

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт истории и филологии
Кафедра политологии и социологии

Утверждена на заседании
Ученого совета ИИФ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы современного политического процесса в России и регионе

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2023

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - формирование способности магистрантов давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам в России, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина блока ФТД

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

- категории и понятия, связанные с анализом современных политических процессов и изменений в политической системе;
- методы анализа, сбора и интерпретации данных;

Уметь:

- осуществлять сбор информации;
- характеризовать, описывать отдельные события, выделять взаимосвязи с факторами, влияющими на политические процессы;

Владеть:

- приемами и способами анализа современных политических процессов в России;
- технологией получения и интерпретации данных.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
 - УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
 - УК-5.3 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
 - УК-5.2 - объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей
- ПК-1 - Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта
 - ПК-1.1 - Организует сбор информации по текущим социально-политическим процессам и анализирует их
 - ПК-1.2 - Решает конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере с использованием новейшего российского и зарубежного опыта
 - ПК-1.3 - Составляет, оформляет и редактирует научно-техническую документацию, научные отчеты и публикации, обзоры, доклады, статьи, проекты научно-исследовательских разработок

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часа.

| № | Название разделов дисциплины | Лекция | Практическое занятие | Самостоятельная работа |
|-----------|--|--------|----------------------|------------------------|
| Семестр 1 | | | | |
| 1 | Введение | 2 | 2 | 20 |
| 2 | Политические институты современной России | 10 | 10 | 144 |
| 3 | Неинституциональные аспекты современного политического процесса в России | 2 | 2 | 24 |

Тематическое планирование курса

Введение

Семестр 1

Понятие политического процесса и способы его анализа

Лекция. 2 ч. Объект изучения курса. Закономерности и законы политических взаимодействий институтов и лидеров в российском регионе. Основные категории дисциплины. Регион как административно-территориальное образование. Элементы региона: история региона, государственное и территориальное устройство, экономико-географическое положение, природные ресурсы, народонаселение, этнический состав, трудовые ресурсы, межрегиональные и международные отношения. Тенденции глобализации и регионализации. Региональная политика. Региональное развитие. Политический процесс как отражение деятельности субъектов, а также их взаимодействия. Общие принципы анализа политических процессов. Типы политических процессов. Структура политического процесса. Основные акторы. Характер и уровень взаимодействия акторов. Динамика политического процесса. Факторы, влияющие на политический процесс. Институциональный подход. Причины и следствия существования институтов. Основные методы: историко-компаративный, традиционный описательно-индуктивный анализ формальных политических институтов. Современный институционализм. Бихевиорализм. Предмет и методологические принципы бихевиористских исследований. Системный подход. Теория Д.Истона. Структурно-функциональный анализ. Теория Т.Парсонса. Институционализм и неинституционализм. Теория конфликтов. Теория рационального выбора.

Практическое занятие. 2 ч. 1. Предмет и специфика курса. 2. Теоретические основы анализа политических процессов в регионе 3. Регион как политический субъект. Политическая характеристика и анализ политического положения Республики Бурятия. 4. Методы сбора данных и анализа.

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Используя рекомендованную литературу, составить аналитическую записку «Республика Бурятия как объект политологического анализа: ее политическое, социальное, экономическое положение». Подготовиться к защите своей работы.

Политические институты современной России

Семестр 1

Проблемы организации и функционирования государственной власти в России

Лекция. 2 ч. Этатизм и патернализм как универсальные величины в массовом сознании российского народа. «Вотчинное» и военно-национальное государство. Мобилизационный тип развития. Особенности реформ в России. Двойственность власти. Легальность и легитимность власти. Легитимность политической власти в СССР и в современной России. Кризисы легитимности. Конституции СССР и Российской Федерации о власти. Конституционные основы принципа разделения властей. Конституционные основы деятельности Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ, Конституционного, Верховного и Арбитражного судов РФ. Особенности взаимодействия различных ветвей власти в России. Укрепление вертикали власти. Федеральные округа. Проблема легитимности. Кризис легитимности политической власти в современной России. Возможности и пределы современной власти. Роль государства в современной России. Государство и государственность. Публичная власть. Деятельность государственных служащих. Функции государства. Функции государства внутренние и внешние. Этапы становления современного российского государства. Первый этап — 1992—1993 гг., антиэтатистский. Реформаторы первой волны (Е. Гайдар, А. Чубайс, А. Шохин и др.) Второй этап — 1994—1998 гг. Третий этап - осень 1998 года-200 гг. Четвертый этап - путинский. Корректировки курса реформ. Государственное строительство. Правовые основы новой российской государственности. Проблемы в становлении современного российского государства. Особенности российского государства. Административные реформы. Реформы политической власти 2000 г. Реформа политической власти 2004 г. Реализация принципов правового государства в современной России. Практика становления правового государства в современной России.

Практическое занятие. 2 ч. 1 Роль политической власти в России. 2 Легитимность политической власти. 3 Конституционные основы деятельности президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ. 4 Реформа политической власти в 2000 -х гг. 5 Конституция СССР и РФ о власти.

Самостоятельная работа. 24(0) ч. "Эффективность государственной власти в современной России. Как она измеряется?" (письменная аналитическая работа)

Институты российской политической системы

Лекция. 1(0) ч. Структура политической системы. Функции политической системы. Регулятивная, экстракционная, дистрибутивная, функция реагирования. Субъекты политических отношений. Политические институты. Государство. Политическая организация общества. Политические и общественные объединения. Политические партии и связанные с ними организации, объединения, союзы, механизмы реализации политического процесса и т.д. Государственно-административный аппарат. Субъекты политических отношений. Политическая система СССР. Советская система власти. Становление политической системы РФ. Отличительные особенности российской политической системы.

Практическое занятие. 1(0) ч. 1 Структура и функции политической системы 2 Политическая организация общества 3 Субъекты политических отношений 4 Общая характеристика политической системы СССР 5. Отличительные особенности российской политической системы

Самостоятельная работа. 24(0) ч. Письменная аналитическая работа: "В чем причины асимметричности и амбивалентности властных структур и отношений на разных этапах российской истории?"

Институт российского президентства

Лекция. 1(0) ч. Понятие президентской власти. Основные характеристики президентской власти. Особенности его становления. Условия и причины изменения структуры политической системы и введения института президентской власти. Измерение эффективности института президентской власти. Этапы и динамика развития президентских структур. Перспективы президентства в России.

Практическое занятие. 1(0) ч. 1. Этапы становления института российского президентства. 2. Структура и функции института президентства. 3. Проблема эффективности отечественного института президентства.

Самостоятельная работа. 24(0) ч. Письменная работа "Перспективы президентства в России".

Становление гражданского общества в России: проблемы и перспективы

Лекция. 2 ч. Понятие гражданского общества. Условия возникновения и принципы функционирования гражданского общества. Структура и характерные признаки гражданского общества, Основные элементы и функции гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества с политической властью и государством. Условия формирования гражданского общества в Российской Федерации. Перспективы развития гражданского общества в России. Личность и проблемы гражданственности в современном российском обществе. Гражданские инициативы в стране. Проблемы и перспективы развития институтов гражданского общества в современных условиях. Итоги радикальных реформ в России. Гражданские движения в России. Публичная сфера и гражданское общество. Гражданская активная личность. Структурные элементы гражданского общества - самостоятельные и добровольные гражданские объединения.

Практическое занятие. 2 ч. 1. Формальные и реальные возможности и условия существования институтов гражданского общества в современной России. 2. Принципы моделирования институтов гражданского общества. 3. Проблемы и перспективы институтов гражданского общества в России. 4. Особенности современного этапа развития политических партий.

Самостоятельная работа. 24(0) ч. Письменная работа: "Описание участия общественных объединений (по выбору) в политическом процессе"

Политические элиты как институт политической системы

Лекция. 2 ч. Понятие элиты, «правлящая элита», «политическая элита». Характеристика и функции правящей российской элиты. Элиты и массы: основные проблемы взаимодействия. Элиты и массы в политической истории России. Механизмы смены элит. Функции политической элиты России. Характеристика политико-административной элиты. Воспроизводство элиты. Политическая корпоративность. Привилегии как признак политической элиты. Региональная элита. Особенности региональной политической элиты. Политическая элита как инициатор модернизации отечественного социума. Политическая контрэлита. Качество элиты как одно из оснований оптимизации политического развития страны. Процесс проектирования социального имиджа политического лидера в России. Формирование федеральной элиты. Элитный трафик.

Практическое занятие. 2 ч. 1. Понятие политической элиты и основные теоретические подходы. 2. Специфика отечественной политической элиты. 3. Становление и тенденции развития современной российской политической элиты.

Самостоятельная работа. 24(0) ч. Письменная работа: "Феномен политического лидерства в России. Какой тип лидера востребован?"

Эволюция политического режима в России

Лекция. 2 ч. Соотношение политической системы и политического режима. Типы политических режимов Советского государства. Тоталитарный и авторитарный режимы. Десталинизация. Номенклатурно-коммунистический режим. Динамика политической системы России. Правовые основы деятельности органов власти. Плюрализм. Авторитарные и демократические тенденции в политическом режиме современной России. Соотношение политической системы и политического режима в современной России. Осуществление власти в современной России. Недемократические тенденции в политическом режиме современной России. Демократические тенденции в политическом режиме современной России. Влияние парламентских выборов 2003 года на формирование политического режима в России. Авторитарно-либеральный режим, классификация политического режима, ленинско-большевистский политический режим, номенклатурно-коммунистический режим, перестройка, политическая система, соотношение политической системы и политического режима. Политический режим Б.Ельцина. Политический режим В.Путина. Недемократические тенденции в современной России.

Практическое занятие. 2 ч. 1. Политический режим как совокупность способов и методов осуществления государственной власти. 2. Эволюция политического режима в истории России. 3. Особенности политического режима в современной России.

Самостоятельная работа. 24(0) ч. Письменная работа: "Российская "новая демократия" как разновидность гибридного режима.

Неинституциональные аспекты современного политического процесса в России

Семестр 1

Политическая культура и политическое сознание российского общества

Лекция. 2 ч. . Политическая культура и политический процесс. Составные элементы политической культуры России познавательный, нравственно-оценочный, поведенческий, ценностные отношения. Основные традиции политической культуры России. Патернализм в политической культуре. Типы политических культур в современной России. Своеобразие политической культуры в Российской Федерации.

Политические стереотипы россиян, механизмы их формирования, ментальная основа. Воздействие кризисных явлений в обществе на состояние массового сознания. Эволюция менталитета различных социальных групп и слоев в современной России. Проблема соотношения традиционных и новых ценностных ориентаций. Политическое самосознание этносов: новые измерения. Культура власти в современной России. Политическое сознание и поведение россиян.

Практическое занятие. 2 ч. 1. Основные теоретические подходы к определению политической культуры. 2. Критерии классификации политической культуры России. 3. Особенности современного этапа формирования политической культуры в России. 4. Роль идеологии в современной российской политической культуре.

Самостоятельная работа. 24(0) ч. Письменная работа: "Внешние и внутренние факторы эволюции российской политической культуры".

БРС

| Семестр | Контрольные точки | Баллы |
|---------------------|--|-------|
| 1 | Текущий контроль в разделе «Введение» | |
| | Посещение | 1 |
| | Активная работа на семинаре | 2 |
| | Выполнение самостоятельной работы | 8 |
| 1 | Текущий контроль в разделе «Политические институты современной России» | |
| | Посещение | 2 |
| | Активная работа на семинаре | 10 |
| | Доклад | 5 |
| | Выполнение самостоятельной работы | 40 |
| 1 | Текущий контроль в разделе «Неинституциональные аспекты современного политического процесса в России» | |
| | Посещение | 1 |
| | Активная работа на семинаре | 2 |
| | Выполнение самостоятельной работы | 9 |
| | Зачёт | 20 |
| Итого за семестр 1: | | 100 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развернутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перечень вопросов к экзамену

1. Исторические особенности организации власти в России
2. Проблема легитимности власти в России
3. Изменение типов легитимности власти в России
4. политическая система советского периода
5. Этапы и особенности становления политической системы новой России

6. Правящая элита современной России
7. Типология лидеров в российской истории
8. Российское законодательство об основных правах, свободах и обязанностях
9. Причины возникновения тоталитаризма в России
10. Политические партии и становление российской партийной системы
11. Группы интересов в политической системе современной России
12. Институт президентства в РФ
13. Особенности российской политической культуры
14. Федерализм и российская модель федерации
15. Российский парламентаризм
16. Становление институтов гражданского общества в России
17. Конституционные основы российской демократии
18. Формальные основания российского парламентаризма
19. Соотношение внутривнутриполитических и внешнеполитических факторов в современной политической системе РФ
20. Внешнеполитический императив развития отечественной политической системы
21. Особенности политического процесса в современной России
22. Методы и методики изучения процесса в современной России
23. Роль личности и масс в российской истории
24. Проблема политической стабильности и нестабильности: кризисы и революции в российской истории
25. Роль негосударственных агентов в российской политике
26. Влияние глобализации на развитие политических отношений в современной России
27. Трансформация политического режима в новейшей истории России
28. Политическое сознание современного российского общества

Перечень тем для докладов

1. Либеральная парадигма в политическом сознании российских граждан
2. Марксистско-ленинские традиции в поведении российских граждан
3. Состоялась ли партийная система в России?
4. Российская политическая культура и ее отражение в деятельности современных российских властей
5. Феномен общенационального политического лидерства в российском политическом процессе
6. Политическая власть: соотношение между принуждением и согласием
7. Влияние СМИ на политические предпочтения избирателей
8. Информационный ресурс в политических кампаниях
9. ЕС и Россия: проблемы сотрудничества
10. Россия и новая восточная политика
11. Реформы и контрреформы в истории России
12. Роль этнонационального фактора в российской политике
13. Русские геополитические традиции и интересы
14. Эволюция политического режима в 90-х годах XX века
15. Новые черты политического режима России после 2014 г.
16. Институт президентства в современном мире и России: сравнительный анализ
17. Харизматический лидер в мировой политике и российской истории: сравнительный анализ
18. Роль бюрократии в системе российской государственной власти
19. От советской номенклатуры к современному российскому чиновничеству
20. Проблемы и перспективы российской государственности
21. Политический терроризм и его влияние на отечественный политический процесс
22. Российская модель федерализма и современная административная реформа
23. Демократический транзит и трансформация российской политической системы
24. Третья волна демократизации и современная Россия
25. Современные российские лобби и их влияние на властные структуры
26. Россия между либеральной и традиционной цивилизациями.

Подготовка студентов к семинару включает в себя проработку обзорного лекционного материала, изучение по учебникам программного материала и рекомендованных преподавателем литературных источников, выполнение домашних заданий. Для подготовки ответов следует составить расширенный план или тезисы ответов по каждому вопросу. При оценке ответов учитывается полнота и логика построения ответа, форма изложения, привлечение дополнительных материалов.

Рекомендации по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студента по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования профессиональных знаний и навыков. В процессе самостоятельной работы студент развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения. При этом своевременная самостоятельная работа студента позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения. Самостоятельную работу следует начинать с ознакомления с программой курса и рекомендуемой

литературы. Завершая работу над каждой темой, в целях систематизации знаний, необходимо составить опорные конспекты, которые помогут Вам подготовиться к экзамену.

Для получения дополнительной информации и углубления знаний по дисциплине необходимо использовать не только рекомендуемую литературу, но и публикации в СМИ.

Требования к докладам:

Тема доклада выбирается из списка. Доклад должен быть написан на основе самостоятельного изучения подобранной студентом литературы, оформлен в соответствии со стандартами. Объем работы не должен превышать 15 страниц напечатанного электронного варианта текста через 1,5 интервала. Доклад должен иметь следующую структуру:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

список использованной литературы.

Титульный лист должен содержать следующую информацию: название вуза, название дисциплины, название темы, Ф.И.О. исполнителя, название факультета, специальности, номер группы, год.

Содержание представляет собой перечисление основных рассматриваемых вопросов с указанием страниц. Содержание доклада отражает план изложения информации. Во введении формулируется задача исследования и очерчивается круг вопросов, с помощью которых предполагается раскрыть содержание темы. В основной части раскрывается суть изучаемой проблемы посредством последовательного рассмотрения отдельных вопросов. Основная часть должна быть разбита на параграфы (главы) в соответствии с поставленными вопросами. Цитаты заключаются в кавычки. После них обязательно делаются сноски с указанием цитируемой работы, места и года издания, страницы.

Заключение содержит основные выводы, историческую, научную, личную оценку описываемого явления или изучаемой проблемы. Список использованной литературы должен содержать не менее пяти наименований.

Цель доклада — информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее доклады могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения.

Отчёт часто имеет структуру научного исследования: введение, методы, результаты и обсуждение.

Типы и форматы

Доклады и отчеты

Виды отчётов: научные отчёты, рекомендационные отчёты, годовые отчёты, аудиторские отчёты, рабочие отчёты, отчёты о поездках, отчёты о расследовании, бюджетные отчёты, полицейские отчёты, демографические отчёты, кредитные отчёты, оценочные отчёты, проверочные отчёты, военные отчёты и т. д..

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС Регионы.docx](#)
- [Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.docx](#)
- [Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе по.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА](#): Учебник для магистров/Василенко И.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2017. —488 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4>
2. [СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА](#): Учебник/Холостова Е.И. - Отв. ред., Климантова Г.И. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —395 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/64185B6A-C983-4BBB-BCB9-EA3B9B4044CA>
3. [ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА](#): Учебник/Гончаренко Л.П. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —502 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/63932963-F7CD-4C13-A984-23DAAAAAC897>
4. [ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА](#): Учебник и практикум/Лякин А.Н. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —432 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/58E02F26-C802-46B5-867E-10F28BB073B0>
5. [ГЕОПОЛИТИКА](#): Учебник/Лукьянович Н.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —319 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/BEC016FB-AD77-4071-9E24-B3B84F51782B>

Дополнительная

1. [ГЕОПОЛИТИКА СОВРЕМЕННОГО МИРА](#): Учебник/Василенко И.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —320 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9AF35028-7E93-44A1-914F-227AE042DDEE>
2. [МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА](#): Учебник/Цыганков П.А. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —290 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090>
3. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"/Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. П. А. Цыганкова. —Москва: Юрайт, 2016. —289, [1] с.
4. Политика России и Китая в Центральной Азии во второй половине XIX - начале XXI в.: [монография]/[И. В. Анисимова [и др.] ; науч. ред. А. В. Старцев]; Алт. гос. ун-т, Ист. фак., Каф. востоковедения, Алт. междунар. центр азиат. исслед.. —Барнаул: АЗБУКА, 2014. —458, [1] с.
5. [Мировая политика](#): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения"/М. М. Лебедева. —Москва: КноРус, 2014. —256 с.
Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916029>
6. [Монархическая государственность. Часть 4. Монархическая политика](#)/Тихомиров Л.А.. —Москва: Лань", 2014
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49416
7. [Философия и политика](#): учебное пособие/Т. Т. Хвостовицкая; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. —Москва: Флинта, 2013. —263 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44185
8. Хамутаев В. А. Присоединение Бурятии к России : история и современная политика: [монография]/В. А. Хамутаев; Конгресс Бурятского народа. —Улан-Удэ: Домино, 2012. —174 с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru
Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»
База данных «Университет»
Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийный комплекс

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивная доска, проектор, ПК);
2. учебная аудитория для проведения практических занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная доска, проектор, ПК);
3. кабинет для самостоятельной работы студентов
4. учебно-наглядные пособия

Автор: Будаев Батор Солбонович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.