

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт истории и филологии
Кафедра политологии и социологии

Утверждена на заседании
Ученого совета ИИФ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Этнополитический процесс в странах Азии

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2023

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с региональными особенностями национальных отношений, характером их влияния на политические процессы, научить работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Этнополитология» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части базовых дисциплин.

Шифр дисциплины Б1. В. ДВ.6.1.

Данный курс основывается на методологической и теоретической базе политической науки, реализованный в предшествующих дисциплинах базовой части дисциплин.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

- категории и понятия, используемые в области национальных отношений;
- основные положения теории и концепции политики, применяемые в этнополитологии;
- содержание основных теоретических трудов в области этнополитологии и политического управления.

Уметь:

- выделять методологические принципы и положения политических технологий, теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания в целях получения новых обобщений и технологических разработок;
- применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- определять сущность современных политических процессов и способы реализации политических проблем

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по проблематике политических технологий;
- опытом «командной работы» в процессе реализации прикладных проектов

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-1 - Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта
 - ПК-1.1 - Организует сбор информации по текущим социально-политическим процессам и анализирует их
 - ПК-1.2 - Решает конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере с использованием новейшего российского и зарубежного опыта
 - ПК-1.3 - Составляет, оформляет и редактирует научно-техническую документацию, научные отчеты и публикации, обзоры, доклады, статьи, проекты научно-исследовательских разработок

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 2		12	12	156
1	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ЭТНОНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	6	6	56
2	ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	6	6	100
Семестр 3		0	22	50

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
1	ЭТНОПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ОТДЕЛЬНЫХ СТРАНАХ МИРА		22	50

Тематическое планирование курса

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ЭТНОНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Семестр 2

Этносы и нации. Две концепции нации

Лекция. 2 ч. Исторические особенности формирования этнических групп. Нации и нациестроительство. Модели нациестроительства в современном мире. Понятие "этнос" (народ), основные подходы к нему (примордиализм, конструктивизм, инструментализм), их специфика. Этническая идентификация. Этнос, субэтнос. Основные подходы к понятию "нация". Гражданская нация и этнонация. Дискуссии о российской нации: многонациональный народ или нация наций? Страны с гражданской нацией, этнонациями, религиозными нациями.

Практическое занятие. 2(0) ч. 1. Основные подходы к определению этноса 2. Исторические этапы формирования этнических групп 3. Основные подходы к определению понятия "Нация" 4. Дискуссии о российской нации

Самостоятельная работа. 18(0) ч. Выписать основные определения нации. Дать краткий анализ основных школ в изучении наций и нациестроительства. Дать краткую характеристику основным центрам изучения наций и национализмов в России

Примордиалистские, конструктивистские и инструменталистские концепции этничности

Лекция. 2(0) ч. Примордиализм (эссенциализм, субстанционализм). Социобиологическое направление в примордиалистском подходе (П. Ван ден Берг, С. М. Широкогоров, Л. Н. Гумилев, Э. Шилз, К. Гирц). Этническая идентичность как форма изначальной групповой идентичности. Хэролд Айзекс «Базовая групповая идентичность. Идолы племени» (1975). Эволюционно-историческое направление в примордиалистском подходе (Ю. В. Бромлей, В. И. Козлов, В. В. Пименов и др.). Информационное направление (Н. Н. Чебоксаров, С. А. Арутюнов, А. А. Сусоколов). Инструменталистский подход к проблемам этничности. (П. Брасс, М. Бэнкс, Н. Глэйзер, Д. Мойнихэн, К. Вердери и др.) Этничность как средство для достижения политических целей. Политические элиты и их роль в мобилизации масс под этнические знамена (К. Бейли). Сбой ассимиляторских практик в отношении значительного сегмента населения американского мегаполиса. Сохранение этнических групп несмотря на значительные успехи «американизации» их представителей. Постановка проблемы этничности в западном академическом сообществе (1960-е). Глэйзер и Мойнихэн: «Вне правильного котла: негры, пуэрториканцы, евреи, итальянцы и ирландцы Нью-Йорк Сити» (1960). Этнические группы как группы интересов. Классовый статус, локальная автономность и этническая идентичность. Использование этнической идентичности (через ее укрепление) для достижения определенных (политических, экономических и т.д.) целей. Государство как сфера реализации групповых этнических интересов (через распределение ресурсов и признание/создание этнических категорий). Теория аффилиации и компенсаторных потребностей (Дж. Дэвис). Этническая солидарность как продукт действия «структурных условий» (Д. Горовиц, Дж. Ротшильд, С. Олзан, Дж. Нейджел и др.). Конструктивистские подходы к проблемам этнических общностей (Б. Андерсон, Э. Геллнер, Дж. Комарофф, Э. Хобсбаум, В. А. Тишков и др.). Теория политического нациестроительства Э. Геллнера. Нация как продукт деятельности государства / элиты. Нации реальные и потенциальные. Процесс формирования нации. Национализм. «Воображаемые сообщества» Б. Андерсона. Нация и национализм как особого рода артефакты. Печатный капитализм как условие создания нации.

Практическое занятие. 2(0) ч. 1) Примордиализм 2) Конструктивизм 3) Инструментализм 4) Политизация этничности 5) Этническая идентичность и государственность 6) Теория политического нациестроительства

Самостоятельная работа. 18(0) ч. Подготовить таблицу в которой необходимо сравнить примордиалистский, конструктивистский и инструменталистский подход. Выявить сходства и различия

Роль этничности в современном социально-политическом процессе

Лекция. 2 ч. Формы проявления политического значения этничности (этнические основания современной государственности, принцип самоопределения наций, проблема «коренных народов»). Нации как «политически мобилизованные этнические группы» (Э. Кисс). Этничность как фактор созидующий государство. Два основания доктрины этнического национализма: 1) этническая группа как основа нации; 2) этническая автономия в рамках государства. Этничность как фактор разрушающий государство. Этнический принцип построения государства – одно из условий внутренней нестабильности (СССР, ЧССР, СФРЮ). Этнические элиты. Этнические предприниматели и маргиналы. Центробежные и центростремительные силы в полиэтничных государствах. Кризис государства как социального института в эпоху глобализации. Ограничение государственного суверенитета и международная гуманитарная интервенция. Федерализм и унитарное устройство. Приемы и методы политизации этничности. «Политизация этничности» как практика применения этничности в качестве инструмента достижения определенных политических целей; «этнизация политики» (деление субъектов политики по этническому признаку); «огосударствления этничности» (придание этническим институтам и этническим требованиям статуса государственных институтов и программ).

Практическое занятие. 2(0) ч. 1. Формы проявления политического значения этничности 2. Нации как «политически мобилизованные этнические группы» (Э. Кисс). Этничность как фактор созидаящий государства. 3. Два основания доктрины этнического национализма 4. Этнические элиты. Этнические предприниматели и маргиналы. 5. Федерализм и унитарное устройство. 6. Приемы и методы политизации этничности.

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Подготовить таблицу: "Политические конфликты в современном мире". В качестве критериев выделить следующие критерии: причины конфликта, продолжительность конфликта, число участников конфликта, роль религии, перспективы урегулирования конфликта.

ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Семестр 2

Этнонациональная проблематика в Конституции Российской Федерации.

Лекция. 2(0) ч. Противостояние ветвей власти и конституционный вопрос. Парад суверенитетов в РФ. Подготовка проекта Конституции РФ и его основные участники. Статус национальных субъектов РФ. Федеративные договоры и их значение. Укрепление вертикали власти. Приведение в соответствие с Конституцией РФ, Конституций и Уставов субъектов РФ

Практическое занятие. 2(0) ч. 1. Парад суверенитетов в РФ 2. Путч ГКЧП и его последствия. 3. Противостояние ветвей власти и конституционный кризис. 4. Подготовка проекта Конституции РФ. 5. Статус национальных субъектов РФ. Федеративные договоры и их значение. 6. Укрепление вертикали власти.

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Подготовить письменную работу: "Основные проекты Конституции РФ и национальный вопрос в них"

Этнополитические проблемы Российской Федерации

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Подготовить таблицу в которой "Механизмы и принципы национальной политики". В таблице сравнить основные инструменты национальной политики царской России, Советской России и Российской Федерации.

Вопросы формирования гражданской и цивилизационной идентичности в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года

Лекция. 2 ч. Подготовка проекта концепции национальной политики 1996 года и ее значение. Социально-политические условия подготовки Концепции национальной политики. Военные действия в Чечне. Этнополитическая ситуация в Татарстане и Башкортостане. Укрепление вертикали власти и сворачивание автономии субъектов РФ. Внешняя политика России и влияние санкций на внутреннюю ситуацию в стране. Стратегия национальной политики до 2025. Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-20 годы. Гражданская идентичность в новой стратегии национальной политики

Практическое занятие. 2(0) ч. 1. Этнополитическая ситуация в России в 1996 году 2. Концепция национальной политики 1996 3. Укрепление вертикали власти и новая национальная политика 4. Внешняя политика России и национальная политика 5. Стратегия национальной политики РФ до 2025

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Подготовить сравнительный анализ Концепции национальной политики РФ и Стратегии национальной политики РФ

Развитие структуры органов исполнительной власти в РФ ответственных за осуществление национальной политики

Лекция. 2 ч. Формирование и развитие системы органов государственной власти ответственных за национальную политику в РФ. Министерство по делам национальностей. Госкомитет по делам национальностей. Министерство регионального развития. Министерство культуры. Федеральное агентство по делам национальностей. Падение интереса к проблема национальной политики. Причины и следствия.

Практическое занятие. 2(0) ч. 1. Формирование и развитие системы органов государственной власти ответственных за национальную политику в РФ. 2. Эволюция органов власти ответственных за национальную политику в РФ. 3. Падение интереса к проблема национальной политики. Причины и следствия.

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Подготовить план схему эволюции структуры органов власти ответственных за национальную политику в РФ. Указать всех глав органов власти за национальную политику в РФ

Развитие структуры органов законодательной власти в РФ ответственных за осуществление национальной политики

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Подготовить план схему эволюции структуры органов власти ответственных за национальную политику в РФ. Указать всех глав органов власти за национальную политику в РФ

ЭТНОПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ОТДЕЛЬНЫХ СТРАНАХ МИРА

Семестр 3

Международная практика защиты прав этнических и национальных меньшинств

Практическое занятие. 4(0) ч. Этапы формирования этнополитики. Возникновение ООН, юридическое и политическое оформление прав этнических, расовых и религиозных меньшинств. Формулировка понятий «национальное и этническое меньшинство», признание их особых прав. Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств Комиссии ООН по правам человека (1947г.). Конвенция ООН о предупреждении геноцида и наказании за него – там был применен термин «национальные, этнические,

расовые и религиозные группы» (1948 г.). Принятие Пакта о гражданских и политических правах, где есть специальная статья, в которой говорится об этнических, религиозных и / или языковых меньшинствах и их правах (1966 г.). Конвенция МОТ «О коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни в независимых странах» (1989г.). Декларация ООН о правах лиц, принадлежащих к «национальным, или этническим, религиозным и языковым меньшинствам» (1992 г.). Усиление политической активности этнических меньшинств и коренных народов в следствие международно-правового признания их прав этнических меньшинств. Международная практика поиска форм альтернативного политического участия для этнических меньшинств. Квотирование мест в представительных органах для политических партий этнических меньшинств (Дания). Отсутствие процентного барьера для партий этнических меньшинств на выборах в парламент (Польша). Российская практика квотирования (Дума Ханты-Мансийского автономного и Ямало-Ненецкого автономного округа). Пример движения саамов в Скандинавских странах.

Самостоятельная работа. 6(0) ч. Подготовить письменную работу: "Основные международные акты в области национальной политики и их правоприменительная практика"

Этнополитическая ситуация в странах бывшего СНГ

Практическое занятие. 4(0) ч. «Национальные движения» в союзных республиках в конце 1980-х – начале 1990-х: общее и особенное. Распад Советского Союза и возникновение «национализирующихся» государств. Вариации на тему определения «границ нации» и «национальных границ» в бывших союзных республиках. Реконфигурация нации и судьба русских как «нового этнического меньшинства»: случаи Латвии, Украины и Казахстана. Дискуссии по проблемам русских в постсоветских государствах

Самостоятельная работа. 6(0) ч. Подготовить таблицу в которой "Механизмы и принципы национальной политики в странах бывшего СНГ". В таблице сравнить основные инструменты национальной политики в странах бывшего СНГ.

Национальная политика КНР

Практическое занятие. 4(0) ч. Традиционный «китайский мировой порядок» и история складывания Китая как полиэтнического государства. Численность и география проживания ханьцев (90% населения) и национальных меньшинств (55 «законно установленных национальностей» — 10% населения). Этнопсихолингвистические особенности народов Китая и концепция «единой китайской нации». Проблемы национальной идентификации и курс на упрощение национального состава КНР. Образование КНР и этапы эволюции национальной политики «с китайской спецификой»: автономия без национального самоопределения (45 неханьских национальностей располагают собственными автономными единицами). Деструктивный период политики «слияния национальностей» 1957-1978 гг. и влияние проблем Тайваня, Тибета, Монголии, «Восточного Туркестана» на состояние национального вопроса в Китае. Конституция (1982 г.) и «Закон о национальной автономии» (1984 г.) — правовая база, регулирующая вопросы национальных отношений. Меры правительства КНР по преодолению неравномерности социально-экономического развития неханьских этносов. Подъем тибетского сепаратизма и исламского фундаментализма в Китае в постбиполярный период. Проблемы развития Тибетского автономного района. Конфликтная ситуация в Синцзяно-уйгурском автономном районе (СУАР) как самый важный этноконфессиональный конфликт в КНР. Национальный вопрос и методы решения проблем национального сепаратизма, религиозного экстремизма и трансграничного терроризма в современном Китае. Религиозно-этническая ситуация в рамках «Большого Китая». Истоки этноконфессионального сепаратизма в Северо-Восточной Индии и Верхней Бирме. Политика британских колонизаторов в отношении «разделенных народов» (нага, чины-зо, куки, качины-цзинпо и др.), её психологические последствия. Борьба чингов, качинов, каренов, кая, монов, шанов, араканцев за национальную автономию и самоопределение в постколониальный период. Движения за создание независимых Нагленда и Мизорама, автономного Кукиленда. Этнический сепаратизм в Ассаме. Влияние радикальных идеологий (марксизм-ленинизм, маоизм) на формирование экстремистских боевых организаций в Бирме/Мьянме и Непале. Мусульманское повстанческое движение в Мьянме, Таиланде, Малайзии, Индонезии, на Филиппинах: исторические корни, типология, причины радикализации на рубеже 1990-х гг. Ачехский сепаратизм как пример «внутриисламского» конфликта. Радикальные исламистские группировки (Джамаа Исламия, Абу Сайяф и др.), их идеология и связи со всемирной террористической сетью. Региональные меры по борьбе с терроризмом и религиозным экстремизмом. Особенности отношений между титульной нацией и некоренными национальными меньшинствами в Лаосе и Камбодже. Политика кхмерского государства в отношении некоренных нацменьшинств в доколониальный период и после достижения независимости. Социально-экономические функции хуацяо и вьеткиеу в Лаосе. «Синофилия» и «вьетофобия»: лаосская формула. Особенности поликонфессионализма и межконфессиональных отношений в СРВ. Буддизм, католицизм, протестантизм и «новые» религии во Вьетнаме: основные вехи истории. Политико-религиозные секты Каодай и Хоахао в условиях нового социально- политического строя: «мистический Юг» и «рационалистический Север». Конфессиональная составляющая в деятельности нелегальной вьетнамской оппозиции. Перспективы политического урегулирования этноконфессиональных конфликтов и противоречий в Юго-Восточной Азии

Самостоятельная работа. 8(0) ч. Подготовить письменную работу: "Роль России в процессе урегулировании межэтнических конфликтов в странах АТР"

Национальная политика Тайваня

Практическое занятие. 2(0) ч. Национальный состав Тайваня. Тайвань в начале XIX века. Влияние Японии

на национальную политику Тайваня в конце XIX начале XX века. Национальная политика Тайваня в условиях японской оккупации. Этнонациональная политика на Тайване в условиях демократизации. Национальная политика Тайваня и политические партии
Самостоятельная работа. 6(0) ч. Подготовить доклад: "Национальный вопрос в программах политических партий Тайваня"

Этнополитическая ситуация в Индонезии

Практическое занятие. 2(0) ч. История развития Индонезии. Географические, социально-культурные и религиозные особенности развития Индонезии. Этнические общности Индонезии. Языковая политика Индонезии. Основные этапы развития национальной политики Индонезии. Политические партии Индонезии и национальная политика. Религиозная политика в Индонезии.

Самостоятельная работа. 6(0) ч. Подготовить письменную работы "Национальная политика в программах политических партий Индонезии"

Национальная политика Филиппин

Практическое занятие. 2(0) ч. История колониального развития Филиппин. Испанское наследие в развитии Филиппин и его современное значение. Этнические общности Филиппин. Некоренные общности Филиппин и их влияние на внутреннюю политику. Религиозное противостояние на Филиппинах и варианты его урегулирования.

Самостоятельная работа. 6(0) ч. Подготовить письменную работу: Основные этапы развития национальной политики Филиппин

Национальная политика Малайзии

Практическое занятие. 2(0) ч. Федеративная Малайзия ключ к решению национального вопроса? Национальные общности Малайзии. Этноконфессиональная структура населения Малайзии. Британское колониальное наследие в развитии Малайзии. Демократизация и политический процесс в Малайзии. Исламский фактор в развитии Малайзии. Роль ханьского населения в политическом процессе Малайзии.

Самостоятельная работа. 6(0) ч. Подготовить письменную работу: "Религиозные противоречия в федеративной Малайзии: региональные стратегии и практики"

Национальная политика стран Южной Азии

Практическое занятие. 2(0) ч. Британское колониальное наследие. Разделение "Большой Индии" и ее последствия. Этнический состав стран Южной Азии. Этноконфессиональная структура стран Южной Азии. Федеративные и унитарные политические системы, как вариант решения национальных конфликтов. Национальная политика Индии, Пакистана, Бангладеш, Афганистана.

Самостоятельная работа. 6(0) ч. Подготовить письменную работу "Национальная политика и политические партии (любого государства Южной Азии)".

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе « ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	
	Доклад	30
	Выполнение СРС	30
2	Экзамен	
	Собеседование	40
Итого за семестр 2: 100		
3	Текущий контроль в разделе «ЭТНОПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ОТДЕЛЬНЫХ СТРАНАХ МИРА»	
	Активная работа на семинаре	20
	Выполнение СРС	40
3	Экзамен	
	Собеседование	40
Итого за семестр 3: 100		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Проблемно-модульная

Объяснительно-иллюстративный вид обучения, главными инструментами такого обучения выступают слушание, понимание (восприятие) и запоминание. К тому же оно опирается на имеющийся у учащихся опыт (чувственный и логический, опыт рассуждений), а также включает в себя создание нового опыта.

Проблемный вид обучения, позволяет самостоятельно сформировать необходимые знания по предмету международные отношения, навыки и умения в процессе решения учебно-познавательных задач (проблем), что формирует и развивает творческое мышление и познавательную активность обучающихся

Интерактивный вид обучения, посредством широкого использования интерактивных технологий (обучающие

фильмы, слайды, ролики) позволяет дать целостное представление о предмете. Возможность широкого включения в процесс обучения.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Предмет, структура, методы и функции этнополитологии.
2. Основные теории природы этнического: примордиализм - релятивизм,
3. Этнос как объект и субъект политики.
4. Структура и типология этносов.
5. Этническая стратификация общества. Социальный статус этноса.
6. «Проблемные» этносы и их политическое значение. Проблема этнических меньшинства.
7. Государство как этнополитический институт. Этнические основы государственности.
8. Основные типы и принципы организации национального государства: империя, федерация, автономия, унитаризм.
9. Этническое представительство как механизм взаимодействия между этнической и политической структурами. Принципы организации этнического представительства.
10. Специфика этнического законодательства. Роль правовых обычаев в регулировании статуса этносов.
11. Этнические права и свободы.
12. Происхождение и эволюция принципа права наций на самоопределение. Современные трактовки и формы реализации права на самоопределение
13. Политические и правовые гарантии этнических прав и свобод.
14. Состояние этнических прав и свобод в современной России.
15. Этнические движения: понятие, структура, типология, функции.
16. Причины возникновения и факторы разворачивания этнических движений.
17. Русские движения - прошлое и настоящее. Специфика, типология, место и роль в общественно-политической жизни.
18. Национализм: понятие, признаки, истоки и функции. Эволюция взглядов на природу и роль национализма.
19. Типология национализма и его основные исторические формы.
20. Этнополитика как комплекс мероприятий. Субъекты и объекты этнополитики.
21. Принципы и критерии эффективности этнической политики.
22. Основные формы и направления этнической политики.
23. Формы этнополитического насилия и нарушения этнических прав: геноцид, этноцид, дискриминация и ограничение этнических прав.
24. Формы и способы противодействия националистической пропаганде и разжиганию межнациональной розни.
25. Этноэкономика как сфера жизни общества и объект этнической политики. Хозяйственная специализация этносов.
26. Колонизационная политика в царской России: ее принципы, достоинства и недостатки. Общее и особенное с колонизационной политикой других колониальных империй.
27. Негативный и позитивный опыт этноэкономической политики в СССР, влияние ее неудач на распад Советского Союза.
28. Принципы и критерии эффективности этноэкономической политики. Состояние этноэкономической политики в современной России.
29. Феномен национального сознания и этнической психологии.
30. Этническая культура, национальное культурное пространство как объект этнокультурной политики. Возрождение национальной истории и самосознания как задача этнической политики
31. Этнообразовательная политика: принципы, формы и средства реализации.
32. Этноинформационная политика: цели, задачи, формы и средства реализации. Важность демифологизации этнической истории.
33. Языковая политика государства: принципы, формы и средства реализации. Проблема государственных языков и языков национальных меньшинств.
34. Религиозная политика: цели, задачи, формы и средства реализации. Проблемы этноконфессионального равноправия, религиозной терпимости и поддержки традиционных конфессий.
35. Этнодемографическая политика: понятие, принципы, цели, критерии эффективности.
36. Основные направления этнодемографической политики
37. Переселенческая политика и стихийные колонизаторские движения. Политика вытеснения с занимаемых территорий и стимулирование переселений.
38. Эмиграционная политика и ее цели. Депортации нелегальных иммигрантов. Экпатриация и репатриация.
39. Иммиграционная политика и ее основания (демографические, экономические, политические).

Ограничительные регуляторы иммиграции.

40. Понятие, признаки и причины этнических конфликтов. Межэтническая дистанция и конкуренция как основа конфликтов между этносами.

41. Характеристика этнических конфликтов: острота, масштаб, интенсивность, реалистичность, количество участвующих сторон.

42. Типы этнических конфликтов и динамика их развертывания.

43. Профилактика и разрешение этнических конфликтов. Обучение теории и практике решения конфликтов.

44. Этнические конфликты в мире и в бывшем СССР, их причины, последствия, эффективность урегулирования.

45. Опыт национальной политики различных эпох в формировании Российского государства. Этноэкономическая, этнодемографическая и этнообразовательная политика Империи: позитив и недостатки.

46. Позитивный опыт дореволюционной России в урегулировании межнациональных конфликтов.

47. Советский Союз как многонациональное государство нового типа. Специфика «советского федерализма».

48. Российская Федерация как исторически многонациональное государство. Специфика российской этнополитической системы и перспективы ее эволюции.

49. Формы национального самоопределения российских народов.

50. Этнополитическая ситуация и этноконфликтный потенциал в основных регионах России.

51. Основные тенденции развития национально-государственного устройства современной России.

52. Позиции современных политических партий и движений по вопросам национальной политики и государственного устройства современной России.

53. Перспективы российского федерализма, перспективы этнонаций и нации-государства.

54. Этнополитическая карта современной России.

55. Содержание, принципы и критерии эффективности современной этнополитики. Этнополитические технологии.

56. Механизмы реализации государственной этнополитики в современной России.

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС Этнополитология.docx](#)
- [Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.docx](#)
- [Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе по.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ](#): Учебник для бакалавров/Ачкасов В.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —495 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/D5B180FE-3835-4666-B326-881B26DFF701>
2. Этнополитология: политические функции этничности : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология", и учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030600 - "История"/В. А. Тишков, Ю. П. Шабаетов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. —Москва: Изд-во Московского государственного ун-та, 2013. —410, [2] с.

Дополнительная

1. Межнациональная и межконфессиональная толерантность народов Бурятии : проблемы формирования и развития: [монография]/Д. Ц. Будаева; М-во образования и науки Рос. Федерации ; Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2012. —267 с.
2. Батуев Ц. Б. Национальная государственность в Республике Бурятия в период распада советской системы и становления российского федерализма (вторая половина 80-х - начало 90-х годов)/Ц. Б. Батуев ; [науч. ред. Б. В. Базаров]; Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния РАН. —Улан-Удэ: ИПК ВСГАКИ, 2010. —69 с.
3. Этническая и национальная политика государства в Бурятии (XIX - начало XXI в.)/Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН; [науч. ред. Л. В. Курас]. —Улан-Удэ: ИПК ВСГАКИ, 2007. —276 с.
4. [ЭТНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ](#): Учебник для бакалавров/Крысько В.Г.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —359 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/DEDE4451-03C5-4845-AA01-855FEA0D7B58>
5. Хилханов Д. Л. Этническая идентичность и этносоциальные процессы в Бурятии : история и современность/Д. Л. Хилханов ; [науч. ред. Э. В. Хилханова]; Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств.

- Улан-Удэ: ИПК ВСГАКИ, 2005. —204 с.
6. Буряты: главные вопросы бытия : к 25-летию Всебурятской ассоциации развития культуры/Э. Д. Дагбаев. —Улан-Удэ: НоваПринт, 2016. —127 с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Skype

Вебинар

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.2.1. Для реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.2.2. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договорам.

5.2.3. Материально-техническое оснащение помещений:

специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. В таблице представлена информация о учебно-лабораторном оборудовании.

Перечень материально-технического обеспечения в рамках всего направления подготовки бакалавра по направлению Политология

1. Перечень материально-технических средств учебной поточной аудитории для чтения лекций

1.1 Компьютер стационарный, переносной

1.2 Видеопроектор

1.3 Мультимедийный проектор

1.4 Экран настенный

1.5 Интерактивная доска

(в наличии)

2 Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения практических и семинарских занятий

2.1 Компьютер стационарный, переносной

2.2 Видеопроектор

2.3 Мультимедийный проектор

2.4 Экран настенный

2.5 Интерактивная доска

(в наличии)

Автор: Будаев Батор Солбонович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.