

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт истории и филологии
Кафедра политологии и социологии

Утверждена на заседании
Ученого совета ИИФ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Сравнительные политические исследования стран Азии

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2023

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - овладение студентами основными теориями и уровнями обобщения в сравнительной политологии и методами конкретных сравнительных исследований в странах Азии, а также формирование общеполитической культуры будущего специалиста в области политологии, вооружение его основными умениями и навыками политологической деятельности в учреждениях и организациях, в других областях социальной сферы российского общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

согласно учебного плана

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- категории и понятия, используемые в сравнительной политологии;
- основные положения теории и концепции политики, применяемые в сравнительных политических исследованиях стран Азии;
- содержание основных теоретических трудов в области политической науки.

Уметь:

- выделять методологические принципы и положения сравнительной политологии, теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты сравнительного политологического знания в странах Азии в целях получения новых обобщений и теорий;
- применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- определять сущность современных политических процессов в мире.

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по проблематике сравнительной политологии;
- опытом «командной работы» в процессе выполнения прикладного проекта

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-1 - Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта
 - ПК-1.1 - Организует сбор информации по текущим социально-политическим процессам и анализирует их
 - ПК-1.2 - Решает конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере с использованием новейшего российского и зарубежного опыта

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

| № | Название разделов дисциплины | Лекция | Практическое занятие | Самостоятельная работа |
|-----------|--|--------|----------------------|------------------------|
| Семестр 3 | | 22 | 22 | 64 |
| 1 | Введение | 4 | 4 | 10 |
| 2 | Методологические основания сравнительной политологии | 4 | 4 | 12 |
| 3 | Сравнительные исследования в странах Азии | 14 | 14 | 42 |

Тематическое планирование курса

Введение

Семестр 3

Сравнительная политология как отрасль политической науки

Лекция. 2(0) ч. Место сравнительной политологии в политической науке. Предмет курса и его цели. Основная проблематика сравнительной политологии. Логическая структура курса. Развитие сравнительной

политологии в различных странах. Крупнейшие политологические центры в странах Азии. Научные учреждения, журналы, программы. Сравнительная политология в Интернет. Персоналии. Источники и основная литература.

Практическое занятие. 2(0) ч. 1. Специфика науки сравнительной политологии. 2. Предмет и теоретические основания сравнительной политологии. 3. Соотношение теории и метода в сравнительной политологии. 4. Крупнейшие политологические центры в странах Азии

Самостоятельная работа. 4(0) ч. Подготовить письменную работу на тему: "Научные политологические центры в Монголии"

Сравнительная политология: этапы развития

Лекция. 2 ч. Основные этапы развития сравнительной политологии: становление сравнительной политологии как самостоятельной отрасли, традиционный этап сравнения. Бихевиоральный этап, плюралистический этап. Бихевиоральная революция. Бихевиоризм и бихевиорализм. Ценности и бихевиорализм. Основные постулаты структурно-функциональной методологии: целостность, взаимность связи элементов, универсальная функциональность, примат синхронии над диахронией, инвариантность структур. Системный подход в сравнительной политологии. Стабильность политических систем и критика стабилизационного акцента. Методология теории рационального выбора. Причины возрождения теории в сравнительных исследованиях. Критика эмпиризма предшествующего этапа политической науки. Нормативная и эмпирическая тенденции, качественная и количественная методологии: основы сочетания.

Практическое занятие. 2 ч. 1. Бихевиоральная революция. Бихевиоральный этап. 2. Плюралистический этап. 3. Современное состояние сравнительной политологии.

Самостоятельная работа. 6(0) ч. В форме таблицы дать краткую характеристику каждому этапу развития сравнительной политологии, указать периоды подъема, и причины кризиса каждого из них

Методологические основания сравнительной политологии

Семестр 3

Сравнительный метод в политической науке

Лекция. 2 ч. Сравнительная политология как теория и метод. Дилеммы сравнительного политического исследования. Требования к сравнительному анализу: осознание «неформальных» политических процессов, сочетание институционального и деятельностного подходов, идентификация политических понятий, динамический и статический акценты. Основные понятия процесса сравнительного исследования: исследовательская задача, концептуализация, исследовательские проблемы и гипотезы, переменные, индикаторы и индексы. Методы анализа, обобщение, верификация. Уровни обобщения в сравнительной политологии. Понятия: методологический подход, концептуальная структура, таксономия, типология, модель, обобщение, гипотеза, теория, закон, парадигма.

Практическое занятие. 2 ч. 1. Сущность сравнительного метода. 2. Особенности и базовые понятия сравнительного исследования. Переменные и параметры исследования. 3. Методические проблемы сравнительного анализа. 4. Виды сравнительных исследований.

Самостоятельная работа. 6(0) ч. Основываясь на литературе, рекомендованной по теме, составить письменное сообщение «Основные принципы и особенности сравнительной политологии».

Организация сравнительных политических исследований

Лекция. 2(0) ч. Основные этапы организации сравнительного исследования. Виды переменных в сравнительных исследованиях. Уровни переменных в сравнительных исследованиях. Концептуализация и выбор гипотез сравнительного исследования. Операционализация переменных. Сбор и обработка эмпирического материала.

Практическое занятие. 2(0) ч. 1. Основные этапы сравнительного исследования. 2. Виды переменных в сравнительных исследованиях. 3. Уровни переменных в сравнительных исследованиях. 4. Концептуализация и выбор гипотез сравнительного исследования. 5. Операционализация переменных. 6. Сбор и обработка эмпирического материала.

Самостоятельная работа. 6(0) ч. Подготовить программу политологического исследования (на любую тему)

Сравнительные исследования в странах Азии

Семестр 3

Сравнительный анализ политических систем стран Азии

Лекция. 2(0) ч. Структурные переменные законодательных и исполнительных институтов государства. Сравнение эффективности функционирования институтов. Исследования форм государственного правления и устройства. Государственный аппарат как объект сравнительного изучения. Сравнительный анализ бюрократии. Исполнительная власть как административная система. Функциональное управление. Функции исполнительной власти. Разновидности исполнительной власти. Президентская система. Современные модели президентства. Парламентская, президентско-парламентская, премьерско-президентская системы власти. Бюрократия и бюрократизм. Феномен «мандарина» в структуре административной власти. Типологизация ролей в бюрократической политике. Понятие парламентаризма. Демократия и парламентаризм. Основные характеристики парламентов. Функции парламентов. Типология парламентов: с неограниченной компетенцией, абсолютно ограниченной компетенцией, относительно ограниченные.

Практическое занятие. 2 ч. 1. Типология систем политической власти. 2. Угрозы президентских систем власти. 3. Системы власти и демократия. 4. Полупрезидентские системы.

Самостоятельная работа. 6(0) ч. Выполнить письменно сравнительный анализ двух различных моделей исполнительной власти (на примере стран или регионов) в соответствии с принципами сравнительной политологии.

Сравнительные модели демократии

Лекция. 2 ч. Проблема обусловленности и относительной самостоятельности развития демократии. Объяснительные модели возникновения демократии. Экономика и демократия: концепция взаимосвязи. Теория «реквизитов» демократии Липсета. Последовательность условий демократии. Исторические условия демократии. Распределение властных ресурсов и возникновение демократии (концепция Ванханена). Казуальная модель возникновения демократии Дайамонда. Равенство и демократия. Третья волна демократизации и предпосылки перехода к демократии. Демократический транзит. Понятие «консолидация демократии». Основные подходы к консолидации демократии – О’Доннелла и Шмиттера. Проблемы консолидации демократии: проблема перехода, контекстуальные, системные проблемы. Факторы консолидации демократии. Институализация демократии как условие консолидации. Консолидация демократии и проблемы административно-государственного устройства и управления. Политико-культурные факторы демократизации. Основные проблемы выбора индексов демократии. Демократическая теория и индексы. Индекс политического развития Катрайта. Индекс демократического действия Нейбауэра. Индекс демократизации Ванханена. Индекс свободы «дома свободы».

Практическое занятие. 2 ч. 1. Основные детерминационные модели демократического развития. 2. Эмпирический анализ условий демократии. 3. Третья волна демократизации. 4. Теории демократического транзита. 5. Консолидация демократии.

Самостоятельная работа. 6(0) ч. Подготовить письменную работу на тему: "Демократия на Западе и Востоке: общее и различное"

Сравнительный анализ моделей политического развития и политической модернизации

Лекция. 2(0) ч. Понятие политического развития и модернизации. Многосоставные общества. Авторитарный переход. "Пробуждение Азии". Коммунизм, модернизация, демократизация на Востоке. Индивидуализм и коллективизм на Востоке. Волны демократизации на Востоке. Основные этапы перехода к демократии. Религия и демократия на Востоке. Конфуцианство, буддизм, индуизм, ислам и демократия. Демократический транзит и демократизация.

Практическое занятие. 2(0) ч. 1. Сущность теории политического развития и модернизации. 2. Традиционализм и демократия на Востоке. 3. Волны демократизации и переходные системы на Востоке. 4. Демократия и религия на Востоке.

Самостоятельная работа. 6(0) ч. Подготовить письменную работу: "Демократия и разных религиозных системах Азии"

Сравнительный анализ политических партий

Лекция. 2(0) ч. Понятие политических партий. Классификация партий. Эмпирический анализ партийных систем. Уровни исследования партийных систем. Измерение каузальных условий: социальная дифференциация, религиозная дифференциация, культурная дифференциация, политические режимы, избирательные системы в странах Азии. Основные модели каузальных условий. Эффективное число электоральных партий. Эффективное число парламентских партий. Измерение представительства партий в парламентах. Дифференциация парламентов. Методологические основания изучения формирования коалиций в сравнительной политологии. Основные теоретические модели: минимально побеждающей коалиции, минимального размера, минимального пространства, Сравнительный анализ политических коалиций с помощью теоретических моделей в странах Азии.

Практическое занятие. 2(0) ч. 1. Типология партийных систем в странах Азии 2. Измерение эффективного числа электоральных и парламентских партий в странах Азии. 3. Построение гипотетической таблицы коалиций по странам. 4. Соотношение гипотетических и реальных коалиций.

Самостоятельная работа. 6(0) ч. На основе данных электоральной статистики подсчитать число эффективных партий в любой азиатской стране (использовать данные как по выборам в парламент, так и главы исполнительной власти)

Сравнительное изучение политических элит и политического лидерства

Лекция. 2(0) ч. Теории политической элиты. Классические и современные теории элиты. Критерии выделения политической элиты: 1) позиционный метод, 2) репутационный подход, 3) десизионный критерий. Особенности процесса рекрутирования политической элиты на Востоке. Традиционализм и демократия в Азии. Политическое лидерство в Азии. Основные стили лидерства в Азии.

Практическое занятие. 2(0) ч. 1. Теории политической элиты; 2. Основные критерии выделения политической элиты; 3. Основные каналы рекрутирования политической элиты. Основные стили лидерства на Востоке

Самостоятельная работа. 6(0) ч. Выполнить сравнительный анализ процессов изменения механизма рекрутирования политической элиты двух любых странах Азии

Сравнительный анализ публичной политики

Лекция. 2(0) ч. Публичная политика как сфера деятельности. Демократия и публичная политика на Востоке. Социальная сфера и процесс принятия ключевых решений в стране. Роль СМИ в процессе принятия политических решений. Группы давления и их влияние на публичную сферу. Новые каналы влияния на процесс формирования информационной повестки дня.

Практическое занятие. 2(0) ч. 1. Сфера публичной политики на Западе и Востоке. 2. Социальная сфера в странах Азии и транспарентность в деле принятия ключевых решений. 3. Группы давления и СМИ как ключевые игроки в публичной сфере. 4. Новые способы влияния на процесс формирования информационной повестки дня

Самостоятельная работа. 6(0) ч. Подготовить письменную работу в форме таблицы: "Сравнительный анализ публичной политики стран Азии" (Большое количество критериев сравнения и случаев приветствуется)

Сравнительное изучение политических культур

Лекция. 2(0) ч. Классическая теория политической культуры. Современные типологии культур. Конструктивизм и модернизм в современной теории политической культуры. Типология деловых культур Ч.Хэнди, К.Льюис и другие. Политическая культура и традиционализм Азии. Политическая культура и религиозная ситуация в странах Азии. Политическая культура и расколотое общество. Политические конфликты и культурные размежевания. Эволюция культуры и демократия

Практическое занятие. 2(0) ч. 1. Концепт политической культуры. 2. Развитие теории политической культуры: проблемы применения для сравнительного анализа. 3. Сравнительное исследование политических культур.

Самостоятельная работа. 6(0) ч. Подготовить письменную работу в форме таблицы: "Сравнительный анализ политической культуры стран Азии" (Большое количество критериев сравнения и случаев приветствуется)

БРС

| Семестр | Контрольные точки | Баллы |
|---------------------|--|-------|
| 3 | Текущий контроль в разделе «Введение» | |
| | Практические устные и письменные задания | 20 |
| | Выполнение самостоятельной работы | 10 |
| 3 | Текущий контроль в разделе «Методологические основания сравнительной политологии» | |
| | Практические устные и письменные задания | 20 |
| | Выполнение самостоятельной работы | 10 |
| 3 | Экзамен | |
| | Собеседование | 40 |
| Итого за семестр 3: | | 100 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Вопросы для подготовки к экзамену (зачету)

1. Предмет сравнительной политологии
2. Метод сравнительного исследования в истории политических учений
3. Основные этапы развития сравнительной политологии
4. Традиционный этап
5. Бихевиоральный этап
6. Плюралистический этап
7. Бихевиорализм и его роль в сравнительных исследованиях
8. Основные принципы современного сравнительного анализа
9. Соотношение сравнительного метода, метода эксперимента и статистики
10. Виды сравнений
11. Особенности и базовые понятия сравнительного исследования
12. Виды и уровни переменных
13. Типология и классификация в сравнительной политологии
14. Основные методические проблемы сравнительного исследования
15. Соотношение теории и метода в сравнительной политологии
16. Качественные и количественные методы в сравнительной политологии
17. Концепции политических систем
18. Типологии политических систем
19. Модели демократии
20. Волны демократизации
21. «Третья волна демократизации» как проблема сравнительной политологии
22. Условия демократии в сравнительной политологии
23. Индексы демократии
24. Проблема консолидации демократии в сравнительной политологии
25. Проблемы измерения демократии

26. Сравнительный анализ переходных систем
27. Исследования демократии Ванханена
28. Сущность корреляционного анализа
29. Сущность регрессионного анализа
30. Сущность факторного анализа
31. Понятие и виды политического развития
32. Теория модернизации в сравнительном контексте
33. Типы и факторы политической модернизации
34. Сравнительный анализ институтов государственности
35. Сравнительный анализ исполнительной власти
36. Модели президентской власти
37. Исследования парламентаризма. Типы парламентов
38. Исследования партий в сравнительной политологии
39. Типология и измерение партийных систем
40. Взаимосвязь партийных и избирательных систем
41. Сравнительный анализ избирательных систем и процессов
42. Сущность и типологии политической культуры
43. Основные параметры и принципы сравнительного анализа социальной политики государств
44. Сравнительный анализ политических элит: методологические подходы
45. Типологии и трансформация политических элит
46. Возможности и правила булевой алгебры в сравнительной политологии
47. Сравнительная методология Аристотеля
48. Сравнительная методология Макиавелли и Монтескье
49. Институционализм в сравнительной политологии
50. Особенности неинституционального метода в сравнительной политологии
51. Теория рационального выбора в сравнительной политологии
52. Теорема Эрроу, принцип «медианного избирателя» и проблема формирования коалиций в сравнительной политологии
53. Основные этапы и содержание организации сравнительного исследования
54. Особенности проведения сравнительных исследований
55. Структурный функционализм в сравнительной политологии
56. Системный подход в сравнительной политологии

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Примерный вариант итогового теста

1. Политолог, изучая множество стран, вероятно, пытается определить:
 - а) наилучшую форму правления,
 - б) влияние аристотелевской «Политики»,
 - в) особые факторы, которые могут объяснить специфику развития каждой страны,
 - г) пути улучшения общей исполнительности бюрократического аппарата.
2. Открытия в политической науке часто менее научно достоверны, чем, например, в физике или в биологии, поскольку:
 - а) физики или биологи обычно расторопнее политологов,
 - б) физика или биология в большей степени использует математику,
 - в) политические явления всегда сложны и трудно контролируемы.
3. Здесь приведены логические этапы сравнения современных политических систем. Определите лишнее:
 - а) поиск универсального, действенного морального критерия для политики,
 - б) простое описание институтов и процессов,
 - в) классификация и группировка явлений,
 - г) определение моделей поведения.
4. Здесь предложены фундаментальные понятия системного подхода к изучению политики. Определите лишнее:
 - а) окружающая среда, 3 ноября 2010 г.
 - б) ценности,
 - в) структура,

г) функция.

5. «Экологическое направление» в политике подразумевает:

- а) политические организации, занимающиеся проблемами окружающей среды,
- б) внимание к путям уменьшения загрязнения промышленностью окружающей среды,
- в) инвестирование экологических групп в различных странах,
- г) изучение региональных движений в современных демократических странах.

6. Элементы политической структуры (политические институты) – это:

- а) политические партии,
- б) бюрократия,
- в) парламенты,
- г) все вышесказанное.

7. Благоприятные условия для экологического направления в политической науке – это:

- а) быстрое определение моральных и этических норм,
- б) отказ от достижения быстрых и опрометчивых политических суждений,
- в) теоретическая простота,
- г) акцент на структурные элементы.

8. Когда политическая система страны подвергается многочисленным изменениям в зависимости от международной обстановки и когда изменение в политической системе страны имеет международный резонанс, такие отношения мы можем назвать:

- а) независимыми,
- б) империалистическими,
- в) взаимозависимыми,
- г) политически нестабильными.

9. Политический процесс обычно начинается тогда, когда интересы или предпочтения выражаются индивидами, группами или организациями. Системный подход определяет эту функцию как:

- а) артикуляция интересов,
- б) принятие решений,
- в) структурно-функциональная,
- г) агрегация интересов.

10. Когда политическое развитие ставится под сомнение или нарушается, политическая система должна обеспечить процесс:

- а) наказания,
- б) осуществление политики,
- в) агрегации интересов,
- г) Принятия решений.

11. Пример политической структуры, обычно вовлекаемой в процесс принятия решений – это:

- а) политические партии,
- б) исполнительная власть,
- в) бюрократия,
- г) все вышеперечисленное.

12. Пример политической социализации – это:

- а) социологические курсы в школах,
- б) общественные собрания для профессиональных политиков,
- в) правительственное право на железные дороги,
- г) снижение избирательного возрастного ценза.

13. Вероятно, на сегодняшний день наиболее эффективным каналом политической коммуникации в США является:

- а) «Нью Йорк Таймс»,
- б) «Американские политические научные исследования»,
- в) сеть телевизионных новостей,
- г) телевизионные обращения президента.

14. Дополнительные требования, предъявляемые к политической системе в отношении эффективности стратегии, или изменений в окружающей среде, или в отношении того и другого известны как:

- а) политическое рекрутирование,

- б) обратная связь,
- в) нагрузка,
- г) регуляция.

15. Какая из этих гипотетических ситуаций может являться примером сравнительного изучения случая?

- а) изменение роли парламентов в послевоенной Западной Европе,
- б) политическая коммуникация с помощью электронных СМИ,
- в) организация КПСС,
- г) полномочия президента США.

16. Что из перечисленного здесь является преимуществом сравнительного подхода к изучению политики?

- а) он освобождает исследователей от потребности накапливать данные для исследований страны,
- б) он освобождает исследователей от разработки, объяснения и испытания теории,
- в) он требует меньше времени, чем другие методы изучения политических феноменов,
- г) пункты а и в.

17. Агрегация интересов – это:

- а) объединение заинтересованных групп в более крупные ассоциации для усиления их политической силы,
- б) выражение политических интересов,
- в) комбинирование политических интересов в политические альтернативы, для поддержки которых могут быть мобилизованы большие силы,
- г) процесс, при котором заинтересованные группы пытаются представить свои интересы более значимыми, чем они есть на самом деле.

18. Что из перечисленного здесь является примером процесса функционирования?

- а) выполнение стратегии,
- б) политическая социализация,
- в) политическое развитие,
- г) политическая коммуникация.

19. Что из перечисленного ниже является примером системной функции?

- а) артикуляция интересов,
- б) принятие решение,
- в) создание стратегии,
- г) политическое рекрутирование.

20. Пример входа в американскую политическую систему – это:

- а) демонстрации против апартеида во дворах колледжей,
- б) заинтересованная группа, лоббирующая торговые законопроекты,
- в) культурный обмен с другими странами,
- г) все вышеназванное.

Темы докладов

1. Современные тенденции в развитии сравнительной политологии
2. Типологии недемократических политических режимов
3. Политическая культура исторической и современной России
4. Типологический анализ национализма
5. Сравнительный анализ переходов демократии в России и ... (другие варианты примеров)
6. Сравнительный анализ региональных политических систем Республики Бурятия и ... региона (по выбору)
7. Трансформация политической власти России и Украины (другие варианты)
8. Сравнительный анализ моделей перехода к демократии в странах Латинской Америки и Восточной Европе (по выбору)
9. Типологии партийных систем
10. Национальная специфика и классификации федераций (на примере России и других стран)
11. Виды компаративных исследований политических элит
12. Политическая система и политическая культура США (или других стран по выбору)
13. Сравнительный анализ монгольского (др. азиатских стран) и российского опыта перехода к демократии
14. Типологические особенности формирования политической культуры (на примере стран...)
15. Сравнительный анализ механизмов формирования политических элит (на примере стран..., на примере российских регионов...)
16. Сравнительный анализ национальной политики государства в многоэтнических обществах (на примере стран...)

- 17.Избирательные системы современности и их классификации
18.Условия и факторы становления партийных систем современности

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС Сравн. пол. 2016.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ](#): Учебник и практикум/Михайлова О.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —309 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/627D67D8-4849-41A9-A422-DC7C2CD191A3>
2. [СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ](#): Учебник/Гаджиев К.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —361 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/CDFA456E-789A-49FB-ADC0-899BC7B7470E>
3. [ПОЛИТОЛОГИЯ](#): Учебник и практикум/Гуторов В.А. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —404 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2B7C6716-78AA-4758-9B85-11FBA23630FF>

Дополнительная

1. Гаман-Голутвина О. В. Политическая наука: ежегодник/Рос. ассоц. полит. науки ; [гл. ред. А. И. Соловьев ; редкол.: О. В. Гаман-Голутвина [и др.]. —Москва: РОССПЭН, 2013 2013: Государство и общество в пространстве власти и политических коммуникаций. Политическая наука. —2013. —445, [1] с.
2. [ПОЛИТОЛОГИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1](#): Учебник/Мухаев Р.Т.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —377 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/421C9476-1B34-4DB9-80F1-D535BE3EC11D>
3. [ПОЛИТОЛОГИЯ](#): Конспект лекций/Гаджиев К.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —213 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5B2D27C3-1729-440F-9436-2BF4801EB842>
4. [ПОЛИТОЛОГИЯ](#): Учебник и практикум/Лавриненко В.Н. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —400 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7AD84637-83E6-4472-883C-083904891DD8>
5. Концептуальные трактовки мировых политических процессов: современные школы и представления в картах и инфографике : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост. А. В. Комбаев ; рец.: Э. Д. Дагбаев, Д. Д. Бадараев]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2016. —51 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
6. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"/Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; под ред. П. А. Цыганкова. —Москва: Юрайт, 2016. —289, [1] с.
7. [ПОЛИТОЛОГИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2](#): Учебник/Мухаев Р.Т.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —326 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/6D35F866-D216-4FB6-9F5C-D53498B34198>
8. [ПОЛИТОЛОГИЯ](#): Учебник для бакалавров/Ачкасов В.А. - Отв. ред., Гуторов В.А. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —804 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/6C74AE1C-C534-46BE-9868-C3116BDF9203>
9. [ПОЛИТОЛОГИЯ](#): Учебное пособие/Гаджиев К.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —213 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/8A00DDCF-5E8E-452D-83DB-222C4B12791F>
10. [ПОЛИТОЛОГИЯ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОКРАТИЯ](#): Учебное пособие/Баранов Н.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —217 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7C74B987-E9F0-4195-BFFE-6E73F8AE3061>
11. Введение в политический анализ и технологии (в вопросах и ответах): учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 41.03.04 Политология/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост. А. В. Комбаев [и др.] ; рец.: Э. Д. Дагбаев, Э. С. Гунтыпова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2015. —75 с.
12. Политические отношения и политические процессы в бурятских округах: учебное пособие для магистрантов направления 030200.68 Политология и студентов направления 030200.62 Политология/Б. С. Будаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —106, [1] с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения

дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
Skype
Вебинар
Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru
Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»
База данных «Университет»
Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента
Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийный комплекс

Автор: Будаев Батор Солбонович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.