

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(42.03.02 Журналистики («Медиакоммуникации и интернет журналистика»)).

Институт истории и филологии

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. № 524 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика;

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 г. № 339н «Об утверждении профессионального стандарта

«Корреспондент средств массовой информации»

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов

УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи

УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.4. осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения

УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК.Б-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК.Б-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК.Б-6.3 Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

УК-8.2 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

УК-8.3 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности и задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1. Способен осуществлять	1. Древнерусская литература развивалась а) с IX по XVI вв.; б) с X по XVIII вв.; в) с XI по XVII вв.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из	Базовый	1.в	1 б. – полное совпадение с правильным ответом	История русской литературы,

	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>2. Древнерусская литература появилась:</p> <p>а) в Киевской Руси; б) в Новгородской Руси; в) в Московской Руси</p> <p>3. Определяющий признак классицизма:</p> <p>а) строгая нормативность; б) культ чувства; в) тяготение к фантастике, условности форм.</p> <p>4. Определяющий признак сентиментализма:</p> <p>а) утверждение внесловной ценности человека; б) строгая нормативность; в) четкое деление героев на положительных и отрицательных</p> <p>5. Литературное направление, которое пришло на смену романтизму в 19 веке и изображало действительность во всей её неприглядности:</p> <p>а) классицизм; б) сентиментализм; в) романтизм; г) реализм.</p> <p>6. Жанровая разновидность романа «Преступление и наказание»:</p> <p>а) социально-психологический роман; б) философский роман; в) роман-детектив; г) социально-психологический, философский роман</p> <p>7. Жанр произведения «Война и мир»:</p> <p>а) исторические хроники; б) мемуары; в) философско-психологический роман; г) роман-эпопея</p> <p>8. Жанр произведения А.П. Чехова «Вишневый сад»:</p> <p>а) драма; б) трагедия; в) комедия; г) фарс</p> <p>9. Стихотворение «Властителем и судьям» Г.Р. Державина явилось переложением:</p> <p>а) одноименного стихотворения Горация; б) сонета Шекспира; в) 81 псалма царя Давида</p> <p>10. Какое литературное направление пришло на смену романтизму в 19 в. и изображало действительность во всей ее неприглядности:</p> <p>а) классицизм; б) сентиментализм; в) романтизм; г) реализм.</p>	предложенных		<p>2.а</p> <p>3.а</p> <p>4.а</p> <p>5.г</p> <p>6.г</p> <p>7.г</p> <p>8. в</p> <p>9.в</p> <p>10. г</p>	0 б. – несовпадение	
2	УК-1 Способен осуществлять поиск,	<p>1. Укажите основные жанры древнерусской литературы:</p> <p>а) летописи; б) романы; в) поучения; г)</p>	Закрытый тип задания с выбором нескольких ответов	Повышенный	<p>1.а,в,д</p> <p>2.а,в,д</p> <p>3.б,в,д</p>	1 б. - за каждую правильную позицию, 0 б. – за неверный выбор.	

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>комедии; д) жития; е) элегии</p> <p>2. Укажите героев похода, описанного в «Слове о полку Игореве»:</p> <p>а) Святослав; б) Олег; в) Всеволод; г) Игорь</p> <p>3. Укажите места, в которых побывал Печорин в романе Лермонтова «Герой нашего времени»</p> <p>а) Индия; б) Кавказ; в) Пятигорск; г) Москва; д) Тамань</p> <p>4. Укажите черты, свойственные древнерусской литературе и обоснуйте их выбор:</p> <p>а) рукописные книги; б) анонимные книги; в) занимательный сюжет;</p> <p>г) монументальный историзм; д) религиозный смысл; е) фантастика и вымысел.</p> <p>5. Укажите причины, по которым Онегин отказался от возможности избежать дуэли и обоснуйте выбор:</p> <p>а) был зол на Ленского; б) хотел проучить юного поэта; в) опасался опорочить свое имя;</p> <p>г) был в восторге от дуэлей и ждал любого случая.</p> <p>6. Укажите качества, характерные для Гринёва в романе Пушкина «Капитанская дочка» и обоснуйте их выбор:</p> <p>а) верность своему слову; б) жизненная стойкость; в) смиренность; г) разгульная вольность</p>	из множества Комбинированный тип задания с выбором нескольких ответов из множества и обоснованием выбора		<p>4. а,б,г,д</p> <p>5.б,в;</p> <p>объясняется характером героя и моделью поведения дворянина</p> <p>б.а,б;</p> <p>объясняется стремлением автора к идеализации героя, чести дворянина</p>	<p>Подсчет правильных ответов дает 4, 3 или 2 б.</p> <p>1 б. - за каждую правильную позицию, 0 б. – за неверный выбор.</p> <p>И еще 2 б. за верное обоснование выбора</p>	
3	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Установите соответствия между двумя столбцами:</p> <p>А) князья, 1) история Руси, воины, святые героизм верные жены защитников родины</p> <p>Б) главные 2) изображение темы ДРЛ реальных событий и героев</p> <p>В) идеал 3) главные герои красоты в ДРЛ ДРЛ</p>	Закрытый тип задания на установление соответствия	Высокий	<p>1.</p> <p>А -3,</p> <p>Б -2,</p> <p>В -4,</p> <p>Г-1,</p> <p>Д -5</p> <p>2.</p> <p>1 –б,в</p> <p>2 –г,е</p> <p>3 –а</p> <p>4 -д</p> <p>3.</p> <p>1 -б,д</p> <p>2 –в</p>	1 б. - за установление каждого правильного соответствия. Так может быть, 5 или 4 б. за задание	

		<p>Г) историзм ДРЛ 4) духовная красота, красота христ. души</p> <p>Д) жанры ДРЛ 5) летопись, житие поучение, слово</p> <p>2. Установите соответствие между автором и его произведениями:</p> <p>1. Ф.М. Достоевский а. «Обломов»</p> <p>2. Л.Н. Толстой б. «Преступление и наказание»</p> <p>3. И.А. Гончаров в. «Идиот»</p> <p>4. И.С. Тургенев г. «Война и мир»</p> <p>д. «Отцы и дети»</p> <p>е. «Анна Каренина»</p> <p>3. Установите соответствие между автором и его произведениями:</p> <p>1) А.С. Пушкин</p> <p>2) М.Ю. Лермонтов</p> <p>3) Н.В. Гоголь</p> <p>4) А.С. Грибоедов</p> <p>4. Установите соответствие между произведением и его жанром</p> <p>1) «Капитанская дочка»</p> <p>2) «Вишневый сад»</p> <p>3) «Мертвые души»</p> <p>4) «Кому на Руси жить хорошо?»</p> <p>5) «Отцы и дети»</p>			<p>3 –г</p> <p>4 -а</p> <p>4.</p> <p>1-б</p> <p>2-а</p> <p>3 -в</p> <p>4 –г</p> <p>5 -б</p>		
1	УК-1 УК-1.1	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ. (1 б.)</i></p> <p>1. Началом эпохи Средневековья выступает</p> <p>- 455 г. н. э.</p> <p>- 476 г. н. э.</p> <p>- 410 г. н. э.</p> <p>Эпоха Возрождения начинается-</p> <p>-с конца XIV</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	<p>- 476 г. н. э.</p> <p>-с конца XIV</p> <p>Итальянская</p>	<p>При выборе верного ответа – 1 балл.</p> <p>При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	История мировой литературы 2/3 семестр

		<p>-с XVI в - XVII в.</p> <p>2.Какую литературу представляет автор «Декамерона» Дж. Боккаччо?</p> <ul style="list-style-type: none"> - испанская - английская - итальянская - немецкая. <p>Кому из героев В.Шекспира принадлежит фраза: быть или не быть?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ромео; • Король Лир; • Макбет; • Гамлет; 			<ul style="list-style-type: none"> • Гамлет; 		
2	УК-1.1	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>1. Какую культурно-историческую эпоху можно охарактеризовать так: «Это была эпоха гуманизма, когда духовная диктатура церкви оказалась сломленной и личность стала центром общественных интересов. Человек этой эпохи отличается верой в разум, в свои силы, свою доблесть»</p> <p>А- античность В- Средние века С-Возрождение D-Просвещение</p> <p>2. В каком произведении раннего Возрождения персонажи не видят никакой ценности в золоте, не имеют частной собственности? В рабов обращают только тех, кто совершил преступление? Отменена частная собственность, установлено равенство, устранена противоположность между умственным и физическим трудом?</p> <p>А-Роберт Грин «Джордж Грин, Векфильдский полевой сторож» В-Томас Кид «Испанская трагедия»</p>	Задание закрытого типа с установлением правильного ответа	Базовый	<p>Возрождение Томас Мор «Золотая книга, столь же полезная, как и приятная, о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопии»</p> <p>их автор – Шекспир, время их создания - первый период в творчестве</p>	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		<p>С-Томас Мор «Золотая книга, столь же полезная, как и приятная, о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопии»</p> <p>3. Философ Фрэнсис Бэкон, лорд Ретленд, графу Оксфорд, граф Пембрук, граф Дерби - это</p> <p>А-герои шекспировских исторических хроник</p> <p>В-круг покровителей Шекспира</p> <p>С-скрытые имена предполагаемых некоторыми шекспироведами подлинных авторов произведений, сохранившихся под авторством Шекспира</p> <p>4. Что объединяет эти произведения: "Ромео и Джульетта", «Укрощение строптивой», «Сон в летнюю ночь», «Венецианский купец», «Виндзорские насмешницы», «Много шума из ничего», «Как вам это понравится», «Двенадцатая ночь»?</p> <p>А- их автор - Шекспир</p> <p>В- их автор – Шекспир, время их создания - первый период в творчестве автора</p> <p>С- их автор - Шекспир, время создания - первый период в творчестве автора, все они написаны в жанре комедии</p>			автора		
3	УК-1.2	<p>Задание 3. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются одна позиция или несколько:</p> <p>1. Откуда взят нижеприведенный отрывок</p> <p>К чему теперь мне вся твердость духа? Тоска и безумие мной овладели Перед этой смертью, что причинил я, Над этим телом, что я сразил. - «Беовульфа» - «Краткой песни о Сигурде» - «Боя Кухулина с Фердиадом»</p> <p>2. Причиной гибели героя в саге «Смерть Кухулина» выступает:</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 2 предложенных	Базовый	-«Боя Кухулина с Фердиадом»	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	самопожертвование героя в пользу рода

		<ul style="list-style-type: none"> - своеволие героя - безрассудство героя - численное превосходство врагов - самопожертвование героя в пользу рода 					
4	УК-1.3	<p><i>Прочитайте вопрос и выберите одно слово (1 б):</i></p> <p>1. Во французской городской литературе XII-XIV веков — короткая повесть в стихах называется :</p> <p>фаблио, роман, стих, кантата</p> <p>2. Возрождение в Англии хронологически совпадает с правлением династии- Тюдоров, Скаутов, Геневаров.</p> <p>3. Возрождение иначе называется - Ренессанс, Кризис, Роскис</p> <p>4. Впервые термин «сюрреализм» был введен- Апполинером, Генрихом, Рокфонтон.</p> <p>5. Время распространения романтизма- -начало 90-х годов XVIII до середины XIX веков - нач. 30-х годов XVIII до середины XIX веков</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	<p>Фаблио</p> <p>Тюдоров</p> <p>Ренессанс</p> <p>Апполинером</p> <p>начало 90-х годов XVIII до середины XIX веков</p>	Верное слово - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
5	УК-1.3	<p><i>Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трёх предложенных. (1 б.)</i></p> <p>1. Литература Раннего Средневековья сформировалась на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично сохранившейся античной литературы - архаических эпосов - христианской литературы - литературы Ближнего Востока - византийской литературной традиции - героических эпосов <p>2. Три потока средневековой литературы представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городской литературой - рыцарской литературой - клерикальной литературой - мифологией 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	<p>-частично сохранившейся античной литературы</p> <p>архаических эпосов</p> <p>христианской литературы</p> <p>-городской литературой</p> <p>-рыцарской литературой</p> <p>- клерикальной</p>	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		- переводной литературой			литературой		
6	УК-1.4 УК-1.5	<p><i>Закончите предложение (1б.) (36).</i></p> <p>1. «Общество по борьбе с пороком» запретило роман Т. Драйзера...</p> <p>«Озарения» представляют собой ... • цикл стихов и прозы символистского характера</p> <p>2.«Содом и Гоморра» — это роман</p> <p>3."Буря и натиск" — это: • литературное движение</p> <p>4.Записки кота Мурра" представляют собой ...</p>	Задание открытого типа с самостоятельной формулировкой ответа	Базовый	<p>- «Гений»</p> <p>- М. Пруста</p> <p>- в Германии 70-80 годов XVIII века</p> <p>- монтаж дневниковых записей персонажей романа Гофмана фантастическо го кота и композитора Крейслера</p>	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
7	УК-1.4 УК-1.5	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается или один, или несколько элементов (36).</p> <p>1.В 1857 г. «Цветы зла» Бодлера были осуждены за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безнравственность и реализм, -простоту и пошлость, -безнравственность и критинизм <p>2. В 1867 году Марк Твен в качестве корреспондента побывал в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Европе, России, Палестине, -Америке, Европе, России и Японии. <p>3.В 1919 году Гонкуровскую премию присудили:</p> <ul style="list-style-type: none"> -М. Прусту, - М. Прусту, Т. Драйзеру, -Шекспиру, Т. Мору <p>3.В 1925 г. Нобелевскую премию в области литературы присудили:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Б. Шоу, -Б. Брехту, -Гейне 	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышен ный	<p>безнравственно сть и реализм Европе, России, Палестине М. Прусту,</p> <p>Б. Шоу</p>	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
8	УК-1.1 УК-1.4	<p>Выберите верное утверждение:</p> <p>1. - Кельтские барды разрабатывали лирическую</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Повышен ный	Кельтские барды	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл,	

		Дефо, написанного по мотивам происхождения с Александром Селькирком- 4. Назовите главного героя (героиню) романа М. Сервантеса о "хитроумном идадьго"- - Дон Кихот - Робинзон Крузо - Гаргантюа и Пантагрюэль, - Том Джонс			Робинзон Крузо Сервантес – Дон Кихот		
10	УК-1. УК-1.3.	Выберите один или два ответа: 1. Определите жанр произведения "Похвала глупости": - пародийный энкомий - роман, - повесть 2. Определите жанр произведения "Путешествие Гулливера": - сатирический роман, - роман, - эпос. 3. Определите жанр произведения "Разбойники": - драма, - повесть, - песня. 4. Определите жанр произведения "Страдания юного Вертера": - роман, - эпос, - повесть.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	пародийный энкомий сатирический роман, драма роман	2 балла: при правильном восстановлении порядка слов в предложении, неверный ответ – 0 баллов	
11.	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.5	Выберите верное утверждение: 1. Тема «золотой лихорадки» и освоения Клондайка освещена в произведениях Дж. Лондона - «Бог его отцов» - Герой с мечом, - Юная дева из Орланды. 2. Теорию романтической иронии разработал: -- Фр. Шлегель,	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенный	Бог его отцов Фр. Шлегель, А. Бретон, белым стихом,	5 баллов: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		-Ф. Ницше, -Т. Драйзер. 3. Термин «автоматическое письмо» впервые употребил - А. Бретон, -В. Тифан -О. Уайльд, 4. Трагедия "Ченчи" написана - белым стихом, -с рифмовкой, -прозой.					
1	УК-1.	Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это: продукт мозга, субъективный образ объективного мира хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции биотоки мозга самостоятельное, независимое от мозга явление речь, но произнесенная про себя	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	2	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов. Время выполнения: 1 мин	Философия,
2	УК-1.	Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой А Онтология Б Гносеология В Аксиология Г Праксиология	Задание закрытого типа на установление соответствия 1. Внимательно прочитать текст	Базовый	А2 Б3 В1 Г5	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов время выполнения 3	Философия

		<p>1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>	<p>задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — разделы философии; список 2 — характеристика разделов философии.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>			мин	
3	УК-1.	<p>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</p> <p>1. Кантом</p> <p>2. Фейербахом</p> <p>3. Шеллингом</p> <p>4. Гегелем</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать</p>	Базовый	1	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия, 3

			предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.				
4	УК-1.	Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты): А) закон единства и борьбы противоположностей; Б) закон неба (Ли); В) закон взаимного перехода качества и количества; Г) закон необратимости эволюции; Д) закон сохранения энергии; Е) закон отрицания отрицания;	Задание закрытого типа с множественным выбором 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верные ответы. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.	Базовый	ABE	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3мин	Философия, 3/4 семестр
5	УК-1.	Положение Декарта «Я мыслю, следовательно, я существую» надо понимать в том смысле, что 1. мое мышление порождает мое существование 2. существует абсолютно все, что можно помыслить 3. если бы я не мыслил, я бы не	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что	Базовый	4	Верный ответ (полное соответствие) - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия

		4. существовал я знаю о собственном существовании благодаря мышлению	в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.				
6	УК-1.	В чем назначение человека, согласно философии Н.А. Бердяева? 1. В мудрости 2. В любви 3. В спасении души 4. В творчестве	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.	Базовый	4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2мин	Философия
7.	УК-1.	Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться: 1.«Выражение «малокультурные народы»	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4	Повышен ный	2	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	Философия,

		бескультурно» 2.«Культура наследуется биологически» 3.«Бескультурных народов не бывает» 4.«Культура такой же древний феномен, как и человечество»	предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.			баллов Время выполнения: 2 мин	
8.	УК-1.	Назовите представителей философской концепции позитивизма и постпозитивизма 1. Карл Поппер 2. Огюст Конт 3. Фридрих Вильгельм Гегель 4. Жан Мелье 5. Томас Карлейль 6. Карл Маркс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного	Базовый	12	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 2 мин	Философия,

			варианта ответа.				
9.	УК-1.	<p>Назовите основной фактор, определяющий облик современного общественного производства:</p> <p>А) техника; Б) глобализация; В) человеческий интеллект; Г) информатизация.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать наиболее верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</p>	Базовый	Б	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	Философия
10.	УК-1.	<p>Экзистенциализм вкладывает в категорию свобода следующие смыслы</p> <p>1. Свобода не свойство человека, а его сущность.</p> <p>2. Свобода – это уход из-под власти религии, повышение политической активности.</p> <p>3. Свобода человека не должна быть ограничена, поэтому государство – тюрьма для народа.</p> <p>4. Страх перед небытием освобождает человека от условностей, позволяет достигнуть свободы и выбрать себя как высшую ценность существования.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p>	Базовый	4	<p>Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	Философия

			3. Выбрать наиболее верный ответ. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.				
11.	УК-1.	Определите способ философского познания по его характеристике: Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий _____(ответ)	Задание открытого типа с кратким ответом 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Записать ответ, используя четкую формулировку	Повышенный	Антропоцентр изм	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия,
12.	УК-1.	Установите соответствие между философским учением и его важнейшими категориями А Конфуцианство Б Даосизм В Легизм Г Буддизм 1 фа, шу, ши 2 дао, дэ, у-вэй 3 дхарма, карма, сансара 4 чжи, и, цзюй 5 цзюнь-цзы, ли, жень	Задание закрытого типа с выбором из множества и установлением соответствия 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — философские учения; список 2 — категории. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры	Повышенный	A5 B2 B1 Г3	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия,

			вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
13.	УК-1.	Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении: «учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».	Задание открытого типа с кратким ответом 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать ответ. 3. Записать ответ, используя четкую формулировку.	Повышенный	Креационизм	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия,
14.	УК-1.	Установите соответствие между высказыванием и философом, автором которого он является А Протагор Б Сократ В Аристотель Г Гераклит 1 Нельзя войти в одну и ту же реку дважды 2 Платон мне друг, но истина дороже 3 Я знаю, что ничего не знаю 4 Человек есть мера всех вещей 5 Я знаю, что ничего не знаю	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — имя философа; список 2 — высказывания. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.	Повышенный	А4 Б5 В2 Г1	2 балла при правильном выборе; 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 3 мин	Философия,

			4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
15.	УК-1.	<p>Установите соответствие между содержанием философского направления и термином, его обозначающим</p> <p>А. направление в философии, которое исходит из того, что мир – по природе своей материален, материя, природа, бытие существуют вне и независимо от сознания</p> <p>Б. философское учение, исходящее из признания равноправными двух начал – духа и материи</p> <p>В. направление в философии, согласно которому идея, сознание, дух являются первичными, а природа, бытие, материя – вторичными</p> <p>Г. философское и богословское учение, а также особый способ понимания и восприятия мира, основанный на эмоциях, интуиции и иррационализме</p> <p>1 Идеализм</p> <p>2 Материализм</p> <p>3 Дуализм</p> <p>4 Рационализм</p> <p>5 Мистицизм</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением соответствия</p> <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — философские направления; список 2 — термины, их обозначающие.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>	Повышенный	А2 Б3 В1 Г5	<p>2 балла при правильном выборе;</p> <p>1 неверный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Время выполнения: 5 мин</p>	Философия,
16.	УК-1.	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите	Задание комбинированного	Повышенный	14 только эти	<p>2 балла:</p> <p>1 верный ответ - 1 балл,</p>	Философия,

		<p>аргументы, обосновывающие выбор ответов. Исследователь пишет работу о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие данный вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>1) получение сведений об уровне загрязнения воздуха; 2) создание теории относительности; 3) создание теории Большого взрыва; 4) получение данных о температурах плавления металлов</p>	<p>типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания.</p> <p>5. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p>		<p>знания из перечисленного о могут быть получены путем опыта и измерения</p>	<p>неверный ответ – 0 баллов Время выполнения: 5 мин</p>	
17.	УК-1.	<p>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»: «Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью</p>	<p>Задание открытого типа с кратким ответом</p> <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть</p>	Высокий	<p>Личность не является врождённым качеством каждого индивида</p>	<p>3 балла верный ответ, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 4 мин</p>	Философия,

		становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную верную формулировку	вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ				
18.	УК-1.	<p>Перепишите текст, вставляя пропущенные слова и подчеркивая их.</p> <p>«Признавая существование объективной _____ (1), т. е. движущейся _____ (2), независимо от нашего _____ (3), _____ (4) неизбежно должен признавать также объективную реальность _____ (5) и _____ (6), в отличие, прежде всего, от кантианства, которое в этом вопросе стоит на стороне _____ (7), считает время и пространство не объективной _____ (8), а формами человеческого созерцания». (В.И. Ленин)</p> <p>А. Пространство Б. Реальность В. Материализм Г. Идеализм Д. Материя Е. Сознание Ж. Время З. Бытие И. Явление К. Движение</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 7 верных ответов из 10 предложенных</p> <p>1. Внимательно прочитать приведенный текст, в котором пропущен ряд слов. Понять суть задания.</p> <p>2. Выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>3. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбрать последовательно одно слово за другим, мысленно</p>	Высокий	1Б 2Д 3Е 4В 5Ж 6А 7Г 8Б	<p>Полный правильный ответ – 5 баллов, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 3 балла, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов</p> <p>Время на выполнение: 10 мин</p>	Философия,

			заполняя каждый пропуск. 4. Обратить внимание на то, что слов в списке больше, чем потребуется для заполнения пропусков. 5. Возможно одно слово из списка повторяется дважды. 6. Вставить пропущенные слова, переписать текст, подчеркивая их.				
19.	УК-1.	<p>Для какой стадии развития общества справедливы следующие характеристики: «Создание экономики услуг, доминирование слоя научно-технических специалистов, центральная роль теоретического знания как источника нововведений и политических решений в обществе, возможность самоподдерживающегося технологического роста, создание «интеллектуальной техники»</p> <p>1. Напишите название стадии _____</p> <p>2. Напишите имя мыслителя, у которого наиболее ярко выражена данная точка зрения _____</p> <p>3. Что понимается этим автором под «третьей технологической волной»? Напишите несколько понятий, наиболее ярко характеризующих данный этап _____</p>	<p>Задание открытого типа с решением поставленной задачи</p> <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются а) название; б) имя; в) несколько понятий.</p> <p>2. Продумать задание и предложить свои варианты его решения.</p> <p>3. Записать ответы максимально кратко.</p>	Высокий	<p>1. Постиндустриальное общество</p> <p>2. Э. Тоффлер</p> <p>3. Компьютеризация, информатизация, биотехнологии</p>	<p>5 баллов при правильном ответе; 2 верных ответа – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов. Время выполнения: 10 мин</p>	Философия,
20.	УК-1.	<p>Соотнесите имена мыслителей и выделяемые ими детерминанты развития общества.</p> <p>А. О. Конт</p> <p>Б. К. Маркс</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и	Высокий	A2, Б3, В1	<p>2 балла верные ответы; 1 балл – 1 верный ответ, неверный ответ – 0</p>	Философия

		<p>В. III. Монтескье</p> <p>Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Климатические условия 2. Идеи 3. Материальное производство 	<p>установлением соответствия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 — мыслитель; список 2 — термин, обозначающий определяющий фактор развития общества. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б3) 			<p>баллов</p> <p>Время выполнения: 3 мин</p>	
1	<p>УК 2</p> <p>УК 2.1-2.5</p>	<p>1. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) Федерацией</p> <p>Б) Конфедерацией</p> <p>В) Унитарным государством</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, 5 семестр</p>

2	УК 2	<p>Кодифицированный нормативный правовой акт, являющимся источником административного права:</p> <p>А) Кодекс об административных правонарушениях РФ</p> <p>Б) Административный кодекс</p> <p>В) Кодекс об административной ответственности</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
3	УК 2	<p>Под гражданским правоотношением следует понимать:</p> <p>а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права;</p> <p>б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений;</p> <p>в) фактические отношения и их правовую форму;</p> <p>г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
4	УК 2	<p>4. Деликтоспособность — это:</p> <p>а) способность иметь гражданские права и обязанности;</p> <p>б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности;</p> <p>в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>2 б – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 б - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – остальные варианты.</p>	
5	УК 2	<p>5. Элементы состава правонарушения –..... а) причинная связь, мотив, следствие</p> <p>б) субъект, объект, права и обязанности сторон</p> <p>в) гипотеза, диспозиция, санкция</p> <p>г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона</p>	Закрытый	Базовый	Г	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	

6	УК 2	<p>6. Условия трудового договора могут быть изменены:</p> <p>а) только по соглашению работника и работодателя;</p> <p>б) по инициативе работодателя;</p> <p>в) по инициативе профсоюзной организации;</p> <p>г) по инициативе местной администрации.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>2 б – верная запись решение и само решение.</p> <p>1 б - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – остальные варианты.</p>	
7	УК 2	<p>7. Оферта является:</p> <p>а) предложением заключить договор;</p> <p>б) согласием заключить договор;</p> <p>в) отказом от заключения договора;</p> <p>г) рекламой товара.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
8	УК 2	<p>В третью очередь наследников по закону входят:</p> <p>а) родные дяди и тети наследодателя;</p> <p>б) дети наследодателя;</p> <p>в) дети и родители наследодателя;</p> <p>г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.</p>	Закрытый	Базовый	А	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
9	УК 2	<p>9. Основным источником семейного права в РФ является:</p> <p>а) Кодекс РФ о браке и семье;</p> <p>б) Семейный кодекс РФ;</p> <p>в) Гражданский кодекс РФ;</p>	Закрытый	Базовый	Б	<p>2 б – верная запись решение и само решение.</p> <p>1 б - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 – остальные варианты.</p>	

		г) Брачно-семейный кодекс РФ					
10	УК 2	<p>10. Рецидивом преступлений признается:</p> <p>а) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление;</p> <p>б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;</p> <p>в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	
11	УК 2	<p>Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. подача искового заявления</i></p> <p><i>Б. обжалование судебного решения в Прокуратуре</i></p> <p><i>В. требование компенсации морального вреда</i></p> <p><i>Г. требование публичного извинения</i></p> <p><i>Д. привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы</i></p> <p><i>Е. подача жалобы в вышестоящий суд</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
12	УК 2	<p>Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером. Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. необоснованный отказ</i></p> <p><i>Б. административное правонарушение</i></p> <p><i>В. дискриминация в сфере трудовых отношений</i></p> <p><i>Г. уголовная ответственность работодателя</i></p> <p><i>Д. правомерное поведение работодателя</i></p> <p><i>Е. обоснованный отказ</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, В	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	

13	УК 2	<p>Прочитайте фрагменты статей из газет. В каких из них содержится информация о фактах нарушения конституционных прав граждан? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. «Гражданин Н. был задержан за перевоз через границу партии наркотического веществ».</i></p> <p><i>Б. «Гражданин РФ Н. был выдворен за пределы Российской Федерации за совершение тяжкого преступления».</i></p> <p><i>В. «В городе N химический завод осуществил выброс промышленных отходов, содержащих ядовитые вещества, в атмосферу».</i></p> <p><i>Г. «Гражданка С. была лишена водительских прав на 3 года за грубое нарушение правил дорожного движения».</i></p> <p><i>Д. «Пожарный инспектор составил предписание о приостановлении деятельности учреждения дополнительного образования для детей «Юниор» до устранения нарушений, выявленных в ходе очередной проверки пожарной безопасности».</i></p> <p><i>Е. «Видеоклип новой песни был размещён на нескольких сайтах без разрешения автора».</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, В, Е	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
14	УК 2	<p>Выберите верные суждения об источниках права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, закон субъекта федерации и подзаконный акт.</i></p> <p><i>Б. Правовой обычай — представляет собой неписаное правило поведения, сложившееся вследствие его фактического и многократного применения в течение длительного времени и признаваемое государством в качестве общеобязательного правила.</i></p> <p><i>В. Нормативный договор представляет собой официальный письменный документ, исходящий от компетентного органа и содержащий решение об установлении, изменении или отмене правовых норм.</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, Б, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	

		<p><i>Г. Суть судебного прецедента состоит в том, что решение судебного органа по конкретному делу официально становится общим правилом, эталоном разрешения аналогичных дел другими судами.</i></p> <p><i>Д. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.</i></p>					
15	УК 2	<p>Выберите верные суждения о системе российского права и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Структурными элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.</i></p> <p><i>Б. Институты права включают в себя несколько отраслей права.</i></p> <p><i>В. Отрасли права бывают частные и публичные.</i></p> <p><i>Г. Отрасли материального права в отличие от отраслей процессуального права устанавливают порядок применения норм права.</i></p> <p><i>Д. Административное право относится к публичному праву.</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
16	УК 2	<p>Арина и Борис проживают вместе, имеют двоих детей. Какие из приведённых положений позволяют сделать вывод, что их квартира, купленная во время совместного проживания, находится в совместной собственности Арины и Бориса? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. Арина и Борис стали жить вместе после достижения ими брачного возраста.</i></p> <p><i>Б. Их отношения зарегистрированы в органах ЗАГС.</i></p> <p><i>В. У них общий бизнес по торговле автомобильными запчастями.</i></p> <p><i>Г. Они регулярно оплачивают коммунальные платежи, налог на имущество.</i></p> <p><i>Д. Арина и Борис не заключали брачный контракт, устанавливающий особый режим приобретённого ими имущества в период брака.</i></p> <p><i>Е. Арина и Борис добросовестно выполняют родительские обязанности в отношении своих</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	

		<i>детей.</i>					
17	УК 2	<p>Что из перечисленного ниже характеризует права, обеспечивающие судебную защиту, согласно Конституции РФ? Запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. право на равный доступ к государственной службе</i></p> <p><i>Б. право на рассмотрение дела с участием суда присяжных</i></p> <p><i>В. обязанность доказывать свою невиновность</i></p> <p><i>Г. возможность повторного осуждения за одно и то же преступление</i></p> <p><i>Д. толкование неустраимых сомнений в пользу обвиняемого</i></p>	Комбинированный	Высокий	Б, Д	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	
18	УК 2	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите буквы, под которыми они указаны.</p> <p><i>А. В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15 %.</i></p> <p><i>Б. В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</i></p> <p><i>В. Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</i></p> <p><i>Г. Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</i></p> <p><i>Д. Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об её увольнении.</i></p> <p><i>Е. Продавец была уволена, так как отказалась</i></p>	Комбинированный	Высокий	А, В, Г	<p>Оценка «5» - 100%-90% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества</p> <p>Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества</p>	

		<i>мыть полы в магазине, пояснив, что это не входит в её должностные обязанности.</i>					
1.	УК-3	Группы, в которых люди реально состоят, проходят обучение или трудятся: А. Нереперентная группа; Б. Высокораствитая группа; В. Целевая группа; Г. Реперентная группа.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
2.	УК-3	Группы проходят в своем развитии следующие стадии: А. формирование, выполнение работы, расформирование; Б. Создание, нормирование, регламентирование, эффективная работа, распад; В. Формирование, бурление, становление норм, выполнение работы, расформирование; Г. создание, регламентирование, выполнение работы, распад.	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	
3.	УК-3	Лидерство - это феномен: А. Социально-психологический Б. Социальный В. Психологический Б. Социально-философский	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
4.	УК 3	SMART, как важнейший инструмент лидера - технология для: А. Постановки целей Б. Решения задач В. Генерации идей Г. Анализа проблем	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
5.	УК-3	Основным недостатком работы в группе можно считать: А. Групповое единомыслие; Б. Доминирование одного из членов группы; В. То, что в группе не могут возникнуть интересные идеи; Г. Шаблонное мышление и снижение качества решений.	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
6.	УК-3	Фактор, повышающий групповую сплоченность:	Закрытый	Базовый	В	1 б – полное	

		А. Групповое единомыслие; Б. Легкость вступления в группу; В. Сложность задач стоящая перед группой – высокая; Г. Мужской коллектив.				совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
7.	УК-3	Преимущества работы в группе: А. Разделение ответственности; Б. Легкость вступления в группу; В. Групповое единомыслие; Г. Возможность объединения специфических навыков и знаний.	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
8.	УК-3	Работа в команде характеризуется: А. Большой численностью; Б. Совпадает с миссией организации; В. Формы совместного решения проблем - собрания; Г. Ответственность – личная и взаимная групповая.	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
9.	УК-3	Установите последовательность метода мозгового штурма:	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1А, 2Б, 3Д	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
		1 А) формирование задачи					
		2 Б) генерация идей во время ГРУ пповой проработки поставленной задачи					
		3 В) оценка результата					
		Г) комбинирование идей					
		Д) планирование					
10.	УК-3	Установите последовательность инструментов и методов, которые используются в процессе планирования управления коммуникациями:	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1А, 2Б, 3Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
		1 А) экспертная оценка					
		2 Б) анализ требований к коммуникациям					

		3	В) технологии					
			Г) коммуникационные модели					
			Д) оценка					
11.	УК-3	Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов носит название		Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Проект	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	
12.	УК-3	Как называется компонент плана управления проектом, описывающий происхождение планирования, структурирования, мониторинг и контроля коммуникации по проекту?		Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	План коммуникаций	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	
13.	УК-3	Типовая система управления командой проекта включает?		Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Организационную структуру и роли в проекте	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	
14.	УК-3	Укажите преимущество подгрупповых проектов? Обоснуйте свою точку зрения.		Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	

					компромисс ради общей цели		
15.	УК-3	Проектная деятельность – это:	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	
16.	УК-3	Что относится к критериям успешной работы команды? Обоснуйте свою точку зрения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Готовность разделить ответственность	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты	
1.	УК-4	Выберите правильный ответ According to the _____ we have three lessons today. a) time-table b) curriculum c) schedule d) subject	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	а	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
2.	УК-4	Выберите правильный ответ	Закрытый тип (выбор 1 ответа из	Базовый	с	1 б –полное совпадение	Иностранный

		Let's paint the house _____. It will be much cheaper. a) myself b) yourself c) ourselves d) yourselves	множества)			с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	язык 1,2 семестры
3.	УК-4	Выберите правильный ответ Old people are often _____ than young people. a) wise b) wiser c) the wisest d) more wise	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
4.	УК-4	Выберите правильный ответ They decided to have a short rest _____ everybody was exhausted. a) because b) so c) and d) although	Закрытый тип (выбор 1 ответа из множества)	Базовый	a	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
5.	УК-4	Заполните анкету, согласно представленной ситуации Your parents are thinking of sending you to an English school for a year to improve your English.	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкеты находится в	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки,	Иностранный язык 1,2 семестры

		<p>They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.</p> <div> <div>REGISTRATION FORM ISIS INTERNATIONAL Please complete in block letters Independent School Information Service</div> <div> CHILD'S PARTICULARS FULL NAME _____ DATE OF BIRTH _____ SEX _____ NATIONALITY _____ ADDRESS _____ NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL _____ SPORTING INTERESTS _____ OTHER INTERESTS AND HOBBIES _____ DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL _____ LENGTH OF STAY REQUIRED _____ SIGNATURE _____ DATE _____ </div> </div>			приложении	06-3 и более ошибок	
6.	УК-4	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Student: "Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: "_____".</p> <p>a) I'd rather you didn't. b) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap c) I prefer you to write it on foolscap d) No, you can't.</p>	Закрытый тип (задание на установление соответствия)	Повышенный	d	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
7.	УК-4	<p>Выберите правильный ответ Where are all the British kings and queens crowned?</p>	Закрытый тип (выбор 1 ответа из	Повышенный	c	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Иностранный язык

		a) in the Tower of London b) in St. Paul's Cathedral c) in Westminster Abbey d) in Buckingham Palace	множества)			0 б – все остальные варианты	1,2 семестры
8.	УК-4	Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык 1,2 семестры
9.	УК-4	<p>Напишите письмо по данной ситуации.</p> <p>You have seen the following advertisement in <i>The Local News</i>.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>WANTED!!! FRIENDLY English-speaking people to work as restaurant and bar staff on our Mediterranean cruise ships. Tell us about</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ why would you like to work for us ➤ any relevant experience you may have ➤ personal qualities that would be useful on board. </div> <p>Contact ZY Cruises, PO Box 500, Southampton SO4 5TR, UK</p> <p>Write an email to answer the advertisement.</p> <p>In your letter</p> <ul style="list-style-type: none"> -explain why you decided to write -answer the questions -ask about the pay and the food. <p>Write 100-140 words.</p> <p>Remember the rules of letter writing.</p>	Открытый тип (задание с развернутым ответом)	Высокий	Образец ответа представлен в приложении	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, 1б-две ошибки, 0б-3 и более ошибок	Иностранный язык 1,2 семестры

10.	УК-4	<p>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>«Family»</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or father.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family</p>	<p>Закрытый тип</p> <p>(задание на установления соответствия)</p>	Высокий	1	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>1,2 семестры</p>
-----	------	--	---	---------	---	---	---

		<p>group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i></p> <p>The main unit of social organization is associated with the ...</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>1) nuclear family;</p> <p>2) single-parent family;</p> <p>3) family consisting of many relatives</p> <p>4) agrarian family.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

Приложение 1 (КЛЮЧИ)

Образец ответа из задания открытого типа №5

REGISTRATION FORM	ISIS INTERNATIONAL
Please complete in block letters	Independent School
Information Service	
<hr/>	
CHILD'S PARTICULARS	
FULL NAME_____	Maria Petrova_____
DATE OF BIRTH_____	29 January 2005_____
SEX_____	Female_____
NATIONALITY_____	Russia_____
ADDRESS_____	Flat 54, 30 Rustaveli Street, _____ St.Petersburg, 195273,

Russia_____ NAME AND ADDRESS OF PRESENT SCHOOL___ _School #162; 26 Rustaveli Street,_ St.Petersburg, 195273, Russia_____ SPORTING INTERESTS____Swimming, badminton, tennis_____ OTHER INTERESTS AND HOBBIES____Music, reading, photography_____ DESIRED DATE OF ENTRY TO SCHOOL_____ _____12 January 2023_____ LENGTH OF STAY REQUIRED____1 year_____ SIGNATURE____Petrova_____ DATE_____25 May 2023_____	
---	--

Образец письма из задания открытого типа №9

<p>Dear Sir/Madam,</p> <p>I am writing to apply for the job of waiter om your Mediterranean cruise ships, which was advertised in The Local News yesterday. I love the idea of going on a cruise and I feel I am just the person you need.</p> <p>I am a nineteen-year-old student at Sochi College of Food. I worked as a waiter in a local bar last summer and I am interested in getting some experience of working for a foreign company.</p> <p>I speak fluent English and I am quite a cheerful person with a good sense of humour. I also think that I am hard-working and reliable.</p> <p>I wonder if you could tell me what salary I could expect to have and whether the food on board is free of charge.</p> <p>I look forward to hearing from you.</p> <p>Yours faithfully,</p> <p>Andrew Alimov</p>							

1	УК-4.5	1. Понятие языковой нормы характерно для а) литературного языка, б) жаргона, в) диалекта, г) просторечия.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи
2	УК-4.5	2. Определите тип ошибки в словосочетании <u>главный лейтмотив</u>: а) речевая недостаточность, б) речевая избыточность, в) семантическая ошибка.	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи
3	УК-4.5	3. Найдите нарушение в употреблении собирательных числительных: а) пятеро мышат, б) пятеро учеников, в) пятеро учениц.	Закрытый	Базовый	Ответ: б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи
4	УК-4.1 УК-4.5	4. Найдите предложение без грамматических ошибок. а) Приедешь с Москвы – зайдешь. б) Народ толпился у магазина с самого утра. в) Это показалось мне наиболее интереснее.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи
5	УК-4.5	5. Основная функция языка – а) коммуникативная, б) контактоустанавливающая,	Закрытый	Базовый	Ответ: в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи

		в) магическая, г) когнитивная.				варианты	
6	УК-4.5	6. Нормам произношения посвящена а) орфография, б) графика, в) орфоэпия, г) фонетика.	Закрытый	Базовый	Ответ: В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи
7	УК-4.5	7. Установите соответствие между антонимами. 1. Полезный А. Скрытный 2. Талантливый Б. Лживый 3. Искренний В. Рассеянный 4. Правдивый Г. Вредный 5. Откровенный Д. Бездарный 6. Внимательный Е. Лицемерный 7. Щедрый Ж. Прославленный 8. Враждебный З. Бережливый 9. Расточительный И. Скупой К. Дружелюбный	Закрытый	Базовый	Ответ: 1-Г; 2-Д; 3-Е; 4- В; 5-А; 6-В; 7-И; 8-К; 9-З.	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 9 б.	Русский язык и культура речи
8	УК-4.5	8. Какой глагол не имеет формы 1 лица настоящего/будущего времени? а) победить,	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Русский язык и культура речи

		б) судить, в) кудахтать.				варианты	
9	УК-4.5	9. Укажите ошибочное словосочетание: а) лесистая тропинка, б) лесистая местность, в) лесистая территория.	Закрытый	Базовый	Ответ: а	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи
10	УК-4.1	10. Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов: 1) Мила, Чижик, здравствуй! Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка. 2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами. 3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали,	Закрытый	Базовый	Ответ: 1-д; 2-г; 3-в; 4-а.	1 б – за одно верное соответствие Итого: максимально 4 б. за все задание.	Русский язык и культура речи

		<p>через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована.</p> <p>Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии)</p> <p>а) научный стиль,</p> <p>б) художественный стиль,</p> <p>в) публицистический стиль,</p> <p>г) официально-деловой стиль</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		д) разговорный.					
11	УК-4.1 УК-4.5	<i>Допишите высказывание:</i> 11. Тавтология – это	Открытый	Повышенный	Ответ: Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи
12	УК-4.1 УК-4.5	<i>Допишите высказывание:</i> 12. При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...	Открытый	Повышенный	Ответ: При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи
13	УК-4.5	<i>Допишите высказывание:</i> 13. Лексическая норма регламентирует	Открытый	Повышенный	Ответ: Лексическая норма регламентирует словоупотребление	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи
14	УК-4.5	14. Напишите словами числительные в следующей фразе: <i>С 856 сложить 100</i>	Открытый	Повышенный	Ответ: С восемьюстами пятьюдесятью шестью сложить сто	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи
15	УК-4.1	15. Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ...	Закрытые задания на соответствия	Повышенный	Ответ: 1 - Г, 2 – Д,	1 б – за одно верное соответствие. Итого: максимально 5 баллов.	Русский язык и культура речи

		<p>Предложения:</p> <p>1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце.</p> <p>2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов.</p> <p>3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу.</p> <p>4) Школа – это где учатся дети</p> <p>5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.</p> <p>Ошибки:</p> <p>А) Нарушен строй сложного предложения</p> <p>Б) Допущен пропуск необходимых слов</p> <p>В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную</p> <p>Г) Допущено нанизывание придаточных предложений</p> <p>Д) Нарушено согласование</p>			<p>3 – А,</p> <p>4 – Б,</p> <p>5 – В.</p>		
16	УК-4.1	<p>16. Устраните ошибки путем замены по образцу.</p> <p>Образец: Юноша во всем имитировал старшему брату. Юноша во всем</p>	Открытый	Высокий	<p>Ответ:</p> <p>А) популяризуется – распространяется</p>	<p>За каждую правильную замену - 1 балл.</p> <p>Итого: максимально 4 балла.</p>	Русский язык и культура речи

		<p><i>подржал старшему брату.</i></p> <p>а) На фабриках и заводах хорошо популяризируется опыт новаторов производства</p> <p>б) В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско</p> <p>в) Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге</p> <p>г) В прошлом году имели место серьезные дефекты в ремонте школы</p>			<p>я;</p> <p>Б) фиаско – поражение;</p> <p>В) прецедент – случай;</p> <p>Г) дефекты-недостатки.</p>		
17	УК-4.2	<p>17. Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем</p> <p>18. Заявление</p> <p>Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p> <p>Петрова Л.В.</p>	открытый	высокий	<p>Директору Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по технике безопасности Петровой В.</p> <p>заявление.</p> <p>Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01.</p> <p>25.05.2024 Петрова</p>	<p>За правильное написание адресной части - 1 балл .</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За написание слова заявление с маленькой буквы - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За правильное написание текста заявления - 1 балл.</p> <p>Итого: максимально 3 балла за все задание.</p>	Русский язык и культура речи
18	УК-4.1	<p>18. Напишите, какой словарь нужно использовать, чтобы уточнить</p> <p>1) произнесение слова -</p>	открытый	высокий	<p>Ответ:</p> <p>1 орфоэпический</p>	<p>За каждый правильный ответ - 1 балл.</p>	Русский язык и культура речи

		2) постановку ударения в слове - 3) написание слова - 4) лексическое значение слова - 5) значение фразеологизма - 6) происхождение слова -			2 орфоэпический Зорфографическ ий 4 – толковый 5 фразеологически й 6 - этимологически й	0 б – все остальные варианты Итого: 6 баллов максимально							
19	УК-4.1	<p>19. Сгруппируйте приведенные слова по типу стилистической окраски (разговорная –нейтральная-книжная). Ответ запишите в следующей форме:</p> <table><tr><td>Разговорная</td><td>Нейтральная</td><td>Книжная</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ахнуть, актуальный, анонс, бартер, взыскание, вещей, вкалывать, доверенность, дефект, дуализм, зачетка, забота, ион, иск, искатель, книга, книжка, книжонка, косинус, картошка, лингвистика, начертать, невыполнение, нормальный, отлынивать, периметр, пневмония, работать, рот, трудиться, усыновитель, усыновить, уста, эксперимент, эскалация, этимология, язык, языкознание.</p>	Разговорная	Нейтральная	Книжная				открытый	высокий	<p><u>Ответ:</u></p> <p>1. Разговорны е:Вкалывать Зачетка Книжка Книжонка Картошка <i>Отлынивать</i></p> <p>2. Нейтральны е:Забота Книга Нормальный Работать Рот</p>	За отсутствие в каждой группе слов другой стилистической окраски - 1 балл. 0 баллов - за присутствие в группе слов другой стилистической окраски. Итого: 3 балла максимально	Русский язык и культура речи
Разговорная	Нейтральная	Книжная											

					Усыновить Язык 3. Книжные		
20	УК-4.5	<p>20 Выделенные в фрагменте текста выражения являются (выберите несколько вариантов ответа):</p> <p>1) синонимичными; 2) антонимичными; 3) диалектными; 4) фразеологическими.</p> <p><i>У нас и считается, у мастеров. Вот вы, например, мужчина видный, возвышенного роста, хотя и худой. Вы считаетесь, ежели, не дай бог, помрете, то в ящик сыграли. А человек торговый, бывшей купеческой гильдии, тот, значит, приказал долго жить. А если кто чином поменьше, дворник, например, про того говорят: перекинулся или ноги протянул. Но самые могучие, как железнодорожные кондуктора или из начальства кто, то считается, что дуба дают.</i></p>	закрытый	высокий	<p>Ответ: 1,4.</p>	<p>За полностью правильным ответом 1 балл Итого баллов – 47 баллов</p> <p>Оценка «5» - 42-47 баллов</p> <p>Оценка «4» - 35- 41 балл</p> <p>Оценка «3» - 28-34 балла</p> <p>Оценка «2» -0-27 баллов</p>	Русский язык и культура речи
1	<p>УК-5. УК-5.1. — Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знание этапов</p>	<p>Какие жанры входят в группу русских художественно публицистических жанров в эпоху твердых жанров в середине 20 века?</p> <p>1.Очерк. 2.Статья. 3.Репортаж. 4.Сообщение.</p>	<p>Например, задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый,	1.	<p>Например, 1 б – совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты</p>	Художественная публицистика в СМИ,

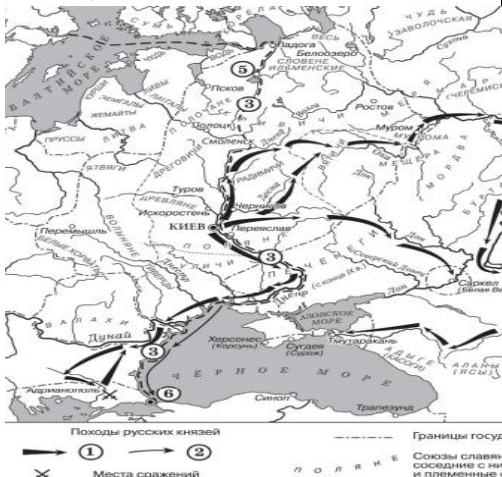
	исторического и культурного развития России. Демонстрация отношения через знание фактов.						
2	УК-5. УК-5.1. — Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знание этапов исторического и культурного развития России.	Какой жанр доминирует в группе художественно публицистических жанров в эпоху нетвердых жанров в России в конце 20 - начале 21 веков? 1. Очерк. 2. Pamфлет. 3. Эссе. 4. 4.Репортаж.		Базовый,	3. .	Например, 1 б – совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Художественная публицистика в СМИ,
3	УК-5. УК-5.1. — Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знание этапов исторического и культурного развития России.	Следующие жанровые разновидности являются ведущими разновидностями очерка и почему 1. Проблемный 2. Портретный 3. Философский 4. Путевой	Уберите лишний ответ.	повышенный,	3. Три остальных разновидности ориентированы на показ проблемы, личности или местности.	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Художественная публицистика в СМИ
4	УК-5. УК-5.1. — Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп,	Выделите наиболее важную особенность жанра очерка 1. Большой объем 2. Использование изобразительно-выразительных средств языка 3. Использование жанра пословиц и поговорок. 4. Социально ориентированная позиция	Например, задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора,	повышенный,	4	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Художественная публицистика в СМИ,

	опираясь на знание этапов исторического и культурного развития России.	журналиста					
5	УК-5. УК-5.1. — Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп , опираясь на знание этапов исторического и культурного развития России.	Определите соответствие жанров группе (группа твердых жанров, группа нетвердых жанров). 1.группа твердых жанров. 2. Группа нетвердых жанров. А.Фельетон. Б.Эссе. В.Очерк. Г.Шутка. Д.Эпитафия.	Например, открытый тип задания с развернутым ответом или задания на установление последовательности и соответствия	высокий	1. А, В. 2. Б, Г, Д.	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Художественная публицистика в СМИ,
6	УК-5 УК-5.2 — Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях , включая философию и этические учения.	Назовите одного из ведущих советских очеркистов, автора очерка «Вашу руку, Иван Иванович!» 1.Николай Доризо. 2.Римма Казакова. 3.Анатолий Аграновский. 4.Мариэтта Шегинян.	Например, задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый,	3.	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Художественная публицистика в СМИ,
7	УК-5 УК-5.2 — Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной	Назовите одного из ведущих советских очеркистов, автора очерка «Ржаная песня»: 1.Станислав Рассадин. 2.Василий Песков. 3.Николай Тряпкин. 4.Чингиз Айтматов.		Базовый	2		Художественная публицистика в СМИ,

	информации об их культурных и социально-исторических особенностях , включая философию и этические учения.						
8	УК-5 УК-5.2 — Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях , включая философию и этические учения.	Назовите одного из ведущих русских очеркистов, автора книги очерков «Москва и москвичи»: 1.Владимир Короденко 2.Николай Лейкин 3. Константин Симонов 4.Владимир Гиляровский		Базовый	4		Художественная публицистика в СМИ,
9	УК-5 УК-5.2 — Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях , включая философию и этические учения.	Для создания портретного очерка об участнике СВО и взаимодействия с ним следует собирать следующие материалы 1. Биография героя. 2. Сложные моменты его жизни. 3.Афоризмы великих. 4.Биографии его родителей.	Например, задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора,	повышенны й,	2. Личность раскрывается в сложные моменты и в том, как она преодолевает их.	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Художественная публицистика в СМИ,

10	УК-5 УК-5.2 — Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философию и этические учения.	В эссе выразительность создается прежде всего за счет... и почему? 1. усиления противоречия, вплоть до парадокса 2. частое использование мы-повествования 3. описание героя 4. упрощенный языковой стиль	Например, задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора,	повышенны й,	1. Акцент на выделении противоречия, вплоть до обращения к пардоксу, позволяет сделать эссе выразительным, привлекающим внимание.	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Художественна я публицистика в СМИ,
11	УК.5 УК-5.2 — Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философию и этические учения.	Соотнесите мировоззренческие особенности национального и патриотического взгляда на мир. А. Базовые национальные ценности. Б. Либеральные установки. 1. Права и свободы отдельной личности. 2. Права и свободы народов. 3. Выбор средств достижения цели не важен. 4. Доминирование мира игры и вымысла. 5. Меньшинство подчиняется большинству.	Например, открытый тип задания с развернутым ответом или задания на установление последовательности и соответствия	высокий	А: 2,5 Б: 1, 3, 4.	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Художественна я публицистика в СМИ
12	УК-5 УК-5.3 — Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях	Информацию для жанра очерка на военную тему следует брать у следующих групп населения: 1. Региональные власти 2. Домохозяйки. 3. Добровольцы-контрактники. 4. Менеджеры.	Например, задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый,	2.	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Художественна я публицистика в СМИ,

	межкультурного взаимодействия.						
13	УК-5 УК-5.3 — Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	Для современников более важен с точки зрения понимания особенностей общества портретный очерк 1. о боксере 2. о школьнике 3. об учителе 4. о шоумене		Базовый,	3.	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Художественная публицистика в СМИ,
1	УК-5.3 — Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.	С чего начать диалог, когда берешь интервью у солдат СВО для очерка на военную тему. Почему? 1. собрать информацию о первых днях пребывания на фронте. 2. задать вопрос о семье 3. собрать информацию о товарищах 4. установить личностный контакт.	Например, задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора,	повышенный,	5. Только установив контакт, можно разговаривать с интервьюируемым.	Например, 1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	История русской литературы, 1 сем.
2		Считаете ли вы ваше интервью успешным? Какие мировоззренческие, психологические и риторические стратегии способствовали этому?	Например, открытый тип задания с развернутым ответом или задания на установление последовательности и соответствия	высокий	Саморефлексия журналиста.	Выделение 3-4 особенностей, способствующих успешному интервью.	История русской литературы, 1 сем.
1	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Обозначьте цифрами последовательность событий: а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России,

		<p>ж) княжение Владимира Мономаха</p> <p>з) первое известие о Москве</p>					
2	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания:</p> <p>1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками.</p> <p>2. Назовите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».</p> 	Задание комбинированного типа	Повышенный	<p>1. X в.</p> <p>2. Святослав</p>	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	
3	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</p> <p>А) Иван I</p> <p>Б) Дмитрий Донской</p> <p>В) Александр Невский</p> <p>Г) Иван III</p> <p>1. Одержал победу над шведами и немцами</p> <p>2. Считается «собирателем» русских</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	<p>1-В</p> <p>2-Г</p> <p>3-А</p> <p>4-Б</p>	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами					
4	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий А) Первое упоминание о Москве в летописях Б) Водружение Знамени Победы над рейхстагом В) 19 Всесоюзная партийная конференция Г) Русско-турецкая война 1787-1791 гг. 1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1 Б-6 В-3 Г-2	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	
5	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите отрывок из проекта договора. «В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства». Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. А) Описанные события произошли в IX	Задание закрытого типа с выбором 3 верного ответа из 6 предложенных	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		<p>веке.</p> <p>Б) Сын описанного князя крестил Русь.</p> <p>В) Жена князя провела налоговую реформу.</p> <p>Г) Упомянутый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.</p> <p>Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.</p> <p>Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>					
6	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:</p> <p>А) земский собор;</p> <p>Б) боярская дума;</p> <p>В) государственный совет;</p> <p>Г) тайный комитет;</p> <p>Д) Избранная Рада.</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных</p>	Базовый	Д) Избранная Рада	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
7	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.</p> <p>В декабре 1237 Рязань, первой из русских земель подверглась удару захватчиков, на шестой день осады город был взят. В январе 1238 по реке Оке монголы двинулись во Владимиро-Суздальскую землю, сражение произошло у г. Коломны. Далее настала очередь _____, город был сожжен, жители перебиты. 7 февраля 1238 года пал Владимир. 4 марта 1238 года происходит крупнейшее сражение этой войны. Битва на реке Сить. Позднее были взяты города Углич, Ярославль, Ростов. Батый с основным войском взял 5 марта пограничный новгородский город Торжок и двинулся на Новгород, но не дойдя до него 100 верст повернул назад.</p>	<p>Задание комбинированного типа</p>	Базовый	Москва	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

8/7	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Целью России в Северной войне было А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
9	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя брата императора, наследника престола, о котором идёт речь в отрывке. «Для него не было секретом, что Константин ... страшился престола. Значит, едва ли разговор с (Алексадром) был для него неожиданностью. Но бояться власти в его положении, даже тайно о ней мечтая, было естественно. (Наследник престола) ... понимал, что не готов... к управлению государством. А между тем, после примечательного разговора в 1819 г. Александр, неоднократно возвращаясь к этой теме, ничего, однако, не делал, чтобы подготовить брата к престолу». А) Павел Петрович Б) Николай Павлович В) Александр Николаевич Г) Александр Александрович	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
10	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Установите соответствие между терминами и временем их появления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. Термины А)Верховный тайный совет Б) Земский собор В)Дворец и Казна Г) Приказ тайных дел Время появления 1) XVIII 2) XV в.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	А-1 Б-3 В-2 Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		3) XVI в. 4) XVII в. 5) XIX в.					
11	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В 1815 году окончательно завершились наполеоновские войны в Европе, которые оказали значительное влияние на политику Европейских государств. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Наполеоновские войны оказали серьезное влияние на внутреннюю политику России и Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.	Задание комбинированного типа	Высокий	1) для России, например: Наполеоновские войны приводят к усилению консервативных тенденций в России, усиливается цензура, начинается период Аракчеевщины. 2) для Франции, например: Поражение революции приводит к реставрации Бурбонов во Франции, на престоле оказывается Людовик XVIII, что приводит к началу «белого террора» в стране, скоро сменившегося более либеральными тенденциями	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	
12	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Сопоставьте политическую партию начала XX в.: 1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков) 2) Партия социалистов революционеров	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		(эсеры) 3) Партия конституционных демократов (кадеты) 4) «Союз русского народа» и ее лидера: А) А.И. Дубровин Б) В.М. Чернов В) В.И. Ленин Г) П.Н. Милюков					
13	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите отрывок из выступления в Государственной Думе государственного деятеля начала XX в. и напишите его фамилию. «В основу закона 9 ноября положена определенная мысль, определенный принцип... В тех местностях России, где личность крестьянина получила уже определенное развитие, где община как принудительный союз ставит преграду для его самостоятельности, там необходимо дать ему свободу трудиться, богатеть, распоряжаться своей собственностью; надо дать ему власть над землей, надо избавить его от кабалы отжившего общинного строя»	Задание комбинированного типа	Базовый	Столыпин П.А.	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
14	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным заявлением. «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспримерным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойничье	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей». А) И.В. Сталин Б) В.М. Молотов В) М.И. Калинин Г) Г.М. Маленков					
15	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента. А) _____ конференция «Большой тройки» проходила в 1943 г. Б) Первый таран в ночном воздушном бою произвёл советский лётчик _____, сбивший на подступах к Москве вражеский бомбардировщик. В) В ходе Курской битвы произошло крупнейшее танковое сражение у _____. Пропущенные элементы: 1) Ялтинская (Крымская) 2) Н. Ф. Гастелло 3) станция Прохоровка 4) Тегеранская 5) В. В. Талалихин 6) разъезд Дубосеково	Задание комбинированного типа	Повышенный	4,5,3	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
16	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Московская битва 2) Тула 3) целью было «общее уничтожение немецких войск»	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	

		<p>наступления Красной Армии?</p> <p>«К 16 ноября полк, которым я командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».					
17	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>Руководители: А)Ю.В. Андропов Б) Н.С. Хрущёв В)М.С. Горбачёв Г) К.У. Черненко</p> <p>Периоды: 1) 1953-1964 гг. 2) 1964-1982 гг. 3) 1982-1984 гг. 4) 1984-1985 гг. 5) 1985-1991 гг.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А-3, Б-1, В-5, Г-4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
18	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний председателя Госплана СССР Н. Байбакова и напишите название периода отечественной истории, к которому они относятся.</p> <p>«Разговор происходил за чашкой чая, как говорится, в доверительной обстановке. Брежнев рассказывал о трудном положении в стране, о том, что необходимо усилить централизацию управления и планирования, так как предстоит ликвидация совнархозов и восстановление министерств... "Чёрное золото" и газ из Сибири становились основной базой топливноэнергетического комплекса страны, крупным источником валюты. Тогда и развернулась острая борьба за выбор наиболее эффективного направления прокладки газопровода из Западной Сибири. Косыгин сам вылетел на место — в Тюменскую область, чтобы</p>	Задание комбинированного типа	Базовый	Застой	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		убедиться, какой вариант выгоднее: северный — по малоосвоенной территории или южный — по густонаселённым районам».																				
19	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Соотнесите экономическое преобразование 1992-2005 гг. и соответствующую фамилию Главы правительства, проводившего данное преобразование: 1) «Шоковая терапия», либерализация цен, начало приватизации государственной собственности 2) Временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт) в августе 1998 г. 3) Государственная поддержка Топливо-энергетического комплекса, создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО), деноминация рубля А) С.В. Кириенко Б) Е.Т. Гайдар В) В.С. Черномырдин	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышен- ный	1–Б, 2–А, 3–В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов																
20	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента. <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____ (Б)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____ (Г)</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table> Пропущенные элементы: 1) Воронеж 2) Обнинск 3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																				
Херсон	_____ (А)	_____ (Б)																				
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)																				
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																				
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																				


		Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.					
1	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Установите соответствие между археологическими периодами и названиями стоянок или культур: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. А) неолит Б) бронзовый век. В) палеолит Г) мезолит Д) железный век 1) культура плиточных могил 2) стоянка Санный Мыс 3) Мальтинская стоянка 4) Курумчинская культура 5) Китайская культура	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А-5, Б-1, В-3, Г- 2, Д-4	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История Бурятии, 2 семестр
2	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Петроглифы – это ... А) Кратковременные стоянки, поселения, укрепленные городища Б) Наскальные рисунки и надписи В) Памятники производственной деятельности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
3	УК-5 УК-5.1 УК-5.2	Установите соответствие между событиями истории Бурятии и близкими им по времени событиями истории	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенн ый	1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0	


	УК-5.3	<p>России. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.</p> <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ БУРЯТИИ:</p> <p>1) Поход хоринских бурят к Петру I</p> <p>2) Создание бурятских казачьих полков</p> <p>3) Открытие в г. Верхнеудинске первой общественной библиотеки</p> <p>4) Возникновение Хоринской степной думы</p> <p>СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ:</p> <p>А) открытие Смольного института</p> <p>Б) первое упоминание имени А. С. Пушкина в русской учебной литературе («Опыте краткой истории литературы» Н.И. Греча)</p> <p>В) издан Манифест «О незыблемости самодержавия»</p> <p>Г) основание Санкт-Петербурга</p>				баллов	
4	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Определите, по какому признаку построен ряд исторических личностей Бурятии? Кто здесь «лишний»?</p> <p>1) Мунко Цыбиков</p> <p>2) Лубсан-Жимба Ахалдаев</p> <p>3) Нил Исакович</p> <p>4) Иннокентий Кульчицкий</p> <p>5) Баста Цыденов</p> <p>6) Шойдор Мархаев</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Религиозные деятели, лишний 5) Баста Цыденов – актер	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	
5	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? Ответ запишите прямо в тексте задания в специально отведенной строке:</p> <p>«Родился в многодетной семье бедняка-крестьянина в улусе Куйта Балаганского уезда Иркутской губернии, был седьмым</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Морхоз Петрович Хабаев (1903-1980)	Верный ответ - 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	


		ребенком в семье. Стал выдающимся организатором образования: заведующий бурят-монгольским отделением педагогического факультета Иркутского университета (1930—1932), один из организаторов и первый ректор Бурятского государственного педагогического института (1932—1939), Заслуженный деятель науки Бурятской АССР. Вел научную деятельность, стал кандидатом исторических наук и доцентом. Автор научных работ по проблемам культурно-национального строительства, электрификации в Бурятии, творческого наследия Ф. Энгельса и В.И. Ленина, русско-монгольских отношений, вопросам атеизма, педагогики и методики. Особое место в его научных исследованиях занимает история высшего педагогического образования».					
6	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Как в бурятском обществе XVII в. называлась родовая знать, так называемые «лучшие люди»? А) тайши Б) зайсаны В) нойоны Г) сайты	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
7	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Соотнесите дату и событие: А) основание Братского острога Б) основание Телембинского острога В) заключение Буринского договора Г) отряд русских казаков.;впервые встретились с бурятами Д) основание Верхоленского острога. 1. 1628г. 2. 1727г. 3. 1631г.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А3,Б5,В2,Г1,Д4	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		4. 1641г. 5. 1658г.					
8	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Укажите имя казака-основателя Тункинского острога в 1676 г. А) Максим Перфильев Б) Иван Перфильев В) Гаврила Ловцов Г) Яков Хрипунов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
9	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Укажите первого бурятского ученого, получившего звание профессора. А) Доржи Банзаров Б) Михаил Богданов В) Матвей Хангалов Г) Гомбожап Цыбиков	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Г	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
10	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Что означала политика «коренизации кадров», проводившаяся руководством БМАССР в 1920-1930-е гг.? А) Закрепление и «укоренение» на местах имевшихся кадров советских и партийных служащих Б) Формирование кадров советских и партийных служащих из коренных народов республики В) Выявление и увольнение советских и партийных служащих, не принадлежащих к коренным народам республики Г) Создание специальных условий для профессионального обучения и роста кадров советских и партийных служащих	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
11	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Традиционный бурятский национальный праздник «Сурхарбан» получил официальный статус общереспубликанского народного праздника в: А) 1922 г. Б) 1923 г. В) 1924 г. Г) 1925 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
12	УК-5	Этнограф Матвей Хангалов оставил	Задание закрытого типа с	Повышенн	В	Верный ответ – 2	

	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	следующее свидетельство о выдающемся улигершине Унгинской земли: «речь его – широкий мощный поток, наполненный эпическим богатством и образностью, шутками и прибаутками». О ком идет речь? А) Маншуд Имегенов Б) Пеохон Петров В) Папа Тушемилов Г) Парамон Дмитриев	выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	ый		балла, неверный ответ – 0 баллов	
13	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В каком году был заключён Нерчинский договор, что являлось предметом этого договора? А) 1675г., определена южная граница России Б) 1689г., определена восточная граница России В) 1727г., Россия закрепила за собой территорию к югу от Кяхты.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
14	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Бурят-Монгольская автономная Советская Социалистическая Республика была образована: А) 6 декабря 1922 г.; Б) 30 мая 1923 г.; В) 12 сентября 1923 г.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
15	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	В 1930-е гг. на территории республики действовал Монгольский рабочий факультет для обучения граждан из МНР. Кто из перечисленных монгольских деятелей проходил в нем обучение? А) Бямбын Ринчен Б) Жамбын Батмунх В) Цэндийн Дамдинсурэн Г) Дамдинжавын Майдар	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Повышенный	Г	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	
16	УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Изображение, какого памятника монументально-мемориального искусства Бурятии представлено ниже? Укажите его:	Задание комбинированного типа	Высокий	1) Памятник «Первопроходцам БАМа» / Монумент	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	

		<p>1) название, 2) место расположения, 3) примерное историческое время создания.</p> 			<p>«Первая палатка» 2) г. Северобайкальск 3) 1994 г.</p>		
17	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Определите историческую личность Бурятии, о которой идет речь в данном отрывке? «Врач, общественный деятель, путешественник, библиофил, краевед. Выпускник Казанского университета с дипломами по отделению естественных наук и медицинскому отделению. Начал врачебную деятельность с 1906 г. в Верхнеудинске. Провел модернизацию больницы, а также улучшил ее материально-техническое оснащение. Активно занимался литературной деятельностью. Оставил интересные мемуары о повседневной жизни населения Верхнеудинска, на основе которых была опубликована книга «Странички из прошлого Улан-Удэ». Его личные вещи хранятся в Этнографическом музее народов Забайкалья».</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	Михаил Владимирович Танский	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	
18	<p>УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>	<p>Соотнесите слова и их значения Термины 1) Зэгэтэ аба 2) Сайты 3) Эжин</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	

		<p>4) Иничон</p> <p>Значение</p> <p>А) знатные люди в бурятском обществе XVII в.</p> <p>Б) главы эвенкийских родов в XVI-XVII вв.</p> <p>В) облавная охота у предбайкальских бурят</p> <p>Г) начальник бурятского рода</p> <p>Д) хозяин-покровитель местности</p>					
19	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Изображение, какого промышленного здания Бурятии представлено ниже?</p> <p>Укажите его:</p> <p>1) название,</p> <p>2) место расположения,</p> <p>3) примерное время сооружения (с точностью до десятилетия).</p> 	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Стекольный завод /</p> <p>Стеклозавод</p> <p>2) г. Улан-Удэ</p> <p>3) 1930 г.</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	
20	<p>УК-5</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Какой муниципальный район Республики Бурятия выделен темным цветом на представленной ниже контурной карте?</p> <p>Укажите его:</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>Заиграевский район, пгт. Заиграево</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	

		<p>1) название, 2) административный центр.</p> 					
1	УК-5. УК-5.3.	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ. (1 б.)</i> При беседе буряты в первую очередь интересуются о</p> <p>а) погоде б) работе в) новостях</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Бурятский язык, 1/2 семестр
2	УК-5. УК-5.3.	<p><i>Задание 2. Соотнесите названия блюд бурятской кухни (3 б.)</i></p> <p>1) Шанаһан зөөхэй 2) Бообо 3) Арьбин а) жир брюшной полости лошади б) саламат в) печень, поджаренное на масле</p>	Задание закрытого типа на уста-новление соответствия	Базовый	1б, 2в, 3а	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
3	УК-5. УК-5.3.	<p><i>Задание 3. Как Вы обратитесь к сестре Вашего друга, которая старше Вас на 1 год? (1 б.)</i></p> <p>а) Ты б) Вы</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 2 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
4	УК-5. УК-5.3.	<p><i>Какое слово в этом ряду лишнее? Выпишите это слово (1 б.)</i></p> <p>аба, ахай, үбгэн, эгэшэ, дүү басаган, эжы</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	үбгэн	Верное слово - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
5	УК-5. УК-5.3.	<p><i>Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трёх предложенных. (1 б.)</i></p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0	Бурятский язык, 1/2 семестр

		Энэ аб.... дэбтэр. а) - ай б)-ын в)-эй	предложенных			баллов	
6		Найдите грамматическую ошибку в подчеркнутых частях предложения. Если ошибки нет, пишите в ответе Г- Алдуу үгы (1 б.) <u>Энэ</u> А <u>хэнэй</u> Б <u>нохой гү?</u> В <u>Алдуу үгы.</u> Г	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	В	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
7.	УК-5. УК-5.3.	Выпишите числительное в соответствующей контексту форме (1 б). Бидэ гэртээ а) дүрбэдэхи б) дүрбэбди в) дүрбэтэйбди	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
8.	УК-5. УК-5.3.	Выберите подходящий по смыслу и по форме вариант из трех предложенных (1б). Ши хэды үхибүүдтэй... ? а) -б б) -бши в) -бта	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
9	УК-5. УК-5.3.	Выберите подходящий по смыслу и по форме аффикс личного притяжения. (1 б.) Минии басаган хадамтай юм. Нүхэр эрдэмэй түбтэ хүдэлдэг. а) -шни б) -ынь в) -ни	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
10.	УК-5. УК-5.3.	Энэ хэн бэ?” Соотнесите обе колонки. (3б). 1. эжын ахай	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2а, 3б	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0	Бурятский язык, 1/2 семестр

		2. эгэшын үбгэн 3. абын ахай а) хуряахай б) абга в) нагаса				баллов	
11.	УК-5. УК-5.3.	<i>Закончите предложение (1б.)</i> Дэгэл – это... верхняя бурят	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенн ый	Дэгэл – это (традиционная) верхняя одежда бурят/бурятская национальная	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
12.	УК-5. УК-5.3.	<i>Вы знаете, как читаются отдельные слова. Определите, какие буквы читаются таким же образом как подчеркнутые (2 б).</i> 1. дасан а) хүбүүнэй б) энгэр в) наана 2. эгэшэ а) эгээ б) эгтээ в) агаар	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенн ый	1б, 2а	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
13.	УК-5. УК-5.3.	<i>Подберите антонимы к этим словам (2 б).</i> а) набтар - хүгшэн -	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенн ый	набтар – үндэр, хүгшэн – залуу.	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
14.	УК-5. УК-5.3.	<i>Восстановите предложение (2 б).</i> Оюутад, хорин, бүлэгтэ, нурадаг, дурбэн, манай, юм.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенн ый	Манай бүлэгтэ хорин дурбэн оюутад нурадаг юм.	2 балла: при правильном восстановлении порядка слов в предложении, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
15.	УК-5. УК-5.3.	<i>Найдите во втором столбике соответствующие ответы на данные вопросы и расположите диалог в логической последовательности (5 б.).</i> 1. Хэнэй хүбүүнбши? 2. Ши юу хэдэгбши?	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Повышенн ый	4б, 3г, 1в, 2д, 5а	5 баллов: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний	Бурятский язык, 1/2 семестр

		3. Ямар угайбши? 4. Ши хаанахибши? 5. Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши? а) Бадмажаб б) Түнхэнэйб в) Доржотоной г) Хонгоодорби д) Нурадагби				диалога– 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
16.	УК-5. УК-5.3.	<i>Прослушайте монолог и ответьте на вопросы. Выберите правильный вариант. (2 б.)</i> Танилсая. Би Вандан гэжэ нэрэтэйб. Би ехэ бүлэтэйб. Би абатайб, эжытэйб, ахайтайб, эгэшэтэйб. Манай аба Чингис гэжэ нэрэтэй. Эжымнай Долгор гэжэ нэрэтэй. Минии ахай Ардан гэжэ нэрэтэй. Эгэшэмни Номина гэжэ нэрэтэй. Минии хүгшэн аба Дамби гэжэ нэрэтэй, тэрэ минии хүгшэн аба. Абын эжы Дулма, тэрэ минии хүгшэн эжы. Энэ минии Мүнхэ абга. Мүнхэ абга минии абын ахай. Минии абга абгай Туяана гэжэ нэрэтэй. Тэрэ абын дүү басаган. Эдэ булта минии абга тала. 1. Вандан хэды аха дүүнэртэйб? (1 б.) а) 3 б) 2 в) 4 2. Дулма гэжэ хэн бэ? (1 б.) а) Ванданай нагаса эжы б) Ванданай эжы в) Ванданай хүгшэн эжы	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенн ый	1б, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
17.	УК-5. УК-5.3.	<i>Прослушайте диалог и вставьте пропущенные слова. (3 б.)</i> – Тэрэ үндэр ... Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной ... – Нээрээ, Оджиндоо адлил. Тэрэ...гэжэ нэрэтэйб?	Задание закрытого типа с кратким ответом	Высокий	басаган, эгэшэ, хэн – Тэрэ үндэр <u>басаган</u> Оджин гү? – Бэшэ. Тэрэ Оджиной <u>эгэшэ</u> – Нээрээ, Оджиндоо адлил.	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Бурятский язык, 1/2 семестр

					Тэрэ <u>хэн</u> гэжэ нэрэтэйб?		
18.	УК-5. УК-5.3.	<i>Переведите словосочетания и предложения одним словом (2 б).</i> 1. моих детей а) үхибүүдэймни б) үхибүүнэймни в) үхибүүдни 2. с вашими танцорами а) хатаршатайтнай б) хатаршантнай в) хатаршадтайтнай	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр
19.	УК-5. УК-5.3.	<i>Установите последовательность пропущенных предложений. (3 б.)</i> Сайн байна! Би Алдар гэжэ нэрэтэйб. (1) _____. Буяадай гүрэнэй ехэ хургуулида хурадагби. Би 2-дохи шатын оюутанби. (2) _____. Минии ханахада, эмшэнэй ажал ехэ хонин. Сүлөө сагтаа шатар наадаха дуратайб. (3) _____. а) Эмшэн болохоб. б) Минии дуратай шатаршан Инна Ивахинова юм. в) Би арбан юһэтэйб. сти	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Высокий	1в, 2а, 3б	3 балла: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Бурятский язык, 1/2 семестр
20.	УК-5. УК-5.3.	<i>Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.</i> Би хадаа Мужыхын дунда хургуулида хурааб. Тэрэмнай мүнөө 58-тай. Манай хургуули яһала томо. Тэндэ 150 шахуу хурагшад хурадаг, 25 багшанар хүдэлдэг. Хургуулимнай ехэ бэрхэ багшанартай. Манай түрүүшын багша Дынсымаа Дымбрыловна гэжэ нэрэтэй хэн. «А» үзэгтэ хургаһан, хайн муу гээшыг ойлгуулһан, сагаан сэдхэлтэй, бэрхэ багша хэн даа. Олон жэл классаймнай хүтэлэгшэ Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна байгаа. Түрэл	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных В	Высокий	1а, 2б	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 1/2 семестр

		<p>буряад хэлэндэмнай дурлуулһан багша гээшэл даа. Ахмад классуудта маниие Бато Гончикович гэжэ физикын багша хүтэлһэн, наһанаймнай үргэн харгыда гаргалсаһан юм.</p> <p>Мүнөө классаймнай зургааниинь, тэдэнэй тоодо би, Буряадай гүрэнэй ехэ хургуулида һурадагбди: гурбамнай буряад хэлэ бэшэгэй халбарида, Ирамнай - хари хэлэ бэшэгэй, Оюунамнай – ород хэлэ бэшэгэй, Женья - түүхын халбарида. Гурбан хүбүүднай Буряадай гүрэнэй хүдөө ажахын академиин оюутад. Нэгэ басагамнай Зүүн Сибириин соёлой академидэ һурадаг. Сережа хүбүүмнай - Шэтын сагдаагай хургуулида. Дуу хатарта дуратай Сэсэгмаа басагамнай соёлой училищиин оюутан. Гурбамнай – Улаан-Үдын мэргэжэлэй училищида һурадаг. Хоёр хүбүүднай – сэрэгэй албанда. Гурбамнай нютагтаа хүдэлдэг юм.</p> <p>Манай класс гарай арбан хургандал ехэ эбтэй һэн. Дуу дууладаг, хатардаг, шүлэг бэшэдэгшье хүбүүд, басагад олон һэн даа. Өөрын тамиршадтайшье һэнбди. Иимэл даа манай класс.</p> <p>1. Мужыхын хургуули ямар бэ? (1 б.)</p> <p>а) томо</p> <p>б) жаахан</p> <p>в) тиимэшье томо бэшэ</p> <p>2. Энэ классай түрүүшын багша хэн бэ? (1 б.)</p> <p>а) Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна</p> <p>б) Дынсымаа Дымбрыловна</p> <p>в) Бато Гончикович</p>					
1	УК-5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов?</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом	Основы российской государственности, 1 семестр

		1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ				0 б – все остальные варианты	
2	УК-5	Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок. 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
3	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
4	УК-5	Выберите правильный ответ. Кто является автором формационного подхода? 1. К. Маркс 2. В. Ленин 3. Н.Я. Данилевский 4. Д. Белл	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
5	УК-5	Выберите правильный ответ. Свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви характеризует принцип ... 1. Традиционализма 2. Консерватизма 3. Солидарности 4. Соборности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	4	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр

6	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установки 2. Мировоззрение 3. Ценности 4. Ценностные ориентации 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
7	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности — это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон 2. Государственная программа 3. Государственный бюджет 4. Местное самоуправление 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
8	УК-5	<p>Выберите правильный ответ. Назовите национальный проект, реализуемый в России, инициативой которого является содействие занятости населения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производительность труда 2. Образование 3. Демография 4. Цифровая экономика 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	3	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
9	УК-5	<p>Выберите правильные ответы. Субъекты Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеют права на отделение или сецессию 2. Равны перед лицом федеральной власти 	Задание закрытого типа с выбором верных ответов	Повышенный	1, 2, 5	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б - верны 2 ответа	Основы российской государственности, 1 семестр

		<p>3. Не имеют представительство в федеральном парламенте</p> <p>4. Не имеют права на международные связи и на внешнеэкономическую деятельность</p> <p>5. Могут иметь собственную конституцию или устав</p>				0 б – все остальные варианты	
10	УК-5	<p>Что охарактеризовал Н.Я. Данилевский в своей книге «Россия и Европа»:</p> <p>«...система взглядов, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов»</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Культурно-исторический тип	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр
11	УК-5	<p>Соотнесите понятие и определение:</p> <p>1. Культура</p> <p>2. Культурный код</p> <p>3. Традиция</p> <p>4. Идеология</p> <p>а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей.</p> <p>б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства.</p> <p>в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций,</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	1г, 2а, 3б, 4в	<p>2 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>1 б – верны 2-3 ответа</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Основы российской государственности, 1 семестр

		общества, политических партий, общественных движений. г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности					
12	УК-5	Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев, является основной характеристикой _____ в историческом процессе.	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цивилизационного подхода	1 б – верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
13	УК-5	Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной	1 б - верный ответ 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
14	УК-5	Соотнесите авторов и названия работ: 1. Н.Я. Данилевский 2. С. Хантингтон 3. О. Шпенглер 4. А. Тойнби а) «Постижение истории» б) «Закат Европы» в) «Россия и Европа» г) «Столкновение цивилизаций»	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 б – полное совпадение с правильным ответом 1 б – верны 2-3 ответа 0 б – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
15	УК-5	Пентабазис - пятиэлементная «Системная модель мировоззрения». К каждой позиции подберите соответствующую позицию:	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3а, 4д, 5г	2 б – полное совпадение с правильным ответом	

		1. Человек 2. Семья 3. Общество 4. Государство 5. Страна а) Совокупность форм организации жизни и деятельности людей б) Территория, имеющая политические, физико-географические, культурные или исторические границы в) Общественное существо, обладающее разумом и сознанием г) Малая социальная группа, ячейка общества, которая основана на браке и кровном родстве, а ее члены связаны общим бытом и ответственностью друг перед другом д) Организация публичной власти на определенной территории, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения путем издания правовых норм				1 б – верны 3-4 ответа 0 б – все остальные варианты	
16	УК-5	Напишите, какие основные черты характеризуют Россию как федеративное государство	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами: – включением в общегосударственную территорию всех регионов страны; – распространением суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию; – установлением двухуровневой системы органов государственной власти (федеральная	3 б - 5 и более верных ответов 2 б - 3-4 верных ответа 1 б - 1-2 верных ответа, 0 б – ответы неверны.	Основы российской государственности, 1 семестр

					<p>система органов власти и системы органов власти субъектов);</p> <p>–наличием федеральной правовой системы, включая федеральное законодательство, и правовых систем субъектов;</p> <p>–принципом верховенства федерального законодательства; принадлежностью верховой законодательной, исполнительной и судебной власти федеральным государственным органам;</p> <p>– субъекты обладают правом принятия собственной конституции (устава), имеют свои законодательные и исполнительные органы; принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента (двухпалатное строение парламента, при котором одна из палат – Совет Федерации – представляет интересы субъектов);</p> <p>– разграничением полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с закреплением</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>комплекса исключительных полномочий Российской Федерации;</p> <p>– закреплением в исключительном ведении Российской Федерации полномочий по финансовому, валютному, кредитному, таможенному регулированию, денежной эмиссии;</p> <p>– наличием единого гражданства;</p> <p>–закреплением прерогативы по осуществлению внешнеполитической деятельности за федеральными органами государственной власти, которые официально представляют Российскую Федерацию в межгосударственных отношениях.</p>		
1.	УК 6	<p>Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:</p> <p>А. Самый главный</p> <p>Б. Предшествующий действию</p> <p>В. Брошенный вперед</p>	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
2.	УК 6	<p>Каково основное назначение управления временем (тайм-менеджмента)?</p> <p>А. Увеличение количества задач</p> <p>Б. Минимизация времени на отдых</p> <p>В. Эффективное использование времени</p> <p>Г. Отсутствие планов и расписаний</p>	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
3.	УК 6	Какие из нижеперечисленных действий	Закрытый,	Базовый	В	1 б – полное	

		способствуют улучшению планирования? А. Откладывание задач на последний момент Б. Избегание установки целей В. Установка конкретных и измеримых целей Г. Отсутствие списка задач	задания с выбором 1 ответа из множества			совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
4.	УК 6	Какую роль играет делегирование в управлении проектами? А. Избегание выполнения задач Б. Передача ответственности за выполнение задачи другому человеку В. Отмена задач посредством делегирования Г. Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками для их выполнения	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
5.	УК 6	Какой из перечисленных инструментов помогает эффективно управлять задачами и сроками? А. Бумажный блокнот. Б. Отсутствие списка дел. В. Электронный планировщик или приложение для управления задачами. Г. Запоминание задач в голове.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
6.	УК 6	Какие факторы могут привести к неэффективному управлению временем? А. Отсутствие плана. Б. Перегруженность задачами. В. Отсутствие четких целей и приоритетов. Г. Игнорирование временных сроков.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
7.	УК 6	Что означает принцип «Матрица времени» в тайм-менеджменте? А. Работа в разное время суток Б. Распределение задач по приоритетам В. Использование только электронных инструментов Г. Классификация задач по важности и срочности	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	

8.	УК 6	Что означает принцип «80/20» в управлении? А. 80% задач выполнены за 20% времени Б. Требуется 80% усилий для выполнения 20% задач В. 80% успеха приходится на 20% усилий Г. 80% результатов достигается через 20% усилий	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	
9.	УК 6	Что такое матрица Эйзенхауэра в контексте управления временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	
10.	УК 6	Что означает принцип «Парето-принцип» в управлении временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	80% результатов достигаются за 20% усилий	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	
11.	УК 6	Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Поглотители времени	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	
12.	УК 6	Что представляет собой принцип «SMART» в контексте постановки целей?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Цели, конкретные, измеримые, достижимые, релевантные, ограниченные по	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ	

					времени	0 б – остальные варианты.	
13.	УК 6	Какую роль играет делегирование в управлении проектами?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками для их выполнения	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	
14.	УК 6	Какая из следующих стратегий является эффективным методом управления временем? Разработайте свой план действия. Ответ обоснуйте - Постоянно откладывать задачи на потом. - Работать без установленного плана и приоритетов. - Определить основные цели и разработать план действий. - Игнорировать сроки выполнения задач	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий.	Задания с развернутым ответом	
15.	УК 6	Что означает термин «Мультизадачность» в контексте управления временем? Ответ обоснуйте Приведите примеры, когда вам приходилось работать в режиме «мультизадачности». - Выполнение только одной задачи в день - Одновременное выполнение нескольких задач - Избегание любых задач - Постепенное выполнение задач поочередно	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Определить основные цели и разработать план действий.	Задания с развернутым ответом	
16.	УК 6	Кейс. Проработав в компании три года, вы решили перейти в другую фирму, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице. Слухи о переговорах с новым работодателем уже распространились на вашем рабочем месте.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Сообщить руководителю. Он демонстрирует добросовестность соискателя,	Задания с развернутым ответом	

		<p>Как поступить? Ответ обоснуйте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщить об уходе коллегам, надеясь на повышение; - сообщить руководителю и продолжить работать как прежде; - сконцентрироваться на новой должности, уделяя текущим заданиям меньше времени и сил; - никому не сообщать об уходе, пока не напишите заявление об увольнении. 			<p>умение выстраивать и поддерживать отношения, способность работать под руководством.</p>		
1	УК-7	<p><i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <ol style="list-style-type: none"> рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции регулярных тренировок мышечной гипертрофии за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания 	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	а	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>
2	УК-7	<p>1. У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки:</p> <ol style="list-style-type: none"> гипотонический нормотонический гипертонический ступенчатый 	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Базовый	б	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)</p>
3	УК-7	<p><i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>К основным признакам физического</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5</p>	Базовый	г	<p>При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного</p>	<p>Элективные курсы по физической</p>

		развития относятся все перечисленные, кроме: а. длины тела массы тела б. обхвата грудной клетки состава крови в. жизненной емкости легких	предложенных			ответа - 0 баллов.	культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
4	УК-7	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию: а. гимнастика, спорт, игры, туризм б. циклические, ациклические, комбинированные упражнения в. поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения г. упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
5	УК-7	<i>Задание 5. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что: а. каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей; б. они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания; в. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями; г. каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

		обусловленной нагрузкой					
6	УК-7	<p><i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i></p> <p>Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> физическим образованием физическим воспитанием физическим развитием физической культурой 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
7	УК-7	<p><i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Основным отличительным признаком двигательного навыка является:</p> <ol style="list-style-type: none"> нестабильность в выполнении двигательного действия; постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия; автоматизированность управления двигательными действиями; неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.). 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
8	УК-7	<p><i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i></p> <p>Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> методикой обучения физической культурой физическим образованием физическим воспитанием 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

9	УК-7	<p><i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. простой двигательной реакцией б. скоростными способностями в. скоростью одиночного движения г. быстротой движения 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
10	УК-7	<p><i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.)</i></p> <p>Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. эластичностью б. стретчингом в. гибкостью г. растяжкой 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
11	УК-7	<p><i>Задание 11. Назовите основные физические качества (2б.)</i></p>	Задание открытого типа	Повышенный	<ul style="list-style-type: none"> 1. сила 2. выносливость 3. быстрота 4. гибкость 5. ловкость 	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
12	УК-7	<p><i>Задание 12. Вставьте пропущенное слово – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий (2б.)</i></p>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

13	УК-7	<p><i>Задание 13. Вставьте два пропущенных слова (2б.)</i></p> <p>.... - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей</p>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	физическое развитие	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
14	УК-7	<p><i>Задание 14. Перечислите специфические принципы физического воспитания (2б.)</i></p>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	<p>1. принцип непрерывности процесса физического воспитания</p> <p>2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха</p> <p>3. принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий</p> <p>4. принцип адаптированного сбалансирования динамики нагрузок</p> <p>5. принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания</p>	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
15	УК-7	<p><i>Задание 15. . Вставьте два пропущенных слова (2б.)</i></p> <p>.... – комплекс мероприятий,</p>	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	спортивный отбор	Верно – 2 балла, неверно – 0 баллов	Элективные курсы по физической

		позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения					культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
16	УК-7	<i>Задание 16. Перечислите критерии физического совершенства (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1. крепкое физическое и психологическое здоровье 2. мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья 3. осознанное принятие здорового образа жизни	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
17	УК-7	<i>Задание 17. Перечислите типы мезоциклов (3б.)</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1. втягивающий мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контрольно-подготовительный мезоцикл 4. предсоревновательный мезоцикл 5. соревновательный мезоцикл 6. восстановительно-подготовительный мезоцикл 7. восстановительно-	При полном соответствии - 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)

					поддерживаю щий мезоцикл												
18	УК-7	Задание 18. Перечислите три стадии формирования двигательного навыка (3б.)	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствование навыка.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)										
19	УК-7	Задание 19. Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью (3б.): <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. Сеченов И.М.</td><td>а. олимпийский чемпион</td></tr><tr><td>б. Лесгафт П.Ф.</td><td>б. выдающийся тренер</td></tr><tr><td>в. Тарасова Т.А.</td><td>в. основоположник отечественной системы физического воспитания</td></tr><tr><td>г. Немов А.Ю.</td><td>г. физиолог</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион	б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер	в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания	г. Немов А.Ю.	г. физиолог	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)
Функциональная проба	Формула																
а. Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион																
б. Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер																
в. Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического воспитания																
г. Немов А.Ю.	г. физиолог																
20	УК-7	Задание 20. Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов) (3б.): <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а. PWC₁₇₀</td><td>а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$</td></tr><tr><td>б. МПК</td><td>б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$</td></tr><tr><td>в. I (Индекс Руфье)</td><td>в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1) / (170 - f_2)$</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а. PWC ₁₇₀	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$	б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$	в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1) / (170 - f_2)$	Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр), физическая культура и спорт (6 семестр)		
Функциональная проба	Формула																
а. PWC ₁₇₀	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$																
б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$																
в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1) / (170 - f_2)$																

		г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. 2,2 PWC ₁₇₀ + 1240						
1	УК-8	<i>Задание 1. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноососферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1или (2,6) семестр		
2	УК-8	<i>Задание 2. Соотнесите термины и их понятия (1 б.).</i> 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таянья снега и льда в) Кратковременное и непериодическое поднятие уровня воды	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1в, 2б, 3а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1или (2,6) семестр		
3	УК-8	<i>Задание 3. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1или (2,6) семестр		
4	УК-8	<i>Задание 4. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1или (2,6) семестр		

		б) убежища; в) противорадиационные укрытия.					
5	УК-8	<i>Задание 5. Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах (1 б.):</i> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
6	УК-8	<i>Задание 6. Выберите правильные ответы (1 б.).</i> К вредным производственным факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; б; г	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
7	УК-8	<i>Задание 7. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
8	УК-8	<i>Задание 8. Выберите правильный ответ (1 б.).</i> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации;	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

		г) желания призывников					
9	УК-8	<i>Задание 9. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Тип утопления, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
10	УК-8	<i>Задание 10. Выберите правильный ответ (1 б.)</i> Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	При выборе верного ответа - 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
11	УК-8	<i>Задание 11. Выберите правильные ответы (2 б.)</i> Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
12	УК-8	<i>Задание 12. Перечислите первичные поражающие факторы пожара (2 б)</i>	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
13	УК-8	<i>Задание 13. Установите</i>	Задание закрытого	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном	Безопасность

		<p><i>последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями (2 б.).</i></p> <p>а) дать пострадавшему активированный уголь;</p> <p>б) вызвать скорую помощь;</p> <p>в) промыть желудок раствором соды;</p> <p>г) вынести пострадавшего на свежий воздух.</p>	<p>типа на установление последовательности</p>			<p>установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.</p>	<p>жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр</p>
14	УК-8	<p><i>Задание 14. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания (2 б.).</i></p>	<p>Задание открытого типа с развёрнутым ответом</p>	Повышенный	<p>1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки</p>	<p>При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр</p>
15	УК-8	<p><i>Задание 15. Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии (2 б.).</i></p>	<p>Задание открытого типа с развёрнутым ответом</p>	Повышенный	<p>1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки,</p>	<p>При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр</p>

					крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос		
16	УК-8	<i>Задание 16. Вставьте пропущенные слова (2 б.). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, называются...</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
17	УК-8	<i>Задание 17. Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы (2 б.).</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
18	УК-8	<i>Задание 18. Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод (3)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

					имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи		
19	УК-8	<p><i>Задание 19. Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) веществаи укажите ПДК чрезвычайно опасных веществ в атмосферном воздухе (3 б.):</i></p> <p>а) ПДК более 10 мг/м3; б) ПДК менее 0,1 мг/м3 в) ПДК 1,1–10 мг/м3; г) ПДК 0,1–1 мг/м3</p>	Комбинированное задание с выбором 1 ответа из множества и развернутым ответом	Высокий	б), ПДК - это максимальная концентрация вещества в окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр

20	УК-8	<i>Задание 20. Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия? (3 б.)</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие - 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 или (2,6) семестр
1	УК 9	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
2	УК 9	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
3	УК 9	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что	Закрытый	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с	Экономика и основы

		<p>привело к росту цен на него на 10 %.</p> <p>Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>б) эластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна ∞</p> <p>г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>				<p>правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>проектной деятельности,</p> <p>1/2 семестр</p>																
4	УК 9	<p>Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$, где Q_D – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$, где Q_S – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...</p>	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	<p>2 б – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 б - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – остальные варианты.</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности,</p> <p>1/2 семестр</p>																
5	УК 9	<p>Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба</p> <p>а) положительным</p> <p>б) отрицательным</p> <p>в) постоянным</p> <p>г) растущим</p>	Закрытый	Базовый	В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности,</p> <p>1/2 семестр</p>																
6	УК 9	<p>Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:</p> <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table>	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	<p>2 б – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 б - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 б – остальные варианты.</p>	<p>Экономика и основы проектной деятельности,</p> <p>1/2 семестр</p>
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																

		Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.					
7	УК 9	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... а) естественной монополии б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
8	УК 9	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
9	УК 9	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенный	увеличится на 320 ден. ед.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
10	УК 9	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
11	УК 9	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской	Закрытый	Базовый	А и Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Экономика и основы проектной деятельности,

		ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег				варианты	1/2 семестр
12	УК 9	<p>Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям. Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники. На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p>	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	<p>2 б – чёткая и аргументированная позиция по вопросу</p> <p>1 б – слабо аргументированная позиция</p> <p>0 б - остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо – вернулись. Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?					
13	УК 9	Решите кроссворд: По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров. По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр
14	УК 9	Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента: А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	2 б – полное соответствие 1 б - правильны 2 и более пункта 0 - остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

		В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль				варианты	
15	УК 9	Решите экономический кроссворд По горизонтали. 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали. 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.	Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 б – полное соответствие 3 б – 2 ошибки 2 б – верна половина 1 б – верна четверть 0 б – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 1/2 семестр

1	УК 10	<p>1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?</p> <p>а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;</p> <p>б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
2	УК 10	<p>2. Противодействие коррупции осуществляют:</p> <p>а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) органы государственной власти,</p>	Базовый	Открытый	Б, В	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	

		органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации; в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества; г) органы государственной власти.					
3	УК 10	3. Понятие коррупции охватывает злоупотребления: а) Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор); б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор); в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.	Базовый	Открытый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
4	УК 10	4. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа): а) в политической нестабильности государства; б) в угрозе демократии; в) в духовно-нравственной деградации общества; г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.	Базовый	Открытый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр
5	УК 10	5. Кто определяет основные направления государственной политики в области	Базовый	Открытый	А	1 б – полное совпадение с	Нормативно-правовые основы

		<p>обеспечения безопасности:</p> <p><i>А) Президент Российской Федерации</i></p> <p><i>Б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации</i></p> <p><i>В) Совет Безопасности Российской Федерации □ Г) Правительство РФ</i></p>				<p>правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
6	УК 10	<p>6. Терроризм это:</p> <p><i>А. Насилие и практика устрашения на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий</i></p> <p><i>Б. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий</i></p> <p><i>В. Политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения группами с целью повлиять на настроение общества</i></p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение</p> <p>4 семестр</p>
7	УК 10	<p>7. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:</p> <p>а) Правительством Российской Федерации</p> <p>б) Президентом Российской Федерации</p>	Базовый	Открытый	Б	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупцио</p>

		в) Федеральным Собранием Российской Федерации					нное поведение4 семестр
8	УК 10	8. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции: а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ	Базовый	Открытый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение4 семестр
9	УК 10	9. Субъекты терроризма: <i>А) организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства;</i> <i>Б) отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность, направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства;</i> <i>В) организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террористическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым</i>	Базовый	Открытый	А		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение 4 семестр

		<i>законами Российской Федерации интересам государства</i>					
10	УК 10	Закончите предложение (16.) Коррупция - это <hr/>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

11	УК 10	<div>Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><th>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</th><th>СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</th></tr><tr><td>А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.</td><td>1) обвинение; 2) защита.</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ - 0 баллов</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ - 0 баллов	1	2	1	1	2	
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА	СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА																			
А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.																			
А	Б	В	Г	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ - 0 баллов																
1	2	1	1	2																
12	УК 10	<div>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><th>Примеры</th><th>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</th></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против достоинства личности; 2) преступления против чести и достоинства; 3) преступления против здоровья.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против достоинства личности; 2) преступления против чести и достоинства; 3) преступления против здоровья.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов											
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																			
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против достоинства личности; 2) преступления против чести и достоинства; 3) преступления против здоровья.																			
13	УК 10	<div>Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <table><tr><th>Примеры</th><th>ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</th></tr><tr><td>А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.</td><td>1) преступления против достоинства личности; 2) преступления против чести и достоинства; 3) преступления против здоровья.</td></tr></table>	Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ	А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против достоинства личности; 2) преступления против чести и достоинства; 3) преступления против здоровья.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	3	2	1	1	2	
Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ																			
А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против достоинства личности; 2) преступления против чести и достоинства; 3) преступления против здоровья.																			
А	Б	В	Г	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов																
3	2	1	1	2																
14	УК 10	Что такое террористический акт по УК РФ?	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	Совершение взрыва, поджога или	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0														

					иных действий, устрещающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации и деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями	баллов	
16	УК 10	Верны ли следующие суждения о преступлении?	Задание комбинированного	Повышенный	Верно только А	При верном ответе - 1 балл,	

		<p>А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права.</p> <p>Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность</p> <p>1) верно только А</p> <p>2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения</p> <p>4) оба суждения неверны</p>	типа			неверный ответ – 0 баллов	
17	УК 10	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7)</p>	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 2, 9, 6, 4, 3, 8.	При верном ответе - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	

		дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д																
А	Б	В	Г	Д																			
18	УК 10	Запишите слово, пропущенное в схеме. <table><tr><td>..... ...право</td><td>Совокупность отраслей права, отношения, связанные с обеспечением или общего государственного инт</td></tr><tr><td>Частное право</td><td>Совокупность отраслей права, частные интересы, независимос индивидуальных собственников в их имущественной деятельности</td></tr></table>право	Совокупность отраслей права, отношения, связанные с обеспечением или общего государственного инт	Частное право	Совокупность отраслей права, частные интересы, независимос индивидуальных собственников в их имущественной деятельности	Задание открытого типа	Повышенный	Ответ: Публичное	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов													
..... ...право	Совокупность отраслей права, отношения, связанные с обеспечением или общего государственного инт																						
Частное право	Совокупность отраслей права, частные интересы, независимос индивидуальных собственников в их имущественной деятельности																						
19	УК 10	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>ПРАВООТНОШЕНИЯ</td><td>ОТРАСЛИ ПРАВА</td></tr><tr><td>А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника</td><td>1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.</td></tr></table>	ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА	А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	Ответ <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>					А	Б	В	Г	1	2	3	1	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	
ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА																						
А) гражданин был принят на работу в должности механика; Б) суд установил опеку над несовершеннолетним; В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки; Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск; Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника	1) трудовое право; 2) семейное право; 3) гражданское право.																						
А	Б	В	Г																				
1	2	3	1																				
20	УК 10	Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания. 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в	Задание комбинированного типа	Повышенный	Ответ: 1. Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении	При верном отве-те - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов																	

		<p>течение года после рождения общего ребёнка.</p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.</p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.</p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.</p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.</p>			<p>брака в течение года после рождения общего ребёнка —<i>да, верно (согласно ст. 17 Семейного кодекса РФ).</i></p> <p>2. При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке —<i>да, верно (согласно ст. 21 Семейного кодекса РФ).</i></p> <p>3. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>супругов и отложить разбирательств о дела, назначив супругам срок для примирения — <i>нет, неверно (согласно ст. 23 Семейного кодекса РФ суд расторгает брак без выяснения мотивов развода).</i></p> <p>4. Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособны м — <i>нет, неверно, второй супруг может.</i></p> <p>5. По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					свидетельство о расторжении брака — <i>да,</i> <i>верно.</i> Ответ: 125.		
--	--	--	--	--	--	--	--