

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт истории и филологии  
Кафедра политологии и социологии

Утверждена на заседании  
Ученого совета ИИФ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Рабочая программа дисциплины

## **Партии и общественные организации в современном мире**

Направление подготовки  
41.04.04 Политология

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2023

## Пояснительная записка

### Цели освоения дисциплины

дать студентам представление об институциональных структурах современных политических партий, теоретических и практических проблемах анализа деятельности политических партий

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебного плана

### В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

##### Знать:

- категории и понятия, используемые в теории политических партий;
- и представлять сущность исторического развития политических партий;
- и иметь представление о месте политических партий в структуре политического процесса;
- и разбираться в содержании основных теоретических трудов в области теории политических партий.

##### Уметь:

- работать с информационными потоками;
- применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- работать в группе;
- выделять в процессе анализа основные и второстепенные данные.

##### Владеть:

- навыками работы в информационных поисковых системах;
- навыками работы в коллективе;
- навыками анализа политических процессов;
- категориями и понятиями теории политических партий.

#### Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-1 - Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта
  - ПК-1.1 - Организует сбор информации по текущим социально-политическим процессам и анализирует их
  - ПК-1.2 - Решает конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере с использованием новейшего российского и зарубежного опыта

#### Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Лекция
Семестр 3		22	110	12
1	История развития политических партий и движений	8	38	2
2	Структура политических партий	10	48	8
3	Партийные системы и перспективы их развития	4	24	2

## Тематическое планирование курса

### История развития политических партий и движений

Семестр 3

#### Предмет и метод изучения политических партий.

*Практическое занятие.* 1(0) ч. 1. предмет и методы изучения политических партий и движений; 2. этапы истории изучения политических партий и учений; 3. история возникновения первых политических организаций в Европе.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Выписать определения политических партий. Соотнести полученные понятия с этапами развития теории политических партий. Дать характеристику полученным данным.

### **Виды и типы политических партий и движений.**

*Практическое занятие.* 1(0) ч. 1. определение понятия «политическая партия»; 2. виды политических партий; 3. группы давления и интересов: виды и типы; 4. иные виды и типы гражданских ассоциаций.

*Самостоятельная работа.* 8(0) ч. Сопоставив историю развития политических партий в России в начале и конце XX века предложить способы их типологизации. Причину выбора, критерии классификации, особенности эволюции объясните. На основе проведенных изысканий охарактеризуйте принципы и способы типологизации современных региональных по

### **Партии конца XIX-начала XX.**

*Практическое занятие.* 2(0) ч. 1. эволюция системы социального представительства и политические партии, кадровые и массовые партии; 2. теория К. Маркса и В. Ленина и политические партии; 3. теория С. Роккана и ее современное значение; 4. элитарные концепции власти и политические партии.

*Самостоятельная работа.* 8(0) ч. Подготовить письменную работу на тему: "Социальные расколы и их влияние на политико-идеологические конфликты политических партий в современной России"

### **Классический этап развития политических партий.**

*Практическое занятие.* 2 ч. 1. универсальная теория политических партий М. Дюверже; 2. организационная сущность политической партии; 3. институциональная сущность политической партии и пределы электоральной инженерии; 4. политические партии и партийные коалиции;

*Самостоятельная работа.* 8(0) ч. Подготовить письменную работу: "Роль и влияние классической теории М. Дюверже на современную партологию в России"

### **Кризис современных политических партий и перспективы их дальнейшего развития.**

*Лекция.* 2(0) ч. Политический кризис второй половины 60-х, начала 70-х гг. Кризис социального представительства партий. Партии «хватай всех» Отто Кикхаймер, Анжело Панебьянко, Р. Кац и П. Мейр. Неонституционализм. Неоэлитизм в концепциях Ч.Миллса. Неокорпоративизм О'Донела и Шмитера. Американские и английские теории политических партий. Симбиантные формы будущих политических партий.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. 1. политический кризис второй половины 60-х, начала 70-х гг.: причины и последствия; 2. партии «хватай всех», электоральные партии, картельные партии; 3. неонституционализм, неоэлитизм, неокорпоративизм; 4. симбиантные формы будущих политических партий.

*Самостоятельная работа.* 8(0) ч. Подготовить письменную работу на тему: "Роль и влияние кризиса политических партий в Европе на КПСС и его последствия"

### **Структура политических партий**

Семестр 3

#### **Политические партии в структуре политической системы.**

*Лекция.* 1(0) ч. Политико-институциональная модель анализа М. Шугарта, Р.Таагеперы. Теория разделения властей в институциональной версии. Роль и значение места партий в выборах президента, законодательного собрания. Структура партийного назначения судей конституционного суда. Логика принятия партийно-государственных решений. Политические партии и вертикальная модель организации власти. Федеральное руководство партии и логика регионального развития.

*Самостоятельная работа.* 8(0) ч. 1) Создать собственную модель оценки расстановки политических сил в регионе. Обоснуйте ее применимость; 2) На основе полученной модели охарактеризуйте место лидеров политических партии и самой ее организации. Обоснуйте полученные данные; 3) На основе собственной модели оценки расстановки сил сравни

*Практическое занятие.* 1(0) ч. 1. Теория разделения властей в институциональной версии. 2. Роль и значение места партий в выборах президента, законодательного собрания. Структура партийного назначения судей конституционного суда. 3. Логика принятия партийно-государственных решений. 4. Политические партии и вертикальная модель организации власти. 5. Федеральное руководство партии и логика регионального развития.

#### **Структура политических партий**

*Лекция.* 1(0) ч. Понятие «структура» политических партий. Первые массовые социалистические партии. Территориально-организационное представительство партии: секция, ячейка, милиция. Слабая и сильная структура. Вертикальные и горизонтальные связи. Центр и периферийные связи. Структурно-организационное (степени причастности): симпатизанты, члены, активисты. Структура «кокуса» партии. Современное состояние структуры партий.

*Практическое занятие.* 1(0) ч. 1. организационная структура политических партий; 2. проблема обеспечения внутрипартийной демократии; 3. финансовая и хозяйственная деятельность политических партий.

*Самостоятельная работа.* 8(0) ч. Подготовьте аналитическую справку: «Процесс правовой институционализации политических партий в России». Какие особенности этот процесс имел в России. В работе необходимо ссылаться на нормативно-правовые акты и особенности их эволюционного развития.

#### **Партийная элита.**

*Лекция.* 2 ч. Партийная элита: определение и характеристики. Роль и значение структуры партии в процессе формирования принципов рекрутирования ее членов. Партийная и парламентская форма рекрутирования кадров партии. Процесс принятия политических решений и политическая элита. Современные политические партии V/S медиа и экспертократии.

*Самостоятельная работа.* 8(0) ч. Подготовить политический портрет лидера регионального отделения партии (движения) Бурятии, Забайкальского края и Иркутской области». Выполняя данное задание необходимо учитывать то, что в работе должны присутствовать: 1) формы реальных и практических черт (личностных, психологических, лидерских и т.п.) которые, по вашему мнению, не хватает тем или иным лидерам 2) Провести сравнительный анализ, выявить общее и отличное

*Практическое занятие.* 2 ч. 1. Партийная элита: определение и характеристики. Роль и значение структуры партии в процессе формирования принципов рекрутирования ее членов. 2. Партийная и парламентская форма рекрутирования кадров партии. 3. Процесс принятия политических решений и политическая элита. 4. Современные политические партии V/S медиа и экспертократии.

#### **Политические партии на выборах.**

*Лекция.* 2 ч. Электоральные характеристики партии. Ресурсы партии. Характеристики избирательной системы. Качественные возможности мобилизационных структур партии. Элементы возможных стратегических манипуляций. Коалиционный сговор. Проблема политического абсентеизма. Современные возможности СМИ и кризис традиционных партийно-мобилизационных структур.

*Самостоятельная работа.* 8(0) ч. Подготовить развернутую план-схему «Политические партии на выборах». С указанием их роли в избирательном процессе. Начиная с момента регистрации кандидатов и подведением итогов.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. 1. Собрать электоральные данные по выборам всех уровней власти за все годы начиная с 1993 по настоящее время; 2. Охарактеризовать влияние избирательной системы на выборы; 3. Оценить мобилизационные возможности политических партий в динамике; 4. Выявить эффективное число политических партий

#### **Идеология политических организаций**

*Практическое занятие.* 2 ч. 1. функциональная значимость идеологии для политических партий и иных организаций; 2. основные идеологические концепции политических партий и движений; 3. расцвет и кризис идеологических организаций: причины и последствия; 4. деидеологизированные политические организации.

*Самостоятельная работа.* 8(0) ч. Подготовить план-схему: "Региональные политические конфликты и их влияние на процесс формирования информационной повестки дня"

#### **Политические партии и парламентская деятельность**

*Лекция.* 2 ч. Слабая и сильная структура партии. Фракции. Фракционная дисциплина. Коалиции в парламенте. «Железный закон олигархии» Р. Михельса. Рядовые члены партии и парламентская элита. Коррупция в парламенте. Группы давления и межфракционные объединения.

*Самостоятельная работа.* 8(0) ч. На основе анализа деятельности парламентских фракций, оцените степень влиятельности фракций и ее лидеров. Свою оценку подкрепите реальными фактами. Принципы формирования фракций.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. 1. Слабая и сильная структура партии. 2. Фракции. Фракционная дисциплина. Коалиции в парламенте. 3. Коррупция в парламенте. Группы давления и межфракционные объединения.

### **Партийные системы и перспективы их развития**

Семестр 3

#### **Партийные системы**

*Лекция.* 2 ч. Типологии партийных систем (М.Дюверже, Дж. Сартори). Институциональные и социокультурные факторы развития партийных систем. Понятие и процесс институционализации партийных систем. Развитие партийной системы в России

*Практическое занятие.* 2 ч. 1. типология партийных систем; 2. институциональные и социокультурные факторы развития партийных систем; 3. развитие партийной системы в России.

*Самостоятельная работа.* 8(0) ч. Подготовить аналитическую справку: "Сравнительный анализ развития партийных систем Республики Бурятия, Иркутской области и Забайкальского края"

#### **Партии и перспективы развития демократии**

*Практическое занятие.* 2 ч. 1. политические партии и демократия; 2. роль и значение политических партий в институциональной системе демократий; 3. кризис политических партий XX века и перспективы развития демократии.

*Самостоятельная работа.* 8(0) ч. Конспект статей: (1) К. фон Бойме «Дилеммы европейской демократии и возможности ее реформирования»//Актуальные проблемы Европы 2005 №2; (2) Т. Мацонашвили «Противоречивые тенденции развития демократии в Европе»// Актуальные проблемы Европы 2005№5.

#### **Политические партии в регионах России**

*Самостоятельная работа.* 8(0) ч. Подготовить аналитическую справку «Развитие политических партий Республике Бурятия 1993-2009 гг.». В аналитической справке результаты ваших собственных наблюдений должны быть достоверным образом заверены данными электоральной статистики, результатами опроса экспертов, аналитическими материалами опуб

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	<b>Текущий контроль</b> в разделе «История развития политических партий и движений»	
	Посещение	2
	Активная работа на семинаре	10
	Доклад	5
	Конспект	2
3	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Структура политических партий»	
	Посещение	2
	Активная работа на семинаре	10
	Доклад	5
	Конспект	2
3	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Партийные системы и перспективы их развития»	
	Активная работа на семинаре	22
3	<b>Зачет</b>	
	Собеседование	40
Итого за семестр 3: 100		

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

### Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием традиционных форм проведения занятий.
- семинарские занятия с использованием активных методов обучения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам лекций, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий;
- подготовка к экзамену.

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

- [Методические указания по подготовке к различным видам работ.docx](https://my.bsu.ru/content/file/4/49/492/95294_metodicheskie-ukazaniya-po-podgotovke-k-razlichnim-vidam-rabot.docx)

Режим

доступа:

[https://my.bsu.ru/content/file/4/49/492/95294\\_metodicheskie-ukazaniya-po-podgotovke-k-razlichnim-vidam-rabot.docx](https://my.bsu.ru/content/file/4/49/492/95294_metodicheskie-ukazaniya-po-podgotovke-k-razlichnim-vidam-rabot.docx)

### Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Примерные вопросы к экзамену (зачету).

1. Происхождение политических партий, виды и типы политических партий;
2. Этапы происхождения и развития политических партий;
3. Классический период развития политических партий;
4. Кризис современных партий и перспективы их развития;
5. Вклад К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина в теорию политических партий
6. Элитистское направление изучения политических партий
7. Универсальная теория политических партий М.Дюверже
8. Эволюция социальной структуры политических партий
9. Современные теории политических партий;
10. Институциональные факторы развития политических партий;
11. Роль и влияние особенности структуры разделения властей на перспективы развития политических партий;

12. Федерализм и политические партии;
13. Идеология, политическая культура и партии;
14. Структура политических конфликтов и политические партии;
15. Избирательная система и политические партии;
16. Особенности политико-правовой системы регулирования деятельности партий;
17. Партии и парламентская деятельность;
18. Партии и группы давления
19. Политические партии и гражданское общество
20. Структура политических партий;
21. Политическая элита партий: вчера, сегодня, завтра;
22. Политические партии на выборах: стратегия электоральной активности;
23. Партии и партийная система: институционализация и развитие;
24. Политические партии в России 1989-2000 гг.;
25. Политические партии в России 2000-2009 гг.;
26. Политические партии в регионах России;
27. Политические партии в Республике Бурятия;
28. Партии и перспективы развития демократии

### Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [Методические указания по подготовке к различным видам работ.docx](#)
- [ФОС Полит парт 08250.docx](#)

### Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### Основная

1. Будаев Б. С. Современные политические партии в Республике Бурятия/Б. С. Будаев; М-во образования Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2011. —207, [1] с.
2. Молодежные общественные объединения как институт политического участия в современной России: [монография]/С. Ц. Хобраков; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2014. —142, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")
3. Основы теории политических партий: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология/Б. С. Будаев ; [рец.: Д. Д. Бадараев, Т. Б. Бадмацзыренов]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2017. —102, [1] с.
4. Политические отношения и политические процессы в Бурятии: учебное пособие для студентов специальности 030201.65 Политология и направления магистратуры 030200.68 Политология/Э. Д. Дагбаев. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2011. —159, [1] с.
5. Лекции по политической социологии: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология/Б. С. Будаев ; [рец.: Д. Д. Бадараев, И. Ц. Доржиева]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2017. —93, [1] с.

#### Дополнительная

1. Михалев А. В. Общественные организации и политические партии: учеб. пособие для специальности 080504.65 "Государственное и муниципальное управление"/А. В. Михалев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2010. —154 с.
2. [Демократия и политические партии](#)/Острогорский М.Я.. —Москва: Лань, 2013  
Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=10070](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10070)
3. [Общественное мнение и политические партии](#)/Хвостов В.М.. —Москва: Лань, 2013  
Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=35346](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35346)
4. Дюверже М. Политические партии/М. Дюверже. —М.: Академический проект, 2000. —558 с.
5. Политические отношения и политические процессы в бурятских округах: учебное пособие для магистрантов направления 030200.68 Политология и студентов направления 030200.62 Политология/Б. С. Будаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —106, [1] с.

### Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>  
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>  
Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>  
Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Windows

Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань».

Портал электронного обучения БГУ [e.bsu.ru](http://e.bsu.ru)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2.1. Для реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.2.2. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договорам.

5.2.3. Материально-техническое оснащение помещений:

специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. В таблице представлена информация о учебно-лабораторном оборудовании.

Перечень материально-технического обеспечения в рамках всего направления подготовки бакалавра по направлению Политология

**1. Перечень материально-технических средств учебной поточной аудитории для чтения лекций**

1.1 Компьютер стационарный, переносной

1.2 Видеопроектор

1.3 Мультимедийный проектор

1.4 Экран настенный

1.5 Интерактивная доска

(в наличии)

**2 Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения практических и семинарских занятий**

2.1 Компьютер стационарный, переносной

2.2 Видеопроектор

2.3 Мультимедийный проектор

2.4 Экран настенный

2.5 Интерактивная доска

(в наличии)

Автор: Будаев Батор Солбонович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_.