателей, ранее нигде не применявшихся).</p>					
122.	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	4	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		<p>варианта ответа.</p> <p>Лидерство можно определить, как</p> <p>1.победу в конфликте</p> <p>2.условия функционирования организации</p> <p>3.размер заработной платы руководителя</p> <p>4.способность оказывать влияние на личность и группы людей</p>				баллов	
123.	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Власть-это:</p> <p>1.возможность влиять на других</p> <p>2.специфическое воздействие на подчиненных</p> <p>3.совокупность способов воздействия на подчиненных</p> <p>4.любое влияние на людей</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	1	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр
124.	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Власть, построенная на силе личных качеств или способности лидера, является</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	2	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		1.принудительной 2.харизматической 3.экспертной					
125.	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Установите соответствие между ключевыми сегментами рынка ХэлсНет и их определением:</p> <p>1 Сегмент, помогающий предотвратить развитие заболеваний с учетом индивидуального подхода к диагностике, лечению и реабилитации.</p> <p>2 Сегмент включает в себя следующие сектора: генетическая диагностика, биоинформатика, геномная терапия, фармакогенетика, медико-генетическое консультирование, раннее выявление и профилактика наследственных заболеваний.</p> <p>3 Сегмент рынка персонализированной медицины, новых медицинских материалов, биопротезов, искусственных органов включает направления инженерной биологии человека, животных и растений.</p> <p>А. Превентивная медицина Б. Медицинская генетика</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный	1А;2Б;3В	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр
				Время выполнения:3-5 мин			

		В. Биомедицина					
126.	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Установите соответствие между ключевыми сегментами рынка ЭнерджиНет и их определением:</p> <p>1 Комплекс решений, обеспечивающих эффективную и надежную работу распределительной сети, открытой и адаптивной к новым объектам и участникам рынка.</p> <p>2 Комплекс решений, обеспечивающих конечным потребителям кастомизированные сервисы энергоснабжения и управления инженерной инфраструктурой (в том числе автономными источниками энергии).</p> <p>3 Комплекс решений, обеспечивающих интеграцию в энергосистемы и совместную работу распределенной генерации, накопителей, средств регулирования нагрузки, а также обеспечивающих работу различного типа агрегаторов распределенных объектов энергетики (например, микросетей, виртуальных электрических станций).</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	Повышенный	1Б;2А;3В	2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр
				Время выполнения:3-5 мин			

		<p>А. Персональная энергетика и потребительские сервисы</p> <p>Б. Надежные и гибкие распределительные сети</p> <p>В. Интеллектуальная распределенная энергетика</p>					
127.	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	14	2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр
128.	Ук-3.	Что является основой профессиональной	Задание	Базовый	b	1 б – полное	Профессиональ

		<p>этики в командной работе?</p> <p>а)Индивидуальная выгода каждого участника</p> <p>б)Взаимное уважение, честность и ответственность</p> <p>с)Игнорирование мнений коллег для ускорения работы</p> <p>д)Принятие решений только руководителем команды.</p>	<p>закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>			<p>совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>ная этика и антикоррупционные стандарты, 2 семестр</p>
129.	Ук-3	<p>Какое из перечисленных действий нарушает антикоррупционные стандарты в работе команды?</p> <p>а)Участие всех членов команды в принятии решений</p> <p>б)Получение вознаграждения за продвижение интересов третьих лиц</p> <p>с)Прозрачное обсуждение задач и ролей внутри команды</p> <p>д)Соблюдение норм законодательства в процессе работы</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	Базовый	b	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Профессиональная этика и антикоррупционные стандарты, 2 семестр</p>
130.	Ук-3	<p>Что подразумевается под конфликтом интересов в командной работе?</p> <p>а)Разногласия между членами команды по поводу распределения задач</p> <p>б)Ситуация, при которой личные интересы сотрудника могут повлиять на выполнение его обязанностей в команде</p> <p>с)Неспособность участников команды договориться о сроках выполнения проекта</p> <p>д)Привлечение внешних специалистов для помощи в работе команды</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных</p>	Базовый	b	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Профессиональная этика и антикоррупционные стандарты, 2 семестр</p>
131.	Ук-3	<p>Какой из перечисленных принципов</p>	Задание	Базовый	a	1 б – полное	Профессиональ

		способствует эффективной работе команды? а)Честность и открытость в коммуникации б)Секретность принятия решений с)Пренебрежение к мнениям коллег д)Принятие решений исключительно руководителем команды	закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных			совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	ная этика и антикоррупционные стандарты, 2 семестр
132.	Ук-3	Какое из перечисленных действий помогает избежать коррупции при выполнении командных задач? а)Прозрачное распределение обязанностей и подотчетность участников команды б)Получение вознаграждений от третьих лиц за выполнение задач с)Игнорирование обсуждений внутри команды д)Принятие решений без учета мнений членов команды	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Профессиональная этика и антикоррупционные стандарты, 2 семестр
133.	Ук-3	Какой из перечисленных принципов профессиональной этики особенно важен для взаимодействия в команде? а)Игнорирование жалоб участников команды б)Толерантность, уважение и объективность в оценке мнений коллег с)Утаивание информации, связанной с проектом д)Принятие решений самостоятельно, без консультаций с командой	Задание закрытого типа с выбором 2-х верных ответов из предложенных	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Профессиональная этика и антикоррупционные стандарты, 2 семестр
134.	Ук-3	Что из перечисленного способствует укреплению доверия между членами команды? а)Соблюдение антикоррупционных	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Профессиональная этика и антикоррупционные

		стандартов и принципа прозрачности b)Принятие решений в обход команды c)Получение вознаграждений за продвижение личных интересов d)Отказ от обсуждений внутри группы	из предложенных			0 б – все остальные варианты	стандарты, 2 семестр
135.	Ук-3	Какая из перечисленных ситуаций может быть примером нарушения антикоррупционных стандартов? a)Обсуждение задач проекта с членами команды b)Получение материального вознаграждения за продвижение интересов третьих лиц c)Обсуждение возможных рисков внутри команды d)Привлечение независимого эксперта для анализа работы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Профессиональная этика и антикоррупционные стандарты, 2 семестр
136.	Ук-3	Какой из перечисленных факторов способствует успешной реализации роли каждого члена команды? a)Игнорирование предложений коллег b)Организация совместного обсуждения задач и распределения ролей c)Принятие решений только руководителем d)Секретность в процессе взаимодействия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Профессиональная этика и антикоррупционные стандарты, 2 семестр
137.	Ук-3	Какое из перечисленных действий укрепляет антикоррупционную культуру в коллективе? a)Регулярное проведение тренингов по антикоррупционным стандартам b)Соккрытие информации о нарушениях c)Пренебрежение к жалобам членов команды d)Принятие решений без учета мнения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Профессиональная этика и антикоррупционные стандарты, 2 семестр

		участников команды.					
138.	Ук-3	Какие из описанных ситуаций нарушают профессиональную этику? Выберите один или несколько правильных вариантов: 1-Упрощение процедур согласования без учета этических стандартов 2-Личная заинтересованность одного из участников команды 3-Принятие решения без обсуждения с другими членами команды 4-Соблюдение всех норм профессиональной этики на этапе реализации проекта	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	1,2,3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Профессиональная этика и антикоррупционные стандарты, 2 семестр
139.	Ук-3	Какие действия необходимо предпринять для предотвращения коррупционных рисков? Выберите один или несколько правильных вариантов: 1-Сообщить о предложении вознаграждения руководству или уполномоченному лицу 2-Провести обсуждение с командой по всем ключевым вопросам и решениям 3-Игнорировать личную заинтересованность члена команды ради соблюдения сроков 4-Организовать независимую проверку предложений от внешних компаний	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	1,2,4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Профессиональная этика и антикоррупционные стандарты, 2 семестр
140.	Ук-3	Какие из перечисленных принципов профессиональной этики и командной работы помогут справиться с указанными проблемами? Выберите один или несколько правильных вариантов:	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	Повышенный	1,2, 4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Профессиональная этика и антикоррупционные стандарты, 2 семестр

		1-Прозрачность в принятии решений 2-Ответственность за коллективную работу 3-Игнорирование мнений коллег ради быстрого результата 4-Толерантность и уважение к участникам команды.	ответа из предложенных				
141.	Ук-3	Какую роль должен сыграть лидер команды в данной ситуации? Выберите один или несколько правильных вариантов: 1-Организовать обсуждение, чтобы учесть мнения всех членов команды 2-Принимать решения самостоятельно, чтобы ускорить выполнение проекта 3-Обеспечить соблюдение норм профессиональной этики и антикоррупционных стандартов 4-Обойтись без привлечения внешних экспертов для экономии времени	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	1,3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Профессиональная этика и антикоррупционные стандарты, 2 семестр
142.	Ук-3	Каким образом можно минимизировать конфликт интересов в команде? Выберите один или несколько правильных вариантов: 1-Сообщить руководителю или уполномоченному лицу о возможной личной заинтересованности члена команды 2-Игнорировать выявленный конфликт интересов ради соблюдения сроков проекта 3-Провести открытое обсуждение в команде для выработки объективного решения 4-Перераспределить задачи между	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	1,3,4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Профессиональная этика и антикоррупционные стандарты, 2 семестр

		участниками команды так, чтобы исключить влияние личной заинтересованности					
143.	Ук-3	<p>Какие действия помогут укрепить доверие и антикоррупционную культуру внутри команды?</p> <p>Выберите один или несколько правильных вариантов:</p> <p>1-Организовать регулярные обсуждения и подведение итогов работы команды с акцентом на прозрачность процессов</p> <p>2-Принять решение без участия команды, чтобы избежать затягивания сроков</p> <p>3-Проводить тренинги и образовательные мероприятия по профессиональной этике и антикоррупционным стандартам</p> <p>4-Игнорировать жалобы членов команды, чтобы сосредоточиться на выполнении задач.</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Повышенный	1,3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Профессиональная этика и антикоррупционные стандарты, 2 семестр
144.	Ук-3	<p>Соотнесите принципы профессиональной этики и антикоррупционные действия с их характеристиками и примерами.</p> <p>Принципы и действия: 1- прозрачность в принятии решения 2- ответственность за принятия решения 3-противодействие коррупции 4-уважение и толерантность 5- Игнорирование конфликтов интересов.</p> <p>Характеристики и примеры: А) Сообщение о фактах личной выгоды руководства, которое может повлиять на объективность решений. В. Регулярное обсуждение задач с учетом мнений всех членов команды. С) Привлечение независимого эксперта для оценки сторонних предложений. D)Учет</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	Высокий	1 — В 2 — D 3 — С 4 — А 5 — Е	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Профессиональная этика и антикоррупционные стандарты, 2 семестр

		особенностей и мнений каждого члена команды для выработки общих решений. Е) Действие, которое нарушает антикоррупционные стандарты и может привести к коррупционным рискам					
145.	Ук-3	<p>Выявлено, что один из членов команды лоббирует выбор подрядчика, с которым он связан личными интересами. Это решение не только дороже для проекта, но и нарушает принципы профессиональной этики. Участники команды разделились: одни считают, что можно принять это решение ради экономии времени, другие предлагают провести независимую проверку всех предложений подрядчиков.</p> <p>Задание: Опишите, какие действия необходимо предпринять для разрешения конфликта, учитывая профессиональную этику и антикоррупционные стандарты. Какие принципы командной работы и лидерства должны быть применены для предотвращения подобных ситуаций в будущем?</p>	Задание открытого типа с ответом и обоснованием ответа	Высокий	<p>Действия: 1) Сообщить о возможном конфликте интересов руководителю или уполномоченному лицу. 2) Привлечь независимого эксперта для оценки предложений подрядчиков, чтобы исключить предвзятость. 3) Организовать обсуждение ситуации с командой, чтобы выработать согласованное решение. 4) Соблюдать установленные процедуры и нормативы, чтобы исключить коррупционные риски.</p> <p>Принципы: 1) Прозрачность и открытость в принятии решений. 2) Соблюдение антикоррупционных стандартов и предотвращение конфликта интересов. 3) Этичное лидерство:</p>	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Профессиональная этика и антикоррупционные стандарты, 2 семестр

					руководитель должен демонстрировать пример соблюдения профессиональной этики. 4) Уважение к мнению каждого члена команды и учет их предложений.		
146.	Ук-3	Команда находится в сложной ситуации: подрядчик, предложенный руководителем, требует неофициального вознаграждения за сотрудничество. При этом руководитель утверждает, что без этого договор будет сорван, и проект не будет выполнен в срок. Большинство членов команды сомневаются в законности и этичности этого предложения, но боятся открыто высказаться, чтобы не подвергнуться давлению. Определите, какие меры необходимо принять команде для разрешения конфликта, соблюдая профессиональную этику и антикоррупционные стандарты.	Задание открытого типа с ответом и обоснованием ответа	Высокий	Сообщить о факте возможного нарушения антикоррупционных стандартов уполномоченному лицу или в антикоррупционный отдел компании. Привлечь независимого эксперта или юридическую службу для проверки законности действий подрядчика. Провести обсуждение ситуации внутри команды, чтобы выработать коллективное решение, исключающее коррупционные риски.	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Профессиональная этика и антикоррупционные стандарты, 2 семестр
147.	Ук-3	1) Профессиональная этика — это система _____, которая регулирует нормы поведения работников в своей области. 2) Один из основных принципов профессиональной этики — это _____, который подразумевает честность и открытость в отношениях с клиентами и коллегами. 3) Антикоррупционные стандарты направлены на предупреждение и борьбу	Задание открытого типа с ответом и обоснованием ответа	Высокий	1) норм 2) ответственность 3) коррупцией 4) информирование 5) обучение	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Профессиональная этика и антикоррупционные стандарты, 2 семестр

		с _____, что наносит ущерб репутации и эффективному функционированию организаций. 4)Важным аспектом соблюдения антикоррупционных стандартов является _____ работников о возможных последствиях коррупционных действий. 5)Организации должны осуществлять _____ сотрудникам, чтобы обеспечить понимание и соблюдение этических норм и стандартов.					
148.	УК-4	Выберите правильный ответ The inequalities found in society at large are present in the world of the internet too. Cyberspace _____ a predominantly male space, with a typically male 'frontier culture'. a) has considered b) have been considered c) has been considered	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
149.	УК-4	Выберите правильный ответ On the basis of the latest survey, we know that most people have a very _____ view of politicians and their parties. a) negative b) bleak c) poor	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
150.	УК-4	Выберите правильный ответ Hofstede contends that big countries like China, India, Indonesia, and Brazil do not have a single national culture _____ a variety of cultures that can vary significantly	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры

		from region to region. a) and c) or b) but				варианты	
151.	УК-4	Выберите правильный ответ Holler maintains that economic sanctions, when they are first applied, _____ to unify the people affected against the institution or country imposing the measures. a) tend b) agree c) argue	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
152.	УК-4	Выберите правильный ответ In the pursuit of ever higher standards of living, the human race is in danger of destroying what has already been achieved by its _____ lifestyle and selfish behaviour. a) consumerism b) consumerist c) consumer	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
153.	УК-4	Выберите правильный ответ If I _____ you, I would accept this job offer. a) am b) were c) have been	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
154.	УК-4	Выберите правильный ответ The company's _____ includes its mission statement, vision, and values.	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры

		a) corporate culture b) organizational structure c) management style				остальные варианты	
155.	УК-4	Соотнесите слова нейтрального стиля (1-5) с их более официальными синонимами (a-e) 1) mainly a) solely 2) only b) prime 3) almost c) primarily 4) really d) characteristic 5) typical e) virtually	Задание закрытого типа (установление соответствия)	Базовый	1с, 2а, 3е, 4b, 5 d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
156.	УК-4	Прочитайте и перефразируйте определение культуры Д. Бейтса и Ф. Плога Culture can be seen as a system of shared beliefs, values, customs, and behaviours prevalent in a society and that are transmitted from generation to generation.	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Повышенный	Образец ответа представлен в приложении	3 б – полный правильный ответ, 2 б – одна ошибка, 1 б – две ошибки, 0 б – 3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
157.	УК-4	Прочитайте текст и соотнесите части текста (1-5) с верными структурными элементами (a-c)	Задание закрытого типа (установление соответствия)	Повышенный	1а, 2 b, 3с, 4b, 5с	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры

		<p>1 ¹Voting is a mechanism for making collective decisions for ensuring that the majority preference for a particular outcome is reflected in the ultimate decision. It is another key ingredient in the theory of social choice discussed in chapters one and ten. ²Determining this support is often a non-trivially difficult. ³This is due to the mathematical problem known as the Condorcet paradox theorem, which asserts that when a group of people have preferences over three or more alternatives, it is possible that no particular outcome is the one 'most preferred' by a majority. See an example from Table 11.1 that illustrates the Condorcet paradox for three alternatives (A, B, C):</p> <p>a) extended definition b) supporting argument c) evidence / example / explanation</p>					
158.	УК-4	<p>Прочитайте текст и выберите наиболее подходящий вариант краткого содержания (summary) текста.</p> <p>a) The text looks at how people evaluate emotions and emotional situations depending on whether they belong to an individualistic or collective culture. b) The text explores how people in individualistic cultures relate to and respond to each other in emotional situations.</p>	Задание закрытого типа (Выбор 1 ответа из множества)	Повышенный	a	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры

		<p>Cultural significance of social appraisals</p> <p>1 We assume that social appraisals, i.e. evaluations or judgement people encounter in their life, play a role in the emotion process people are generally concerned with how others think, feel, and emotional settings. However, cultures are likely to differ in the value social appraisals. It is by now well established that cultures which self is perceived and this may impact on the importance of A currently influential way of thinking about the differences between impacts on self-image, is Markus and Kitayama's (1991) distinction "interdependent" self-image, which in turn can be related to the between individualistic and collective cultures.</p> <p>2 In individualistic cultures, the cultural task of the individual is to independence from others. The characteristic self-image in such internal attributes, such as ability, personality, preferences, and as individual apart from other persons. The self is seen as a separate entity. In collective cultures, the cultural task of the individual is one of attributes, such as relatedness to others, and the rights, duties, that are involved in these relationships. The self is seen as a connection from relationships with others. Culturally based variations in the way likely to influence the way emotions and emotional situations are.</p> <p>3 Evidence consistent with these arguments comes from recent research (in press). Drawing on the notion of independent-based and inter proposed that culture and gender interact to produce different patterns of positive and negative emotions in memory. Specifically, they expected emotions would be <i>negatively</i> associated in independent cultures and interdependent cultures. The reasoning underlying this prediction is that in cultures there is a tendency to differentiate the self from other persons (such as emotions) as discrete categories; in interdependent cultures is seen in relation to others and to social context, and emotions and are seen neither as a way of differentiating the self from others nor as discrete categories.</p> <p>4 Bagozzi and colleagues also predicted that these cultural differences would be more pronounced for women than for men, as a result of women's greater knowledge and experience. Comparing American and Chinese respondents' reports of how many number of emotions "right now", the investigators found good support for example, intensity measures of joy and negative emotional response for American men and women (but more strongly so in women than in men) unrelated in Chinese men and <i>positively</i> related in Chinese women. These findings in which self is perceived in independent and interdependent cultures have a significant effect on the way in which emotional response is represented. Based on these findings in terms of appraisal processes: "When asked how they respond in accordance with their own unique feelings which are different situations and events. People will differ in intensity of their emotional response. Interpret this in the light of their cultural world views and knowledge."</p> <p>source: Scherer, K. R., Schorr, A., & Johnston, T. (Eds). (2001). pp.230-1. <i>Appraisal Methods, Research</i>. New York: Oxford University Press.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

159.	УК-4	<p>Изучите график, представленный на рисунке и составьте письменный текст (объем 80-100 слов), описывающий данный график.</p> <p>Figure 1. Family size changes in the USA, Kenya, Turkey, and India</p>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Повышенный	Образец ответа представлен в приложении	10 б – полный правильный ответ, 8 б – одна ошибка, 5 б – две ошибки, 0 б – 3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
160.	УК-4	<p>Напишите вводный абзац эссе на тему «Most tourists are unlikely to learn very much about the countries they visit» (объем 180-200 слов). Удостоверьтесь, что введение содержит следующие обязательные пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a statement or 'hook' to gain the reader's interest - contextualizing material to provide relevant background information - the thesis statement 	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Повышенный	Образец ответа представлен в приложении	10 б – полный правильный ответ, 8 б – одна ошибка, 5 б – две ошибки, 0 б – 3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры
161.	УК-4	Выберите правильный вариант	Выбор	Высокий	а	1 б – полное	Иностранный

		<p>определения к термину «paradigm».</p> <p>a) Paradigm is a set of theories or assumptions that form the basis of a particular scientific field.</p> <p>b) Paradigm refers to a specific way of organizing and interpreting reality through language and social practices.</p> <p>c) Paradigm describes a process of creating new words in a language.</p>				<p>совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	<p>язык для специальных целей, 1, 2 семестры</p>
162.	УК-4	<p>Напишите краткое содержание (summary) текста (объем 30-50 слов).</p> <p>In individualistic cultures, the cultural task of the individual is to achieve independence from others. The characteristic self-independence is based on internal attributes, such as ability, personality, preferences, and so on. The individual is seen as separate from other persons. In collective cultures, the cultural task of the individual is to achieve harmony with others. The self is seen as part of a larger whole. Internal attributes, such as relatedness to others, and the relationships that are involved in these relationships. The self is seen as defined by relationships with others. Culturally based variations in the way emotions and emotional states are expressed are likely to influence the way emotions and emotional states are experienced.</p> <p>source: Scherer, K. R., Schorr, A., & Johnston, T. (Eds). (2001). <i>Methods, Research</i>. New York: Oxford University Press.</p>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	<p>10 б – полный правильный ответ, 8 б – одна-две ошибки, 5 б – три-четыре ошибки, 0 б – пять и более ошибок</p>	<p>Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры</p>
163.	УК-4	<p>Напишите эссе на тему «How significant are cultural differences when studying in an international educational context?» (объем 490-520 слов)</p>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	<p>20 б – полный правильный ответ, 18 б – одна-</p>	<p>Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 семестры</p>

						две ошибки, 15 б – три- четыре ошибки, 10 б – пять- шесть ошибок, 0 б – семь и более ошибок	
164.	УК-4	Универсальная аргументация, это: А. Эмирические данные Б. Филологическая терминология В. Искусство речи Г. Применяется в любой аудитории	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	Г	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Теория и практика юридической аргументации 2 семестр
165.	УК-4	Характерные признаки юридической аргументации: А. Целенаправленность Б. Диалогический процесс В. Осуществляется в рамках правоотношений, регламентирована правом Г. Использует аргументы, обращенные к чувствам и интересам аудитории	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теория и практика юридической аргументации 2 семестр
166.	УК-4	Убеждение, это: А. Соблюдение принятых в обществе правил речевого этикета Б. Активное использование опосредованных средств (СМИ, образование, искусство) В. Воздействие посредством	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теория и практика юридической аргументации 2 семестр

		доказательств, логического упорядочения фактов и выводов Г. Передача информации от человека к человеку					
167.	УК-4	Рассуждение, это: А. Перечисление признаков, свойств, элементов явления действительности, предмета Б. Описание событий в определенной последовательности В. Ряд мыслей, суждений, умозаключений на какую-нибудь тему, изложенных в логически последовательной форме Г. Система общения, позволяющая людям обмениваться информацией	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теория и практика юридической аргументации 2 семестр
168.	УК-4	Аналогия закона согласно нормам Гражданского процессуального кодекса РФ, означает: А. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, суды применяют норму, регулирующую сходные отношения Б. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи применяют норму, регулирующую сходные отношения В. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	Б	Верный ответ - 1 балла, неверный ответ – 0 баллов	Теория и практика юридической аргументации 2 семестр

		федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи действуют, исходя из принципа осуществления правосудия в РФ					
169.	УК-4	Деятельность, осуществляемая с целью изменить восприятие или поведение других людей при помощи скрытой, обманной или насильственной тактики, это: А. Убеждение Б. Манипулирование В. Рассуждение	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из 3 предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теория и практика юридической аргументации 2 семестр
170.	УК-4	Деятельность, осуществляемая в рамках правовых отношений и в связи с конкретной юридической ситуацией, состоящая в приведении правовых доводов, которые будут оценены их адресатами (правовой аудиторией) и могут породить ожидаемый со стороны аргументатора результат, это: А. Правовые дебаты Б. Правовая (юридическая) аргументация В. Судебный процесс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теория и практика юридической аргументации 2 семестр
171.	УК-4	Отсутствие в системе действующего права нормы права, непосредственно регулирующей общественное отношение, которое включено в сферу правового регулирования, это: А. Коллизия в праве Б. Правовой обычай В. Пробел в праве	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теория и практика юридической аргументации 2 семестр
172.	УК-4	Полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый Время выполнения: 1	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	Теория и практика юридической аргументации

		обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела, это: А. Судебные прения Б. Доказательства по делу В. Аргументация в юридических текстах	из 3 предложенных	-3 мин		баллов	2 семестр
173.	УК-4	Уловка в споре, при которой оратор всем своим видом демонстрирует непрекаемость доводов, это: А. Софизм Б. Аргумент к невежеству В. Психологическое давление Г. Абсурдная гиперболизация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Теория и практика юридической аргументации 2 семестр
174.	УК-4	Факты, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением по гражданскому делу, решением арбитражного суда или приговором суда по уголовному делу, называются: А. Общеизвестными фактами Б. Преюдициальными В. Признанными стороной по делу	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных на установление соответствия	Повышенный Время выполнения: 3 -5 мин	Б	При верном ответе - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Теория и практика юридической аргументации 2 семестр
175.	УК-4	Внимательно прочитать текст задания и выбрать верный ответ с кратким обоснованием выбора. Задание: «Всякая истинная мысль должна быть достаточным образом обоснована». Приведена формулировка закона: А. противоречия Б. исключенного третьего В. тождества Г. достаточного основания	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных. С кратким обоснованием ответа	Повышенный Время выполнения: 3 -5 мин	Г Закон достаточного основания утверждает, что любая мысль (тезис) для того, чтобы иметь силу, обязательно должна быть доказана (обоснована) какими-либо аргументами (основаниями), причем эти аргументы должны быть достаточными для доказательства исходной	При верном ответе - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Теория и практика юридической аргументации 2 семестр

					мысли, т.е. она должна вытекать из них с необходимостью (тезис должен с необходимостью следовать из оснований).		
176.	УК-4	<p>Внимательно прочитать задание, выбрать ответ с кратким обоснованием соответствия</p> <p>Задание: по правильности постановки вопросы подразделяются на корректные (1) и некорректные (2). Определите, какой из предложенных вопросов относится к указанным видам.</p> <p>А. Когда состоялся Нюрнбергский процесс над преступниками Второй мировой войны?</p> <p>Б. Является ли свобода общественным благом?</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	<p>1 А. Корректный вопрос в предпосылке содержит истинное, определенное и непротиворечивое знание.</p> <p>2 Б. Некорректный вопрос основан на неопределенной, противоречивой или ложной предпосылке или содержит неясные, многозначные по своему содержанию и пониманию понятия, допускающие различные толкования в зависимости от мировоззрения, ценностных ориентаций, жизненной позиции людей</p>	<p>При верном ответе 2 балла.</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Теория и практика юридической аргументации 2 семестр
177.	УК-4	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>Задание: Установите соответствие между</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	1А;2Б;3В	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Теория и практика юридической аргументации 2 семестр

		<p>понятиями и их значением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учение о методах познавательной деятельности; 2. путь исследования, ведущего к истине (Платон) 3. специально разработанная для данного случая система методов <ol style="list-style-type: none"> А. методика Б. методология В. метод Г. подход 					
178.	УК-4	<p>Внимательно прочитайте задание. Выберите один из предложенных вариантов ответов, как верный. Обоснуйте письменно свою точку зрения. Задание: «Из двух противоречащих друг другу высказываний одно является истинным» Приведена формулировка закона:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противоречия 2. Исключенного третьего 3. Тожества 4. Достаточного основания 	<p>Задание комбинированного типа с выбором из одного ответа из предложенных вариантов с развернутым обоснованием выбора</p>	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	<p>2</p> <p>Закон исключенного третьего выражает последовательность, непротиворечивость мышления, не допускает противоречий в мыслях. Вместе с тем, действуя только в отношении противоречащих суждений, он устанавливает, что два противоречащих суждения не могут быть не только одновременно истинными (на что указывает закон непротиворечия), но также и одновременно ложными: если ложным является одно из них, то другое является истинным, третьего не дано. Закон исключенного третьего не может указать,</p>	<p>При верном ответе - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Теория и практика юридической аргументации 2 семестр</p>

					какое именно из двух суждений является истинным. Этот вопрос решается другими средствами. Значение этого закона состоит в том, что он указывает направление в отыскании истины: возможно только два решения вопроса, причем одно из них (и только одно) необходимо истинно.		
179.	УК-4	<p>Внимательно прочитайте задание и оцените правильность аргументации. Если аргументация некорректна, укажите почему.</p> <p>Задание:</p> <p>А. Логика тесно связана с грамматикой. В самом деле, не существует мыслей вне языковой оболочки. Для того, чтобы сообщить свою мысль другим людям, мы должны выразить ее в языковой форме. И наоборот, всякое слово, всякая форма выражает какую-то мысль. Все это доказывает тесную связь логики с грамматикой.</p> <p>Б. Куры летают, так как куры – птицы, а все птицы летают.</p> <p>В. Если какое-либо художественное произведение высоко оценивается большинством москвичей, оно обладает несомненными художественными достоинствами. Произведения Чейза – высокохудожественны, ибо они получили</p>	Задание комбинированного типа с возможным выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин</p>	Б	<p>Верный ответ - 2 балла.</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Теория и практика юридической аргументации 2 семестр

		высокую оценку большинства москвичей. Обоснование выбора дать в письменном виде.					
180.	УК-4	Внимательно прочитать текст задания. Текст задания: Выделите тезис и аргументы в следующих рассуждениях: (а) каждый отличник получает повышенную стипендию (б) Студент Иванов получает повышенную стипендию, (в) так как он отличник Выберите верный ответ: 1. а - тезис, б, в – аргументы 2. в - тезис, а, б - аргументы 3. Рассуждение вообще не является аргументацией и не содержит ни тезиса, ни аргументов 4. б - тезис, а, в - аргументы	Задание открытого типа с выбором верного ответа из 4-х предложенных Кратко обоснуйте выбор	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	4	При верном ответе - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Теория и практика юридической аргументации 2 семестр
181.	УК-4	Внимательно прочитать задание. Выбрать один верный ответ из предложенных и письменно обосновать выбор. Задание: Определить, какой тип речи представлен в приведенном примере из предложенных на выбор. Пример: Фрагмент протокола осмотра места происшествия: Нож состоит из клинка и рукояти с ограничителем, имеет общую длину 228 мм. Клинок ножа изготовлен из металла темно-серого цвета. Длина клинка – 125 мм, наибольшая ширина – 19 мм, толщина средней части – 2.8 мм. На левой боковой поверхности клинка выгравированы буквы «КМ» и цифра «6». Клинок имеет	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из 3-х предложенных	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	В Тип речи: <u>описание</u> - это изображение какого-либо явления действительности, предмета, лица путем перечисления и раскрытия его основных признаков. В названном типе речи или создании текста-описания перечисляются признаки, свойства, элементы предмета речи; указание на его принадлежность к классу предметов; указание на назначение предмета, способы и	При верном ответе - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Теория и практика юридической аргументации 2 семестр

		одно лезвие, образованное двусторонней заточкой. Обух клинка прямой. Лезвие плавно закруглено. Рукоять ножа изготовлена из прозрачной и непрозрачной пластмассы (белого, желтого, черного, зеленого и коричневого цветов). Варианты ответов: А. Рассуждение Б. Повествование В. Описание			области его функционирования. Описание может быть использовано в любом стиле речи, но в научном характеристика предмета должна быть предельно полной, а в художественном акцент делается на самых ярких деталях.		
182.	УК-5.	Какой князь согласно «Повести временных лет» «собрав писцов многих», организовал перевод греческих книг, благодаря чему при Софийском соборе в Киеве была устроена первая библиотека? 1. Андрей Боголюбский 2. Владимир Мономах 3. Ярослав Мудрый 4. Владимир Святославич	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История политико-правовых учений/ 1 семестр
183.	УК-5.	Кому принадлежат труды: «Молитва» и «Исповедание веры»? 1. Юрию Крижаничу 2. Максиму Греку 3. Илариону Киевский 4. Владимиру Мономаху	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История политико-правовых учений/ 1 семестр
184.	УК-5.	Кому принадлежит обширный трактат «Политика», где подробно изложены его наблюдения за русским бытом и соображения по необходимому политическому и общественному устройству России: 1. Юрию Крижаничу	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1 -3 мин	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История политико-правовых учений/ 1 семестр

		2.Ивану Пересветову 3.Максиму Греку 4.Андрею Курбскому					
185.	УК-5	"Идти в народ", "поднимать народ на революцию" — основные направления деятельности народников 70-х годов. Однако единства по тактическим вопросам в народническом движении не было. Разногласия возникли по следующим темам: 1. готовность народа к революции, движущие силы и средства совершения революции; 2. развитие капитализма в России; 3. отношение к политической борьбе и царевубийству; 4. роль общины	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения:1-3 мин	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История политико-правовых учений/ 1 семестр
186.	УК - 5	Главные политические цели, которые были поставлены в программе П. И. Пестеля "Русская правда", не могли быть достигнуты без решения главного вопроса — земельного. Земельный фонд страны должен был быть разделен на 2 части: 1. помещичью и государственную; 2. общественную и частную; 3. передаваемую в собственность крестьянам и помещикам; 4. общинную (только крестьянскую) и помещичью.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения:1-3 мин	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История политико-правовых учений/ 1 семестр
187.	УК-5	"Полицейский социализм" в России внедряли: 1. Ф. Ф. Трепов и Д. Ф. Трепов; 2. В. Зубатов и Г. А. Гапон;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый Время выполнения:1	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	История политико-правовых учений/ 1

		3. В.И. Ленин, Л. Троцкий; 4. Г. Нечаев, П. Б. Струве	из 4 предложенных	-3 мин		баллов	семестр
188.	УК-5	Сторонники активной политической борьбы и террора создали в рамках "Земли и Воли" специальную организацию. Она называлась: 1. "Исполнительный комитет"; 2. "Народная воля"; 3. "Земля и воля — 2"; 4. "Черный передел"	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История политико-правовых учений/ 1 семестр
189.	УК-5	Представителем либерального направления русской мысли второй половины XIX века был: 1. Г.В. Плеханов; 2. П.Б.Н. Чичерин 3. А. Кропоткин; 4. Н.И. Бухарин	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История политико-правовых учений/ 1 семестр
190.	УК-5	Старую буржуазную государственную машину, по мнению В. И. Ленина, пролетариат должен ... 1. усовершенствовать и произвести кадровые перестановки 2. использовать, назначив на ключевые посты пролетарские кадры 3. разбить, сломать 4. медленно и постепенно реформировать, перевоспитывая "царских чиновников"	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История политико-правовых учений/ 1 семестр
191.	УК-5	Предметом истории политических учений являются: 1. отдельные теории и доктрины, в которых рассматриваются проблемы, связанные с происхождением государства, его	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный Время выполнения: 1-5 мин	1,2,3	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История политико-правовых учений/ 1 семестр

		<p>сущностью, формами организации и т.д.</p> <p>2. направления политической мысли;</p> <p>3. комплекс идей, посредством которых происходит легитимизация власти и средств ее реализации в обществе.</p>					
192.	УК-5.	<p>Установите соответствие между мыслителями и направлениями. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 4Б)</p> <p>1. Нил Сорский 2. Иосиф Волоцкий 3. Вассиан Патрикеев 4. Максим Грек</p> <p>А) Нестяжатели Б) Стяжатели - иосифляне</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Повышенный Время выполнения: 1-5 мин	1 А, 2 Б, 3 А, 4 А	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	История политико-правовых учений/ 1 семестр
193.	УК-5.	<p>Прочитайте текст, выберите мыслителя, кому может принадлежать данное высказывание «Кто считается противником смертной казни, что выражается в следующем его высказывании: «Ни правового, ни виноватого не убивайте и не повелевайте убить того, кто будет достоин смерти, ведь душу христианскую нельзя губить?»»</p> <p>1. Владимир Мономах; 2. Даниил Заточник; 3. Митрополит Иларион</p>	Задание закрытого типа	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	1	2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История политико-правовых учений/ 1 семестр
194.	УК-5.	<p>В центре правовой теории П.И. Новгородцева находилась идея:</p> <p>1. связи права с государством;</p>	Задание закрытого типа	Повышенный Время выполнения: 3	2	2 балла. 1 верный ответ - 1	История политико-правовых

		2. автономной нравственной личности; 3. исторического начала права; 4. солидаризма.		-5 мин		балл, неверный ответ – 0 баллов	учений/ 1 семестр
195.	УК-5.	Установите соответствие между мыслителями разных эпох и их высказываниями. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1А или 3Б): 1. Бердяев 2. Гоббс 3. Соловьев 4. Конфуций 5. Руссо А. Если в народе будет недостаток веры в правителя и его близких, то государство не может быть устойчивым; Б. Каждый из нас передает в общее достояние и ставит под высшее руководство общей воли свою личность и все свои силы, и в результате для нас всех вместе каждый член превращается в нераздельную часть целого. В. Господствует принцип «человек человеку волк», и идет война всех против всех. Г. Я понял коммунизм как напоминание о неисполненном христианском долге. Именно христиане должны были осуществить правду коммунизма, и тогда не восторжествовала бы ложь коммунизма. Д. Человечество, должно не только	Задание закрытого типа с выбором верных ответов из предложенных достояние	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	1Г;2В;3Д;4А;5Б	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История политико-правовых учений/ 1 семестр

		принимать благодать и истину, данную во Христе, но и осуществлять эту благодать и истину в своей собственной и исторической жизни.					
196.	УК-5.	В чем заключалась концепция С. Франка (одного из авторов «Вех») «органическая тотальность» Напишите свой вариант ответа на вопрос.	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	«Органическая тотальность» означает переход от одного политического строя к другому, который сводится только к изменению системы ценностей: «переход от деспотии к демократии есть не просто внешнее событие политической истории: прочно и окончательно такой переход может совершиться лишь на почве внутренней духовной эволюции»	5 баллов при правильном ответе.	История политико-правовых учений/ 1 семестр
197.	УК-5	1. Назовите и запишите имя общественно-политического деятеля, кому принадлежит данное высказывание: «Вся наша задача...встать во главе истомленной и устало ищущей выхода массы, повести ее по верному пути, по пути трудовой дисциплины... Несомненно, что очень распространенным является мнение...будто единоличная диктаторская власть несовместима ни с демократизмом, ни с советским типом государства, ни с коллегиальностью управления. Нет ничего ошибочнее этого	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий Время выполнения: 5-10 мин	В. Ленин – один из основоположников политико-правовой идеологии большевизма	5 баллов при правильном ответе 3 балла при ответе на первый вопрос. 2 балла при ответе на второй вопрос	История политико-правовых учений/ 1 семестр

		мнения.» 2. Какое политико-правовое направление он представлял?					
198.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов.</i> Сравнительное правоведение изучает: а) зарубежное право на уровне правовых систем в целом; б) различия и сходства между правом (правовыми системами) разных стран; в) сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам; г) правовые явления отдельно взятых государств; д) традиционное «сравнительное законодательство» на уровне и в рамках отраслей права.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Сравнительное правоведение, 1 семестр
199.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов.</i> Первая кафедра сравнительного правоведения была создана: а) в Германии; б) в России; в) в Бельгии; г) во Франции; д) в Италии.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Сравнительное правоведение, 1 семестр
200.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов.</i> Основной целью сравнительного правоведения является: а) познавательная; б) охранительная;	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Д	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Сравнительное правоведение, 1 семестр

		в) сближение и унификация законодательства различных государств; г) регулятивная; д) формирование системных знаний о правовой карте мира, основных правовых системах и их взаимодействии.				варианты	
201.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов</i> «Приёмы, способы, подходы, которые используются для познания предмета исследования и получения научных результатов»: а) концепция; б) теорема; в) методы; г) программа; д) презумпция.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Сравнительное правоведение, 1 семестр
202.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов</i> Метод научного познания, предполагающий сопоставление юридических понятий, явлений и процессов и выявление между ними сходства и различий: а) исторический метод; б) сравнительно-правовой метод; в) кибернетический метод; г) формально-логический метод; д) системно-функциональный метод.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Сравнительное правоведение, 1 семестр
203.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов</i> Сравнение действующего закона со старым или новым проектом – это:	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Сравнительное правоведение, 1 семестр

		а) историческое сравнение; б) внутринациональное сравнение; в) межотраслевое сравнение; г) межсистемное сравнение; д) внутрисистемное сравнение.				остальные варианты	
204.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов</i> Первый Международный конгресс сравнительного права был проведен: а) в 1869 г.; б) в 1870 г.; в) в 1905 г.; г) в 1900 г.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Сравнительное правоведение, 1 семестр
205.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов</i> Совокупность признаваемых источников права (законодательство), юридическая практика, особенности юридического мышления, роль юридической доктрины – эти понятия объединяются термином: а) частное право; б) правовая система; в) доверительная собственность (trust); г) промиссори эстоппел (promissory estoppel); д) публичное право.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Сравнительное правоведение, 1 семестр
206.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов</i> Группа правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, позволяющие говорить об относительном единстве этих	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Сравнительное правоведение, 1 семестр

		систем – это: а) промиссори эстоппел (promissory estoppel); б) правовая семья; в) правовая система; г) публичное право; д) доверительная собственность (trust).				варианты	
207.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов</i> Процесс, связанный с попытками приведения различных новых систем и отдельных их составных частей к некоему общему знаменателю: а) унификация права; б) классификация права; в) толкование права; г) реализация права; д) кодификация права.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Сравнительное правоведение, 1 семестр
208.	УК-5	<i>Вставьте пропущенные слова в определение:</i> Правовая система – совокупность внутренне согласованных, взаимосвязанных, социально однородных _____, методов, процедур, с помощью которых публичная власть оказывает регулятивно-организующее и стабилизирующее _____ на общественные отношения, реализует меры юридической ответственности	Открытый	Повышенный	юридических средств (явлений); воздействие	2 б – полное совпадение с правильными ответами 1 б – совпадение с одним правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Сравнительное правоведение, 1 семестр
209.	УК-5	<i>Вставьте пропущенные слова в определение:</i> Правовая семья – это	Открытый	Повышенный	Совокупность; путей (условий)	2 б – полное совпадение с правильными	Сравнительное правоведение, 1 семестр

		_____ национальных правовых систем, основанная на общности источников, структуры (системы) права и исторических _____ его формирования и реализации.				ответами 1 б – совпадение с одним правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
210.	УК-5	<i>Вставьте пропущенные слова в определение:</i> Межотраслевое сравнение – это сравнение _____ и _____ права одной страны.	Открытый	Повышенный	Институтов; отраслей	2 б – полное совпадение с правильными ответами 1 б – совпадение с одним правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Сравнительное правоведение, 1 семестр
211.	УК-5	Вставьте пропущенные слова в определение: Российское право относится к _____ системе, а значит, в ней существует жесткая иерархия _____ которую возглавляет _____	Открытый	Повышенный	Романо-германской; конституция	2 б – полное совпадение с правильными ответами 1 б – совпадение с одним правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Сравнительное правоведение, 1 семестр
212.	УК-5	<i>Вставьте пропущенные слова в определение:</i>	Открытый	Повышенный	Свод религиозных; Корана и Сунны	2 б – полное совпадение с	Сравнительное правоведение,

		Мусульманское право представляет собой _____ и правовых норм, составленный на основе _____ и _____.				правильными ответами 1 б – совпадение с одним правильным ответом 0 б – все остальные варианты	1 семестр
213.	УК-5	<i>Вставьте пропущенные слова в определение:</i> Обычное право – совокупность _____ (обычаев), сложившихся в обществе в результате их неоднократного традиционного применения и санкционированных государственной властью, используемых населением определенной местности в целях _____ и _____ конфликтов.	Открытый	Повышенный	Неписанных правил поведения; предотвращения; регулирования (погашения)	2 б – полное совпадение с правильными ответами 1 б – совпадение с одним правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Сравнительное правоведение, 1 семестр
214.	УК-5	<i>Вставьте пропущенные слова в определение:</i> Глоссаторы – это _____ XI–XIII вв., возникшая в Болонском университете (Италия).	Открытый	Повышенный	Школа юристов	2 б – полное совпадение с правильными ответами 1 б – совпадение с одним правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Сравнительное правоведение, 1 семестр
215.	УК-5	Вставьте пропущенные слова в _____	Открытый	Повышенный	Заемствования; римского	2 б – полное	Сравнительное

		определение: Рецепция римского права – процесс _____ элементов _____ права рядом западноевропейских стран начиная с XII и особенно в XV–XVI вв.				совпадение с правильными ответами 1 б – совпадение с одним правильным ответом 0 б – все остальные варианты	правоведение, 1 семестр
216.	УК-5	<i>Вставьте пропущенные слова в определение:</i> Право справедливости – в англо- саксонской правовой системе часть _____ права, складывавшаяся из _____ английского суда лорда-канцлера, который существовал с XV до конца XIX в.	Открытый	Высокий	Прецедентного; решений	2 б – полное совпадение с правильными ответами 1 б – совпадение с одним правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Сравнительное правоведение, 1 семестр
217.	УК-5	<i>Вставьте пропущенные слова в определение:</i> Гармонизация права – _____ общих подходов, концепций развития _____ законодательств, а также процесс выработки общих правовых принципов и отдельных решений по актуальным _____ проблемам	Открытый	Высокий	Согласование; национальных; правовым	2 б – полное совпадение с правильными ответами 1 б – совпадение с одним правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Сравнительное правоведение, 1 семестр

218.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов.</i> Какое из нижеперечисленных государств не относится к социалистическим: 1. Китайская народная республика; 2. Монгольская республика; 3. КНДР; 4. Социалистическая республика Вьетнам.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
219.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов.</i> Кто был руководителем Китайской Народной Республики в 1949 году? 1) Дэн Сяопин; 2) Чан Кайши; 3) Мао Цзэдун; 4) Сунь Ятсен	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
220.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов.</i> Высшим законодательным органом какой страны является Верховный народный совет: 1. Китайская народная республика; 2. Монгольская республика; 3. КНДР; 4. Социалистическая республика Вьетнам.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
221.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов.</i> Ответьте в каком из социалистических государств Восточной Азии главой государства является Президент: _____.	Открытый	Базовый	Социалистическая республика Вьетнам	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
222.	УК-5	Напишите название государственной	Открытый	Базовый	Чучхе	1 б – полное	Государственн

		идеологии КНДР, разработанной Ким Ир Сеном, определяемой в Конституции КНДР как «мировоззрение, в центре которого — человек и революционные идеи, нацеленные на осуществление самостоятельности народных масс»				совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	ое право стран Восточной Азии, 3 семестр
223.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов.</i> Форма политико-территориального устройства Японии а) унитарное устройство б) федерация в) конфедерация г) островное государство	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
224.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов.</i> На современном этапе какая форма правления в Китае: а) конституционная монархия б) парламентарная республика в) социалистическая республика г) президентская республика	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
225.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов.</i> В каком году вступил в действие Гражданский кодекс КНР: 1. 2019г; 2. 2020г.; 3. 2021г.; 4. 2022г.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
226.	УК-5	Напишите наименование высшего органа государственной власти Монголии: _____	Открытый	Базовый	Великий государственный урал	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр

						остальные варианты	
227.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов.</i> Какой срок полномочий Правительства Монголии согласно Конституции: А) 3 года; Б) 4 года; В) 5 лет; Г) 6 лет.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
228.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов.</i> Созыв Парламента Республики Корея находится в компетенции а) президента б) императора в) премьер-министра г) созывается самостоятельно	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
229.	УК-5	Ответьте: законы КНДР являются отражением воли и интересов кого: _____.	Открытый	Повышенный	Трудового народа	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
230.	УК-5	Ответьте согласно Конституции Социалистической республики Вьетнам, каким исключительным правом обладает Национальное собрание Вьетнама: _____.	Открытый	Повышенный	Верховный контроль за всей деятельностью государства	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
231.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов.</i> В каком году была принята действующая Конституция КНР:	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Государственное право стран Восточной Азии, 3

		1. 1949г. 2. 1954г. 3. 1978г. 4. 1982г.				0 б – все остальные варианты	семестр
232.	УК-5	Установите соответствие между следующими должностями современной Японии и их компетенциями: 1 - император; 2 –премьер-министр; 3 -депутат палаты представителей; 4 - прокуроры А –должны следовать правилам устанавливаемым Верховным судом Японии; Б –назначает государственных министров; В – срок полномочий ограничен 4 годами; Г –является символом государства и единства народа.	Задание на установления соответствия	Повышенный	1 – Г 2 – Б 3 – В 4 – А	2б - полное совпадение с правильным ответом 1б – совпадение с правильным ответом на 3 пункта 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
233.	УК-5	В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов. В каком из нижеперечисленных государств глава государства не может быть избран на второй срок: 1. Китайская народная республика; 2. Монгольская республика; 3. КНДР; 4. Республика Корея; 5. Социалистическая республика Вьетнам.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
234.	УК-5	Напишите порядок отстранения Президента Монголии от должности: _____.	Открытый	Высокий	Если Президент изменит присяге, Конституции, превысит свои полномочия, тогда на основании заключения	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр

					Суда Конституционного надзора после обсуждения на своей сессии Великий Государственный Хурал большинством голосов, участвующих в сессии членов, отстраняет Президента от должности	остальные варианты	
235.	УК-5	<p>Установите правильную последовательность расположения глав Конституции Японии:</p> <p>А. Император; Б. Парламент; В. Права и обязанности народа; Г. Кабинет министров</p>	Задание на установление последовательности	Высокий	А, В, Б, Г	<p>2б - полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1б – совпадение с правильным ответом на 3 пункта</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
236.	УК-5	<p>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов. Кто был руководителем Китайской Народной Республики в 1949 году?</p> <p>1) Дэн Сяопин; 2) Чан Кайши; 3) Мао Цзэдун; 4) Сунь Ятсен</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
237.	УК-5	<p>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов. Высшим законодательным органом какой страны является Верховный народный совет:</p> <p>5. Китайская народная республика; 6. Монгольская республика;</p>	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр

		7. КНДР; 8. Социалистическая республика Вьетнам.					
238.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов.</i> Ответьте в каком из социалистических государств Восточной Азии главой государства является Президент: _____.	Открытый	Базовый	Социалистическая республика Вьетнам	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
239.	УК-5	Напишите название государственной идеологии КНДР, разработанной Ким Ир Сеном, определяемой в Конституции КНДР как «мировоззрение, в центре которого — человек и революционные идеи, нацеленные на осуществление самостоятельности народных масс» _____.	Открытый	Базовый	Чучхе	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
240.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов.</i> Форма политико-территориального устройства Японии а) унитарное устройство б) федерация в) конфедерация г) островное государство	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
241.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов.</i> На современном этапе какая форма правления в Китае: а) конституционная монархия б) парламентарная республика в) социалистическая республика г) президентская республика	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
242.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов.</i>	Задание с выбором 1	Базовый	2	1 б – полное совпадение с	Государственное право стран

		Какое из нижеперечисленных государств не относится к социалистическим: 5. Китайская народная республика; 6. Монгольская республика; 7. КНДР; 8. Социалистическая республика Вьетнам.	ответа из множества			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Восточной Азии, 3 семестр
243.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов.</i> В каком году вступил в действие Гражданский кодекс КНР: 5. 2019г; 6. 2020г.; 7. 2021г.; 8. 2022г.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
244.	УК-5	Напишите наименование высшего органа государственной власти Монголии: _____	Открытый	Базовый	Великий государственный урал	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
245.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов.</i> Какой срок полномочий Правительства Монголии согласно Конституции: А) 3 года; Б) 4 года; В) 5 лет; Г) 6 лет.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
246.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов.</i> Созыв Парламента Республики Корея находится в компетенции а) президента б) императора в) премьер-министра г) _____	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр

		созывается самостоятельно				остальные варианты	
247.	УК-5	Ответьте: законы КНДР являются отражением воли и интересов кого: _____.	Открытый	Повышенный	Трудового народа	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
248.	УК-5	Ответьте согласно Конституции Социалистической республики Вьетнам, каким исключительным правом обладает Национальное собрание Вьетнама: _____.	Открытый	Повышенный	Верховный контроль за всей деятельностью государства	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
249.	УК-5	<i>В качестве ответа выберите только один из предложенных вариантов.</i> В каком из нижеперечисленных государств глава государства не может быть избран на второй срок: 6. Китайская народная республика; 7. Монгольская республика; 8. КНДР; 9. Республика Корея; 10. Социалистическая республика Вьетнам.	Задание с выбором 1 ответа из множества	Повышенный	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
250.	УК-5	Напишите наименование законодательного органа власти Республики Корея: _____.	Открытый	Повышенный	Национальное собрание	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственное право стран Восточной Азии, 3 семестр
251.	УК-5	Напишите наименование	Открытый	Повышенный	Марш добровольцев	1 б – полное	Государственн

		государственного гимна КНР: _____.				совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	ое право стран Восточной Азии, 3 семестр
252.	УК-5	Напишите порядок отстранения Президента Монголии от должности: _____.	Открытый	Высокий	Если Президент изменит присяге, Конституции, превысит свои полномочия, тогда на основании заключения Суда Конституционного надзора после обсуждения на своей сессии Великий Государственный Хурал большинством голосов, участвующих в сессии членов, отстраняет Президента от должности	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Государственн ое право стран Восточной Азии, 3 семестр
253.	УК-5	<i>Установите правильную хронологическую последовательность модернизации политических систем следующих стран:</i> А. Китай; Б. Япония; В. Вьетнам; Г. Монголия 1 - ____; 2 - ____; 3 ____; 4 ____.	Задание на установление последовательн ости	Высокий	1 – Б; 2 – Г; 3 – А; 4 – В.	2б - полное совпадение с правильным ответом 1б – совпадение с правильным ответом на 3 пункта 0 б – все остальные варианты	Государственн ое право стран Восточной Азии, 3 семестр
254.	УК-6	Юридическая антропология изучает: А) Историю судебных органов; Б) Современные социально- экономические проблемы коренных	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Антропология права, 3 семестр

		народов; В) Правовое бытие человека на всех стадиях развития этого бытия; Г) Историю государства и права отдельных стран	из предложенных			0 б – все остальные варианты	
255.	УК-6	Антропологию права также называют: А) Этнологией права; Б) Потестарной этнографией; В) Теорией государства и права; Г) Юридической антропологией	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Антропология права, 3 семестр
256.	УК-6	Автором труда «Право природы и людей» (1672 г.) был: А) С. де Пуфендорф; Б) Ж.-Ж. Руссо; В) Д. Дидро; Г) Н. Радищев	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Антропология права, 3 семестр
257.	УК-6	Представители эпохи Просвещения рассматривали первобытного человека как: А) «Доброго дикаря»; Б) «Благородного дикаря»; В) «Мудрого наставника»; Г) «Кровожадного дикаря»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Антропология права, 3 семестр
258.	УК-6	Термин «табу» заимствован из языка: А) Североамериканских индейцев оджибвэ; Б) Южных славян. В) Населения островов Тонга; Г) Китайских философов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Антропология права, 3 семестр
259.	УК-6	Тайные союзы в первобытном обществе возникают на основе:	Задание закрытого типа	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с	Антропология права, 3

		А) Парной семьи Б) Детских общинах В) Советов старейшин Г) Мужских и женских «домов»	с выбором 1 верного ответа из предложенных			правильным ответом 0 б – все остальные варианты	семестр
260.	УК-6	Официальной идеологией императорского Китая во II в. н.э. признается: А) Конфуцианство; Б) Синтоизм; В) Даосизм; Г) Легизм.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Антропология права, 3 семестр
261.	УК-6	Термин «шариат» происходит слова: А) Закон Б) Путь В) Право Г) Религия	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Антропология права, 3 семестр
262.	УК-6	Укажите постклассические концепции понимания права: А) Позитивизм Б) Антропология права В) Юснатурализм Г) Коммуникативная теория права	Комбинированный	Повышенный	А, Г	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Антропология права, 3 семестр
263.	УК-6	«Соматические» права – это...	Задание открытого типа с развернутым вариантом ответа	Повышенный	Это группа прав личности, связанная с её физическим существованием и распоряжением своим телом	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Антропология права, 3 семестр
264.	УК-6	Где и когда была принята Декларация прав человека и гражданина?	Задание открытого типа	Повышенный	Во Франции в 1789 году	2 б – полное совпадение с	Антропология права, 3

			с развернутым вариантом ответа			правильном ответом 0 б – все остальные варианты	семестр
265.	УК-6	Что исследует расоведение?	Задание открытого типа с развернутым вариантом ответа	Повышенный	Формирование рас, происхождение народов, их расселение и степень родства	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Антропология права, 3 семестр
266.	УК-6	На что подразделяется согласно классификации Валуа антропология?	Задание открытого типа с развернутым вариантом ответа	Повышенный	Общую, специальную	2 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Антропология права, 3 семестр
267.	УК-6	Что такое «схоластика» и в основе какого метода лежат её положения?	Комбинированный	Высокий	Схоластика — систематическая европейская средневековая философия, сконцентрированная вокруг университетов. Представляла собой синтез христианского (католического) богословия и логики Аристотеля. Лежит в основе догматического	4 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Антропология права, 3 семестр
268.	УК-6	Что включает в себя классификация «табу» разработанная Дж. Фрэзером?	Комбинированный	Высокий	1. Запрет на пользование различными предметами (железо, острое оружие и др.).	4 б – полное совпадение с правильным ответом	Антропология права, 3 семестр

					<p>2. Запрет на употребление определённой пищи.</p> <p>3. Предписания обращаться с собственными частями тела.</p> <p>4. Запрет на интеракцию с определёнными людьми и предписания для представителей различных каст и профессий.</p> <p>5. Запретные слова. К ним относились имена собственные, имена родственников, имена покойников, имена правителей, других священных особ и имена богов.</p>	0 б – все остальные варианты	
269.	УК-6	В каком правовом документе фиксируется положение о том, что: «...никто не должен быть притесняем за свои взгляды...при условии, что их выражение не нарушает общественный порядок, установленный законом»?	Комбинированный	Высокий	В статье 10 Декларации прав человека и гражданина, действующая во Французской республике и поныне, гласит: «Никто не должен быть притесняем за свои взгляды, при условии, что их выражение не нарушает общественный порядок, установленный законом».	4 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Антропология права, 3 семестр
270.	УК-6	К содержанию юридической техники относится: А.Формальные (реквизитные) правила Б.Нормативные правила	Задание закрытого типа с выбором из множества и	Базовый Время выполнения: 1	А	При выборе верного ответа – 3 балл.	Юридическая техника и юридические технологии, 2

		В.Процессуальные правила	установлением соответствия	-5 мин		При выборе неверного ответа - 0 баллов.	
271.	УК-6	<p>Применение права – это:</p> <p>А. воздержание субъекта от совершения действий, предусмотренных запрещающими нормами права; выражается только в пассивном поведении субъекта</p> <p>Б. обязательное совершение действий, предписанных обязывающими нормами права, выражается только в активном поведении субъекта</p> <p>В. реализация возможностей, предоставленных управомочивающими нормами права, выражается как в активном, так и в пассивном поведении субъекта</p> <p>Г. регламентированная нормами права и осуществляемая в процедурной форме властная деятельность уполномоченных органов (должностных лиц), выражающаяся в принятии индивидуально-конкретного государственно-властного предписания</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	Г	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Юридическая техника и юридические технологии, 2
272.	УК-6	<p>Правоприменительный акт – это _____</p> <p>А.официальный письменный документ, который содержит официальное разъяснение содержания норм права</p> <p>Б.официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом (должностным лицом) в ходе разрешения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	<p>Базовый</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	Б	<p>Верный ответ - 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Юридическая техника и юридические технологии, 2

		<p>конкретного юридического дела и содержащий индивидуально-конкретное властное предписание</p> <p>В.принятый в установленном порядке судом официальный письменный документ, содержащий государственно-властное предписание</p> <p>Г.официальный документ установленной формы, принятый (изданный) в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица) или путем референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределенный круг лиц и неоднократное применение</p>					
273.	УК-6	<p>Части судебного решения</p> <p>А.Вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная</p> <p>Б.Вводная, мотивировочная, резолютивная</p> <p>Г.Вводная, описательная, резолютивная</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Юридическая техника и юридические технологии, 2
274.	УК-6	<p>Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов органов местного самоуправления устанавливается:</p> <p>А. Законами субъектов РФ</p> <p>Б. Уставами муниципальных образований</p> <p>В. Федеральным законом</p> <p>Г. Конституцией РФ</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	Б	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Юридическая техника и юридические технологии, 2

275.	УК-6	К требованиям, предъявляемым к юридическим терминам не относится: А. Многозадачность Б. Устойчивость В. Общеизвестность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	А	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Юридическая техника и юридические технологии, 2
276.	УК-6	Научный труд Р. Йеринга: А. «О духе законов» Б. «Юридическая техника» В. «Новый органон»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Юридическая техника и юридические технологии, 2
277.	УК-6	В структуру договора входят: А. преамбула. Б. заключительная часть. В. меры ответственности. Г. шапка.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	А	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Юридическая техника и юридические технологии, 2
278.	УК-6	Претворение правовых норм в деятельности субъектов права в результате соблюдения правовых запретов, исполнения юридических обязанностей и использования субъективных прав, называется: А. реализацией права Б. правовым поведением В. правосудием Г. применением права	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	А	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Юридическая техника и юридические технологии, 2
279.	УК-6	Обязательные части любого правового документа: А. Вводная, основная, заключительная	Задание закрытого типа с выбором из	Базовый Время	А	Верный ответ - 3 балла, неверный	Юридическая техника и юридические технологии

		Б. Вступительная, основная, заключительная В. Реквизитная, содержательная, резолютивная	множества и установлением соответствия	выполнения: 1 -5 мин		ответ – 0 баллов	нологии, 2
280.	УК-6	Юридическая техника: А. отрасль знаний о приемах, способах и методах ведения юридической работы и создания в её процессе различных юридических документов Б. процессуальная отрасль права В. материальная отрасль права	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный Время выполнения: 3 -5 мин	А	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Юридическая техника и юридические технологии, 2
281.	УК-6	Бланкетный способ изложения правовых норм означает: А. часть нормы права сформулирована в приложениях и примечаниях к нормативному правовому акту; Б. часть нормы права сформулирована в другой статье этого же нормативно-правового акта; В. часть нормы права сформулирована в примечаниях к нормативному правовому акту; Г. часть нормы права, сформулирована в другом правовом акте	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный Время выполнения: 3 -5 мин	Г	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Юридическая техника и юридические технологии, 2
282.	УК-6	Ч. 5 ст. 178 УПК РФ «Осмотр трупа. Эксгумация» устанавливает: «5. Расходы, связанные с эксгумацией и последующим захоронением трупа, возмещаются родственникам покойного в порядке, установленном статьей 131 настоящего Кодекса». А ст. 5 УПК РФ «Основные понятия»	Задание открытого типа с решением поставленной задачи	Повышенный Время выполнения: 3 -5 мин	весь круг родственников	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	Юридическая техника и юридические технологии, 2

		<p>гласит:</p> <p>«4) близкие родственники - супруг, супруга, родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки;</p> <p>37) родственники - все иные лица, за исключением близких родственников, состоящие в родстве».</p> <p>Как необходимо истолковать ч. 5 ст. 178 УПК РФ в части определения «родственников»?</p>				баллов	
283.	УК-6	<p>Ч. 2 ст. 105 УК РФ: «Убийство:</p> <p>в) малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека;</p> <p>з) из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом;</p> <p>к) с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера».</p> <p>В каком смысле употребляется союз «а равно» - в соединительном или разделительном?</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный	соединительном	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Юридическая техника и юридические технологии, 2
284.	УК-6	<p>Впишите понятие, представляющее собой словосочетание:</p> <p>_____ — это государственно-властная деятельность компетентных органов государства по осуществлению норм права относительно конкретных жизненных случаев путем вынесения индивидуально-конкретных</p>	Задание закрытого типа с необходимостью определения термина	Повышенный	правприменительная деятельность	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0</p>	Юридическая техника и юридические технологии, 2

		предписаний.				баллов	
285.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — определение проекта; список 2 — понятие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>1. Комплекс действий и мероприятий, направленный на достижение цели, выполнение задач и получение заранее запланированных результатов для решения актуальной социальной проблемы.</p> <p>2. Комплекс действий и мероприятий, содержащий технико-экономическое, правовое и организационное обоснование конечной инновационной деятельности.</p> <p>3. Комплекс действий и мероприятий, предполагающий передачу знаний и формирование умений.</p> <p>А. Инновационный проект</p> <p>Б. Социальный проект</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый	1Б;2А	<p>При выборе верного ответа – 3 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр
286.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый	5	<p>3 балла:</p> <p>1 верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		В ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЕ МОЖНО НАЙТИ 1) учебники 2) учебно-методические пособия 3) рабочие программы 4) выпускные квалификационные работы 5) все вышеперечисленное					
287.	УК-6	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. ПОД ИСТОЧНИКОМ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПОНИМАЕТСЯ 1) документ, на основе которого строится научное исследование 2) предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления 3) официальное сообщение в устной или письменной форме 4) предположительный прогноз результата исследования 5) необъяснимые явления, факты, процессы с позиций уже существующего знания	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр
288.	УК-6	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		<p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>ИСТОЧНИКОМ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1) сборник научных трудов 2) монография 3) автореферат диссертации</p> <p>4) многолетние наблюдения за погодой</p> <p>5) материалы научной конференции</p>					
289.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Наличие связи внешних данных человека с его наклонностями к преступлениям утверждал итальянский ученый:</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	3	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		1) М. Фичино 2) Б. Муссолини 3) Ч. Ломброзо 4) Л. да Винчи					
290.	УК-6	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Метод непосредственного наблюдения за поведением людей в реальных жизненных ситуациях называется: 1) эксперимент 2) полевое исследование 3) дедукцией 4) наблюдение за наблюдателем	Задание закрытого типа с выбором верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	2	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр
291.	УК-6	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		<p>Общество, характеризующееся динамической социальной структурой, высокой мобильностью, способностью к инновациям и отсутствием государственной идеологии, называется...:</p> <p>1) традиционным; 2) индустриальным; 3) открытым; 4) закрытым</p>					
292.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, можно назвать:</p> <p>1. достоверной; 2. актуальной; 3. объективной; 4. полезной; 5. понятной.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-3 мин	3	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр
293.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного</p>	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Базовый Время выполнения: 1-5 мин	1,3	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		<p>варианта ответа.</p> <p>В практическом управлении под термином «лидерство» предполагают лидерство</p> <p>1.проектное</p> <p>2.деструктивное</p> <p>3.программно-целевое</p> <p>4.неформальное</p>					
294.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — формы познания; список 2 — определения форм познания.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, 1А или Б4)</p> <p>Установите соответствие между рынками НТИ и их определениями:</p> <p>А. АэроНет</p> <p>Б. ЕдуНет</p> <p>В. ФудНет</p> <p>Г. ХэлсНет</p> <p>1. Рынок персонализированных медицинских услуг и лекарств для обеспечения роста продолжительности жизни и получения новых эффективных средств профилактики и лечения различных заболеваний.</p> <p>2. Рынок информационных, логистических и иных услуг, предоставляемых воздушными и</p>	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия	Базовый	А2; Б3; В4; Г1	Верный ответ - 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр
				Время выполнения: 1-5 мин			

		<p>низкоорбитными беспилотными воздушными судами и малыми космическими аппаратами, координируемыми с помощью информационных технологий.</p> <p>3. Рынок продуктов и сервисов, которые вовлекают человека в развитие и реализацию своего потенциала.</p> <p>4. Еда, помноженная на технологии</p>					
295.	УК-6	<p>5. Внимательно прочитать текст задания и проранжируйте (123...) явления по степени сложности.</p> <p>6. Записать ответ, используя следующий тип записи: 1А;2Б;3В или 1А;2Б;3Г;4В</p> <p>Инновационный проект – уровень технической значимости:</p> <p>7. Модернизационный</p> <p>8. Новаторский</p> <p>9. Опережающий</p> <p>4. Пионерный</p> <p>А) (улучшающие инновации), когда конструкция нового изделия по виду своих элементов существенным образом отличается от прежнего (добавление новых качеств, например, введение средств автоматизации или других, ранее не применявшихся в конструкциях данного типа изделий, но применявшихся в других типах изделий;</p> <p>Б) конструкция прототипа или базовая технология кардинально не изменяются (расширение размерных рядов и гаммы изделий; установка более мощного двигателя, повышающая производительность станка, автомобиля);</p>	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	1Б;2А;3Г;4В	<p>При верном ответе - 3 балла,</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		В) появляются ранее не существовавшие материалы, конструкции и технологии, выполняющие прежние или даже новые функции (композитные материалы, первые радиоприемники, электронные часы, персональные компьютеры, ракеты, атомные станции, биотехнологии); Г) (базисные инновации), когда конструкция основана на опережающих технических решениях (введение герметических кабин в самолетостроении, турбореактивных двигателей, ранее нигде не применявшихся).					
296.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p> <p>По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.; 2. научную, социальную, политическую, экономическую, 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	4	При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		религиозную и пр.; 3. обыденную, производственную, техническую, управленческую; 4. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую; 5. математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.					
297.	УК-6	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Власть-это: 1. возможность влиять на других 2. специфическое воздействие на подчиненных 3. совокупность способов воздействия на подчиненных 4. любое влияние на людей	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из предложенных	Повышенный Время выполнения: 3-5 мин	1	При верном ответе 2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр
298.	УК-6	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один	Задание закрытого типа с выбором 1	Повышенный	4	При верном ответе - 3 балла,	Разработка и реализация инновационных

		<p>из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Под поиском информации понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем; 2. сортировку информации; 3. чтение художественной литературы; 4. получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д. 	верного ответа из предложенных	<p>Время выполнения:3-5 мин</p>		<p>1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	х проектов, 4/4 семестр
299.	УК-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка. 3. Сопоставить элементы списка 1 с 	Задание закрытого типа с установлением соответствия	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения:3-5 мин</p>	1А;2Б;3В	<p>При верном ответе - 3 балла, 1 неверный ответ – 1 балл,</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр</p>

		<p>элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Установите соответствие между ключевыми сегментами рынка ХэлсНет и их определением:</p> <p>1 Сегмент, помогающий предотвратить развитие заболеваний с учетом индивидуального подхода к диагностике, лечению и реабилитации.</p> <p>2 Сегмент включает в себя следующие сектора: генетическая диагностика, биоинформатика, генная терапия, фармакогенетика, медико-генетическое консультирование, раннее выявление и профилактика наследственных заболеваний.</p> <p>3 Сегмент рынка персонализированной медицины, новых медицинских материалов, биопротезов, искусственных органов включает направления инженерной биологии человека, животных и растений.</p> <p>А. Превентивная медицина Б. Медицинская генетика В. Биомедицина</p>				<p>неверный ответ – 0 баллов</p>	
300.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p>	Задание закрытого типа с установлением соответствия	<p>Повышенный</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	1Б;2А;3В	<p>2 балла.</p> <p>1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр

		<p>4. Записать попарно цифры и буквы вариантов ответа (например, 1А или 2Б)</p> <p>Установите соответствие между ключевыми сегментами рынка ЭнерджиНет и их определением:</p> <p>1 Комплекс решений, обеспечивающих эффективную и надежную работу распределительной сети, открытой и адаптивной к новым объектам и участникам рынка.</p> <p>2 Комплекс решений, обеспечивающих конечным потребителям кастомизированные сервисы энергоснабжения и управления инженерной инфраструктурой (в том числе автономными источниками энергии).</p> <p>3 Комплекс решений, обеспечивающих интеграцию в энергосистемы и совместную работу распределенной генерации, накопителей, средств регулирования нагрузки, а также обеспечивающих работу различного типа агрегаторов распределенных объектов энергетики (например, микросетей, виртуальных электрических станций).</p> <p>А. Персональная энергетика и потребительские сервисы</p> <p>Б. Надежные и гибкие распределительные сети</p> <p>В. Интеллектуальная распределенная энергетика</p>					
301.	УК-6	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p>	Задание комбинированного	Высокий Время	14 только эти знания из перечисленного	2 балла. 1 верный ответ - 1	Разработка и реализация инновационных

		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	<p>типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>	<p>выполнения:3 -5 мин</p>	<p>могут быть получены путем опыта и измерения</p>	<p>балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>х проектов, 4/4 семестр</p>
302.	УК-3	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием</p>	<p>Высокий</p> <p>Время выполнения:3 -5 мин</p>	<p>14 только эти знания из перечисленного могут быть получены путем опыта и измерения</p>	<p>2 балла. 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p>	<p>Разработка и реализация инновационных проектов, 4/4 семестр</p>

		<p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха;</p> <p>2) создание теории относительности;</p> <p>3) создание теории Большого взрыва;</p> <p>4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	выбора				
--	--	---	--------	--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

Образцы ответов.

Задание 9	Culture is a system of people's main beliefs and behaviours across generations.
Задание 12	Figure 1 illustrates the change in family size in four different countries from the mid-1960s to 2005. The largest family size is in Kenia, with 8 children in the mid-1960s, falling to 5 in 2005. The number of children in Turkey and India dropped from around 6 in the mid-1960s to approximately 3 and 2 respectively in 2005. The USA has followed a rather different trend, moving quickly from 3 in the mid-1960s to to in the mid-1970s and remaining roughly at that level until 2005. From the evidence shown, birthrates appear to be falling significantly in different continents.
Задание 13	In the 18th and early 19th centuries, tourism was centred on trips such as 'Grand Tours' of Europe for the rich elite. With the

	<p>development of the industrial revolution in the 19th century came mass-market tourism. For example, in the UK the workers in factories and mines would go in large numbers to newly-built, affordable resorts on the coast and lakes. From the 1960s onwards, with the arrival of jumbo jets, mass-market tourism became internationalized. Tourism has been a strong growth industry since that time, but only in the 21st century has it begun its global domination. What was formerly an industry centred on the older industrialized continents of Europe and North America has steadily shifted as significant numbers of Asians visit Europe and North America. These developments have in turn accelerated the appreciation, and perhaps criticism, of other cultures. It seems likely that growing numbers of international tourists will continue to gain insights into new cultures, and these issues are consequently important for the understanding of today's globalized culture and economy. This essay investigates the extent to which a broad understanding of other countries is achieved, and in which specific areas, such as culture and history, it may be possible. The first part of the essay focuses on the globalized nature of tourism, before moving on to assess the degree to which the majority of tourists effectively learn about the countries they visit.</p>
Задание 15	<p>The authors compare two types of cultures, namely individualistic and collective cultures. In the former the emphasis is on personal qualities that distinguish the individual from other people in society. In the latter, the individual is integrated into society and shares group responsibilities.</p>
Задание 16	<p>With the rapid globalization of education, increasing numbers of students are choosing to study abroad, both at schools and universities. A key factor in this phenomenon is culture. Certain cultural differences will inevitably occur. Such differences may include significant challenges such as language, as well as food and local customs. Perhaps most challenging among the differences is academic culture. The significance of these cultural differences is an important question. Minor differences such as food are unlikely to cause particular difficulty, but others may result in considerable challenge for the student. Using the example of higher education in the Czech Republic, this essay investigates the challenges of facing up to cultural differences for international students, with a particular focus on language and academic culture.</p> <p>Central and eastern European countries are increasingly attracting international students. The Czech Republic has several universities which attract such students, mostly located in the capital, Prague. Although the Czech Republic has a degree of homogeneity, for example in its language and culture, there exist within it certain differences. Firstly, language presents a particular challenge for certain international students such as those from Turkey, the Middle East, and South-East Asia. The language of instruction may be in English, or Czech. This is because the languages from these countries and regions are unrelated to Czech, which is a Slavic language. Therefore it is likely to be more difficult to learn. Academic English, meanwhile, is widely seen as challenging for most students. Many international students have to have a good knowledge of two foreign languages, from</p>

different language families, in order to function academically and socially.

A further issue remains with regard to key cultural differences. Of particular significance is academic culture. Depending on the particular institution within the Czech Republic, the dominant academic culture could be Czech, British, American, or a mixture of international cultures. Some universities are truly international, with the teaching faculty and students drawn from a very large number of countries. Others are more fundamentally Czech in character. The Czech University of Life Sciences, for example, currently conducts many of its courses in Czech, which means that international students have to learn that language to operate effectively. Some of its courses, on the other hand, are delivered in English, so that students opting for these courses also have to learn English. Differences in academic culture are related to differences in the language. This is because many of the lecturers, together with textbooks and other learning materials, are from English-speaking countries, notably the UK and the USA. Furthermore, students may take part in exchange programmes with partner institutions in these countries. For these reasons, international students need to be familiar not only with foreign languages, but also with the culture that lies behind them.

To sum up, this essay has aimed to illustrate the importance of the key cultural differences of language and academic culture in the particular context of the Czech Republic. The discussion of such differences has emphasized their significance. They certainly present challenges for international students. Examination of further contexts would be likely to yield similar findings.