

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

43.03.01 Сервис, Управление бизнес-процессами в индустрии сервиса  
Кафедра туризма и сервиса, Восточный институт

Нормативные документы:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

*Индикаторы достижения:*

УК-1.1. - анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;

УК-1.2. - осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-1.3. - при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;

УК-1.4. - выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;

УК-1.5. - рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-1	<b>Обозначьте цифрами последовательность событий:</b> а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестры

		д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве					
2	УК-1	<b>Соотнесите имена исторических деятелей с их вкладом в историю:</b> А) Иван I Б) Дмитрий Донской В) Александр Невский Г) Иван III 1. Одержал победу над шведами и немцами 2. Считается «собирателем» русских земель 3. Первый «великий князь» на Руси 4. Одержал победу в переломном сражении с монголо-татарами	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-В 2-Г 3-А 4-Б	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестры
3	УК-1	<b>Прочтите отрывок из проекта договора.</b> «В тот год сказала дружина Игорю: "Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам". И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: "Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё". И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства».	Задание закрытого типа с выбором 3-х верных ответов	Базовый	В,Д,Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестры

		<p><b>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.</b></p> <p>А) Описанные события произошли в IX веке.</p> <p>Б) Сын описанного князя крестил Русь.</p> <p>В) Жена князя провела налоговую реформу.</p> <p>Г) Упомянутый в тексте князь совершил удачные походы на Константинополь.</p> <p>Д) Описанные события произошли в том же веке, что и крещение Руси.</p> <p>Е) Исторический деятель, упоминаемый в отрывке, был убит во время восстания.</p>					
4	УК-1	<p><b>Сопоставьте политическую партию начала XX в.:</b></p> <p>1) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков)</p> <p>2) Партия социалистов революционеров (эсеры)</p> <p>3) Партия конституционных демократов (кадеты)</p> <p>4) «Союз русского народа»</p> <p><b>и ее лидера:</b></p> <p>А) А.И. Дубровин</p> <p>Б) В.М. Чернов</p> <p>В) В.И. Ленин</p> <p>Г) П.Н. Миллюков</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	<b>1-В, 2-Б, 3 –Г, 4 - А</b>	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
5	УК-1	<p><b>Прочтите отрывок из исторического документа и укажите фамилию советского государственного деятеля, выступившего с данным</b></p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Повышенный	Б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестры

		<p><b>заявлением.</b>  «Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города... Это неслыханное нападение на нашу страну является беспрецедентным в истории цивилизованных народов вероломством... Вся ответственность за это разбойническое нападение на Советский Союз целиком и полностью падает на германских фашистских правителей».</p> <p>А) И.В. Сталин  Б) В.М. Молотов  В) М.И. Калинин  Г) Г.М. Маленков</p>					
6	УК-1	<p><b>Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название города – областного центра, который в ходе этой битвы в течение более 40 дней находился почти в полном кольце осады, но так и не был сдан врагу. В чём, согласно одному из отрывков, состояла цель второй фазы наступления Красной Армии?</b></p> <p>«К 16 ноября полк, которым я</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	<p>1) Московская битва  2) Тула  3) целью было «общее уничтожение немецких войск»</p>	Верный ответ – 5 баллов, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестры

		<p>командовал, был на левом фланге дивизии и прикрывал выходы из г. Волоколамска и железную дорогу. 2-й батальон занимал оборону: посёлок Ново-Никольское, посёлок Петелино и разъезд Дубосеково. Батальоном командовал майор Решетников, в батальоне было три роты: 4-я, 5-я и 6-я... Четвёртой ротой командовал капитан Гундилович, политрук Клочков... Занимала она оборону – Дубосеково, Петелино. В роте к 16 ноября было 120–140 человек. Мой командный пункт находился за разъездом Дубосеково у переездной будки примерно в 1 1/2 км от позиций 4-й роты».</p> <p>«...Уже пятьдесят девять пехотных и семнадцать кавалерийских дивизий ждали приказа выступить из-за плечей сил обороны. 30 ноября 1941 года Жуков представил Сталину план контрнаступления. На первой стадии предполагался удар по северной группировке германских войск, удар по Клину и Солнечногорску в направлении на Истру. Речь шла о продвижении на запад примерно на сорок километров. На этой же фазе советские войска выступали на юге во фланг Гудериану с трёх сторон и оттесняли его части примерно на восемьдесят километров. Войска центрального сектора сдерживали противника и не позволяли ему</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		оказывать помощь атакуемым флангам. После окончания первой фазы наступления центральный участок выходил вперёд, и наступление на подмосковную группировку немцев становилось всеобщим. Целью было «общее уничтожение немецких войск»».					
7	УК-1	<p><b>Выберите из данных суждений правильное. Мысль – это:</b></p> <p>продукт мозга, субъективный образ объективного мира</p> <p>хотя и находится в материальном мозгу, но является продуктом нематериальной субстанции</p> <p>биотоки мозга</p> <p>самостоятельное, независимое от мозга явление</p> <p>речь, но произнесенная про себя</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	Верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр
8	УК-1	<p><b>Установите соответствие между разделами философии и их характеристикой</b></p> <p>А      Онтология</p> <p>Б      Гносеология</p> <p>В      Аксиология</p> <p>Г      Праксиология</p> <p>1 философское учение о природе ценностей, их месте в реальности, о структуре ценностей мира (то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами) и о структуре личности</p> <p>2 раздел философии, учение о бытии, в котором исследуются</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	А2 Б3 В1 Г5	При выборе верного ответа - 3 балла: 1 неверный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр

		<p>всеобщие основы, принципы бытия, его структура и закономерности</p> <p>3 раздел философии, учение о познании, в котором изучаются закономерности и возможности познания, исследуются ступени и формы процесса познания, условия и критерии его достоверности и истинности</p> <p>4 философско-теоретическое постижение и истолкование художественного</p> <p>5 совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности</p>					
9	УК-1	<p><b>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:</b></p> <p>1. Кантом</p> <p>2. Фейербахом</p> <p>3. Шеллингом</p> <p>4. Гегелем</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр
10	УК-1	<p><b>Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты):</b></p> <p>А) закон единства и борьбы противоположностей;</p> <p>Б) закон неба (Ли);</p> <p>В) закон взаимного перехода качества и количества;</p> <p>Г) закон необратимости эволюции;</p> <p>Д) закон сохранения энергии;</p> <p>Е) закон отрицания отрицания;</p>	Задание закрытого типа с множественным выбором	Базовый	А В Е	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр

11	УК-1	<p><b>Высказывание о культуре, с которым нельзя согласиться:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Выражение «малокультурные народы» бескультурно»</li> <li>«Культура наследуется биологически»</li> <li>«Бескультурных народов не бывает»</li> <li>«Культура такой же древний феномен, как и человечество»</li> </ol>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Повышенный	2	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр
12	УК-1	<p><b>Определите способ философского познания по его характеристике:</b></p> <p>Философское мировоззренческое представление, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий (ответ)</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Антропоцентризм	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр
13	УК-1	<p><b>Напишите название религиозно-философского учения, о котором идет речь в данном определении:</b></p> <p>«учение, согласно которому мир и человек были созданы Богом посредством сверхъестественного акта творения».</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Креационизм	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр
14	УК-1	<p><b>Проанализируйте информацию, касающуюся различных определений понятия «личность»:</b></p> <p>«Поскольку понятие «личность» неотделимо от понятия «общество» - каждый человек потенциальная личность. Личность является врождённым качеством каждого индивида. Личностью не рождаются, личностью становятся». Исправьте допущенную ошибку. В ответе запишите исправленную</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Личность не является врождённым качеством каждого индивида	Верный ответ – 3 балла, неверный ответ – 0 баллов	Философия, 3 семестр



		верную формулировку					
--	--	---------------------	--	--	--	--	--

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

*Индикаторы достижения:*

УК - 2.1. – определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК -2.2. – предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые ре-зультаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК -2.3. – планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК -2.4. – выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК - 2.5. – представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложность и задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-2	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
2.	УК-2	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долгосрочным в) неэкономическим, материальным, кратковременным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

		г) экономическим, материальным, долговременным					
3	УК-2	<p>С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %.</p> <p>Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...</p> <p>а) неэластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>б) эластичное, так как эластичность больше 1</p> <p>в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна <math>\infty</math></p> <p>г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0</p>	Закрытый	Базовый	б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
4	УК-2	<p>К функциям центрального банка относятся ...</p> <p>а) эмиссия банкнот</p> <p>б) регулирование банковской ликвидности</p> <p>в) кредитование экономических субъектов</p> <p>г) эмиссия кредитных денег</p>	Закрытый	Базовый	а и б	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
5	УК-2	<p>Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства.</p> <p>Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба</p> <p>а) положительным</p> <p>б) отрицательным</p> <p>в) постоянным</p> <p>г) растущим</p>	Закрытый	Базовый	в	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

6	УК-2	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
7	УК-2	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенн ый	увеличится на 320 ден. ед.	2 балла – верная запись решение и само решение. 1 балл - верный ход решения, неверный ответ 0 баллов – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
8	УК-2	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$ , где $Q_D$ – величина спроса, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$ , где $Q_S$ – величина предложения, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенн ый	дефицитный ; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 балла – верная запись решения и само решение. 1 балл - верный ход решения, неверный ответ 0 баллов – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
9	УК-2	Соотнесите понятие и его содержание	Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А 5 – Г 6 – Е 7 - Д	4 балла – полное соответствие 3 балла – две ошибки 2 балла – верна половина 1 балл – верна четверть 0 баллов – верно меньше четверти	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

		1. Объект налогообложения по подоходному налогу	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством уплатить налог					ОТВЕТОВ	
		2. Социальные налоговые вычеты	Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды						
		3. Налоговый агент	В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей						
		4. Налогоплательщик	Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное обеспечение						
		5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за						

			полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством					
		6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению					
		7. Налоговый орган	Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика					
10	УК-2	Решите экономический кроссворд <i>По горизонтали.</i> 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к		Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 баллов – полное соответствие 3 балла – две ошибки 2 балла – верна половина 1 балл – верна четверть 0 баллов – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

		<p>кандидату на замещение должностной вакансии.</p> <p>4. Одна из форм безработицы.</p> <p>5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p><i>По вертикали.</i></p> <p>6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице.</p> <p>7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу.</p> <p>8. Один из участников трудового соглашения.</p> <p>9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом.</p> <p>10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение.</p> <p>11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии.</p> <p>12. Одна из форм безработицы.</p>					
11.	УК-2	<p>Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) Федерацией</p> <p>б) Конфедерацией</p> <p>в) Унитарным государством</p>	Закрытый	Базовый	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
12.	УК-2	<p>Кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права:</p> <p>а) Кодекс об административных</p>	Закрытый	Базовый	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупционное

		<p>правонарушениях РФ</p> <p>б) Административный кодекс</p> <p>в) Кодекс об административной ответственности</p>					поведение, 3 семестр
13.	УК-2	<p>Под гражданским правоотношением следует понимать:</p> <p>а) общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права;</p> <p>б) правовую форму фактических отношений, которая возникает при урегулировании нормами права фактических отношений;</p> <p>в) фактические отношения и их правовую форму;</p> <p>г) данный вопрос является дискуссионным и однозначный ответ здесь дать нельзя.</p>	Закрытый	Базовый	а	<p>Верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
14.	УК-2	<p>Деликтоспособность — это</p> <p>а) способность иметь гражданские права и обязанности;</p> <p>б) способность своими действиями создавать для себя права и обязанности;</p> <p>в) способность лица нести гражданско-правовую ответственность</p>	Закрытый	Базовый	в	<p>2 балла – верная запись решения и само решение.</p> <p>1 балл - верный ход решения, неверный ответ</p> <p>0 баллов – остальные варианты.</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
15.	УК-2	<p>Элементы состава правонарушения –.....</p> <p>а) причинная связь, мотив, следствие</p> <p>б) субъект, объект, права и обязанности сторон</p> <p>в) гипотеза, диспозиция, санкция</p> <p>г) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона</p>	Закрытый	Базовый	г	<p>Верный ответ – 1 балл,</p> <p>неверный ответ – 0 баллов</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
16.	УК-2	<p>Условия трудового договора могут быть изменены:</p> <p>а) только по соглашению работника и работодателя;</p>	Закрытый	Базовый	а	<p>2 балла – верная запись решение и само решение.</p> <p>1 балл - верный ход</p>	Правоведение и антикоррупционное

		б) по инициативе работодателя; в) по инициативе профсоюзной организации; г) по инициативе местной администрации.				решения, неверный ответ 0 баллов – остальные варианты.	поведение, 3 семестр
17.	УК-2	Оферта является: а) предложением заключить договор; б) согласием заключить договор; в) отказом от заключения договора; г) рекламой товара.	Закрытый	Повышенн ый	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупцио нное поведение, 3 семестр
18.	УК-2	В третью очередь наследников по закону входят: а) родные дяди и тети наследодателя; б) дети наследодателя; в) дети и родители наследодателя; г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.	Закрытый	Повышенн ый	а	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Правоведение и антикоррупцио нное поведение, 3 семестр
19.	УК-2	Гражданка Р. подала в суд на предприятие общественного питания после того, как получила серьёзное отравление в результате его посещения. Найдите в приведённом списке действия, которые могут быть совершены гражданкой Р., и запишите буквы, под которыми они указаны. а) подача искового заявления б) обжалование судебного решения в Прокуратуре в) требование компенсации морального вреда г) требование публичного извинения д) привлечение директора к ответственности, связанной с лишением свободы е) подача жалобы в вышестоящий суд	Комбинирован ный	Высокий	а, в	Оценка «5» - 100%- 90% сделано верно от общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	Правоведение и антикоррупцио нное поведение, 3 семестр
20.	УК-2	Ирина пришла на фабрику с целью устроиться на работу бухгалтером.	Комбинирован ный	Высокий	а, б, в	Оценка «5» - 100%- 90% сделано верно от	Правоведение и



		Работодатель, узнав, что у Ирины двое детей, отказал ей в приёме на работу. Выберите признаки, которые характеризуют данный факт. Запишите буквы, под которыми они указаны. а) необоснованный отказ б) административное правонарушение в) дискриминация в сфере трудовых отношений г) уголовная ответственность работодателя д) правомерное поведение работодателя е) обоснованный отказ				общего количества Оценка «4» - 89-70% сделано верно от общего количества Оценка «3» - 69-50% сделано верно от общего количества Оценка «2» - 49-0% сделано верно от общего количества	антикоррупцио нное поведение, 3 семестр
--	--	--	--	--	--	--	--

### **УК–3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

*Индикаторы достижения:*

УК 3.1. – определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК - 3.2. – при реализации своей роли в социальном взаимодействии и команд-ной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и инте-ресы других участников

УК -3.3. – осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других чле-нов команды для достижения постав-ленных целей

УК 3.4. – соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-3	Какой параметр из ниже перечисленных, не относится к универсальным измерениям проекта? А. Качество Б. Затраты В. Сроки Г. Коммуникации	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

2.	УК-3	К какому типу проекта относится проект организации рекламной кампании коммерческой фирмы? А. Социальный Б. Организационный В. Коммерческий Г. Ресурсный	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
3.	УК-3	К какому типу проекта относится проект по обеспечению безопасности населения? А. Социальный Б. Институциональный В. Организационный Г. Управленческий	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	А	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
4.	УК-3	К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров? А. Социальный Б. Управленческий В. Коммерческий Г. Организационный	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
5.	УК-3	Какая характеристика из ниже перечисленного не относится к универсальным характеристикам проекта? А. Инновационность. Б. Временная локализация. В. Результативность. Г. Прожеktivность.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
6.	УК-3	Какой параметр из ниже перечисленных, не относится к универсальным измерениям проекта? А. Качество Б. Затраты В. Сроки Г. Коммуникации	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
7.	УК-3	Что является объектом проектирования в проекте «Организация внутреннего туризма»? А. Деятельность	Закрытый, задания с выбором 1	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные	Правоведение и антикоррупцио

		Б. Услуги В. Мероприятия Г. Подразделение	ответа из множества			варианты	нное поведение, 7 семестр
8.	УК-3	Что является объектом проектирования в проекте «Совершенствование деятельности организации?» А. Мероприятия Б. Процессы В. Деятельность Г. Отношения	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
9.	УК-3	Что такое цель проектирования?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 7 семестр
10.	УК-3	Что такое проблема проекта?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Противоречие между реальным состоянием дел и желаемым будущим	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
11.	УК-3	Каковы цели предпроектного анализа?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Обоснование актуальности и проекта	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 7 семестр
12.	УК-3	Кто относится к целевой группе проекта?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	Потенциальные потребители услуг проекта	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

13.	УК-3	К какому типу проекта относится проект снижения текучести кадров?		Повышенны й	Проект снижения текучести кадров относится к управленчес кому типу.	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Правоведение и антикоррупцио нное поведение, 3 семестр
14.	УК-3	Кейс. Предложите решение проблемы, возникшей при реализации проекта. Проблема: Вы наняли «звездного» сотрудника и положили ему высокую зарплату. Однако ожидаемых результатов это не принесло, зато в коллективе появились конфликты.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Создайте четкую систему мотивации и КРІ для звездного сотрудника. – Уведомьте команду, на какие задачи он был нанят	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
15.	УК-3	Кейс. Предложите решение проблемы, возникшей при реализации проекта. Проблема: -Требования, спецификации, технические задания сформулированы нечетко, туманно, противоречиво. - Итоговое понимание требований затруднено.	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	Возможно, при постановке задачи внутри организации -заказчика был конфликт. – Проект порожден не полностью понятными обстоятельс твами. – В любом случае рекомендуе тся выяснить	Задания с развернутым ответом	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

					историю проекта, ситуацию в организации заказчика, выстроить максимально плотную коммуникацию с ней, и максимально полно собрать требования.		
16.	УК-3	<p>Установите соответствие между основными понятиями проекта и их содержанием</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель проекта</li> <li>2. Результаты проекта</li> <li>3. Границы проекта</li> </ol> <p>А) то, на что направлены работы проекта, а именно стратегическая позиция, которую следует занять, задача, которую следует решить, результат, которого следует достичь;</p> <p>Б) определяют в целом, что включено в проект, а также что не включено;</p> <p>В) создаваемые в ходе проекта продукты или услуги, а также побочные результаты, такие как отчеты, документация по управлению проектом;</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	1. А, 2В, 3. Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
17.	УК- 3	<p>Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Экономический "бум"</li> <li>б) "Перегрев" экономики</li> <li>в) Высокий уровень безработицы</li> <li>г) Галопирующая инфляция</li> <li>д) Увеличение пенсий и пособий</li> <li>е) Развитие здравоохранения</li> <li>ж) Повышение ставки налога на прибыль</li> </ol>	Закрытый	Высокий	Стимулирующая ФП: в, д, е. Остальное - сдерживающая.	2 балла – полное соответствие 1 балл - правильны 2 и более пункта 0 баллов- остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
18.	УК-3	Решите экономический кроссворд	Закрытый	Высокий	Использов	4 балла – полное	Экономика и

		<p><b>По горизонтали.</b> 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения.</p> <p><b>По вертикали.</b> 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.</p>			<p>аны термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.</p>	<p>соответствие 3 балла – 2 ошибки 2 балла – верна половина 1 балл – верна четверть 0 баллов – верно меньше четверти ответов</p>	<p>основы проектной деятельности, 1 семестр</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

*Индикаторы достижения:*

УК-4.1.– выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

УК-4.2. – ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;

УК-4.3. – ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;

УК-4.4. – выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный;

УК-4.5. – публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;

УК-4.6. – устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-4	<b>Выберите правильный ответ</b> Old people are often _____ than young people. 1) wise 2) wiser 3) the wisest 4) d) more wise	Закрытый	Базовый	2	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2,3,4 семестры
2.	УК-4	<b>Выберите правильный ответ</b> Where are all the British kings and queens crowned? 1) in the Tower of London 2) in St. Paul's Cathedral 3) in Westminster Abbey 4) d) in Buckingham Palace	Закрытый	Повышенный	3	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2 семестры
3.	УК-4	<b>Укажите ошибочное словосочетание:</b> 1) лесистая тропинка, 2) лесистая местность, 3) лесистая территория.	Закрытый	Базовый	1	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Основы деловой коммуникации, 5 семестр
4.	М	<b>Выберите правильный ответ</b> According to the _____ we have three	Закрытый	Базовый	1	1 балл – полное совпадение с	Иностранный язык,

		lessons today. 1) time-table 2) curriculum 3) schedule 4) subject				правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	1,2,3,4 семестры
5.	УК-4	<b>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</b> Student: “Can I write my essay on the back of an envelope Teacher: “_____”. 1) I’d rather you didn’t. 2) I’d rather you wrote it on a sheet of foolscap 3) I prefer you to write it on foolscap 4) No, you can’t.	Закрытый	Повышенный	4	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2,3,4 семестры
6.	УК-4	<b>Выберите правильный ответ</b> Let’s paint the house _____. It will be much cheaper. 1) myself 2) yourself 3) ourselves 4) yourselves	Закрытый	Базовый	3	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2,3,4 семестры
7.	УК-4	<b>Выберите правильный ответ</b> According to the _____ we have three lessons today. 1) time-table 2) curriculum 3) schedule 4) subject	Закрытый	Базовый	1	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2,3,4 семестры
8.	УК-4	<b>Переведите на английский язык предложение:</b> Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый	Повышенный	I have already checked my neighbor’s mail.	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2,3,4 семестры
9.	УК-4.6	<b>Заполните анкету, согласно представленной ситуации</b> Your parents are thinking of sending you to	Открытый	Базовый	* образец заполнения анкеты	3 балла – полный правильный ответ, 2 балла – одна ошибка,	Иностранный язык, 1,2,3,4



		<p>an English school for a year to improve your English. They received the following form from ISIS (Independent School Information Service), an organization which helps parents to choose the right school for their children. Fill in the form.</p> <div> <div> REGISTRATION FORM      ISIS  INTERNATIONAL  Please complete in block letters    Independent  School    Information  Service </div> <div> CHILD'S PARTICULARS  FULL NAME _____  DATE OF BIRTH _____  SEX _____  NATIONALITY _____  ADDRESS _____  NAME AND ADDRESS OF PRESENT  SCHOOL _____  SPORTING INTERESTS _____  OTHER INTERESTS AND HOBBIES  _____  DESIRED DATE OF ENTRY TO  SCHOOL _____  LENGTH OF STAY REQUIRED _____  SIGNATURE _____  DATE _____ </div> </div>			находится в приложении	1 балл – две ошибки, 0 баллов – три и более ошибок	семестры
10.	УК-4	<p><b>Прочитайте текст и определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</b></p> <p><b>«Family»</b></p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and</p>	Закрытый	Высокий	1	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2,3,4 семестры

		<p>socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent preindustrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives. 3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. Jobs are usually separate from the family group; family members often work in different occupations and in locations away from the home. Education is provided by the state or by private groups. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p><i>Завершите утверждение согласно содержанию текста:</i></p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>The main unit of social organization in associated with the ...</p> <p><i>Варианты ответов:</i></p> <p>1) nuclear family;  2) single-parent family;  3) family consisting of many relatives  4) agrarian family.</p>					
11.	УК-4	<p><b>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</b></p> <p>Student: "Can I write my essay on the back of an envelope"</p> <p>Teacher: "_____".</p> <p>1) I'd rather you didn't.  2) I'd rather you wrote it on a sheet of foolscap  3) I prefer you to write it on foolscap  4) No, you can't.</p>	Закрытый	Повышенный	4	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Иностранный язык, 1,2,3,4 семестры
12.	УК-4	<p><b>Определите функционально-стилевую принадлежность следующих текстов:</b></p> <p>1) Мила, Чижик, здравствуй!</p> <p>Только три дня, как расстались, а я уже пишу тебе. Очень мне грустно. Как ты уехала, пошли дожди. Тоскливо, из дома выходить не хочется. Как ты добрался? Как море? Погода? Хочется, чтобы тебе повезло! Пиши мне почаще. Твоя Лёка.</p> <p>2) Согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации, обществом с ограниченной ответственностью (далее – ООО) признается учрежденная одним или несколькими лицами коммерческая организация, уставной капитал которой разделен на доли, определенные учредительными документами.</p>	Закрытый	Базовый	<p><b>Ответ:</b></p> <p><b>1-д;</b>  <b>2-г;</b>  <b>3-в;</b>  <b>4-а.</b></p>	<p>1 б – за одно верное соответствие</p> <p>Итого: максимально 4 б. за все задание.</p>	Русский язык и культура речи 2 семестр

		<p>3) В нашей области положение с наркотиками очень тяжелое: зельем торгуют едва ли не в открытую. Наркотики идут потоком через границу с Казахстаном, поступают из Пакистана, Афганистана, других стран. Наркомафия рвется к Транссибирской магистрали, через которую сможет рассылать свой смертоносный товар во все концы страны. Торговля наркотиками практически легализована.</p> <p>Наркопожар уже начался. Сорвать «горящую крышу» – значит спасти весь «дом». Здесь уместны любые «пожарные меры вплоть до введения смертной казни»</p> <p>4) Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		(компетенция философии) а) научный стиль, б) художественный стиль, в) публицистический стиль, г) официально-деловой стиль д) разговорный.					
13.	УК-4	<i>Допишите высказывание:</i> <i>Тавтология – это ....</i>	Открытый	Повышенн ый	<b>Ответ:</b> Тавтология – это повторение одного и того же слова или однокоренных слов	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
14.	УК-4	<i>Допишите высказывание:</i> <i>При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его ...</i>	Открытый	Повышенн ый	<b>Ответ:</b> При выборе слова следует учитывать не только его значение, но и его стилистическую окраску и лексическую сочетаемость	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Русский язык и культура речи 2 семестр
15.	УК-4	<i>Укажите характер ошибок в следующих предложениях: по образцу: 1-и, 2-з, ...</i> <i>Предложения:</i> 1) Его герои, которые описываются на протяжении всего произведения, к	Закрытые задания на соответствия	Повышенн ый	<b>Ответ:</b> 1 - Г, 2 – Д, 3 – А,	1 б – за одно верное соответствие. Итого: максимально 5 баллов.	Русский язык и культура речи 2 семестр

		<p>которым привыкаешь, которые начинают нравиться, вдруг умирают в конце.</p> <p>2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов.</p> <p>3) Унылая пора связана у меня с одиночеством, когда человек закрывается в своем маленьком мире и которому не с кем поговорить и некому излить свою душу.</p> <p>4) Школа – это где учатся дети</p> <p>5) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.</p> <p><b>Ошибки:</b></p> <p>А) Нарушен строй сложного предложения</p> <p>Б) Допущен пропуск необходимых слов</p> <p>В) Неверно преобразована прямая речь в косвенную</p> <p>Г) Допущено нанизывание придаточных предложений</p> <p>Д) Нарушено согласование</p>			<p><b>4 – Б,</b></p> <p><b>5 – В.</b></p>		
16.	УК-4	<p><b>Отредактируйте текст в соответствии с официально-деловым стилем</b></p> <p>Заявление</p> <p>Голубчик, Иван Петрович! Вы хоть и</p>	открытый	высокий	<p>Директору Н-ского машиностроительного завода Семенову Ивану Петровичу инженера по</p>	<p>За правильное написание адресной части - 1 балл .</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p>	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>2 семестр</p>

		<p>директор, а сами, небось, знаете: работаешь, работаешь и так устанешь! Можно обойтись без отпуска, сами скажите? Никак! Вот бы вы и дали мне отпуск.</p> <p>Петрова Л.В.</p>			<p>технике безопасности Петровой В.</p> <p>заявление.</p> <p>Прошу предоставить мне очередной отпуск за 2024 год с 15.06.01.</p> <p>25.05.2024 Петрова</p>	<p>За написание слова <b>заявление</b> с маленькой буквы - 1 балл.</p> <p>0 б – все остальные варианты.</p> <p>За правильное написание текста заявления - 1 балл.</p> <p>Итого: максимально 3 балла за все задание.</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

*Приложение. Образец ответа на задание 18*

<p align="center"><b>SPORTS WEEKEND APPLICATION FORM</b></p> <p>Name _____Michail Volkov____Mr/Mrs/Miss(please delete)</p> <p>Address____Flat 31, 8 Gubkina Street, Moscow 119333, Russia</p> <p>Tel No____+7(495)232-0023_____</p> <p>Nationality____Russian_____</p> <p>Date of birth (day, month, year)____14 March 2005_____</p> <p>Where do you usually play sports_____</p> <p>at school, at the tennis club, at the stadium_____</p> <p>What sports equipment do you need to borrow?_____</p> <p>a tennis racket, a ball_____</p> <p>What is your best sport? How long have you been playing/doing it?</p> <p>football, for 5 years_____</p> <p>Could you help to organize a sport? Which sports could you help with? yes_____</p> <p>football matches_____</p> <p>Signature____Volkov_____</p>
--

--

**УК-5. - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

*Индикаторы достижения:*

УК-5.1. – демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

УК-5.2. – выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этнические учения

УК-5.3. – осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1.	УК-5	<b>Обозначьте цифрами последовательность событий:</b> а) крещение Руси б) объединение Киева и Новгорода в) появление «Русской Правды» г) первый договор с Византией д) призвание варягов е) подавление бунта древлян ж) княжение Владимира Мономаха з) первое известие о Москве	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	1-д, 2-б, 3-г, 4-е, 5-а, 6-ж, 7-з	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
2.	УК-5.	<b>Внимательно рассмотрите карту и выполните следующие задания:</b> 1. Укажите в каком веке произошли события, обозначенные на схеме стрелками. 2. Назовите имя князя, походы которого	Задание комбинированного типа	Повышенный	1. X в. 2. Святослав	Верный ответ – 2 балла, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр





		1) Юрий Долгорукий 2) А.В. Суворов 3) М.С. Горбачев 4) А.Г. Стаханов 5) Ярослав Мудрый 6) М.В. Кантария																				
5.	УК-5	<b>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</b> <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</td></tr><tr><td>Херсон</td><td>_____ (А)</td><td>_____ (Б)</td></tr><tr><td>_____ (В)</td><td>Строительство первой в мире атомной электростанции</td><td>_____ (Г)</td></tr><tr><td>Берёзов</td><td>_____ (Д)</td><td>1720-е гг.</td></tr><tr><td>_____ (Е)</td><td>Присоединение города к России в результате войны с Османской империей</td><td>1810-е гг.</td></tr></table> <b>Пропущенные элементы:</b> 1) Воронеж 2) Обнинск 3) вхождение в состав Российской Федерации в период проведения Специальной военной операции (СВО) 4) 2020-е гг. 5) Кишинёв 6) 1950-е гг. 7) ссылка А.Д. Меншикова 8) строительство Транссибирской магистрали 9) 1980-е гг.	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Херсон	_____ (А)	_____ (Б)	_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)	Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.	_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.	Задание комбинированного типа	Высокий	3,4,2,6,7,5	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	История России, 1, 2 семестр
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)																				
Херсон	_____ (А)	_____ (Б)																				
_____ (В)	Строительство первой в мире атомной электростанции	_____ (Г)																				
Берёзов	_____ (Д)	1720-е гг.																				
_____ (Е)	Присоединение города к России в результате войны с Османской империей	1810-е гг.																				
6.	УК-5	<b>Целью России в Северной войне было</b> А)присоединение Финляндии Б)получение выхода к Чёрному морю	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	В	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0	История России, 1, 2 семестр															

		В)получение выхода к Балтийскому морю Г)отражение притязаний Польши на Левобережную Украину	верного ответа из 5 предложенных			баллов	
7.	УК-5	Выберите правильный ответ. Какой федеральный округ РФ является наибольшим по численности населения и количеству субъектов? 1. Южный федеральный округ 2. Центральный федеральный округ 3. Дальневосточный федеральный округ 4. Северо-Западный федеральный округ	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	2	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы российской государственнос ти, 1 семестр
8.	УК-5	Выберите правильный ответ. Система взглядов, отстаивающая и охраняющая традиционный церковный, государственный и общественный порядок. 1. Консерватизм 2. Либерализм 3. Коммунизм 4. Соборность	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа	Базовый	1	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы российской государственнос ти, 1 семестр
9.	УК-5	Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации являются	Задание открытого типа	Базовый	Человек, его права и свободы	Верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы российской государственнос ти, 1 семестр
10.	УК-5	Соотнесите понятие и определение: 1. Культура 2. Культурный код 3. Традиция 4. Идеология  а) Это набор характеристик, образов и устойчивых представлений, доставшихся народу от предков, которые понятны каждому. Он помогает понимать	Задание закрытого типа на установление последовательн ости	Повышенны й	1г, 2а, 3б, 4в	2 балла – полное совпадение с правильным ответом 1 балл – верны 2-3 ответа 0 баллов – все остальные варианты	Основы российской государственнос ти, 1 семестр

		<p>поведенческие реакции и определяет народную психологию. Это своего рода ключ к пониманию культуры народов, их уникальных особенностей.</p> <p>б) Это сложившиеся в обществе модели поведения, которые передаются из поколения в поколение и связаны с историей народа или государства.</p> <p>в) Система концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов политики – классов, наций, общества, политических партий, общественных движений.</p> <p>г) Все то, что создаётся человеком и при этом само создаёт человека, производит сам феномен человечности</p>					
11.	УК-5	<p>Соотнесите авторов и названия работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.Я. Данилевский</li> <li>2. С. Хантингтон</li> <li>3. О. Шпенглер</li> <li>4. А. Тойнби</li> </ol> <p>а) «Постижение истории»  б) «Закат Европы»  в) «Россия и Европа»  г) «Столкновение цивилизаций»</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	1в, 2г, 3б, 4а	2 балла – полное совпадение с правильным ответом 1 балл – верны 2-3 ответа 0 баллов – все остальные варианты	Основы российской государственности, 1 семестр
12.	УК-5	<p><i>Выберите правильный ответ.</i></p> <p>При беседе буряты в первую очередь интересуются о</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) погоде</li> <li>б) работе</li> </ol>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3	Базовый	В	При выборе верного ответа – 1 балл. При выборе неверного ответа - 0 баллов.	Бурятский язык, 2 семестр

		в) новостях	предложенных				
13.	УК-5	<p><i>Соотнесите названия блюд бурятской кухни</i></p> <p>1) Шанахан зөөхэй  2) Бообо  3) Арьбин  брюшной полости лошади  б) саламат  в) печенье, поджаренное на масле</p> <p>а) жир</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1б, 2в, 3а	3 балла: 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр
14.	УК-5	<p><i>Найдите во втором столбике соответствующие ответы на данные вопросы и расположите диалог в логической последовательности</i></p> <p>1. Хэнэй хүбүүнбши?  2. Ши юу хэдэгбши?  3. Ямар угайбши?  4. Ши хаанахибши?  5. Ши хэн гэжэ нэрэтэйбши?</p> <p>а) Бадмажаб  б) Түнхэнэйб  в) Доржотой  г) Хонгоодорби  д) Нурадагби</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Повышенный	4б, 3г, 1в, 2д, 5а	5 баллов: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр
15.	УК-5	<p><i>Прослушайте монолог и ответьте на вопросы. Выберите правильный вариант.</i></p> <p>Танилсая. Би Вандан гэжэ нэрэтэйб. Би ехэ бүлэтэйб. Би абатайб, эжытэйб, ахайтайб, эгэшэтэйб. Манай аба Чингис гэжэ нэрэтэй. Эжымнай Долгор гэжэ нэрэтэй. Минии ахай Ардан гэжэ нэрэтэй. Эгэшэмни Номина гэжэ нэрэтэй. Минии хүгшэн аба Дамби гэжэ нэрэтэй, тэрэ минии хүгшэн аба. Абын эжы Дулма, тэрэ минии хүгшэн эжы. Энэ</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Повышенный	1б, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр

		<p>минии Мүнхэ абга. Мүнхэ абга минии абын ахай. Минии абга абгай Туяана гэжэ нэрэтэй. Тэрэ абын дүү басаган. Эдэ булта минии абга тала.</p> <p>1. Вандан хэды аха дүүнэртэйб?</p> <p>а) 3 б) 2 в) 4</p> <p>2. Дулма гэжэ хэн бэ?</p> <p>а) Ванданай нагаса эжы б) Ванданай эжы в) Ванданай хүгшэн эжы</p>					
16.	УК-5	<p><i>Переведите словосочетания и предложения одним словом</i></p> <p>1. моих детей</p> <p>а) үхибүүдэймни б) үхибүүнэймни в) үхибүүдни</p> <p>2. с вашими танцорами</p> <p>а) хатаршатайтнай б) хатаршантнай в) хатаршадтайтнай</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2в	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр
17	УК-5	<p><i>Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.</i></p> <p>Би хадаа Мужыхын дунда хургуулида хурааб. Тэрэмнай мүнөө 58-тай. Манай хургуули яһала томо. Тэндэ 150 шахуу хурагшад хурадаг, 25 багшанар хүдэлдэг. Хургуулимнай ехэ бэрхэ багшанартай.</p> <p>Манай түрүүшын багша Дынсымаа Дымбрыловна гэжэ нэрэтэй һэн. «А» үзэгтэ хургаһан, хайн муу гээшые ойлгуулһан, сагаан сэдхэлтэй, бэрхэ багша һэн даа. Олон жэл классаймнай хүтэлэгшэ Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна байгаа. Түрэл</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Высокий	1а, 2б	2 балла: 1 верный ответ - 1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Бурятский язык, 2 семестр

	<p>буряад хэлэндэмнай дурлуулһан багша гээшэл даа. Ахамад классуудта мание Бато Гончикович гэжэ физикын багша хүтэлһэн, наһанаймнай үргэн харгыда гаргалсаһан юм.</p> <p>Мүнөө классаймнай зургааниинь, тэдэнэй тоодо би, Буряадай гүрэнэй ехэ хургуулида һурадагбди: гурбамнай буряад хэлэ бэшэгэй һалбарид, Ирамнай - хари хэлэ бэшэгэй, Оюунамнай – ород хэлэ бэшэгэй, Женя - түүхын һалбарид. Гурбан хүбүүднай Буряадай гүрэнэй хүдөө ажахын академиин оюутад. Нэгэ басагамнай Зүүн Сибириин соёлой академидэ һурадаг. Сережа хүбүүмнай - Шэтын сагдаагай хургуулида. Дуу хатарта дуратай Сэсэгмаа басагамнай соёлой училищиин оюутан. Гурбамнай – Улаан-Үдын мэргэжэлэй училищида һурадаг. Хоёр хүбүүднай – сэрэгэй албанда. Гурбамнай нютагтаа хүдэлдэг юм.</p> <p>Манай класс гарай арбан хургандал ехэ эбтэй һэн. Дуу дууладаг, хатардаг, шүлэг бэшэдэгшье хүбүүд, басагад олон һэн даа. Өөрын тамиршадтайшье һэнбди. Иимэл даа манай класс.</p> <p>1. Мужыхын хургуули ямар бэ? (1 б.)  а) томо  б) жаахан  в) тиймэшье томо бэшэ</p> <p>2. Энэ классай түрүүшын багша хэн бэ? (1 б.)  а) Ринчин-Ханда Цыдендамбаевна  б) Дынсымаа Дымбрыловна  в) Бато Гончикович</p>					
--	---	--	--	--	--	--

18	УК-5	<p><i>Установите последовательность пропущенных предложений. (3 б.)</i></p> <p>Сайн байна! Би Алдар гэжэ нэрэтэйб.</p> <p>(1) _____. Бурядай гүрэнэй ехэ хургуулида хурадагби. Би 2-дохи шатын оюутанби.</p> <p>(2) _____. Минии ханахада, эмшэнэй ажал ехэ һонин. Сүлөө сагтаа шатар наадаха дуратайб.</p> <p>(3) _____.</p> <p>а) Эмшэн болохоб.</p> <p>б) Минии дуратай шатаршан Инна Ивахинова юм.</p> <p>в) Би арбан юһэтэйб.</p>	Задание комбинированного типа с выбором из множества и установлением последовательности	Высокий	1в, 2а, 3б	3 балла: при правильном выборе и восстановлении последовательности высказываний диалога – 1 верный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов.	Бурятский язык, 2 семестр

**УК-6. - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

*Индикаторы достижения:*

УК-6.1. – использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2. – определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста

УК-6.3. – логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

№	Код компетенции, индикатор сформирован-	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
---	---	---------------	-------------	---------------------------	------	---------------------	--



	ности компетенции						
1.	УК-6	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает: А. Самый главный Б. Предшествующий действию В. Брошенный вперед	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
2.	УК-6	Каково основное назначение управления временем (тайм-менеджмента)? А. Увеличение количества задач Б. Минимизация времени на отдых В. Эффективное использование времени Г. Отсутствие планов и расписаний	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
5.	УК-6	Какие из нижеперечисленных действий способствуют улучшению планирования? А. Откладывание задач на последний момент Б. Избегание установки целей В. Установка конкретных и измеримых целей Г. Отсутствие списка задач	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
6.	УК-6	Какую роль играет делегирование в управлении проектами? А. Избегание выполнения задач Б. Передача ответственности за выполнение задачи другому человеку В. Отмена задач посредством делегирования Г. Распределение задач сотрудникам с наилучшими навыками для их выполнения	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
8.	УК-6	Какой из перечисленных инструментов помогает эффективно управлять задачами и сроками? А. Бумажный блокнот. Б. Отсутствие списка дел. В. Электронный планировщик или приложение для управления задачами. Г. Запоминание задач в голове.	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
9.	УК-6	Какие факторы могут привести к неэффективному управлению временем? А. Отсутствие плана.	Закрытый, задания с выбором 1	Базовый	В	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной

		Б. Перегруженность задачами. В. Отсутствие четких целей и приоритетов. Г. Игнорирование временных сроков.	ответа из множества				деятельности, 1 семестр
10.	УК-6	Что означает принцип «Матрица времени» в тайм-менеджменте? А. Работа в разное время суток Б. Распределение задач по приоритетам В. Использование только электронных инструментов Г. Классификация задач по важности и срочности	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
13.	УК-6	Что означает принцип «80/20» в управлении? А. 80% задач выполнены за 20% времени Б. Требуется 80% усилий для выполнения 20% задач В. 80% успеха приходится на 20% усилий Г. 80% результатов достигается через 20% усилий	Закрытый, задания с выбором 1 ответа из множества	Базовый	Г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
14.	УК-6	Что такое матрица Эйзенхауэра в контексте управления временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
17.	УК-6	Что означает принцип «Парето-принцип» в управлении временем?	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенны й	80% результатов достигаются за 20% усилий	2 б – верная запись решение и само решение. 1 б - верный ход решения, неверный ответ 0 б – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

*Индикаторы достижения:*

УК-7.1. – выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2. – планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3. – соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-7	<p><i>Выберите правильный ответ</i></p> <p>Преимущественно за счет чего происходит прирост силовых способностей у новичков?</p> <p>а) рекрутирования мышечных волокон и совершенствования центральной регуляции</p> <p>б) регулярных тренировок</p> <p>в) мышечной гипертрофии</p> <p>г) за счет стимуляции энергетических субстратов при употреблении специализированного спортивного питания</p>	Закрытый	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,</p> <p>Физическая культура и спорт, 4 семестр</p>
2	УК-7	<p><i>Выберите правильный ответ</i></p> <p>Сущность метода строго регламентированного упражнения заключается в том, что:</p>	Задание закрытого типа с выбором 1	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все	Элективные курсы по физической культуре и

		<p>а) каждое упражнение направлено одновременно на совершенствование техники движения и на развитие физических способностей;</p> <p>б) они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом физического воспитания;</p> <p>в) они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;</p> <p>г) каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой</p>	верного ответа из 4 предложенных			остальные варианты	<p>спорту, 1-6 семестры,</p> <p>Физическая культура и спорт, 4 семестр</p>
3	УК-7	<p><i>Выберите правильный ответ</i></p> <p>Совокупность упражнений, приемов и методе, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, и также на их дальнейшее совершенствование, называется:</p> <p>а) методикой обучения</p> <p>б) физической культурой</p> <p>в) физическим образованием</p> <p>г) физическим воспитанием</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,</p> <p>Физическая культура и спорт, 4 семестр</p>
4	УК-7	<i>Назовите основные физические качества</i>	Задание открытого типа	Повышенный	<p>1. сила</p> <p>2. выносливость</p> <p>3. быстрота</p> <p>4. гибкость</p> <p>5. ловкость</p>	При полном соответствии - 2 балла, неверно названы или не названы 1 или 2 физических качества - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,</p> <p>Физическая культура и спорт, 4 семестр</p>
5	УК-7	<i>Перечислите специфические принципы физического воспитания</i>	Задание открытого типа с	Повышенный	1. принцип непрерывности процесса	При полном соответствии - 2 балла, правильных 3 пункта - 1	Элективные курсы по физической

			развёрнутым ответом		физического воспитания 2. принцип системного чередования нагрузок и отдыха 3. принцип постепенного наращивания развивающе- тренирующих воздействий 4. принцип адаптированно го сбалансирован ия динамики нагрузок 5. принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания	балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр
6	УК-7	<i>Перечислите типы мезоциклов</i>	Задание открытого типа с кратким ответом	Высокий	1. втягивающий мезоцикл 2. базовый мезоцикл 3. контрольно- подготовитель ный мезоцикл 4. предсоревнова тельный	При полном соответствии – 3 балла, правильны 4-5 пунктов – 2 балла, 3 пункта – 1 балл, указаны 2 и менее пункта - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр

					мсзоцикл 5. соревнователь ный мезоцикл 6. восстановител ьно- подготовитель ный мезоцикл 7. восстановител ьнос- поддерживаю щий мезоцикл												
7	УК-7	<i>Установите соответствие (выберите правильные формулы функциональных проб и тестов):</i> <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а) а. PWC<sub>170</sub></td><td>а. <math>t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2</math></td></tr><tr><td>б) б. МПК</td><td>б. <math>[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10</math></td></tr><tr><td>в) в. I (Индекс Руфье)</td><td>в. <math>W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)</math></td></tr><tr><td>г) г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)</td><td>г. <math>2,2 PWC_{170} + 1240</math></td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а) а. PWC <sub>170</sub>	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$	б) б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$	в) в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$	г) г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. $2,2 PWC_{170} + 1240$	Задание закрытого типа	Высокий	а-в, б-г, в-б, г-а	Полное соответствие – 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя – 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр
Функциональная проба	Формула																
а) а. PWC <sub>170</sub>	а. $t \times 100 / (f_1 + f_2 + f_3) \times 2$																
б) б. МПК	б. $[(P_1 + P_2 + P_3) - 200] / 10$																
в) в. I (Индекс Руфье)	в. $W_1 + (W_2 - W_1)(170 - f_1)/(f_2 - f_1)$																
г) г. ИГСТ (индекс Гарвардского степ-теста)	г. $2,2 PWC_{170} + 1240$																
8	УК-7	<i>Выберите правильный ответ:</i> К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме: а) длины тела б) массы тела	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,										

		в) обхвата грудной клетки г) состава крови д) жизненной емкости легких	предложенных				Физическая культура и спорт, 4 семестр
9	УК-7	<i>Выберите правильный ответ.</i> Основным отличительным признаком двигательного навыка является: а) нестабильность в выполнении двигательного действия; б) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия; в) автоматизированность управления двигательными действиями; г) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр
10	УК-7	<i>Выберите правильный ответ</i> Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется: а) простой двигательной реакцией б) скоростными способностями в) скоростью одиночного движения г) быстротой движения	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр
11	УК-7	<i>Вставьте пропущенное слово</i> .... – это физическое качество, проявляющееся в преодолении внешнего сопротивления или противостояния ему за счет мышечных усилий	Задания открытого типа с точным ответом	Повышенный	сила	2 балла – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая

							культура и спорт, 4 семестр
12	УК-7	<i>Вставьте два пропущенных слова</i>  ..... – комплекс мероприятий, позволяющих оценить потенциальную одаренность и прогнозировать спортивные достижения	Задания открытого типа с точным ответом	Повышен ный	спортивный отбор	2 балла – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр
13	УК-7	<i>Перечислите три стадии формирования двигательного навыка</i>	Задание закрытого типа	Высокий	1. ознакомление с общей структурой упражнения. 2. овладение приемами формирования навыка. 3. закрепление и совершенствов ание навыка.	При полном соответствии стадий и их последовательности - 3 балла, правильны 2 пункта - 2 балла, в других случаях - 0 баллов.	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр
14	УК-7	<i>Выберите правильный ответ</i> У большинства здоровых людей и спортсменов отмечается следующий тип реакций на физические нагрузки: а) гипотонический б) нормотонический в) гипертонический г) ступенчатый	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенн ых	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр



15	УК-7	<p><i>Выберите правильный ответ</i></p> <p>Выберите классификацию физических упражнений по физиологическому основанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) гимнастика, спорт, игры, туризм</li> <li>б) циклические, ациклические, комбинированные упражнения</li> <li>в) поступательные, вращательные, сложно-пространственные упражнения</li> <li>г) упражнения максимальной, субмаксимальной, большой, умеренной мощности</li> </ul>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,</p> <p>Физическая культура и спорт, 4 семестр</p>
16	УК-7	<p><i>Выберите правильные ответы</i></p> <p>Педагогический процесс, направленный на системное освоение рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимых двигательных навыков, умений, а также связанных с этим процессом знаний, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) физическим образованием</li> <li>б) физическим воспитанием</li> <li>в) физическим развитием</li> <li>г) физической культурой</li> </ul>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты.	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,</p> <p>Физическая культура и спорт, 4 семестр</p>
17	УК-7	<p><i>Выберите правильный ответ</i></p> <p>Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) эластичностью</li> <li>б) стретчингом</li> <li>в) гибкостью</li> <li>г) растяжкой</li> </ul>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,</p> <p>Физическая культура и спорт, 4 семестр</p>
18	УК-7	<p><i>Вставьте два пропущенных слова</i></p> <p>.... .... - это процесс становления,</p>	Задания открытого	Повышенный	физическое развитие	2 балла – полное совпадение с	Элективные курсы по

		формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей	типа с точным ответом			правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр								
19	УК-7	Перечислите критерии физического совершенства	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1. крепкое физическое и психологическое здоровье 2. мотивированная и сознательная деятельность по укреплению и сохранению здоровья 3. осознанное принятие здорового образа жизни	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр								
20	УК-7	Установите соответствие между спортивными деятелями и их профессиональной деятельностью: <table><tr><td>Функциональная проба</td><td>Формула</td></tr><tr><td>а) Сеченов И.М.</td><td>а. олимпийский чемпион</td></tr><tr><td>б) Лесгафт П.Ф.</td><td>б. выдающийся тренер</td></tr><tr><td>в) Тарасова Т.А.</td><td>в. основоположник отечественной системы физического</td></tr></table>	Функциональная проба	Формула	а) Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион	б) Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер	в) Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического	Задание закрытого типа	Высокий	а-г, б-в, в-б, г-а	Полное соответствие - 3 балла; правильно три показателя - 2 балла; правильно 2 показателя - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Элективные курсы по физической культуре и спорту, 1-6 семестры,  Физическая культура и спорт, 4 семестр
Функциональная проба	Формула														
а) Сеченов И.М.	а. олимпийский чемпион														
б) Лесгафт П.Ф.	б. выдающийся тренер														
в) Тарасова Т.А.	в. основоположник отечественной системы физического														

			воспитания						
		г) Немов А.Ю.	г. физиолог						

**УК-8. - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

*Индикаторы достижения:*

УК-8.1. - знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;

УК-8.2. - оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;

УК-8.3. - применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-8	<b>Выберите правильный</b> Пространственное и (или) временное разделение гомосферы и ноосферы достигается путём: а) использования спецодежды; б) автоматизации; в) использования поглотителей.	Закрытый	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
2	УК-8	<b>Соотнесите термины и их понятия.</b> 1) Паводок 2) Половодье 3) Подтопление а) Повышение уровня грунтовых вод, нарушающее нормальное использование территории б) Подъём уровня воды в водоемах в результате таяния снега и льда	Закрытый	Базовый	1в, 2б, 3а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		в) Кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды					
3	УК-8	<b>Выберите правильный ответ</b> Веществом с преимущественно удушающим свойством является... а) сероуглерод; б) хлорциан; в) синильная кислота; г) хлор; д) ртуть; е) синильная кислота.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из множества	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
4	УК-8	<b>Выберите правильный ответ</b> Самым доступным средством защиты от ударной волны, радиации, светового излучения и падения обломков и осколков являются: а) щели; б) убежища; в) противорадиационные укрытия.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
5	УК-8	<b>Выберите из списка правила действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах</b> а) не использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи; б) попытаться вскрыть предмет; в) молча удалиться из зоны потенциальной опасности; г) попытаться убрать подозрительный предмет с вашего местонахождения; д) сообщить в полицию.	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Базовый	а; г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
6	УК-8	<b>Выберите правильные ответы</b> К вредным производственным	Задание закрытого	Базовый	а; б; г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом	Безопасность жизнедеятельности

		факторам относятся: а) недостаточное освещение; б) монотонность труда; в) острые и падающие предметы; г) вибрации; д) повышенное напряжение цепи, которое может замкнуться на тело человека; е) рабочее место на высоте	типа с выбором нескольких ответов из множества			0 баллов – все остальные варианты.	ности, 1 семестр
7	УК-8	<b>Выберите правильный ответ</b> Экстренная йодная профилактика проводится при аварии на а) нефтеперерабатывающем заводе; б) атомной электростанции; в) очистных сооружениях; г) химическом заводе	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
8	УК-8	<b>Выберите правильный ответ</b> Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании: а) приказа министра обороны Российской Федерации; б) постановления Правительства Российской Федерации; в) Указа Президента Российской Федерации; г) желания призывников	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
9	УК-8	<b>Выберите правильный ответ</b> Тип утолщения, когда в дыхательные пути и легкие попадает большое количество жидкости, называется ... а) аспирационным; б) асфиктическим в) синкопальным г) смешанным	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

10	УК-8	<b>Выберите правильный ответ.</b> Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется ... а) воровством; б) мошенничеством; в) взяточничеством; г) злоупотреблением служебным положением	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
11	УК-8	<b>Выберите правильные ответы</b> Что входит в укладку пожарного щита, предназначенного для ликвидации пожаров класса А? а) ведро конусное; б) топор; в) пожарный ствол; г) багор; д) ящик с песком; е) лом	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов из множества	Повышенный	а; г; е	При полном соответствии - 2 балла, правильны 2 пункта и нет неверных ответов - 1 балл, в других случаях - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
12	УК-8	<b>Перечислите первичные поражающие факторы пожара</b>	Задания открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) открытый огонь и искры; 2) высокая температура; 3) токсичные продукты горения; 4) недостаток кислорода; 5) задымление	При полном соответствии - 2 балла, правильны 4 пункта - 1 балл, указаны 3 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
13	УК-8	<b>Установите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении фосфорорганическими соединениями</b> а) дать пострадавшему активированный уголь; б) вызвать скорую помощь; в) промыть желудок раствором	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	г); в): а); б)	При правильном установлении последовательности - 2 балла; неверный ответ - 0 баллов.	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		соды; г) вынести пострадавшего на свежий воздух.					
14	УК-8	<b>Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания</b>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) противогазы фильтрующие и изолирующие; 2) респираторы; 3) противопыльные тканевые маски; 4) ватно-марлевые повязки	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
15	УК-8	<b>Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии</b>	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Повышенный	1) отключить газ, электричество и воду; 2) взять необходимые вещи, документы, запас воды и продукты питания на 2–3 суток; 3) подняться на верхние этажи прочных зданий, чердаки, крыши зданий; 4) подавать сигналы спасателям: днём – размахивая ярким полотнищем, а ночью – световыми сигналами, подавая голос	При полном соответствии - 2 балла, правильны 3 пункта - 1 балл, указаны 2 и менее пунктов - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
16	УК-8	<b>Вставьте пропущенные слова</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	ликвидацией чрезвычайной ситуации	При верном ответе - 2 балла, неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр

		природной среде и материальных потерь, называются...					
17	УК-8	<b>Единая система РСЧС состоит из двух взаимосвязанных между собой подсистем, назовите эти подсистемы</b>	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	1) территориальная подсистема; 2) функциональная подсистема	При верном ответе - 2 балла, 1 верный ответ - 1 балл, неверные ответы - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
18	УК-8	<b>Определите порядок ваших действий при поражении человека электрическим током, если вы обнаружили пострадавшего, находящегося без сознания и продолжающего сжимать провод</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим, устранить действие поражающих факторов. Вызвать скорую помощь через третьих лиц (если таковые имеются); 2) Освободить пострадавшего от действия электрического тока, провести (в случае необходимости) сердечно-легочную реанимацию; 3) Наложить повязку на место поражения током и дожидаться приезда скорой помощи	Правильно указаны действия и их порядок -3 балла; неверный ответ - 0 баллов	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр
19	УК-8	<b>Дайте определение понятию предельно допустимая концентрация (ПДК) вещества и укажите ПДК чрезвычайно</b>	Комбинированное задание с выбором 1	Высокий	б) ПДК - это максимальная концентрация вещества в	Правильно даны определение и ответ - 3 балла; 1 из ответов верный - 1 балл; неверные ответы -	Безопасность жизнедеятельности, 1 семестр



		<b>опасных веществ в атмосферном воздухе</b> а) ПДК более 10 мг/м <sup>3</sup> ; б) ПДК менее 0,1 мг/м <sup>3</sup> ; в) ПДК 1,1–10 мг/м <sup>3</sup> ; г) ПДК 0,1–1 мг/м <sup>3</sup>	ответа из множества и развернутым ответом		окружающей среде (воздухе, воде, почве, продуктах питания), которая при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства	0 баллов	
20	УК-8	<b>Группа туристов заблудилась в тайге. Какими способами они могут подать сигнал бедствия?</b>	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	1) развести сигнальный костёр: дымовой - днём, световой - ночью; 2) с помощью сигнального зеркала или подручных средств со светоотражающей поверхностью; 3) с помощью пиротехнических сигнальных средств; 4) с помощью радиосвязи.	Полное соответствие – 3 балла; указаны 3 пункта - 2 балла; указаны 2 пункта - 1 балл; менее 2 - 0 баллов	Безопасность жизнедеятель- ности, 1 семестр

**УК–9. - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.**

*Индикаторы достижения:*

УК-9-1. – знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-9-2. – обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-9-3. – применяет экономические инструменты.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-9	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ... а) микроэкономика б) макроэкономика в) мезоэкономика г) наноэкономика	Закрытый	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
2	УК-9	Перевозка грузов является благом ... а) экономическим, нематериальным, кратковременным б) неэкономическим, нематериальным, долговременным в) неэкономическим, материальным, кратковременным г) экономическим, материальным, долговременным	Закрытый	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
3	УК-9	С ростом предложения ипотечных кредитов вырос спрос на кирпич, что привело к росту цен на него на 10 %. Объем предложения кирпича увеличился с 500 млн. до 800 млн. штук. Это характеризует предложение кирпича как ...	Закрытый	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

		а) неэластичное, так как эластичность больше 1 б) эластичное, так как эластичность больше 1 в) абсолютно эластичное, так как эластичность равна $\infty$ г) абсолютно неэластичное, так как эластичность равна 0				варианты																	
4	УК-9	Функция спроса задана уравнением $Q_D = 1000 - P$ , где $Q_D$ – величина спроса, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_S = P - 200$ , где $Q_S$ – величина предложения, тыс. шт., $P$ – цена, ден. ед.; государство установило ценовой барьер в размере 400 ден. ед. В результате рынок будет характеризоваться как ...	Открытый	Повышенный	дефицитный; дефицит составит 400 тыс. шт.	2 балла – верная запись решения и само решение. 1 балл - верный ход решения, неверный ответ 0 баллов – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																
5	УК-9	Швейная фабрика увеличила численность персонала на 20 %, что привело к такому же росту объема производства. Следовательно, это предприятие относится к отрасли с _____ эффектом масштаба а) положительным б) отрицательным в) постоянным г) растущим	Закрытый	Базовый	в	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр																
6	УК-9	Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице: <table border="1"> <tr> <td>Q</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr> <td>ТС</td><td>30</td><td>55</td><td>75</td><td>90</td><td>110</td><td>135</td><td>170</td></tr> </table> Максимальную прибыль предприниматель получит, производя ____ ед. продукции.	Q	0	1	2	3	4	5	6	ТС	30	55	75	90	110	135	170	Открытый	Повышенный	5	2 балла – верная запись решение и само решение. 1 балл - верный ход решения, неверный ответ 0 баллов – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
Q	0	1	2	3	4	5	6																
ТС	30	55	75	90	110	135	170																
7	УК-9	Функционирование в городе единственной сети канализации является примером ... а) естественной монополии	Закрытый	Базовый	А	1 балл – полное совпадение с правильным	Экономика и основы проектной																

		б) закрытой монополии в) совершенной конкуренции г) олигополии				ответом 0 баллов – все остальные варианты	деятельности, 1 семестр
8	УК-9	Капитал как обозначение капитального блага из перечисленного включает ... а) банковский кредит б) предметы потребления в) рабочую силу г) орудия производства	Закрытый	Базовый	Г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
9	УК-9	При условии, что личные потребительские расходы увеличились на 150 ден. ед., государственные расходы – на 120 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 80 ден. ед., объем экспорта не изменился, а объем импорта вырос на 30 ден. ед., ВВП ...	Открытый	Повышенн ый	увеличится на 320 ден. ед.	2 балла – верная запись решение и само решение. 1 балл - верный ход решения, неверный ответ 0 баллов – остальные варианты.	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
10	УК-9	Экономика, которая находится в условиях неполной занятости ресурсов и, следовательно, имеет незадействованные производственные мощности, описывается в краткосрочном периоде _____ участком кривой совокупного предложения. а) кейнсианским б) вертикальным в) восходящим г) классическим	Закрытый	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
11	УК-9	К функциям центрального банка относятся ... а) эмиссия банкнот б) регулирование банковской ликвидности в) кредитование экономических субъектов г) эмиссия кредитных денег	Закрытый	Базовый	а и б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

12	УК-9	<p>Труд является одним из самых важных экономических ресурсов в экономике. Нехватка данного ресурса приводит к самым неожиданным последствиям.</p> <p>Так, в городе N сложилась достаточно непростая обстановка с трудовыми ресурсами. Есть несколько крупных промышленных предприятий, и на каждом требовались работники.</p> <p>На одном предприятии нужны были токари, электромонтеры, машинисты, слесари-электрики и т.д. Перечень требуемых работников был обширный. К тому же официально объявлено, что предприятие предоставляет софинансирование пенсии, бесплатный проезд и т.д. Но все равно многие работники уходили из-за плохих условий труда.</p> <p>На другом предприятии нужны были монтажники, токари, также слесари и др. Ответная реакция – были объявлены бонусы: подъемные, обеспечение жильем, компенсация затрат на переезд.</p> <p>На еще одном предприятии тоже нужны были слесари, токари, электромонтажники и др. И здесь ответили «призывами» с гарантией полного социального пакета «плюшек».</p> <p>В общий фон обстановки на рынке труда вклинились даже предприятия и не из сферы промышленности. Так, появились объявления о том, что каждый, пришедший на работу с требуемой профессией, сразу безвозмездно получит разовую выплату в размере месячной заработной платы.</p> <p>В принципе, квалифицированные работники с рабочей профессией могли переходить с одного места работы на другое: не понравилось – ушли, стало там плохо –</p>	Открытый	Повышенный	Ситуация конкуренции за кадры. Хорошо для работников, плохо для нанимателя.	<p>2 балла – чёткая и аргументированная позиция по вопросу</p> <p>1 балл – слабо аргументированная позиция</p> <p>0 баллов-остальные варианты</p>	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
----	------	---	----------	------------	---	---	--

		вернулись. Правильно ли это? Или смена места работы стимулирует труд?					
13	УК-9	Решите кроссворд: По горизонтали. 1. Совокупность предприятий, учреждений и организаций, которые связывают производителей и потребителей, придают рыночной системе целостность и завершенность. 2. Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную продукцию заготовителю. 3. Лицо, осуществляющее закупку сельскохозяйственной продукции для переработки или продажи. 4. Рынок, в который входят многообразные виды сервиса: коммунальное и бытовое обслуживание, финансовые и страховые операции и др. 5. Единая совокупность множества рынков функционального назначения. 6. Совокупность сделок купли-продажи товаров. По вертикали. 7. Сумма товаров, которые продавцы готовы продать по альтернативным ценам. 8. Сумма денег, которую покупатели могут и намерены заплатить за какие-то нужные им изделия. 9. Основатель австрийской школы предельной полезности. 10. Рынок для работодателей и наемных работников.	Закрытый	Высокий	Использованы следующие термины: рынок, обмен, дефицит, товар, услуга, торговля, биржа, инфраструктура, цена, спрос, предложение, ценообразование, информцентр, банк, маркетинг, дилер, торговля.	4 балла – полное соответствие 3 балла – две ошибки 2 балла – верна половина 1 балл – верна четверть 0 баллов – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр
14	УК-9	Выберите правильный вид фискальной политики в зависимости от ситуации или применяемого инструмента: А Экономический "бум" Б "Перегрев" экономики В Высокий уровень безработицы Г Галопирующая инфляция Д Увеличение пенсий и пособий	Закрытый	Повышенный	Стимулирующая ФП: В, Д, Е. Остальное - сдерживающая.	2 балла – полное соответствие 1 балл - правильны 2 и более пункта 0 баллов - остальные варианты	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр

		Е Развитие здравоохранения Ж Повышение ставки налога на прибыль								
15	УК-9	Решите экономический кроссворд По горизонтали: 1. Организационно оформленный и регулярно функционирующий рынок, на котором происходит торговля крупными партиями валюты и ценных бумаг, совершаются оптовые сделки по купле-продаже товаров, осуществляется посредничество между рабочими и предпринимателями с целью купли-продажи рабочей силы. 2. Трудовое соглашение. 3. Одно из требований, входящих в перечень характеристик, предъявляемых к кандидату на замещение должностной вакансии. 4. Одна из форм безработицы. 5. Один из основных пунктов любого трудового соглашения. По вертикали: 6. Одна из функций биржи труда при установлении права на получение пособия по безработице. 7. Положение на рынке рабочей силы, при котором часть трудоспособного населения не может или не желает продать свою рабочую силу. 8. Один из участников трудового соглашения. 9. Работник сферы материального производства, занимающийся физическим трудом. 10. Система экономических отношений между покупателями и продавцами, опосредуемых через спрос и предложение. 11. Одно из требований, предъявляемых к кандидату на замещение вакансии. 12. Одна из форм безработицы.		Закрытый	Высокий	Использованы термины: занятость, безработица, инфляция, гиперинфляция, стагнация, стагфляция, ресурсы, Оукен, Филлипс.	4 балла – полное соответствие 3 балла – две ошибки 2 балла – верна половина 1 балл – верна четверть 0 баллов – верно меньше четверти ответов	Экономика и основы проектной деятельности, 1 семестр		
16	УК-9	Соотнесите понятие и его содержание <table><tr><td>1. Объект налогообложения по</td><td>А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством</td></tr></table>		1. Объект налогообложения по	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством	Закрытый	Высокий	1 – Б 2 – В 3 – Ж 4 – А	4 балла – полное соответствие 3 балла – две ошибки	Экономика и основы проектной деятельности,
1. Объект налогообложения по	А. Лицо, обязанное в соответствии с законодательством									

		<p>подоходному налогу</p> <p>2. Социальные налоговые вычеты</p> <p>3. Налоговый агент</p> <p>4. Налогоплательщик</p>	<p>уплатить налог</p> <p>Б. Личные доходы, которые получает человек в виде денежных средств, в натуральной форме, в виде материальной выгоды</p> <p>В. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик относится к определённой категории граждан (инвалид, участник боевых действий и т. д.) или имеет на иждивении детей</p> <p>Г. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу, если налогоплательщик осуществлял расходы на благотворительность, образование, лечение, пенсионное</p>				<p>5 – Г</p> <p>6 – Е</p> <p>7 - Д</p>	<p>2 балла – верна половина</p> <p>1 балл – верна четверть</p> <p>0 баллов – верно меньше четверти ответов</p>	1 семестр
--	--	--	---	--	--	--	--	--	-----------



			обеспечение						
		5. Стандартные налоговые вычеты	Д. Орган государственной власти, в обязанности которого входит контроль за полнотой и своевременностью уплаты налогов в соответствии с законодательством						
		6. Профессиональные налоговые вычеты	Е. Сумма, на которую уменьшается налоговая база по подоходному налогу с доходов, полученных физическими лицами от предпринимательской деятельности, по гражданско-правовым договорам, по авторскому вознаграждению						
		7. Налоговый орган	Ж. Организация, которая в соответствии с законодательством обязана рассчитать, удержать и перечислить в бюджет налог за налогоплательщика						

**УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

*Индикаторы достижения:*

УК-10.1. – знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним;

УК-10.2. – предупреждает экстремистские, террористические, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к экстремистским, террористическим, коррупционным правонарушениям;

УК-10.3. – взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины, практики, семестр
1	УК-10	В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»; б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии	Открытый	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		<p>коррупции»;</p> <p>г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;</p> <p>ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p>					
2	УК-10	<p>Противодействие коррупции осуществляют:</p> <p>а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;</p> <p>в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;</p> <p>г) органы государственной власти.</p>	Открытый	Базовый	б, в	<p>1 балл – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 баллов – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
3	УК 10	<p>Понятие коррупции охватывает злоупотребления:</p> <p>а) Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);</p> <p>б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);</p> <p>в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.</p>	Открытый	Базовый	в	<p>1 балл – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 баллов – все остальные варианты</p>	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

4	УК-10	Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа): а) в политической нестабильности государства; б) в угрозе демократии; в) в духовно-нравственной деградации общества; г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.	Открытый	Базовый	г	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
5	УК 10	Конфликт интересов на государственной службе – это: а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное 119 исполнение им должностных обязанностей; б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего; в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему; г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.	Открытый	Базовый	а	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
6	УК-10	В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает: а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя	Открытый	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа				остальные варианты	
7	УК 10	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются: а) Правительством Российской Федерации б) Президентом Российской Федерации в) Федеральным Собранием Российской Федерации.	Открытый	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
8	УК-10	Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции: а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ	Открытый	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
9	УК 10	К последствиям коррупции относится: а) рост численности государственных служащих б) ущерб репутации государственных органов в) оба варианта верны г) нет верного ответа	Открытый	Базовый	б	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
10	УК-10	Закончите предложение	Задание	Высокий	Коррупция	1 балл – полное	Правоведение и антикоррупцио

		<p>Коррупция</p> <p>-</p> <hr/>	это	открытого типа с развернуты м ответом		<p>это</p> <p>злоупотребле ние</p> <p>служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребле ние</p> <p>полномочиям и, коммерческий подкуп либо иное</p> <p>незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества</p>	<p>совпадение с правильным ответом</p> <p>0 баллов – все остальные варианты</p>	ное поведение, 3 семестр
--	--	---------------------------------	-----	--	--	--	---	-----------------------------

					или услуг имущественно го характера, иных имущественн ых прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставлен ие такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.				
11	УК 10	Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><td>УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО</td><td>СТОРОНА УГОЛОВНОГО</td></tr></table>	УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО	СТОРОНА УГОЛОВНОГО	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А -1, Б-2, В-1, Г-1, Д-2	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО	СТОРОНА УГОЛОВНОГО								

		СУДОПРОИЗВОД СТВА	СУДОПРОИЗВОДС ТВА					
		А) прокурор; Б) адвокат; В) следователь; Г) потерпевший; Д) обвиняемый.	1) обвинение; 2) защита.					
12	УК-10	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-1, Б-2, В-1, Г-1, Д-2	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
		Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ					
		А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности; 2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.					
13	УК-10	Установите соответствие между примерами и видами преступлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.		Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	А-3, Б-2, В-1, Г-1, Д-2	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
		Примеры	ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ					
		А) убийство; Б) вымогательство; В) похищение	1) преступления против свободы, чести и достоинства личности;					



		человека; Г) клевета; Д) мошенничество.	2) преступления против собственности; 3) преступления против жизни и здоровья.					
14	УК 10	<p>Установите соответствие между термином и определением</p> <p>1. Это государственная деятельность, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного порядка.</p> <p>2. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>3. Осуществляемая в установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.</p> <p>А. Прокуратура Российской Федерации. Б. Правоохранительная деятельность. В. Уголовное судопроизводство.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	1-Б, 2-А, 3-В.	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр	
15	УК-10	<p>Выберите верные суждения об уголовной ответственности в соответствии с УК РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. <i>Цифры укажите в порядке возрастания.</i></p>	Задание комбинированного типа	Высокий	1. Уголовной ответственности подлежат только вменяемые	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр	

					<p>лица - <i>да, верно (ст. 21 УК РФ).</i></p> <p>2. Субъектам и уголовной ответственности являются физические и юридические лица - <i>нет, неверно, для юридических лиц не предусмотрен о уголовной ответственности.</i></p> <p>3. По общему правилу уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 16 лет - <i>да, верно, с 14 лет подлежат только за отдельные виды преступлений (ст. 20</i></p>	<p>остальные варианты</p>	
--	--	--	--	--	---	---------------------------	--

					<p><i>УК РФ).</i></p> <p>4. Лица, совершившие преступление в состоянии опьянения, подлежат уголовной ответственности - <i>да, верно, ст. 23 УК РФ.</i></p> <p>5. Закон, отменяющий или смягчающий уголовную ответственность, обратной силы не имеет - <i>нет, неверно (согласно ст. 10 УК РФ уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение</i></p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость). Правильный ответ – 1, 3, 4		
16	УК-10	Верны ли следующие суждения о преступлении? А. Преступлением называют виновное общественно опасное деяние, нарушающее нормы права. Б. Совершение преступления влечёт административную или гражданско-правовую ответственность. 1) верно только А 2) верно только Б	Задание комбинированного типа	Базовый	1	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны					
17	УК 10	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Основным средством борьбы с _____ (А) можно назвать юридическую ответственность. Назовем ее основные признаки. Юридическая ответственность возлагается только за правонарушение, только от имени _____ (Б) и предполагает использование мер _____ (В). Виды юридической ответственности классифицируются в соответствии с _____ (Г) права. Самый суровый вид ответственности — _____ (Д), так как наступает за совершение _____ (Е).</p> <p>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p>Список терминов: 1) Общество, 2) правонарушения, 3) уголовная, 4) Отрасли, 5) государственное регулирование, 6) государственное принуждение, 7) дисциплинарная, 8) преступления, 9) государство</p>	Задание комбинированного типа	Высокий	2, 9, 6, 4, 3, 8.	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр

		<p>В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е											
А	Б	В	Г	Д	Е														
18	УК-10	<p>Запишите слово, пропущенное в схеме.</p> <table><tr><td>... право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса</td></tr><tr><td>Частное право</td><td>Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях</td></tr></table>	... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса	Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях	Задание открытого типа	Повышенный	Публичное	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр								
... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса																		
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях																		
19	УК 10	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий	Задание закрытого	Повышенный	Источник (форма) права	1 балл – полное совпадение с	Правоведение и антикоррупционное поведение.												

		представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание): <i>нормативно-правовой акт, источник (форма) права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.</i>	типа			правильным ответом 0 баллов – все остальные	3 семестр												
20	УК-10	Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th>Правоотношения</th><th>Отрасли права</th></tr><tr><td>А) гражданин был принят на работу в должности механика;</td><td>1) трудовое право;</td></tr><tr><td>Б) суд установил опеку над несовершеннолетним;</td><td>2) семейное право;</td></tr><tr><td>В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки;</td><td>3) гражданское право.</td></tr><tr><td>Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск;</td><td></td></tr><tr><td>Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника</td><td></td></tr></table>	Правоотношения	Отрасли права	А) гражданин был принят на работу в должности механика;	1) трудовое право;	Б) суд установил опеку над несовершеннолетним;	2) семейное право;	В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки;	3) гражданское право.	Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск;		Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника		Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	А -1; Б – 2; В – 3; Г – 1; Д – 3	1 балл – полное совпадение с правильным ответом 0 баллов – все остальные варианты	Правоведение и антикоррупционное поведение, 3 семестр
Правоотношения	Отрасли права																		
А) гражданин был принят на работу в должности механика;	1) трудовое право;																		
Б) суд установил опеку над несовершеннолетним;	2) семейное право;																		
В) гражданин приобрел автомобиль в результате сделки;	3) гражданское право.																		
Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск;																			
Д) гражданин вступил в свои права в качестве наследника																			