

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт истории и филологии  
Кафедра политологии и социологии

Утверждена на заседании  
Ученого совета ИИФ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Рабочая программа дисциплины

## **Политические отношения и процессы во Внутренней Азии**

Направление подготовки  
41.04.04 Политология

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2023

## Пояснительная записка

### Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины специализации «Политические отношения и процессы во Внутренней Азии» является овладение студентами теоретическими и эмпирическими методами анализа политических процессов на региональном уровне, умением региональной экспертизы и получение навыков сбора и анализа информации.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебного плана

### Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

#### В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- знать категории и понятия, использующиеся в теории изучения региональных политических процессов;
- знать и представлять сущность исторического развития региональных политических процессов;
- знать и иметь представление о структуре регионального политического процесса;
- знать и разбираться в содержании основных теоретических трудов в области теории региональных политических процессов

##### Уметь:

- уметь работать с информационными потоками;
- уметь применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- уметь работать в группе;
- уметь выделять в процессе анализа основные и второстепенные данные.

##### Владеть:

- владеть навыками работы в геоинформационных поисковых системах;
- владеть навыками работы в коллективе;
- владеть навыками анализа региональных политических процессов;
- владеть категориями и понятиями предмета политические процессы в Бурятии

#### Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-1 - Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта
  - ПК-1.1 - Организует сбор информации по текущим социально-политическим процессам и анализирует их
  - ПК-1.2 - Решает конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере с использованием новейшего российского и зарубежного опыта
  - ПК-1.3 - Составляет, оформляет и редактирует научно-техническую документацию, научные отчеты и публикации, обзоры, доклады, статьи, проекты научно-исследовательских разработок

### Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 3		22	22	244
1	Вводный	6	6	66
2	Политическая система региона	10	10	112
3	Субъекты и акторы политического процесса в регионе	6	6	66

### Тематическое планирование курса

#### Вводный

Семестр 3

#### Предмет и специфика курса

Лекция. 2(0) ч. Объект изучения курса. Закономерности и законы политических взаимодействий институтов

и лидеров во Внутренней Азии. Основные категории дисциплины. Элементы региона: история региона, государственное и территориальное устройство, экономико-географическое положение, природные ресурсы, народонаселение, этнический состав, трудовые ресурсы, межрегиональные и международные отношения. Тенденции глобализации и регионализации. Региональная политика. Региональное развитие. Политический процесс как отражение деятельности субъектов, а также их взаимодействия, Политические отношения как устойчивые связи и взаимоотношения, нормы и организации, воспроизводящие политические отношения. Политологические исследования в регионе

*Практическое занятие.* 2(0) ч. 1. Закономерности и законы политических взаимодействий институтов и лидеров во Внутренней Азии. 2. Элементы региона: история региона, государственное и территориальное устройство 3. Тенденции глобализации и регионализации. Региональная политика. Региональное развитие. 4. Политический процесс как отражение деятельности субъектов, а также их взаимодействия. 5. Политологические исследования в регионе

*Самостоятельная работа.* 22(0) ч. Подготовить эссе на тему: "Политическое будущее региона Внутренняя Азия"

### **Региональный политологический анализ**

*Лекция.* 2(0) ч. Общие принципы анализа политических процессов. Типы политических процессов. Структура политического процесса. Основные акторы. Характер и уровень взаимодействия акторов. Динамика политического процесса. Факторы, влияющие на политический процесс. Институциональный подход. Причины и следствия существования институтов. Основные методы: историко-компаративный, традиционный описательно-индуктивный анализ формальных политических институтов. Современный институционализм. Бихевиорализм. Предмет и методологические принципы бихевиористских исследований. Системный подход. Теория Д.Истона. Структурно-функциональный анализ. Теория Т.Парсонса. Достоинства и недостатки структурно-функционального анализа. Теория рационального выбора. Методические посылки теории рационального выбора. Достоинства и недостатки. Дискурсный подход. Понятие дискурса. Дискурсы-рамки и конкретный дискурс. Внешние и внутренние факторы дискурса. Анализ знаковых систем. Дискурс в системе постмодернистского направления. Теоретический и эмпирический анализ. Теоретические обобщения и прикладной анализ. Отличия теоретического и эмпирического анализа. Качественные и количественные методы. Методы сбора данных. Методический арсенал социологической науки. Анкетные опросы. Принципы исследования Дж.Гэллпа. Интервьюирование. Достоинства и недостатки интервьюирования. Стандартное выборочное интервью. Направленное (фокусированное) интервью. Специализированное интервью. Метод контент-анализа. Контент-анализ при исследовании электорального поведения и политической коммуникации. Лабораторные эксперименты. Ограниченное применение в социальных науках. Социально-психологические эксперименты. Методы анализа данных. Статистический подход. Первичные и вторичные данные. Одномерная модель. Бинарная модель. Таблица взаимной сопряженности. Множественный анализ. Регрессия. Интерактивный метод. Пат-анализ. Многофакторный анализ. Анализ временных рядов. Гуманитарный подход. Изучение реальности, основанное на позитивизме и релятивизме. Использование качественных методов. Общее и различия в количественных и качественных методов.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. 1. Общие принципы анализа политических процессов. 2. Структура политического процесса. 3. Динамика политического процесса. 4. Факторы, влияющие на политический процесс. 5. Основные методы анализа политических процессов

*Самостоятельная работа.* 22(0) ч. Подготовить в письменном виде таблицу: Слабые и сильные стороны методов анализа политических процессов (большое количество методов, а также полное выделение их положительных и отрицательных сторон приветствуется)

### **Политическая характеристика региона Внутренней Азии**

*Лекция.* 2(0) ч. Основные особенности региона Внутренней Азии. Географические, исторические, социально-экономические особенности региона. Примеры анализа регионально-политической субъектности. Географическое положение региона. Монголия, Синьцзян, Республики Бурятия, Тыва, Алтай. История региона. Регион в Средние века. Регион в период освоения Россией Сибири. Политическая ситуация в начале XX века. Политическая борьба в период второй мировой войны. Регион в период противостояния КНР и СССР. Современное политико-правовое положение Российских регионов Внутренней Азии, Монголии и Синьцзяна в составе КНР. Этнокультурные аспекты развития региона. Демографическое и социальное положение населения. Этнический состав. Культура жителей региона.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. 1. Основные особенности региона Внутренней Азии. 2. Примеры анализа регионально-политической субъектности. 3. История региона. 4. Политическая ситуация в начале XX века. 4. Современное политико-правовое положение Российских регионов Внутренней Азии, Монголии и Синьцзяна в составе КНР. 5. Этнокультурные аспекты развития региона.

*Самостоятельная работа.* 22(0) ч. Подготовить письменную работу: "СМИ России о регионе Внутренняя Азия сегодня"

### **Политическая система региона**

Семестр 3

### **Политические системы российских регионов Внутренней Азии**

*Лекция.* 2(0) ч. Особенности формирования политической системы республик в составе Российской Федерации (Бурятия, Тыва, Алтай). Особенности развития национальных республик: в постсоветский

период, в период укрепления вертикали власти, после вхождения в состав РФ республики Крым. Конфигурация органов власти в национальных республиках российской Внутренней Азии. Структура расстановки сил в регионах. Региональное лобби и его масштабы.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. 1. Особенности развития национальных республик: в постсоветский период, в период укрепления вертикали власти, после вхождения в состав РФ республики Крым. 2. Конфигурация органов власти в национальных республиках российской Внутренней Азии. 3. Структура расстановки сил в регионах. 4. Региональное лобби и его масштабы.

*Самостоятельная работа.* 22(0) ч. Провести сравнительный анализ политических систем российских регионов Внутренней Азии

#### **Политическая система Монголии**

*Лекция.* 2(0) ч. Постсоветский период развития в Монголии. Учредительные выборы и новая конфигурация органов власти. Парламентско-президентская республика. Унитарная государственность и отношения центр-регионы. Национальный вопрос и проблема Баян-Улгия. Политические партии и отношения центр-регионы. Региональное лобби. Роль России и Китая во внутренней политике Монголии. Аймачная автономия пределы и возможности.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. 1. Постсоветский период развития в Монголии. 2. Учредительные выборы и новая конфигурация органов власти. 3. Унитарная государственность и отношения центр-регионы. 4. Региональное лобби. 5. Роль России и Китая во внутренней политике Монголии. 6. Аймачная автономия пределы и возможности.

*Самостоятельная работа.* 22(0) ч. Подготовить письменную работу: "Демократия и парламентаризм Монголии: как основа политической стабильности?"

#### **Отношения центр-регионы в России**

*Лекция.* 2(0) ч. Политическая система России и ее региональная составляющая. Основные этапы развития отношений центр-регионы в России. Структура органов власти в РФ. Эволюция Совета Федерации и Госдумы РФ. Бюджетная политика в РФ. Институты федерального влияния в регионах. Институты регионального влияния в федеральном центре. Политические партии в системе отношений центр-регионы.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. 1. Политическая система России и ее региональная составляющая. 2. Основные этапы развития отношений центр-регионы в России. 3. Структура органов власти в РФ. 4. Бюджетная политика в РФ. 5. Институты федерального влияния в регионах. 6. Институты регионального влияния в федеральном центре. 7. Политические партии в системе отношений центр-регионы.

*Самостоятельная работа.* 22(0) ч. Подготовить письменную работу: "Эволюция системы региональной власти в России"

#### **Отношения центр-регионы в Китае**

*Лекция.* 2(0) ч. Структура органов власти Китая. ВСНП, Председатель КНР, Госсовет КНР, Центральный военный совет КНР, НПКСК. Механизмы принятия ключевых решений КНР. Национальная политика Китая. Основные этапы реализации национальной политики в Китае. Унитаризм и отношения центр-регионы в современном Китае

*Практическое занятие.* 2(0) ч. 1. Структура органов власти Китая. 2. Механизмы принятия ключевых решений КНР. 3. Национальная политика Китая. 4. Унитаризм и отношения центр-регионы в современном Китае

*Самостоятельная работа.* 24(0) ч. Подготовить аналитическую справку: "Сравнительный анализ национальной политики Китая в отношении монголов проживающих в АРВМ, и уйгуров проживающих в СУАР"

#### **Политическая система Синьцзяна (КНР)**

*Лекция.* 2(0) ч. Восточно-Туркестанская исламская республика и СССР. Вхождение Восточно-Туркестанской республики в состав КНР. Образование Синьцзян-Уйгурского автономного района в составе КНР. Национальная политика Китая в автономном районе. Региональные органы власти: механизмы и принципы их формирования. Конфликтное противостояние региона и центральной власти.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. 1. Восточно-Туркестанская исламская республика и СССР. 2. Вхождение Восточно-Туркестанской республики в состав КНР. 3. Образование Синьцзян-Уйгурского автономного района в составе КНР. 4. Национальная политика Китая в автономном районе. 5. Региональные органы власти: механизмы и принципы их формирования. Конфликтное противостояние региона и центральной власти.

*Самостоятельная работа.* 22(0) ч. Подготовить письменную работу на тему: "Правда и ложь о национальной политике Китая в СУАР"

#### **Субъекты и акторы политического процесса в регионе**

Семестр 3

#### **Политические партии во внутренней политике стран Внутренней Азии**

*Лекция.* 2(0) ч. Политические партии в региональном политическом процессе. Централизованные и децентрализованные партийные системы. Партийная автономия и управляемость. Механизмы и принципы рекрутирования новых членов в партию. Электоральные показатели политических партий. Нелегальные политические партии. Роль партий в процессе принятия политических решений.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. 1. Политические партии в региональном политическом процессе России, Монголии и Китая. 2. Партийная автономия и управляемость. 3. Механизмы и принципы рекрутирования

новых членов в партию. 4. Электоральные показатели политических партий. 5. Нелегальные политические партии. 6. Роль партий в процессе принятия политических решений.

*Самостоятельная работа.* 22(0) ч. Подготовить письменную работу: "Есть ли будущее у межрегионального партийного объединения на пространствах Внутренней Азии?"

#### **Политическая элита в странах Внутренней Азии**

*Лекция.* 2(0) ч. Теории политической элиты. Классические и современные теории элиты. Критерии выделения политической элиты: 1) позиционный метод, 2) репутационный подход, 3) дескриптивный критерий. Особенности процесса рекрутирования политической элиты в регионе Внутренней Азии. Традиционализм и демократия во Внутренней Азии.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. 1. Теории политической элиты. 2. Критерии выделения политической элиты. 3. Особенности процесса рекрутирования политической элиты в регионе Внутренней Азии. 4. Традиционализм и демократия во Внутренней Азии.

*Самостоятельная работа.* 22(0) ч. Подготовить письменную работу: "Особенности рекрутирования политической элиты в условиях трансграничья"

#### **Политическая культура и идеология в регионах странах Внутренней Азии**

*Лекция.* 2(0) ч. Поведенческая традиция в изучении политической культуры. Исследование Г. Алмонда и С. Вербы. Интерпретационные исследования политической культуры. Основные социологические индикаторы политической культуры. Структура политической культуры. Политические установки и ориентации. Когнитивные, аффективные и оценочные ориентации в политике. Политические ценности. Социальные функции политической культуры. Политические субкультуры. Типологии политических культур. Политическая культура и политическая система. Политическая культура и социальные изменения. Политическая культура и модернизация. Политическая социализация. Влияние социальных факторов на процесс политической социализации. Агенты политической социализации. Эмпирические исследования политической социализации. Особенности западных и восточных политических культур. Политическая культура в развитых демократических странах. Гражданская культура как основание западной демократии. Противоречия между политической культурой и институтами западной демократии. Либеральная, консервативная и постмодернистская критика традиционного политико-культурного подхода. Теории "андеркласса" и "культуры удовлетворенности". Социологические исследования политической культуры во Внутренней Азии. Многослойность и гетерогенность политической культуры во Внутренней Азии. Стабильность и изменчивость политической культуры. Иерархия ценностей в сознании жителей Внутренней Азии. Основные линии идейно-политического размежевания. Перспективы либеральной идеологии в России и возможности реализации демократического проекта. Политическая ментальность в ракурсе социологического анализа. Идея и идеология в политической жизни сообщества. Структура и уровни политической идеологии. Основные идеологические течения в современном мире. Развитие политического сознания и политической идеологии во Внутренней Азии. Предпосылки и причины возникновения региональной политической идеологии (есть ли она). Основа региональной идеологии: общая основа и/или есть ли она? Отсутствие общей идеологии и влияние ее развитие региона. Совокупность идеологических стереотипов местного значения. Образование идеологических форм в местном сообществе. Позиция «выживания». Специфические особенности политической идеологии Бурятии, Тывы, Монголии и Синьцзяна. Социальная структура и идеология. Мировоззренческие основания и социально-исторические факторы прикладного характера. Государство и его регионы как источник политической идеологии. Идеологические сегменты политического пространства современной Внутренней Азии.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. 1. Структура политической культуры. 2. Политические установки и ориентации. 3. Политические ценности. 4. Типологии политических культур. 5. Политическая культура и социальные изменения. 6. Социологические исследования политической культуры во Внутренней Азии. 7. Специфические особенности политической идеологии Бурятии, Тывы, Монголии и Синьцзяна.

*Самостоятельная работа.* 22(0) ч. Подготовить письменную работу: "Монгольская идентичность на пространстве Внутренней Азии: основные компоненты"

### **БРС**

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Вводный»	
	Выполнение СРС	20
3	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Политическая система региона »	
	Выполнение СРС	20
3	<b>Зачет</b>	
	Выполнение СРС	20
	Собеседование	40
Итого за семестр 3: 100		

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

### Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием традиционных форм проведения занятий.
- семинарские занятия с использованием активных методов обучения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам лекций, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий;
- подготовка к экзамену.

### Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

##### Основная

1. Дагбаев Э. Д. Институциональный дизайн политических процессов в российских регионах Внутренней Азии и Монголии/Э. Д. Дагбаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та, 2011. —303 с.
2. Политические отношения и политические процессы в Бурятии: учебное пособие для студентов специальности 030201.65 Политология и направления магистратуры 030200.68 Политология/Э. Д. Дагбаев. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2011. —159, [1] с.

##### Дополнительная

1. Туровский Р. Ф. Политическая регионалистика: учеб. пособие для вузов по напр. подгот. "Политология"/Р. Ф. Туровский. —М.: ГУ ВШЭ, 2006. —780 с.
2. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков: Учебное пособие для вузов/Муратшина К. Г. ; под науч. ред. Михайленко В.И.. —Москва: Юрайт, 2022. —125 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493499>
3. Современный Китай: социально-экономическое развитие, национальная политика, этнопсихология : [монография]/отв. ред. Д. В. Буяров. —Москва: КРАСАНД, 2015. —294 с.
4. Независимость и признание. Монголия в треугольнике интересов: США - Россия - Китай, 1910-1973: [монография]/Равдангийн Болд ; [предисл. А. С. Железнякова ; пер. с монг.: Ю. Н. Кручкин ; науч. ред. О. А. Зимарин]. —Москва: Весь Мир, 2015. —399 с.
5. Российско-монгольское приграничье : современное состояние и перспективы развития: монография/В. С. Потаев, Н. И. Атанов, Г. Ю. Субанакоев [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Москва), Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2020. —182 с. (Электронный ресурс ИРБИС")

### Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>

Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных

### **справочных систем (при необходимости)**

Windows

Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань».

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

5.2.1. Для реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.2.2. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договорам.

5.2.3. Материально-техническое оснащение помещений:

специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. В таблице представлена информация о учебно-лабораторном оборудовании.

Перечень материально-технического обеспечения в рамках всего направления подготовки бакалавра по направлению Политология

1. Перечень материально-технических средств учебной поточной аудитории для чтения лекций

1.1 Компьютер стационарный, переносной

1.2 Видеопроектор

1.3 Мультимедийный проектор

1.4 Экран настенный

1.5 Интерактивная доска

(в наличии)

2 Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения практических и семинарских занятий

2.1 Компьютер стационарный, переносной

2.2 Видеопроектор

2.3 Мультимедийный проектор

2.4 Экран настенный

2.5 Интерактивная доска

(в наличии)

Автор: Будаев Батор Солбонович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_.