

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт истории и филологии
Кафедра политологии и социологии

Утверждена на заседании
Ученого совета ИИФ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

История и теория политической науки

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2023

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Целью учебного курса «политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственной мировоззренческой позиции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом дисциплина "политология", относится к базовой части образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

предметную область и научный аппарат теории политики;
-функции и свойства политики;
-теории политики и методы ее исследования;
-основные теоретические подходы к определению природы и сущности власти;
-современные теории демократии;
-типологию политических режимов;
-современное состояние партий;
-теоретические трактовки наций;
-основные черты политических идеологий;
-теорию социально-политических конфликтов;
-теоретические основы политической коммуникации;
-некоторые теоретические концепции международных отношений.

Уметь:

-работать в коллективе при решении поставленных задач практического и общетеоретического уровня;
-использовать основные положения политической науки в различных сферах жизнедеятельности;
-разбираться в идейных взглядах и направлениях политических партий России;
-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
-высказывать и аргументировано отстаивать и реализовывать свою гражданскую, политическую позицию, сохраняя, при этом политическую толерантность.

Владеть:

-навыками самостоятельного изучения политической теории;
-навыками использования понятийного аппарата, принципов и методов политологии для навыков самостоятельного анализа и оценки политической ситуации и выработки своей гражданской позиции для ориентации в происходящих политических процессах;
-общими представлениями о функционировании политической системы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
 - УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
- ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
 - ОПК-3.1 - Оценивает и анализирует по глобальным, макрорегиональным, национально-государственным, региональным и локальным политико-культурным, социально-экономическим и общественно-политическим процессам

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 1		14	26	212
1	Что такое политика	2	2	16
2	Основы теории политики.	12	24	196

Тематическое планирование курса

Что такое политика

Семестр 1

Тема 1. Современные представления о политике.

Лекция. 2 ч. 1.1. Формирование понятия и различных ипостасей политики 1.2. Современные представления о политике 1.3. Структура политики 1.4. Функции политики 1.5. Свойства политики

[вспомогательный материал к теме 1](https://my.bsu.ru/content/file/5/52/5262/37439_1.ppt). Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/52/5262/37439_1.ppt

Практическое занятие. 2 ч. 1. Что вы знаете о политике как об общественных, государственных делах? 2. Какие три ипостаси политики как деятельности политика выделил Платон? 3. Расскажите о политике как деяниях правителя. 4. Поясните, что означает политика как выполнение божественной воли. 5. Почему Макиавелли считал политику деяниями народа? 6. Что такое военная политика? 7. Как осуществляется элитарная политика? 8. Каковы современные обобщенные представления о политике?

Самостоятельная работа. 16 ч. 1. Нарисуйте схему областей политики и поясните ее. 2. Составление и презентация кейса, который включает презентацию темы «что такое политология» Может включать в себя : кроссворд, «своя игра» .

Основы теории политики.

Семестр 1

Тема 2. Теория политики и методы ее исследования.

Лекция. 2 ч. 2.1. Политическая наука как отдельная отрасль знания 1. Самоопределение сферы политики. 2. Возникновение администрации Нового времени и административного персонала государства. 3. Придание политике светского характера и ее демократизация. Британскую школу политической науки Становление французской школы политологии Немецкая школа политологии 2.2. Политическая наука в России 2.3. Развитие политологии в Европе и Америке 2.4. Основные этапы развития политологии I. Институциональный, или традиционный, этап. II. Бихевиоралистский этап 1930-1960-е гг. III. Постбихевиоралистский этап. 2.5. Предметная область и научный аппарат теории политики 2.6. Методология теории политики

[Вспомогательный материал к теме 2](https://my.bsu.ru/content/file/5/52/5262/37440_2.ppt). Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/52/5262/37440_2.ppt

Практическое занятие. 10(0) ч. 1. Раскройте смысл теории политики как части политической науки. 2. Дайте пояснения следующим подходам к изучению политологии: философской традиции; эмпирической или дискриптивной традиции; научной традиции. 3. Расскажите о политической науке как отрасли знания. 4. Какие факторы содействовали институализации политической науки? 5. Дайте характеристику следующим школам политологии: британской; французской; германской; итальянской; американской. 6. Как сложилась судьба политологии в России? 7. Какие этапы она прошла в своем развитии? 8. Как развивалась политическая наука в Европе и Америке в XX в.? 9. Расскажите о следующих этапах развития политической науки: институциональном; бихевиоралистском; постбихевиоралистском. 10. Поясните суть основных теорий постбихевиорализма: когнитивной теории; теории рационального выбора; информативно-коммуникативной теории.

Самостоятельная работа. 20 ч. Составление глоссария по теме: теория политики и методы ее исследования. Главные критерии оценки: -правильная формулировка терминов , -полноценное освещение тем. -выполняется в отдельной тетради. -выписываются термины по указанным темам с краткой характеристикой

Тема 3. Теории власти.

Практическое занятие. 2 ч. 1. По каким направлениям шло развитие взглядов на природу и сущность власти? 2. В чем сущность натуралистического взгляда на природу власти? 3. В чем особенность «силовой модели власти»? 4. В каких теориях получила свое обоснование «рыночная модель власти»? 5. Каковы субъективные основания «игровой модели власти»? 6. Как влияют законы рынка на природу и сущность власти? 7. Как связано политическое бытие власти с социальным окружением? 8. Какова роль социокультурных детерминант в изменении природы политико-властных отношений в современном обществе? 9. Какие факторы определяют формирование новой системы власти в информационном обществе? 10. Раскройте содержание коммуникативных теорий власти.

Самостоятельная работа. 48 ч. 1. Дайте письменное определение власти по М.Веберу 2. Конспект. Ф.Энгельс "Происхождение семьи, частной собственности и государства"

Тема 4. Теории политических элит.

Практическое занятие. 2 ч. 1. Дайте определение понятий «элита», «политическая элита». 2. Каковы исторические предпосылки возникновения современной теории политических элит? 3. В чем сущность концепции «политического класса» Г. Моски? 4. Какие способы ротации элит предлагает в своей теории «циркуляции элит» В. Парето? 5. В чем сущность «железного закона олигархий» Р. Михельса? 6. Что нового

внес в развитие теории элит М. Вебер? 7. Раскройте основной смысл различий статусно-функционального, социально-классового, ценностного, социокультурного подходов к определению понятия элиты. 8. Какие ролевые функции выполняет, по Ч. Миллсу, властвующая элита в США? 9. В каких аспектах У. Домхофф развил теорию Ч. Миллса? 10. За что критикуют Ч. Миллса, У. Домхоффа сторонники демократических теорий элит? 11. По каким критериям и типам осуществляется классификация элиты? 12. По каким признакам современные политологи и социологи определяют сущность политической элиты? 13. Каковы особенности политической элиты современной России?

[Тема 5. Политическое лидерство.pptx](#) Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/52/5262/37445_tema-5.-politicheskoe-liderstvo.pptx

Самостоятельная работа. 34 ч. 1. Пользуясь рекомендуемой литературой ответьте письменно на следующие вопросы: 1. Раскройте основной смысл различий статусно-функционального, социально-классового, ценностного, социокультурного подходов к определению понятия элиты. 2. Какие ролевые функции выполняет, по Ч. Миллсу, властвующая элита в США? 3. В каких аспектах У. Домхофф развил теорию Ч. Миллса? 4. За что критикуют Ч. Миллса, У. Домхоффа сторонники демократических теорий элит? 5. По каким критериям и типам осуществляется классификация элиты? 2. Составить глоссарий по теме политическая элита и лидерство.

Тема 5. Теория политической системы.

Лекция. 2 ч. 5.1. Общие подходы и основные положения теории систем 5.2. Социально-кибернетическая модель политической системы Д. Истона 5.3. Структурно-функциональная концепция политической системы 5.4. Информационно-коммуникативная модель политической системы 5.5. Культурологический подход к исследованию политических систем 5.6. Типология политических систем

[Тема 6. Политическая система.ppt](#) Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/52/5262/37447_tema-6.-politicheskaya-sistema.ppt

Практическое занятие. 2 ч. 1. Что такое система? 2. Назовите основные понятия системы. 3. Перечислите признаки системы. 4. На основании достижений каких наук и каких ученых Д. Истон построил свою концепцию политической системы? 5. В чем суть концепции Истона? 6. В чем суть культурологического подхода к анализу политических систем? 7. Поясните отличия альтернативных подходов (неоинституционального и полевого). 8. Дайте определение политической системе. 9. Каковы ее структурные элементы? 10. Каковы функции политической системы в обществе? 11. В чем отличия тоталитарной и демократической политических систем?

Самостоятельная работа. 32(0) ч. 1. Нарисуйте схему и поясните, как функционирует политическая система по Истону. 2. Что нового привнес в теорию политических систем Г. Алмонд? 3. Нарисуйте схему политической системы по Алмонду. Нарисуйте схему информационно-коммуникативной системы К. Дойча. 4. Поясните значение каждого элемента. 5. Конспект Д.Истон "категории системного анализа"

[liston_d_kategorii_sistemnogo_analiza_politiki.zip](#) Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/52/5262/154659_liston_d_kategorii_sistemnogo_analiza_politiki.zip

Тема 6. Избирательные системы.

Лекция. 2 ч. 6.1. Понятие современных избирательных систем 6.2. Общие характеристики современных избирательных систем 6.3. Плюральная система 6.4. Мажоритарная избирательная система 6.5. Пропорциональная избирательная система 6.6. Смешанные избирательные системы

[Тема 7. Избирательная система.ppt](#) Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/52/5262/37448_tema-7.-izbiratel'naya-sistema.ppt

Практическое занятие. 2 ч. 1. Что в политологии понимают под избирательной системой? 2. Каковы место и роль избирательной системы в политической системе современного общества? 3. От каких параметров зависит выбор избирательной системы? 4. Какие основные типы избирательных систем вы знаете? 5. Каковы основные признаки плюральной избирательной системы? 6. В каких странах применяется плюральная избирательная система? 7. Каковы основные признаки мажоритарной избирательной системы? 8. В каких странах применяется мажоритарная избирательная система? 9. Каковы основные признаки пропорциональной избирательной системы? 10. Каковы разновидности пропорциональной избирательной системы? 11. В каких странах применяется пропорциональная избирательная система? 12. Каковы основные признаки смешанной избирательной системы? 13. В каких странах применяется смешанная избирательная система? 14. Какая избирательная система существует в России по выборам депутатов в Государственную думу? 15. По какой избирательной системе происходят выборы Президента РФ?

Самостоятельная работа. 34 ч. 1. Глоссарий по теме: Избирательная система. (не менее 5 понятий и терминов)

Тема 7. Современные теории демократии.

Лекция. 2 ч. 7.1. Краткий очерк истории демократии 7.2. Интегралистские концепции демократии 7.3. Либеральная демократия 7.4. Партиципаторная демократия 7.5. Элитарная демократия 7.6. Консоциальная (сообщественная) демократия 7.7. Плюралистическая демократия 7.8. Полиархия 7.9. Электронная демократия 7.10. Делегативная демократия

[Тема 8. Теории демократии.ppt](#) Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/52/5262/37449_tema-8.-teorii-demokratii.ppt

Практическое занятие. 2 ч. 1. В чем заключается разница между плюралистическими и интегралистскими концепциями демократии? 2. Какие модели демократии основаны на идеологических концепциях? 3. В чем заключается необходимость политической активности большинства граждан в партиципаторной модели демократии? 4. В чем заключается функция граждан в элитарной модели демократии? 5. Как называется

модель демократии, при которой различные социальные блага рассредоточиваются между социальными группами? 6. Для каких современных обществ предложена А. Лейпхартом идея консociальной (сообщественной) демократии? 7. Назовите главную характеристику модели плюралистической демократии. 8. Как Р. Даль называл современные общества, обладающие качествами, характерными для полиархии? 9. Каким образом информационно-коммуникативные технологии могут способствовать развитию современной демократии? 10. В чем заключаются издержки делегативной демократии?

Самостоятельная работа. 6 ч. 1. Глоссарий по теме: Современные теории демократии. 2. Разработка проекта "идеальное государство"

Тема 8. Политические режимы.

Лекция. 2 ч. 8.1. Представления о политическом режиме в Древнем мире 8.2. Определение политического режима 8.3. Элементы и признаки политического режима 8.4. Типология политических режимов.

Тема 9. Политический режим.ppt Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/52/5262/37450_tema-9.-politicheskii-rezhim.ppt

Практическое занятие. 2 ч. 1. Как можно трактовать понятия «политическая система» и «политический режим» в Античную эпоху? 2. Что означали режимы диктатуры, принципата, домината, преторианский режим в Древнем Риме? 3. Что такое режим сатрапии? 4. Почему понятие «политический режим» до сих пор трактуется по-разному? 5. Как его можно трактовать с точки зрения политического строя, альтернативы, власти? 6. Дайте определение политическому режиму. 7. Дайте характеристику правовому, социологическому, политическому подходам к трактовке понятия «политический режим».

Самостоятельная работа. 16 ч. 1. Составление и презентация кейса, который включает презентацию темы «политические режимы» Может включать в себя : кроссворд, тест, задания с пропусками «своя игра» Для выполнения кейса объединяются в группы по 3 человека.

Тема 9. Гражданское общество.

Лекция. 2 ч. 9.1. Определение гражданского общества 9.2. Современные концепции гражданского общества 9.3. Демократия и гражданское общество

Тема 10. Гражданское общество.ppt Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/52/5262/37451_tema-10.-grazhdanskoe-obschestvo.ppt

Практическое занятие. 2 ч. 1. В чем заключается разница между обычным обществом и гражданским обществом? 2. Почему гражданское общество неразрывно связано с правовым государством? 3. Когда начинается формироваться гражданское общество? 4. Почему государство не может учредить гражданское общество? 5. Как свобода личности влияет на формирование гражданского общества? 6. Чем определяются права и свободы человека в государстве? 7. Какова главная цель функционирования современного гражданского общества? 8. Кому отдавал приоритет В. Г. Гегель: гражданскому обществу или государству?

Самостоятельная работа. 6 ч. 1. Составить блок-схему " Структура гражданского общества" 2. Глоссарий по теме: Гражданское общество.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	Текущий контроль в разделе «Что такое политика»	
	Составление кроссворда	10
	Составление структурно-логической схемы	10
	проверка словаря терминов по предмету	5
1	Текущий контроль в разделе «Основы теории политики.»	
	Посещение	5
	Конспект	15
	проверка словаря терминов по предмету	10
	Введение тетради для самостоятельной работы	5
1	Экзамен	
	Зачет	40
Итого за семестр 1: 100		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Традиционные технологии- информационная лекция, семинар;

Технология проблемного обучения, в ходе освоения дисциплины ставятся задачи для стимулирования активной познавательной деятельности студентов; Также активно применяются игровые технологии.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном

кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для студентов

Для успешного овладения знаниями и навыками по предлагаемой дисциплине студент должен систематически посещать занятия, выполнять самостоятельные задания. Излагаемый преподавателем материал рекомендуется записывать (факты события и важную информацию необходимо выделять из общего записываемого текста). После прослушанного материала для закрепления полученных знаний рекомендуется еще раз прочесть записи конспекта.

При подготовке к практическим занятиям приветствуется использование дополнительной литературы по изучаемому курсу. Рекомендуемая литература преподавателем обязательна для изучения студентом.

Подготовка к зачету

• выясните на кафедре темы и перечень вопросов, по которым будет проводиться зачет;

• узнайте дополнительные источники информации;

• основной способ подготовки к зачету – систематическое посещение занятий;

• своевременно восстанавливайте возникшие пробелы;

• внимательно просматривайте рекомендуемую литературу;

• точно распределяйте время.

Критерии оценки устного ответа студента на зачете:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- обнаруживает глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
- устанавливает содержательные межпредметные связи;
- развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры;
- обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций;
- делает содержательные выводы;
- демонстрирует знание специальной литературы;
- умеет свободно применять полученные знания на практике.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- строит свой ответ логично в соответствии с планом;
- знаком с различными подходами к проблеме, но недостаточно полно их аргументирует;
- подтверждает ответ примерами, но демонстрирует некоторую непоследовательность анализа;
- делает содержательные правильные выводы с незначительными недочетами;
- допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- применяет полученные знания на практике с некоторыми затруднениями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- дает недостаточно логически выстроенный ответ;
- обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий;
- декларирует положения, но недостаточно аргументирует их;
- обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса, не препятствующие дальнейшему обучению;

б) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения практических задач (не знает методы и технологии изученные в ходе освоения курса)

в) отвечает неполно на вопросы преподавателя, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не способен правильно раскрыть профессиональные понятия, категории, концепции, теории;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного, бытового характера;
- допускает ряд грубых ошибок, которые не может исправить при помощи преподавателя;
- не умеет применять знания к решению практических задач;
- не делает выводы или формулирует их поверхностно.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- невладение понятийным аппаратом;
- незнание основных подходов, теорий, концепций, закономерностей;
- незнание основных дискуссионных проблем, неумение аргументировать собственную точку зрения;
- неумение логически выстраивать ответ, выделять в нем главное, правильно расставлять акценты;
- неумение применять знания для решения практических задач, неспособность делать аналитический

комментарий, неумение работать с наглядными материалами;

- неумение делать выводы и обобщения.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;

- сбивчивая логика изложения материала в ответе, не принципиальное нарушение последовательности изложения или иная очередность вопросов билета;

- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа;

- незнание неосновных точек зрения, гипотез, версий;

- незнание основных специалистов в конкретной области или названий их научных работ;

- неспособность ответить на уточняющий или дополнительный вопрос преподавателя.

Вопросы для подготовки к экзамену.

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»

Кафедра политологии и социологии

Дисциплина «Введение в политическую теорию»

Современные представления о политике

Становление политической науки в России

Структура политики

Социокультурный подход в изучении природы политической власти: основные Функции политики

Политическая наука как отдельная отрасль знания

Повседневное знание и его социализация Ю. Хабермас: способ производства и организационные принципы

Свойства политики

Методология теории политики

Самоопределение сферы политики

Социально-кибернетическая модель Д. Истона

Британская школа политической науки

Понятие политические элиты

Политические теории элит (Г . Моска, В. Парето, Р Михельс)

Французская школа политики

Немецкая школа политической науки

Подходы к определению политики

Развитие политологии в Европе и Америке

Типология политического лидера

Основные этапы развития политологии

Информационно – коммуникативная модель политической системы

Предметная область и научный аппарат теории политики

Современные элитические теории и их классификации

Основные теоретические подходы к определению природы и сущности власти

Типология политических систем

Коммуникативный подход в исследовании политической власти: смена парадигм в информационном обществе

Общие подходы и основные положения теории систем

Понятие современных избирательных систем.

Концепции демократии.

Мажоритарная и пропорциональная избирательная системы. Виды политических режимов.

Типология политических режимов.

Определение гражданского общества: структура гражданского и негражданского общества.

Зарождение теории партий и партийных систем.

Избирательная компания: теория и практика.

Виды печатной политической рекламы применяемой в избирательной кампании.

Классификация партий.

Взаимосвязь партийной и избирательной систем.

Группы интересов: типология и функции групп интересов.

Нации как политические общности: Разновидности национализма.

Политические идеологии.

Концепции политической культуры Г. Алмонда, С. Вербы.

Разновидности национализма.

Диагностика избирательного округа.

Основы политической и экономической классификации партий.

Демократический транзит.

Понятие политического процесса.

Общественные организации и движения в Бурятии.

Лоббизм, модели и виды.

Понятие политического лидерства: основные подходы к понятию политическое лидерство.

Типология и функции групп интересов.
Принцип национального самоопределения.
«Постклассические» идеологии и течения 21 века.
Роль и место религии в политике.

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС для гр. 08180,08380.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. Дагбаев Э. Д. Теория политики: учеб. пособие для специальности 030200.65 Политология/Э. Д. Дагбаев. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2010. —263 с.
2. [ПОЛИТОЛОГИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1](#): Учебник/Мухаев Р.Т.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —377 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/421C9476-1B34-4DB9-80F1-D535BE3EC11D>
3. [ПОЛИТОЛОГИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2](#): Учебник/Мухаев Р.Т.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —326 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/6D35F866-D216-4FB6-9F5C-D53498B34198>
4. [Политология](#): учебник/Г.Н. Смирнов [и др.]; Дипломат. акад. МИД РФ. —Москва: Проспект, 2014. —332 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54796
5. [Политология. В вопросах и ответах](#): Учебное пособие/Саввин А.М.. —1: Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013. —80 с.
Ре ж и м д о с т у п а :
<http://rucont.ru/efd/209466?urlId=RriRTSM9XB9ttUhooDkCJIE4rREldab5OrTclljo8nrfU5VM7J/QlOybyKuQcqUePPIEOXTtigCYx8r6uQbNKQ==>

Дополнительная

1. Концептуальные трактовки мировых политических процессов: современные школы и представления в картах и инфографике : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост. А. В. Комбаев ; рец.: Э. Д. Дагбаев, Д. Д. Бадараев]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —51 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
2. Введение в политический анализ и технологии (в вопросах и ответах): учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 41.03.04 Политология/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост. А. В. Комбаев [и др.] ; рец.: Э. Д. Дагбаев, Э. С. Гунтыпова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2015. —75 с.
3. Политические отношения и политические процессы в бурятских округах: учебное пособие для магистрантов направления 030200.68 Политология и студентов направления 030200.62 Политология/Б. С. Будаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —106, [1] с.
4. Политическая журналистика: (конспект лекций) : учебно-методическое пособие для студентов направления бакалавриата 030200.62 Политология, а также для студентов гуманитарных направлений/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост. А. В. Комбаев ; рец.: Э. Д. Дагбаев, В. Б. Прокопьев]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —79, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента
Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое оснащение помещений:

специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Будаев Батор Солбонович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.